Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

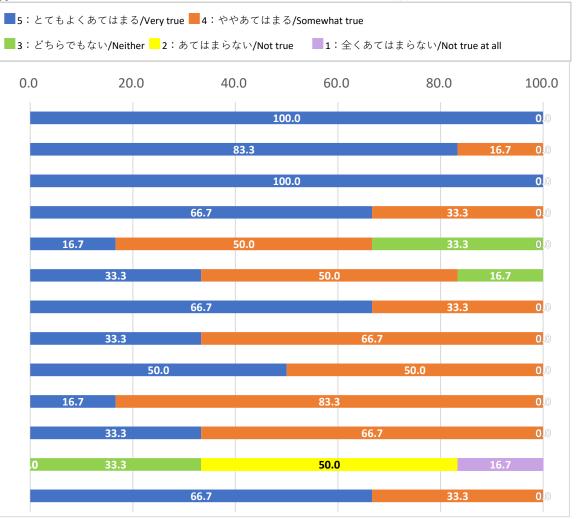
回答率 Response rate: 54.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10300
科目名/Course Title	英語IA
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
神 ず 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

		24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
I	神学部	0	0	0	0	0
	文学部	6	0	0	0	6
	総合人間科学部	0	0	0	0	0
	法学部	0	0	0	0	0
	経済学部	0	0	0	0	0
	外国語学部	0	0	0	0	0
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0
	国際教養学部	0	0	0	0	0
	理工学部	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0	0
	計	6	0	0	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
G	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

<b>文</b> 語 百	Registered students:	32	
回答者数	Number Answered:	28	

回答率 Response rate: 87.5% 307/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10500
科目名/Course Title	ドイツ語 I A
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
ž B	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

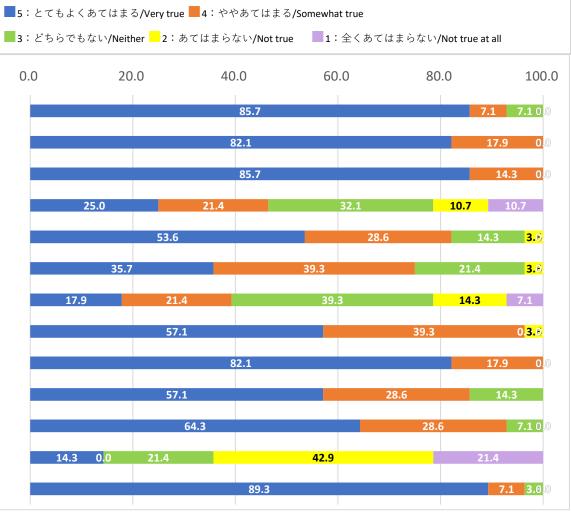
とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	25	2	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	25	2	1	0	28

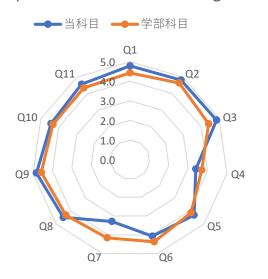
Q12

Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	3.4	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.3	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
ē	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期	<b>入学授耒/.</b>	ンケート条計表	
ımmary of 2024 Questio	nnaire Survey o	on University Class	es

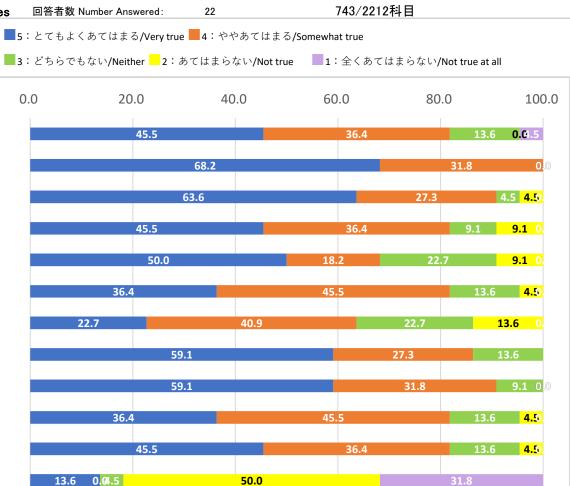
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	ses

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10700
科目名/Course Title	フランス語 I A
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t i o	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	2	0	1	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	2	0	1	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.2	4.4	
設	Q2	4.7	4.6	
問	Q3	4.5	4.4	
別	Q4	4.2	3.7	
点 数	Q5	4.1	4.1	
平均	Q6	4.1	4.4	
均值 / Average	Q7	3.7	4.2	
	Q8	4.5	4.3	
	Q9	4.5	4.6	
	Q10	4.1	4.3	
	Q11	4.2	4.4	
	Q12	2.1	2.2	
	Q13	4.5	4.4	



回答率 Response rate: 68.8%

受講者数 Registered students:

32

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sui

2024年度春子期 大子授耒アンケート集計表	2
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es 🛚

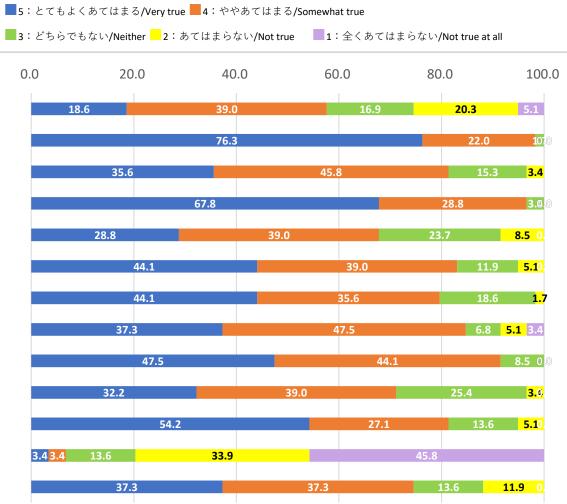
受講者数 Registered students: 77 回答率 Response rate: 76.6% 578/2212科目 回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH12300
科目名/Course Title	哲学入門
講師/Instructor	

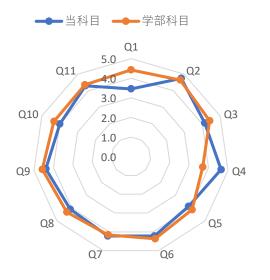
		設問・回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t i o	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	50	1	1	1	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	1	0	3
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	51	4	2	2	59

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.5	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
。 平 均 値 /	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.4	4.6
v e r a g e	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



#### 2024年由本学期 十学科学マンケート作計主

Sui

2024年及存子期 人子授業プンソート集計を	ζ
ımmary of 2024 Questionnaire Survey on University Cla	sses

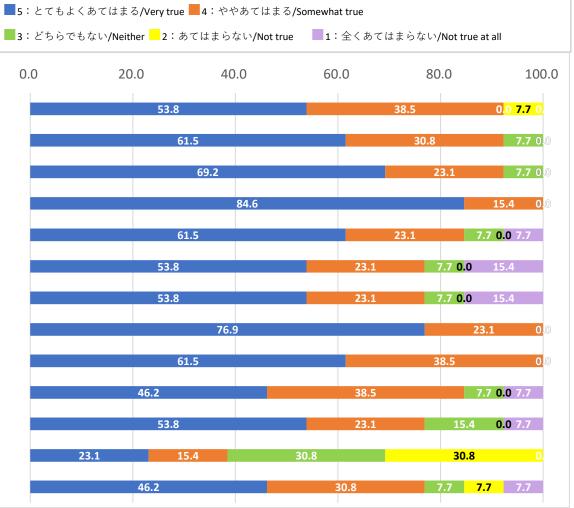
受講者数 Registered students: 37 回答率 Response rate: 35.1% 回答者数 Number Answered: 1551/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20100
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ A
講師/Instructor	

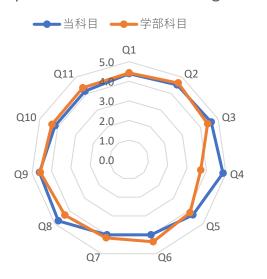
		設問•回答 / Questions						
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	1	3	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	1	3	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
c	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered: 回答率 Response rate:

21

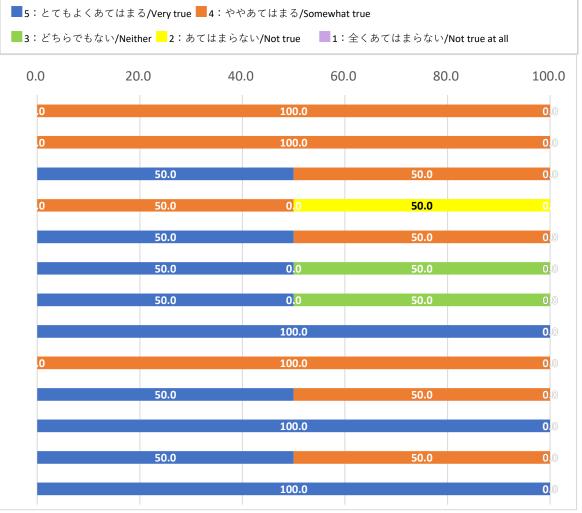
onse rate: 9.5% 2188/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20300
科目名/Course Title	フランス語 II A
講師/Instructor	

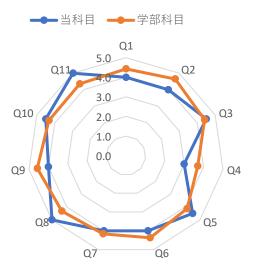
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.0	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	3.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.0	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
•	Q12	4.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

13

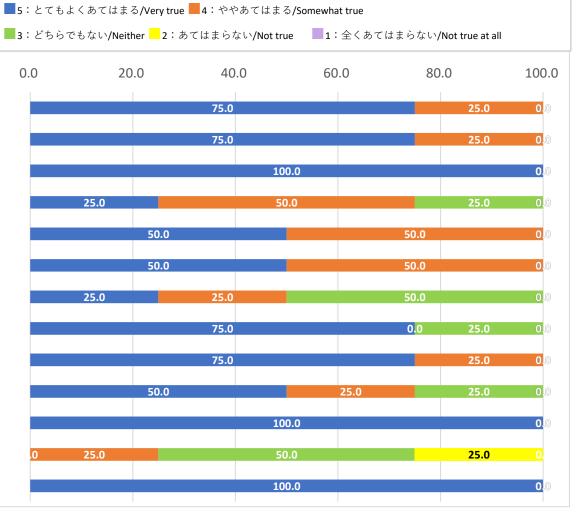
ı	150	late	<del>.</del> .	30	J.0
	16	78/	221	2科	目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20700
科目名/Course Title	ラテン語 I A
講師/Instructor	

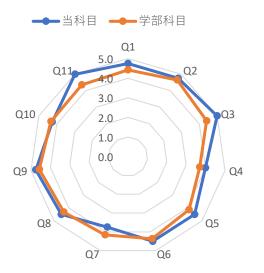
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	3	0	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	0	1	0	4

acistica no	i dissatistica	. 3 やか両/ Dissausiled. Z こともかん	m/ very dissatished
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平 均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	3.8	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
Ü	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 15 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 80.0% 480/2212科目

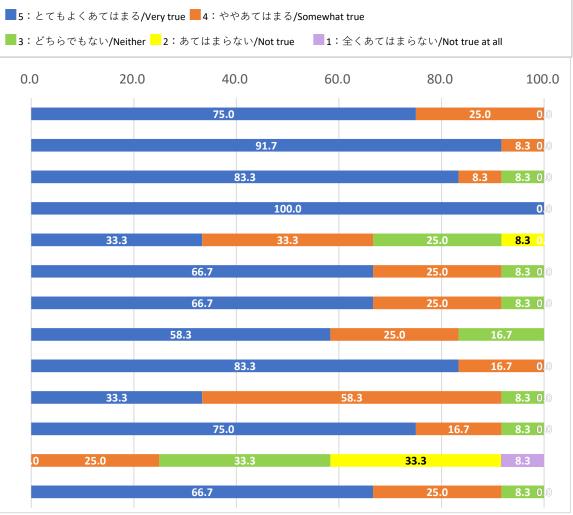
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21100
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(哲思)A
講師/Instructor	

		•	•
講師/Instruct	ctor		
		哲学演習Ⅱ(哲思)A	
登録コード/Regist			_
man may offering racticy	ty or Department	人子印台子科	

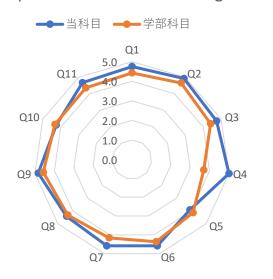
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ □ 答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
值 / Averag	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.7	4.4
е	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

27

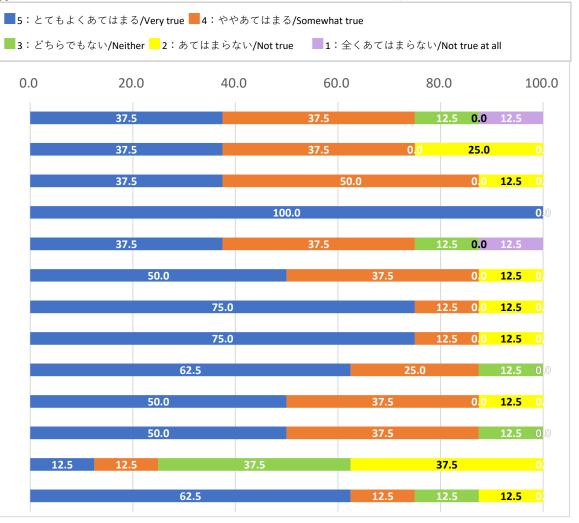
回答率 Response rate: 29.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21500
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(倫理)A
講師/Instructor	

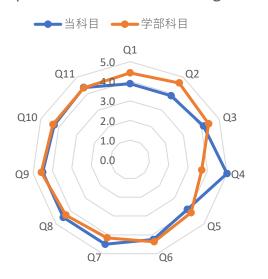
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	1	1	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	1	1	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.9	4.4
設	Q2	3.9	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
C	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

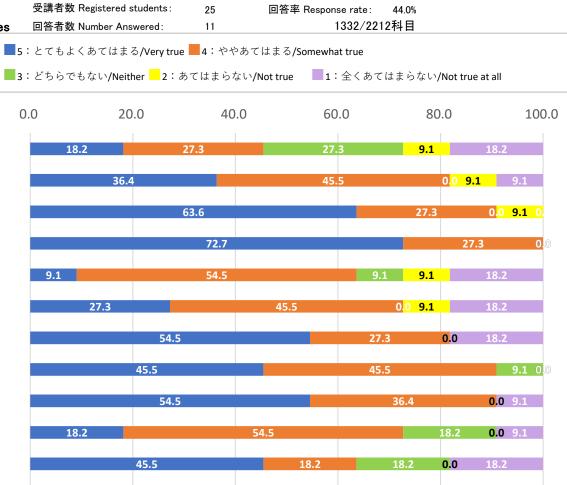
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21900
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(芸文)A
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21900
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(芸文)A
講師/Instructor	

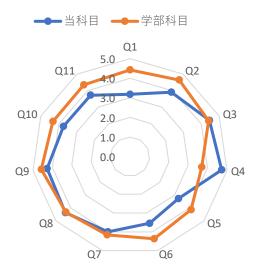
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	2	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	2	0	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.2	4.4
設	Q2	3.9	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	3.3	4.1
平均	Q6	3.5	4.4
년 <i>/</i>	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	3.7	4.3
a g e	Q11	3.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	3.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sui

2024年度春子期 大子授業プンケート集計表	
ımmary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	ses

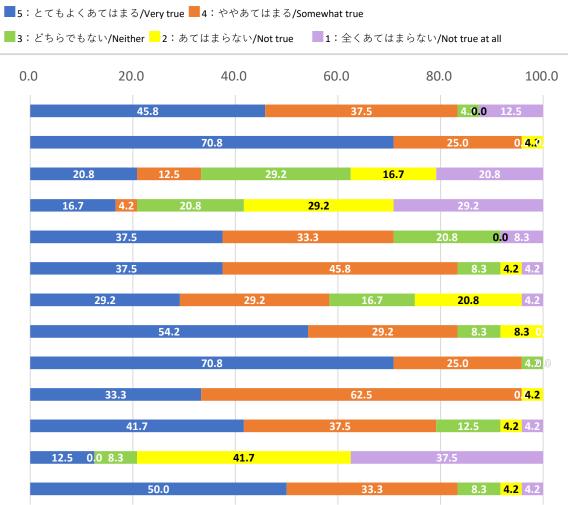
受講者数 Registered students: 78 回答率 Response rate: 30.8% 回答者数 Number Answered: 1678/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22500
科目名/Course Title	中世哲学史
講師/Instructor	

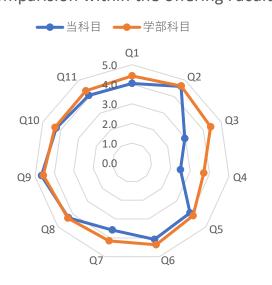
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	1	0	2	1	4
文学部	0	16	1	3	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	16	3	4	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	3.0	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
数 平 均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
G	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

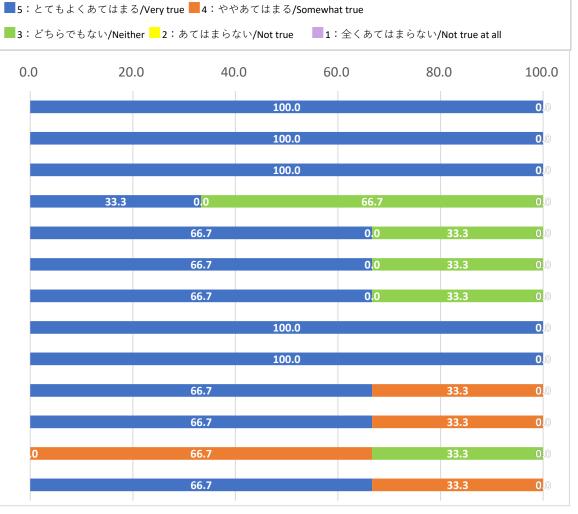
回答率 Response rate: 60.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH30900
科目名/Course Title	ラテン語 🛚 A
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	1	0	0	1
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	3.7	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平 均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r a g e	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
v	Q12	3.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

文語有数 Registered Students.	51	
回答者数 Number Answered:	24	

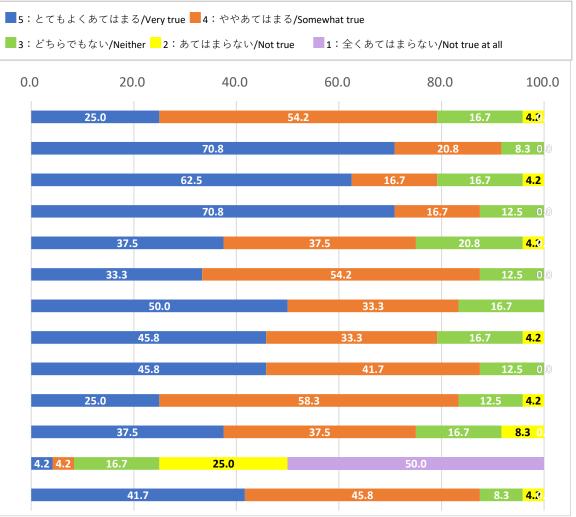
回答率 Response rate: 47.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31300
科目名/Course Title	形而上学 I
講師/Instructor	

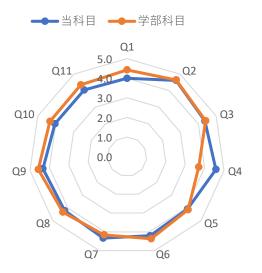
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
訓	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
,	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very atisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	6	3	9
文学部	1	2	8	3	14
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	2	15	6	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.0	4.4
e	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 46 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 43.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31700
科目名/Course Title	倫理学 I
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	2	4	6
文学部	0	2	9	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	12	6	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



ary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH32100
科目名/Course Title	美学 I
講師/Instructor	

Summa

	設問•回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

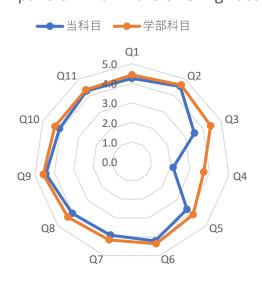
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	1	2
文学部	1	10	10	4	25
総合人間科学部	0	2	0	2	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	1	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	13	11	7	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	3.5	4.4
別	Q4	2.1	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平 均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
e	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.2	4.4

回答率 Response rate: 20.8% 154 回答者数 Number Answered: 1982/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 18.8 6.30.3.1 71.9 9.4 6.3 0.06.3 6.3 **9.4** 6.3 59.4 0.3.13.1 9.4 **9.4** 3.1 59.4 6.3 <mark>3.1</mark> 6.3

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

23

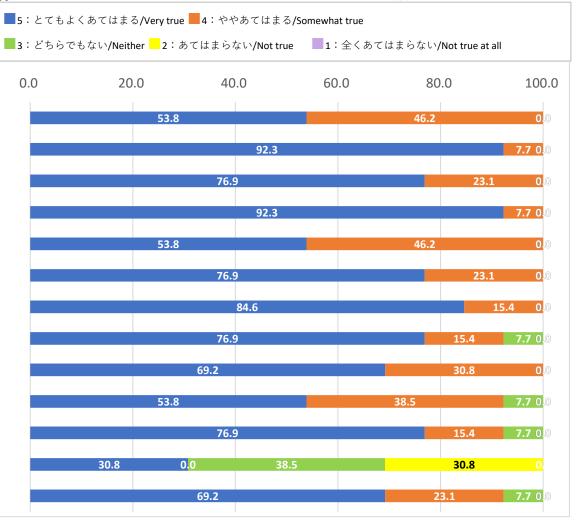
回答率 Response rate: 56.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52801
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	0	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/ A	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
Ü	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 天学授	マ耒アンケート集計表
ummary of 2024 Questionnaire St	urvey on University Classes

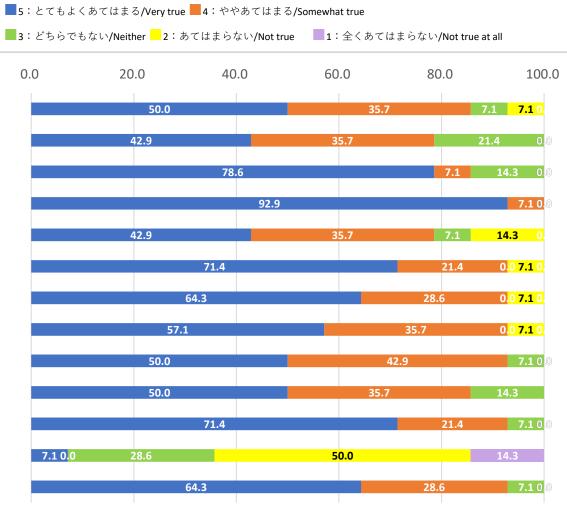
受講者数 Registered students: 25 回答率 Response rate: 56.0% 回答者数 Number Answered: 1030/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52802
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

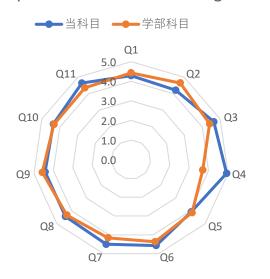
		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	1	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	1	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.2	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
년 値 /	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g	Q11	4.6	4.4
е	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年度表学期 大学哲学アンケート集計事

Sui

2024年及存子期 人子授未プノソート集計衣	
ımmary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe	es

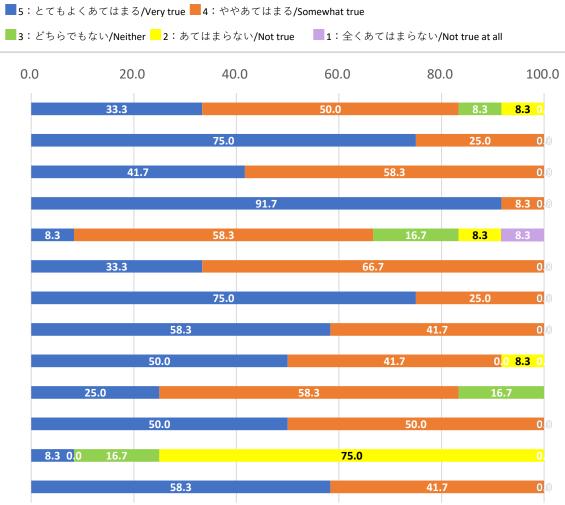
	受講者数 Registered students:	23	回答率 Response rate:	52.2%
ses	回答者数 Number Answered:	12	1101/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52803
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

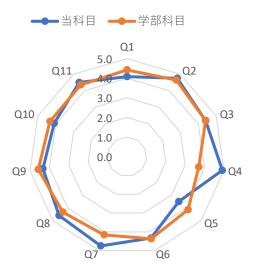
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	1	1	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	10	1	1	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 33.3%

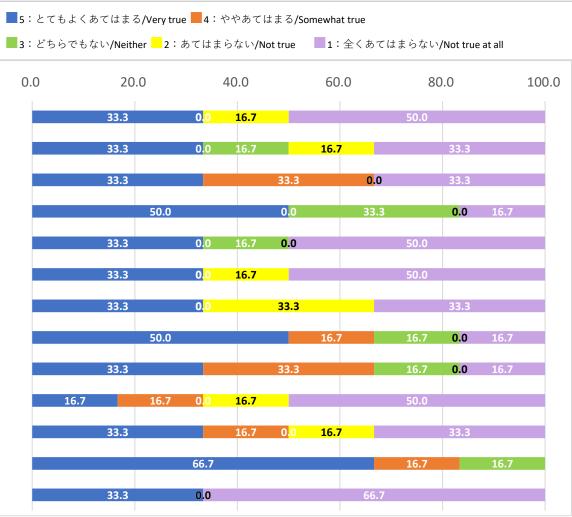
18

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52900
科目名/Course Title	文献講読(英語2年用)A
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
引 _	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
党 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
, [	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
`	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
,	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	2.5	4.4
設	Q2	2.8	4.6
問	Q3	3.3	4.4
別	Q4	3.7	3.7
点 数	Q5	2.7	4.1
平均	Q6	2.5	4.4
値	Q7	2.7	4.2
/	Q8	3.8	4.3
A	Q9	3.7	4.6
e r	Q10	2.3	4.3
a g	Q11	3.0	4.4
е	Q12	4.5	2.2
	Q13	2.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 36 回答者数 Number Answered: 17

回答率 Response rate: 47.2% 1253/2212科目

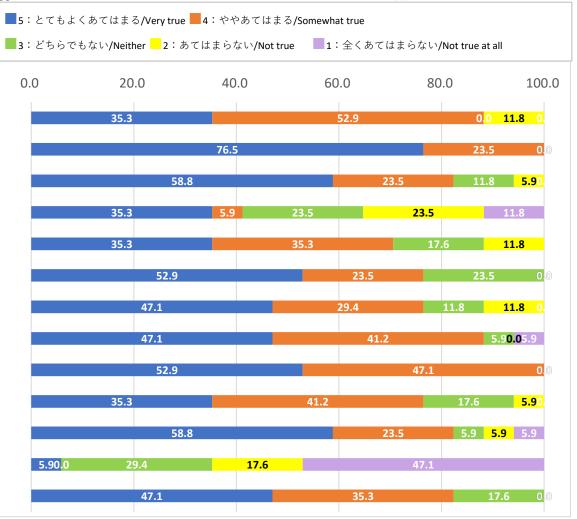
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53100
科目名/Course Title	文献講読 I A(ドイツ語)
講師/Instructor	

開講	所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登	録コード/Registration CD	HPH53100
科	目名/Course Title	文献講読 I A(ドイツ語)
講	師/Instructor	

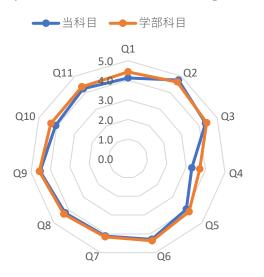
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	5	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	5	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 25.0%

1834/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53300
科目名/Course Title	文献講読ⅡA(ドイツ語)
講師/Instructor	

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

С

0

m

0

s

t

יי בו דון	1/ 00di 30 Tidio						
講師/	Instructor						
		設問・回答 / Questions					
設問	Q1	受業における教員の説明はわかりやすかった。 teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					

The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.

The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).

他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。

0	Q10	I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいです How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or m
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。

私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。

この授業はシラバスに沿って実施された。

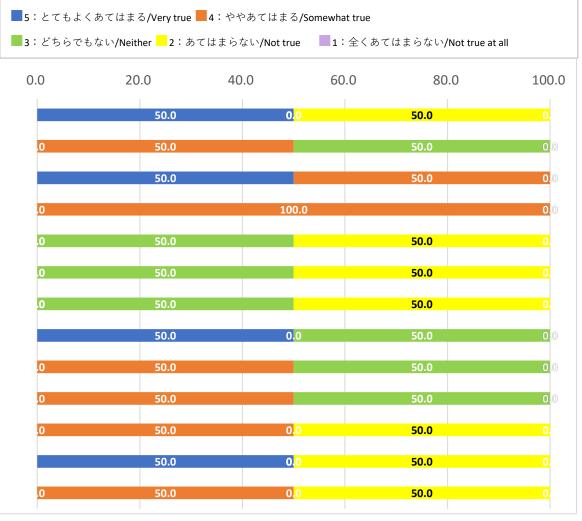
This class was taught in accordance with the syllabus.

シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。

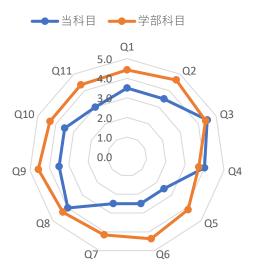
I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	3.5	4.4	
設	Q2	3.5	4.6	
問	Q3	4.5	4.4	
別	Q4	4.0	3.7	
点 数	Q5	2.5	4.1	
。 平 均 値	Q6	2.5	4.4	
	Q7	2.5	4.2	
/	Q8	4.0	4.3	
A	Q9	3.5	4.6	
e r	Q10	3.5	4.3	
a g	Q11	3.0	4.4	
е	Q12	3.5	2.2	
	Q13	3.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 17.6%

17

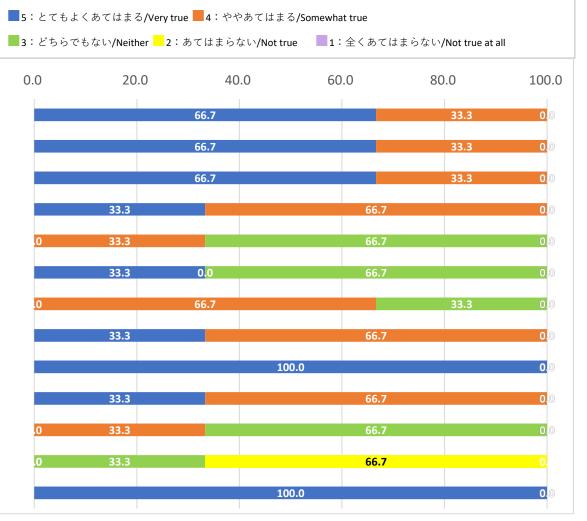
2066/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53501
科目名/Course Title	文献講読ⅢA(仏語)
講師/Instructor	

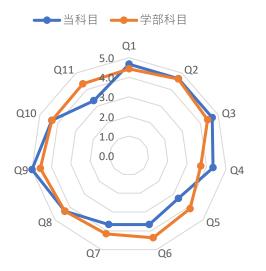
		設問・回答 / Questions						
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	4.7	4.4		
設	Q2	4.7	4.6		
問	Q3	4.7	4.4		
別	Q4	4.3	3.7		
点 数	Q5	3.3	4.1		
平均	Q6	3.7	4.4		
道 <i>/</i>	Q7	3.7	4.2		
	Q8	4.3	4.3		
A	Q9	5.0	4.6		
e r	Q10	4.3	4.3		
a g e	Q11	3.3	4.4		
	Q12	2.3	2.2		
	Q13	5.0	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

13

回答率 Response rate:

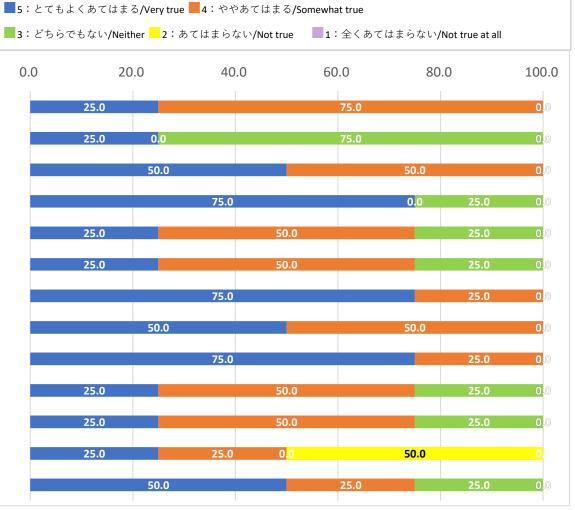
ise rate.	00.070
1678/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53503
科目名/Course Title	文献講読VA(仏語)
講師/Instructor	

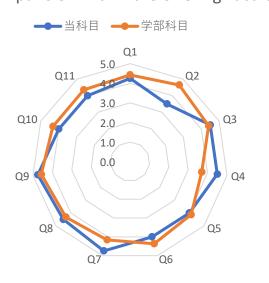
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	1	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	3.5	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平 均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r a g	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
е	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

27

回答率 Response rate:

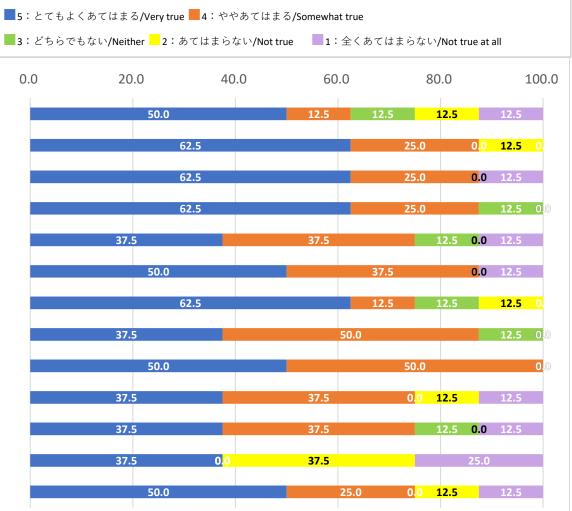
٠.		_	. ~		•			
	1	7	19	/2	22	12	科	目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53900
科目名/Course Title	文献講読VIA(英語)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	5	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	5	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
至 均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
v e r a g e	Q10	3.8	4.3
	Q11	3.9	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

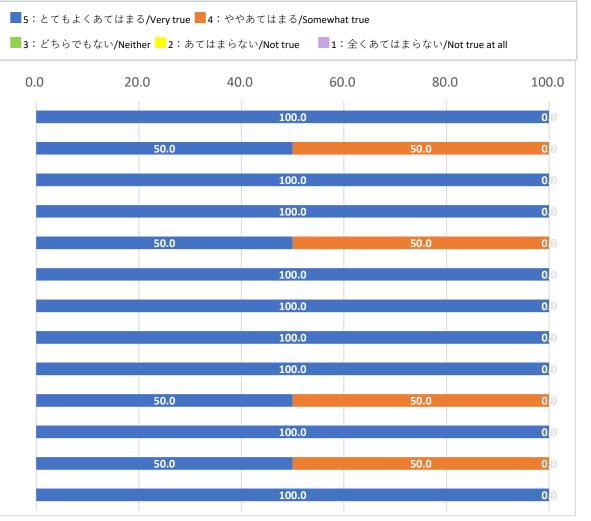
回答率 Response rate: 18.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	文献講読ⅧA(英語)
講師/Instructor	

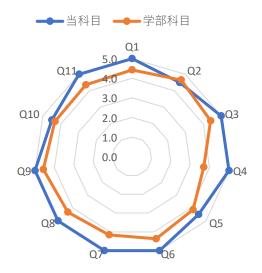
		記明 同僚 / 〇 二
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	Q2	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回   答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構		There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比		There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
l .	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
0		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
!	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。   This class was taught in accordance with the syllabus.
t   :		· ·
,	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 If achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n		• • • •
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。
а	Q12	How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t		①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
٥	9 410	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	04/57/57	00/5/25/4	00年2年		÷⊥
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
数 平 均 値	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
v e r a g	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
е	Q12	4.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

30

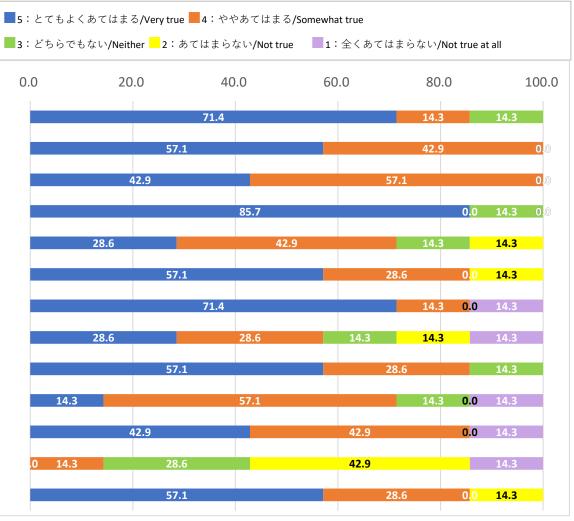
回答率 Response rate: 23.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54300
科目名/Course Title	認識論I
講師/Instructor	

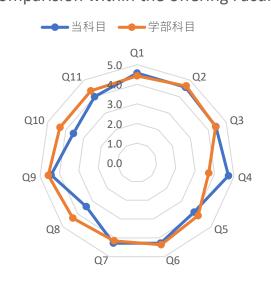
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	3	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	3	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平 均 値 /	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	3.4	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	3.6	4.3
a g	Q11	4.0	4.4
е	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



nary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

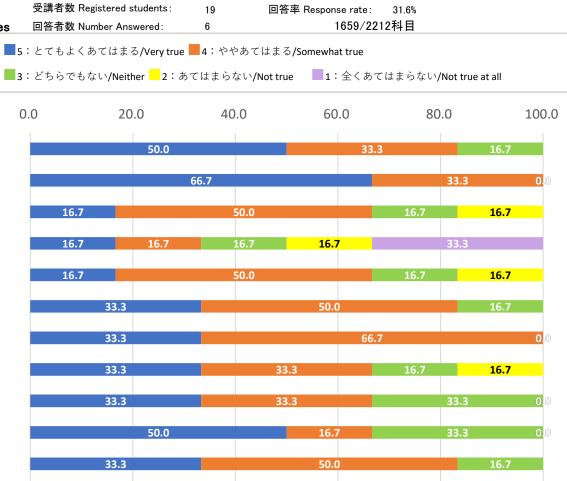
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54600
科目名/Course Title	人間論Ⅱ
講師/Instructor	

Summa

		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

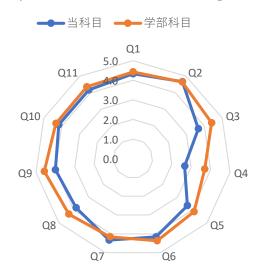
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.7	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点数平均值 / 4>	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	4.0	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	1.2	2.2
	Q13	3.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

16.7



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

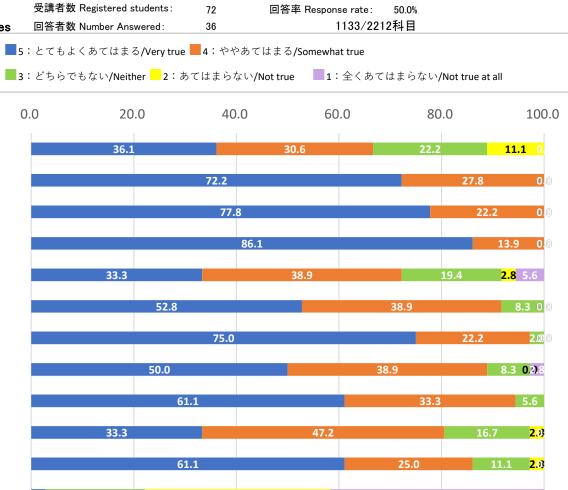
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54700
科目名/Course Title	自然神学 I
講師/Instructor	

 Summar	y of 20	124 Que	stic

		設問•回答/Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回   答   構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n T	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	2	0	1	1	4
文学部	0	11	14	6	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	11	16	7	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.9	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
数 平 均	Q6	4.4	4.4
值 /	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
G	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH55300
科目名/Course Title	西洋倫理思想史 I
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH55300
科目名/Course Title	西洋倫理思想史 I
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	15	7	3	25
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	7	4	27

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.9	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.1	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g	Q11	4.1	4.4
е	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 56.3% 48 回答者数 Number Answered: 27 1016/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 7.4 0.8.7 59.3 81.5 11.1 3.7 <mark>3.7</mark> 11.1 3.7 11.1



37.0

37.0

11.1 0.0 7.4

14.8 **0.0** 7.4

**11.1 7.4 3.7** 

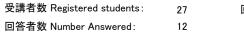
14.8 **0.**8.7

14.8 **3.7** 3.7

11.1 **7.4** 3.7



Summary of 2	2024 Ques	stionnaire	Survey	on	Univ



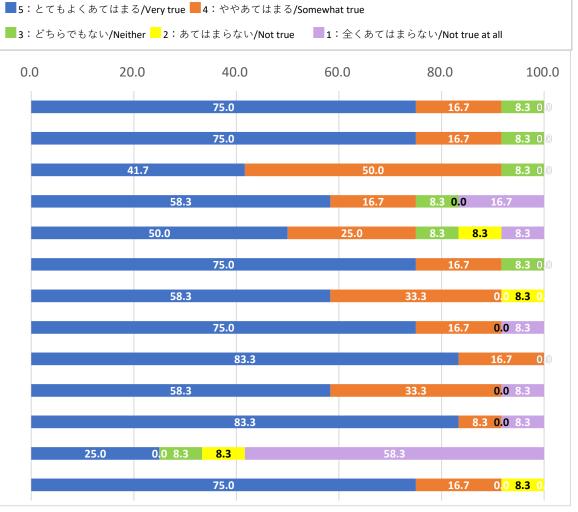
回答率 Response rate: 44.4% 1319/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH56400
科目名/Course Title	現代哲学A
講師/Instructor	

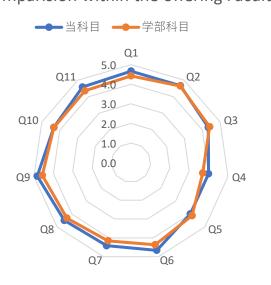
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	2	6	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	7	3	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平 均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
Č	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes 回答者数 Number Answered:

受講者数	Registered	students:

25

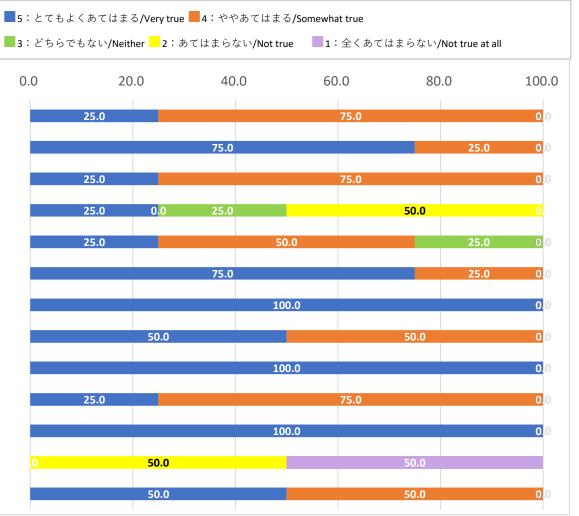
回答率 Response rate: 16.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH56500
科目名/Course Title	現代哲学B
講師/Instructor	

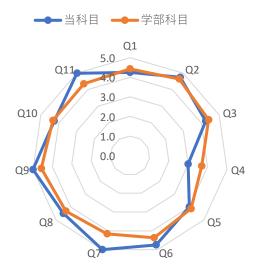
		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

	a dissutisfied	.0 (- ()-/Maj/ Dissausified. 2 2 2 0-1-/	m/ very dissatisfied
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	3.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r a g e	Q10	4.3	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

24

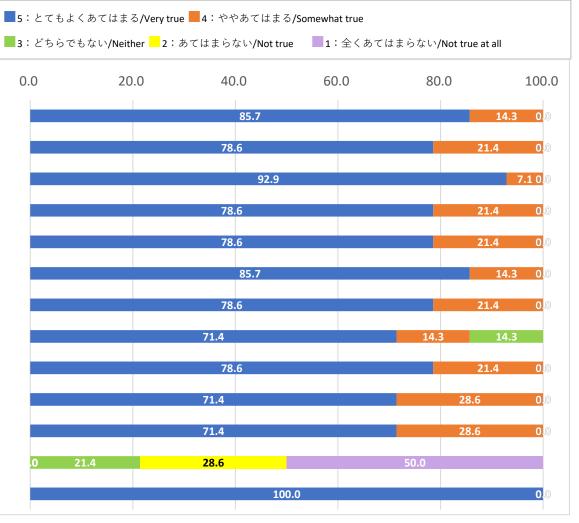
回答率 Response rate: 58.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69500
科目名/Course Title	政治哲学 I
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
s:t:onRat:o	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	04/57/57/5	00/T Mr #	00 /T Vm /H	a. + + + + + +	⊕L
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	4	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	3	0	0	3
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	5	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.9	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21 回答者数 Number Answered:

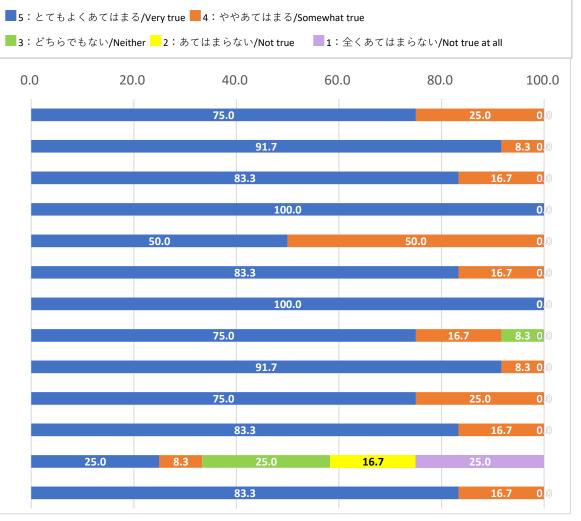
回答率 Response rate: 57.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69800
科目名/Course Title	応用倫理学Ⅱ
講師/Instructor	

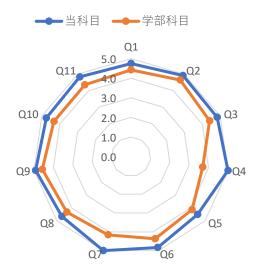
		記申.同次 / O→i:
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	Q2	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構		There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比	۹.	There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
C		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
l m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。
t ·		This class was taught in accordance with the syllabus.
'	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。
o n	·	I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
l "	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。
R a		After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.  この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。
	Q12	この技术1回に対して技术時间から覚べした9 へての時间 (及入との息見文揆、参考凶者の有読寺も含むけよ、とれらいで9 か。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t		①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
0	3,10	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	3	8	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	3	8	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.8	4.4

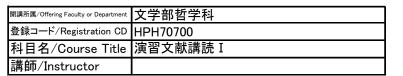


学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年及春子期 人子授業プノソート集計衣	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	ses

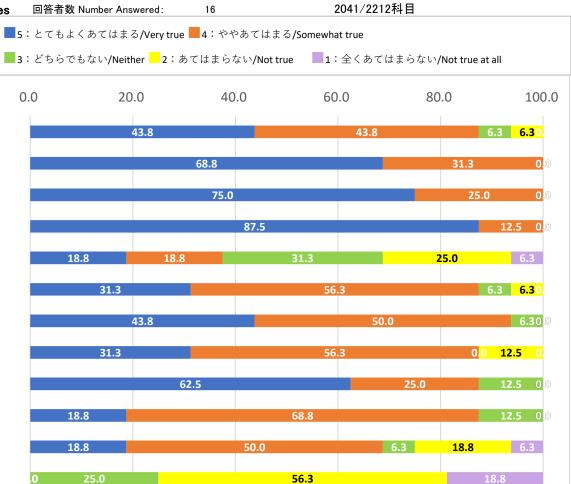
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:



		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	6	6	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	6	6	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.2	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	3.6	4.4
0	Q12	2.1	2.2
	Q13	3.9	4.4



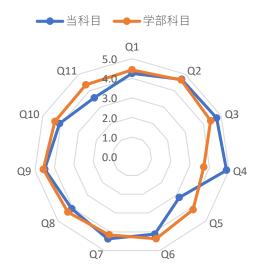
回答率 Response rate: 18.6%

86

37.5

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

31.3



# 2024年度春学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71600
科目名/Course Title	ギリシア語 I
講師/Instructor	

Summary o	1 2024 Qu	esciormaire	Survey o	ii Oniv

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	9	5	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	1	1	2
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	1	2	4
総合グローバル学部	2	0	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	2	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	3	10	9	3	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
。 空 均 値 /	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.7	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.9	4.4
C	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.9	4.4

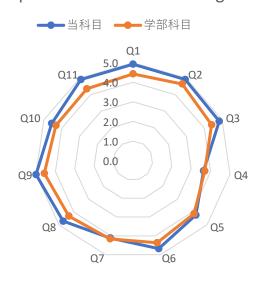
回答者数 Number Answered: 402/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 40.0 0.0 20.0 60.0 80.0 100.0 92.0 92.0 12.0 12.0 72.0 28.0 100.0

回答率 Response rate: 83.3%

受講者数 Registered students:

30

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

16

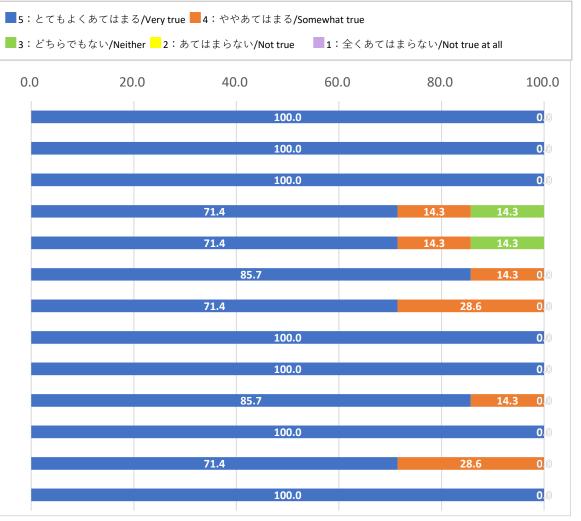
回答率 Response rate: 43.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71800
科目名/Course Title	ギリシア語Ⅲ
講師/Instructor	

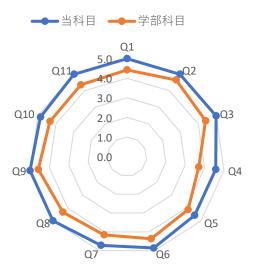
		設問•回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	0	3	2	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.9	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.7	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

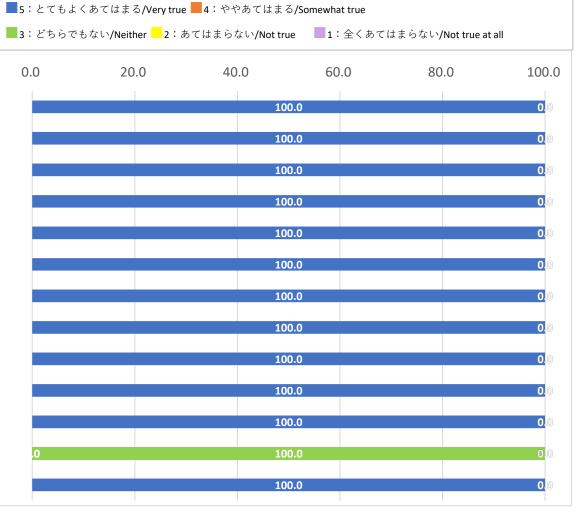
回答率 Response rate: 20.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH72550
科目名/Course Title	倫理学研究演習
講師/Instructor	

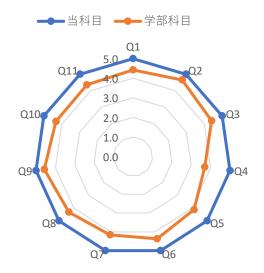
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	0	0	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	0	0	1

	-		
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



ZUZ44円及付于別 人子技术 / ノソート未引	衣
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University C	lasses

2024年度春学期	大学授業アン	ンケート集言	<b>十表</b>
ummary of 2024 Question	nnaire Survey o	on University	Classes

Summary of 2024 Questio

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

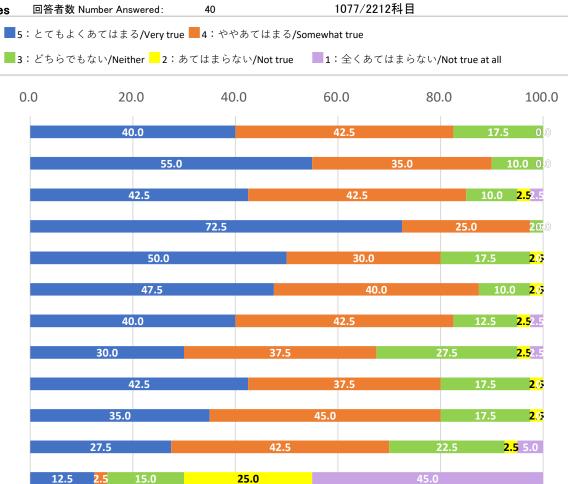
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	40	0	0	0	40
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
타	40	Λ	0	0	40

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部史学科

登録コード/Registration CD HHT10100 科目名/Course Title 歴史学研究入門

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	3.9	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	3.9	4.4
5	Q12	2.1	2.2
	Q13	3.9	4.4



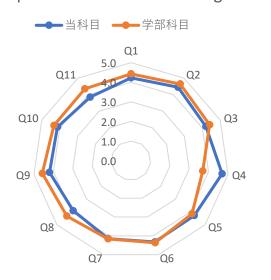
回答率 Response rate: 53.3%

受講者数 Registered students:

22.5

75

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT20400
科目名/Course Title	現代歴史学の課題
講師/Instructor	

Summary of 2024 Questionnaire Survey on Ur	ΊV

		設問•回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	32	1	0	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	32	1	0	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	3.7	4.4
別	Q4	3.8	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
· 平均値 /	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
e	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.8	4.4

回答者数 Number Answered: 33 1356/2212科目

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all 42.4 9.1 6.10

42.4 42.4 9.1 6.10

48.5 39.4 9.1 3.0

27.3 36.4 18.2 12.1 6.1

30.3 39.4 54.5 6.10

27.3 48.5 12.1 9.1 3.0

57.6 39.4 30.0

57.6 39.4 3.0

57.6 39.4 3.0

57.6 39.4 3.0

21.2 66.7 9.1 3.0

回答率 Response rate: 43.4%

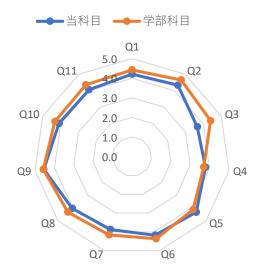
受講者数 Registered students:

18.2

76

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.1 **9.1** 3.0



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

112

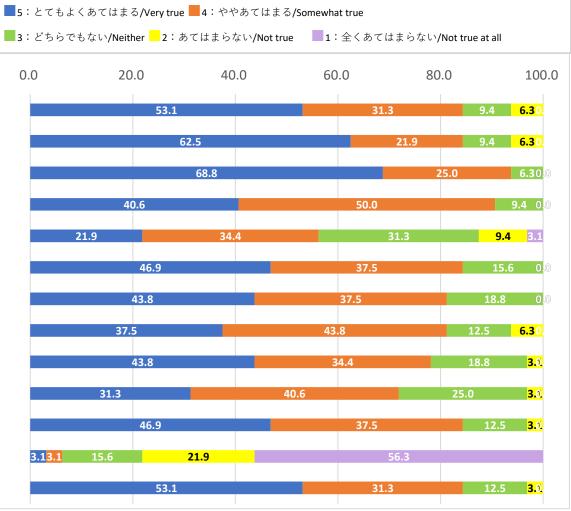
回答率 Response rate: 28.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50010
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説 I (日本史)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	22	3	0	0	25
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	4	0	0	1	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	26	4	0	2	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	3.6	4.1
平均値	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



## 2024年度寿学期 大学授業アンケート集計事

2024年及在子朔 人子授未プノソート集計衣	又日
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回名

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50210
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説皿(東洋史)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions				
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
0	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	54	1	3	0	58
総合人間科学部	0	1	2	2	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	54	2	7	2	65

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	2.0	3.7
点 数	Q5	3.6	4.1
平均値 / ^ >	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
G	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4

受講者数 Registered students: 79 回答率 Response rate: 82.3% 440/2212科目 ]答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 75.4 **12.3** 4.6

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

4.6 **4.6**1.

26.2



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

98

回答率 Response rate: 48.0%

1239/2212科目

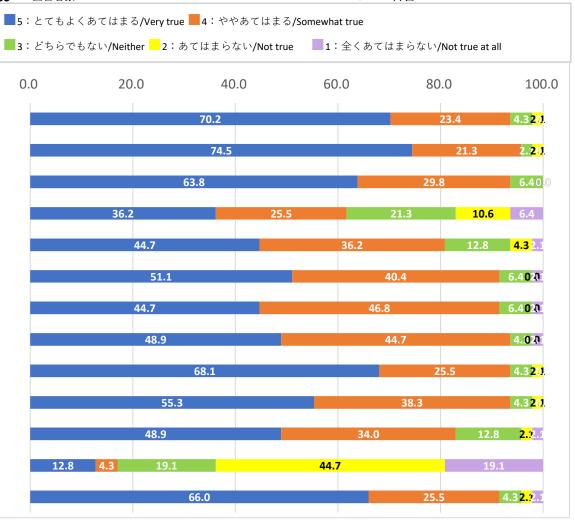
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50810
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説 Ⅱ
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構 —	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hours③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	34	1	0	0	35
総合人間科学部	0	3	1	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	0	1
外国語学部	1	0	5	0	6
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	36	5	6	0	47

Q13

	23年次生		21年次生以前	計			当科目平均值	学部科目平均值
0	0	0	0	0			Couse average	Average of offering Faculty
34 0	3	0	0	35 4		Q1	4.6	4.4
0	0	0	0	0	=л.	Q2	4.7	4.6
1	0	0	0	1	設 問	Q3	4.6	4.4
1 0	<u>0</u> 1	5 0	0	6 1	別	Q4	3.7	3.7
0	0	0	0	0	点	Q5	4.2	4.1
0	0	0	0	0	点数平均值	Q6	4.4	4.4
36	5	6	0	47	均 値	Q7	4.3	4.2
					/	Q8	4.4	4.3
					A	Q9	4.6	4.6
					v e r	Q10	4.5	4.3
					a g	Q11	4.3	4.4
					е	Q12	2.5	2.2
						Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期	ス字授業/	ンケート集制	<b>计</b> 表
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey	on University	Classes

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51010
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説Ⅳ
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R – a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

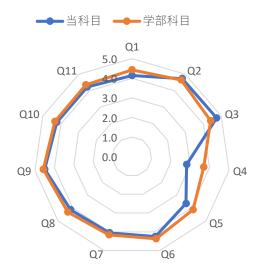
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	54	2	0	1	57
総合人間科学部	0	5	3	0	8
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	3	2	0	5
総合グローバル学部	1	0	0	1	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	55	10	5	2	72

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.8	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4

受講者数 Registered students: 102 回答率 Response rate: 70.6% 715/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 18.1 4.0. 77.8 16.7 4.2 8.3 6.9 59.7

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

34.7



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

兑 I	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	超域史·隣接学概説 I

講師/Instructor

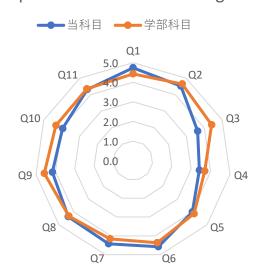
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	16	2	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	1	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	16	2	1	0	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	3.6	4.4
別	Q4	3.4	3.7
点数平均	Q5	4.0	4.1
平物	Q6	4.6	4.4
년 /	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
е	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.4	4.4

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 24.1% 79 回答者数 Number Answered: 1885/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 63.2 **10.5** 0. 10.5 10.5 63.2

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

17

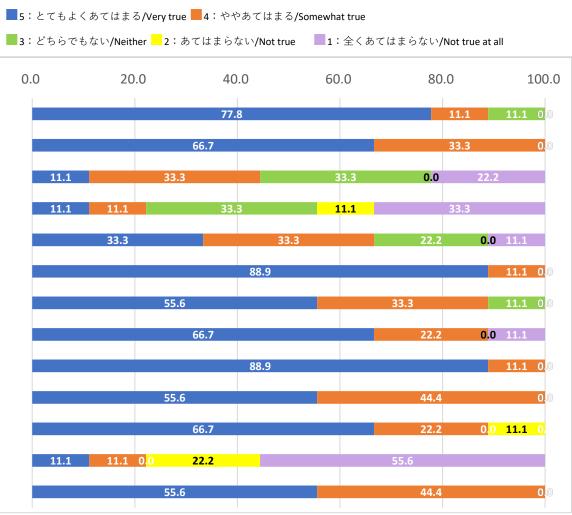
回答率 Response rate: 52.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51610
科目名/Course Title	超域史・隣接学概説Ⅳ
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ 回答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	4	5	0	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	4	5	0	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.1	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
N平均值 / Average	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

33.3% 目科

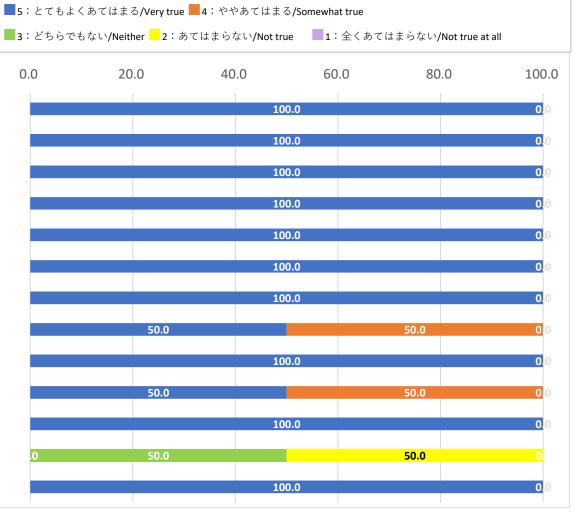
1578/221	2科
1070, 221	- 1-1



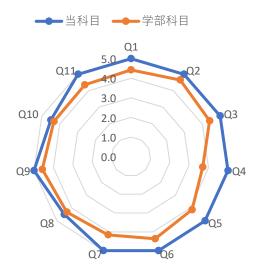
		設問・回答 / Questions				
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o n	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均值 / Average	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

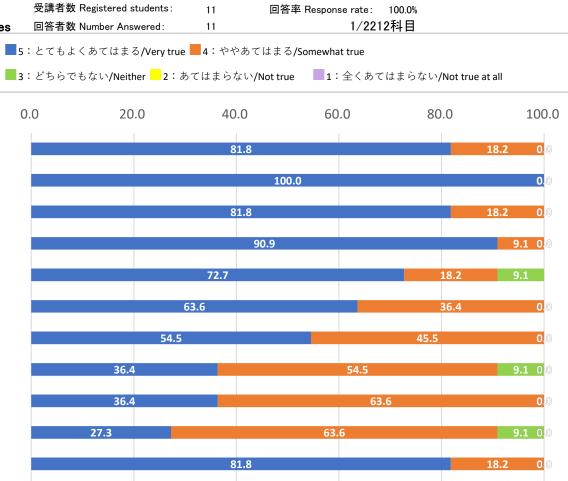
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51911
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

引講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51911
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
<b>帯師/Instructor</b>	

		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	0	0	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g	Q11	4.8	4.4
е	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

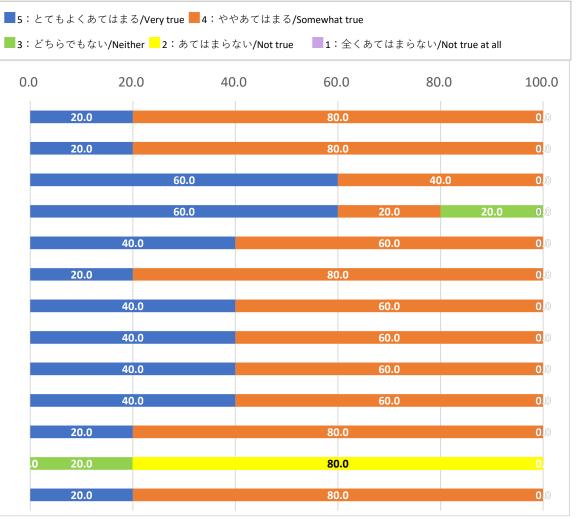
回答率 Response rate: 45.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51913
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

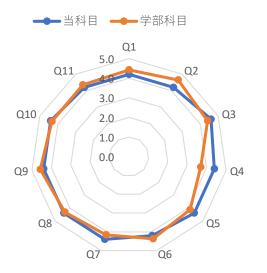
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.2	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 33.3%

578/2212科目

	1
10000000	

科目名/Course Title 歴史学教養演習(アジア・日本史系)

開講所属/Offering Faculty or Department

講師/Instructor

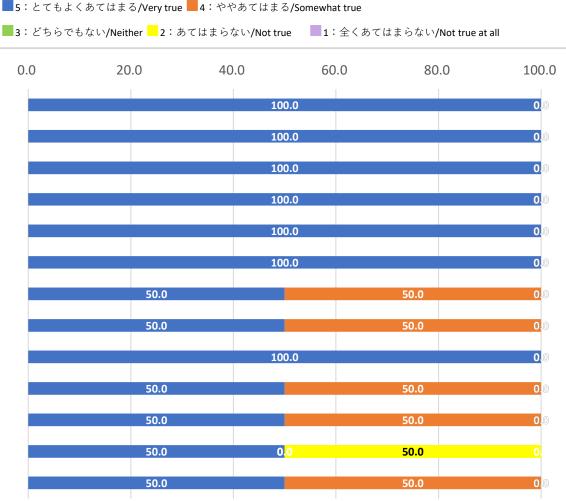
登録コード/Registration CD HHT51914

文学部史学科

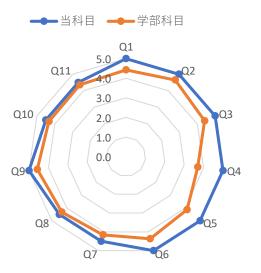
設問•回答 / Questions この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand. 別 この授業に対する教員の意欲を感じた。 Q2 I could sense the teacher's enthusiasm for this class. 回 教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 答 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback. 構 学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 成 Q4 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards). 比 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 Q5 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation. 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 Q6 С The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge. 0 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 Q7 m The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself). 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 0 Q8 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class. s この授業はシラバスに沿って実施された。 Q9 This class was taught in accordance with the syllabus. t シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 Q10 0 achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus. n この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 Q11 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply. R この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 Q12 low much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were vou with the class? Q13 とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=+	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
点数平均值	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

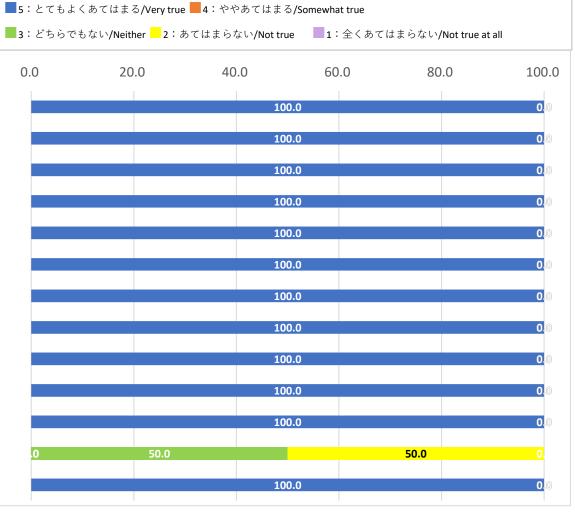
onse rate.	40.0%
1429/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Departme	··· 文学部史学科
登録コード/Registration C	D HHT51915
科目名/Course Titl	e 歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

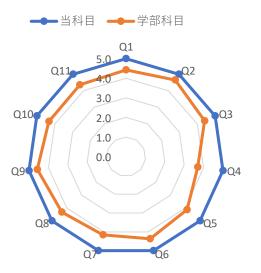
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 5 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

satisfied flor	austied flor dissaustied. 3 ヤヤ州岬/Dissaustied. 2 こで介州/ very dissaustied					
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty			
	Q1	5.0	4.4			
設	Q2	5.0	4.6			
問	Q3	5.0	4.4			
別	Q4	5.0	3.7			
点 数	Q5	5.0	4.1			
平均	Q6	5.0	4.4			
値	Q7	5.0	4.2			
/	Q8	5.0	4.3			
A	Q9	5.0	4.6			
e r	Q10	5.0	4.3			
a g e	Q11	5.0	4.4			
•	Q12	2.5	2.2			
	Q13	5.0	4.4			



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 83.3%

402/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52010
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions				
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。				

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

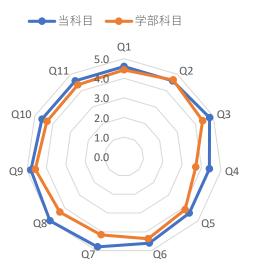
Q12

Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
G	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

回答率 Response rate: 50.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52011
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	0	5

		当科目平均値	学部科目平均値
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

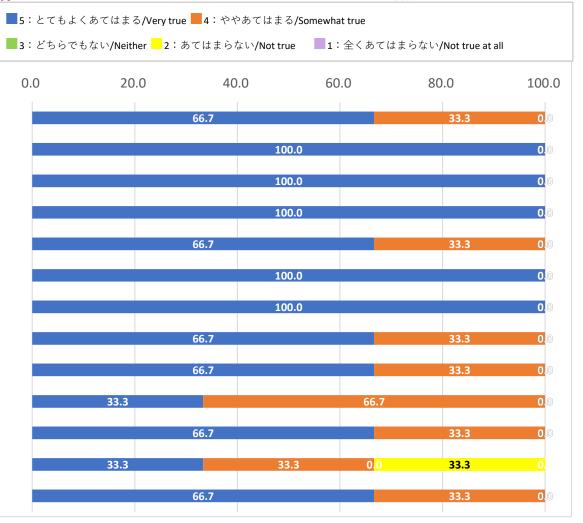
回答率 Response rate: 37.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52012
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

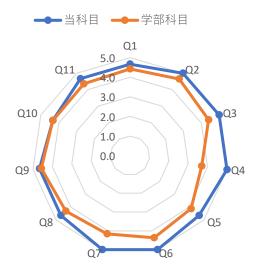
		設問・回答 / Questions					
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
□ 回答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A v	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
6	Q12	3.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

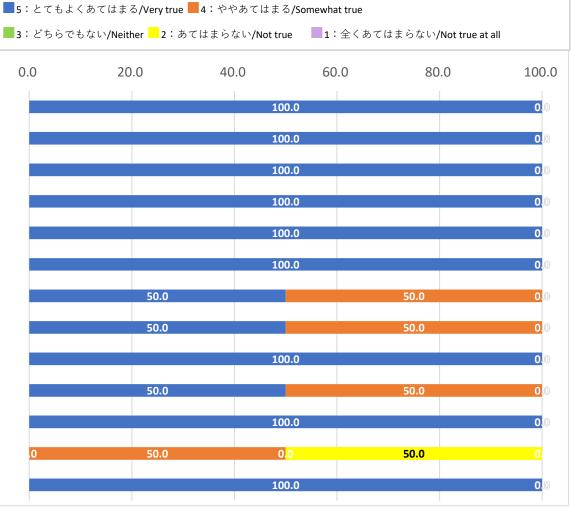
回答率 Response rate: 33.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52013
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

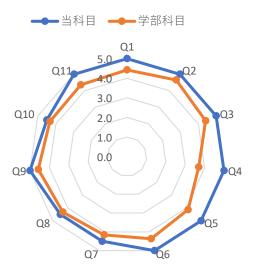
	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Qź	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q(	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
Q1	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q1	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q1	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。  How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q1	3 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

satisfied for dissatisfied. O (* (*-1-/mi)/ Dissatisfied. 2 C C C-1-/mi)/ Very dissatisfied					
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	5.0	4.4		
設	Q2	5.0	4.6		
問	Q3	5.0	4.4		
別	Q4	5.0	3.7		
点 数	Q5	5.0	4.1		
平均	Q6	5.0	4.4		
値	Q7	4.5	4.2		
/	Q8	4.5	4.3		
A	Q9	5.0	4.6		
e r	Q10	4.5	4.3		
a g e	Q11	5.0	4.4		
v	Q12	3.0	2.2		
	Q13	5.0	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

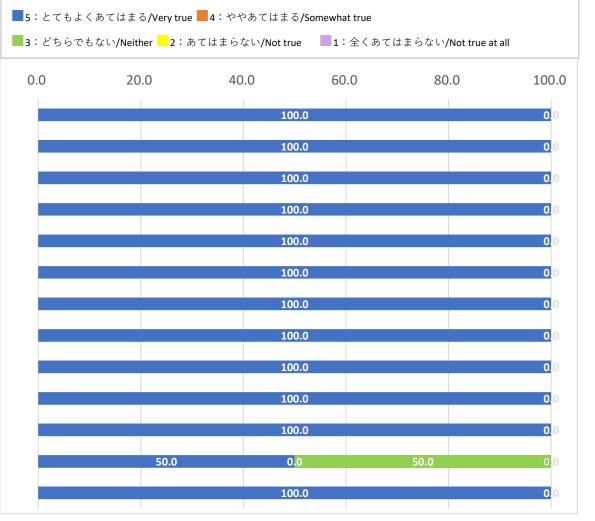
回答率 Response rate: 28.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52510
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習A I
講師/Instructor	

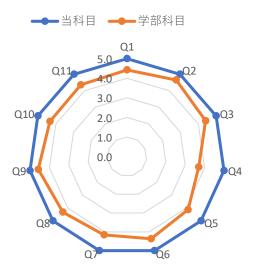
		記明 同僚 / 〇 二
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	Q2	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回   答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構		There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比		There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
l .	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
0		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
!	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
t   :		· ·
,	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 If achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n		• • • •
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。
а	Q12	How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t		①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
٥	4.0	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
14.34.45		20千久王	22千久工	21年久王以前	п
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52710
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習BI
講師/Instructor	

Summary	of 2024	Questionnaire	Survey	on	Unive

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

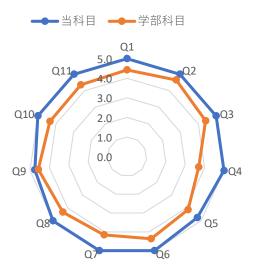
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.5	2.2
	Q13	5.0	4.4

1133/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 40.0 80.0 0.0 20.0 60.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0

回答率 Response rate: 50.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

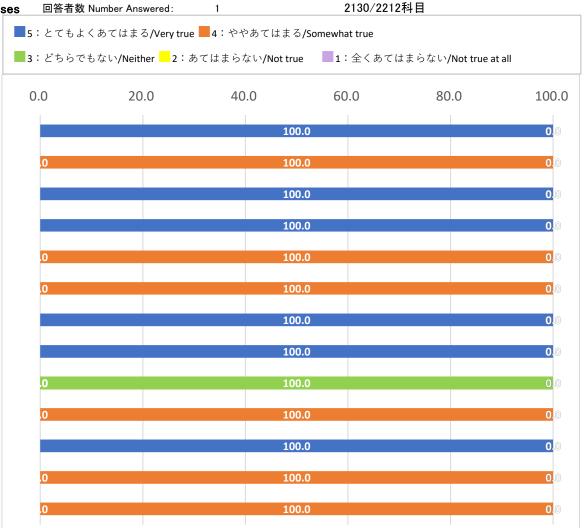
受講者数 Registered students: 7
回答者数 Number Answered: 1

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52910
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習CI
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	3.0	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



回答率 Response rate: 14.3%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 42.9%

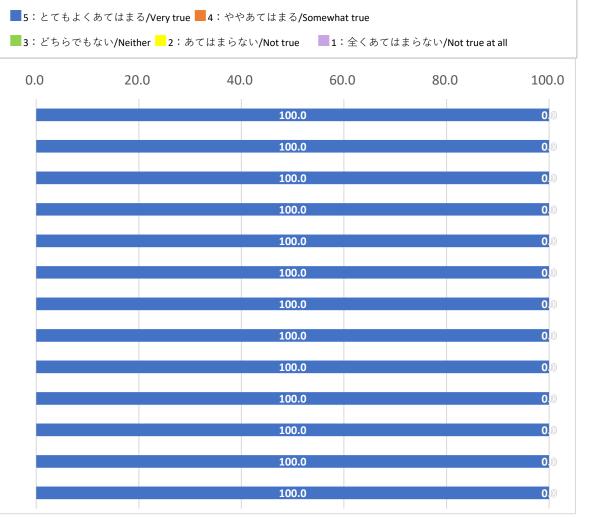
1362/2212科目
-------------

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53310
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習E I
講師/Instructor	

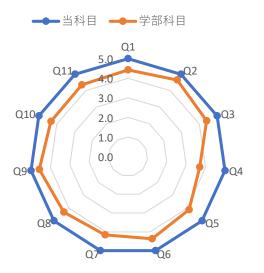
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	5.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

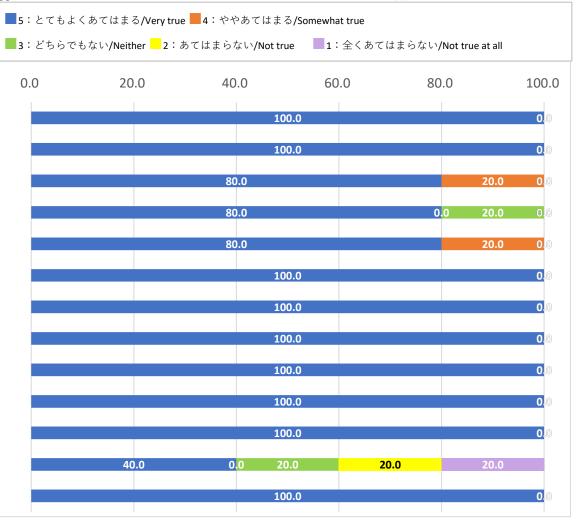
回答率 Response rate: 50.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53510
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習FI
講師/Instructor	

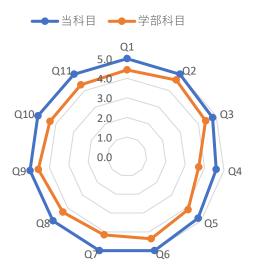
		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平 均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.2	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 25.0%

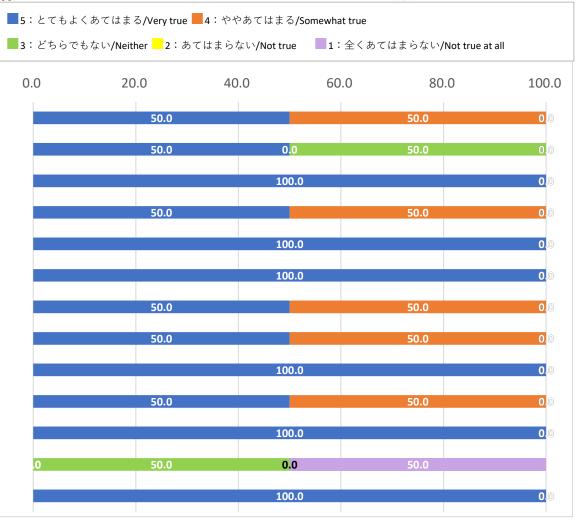
1834/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53810
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習A II
講師/Instructor	

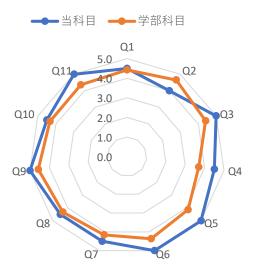
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	1	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
6	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

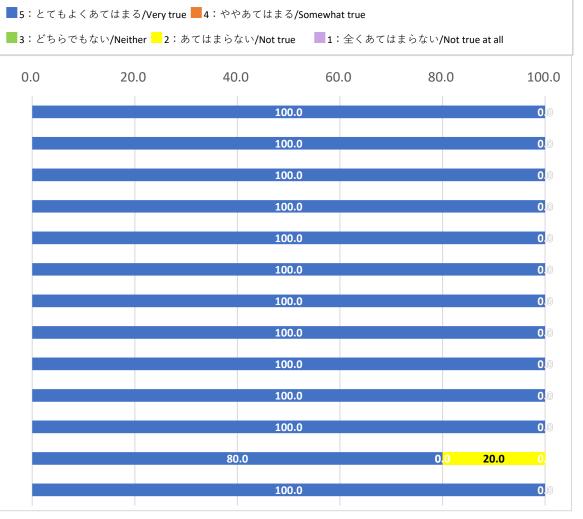
回答率 Response rate: 62.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53910
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習B I
講師/Instructor	

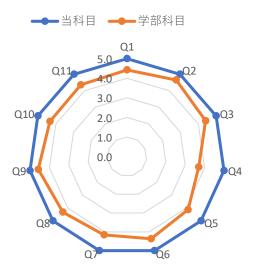
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	4.4	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

回答率 Response rate: 20.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54110
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習C I
講師/Instructor	

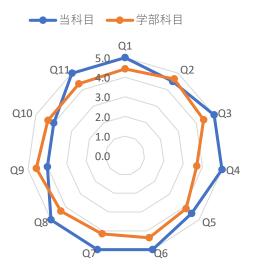
		設問・回答 / Questions				
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值	学部科目平均值
	1	Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.0	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
C	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

回答率 Response rate: 20.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54310
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習D I
講師/Instructor	

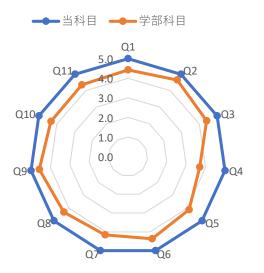
		設問・回答 / Questions		
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
Record The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of the class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections are classed as the class of the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various perspectives and the class enabled me to acquire various pe				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.		
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied		

	04/57/57/5	00/T Mr #	00年2年		<del>=</del> ⊥
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 60.0%

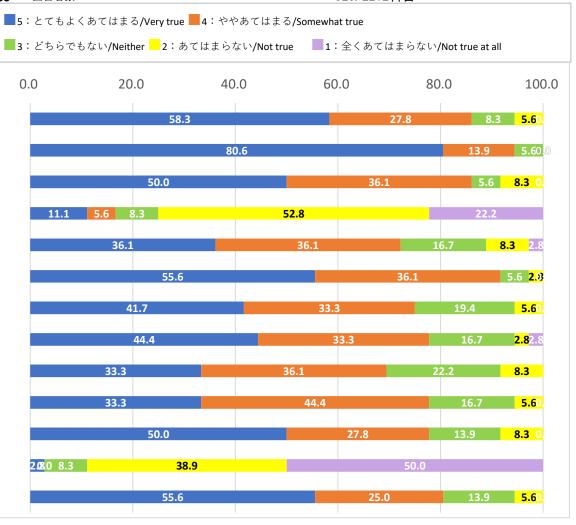
60

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55210
科目名/Course Title	歴史学特講(日本中世政治史)
講師/Instructor	

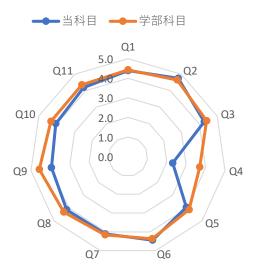
		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	7	6	33
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	7	8	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	2.3	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A v	Q9	3.9	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
6	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度哲子期 人子授業プンケート集計衣	
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	39	回答率 Response rate: 41.0%
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	16	1407/2212科目
		_	



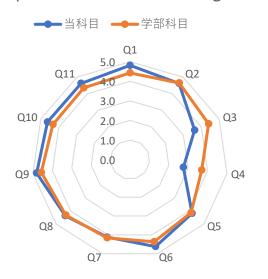
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	6	1	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	6	1	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	3.6	4.4
別	Q4	2.8	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
e	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期 大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe	es

受講者数 Registered students: 77 回答者数 Number Answered:

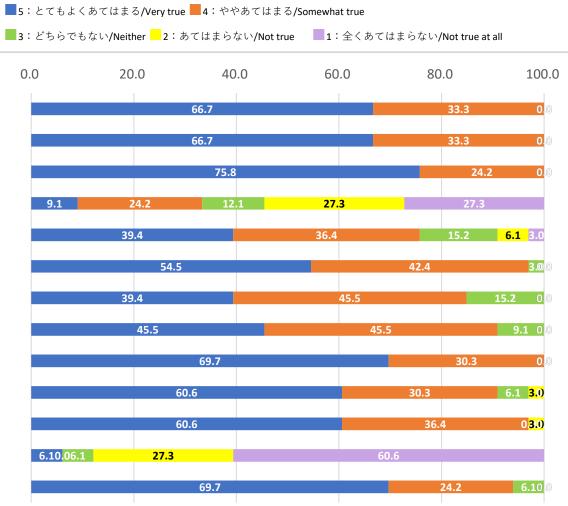
回答率 Response rate: 42.9% 1362/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56000
科目名/Course Title	歴史学特講(国際関係史)A
講師/Instructor	

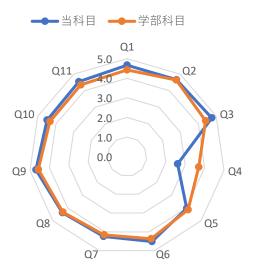
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	8	6	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	2	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	8	8	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
数 平 均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g	Q11	4.5	4.4
е	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

146

回答率 Response rate:

136 1	atc.	13.3/0
201	6/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56200
科目名/Course Title	西洋美術史
講師/Instructor	

講師/	Instructor	
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	09	この授業はシラバスに沿って実施された。

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	15	10	3	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	11	3	29

This class was taught in accordance with the syllabus.

シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。

この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

low much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

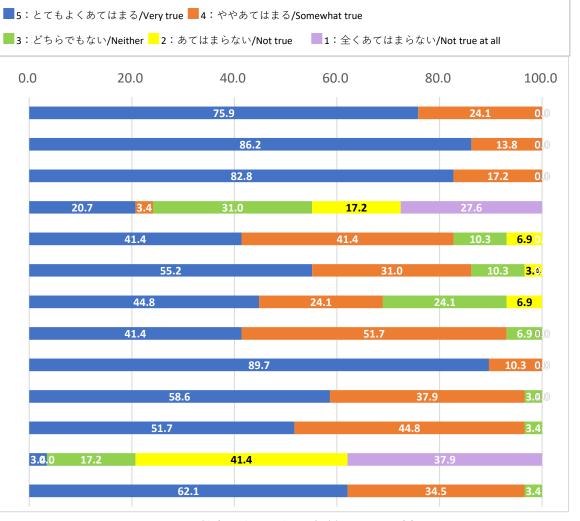
t

0

n

R

年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計			当科目平均値	学部科目平均値
	0 0		0	1			ヨ科日平均値 Couse average	子即符日十均值 Average of offering Faculty
	0 15		t	28		Q1	4.8	4.4
	0 0	+	0	0		Q2	4.9	4.6
	0 0			0	設			
	0 0	0	0	0	問 別	Q3	4.8	4.4
	0 0	•	1	0	,,,	Q4	2.7	3.7
	0 0	1	-	0	点数	Q5	4.2	4.1
	0 0	+	+	0	平	Q6	4.4	4.4
	0 15	11	3	29	点数平均值	Q7	4.1	4.2
					/	Q8	4.3	4.3
					A v	Q9	4.9	4.6
					e r	Q10	4.6	4.3
					a g e	Q11	4.5	4.4
						Q12	1.9	2.2
						Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

設問•回答 / Questions

There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.

他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。

There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).

The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.

The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).

low much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

受講者数 Registered students: 回答者数

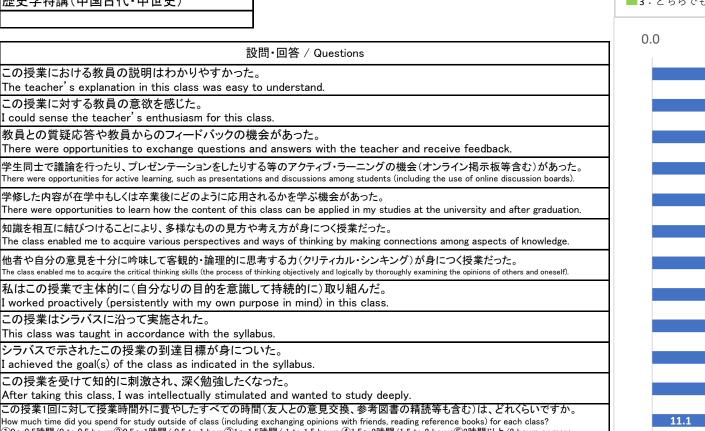
回答率 Response rate:

1133/2212科目

ζ	Number Answer
	くあてはまる <b>/V</b>

5	:	۲	7	₽	ょ	<	あ	7	は	ま	3/	Ver	y tr	'ue

e 4:ややあてはまる/Somewhat true



3:どちらでも	ちない/Neither <mark>2</mark>	: あてはまらない/No	ot true    1:全	くあてはまらない/	Not true at all
0.0	20.0	40.0	60.0	80.	0 100.0
		61.1		38	0.0
		88.9	)		11.1 0,0
		66.7			33.3 0.0
	55	5.6		33.3	11.1 0.0
	55	5.6		27.8	16.7
		61.1		38	3.9 0.0
		61.1		22.2	16.7
	55	5.6		44.4	0,0
		77.8			22.2 0.0
	55	5.6		38.9	5.60,0
		66.7			33.3 0,0
11.1	11.1 5.6	3	88.9		33.3

	24年次生		23年次生	22年次生		21年次生以前	計	
部		0	0		0	0		

この授業はシラバスに沿って実施された。

This class was taught in accordance with the syllabus. シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。

この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	6	1	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	6	1	18

開講所属/Offering Faculty or Department

講師/Instructor

別

回

答

構

成

比

С

0

m

0

n

R

登録コード/Registration CD HHT56310

Q2

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

文学部史学科

この授業における教員の説明はわかりやすかった。

I could sense the teacher's enthusiasm for this class.

この授業に対する教員の意欲を感じた。

The teacher's explanation in this class was easy to understand.

教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。

学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。

知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。

私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。

I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were vou with the class?

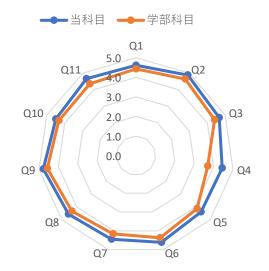
科目名/Course Title 歷史学特講(中国古代·中世史)

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
6	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較

# Comparision within the offering Faculty

22.2



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

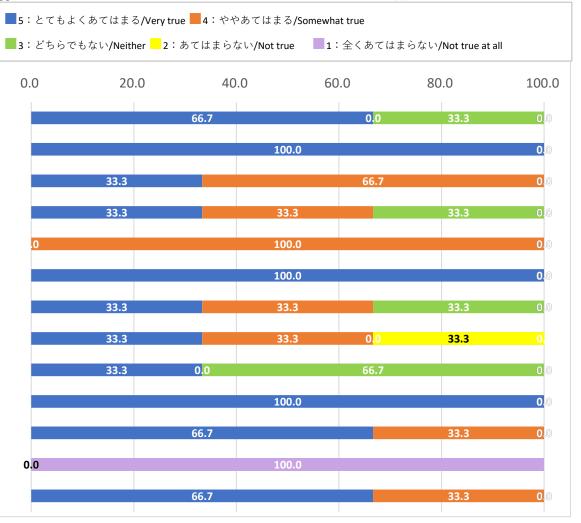
回答率 Response rate: 37.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57110
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋文化史)
講師/Instructor	

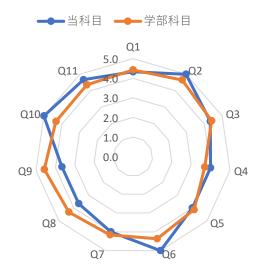
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	3.7	4.3
A v	Q9	3.7	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
0	Q12	1.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



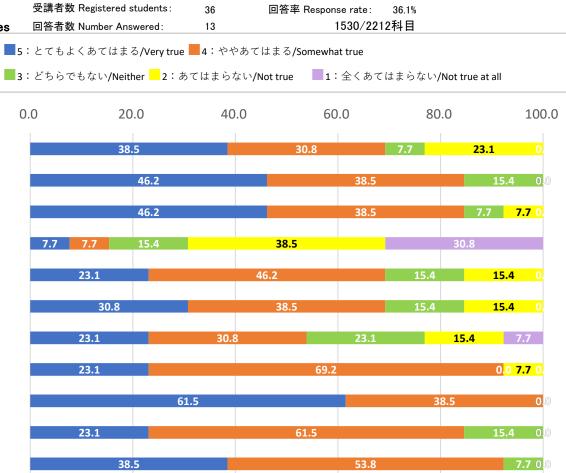
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57510
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋古代史)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	3	1	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	q	3	1	13

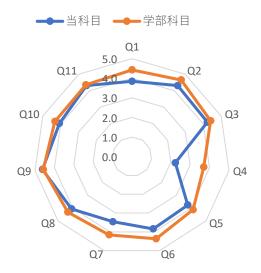
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	2.2	3.7
点数平均	Q5	3.8	4.1
平物	Q6	3.8	4.4
値	Q7	3.5	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
е	Q12	1.7	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7

46.2



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

13

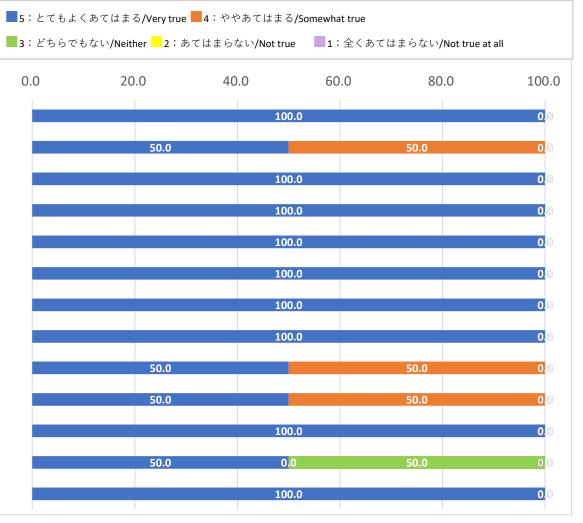
回答率 Response rate: 15.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57710
科目名/Course Title	歴史学特講(フランス史の諸問題)
講師/Instructor	

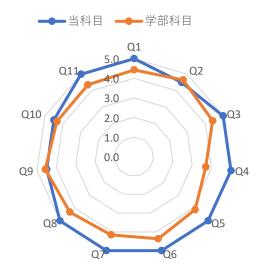
		設問•回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平 均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

_
Ì
l

	l

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部史学科

登録コード/Registration CD HHT58100 科目名/Course Title 古文書学概論

講師/Instructor

		設問•回答 / Questions				
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
别 _	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledgen				
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

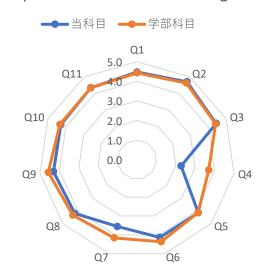
		24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	神学部	0	0	0	0	0
ſ	文学部	0	22	10	1	33
	総合人間科学部	0	1	1	0	2
	法学部	0	0	0	1	1
	経済学部	0	0	0	0	0
	外国語学部	0	0	0	0	0
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0
	国際教養学部	0	0	0	0	0
	理工学部	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0	0
	計	0	23	11	2	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	2.3	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
C	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.4	4.4

65 回答率 Response rate: 55.4% 回答者数 Number Answered: 1039/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 77.8 16.7 5.60 19.4 **5.6** 8.3 41.7 44.4 41.7 **13.9** 0.

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 17 回答者数 Number Answered: 17

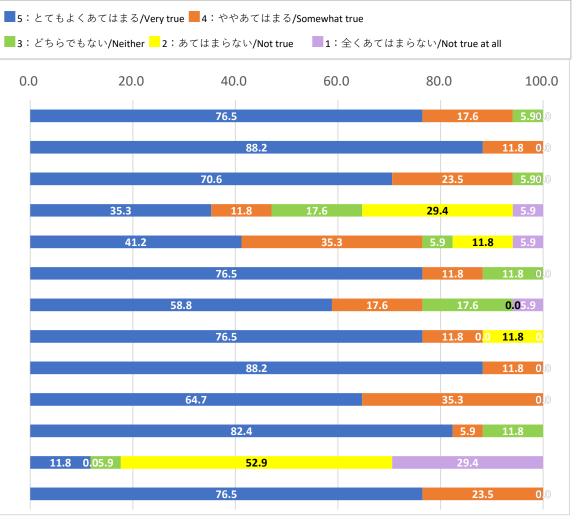
回答率 Response rate: 100.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58510
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱa
講師/Instructor	

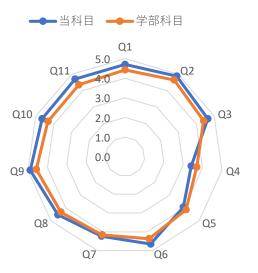
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	9	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	9	3	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.4	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
е	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

18

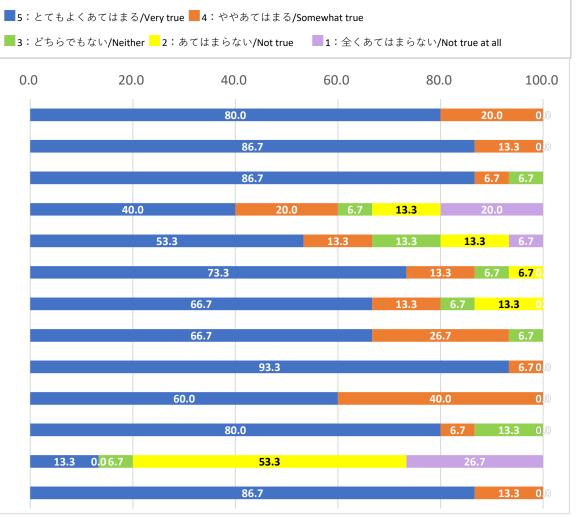
回答率 Response rate: 83.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58610
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱb
講師/Instructor	

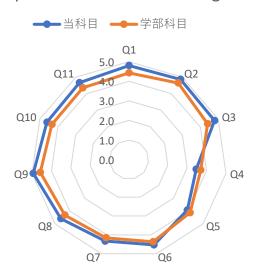
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	8	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	2	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	8	3	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.5	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年度寿学期 大学授業アンケート集計事

2024年及谷子朔 人子技术プンプーF未引衣	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	3

Summary of 2024 Questionnaire Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
ξ	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	9	5	2	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	1	2
外国語学部	1	2	0	1	4
総合グローバル学部	0	2	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	13	5	4	34

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部史学科

登録コード/Registration CD HHT67100 科目名/Course Title 地理学 I

講師/Instructor

R

0

Q12

Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	3.5	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点数平均值 / Average	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.3	4.4

1553/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 35.3 38.2 50.0 **11.8** 0. 11.8 17.6 **2.9**2.9 **17.6 5.9 5.9** 35.3 47.1 14.7 **0.2**.9 8.8 **0**.2).9

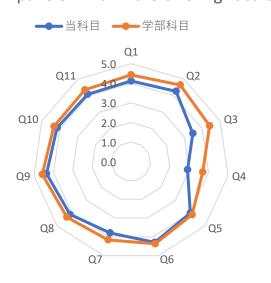
回答率 Response rate: 35.1%

受講者数 Registered students:

47.1

97

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

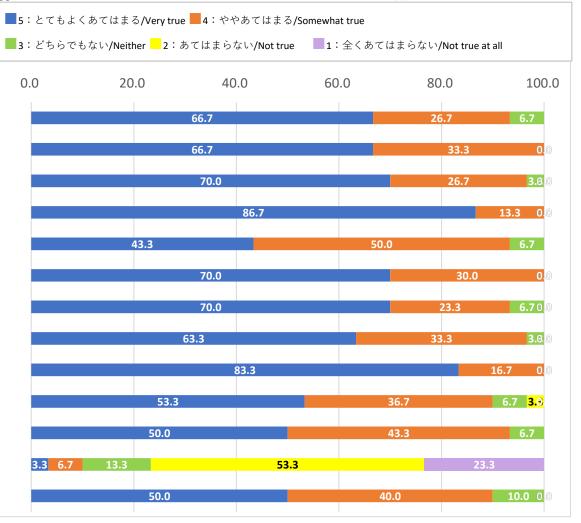
回答率 Response rate: 31.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70100
科目名/Course Title	日本通史
講師/Instructor	

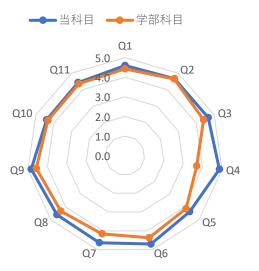
		設問•回答 / Questions
 設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
ion Ratio	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	7	8	2	1	18
総合人間科学部	4	0	1	1	6
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	1	2
外国語学部	1	1	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	10	4	4	30

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点数平均值 / A>erase	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

198

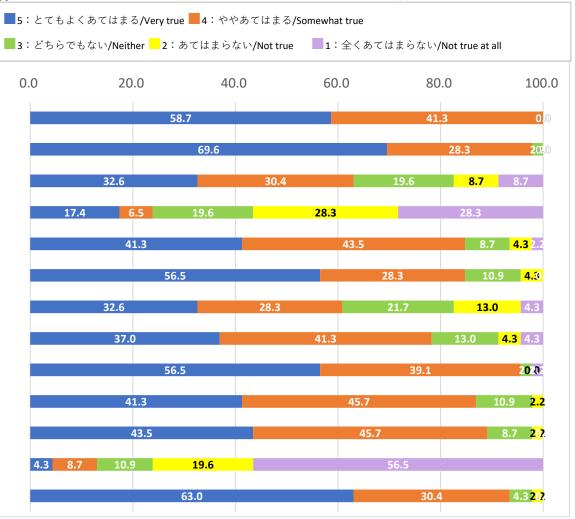
回答率 Response rate: 23.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70130
科目名/Course Title	政治学
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	4	9	2	1	16
総合人間科学部	3	7	2	1	13
法学部	2	0	0	0	2
経済学部	0	0	1	2	3
外国語学部	3	2	1	2	8
総合グローバル学部	2	0	1	0	3
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	14	18	8	6	46

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
弘	Q2	4.7	4.6
設 問	Q3	3.7	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
道 / Aver	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年没有于别 7	八十汉未ノノソ 一ド未引
Summary of 2024 Questionna	aire Survey on University C

2024年度春学期	大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey on University Classes	

科目名	名/Course Title	古典文学基礎
講師/	<sup>′</sup> Instructor	
		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedbac
成	04	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板:

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

_	Q2	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o n	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	1	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	1	0	0	25

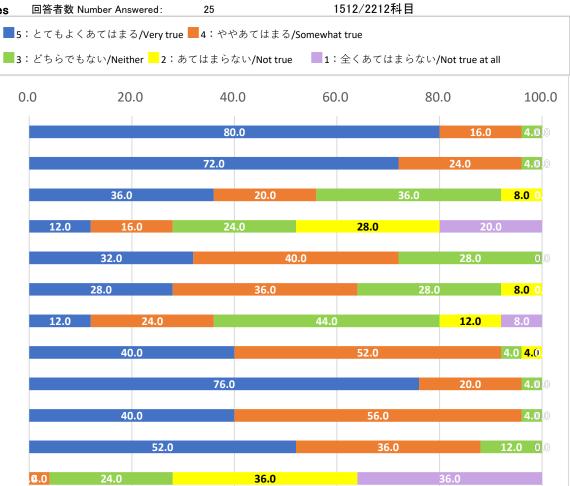
開講所属/Offering Faculty or Department 文学部国文学科

登録コード/Registration CD HJL10110

Q12

Q13

			T
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.8	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	3.8	4.4
년 <i>/</i>	Q7	3.2	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
G	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



回答率 Response rate: 36.8%

受講者数 Registered students:

68

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業 パンケート 集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es

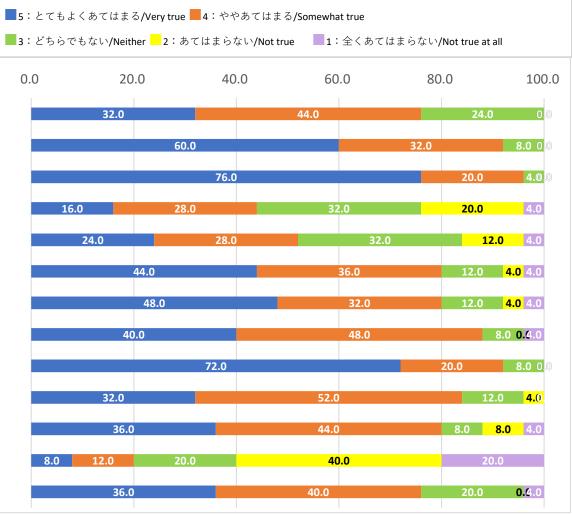
受講者数 Registered students:	68	回答率 Response rate:	36.8%
回答者数 Number Answered:	25	1512/221	2科日

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10310
科目名/Course Title	近代文学基礎
講師/Instructor	

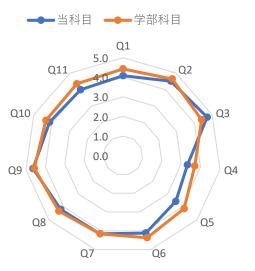
		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	1	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	1	0	0	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	3.6	4.1
不均值 / A > e r a s e	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

·	

Summary	ot	2024	Qι

		設問・回答 / Questions
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

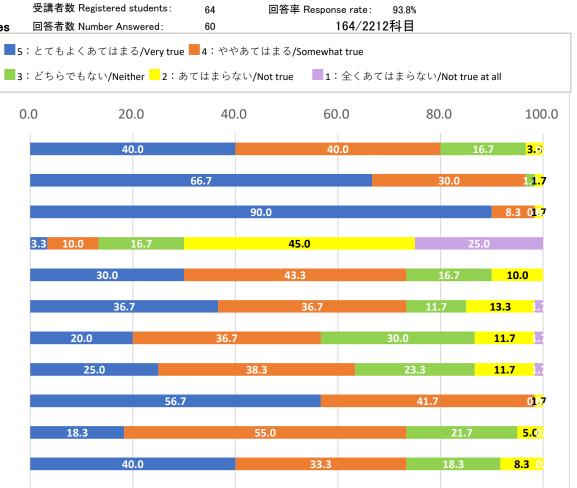
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	58	1	1	0	60
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	58	1	1	0	60

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部国文学科

登録コード/Registration CD HJL10510 科目名/Course Title 国語学基礎

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	2.2	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	3.9	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	3.7	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g	Q11	4.1	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.1	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

41.7



Summary	of 2024			

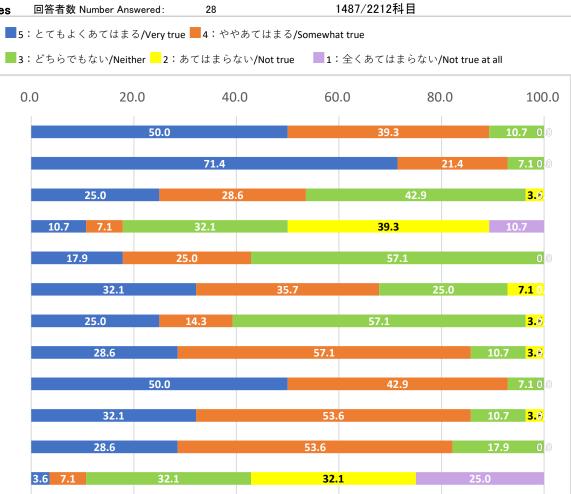
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10710
科目名/Course Title	漢文学基礎
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	3	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	3	1	0	28

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	3.8	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	3.6	4.1
平均	Q6	3.9	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
6	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.2	4.4



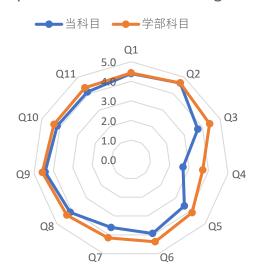
回答率 Response rate: 37.8%

74

39.3

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

10.7 3.0



2024年度春子期	ス字授業/	ンケート集制	<b>计</b> 表
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey	on University	Classes

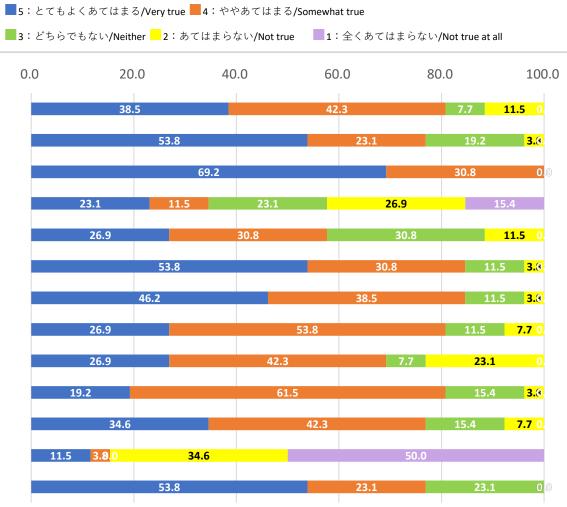
受講者数 Registered students: 76 回答率 Response rate: 34.2% 1570/2212科目 回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11201
科目名/Course Title	近代文学史
講師/Instructor	

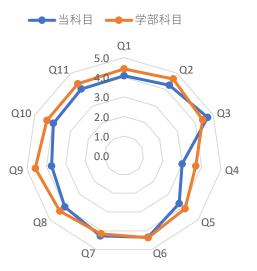
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	3	0	0	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	3	0	0	26

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	3.7	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 68 回答者数 Number Answered: 61 回答率 Response rate: 89.7% 261/2212科目

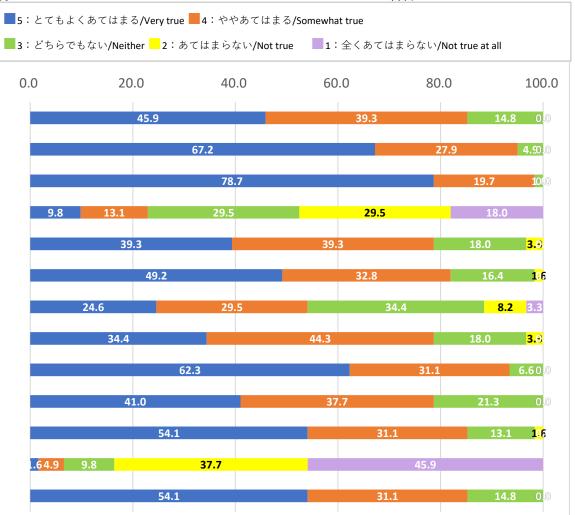
, O

講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11500
斗目名/Course Title	国語学概説
<b>講師/Instructor</b>	

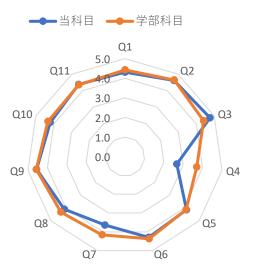
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
│ 回 │ 答 │ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	56	0	1	0	57
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	1	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	56	1	2	2	61

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点数平均值	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A v e r a g e	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度存予期 人子授業プンケート集計衣	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe	es.

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11800
科目名/Course Title	漢文学史
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	23	0	0	23

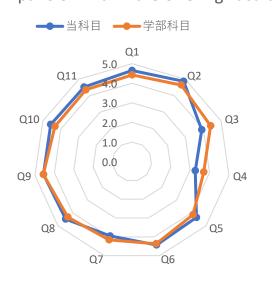
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	3.9	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
公平均値 / a>	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4

1645/2212科目 ber Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 52.2 43.5 4.0 60.9 4.0 4.0 56.5 34.8

回答率 Response rate: 32.4%

71

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sui

2024年度春子期 大学授業アンケート集計表	
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es

受講者数 Registered students: 57 回答者数 Number Answered:

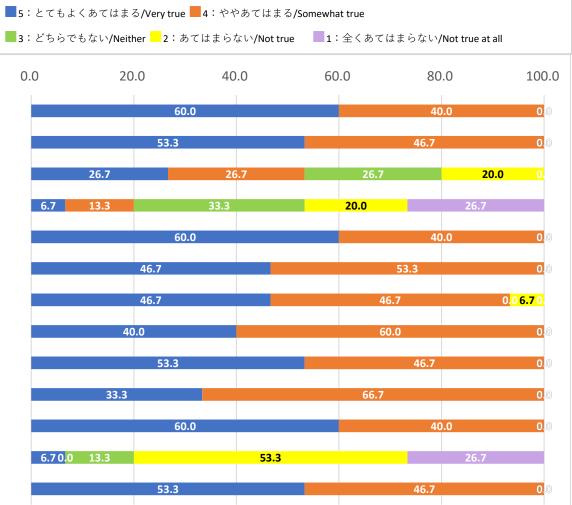
回答率 Response rate: 26.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL32100
科目名/Course Title	研究法
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答#	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.6	4.4	
設	Q2	4.5	4.6	
問	Q3	3.6	4.4	
別	Q4	2.5	3.7	
点 数	Q5	4.6	4.1	
平均	Q6	4.5	4.4	
値	Q7	4.3	4.2	
/	Q8	4.4	4.3	
A	Q9	4.5	4.6	
e r	Q10	4.3	4.3	
a g e	Q11	4.6	4.4	
6	Q12	2.1	2.2	
	Q13	4.5	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 63 回答者数 Number Answered:

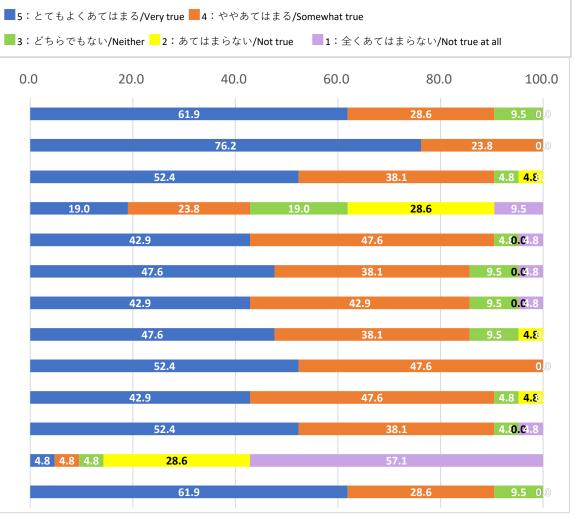
回答率 Response rate: 33.3% 1578/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52800
科目名/Course Title	古典文学特講Ⅱa
講師/Instructor	

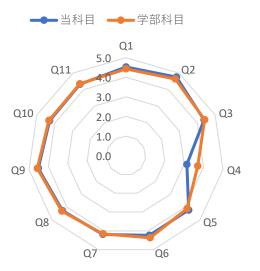
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
<sup>押</sup> 式 北	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
5	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
1 7	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	4	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	4	0	21

atisfied nor dissatisfied: 3 やや个海/Dissatisfied: 2 とても个海/Very dissatisfied						
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty			
	Q1	4.5	4.4			
設	Q2	4.8	4.6			
問	Q3	4.4	4.4			
別	Q4	3.1	3.7			
点 数	Q5	4.2	4.1			
平均	Q6	4.2	4.4			
値	Q7	4.2	4.2			
/	Q8	4.3	4.3			
A	Q9	4.5	4.6			
e r	Q10	4.3	4.3			
a g e	Q11	4.3	4.4			
	Q12	1.7	2.2			
	Q13	4.5	4.4			



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
と録コード/Registration CD	HJL53000
斗目名/Course Title	古典文学特講Ⅲa
講師/Instructor	

Summary of

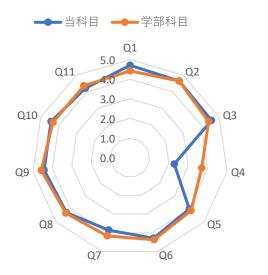
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
<sup>押</sup> 式 七	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
5	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
1 7	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	3	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	3	2	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	2.3	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
道 <i>/</i>	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
e	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4

受講者数 Registered students: 48 回答率 Response rate: 29.2% 回答者数 Number Answered: 14 1735/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 64.3 35.7 42.9 57.1

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

71

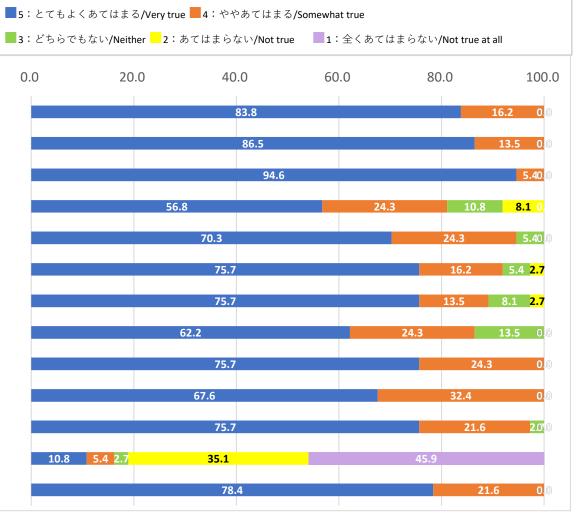
回答率 Response rate: 52.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53800
科目名/Course Title	近代文学特講 II a
講師/Instructor	

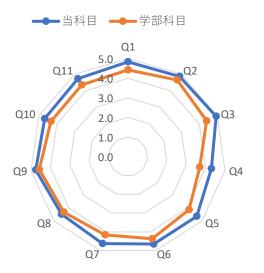
		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	<u> </u>	20千久工	22十久工	21十八工以則	п
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	11	4	37
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	11	4	37

adistica tio	a dissutisfied	.0 (- ()-/Maj/ Dissausified. 2 2 2 0-1-/	m/ very dissaustied
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
記	Q2	4.9	4.6
設 問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
•	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

Offering Faculty or Department	文学部国文学科
ード/Registration CD	HJL54200
名/Course Title	国語学特講Ia
Instructor	

引講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54200
科目名/Course Title	国語学特講 I a
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	26	11	4	41
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	26	11	5	42

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
ぞ 均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
G	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.4	4.4

回答者数 Number Answered: 1030/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 64.3 33.3 54.8 59.5

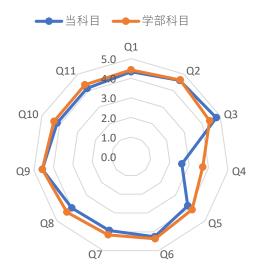
回答率 Response rate: 56.0%

受講者数 Registered students:

47.6

75

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

83

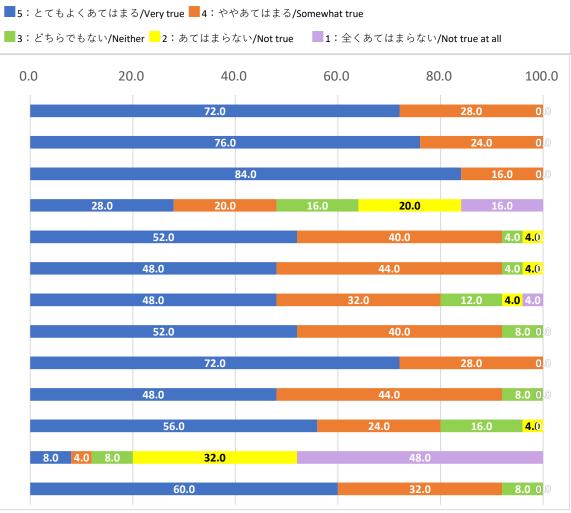
回答率 Response rate: 30.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54400
科目名/Course Title	国語学特講Ⅱa
講師/Instructor	

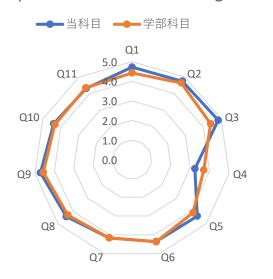
		設問•回答 / Questions
殳	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	6	2	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	6	2	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点数 平均	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

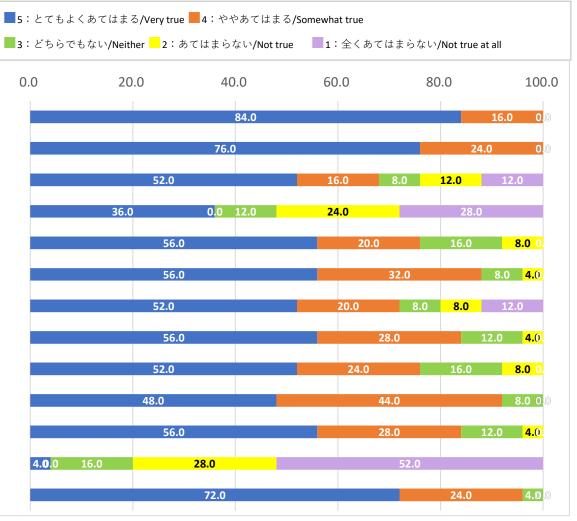
受講者数 Registered students: 65 回答率 Response rate: 38.5% 回答者数 Number Answered: 1470/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54800
科目名/Course Title	漢文学特講Ia
講師/Instructor	

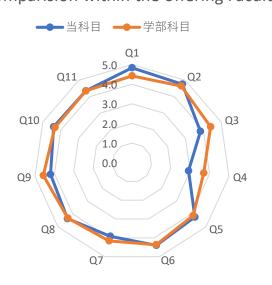
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	24千久王	23年次王	22年次王	21年次生以前	ēΙ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	8	2	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	8	2	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.8	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点 数 平均	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g	Q11	4.4	4.4
е	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

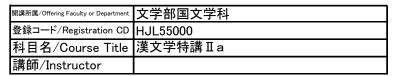
受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

16

te: 18.8%

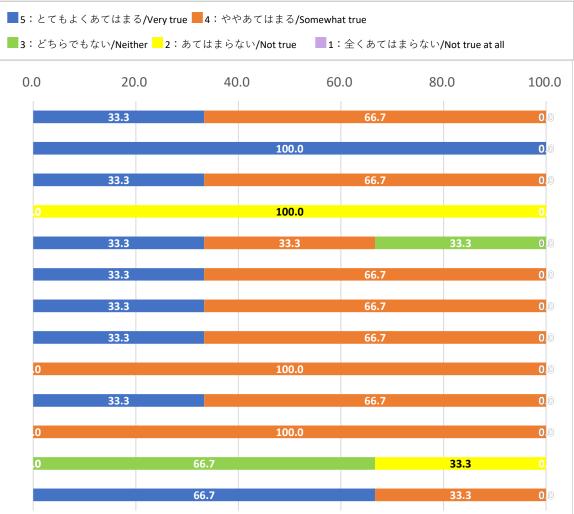
-				_	-		•	٠.	_	•
	2	03	3/	12	221	2	Ŧ	4	E	3



		設問•回答 / Questions
ž I	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
, [	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	1	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	1	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.3	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	4.3	4.4	
別	Q4	2.0	3.7	
点 数 平 均	Q5	4.0	4.1	
	Q6	4.3	4.4	
値	Q7	4.3	4.2	
/	Q8	4.3	4.3	
A	Q9	4.0	4.6	
e r	Q10	4.3	4.3	
a g e	Q11	4.0	4.4	
	Q12	2.7	2.2	
	Q13	4.7	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of	2

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	65	回答率 Response rate: 86.2%
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	56	353/2212科目

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

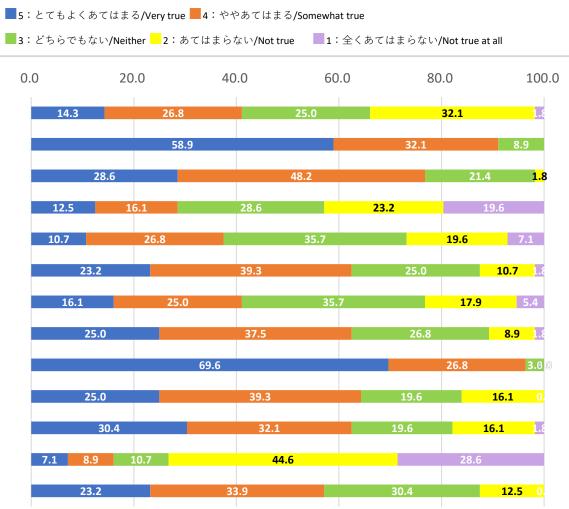
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	51	2	0	0	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	1	0	0	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	54	2	0	0	56

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部国文学科

登録コード/Registration CD HJL55300 科目名/Course Title 古典文学史A

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.2	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	2.8	3.7
点 数 平	Q5	3.1	4.1
平均	Q6	3.7	4.4
値	Q7	3.3	4.2
/	Q8	3.8	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r a g	Q10	3.7	4.3
	Q11	3.7	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.7	4.4

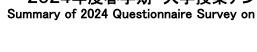


86.2%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024	十尺石	T707 .	ヘナル	スポノー			11
Summary o	f 2024 C	Question	naire Si	urvey o	n Univ	ersity	Cla



		設問∙回答 / Questions						
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o n R a t	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	3	2	1	56
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	51	4	2	2	59

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部国文学科

登録コード/Registration CD HJL55400 科目名/Course Title 古典文学史B

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	3.3	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	3.5	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.5	4.6
v e r a g e	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.4
•	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.4	4.4

528/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 79.7 18.6 11.9 1.7 52.5 13.6 **3.**0 55.9 32.2

回答率 Response rate: 78.7%

受講者数 Registered students:

75

33.9

45.8

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

3.4 **3.0** 



2024年度春学期 大学授業アンク	アート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on U	<b>Jniversity Classes</b>	



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56500
科目名/Course Title	古典文学演習Ia
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions							
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
	Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after g								
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.							
	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.								
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied							

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	6	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	2	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
道 <i>/</i>	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r a g	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.1	4.4
е	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.5	4.4

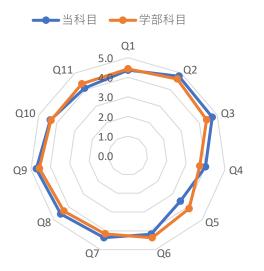
1514/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 18.2 0. 63.6 27.3

回答率 Response rate: 36.7%

受講者数 Registered students:

30

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

30

回答率 Response rate: 26.7%

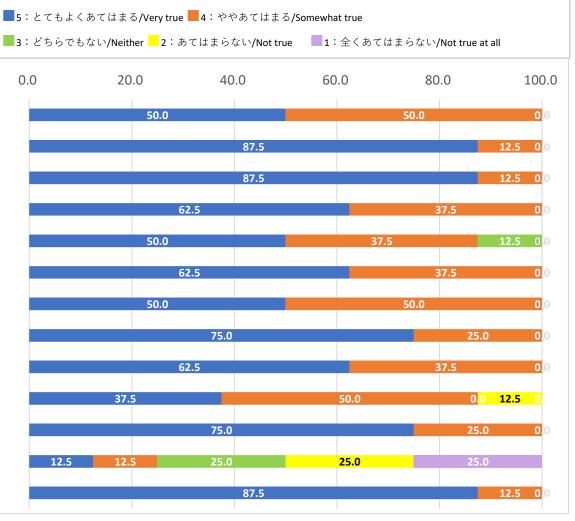
1803/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56700
科目名/Course Title	古典文学演習 II a
講師/Instructor	

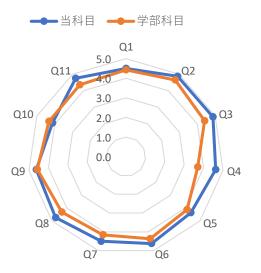
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	4	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	4	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v e r	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
6	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

31

onse	rate:	9.7%
218	37/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56900
科目名/Course Title	古典文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

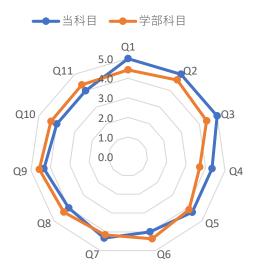
		設問•回答 / Questions
· 设 - -	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
J _	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
3	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	2	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	2	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A v	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.0	4.4
6	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57700
科目名/Course Title	近代文学演習 II a
講師/Instructor	

Summary

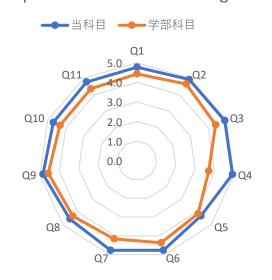
		設問•回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
開 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	5	6	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	5	6	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
e	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4

受講者数 Registered students: 29 回答率 Response rate: 44.8% 回答者数 Number Answered: 1312/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 92.3 92.3 92.3

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 24.1%

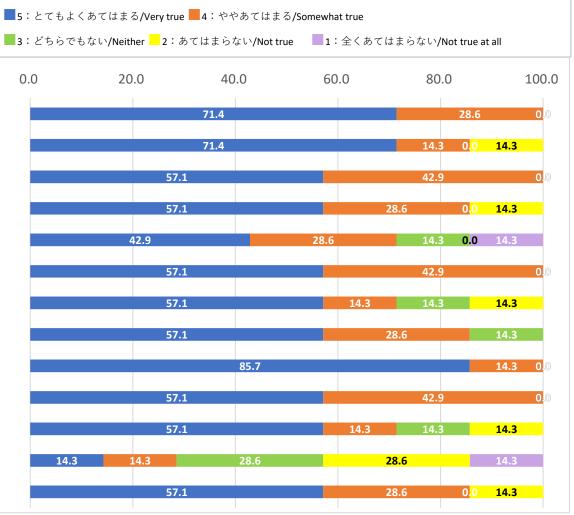
29

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57900
科目名/Course Title	近代文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

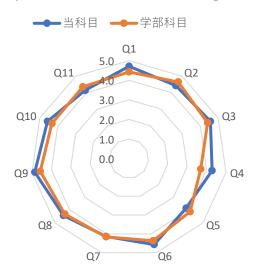
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	4	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	4	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
6	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 29 回答者数 Number Answered:

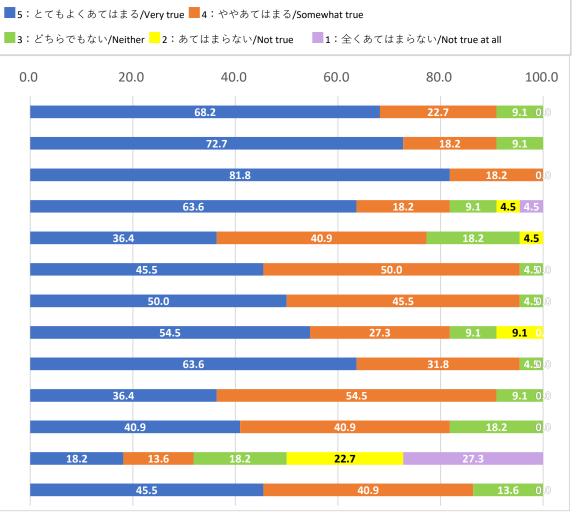
回答率 Response rate: 75.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58100
科目名/Course Title	国語学演習Ia
講師/Instructor	

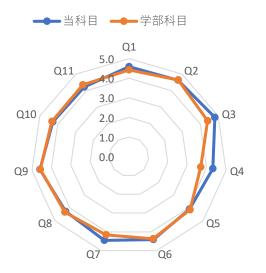
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	10	3	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	10	3	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平 均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
Ü	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

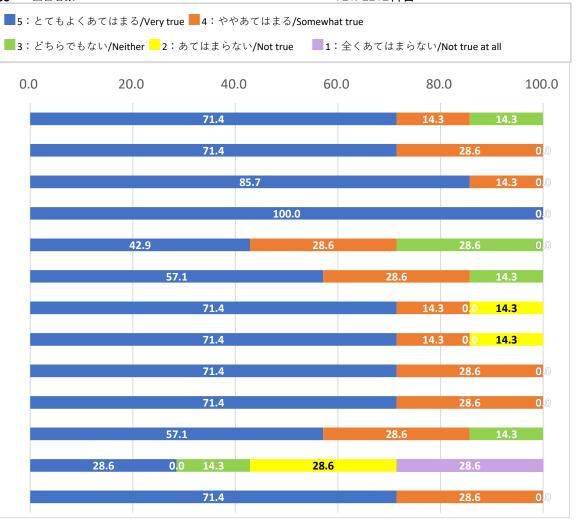
回答率 Response rate: 70.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58300
科目名/Course Title	国語学演習 II a
講師/Instructor	

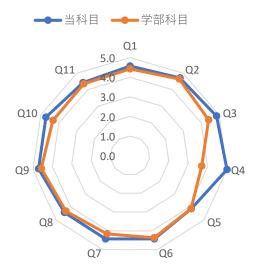
		設問・回答 / Questions
=n.		この授業における教員の説明はわかりやすかった。
設 問	Q1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	3	3	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	3	3	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g	Q11	4.4	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 20.0%

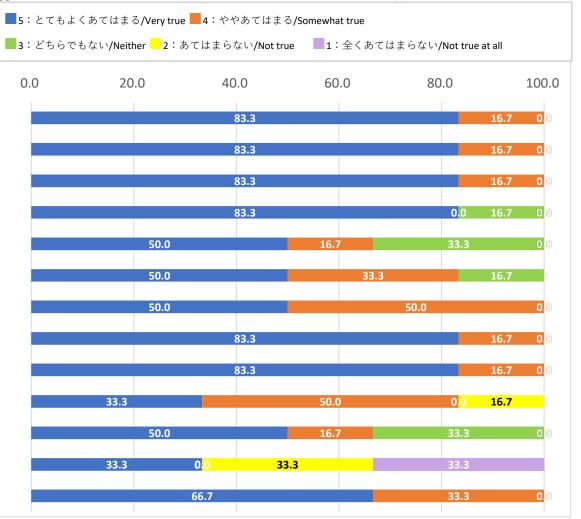
30

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58700
科目名/Course Title	漢文学演習Ia
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	5	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	5	0	6

			T
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28 回答者数 Number Answered:

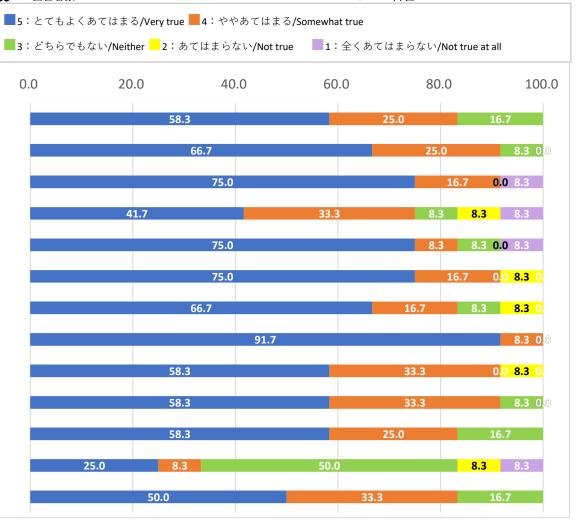
回答率 Response rate: 42.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58900
科目名/Course Title	<b>港立学</b> 滨羽 Π。
	夫 <b>入</b> 于供日 11 a
講師/Instructor	

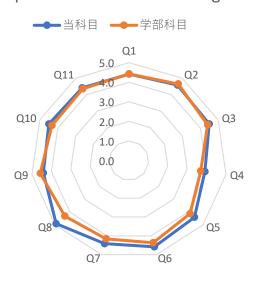
		50 BB (57 ft / 5 c)
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答#	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
<u></u>	0	10	1	1	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平 均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.9	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 15 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 86.7% 337/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67600
科目名/Course Title	国語科教育法Ⅱ
講師/Instructor	

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
登録コー	ード/Registration CD	HJL67600		
科目名	名/Course Title	国語科教育法Ⅱ		
講師/	Instructor			
		記	设問・回答 / Questions	
設	()	この授業における教員の説明はわかりやすかった。		
問	3(1	The teacher's explanation in this class was easy	to understand.	
п.,				

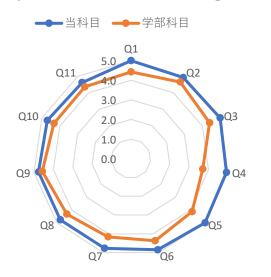
		設問•回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	i O13 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	2	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	2	0	11	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	5.0	4.4		
設	Q2	4.9	4.6		
問	Q3	5.0	4.4		
別	Q4	4.9	3.7		
点 数	Q5	5.0	4.1		
数 平 均	Q6	4.8	4.4		
値	Q7	4.8	4.2		
/	Q8	4.8	4.3		
A	Q9	4.8	4.6		
e r	Q10	4.7	4.3		
a g e	Q11	4.6	4.4		
C	Q12	2.9	2.2		
	Q13	4.7	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students:
回答者数 Number Answered:

15

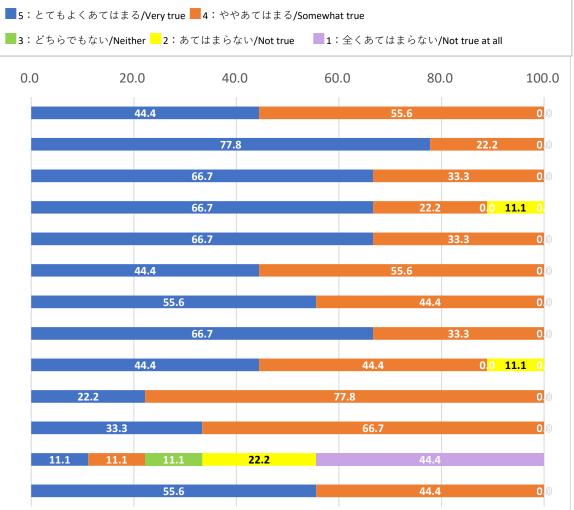
回答率 Response rate: 60.0% 929/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67700
科目名/Course Title	国語科教育法Ⅲ
講師/Instructor	

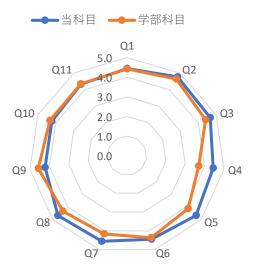
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	2	7
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	5	3	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均値 / 4 >	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe

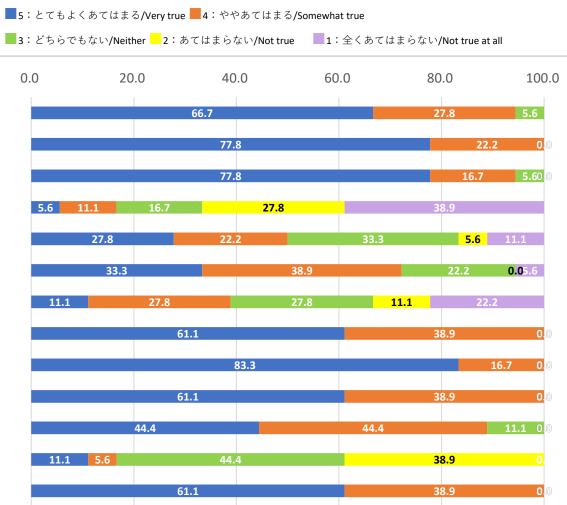
アンケート集計表 っぽっぽん	で調有数 Registered Students:	30
y on University Classes 🛚 🖪	回答者数 Number Answered:	18

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67800
科目名/Course Title	書道 I a
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	1	3	0	1	5
総合人間科学部	0	0	2	0	2
法学部	0	3	0	0	3
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	3	1	0	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	2	0	0	2
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	5	10	2	1	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	2.2	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
平均	Q6	3.9	4.4
値	Q7	2.9	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
C	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



回答率 Response rate: 60.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summ

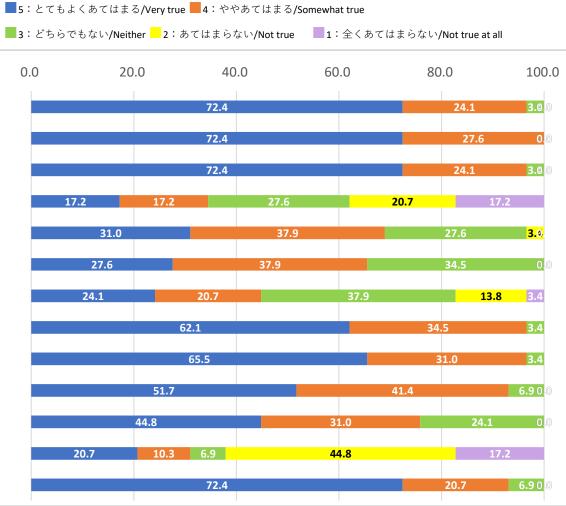
024年度春字期 大字授業アンケート集計表	文語有数 Registered students:	35	回答率 Response rate:	82.9%
ary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	29	428/2212	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL68000
科目名/Course Title	書道Ⅱa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions				
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
Q7 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of other						
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
t   This class was taught in accordance with the syllabus.  i   シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 O   I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

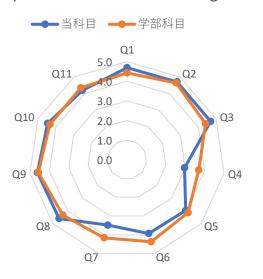
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	6	2	1	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	20	6	2	1	29

		当科目平均值	学部科目平均值
	_	Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	3.0	3.7
点数平均值 /	Q5	4.0	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



82.9%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

108

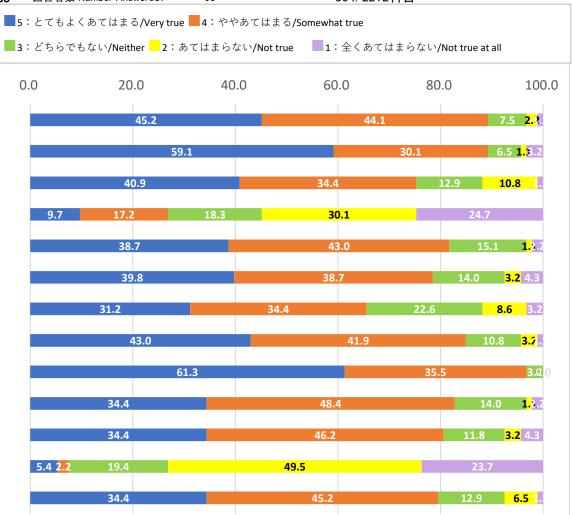
回答率 Response rate: 86.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10001
科目名/Course Title	MORNING ENGLISH 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions		
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
別	Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回         	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
<sup></sup> 現 し 式 七	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
2	Q6	Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
	Q8	Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.  Q9 この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.		
i t	Q9			
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n Q11 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i Q13 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	90	2	1	0	93
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	90	2	1	0	93

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.8	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r a g	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.0	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.1	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 100.0%

1/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10111
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

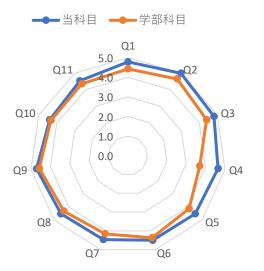
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o m	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	24千人工	23年久王	22年次王	21年次生以前	ρl
神学部	0	0	0	0	0
文学部	26	1	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	26	1	1	0	28

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
設	Q1	4.8	4.4		
	Q2	5.0	4.6		
問	Q3	4.8	4.4		
別	Q4	4.6	3.7		
点数平均值	Q5	4.5	4.1		
	Q6	4.5	4.4		
	Q7	4.5	4.2		
/	Q8	4.5	4.3		
A	Q9	4.7	4.6		
e r	Q10	4.4	4.3		
a g	Q11	4.5	4.4		
е	Q12	2.4	2.2		
	Q13	4.7	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

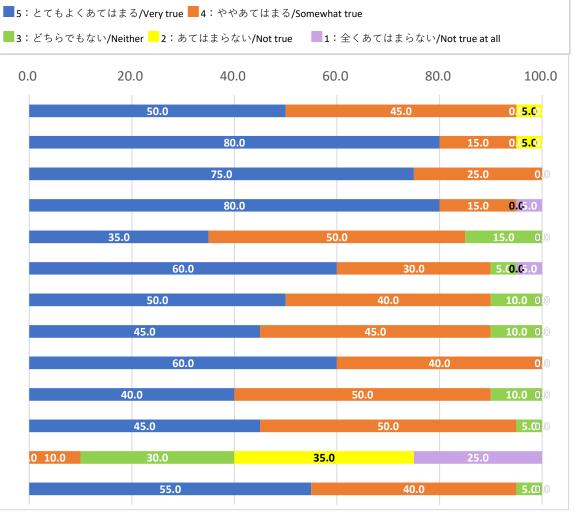
01130 1	acc.	77	. 1 /
639	9/221	2科	目



		設問•回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	1	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	1	0	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設問	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 81.5% 459/2212科目

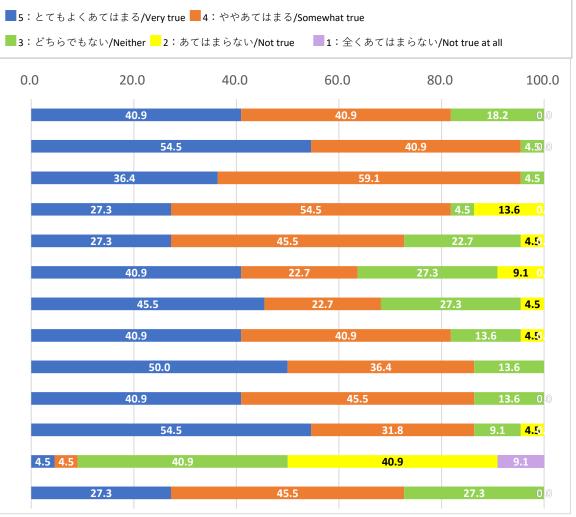
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10114
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

登録コード/Registration CD HEL10114 科目名/Course Title READING & RESEARCH 1
講師/Instructor

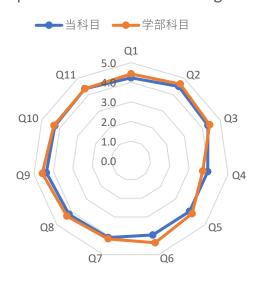
		設問・回答 / Questions						
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
□ □ 答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 nere were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	21	1	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	21	1	0	0	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
C	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 84.0% 25 回答者数 Number Answered: 394/2212科目

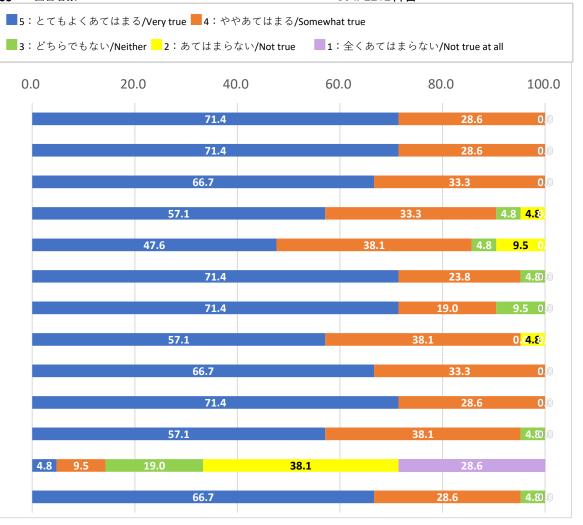
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10115
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10115
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	
	<del>.</del>

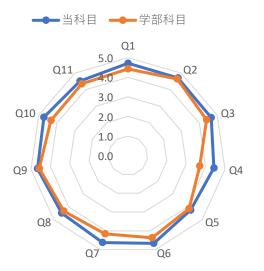
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	21	0	0	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	21	0	0	0	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点数平均值 /	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.7	4.6
v e r a g e	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

ION 1	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10311
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1

講師/Instructor

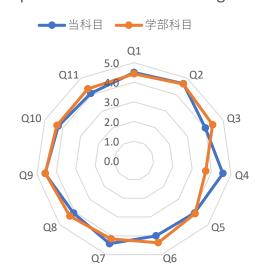
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	0	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	0	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
<u>∓</u> Љ	Q2	4.7	4.6
設 問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
点数平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/ A v e r	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
e	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.3	4.4

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 54.5% 22 回答者数 Number Answered: 1048/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 66.7 33.3 66.7 25.0 58.3

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

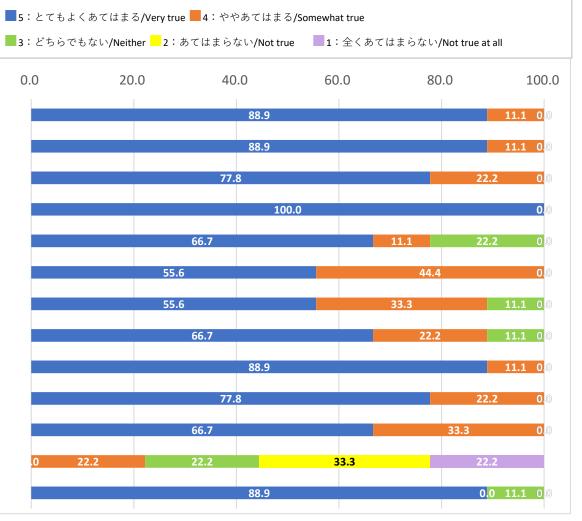
回答率 Response rate: 40.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10312
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

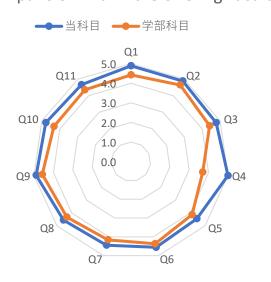
		設問∙回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	9	0	0	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	9	0	0	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均值 / Average	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

L

20

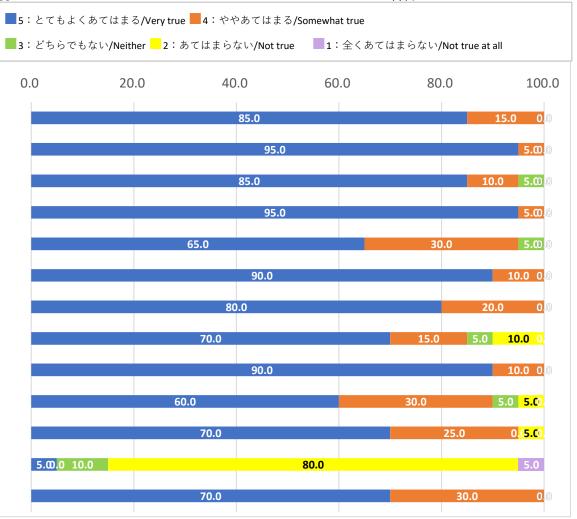
回答率 Response rate: 100.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10313
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
(	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
(	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
(	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	0	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	20	0	0	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
《平均值 / A > e r a g e	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

19

回答率 Response rate: 36.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10314
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

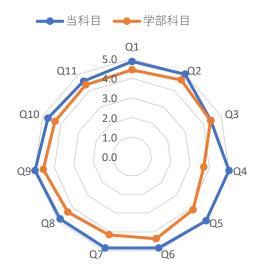
		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	7	0	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	7	0	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	4.9	4.4
均值 / A > e r a g e	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 20 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 65.0%

835/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10315
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

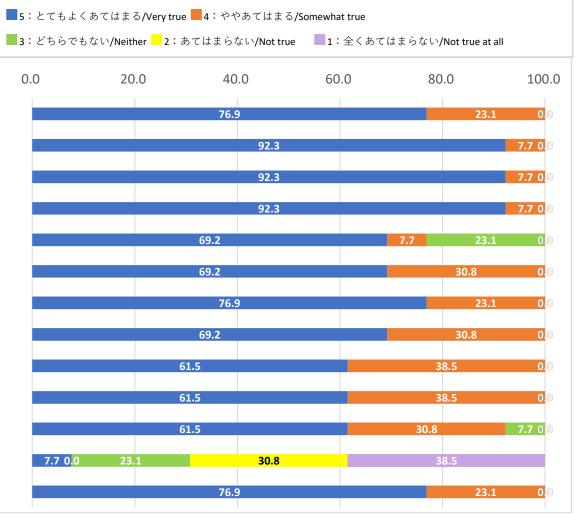
	設問•回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	0	0	13

Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
弘	Q2	4.9	4.6
設 問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r a g	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
е	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sum

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10710
科目名/Course Title	STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
引	Q2 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回 F	Q3 教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
龙比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
5	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
)	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
,	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
` ?	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
1	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	3	0	0	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	50	3	0	0	53

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.6	4.4
別	Q4	3.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g	Q11	4.1	4.4
е	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.1	4.4

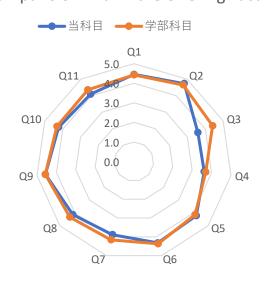
1390/2212科目 f数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 77.4 20.8 0<mark>10</mark>9 22.6 45.3 13.2 **9.4** 9.4 9.4 **5.7** 1.9 5.7 **7.5** 1.9 15.1 **11.3** 3.8 62.3 41.5

回答率 Response rate: 41.7%

127

47.2

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	;

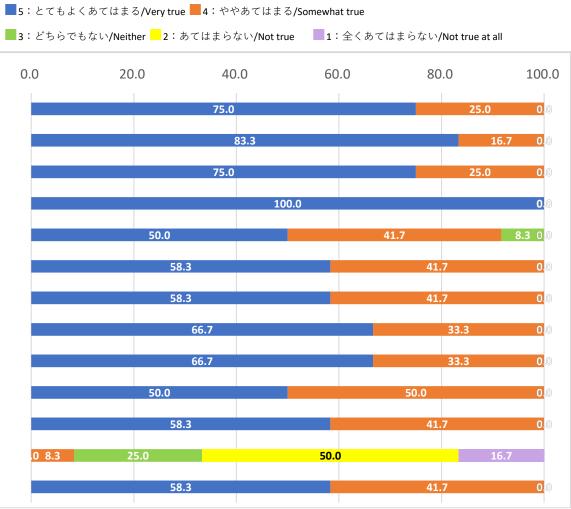
受講者数 Registered students: 28 回答率 Response rate: 42.9% 1362/2212科目 回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20101
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

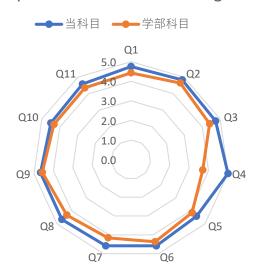
		設問・回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点数平均值	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

27

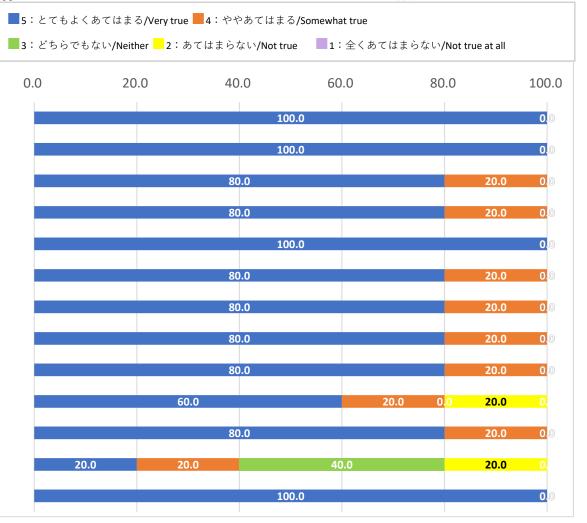
回答率 Response rate: 18.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20103
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
│ 回 │ 答 │ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	4.8	4.4	
別	Q4	4.8	3.7	
点 数	Q5	5.0	4.1	
至 均	Q6	4.8	4.4	
値	Q7	4.8	4.2	
/	Q8	4.8	4.3	
A v	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.2	4.3	
a g e	Q11	4.8	4.4	
	Q12	3.4	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30 回答者数 Number Answered:

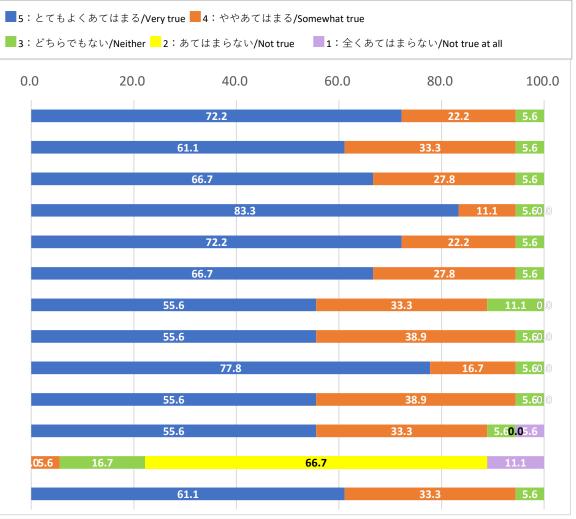
回答率 Response rate: 60.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20105
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	18	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	18	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数 平 均	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

24

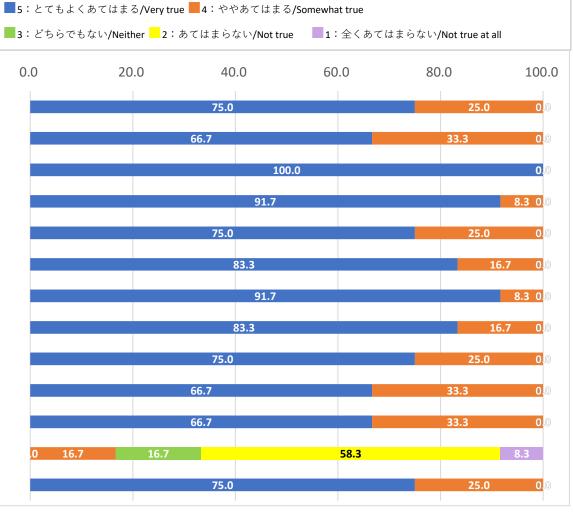
回答率 Response rate: 50.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20106
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均値	学部科目平均值
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平 均 値	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.9	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r a g	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
е	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回名

回答率 Response rate:

1115	C 1	acc	· ·		۷ ا	٠.	+,
1	96	0/	22	12	科	-	▤

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20111
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

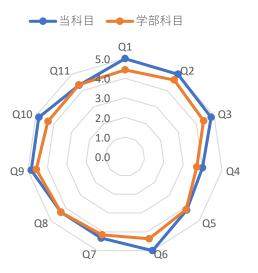
		設問∙回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ 回答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均值	学部科目平均值
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g	Q11	4.3	4.4
е	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27 回答者数 Number Answered:

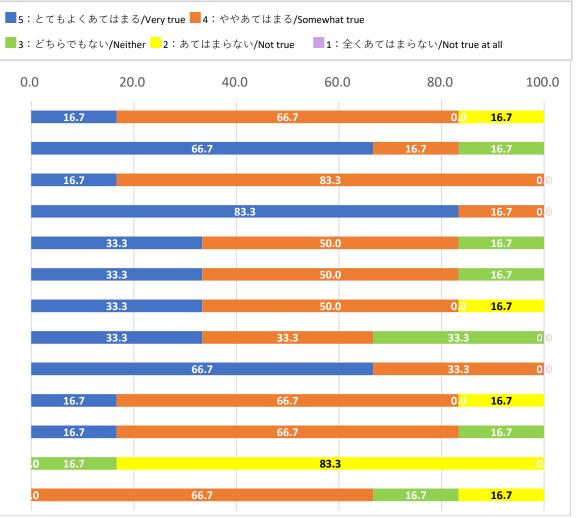
回答率 Response rate: 22.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20112
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

		-1.88 日体 / 0
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	QZ	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構	40	There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比	۲.	There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
0	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
C		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。
t	-	This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。
o n		I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
"	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。
R		After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
а	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t	۵.2	①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
0	Q 10	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
吗 値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.7	4.6
v e r a g	Q10	3.8	4.3
	Q11	4.0	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

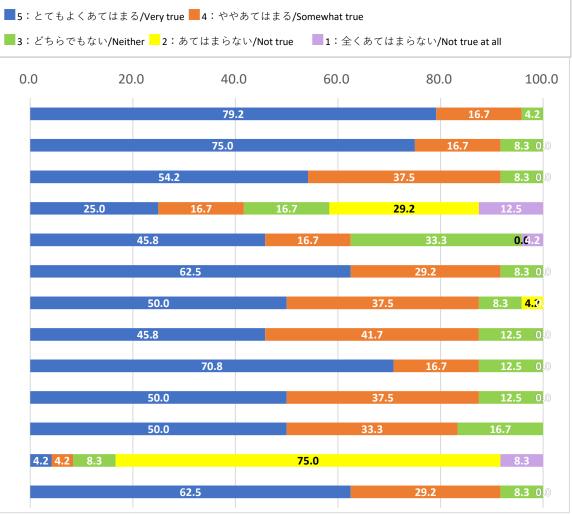
受講者数 Registered students:29回答率 Response rate:82.8%回答者数 Number Answered:24429/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20113
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

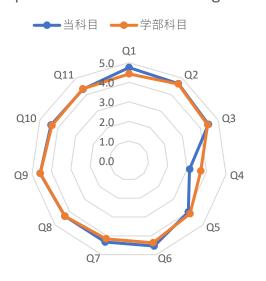
		設問•回答 / Questions
ţ ]	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	2	0	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	2	0	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	4.8	4.4		
設	Q2	4.7	4.6		
問	Q3	4.5	4.4		
別	Q4	3.1	3.7		
点数平均值	Q5	4.0	4.1		
	Q6	4.5	4.4		
	Q7	4.3	4.2		
/	, Q8 4.3		4.3		
A	Q9	4.6	4.6		
e r	Q10	4.4	4.3		
a g e	Q11	4.3	4.4		
	Q12	2.2	2.2		
	Q13	4.5	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28 回答者数 Number Answered:

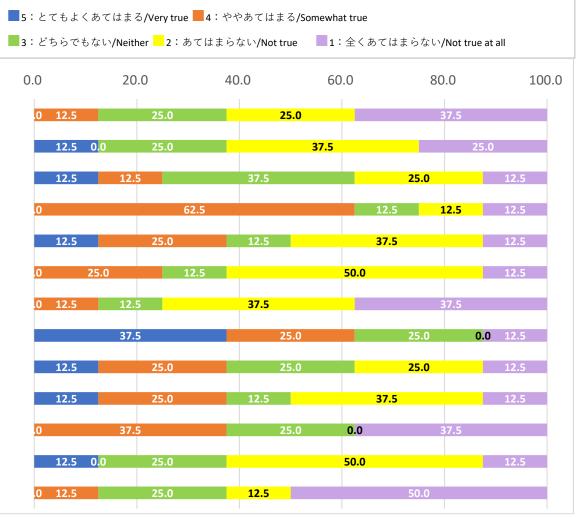
回答率 Response rate: 28.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20114
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 <b>答</b> 構 <b>-</b>	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 上	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	2	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	2	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	2.1	4.4
設	Q2	2.4	4.6
問	Q3	2.9	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	2.9	4.1
平 均 値	Q6	2.5	4.4
	Q7	2.0	4.2
/	Q8	3.8	4.3
A	Q9	3.0	4.6
e r	Q10	2.9	4.3
a g e	Q11	2.6	4.4
C	Q12	2.5	2.2
	Q13	2.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

109

回答率 Response rate:

30.3%

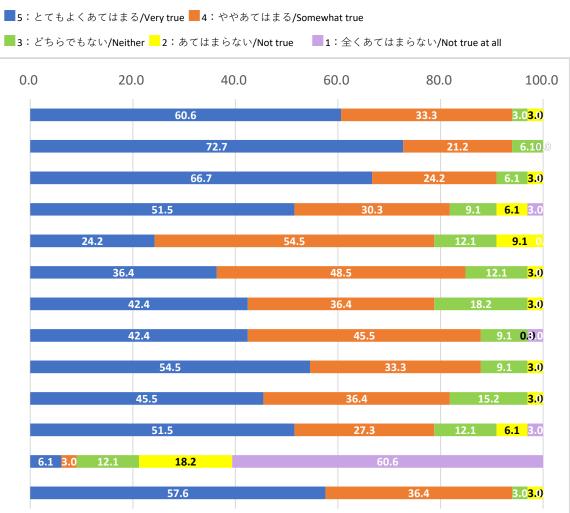
		_	_	_	
1703/221	2	杉	4	E	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20301
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 1
講師/Instructor	

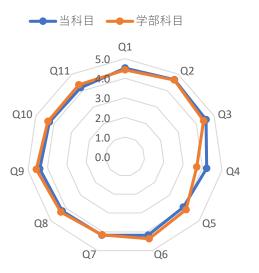
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	8	3	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	8	3	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	4.5	4.4		
設	Q2	4.7	4.6		
問	Q3	4.5	4.4		
別	Q4	4.2	3.7		
点数平均值	Q5	3.9	4.1		
	Q6	4.2	4.4		
	Q7	4.2	4.2		
/	/ Q8 <b>4.2</b>		4.3		
A	Q9	4.4	4.6		
e r	Q10	4.2	4.3		
a g e	Q11	4.2	4.4		
	Q12	1.8	2.2		
	Q13	4.5	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 94 回答者数 Number Answered: 73

回答率 Response rate: 77.7%

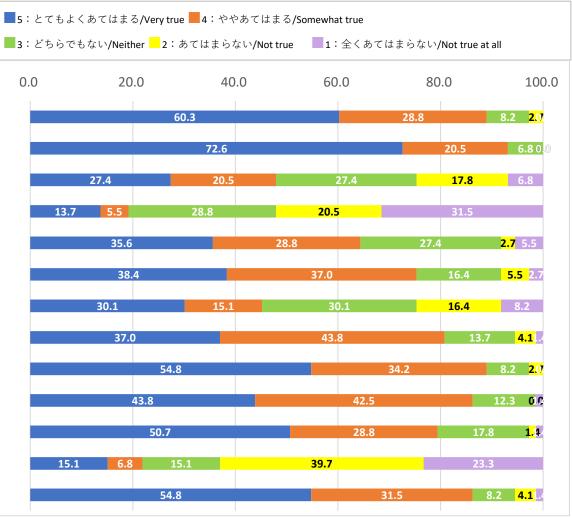
noc raco.	/ / . / /0
555/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20311
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 3
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	37	16	73
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	20	37	16	73

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.4	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	3.4	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
Ü	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

17

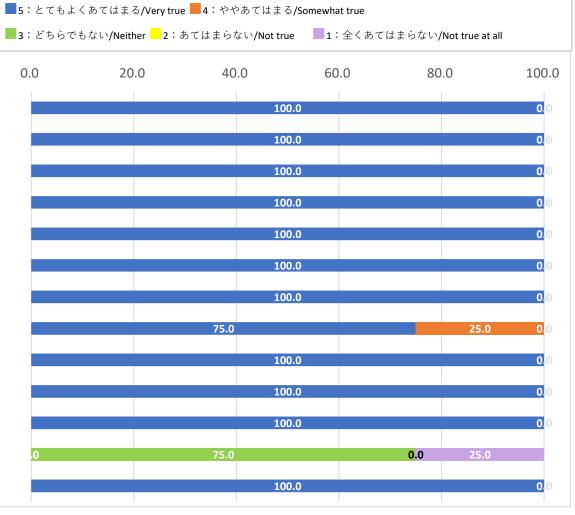
回答率 Response rate: 23.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20320
科目名/Course Title	SOPHOMORE SEMINAR 1
講師/Instructor	

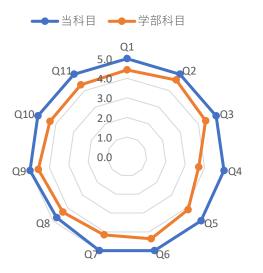
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構 -	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
冉 龙 北	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n T	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
, [	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
$\begin{bmatrix} \\ \\ \end{bmatrix}$	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i –	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
值 /	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

123

回答率 Response rate: 27.6%

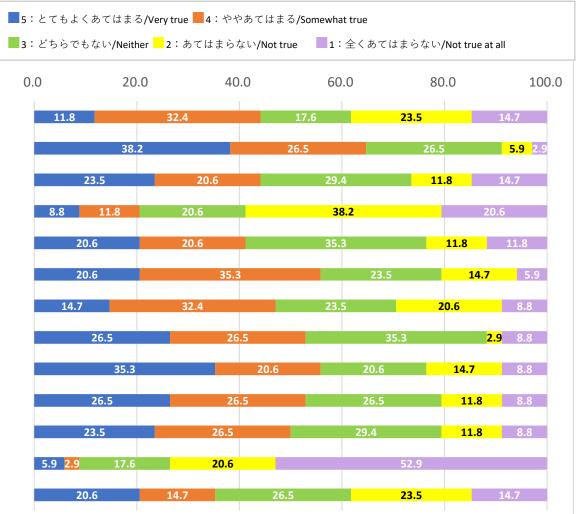
onse rate.	27.07
1779/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20410
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
ţ ]	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	6	3	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	7	3	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.0	4.4
設	Q2	3.9	4.6
問	Q3	3.3	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点 数 平	Q5	3.3	4.1
平均	Q6	3.5	4.4
値	Q7	3.2	4.2
/	Q8	3.6	4.3
A	Q9	3.6	4.6
e r	Q10	3.5	4.3
a g e	Q11	3.4	4.4
е	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 3
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 3
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

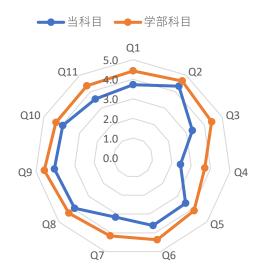
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	14	2	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	14	2	18

		当科目平均値	学部科目平均値
		Gouse average	Average of offering Faculty
	Q1	3.7	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	3.3	4.4
別	Q4	2.4	3.7
点数平均	Q5	3.6	4.1
平物	Q6	3.6	4.4
値	Q7	3.2	4.2
/	Q8	3.9	4.3
A	Q9	4.1	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g e	Q11	3.6	4.4
C	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.8	4.4

受講者数 Registered students: 66 回答率 Response rate: 27.3% 回答者数 Number Answered: 1783/2212科目 18 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 94 回答者数 Number Answered:

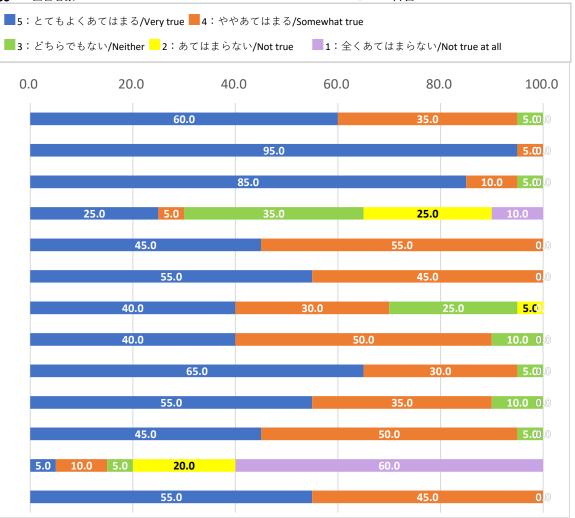
回答率 Response rate: 21.3%

_	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20501
科目名/Course Title	HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/Instructor	

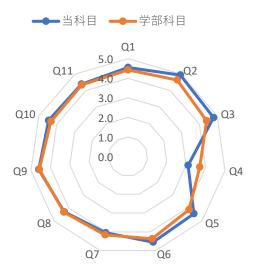
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
神 ず 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	4	3	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	4	3	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.1	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
Ü	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 85.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30102
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30102
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 <b>答</b> 構 <b>-</b>	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 上	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	2	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	2	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
G	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 23 回答者数 Number Answered:

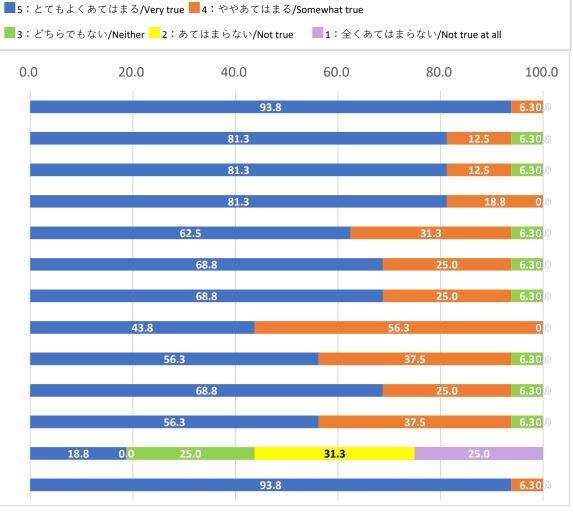
回答率 Response rate: 69.6%

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30103
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	14	2	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	14	2	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
C	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 23 回答者数 Number Answered:

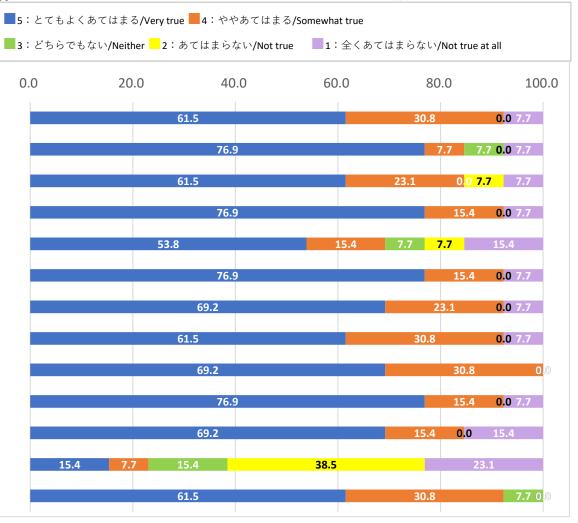
回答率 Response rate: 56.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30201
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A v	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
6	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 23 回答者数 Number Answered:

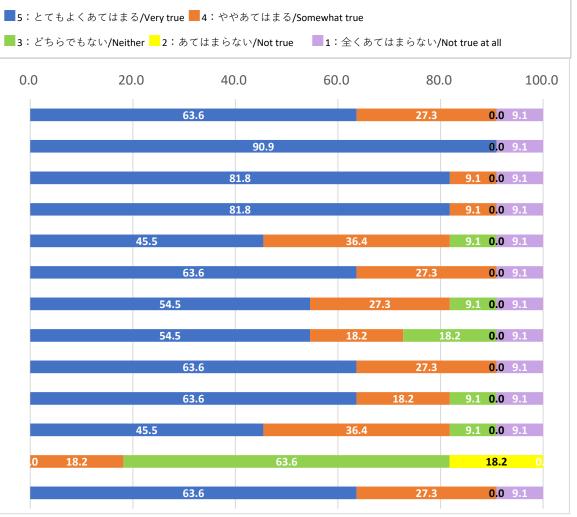
回答率 Response rate: 47.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30202
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

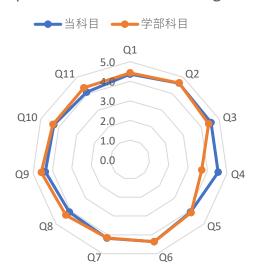
		設問•回答 / Questions
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	10	1	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	10	1	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
e	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年由本学期 十学科学マンケート作計主

Sui

2024	·平及和	下子别	入子:	マモノ アスティア マイス マイス マイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス マイス マイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス ア	"	ノート条語	iT衣	
ummary o	of 2024	Question	nnaire 🤄	Survey	on l	University	Class	es

受講者数 Registered students: 22 回答者数 Number Answered:

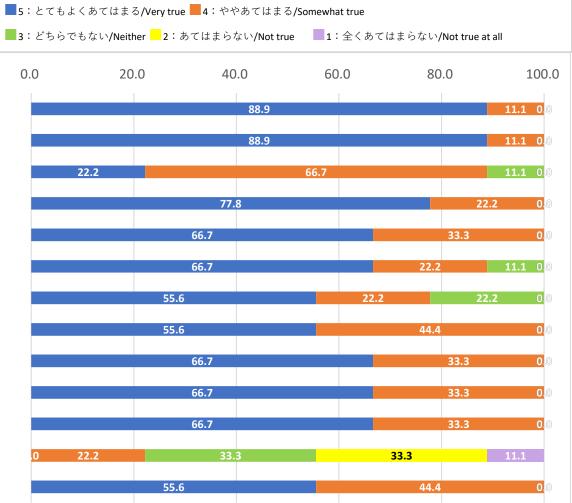
回答率 Response rate: 40.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30203
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	1	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
C	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年度春学期 大学授業ア

Summary of 2024 Questionnaire Survey

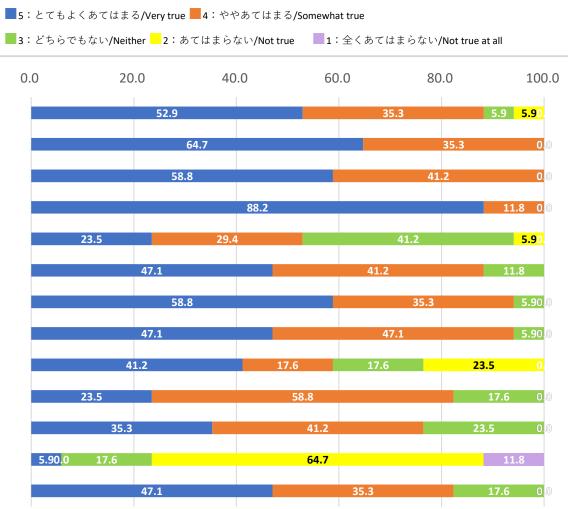
アンケート集計表	受講者数 Registered students:	22	回答率 Response rate:	77.3%
y on University Classes	回答者数 Number Answered:	17	558/2212	2科目
•				

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40001
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

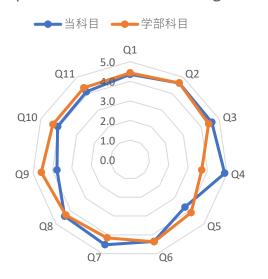
		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	17	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	17	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	3.8	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
G	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

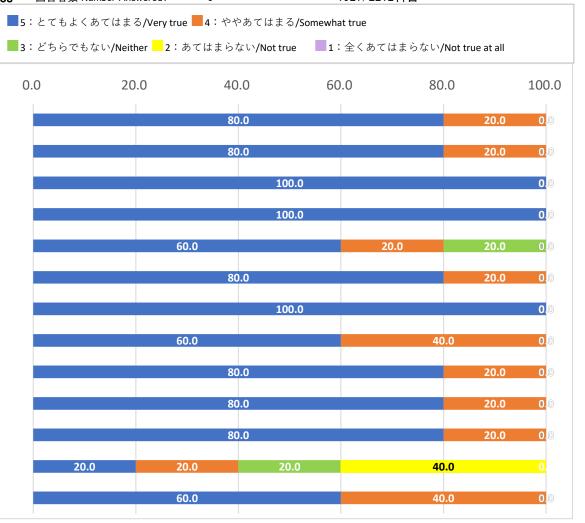
回答率 Response rate: 22.7% 1927/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40002
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ 回答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied

	0.4年7年	00年本井	00年%#	04 F M # N #	÷⊥
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	5	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	5	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
数 平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
C	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21 回答者数 Number Answered:

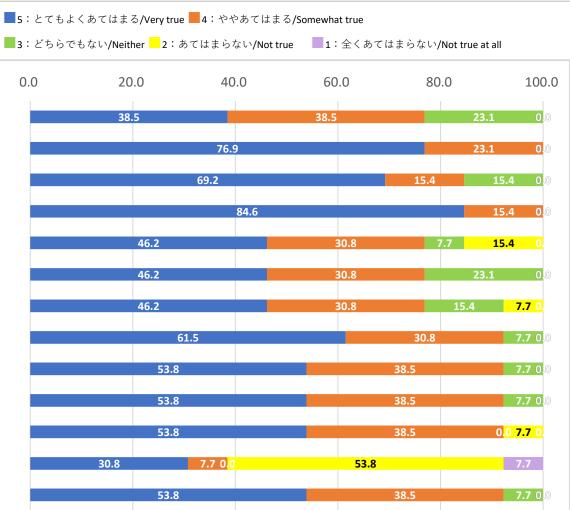
回答率 Response rate: 61.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40003
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

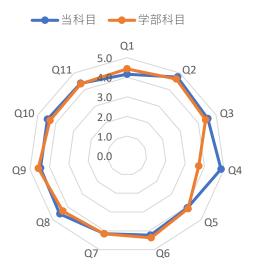
		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	13	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	13	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A v	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
6	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

20

回答率 Response rate: 35.0%

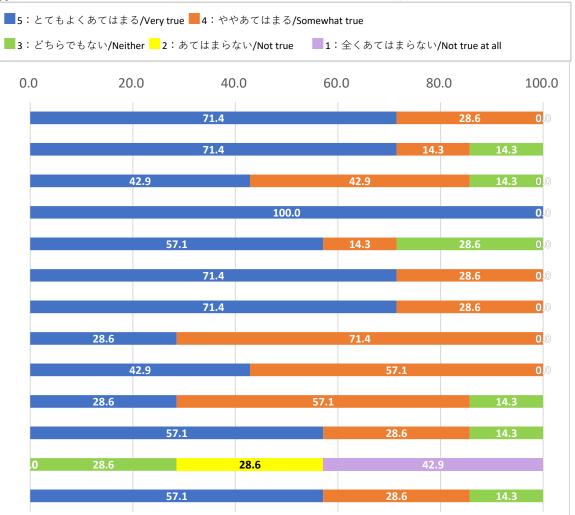
nise rate: 35.0% 1554/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40004
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n Q11 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	7	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	7	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A v	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
е	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 20 回答者数 Number Answered:

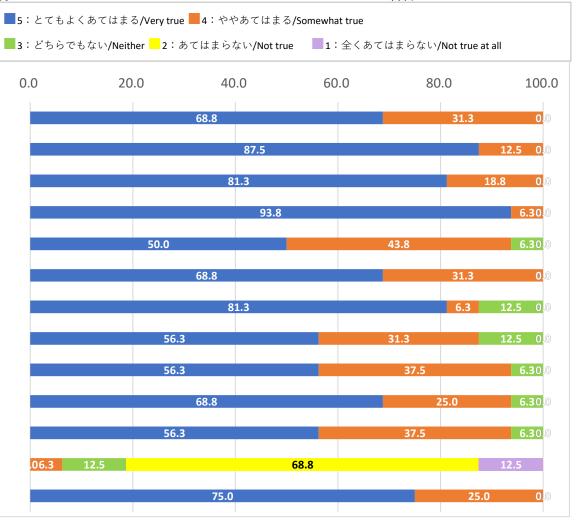
回答率 Response rate: 80.0% 480/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40005
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
	1	#100 Files 1
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。   The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	16	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	16	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g	Q11	4.5	4.4
е	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

12

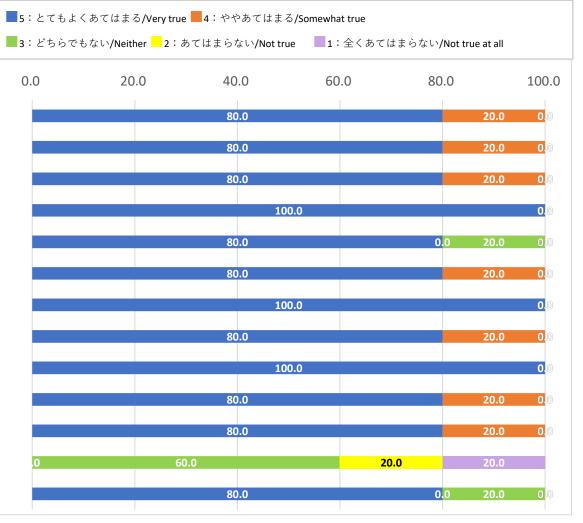
回答率 Response rate: 41.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58101
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

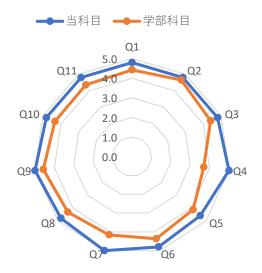
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 5 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	1	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	1	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

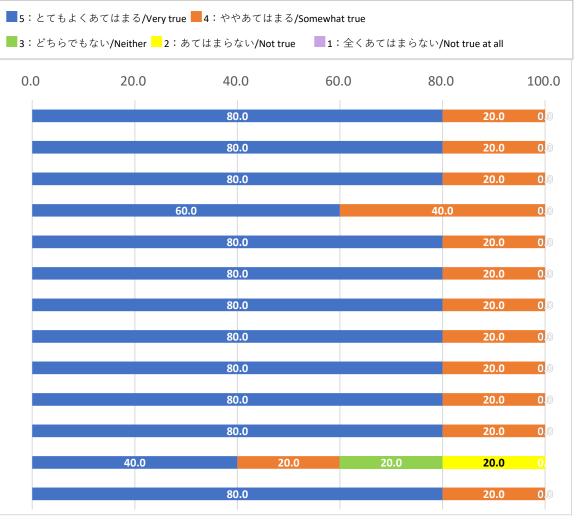
回答率 Response rate: 50.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58103
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	2	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	2	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
設 -	Q1	4.8	4.4	
	Q2	4.8	4.6	
	Q3	4.8	4.4	
別	Q4	4.6	3.7	
点 数	Q5	4.8	4.1	
平均	Q6	4.8	4.4	
値	Q7	4.8	4.2	
/	Q8	4.8	4.3	
A v	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.8	4.3	
a g e	Q11	4.8	4.4	
	Q12	3.8	2.2	
	Q13	4.8	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 22.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58105
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

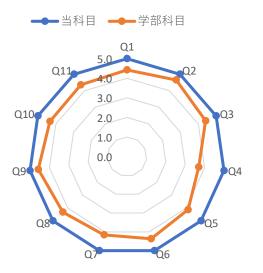
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
Ü	Q12	3.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

回答率 Response rate: 36.4%

1520/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58107
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

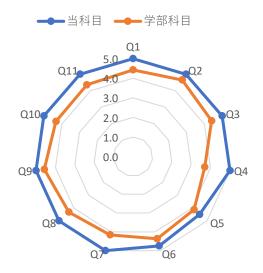
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答#	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	1	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
数 平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 13 回答者数 Number Answered:

10

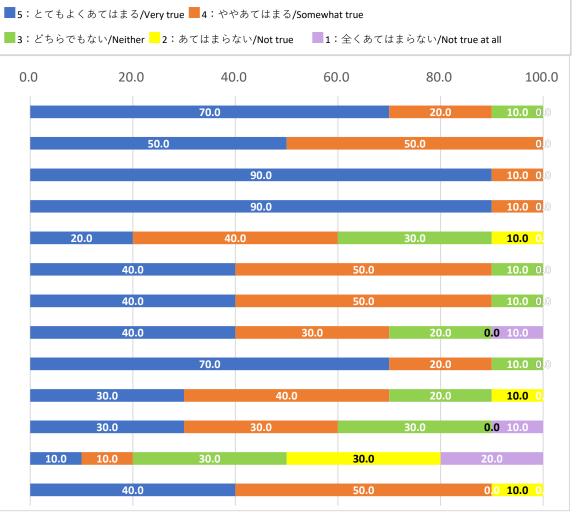
回答率 Response rate: 76.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58201
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	1	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	1	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	3.9	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g e	Q11	3.7	4.4
C	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



#### 2024年度春学期 大学授

,	Summary	of 2024			

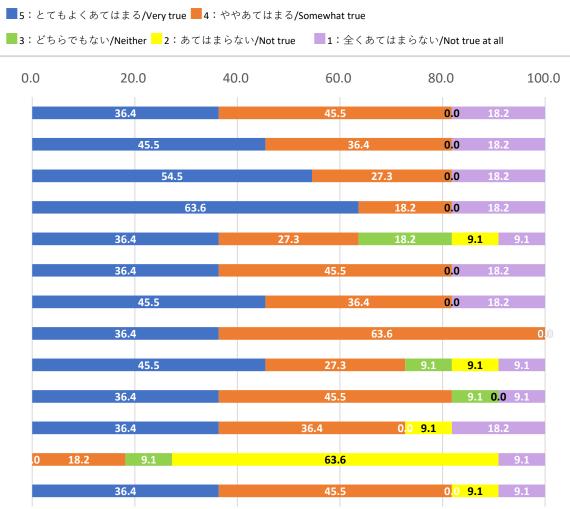
授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	12	回答率 Response rate:	91.7%
Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	11	205/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58203
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

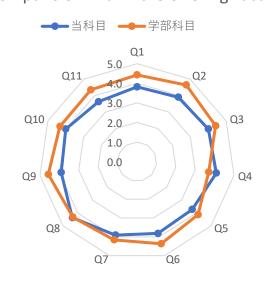
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	2	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	3.9	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	4.1	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	3.8	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	3.9	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g	Q11	3.6	4.4
е	Q12	2.4	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

12

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58207
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

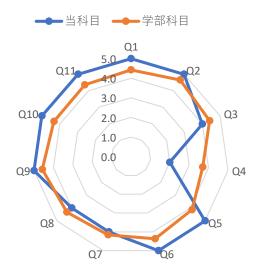
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t : o	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	2.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
数 平 均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
•	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年度春学期 大学授業

Summary of 2024 Questionnaire		

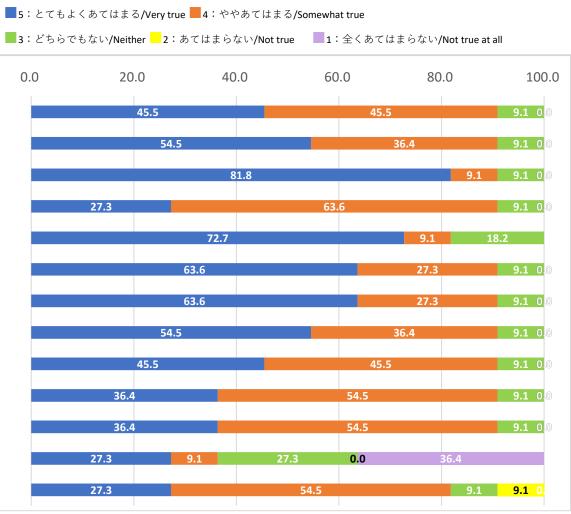
業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	13	回答率 Response rate:	84.6%
rvey on University Classes	回答者数 Number Answered:	11	378/2212	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58802
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

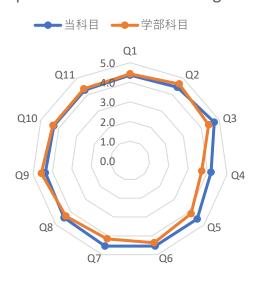
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	3	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.2	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 66.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58803
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions				
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
情   成   比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
≡π	Q2	4.8	4.6
設問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
ē	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 77.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58807
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

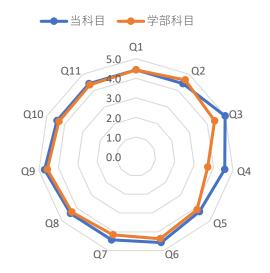
		設問•回答 / Questions			
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.			
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied			

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	7	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
C	Q12	3.1	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sumi

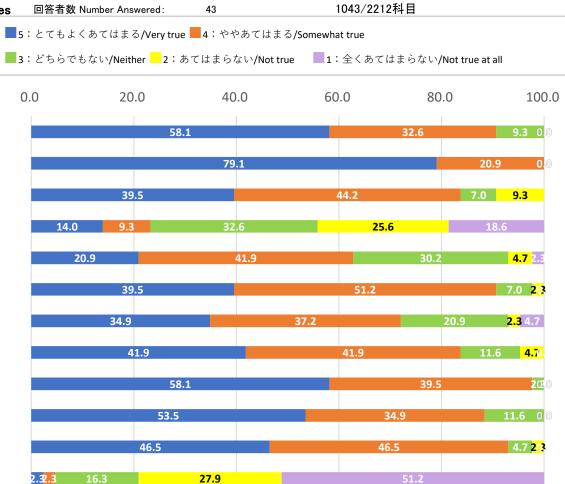
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61101
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	21	8	42
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	21	8	43

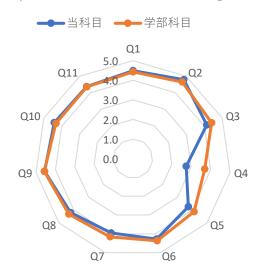
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.5	4.4	
設	Q2	4.8	4.6	
問	Q3	4.1	4.4	
別	Q4	2.7	3.7	
点 数	Q5	3.7	4.1	
数 平 均	Q6	4.3	4.4	
値	Q7	4.0	4.2	
/	Q8	4.2 4.3		
A	Q9	4.6	4.6	
e r	Q10	4.4	4.3	
a g e	Q11	4.4	4.4	
	Q12	1.8	2.2	
	Q13	4.4	4.4	



回答率 Response rate: 55.1%

78

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 43 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 60.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61105
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 <b>答</b> 構 <b>-</b>	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 上	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	12	2	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	12	2	26

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.8	4.4	
設	Q2	4.9	4.6	
問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	4.9	3.7	
点 数	Q5	4.2	4.1	
平 均	Q6	4.7	4.4	
		4.8	4.2	
/	Q8	4.8	4.3	
A v	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.6	4.3	
a g e	Q11	4.8	4.4	
	Q12	1.5	2.2	
	Q13	4.9	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

105

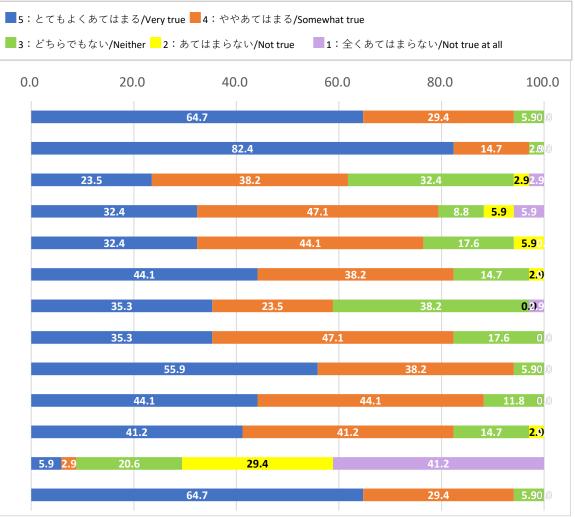
回答率 Response rate: 32.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61114
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

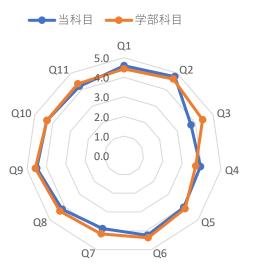
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n –	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R – a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	9	14	6	30
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	2	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	11	16	6	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	3.8	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点数平均值 / A>eraga	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.2	4.4
е	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



lummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61116
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1

	<sub>.</sub> Su
STUDIES 1	1

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
開 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	12	2	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	12	2	20

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	3.9	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均値 / Averag	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
е	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.4	4.4

68 回答率 Response rate: 29.4% 回答者数 Number Answered: 1726/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 75.0 25.0 5.**(0**.0 10.0 5.00.05.0 0.05.0 50.0 30.0 0.05.0 **5.**ω. 65.0 5.0 **5.0** 40.0 50.0 **10.0** 0. 5.00.05.0

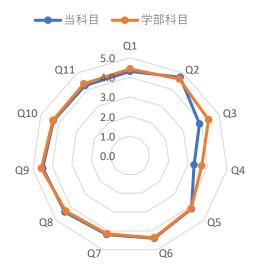
受講者数 Registered students:

40.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

55.0

5.CO.



Summary of 2024

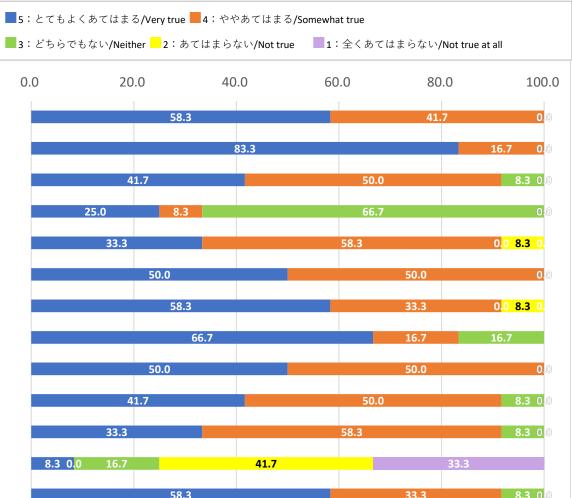
<b>を存学期 大学授業アンケート集計表</b>	受講者数 Registered students:	27
24 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	12
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61201
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

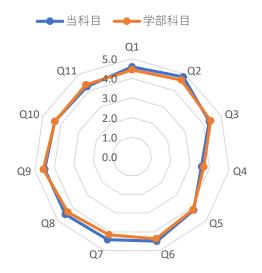
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	1	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	1	3	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	3.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
道 /	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
C	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4



回答率 Response rate: 44.4%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

28

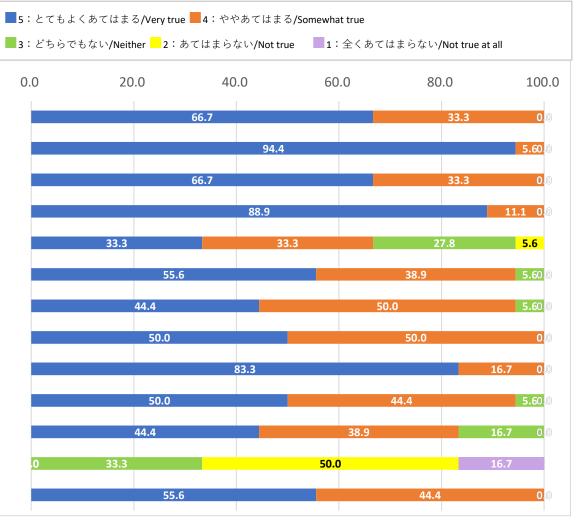
回答率 Response rate: 64.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61205
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

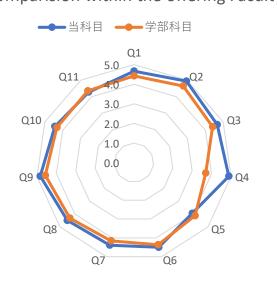
		設問•回答 / Questions
殳	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	2	2	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	1	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	3	2	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
均值 / Average	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

97

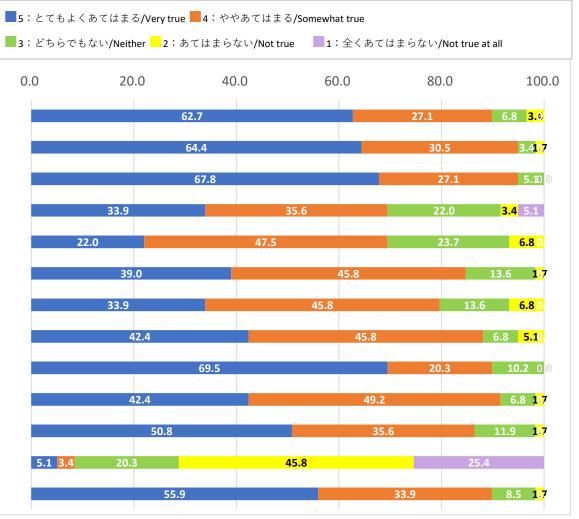
回答率 Response rate: 60.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61206
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

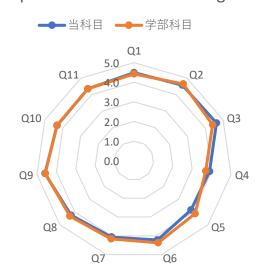
		設問•回答 / Questions
殳 	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	37	15	6	58
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	38	15	6	59

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
河值 / Average	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

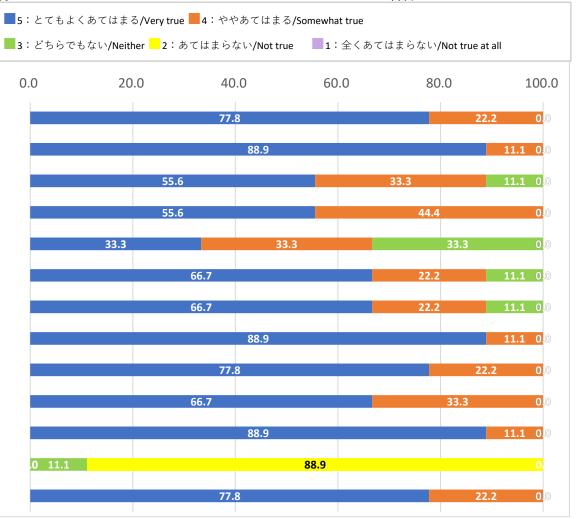
受講者数 Registered students:9回答率 Response rate:100.0%回答者数 Number Answered:91/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61212
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

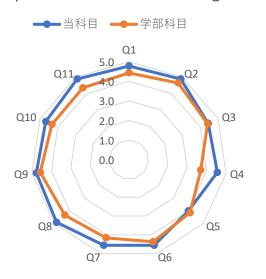
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	4	3	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	4	3	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
均值 / Average	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

12

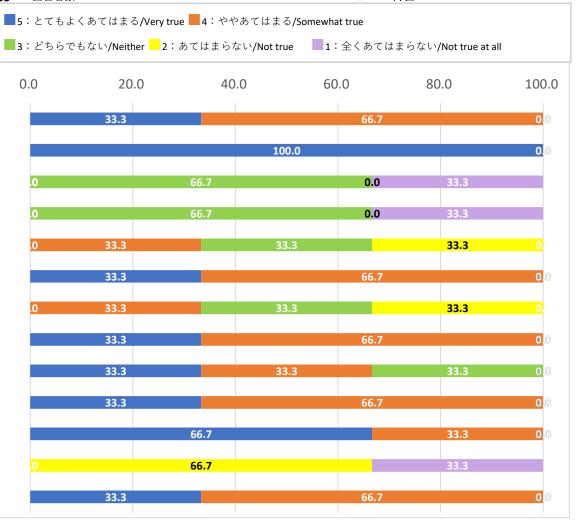
回答率 Response rate: 25.0%

_	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61435
科目名/Course Title	TRANSATLANTIC/TRANSPACIFIC LITERATURE
講師/Instructor	

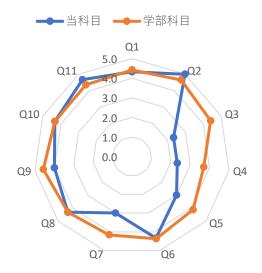
		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
開成 比上	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	1	1	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	2.3	4.4
別	Q4	2.3	3.7
点 数	Q5	3.0	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.0	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A v	Q9	4.0	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
G	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

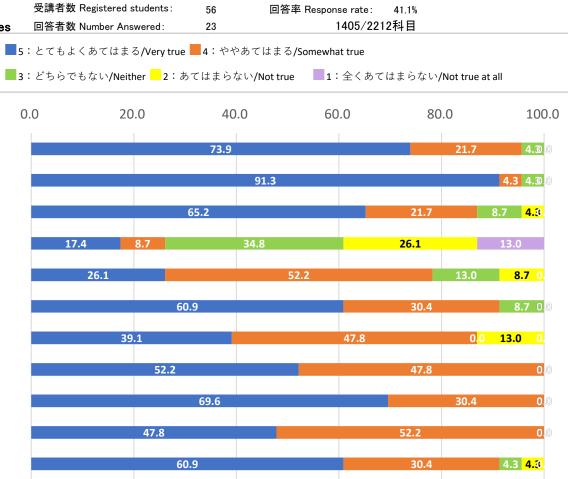
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61603
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 1
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61603
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 1
講師/Instructor	

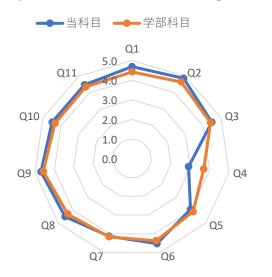
		設問•回答 / Questions
· 设 - - -	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
J _	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
3	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	1	7	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	1	7	23

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
G	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

101

回答率 Response rate: 63.4%

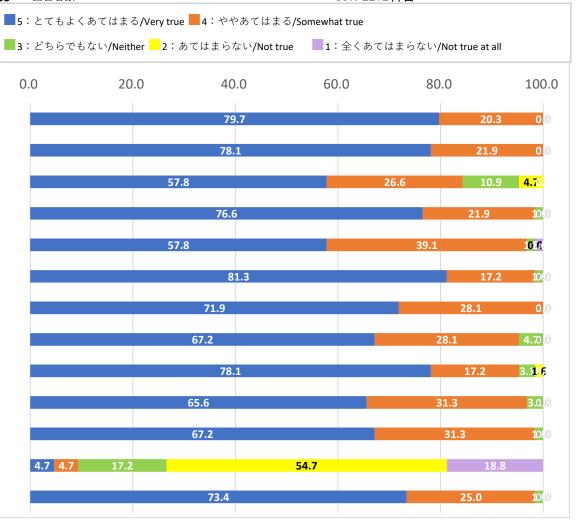
857/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61605
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

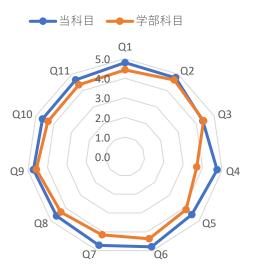
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		設問・回答 / Questions				
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	28	13	3	45
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	8	5	3	16
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	36	19	8	64

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A v	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
6	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

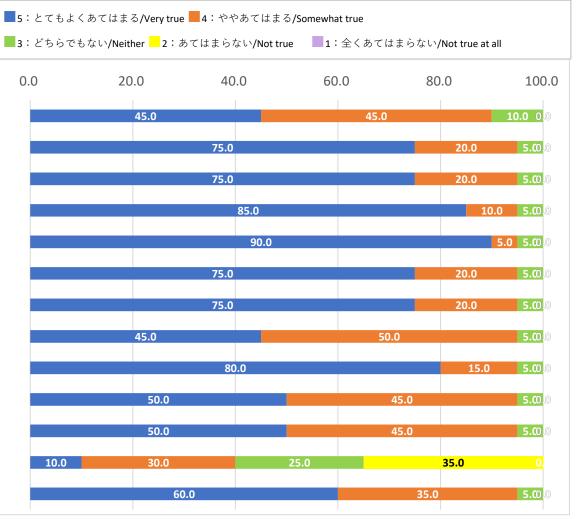
回答率 Response rate: 95.2% 144/2212科目

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61701
科目名/Course Title	PRINCIPLES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1
講師/Instructor	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		設問・回答 / Questions				
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	13	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	13	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.9	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 75.0%

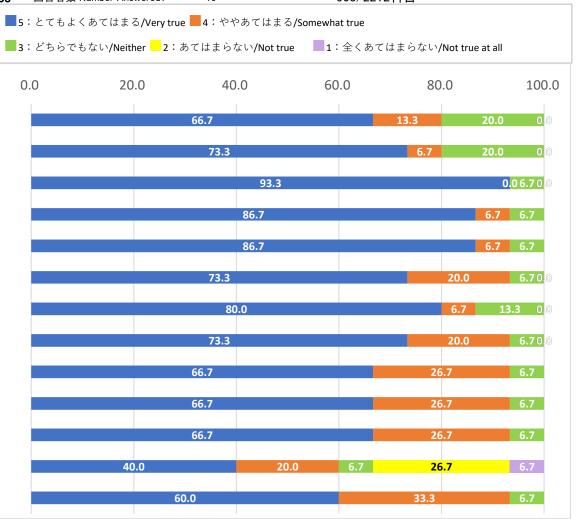
20

_	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61707
科目名/Course Title	PRACTICE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1A
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions				
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	12	2	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
==	Q2	4.5	4.6
設 問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
数 平 均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
6	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 26 回答者数 Number Answered:

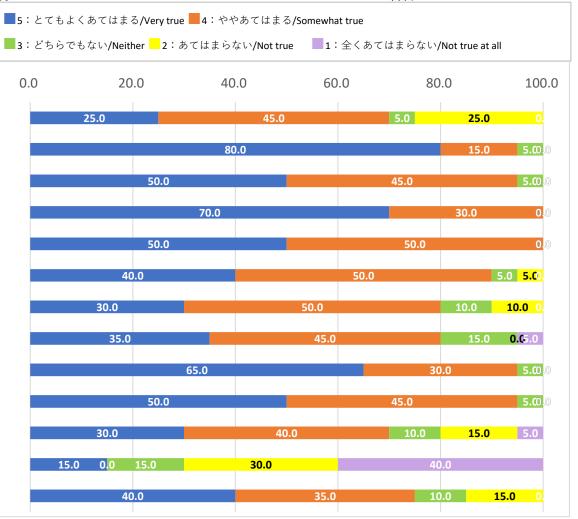
回答率 Response rate: 76.9%

_	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70010
科目名/Course Title	異文化コミュニケーション I
講師/Instructor	

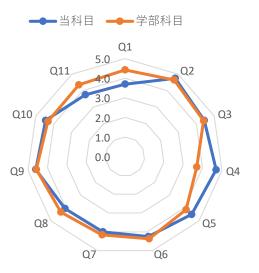
	設問•回答 / Questions			
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.		
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied		

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	1	10	1	13
総合人間科学部	0	2	1	0	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	3	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	3	14	2	20

		当科目平均值	学部科目平均值
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	3.7	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g	Q11	3.8	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

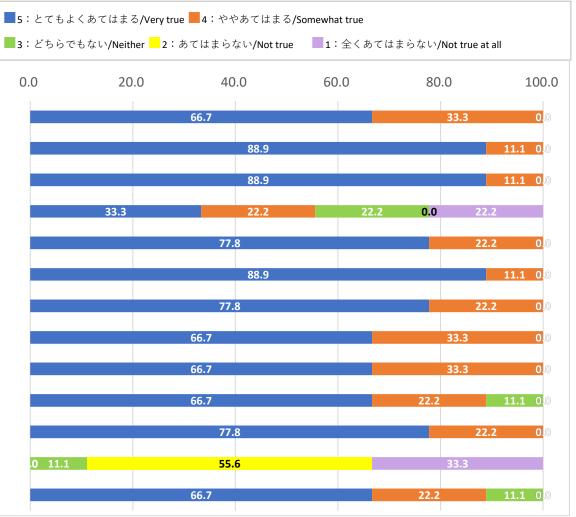
回答率 Response rate: 81.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70100
科目名/Course Title	英文法概説Ⅰ
講師/Instructor	

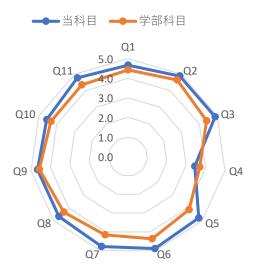
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	2	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	2	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	2	4	1	2	9

satisfied nor dissatisfied: 3 ヤヤ个海/Dissatisfied: 2 としも个海/Very dissatisfied					
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	4.7	4.4		
設	Q2	4.9	4.6		
問	Q3	4.9	4.4		
別	Q4	3.4	3.7		
点 数	Q5	4.8	4.1		
平均	Q6	4.9	4.4		
値	Q7	4.8	4.2		
/	Q8	4.7	4.3		
A	Q9	4.7	4.6		
e r	Q10	4.6	4.3		
a g e	Q11	4.8	4.4		
6	Q12	1.8	2.2		
	Q13	4.6	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

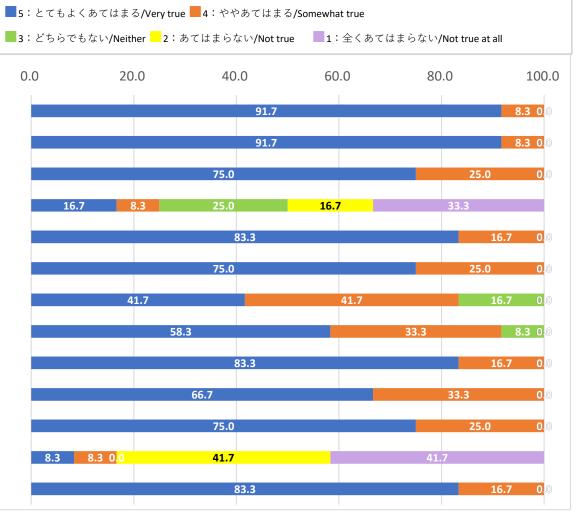
受講者数 Registered students:	16	回答率 Response rate:	75.0%
回答者数 Number Answered:	12	603/2212	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70120
科目名/Course Title	英語学概説Ⅰ
講師/Instructor	

		設問・回答/ Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/ C	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	2	3
総合人間科学部	0	2	2	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	3	1	1	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	3	3	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
点 数 平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
e	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



75.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 12 回答者数 Number Answered:

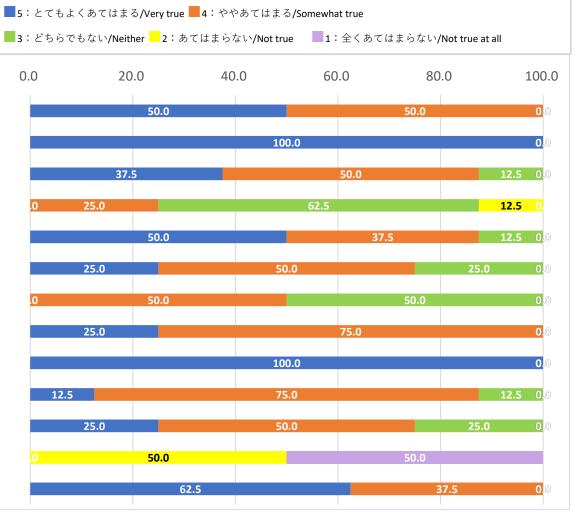
回答率 Response rate: 66.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70130
科目名/Course Title	英語学概説 Ⅱ
講師/Instructor	

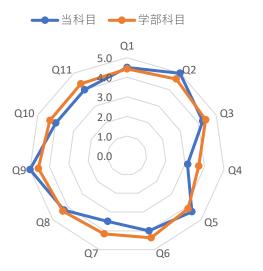
		設問•回答 / Questions					
殳 	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
Q10 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	2	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	4	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	3.1	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	3.5	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.0	4.4
6	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70200
科目名/Course Title	英語と社会 I
講師/Instructor	

	Summary of	2024 Qu	iestionnaire
-			
7			

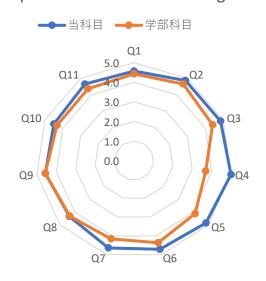
		設問•回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
ſ	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	1	3	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	3	1	3	7
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	6	3	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.9	4.1
系平均值 / Aver	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
e	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4

受講者数 Registered students: 16 回答率 Response rate: 87.5% 回答者数 Number Answered: 307/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 14.3 0. **0.0 7.1** 0. 100.0 64.3

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 26 回答者数 Number Answered:

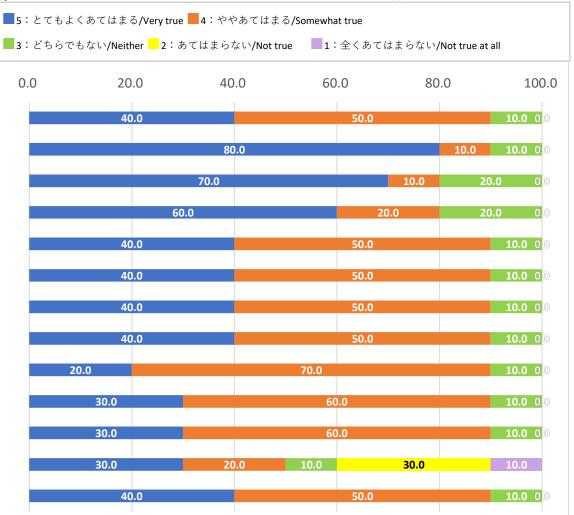
回答率 Response rate: 38.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70220
科目名/Course Title	英語圏文学と英語教育 I
講師/Instructor	

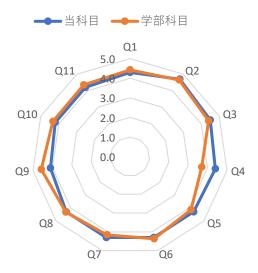
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
F	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	7	0	9
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	8	0	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
년 値 /	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.1	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
e	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 32 回答者数 Number Answered:

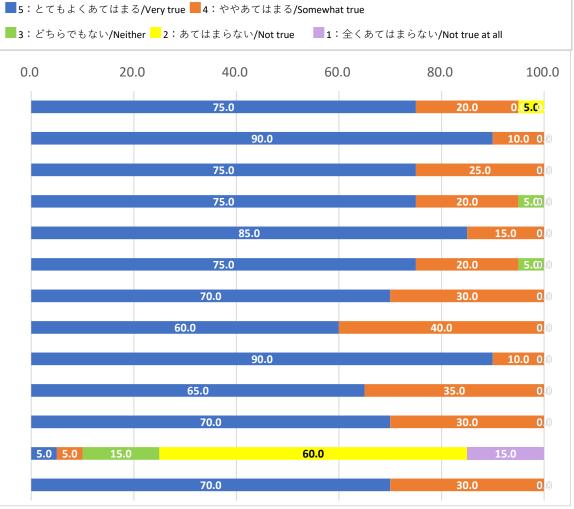
回答率 Response rate: 62.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70240
科目名/Course Title	英語学習評価論
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	9	1	15
総合人間科学部	0	1	1	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	12	2	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.9	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
C	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 69.2%

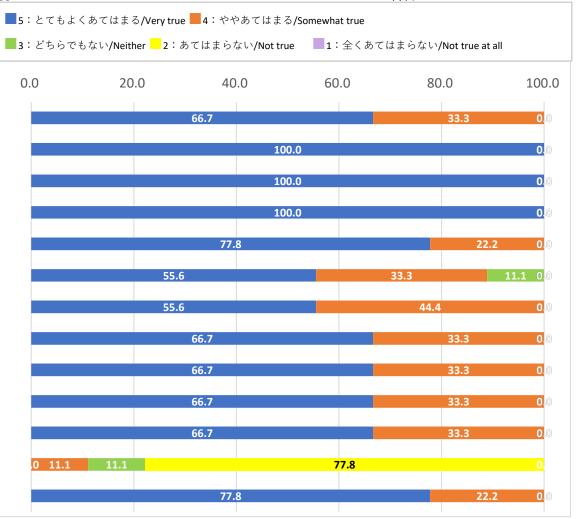
13

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70250
科目名/Course Title	教室英語スキル Ι
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	1	2	3	6
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	3	4	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
e	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

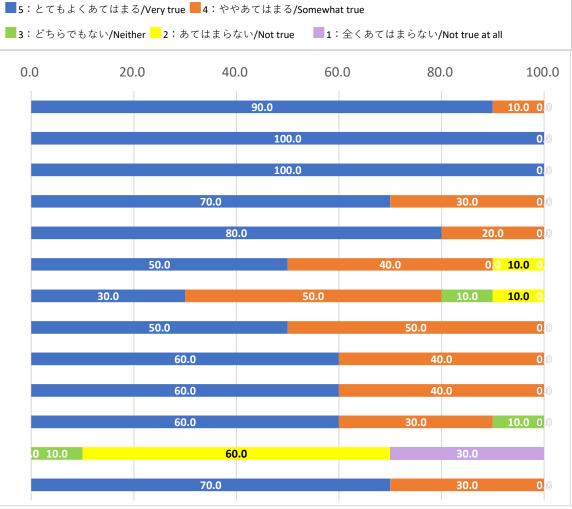
回答率 Response rate: 90.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70310
科目名/Course Title	英語発音指導研究
講師/Instructor	

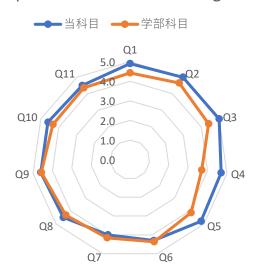
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	1	5
総合人間科学部	0	0	2	1	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	6	3	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
G	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students:	26	回答
回答者数 Number Answered:	25	

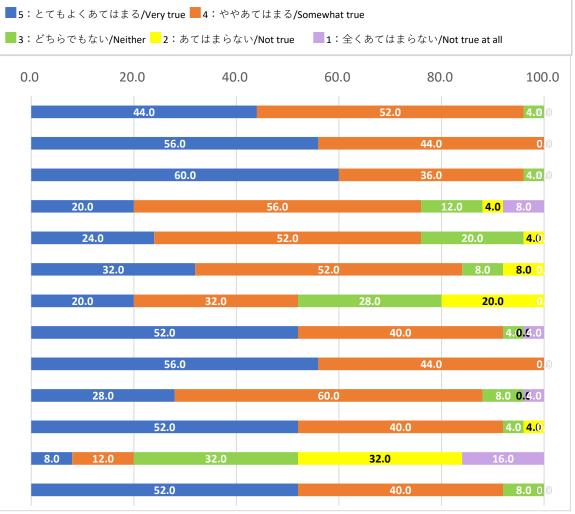
率 Response rate: 96.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10104
科目名/Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

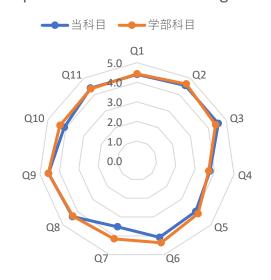
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 「 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
牌 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	25	0	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	25	0	0	0	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.8	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.5	4.2
/ A v	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
•	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期	ス字授業/、	ンケート集計	「衣
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey o	on University (	Classes

2024年度春学期	大学授業ア	'ンケート集計表	
ummary of 2024 Question	nnaire Survey	on University Class	ses

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10106
科目名/Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 <sup>-</sup> 答 構 -	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
開成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p 0 s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	1	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	10	1	0	0	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.5	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
C	Q12	3.1	2.2
	Q13	4.8	4.4

1451/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 81.8 18.2 18.2 63.6

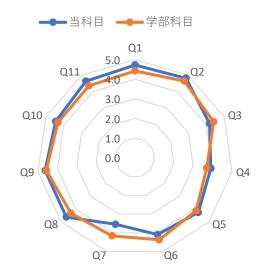
回答率 Response rate: 39.3%

受講者数 Registered students:

28

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

36.4



2024年度春子期 大学授業アンケート集計表	
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	

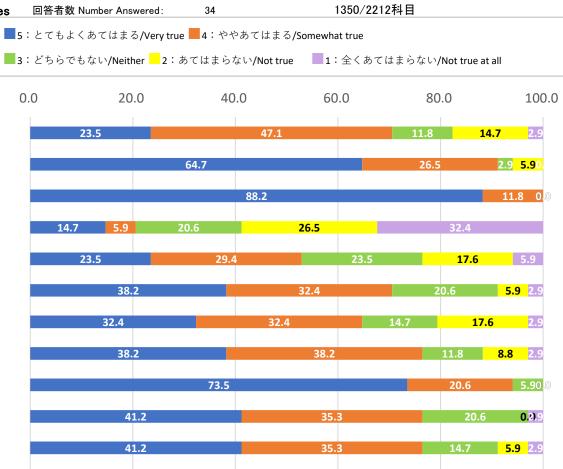
2024年度春学期	大学授業ア	'ンケート集計表	
ummary of 2024 Question	nnaire Survey	on University Class	ses

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10300
科目名/Course Title	ドイツ文学入門1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions						
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	24	0	3	0	27
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	6	0	0	0	6
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
≣∔	30	1	3	0	3.4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.7	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	2.4	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
.数平均值 / Averag	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
е	Q12	2.5	2.2
	Q13	3.9	4.4

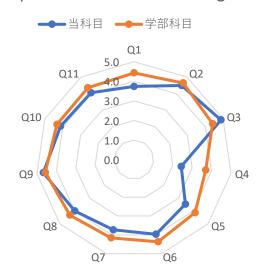


回答率 Response rate: 43.6%

受講者数 Registered students:

78

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 24 回答者数 Number Answered:

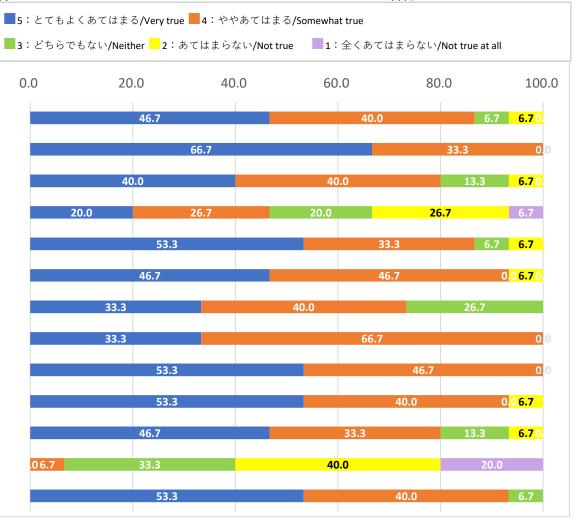
回答率 Response rate: 62.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20207
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

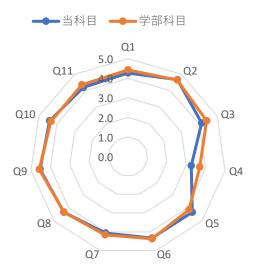
設問•回答 / Questions								
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	0	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平 均 値 /	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
C	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
コード/Registration CD	HGL20209
目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
而 /Instructor	

Summary	of 2024	Questionnaire	Survey	on	ι

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 或 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
,	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
\ 1	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	16	0	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	0	0	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.4	4.4
設	Q2	4.1	4.6
問	Q3	3.5	4.4
別	Q4	3.1	3.7
点 数	Q5	3.4	4.1
数 平 均	Q6	3.4	4.4
恒 / Aver	Q7	2.9	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	3.8	4.3
a g e	Q11	3.5	4.4
е	Q12	2.6	2.2
	Q13	3.3	4.4

受講者数 Registered students: 24 回答率 Response rate: 66.7% 回答者数 Number Answered: 16 783/2212科目

15:とてもよくあてはまる/Very true 1:全くあてはまる/Somewhat true 1:全くあてはまらない/Not true at all

0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0

18.8 12.5 56.3 12.5 0

37.5 37.5 25.0 0

12.5 31.3 25.0 0

12.5 31.3 12.5 37.5 6.3

18.8 25.0 37.5 18.8 0

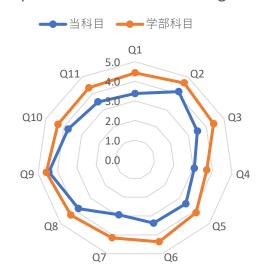
12.5 18.8 25.0 37.5 6.3

12.5 18.8 6.30 0

25.0 37.5 31.3 6.30 0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

**12.5** 6.3



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22 回答者数 Number Answered:

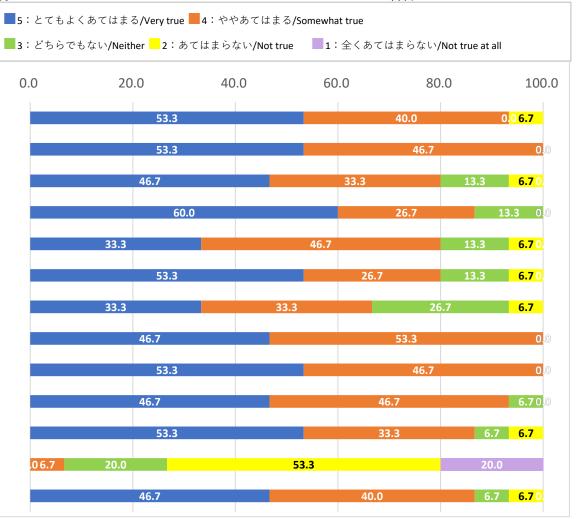
回答率 Response rate: 68.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20211
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions					
<b>5</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があって There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	0	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均值 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.3	4.4

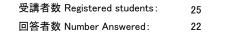


学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sι

2024年没有于朔 八寸	口又木ノノ	7 「未可	1
Summary of 2024 Questionnaire	e Survey on	University C	la

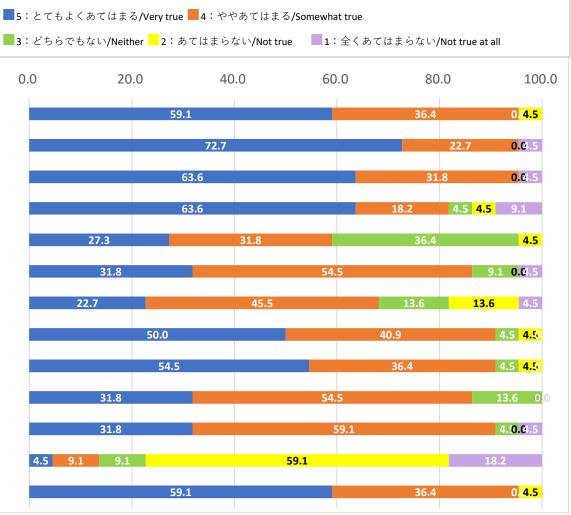


開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20213
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

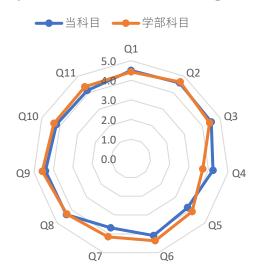
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	0	0	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	4.2	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.7	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.5	4.4



回答率 Response rate: 88.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20215
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

Summary	of 2024	Questionnaire	Survey	on	Uni

		設問∙回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R de la	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	0	0	13

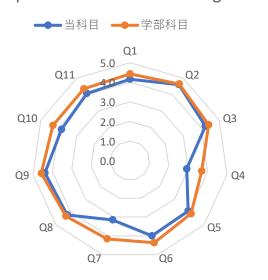
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	3.2	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	3.8	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4

受講者数 Registered students: 25 回答率 Response rate: 52.0% 回答者数 Number Answered: 1108/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 7.7 **7.7** 0. 69.2 23.1 23.1 53.8 0.0 7.7 0 46.2 **7.**7 0. 30.8

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7 **7.7** 0

7.7 **7.7** 7.7



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 25 回答者数 Number Answered: 17

回答率 Response rate: 68.0% 767/2212科目

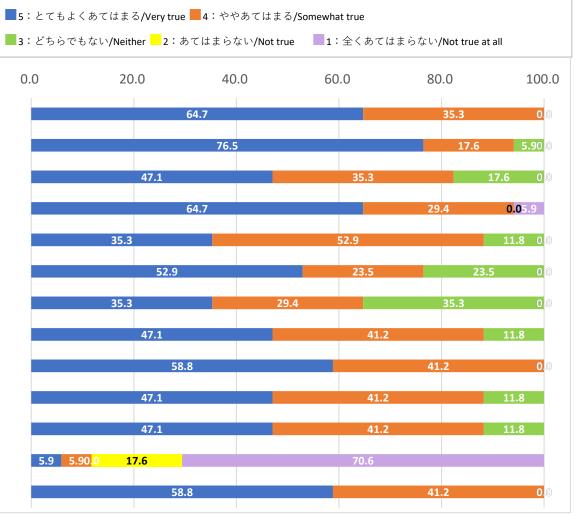
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20217
科目名/Course Title	ドイツ語 II a
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科	
登録コード/Registration CD	HGL20217	
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱa	
講師/Instructor		
	-	
	=n.	. 88

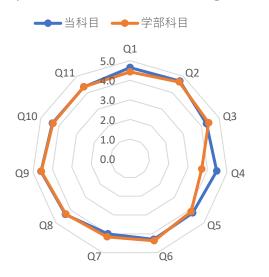
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	0	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	0	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
均值 / Aver	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
G	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	ドイツ文学研究基礎1
講師/Instructor	

i	Summary	of 2024	Questionnaire	Survey	0

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	1	0	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.4	4.4
設	Q2	4.2	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均値 / Averag	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.9	4.4
е	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.7	4.4

受講者数 Registered students: 56 回答率 Response rate: 44.6% 回答者数 Number Answered: 1315/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 20.0 4.0 0.0 8.0 0 32.0 60.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



### 2024年由本学期 十学科学マンケート作計主

2024年度春子期 大子授業アンケート集計表	;
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Clas	ses

受講者数 Registered students:	73	
回答者数 Number Answered:	14	

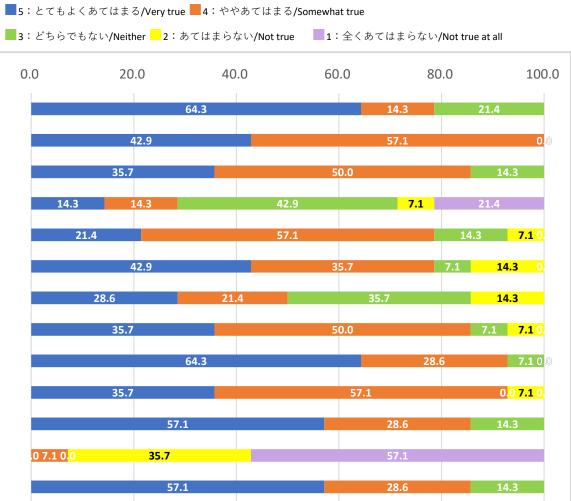
回答率 Response rate: 19.2% 2024/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL30700
科目名/Course Title	ドイツ文化・思想史1
講師/Instructor	

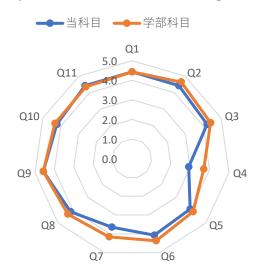
		設問・回答 / Questions
 設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n Ratio	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	2	14

		当科目平均値	学部科目平均値
		コ作日下均厘 Couse average	子即符日十均直 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
•	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sι

ZUZ4平及吞子别 入子	・[文未プレ	ノソート半点	il 丕
Summary of 2024 Questionnaire	Survey o	n University	Cla

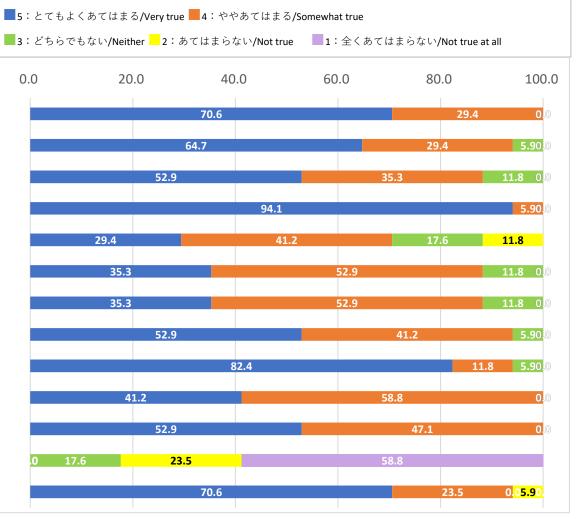
受講者数 Registered students: 30 回答者数 Number Answered: 17 回答率 Response rate: 56.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL31100
科目名/Course Title	ドイツ現代文化論
講師/Instructor	

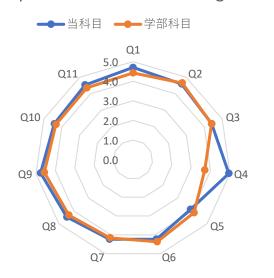
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	4	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	4	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 23 回答者数 Number Answered: 4

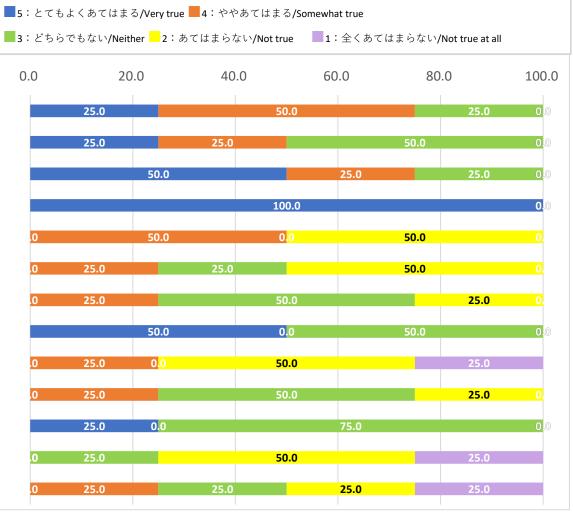
回答率 Response rate: 17.4% 2070/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL31200
科目名/Course Title	ドイツ現代文化論
講師/Instructor	

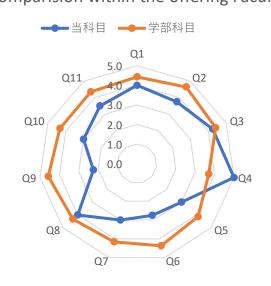
		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	3.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	3.0	4.1
平均	Q6	2.8	4.4
値	Q7	3.0	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	2.3	4.6
e r	Q10	3.0	4.3
a g e	Q11	3.5	4.4
6	Q12	2.0	2.2
	Q13	2.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期 人子授業プンケート集計衣	
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es

2024年度春学期	大学授業ア	'ンケート集計表	•
ummary of 2024 Question	nnaire Survey	on University Class	ses

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51210
科目名/Course Title	文献演習1a
講師/Instructor	
	·

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	18	5	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	18	6	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
C	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.5	4.4

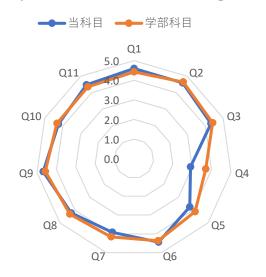
776/2212科目 回答者数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 20.0 60.0 80.0 0.0 40.0 100.0 64.0 32.0 48.0

回答率 Response rate: 67.6%

受講者数 Registered students:

37

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

14

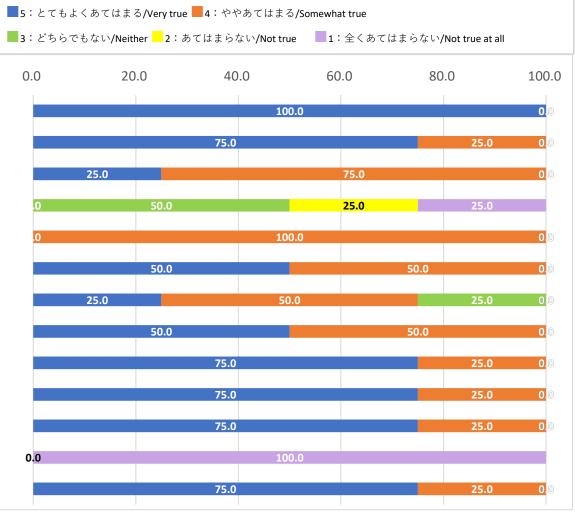
回答率 Response rate: 28.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51410
科目名/Course Title	文献演習2a
講師/Instructor	

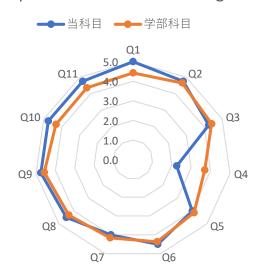
		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	2.3	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平 均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
е	Q12	1.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 5.6%

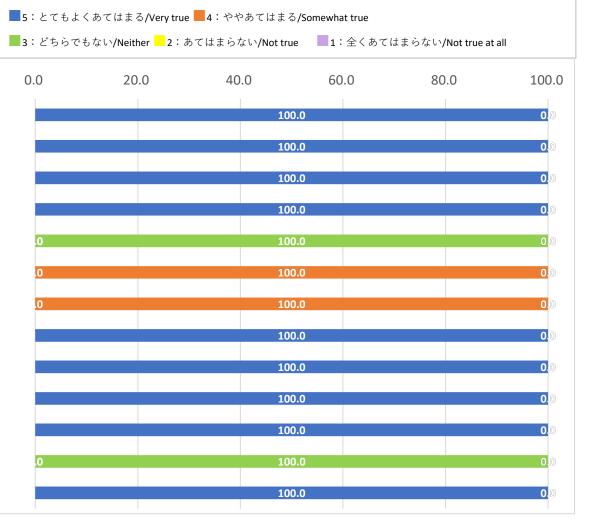
onse rate:	0.0%
2207/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51610
科目名/Course Title	文献演習3a(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

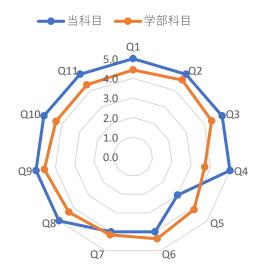
		設問•回答 / Questions
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	5.0	4.4		
設	Q2	5.0	4.6		
問	Q3	5.0	4.4		
別	Q4	5.0	3.7		
点 数	Q5	3.0	4.1		
菜 均 値	Q6	4.0	4.4		
	Q7	4.0	4.2		
/	/ Q8 5.0		4.3		
A	Q9	5.0	4.6		
e r a g	Q10	5.0	4.3		
	Q11	5.0	4.4		
е	Q12	3.0	2.2		
	Q13	5.0	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 

2024年度替子期 大子授業プンケート集計表	
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classe	S

受講者数 Registered students:	76	回答
回答者数 Number Answered:	33	

答率 Response rate: 43.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51810
科目名/Course Title	文献演習4a(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o n R a t	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	17	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	17	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
。 平 均 値	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
/	/ Q8 4.2		4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r a g e	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

28

回答率 Response rate: 14.3%

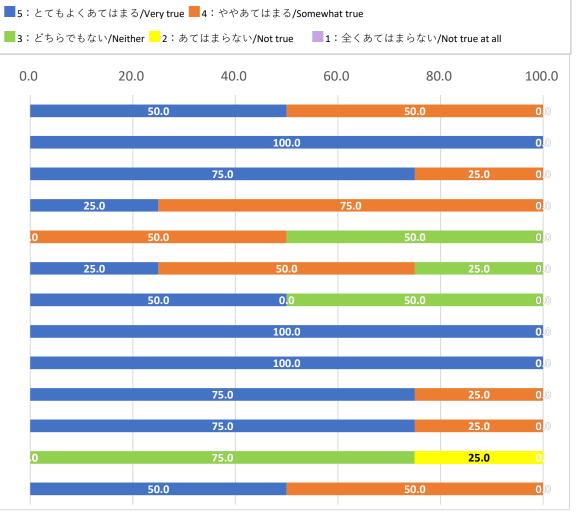
|--|

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52010
科目名/Course Title	文献演習5a
講師/Instructor	

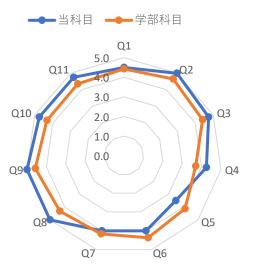
		設問・回答 / Questions
=n.		この授業における教員の説明はわかりやすかった。
設 問 別	Q1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
。 平均値 /	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes 回答者数 Number Answered:

e講者数 Registered students:	9	回答率 Response rate:	77.8%
回答者数 Number Answered:	7	541/2212	科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52210
科目名/Course Title	文献演習6a
講師/Instructor	

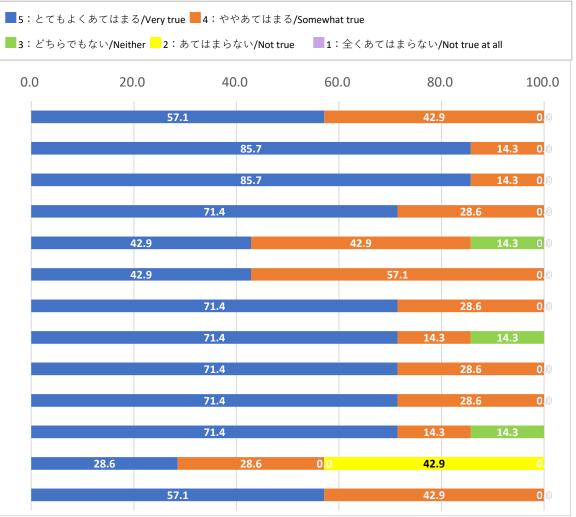
	設問∙回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	4	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	4	7

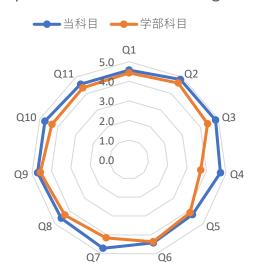
Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値 /	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
C	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



77.8%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sι Classes

2024年段	. 甘子别	入子:	仗未了	ノリー	一厂未品	11 3
Summary of 202	4 Questio	nnaire 🤅	Survey	on Un	iversity	CI

受講者数 Registered students: 25 回答者数 Number Answered:

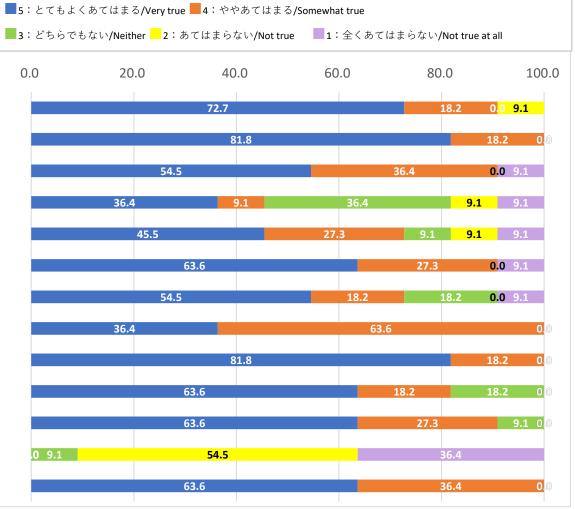
回答率 Response rate: 44.0% 1332/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58300
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 II a
講師/Instructor	

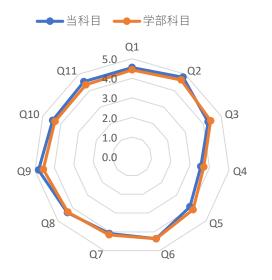
		設問・回答 / Questions
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	8	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	8	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	3.5	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
(平均値 /	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

32

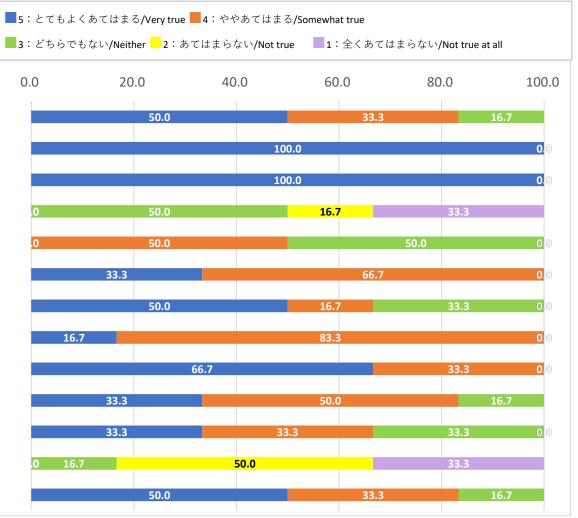
回答率 Response rate: 18.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58500
科目名/Course Title	ドイツ文学研究Ⅲa
講師/Instructor	

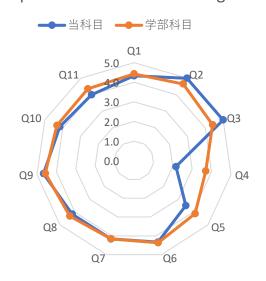
	設問•回答 / Questions						
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
訓	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
,	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very atisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	2.2	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
。 平均 値 /	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g	Q11	4.0	4.4
е	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 75.5%

49

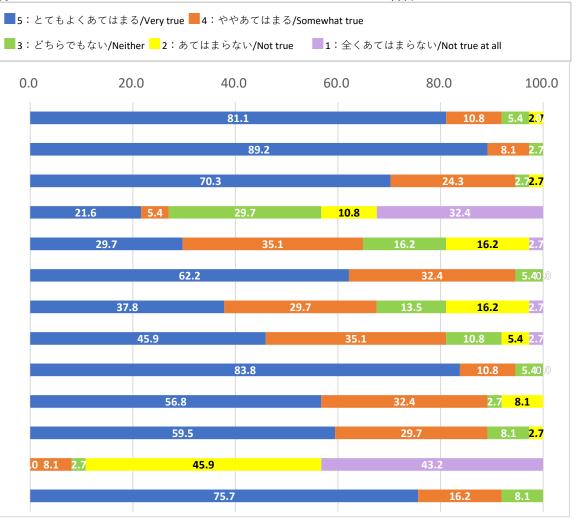
599/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58800
科目名/Course Title	ドイツ文学研究Ⅳb
講師/Instructor	

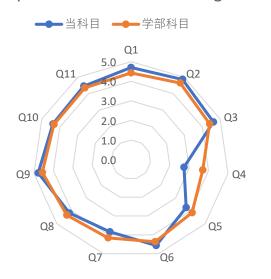
		設問・回答 / Questions					
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
│ 回 │ 答 │ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	記識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 he class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	21	15	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	21	16	37

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
数 平 均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	3.8	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
G	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60200
科目名/Course Title	ドイツ文化研究 II a
講師/Instructor	

Summa

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
31	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	13	6	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	13	6	20

		当科目平均値	学部科目平均値
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	3.7	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点数平均	Q5	3.3	4.1
平物	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.4	4.2
/	Q8	3.5	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	3.9	4.4
C	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.2	4.4

受講者数 Registered students: 61 回答率 Response rate: 32.8% 回答者数 Number Answered: 1637/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 75.0 25.0 **5.0** 15.0

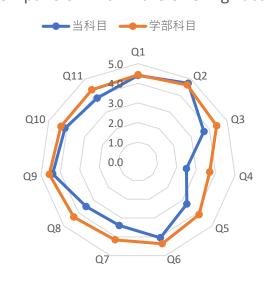
60.0

40.0

35.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

10.0 10.0



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 45 回答者数 Number Answered:

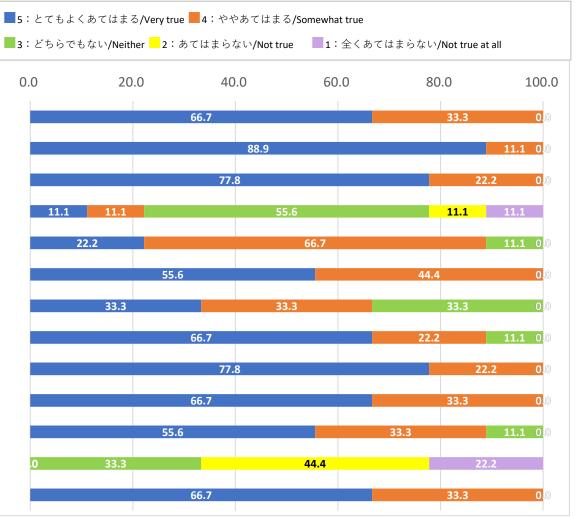
回答率 Response rate: 20.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60500
科目名/Course Title	ドイツ文化研究Ⅲb
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	3	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	3	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.0	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
至 均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
ē	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

33

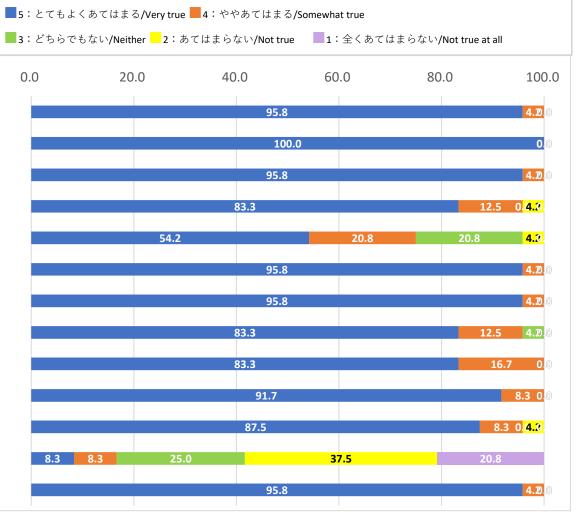
回答率 Response rate: 72.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62100
科目名/Course Title	ドイツ語学研究 I a
講師/Instructor	

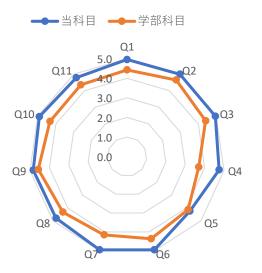
		設問・回答 / Questions
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 5 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	14	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	9	14	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.9	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of	2

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	44	回答率 Response rate:	36.4%
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	16	1520/2212	科目

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	10	6	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	10	6	16

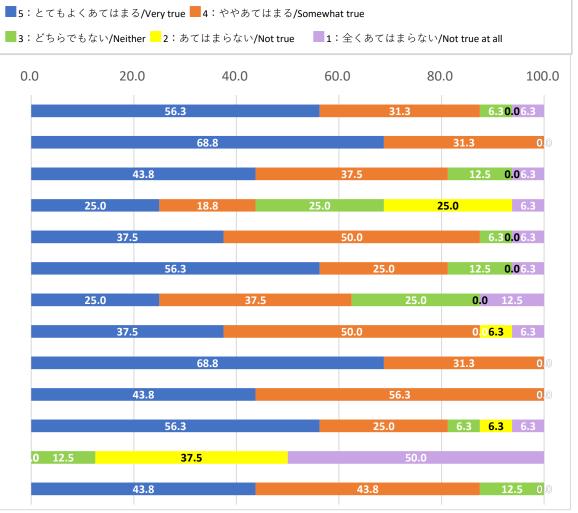
開講所属/Offering Faculty or Department 文学部ドイツ文学科

科目名/Course Title ドイツ語学研究 I b

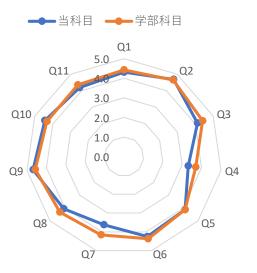
登録コード/Registration CD HGL62200

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

回答率 Response rate: 36.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62700
科目名/Course Title	ドイツ語学研究IIb(ドイツ語通訳入門A)
講師/Instructor	

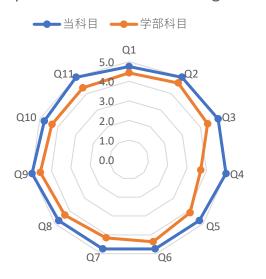
		設問・回答 / Questions
=n.		この授業における教員の説明はわかりやすかった。
設 問	Q1	この授業にあける教員の説明はわかりですがった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	0.4 / 5 / 5 / 5	00/5/5/4	00/51/54		=1
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	1	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

14

回答率 Response rate: 14.3%

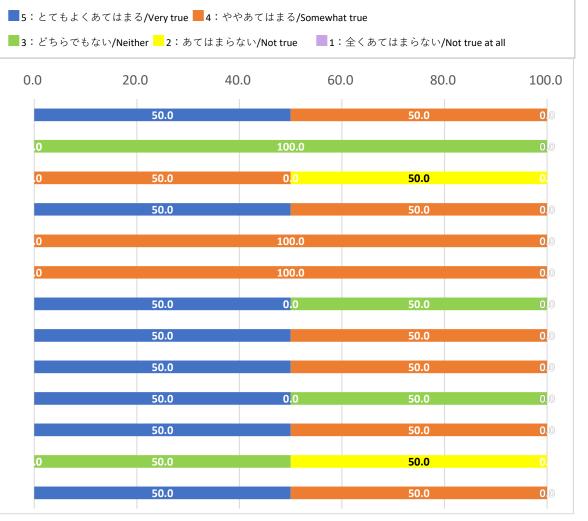
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	ドイツ語学研究Ⅲa(異文化間コミュニケーション I )
講師/Instructor	

		ヘナロバインヘナイ	
	ード/Registration CD		
科目名/Course Title		ドイツ語学研究Ⅲa(異文化間コミュニケーション I )	
講師/	Instructor		
	記		問・回答/ Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった	0
問	QT	The teacher's explanation in this class was easy	to understand.
別			

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	3.0	4.6
問	Q3	3.0	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

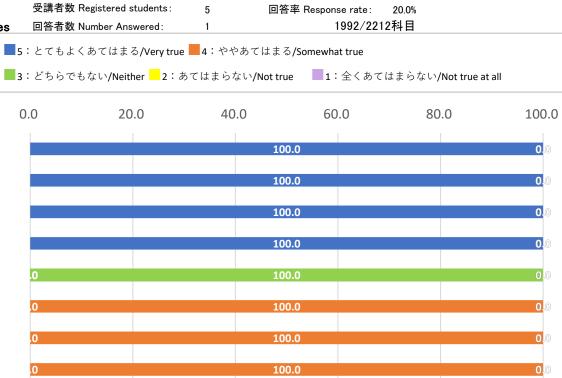
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63300
科目名/Course Title	ドイツ語学研究IVa-2
講師/Instructor	

Summary	OT 2024	Questionnaire	Survey	on	Unive

		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別回答	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.0	4.6
e r a g	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
е	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



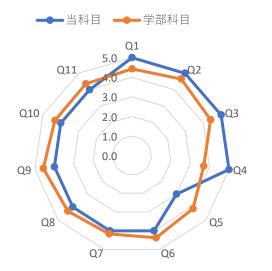
100.0

100.0

100.0

100.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students:

28

回答率 Response rate: 82.1%

科目

_			
-	は	ま	る

回答者数 Number Answered:

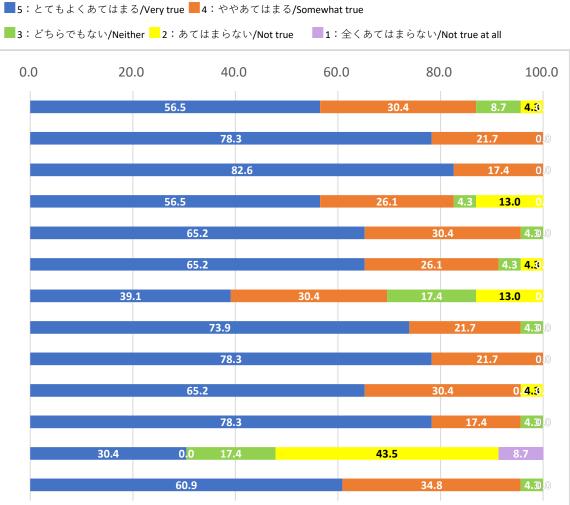
44	1/	22	1	2枓	ŧ

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10104
科目名/Course Title	専門基礎フランス語A-1
講師/Instructor	

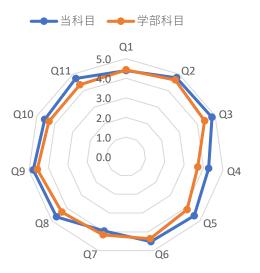
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	0	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	0	0	0	23

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設問別 点数平均	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r a g e	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
Ü	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



ty Classes 回答者数 Number Answered:

202	マールスで	3. 3. 561	<b>/\</b> J.	又不了			_
Summary	of 2024	Questio	nnaire :	Survey	on	Unive	rsit

受講者数	Reg	ister	ed stud	ents:	29

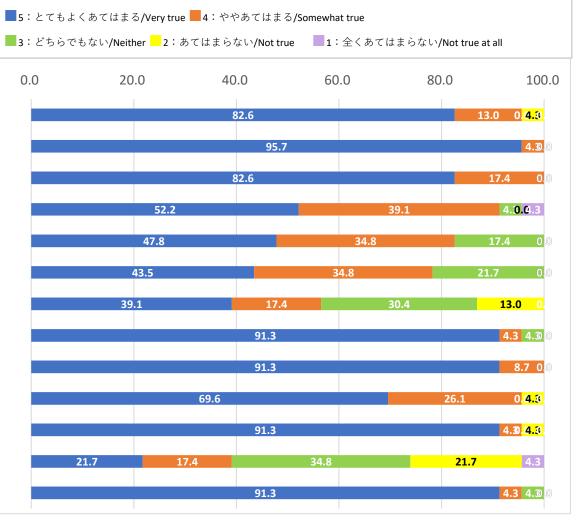
回答率 Response rate: 79.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10105
科目名/Course Title	専門基礎フランス語A-1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	0	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	0	0	0	23

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
。 平 均 値 /	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.9	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

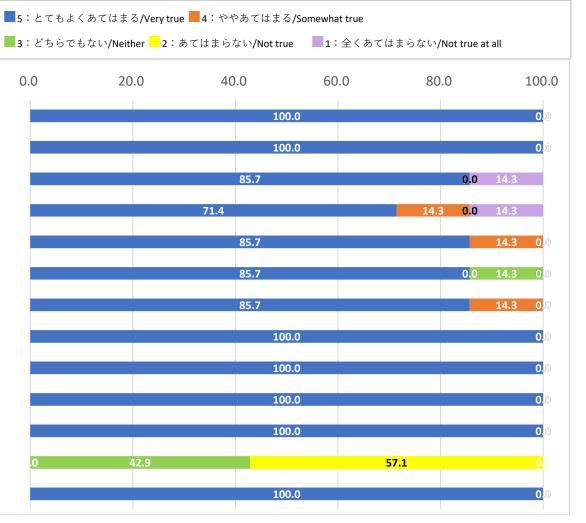
回答率 Response rate: 100.0%

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10200
科目名/Course Title	既習者用フランス語C-1
講師/Instructor	

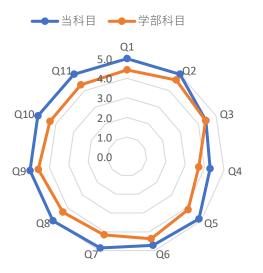
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	5	0	0	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
<del>=</del> ⊥	^	7	^	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	Q5	4.9	4.1
平 均 値 /	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	2.4	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Su	Univ

		設問・回答 / Questions
<b>设</b> 归	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
] F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
3	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
· [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	42	0	0	0	42
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	42	0	0	0	42

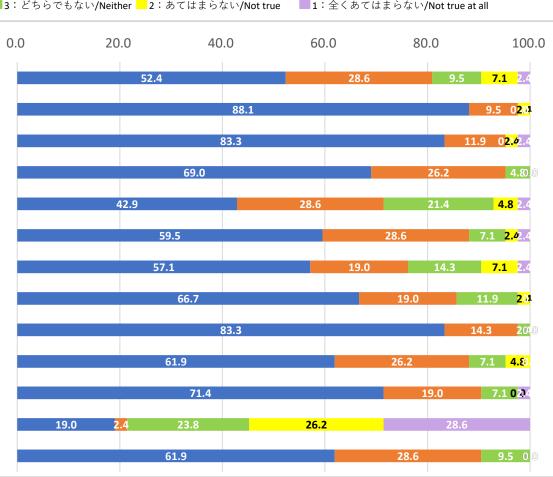
開講所属/Offering Faculty or Department 文学部フランス文学科

登録コード/Registration CD HFL11000 科目名/Course Title フランス文学史A

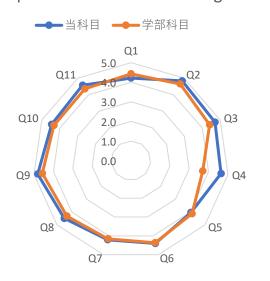
講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
。 平均 値 /	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
G	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.5	4.4

受講者数 Registered students: 57 回答率 Response rate: 73.7% 回答者数 Number Answered: 648/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



### 2024年申表学期 士学哲学アンケート集計事

2024年及在子別 人子授未プノソート集	: 計 衣
Summary of 2024 Questionnaire Survey on Universit	y Class

受講者数 Registered students: 27 ses 回答者数 Number Answered:

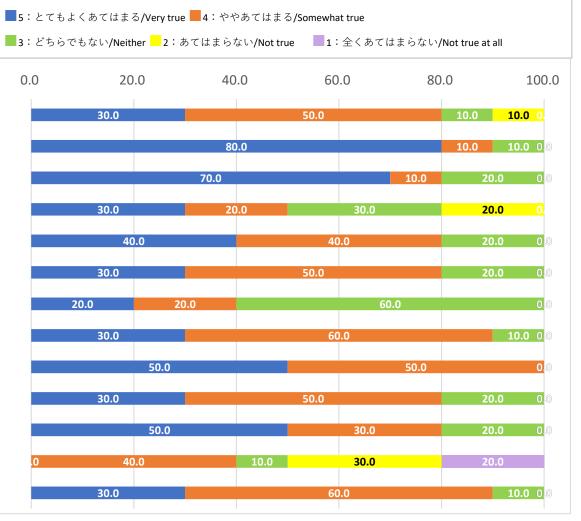
回答率 Response rate: 37.0% 1501/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20203
科目名/Course Title	専門基礎フランス語B-1
講師/Instructor	

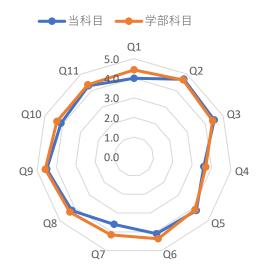
		設問•回答/Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	2	0	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	2	0	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	3.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r a g	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

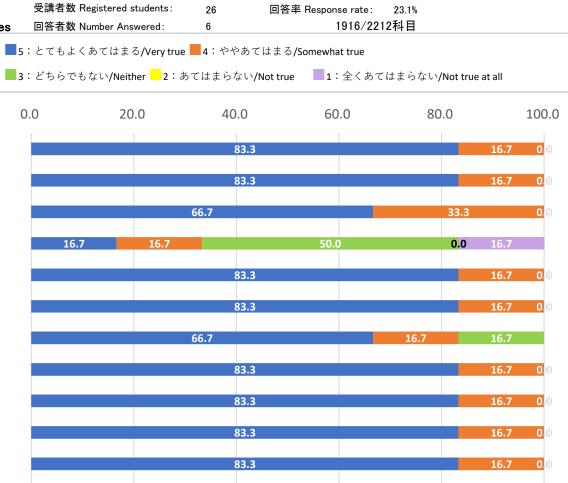
所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
録コード/Registration CD	HFL20204
目名/Course Title	専門基礎フランス語B-1
師/Instructor	

Sı

		設問•回答 / Questions
ž I	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
, [	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r a g	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes 回答者数 Number Answered:

受講者数 Registered students:	
同签字数 Number Answered:	

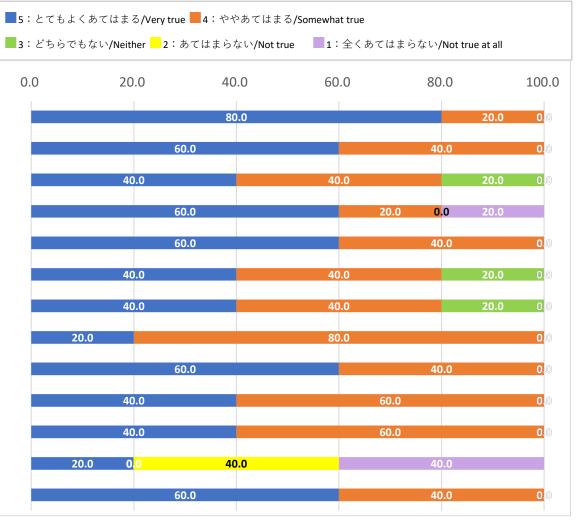
回答率 Response rate: 19.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20303
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/Instructor	

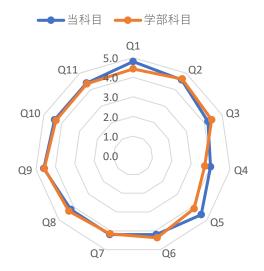
		設問•回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
道 /	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
G	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

25

回答率 Response rate: 24.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20304
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 56 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

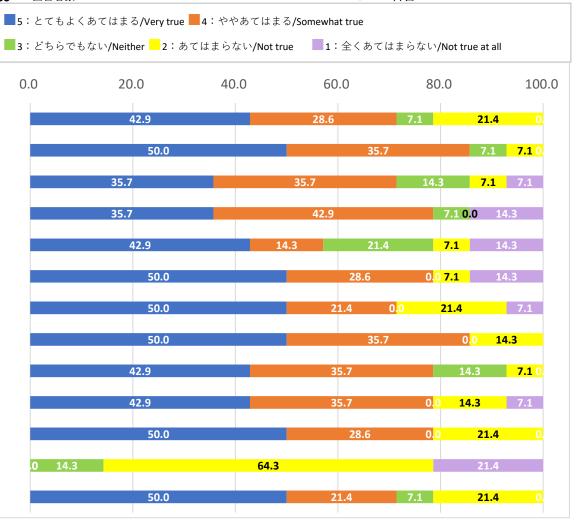
ise rate.	25.0%
1834/221	2科目

	開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
Ī	登録コード/Registration CD	HFL21200
I	科目名/Course Title	フランス文学研究入門A
ſ	講師/Instructor	

		T
		設問・回答 / Questions
<b>殳</b> 引	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
ıj 🔚	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	04 F M # N #	計
	24年次王	23年次生	22年次王	21年次生以前	āΪ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	0	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	0	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.9	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	3.9	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	3.6	4.1
平均	Q6	3.9	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.2	4.3
A	Q9	4.1	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
G	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 34 回答者数 Number Answered: 17

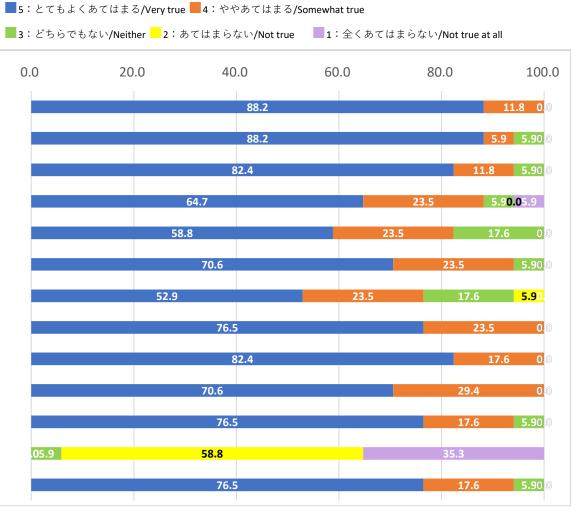
回答率 Response rate: 50.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30411
科目名/Course Title	特修フランス語IA
講師/Instructor	

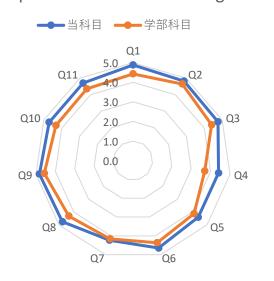
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	13	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	13	3	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.4	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平 均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/ Q8	4.8	4.3	
A	Q9	4.8	4.6
e r	°   Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
е	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

13

回答率 Response rate: 7.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30412
科目名/Course Title	特修フランス語IA
講師/Instructor	

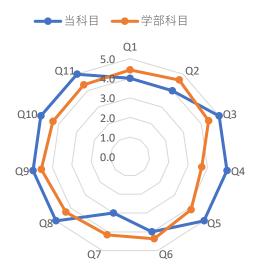
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数 平 均	Q5	5.0	4.1
平物	Q6	4.0	4.4
値	Q7	3.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
C	Q12	1.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 33 回答者数 Number Answered: 17

回名

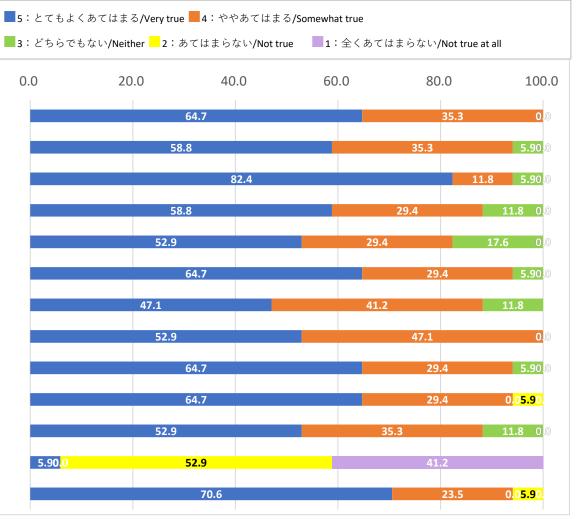
回答率 Response rate: 51.5% 1117/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30421
科目名/Course Title	特修フランス語 IB
講師/Instructor	

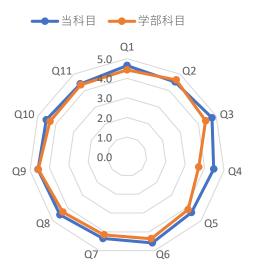
	設問•回答 / Questions			
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.		
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied		

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	14	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	14	3	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
C	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

13

回答率 Response rate: 15.4%

	٠.	_		
2105/2212	f:	4	E	1

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30422
科目名/Course Title	特修フランス語 IB
講師/Instructor	

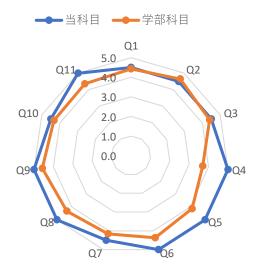
		設問・回答/ Questions		
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.		
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q11 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied		

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
6	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

回答率 Response rate: 18.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53000
科目名/Course Title	フランス文学研究4
講師/Instructor	

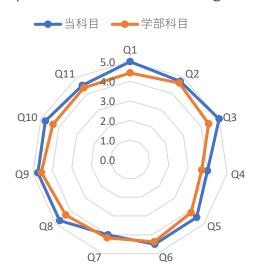
		50 BB (57 ft / 5 c)
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答#	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o n R a t	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
設	Q2	4.8	4.6	
問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	4.0	3.7	
点 数	Q5	4.5	4.1	
平 均	Q6	4.5	4.4	
値	Q7	4.0	4.2	
/	Q8	4.8	4.3	
A	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.8	4.3	
a g e	Q11	4.5	4.4	
	Q12	2.0	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

20

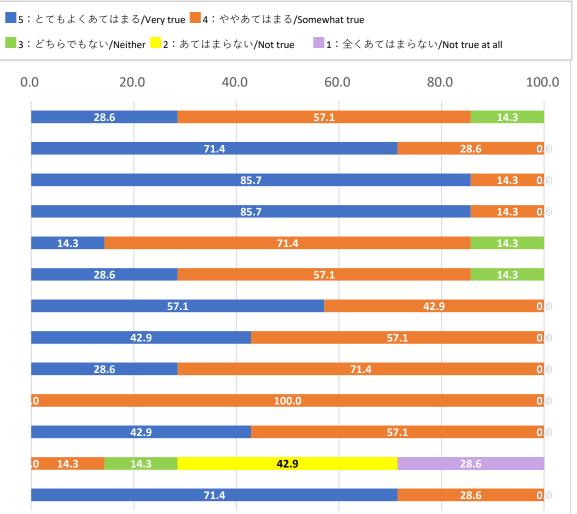
回答率 Response rate: 35.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53300
科目名/Course Title	文献演習A3
講師/Instructor	

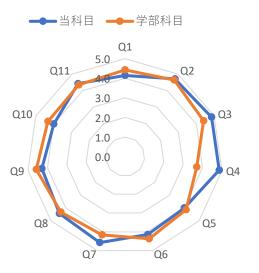
		設問•回答 / Questions
殳 	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	2	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	2	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.1	4.4	
設	Q2	4.7	4.6	
問	Q3	4.9	4.4	
別	Q4	4.9	3.7	
点 数	Q5	4.0	4.1	
至 均	Q6	4.1	4.4	
値	Q7	4.6	4.2	
/	Q8	4.4	4.3	
A	Q9	4.3	4.6	
e r	Q10	4.0	4.3	
a g e	Q11	4.4	4.4	
	Q12	2.1	2.2	
	Q13	4.7	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53500
科目名/Course Title	文献演習A5
講師/Instructor	

Sı

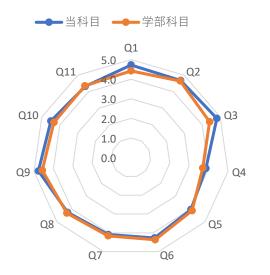
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	6	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	6	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点数平均值 /	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.8	4.4

受講者数 Registered students: 30 回答率 Response rate: 73.3% 回答者数 Number Answered: 653/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 72.7 22.7

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate:

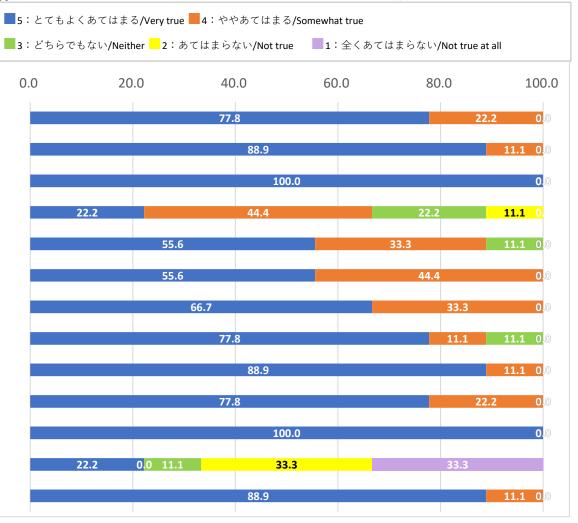
JIISE	rate.	22.07
19	48/221	12科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53700
科目名/Course Title	文献演習B1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	1	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	3.8	3.7
点 数 平 均	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a s e	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 36 回答者数 Number Answered: 17

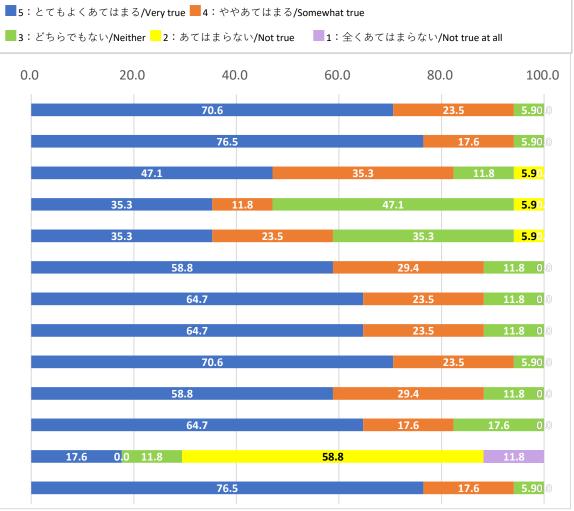
回答率 Response rate: 47.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54100
科目名/Course Title	文献演習B5
講師/Instructor	

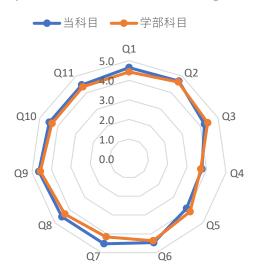
		設問・回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
訓	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
,	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very atisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	5	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	5	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.6	4.4	
設	Q2	4.7	4.6	
問	Q3	4.2	4.4	
別	Q4	3.8	3.7	
点 数	Q5	3.9	4.1	
卒 均	Q6	4.5	4.4	
値	Q7	4.5	4.2	
/	Q8 4.5		4.3	
A	Q9	4.6	4.6	
e r	Q10	4.5	4.3	
a g e	Q11	4.5	4.4	
	Q12	2.5	2.2	
	Q13	4.7	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期	<b>入学授来 // ノ</b>	'ケート集計表
ımmary of 2024 Questioi	nnaire Survey on	University Classes
-	-	_

2024年度春字	一册 天字	授耒ア.	ンケート
Summary of 2024 Que	estionnaire	Survey o	n Univer

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54300
科目名/Course Title	文献演習B7
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	7	12	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	7	12	20

			T
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点 数	Q5	3.5	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
C	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



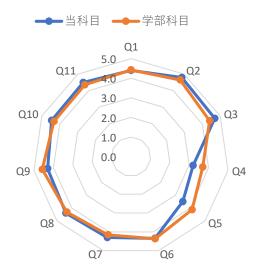
回答率 Response rate: 46.5%

受講者数 Registered students:

45.0

43

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 17 回答者数 Number Answered:

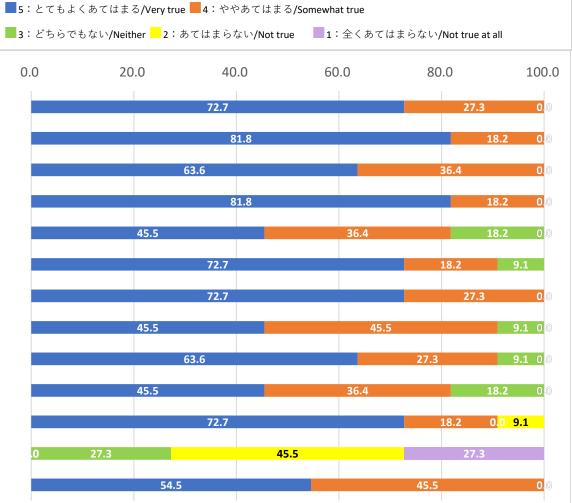
回答率 Response rate: 64.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54500
科目名/Course Title	文献演習B9
講師/Instructor	

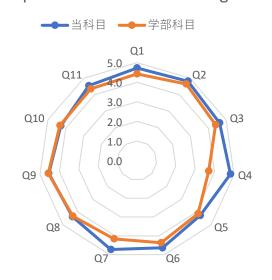
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	5	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	5	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/ Q8	4.4	4.3	
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
Č	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 47 回答者数 Number Answered:

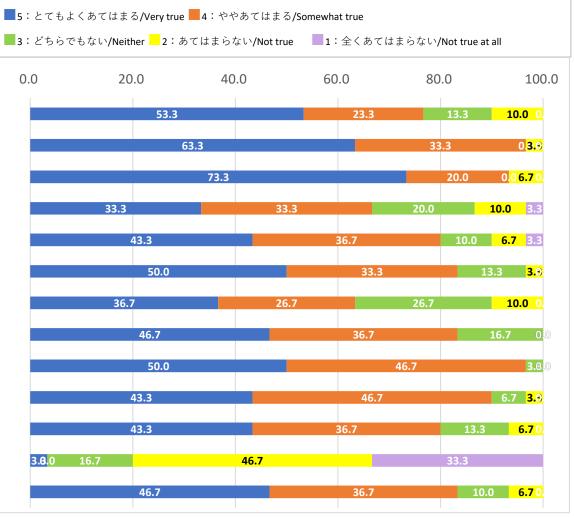
回答率 Response rate: 63.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55200
科目名/Course Title	フランス語学概説
講師/Instructor	

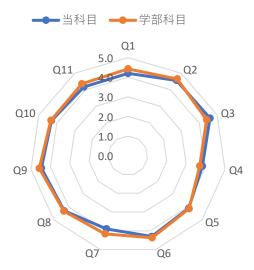
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	16	5	29
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	17	5	30

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.8	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
6	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

24

回答率 Response rate: 25.0%

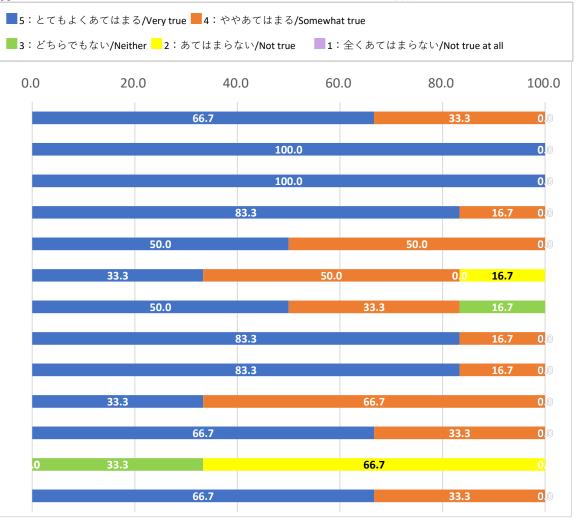
1834/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55300
科目名/Course Title	和仏翻訳演習 I
講師/Instructor	

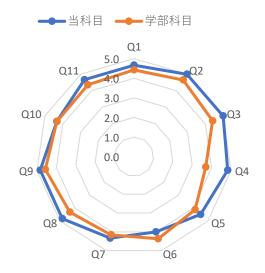
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m p o s	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	045754	00 F 15 H	00 5 15 5		=1
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
点 数 平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
G	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 42 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 14.3% 2130/2212科目

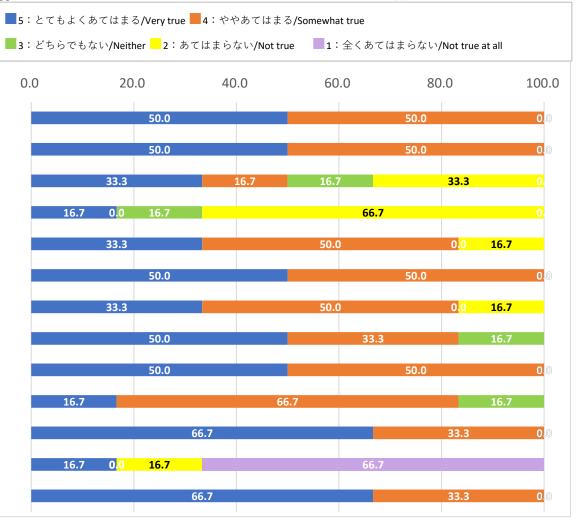
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56200
科目名/Course Title	フランス美術論 Ι
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文字部フランス文字科
登録コード/Registration CD	HFL56200
科目名/Course Title	フランス美術論 Ι
講師/Instructor	

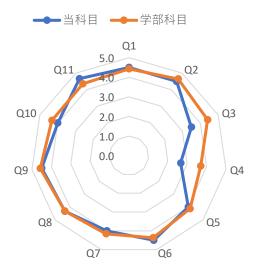
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	2	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	2	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	3.5	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
G	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56900
科目名/Course Title	現代フランス社会論
講師/Instructor	

;

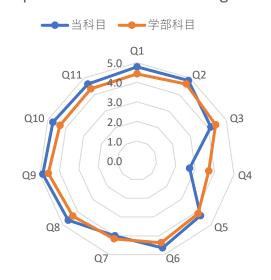
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	2	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	1	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
。 平均 値 /	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g	Q11	4.6	4.4
е	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.7	4.4

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 31.8% 44 回答者数 Number Answered: 1654/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 85.7

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年度春学期 大学

Summary of 2024 Questionnaire

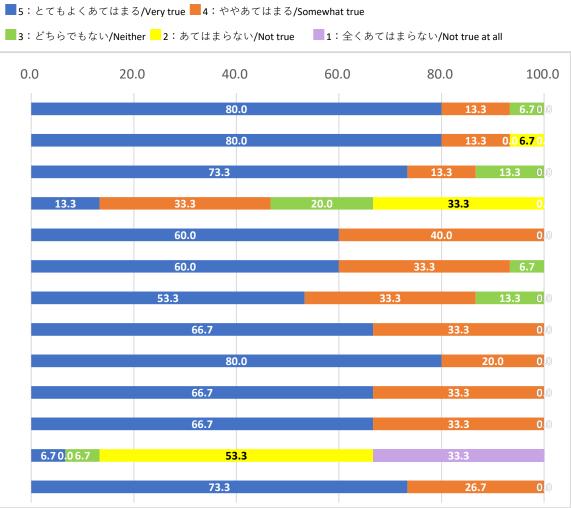
学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:	30	回答率 Response rate: 50	0.0%
Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	15	1133/2212科	·目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57200
科目名/Course Title	仏和通訳演習 I
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	4	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	11	4	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.3	3.7
点数平均值 /	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r a g	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
е	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.7	4.4



50.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 53 回答者数 Number Answered: 23

回答率 Response rate: 43.4% 1358/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57500
科目名/Course Title	フランスの歴史と文化
講師/Instructor	

科目名	名/Course Title	フランスの歴史と文化				
講師/	Instructor					
		設問•回答 / Questions				
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	別 Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 答 Q3 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback						

_		I could sense the teacher is enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m -	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	21	0	2	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	0	2	23

この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?

n

R

t

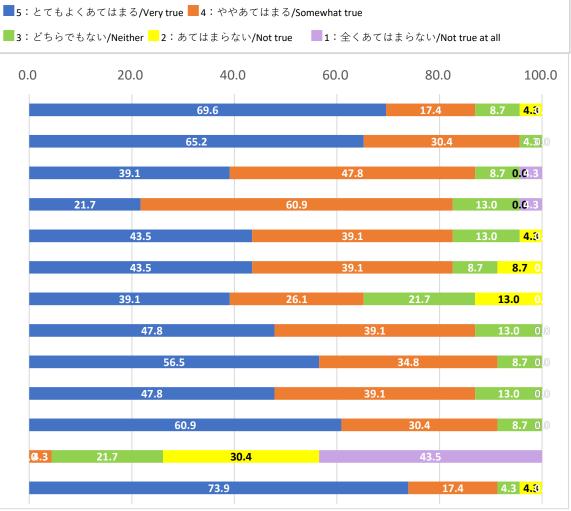
0

Q11

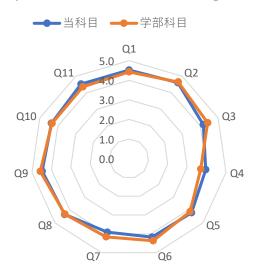
Q12

Q13

		<b>水村日立作庫</b>	<b>类如利日亚华</b> 库
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
数平均值	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 44 回答者数 Number Answered:

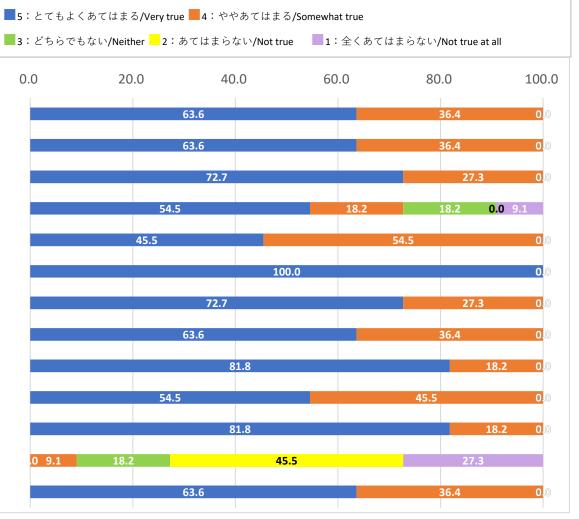
回答率 Response rate: 25.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57900
科目名/Course Title	フランス文学研究7
講師/Instructor	

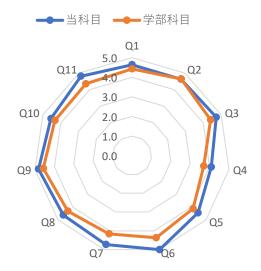
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	04/57/57#	00年2年	00年44		÷1.
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	2	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.1	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
C	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期 人子授耒プンケート集計衣	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es

2024年度春学期	大学授業ア	゚ンケート	·集計表
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey	on Unive	rsity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN10100
科目名/Course Title	コミュニケーション論 I
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	112	10	2	0	124
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	6	2	0	0	8
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	118	12	2	0	132

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.2	4.6
問	Q3	4.2	4.4
別	Q4	2.5	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	3.9	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
G	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.2	4.4

168/2212科目 回答者数 Number Answered: 132 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 46.2 15.2 **3.8**2.3 32.6 7.6 <mark>3.0</mark> 4.5 12.1 **7.6** 1.5 40.9 67.4

回答率 Response rate: 93.6%

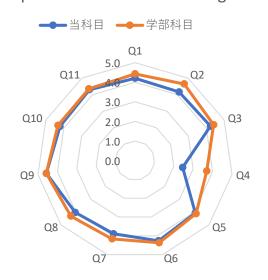
受講者数 Registered students:

141

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

28.0

47.7



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

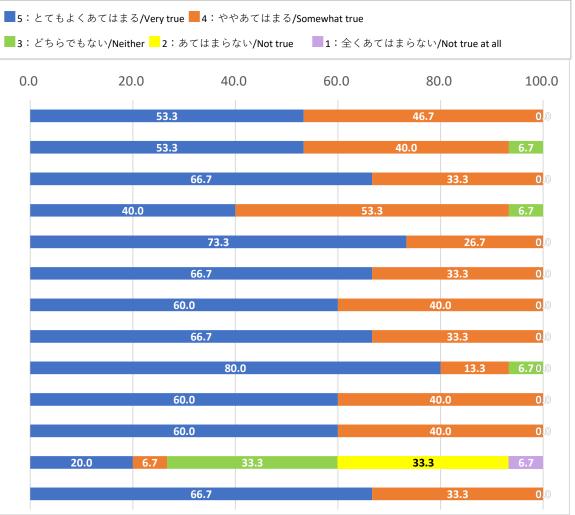
回答率 Response rate: 71.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11501
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	0	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設問別 点数平均	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.7	4.4
值 Q7 4.6		4.6	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
•	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

20

回答率 Response rate: 90.0%

253/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11503
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

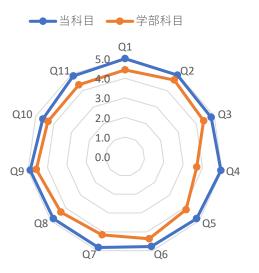
		設問・回答 / Questions							
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答構成比 / C	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
	Q4	E同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 re were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.							
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied							

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

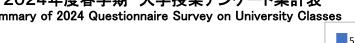
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1 5.0		4.4
設	Q2	4.9	4.6
設問別 点数平均	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.9	4.4
e	Q12	2.7	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire		



所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科	
ネコード/Registration CD		
目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)	
師/Instructor		

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別回答構成比/C	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	0	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	0	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
設 問	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.3	3.7
点 数	点 数 Q5 4.5	4.5	4.1
至 均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.6	4.4

受講者数 Registered students: 19 回答率 Response rate: 63.2% 回答者数 Number Answered: 860/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 66.7 58.3 50.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.3 **8.3** 0



## 2024年度寿学期 大学授業アンケート集計事

2024	+干戌1	下子州	入子的	又未了。	ノリー	一卜耒市	T <b>조</b> 文	
ummary (	of 2024	Question	nnaire S	Survey o	n Un	iversity	Classes	ŝ

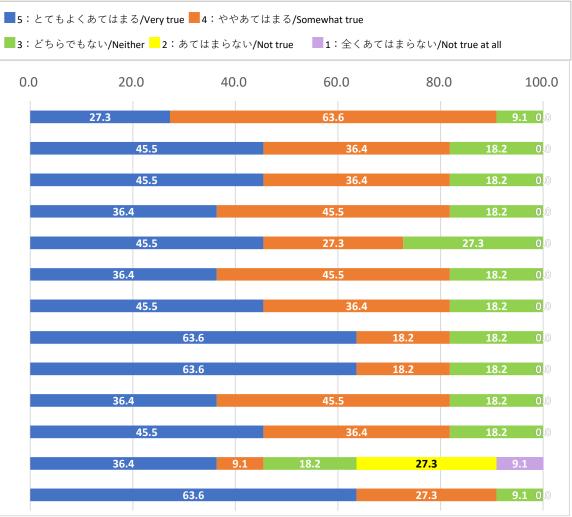
受講者数 Registered students: 19 回答率 Response rate: 57.9% 回答者数 Number Answered: 979/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11601
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

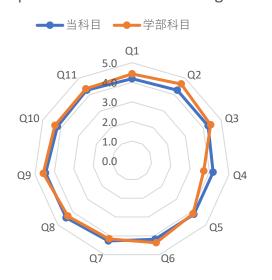
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	11	0	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	11	0	0	0	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.2	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.2	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

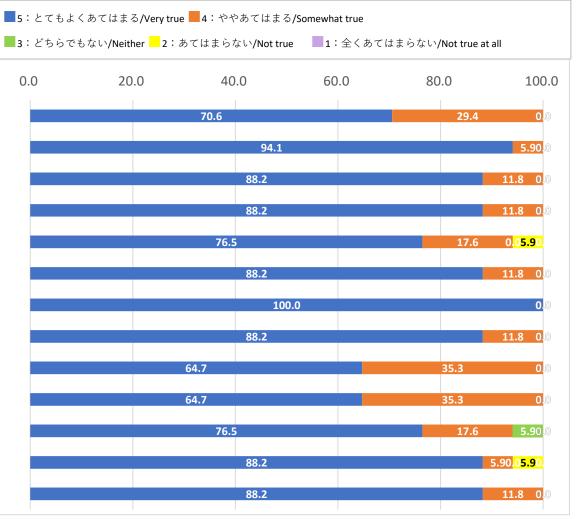
21 17 回答率 Response rate: 81.0%

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11603
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions					
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
□ 回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	17	0	0	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	17	0	0	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.9	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.9	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
e	Q12	4.8	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答

21

回答率 Response rate: 100.0% 1/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11605
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

		設問・回答/Questions
į	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

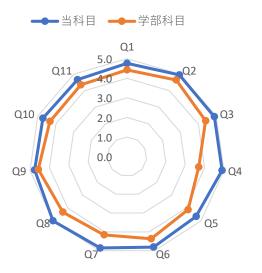
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	1	0	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	20	1	0	0	21

Q13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.9	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A v	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
е	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

142

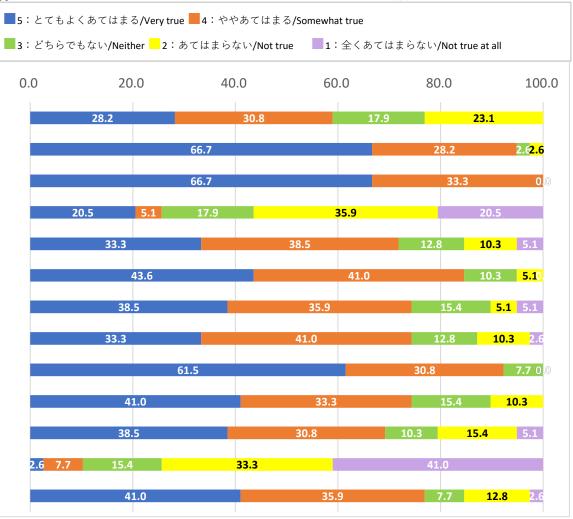
回答率 Response rate: 27.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20300
科目名/Course Title	ジャーナリズム史 I
講師/Instructor	

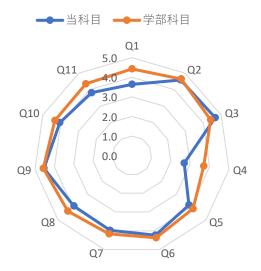
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	35	0	0	35
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	3	1	0	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	36	0	0	39

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	2.7	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/	Q8	3.9	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	3.8	4.4
6	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

138

回答率 Response rate: 18.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20500
科目名/Course Title	時事問題研究 I
講師/Instructor	

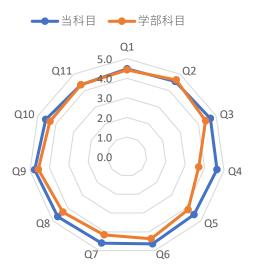
		設問・回答 / Questions				
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	23	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	1	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	1	0	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.7	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
6	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

152

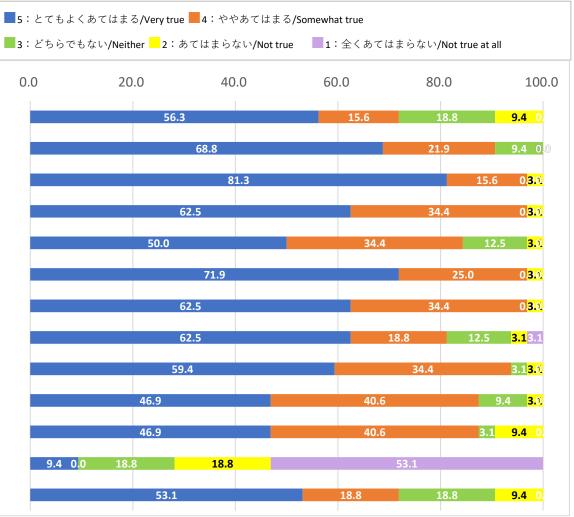
回答率 Response rate: 21.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20700
科目名/Course Title	国際コミュニケーション論 I
講師/Instructor	

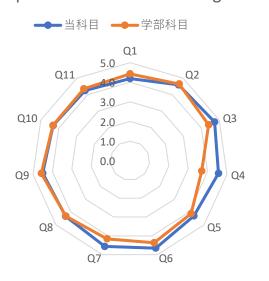
		設問・回答 / Questions	
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.	
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.	
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
Q13			

	24年次生	23年次生	22年次生	01年次井川前	計
	24年次生	23年次生	22年次王	21年次生以前	āΪ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	26	2	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	3	1	0	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	27	2	0	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.2	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	4.6	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 38.5%

13

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21703
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

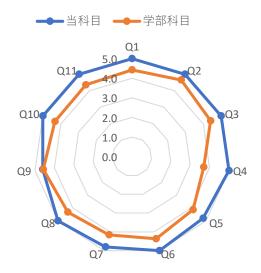
		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
=n.	Q1	5.0	4.4	
	Q2	5.0	4.6	
設 問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	5.0	3.7	
点 数	Q5	4.8	4.1	
平均	Q6	5.0	4.4	
値	Q7	4.8	4.2	
/	Q8	5.0	4.3	
A	Q9	4.6	4.6	
e r	Q10	5.0	4.3	
a g e	Q11	5.0	4.4	
	Q12	3.4	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 50.0% 1133/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21704
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

登録コー	ード/Registration CD	HJN21704	
科目名/Course Title		演習Ⅱa	
講師/	Instructor		
		討	問•回答/Questions
		この授業における教員の説明はわかりやすかった	
問 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			

		設問・回答 ∕ Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	牧員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	- の極業の港口庁も教えて下さい。 リュッマはよく リック・バル サーフ・フ					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	5.0	3.7	
点 数	Q5	4.0	4.1	
数 平 均	Q6	5.0	4.4	
値	Q7	5.0	4.2	
/	Q8	5.0	4.3	
A	Q9	4.0	4.6	
e r	Q10	4.5	4.3	
a g	Q11	5.0	4.4	
е	Q12	3.5	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 40.0%

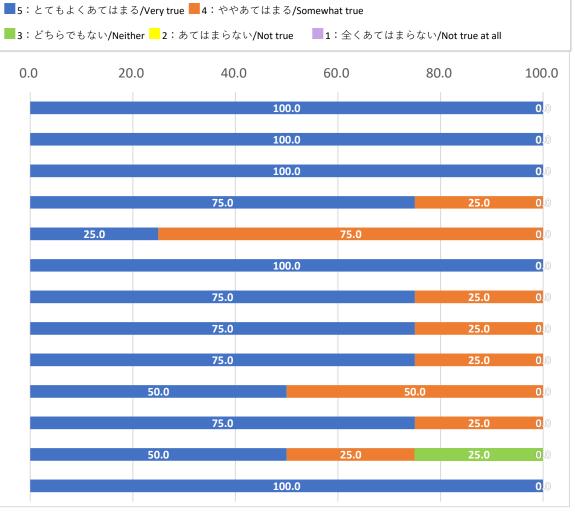
10

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21705
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

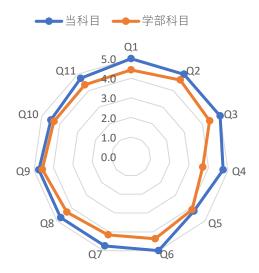
		設問・回答 / Questions				
設問別 回答構	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	牧員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 'here were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n R a t i o	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
<del>≘</del> π.	Q2	5.0	4.6	
設問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	4.8	3.7	
点 数	Q5	4.3	4.1	
数平均值 /	Q6	5.0	4.4	
	Q7	4.8	4.2	
	Q8	4.8	4.3	
A	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.5	4.3	
a g e	Q11	4.8	4.4	
	Q12	4.3	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

12

回答率 Response rate: 41.7%

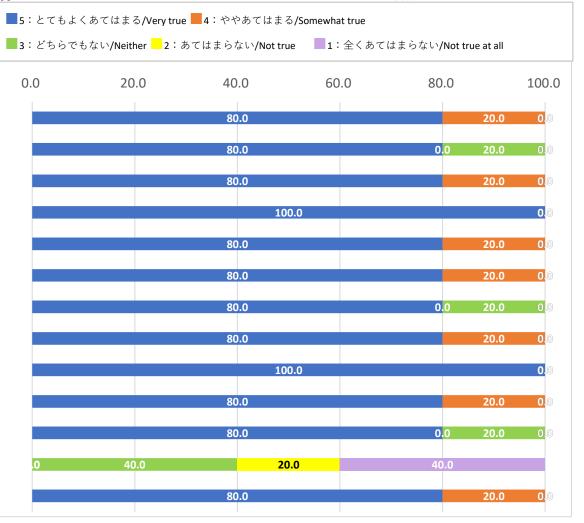
1392/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21708
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

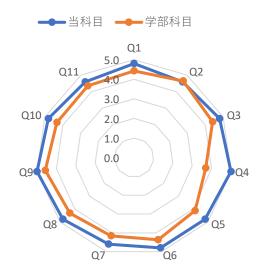
		設問・回答 / Questions					
設問別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty			
	Q1	4.8	4.4			
設	Q2	4.6	4.6			
問	Q3	4.8	4.4			
別	Q4	5.0	3.7			
点 数	Q5	4.8	4.1			
数平均值 /	Q6	4.8	4.4			
	Q7	4.6	4.2			
	Q8	4.8	4.3			
A	Q9	5.0	4.6			
e r	Q10	4.8	4.3			
a g	Q11	4.6	4.4			
е	Q12	2.0	2.2			
	Q13	4.8	4.4			



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

14

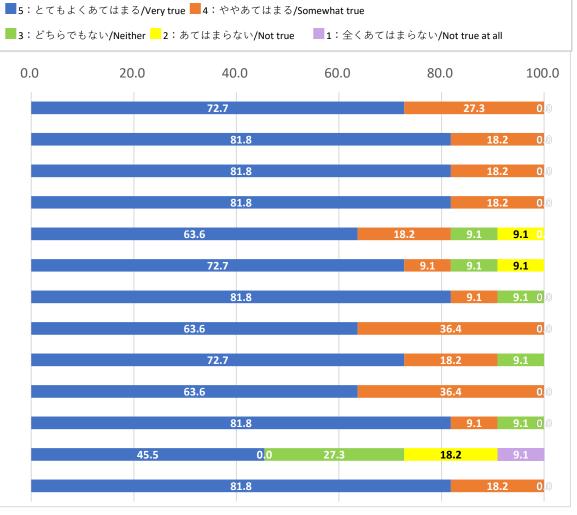
回答率 Response rate: 78.6%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21709
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 <sup>-</sup> 答 構 -	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
開成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p 0 s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	1	0	11

atisfied nor dissatisfied: 3 やや本演/Dissatisfied: 2 とても本演/Very dissatisfied						
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty			
	Q1	4.7	4.4			
設	Q2	4.8	4.6			
問	Q3	4.8	4.4			
別	Q4	4.8	3.7			
点 数	Q5	4.4	4.1			
平均	Q6	4.5	4.4			
値	Q7	4.7	4.2			
/	Q8	4.6	4.3			
A	Q9	4.6	4.6			
e r	Q10	4.6	4.3			
a g e	Q11	4.7	4.4			
	Q12	3.5	2.2			
	Q13	4.8	4.4			



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

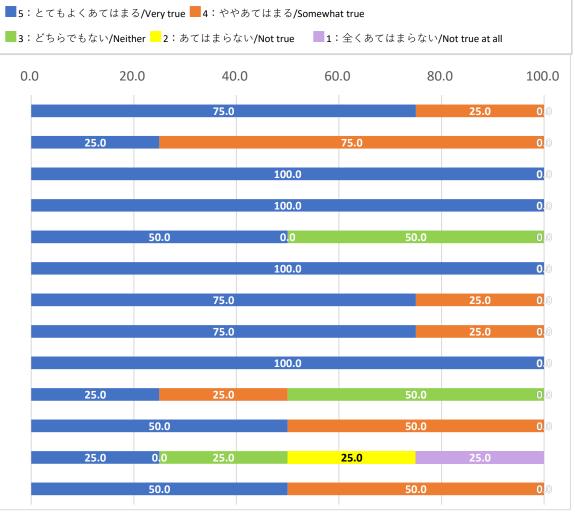
回答率 Response rate: 19.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21800
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

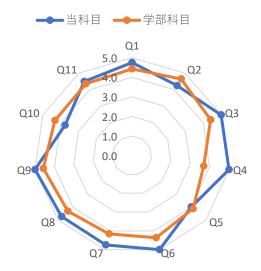
		設問・回答 / Questions
<del></del> 号	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点数平均值 / A>erag	Q5	4.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	4.5	4.4
е	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students:	9	回答率 Resp
回答者数 Number Answered:	3	

四谷率	Response rate:	33.3%
	1578/221	2科目

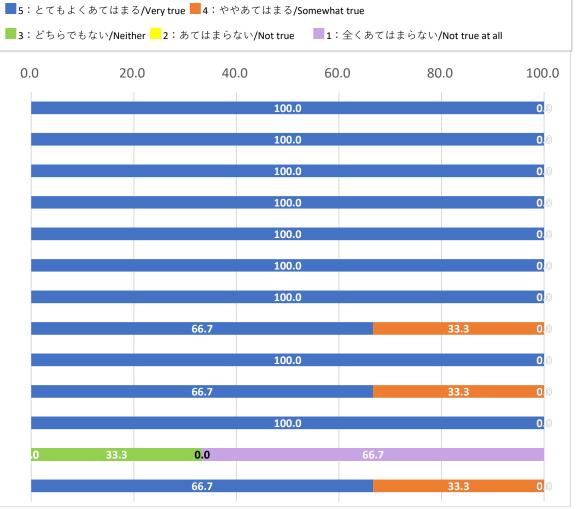
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21801
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

8新聞学科
1801
Ia

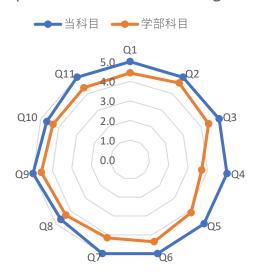
		設問・回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
│ 回 │ 答 │ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点数平均值 / ^>	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

16

回答率 Response rate: 18.8%

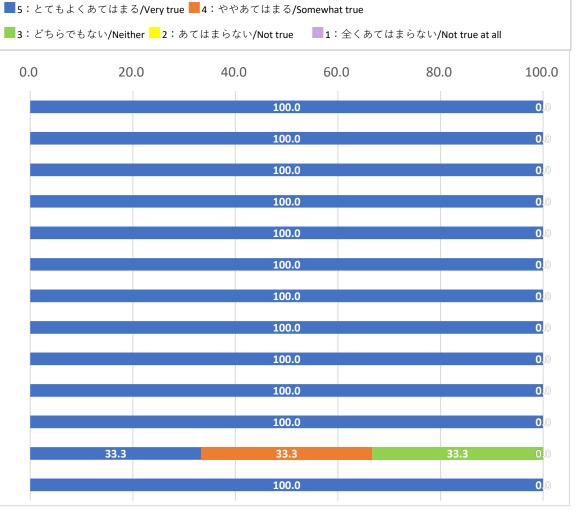
onse rate: 18.8% 2033/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21820
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

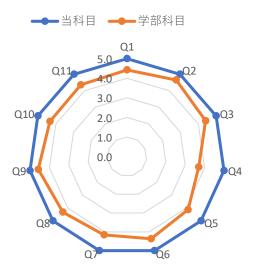
		設問・回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点数平均值 /	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g	Q11	5.0	4.4
е	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 24 回答者数 Number Answered:

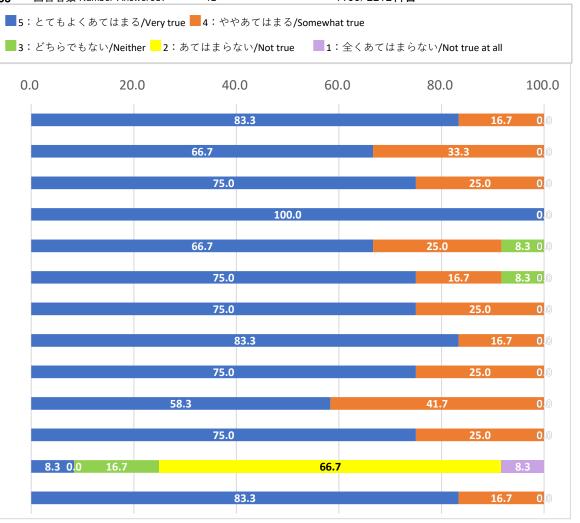
回答率 Response rate: 50.0% 1133/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21830
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

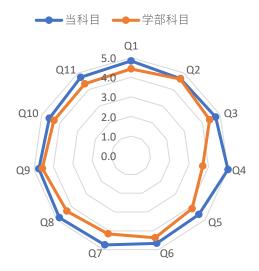
		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回   答   構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A v	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
6	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 161 回答回答者数 Number Answered: 22

回答率 Response rate: 13.7% 2150/2212科目

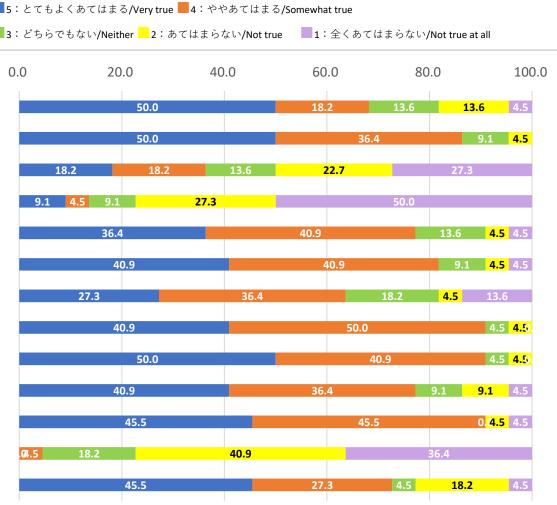
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN30900
科目名/Course Title	人間行動とマス・メディア Ι
講師/Instructor	

5:
<b>3</b> :
0.0

		設問・回答 / Questions			
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
│ 回 │ 答 │ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.			
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied			

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	18	3	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	18	3	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	2.8	4.4
別	Q4	2.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
 数 平 均	Q6	4.1	4.4
値	Q7	3.6	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g	Q11	4.2	4.4
е	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

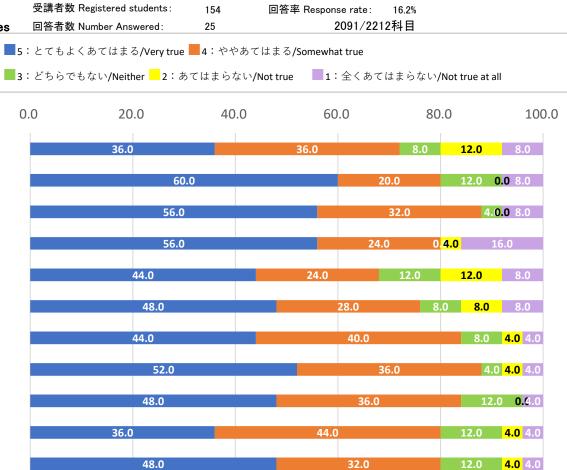
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31100
科目名/Course Title	マス・メディア論 I
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31100
科目名/Course Title	マス・メディア論 Ι
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
}i)	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
,	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
-	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	19	1	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	1	1	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=+	1	1	20	3	25

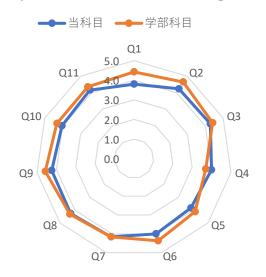
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設問	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	平   06   40	4.0	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
G	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.0 **4.0** 8.0

40.0



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered: 回答率 Response rate: 25.0%

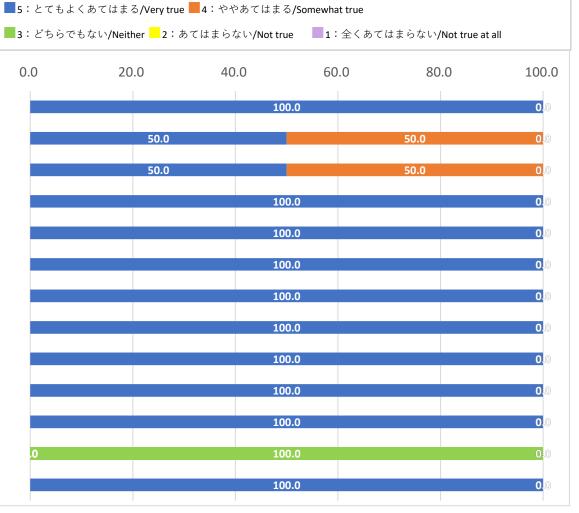
nse rate: 25.0% 1834/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31803
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

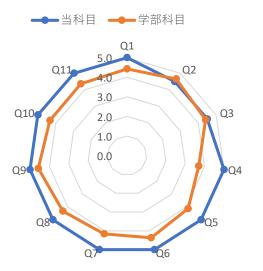
		設問・回答 / Questions			
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
С	Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of known				
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.			
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i o	i Q13 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied				

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

23

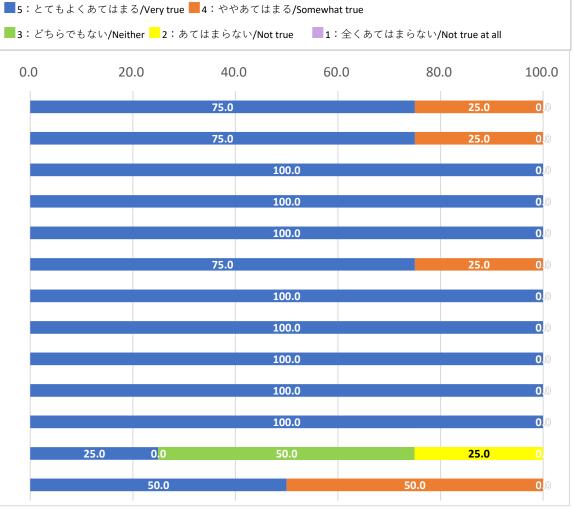
回答率 Response rate: 17.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31804
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

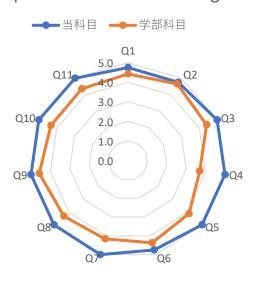
		設問•回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平 均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

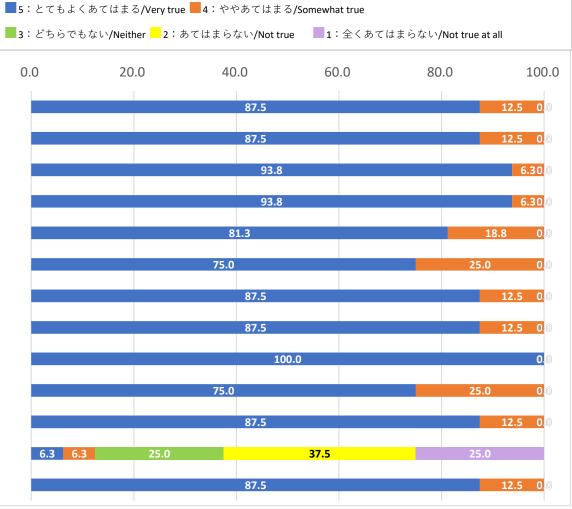
受講者数 Registered students: 22 回答者数 Number Answered: 16

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31805
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
<del></del> 5	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

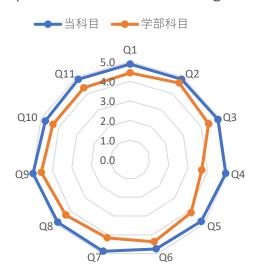
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	1	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	1	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
設	Q1	4.9	4.4	
	Q2	4.9	4.6	
問	Q3	4.9	4.4	
別	Q4	4.9	3.7	
点数平均值	Q5	4.8	4.1	
	Q6	4.8	4.4	
	Q7	4.9	4.2	
/	Q8	4.9	4.3	
A	Q9	5.0	4.6	
e r	Q10	4.8	4.3	
a g e	Q11	4.9	4.4	
G	Q12	2.3	2.2	
	Q13	4.9	4.4	



回答率 Response rate: 72.7%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

15

回答率 Respor

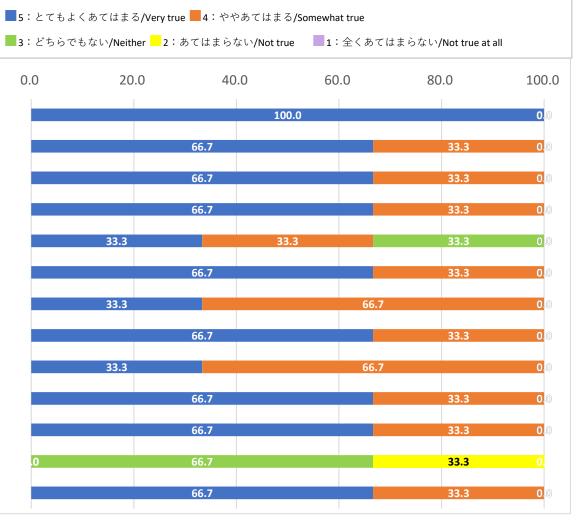
nse rate:	20.0%
1992/221	2科日

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31809
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

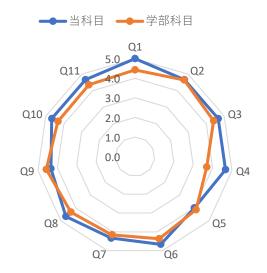
		設問・回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.3	4.2
A v e r a	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
е	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

13

回答率 Response rate: 23.1%

_	7	/\$c	me	



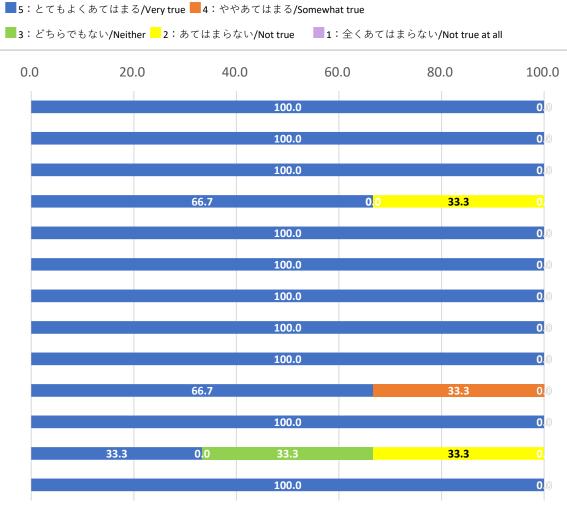


開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31901
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

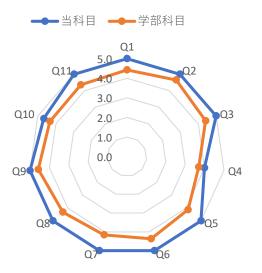
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
A v e r a	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	5.0	4.4
е	Q12	3.3	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

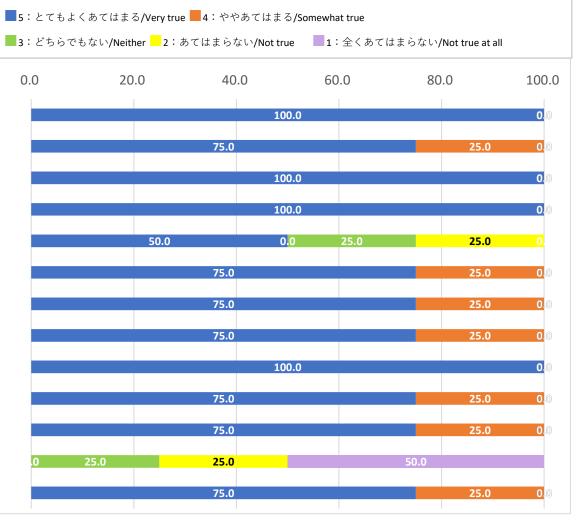
回答率 Response rate: 18.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31930
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

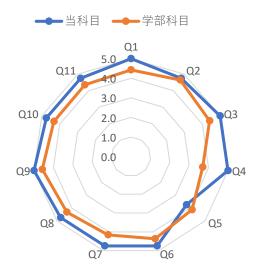
		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	3.8	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.8	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	4.8	4.3
a g	Q11	4.8	4.4
е	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2024年度春子期	天子授来 / ン	ノケート集計る	ζ
ummary of 2024 Questio	nnaire Survey or	n University Cla	sses

Summary of 2024 Ques

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
開 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	24	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	9	9
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	1	1	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	1	0	33	35

文学部新聞学科

開講所属/Offering Faculty or Department

講師/Instructor

登録コード/Registration CD HJN41300

科目名/Course Title マスコミ倫理法制論 I

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.5	4.2
A v e r a g e	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4

回答者数 Number Answered: 1979/2212科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 71.4 2.9<mark>2.9</mark> 8.6 <mark>2.9</mark>2.9 5.7 **5.7**0. 8.6 **5.7** 2.9 71.4

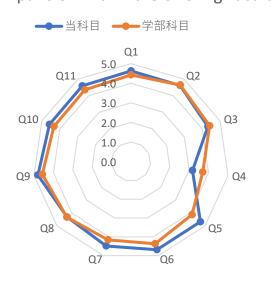
回答率 Response rate: 21.0%

受講者数 Registered students:

167

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

**5.7**0.



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

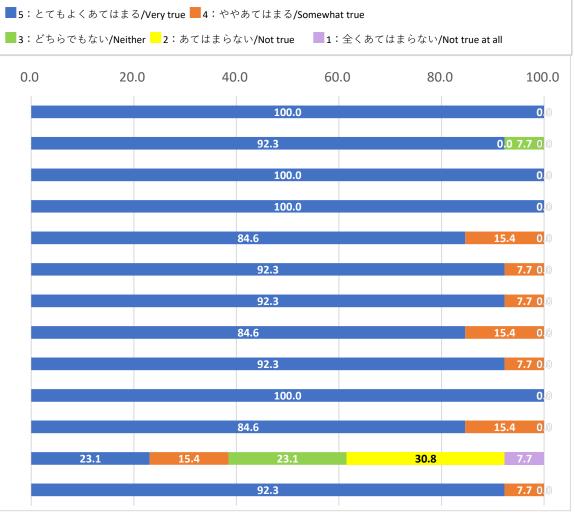
回答率 Response rate: 61.9%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41903
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	13	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	13	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.9	4.4
均值 / Average	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

10

回答率 Response rate: 20.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41905
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
-	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
, [	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

26

回答率 Response rate:

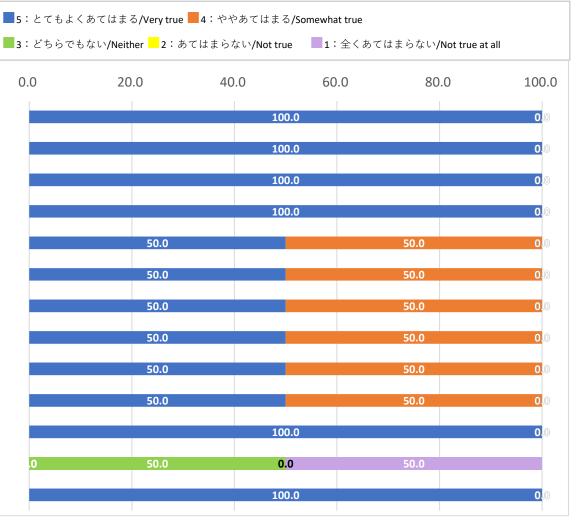
2195/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41908
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
别	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
可等	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
, [	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
•	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
} 	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	04/57/57	00/5/25/4	00年2年		÷⊥
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

16

回答率 Response rate: 18.8%

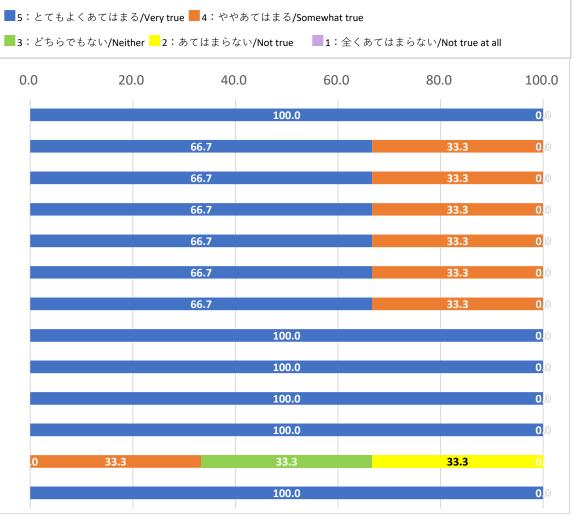
onse rate: 18.8% 2033/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42001
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	3	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A v	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

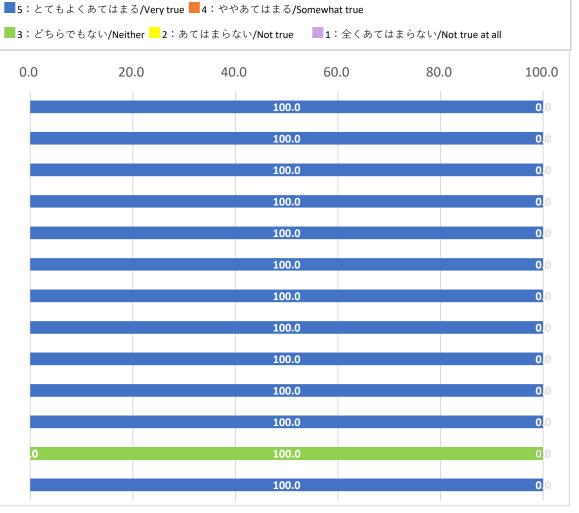
回答率 Response rate:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42030
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

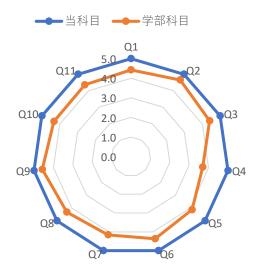
		設問・回答 / Questions						
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
成比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 nere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	5.0	4.4		
設	Q2	5.0	4.6		
問	Q3	5.0	4.4		
別	Q4	5.0	3.7		
点 数	Q5	5.0	4.1		
平 均	Q6	5.0	4.4		
値	Q7	5.0	4.2		
/	Q8	5.0	4.3		
A	Q9	5.0	4.6		
e r	Q10	5.0	4.3		
a g e	Q11	5.0	4.4		
•	Q12	3.0	2.2		
	Q13	5.0	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes 回答者数 Number Answered:

<b>文</b>	Registered students:	94
回答者数	Number Answered	24

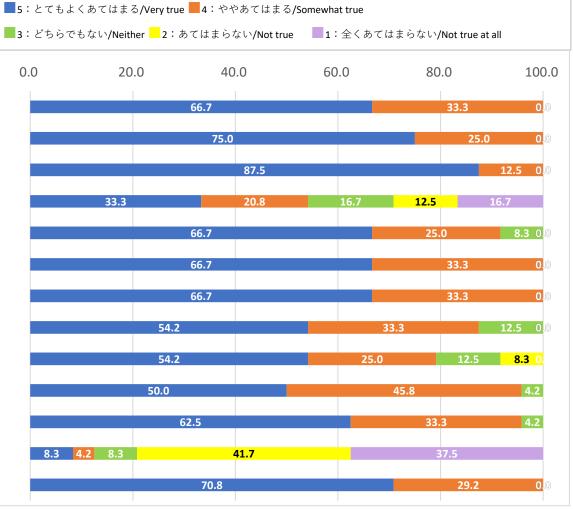
回答率 Response rate: 25.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN50100
科目名/Course Title	新聞論 I
講師/Instructor	

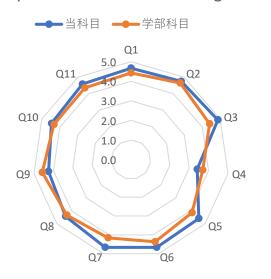
		設問∙回答 / Questions	
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.	
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.	
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i Q13 Q13 Q13 Q13 Q13 Comparison of the compar			

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	6	2	17
総合人間科学部	0	0	0	2	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	1	2	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	8	5	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	3.4	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平 均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
6	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

118

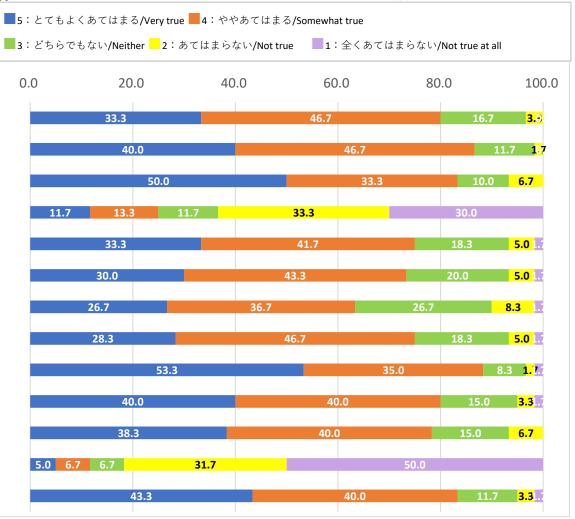
回答率 Response rate: 50.8%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52200
科目名/Course Title	放送論 I
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions				
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
訓	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
,	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.				
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i O Q13 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	29	3	1	33
総合人間科学部	0	4	2	1	7
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	9	0	0	9
外国語学部	0	2	3	1	6
総合グローバル学部	2	1	1	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	45	10	3	60

			1
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.1	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	2.4	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	3.8	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
•	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

117

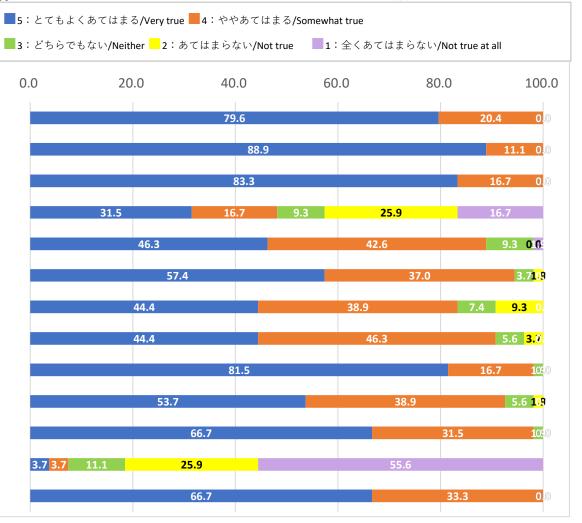
回答率 Response rate: 46.2% 1278/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52600
科目名/Course Title	出版論 I
講師/Instructor	

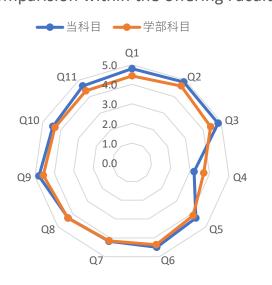
		設問•回答 / Questions	
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
1	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
, [	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.	
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.	
n Q11 CO授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i Q13 この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied			

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	34	7	3	44
総合人間科学部	0	0	2	1	3
法学部	0	0	0	1	1
経済学部	0	0	0	2	2
外国語学部	0	2	1	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	36	10	8	54

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点 数	Q5	4.3	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.2	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
6	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 107 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 18.7%

2040/2212科目

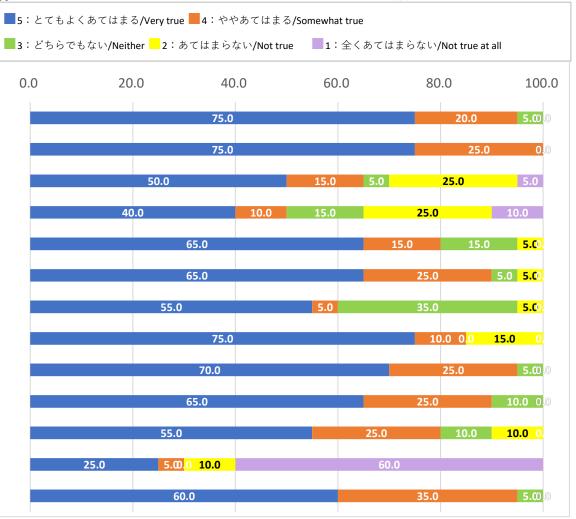
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52800
科目名/Course Title	映画論I
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3)1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	3	2	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	3	2	20

Q13

			21年次生以前	計			当科目平均值	学部科目平均值
0	0	0	0	0			Couse average	Average of offering Faculty
0	13	3	0	18		Q1	4.7	4.4
0	0	0	0	0	⊕л.	Q2	4.8	4.6
0	0	0	0	0	設 問	Q3	3.8	4.4
0	1	0	0	1	別	Q4	3.5	3.7
0	0	0	0	0	点	Q5	4.4	4.1
0	0	0	0	0	点数平均值	Q6	4.5	4.4
0	15	3	2	20	均 値	Q7	4.1	4.2
					/	Q8	4.5	4.3
					А	Q9	4.7	4.6
					v e r	Q10	4.6	4.3
					a g	Q11	4.3	4.4
					е	Q12	2.3	2.2
						Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53200
科目名/Course Title	外国ジャーナリズムⅡa
講師/Instructor	

 Summary

		設問•回答 / Questions
į	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	6	1	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	6	1	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	2.6	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.1	4.2
/	Q8	4.1	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	3.9	4.3
a g e	Q11	4.1	4.4
C	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.9	4.4

37.5

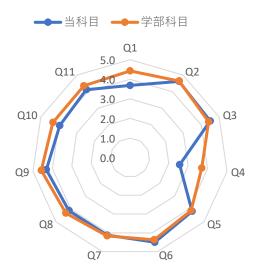
31.3

25.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

56.3

6.3 **6.3**0



2024年度春字期 大学授業アンケート集計表	
ummary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	;

Sı

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
<sup>押</sup> 式 北	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
5	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
1 7	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	0	1	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	0	1	10

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部新聞学科

科目名/Course Title 外国ジャーナリズム II b

登録コード/Registration CD HJN53300

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.3	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.3	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	3.9	4.6
e r	Q10	3.7	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
6	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4

回答者数 Number Answered: 1969/2212科目 10 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 50.0 20.0 0.0 10.0 0 70.0 100.0 50.0 30.0

回答率 Response rate: 21.3%

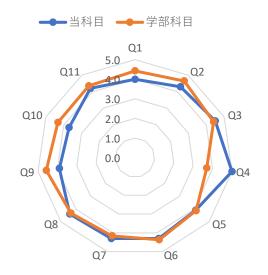
受講者数 Registered students:

40.0

47

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0.0 20.0



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

21

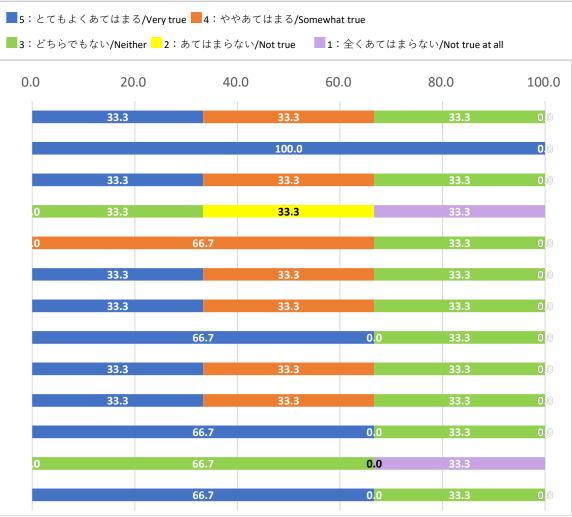
回答率 Response rate: 14.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53500
科目名/Course Title	外国ジャーナリズムⅢb
講師/Instructor	

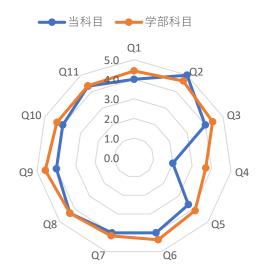
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	2.0	3.7
点 数	Q5	3.7	4.1
平均	Q6	4.0	4.4
値	Q7	4.0	4.2
/ A v e r a g	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

129

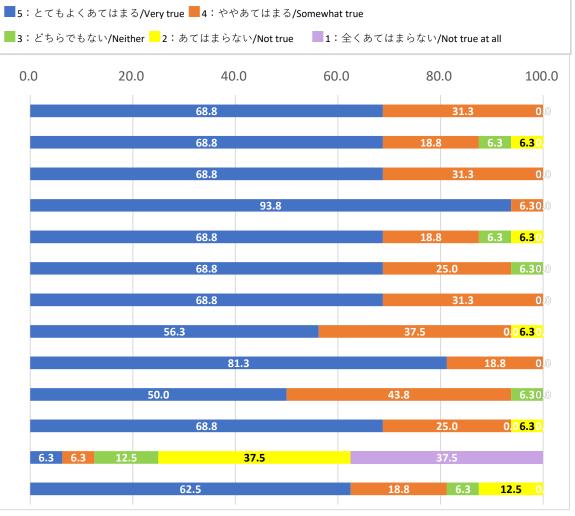
回答率 Response rate: 12.4%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53600
科目名/Course Title	時事問題研究特殊 I a(国内)
講師/Instructor	

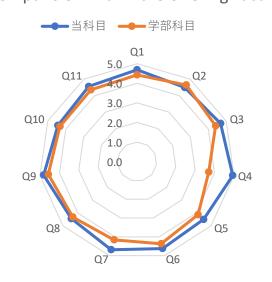
		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ 回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
H 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	3	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	3	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.7	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
v e r a g	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
G	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 46 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 47.8%

rise rate:	47.8%
1240/221	2科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53800
科目名/Course Title	時事問題研究特殊 II a(国際)
講師/Instructor	

		-1.88 日体 / 0
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	QZ	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構	40	There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比	۲.	There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
0	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
C		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。
t	-	This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。
o n		I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
"	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。
R		After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
а	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t	۵.2	①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
0	QIS	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	20	2	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	20	2	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平 均	Q6	4.7	4.4
道 /	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

文誦有剱 Registered students:	57	
回答者数 Number Answered:	32	

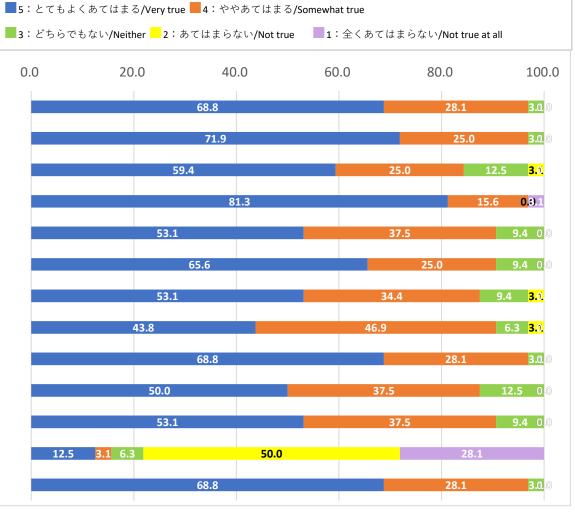
回答率 Response rate: 56.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54200
科目名/Course Title	報道英語Ⅱa
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions								
殳 	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.								
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.								
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.								
	Q4 学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があ There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boa									
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.								
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.								
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).								
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.								
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.								
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.								
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more								
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied								

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	20	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	20	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.4	4.4
'	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
v	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

回答率 Response rate: 22.7%

1927/2212科目

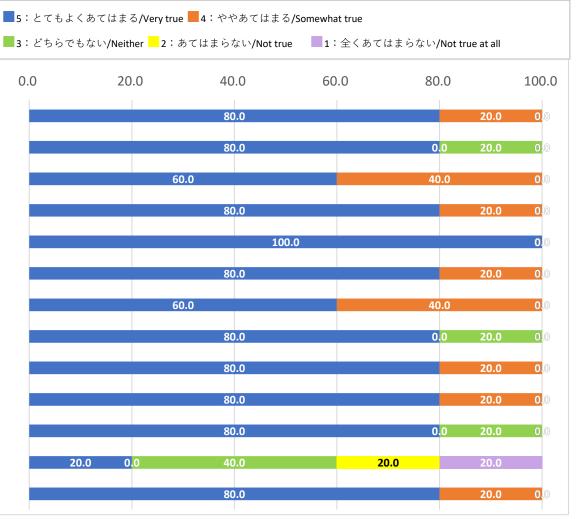
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60100
科目名/Course Title	テレビ制作 I a
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions							
设 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
引	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
可	Q3 教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.								
n 戈 七	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduat							
5	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
n T	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.							
, [	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							

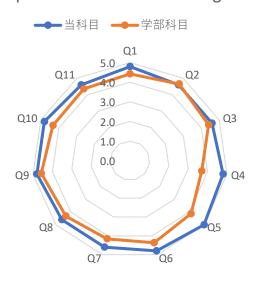
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

Q13

年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計			当科目平均值	学部科目平均值
0	0	0	0	0			Couse average	Average of offering Faculty
0	5 0	0	0	5 0		Q1	4.8	4.4
0	0	0	0	0	=n.	Q2	4.6	4.6
0	0	0	0	0	設 問	Q3	4.6	4.4
0	0	0	0	0	別	Q4	4.8	3.7
0	0	0	0	0	点	Q5	5.0	4.1
0	0	0	0	0	点数平均值	Q6	4.8	4.4
0	5	0	0	5	均 値	Q7	4.6	4.2
					/	Q8	4.6	4.3
					A	Q9	4.8	4.6
					e r	Q10	4.8	4.3
					a g	Q11	4.6	4.4
					е	Q12	2.8	2.2
						Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

回答率 Response rate: 18.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60300
科目名/Course Title	テレビ制作Ia
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值	学部科目平均值
		Couse average	Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	3.0	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	5.0	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	4.0	4.4
е	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

16

回答率 Response rate: 12.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60410
科目名/Course Title	テレビ制作 I a
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
<b>是</b>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	5.0	4.6
e r	Q10	5.0	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
G	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

33

回答率 Response rate: 27

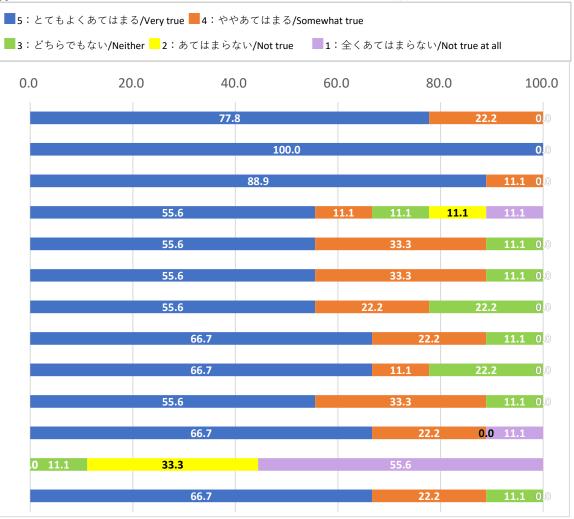
"	150	late	∍.	21	.ں
	17	83/	221	2科	E

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN64400
科目名/Course Title	論文作法 I a
講師/Instructor	

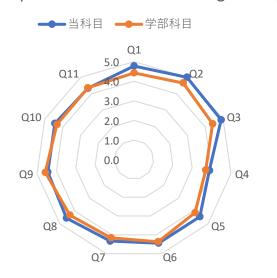
		設問•回答 / Questions
殳	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	2	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	2	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	4.9	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
値	Q7	4.3	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sum

2024年度春学期	大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
nmary of 2024 Questio	nnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66500
科目名/Course Title	ジャーナリズムの現在 I
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
引	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 「 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
典 戊 上	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
0 S	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i >	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
1   2	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	0.4 / 5 / 5 / 5	00/	00 to the th		=1
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	2	8
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	0	0	1	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	3	12

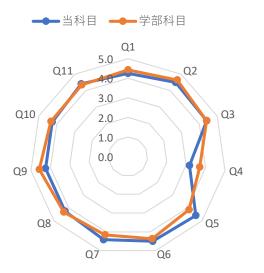
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.5	4.6
設 問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	3.2	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平 均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.3	4.6
e r	Q10	4.3	4.3
a g e	Q11	4.4	4.4
Ü	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4

2073/2212科目 nswered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60.0 80.0 0.0 20.0 40.0 100.0 50.0 50.0 58.3 50.0 0.0 8.3 0

回答率 Response rate: 17.1%

70

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



## 2024年由本学期 十学科学マンケート作計主

Sum

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:



		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 3 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	2	2	12
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	2	2	13

開講所属/Offering Faculty or Department 文学部新聞学科

登録コード/Registration CD HJN66700

講師/Instructor

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.8	4.4
別	Q4	4.5	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.2	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.2	4.4
C	Q12	1.7	2.2
	Q13	3.9	4.4

2127/2212科目 f数 Number Answered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 0.0 20.0 40.0 60.0 80.0 100.0 0.0 7.7 7.7 76.9 **15.4 7.7** 0. 53.8 7.7 **7.7** 0 46.2 53.8 69.2 0.0 15.4 0

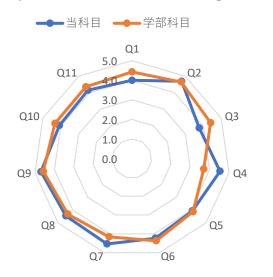
回答率 Response rate: 14.8%

88

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7

**15.4** 0



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 66 回答者数 Number Answered:

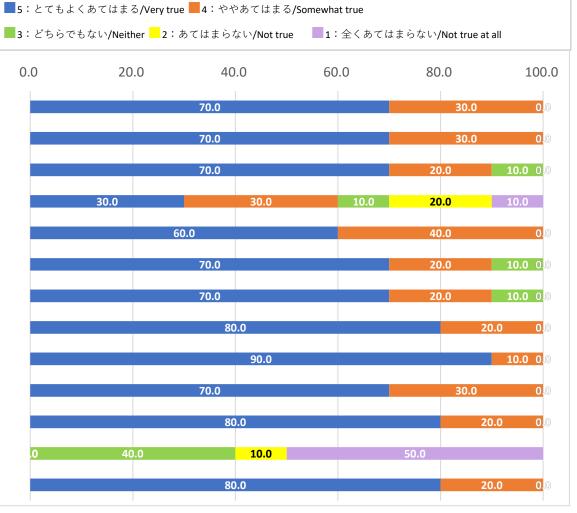
回答率 Response rate: 15.2%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67100
科目名/Course Title	メディアと社会Ⅲa(広告論)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	1	1	3
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	1	3
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	5	4	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.6	4.4
別	Q4	3.5	3.7
点 数	Q5	4.6	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
년 ( <u>/</u>	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.9	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
G	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 98 回答者数 Number Answered:

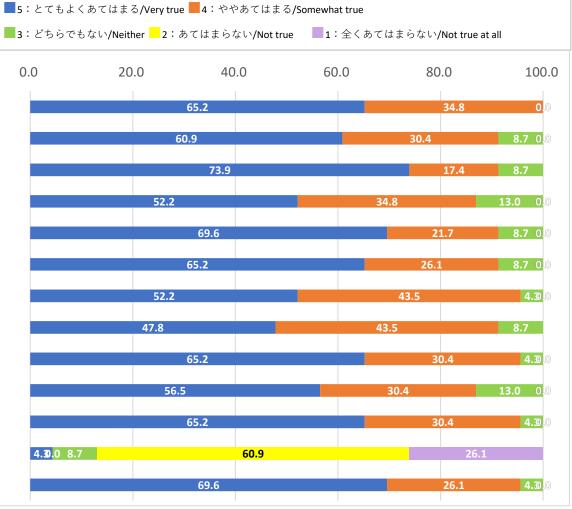
回答率 Response rate: 23.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67300
科目名/Course Title	メディアと社会IVa(PR論)
講師/Instructor	

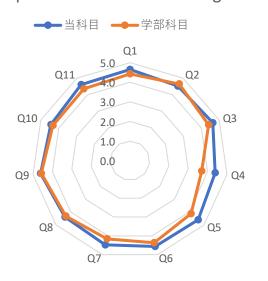
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	6	5	0	11
総合人間科学部	0	4	0	1	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	4	0	1	5
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	7	2	23

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty			
	Q1	4.7	4.4			
設	Q2	4.5	4.6			
問	Q3	4.7	4.4			
別	Q4	4.4	3.7			
点 数	Q5	4.6	4.1			
平 均	Q6	4.6	4.4			
値	Q7	4.5	4.2			
/	Q8	4.4	4.3			
A	Q9	4.6	4.6			
e r	Q10	4.4	4.3			
a g e	Q11	4.6	4.4			
•	Q12	2.0	2.2			
	Q13	4.7	4.4			



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 68 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 48.5%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67500
科目名/Course Title	メディアと文化 II a(コミュニケーションと技術)
講師/Instructor	

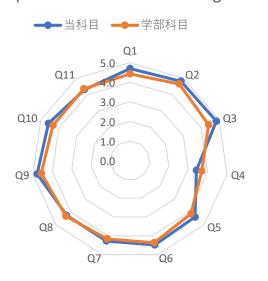
		設問•回答 / Questions
设問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
訓	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
,	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very atisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	26	7	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	26	7	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	3.4	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
均值 / Average	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 47 回答者数 Number Answered:

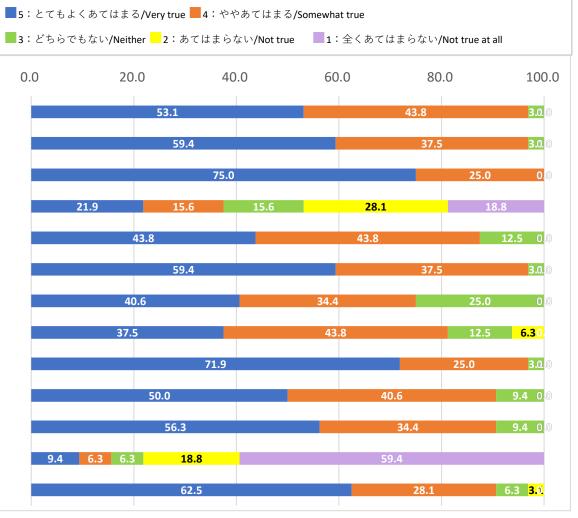
回答率 Response rate: 68.1%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67700
科目名/Course Title	メディアと文化Ⅲa(マスコミ調査)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	3	10	27
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	0	2
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	7	10	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	2.9	3.7
点数平均值 / 4>	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
e	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 64 回答者数 Number Answered:

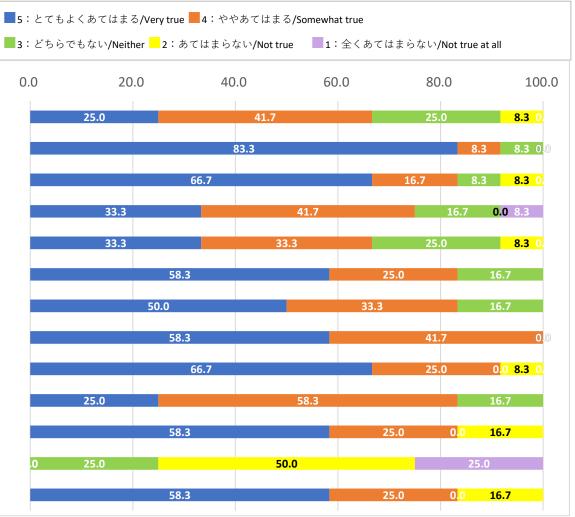
回答率 Response rate: 18.8%

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67900
科目名/Course Title	メディアと文化 I a(表象文化論)
講師/Instructor	

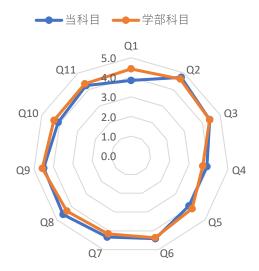
		記明 同僚 / 〇 二
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	Q 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。
	Q2	I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回   答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
構		There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。
比		There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
l .	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/		There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。
0		The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。
р		The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o   O8   私はこの授業で主体		私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
!	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。   This class was taught in accordance with the syllabus.
t   :		· ·
,	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 If achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n		• • • •
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。
а	Q12	How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
t		①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
٥		とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	3	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	3	1	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	3.9	3.7
点 数	Q5	3.9	4.1
平均	Q6	4.4	4.4
년 値 /	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.1	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
C	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 47 回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68100
科目名/Course Title	メディアと文化IVa(大衆文化論)
講師/Instructor	

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68100
科目名/Course Title	メディアと文化Ⅳa(大衆文化論)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R	Q11 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

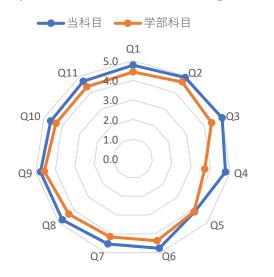
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	1	12
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	1	2	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.8	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
道 /	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.8	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.7	4.4
G	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.8	4.4



回答率 Response rate: 27.7%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

19

回答率 Response rate: 31.6%

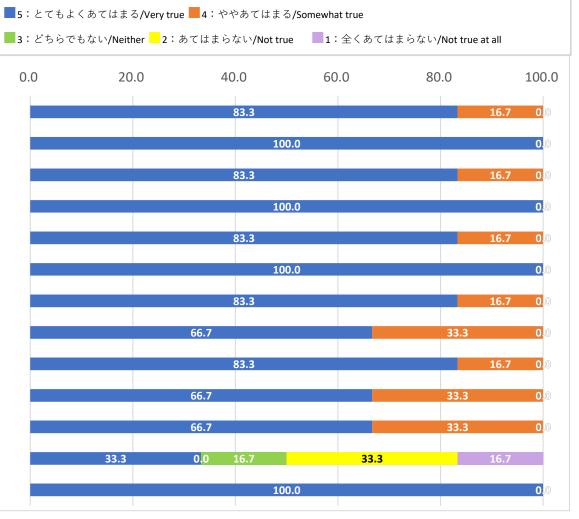
nise rate: 31.6% 1659/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68400
科目名/Course Title	デジタルアーカイブ論
講師/Instructor	

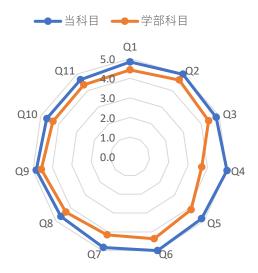
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	4.8	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	4.8	4.4	
別	Q4	5.0	3.7	
点 数	Q5	4.8	4.1	
菜平 均 値	Q6	5.0	4.4	
	Q7	4.8	4.2	
/	Q8	4.7	4.3	
A	Q9	4.8	4.6	
e r	Q10	4.7	4.3	
a g	Q11	4.7	4.4	
е	Q12	3.0	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

53

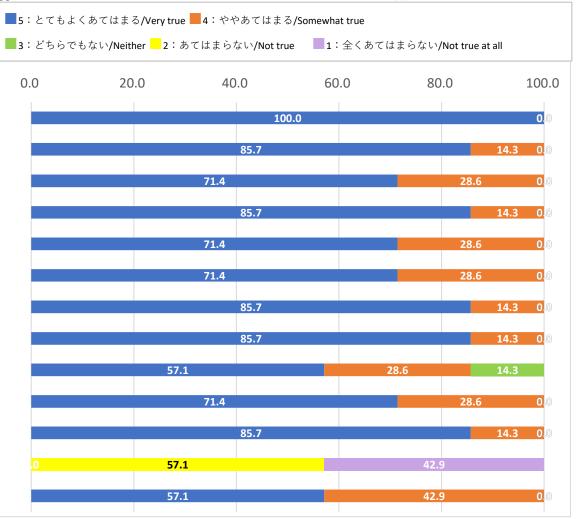
回答率 Response rate: 13.2%

_	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68700
科目名/Course Title	メディアリテラシー論
講師/Instructor	

		設問∙回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
□ 回答 ■ 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied::5 やや満足/Satisfied:4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied:3 やや不満/Dissatisfied:2とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	0	5
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	1	1	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	4.9	4.6
問	Q3	4.7	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.7	4.1
平均	Q6	4.7	4.4
値	Q7	4.9	4.2
/	Q8	4.9	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.7	4.3
a g	Q11	4.9	4.4
е	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



# 2024年 中寿学期 大学哲学アンケート 集計表

Sui

2024年及在子別 人子授未プノソート集計衣	-
mmary of 2024 Questionnaire Survey on University Class	es [

受講者数 Registered students: 59 回答者数 Number Answered:

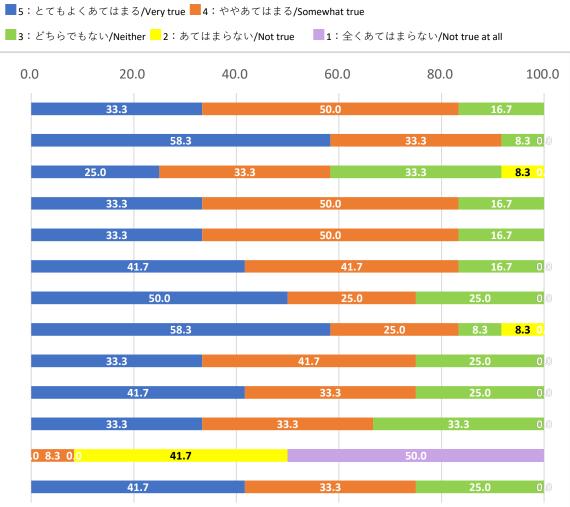
回答率 Response rate: 20.3% 1988/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN70000
科目名/Course Title	憲法(基礎)
講師/Instructor	

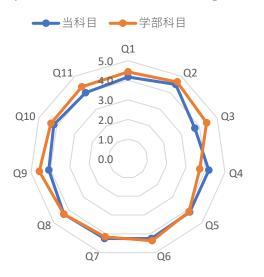
		設問・回答 / Questions
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
·- 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	11	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	11	0	0	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均值 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 20

度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
024 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS1020
科目名/Course Title	SEMINAR 1 (MEDIA RESEARCH)
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
ž I	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
, [	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

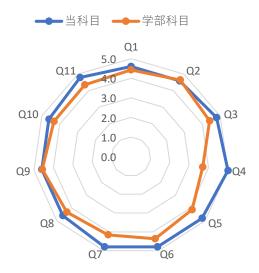
			T
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.8	4.4
値	Q7	4.8	4.2
/	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
G	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



回答率 Response rate: 71.4%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

40.0



2024年度春字期	大字授業ア	ンケート集計表	
ummary of 2024 Questior	nnaire Survey	on University Class	ses
		-	

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 100.0% 1/2212科目 回答者数 Number Answered:

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS2021
科目名/Course Title	SEMINAR 2B
講師/Instructor	

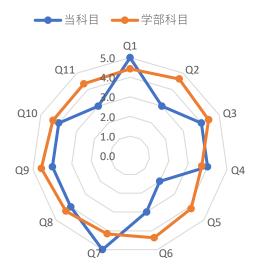
		設問・回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	5.0	4.4
設	Q2	3.0	4.6
問	Q3	4.0	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	2.0	4.1
平均	Q6	3.0	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A v	Q9	4.0	4.6
e r	Q10	4.0	4.3
a g e	Q11	3.0	4.4
G	Q12	2.0	2.2
	Q13	3.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

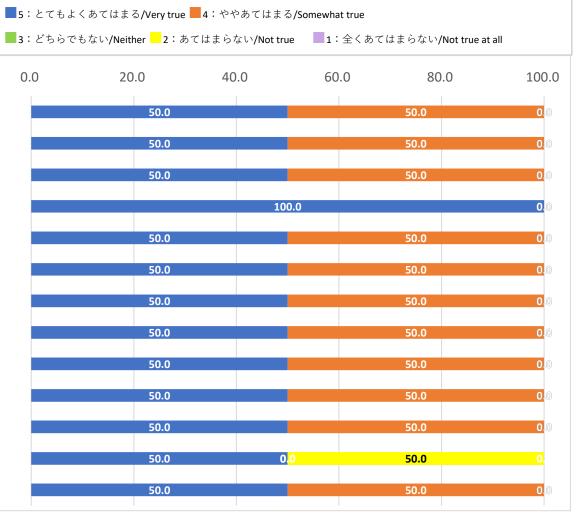
回答率 Response rate: 100.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS2022
科目名/Course Title	SEMINAR 2B
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.5	4.4
設	Q2	4.5	4.6
問	Q3	4.5	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A v	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
6	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 50.0%

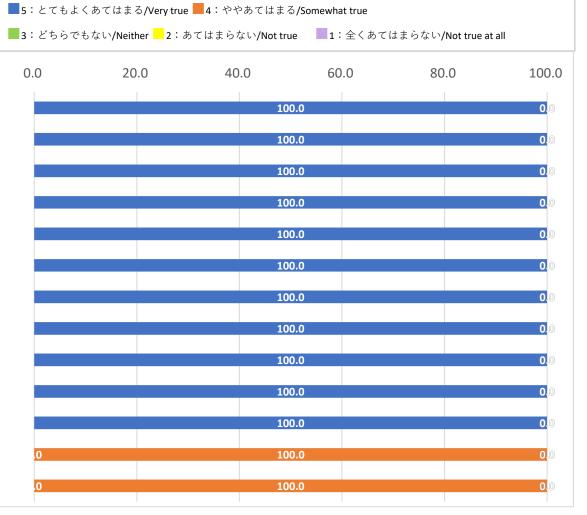
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS3021
科目名/Course Title	SEMINAR 3B
講師/Instructor	

		P 4 3 FILES 3 1 1	
登録コー	ード/Registration CD	HJNS3021	
科目名	名/Course Title	SEMINAR 3B	
講師/	<sup>′</sup> Instructor		
			设問・回答/Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった	
問	۱ بې	The teacher's explanation in this class was easy	to understand.
п.,			

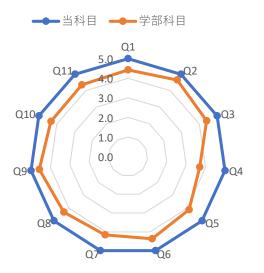
		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
р о s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	5.0	3.7	
点 数	Q5	5.0	4.1	
数 平 均	Q6	5.0	4.4	
値	Q7	5.0	4.2	
/	Q8	5.0	4.3	
A	Q9	5.0	4.6	
e r	Q10	5.0	4.3	
a g e	Q11	5.0	4.4	
C	Q12	4.0	2.2	
	Q13	4.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

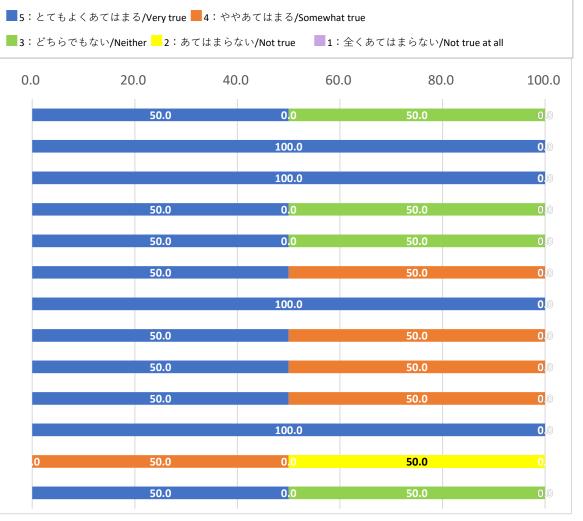
受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered: 回答率 Response rate: 66.7%

-	
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS3022
科目名/Course Title	SEMINAR 3B
講師/Instructor	

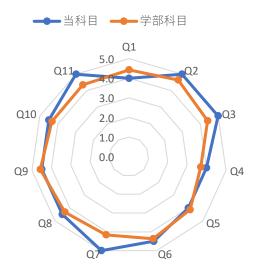
		設問∙回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i 0	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.0	4.4
設	Q2	5.0	4.6
問	Q3	5.0	4.4
別	Q4	4.0	3.7
点 数	Q5	4.0	4.1
平 均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	5.0	4.2
/	Q8	4.5	4.3
A v	Q9	4.5	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	5.0	4.4
6	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

22

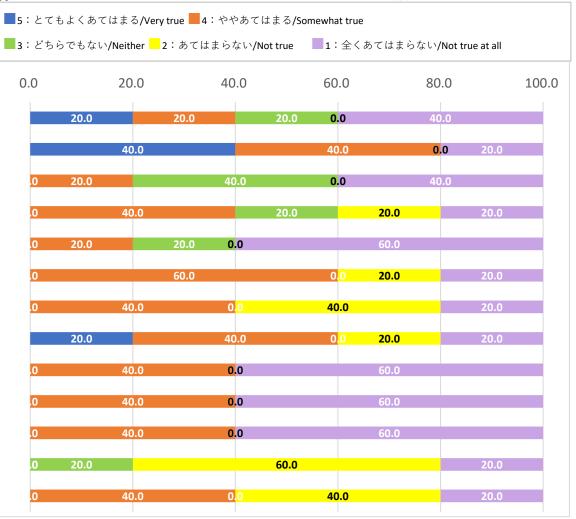
回答率 Response rate: 22.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS5020
科目名/Course Title	INTERNATIONAL COMMUNICATION 2
講師/Instructor	

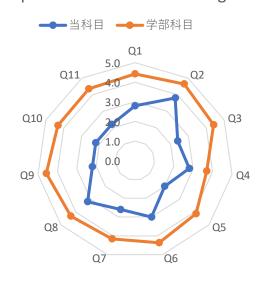
		設問•回答 / Questions
殳	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
IJ	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	0.4年7年	00年本井	00年%#	04 F M # N #	÷⊥
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	0	0
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	2	3	5
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	3	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	2.8	4.4
設	Q2	3.8	4.6
問	Q3	2.4	4.4
別	Q4	2.8	3.7
点 数	Q5	2.0	4.1
平均	Q6	3.0	4.4
値	Q7	2.6	4.2
/	Q8	3.2	4.3
A	Q9	2.2	4.6
e r	Q10	2.2	4.3
a g e	Q11	2.2	4.4
•	Q12	2.0	2.2
	Q13	2.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 32 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 68.8% 743/2212科目

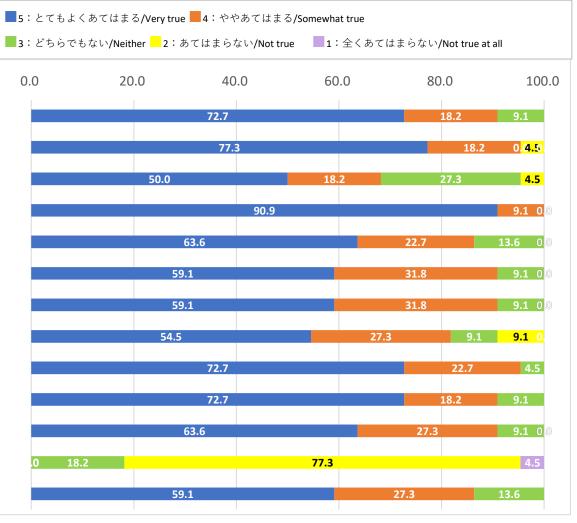
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS5070
科目名/Course Title	REPORTING IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

	弘明。同签 / Oussetions		
講師/Instructor			
科目名/Course Title	REPORTING IN ENGLISH 1		
登録コード/Registration CD	HJNS5070		
Differentially of ordering a dealey of Boparentone	人于印利间于行		

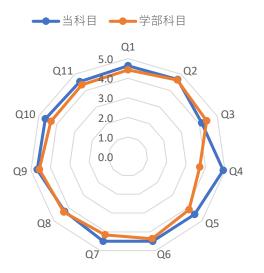
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	5	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	7	0	7
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	6	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.6	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	4.1	4.4
別	Q4	4.9	3.7
点 数	Q5	4.5	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.3	4.3
A	Q9	4.7	4.6
e r	Q10	4.6	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
•	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

78

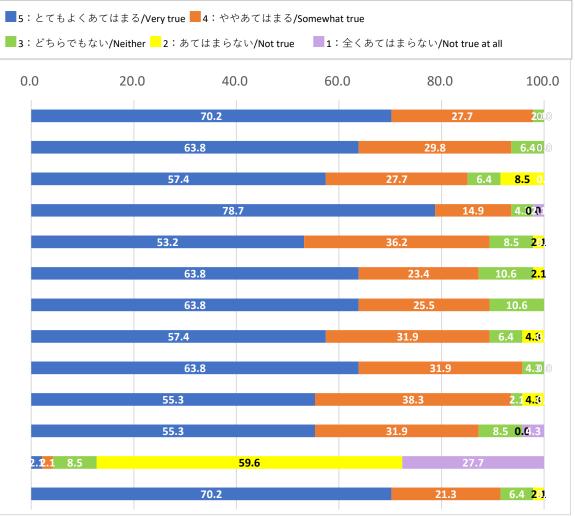
回答率 Response rate: 60.3%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS5090
科目名/Course Title	REPORTING IN ENGLISH 3
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	27	12	39
総合人間科学部	0	0	0	2	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	4	4
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	27	20	47

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.7	4.4
設	Q2	4.6	4.6
問	Q3	4.3	4.4
別	Q4	4.7	3.7
点 数	Q5	4.4	4.1
平均	Q6	4.5	4.4
値	Q7	4.5	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.3	4.4
6	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

11

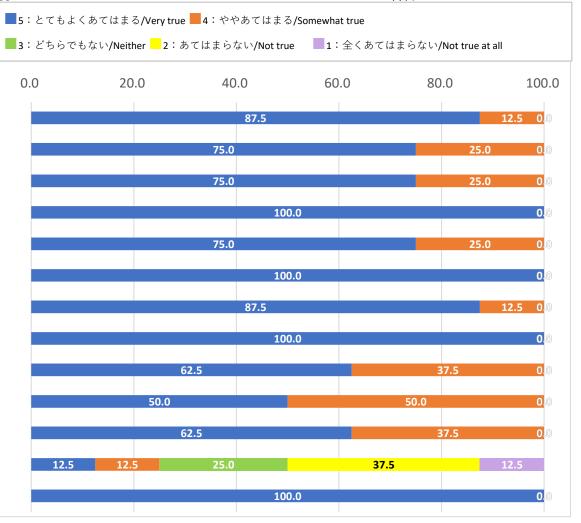
回答率 Response rate: 72.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS6020
科目名/Course Title	MEDIA ENGLISH
講師/Instructor	

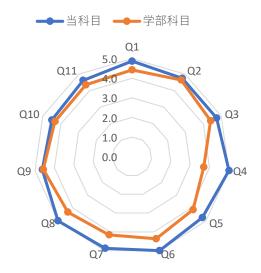
		設問•回答 / Questions					
ž I	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
, [	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of know						
Q7 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of							
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.					
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	1	1	3	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	2	1	4	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.9	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	5.0	4.4
値	Q7	4.9	4.2
/	Q8	5.0	4.3
A	Q9	4.6	4.6
e r	Q10	4.5	4.3
a g e	Q11	4.6	4.4
Ü	Q12	2.8	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



			/	1 2
Summary of 2024 Questionnaire	Survey	on	Univ	ers

受講者数 Registered students: 139 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 53.2% 1084/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60110
科目名/Course Title	テクストを読む
講師/Instructor	

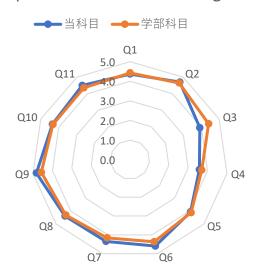
		設問・回答 / Questions						
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and ones						
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied						

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	64	9	0	1	74
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	C 4	0	0	4	7.4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.4	4.4
設	Q2	4.7	4.6
問	Q3	3.9	4.4
別	Q4	3.6	3.7
点 数	Q5	4.1	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
値	Q7	4.4	4.2
/	Q8	4.4	4.3
A	Q9	4.8	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.5	4.4
e	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

14

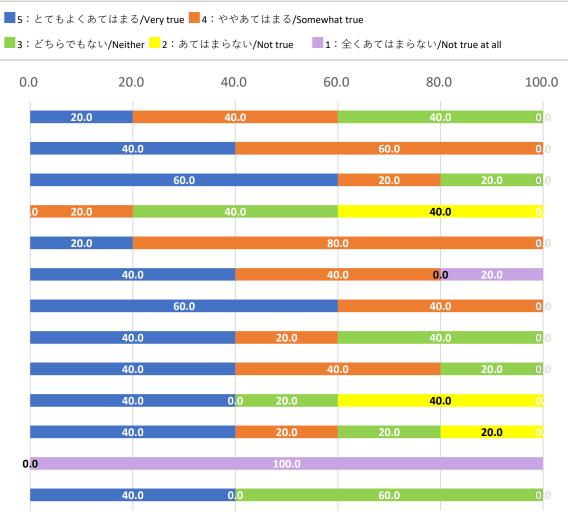
回答率 Response rate: 35.7%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60210
科目名/Course Title	世界のスポーツ・身体文化論
講師/Instructor	

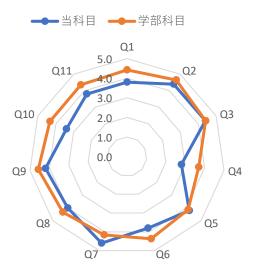
		設問・回答 / Questions					
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
i t	Q9 この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.						
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied					

		24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	神学部	0	0	0	0	0
	文学部	0	1	0	1	2
	総合人間科学部	0	0	0	0	0
	法学部	0	0	0	0	0
	経済学部	0	0	0	0	0
	外国語学部	0	1	0	2	3
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0
	国際教養学部	0	0	0	0	0
	理工学部	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0	0
	計	0	2	0	3	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	3.8	4.4
設	Q2	4.4	4.6
問	Q3	4.4	4.4
別	Q4	2.8	3.7
点 数	Q5	4.2	4.1
平均	Q6	3.8	4.4
値	Q7	4.6	4.2
/	Q8	4.0	4.3
A	Q9	4.2	4.6
e r	Q10	3.4	4.3
a g e	Q11	3.8	4.4
	Q12	1.0	2.2
	Q13	3.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

20

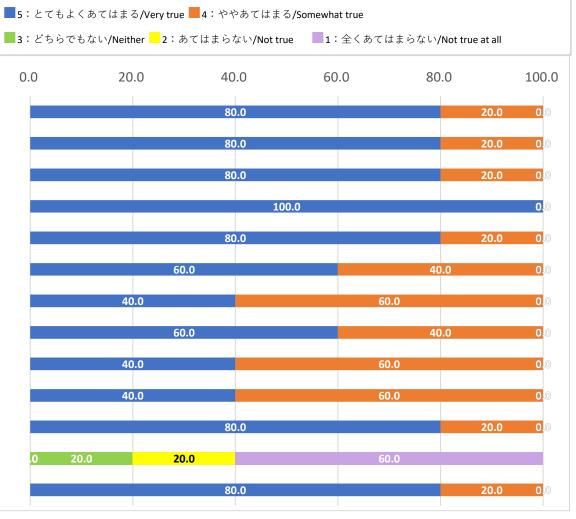
回答率 Response rate: 25.0%

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60260
科目名/Course Title	舞踊文化論
講師/Instructor	

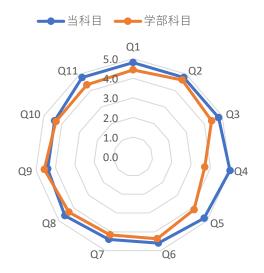
		設問•回答 / Questions
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
博 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n D	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	1	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
	Q1	4.8	4.4
設	Q2	4.8	4.6
問	Q3	4.8	4.4
別	Q4	5.0	3.7
点 数	Q5	4.8	4.1
平均	Q6	4.6	4.4
道 /	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.6	4.3
A	Q9	4.4	4.6
e r	Q10	4.4	4.3
a g e	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

文誦有数 Registered students:	72	
回答者数 Number Answered:	18	

回答率 Response rate: 25.0% 1834/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60610
科目名/Course Title	ジャパノロジー概論
講師/Instructor	

24年次生 23年次生 22年次生 21年次生以前

神学部

文学部

法学部

経済学部

理工学部

その他

外国語学部

国際教養学部

総合人間科学部

総合グローバル学部

<b>3</b> :

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。
問	<b>Q</b> 1	The teacher's explanation in this class was easy to understand.
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。
答構	Ų3	There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
-	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。
/	QU	There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
0		
m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。   The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
p o	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。
s		I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
i	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。
t		This class was taught in accordance with the syllabus.
i	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。
0	Q10	I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。
l <sub>R</sub>	Q I I	After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a	010	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。
t	Q12	How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class?
0	(પાંડ	とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

			当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
		Q1	4.7	4.4
	設	Q2	4.8	4.6
	問	Q3	4.4	4.4
	別 点 数	Q4	4.6	3.7
		Q5	4.4	4.1
	平均	Q6	4.7	4.4
	値	Q7	4.6	4.2
	/	Q8	4.3	4.3
	A	Q9	4.9	4.6
П				

4.6

4.6

1.6

4.8

4.3

2.2

4.4

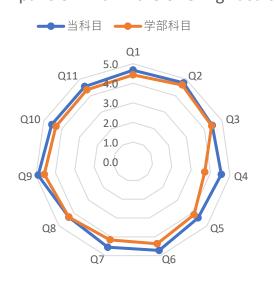
Q10

Q11

Q12

		Very true 4:イ					
どちらで	もない/Neither	2:あてはま	らない/Not true	■1:全く	あてはまらない/	Not true at all	
.0	20.0	2	40.0	60.0	80	.0	100.
		66.7				22.2	
		66.7				33.3	0,0
		7	7.8			22.2	0,0
		C			22.2		44.4
		55.6			33.3		11.1 0.0
		61.1			33.3		5.6
					27.0	16	_
		55.6			27.8	16	. /
		72.2	2			27.8	0,0
		55.6			44.4		0.0
		55.6			27.8	11.1	5.6
			88.9				11.1 0.0
		55.6			44.4		0,0
		64.4					
		61.1			33.3		5.6
.0 16.	7	22.2			61.1		
		7	7.8			22.2	0.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

35

回答率 Response rate: 11.4%

onse rate: 11.4% 2175/2212科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60690
科目名/Course Title	日本思想テキスト演習
講師/Instructor	

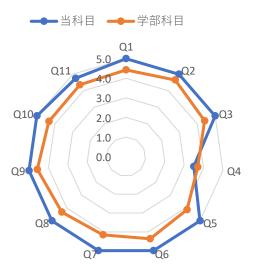
		設問•回答 / Questions							
設問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回 答 #	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.							
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied							

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty	
	Q1	5.0	4.4	
設	Q2	5.0	4.6	
問	Q3	5.0	4.4	
別	Q4	3.5	3.7	
点数平均值 / A>erage	Q5	5.0	4.1	
	Q6	5.0	4.4	
	Q7	5.0	4.2	
	Q8	5.0	4.3	
	Q9	5.0	4.6	
	Q10	5.0	4.3	
	Q11	4.8	4.4	
	Q12	1.3	2.2	
	Q13	5.0	4.4	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 50.0%

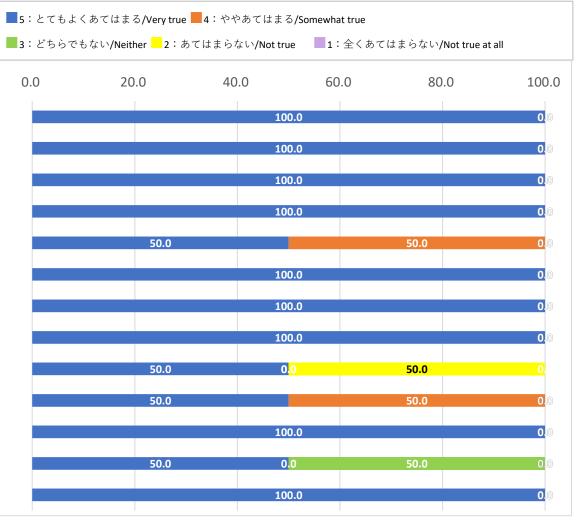
•		, –		-				00	•	•
	1	1	33	/	22	1	2	科		目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60890
科目名/Course Title	プロジェクト・ゼミC(芸術文化論コース)
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions							
設 問	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回 F 答 F 構 F	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
伸 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
o m	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
p o s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
i t	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.							
i o	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n [	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R - a t	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied							

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
	24年次王	23年次王	22年次王	21年次生以前	āΪ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	1	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
	Q1	5.0	4.4		
設	Q2	5.0	4.6		
問	Q3	5.0	4.4		
別	Q4	5.0	3.7		
点 数	Q5	4.5	4.1		
平均	Q6	5.0	4.4		
均值 / Average	Q7	5.0	4.2		
	Q8	5.0	4.3		
	Q9	3.5	4.6		
	Q10	4.5	4.3		
	Q11	5.0	4.4		
•	Q12	4.0	2.2		
	Q13	5.0	4.4		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

