

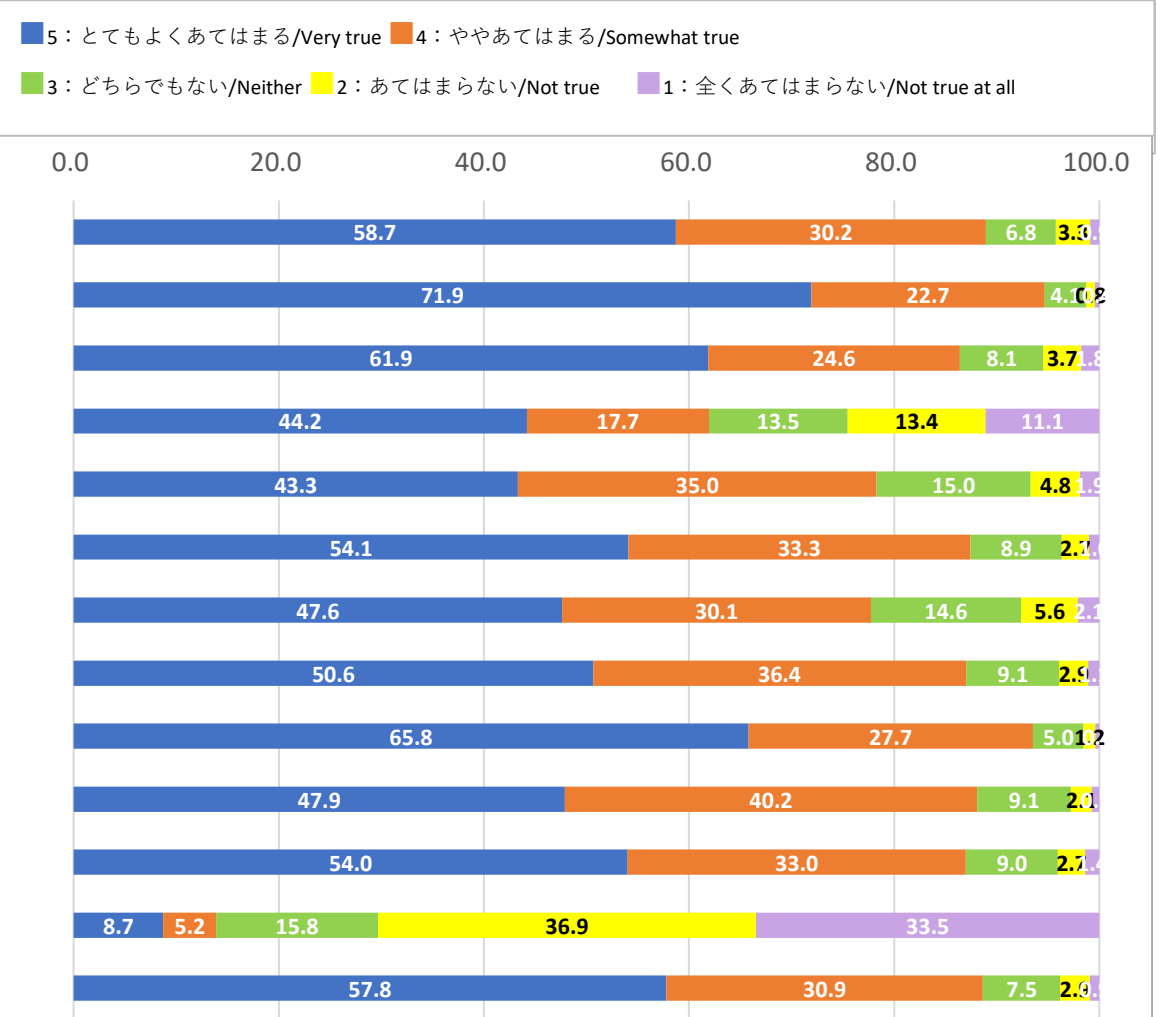
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 11991 回答率 Response rate: 42.4%  
回答者数 Number Answered: 5086

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部(全体)

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



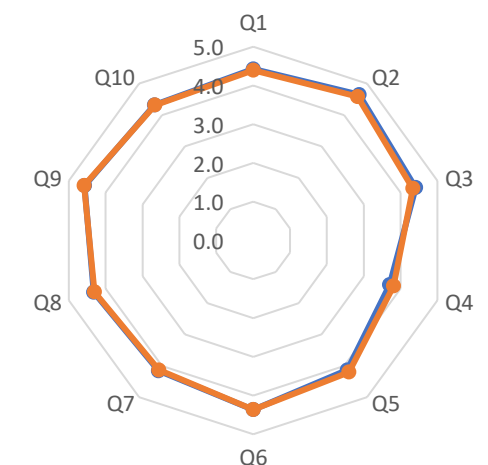
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	3	6	18	11	38
文学部	1426	1412	1195	582	4615
総合人間科学部	7	41	33	20	101
法学部	2	4	1	12	19
経済学部	2	19	7	14	42
外国語学部	25	61	65	41	192
総合グローバル学部	23	17	7	9	56
国際教養学部	1	2	1	8	12
理工学部	8	0	3	0	11
その他	0	0	0	0	0
計	1497	1562	1330	697	5086

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.7	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

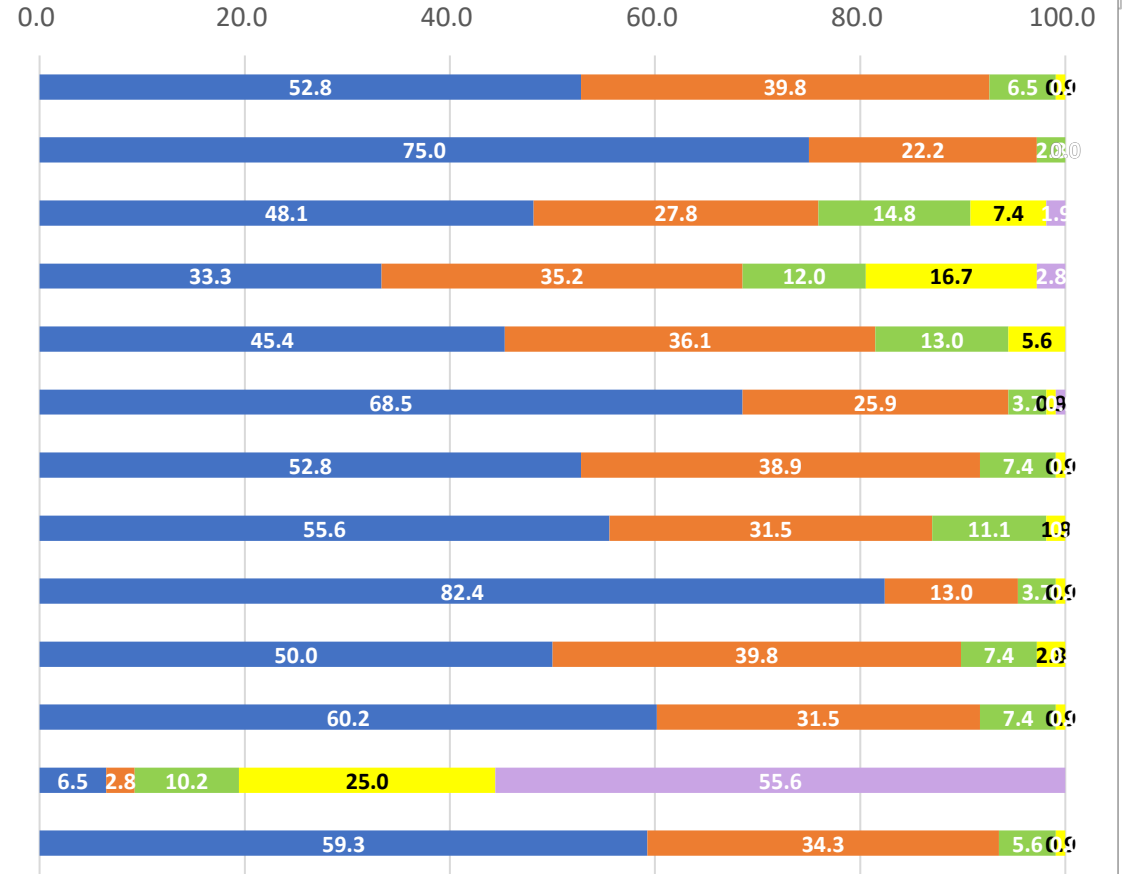
受講者数 Registered students: 284 回答率 Response rate: 38.0%

回答者数 Number Answered: 108

当該学部学科センター Faculty/Department/Center  
**文学部**

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true  
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の本読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



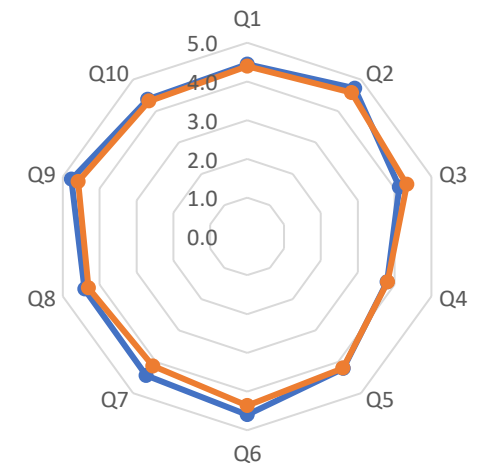
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	64	18	4	7	93
総合人間科学部	0	3	0	2	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	7	1	2	10
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	64	28	5	11	108

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.3
	Q4	3.8	3.8
	Q5	4.2	4.2
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.3
	Q12	1.8	2.1
	Q13	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



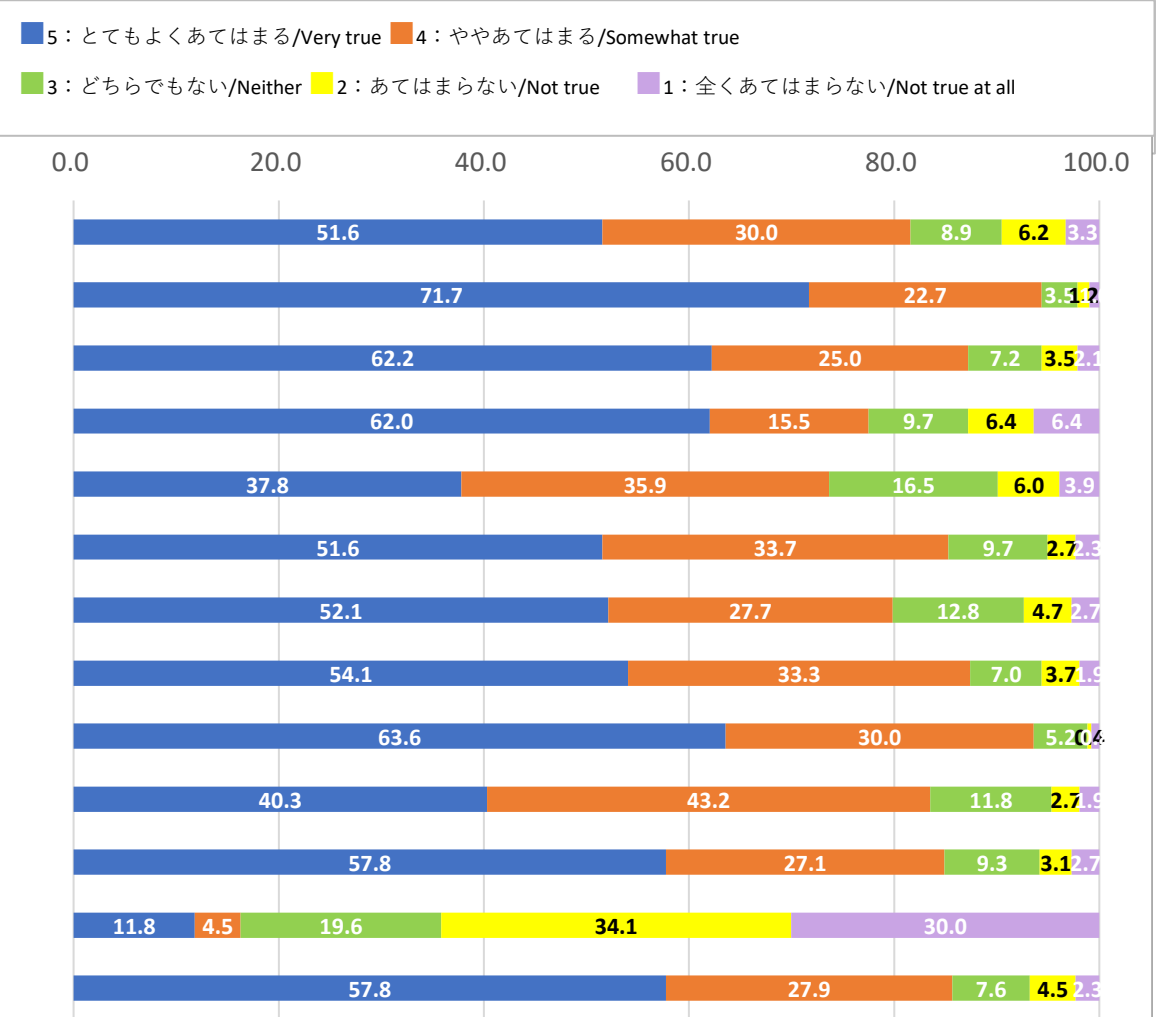
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1228 回答率 Response rate: 42.0%  
回答者数 Number Answered: 516

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部哲学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足 / Very satisfied: 5 やや満足 / Satisfied: 4 どちらでもない / Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満 / Dissatisfied: 2 とても不満 / Very dissatisfied



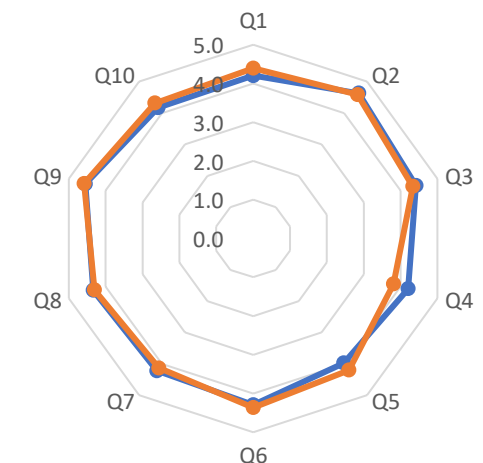
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	3	4	14	10	31
文学部	142	124	118	69	453
総合人間科学部	0	2	1	3	6
法学部	0	1	1	1	3
経済学部	0	2	1	0	3
外国語学部	3	0	3	3	9
総合グローバル学部	3	3	0	0	6
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	0	3	0	3
その他	0	0	0	0	0
計	151	136	141	88	516

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	4.2	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.3	2.1
	Q13	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



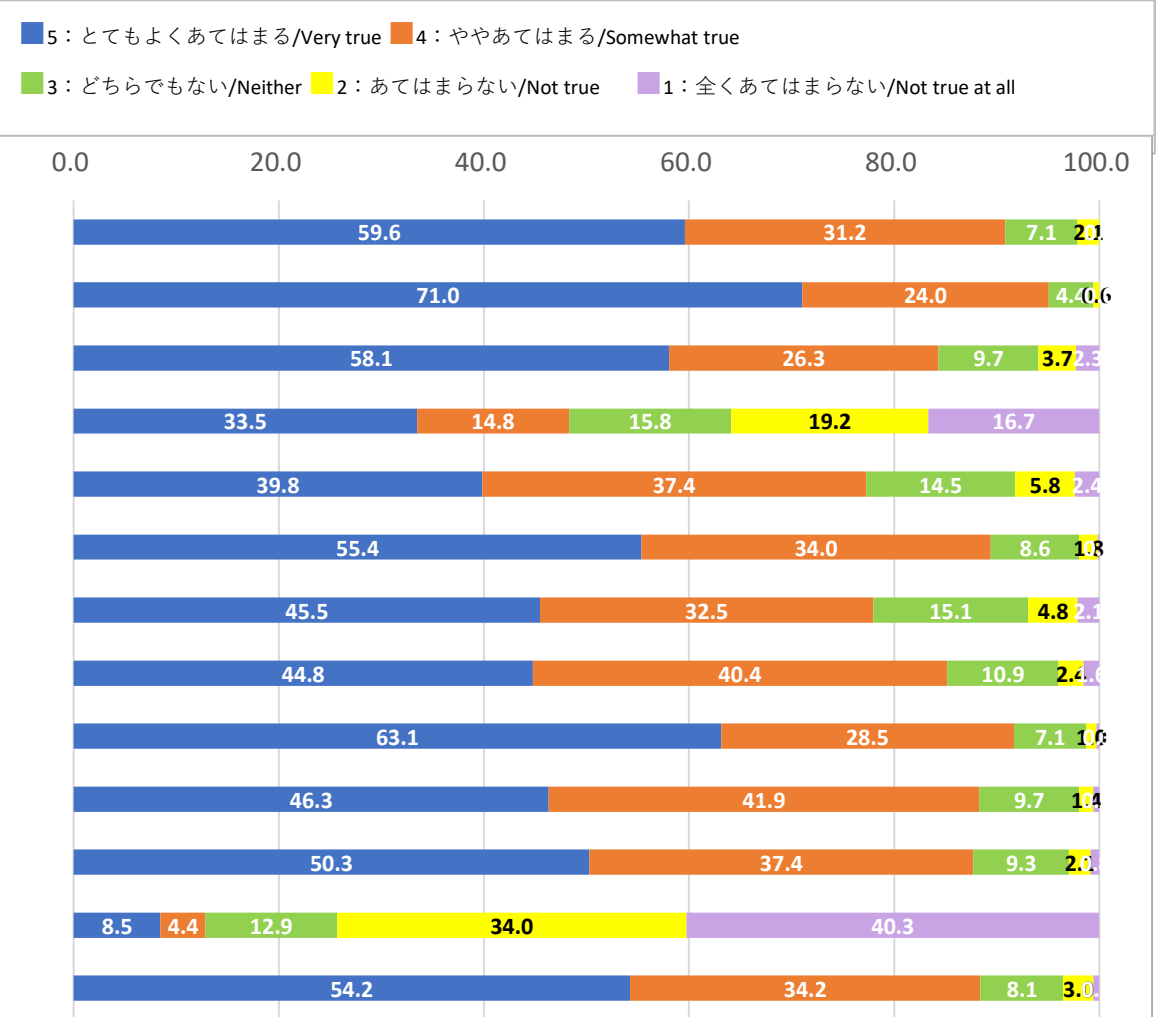
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1688 回答率 Response rate: 41.9%  
回答者数 Number Answered: 708

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部史学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



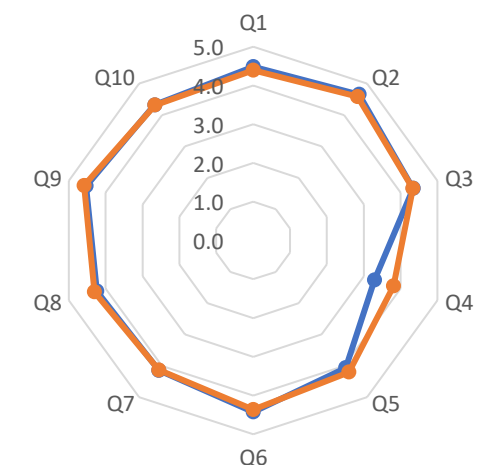
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	2	1	3
文学部	245	223	106	30	604
総合人間科学部	7	19	10	4	40
法学部	2	0	0	1	3
経済学部	2	1	2	5	10
外国語学部	10	8	11	9	38
総合グローバル学部	3	3	1	1	8
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	269	254	132	53	708

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.3	4.3
	Q4	3.3	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.1	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



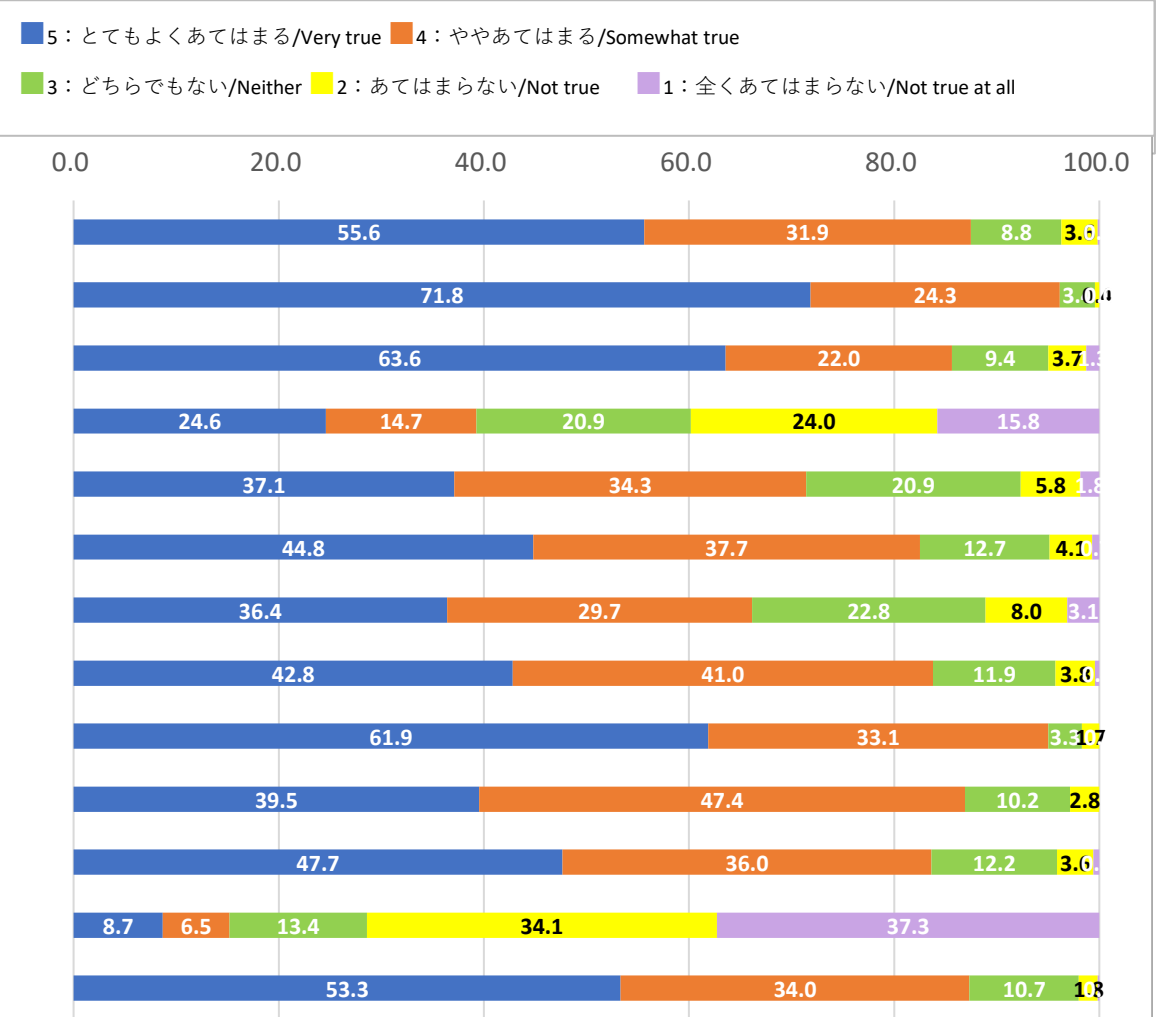
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1448 回答率 Response rate: 48.5%  
回答者数 Number Answered: 703

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部国文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



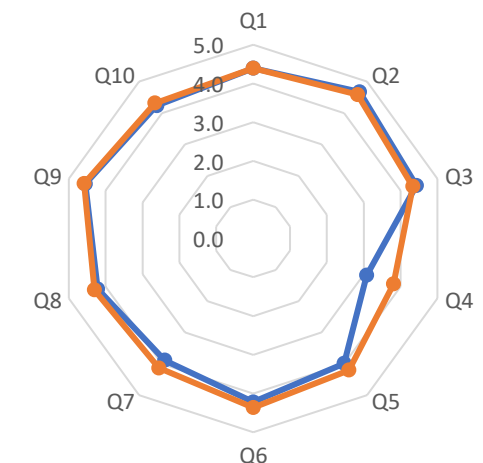
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	330	180	119	44	673
総合人間科学部	0	1	2	1	4
法学部	0	3	0	0	3
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	5	3	1	2	11
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	1	2	0	1	4
理工学部	5	0	0	0	5
その他	0	0	0	0	0
計	342	190	122	49	703

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.1	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



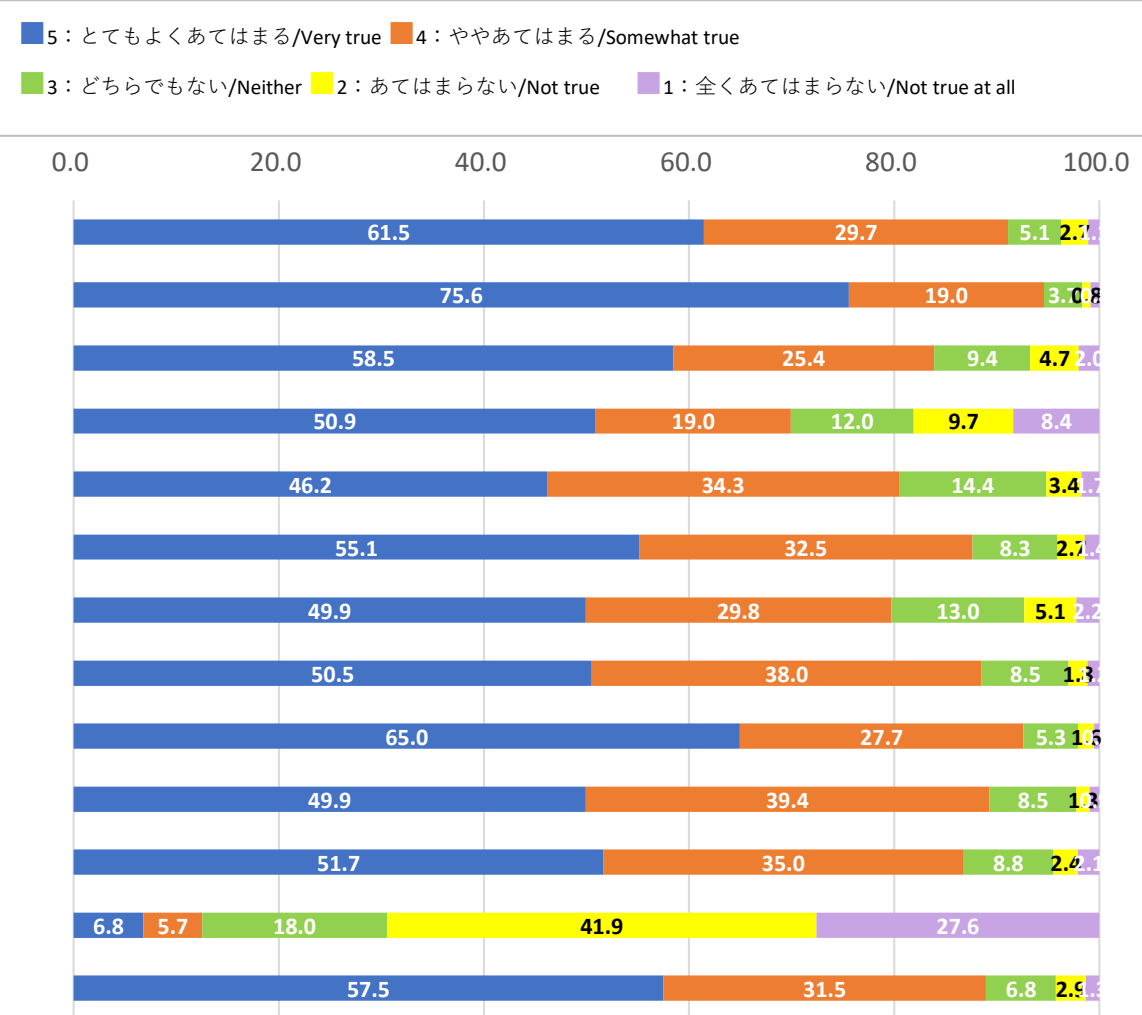
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 2310 回答率 Response rate: 52.1%  
回答者数 Number Answered: 1204

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部英文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の本読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



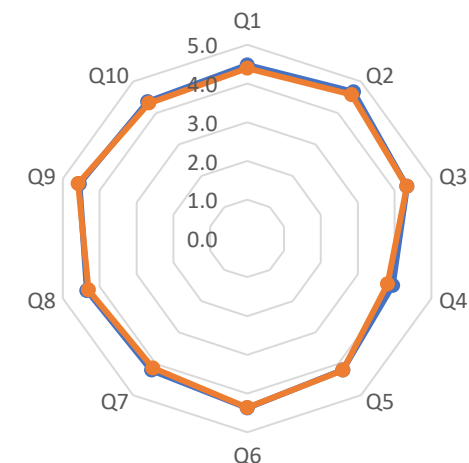
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	291	338	325	158	1112
総合人間科学部	0	6	14	1	21
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	0	0	2
外国語学部	0	26	21	16	63
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	1	2	3
理工学部	3	0	0	0	3
その他	0	0	0	0	0
計	294	372	361	177	1204

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.3	4.3
	Q4	3.9	3.8
	Q5	4.2	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値

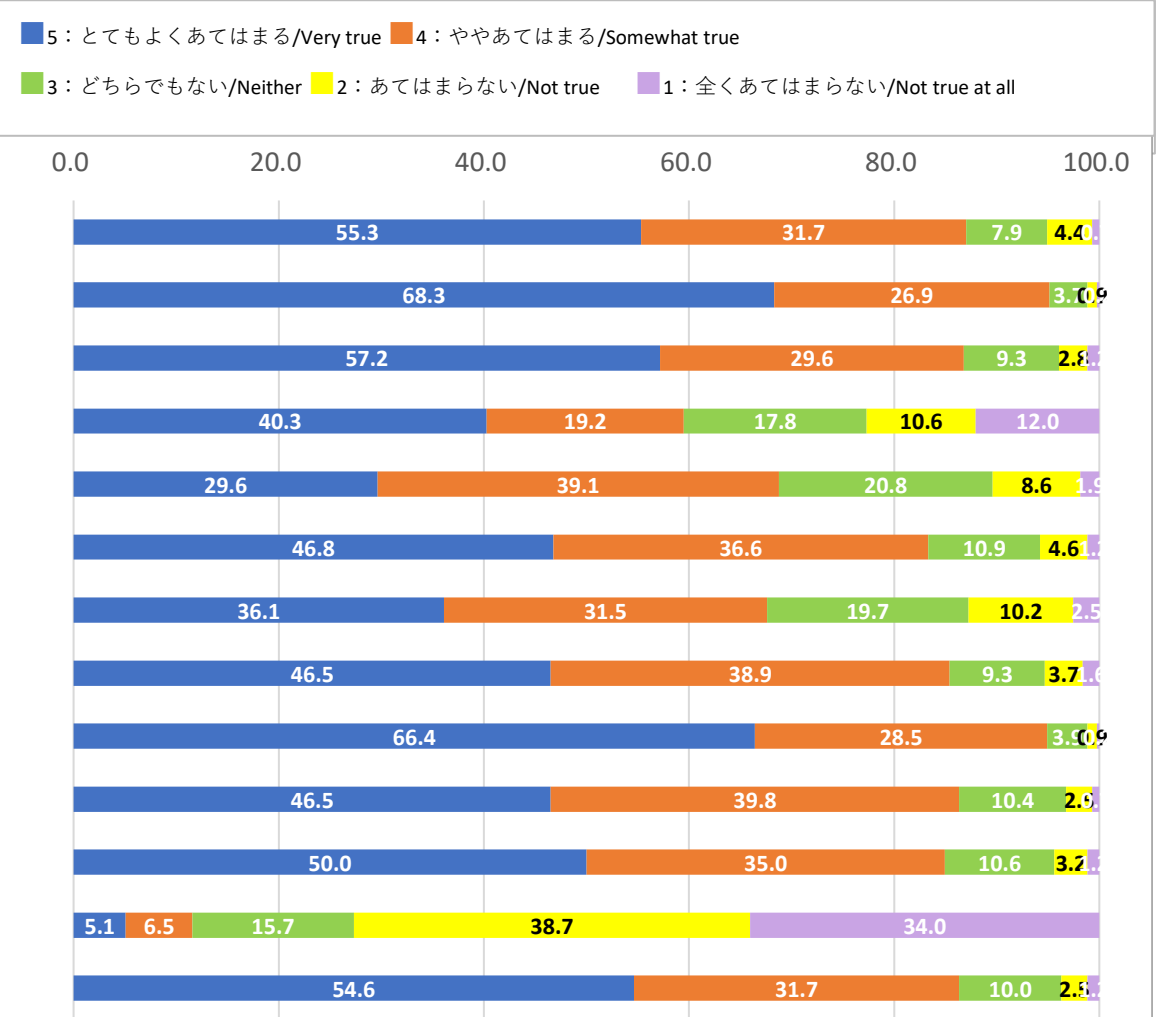


2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 960 回答率 Response rate: 45.0%  
回答者数 Number Answered: 432

当該学部学科センター Faculty/Department/Center  
**文学部ドイツ文学科**

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



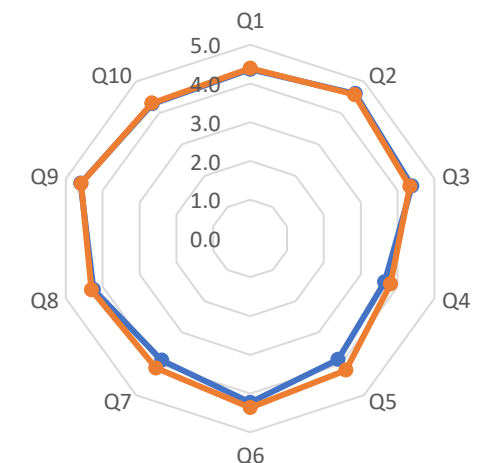
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	59	123	148	89	419
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	7	2	1	2	12
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	66	126	149	91	432

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.7	3.8
	Q5	3.9	4.2
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.1	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値

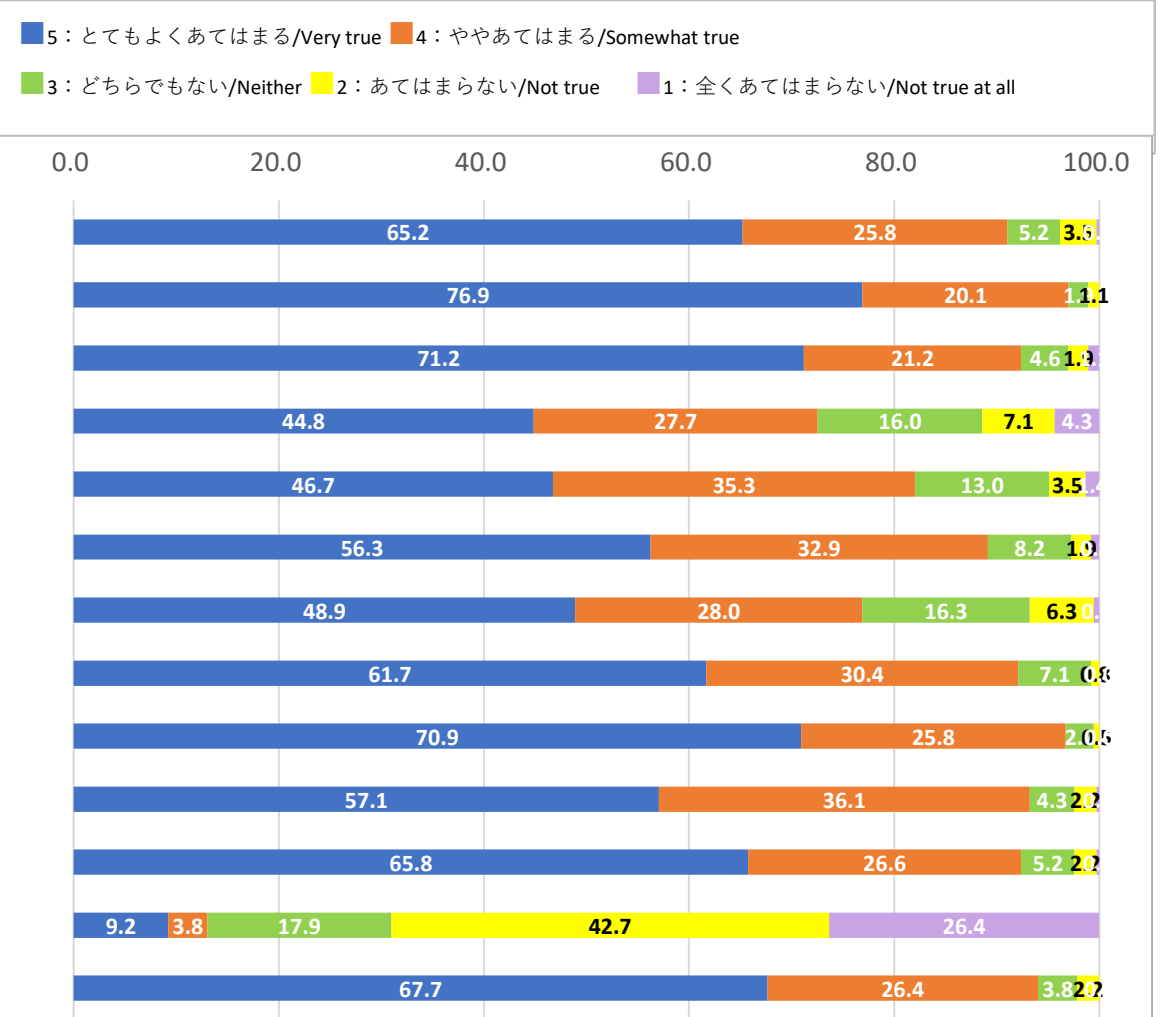


2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 867 回答率 Response rate: 42.4%  
回答者数 Number Answered: 368

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center  
**文学部フランス文学科**

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison / Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied



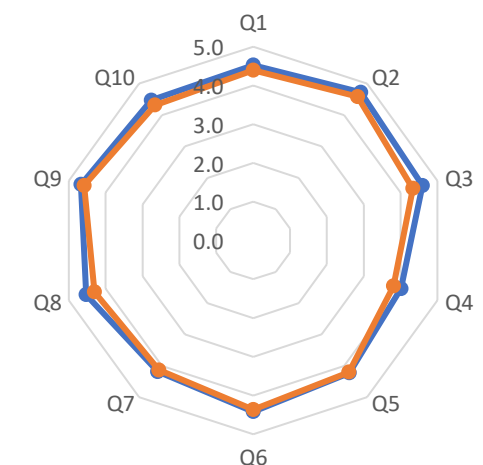
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	88	73	140	52	353
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	7	5	1	13
総合グローバル学部	0	0	2	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	88	80	147	53	368

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.6	4.3
	Q4	4.0	3.8
	Q5	4.2	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.3
	Q12	2.3	2.1
	Q13	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値





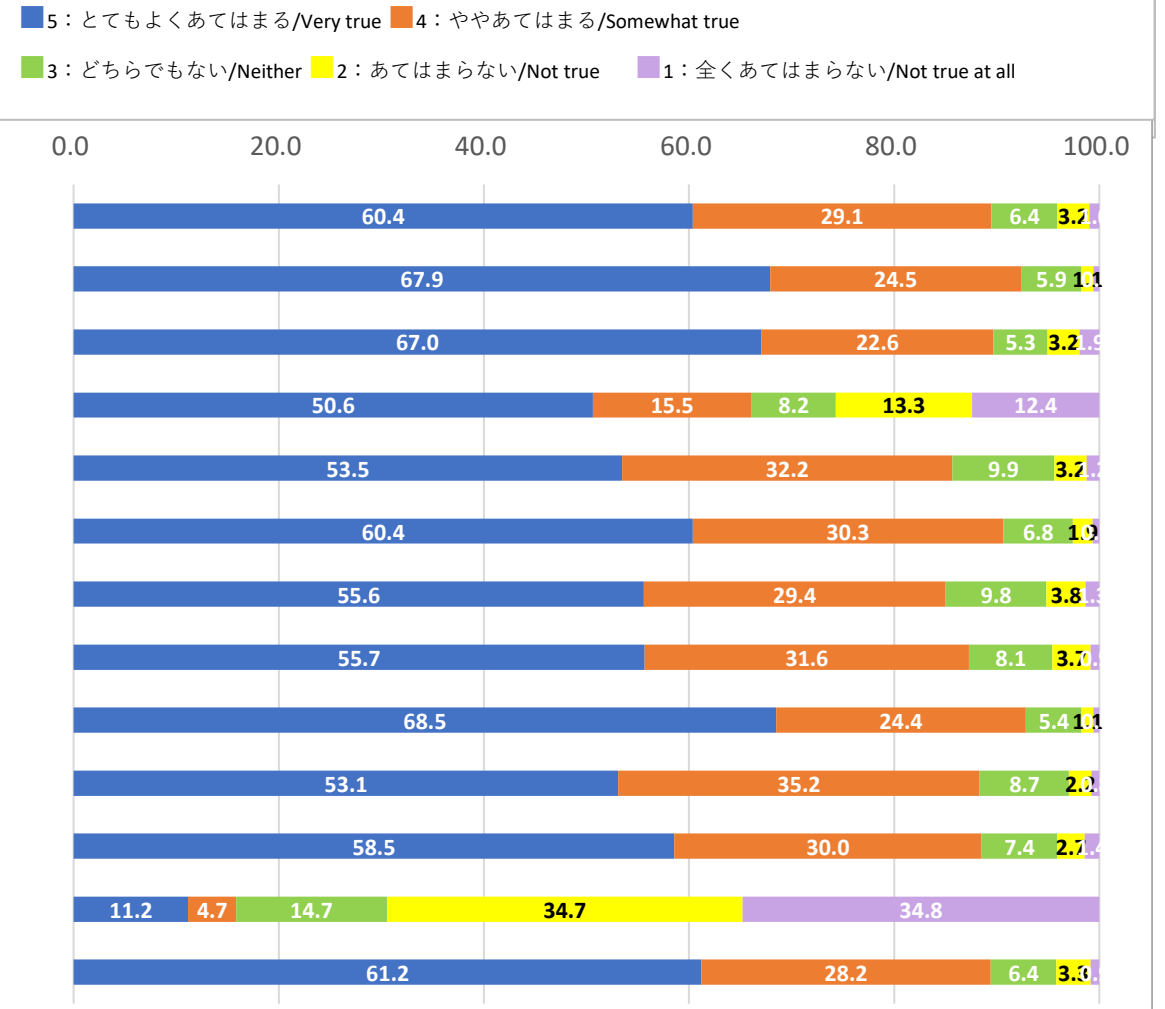
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 3206 回答率 Response rate: 32.7%

回答者数 Number Answered: 1047

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部新聞学科



		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied:5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	2	0	2
文学部	207	333	235	133	908
総合人間科学部	0	10	6	9	25
法学部	0	0	0	10	10
経済学部	0	14	4	8	26
外国語学部	0	8	22	6	36
総合グローバル学部	16	11	4	8	39
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	223	376	273	175	1047

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.5	4.3
	Q4	3.8	3.8
	Q5	4.3	4.2
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値

