

2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

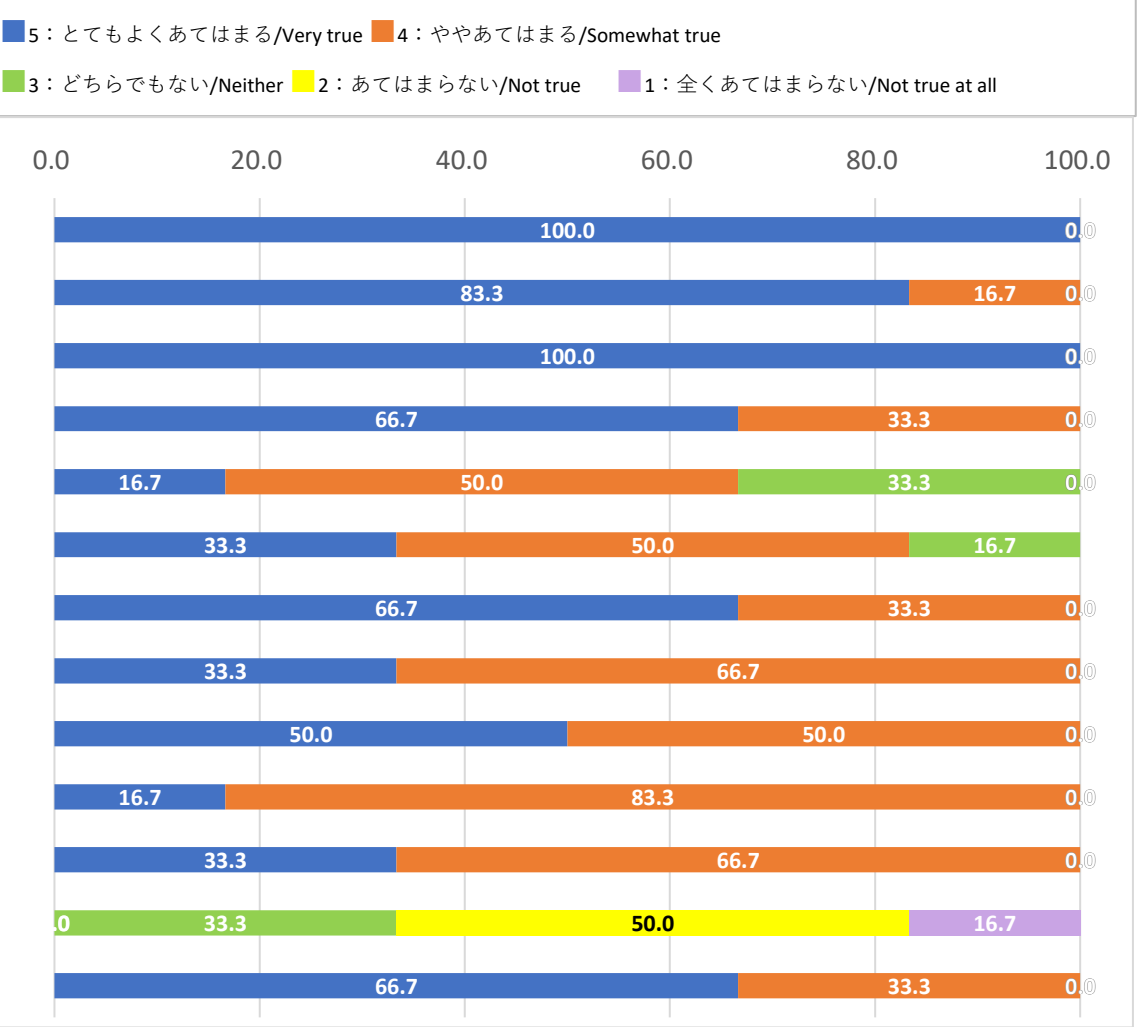
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 54.5%
回答者数 Number Answered: 6
1048/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH10300
科目名/ Course Title	英語 I A
講師/ Instructor	

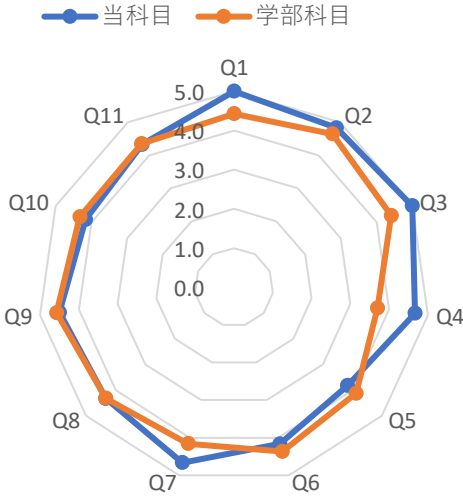
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	6	0	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	6	0	0	0	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 32
回答率 Response rate: 87.5%
回答者数 Number Answered: 28
307/2212科目

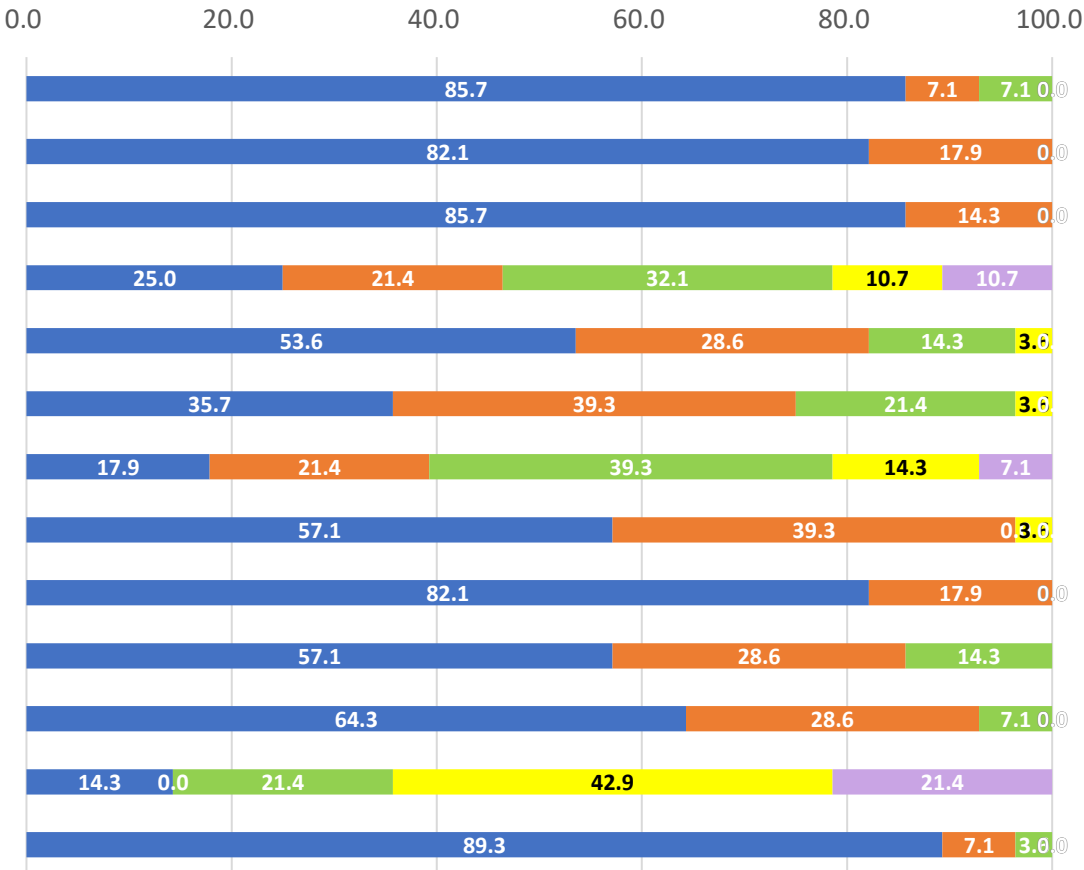
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH10500
科目名/ Course Title	ドイツ語 I A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	25	2	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	25	2	1	0	28

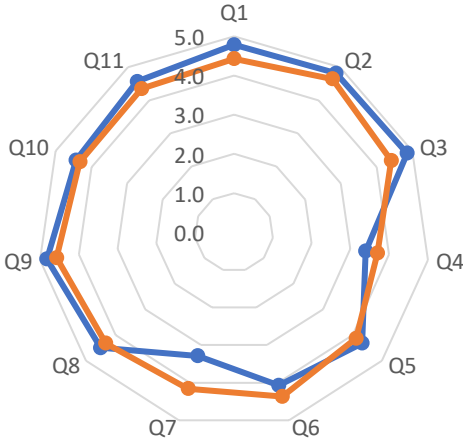
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.3	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.9	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

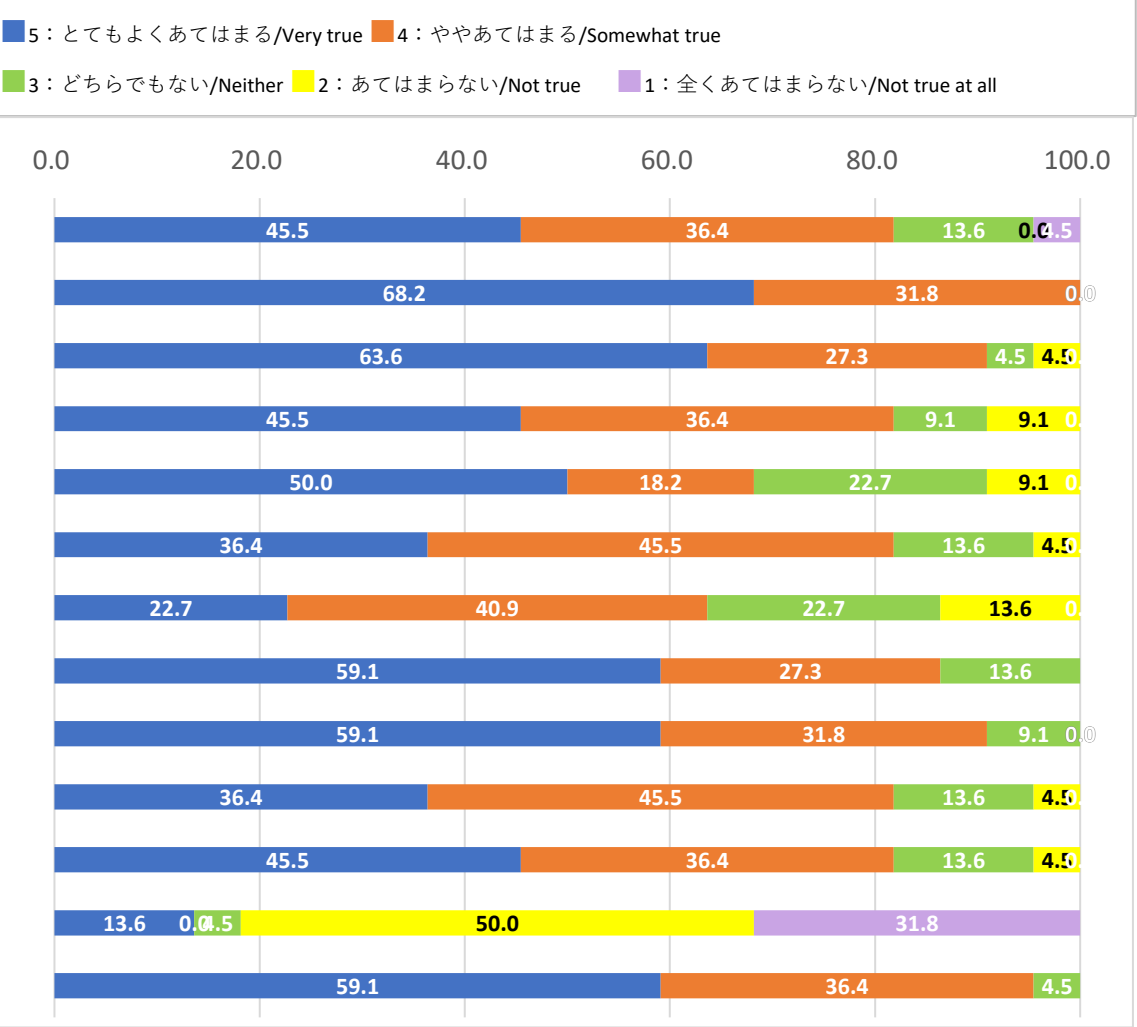
受講者数 Registered students: 32
回答率 Response rate: 68.8%
回答者数 Number Answered: 22
743/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH10700
科目名/ Course Title	フランス語 I A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

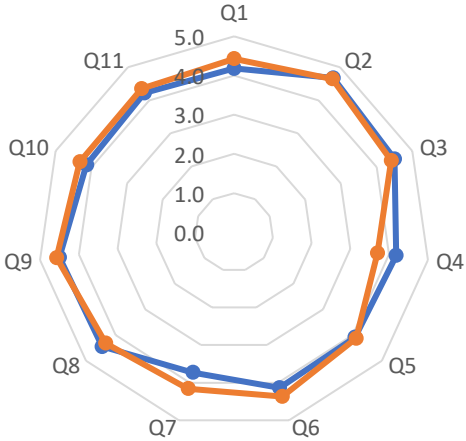
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	2	0	1	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	2	0	1	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

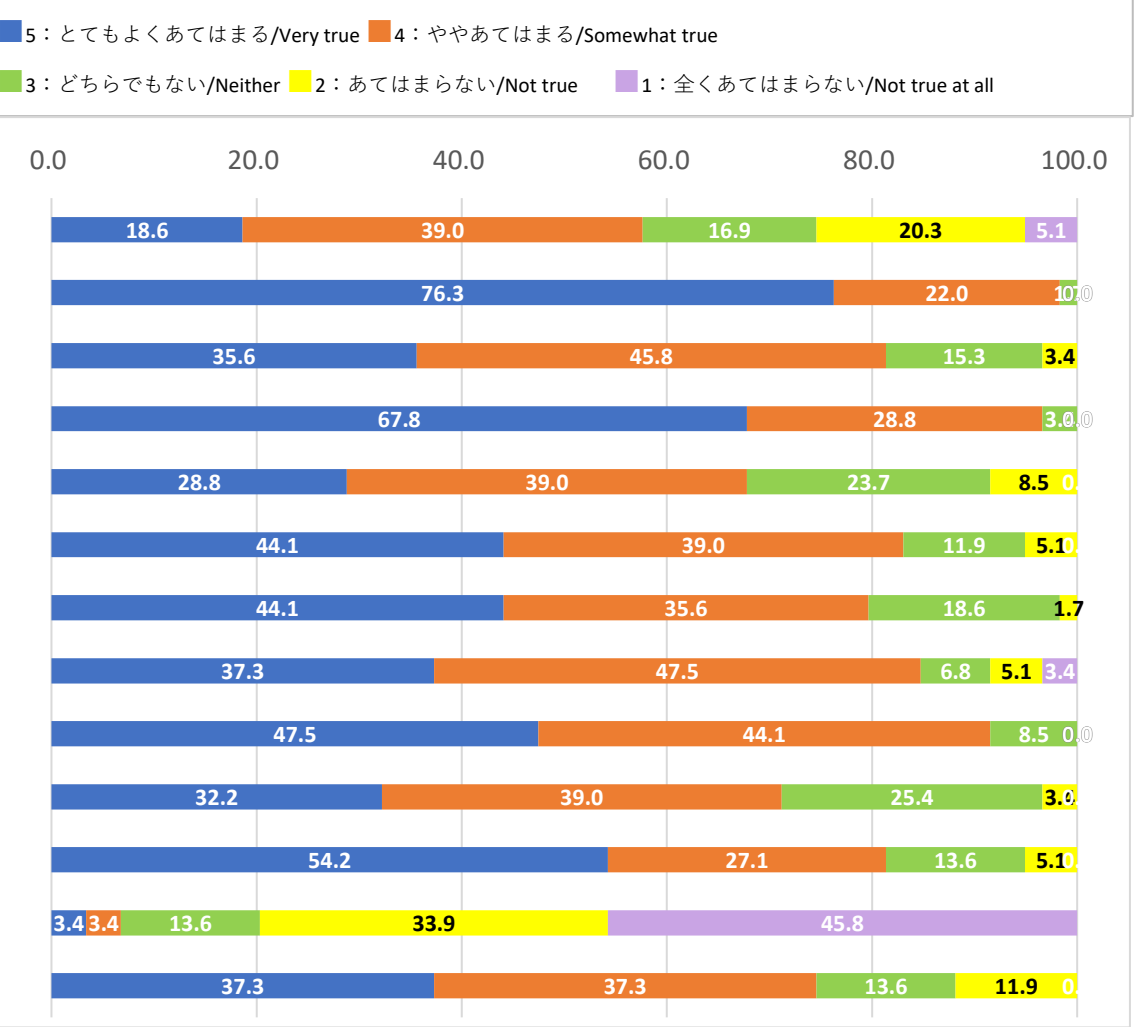
受講者数 Registered students: 77
回答者数 Number Answered: 59
回答率 Response rate: 76.6%
578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH12300
科目名/ Course Title	哲学入門
講師/ Instructor	

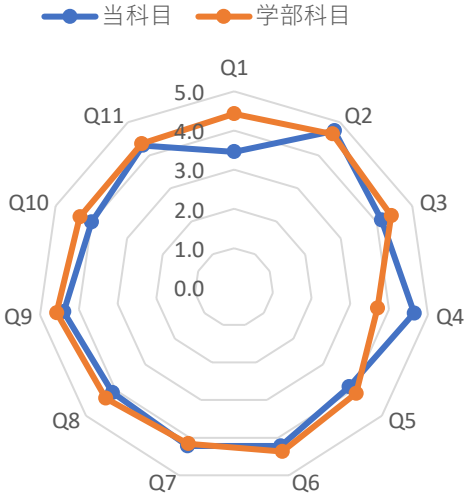
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	50	1	1	1	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	1	0	3
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	51	4	2	2	59

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 37
回答率 Response rate: 35.1%
回答者数 Number Answered: 13
1551/2212科目

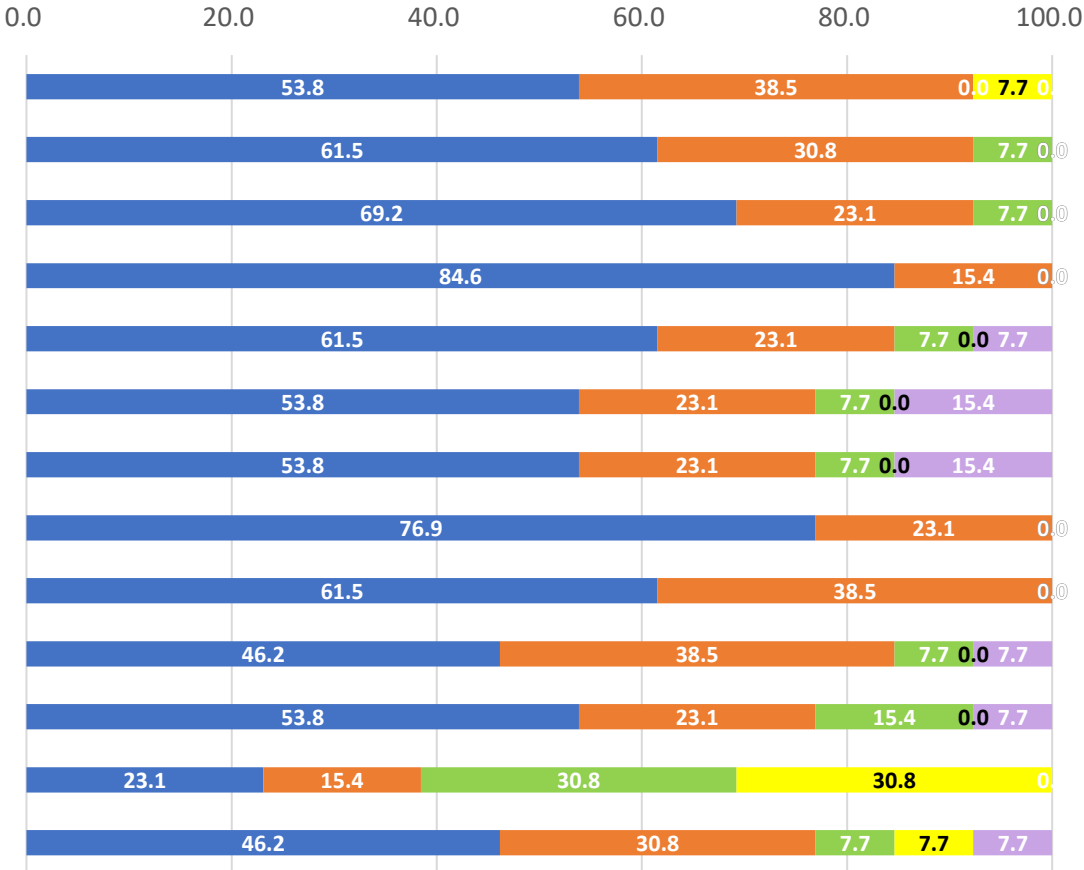
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH20100
科目名/ Course Title	ドイツ語ⅡA
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

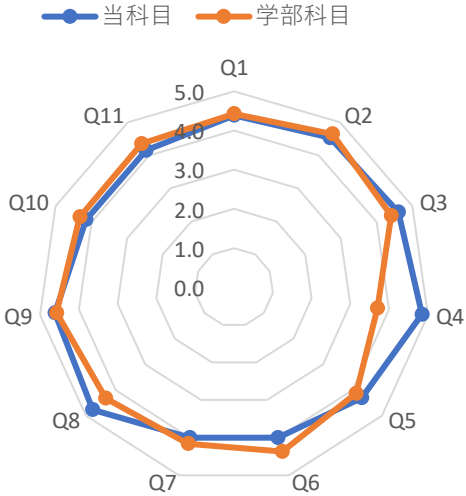
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	1	3	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	1	3	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

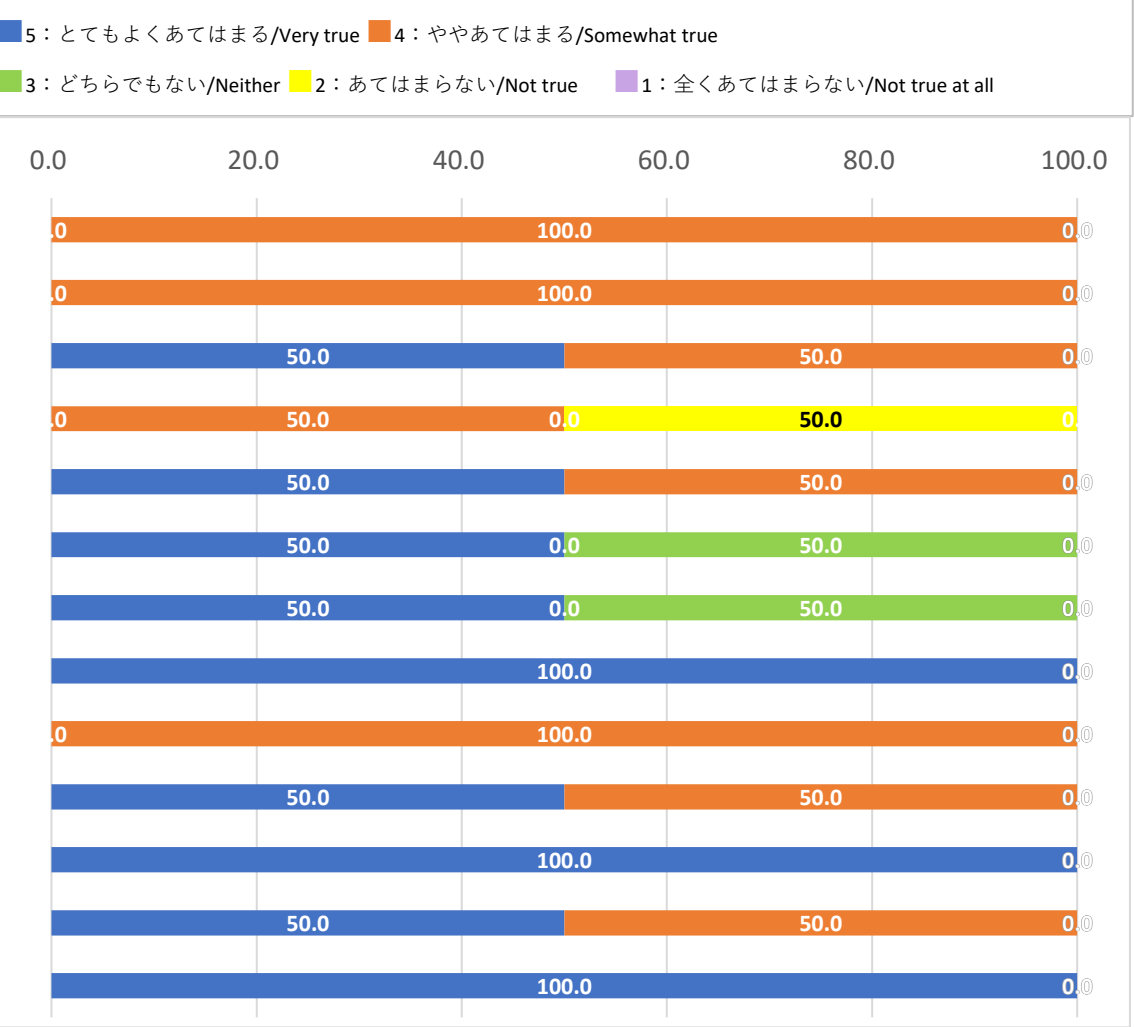
受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 9.5%
回答者数 Number Answered: 2
2188/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH20300
科目名/ Course Title	フランス語ⅡA
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Composition Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

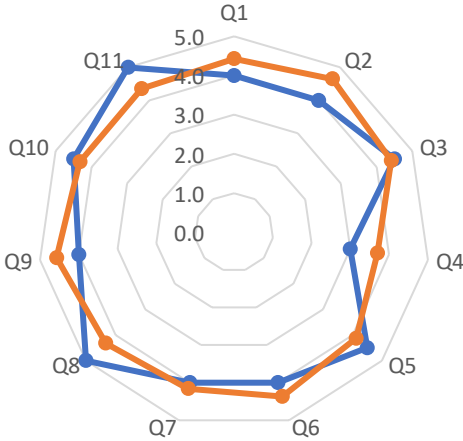
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.0	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

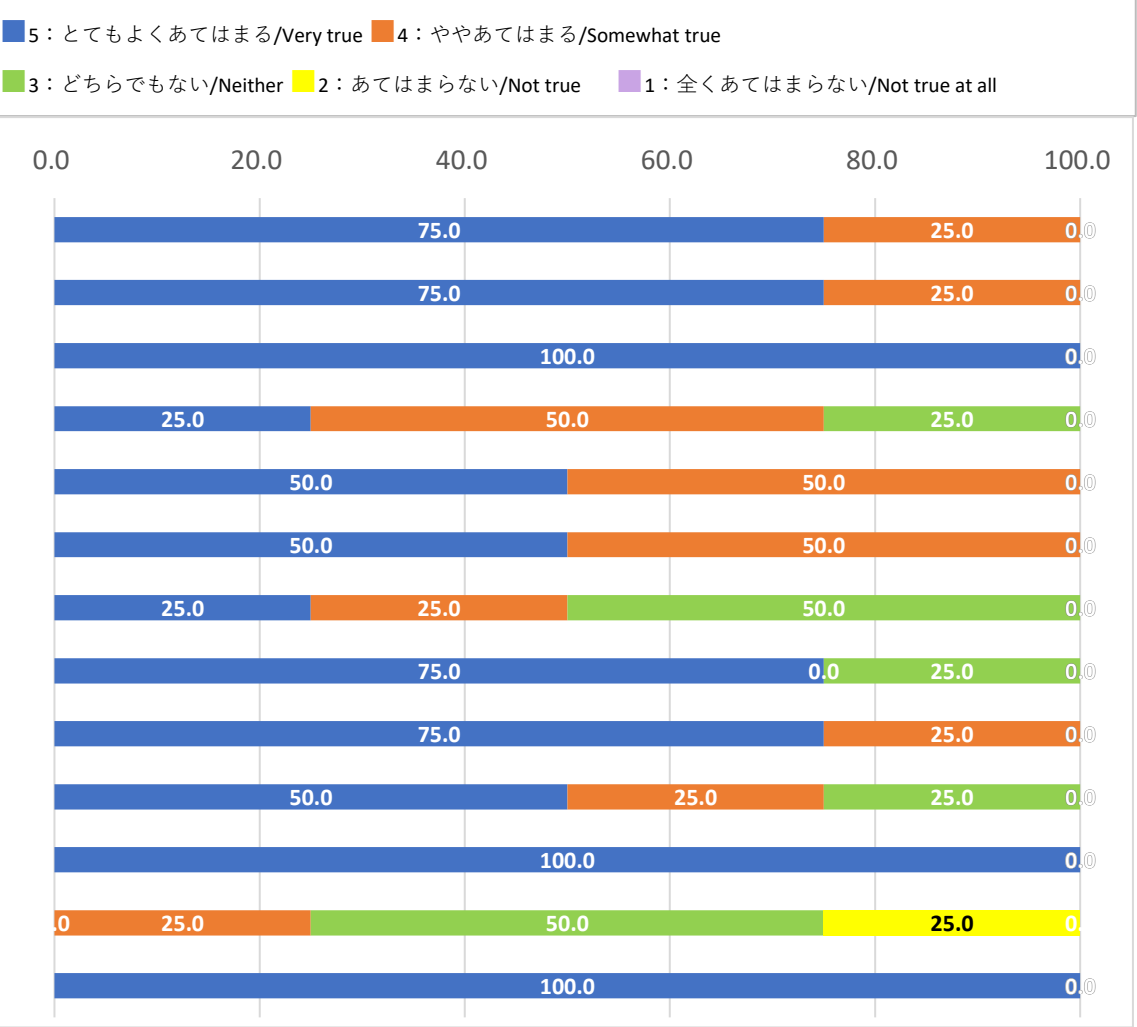
受講者数 Registered students: 13
回答者数 Number Answered: 4
回答率 Response rate: 30.8%
1678/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20700
科目名/Course Title	ラテン語ⅠA
講師/Instructor	

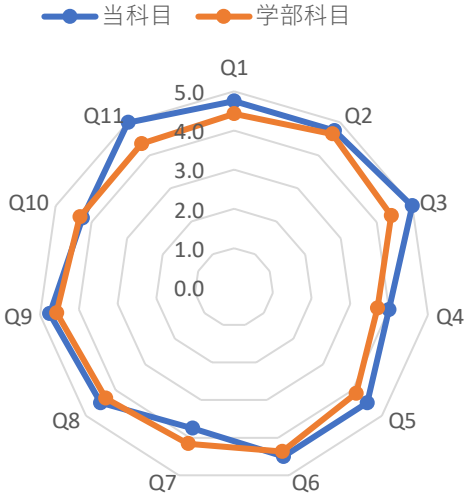
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	3	0	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	0	1	0	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 15
回答率 Response rate: 80.0%
回答者数 Number Answered: 12
480/2212科目

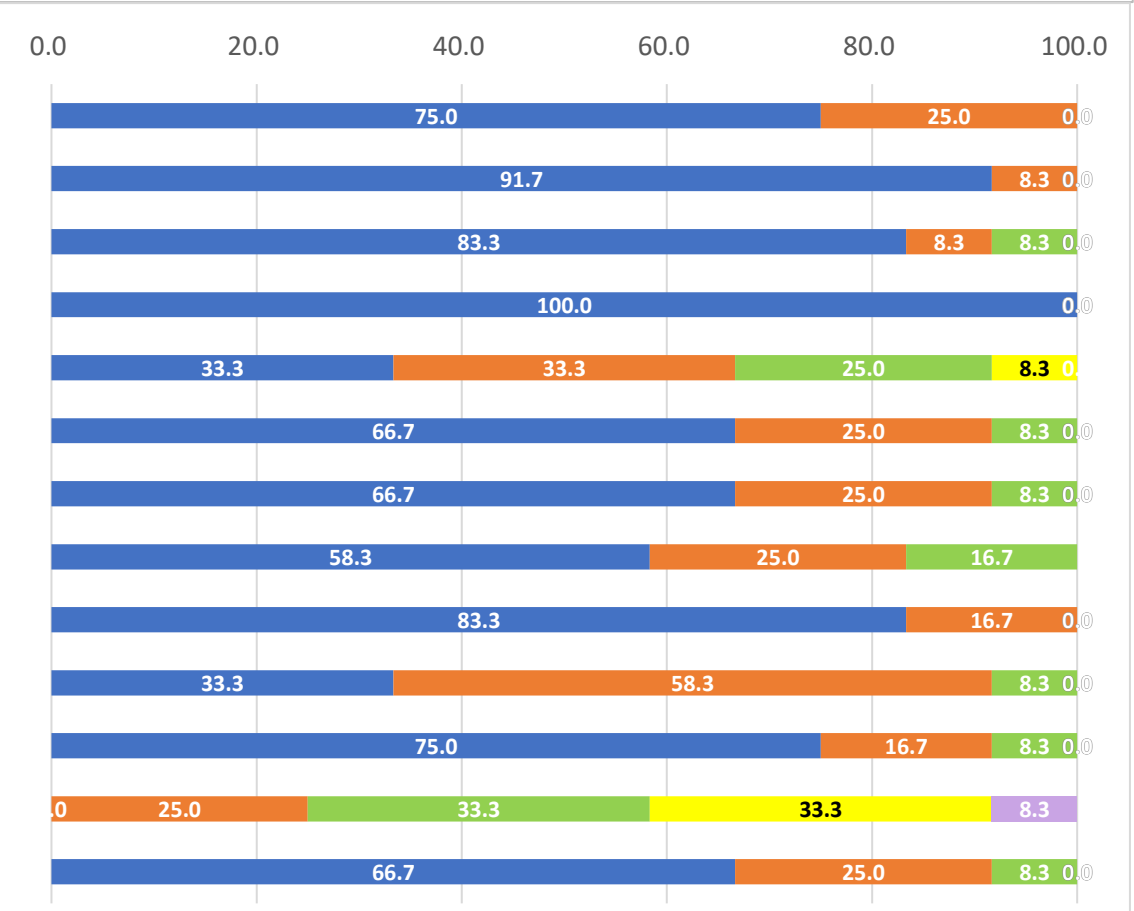
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH21100
科目名/ Course Title	哲学演習Ⅱ (哲思) A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

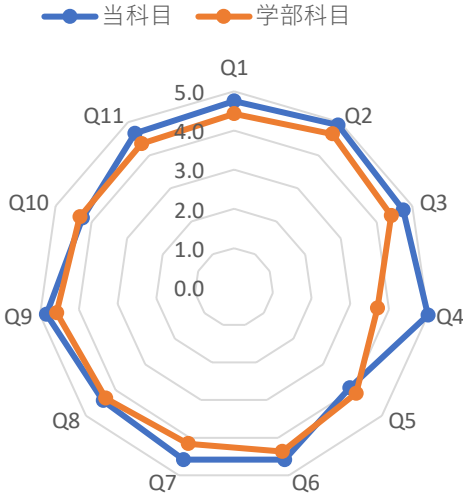
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.6	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

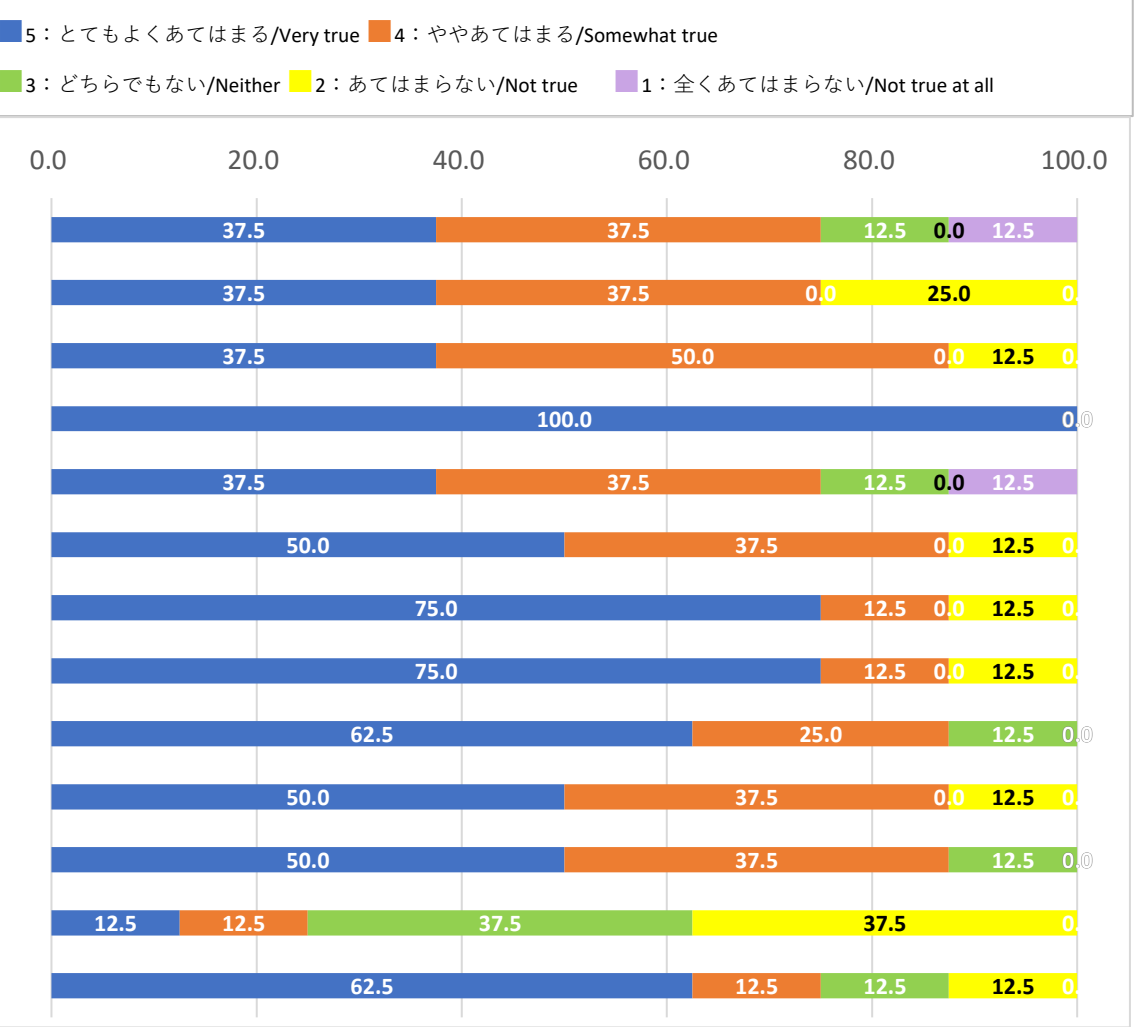
受講者数 Registered students: 27
回答率 Response rate: 29.6%
回答者数 Number Answered: 8
1719/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH21500
科目名/ Course Title	哲学演習Ⅱ (倫理) A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

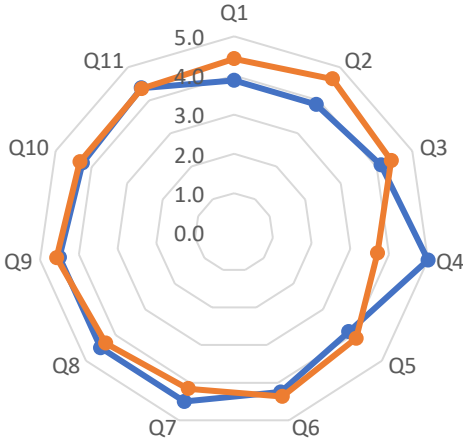
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	1	1	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	1	1	8

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.9	4.4
	Q2	3.9	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 25
回答率 Response rate: 44.0%
回答者数 Number Answered: 11
1332/2212科目

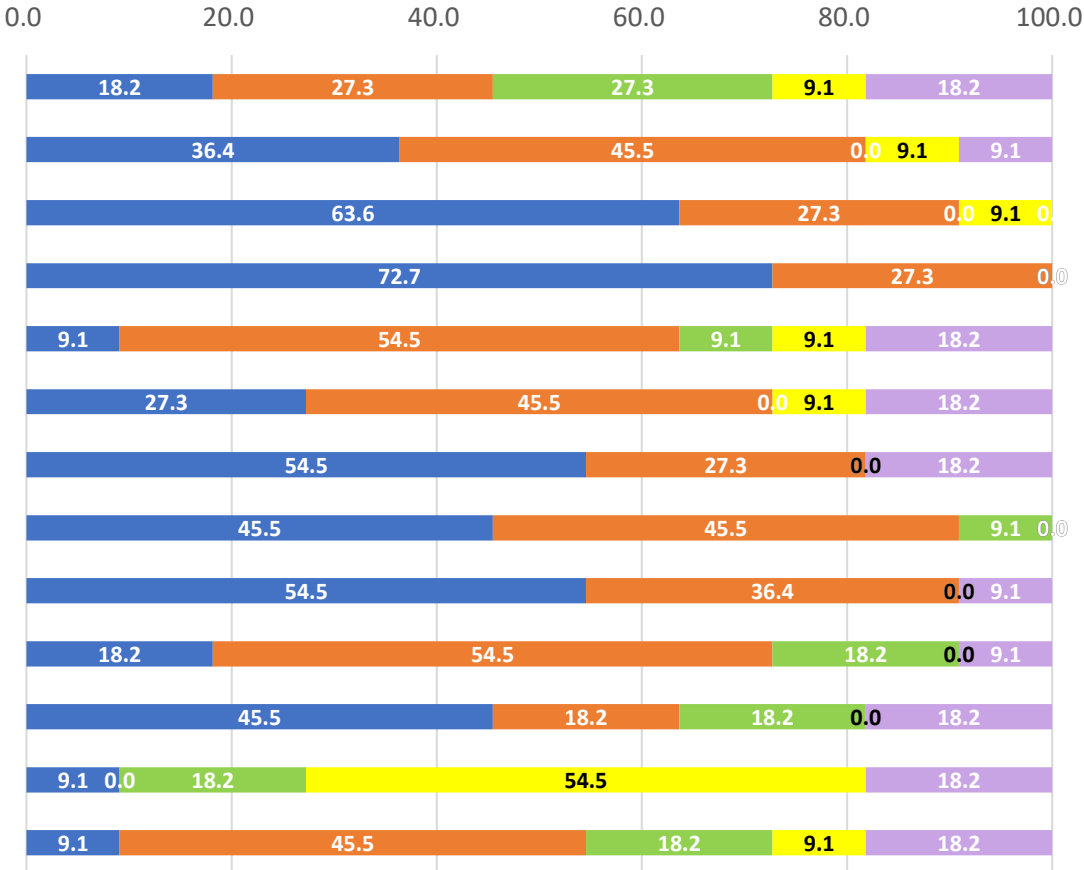
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH21900
科目名/ Course Title	哲学演習Ⅱ (芸文) A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	2	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	2	0	11

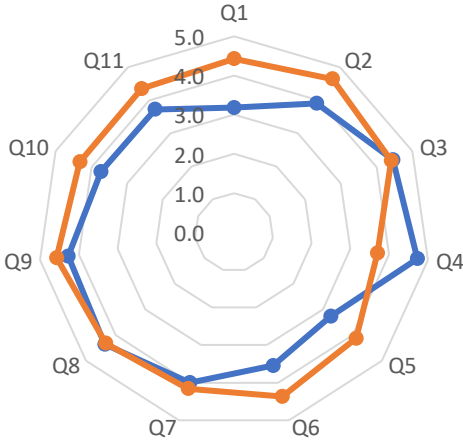
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.2	4.4
	Q2	3.9	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	3.3	4.1
	Q6	3.5	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	3.7	4.3
	Q11	3.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	3.2	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

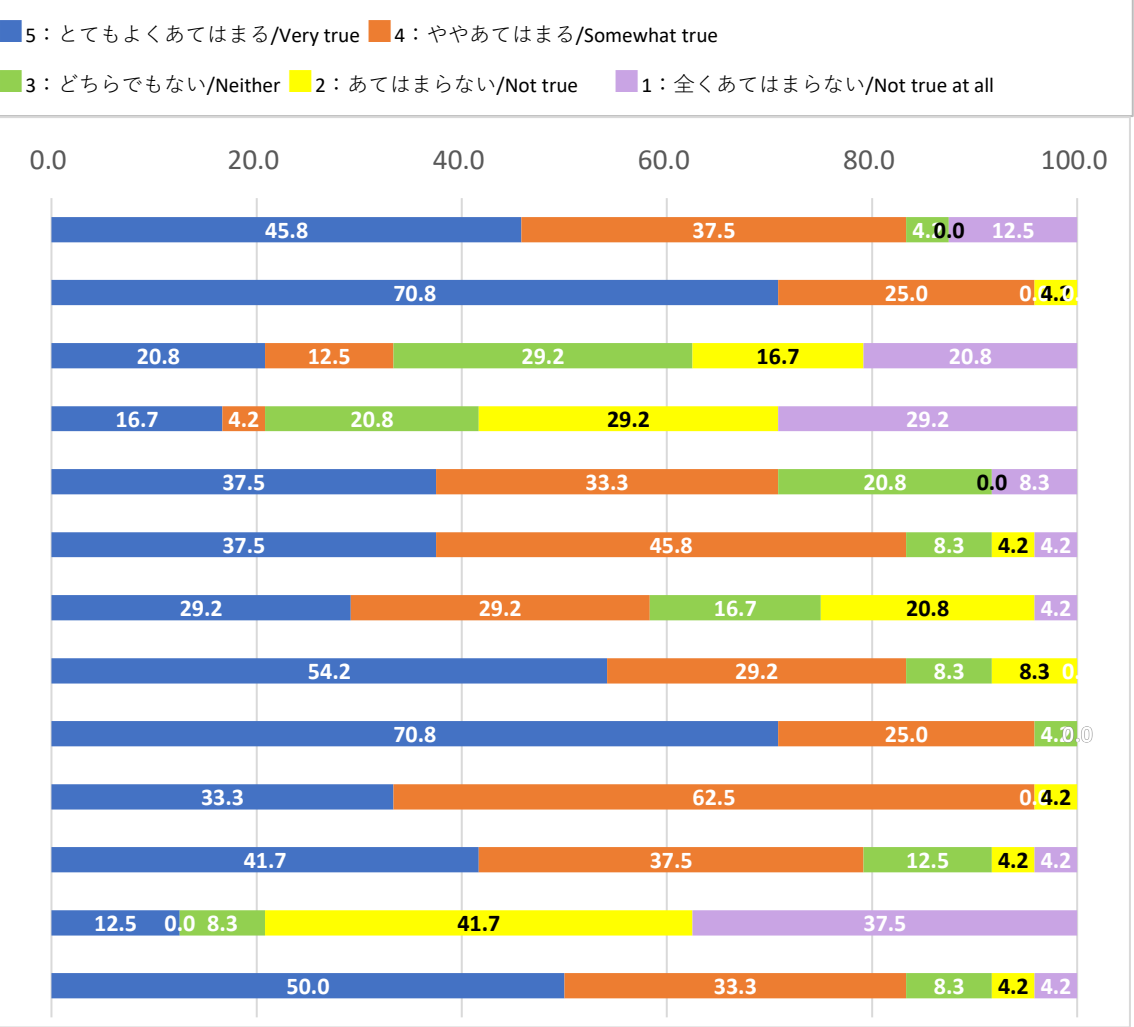
受講者数 Registered students: 78
回答者数 Number Answered: 24
回答率 Response rate: 30.8%
1678/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22500
科目名/Course Title	中世哲学史
講師/Instructor	

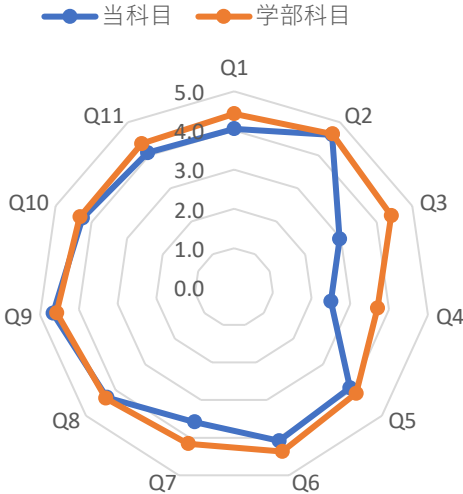
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	1	0	2	1	4
文学部	0	16	1	3	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	16	3	4	24

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	3.0	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 5
回答率 Response rate: 60.0%
回答者数 Number Answered: 3
929/2212科目

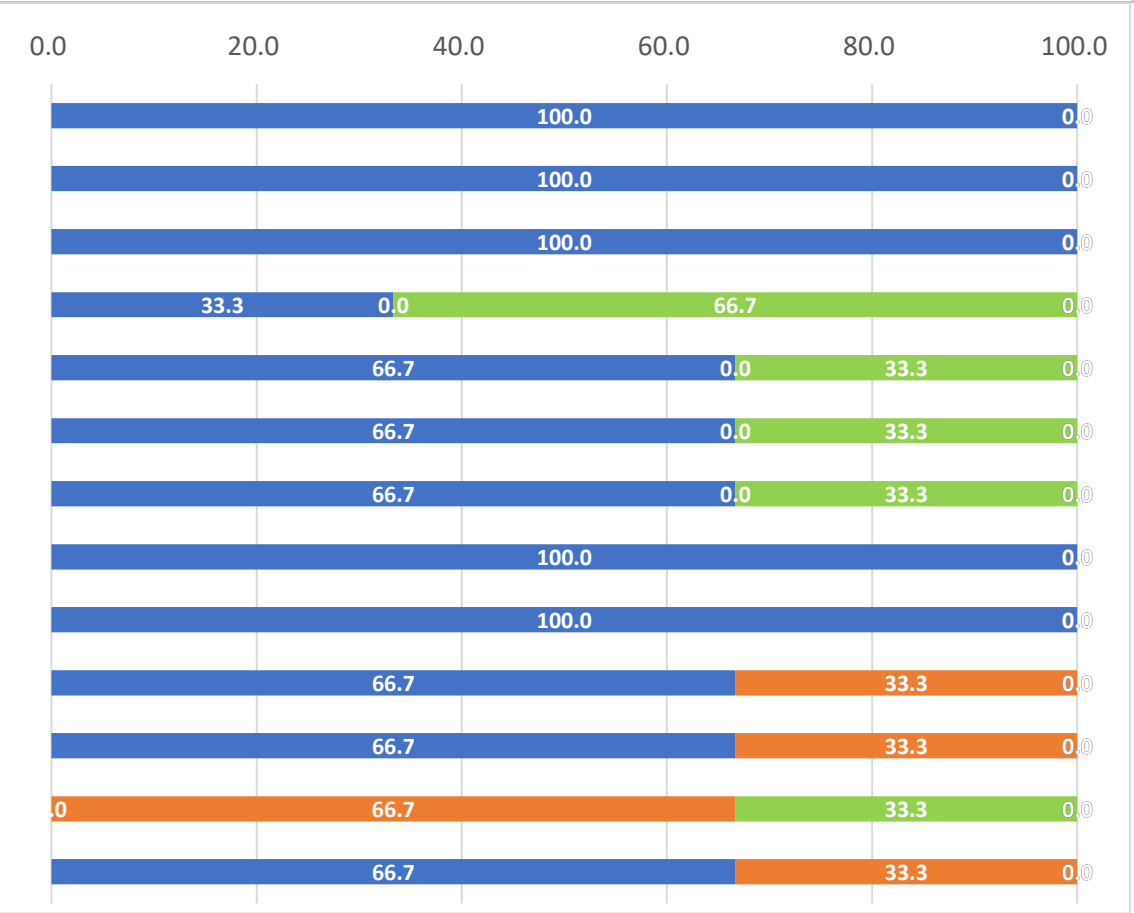
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH30900
科目名/ Course Title	ラテン語ⅡA
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Composition Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	1	0	0	1
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

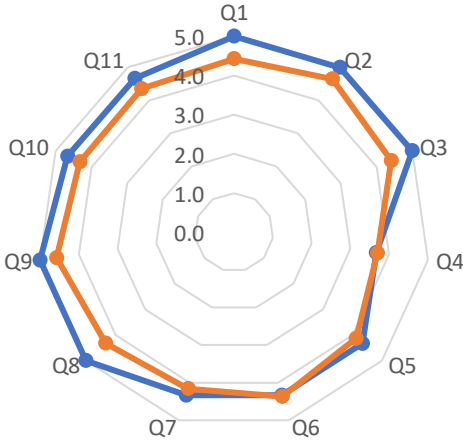
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	3.7	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

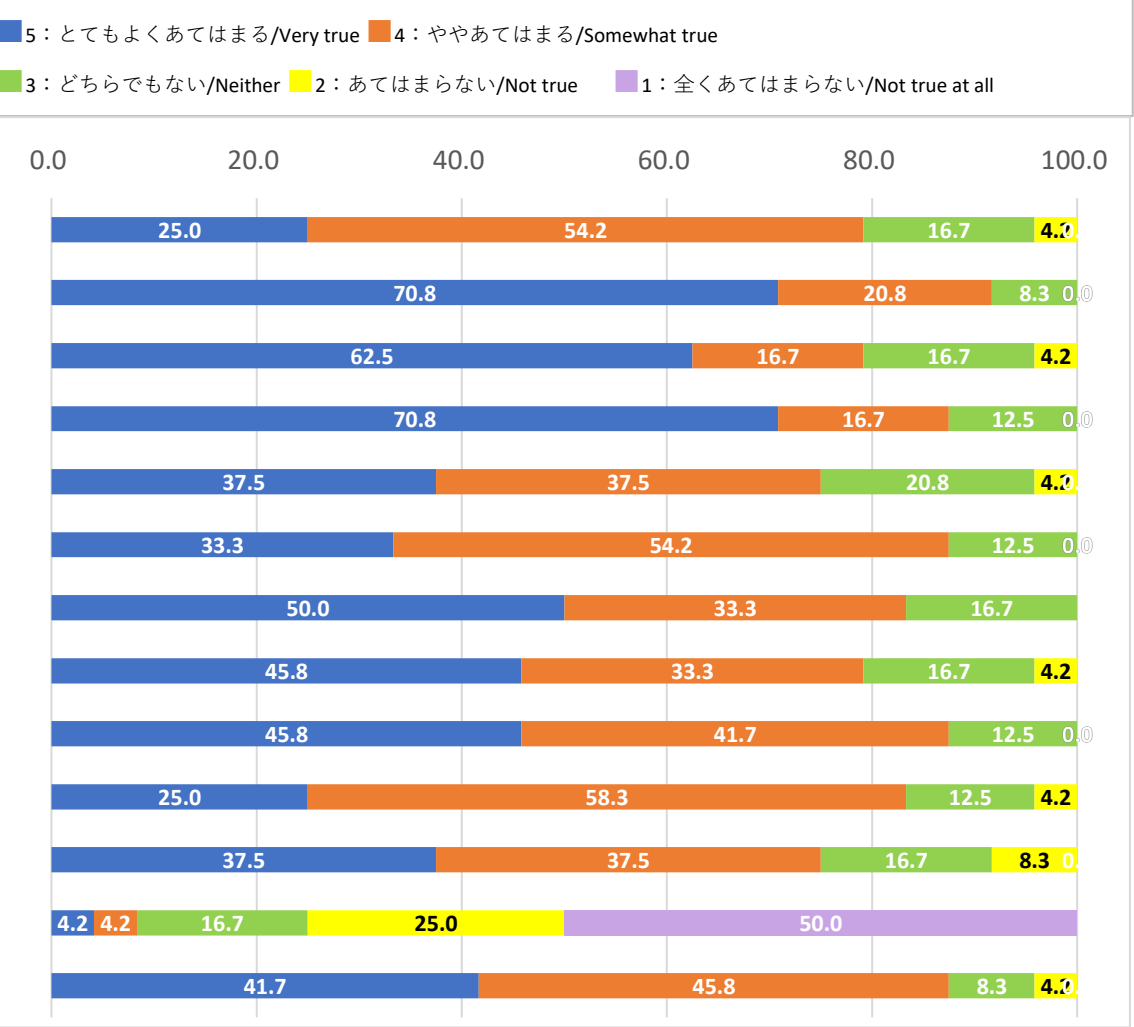
受講者数 Registered students: 51
回答者数 Number Answered: 24
回答率 Response rate: 47.1%
1256/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH31300
科目名/ Course Title	形而上学 I
講師/ Instructor	

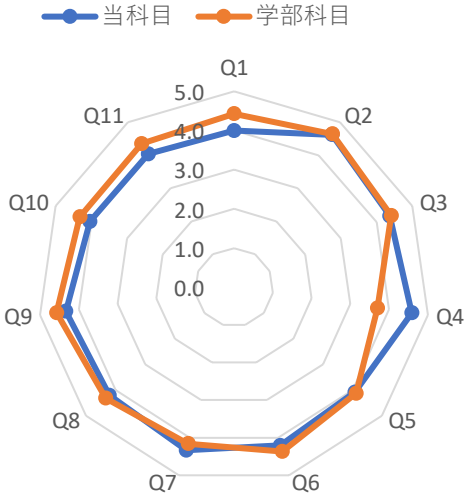
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	6	3	9
文学部	1	2	8	3	14
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	2	15	6	24

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

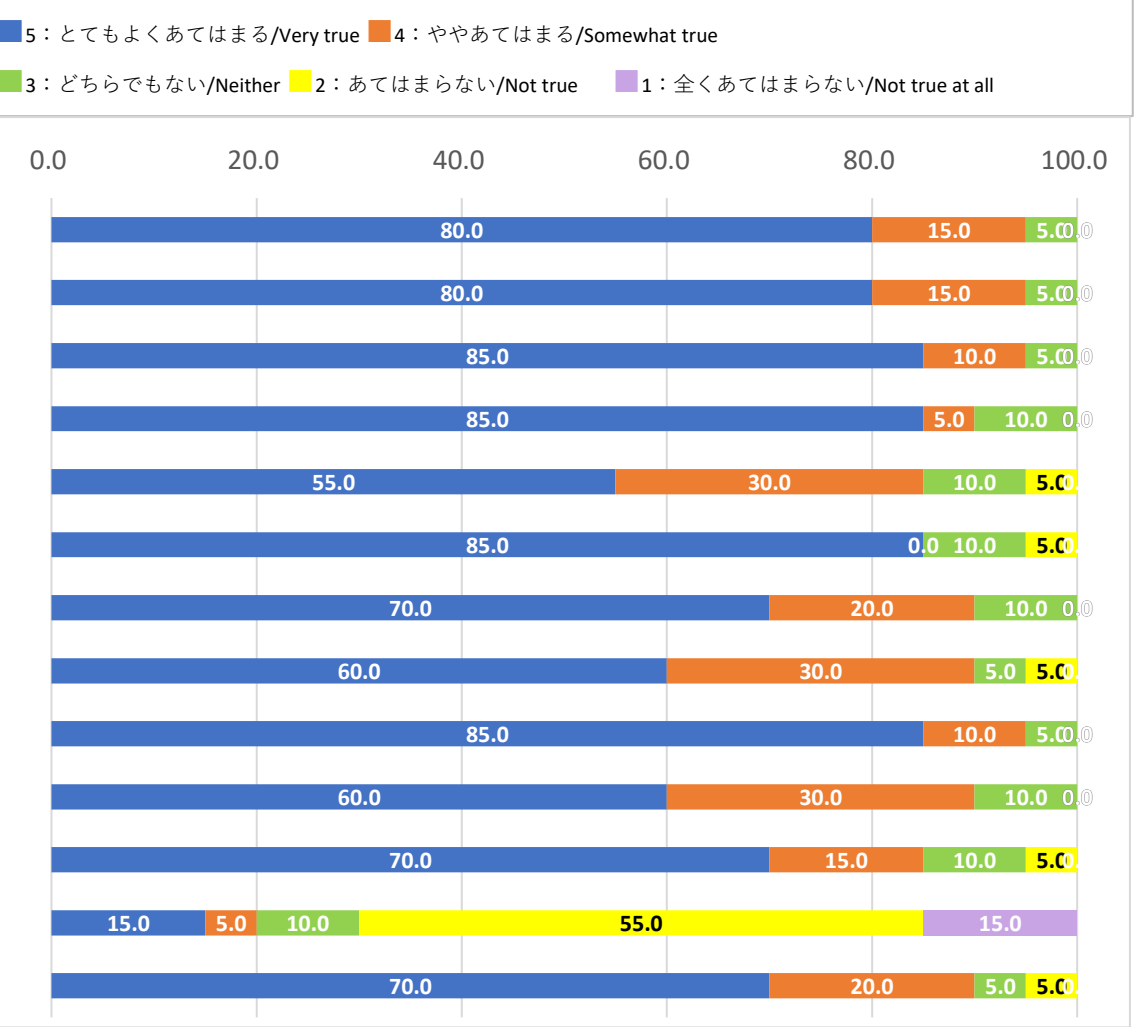
受講者数 Registered students: 46
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 43.5%
1353/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31700
科目名/ Course Title	倫理学 I
講師/Instructor	

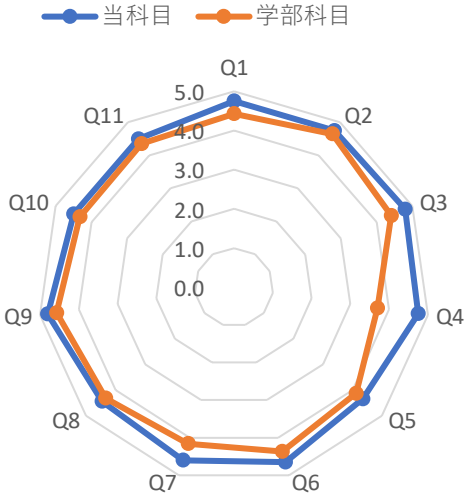
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	2	4	6
文学部	0	2	9	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	12	6	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

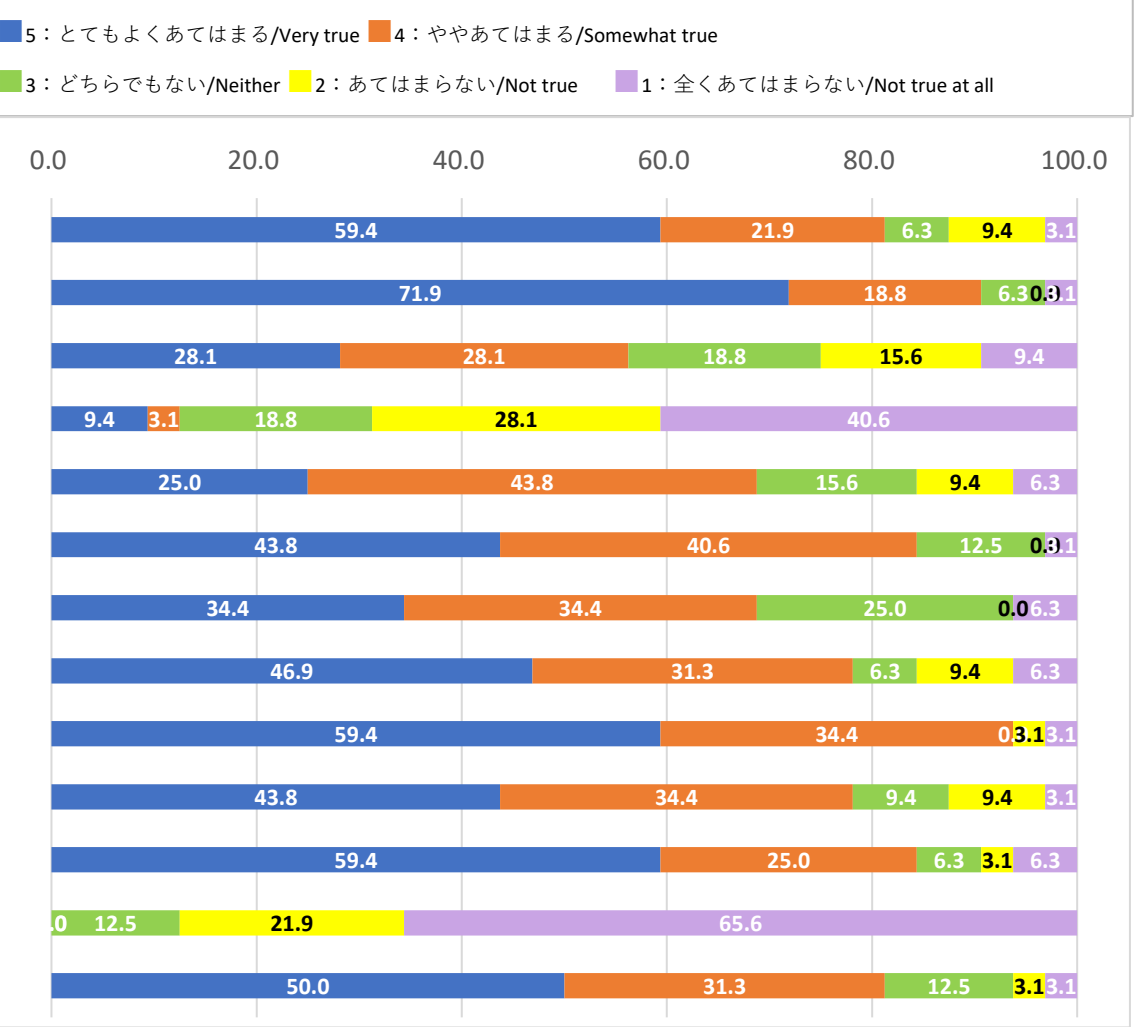
受講者数 Registered students: 154
回答者数 Number Answered: 32
回答率 Response rate: 20.8%
1982/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH32100
科目名/ Course Title	美学 I
講師/ Instructor	

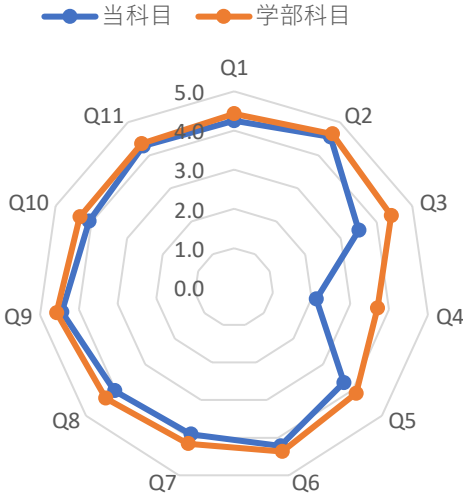
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	1	2
文学部	1	10	10	4	25
総合人間科学部	0	2	0	2	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	1	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	13	11	7	32

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	3.5	4.4
	Q4	2.1	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

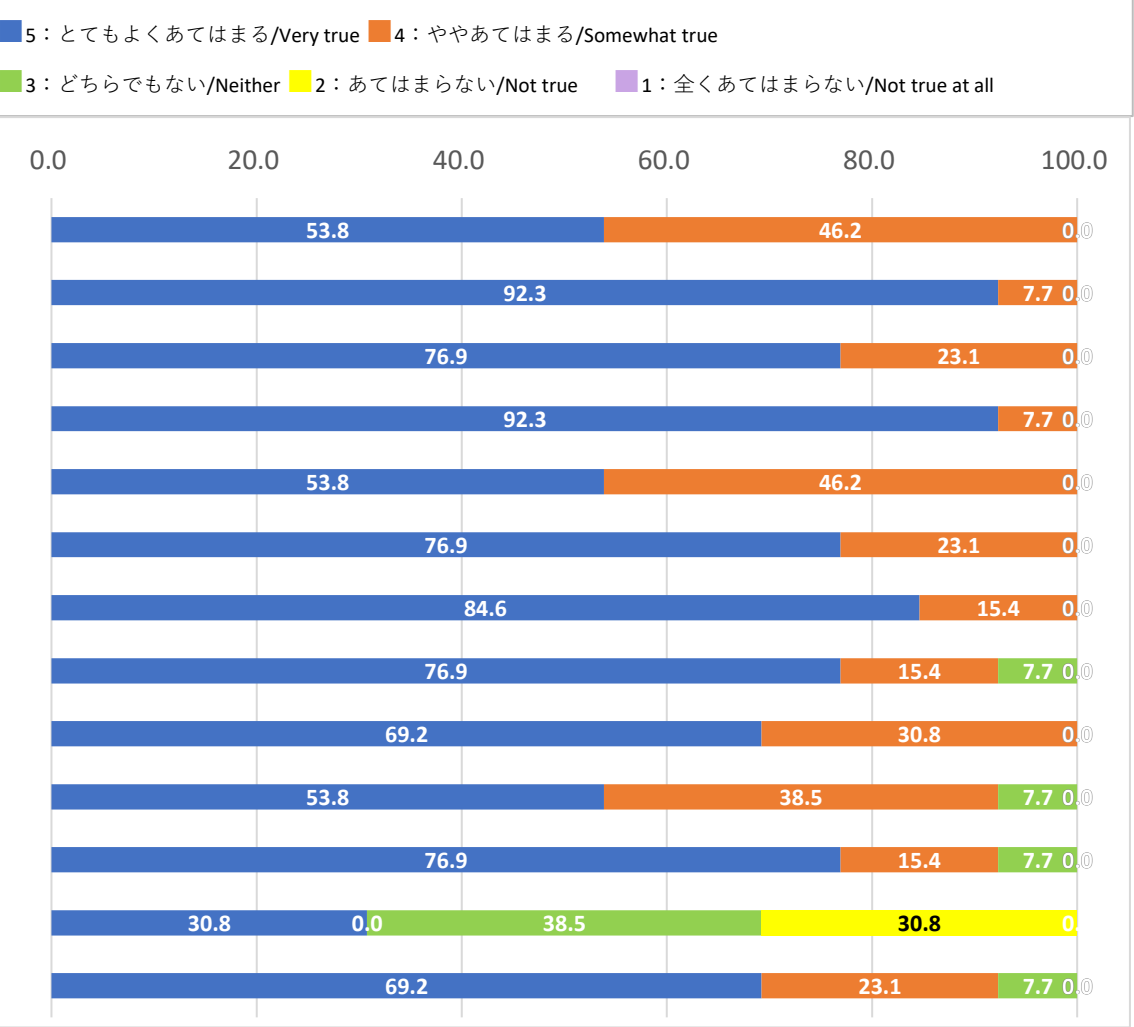
受講者数 Registered students: 23
回答率 Response rate: 56.5%
回答者数 Number Answered: 13
1010/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH52801
科目名/ Course Title	哲学演習 I A
講師/ Instructor	

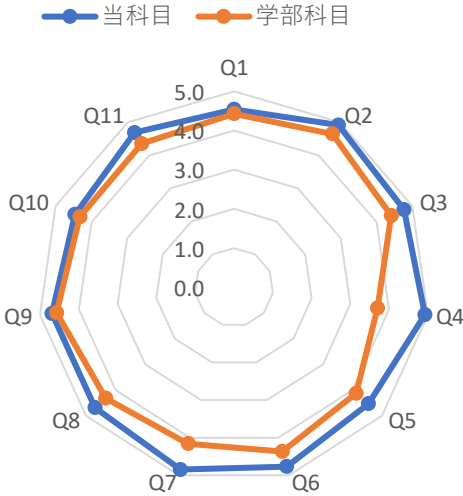
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	0	0	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

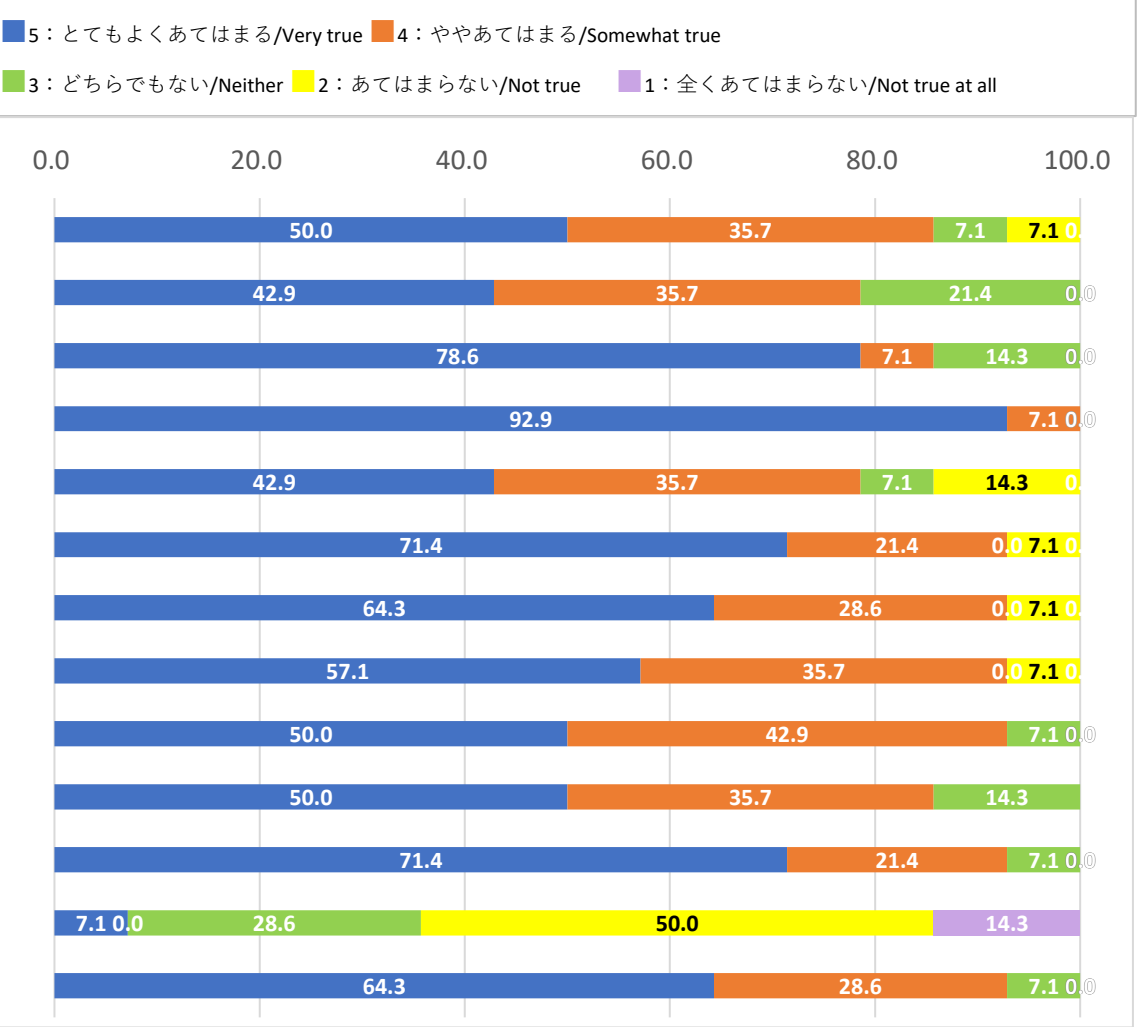
受講者数 Registered students: 25
回答者数 Number Answered: 14
回答率 Response rate: 56.0%
1030/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH52802
科目名/ Course Title	哲学演習 I A
講師/ Instructor	

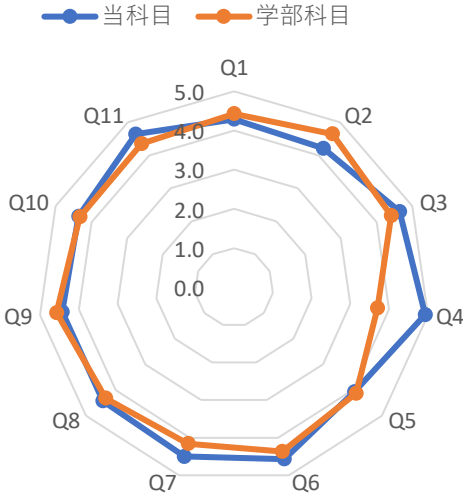
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	1	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	1	0	14

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

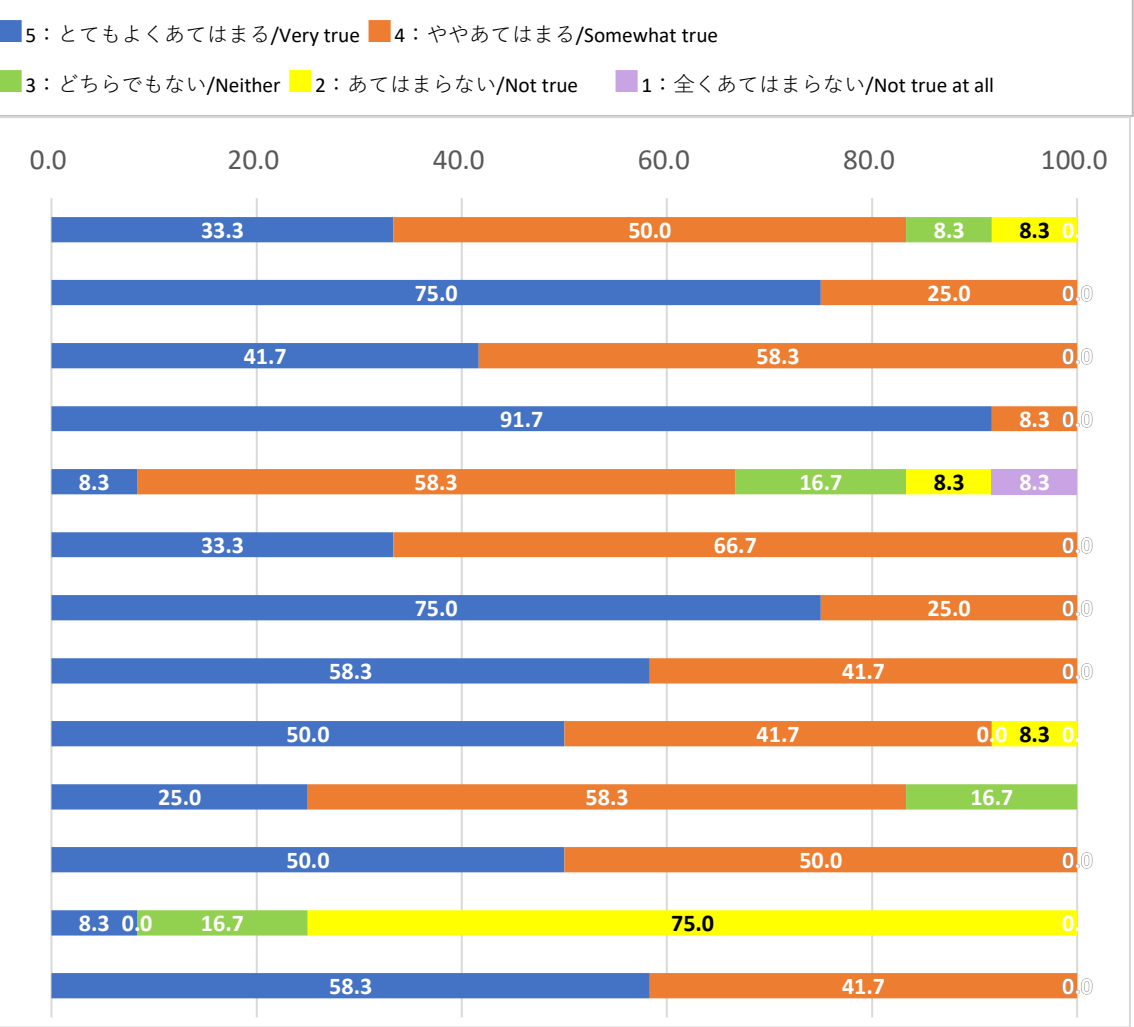
受講者数 Registered students: 23
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 52.2%
1101/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH52803
科目名/ Course Title	哲学演習 I A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

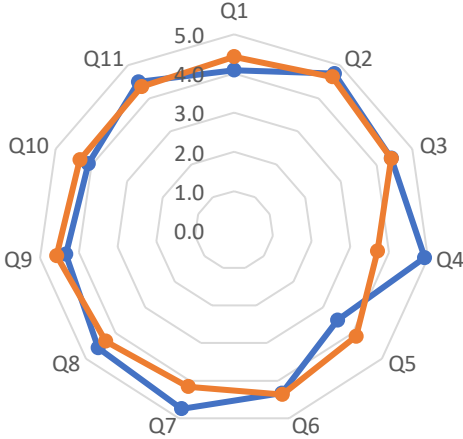
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	1	1	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	10	1	1	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 18
回答率 Response rate: 33.3%
回答者数 Number Answered: 6
1578/2212科目

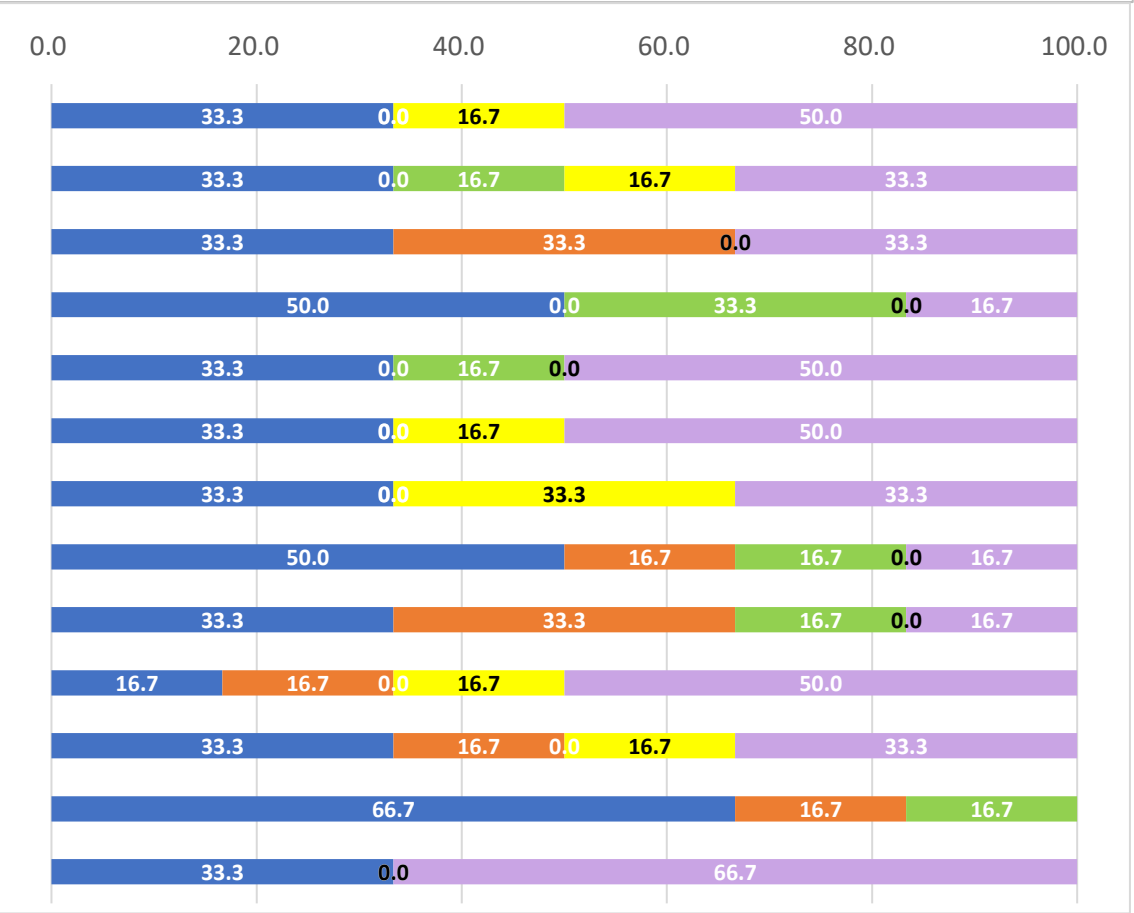
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH52900
科目名/ Course Title	文献講読 (英語2年用) A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	1	6

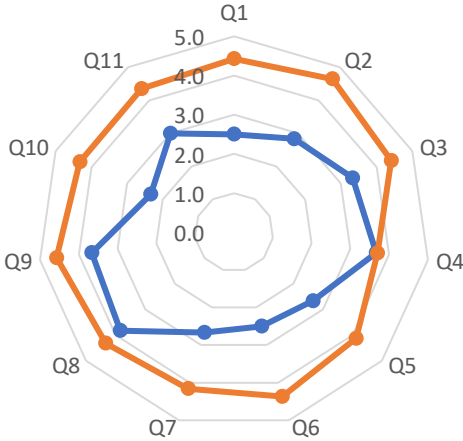
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	2.5	4.4
	Q2	2.8	4.6
	Q3	3.3	4.4
	Q4	3.7	3.7
	Q5	2.7	4.1
	Q6	2.5	4.4
	Q7	2.7	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	3.7	4.6
	Q10	2.3	4.3
	Q11	3.0	4.4
	Q12	4.5	2.2
	Q13	2.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

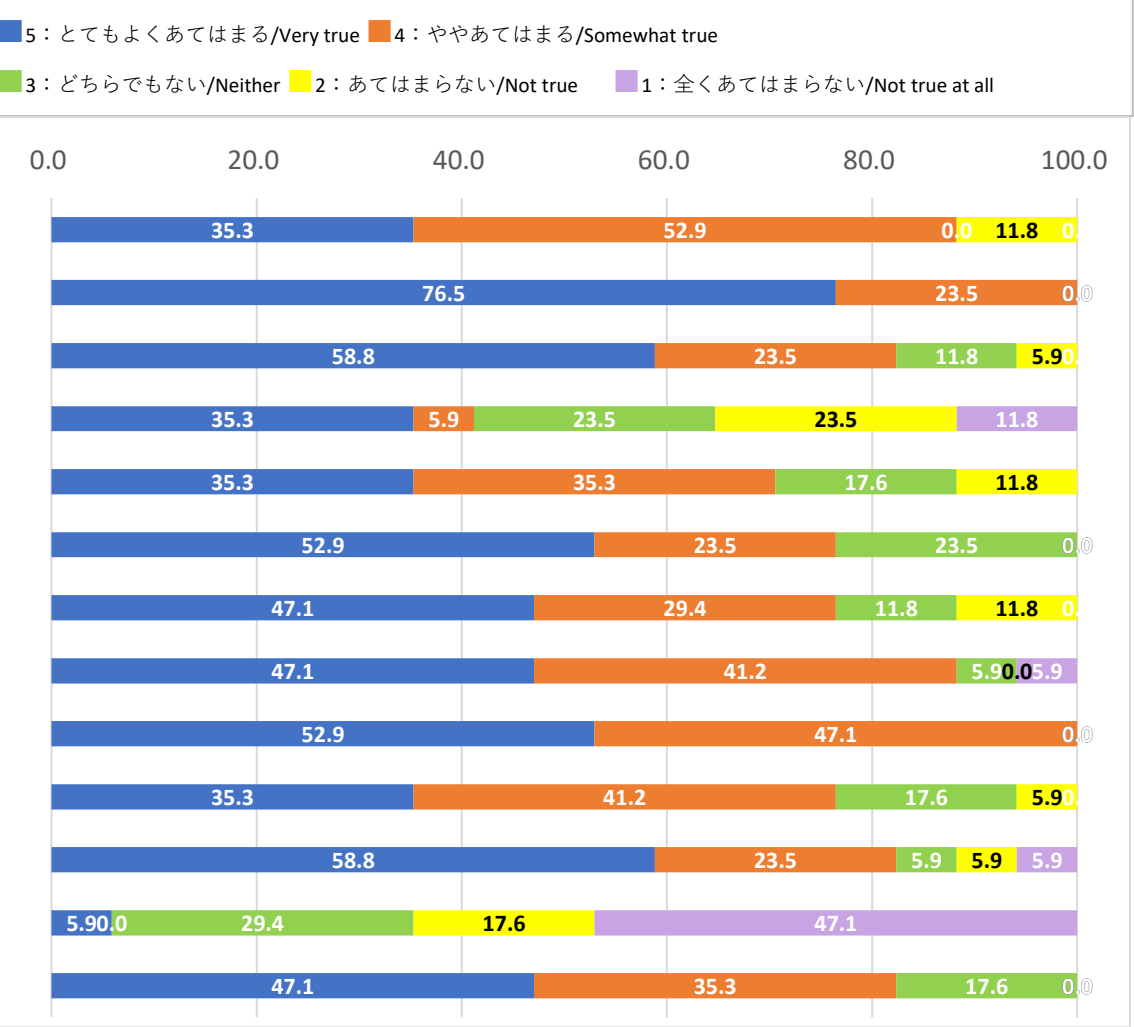
受講者数 Registered students: 36
回答者数 Number Answered: 17
回答率 Response rate: 47.2%
1253/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53100
科目名/ Course Title	文献講読 I A(ドイツ語)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

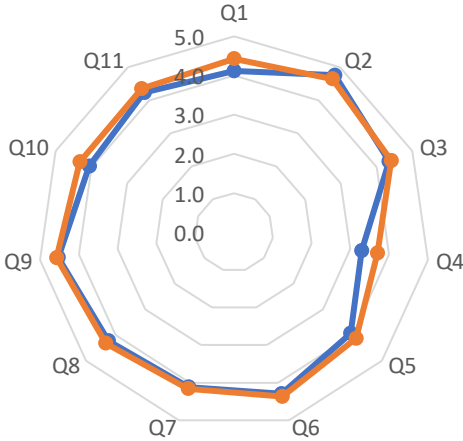
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	5	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	5	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

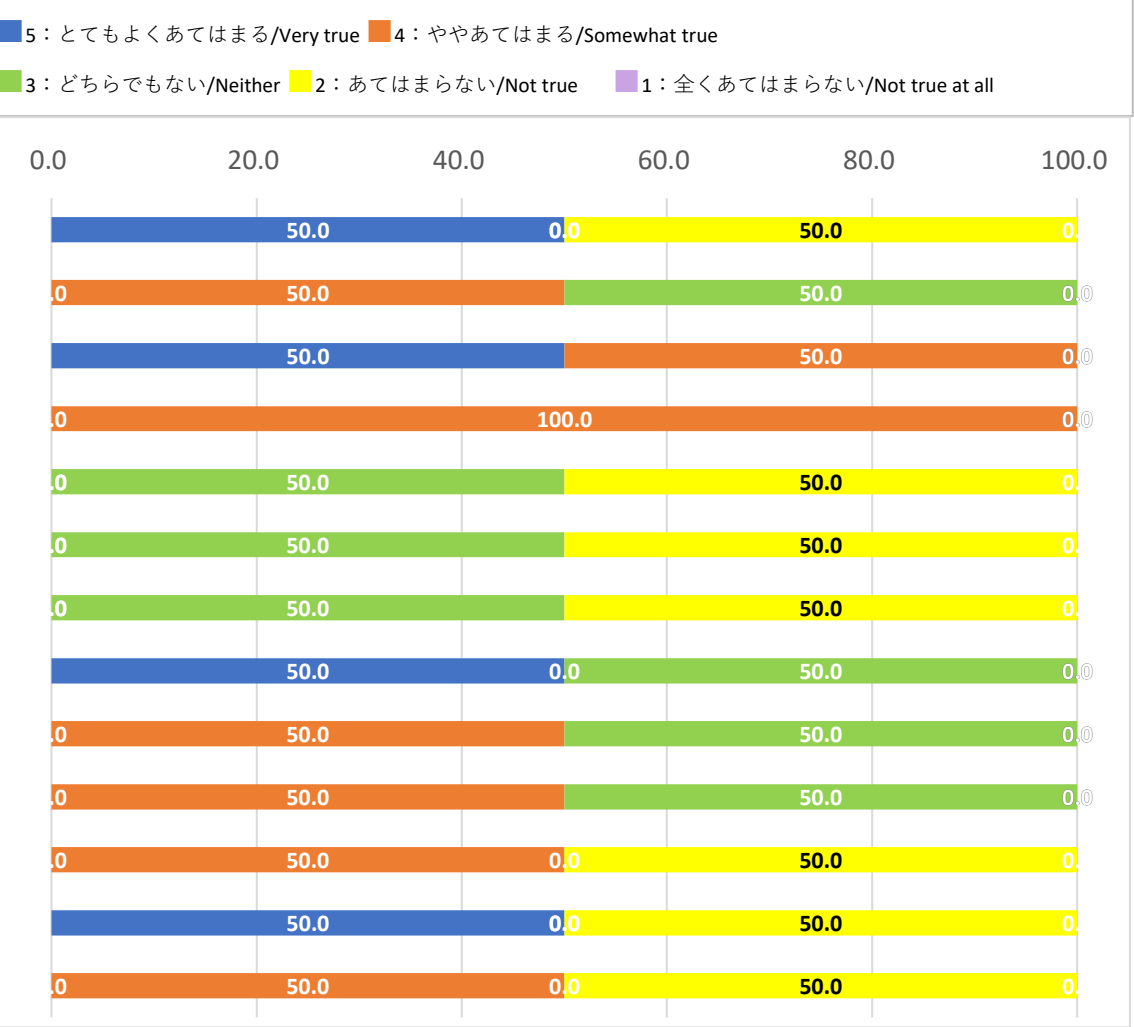
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 2
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH53300
科目名/ Course Title	文献講読ⅡA(ドイツ語)
講師/ Instructor	

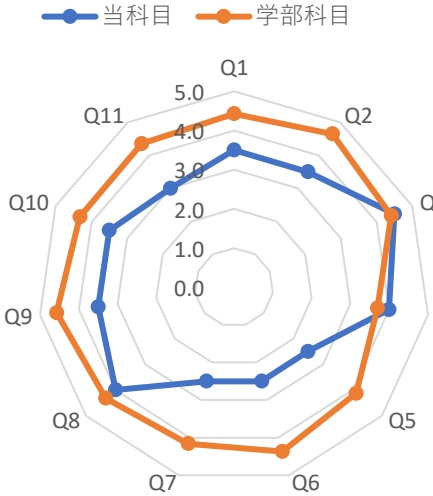
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.5	4.4
	Q2	3.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	2.5	4.1
	Q6	2.5	4.4
	Q7	2.5	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	3.5	4.6
	Q10	3.5	4.3
	Q11	3.0	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	3.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

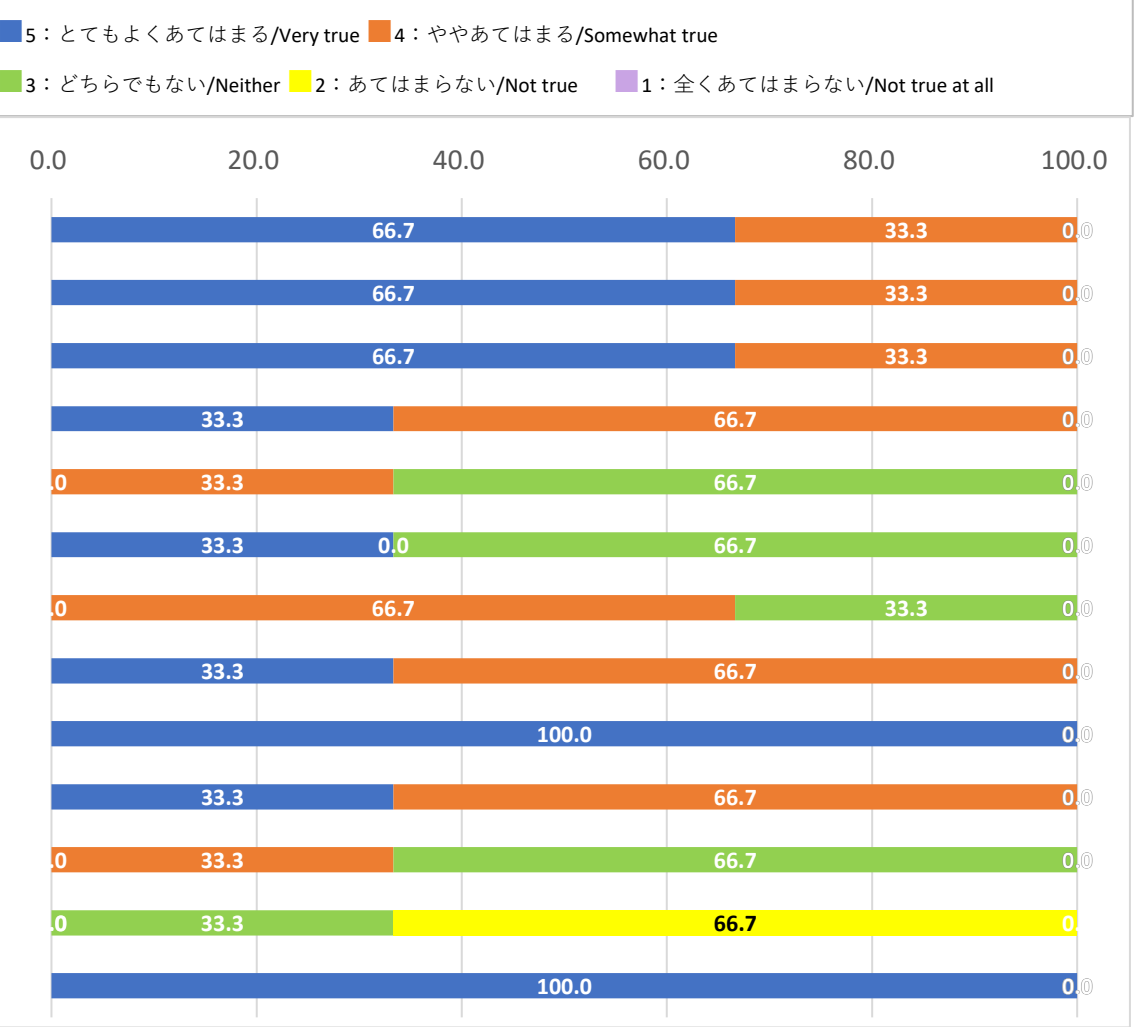
受講者数 Registered students: 17
回答者数 Number Answered: 3
回答率 Response rate: 17.6%
2066/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH53501
科目名/ Course Title	文献講読ⅢA(仏語)
講師/ Instructor	

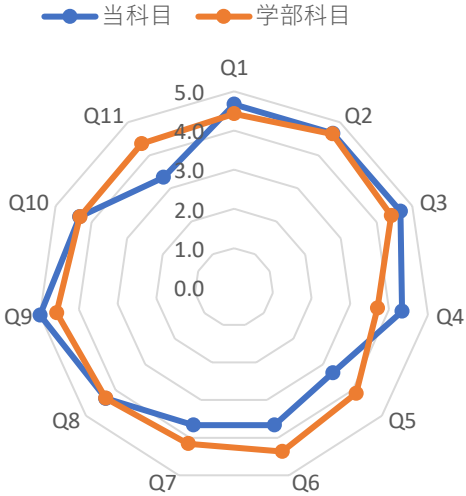
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	3.3	4.1
	Q6	3.7	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	3.3	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

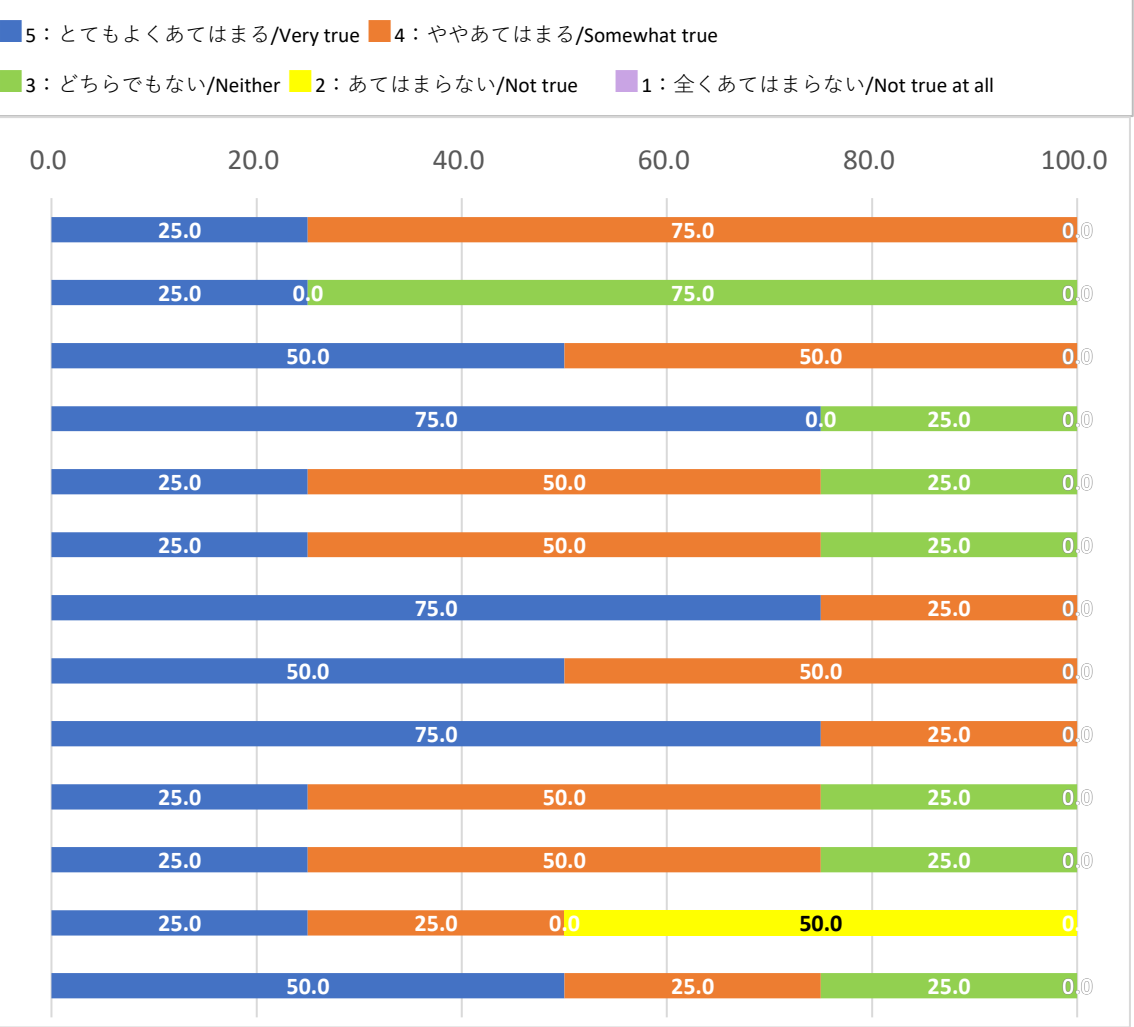
受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 30.8%
回答者数 Number Answered: 4
1678/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH53503
科目名/ Course Title	文献講読ⅤA(仏語)
講師/ Instructor	

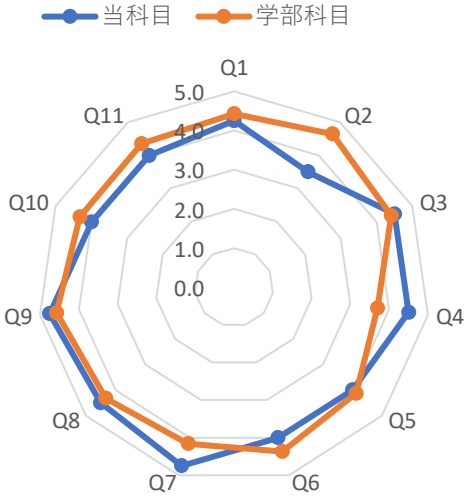
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	3	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	3.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

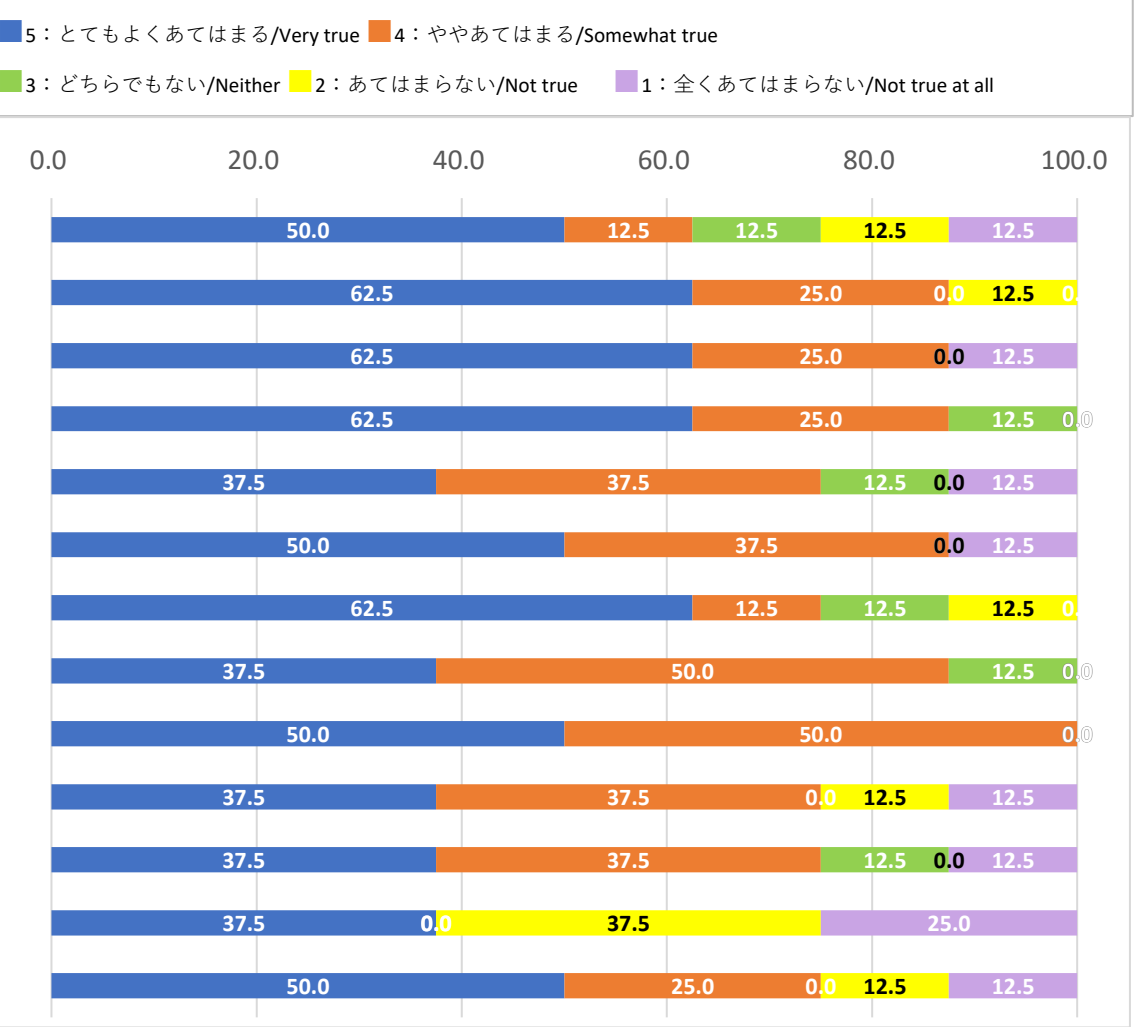
受講者数 Registered students: 27
回答率 Response rate: 29.6%
回答者数 Number Answered: 8
1719/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH53900
科目名/ Course Title	文献講読VIA(英語)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

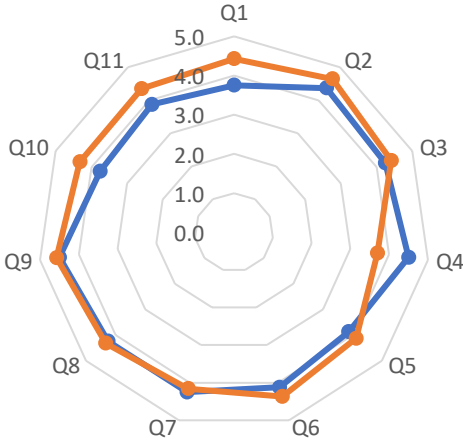
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	5	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	5	8

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	3.9	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

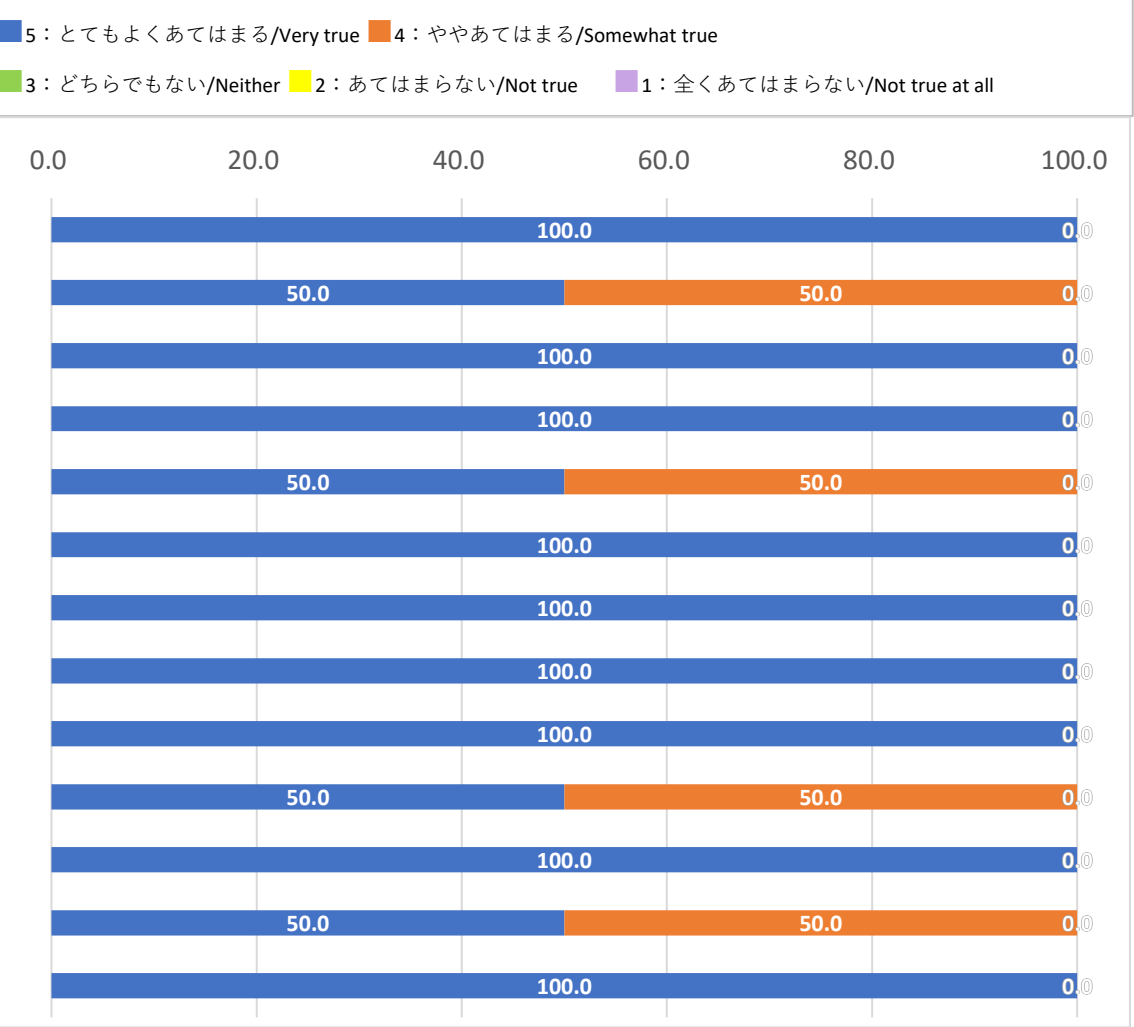
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 18.2%
回答者数 Number Answered: 2
2052/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH54100
科目名/ Course Title	文献講読ⅦA(英語)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

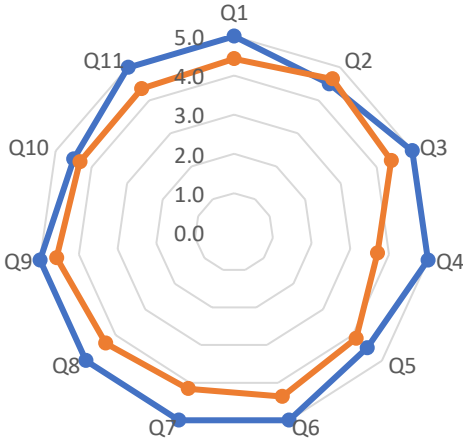
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30
回答率 Response rate: 23.3%
回答者数 Number Answered: 7
1909/2212科目

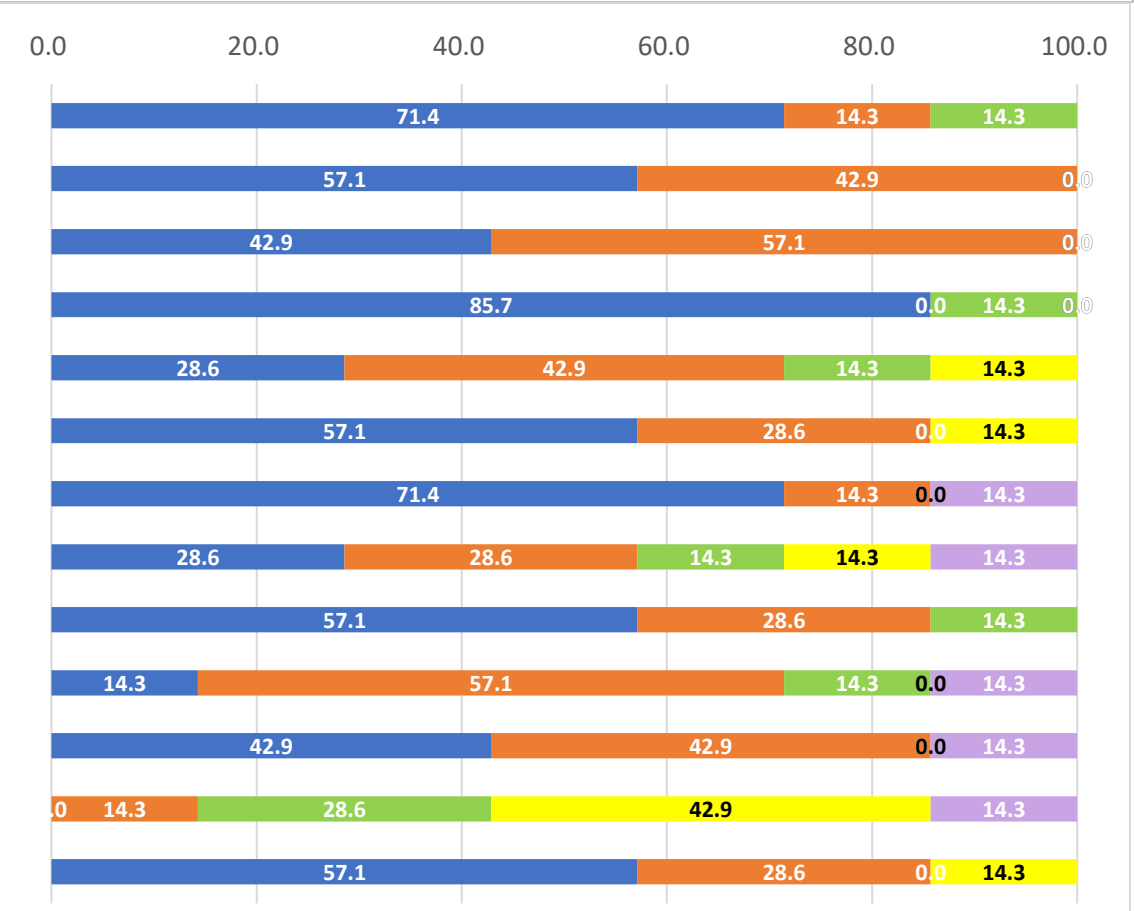
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54300
科目名/ Course Title	認識論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	3	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	3	7

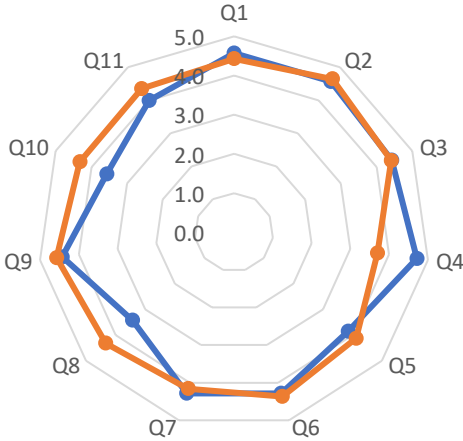
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	3.4	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	3.6	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

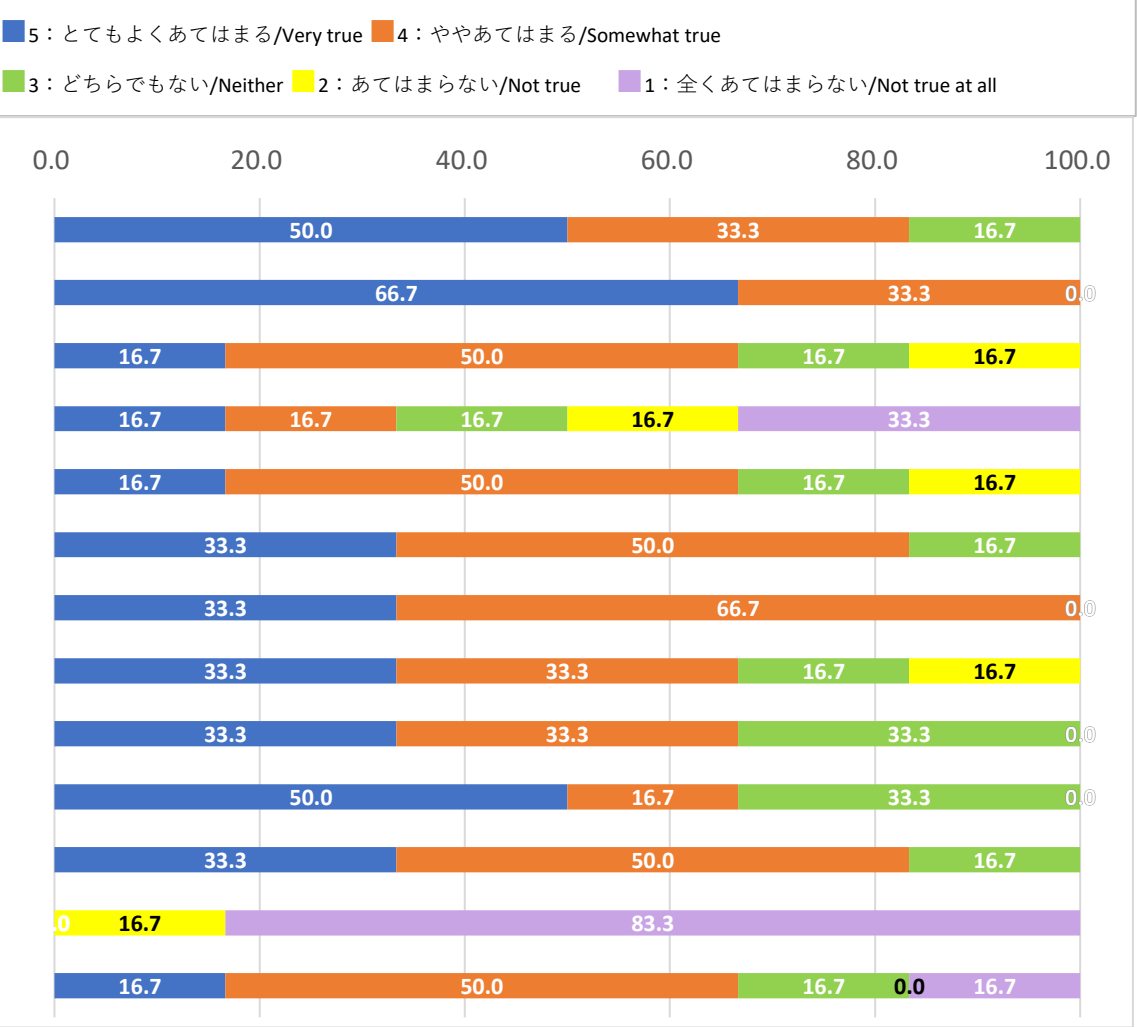
受講者数 Registered students: 19
回答率 Response rate: 31.6%
回答者数 Number Answered: 6
1659/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH54600
科目名/ Course Title	人間論Ⅱ
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

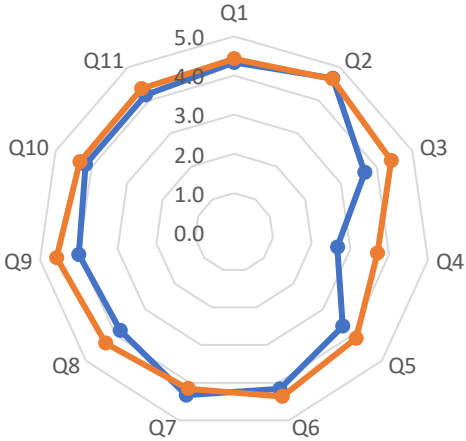
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.7	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.2	2.2
	Q13	3.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 72
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 36
1133/2212科目

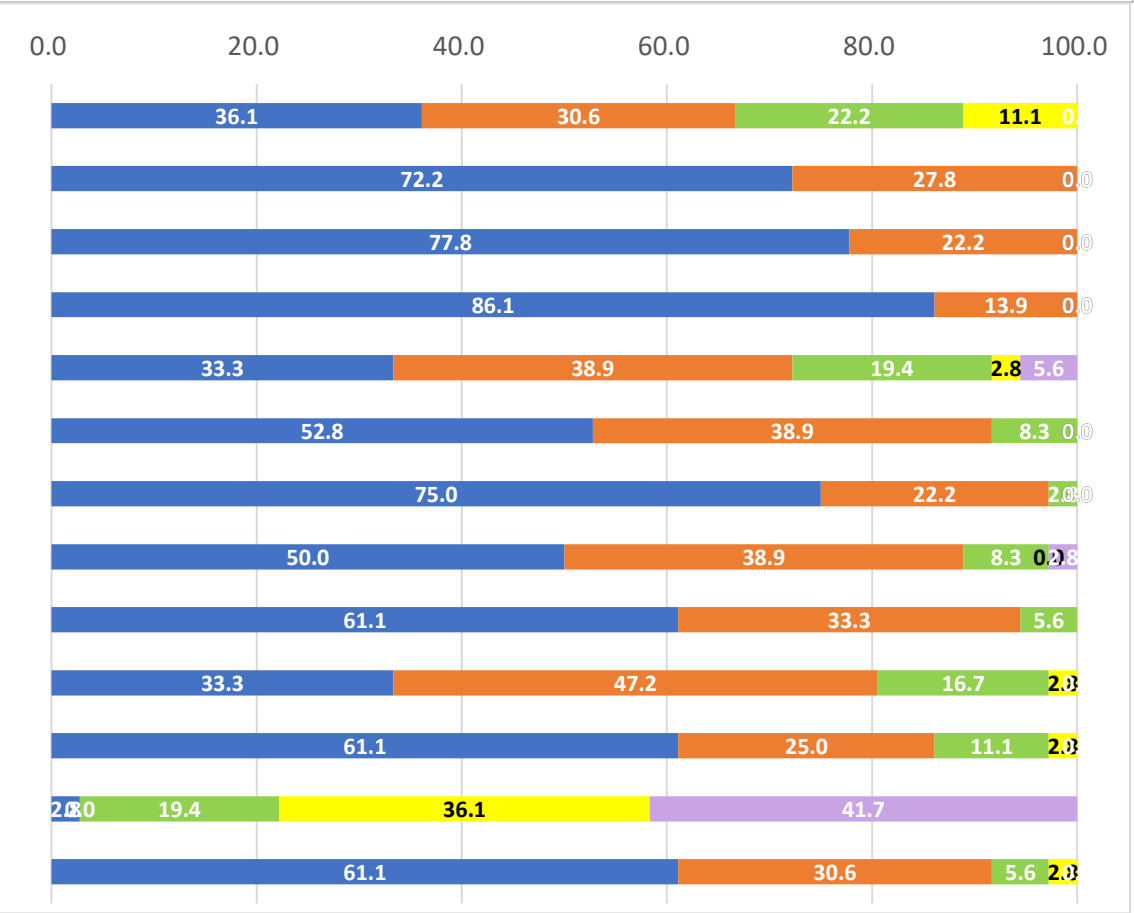
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH54700
科目名/ Course Title	自然神学 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	2	0	1	1	4
文学部	0	11	14	6	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	11	16	7	36

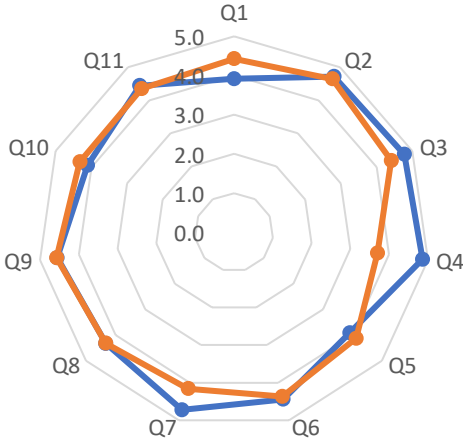
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.9	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

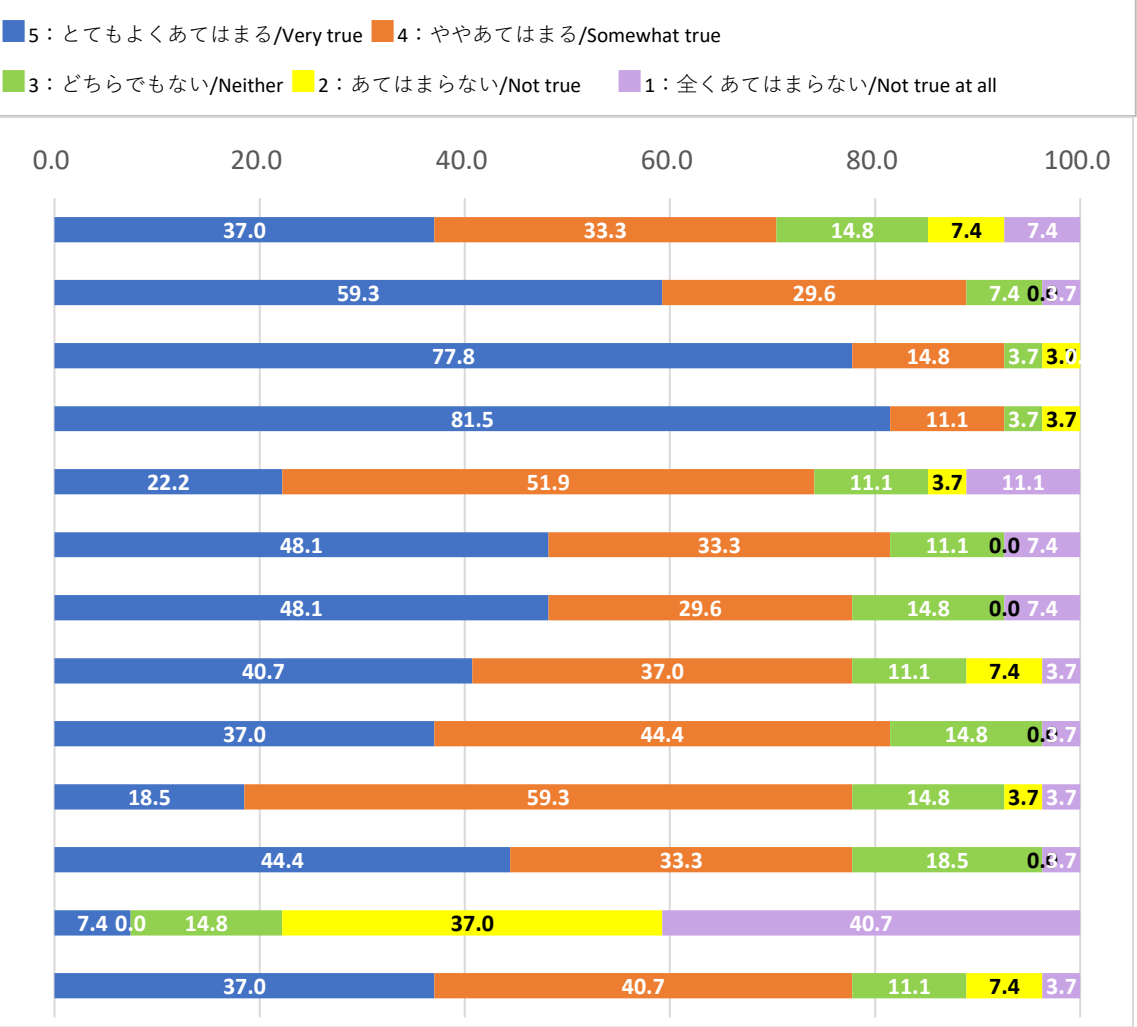
受講者数 Registered students: 48
回答者数 Number Answered: 27
回答率 Response rate: 56.3%
1016/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH55300
科目名/ Course Title	西洋倫理思想史 I
講師/ Instructor	

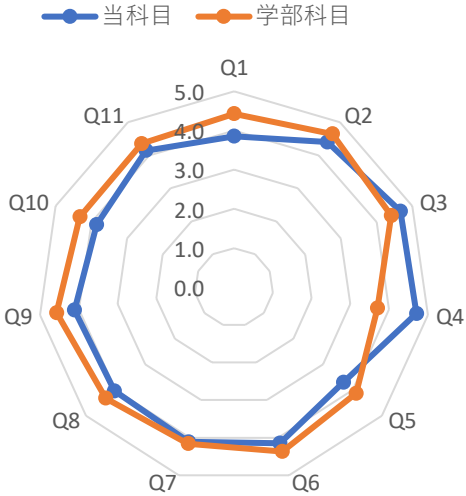
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	15	7	3	25
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	7	4	27

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.9	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

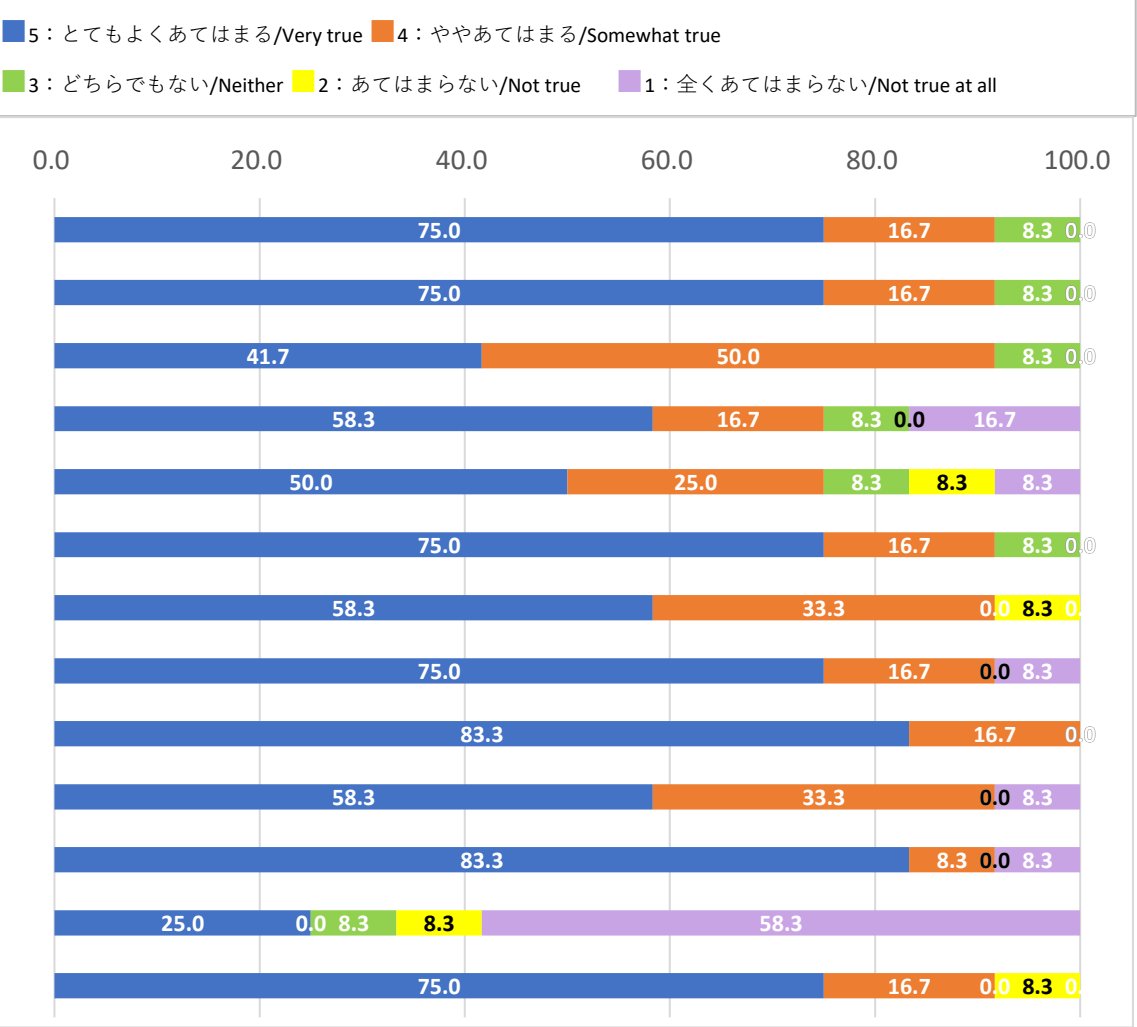
受講者数 Registered students: 27 回答率 Response rate: 44.4%
回答者数 Number Answered: 12 1319/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH56400
科目名/ Course Title	現代哲学A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

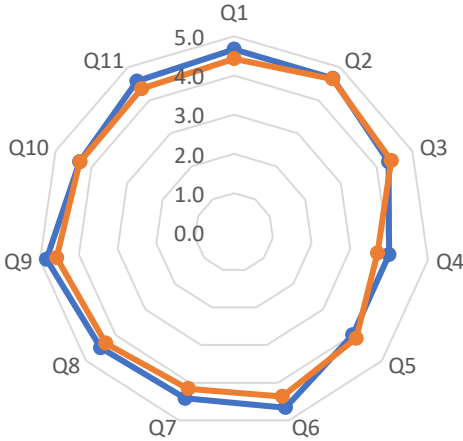
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	2	6	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	7	3	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

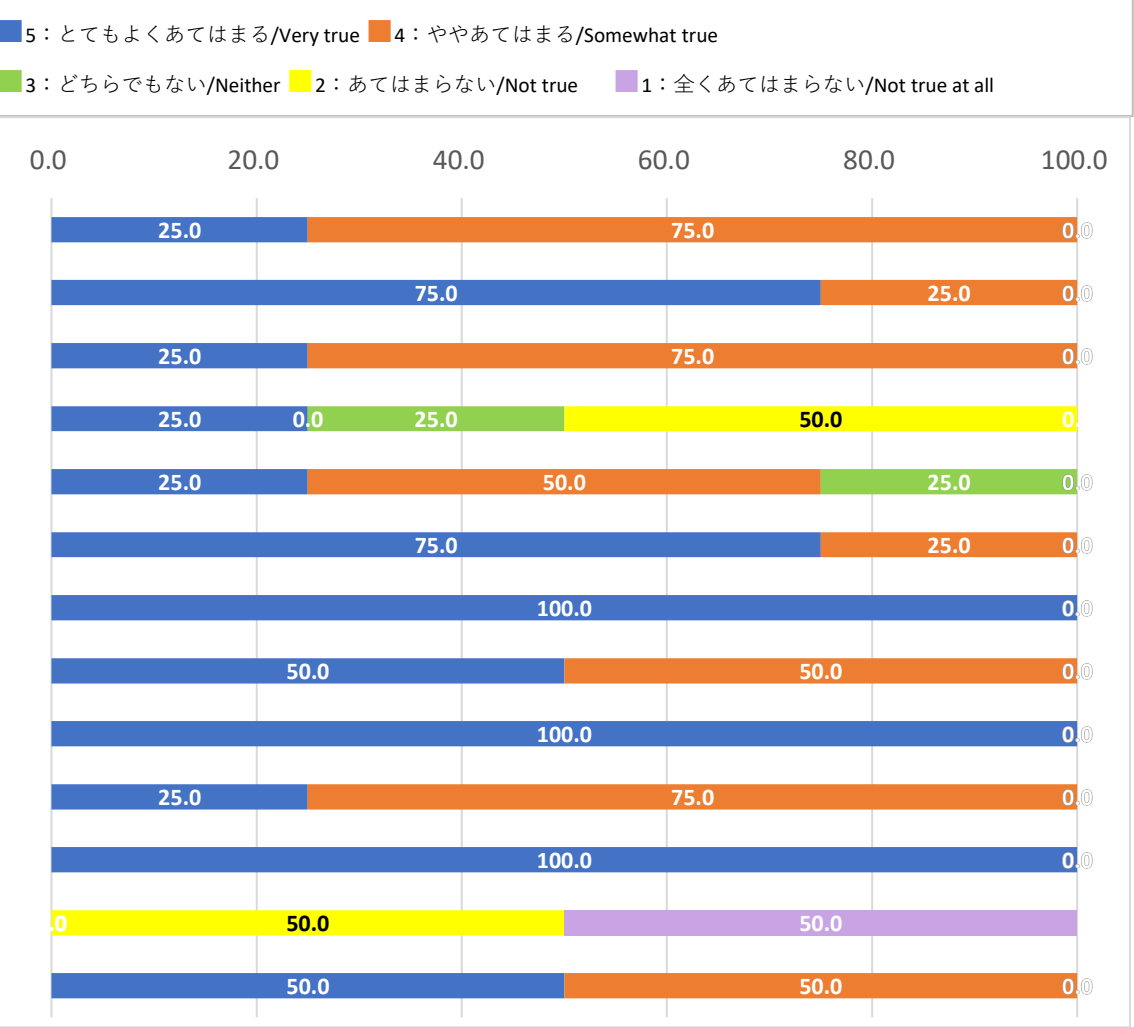
受講者数 Registered students: 25
回答率 Response rate: 16.0%
回答者数 Number Answered: 4
2095/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH56500
科目名/ Course Title	現代哲学B
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

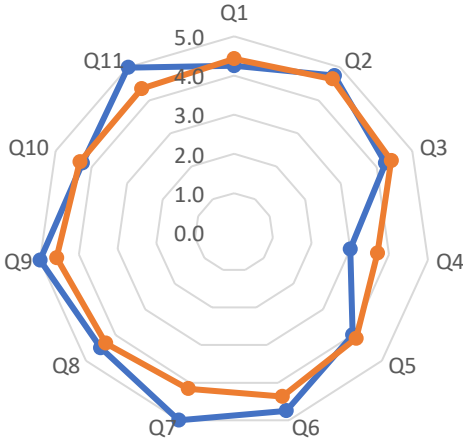
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 24
回答率 Response rate: 58.3%
回答者数 Number Answered: 14
971/2212科目

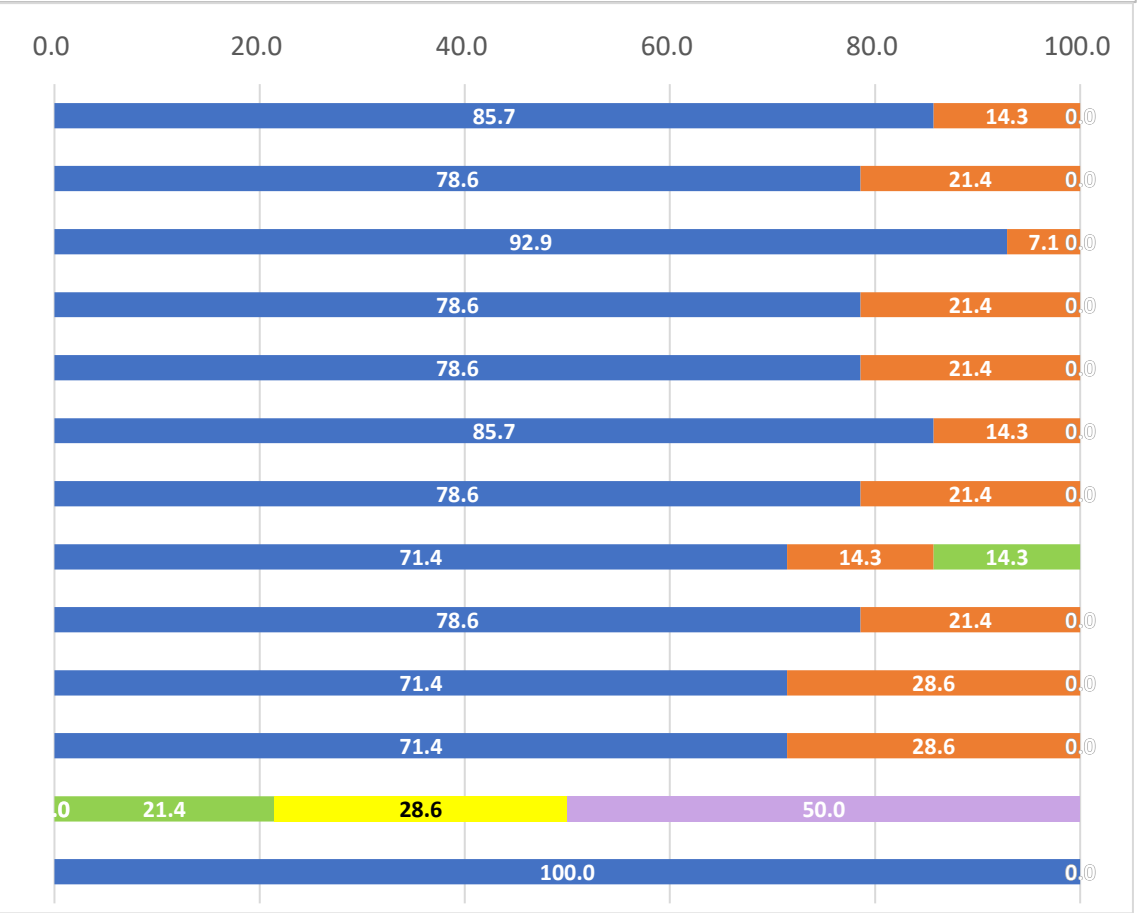
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69500
科目名/ Course Title	政治哲学 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	4	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	3	0	0	3
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	5	14

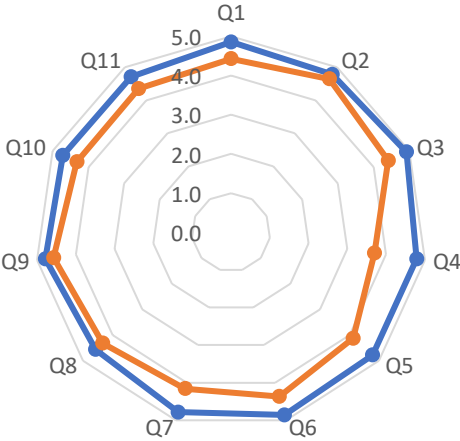
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	5.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

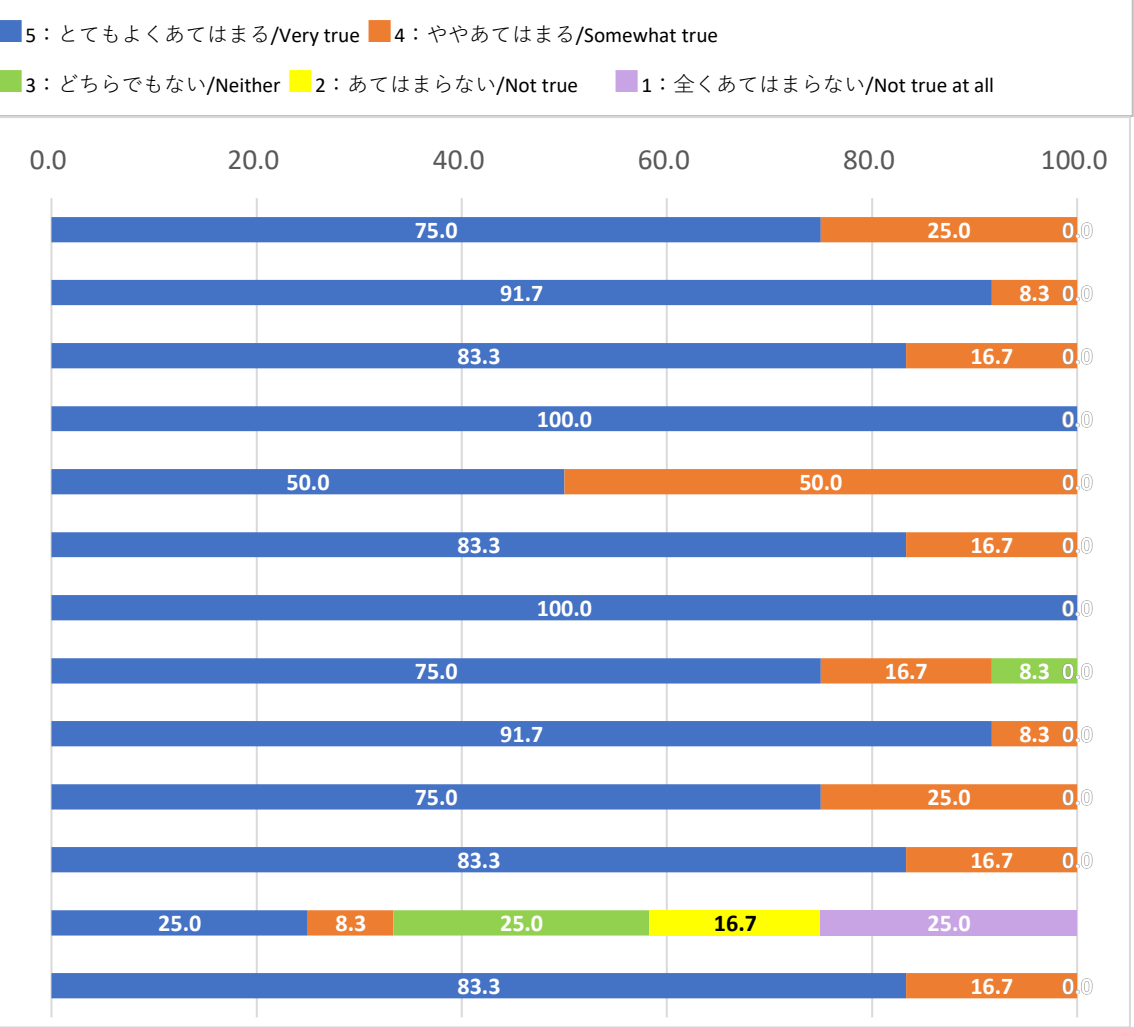
受講者数 Registered students: 21
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 57.1%
987/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH69800
科目名/ Course Title	応用倫理学Ⅱ
講師/ Instructor	

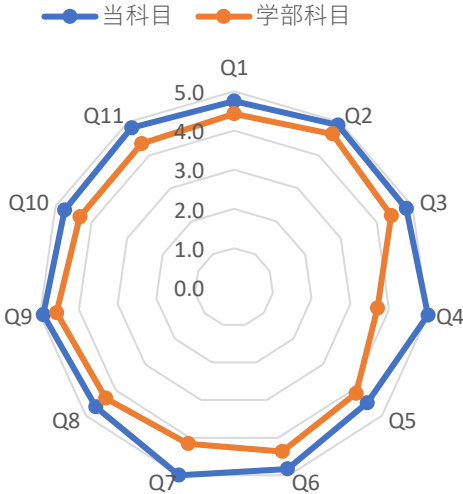
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	3	8	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	3	8	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

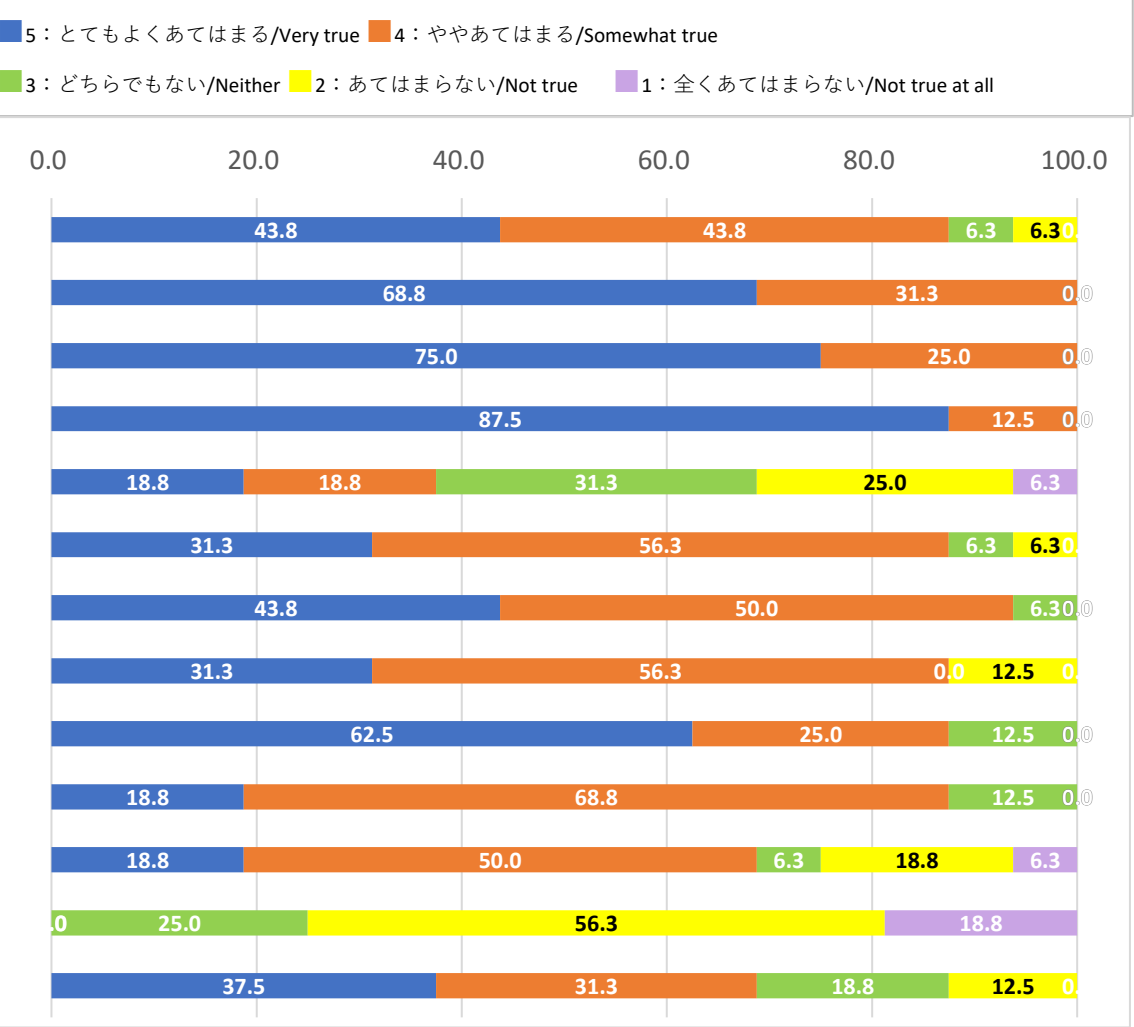
受講者数 Registered students: 86
回答者数 Number Answered: 16
回答率 Response rate: 18.6%
2041/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH70700
科目名/ Course Title	演習文献講読 I
講師/ Instructor	

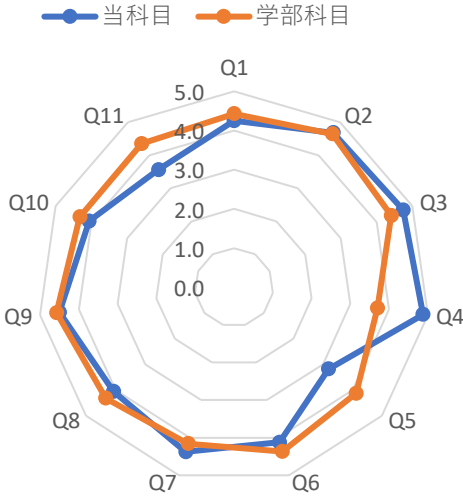
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	6	6	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	6	6	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.2	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.6	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

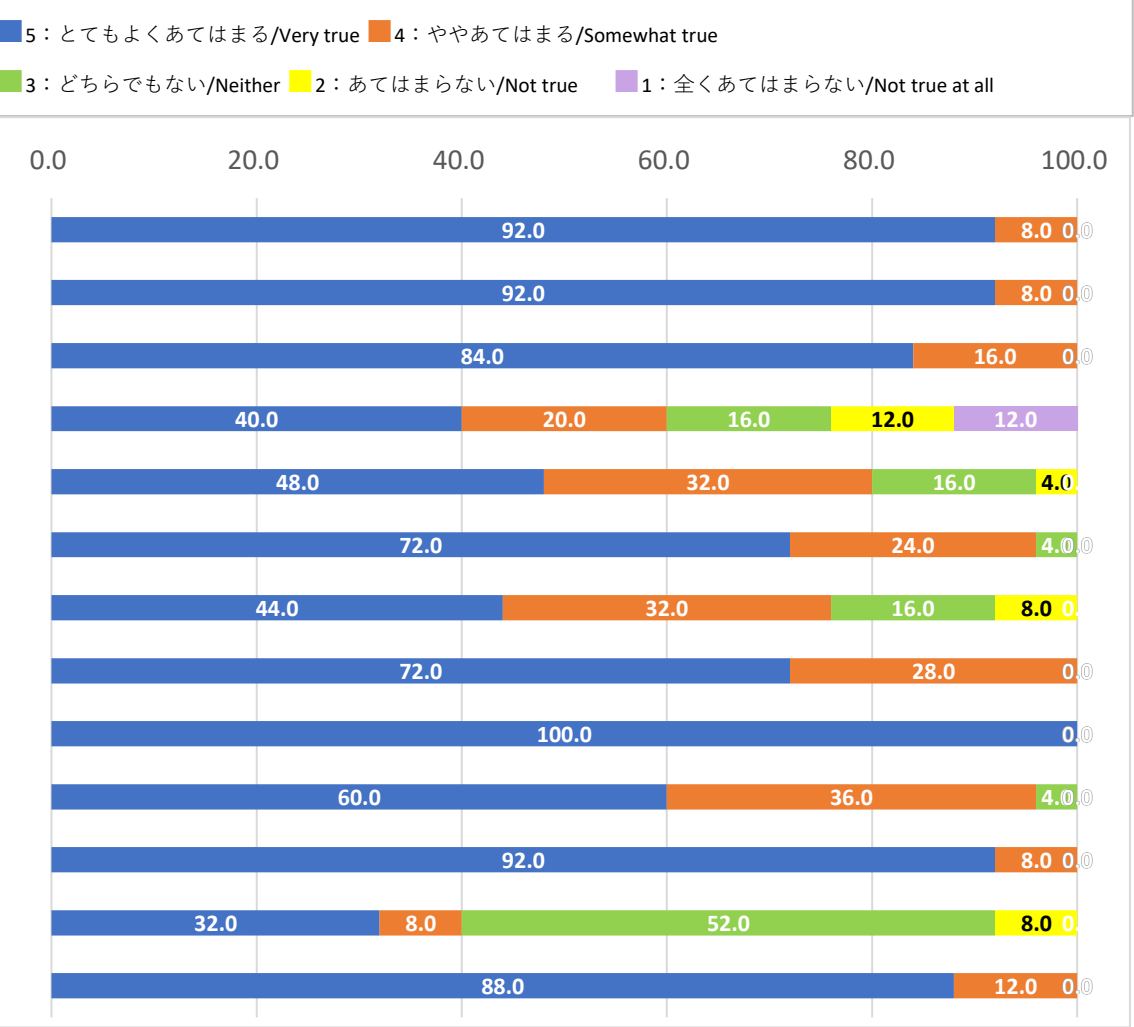
受講者数 Registered students: 30
回答率 Response rate: 83.3%
回答者数 Number Answered: 25
402/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/ Registration CD	HPH71600
科目名/ Course Title	ギリシア語 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

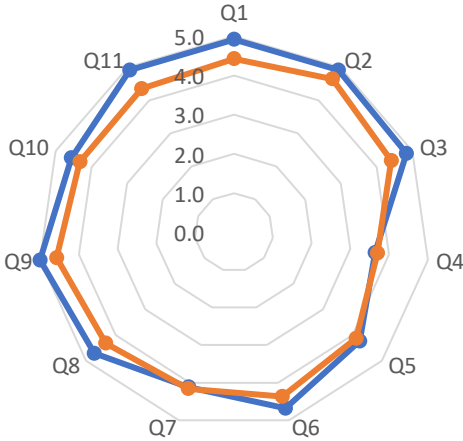
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	9	5	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	1	1	2
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	1	2	4
総合グローバル学部	2	0	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	2	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	3	10	9	3	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

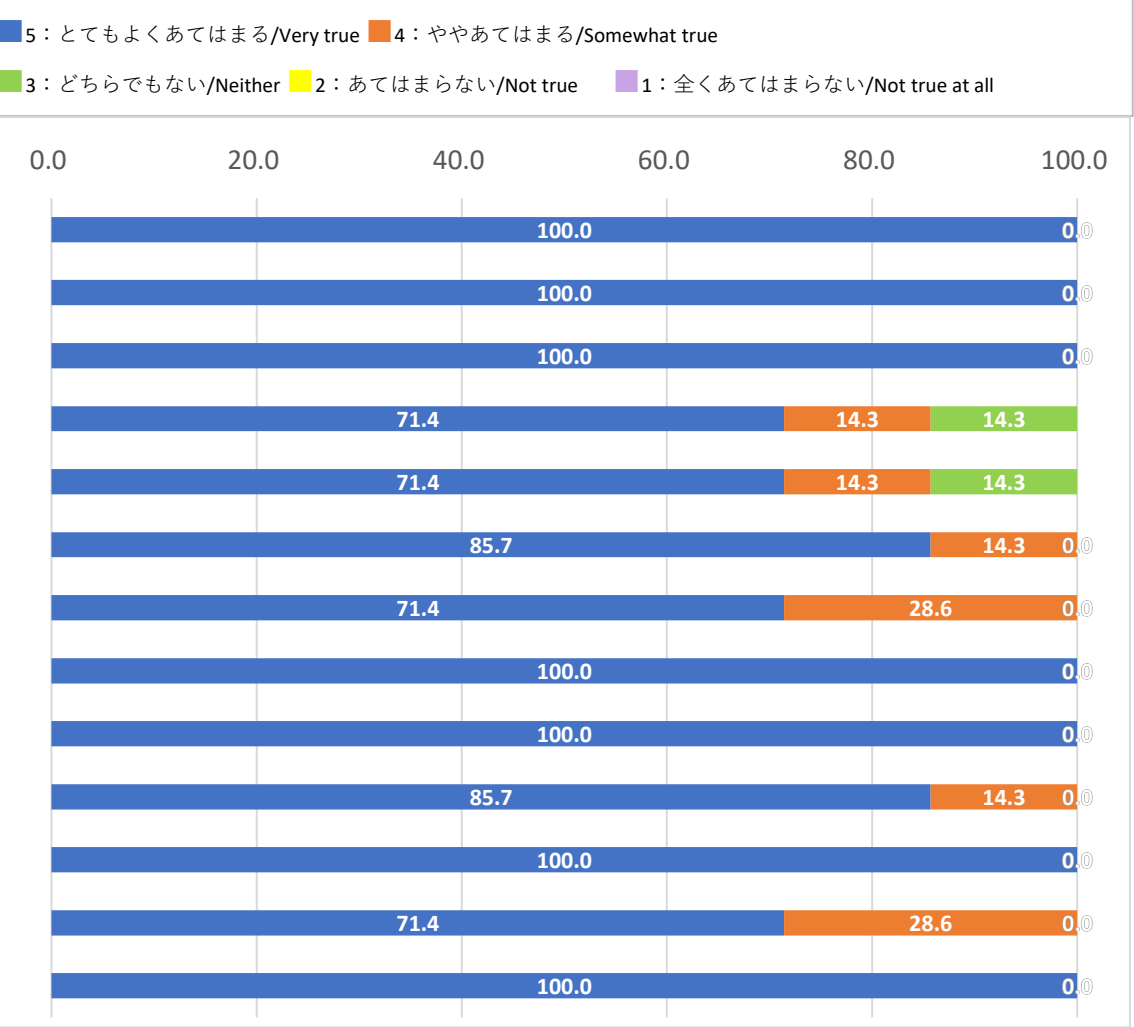
受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 43.8%
回答者数 Number Answered: 7
1339/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71800
科目名/ Course Title	ギリシア語Ⅲ
講師/Instructor	

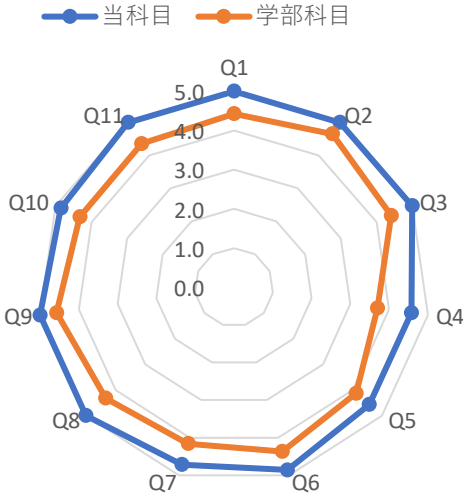
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	0	3	2	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.9	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.7	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

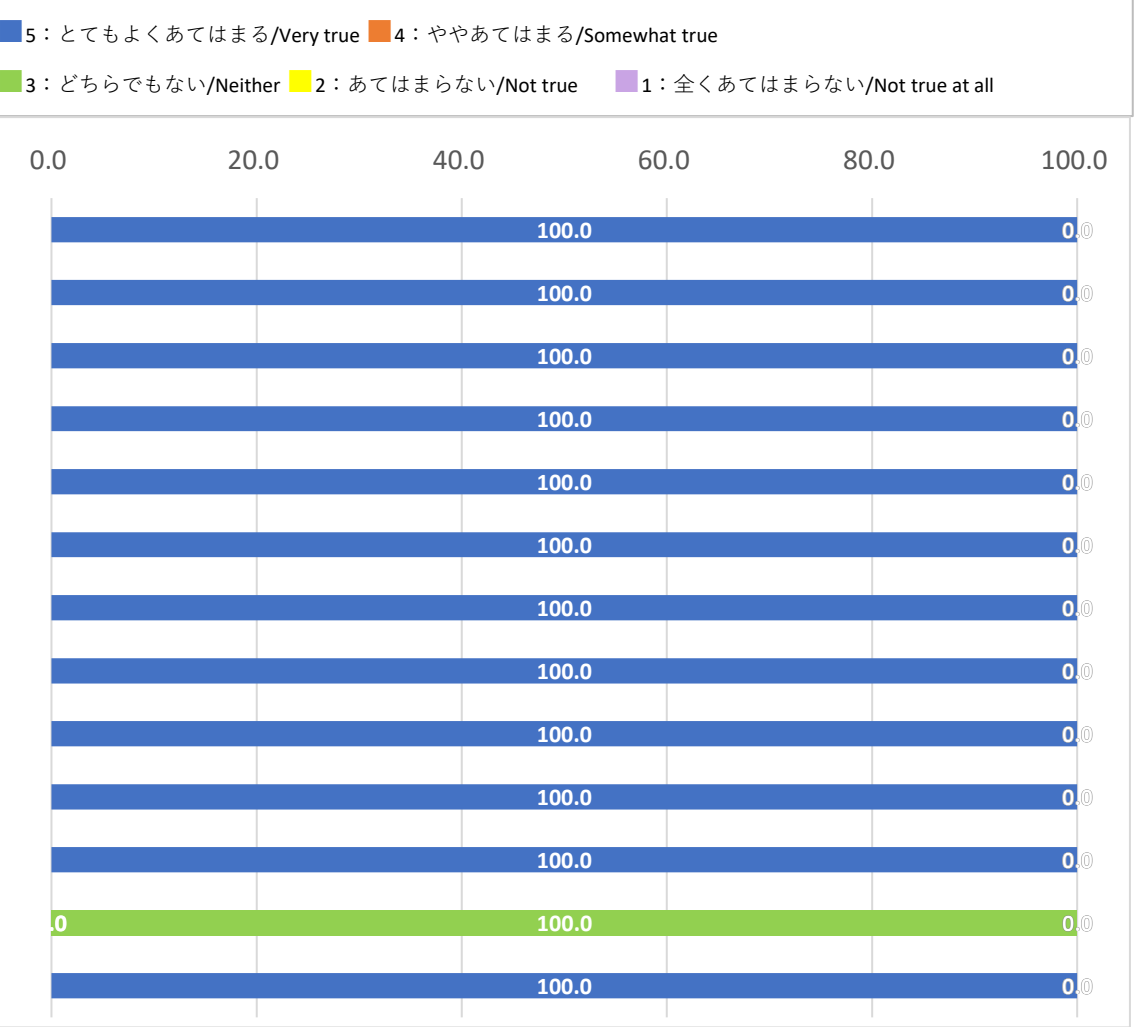
受講者数 Registered students: 5
回答率 Response rate: 20.0%
回答者数 Number Answered: 1
1992/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH72550
科目名/ Course Title	倫理学研究演習
講師/Instructor	

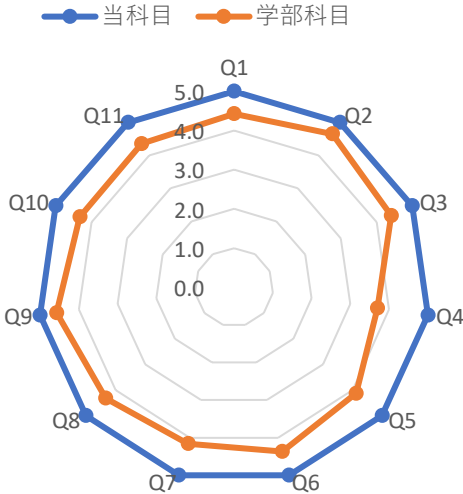
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	0	0	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	0	0	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

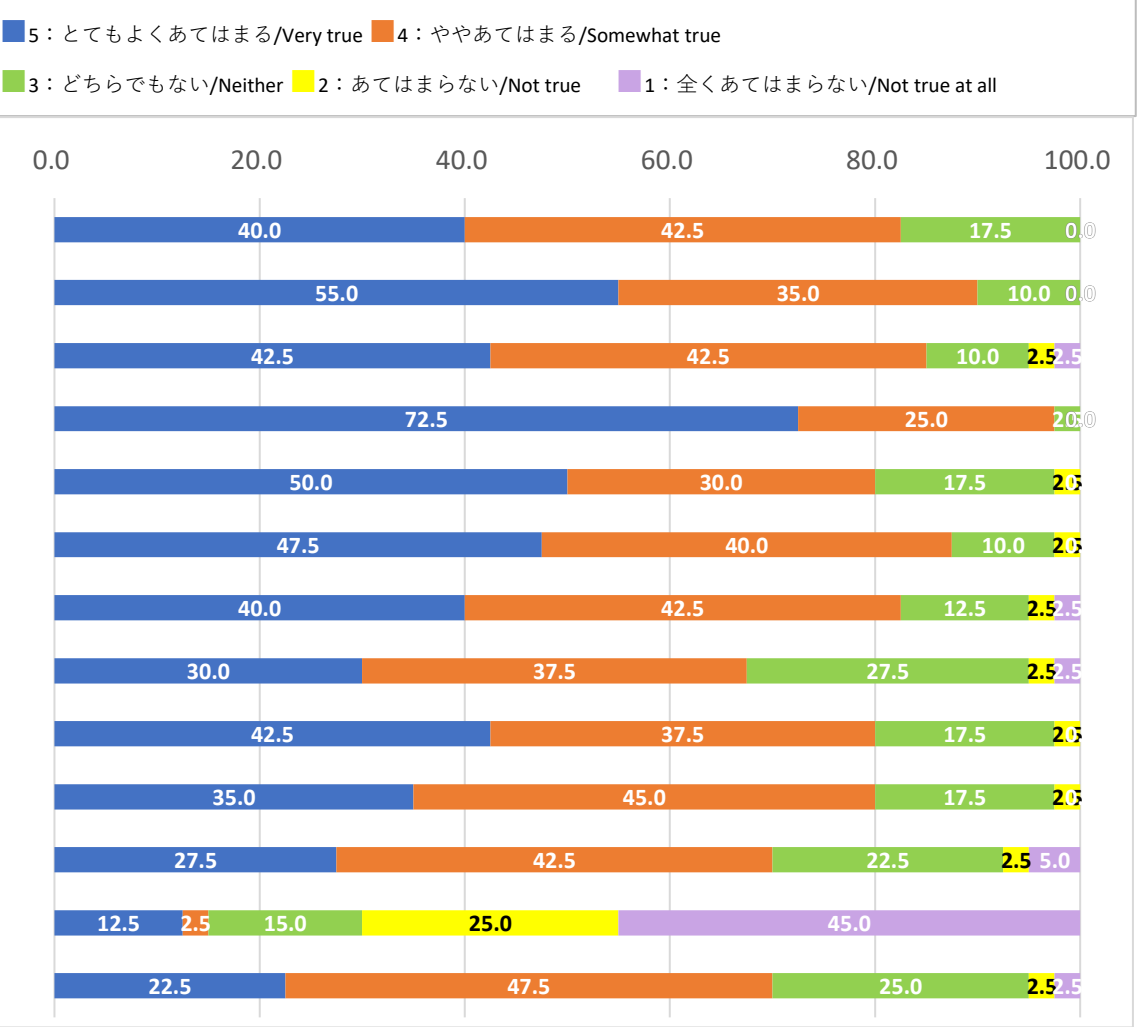
受講者数 Registered students: 75
回答率 Response rate: 53.3%
回答者数 Number Answered: 40
1077/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT10100
科目名/ Course Title	歴史学研究入門
講師/ Instructor	

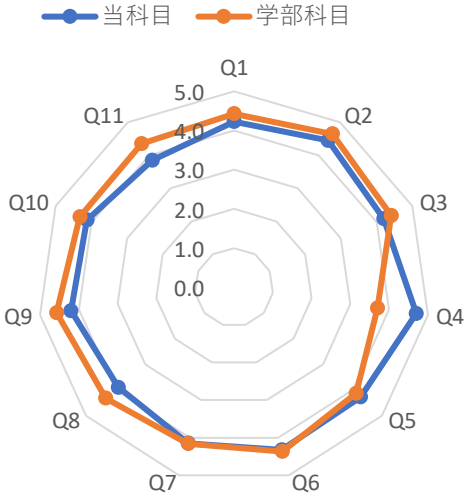
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	40	0	0	0	40
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	40	0	0	0	40

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	3.9	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.9	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

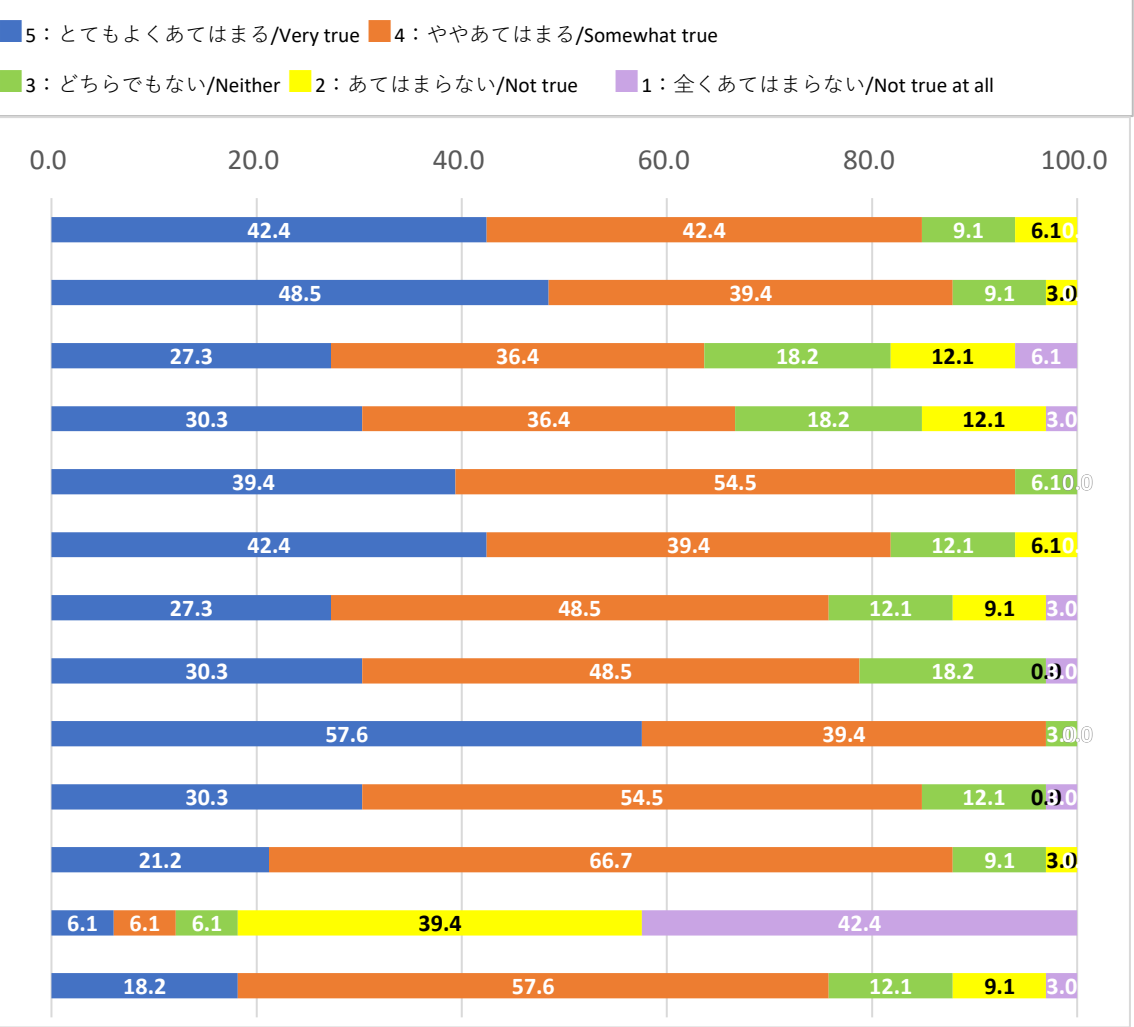
受講者数 Registered students: 76
回答率 Response rate: 43.4%
回答者数 Number Answered: 33
1356/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT20400
科目名/ Course Title	現代歴史学の課題
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

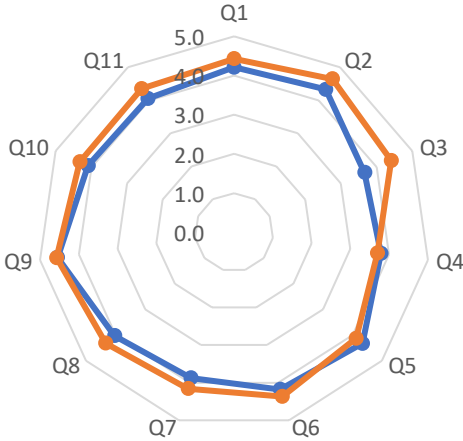
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	32	1	0	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	32	1	0	33

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	3.7	4.4
	Q4	3.8	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

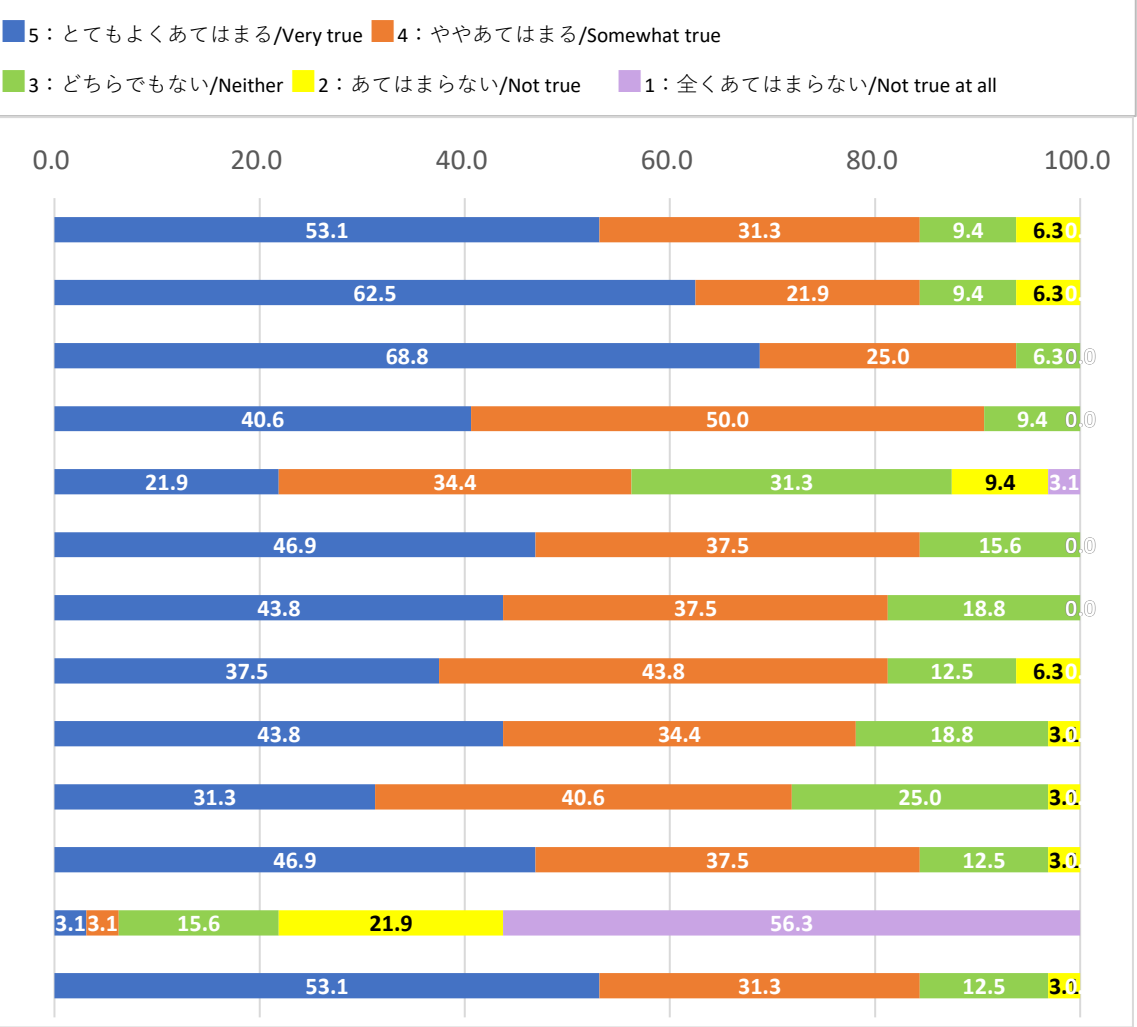
受講者数 Registered students: 112
回答者数 Number Answered: 32
回答率 Response rate: 28.6%
1742/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50010
科目名/ Course Title	アジア・日本史系概説 I（日本史）
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

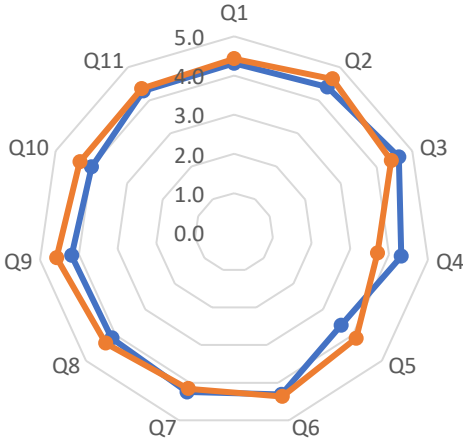
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	22	3	0	0	25
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	4	0	0	1	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	26	4	0	2	32

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

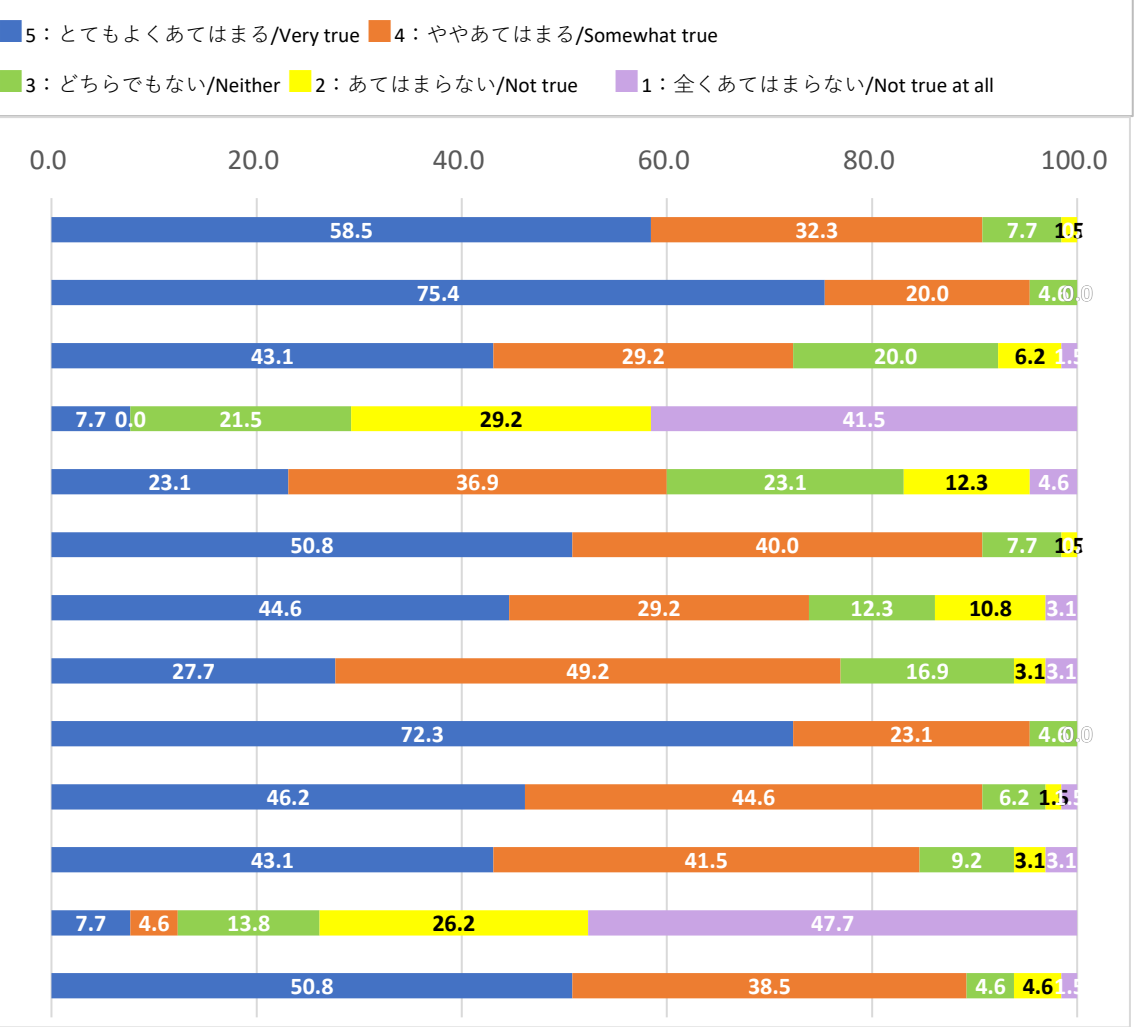
受講者数 Registered students: 79
回答率 Response rate: 82.3%
回答者数 Number Answered: 65
440/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50210
科目名/ Course Title	アジア・日本史系概説Ⅲ(東洋史)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

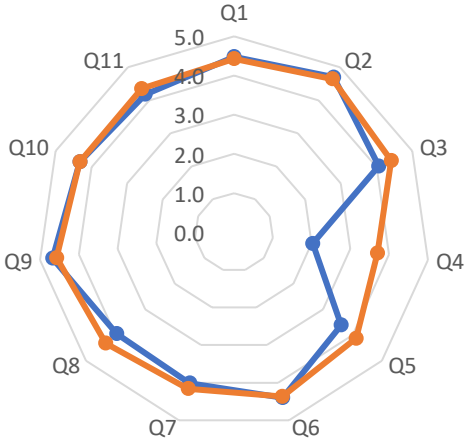
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	54	1	3	0	58
総合人間科学部	0	1	2	2	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	54	2	7	2	65

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	2.0	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

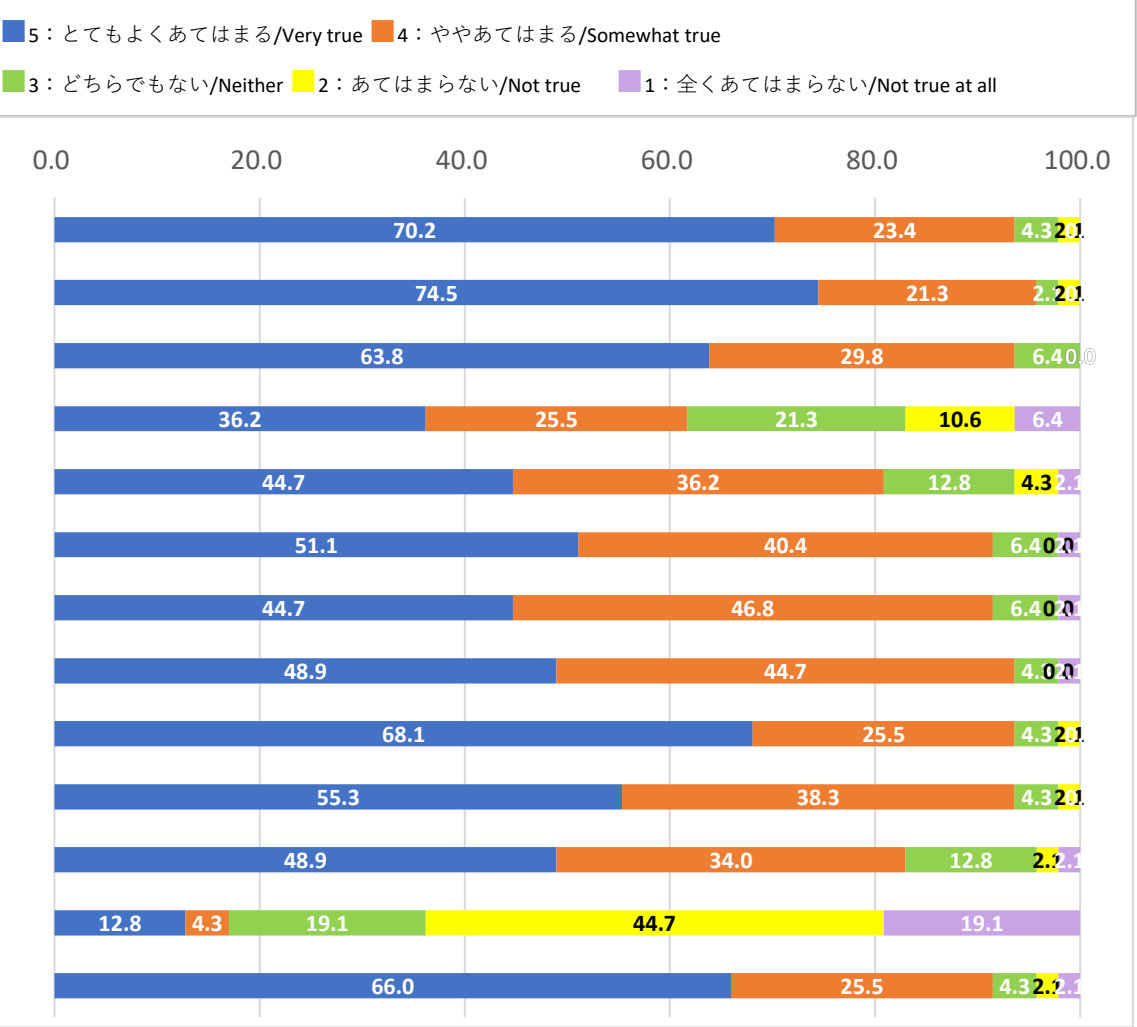
受講者数 Registered students: 98
回答者数 Number Answered: 47
回答率 Response rate: 48.0%
1239/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT50810
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説Ⅱ
講師/ Instructor	

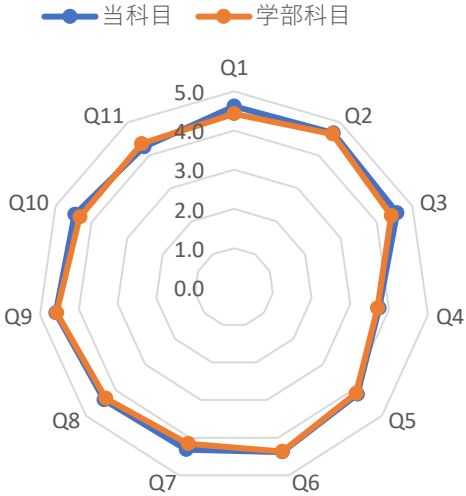
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	34	1	0	0	35
総合人間科学部	0	3	1	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	0	1
外国語学部	1	0	5	0	6
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	36	5	6	0	47

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.7	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

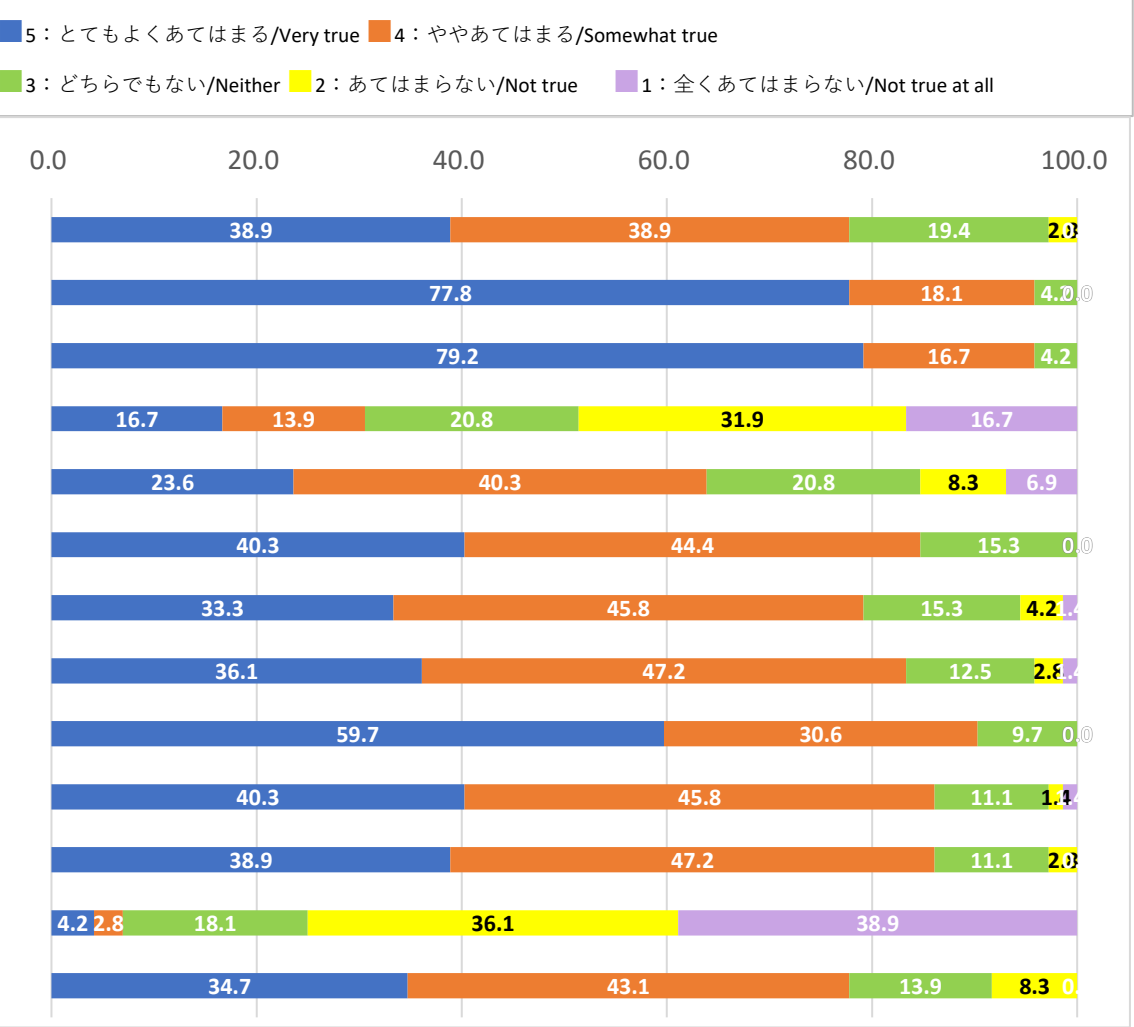
受講者数 Registered students: 102
回答者数 Number Answered: 72
回答率 Response rate: 70.6%
715/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51010
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説Ⅳ
講師/Instructor	

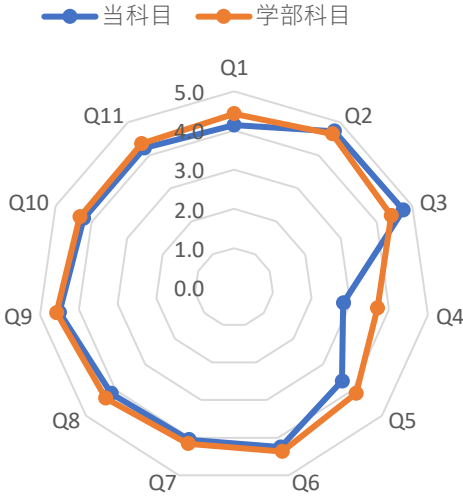
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	54	2	0	1	57
総合人間科学部	0	5	3	0	8
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	3	2	0	5
総合グローバル学部	1	0	0	1	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	55	10	5	2	72

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.8	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

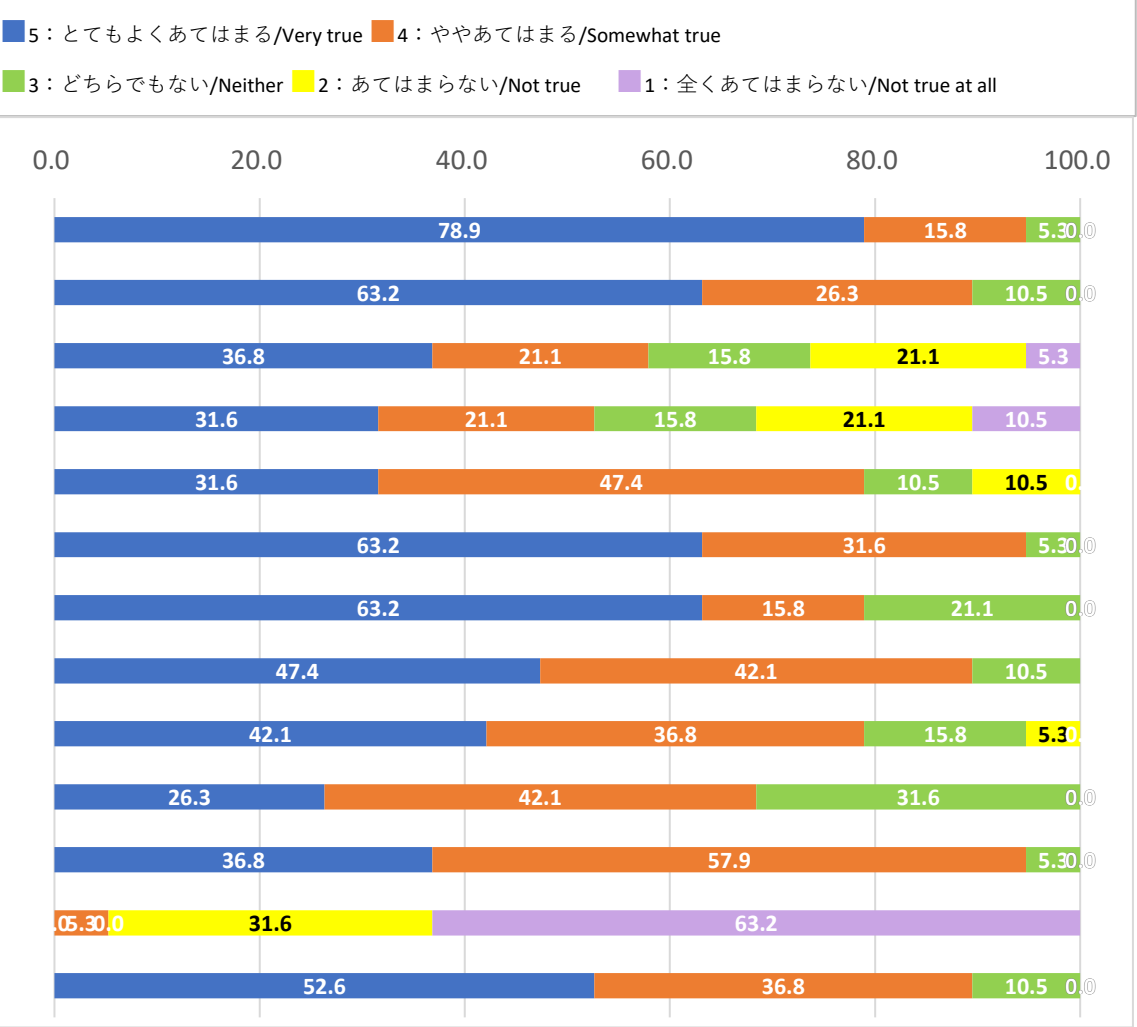
受講者数 Registered students: 79
回答者数 Number Answered: 19
回答率 Response rate: 24.1%
1885/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51310
科目名/ Course Title	超域史・隣接学概説 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

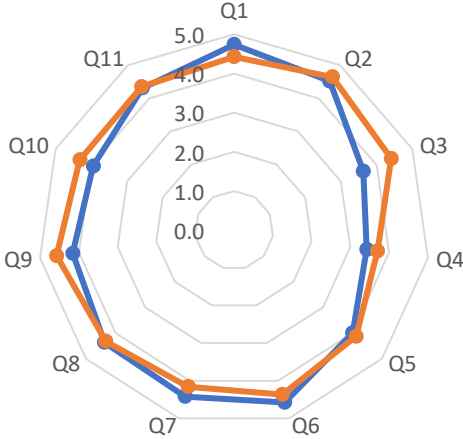
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	16	2	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	1	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	16	2	1	0	19

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	3.6	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

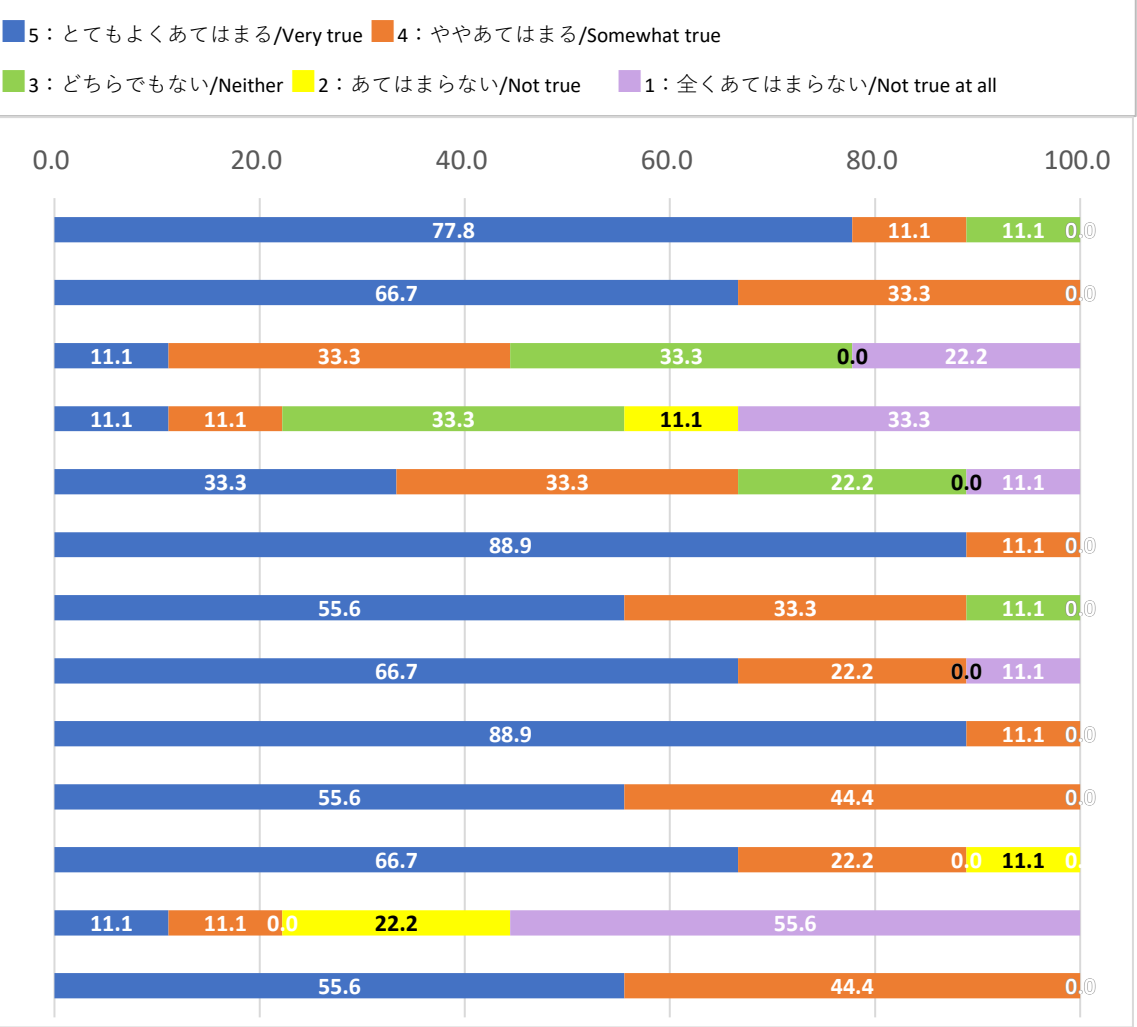
受講者数 Registered students: 17
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 52.9%
1088/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT51610
科目名/ Course Title	超域史・隣接学概説Ⅳ
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

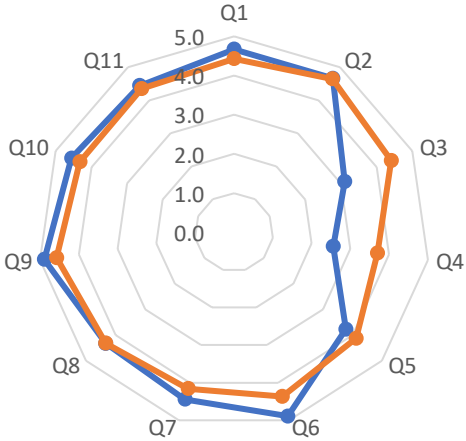
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	4	5	0	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	4	5	0	0	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.1	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

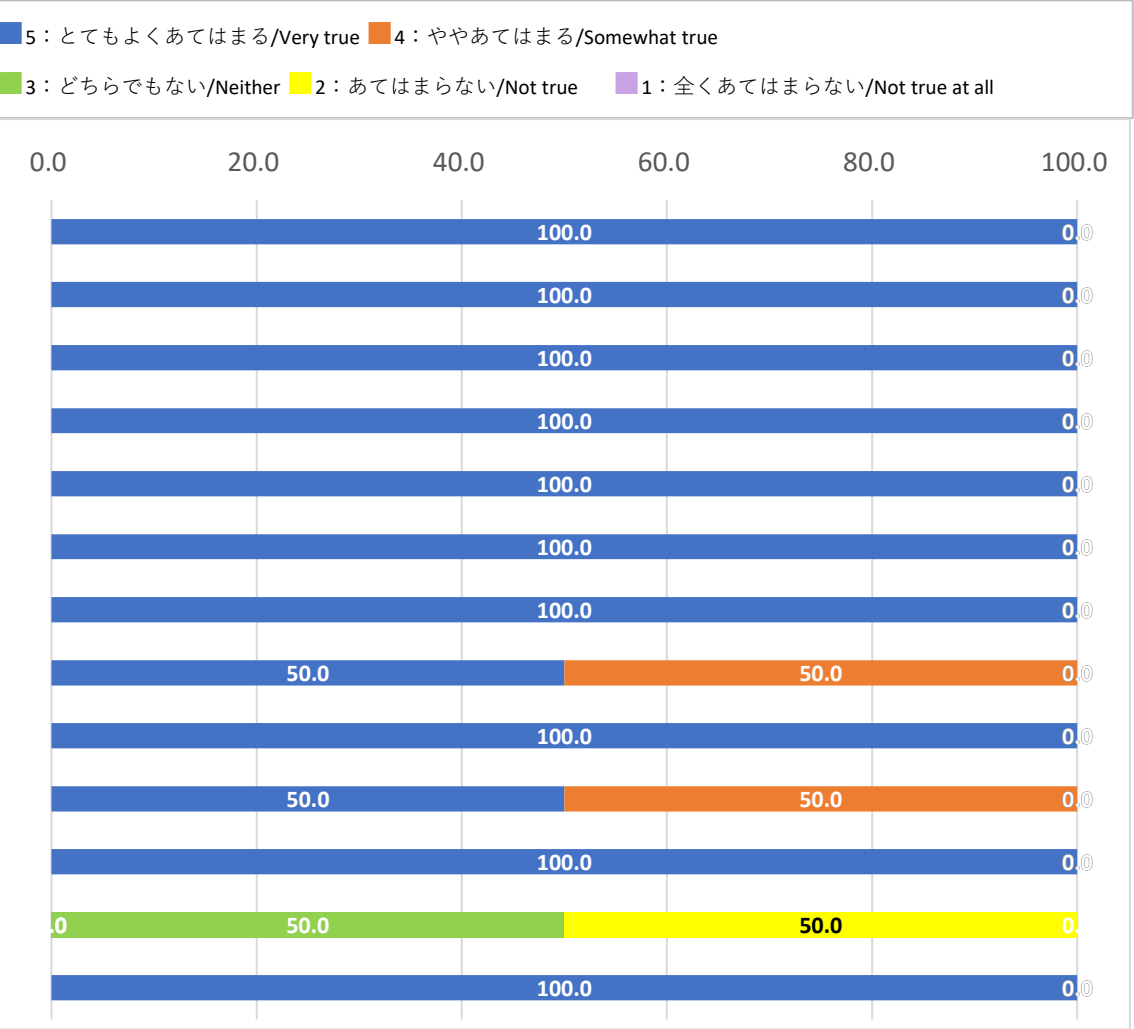
受講者数 Registered students: 6
回答率 Response rate: 33.3%
回答者数 Number Answered: 2
1578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT51910
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/ Instructor	

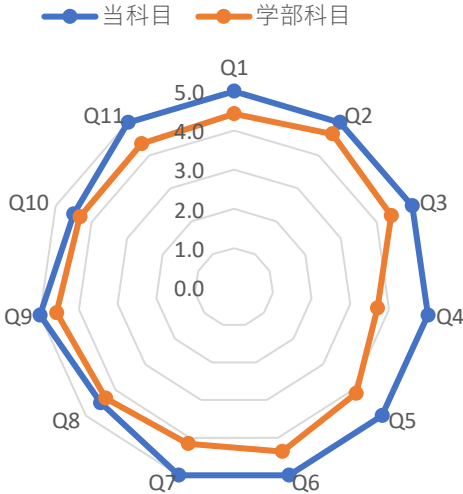
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

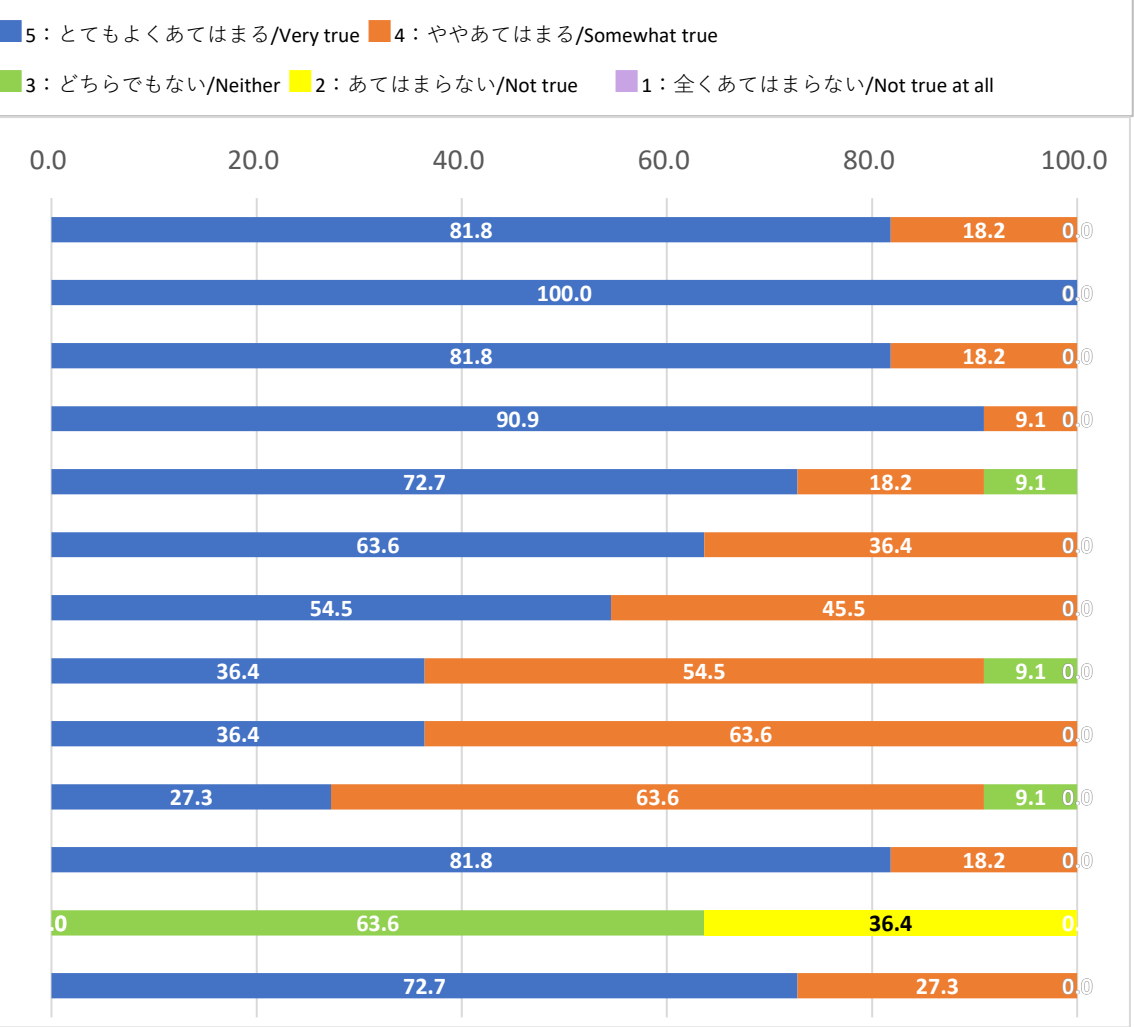
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 11
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51911
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

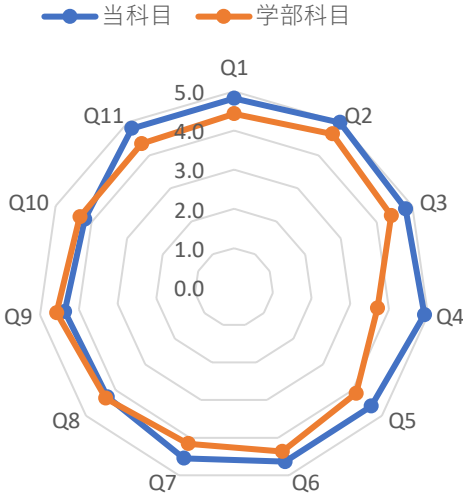
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	0	0	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

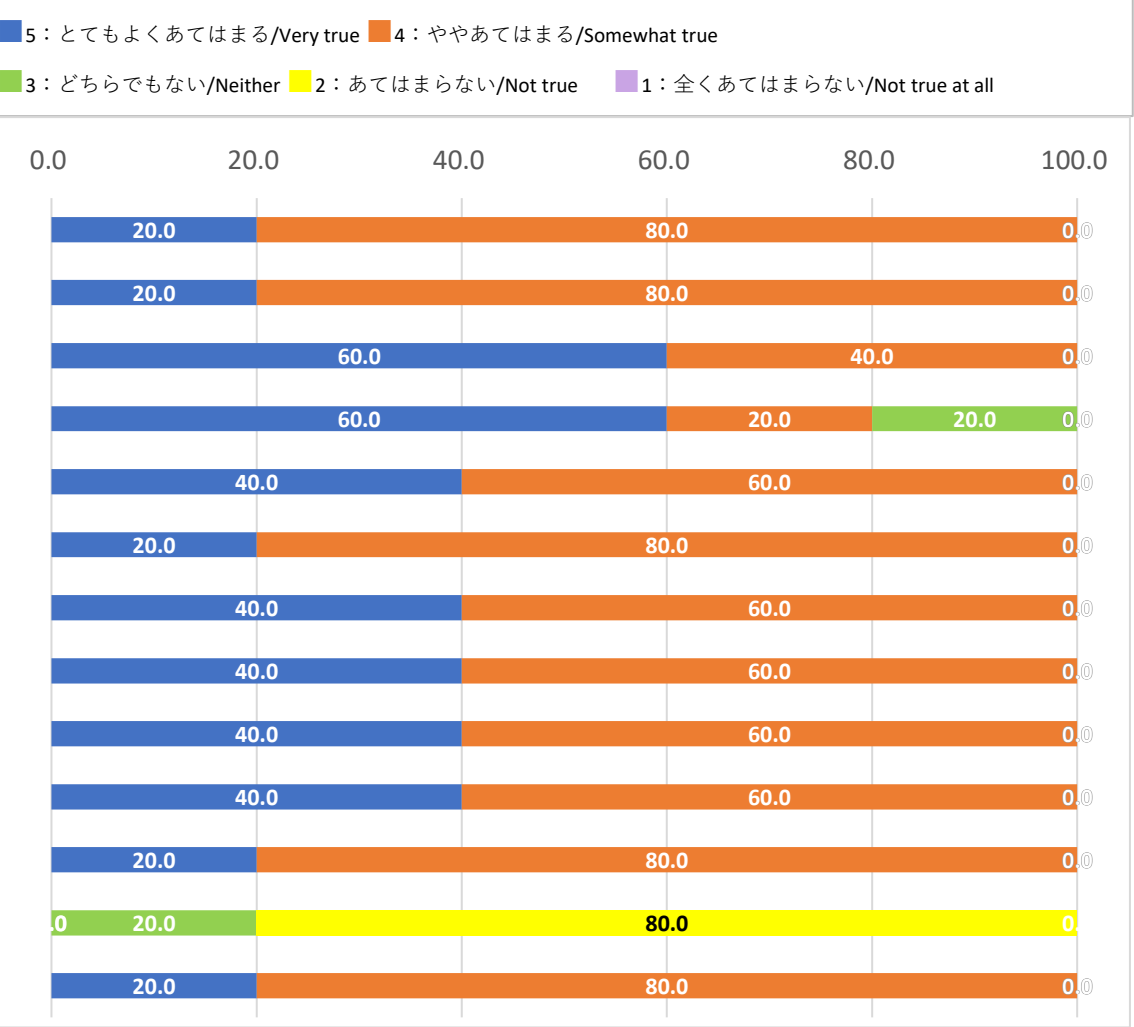
受講者数 Registered students: 11
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 45.5%
1293/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51913
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

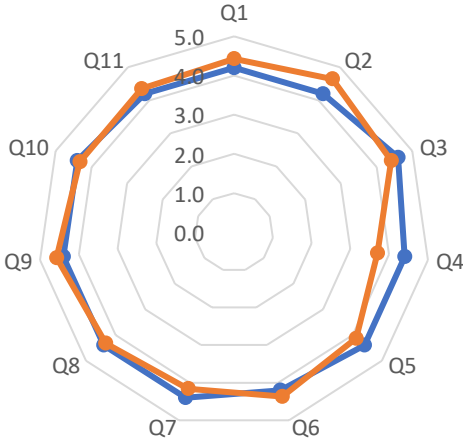
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

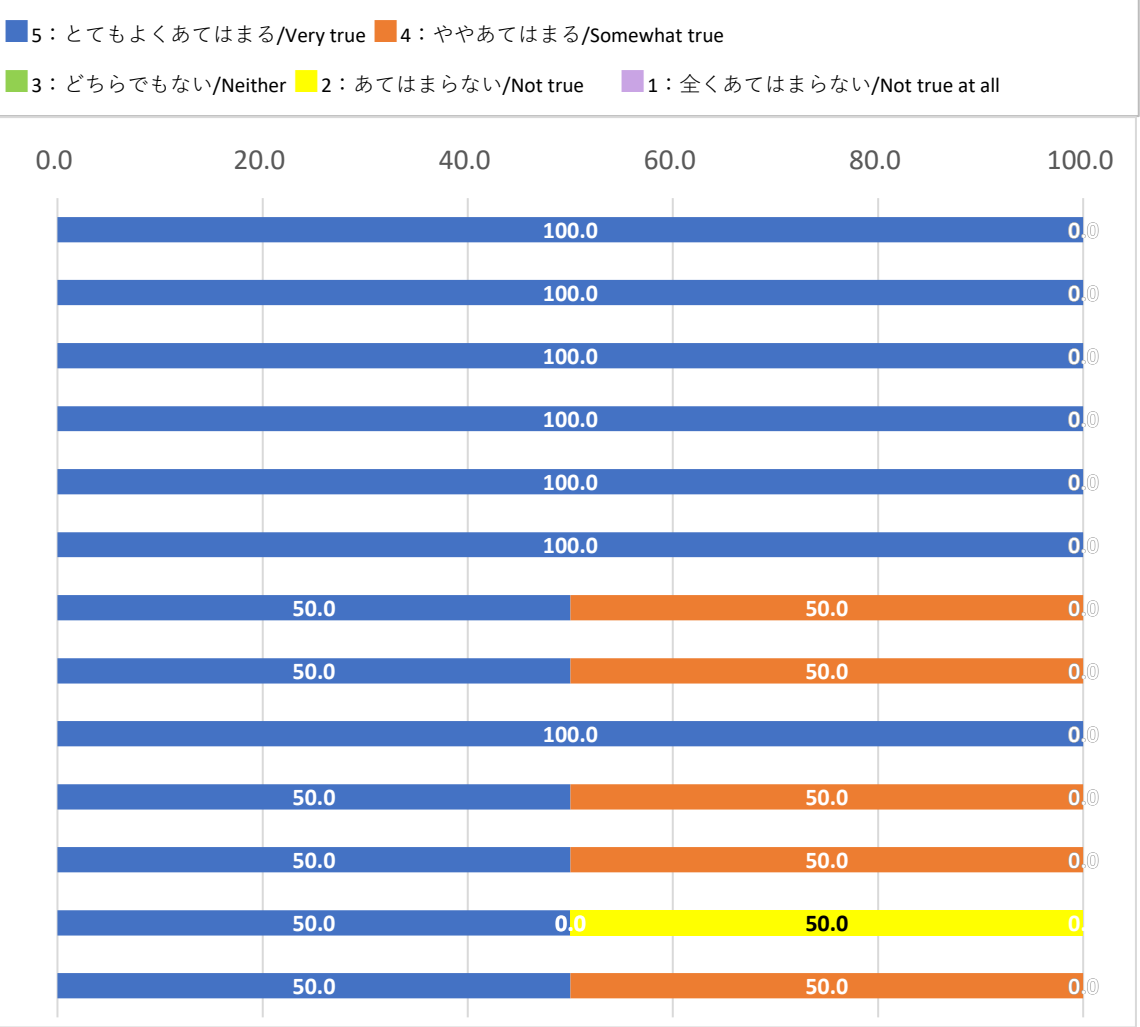
受講者数 Registered students: 6
回答者数 Number Answered: 2
回答率 Response rate: 33.3%
1578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51914
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

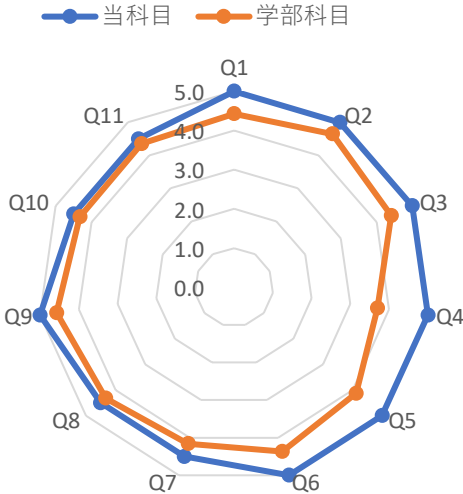
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 5
回答者数 Number Answered: 2

回答率 Response rate: 40.0%
1429/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51915
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

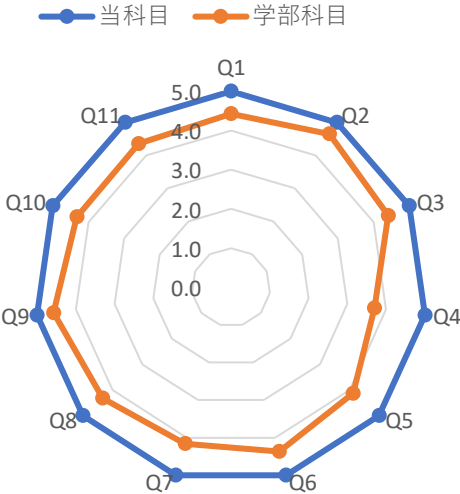
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 6
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 83.3%
402/2212科目

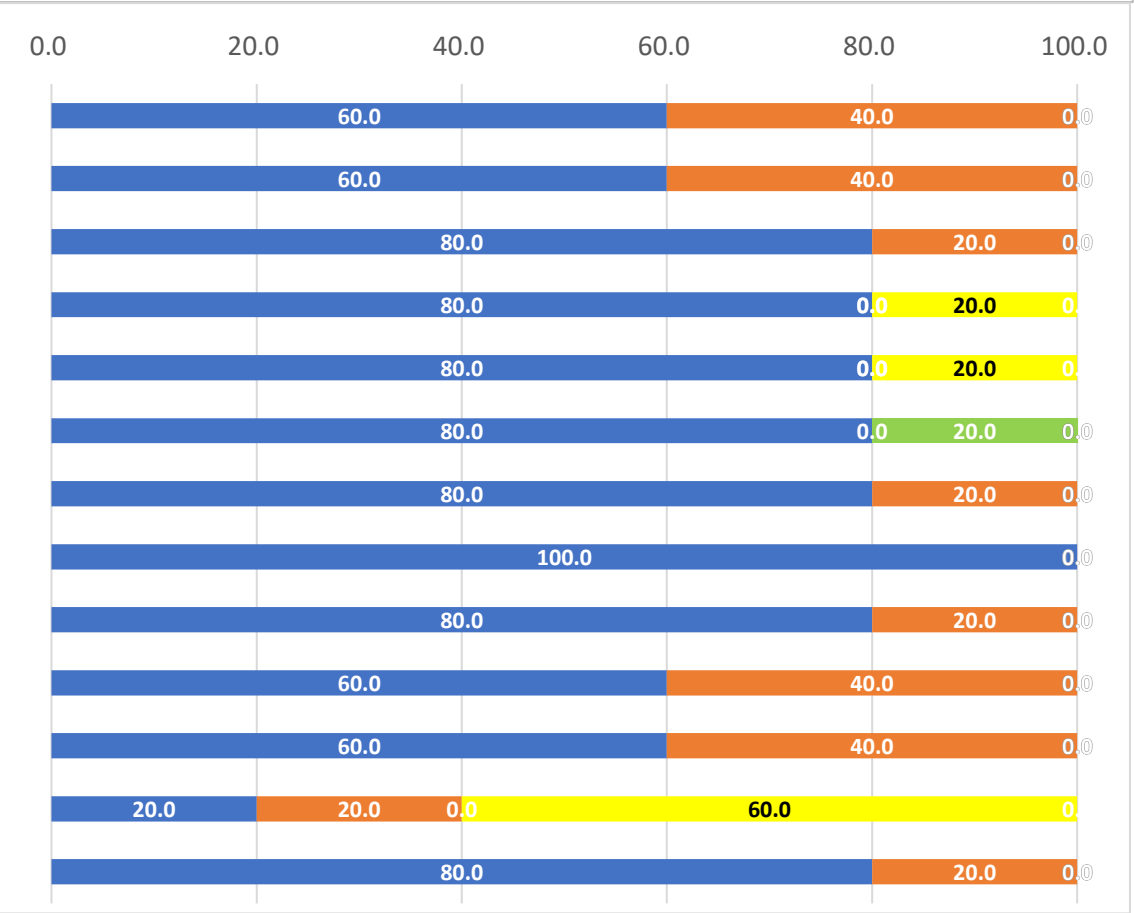
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52010
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

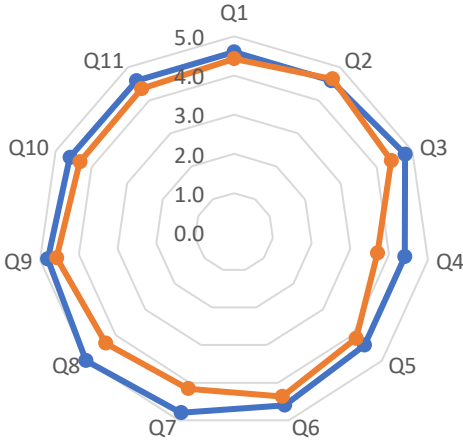
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.8	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

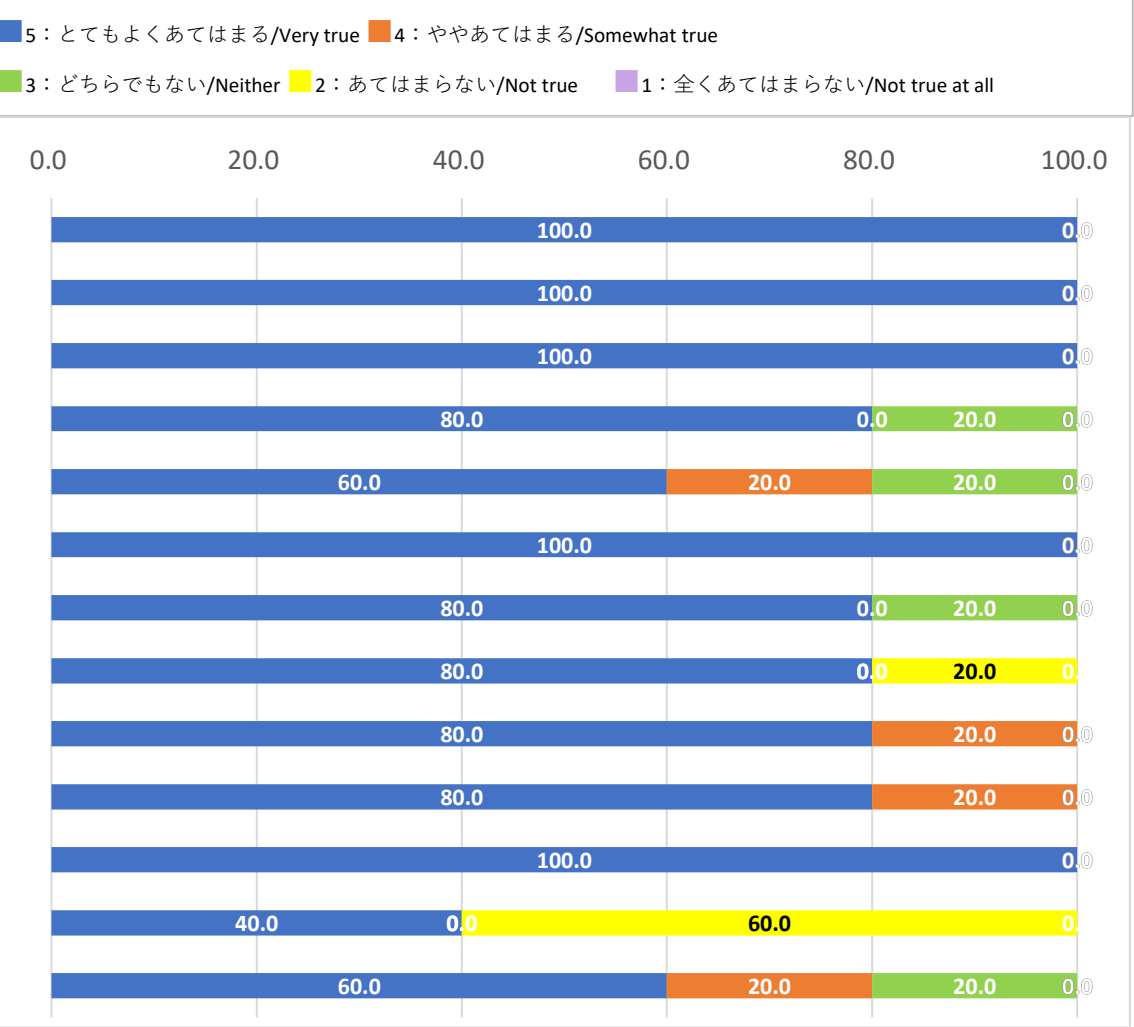
受講者数 Registered students: 10
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 5
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52011
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/ Instructor	

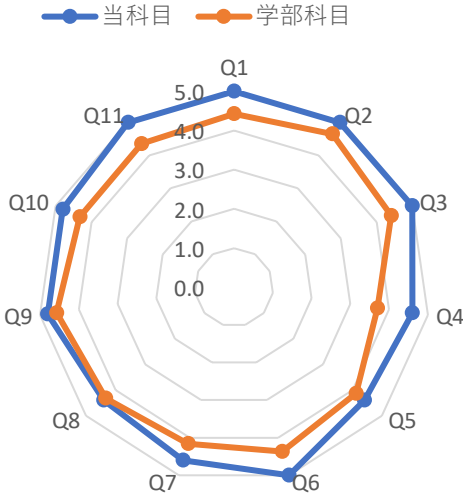
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

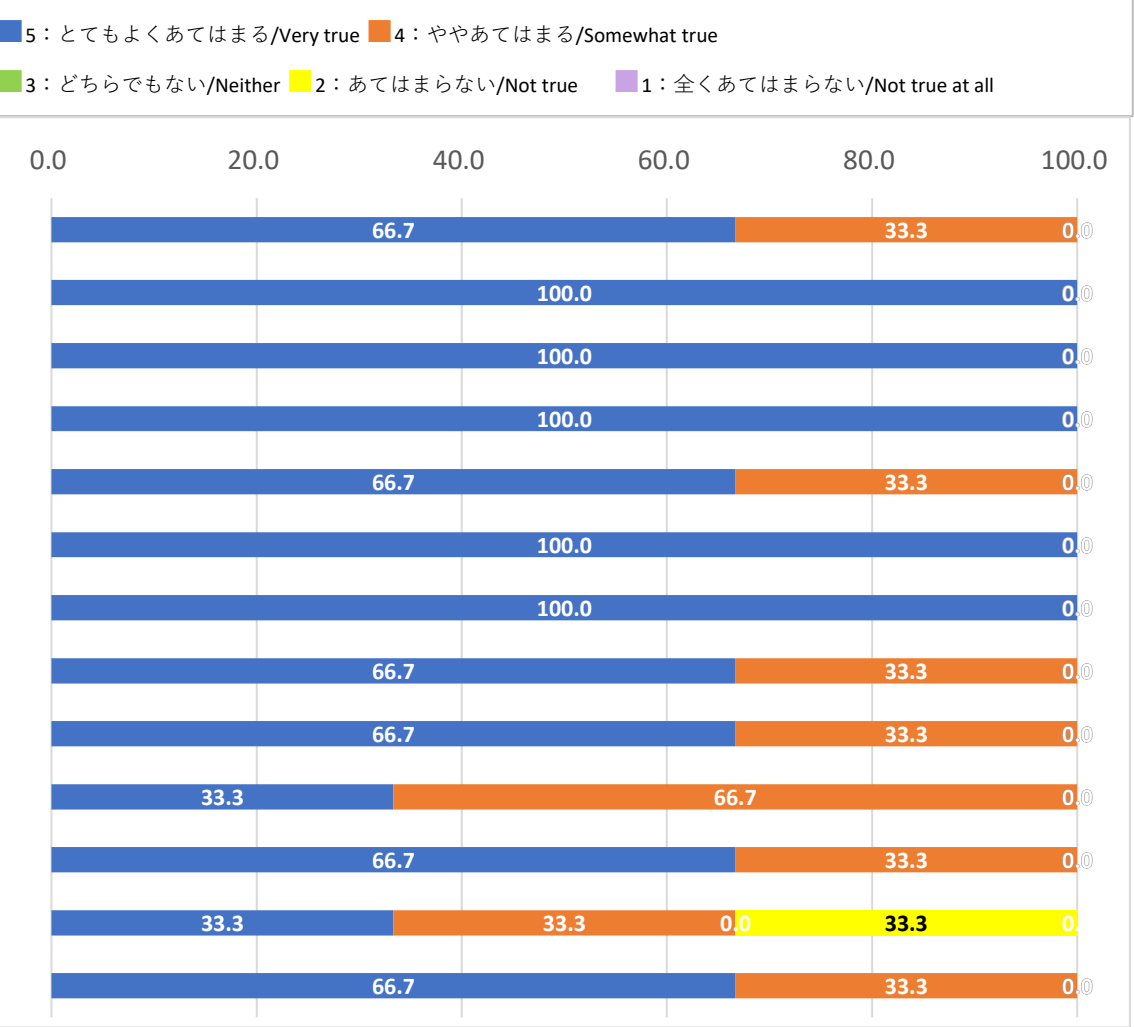
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 37.5%
回答者数 Number Answered: 3
1489/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52012
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/ Instructor	

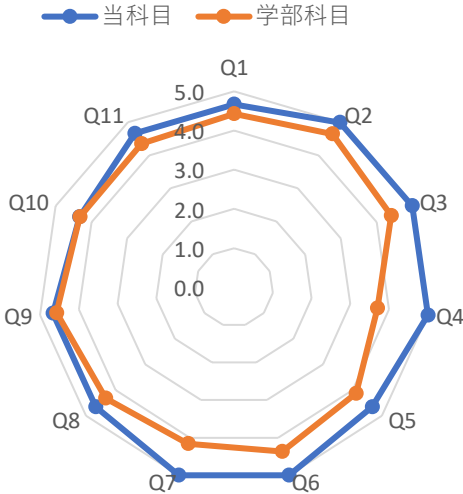
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

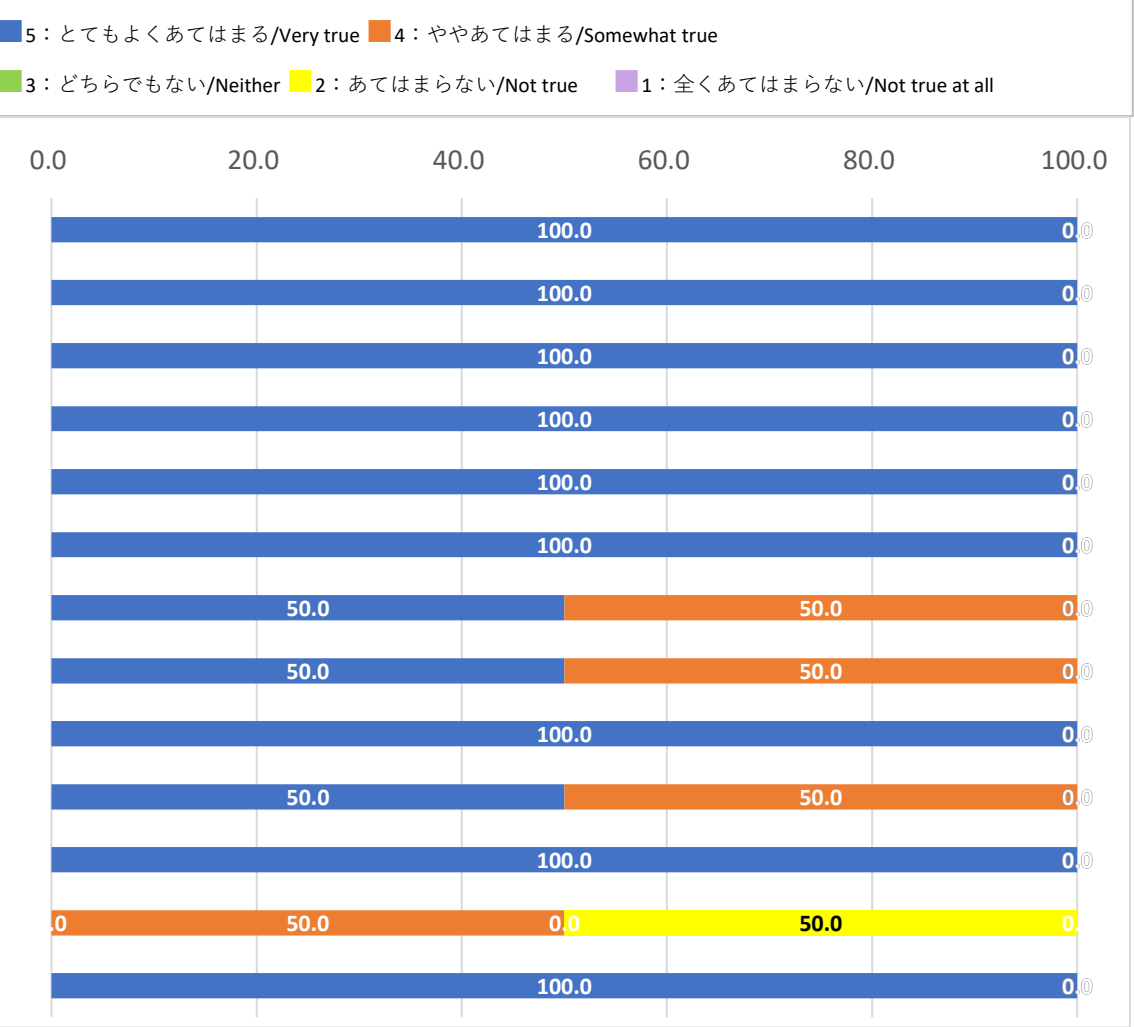
受講者数 Registered students: 6
回答者数 Number Answered: 2
回答率 Response rate: 33.3%
1578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52013
科目名/ Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/ Instructor	

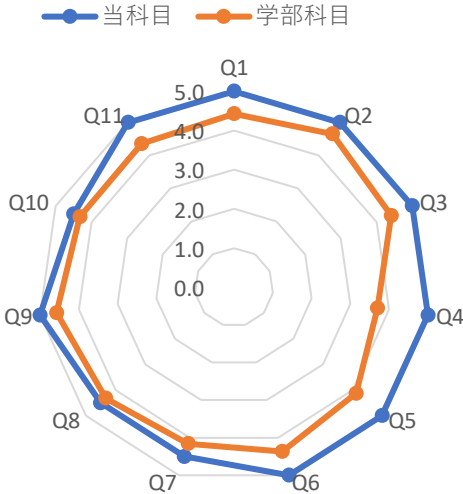
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

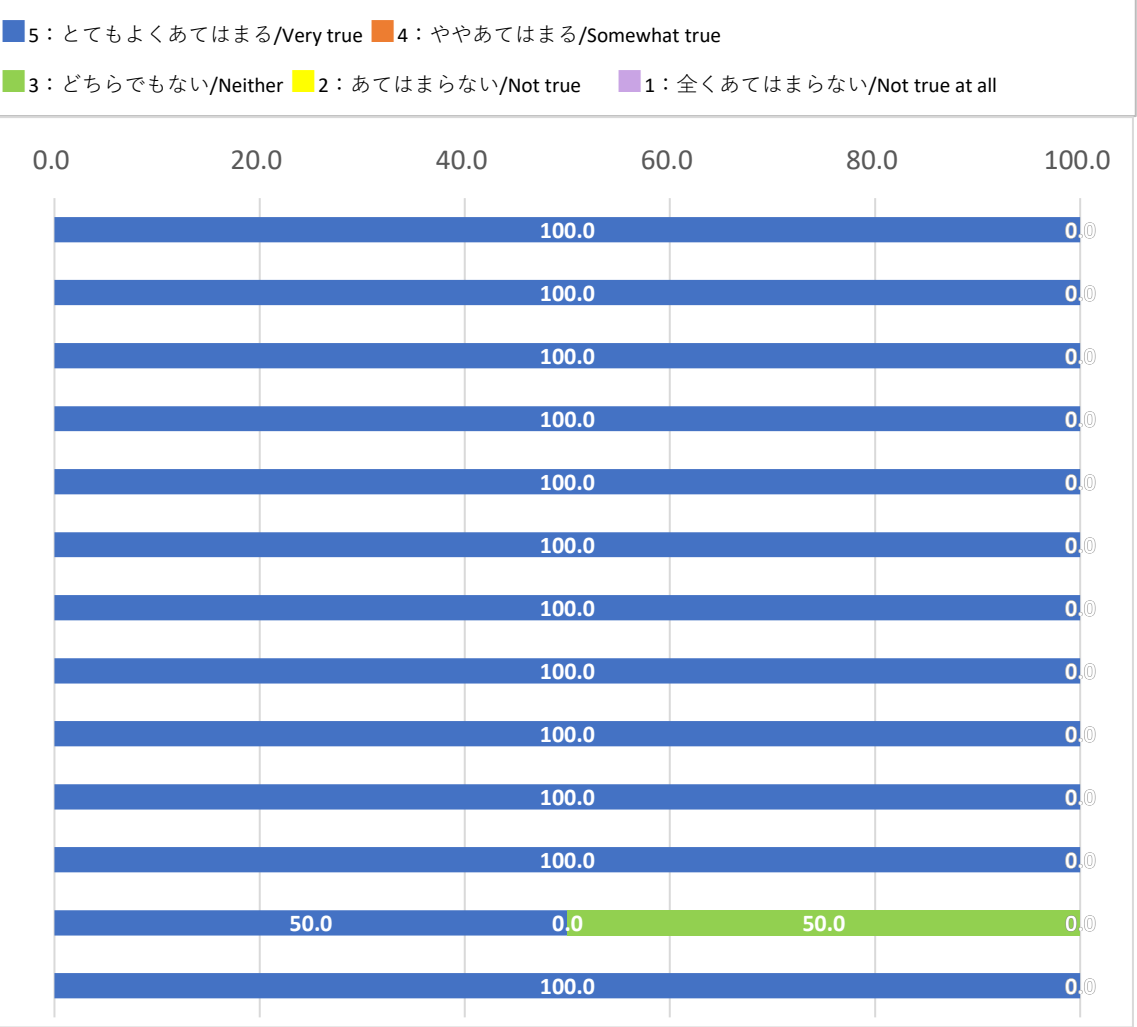
受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 28.6%
回答者数 Number Answered: 2
1742/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52510
科目名/ Course Title	アジア・日本史系演習A I
講師/ Instructor	

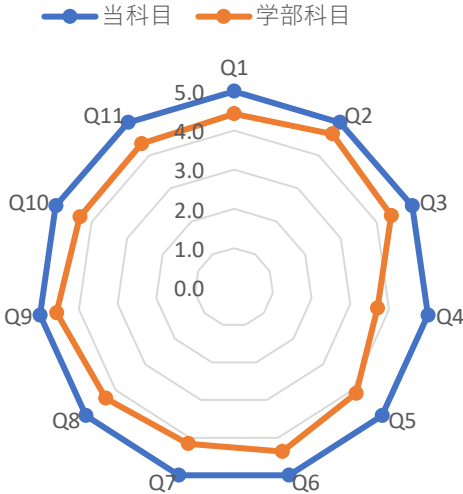
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

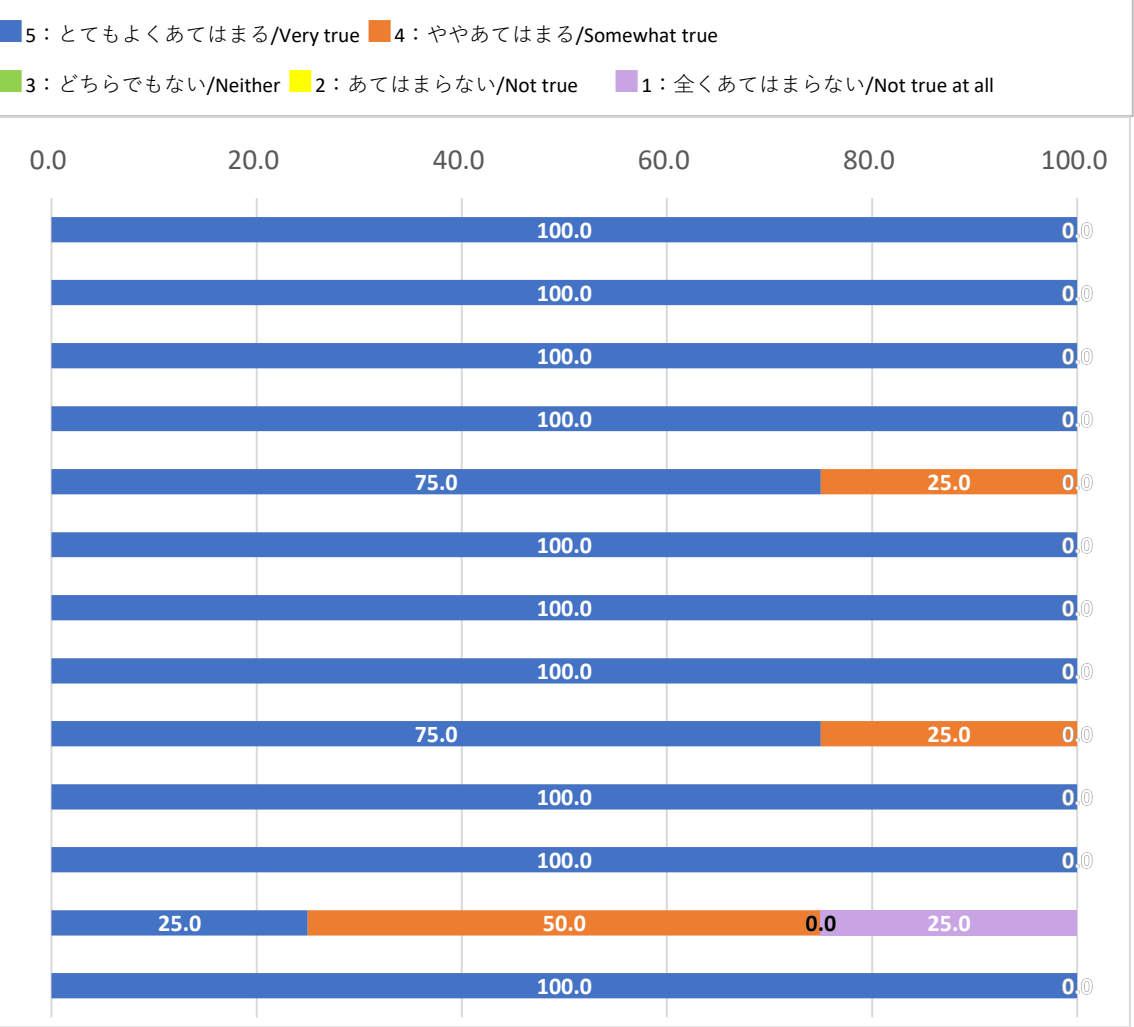
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 4
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT52710
科目名/ Course Title	アジア・日本史系演習B I
講師/ Instructor	

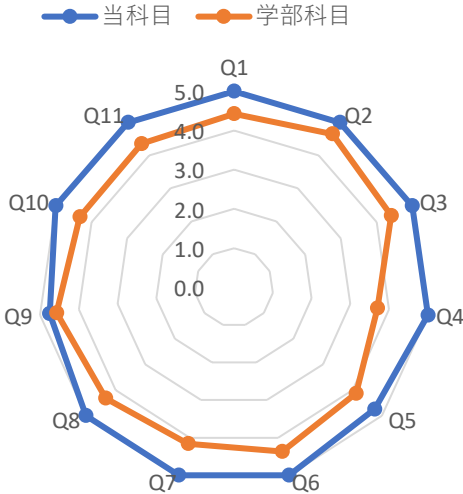
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

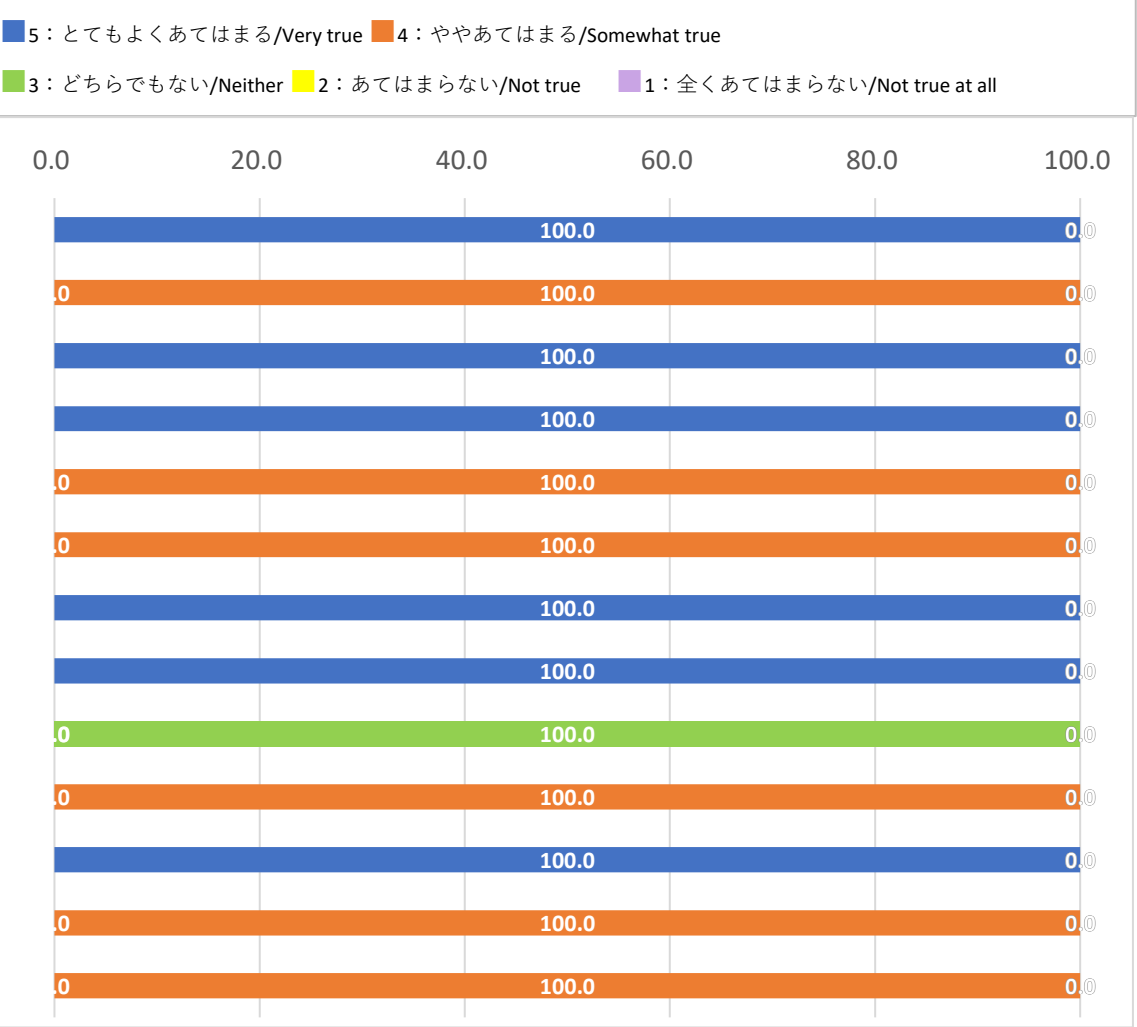
受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 1
2130/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52910
科目名/ Course Title	アジア・日本史系演習C I
講師/Instructor	

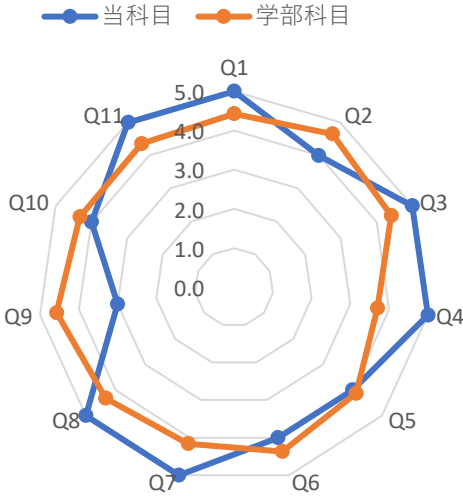
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	3.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

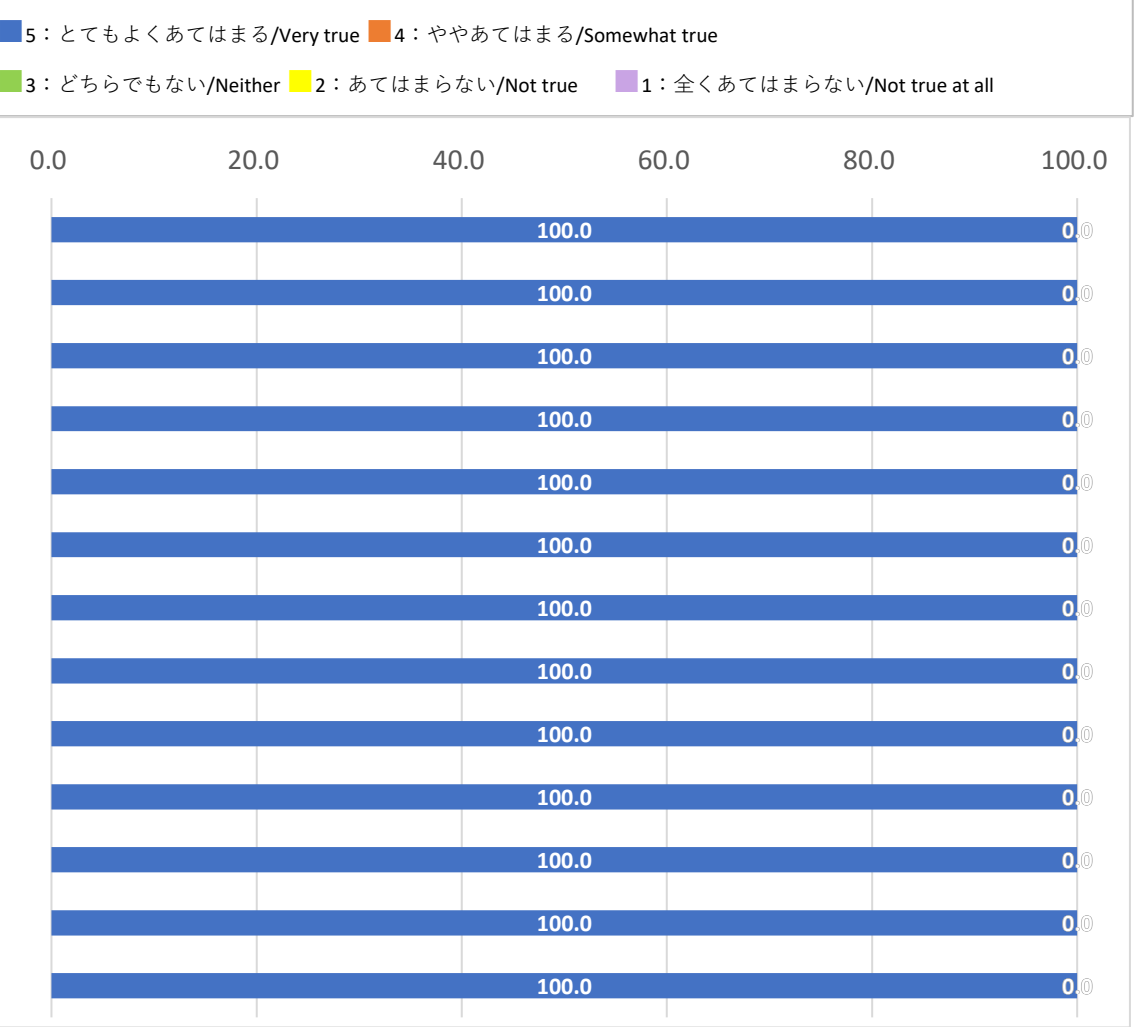
受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 42.9%
回答者数 Number Answered: 3
1362/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53310
科目名/ Course Title	アジア・日本史系演習E I
講師/Instructor	

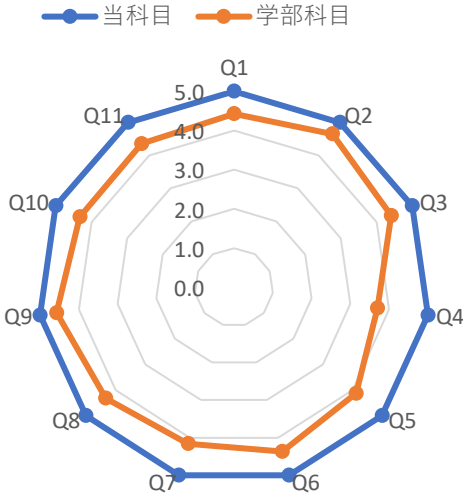
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	3	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	5.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

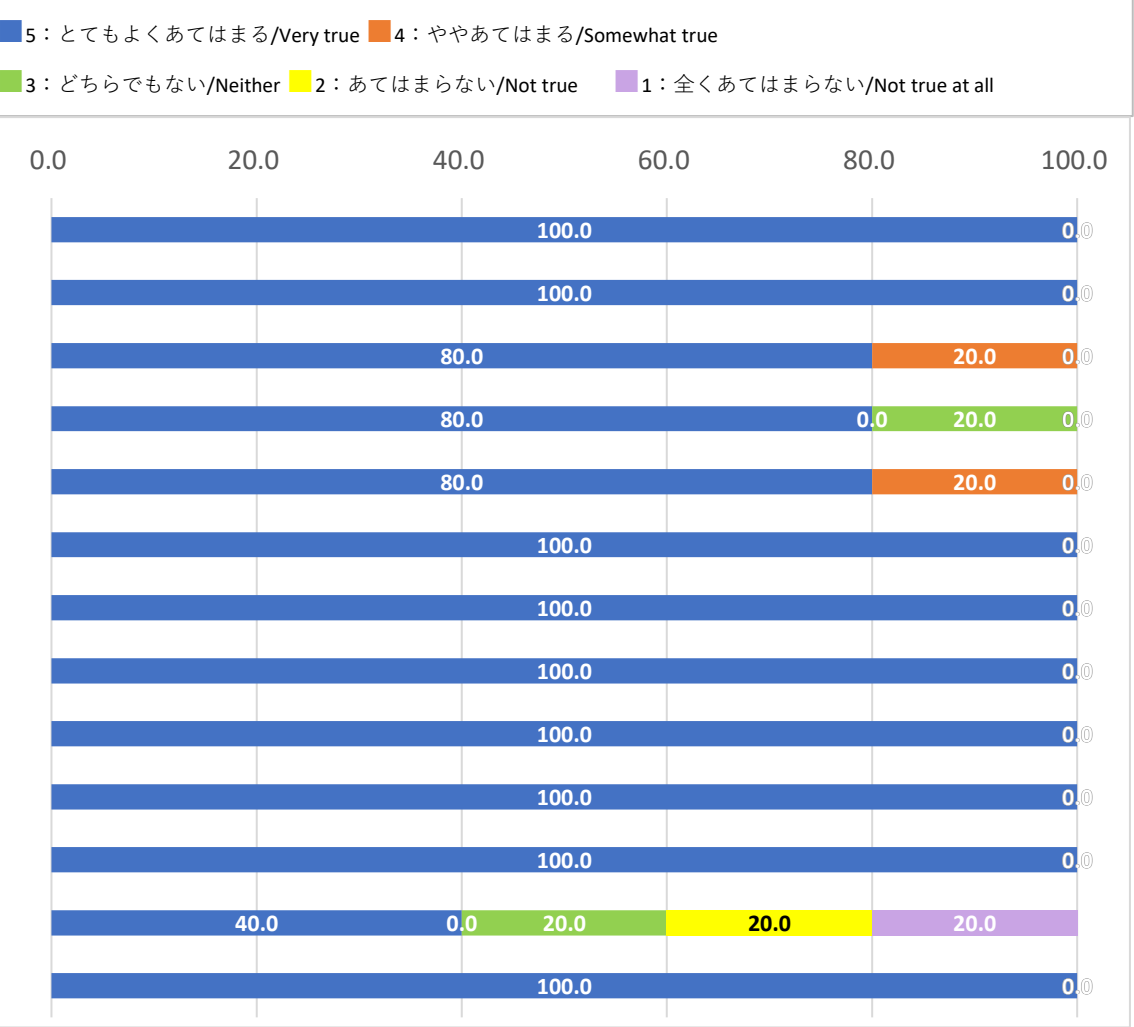
受講者数 Registered students: 10
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 5
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT53510
科目名/ Course Title	アジア・日本史系演習F I
講師/ Instructor	

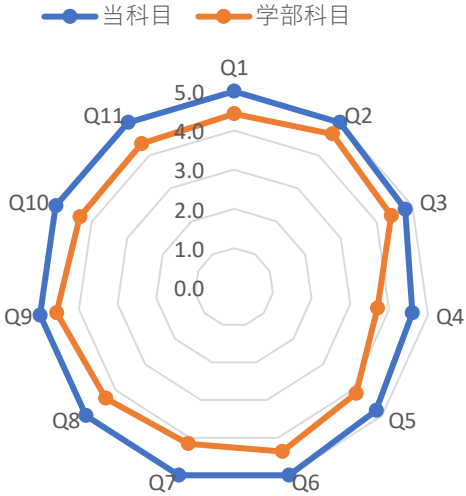
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	5	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	5	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

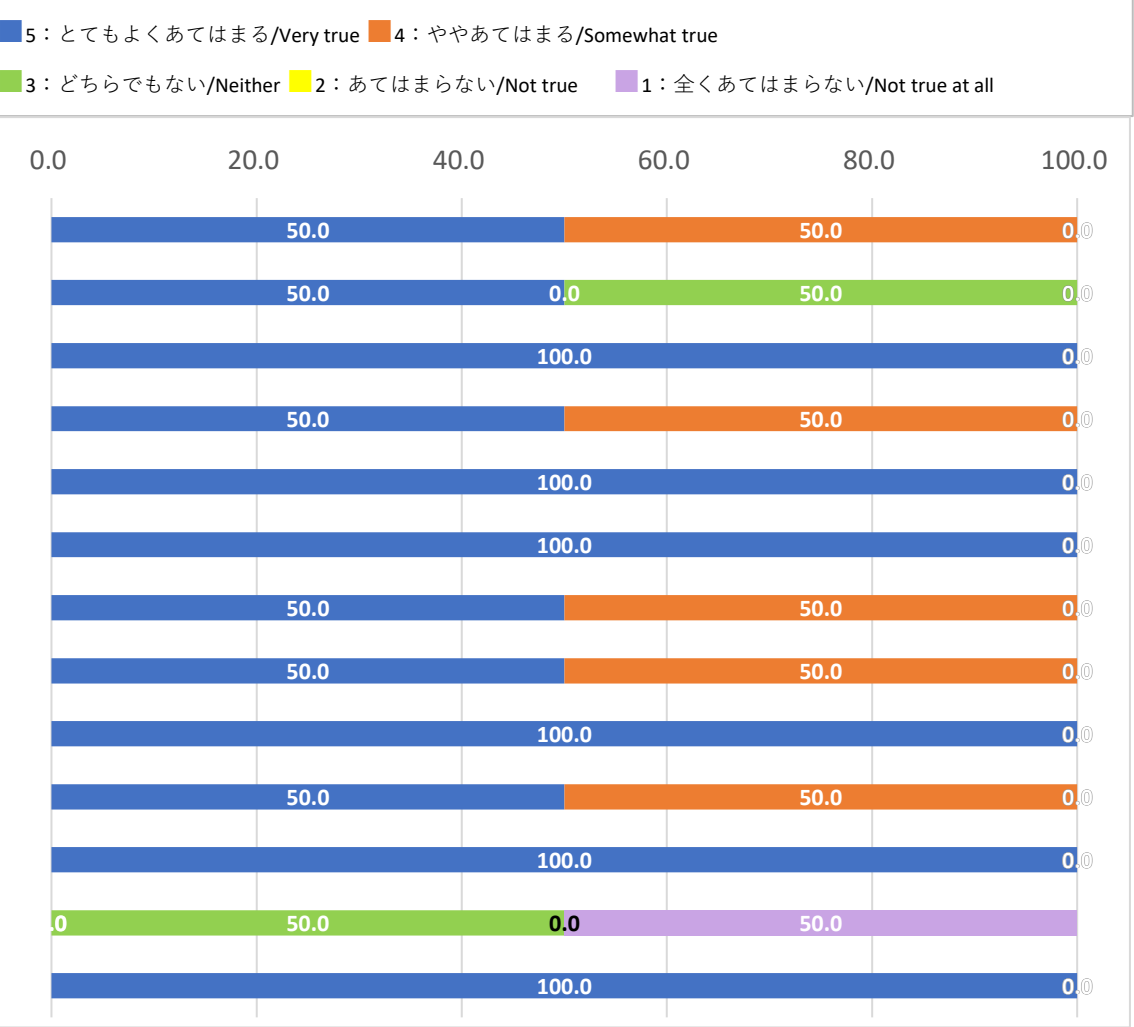
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 2
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT53810
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習AⅡ
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

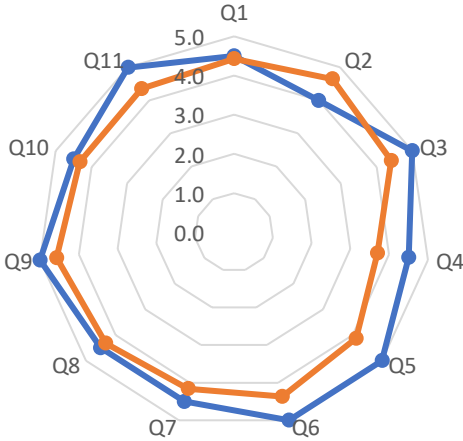
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	1	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 62.5%
回答者数 Number Answered: 5
867/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT53910
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習B I
講師/ Instructor	

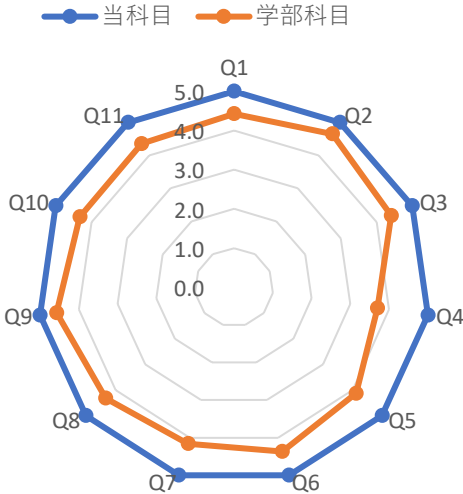
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	5	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	5	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.4	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

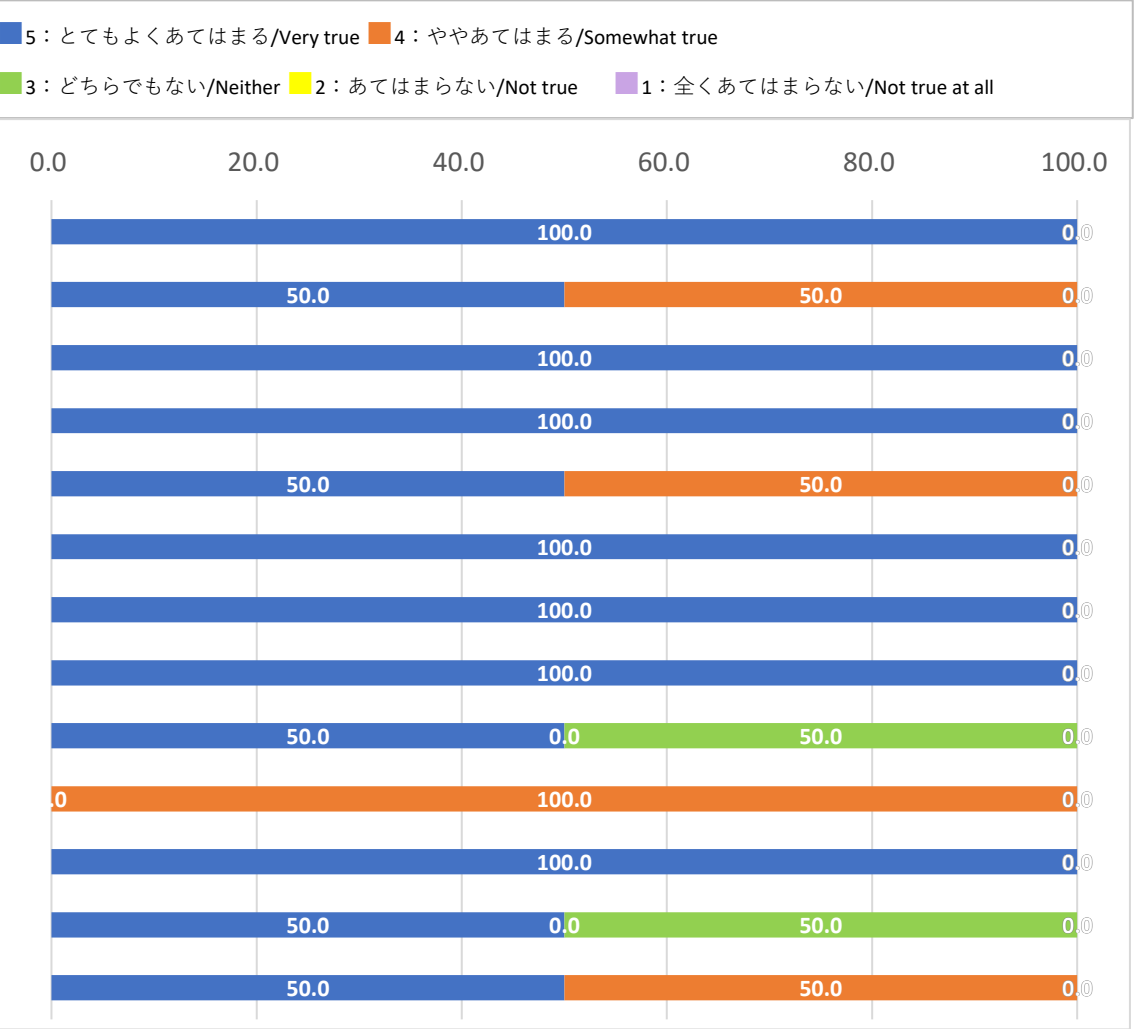
受講者数 Registered students: 10
回答率 Response rate: 20.0%
回答者数 Number Answered: 2
1992/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT54110
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習C I
講師/ Instructor	

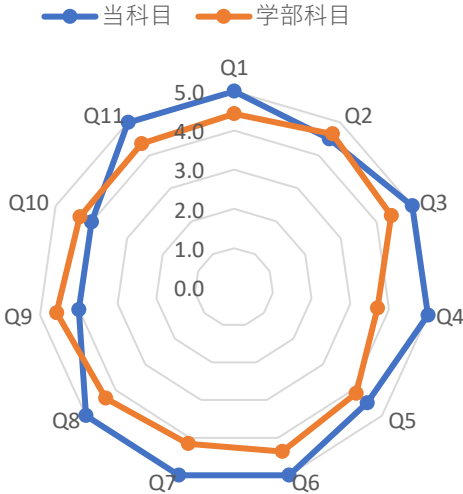
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

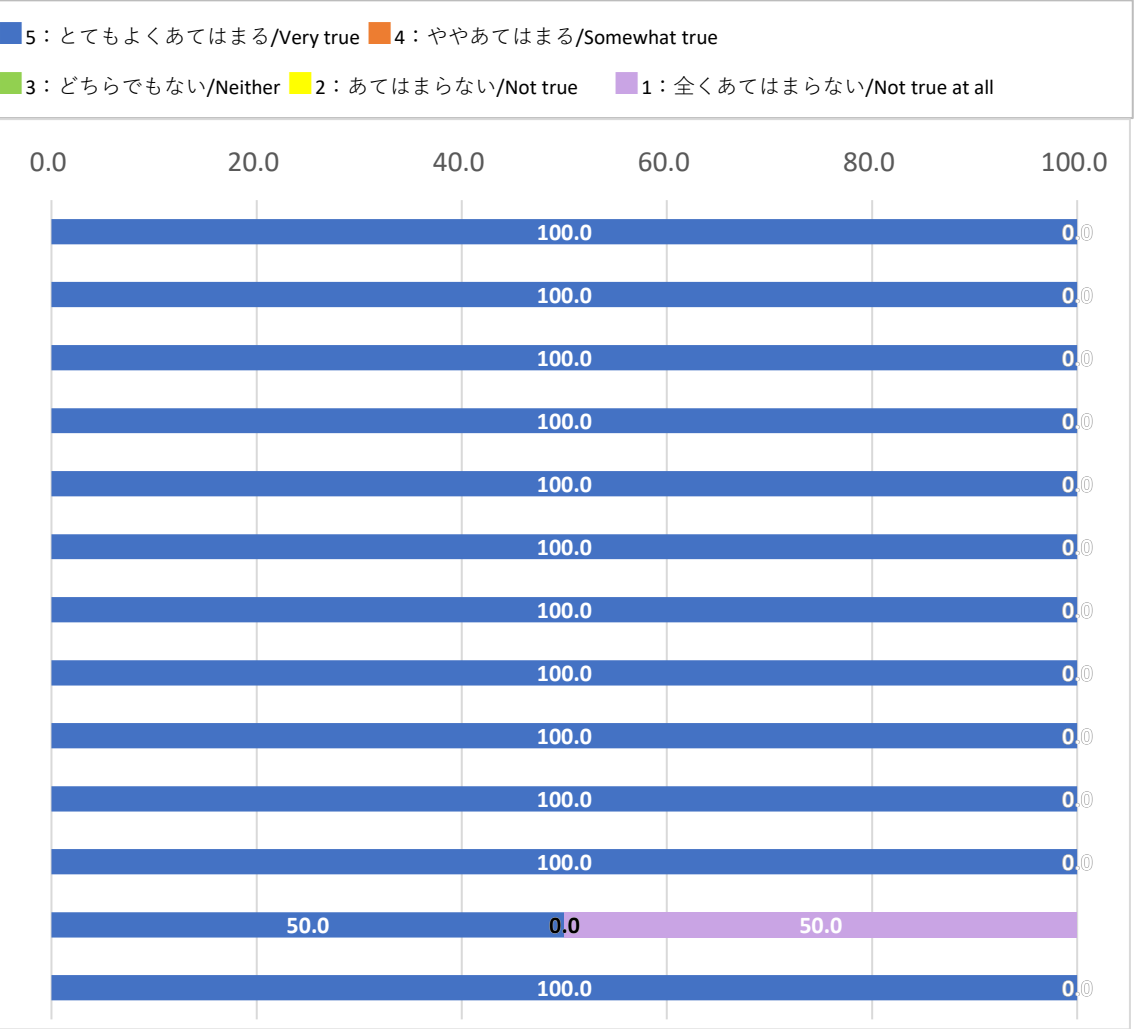
受講者数 Registered students: 10
回答者数 Number Answered: 2
回答率 Response rate: 20.0%
1992/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54310
科目名/ Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習D I
講師/Instructor	

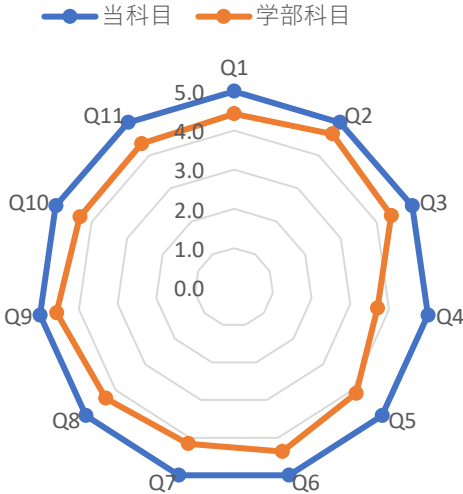
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 60
回答者数 Number Answered: 36
回答率 Response rate: 60.0%
929/2212科目

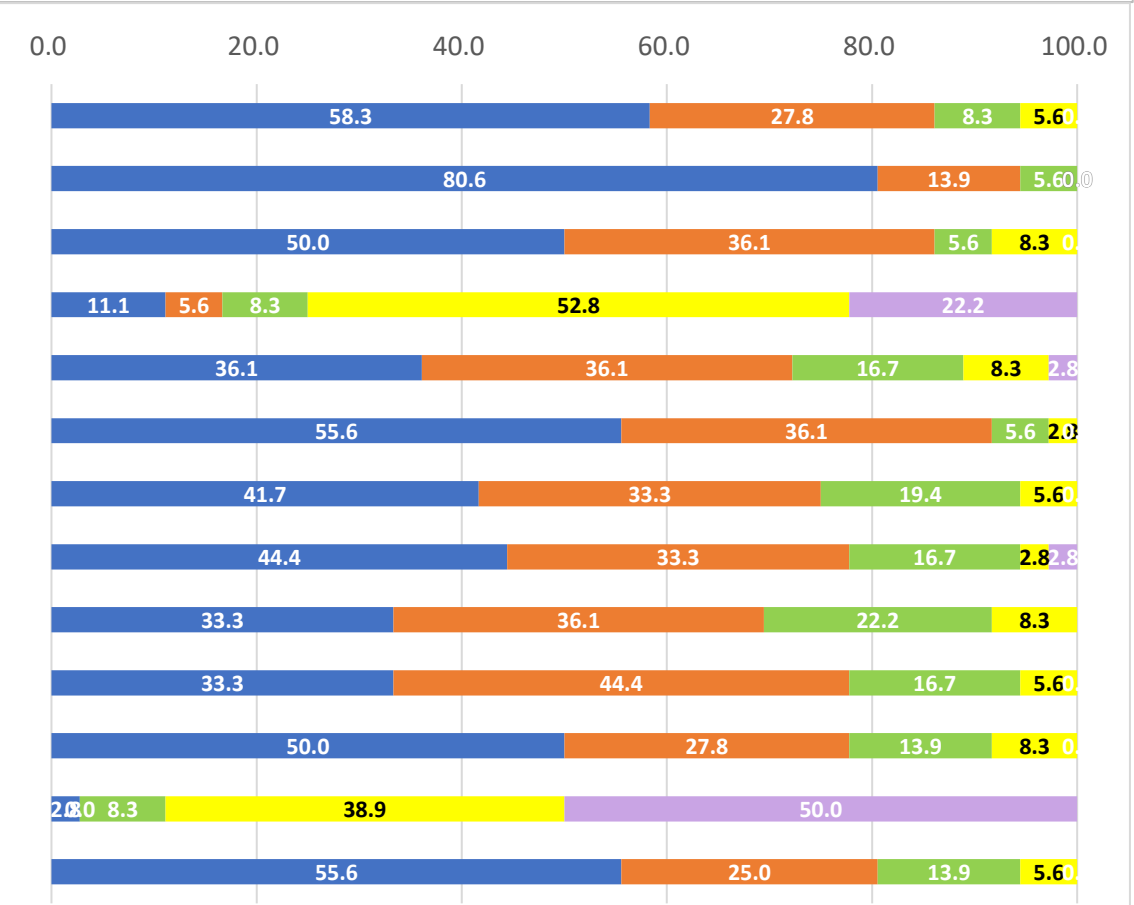
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55210
科目名/ Course Title	歴史学特講(日本中世政治史)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

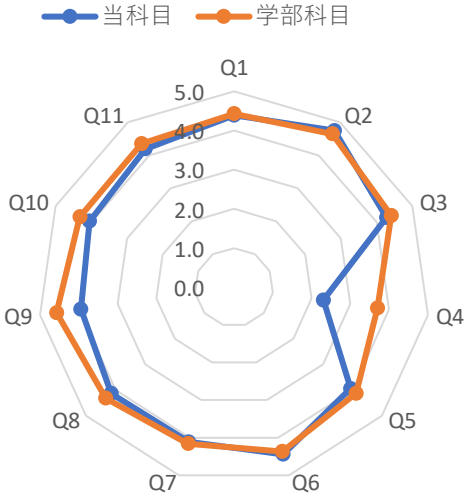
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	7	6	33
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	7	8	36

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	2.3	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	3.9	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.3	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

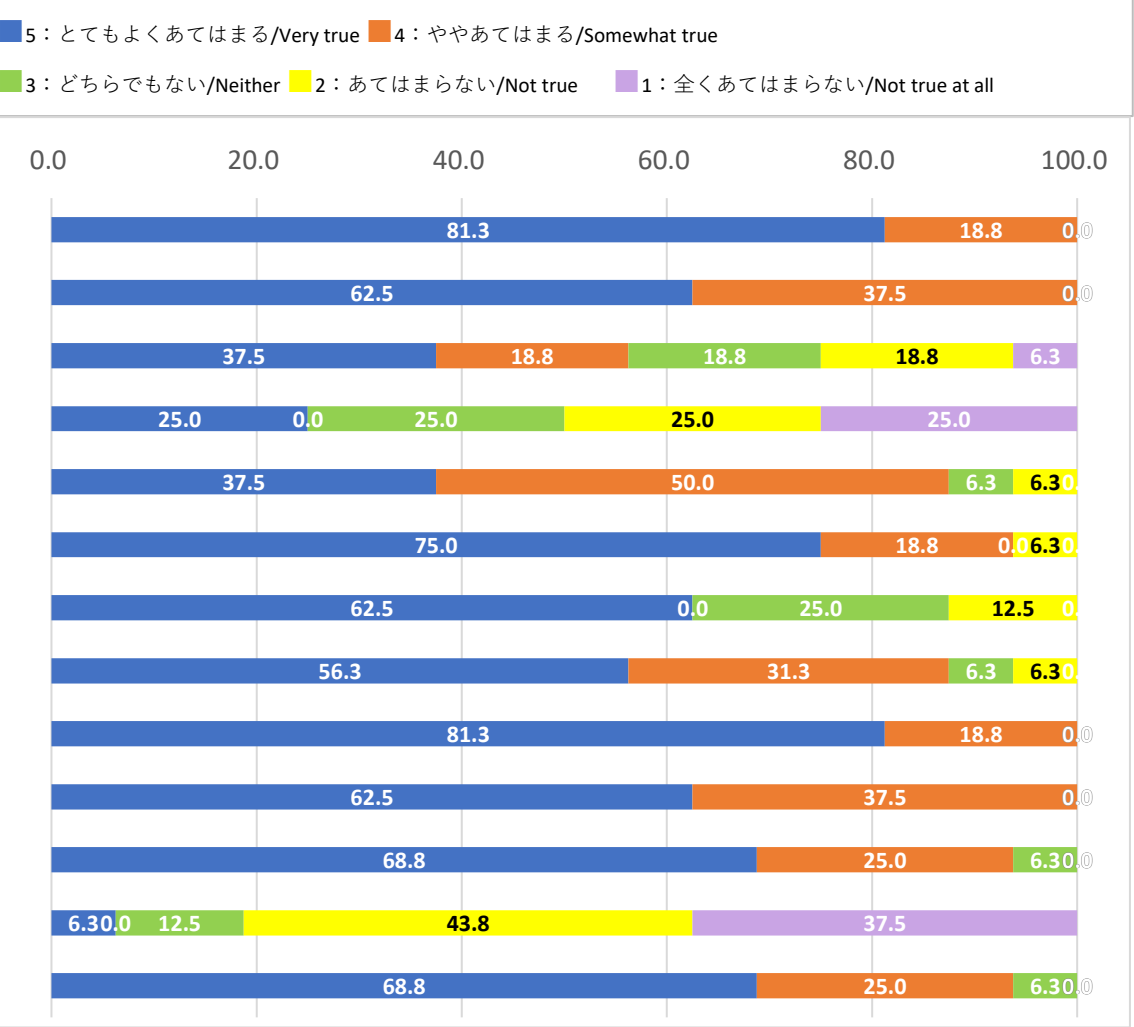
受講者数 Registered students: 39
回答者数 Number Answered: 16
回答率 Response rate: 41.0%
1407/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55610
科目名/ Course Title	歴史学特講(超域史)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

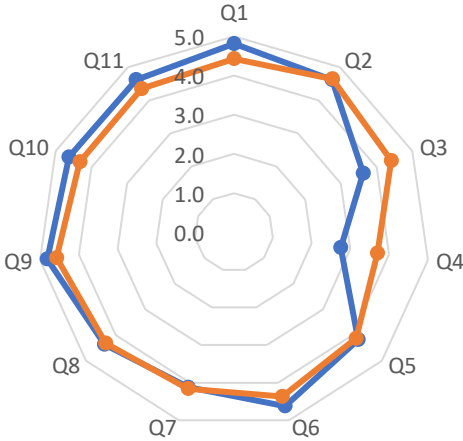
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	6	1	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	6	1	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	3.6	4.4
	Q4	2.8	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

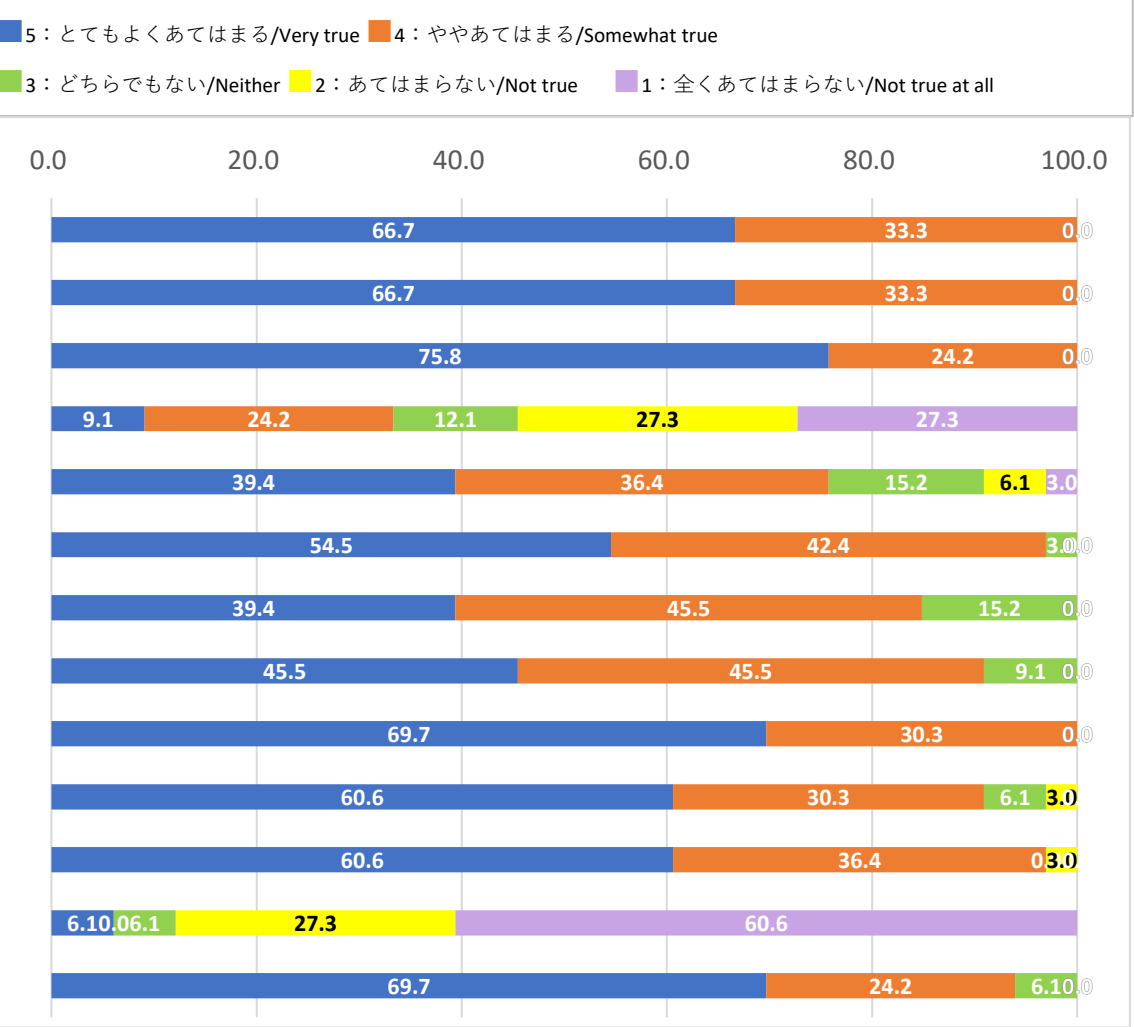
受講者数 Registered students: 77
回答率 Response rate: 42.9%
回答者数 Number Answered: 33
1362/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT56000
科目名/ Course Title	歴史学特講(国際関係史)A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

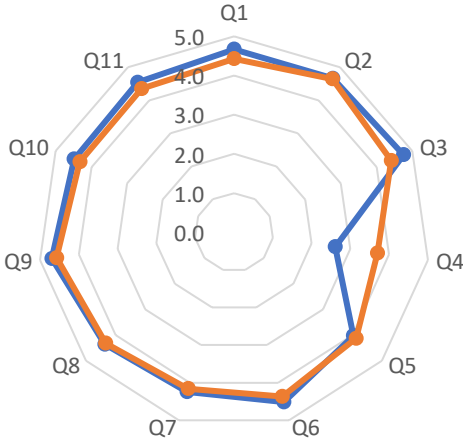
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	8	6	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	2	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	8	8	33

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

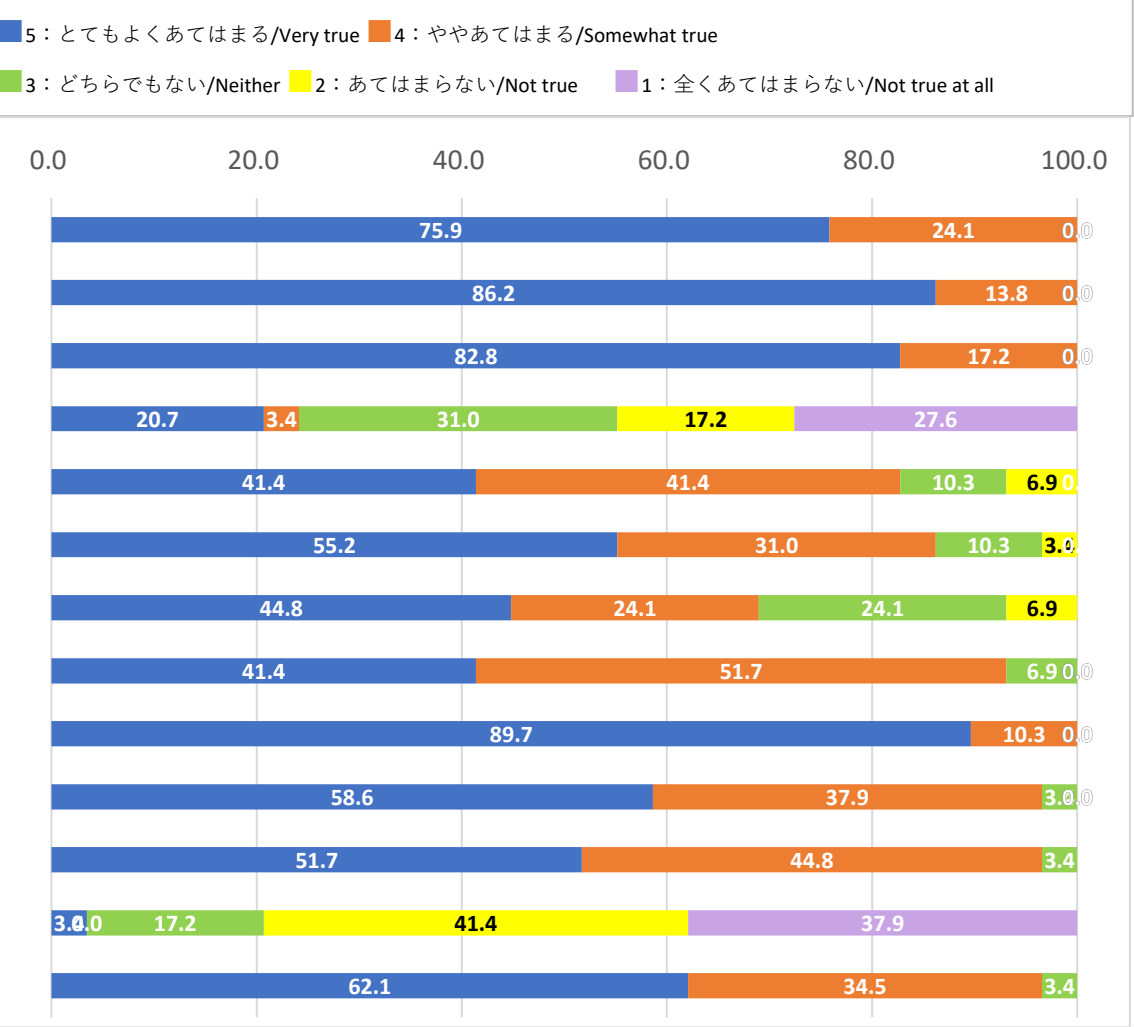
受講者数 Registered students: 146
回答者数 Number Answered: 29
回答率 Response rate: 19.9%
2016/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56200
科目名/ Course Title	西洋美術史
講師/Instructor	

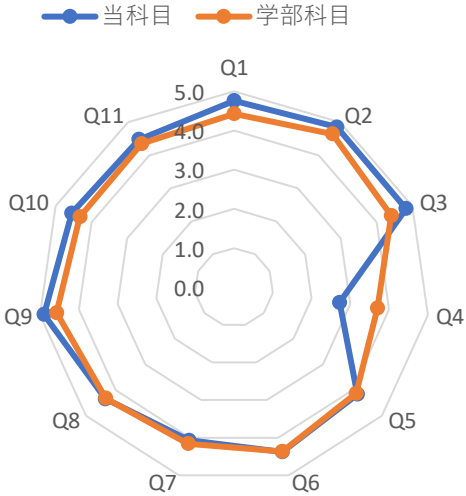
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	15	10	3	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	11	3	29

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

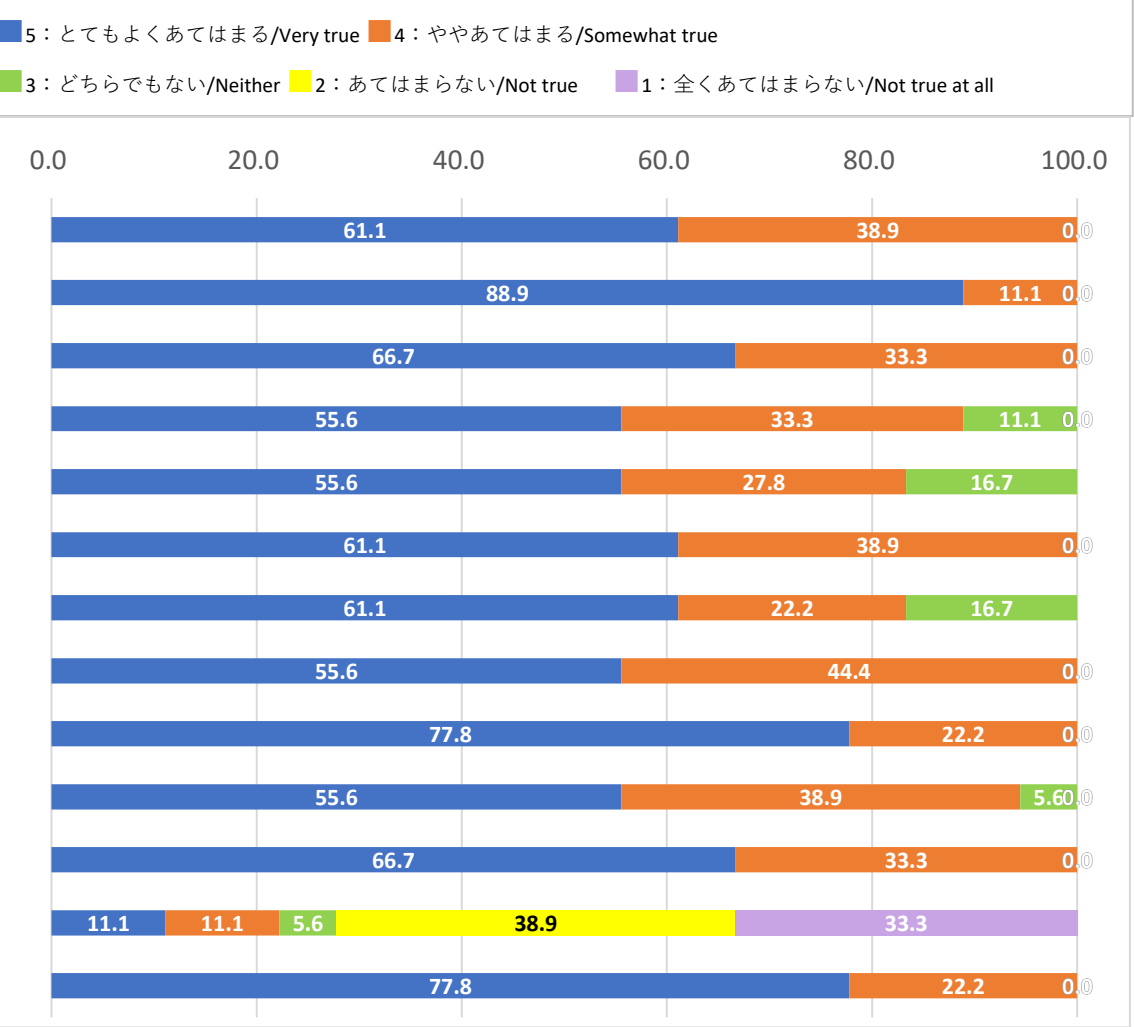
受講者数 Registered students: 36
回答者数 Number Answered: 18
回答率 Response rate: 50.0%
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56310
科目名/ Course Title	歴史学特講(中国古代・中世史)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

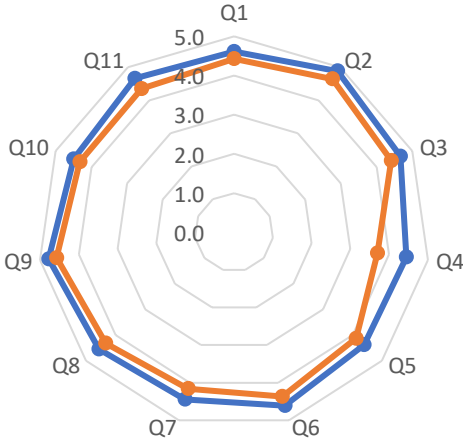
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	6	1	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	6	1	18

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

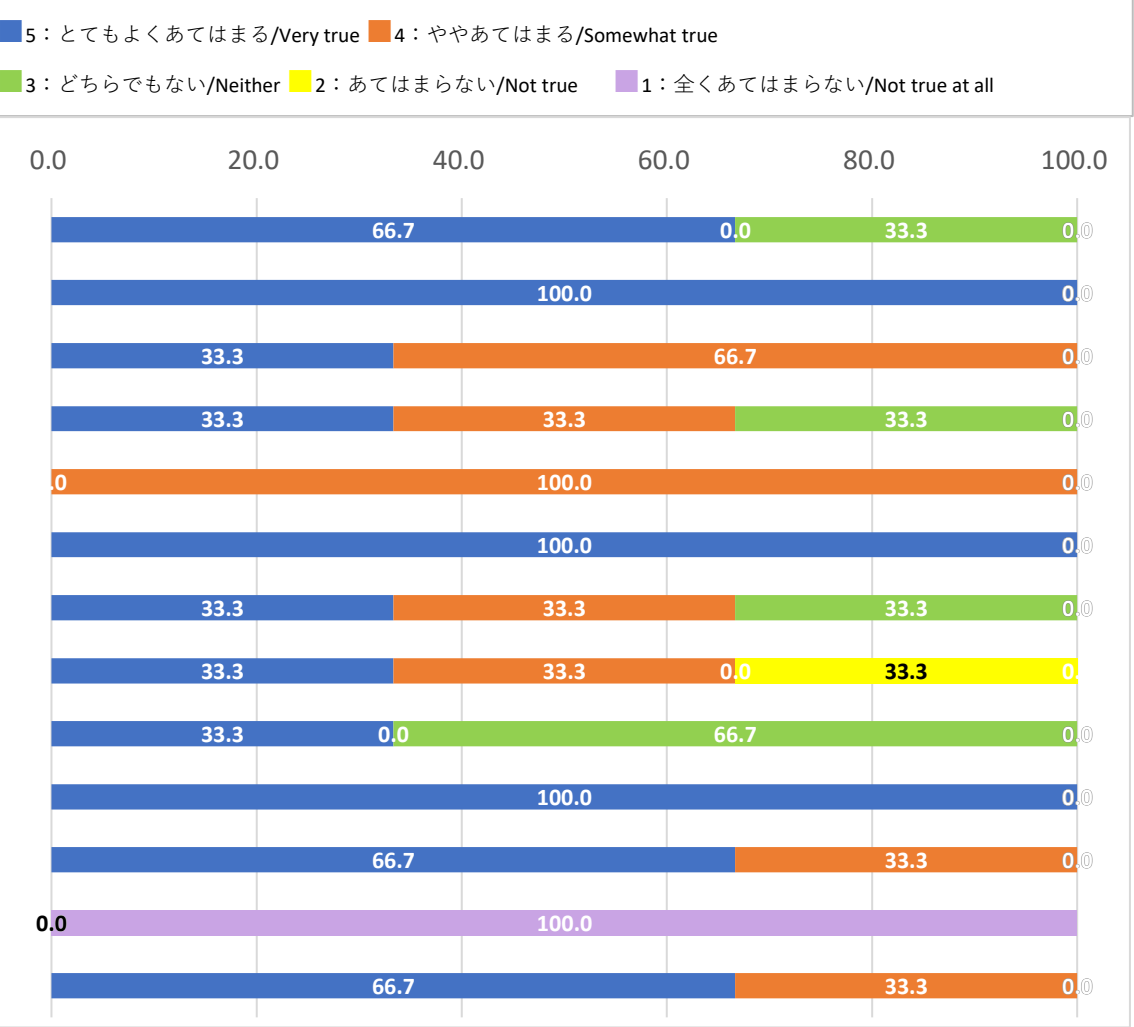
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 37.5%
回答者数 Number Answered: 3
1489/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57110
科目名/ Course Title	歴史学特講(西洋文化史)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

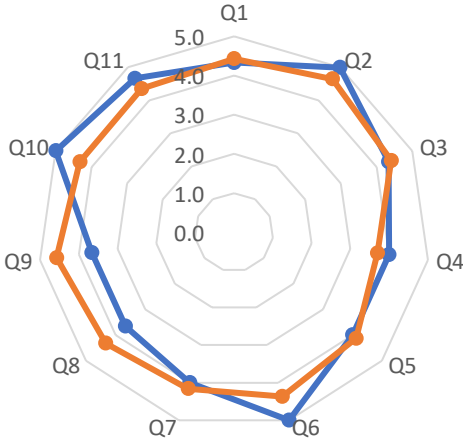
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	3.7	4.3
	Q9	3.7	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

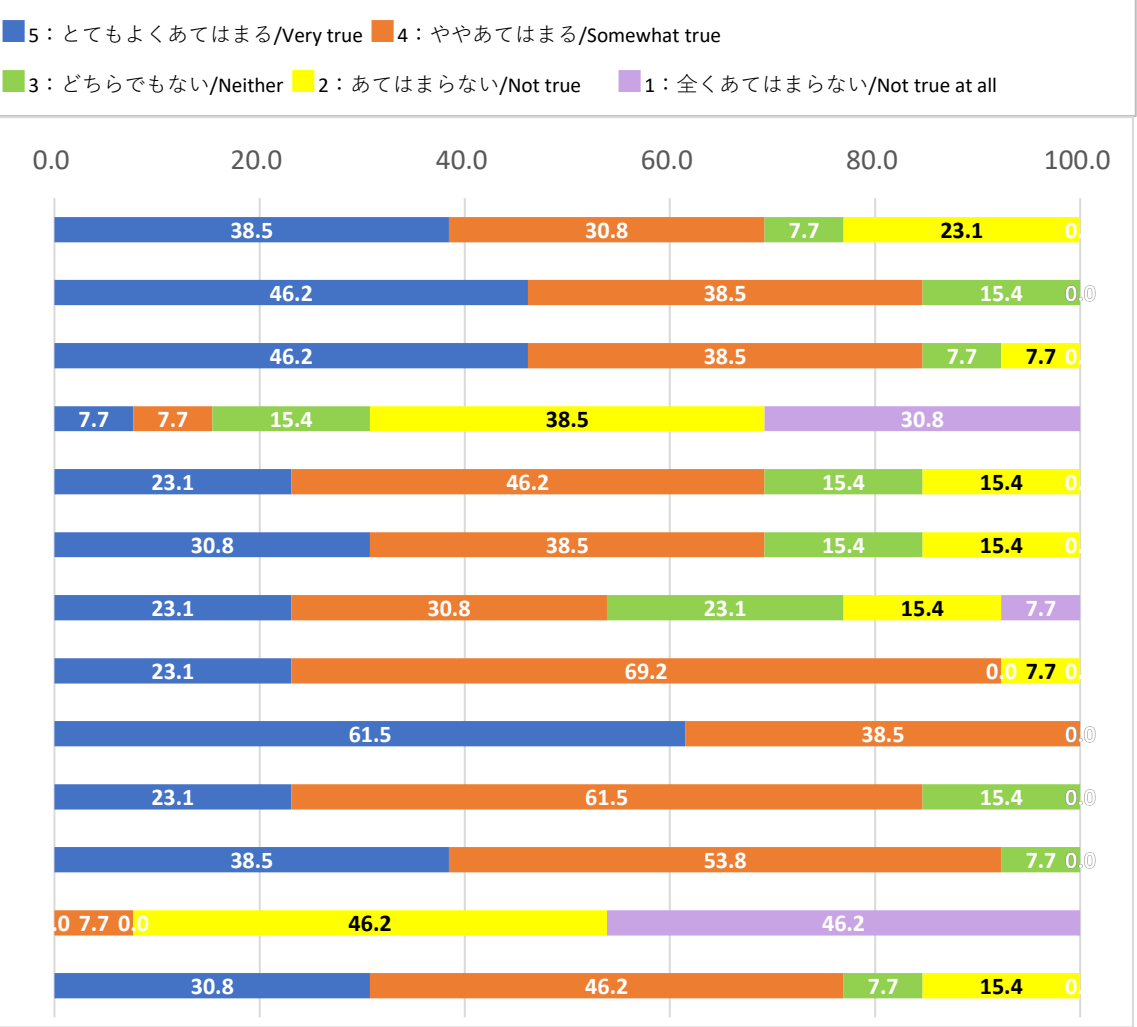
受講者数 Registered students: 36
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 36.1%
1530/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT57510
科目名/ Course Title	歴史学特講(西洋古代史)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

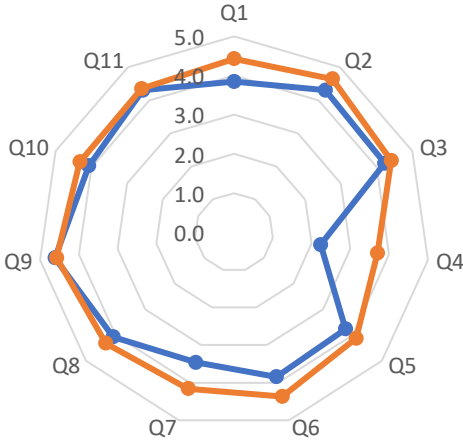
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	3	1	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	3	1	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	2.2	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	3.8	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

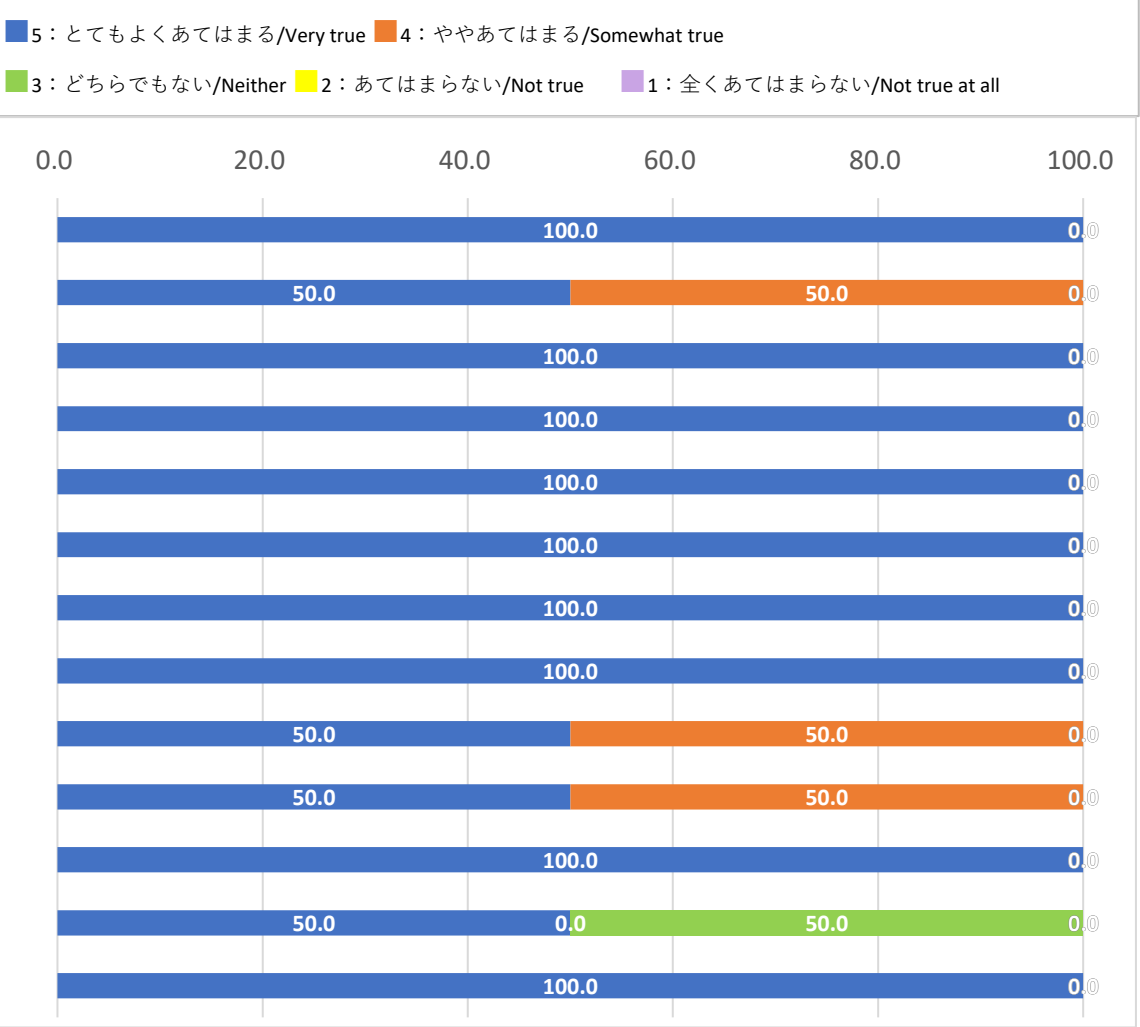
受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 15.4%
回答者数 Number Answered: 2
2105/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57710
科目名/ Course Title	歴史学特講(フランス史の諸問題)
講師/Instructor	

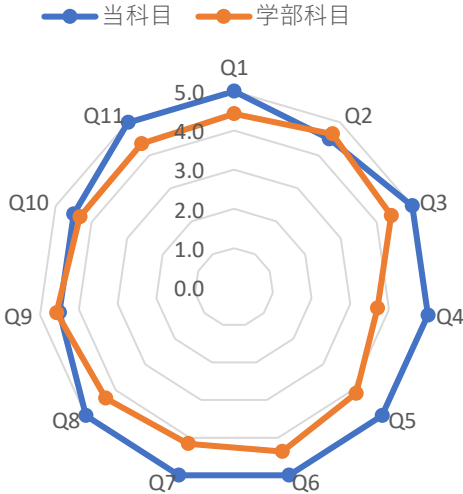
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

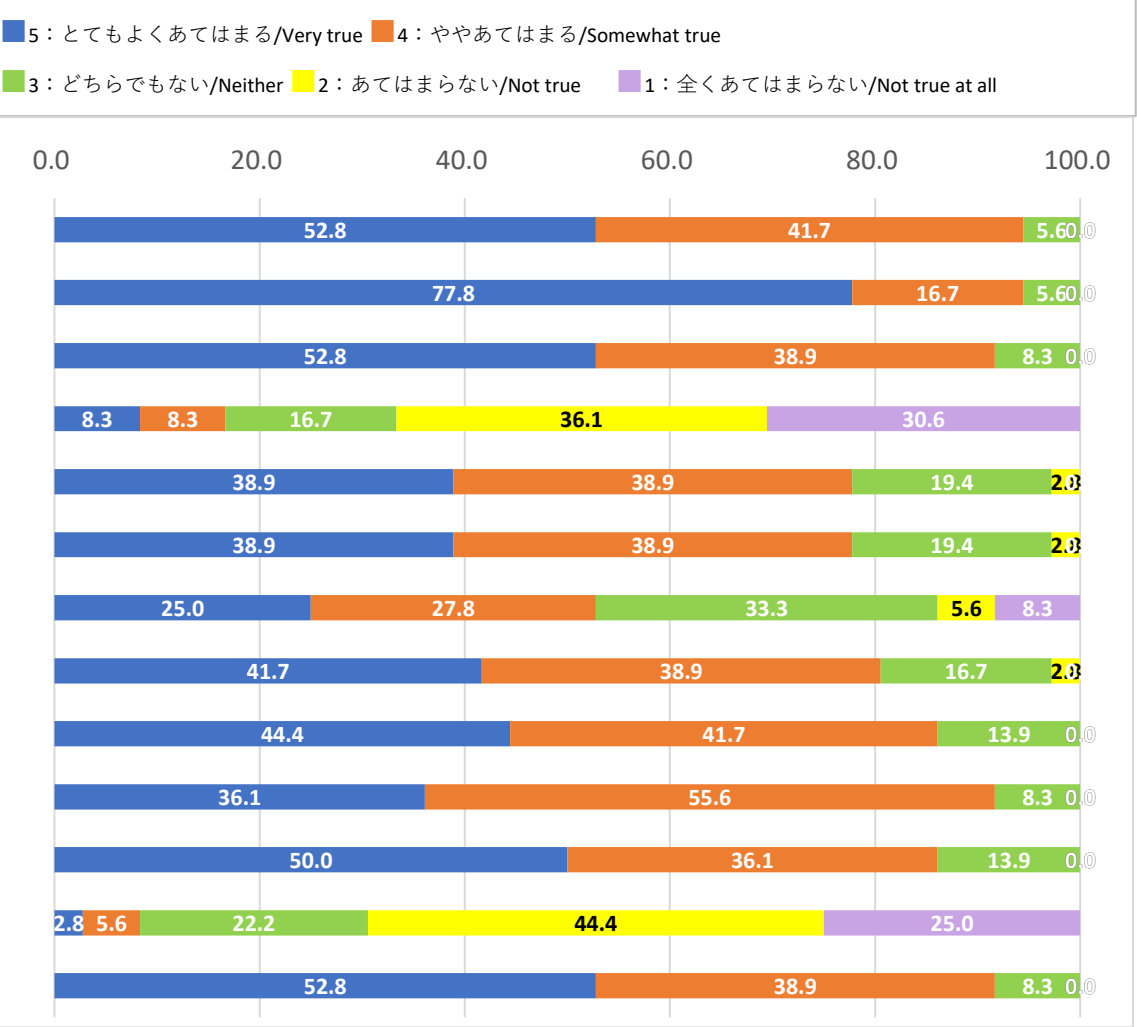
受講者数 Registered students: 65
回答者数 Number Answered: 36
回答率 Response rate: 55.4%
1039/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT58100
科目名/ Course Title	古文書学概論
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

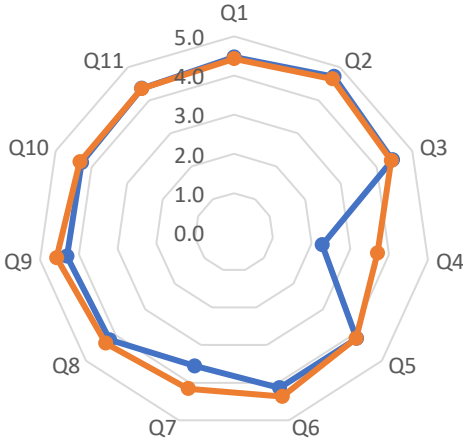
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	10	1	33
総合人間科学部	0	1	1	0	2
法学部	0	0	0	1	1
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	23	11	2	36

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	2.3	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

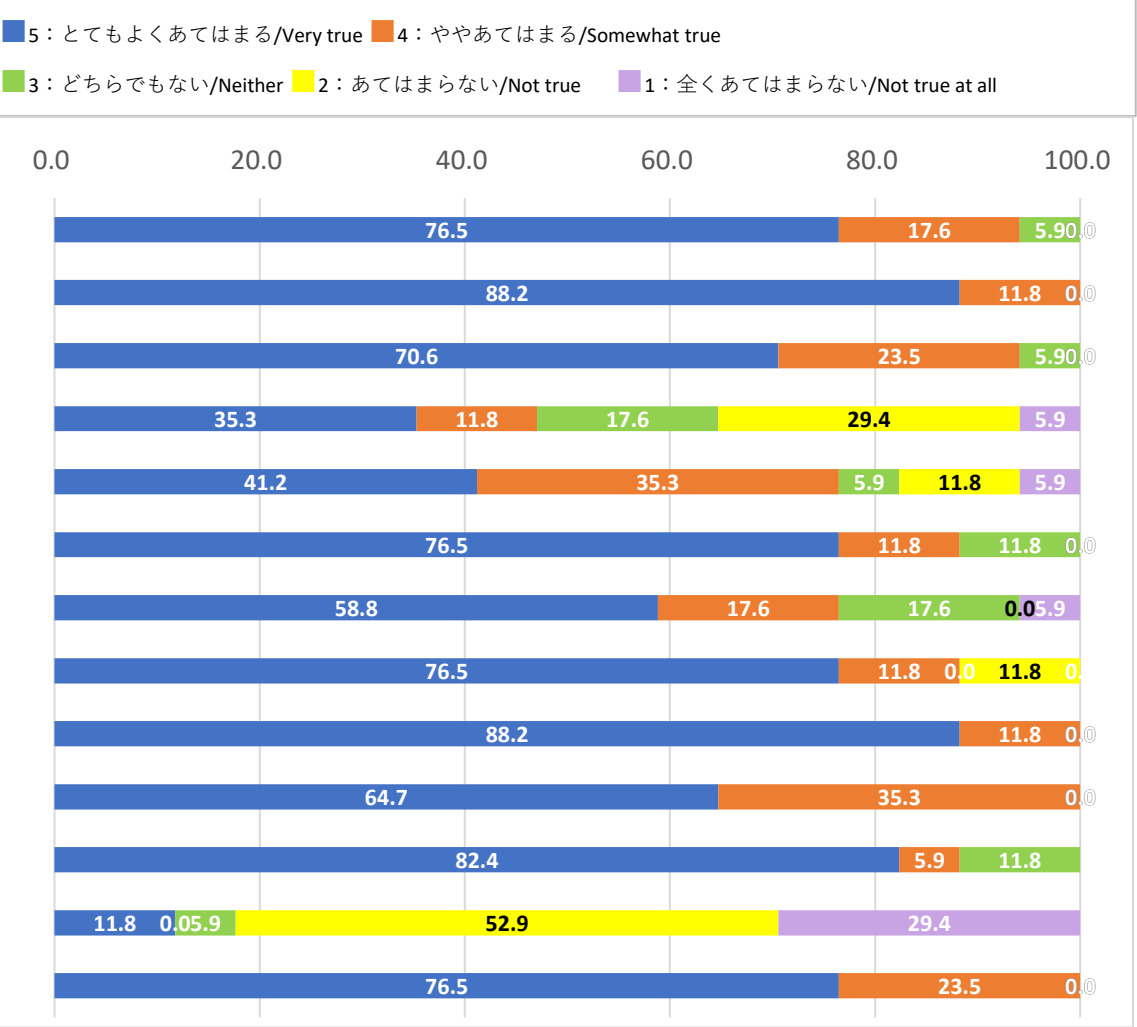
受講者数 Registered students: 17
回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 17
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58510
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

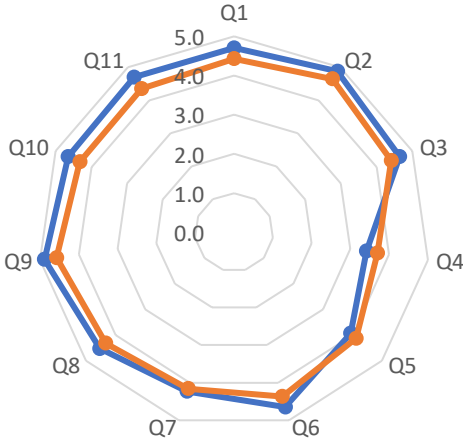
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	9	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	9	3	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

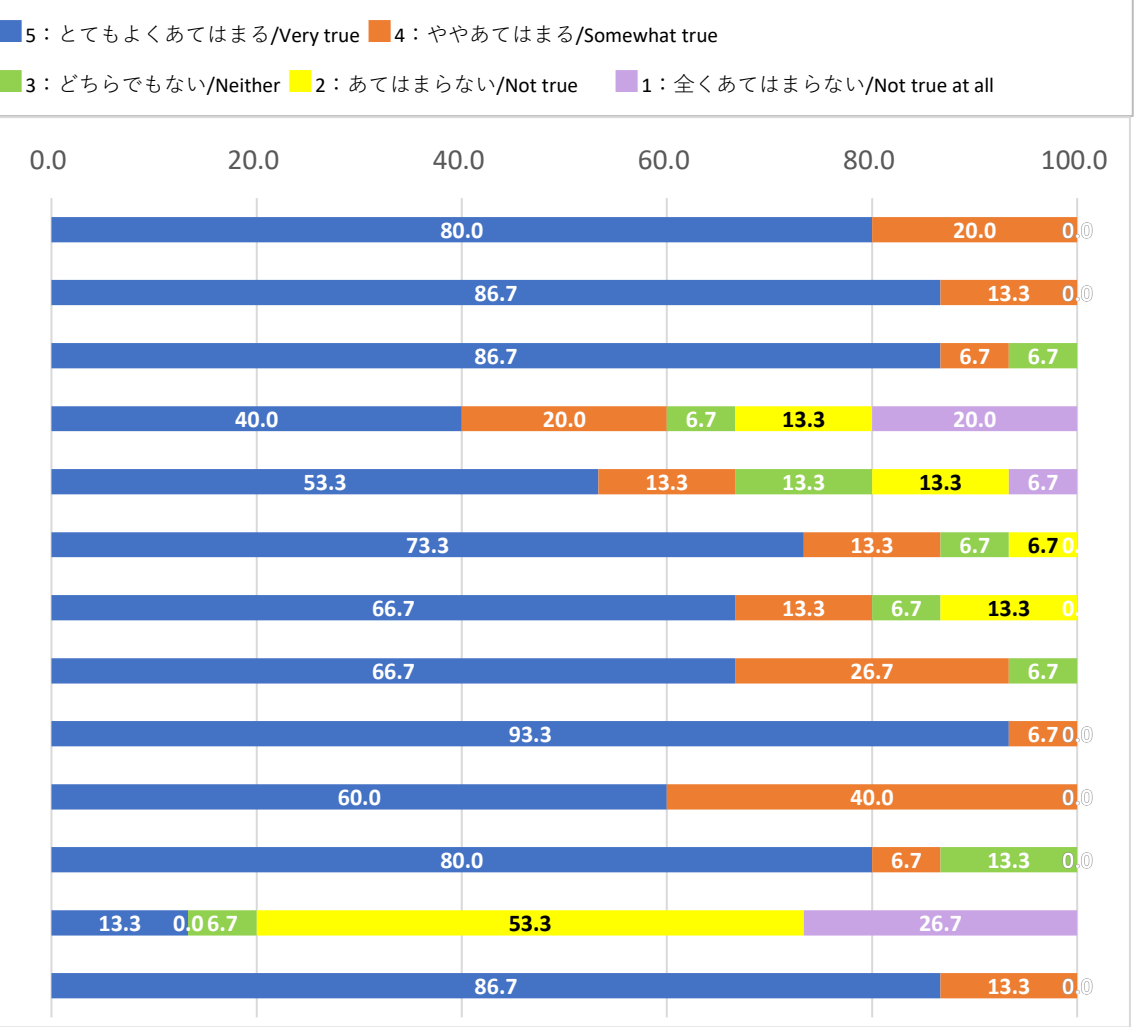
受講者数 Registered students: 18
回答者数 Number Answered: 15
回答率 Response rate: 83.3%
402/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT58610
科目名/ Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱb
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

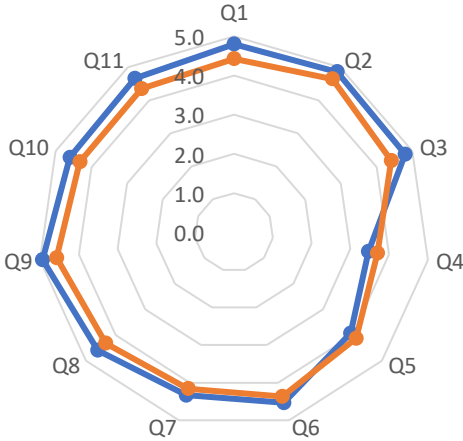
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	8	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	2	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	8	3	15

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.5	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

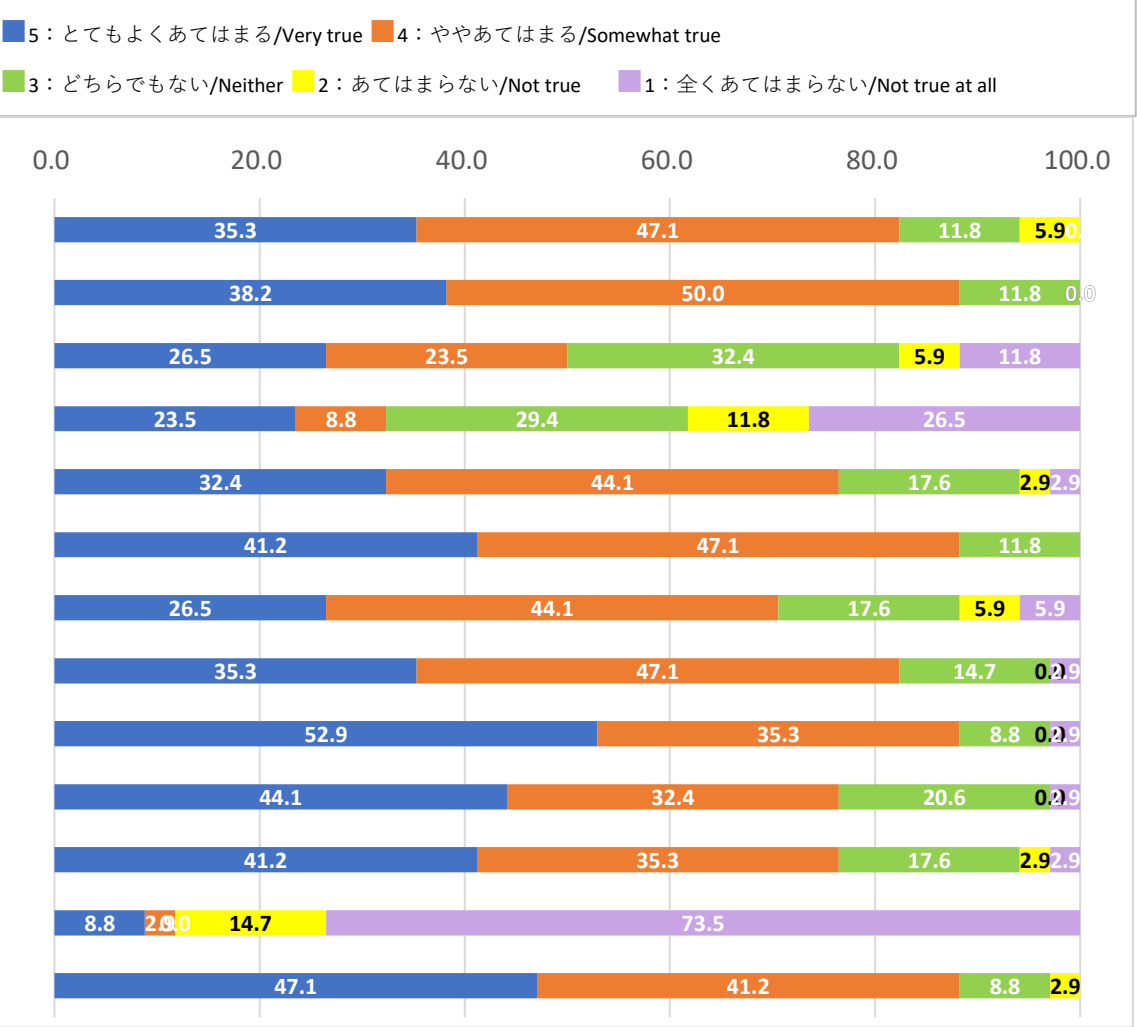
受講者数 Registered students: 97
回答者数 Number Answered: 34
回答率 Response rate: 35.1%
1553/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT67100
科目名/ Course Title	地理学 I
講師/Instructor	

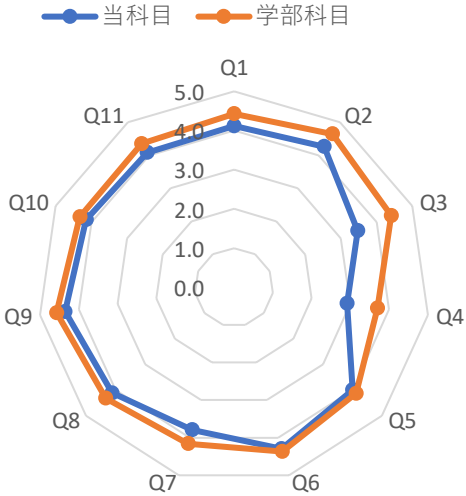
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	9	5	2	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	1	2
外国語学部	1	2	0	1	4
総合グローバル学部	0	2	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	13	5	4	34

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	3.5	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

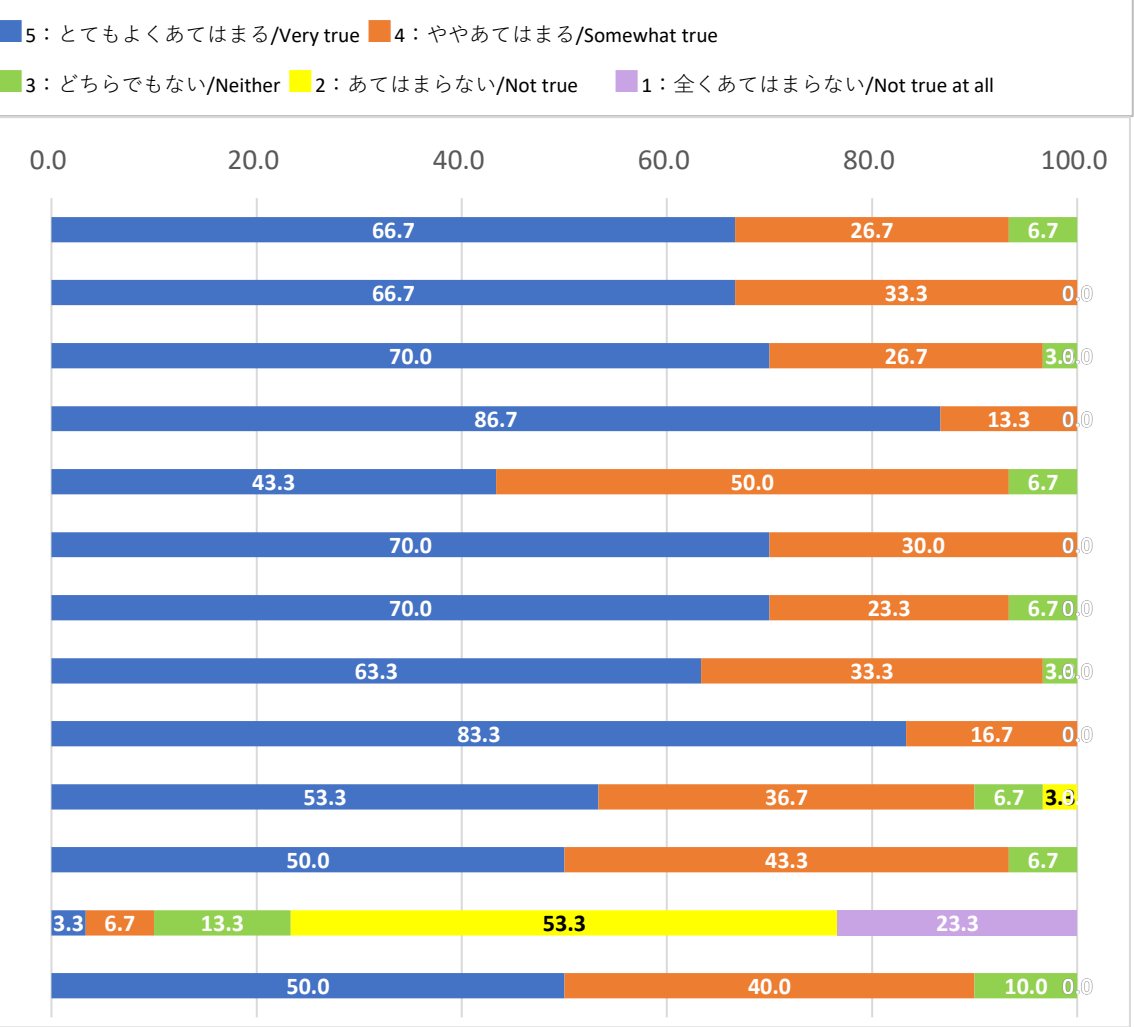
受講者数 Registered students: 96
回答者数 Number Answered: 30
回答率 Response rate: 31.3%
1666/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70100
科目名/ Course Title	日本通史
講師/Instructor	

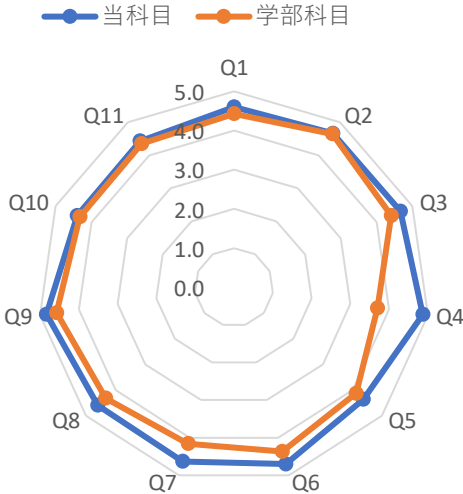
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	7	8	2	1	18
総合人間科学部	4	0	1	1	6
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	1	2
外国語学部	1	1	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	10	4	4	30

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

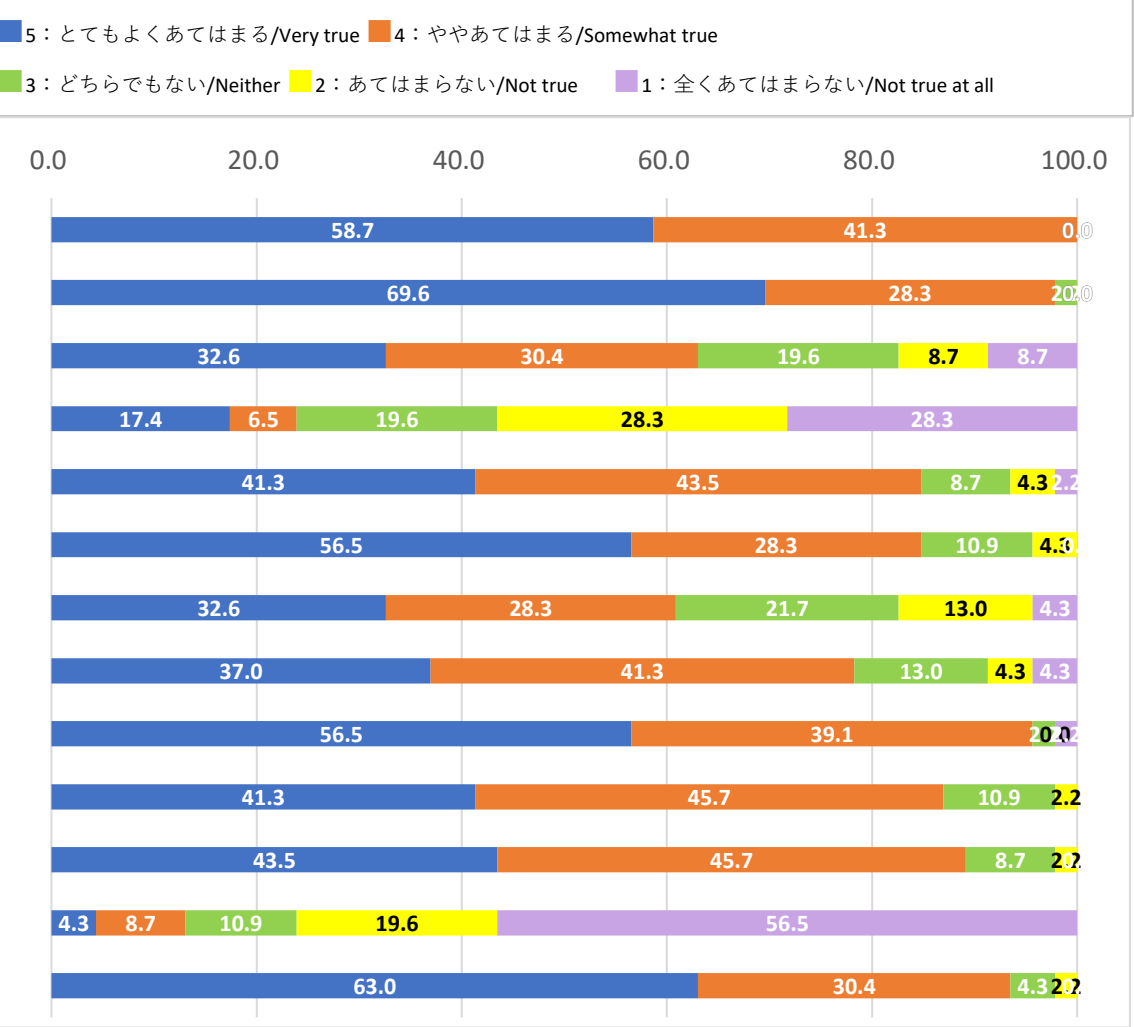
受講者数 Registered students: 198
回答者数 Number Answered: 46
回答率 Response rate: 23.2%
1913/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/ Registration CD	HHT70130
科目名/ Course Title	政治学
講師/ Instructor	

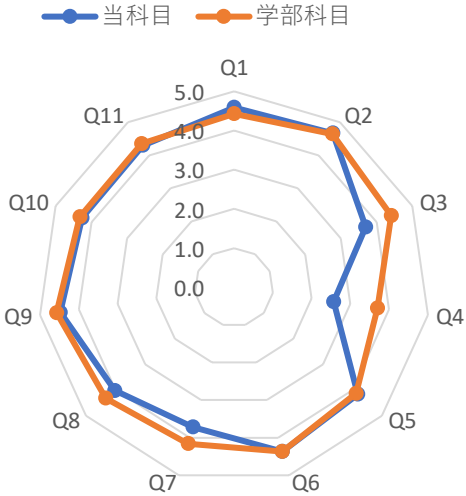
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	4	9	2	1	16
総合人間科学部	3	7	2	1	13
法学部	2	0	0	0	2
経済学部	0	0	1	2	3
外国語学部	3	2	1	2	8
総合グローバル学部	2	0	1	0	3
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	14	18	8	6	46

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.7	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 68
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 36.8%
1512/2212科目

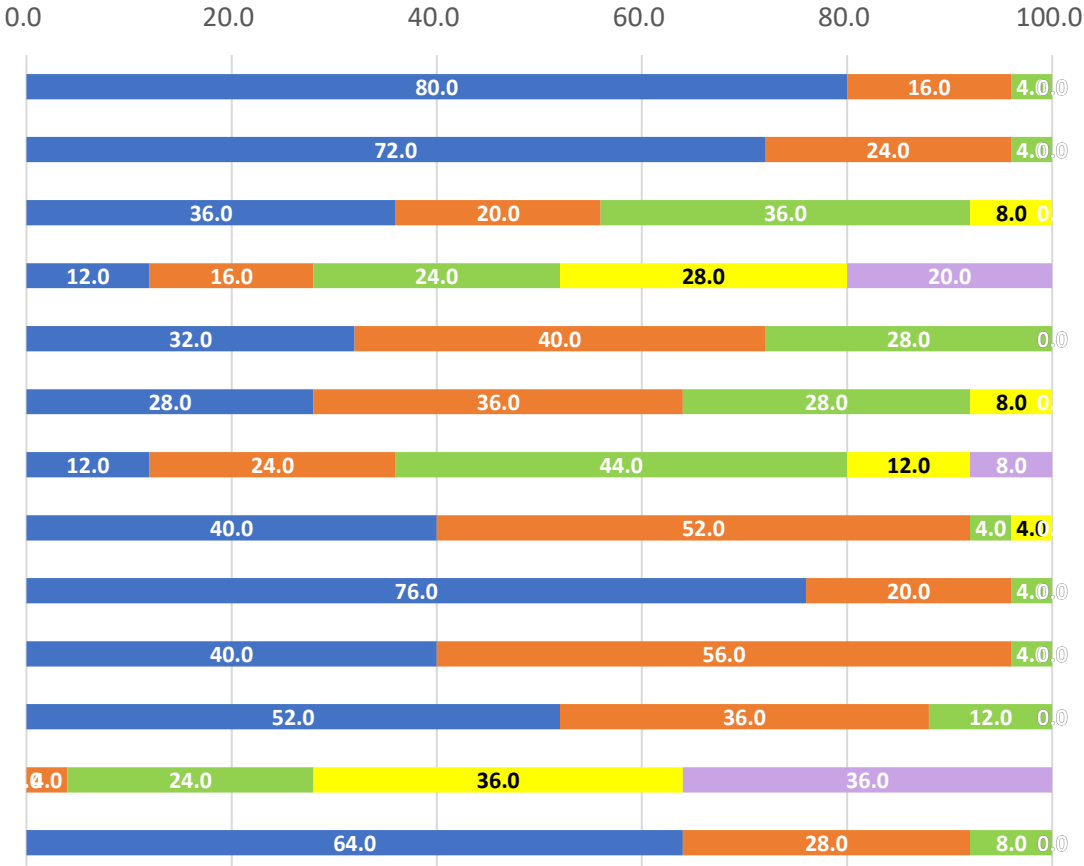
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10110
科目名/Course Title	古典文学基礎
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	1	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	1	0	0	25

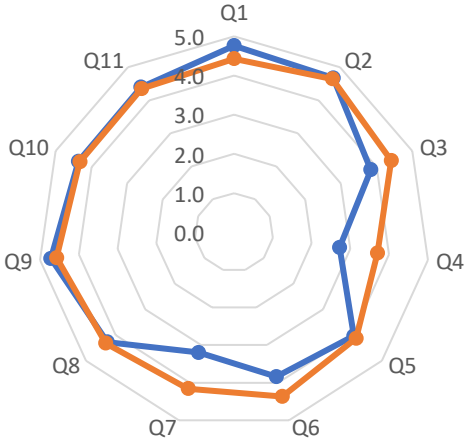
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	3.8	4.4
	Q7	3.2	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 68
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 36.8%
1512/2212科目

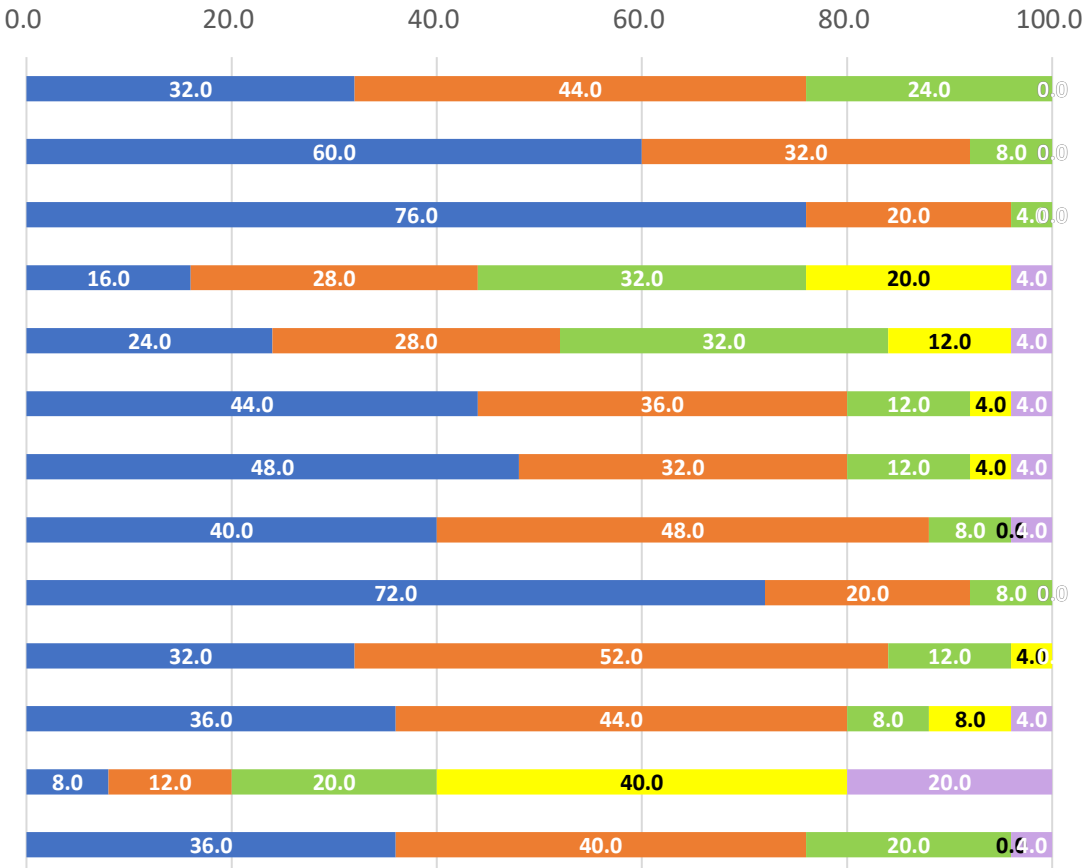
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL10310
科目名/ Course Title	近代文学基礎
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	1	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	1	0	0	25

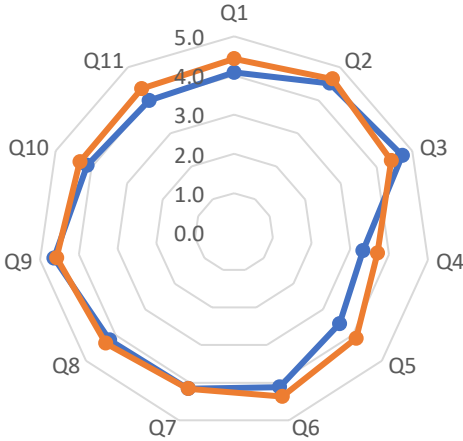
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 64
回答者数 Number Answered: 60
回答率 Response rate: 93.8%
164/2212科目

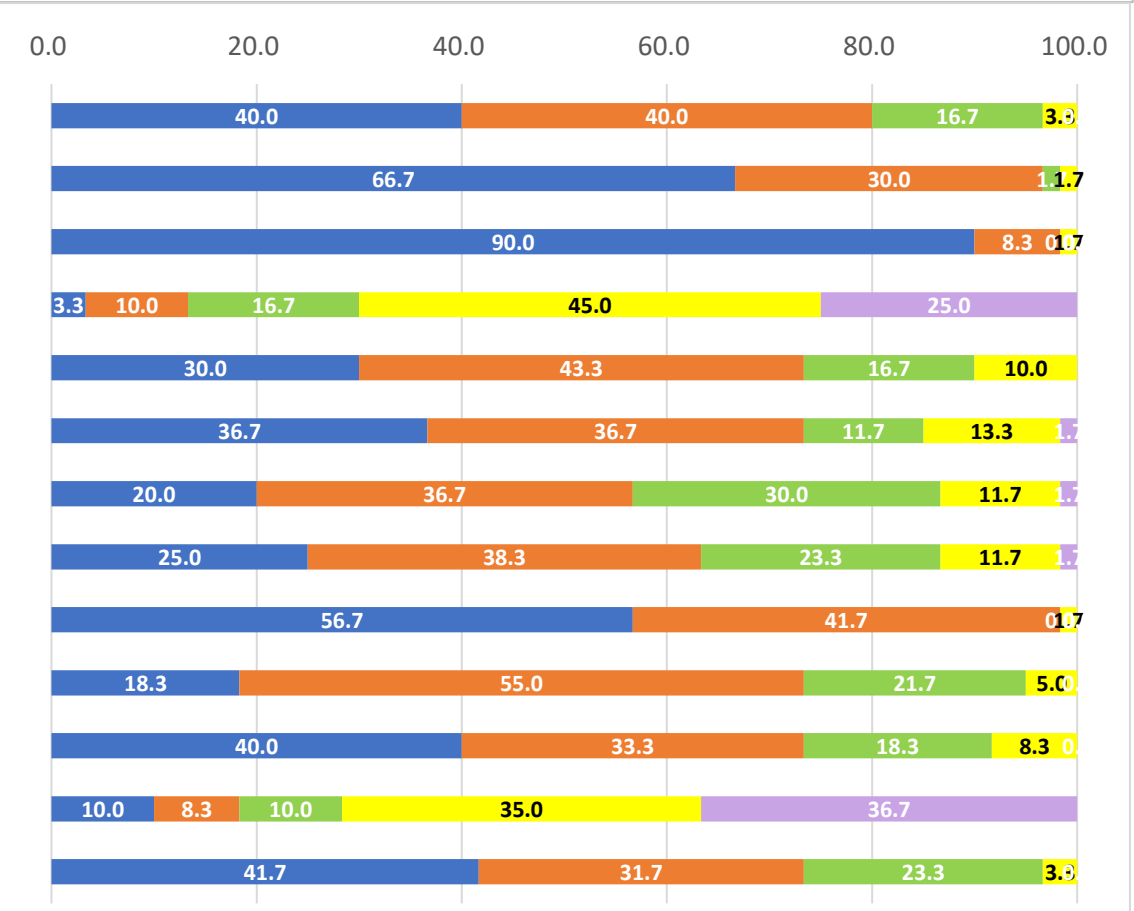
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10510
科目名/Course Title	国語学基礎
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

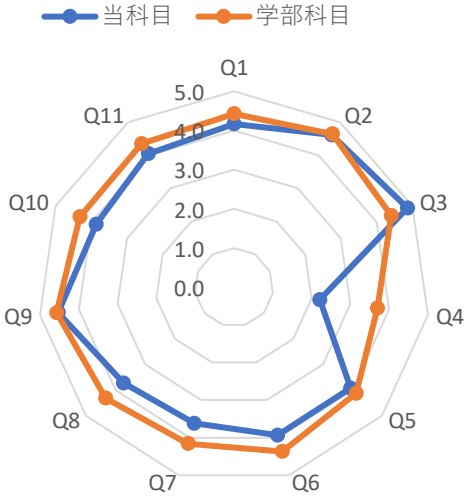
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	58	1	1	0	60
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	58	1	1	0	60

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	2.2	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	3.7	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.1	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 74
回答者数 Number Answered: 28
回答率 Response rate: 37.8%
1487/2212科目

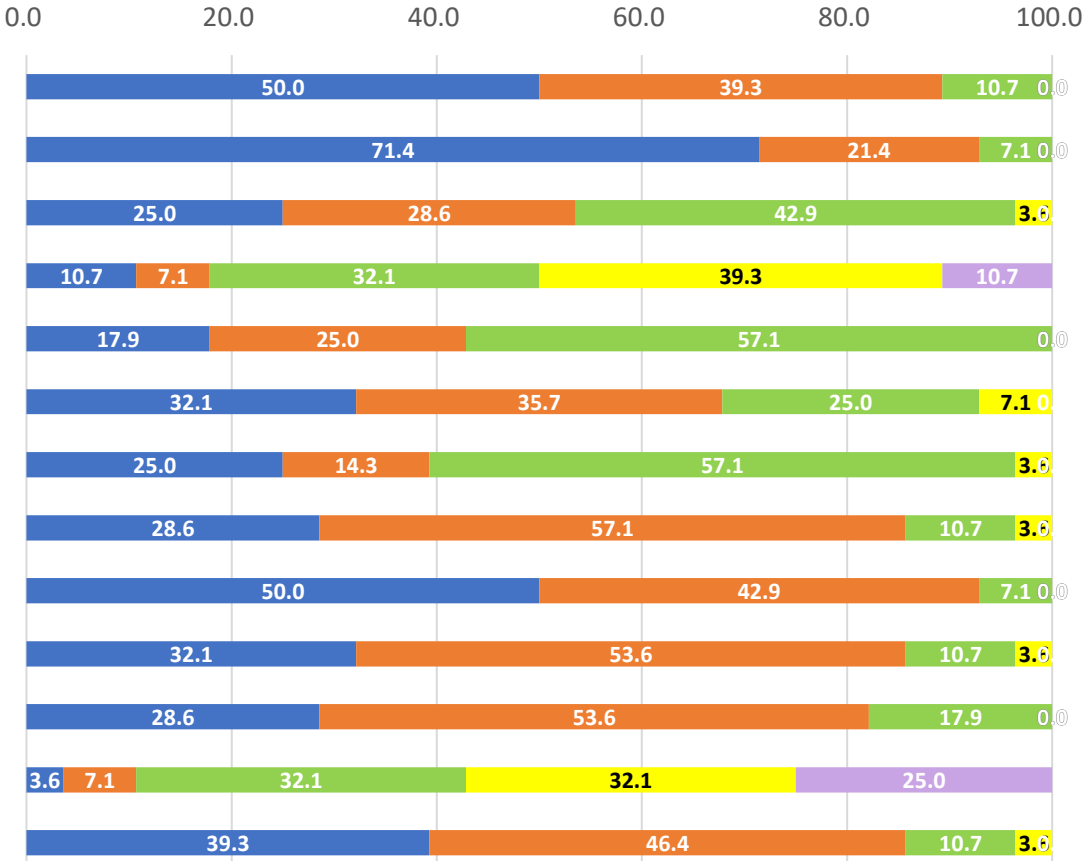
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10710
科目名/Course Title	漢文学基礎
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

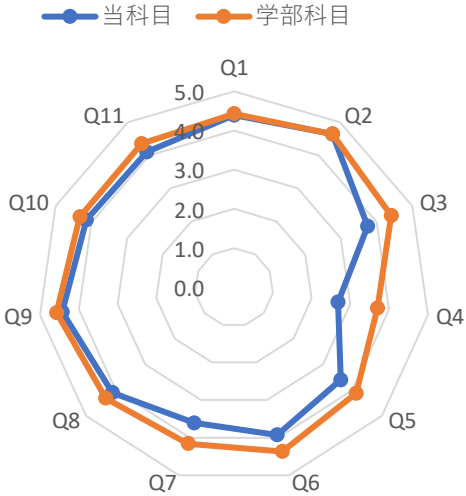
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	3	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	3	1	0	28

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.2	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

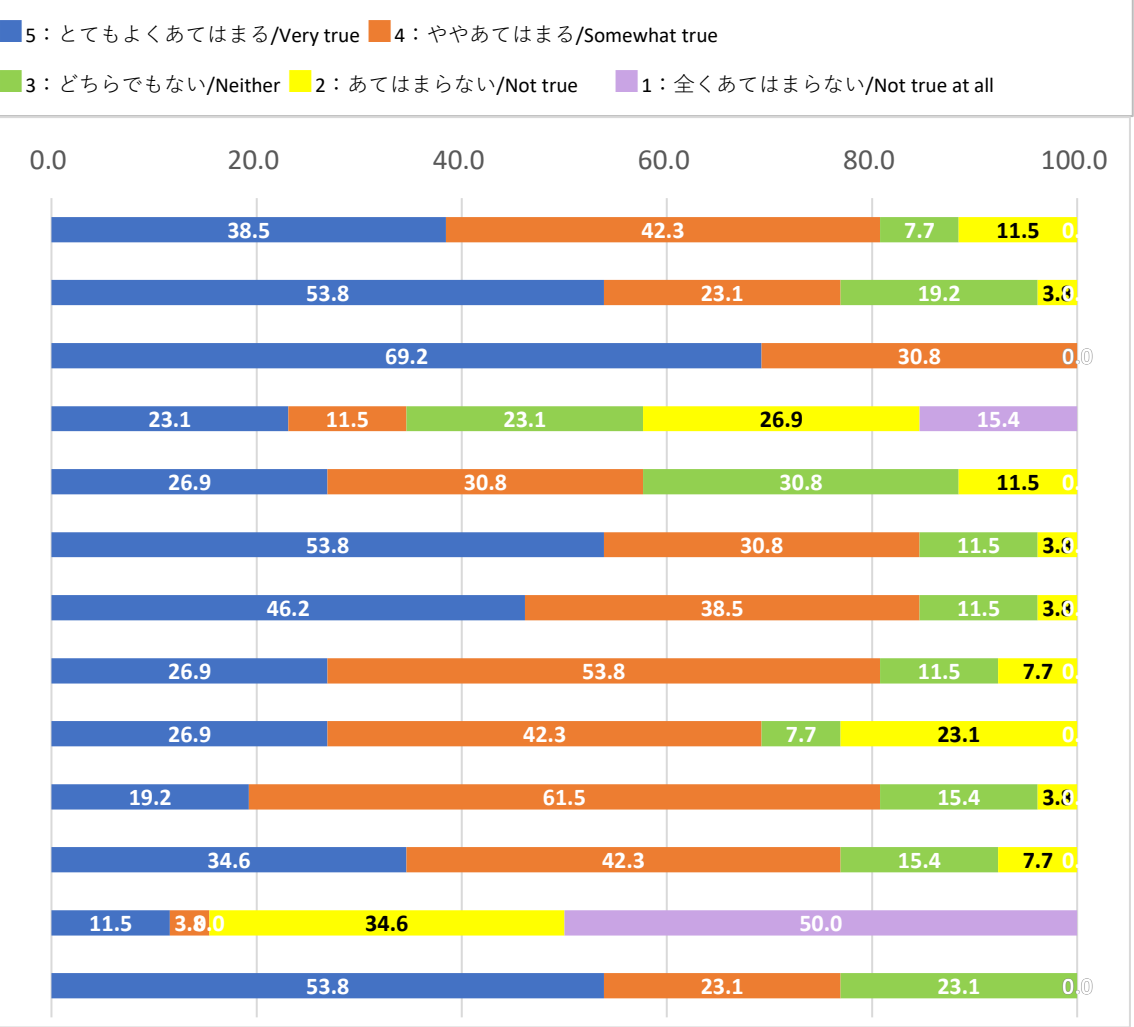
受講者数 Registered students: 76
回答者数 Number Answered: 26
回答率 Response rate: 34.2%
1570/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11201
科目名/ Course Title	近代文学史
講師/Instructor	

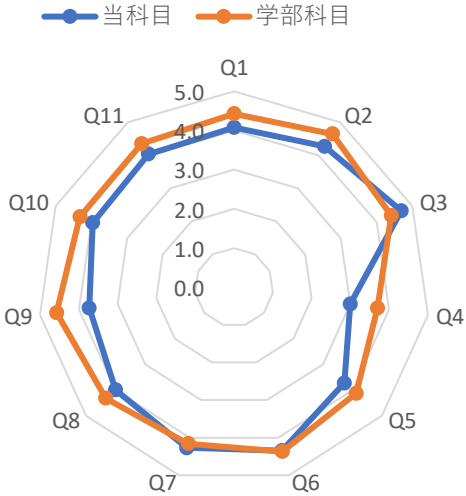
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	3	0	0	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	3	0	0	26

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	3.7	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 68
回答率 Response rate: 89.7%
回答者数 Number Answered: 61
261/2212科目

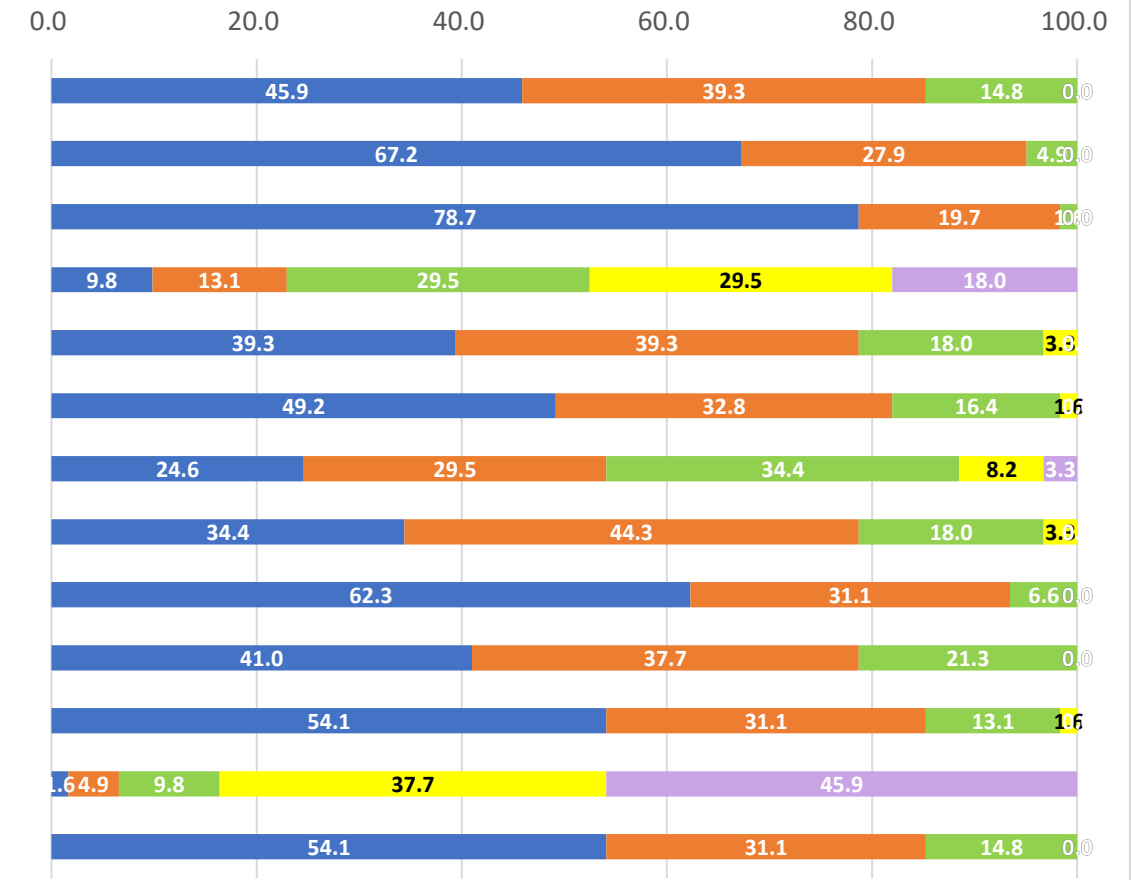
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL11500
科目名/ Course Title	国語学概説
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

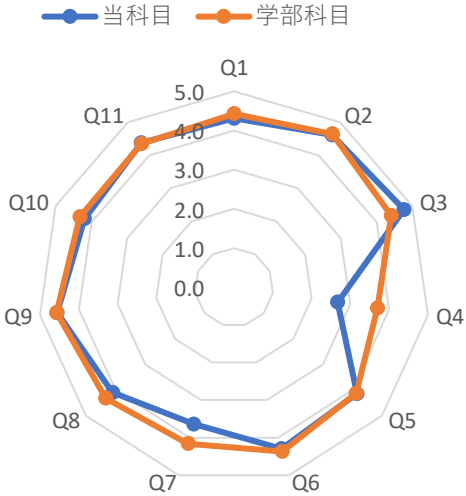
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	56	0	1	0	57
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	1	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	56	1	2	2	61

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.4	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

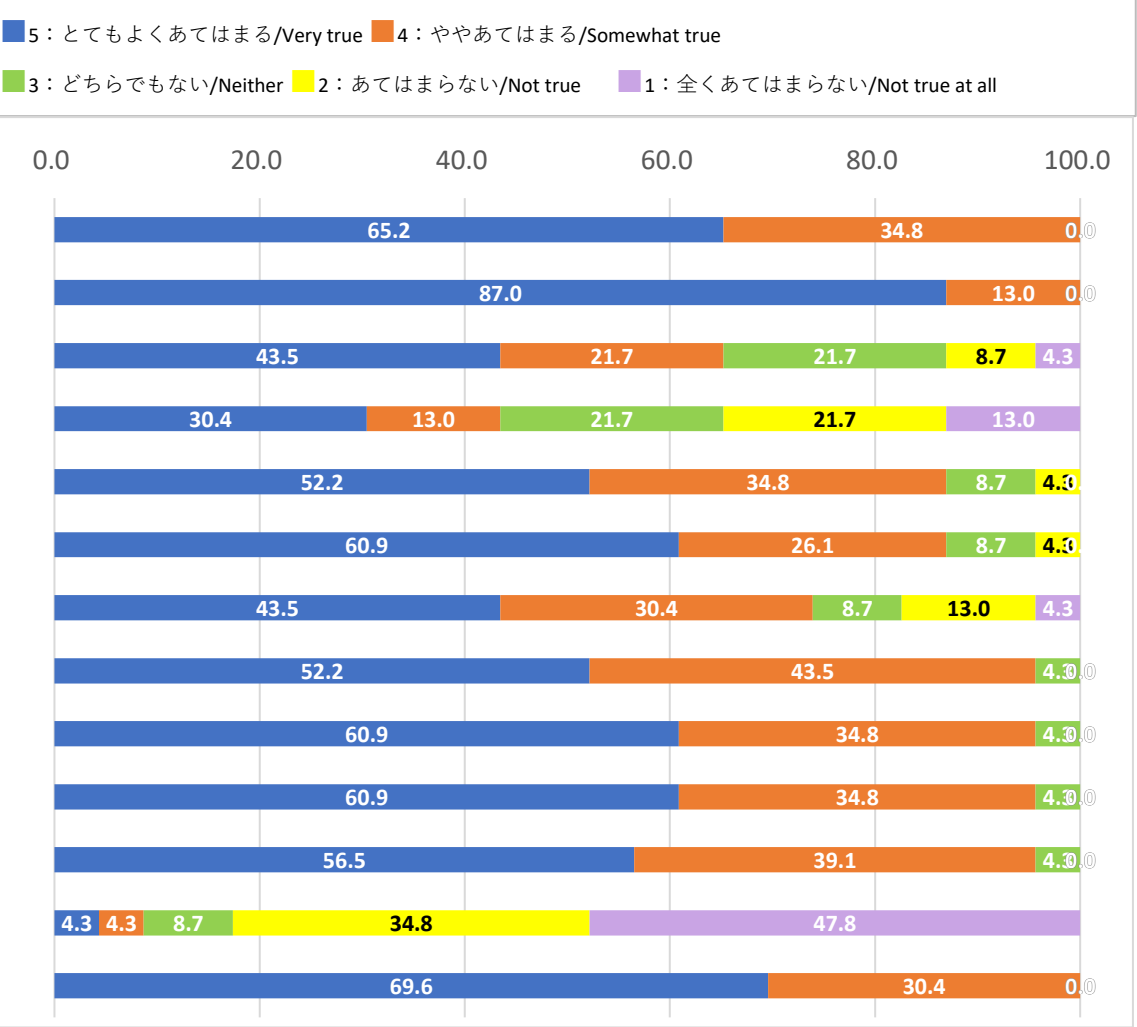
受講者数 Registered students: 71 回答率 Response rate: 32.4%
回答者数 Number Answered: 23 1645/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11800
科目名/ Course Title	漢文学史
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

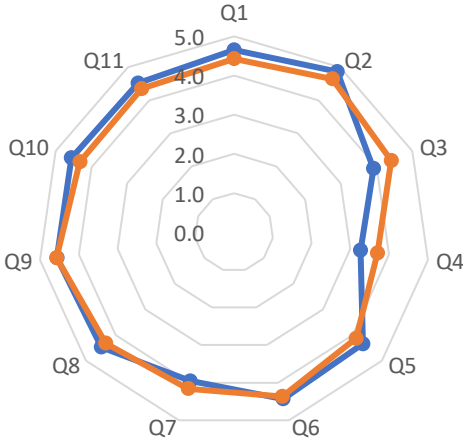
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	23	0	0	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	3.9	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

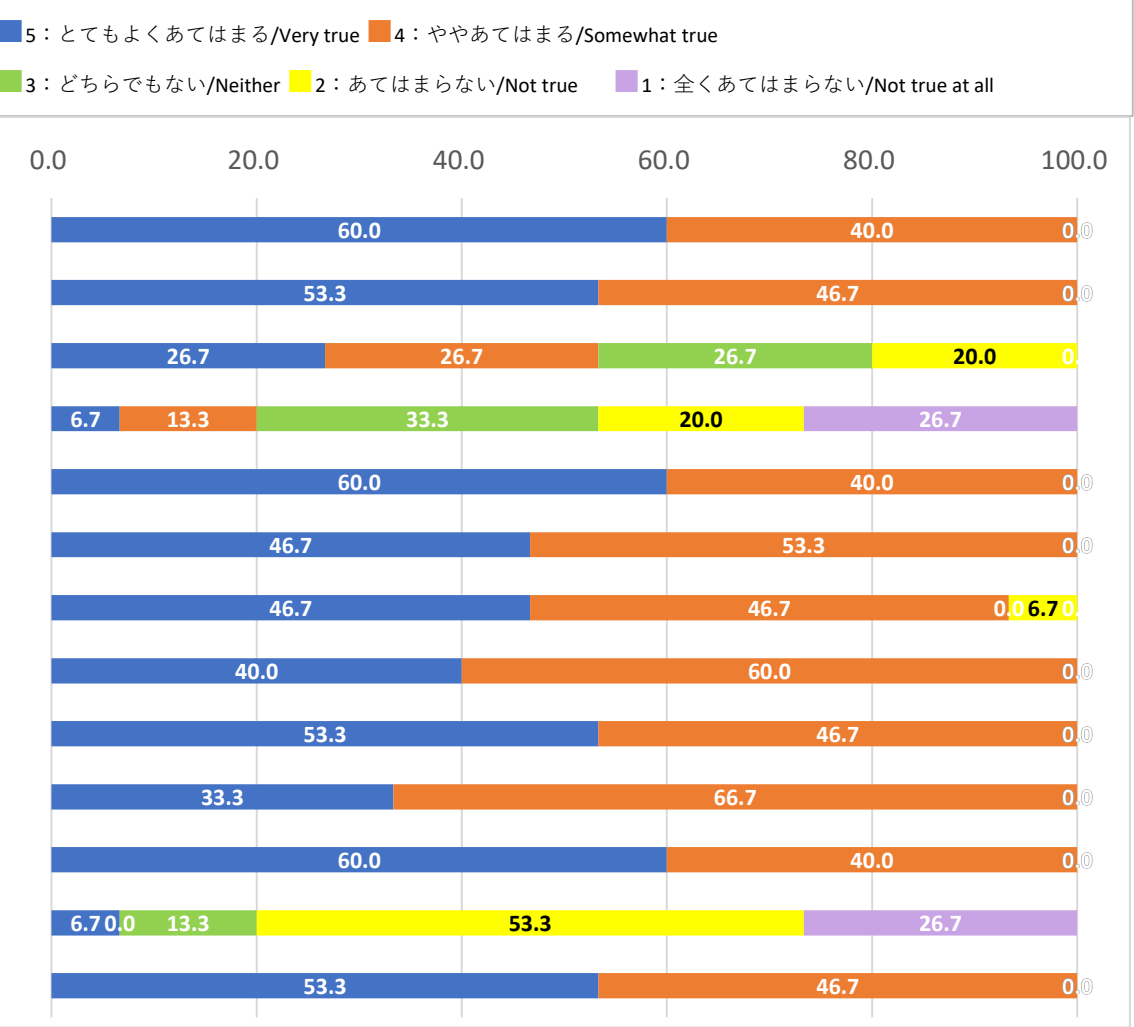
受講者数 Registered students: 57
回答率 Response rate: 26.3%
回答者数 Number Answered: 15
1816/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL32100
科目名/ Course Title	研究法
講師/Instructor	

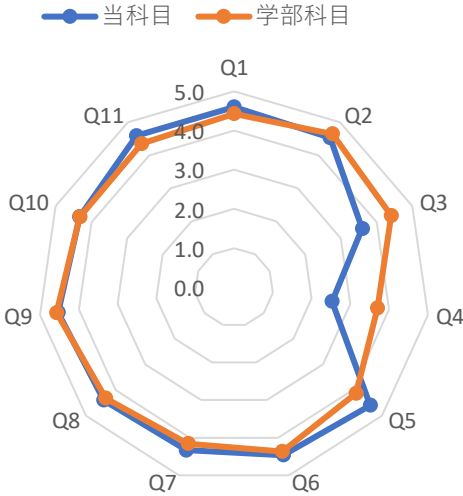
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	0	15

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	3.6	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

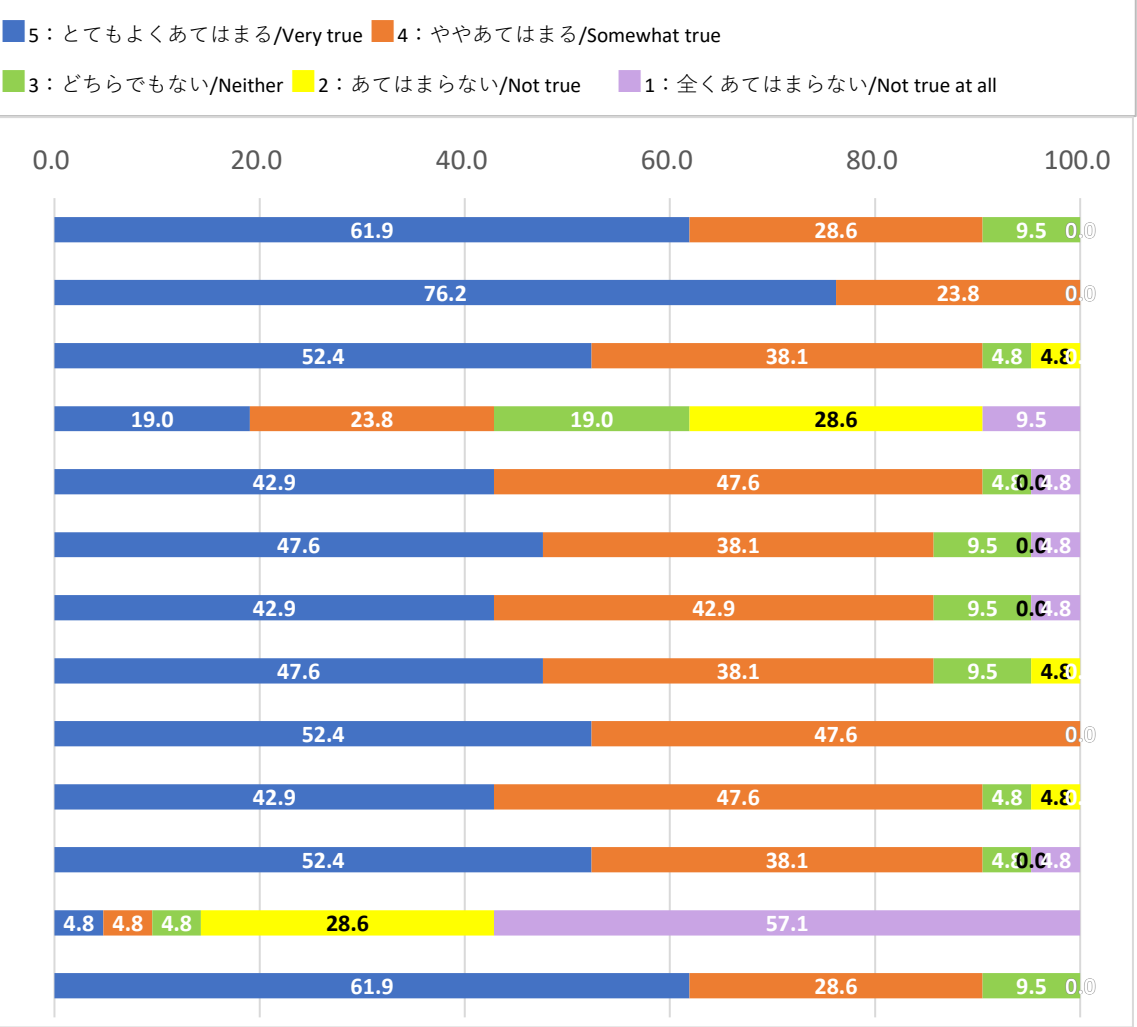
受講者数 Registered students: 63
回答者数 Number Answered: 21
回答率 Response rate: 33.3%
1578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52800
科目名/ Course Title	古典文学特講Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

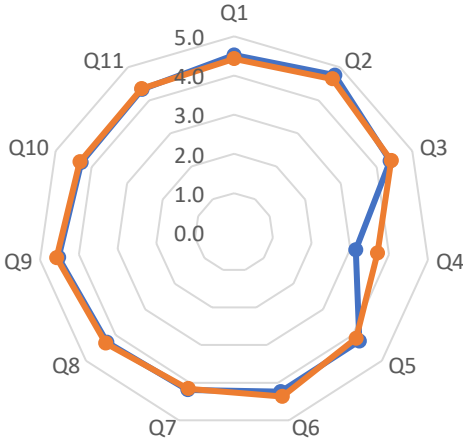
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	4	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	4	0	21

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	3.1	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

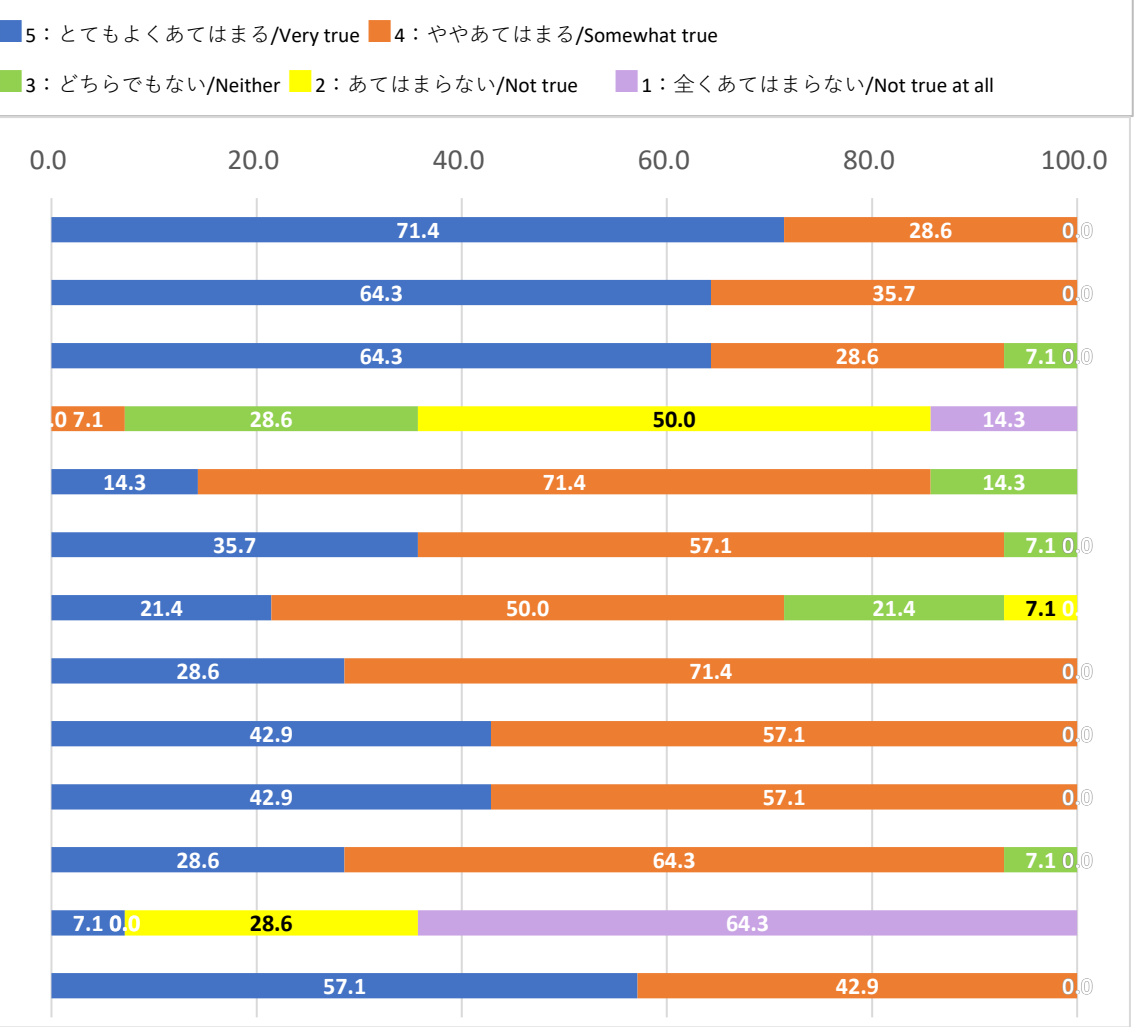
受講者数 Registered students: 48
回答者数 Number Answered: 14
回答率 Response rate: 29.2%
1735/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53000
科目名/ Course Title	古典文学特講Ⅲa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

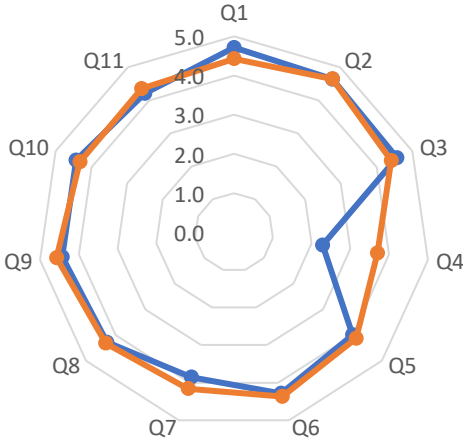
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	3	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	3	2	14

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	2.3	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

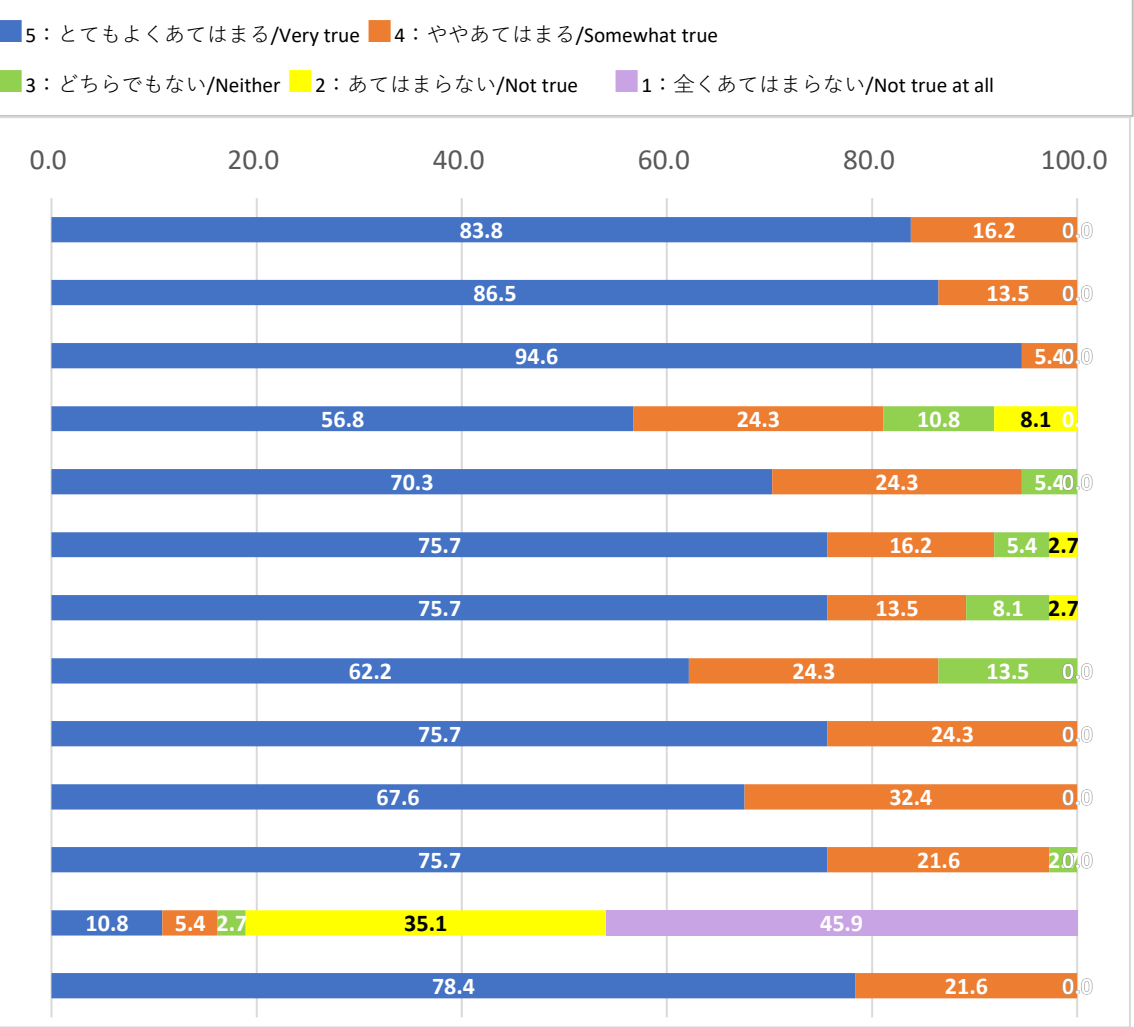
受講者数 Registered students: 71
回答者数 Number Answered: 37
回答率 Response rate: 52.1%
1107/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL53800
科目名/ Course Title	近代文学特講Ⅱa
講師/ Instructor	

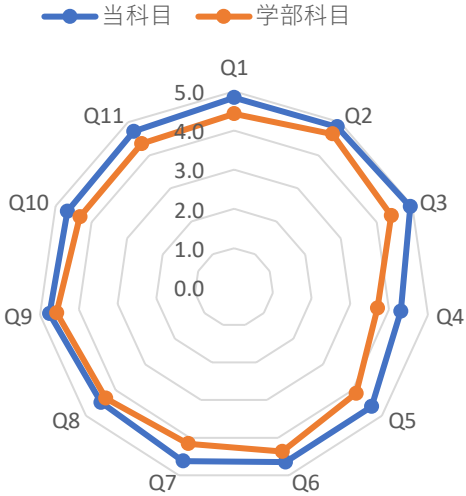
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	11	4	37
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	11	4	37

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 75
回答率 Response rate: 56.0%
回答者数 Number Answered: 42
1030/2212科目

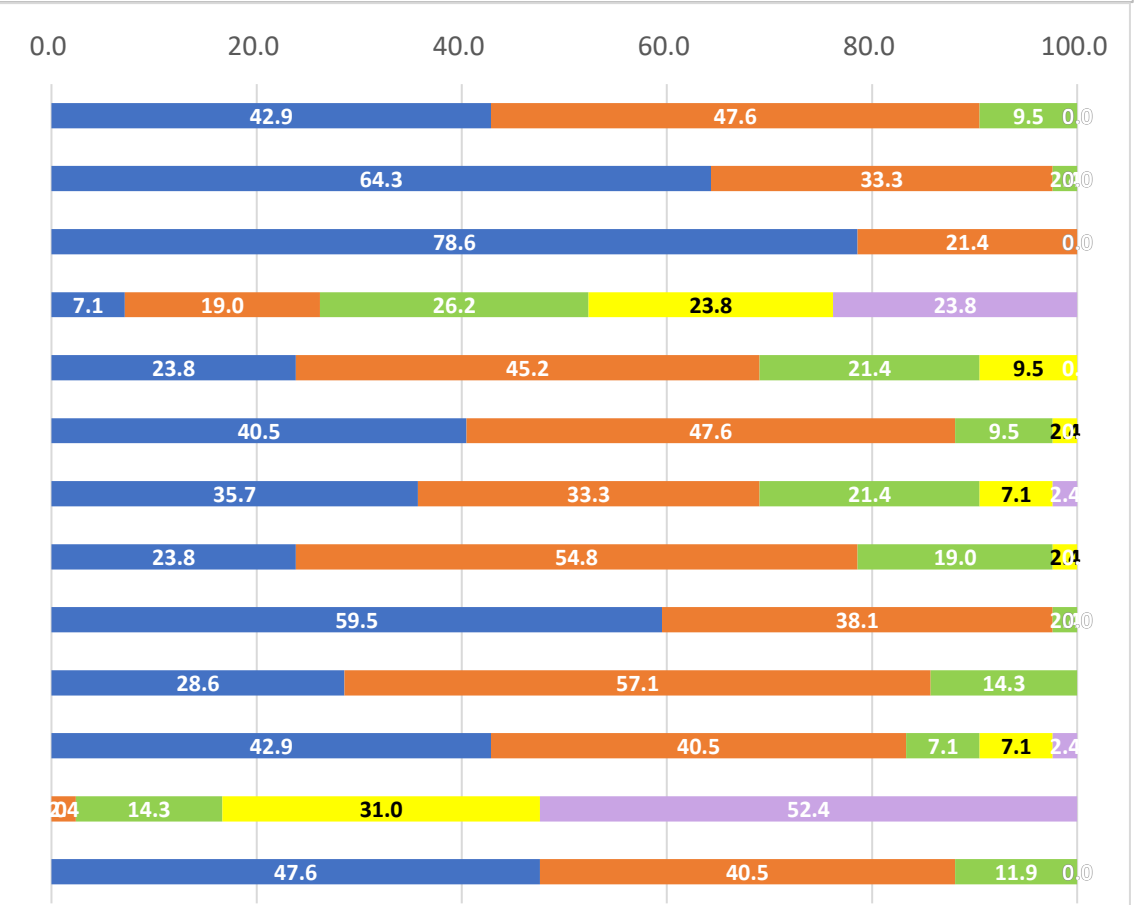
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54200
科目名/ Course Title	国語学特講 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

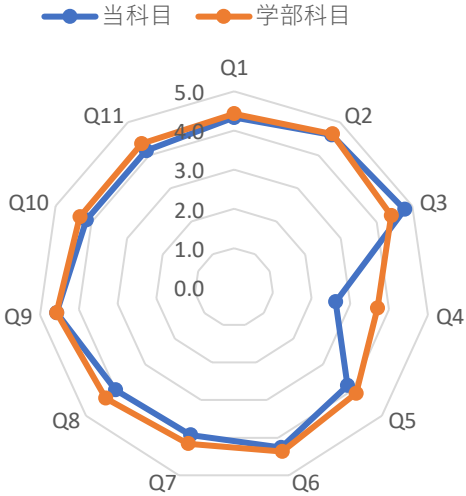
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	26	11	4	41
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	26	11	5	42

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.4	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

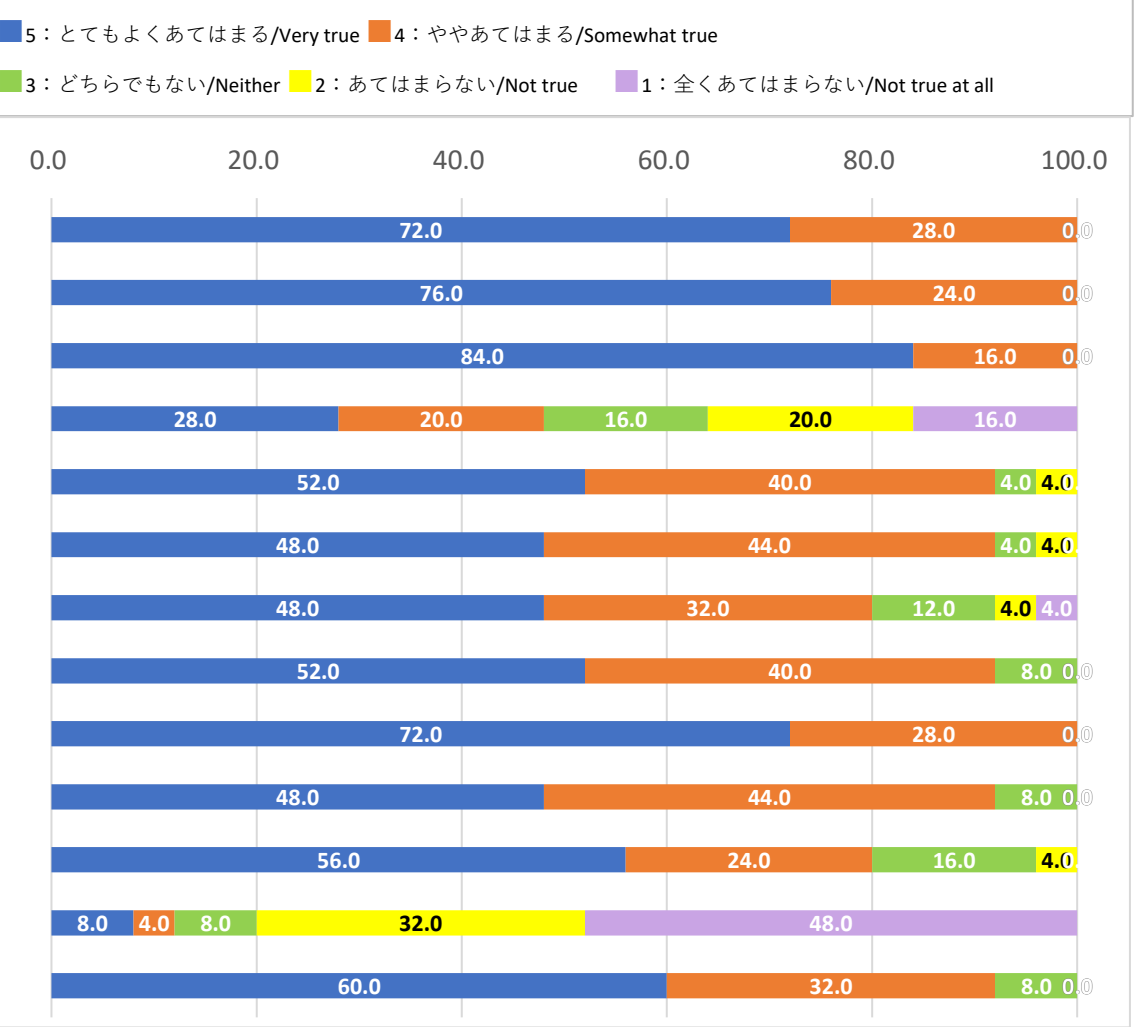
受講者数 Registered students: 83
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 30.1%
1708/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54400
科目名/ Course Title	国語学特講Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

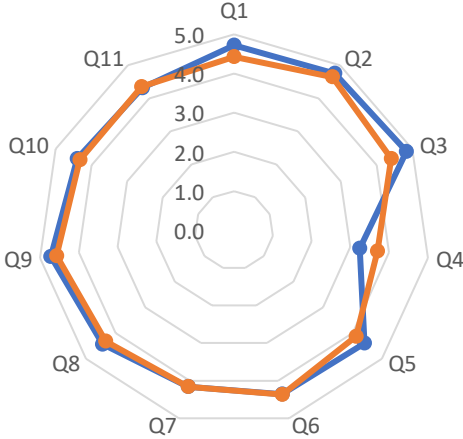
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	6	2	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	6	2	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

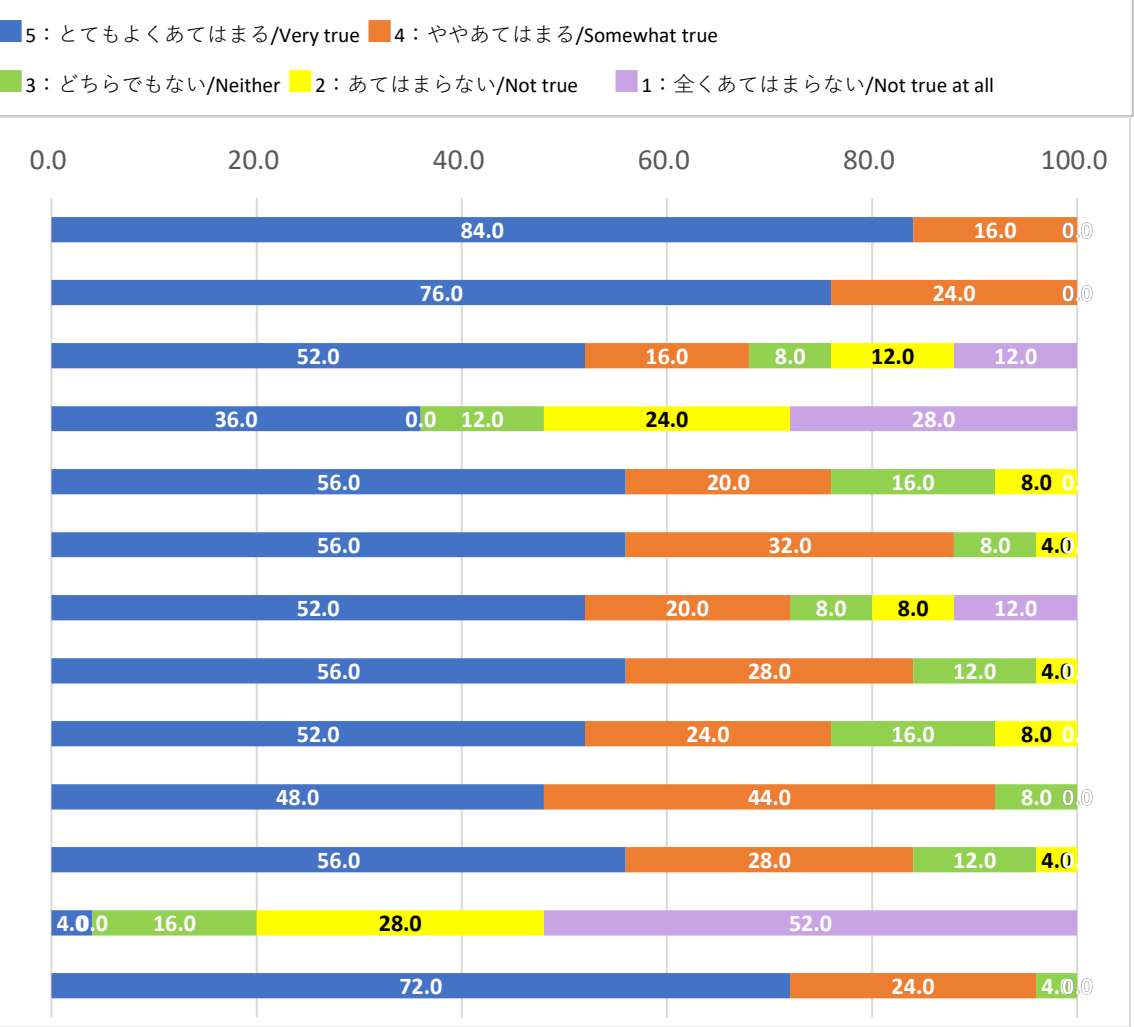
受講者数 Registered students: 65
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 38.5%
1470/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54800
科目名/Course Title	漢文学特講 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

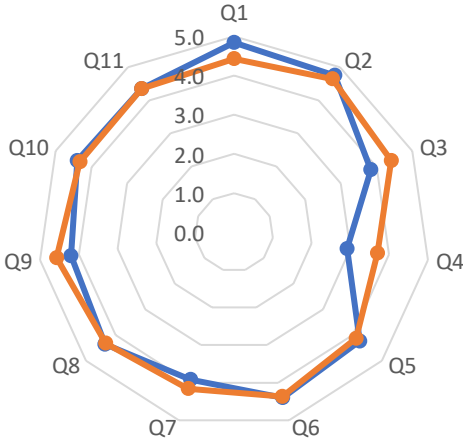
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	8	2	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	8	2	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 18.8%
回答者数 Number Answered: 3
2033/2212科目

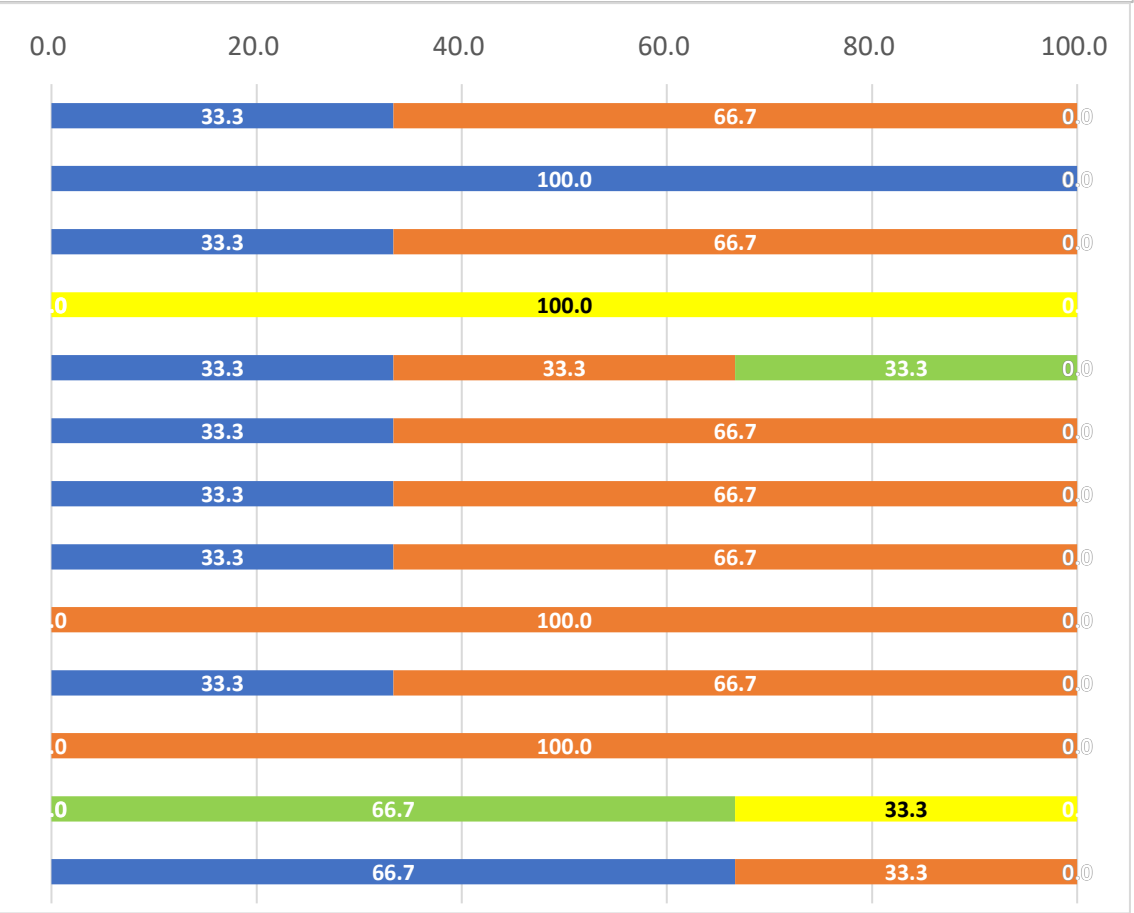
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL55000
科目名/ Course Title	漢文学特講Ⅱa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

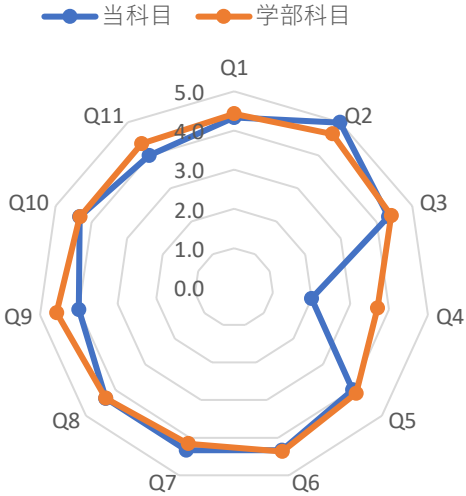
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	1	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	1	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	2.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL55300
科目名/ Course Title	古典文学史A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

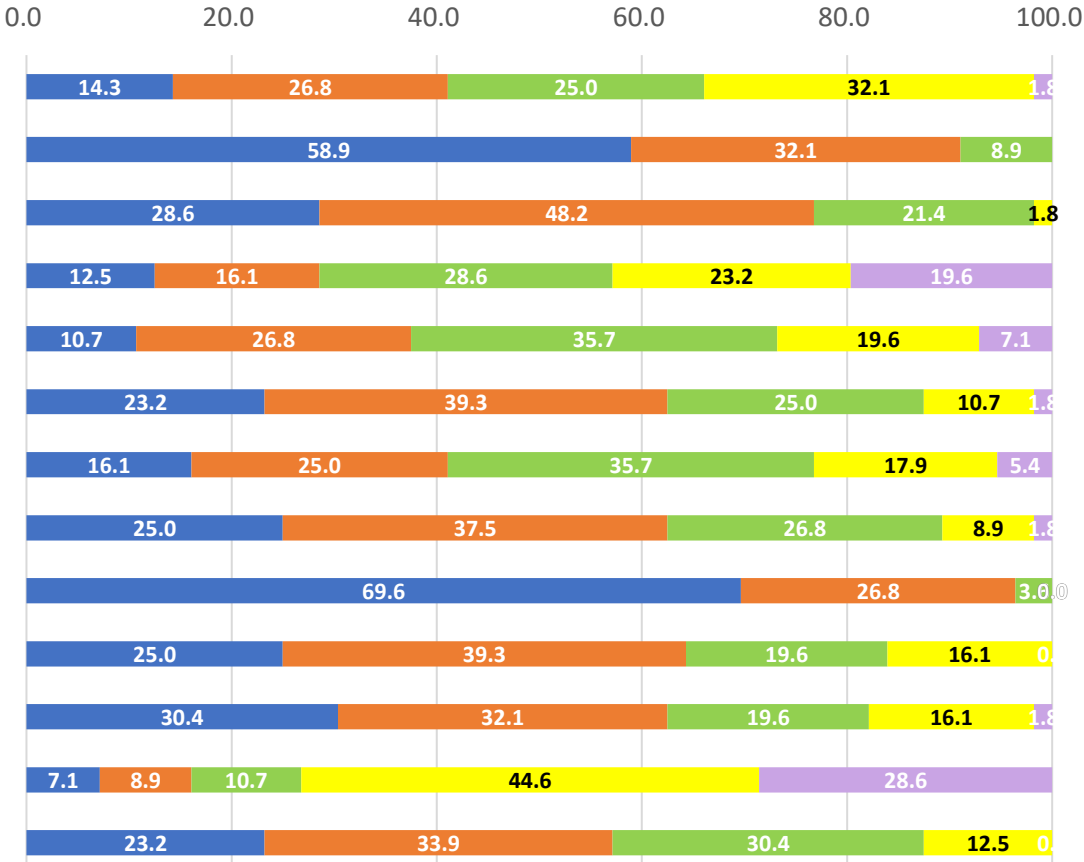
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	51	2	0	0	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	1	0	0	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	54	2	0	0	56

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	2.8	3.7
	Q5	3.1	4.1
	Q6	3.7	4.4
	Q7	3.3	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	3.7	4.3
	Q11	3.7	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.7	4.4

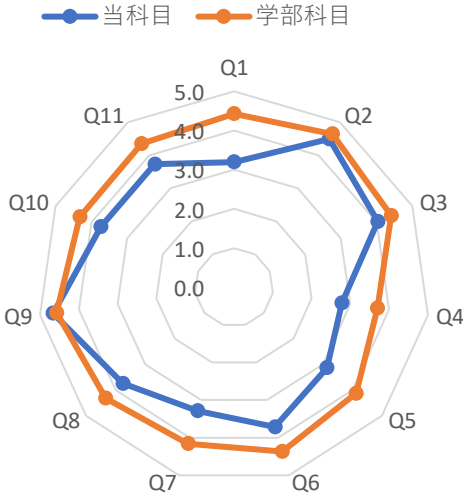
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 65
回答率 Response rate: 86.2%
回答者数 Number Answered: 56
353/2212科目

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 75
回答率 Response rate: 78.7%
回答者数 Number Answered: 59
528/2212科目

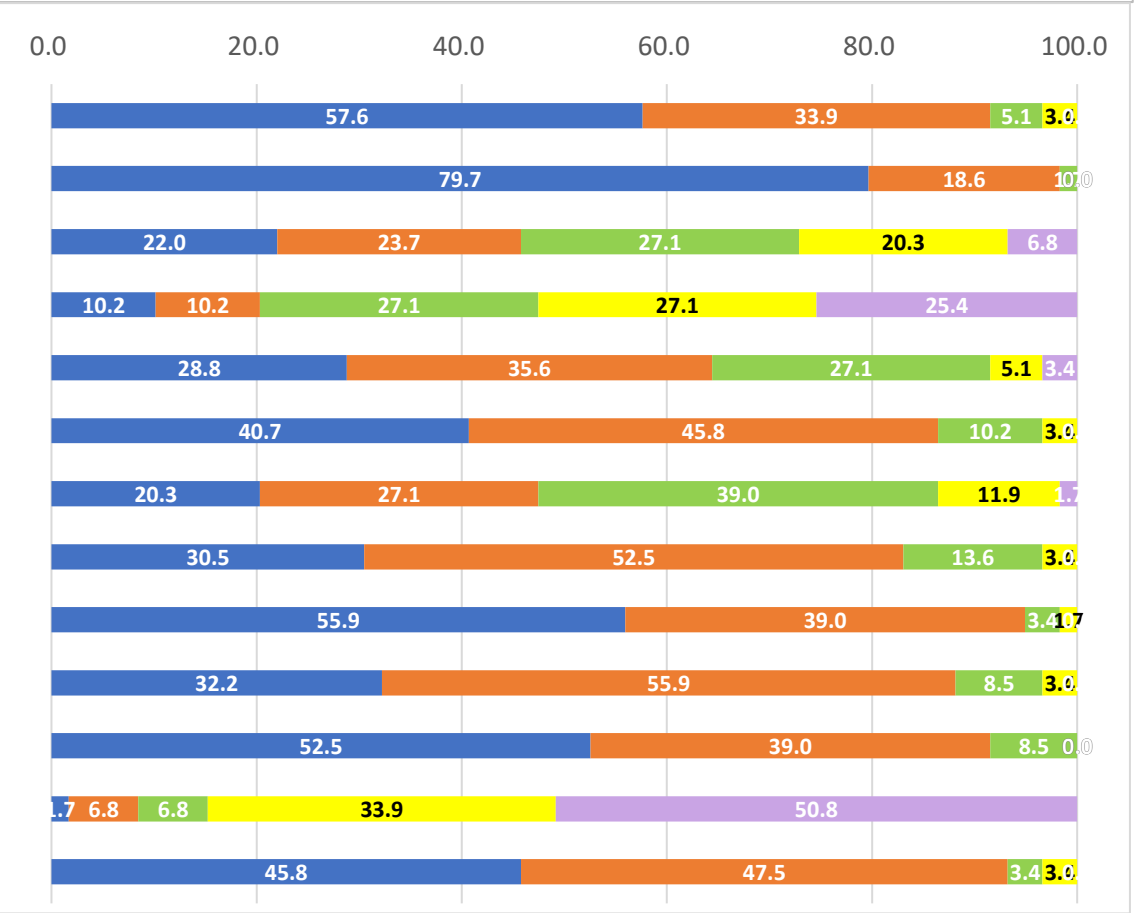
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55400
科目名/ Course Title	古典文学史B
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

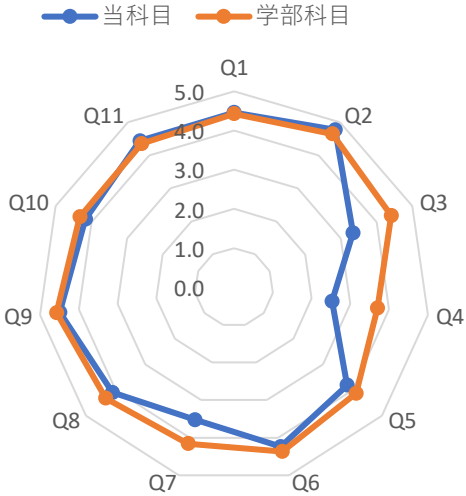
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	3	2	1	56
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	51	4	2	2	59

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.3	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.4	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30
回答率 Response rate: 36.7%
回答者数 Number Answered: 11
1514/2212科目

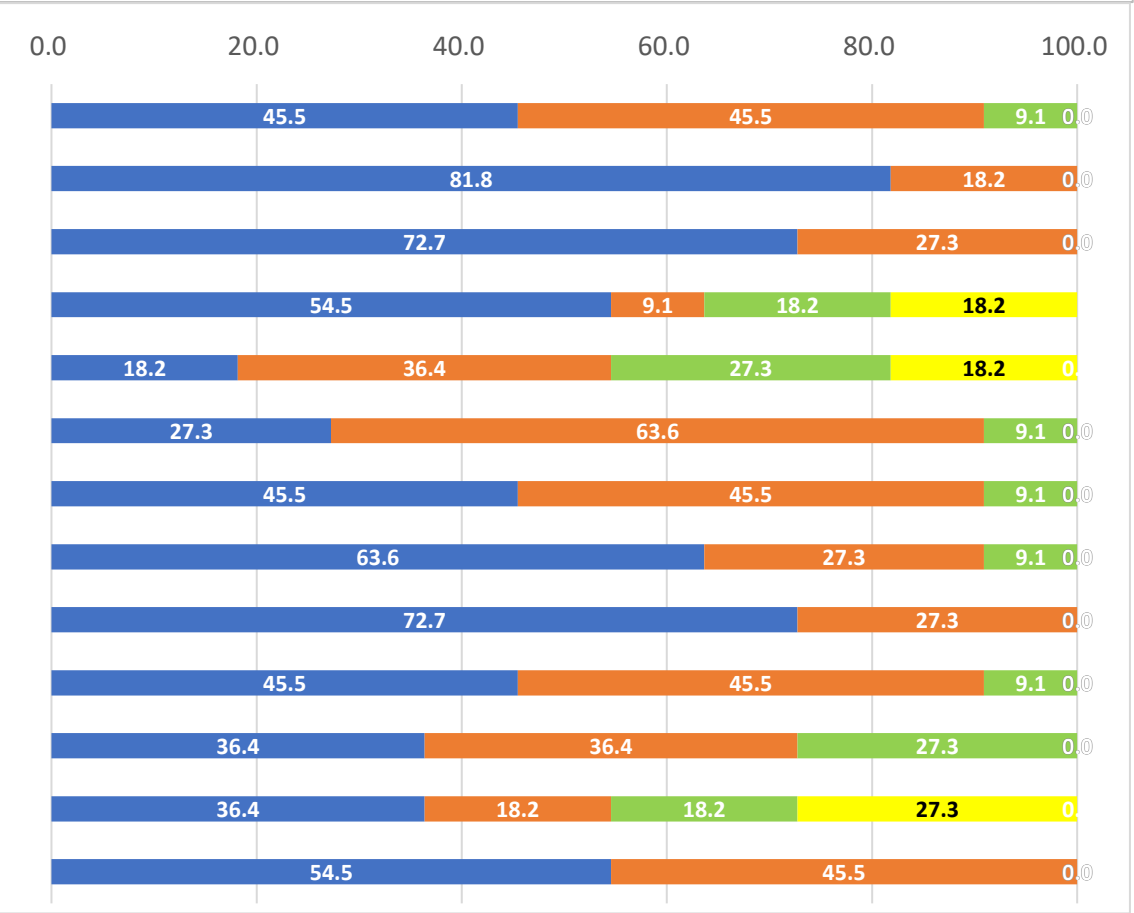
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56500
科目名/Course Title	古典文学演習 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	6	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	2	11

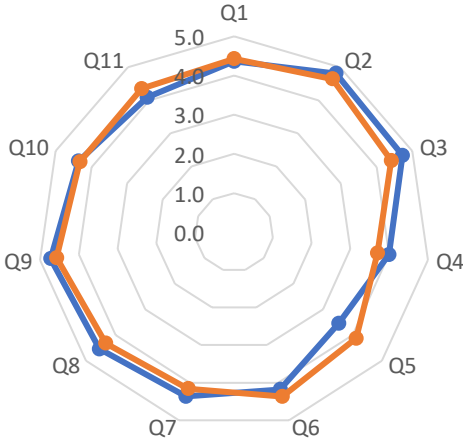
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

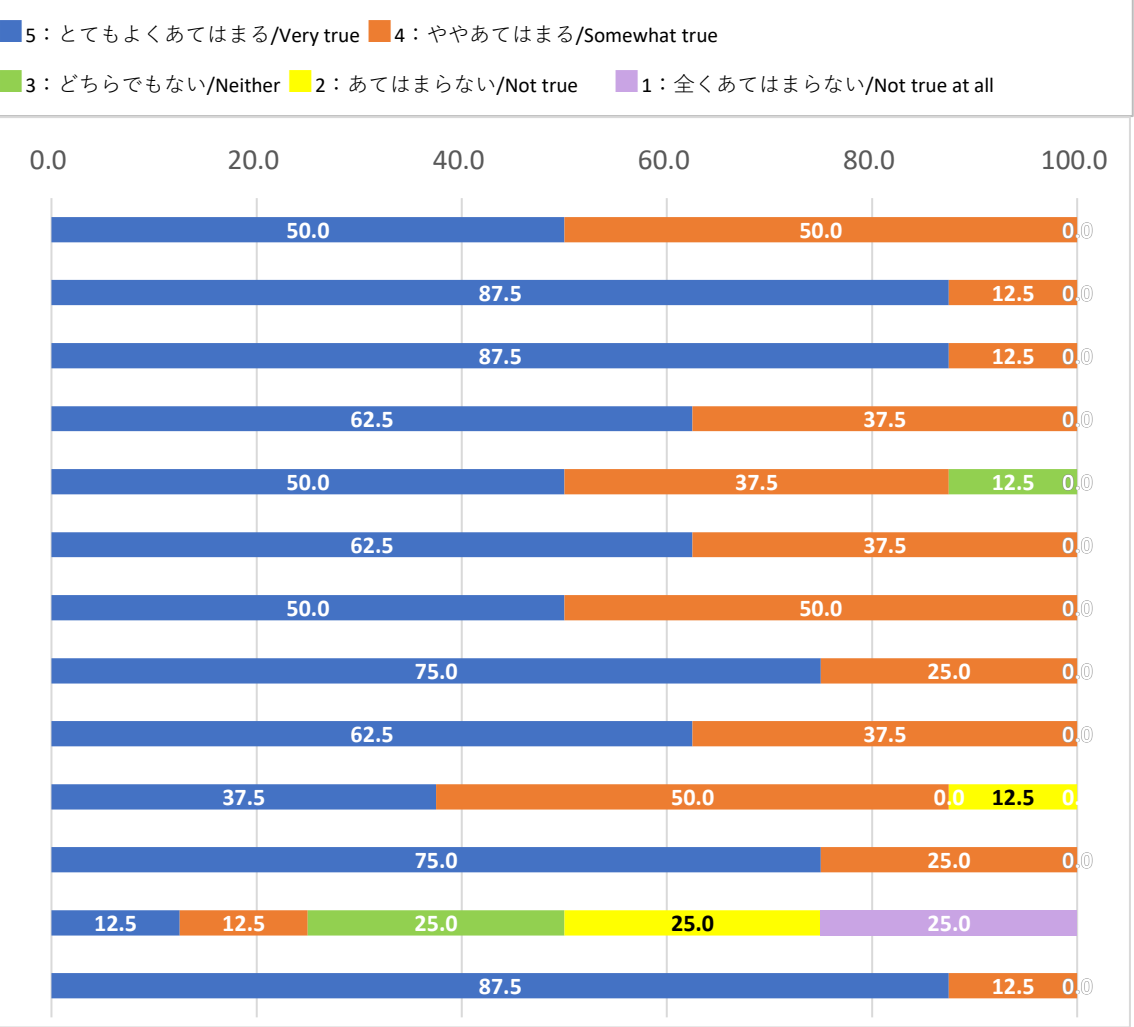
受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 8
回答率 Response rate: 26.7%
1803/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56700
科目名/ Course Title	古典文学演習Ⅱa
講師/Instructor	

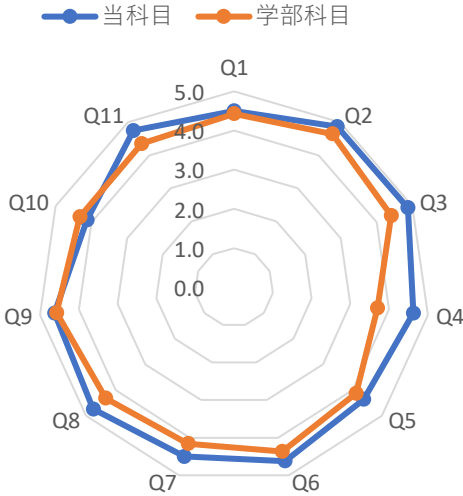
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	4	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	4	8

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 31
回答者数 Number Answered: 3
回答率 Response rate: 9.7%
2187/2212科目

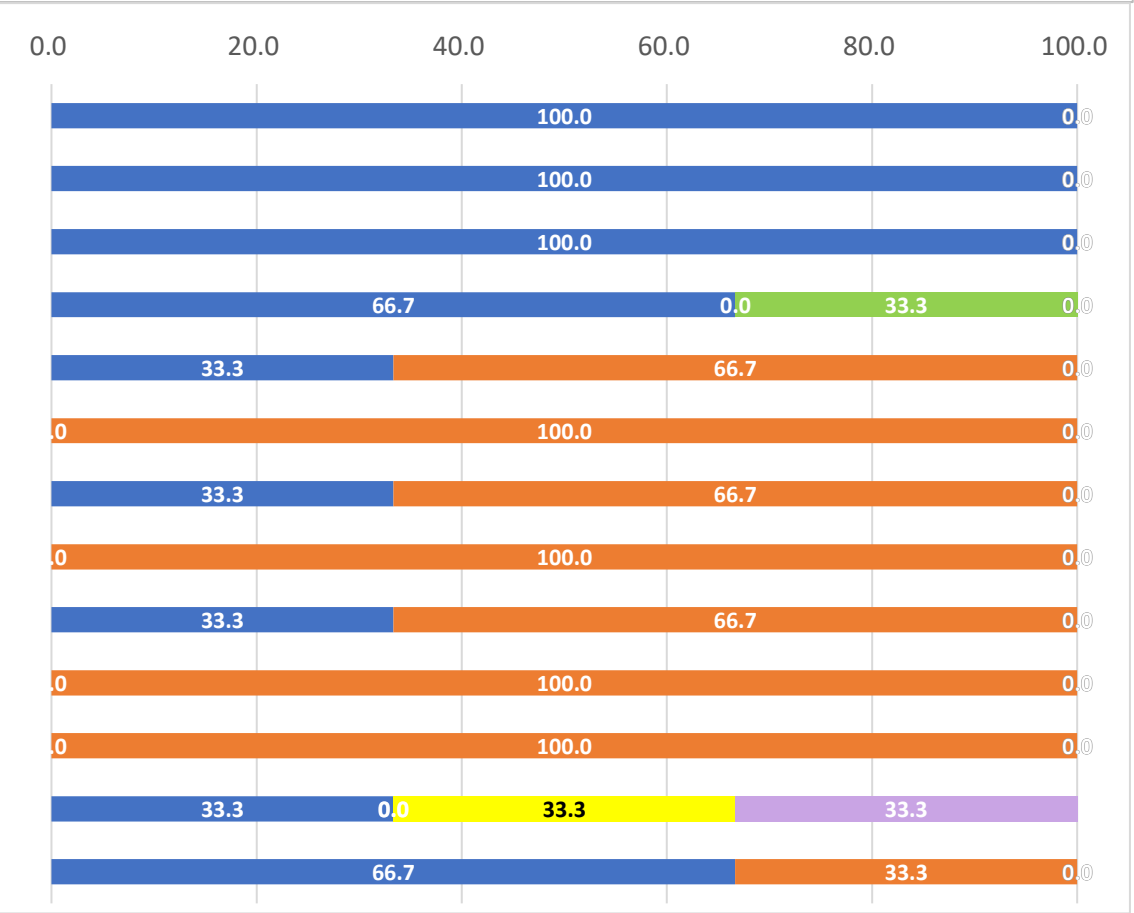
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56900
科目名/ Course Title	古典文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

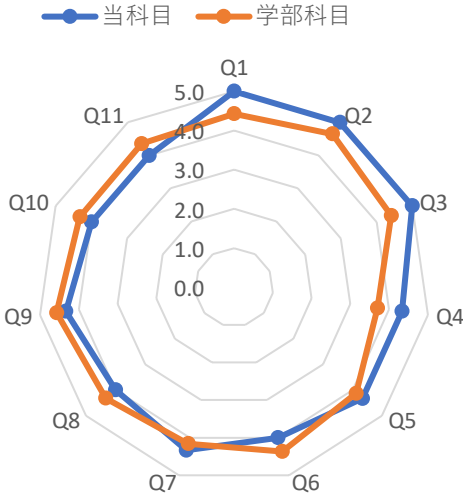
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	2	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	2	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

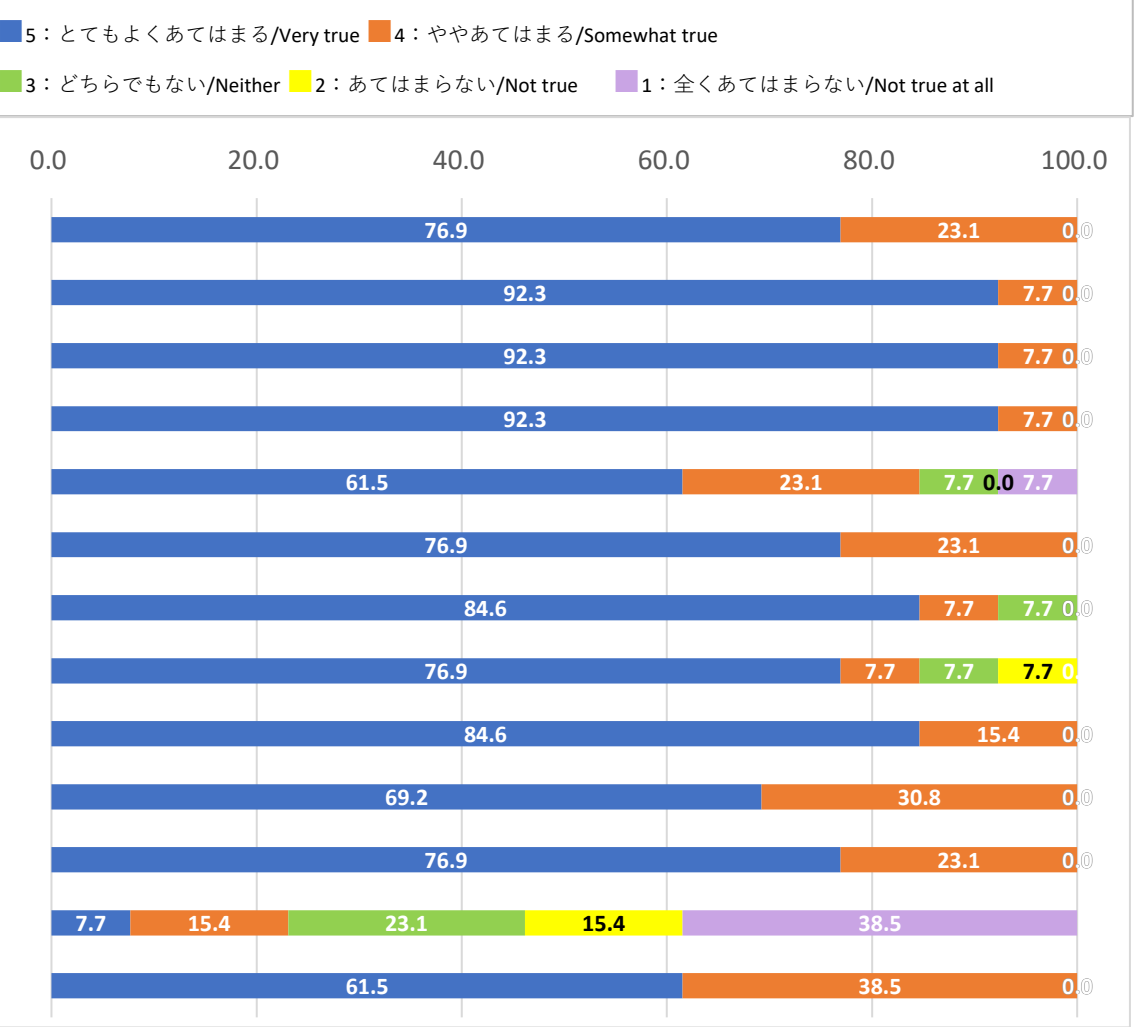
受講者数 Registered students: 29
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 44.8%
1312/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57700
科目名/ Course Title	近代文学演習Ⅱa
講師/Instructor	

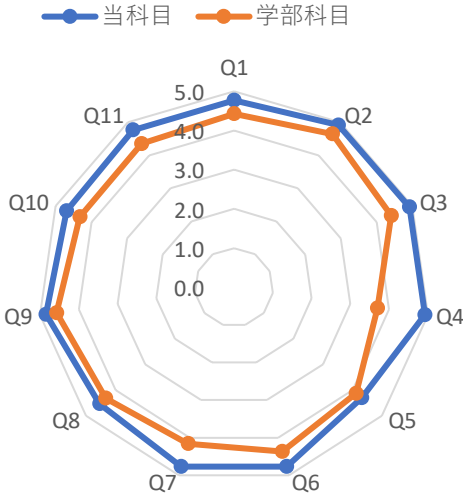
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	5	6	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	5	6	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 29
回答者数 Number Answered: 7
回答率 Response rate: 24.1%
1883/2212科目

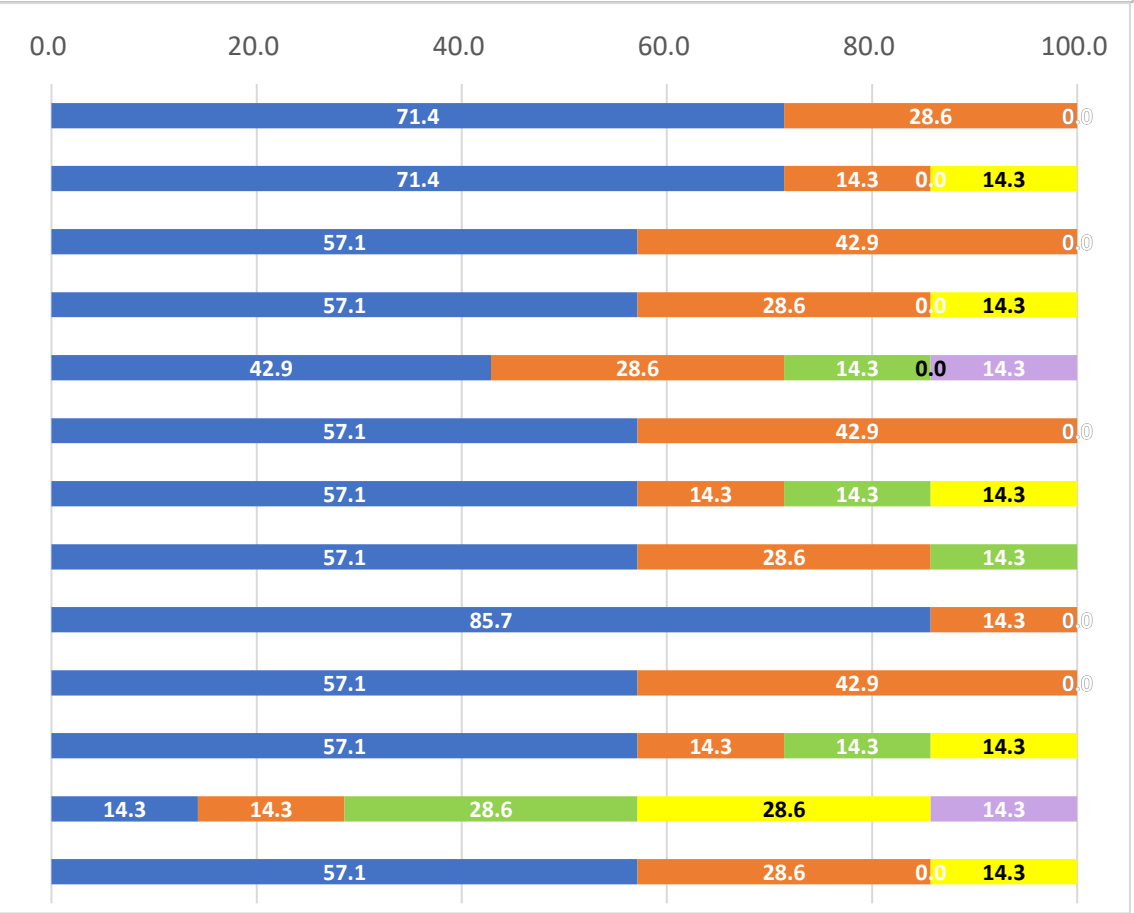
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57900
科目名/ Course Title	近代文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	2	4	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	2	4	7

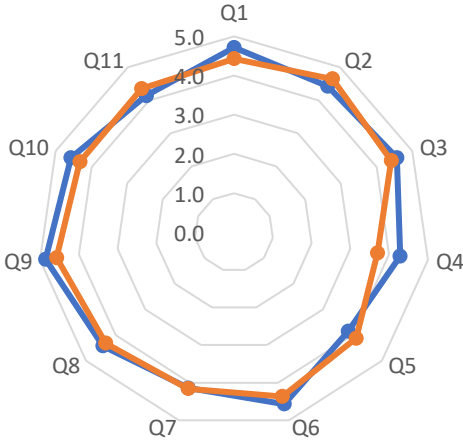
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

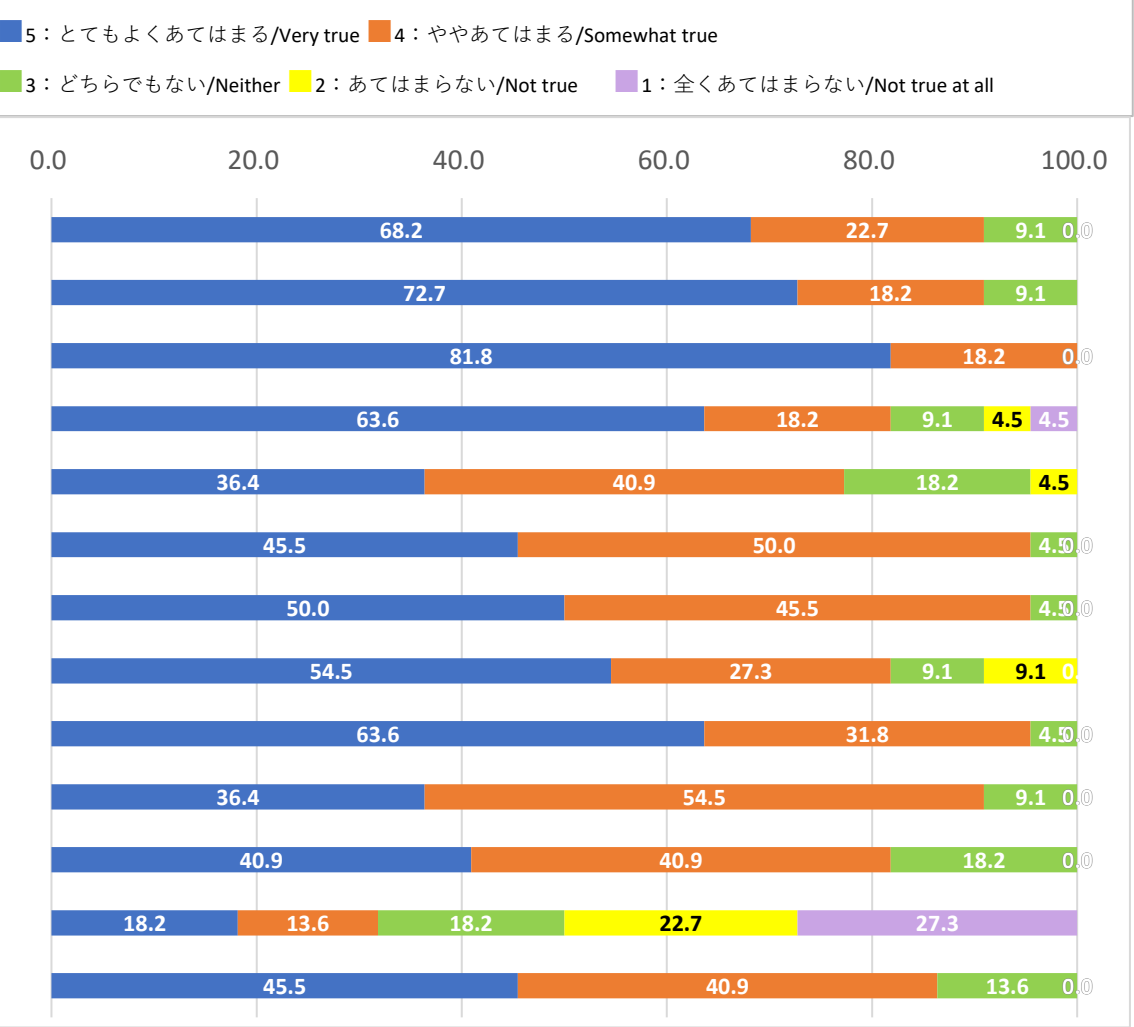
受講者数 Registered students: 29
回答率 Response rate: 75.9%
回答者数 Number Answered: 22
595/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL58100
科目名/ Course Title	国語学演習 I a
講師/ Instructor	

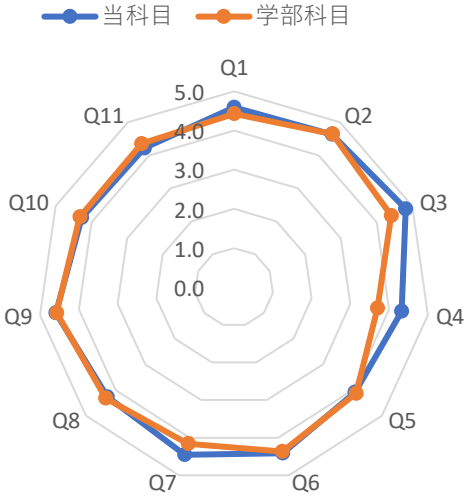
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	10	3	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	10	3	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

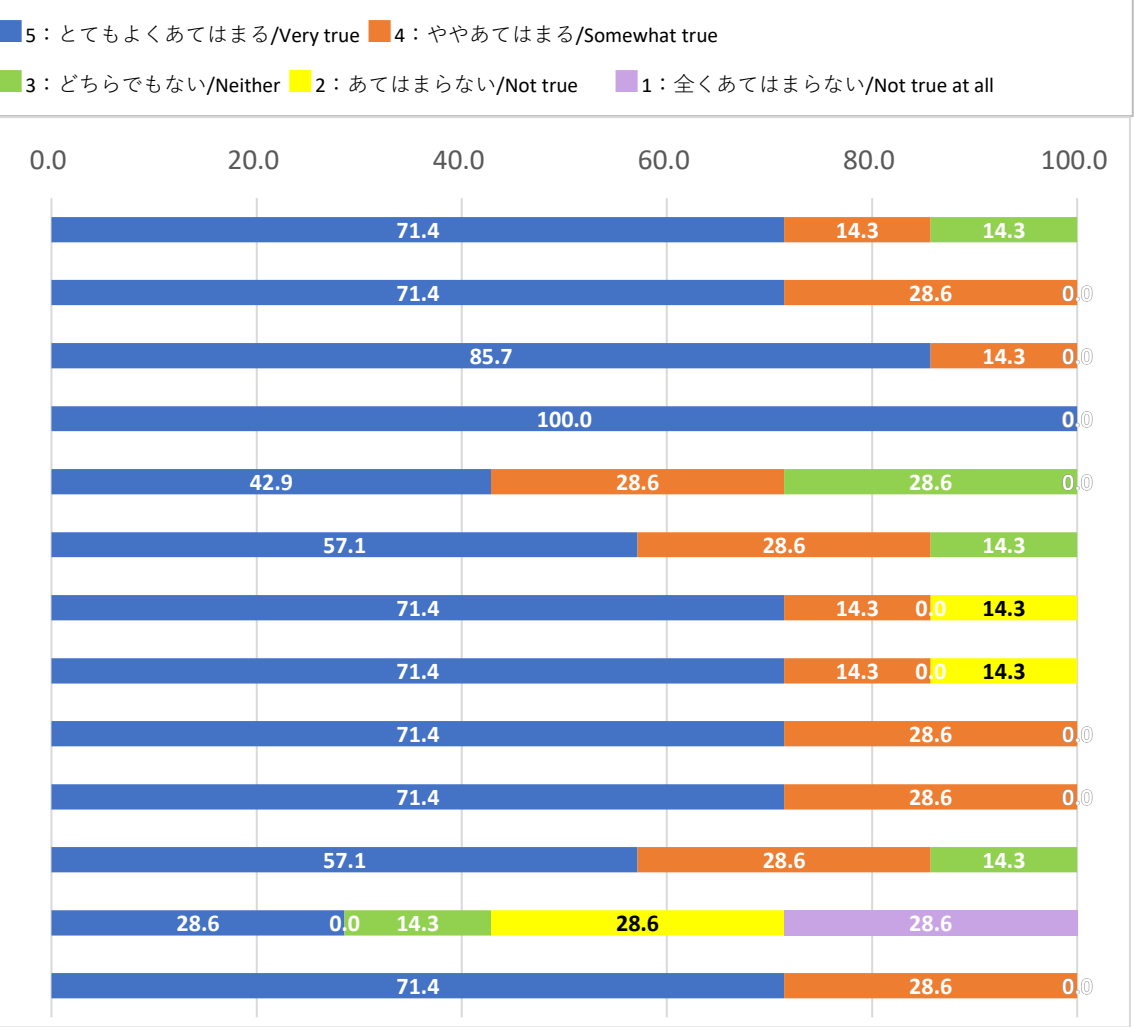
受講者数 Registered students: 10
回答者数 Number Answered: 7
回答率 Response rate: 70.0%
721/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/ Registration CD	HJL58300
科目名/ Course Title	国語学演習Ⅱa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

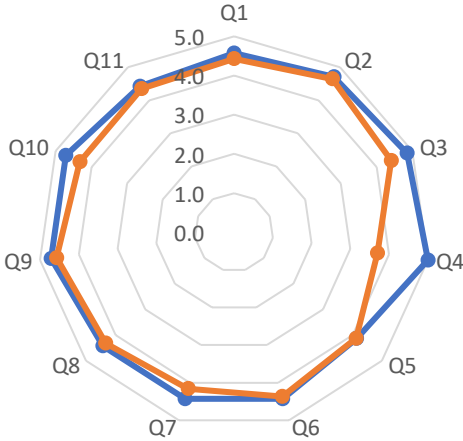
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	3	3	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	3	3	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 6
回答率 Response rate: 20.0%
1992/2212科目

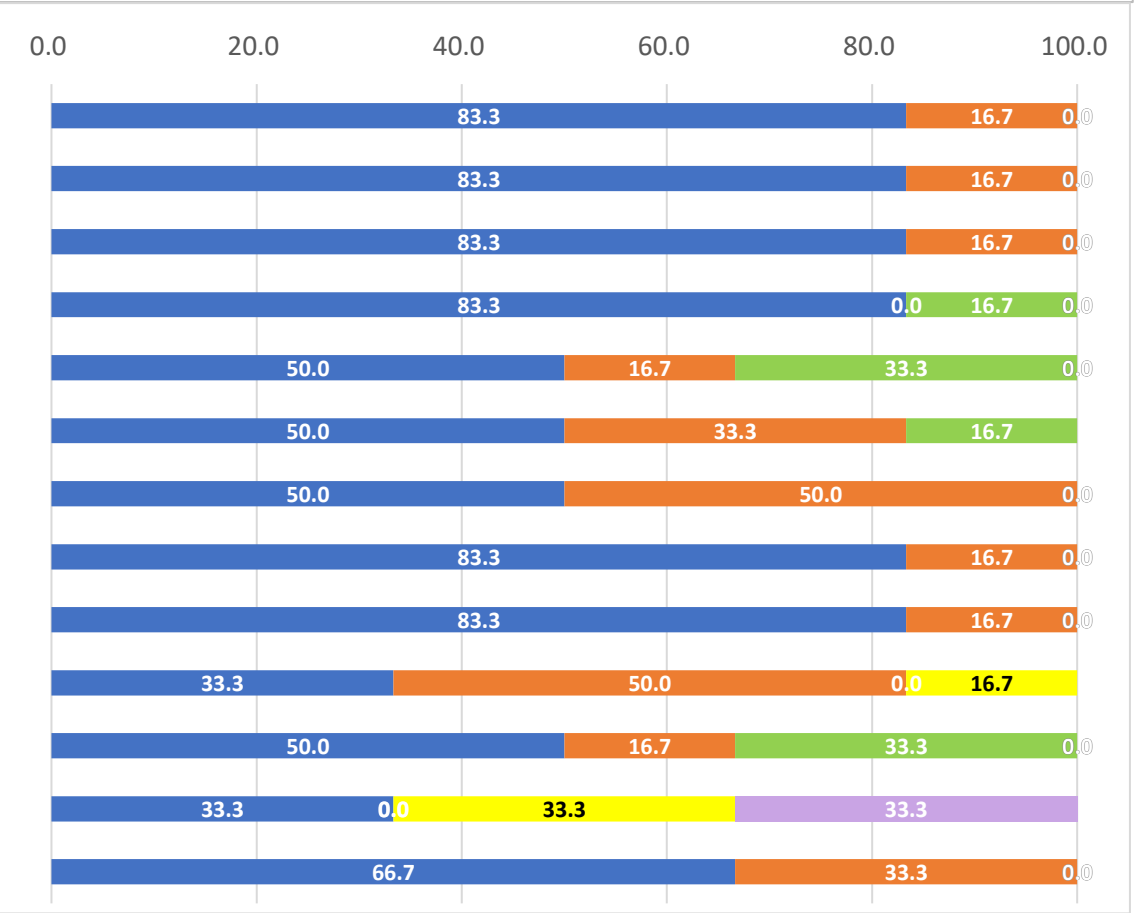
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58700
科目名/Course Title	漢文学演習 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

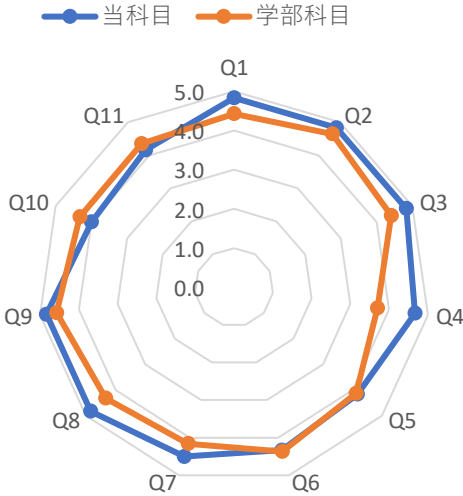
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	5	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	5	0	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

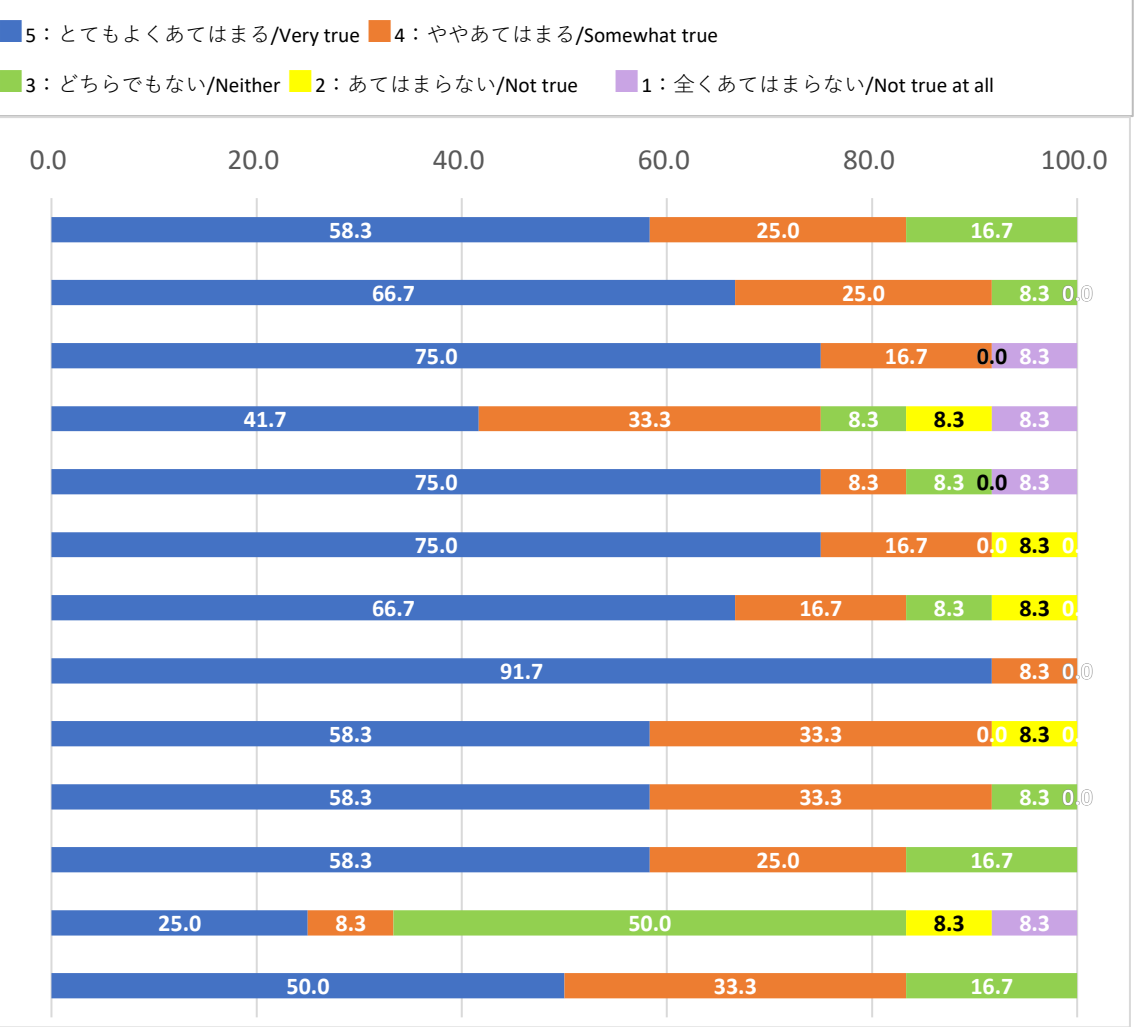
受講者数 Registered students: 28
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 42.9%
1362/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58900
科目名/ Course Title	漢文学演習Ⅱa
講師/Instructor	

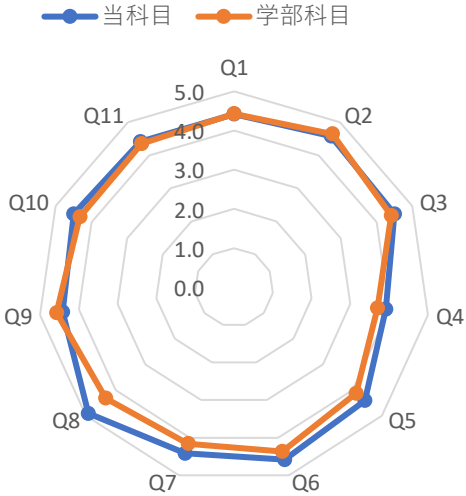
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	1	1	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

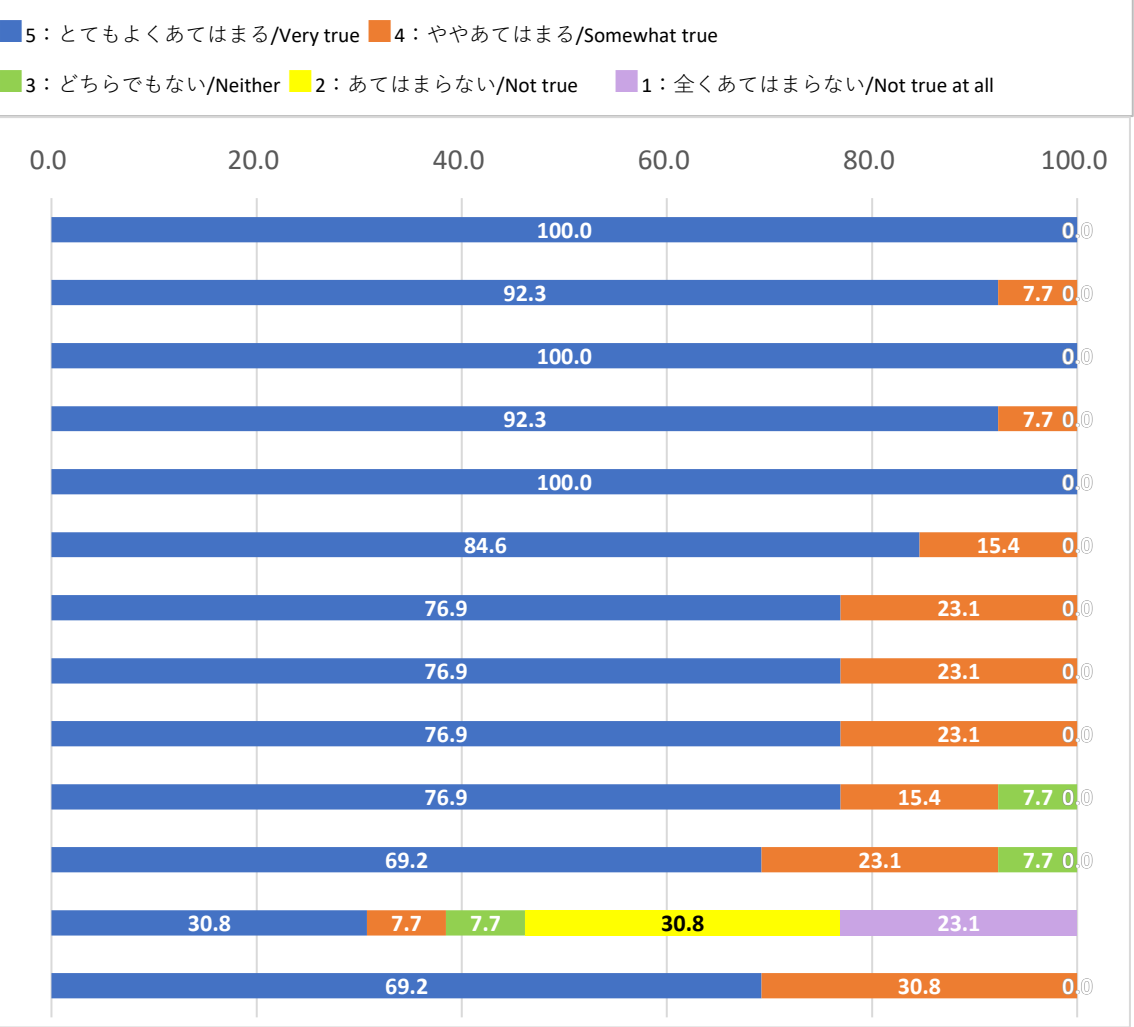
受講者数 Registered students: 15
回答率 Response rate: 86.7%
回答者数 Number Answered: 13
337/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67600
科目名/ Course Title	国語科教育法Ⅱ
講師/Instructor	

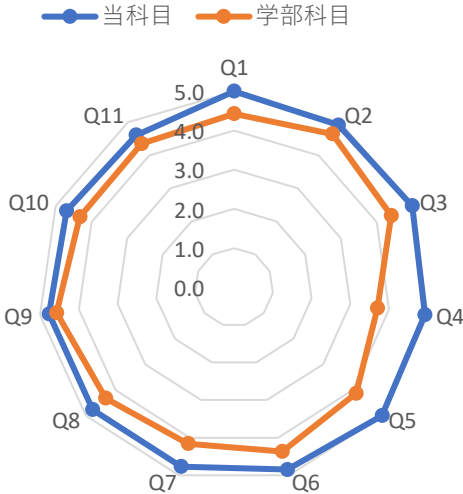
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	2	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	2	0	11	0	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

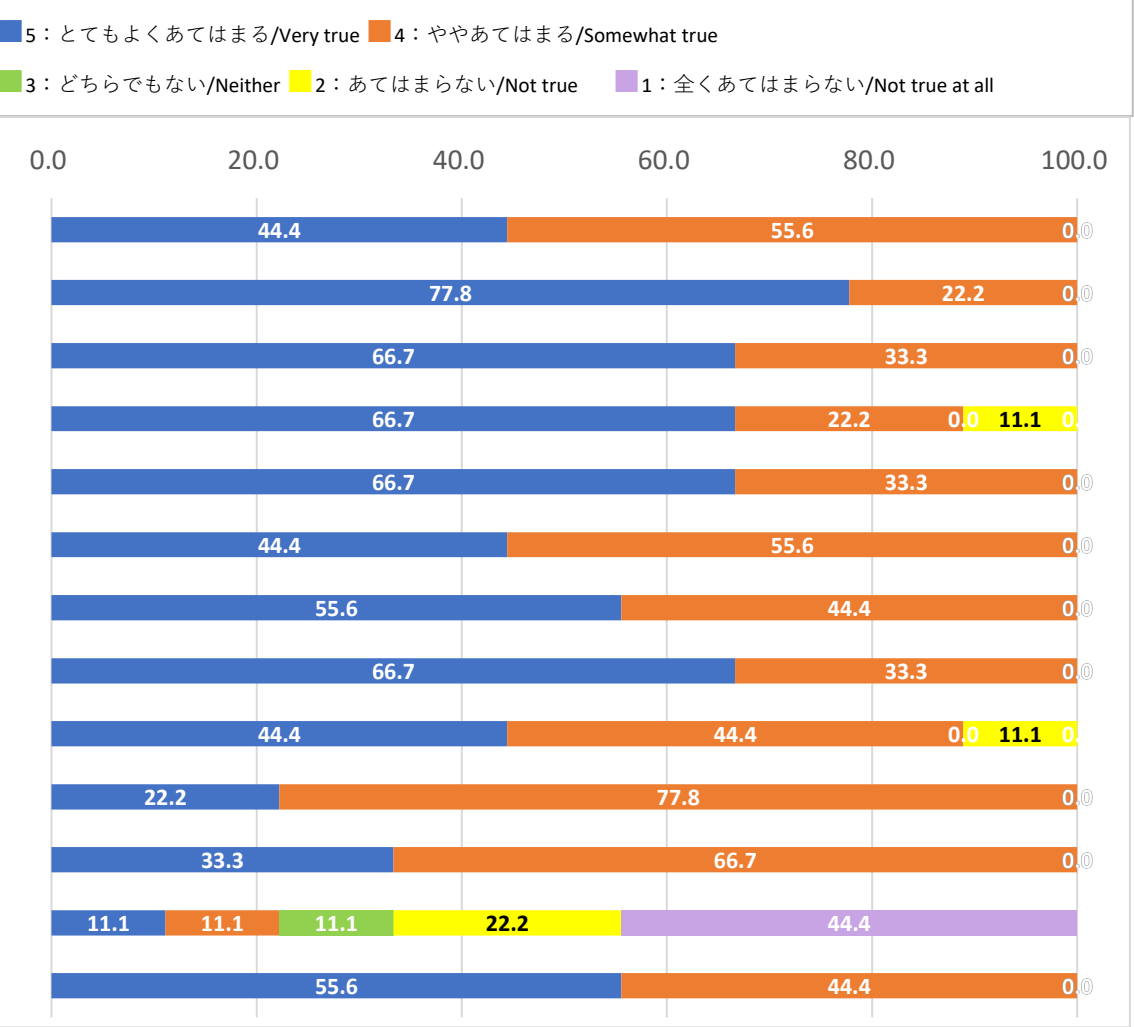
受講者数 Registered students: 15
回答率 Response rate: 60.0%
回答者数 Number Answered: 9
929/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67700
科目名/ Course Title	国語科教育法Ⅲ
講師/Instructor	

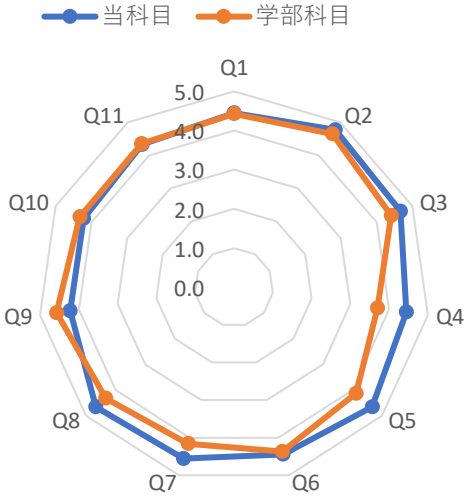
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	2	7
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	5	3	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

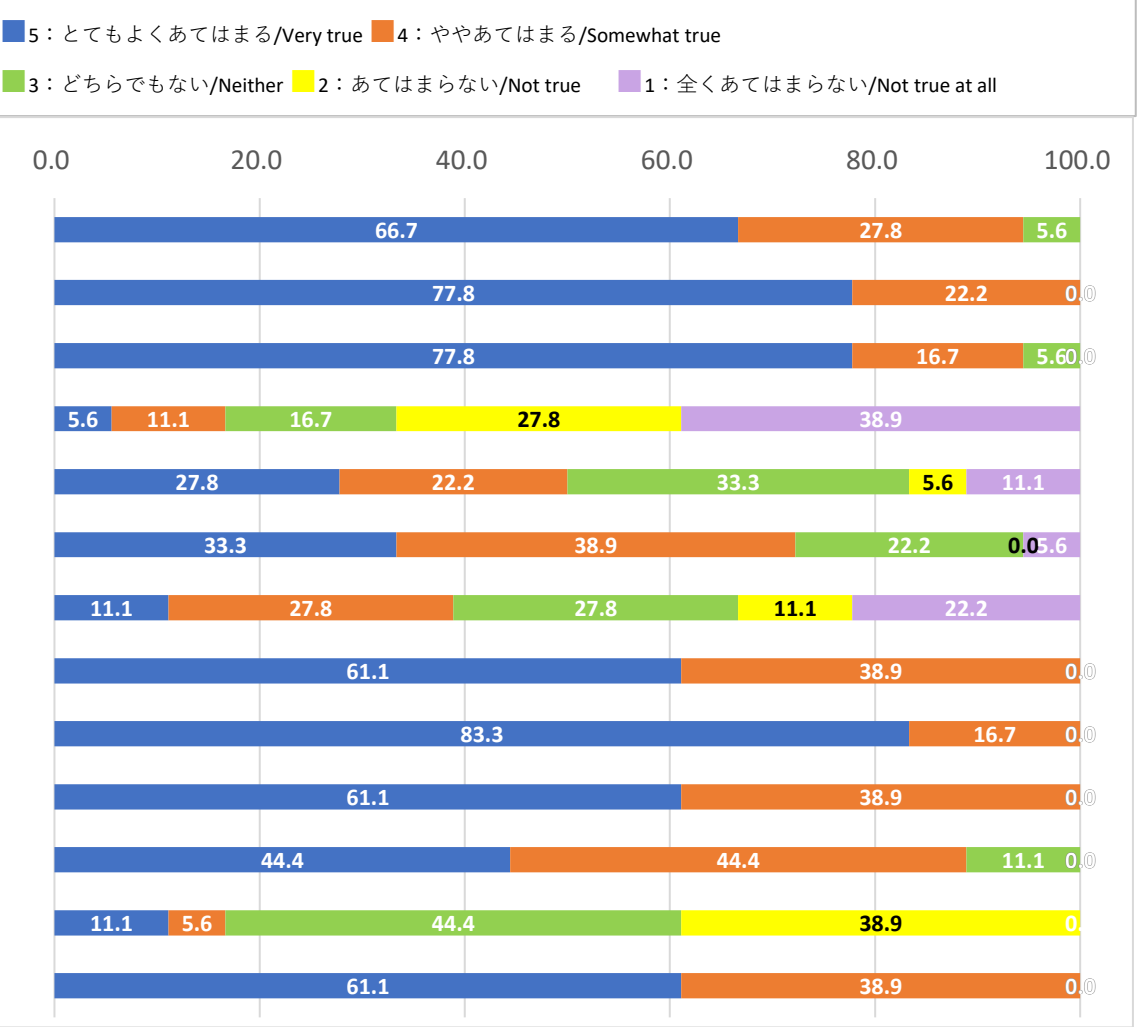
受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 18
回答率 Response rate: 60.0%
929/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67800
科目名/Course Title	書道 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

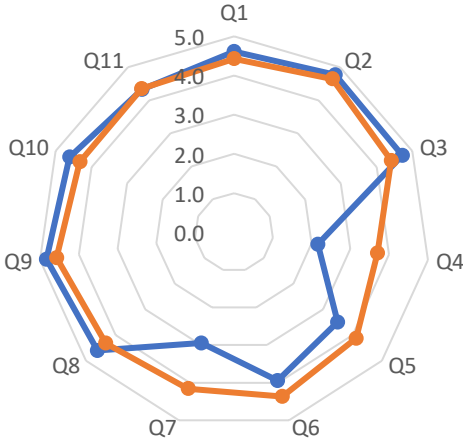
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	1	3	0	1	5
総合人間科学部	0	0	2	0	2
法学部	0	3	0	0	3
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	3	1	0	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	2	0	0	2
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	5	10	2	1	18

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	2.2	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	2.9	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 35
回答率 Response rate: 82.9%
回答者数 Number Answered: 29
428/2212科目

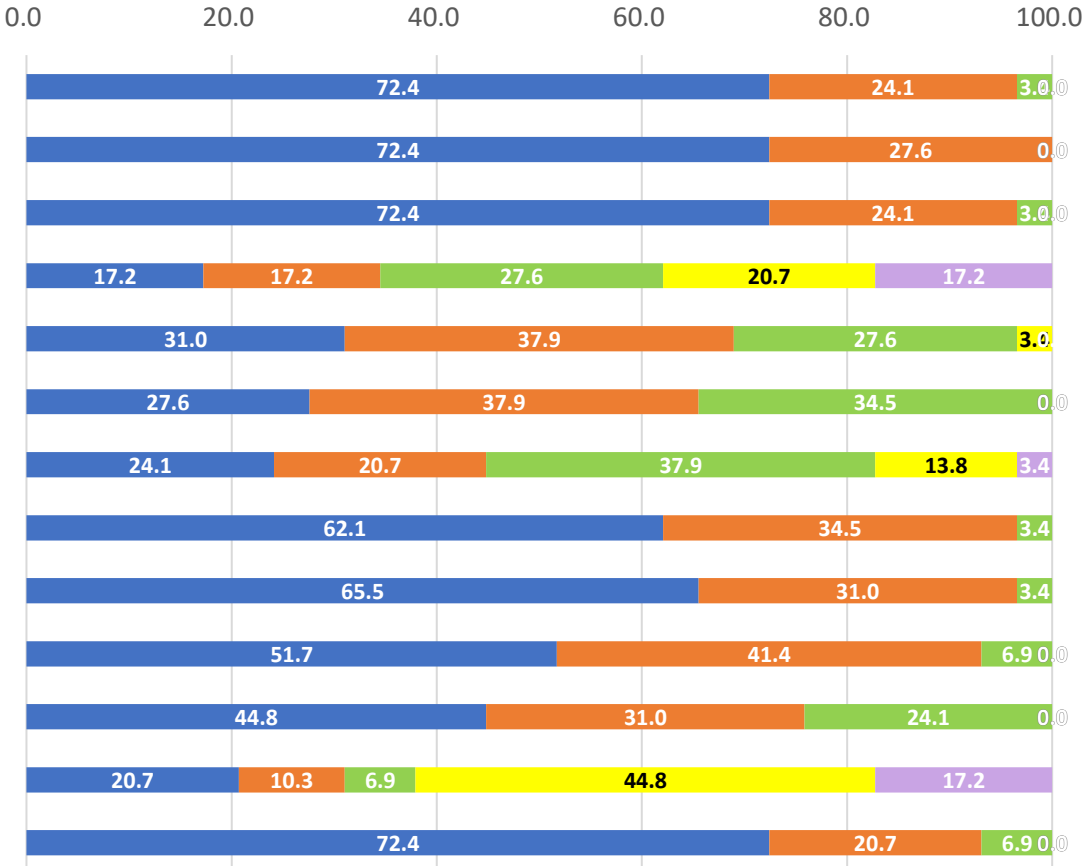
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL68000
科目名/Course Title	書道Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

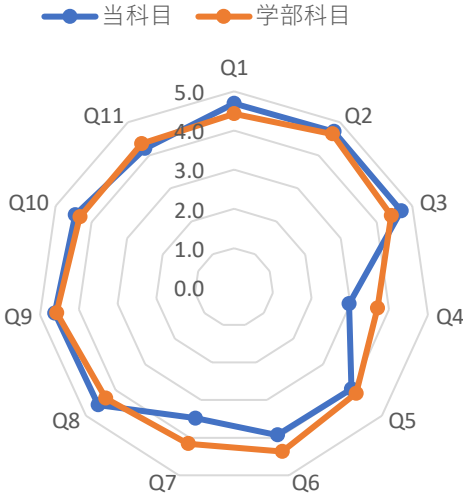
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	6	2	1	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	20	6	2	1	29

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

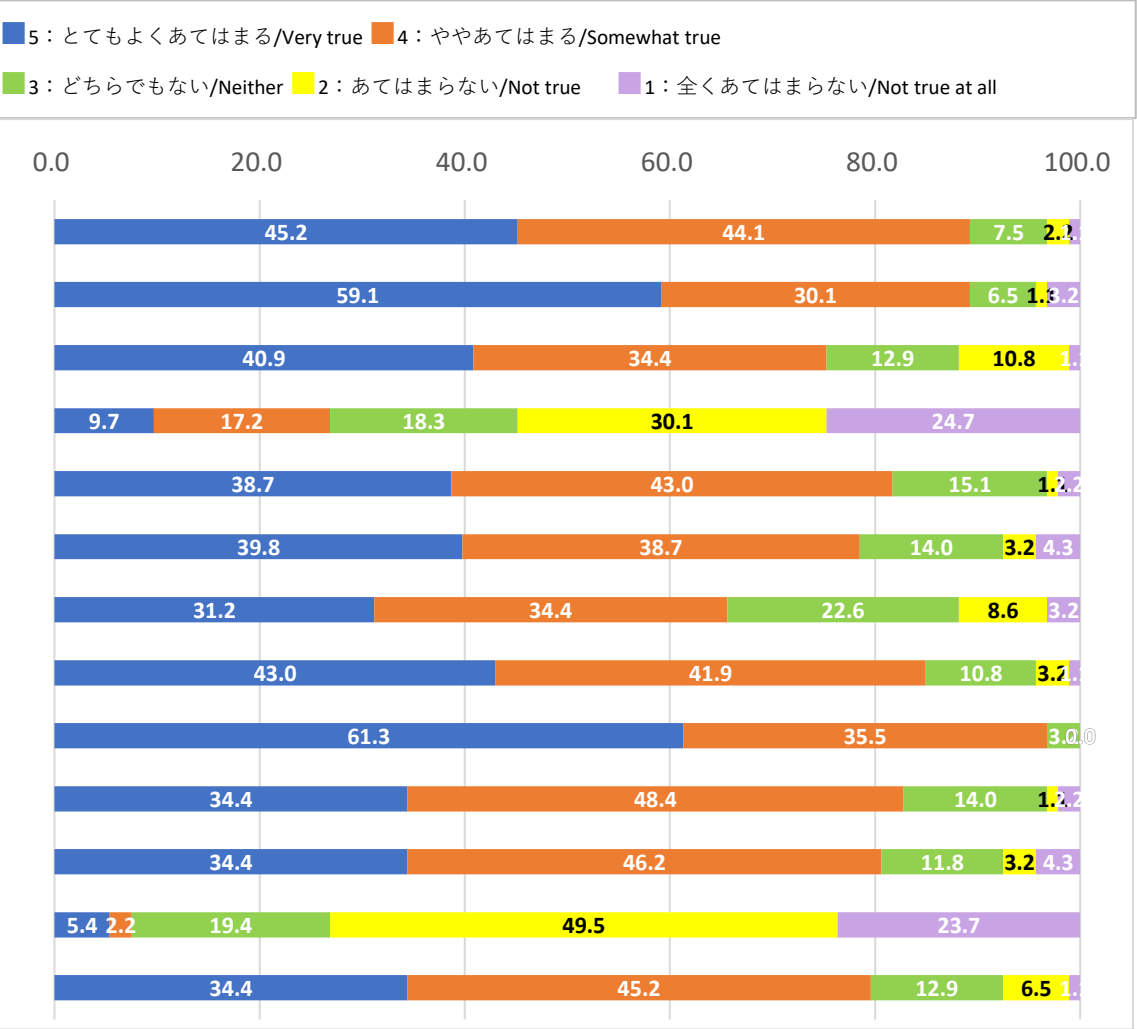
受講者数 Registered students: 108
回答者数 Number Answered: 93
回答率 Response rate: 86.1%
354/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL10001
科目名/ Course Title	MORNING ENGLISH 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

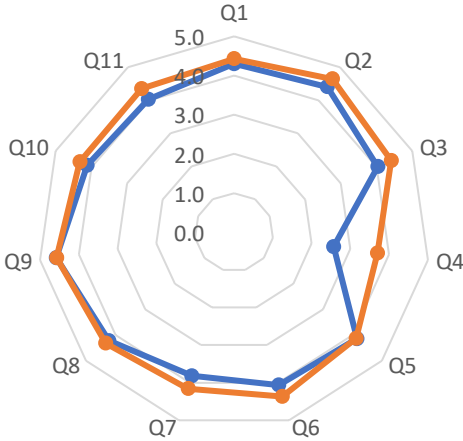
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	90	2	1	0	93
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	90	2	1	0	93

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.1	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28
回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 28
1/2212科目

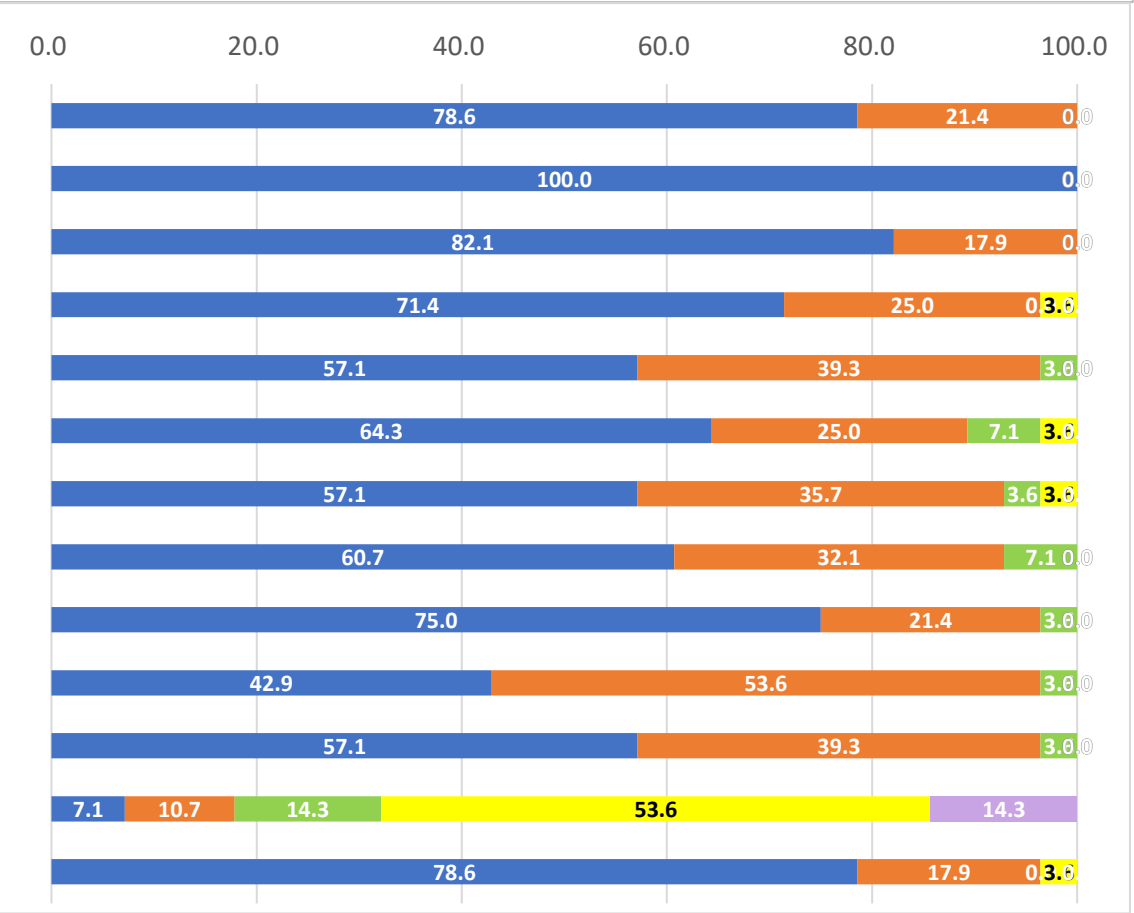
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10111
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

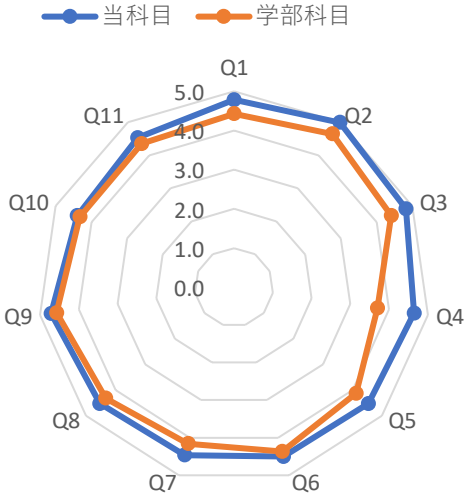
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	26	1	1	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	26	1	1	0	28

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL10112
科目名/ Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

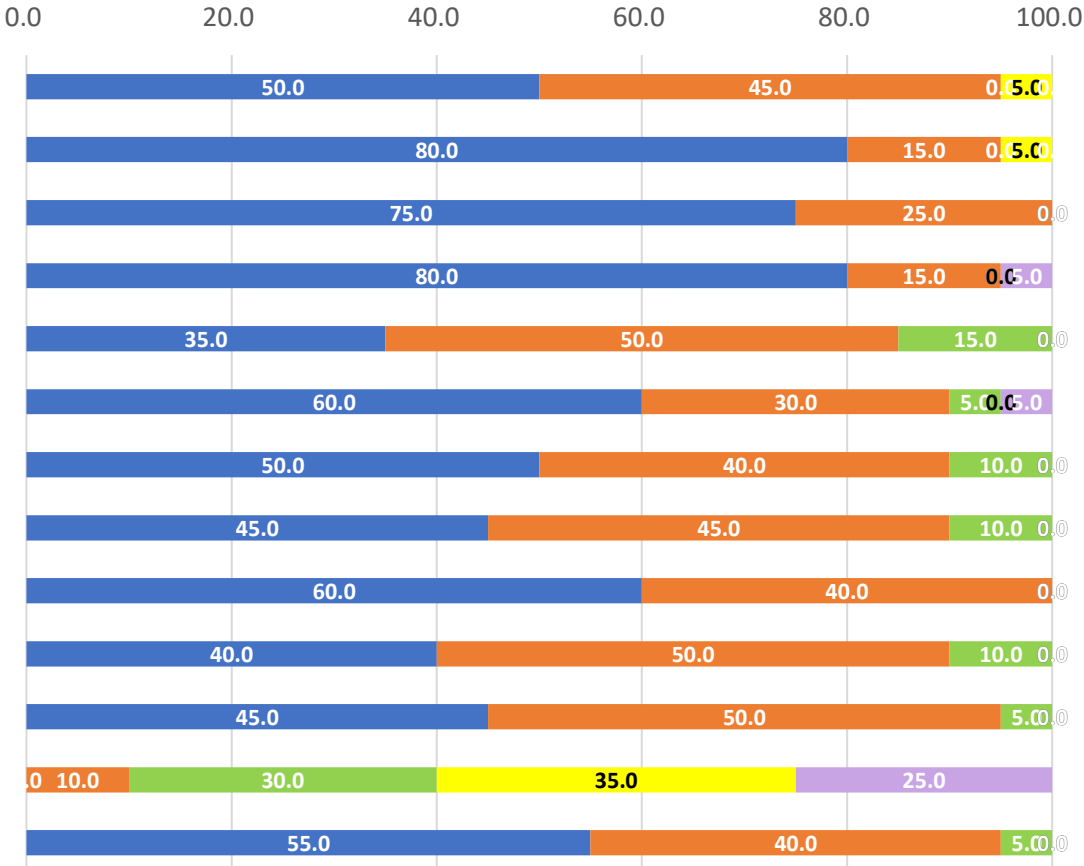
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	1	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	1	0	0	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4

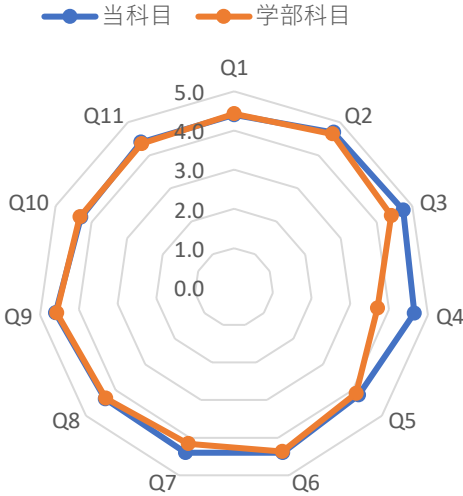
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27
回答率 Response rate: 74.1%
回答者数 Number Answered: 20
639/2212科目

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

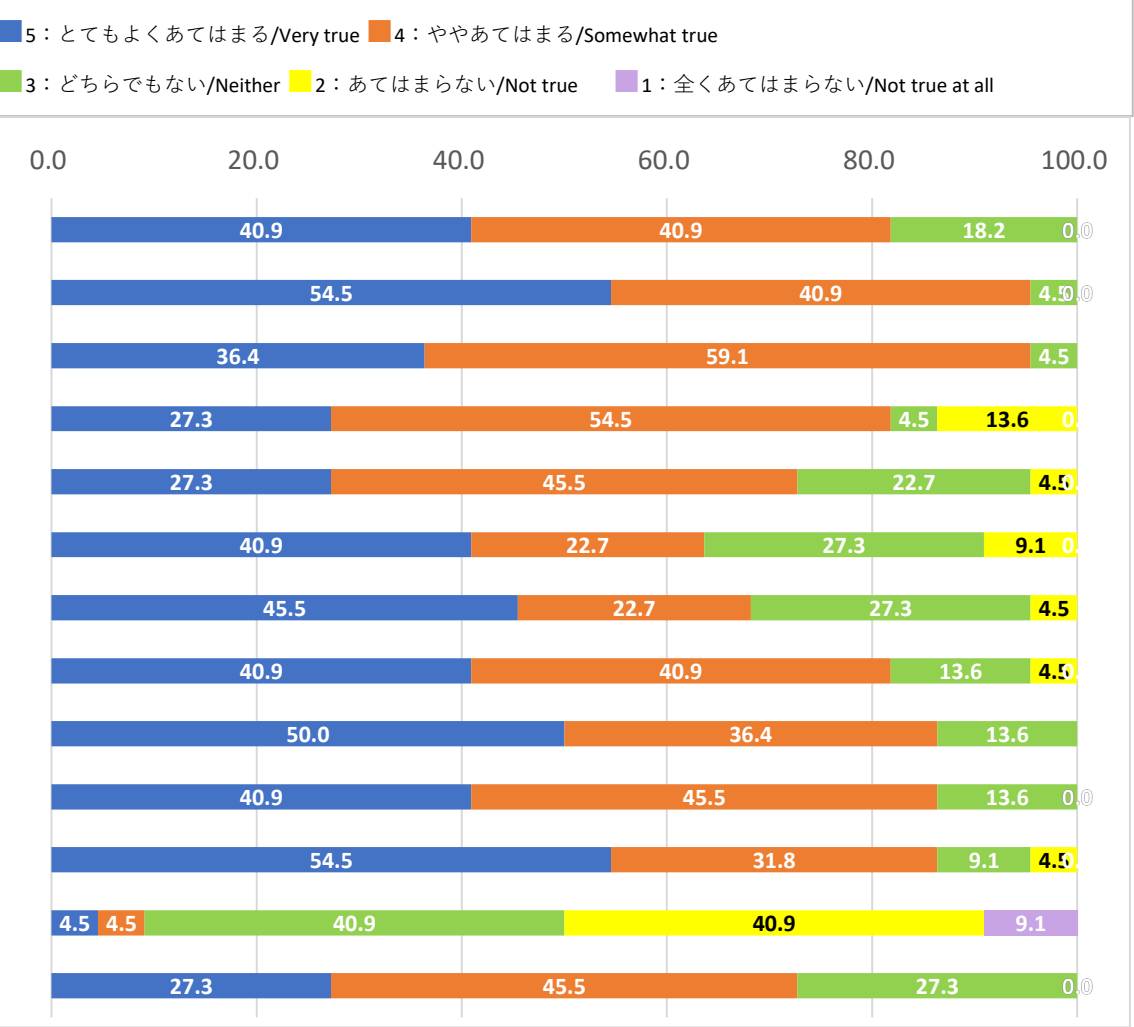
受講者数 Registered students: 27
回答者数 Number Answered: 22
回答率 Response rate: 81.5%
459/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10114
科目名/ Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

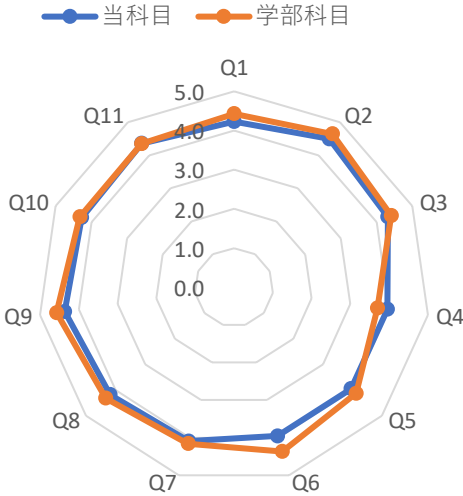
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	21	1	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	21	1	0	0	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

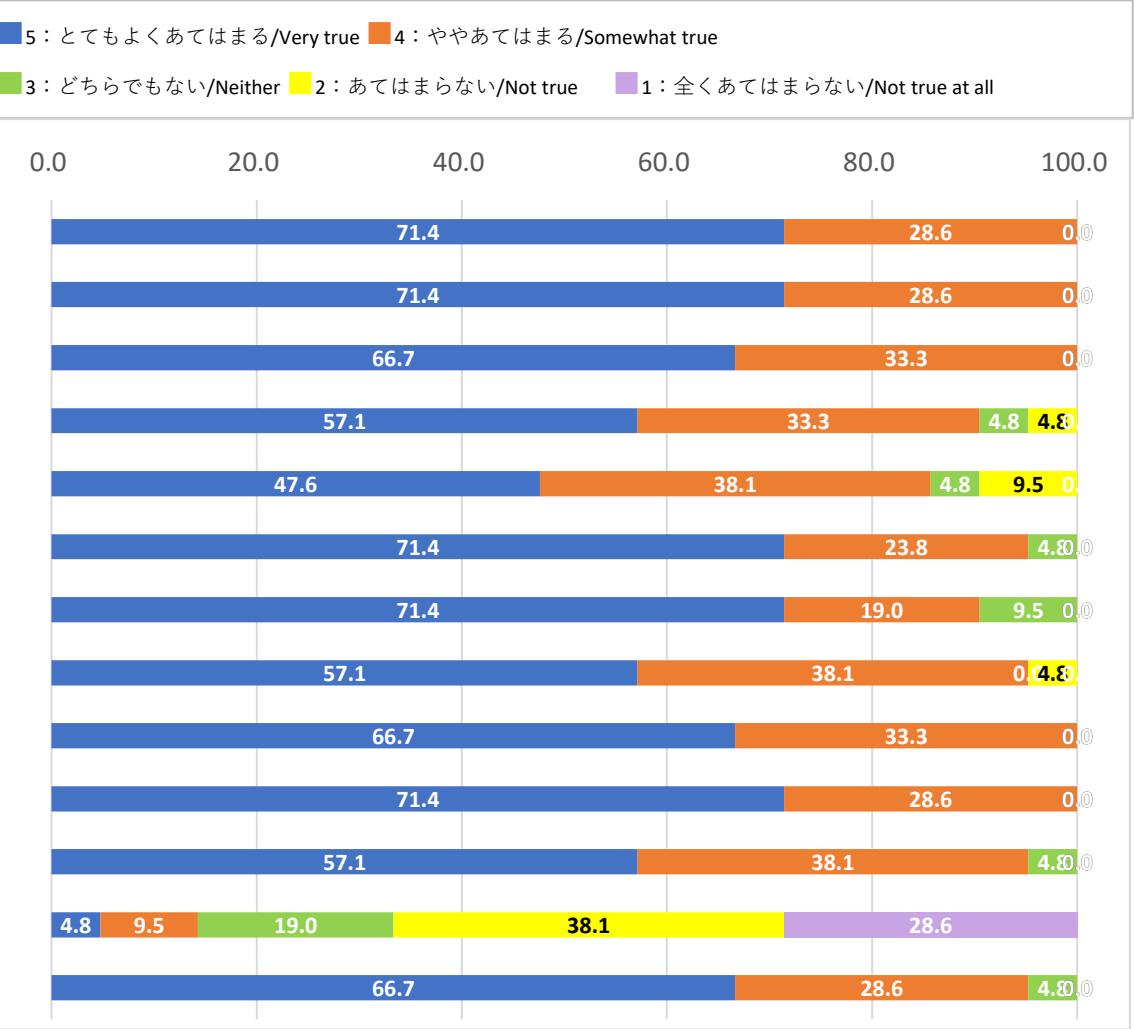
受講者数 Registered students: 25
回答率 Response rate: 84.0%
回答者数 Number Answered: 21
394/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL10115
科目名/ Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/ Instructor	

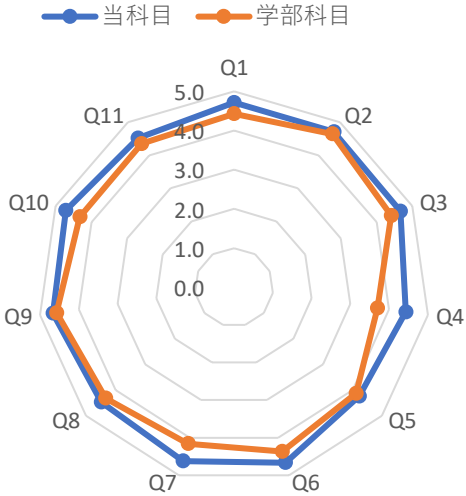
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書 の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	21	0	0	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	21	0	0	0	21

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

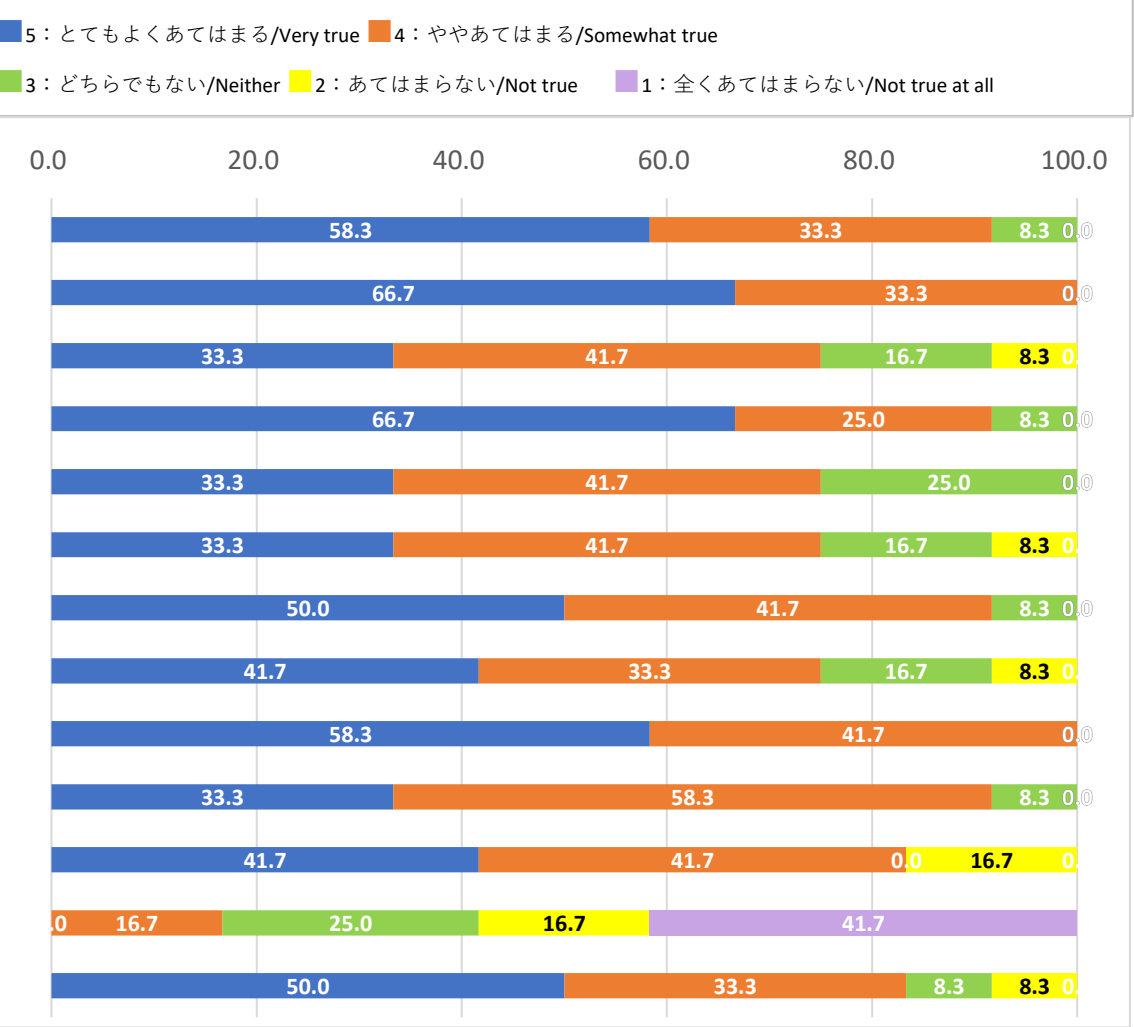
受講者数 Registered students: 22
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 54.5%
1048/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL10311
科目名/ Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/ Instructor	

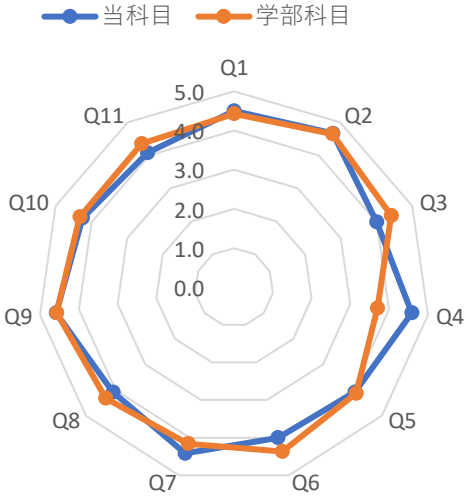
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	0	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	0	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

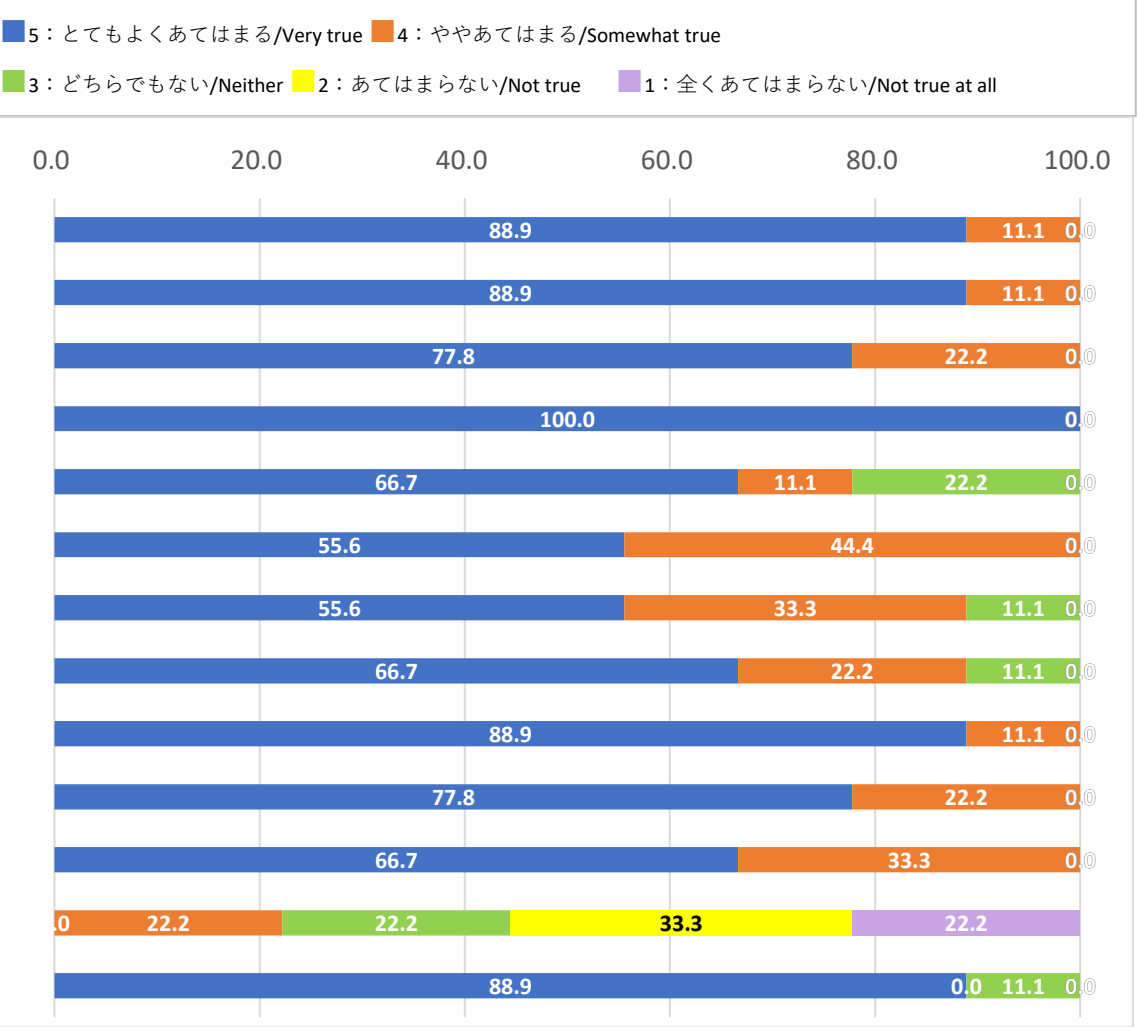
受講者数 Registered students: 22
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 40.9%
1411/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL10312
科目名/ Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/ Instructor	

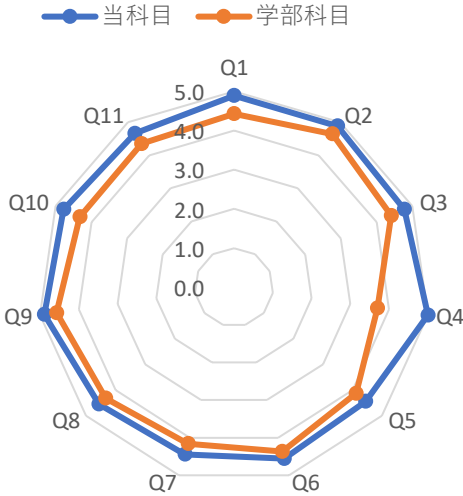
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	9	0	0	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	9	0	0	0	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

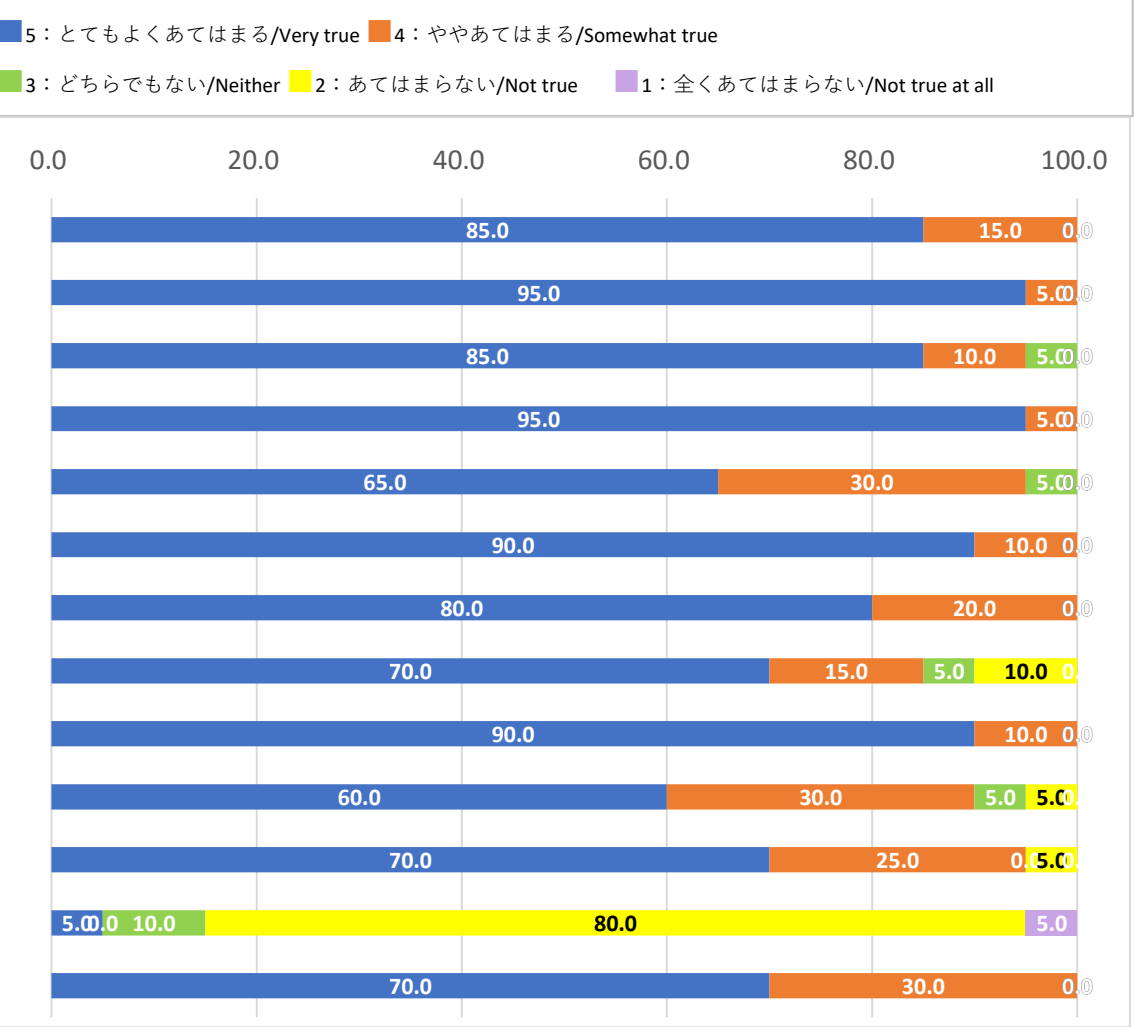
受講者数 Registered students: 20
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 100.0%
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10313
科目名/ Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

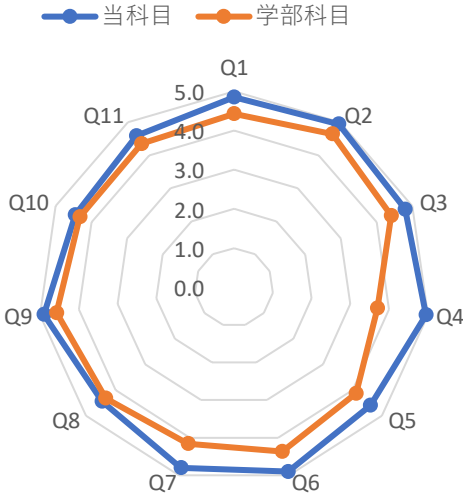
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	0	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	20	0	0	0	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

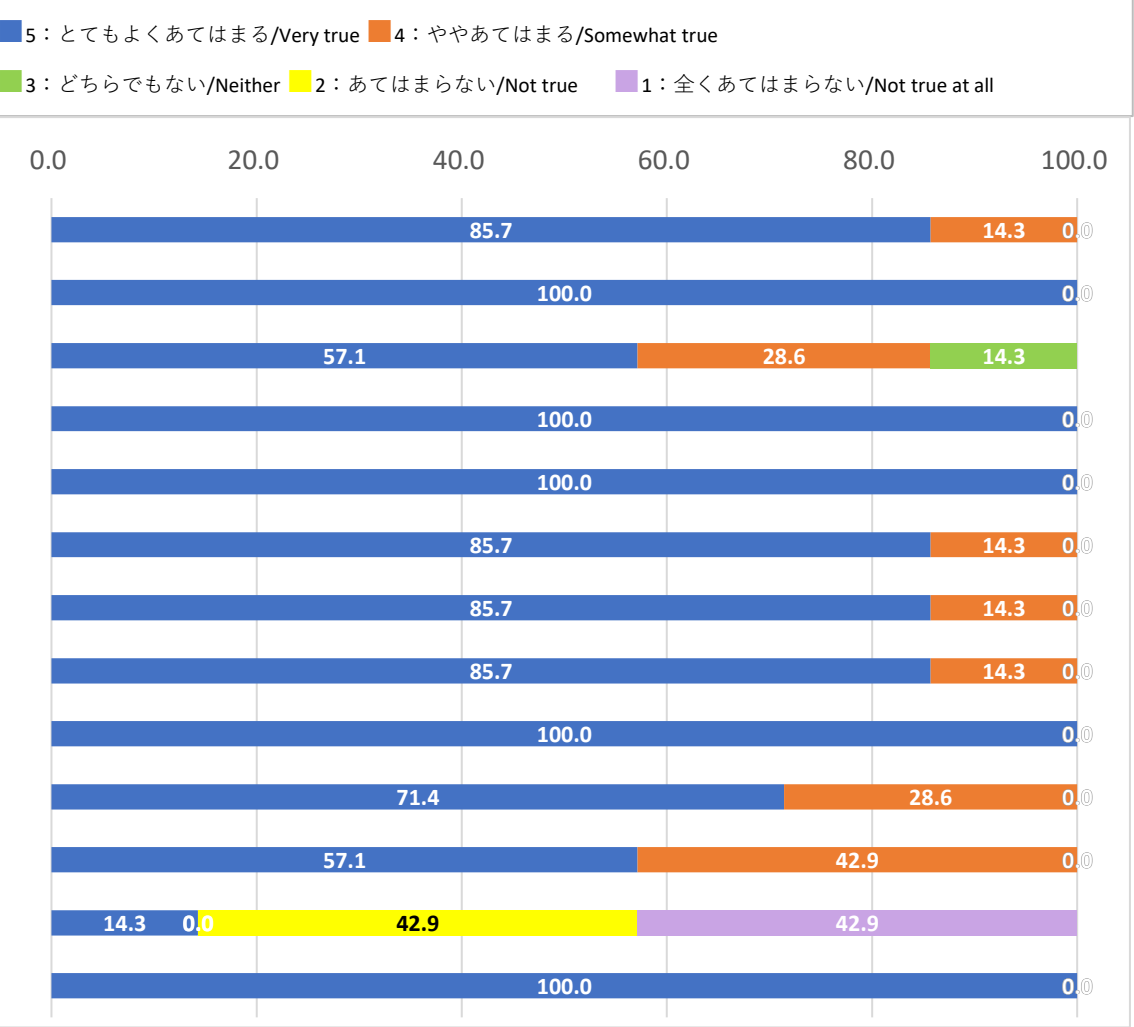
受講者数 Registered students: 19
回答率 Response rate: 36.8%
回答者数 Number Answered: 7
1504/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10314
科目名/ Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

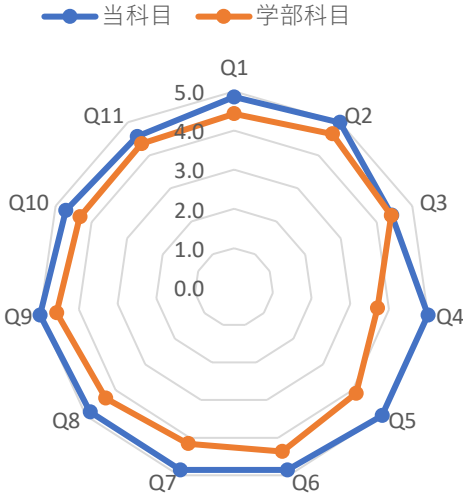
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	7	0	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	7	0	0	0	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

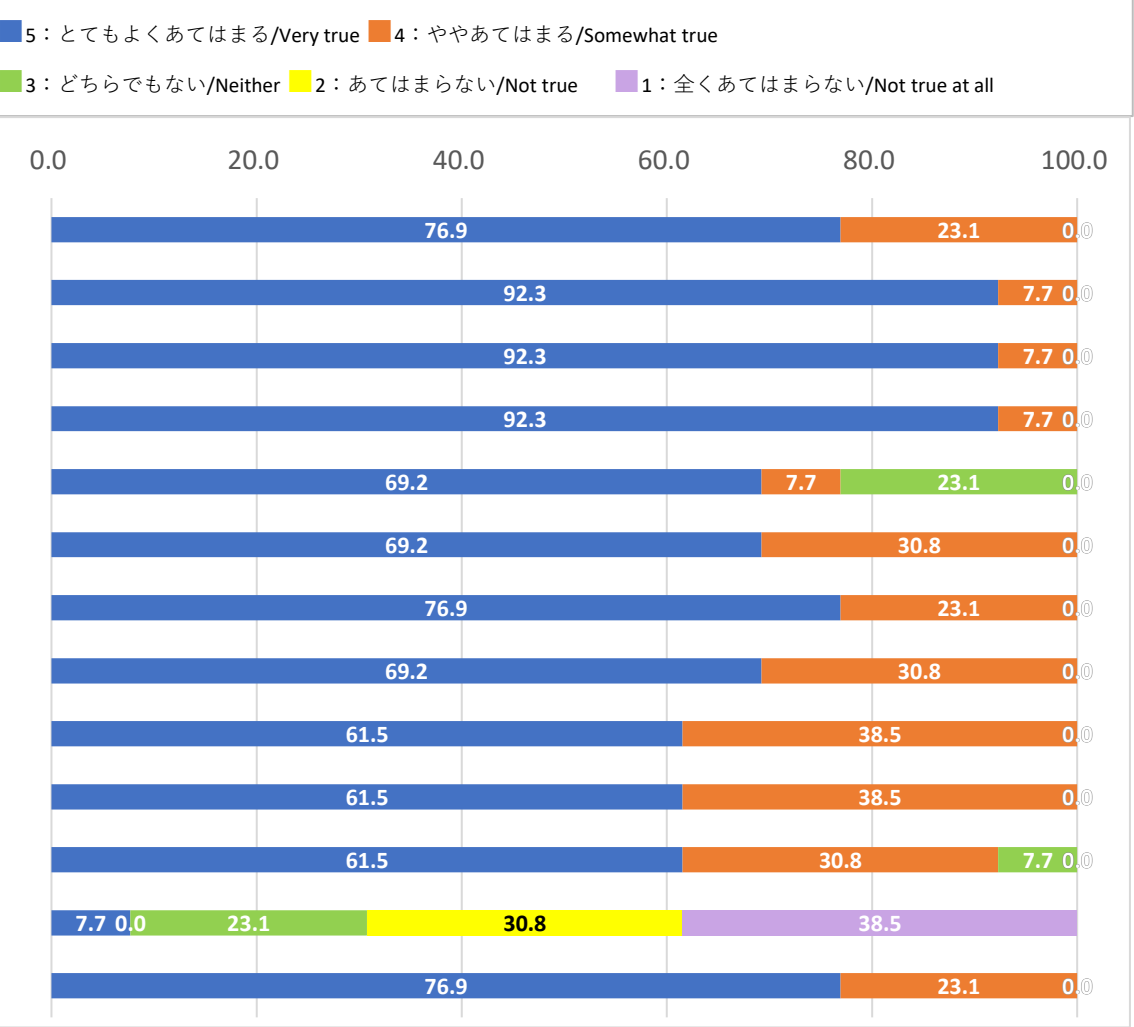
受講者数 Registered students: 20
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 65.0%
835/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10315
科目名/ Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

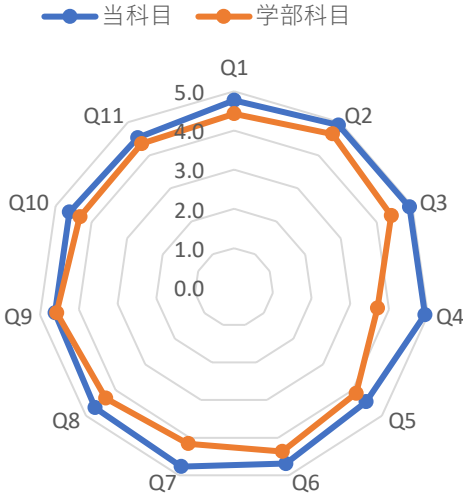
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	13	0	0	0	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

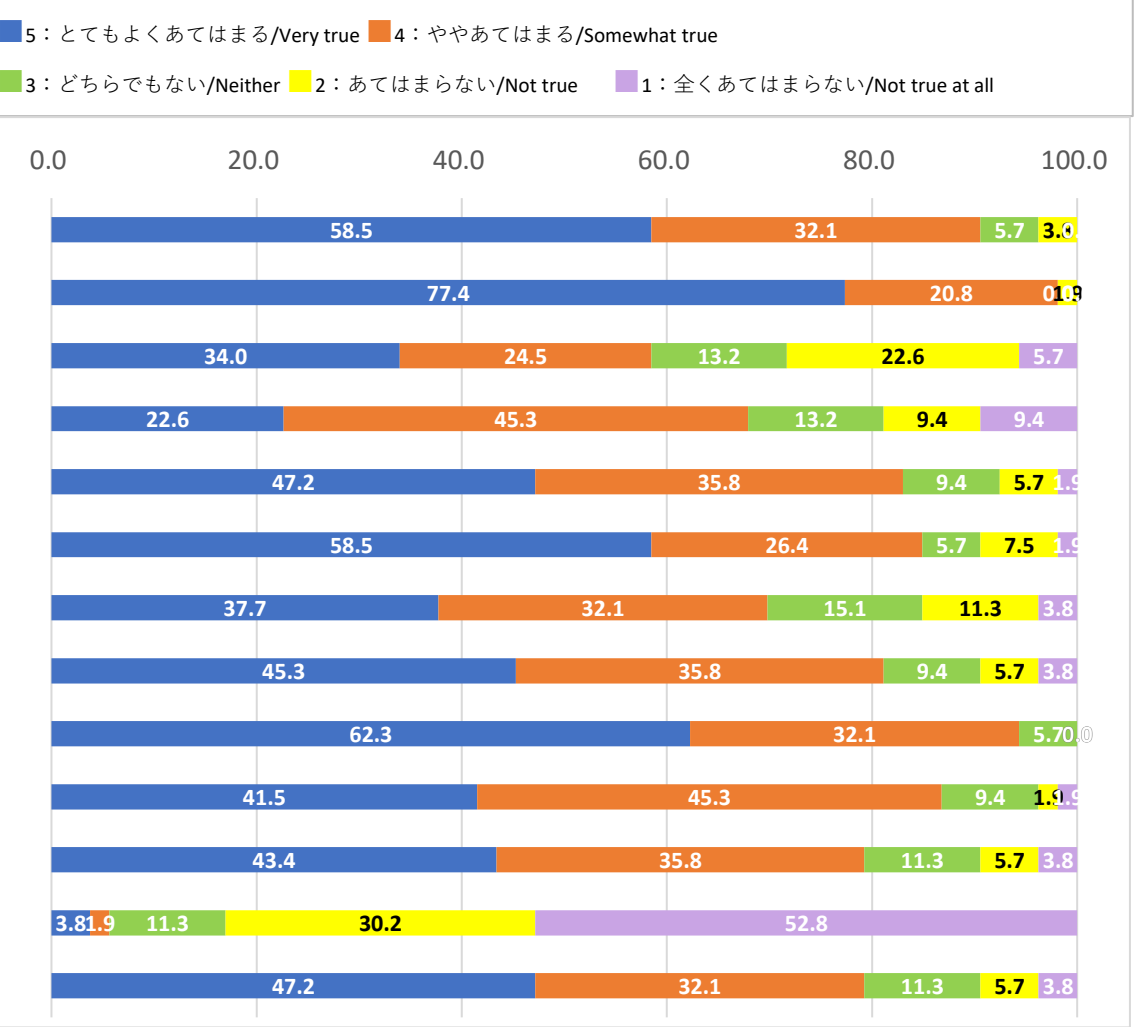
受講者数 Registered students: 127
回答者数 Number Answered: 53
回答率 Response rate: 41.7%
1390/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10710
科目名/ Course Title	STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/Instructor	

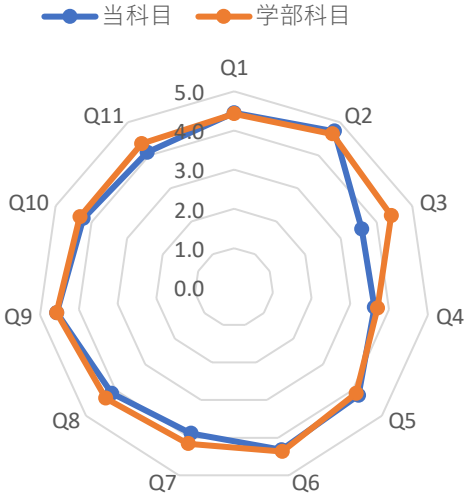
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	3	0	0	53
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	50	3	0	0	53

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.6	4.4
	Q4	3.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.1	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

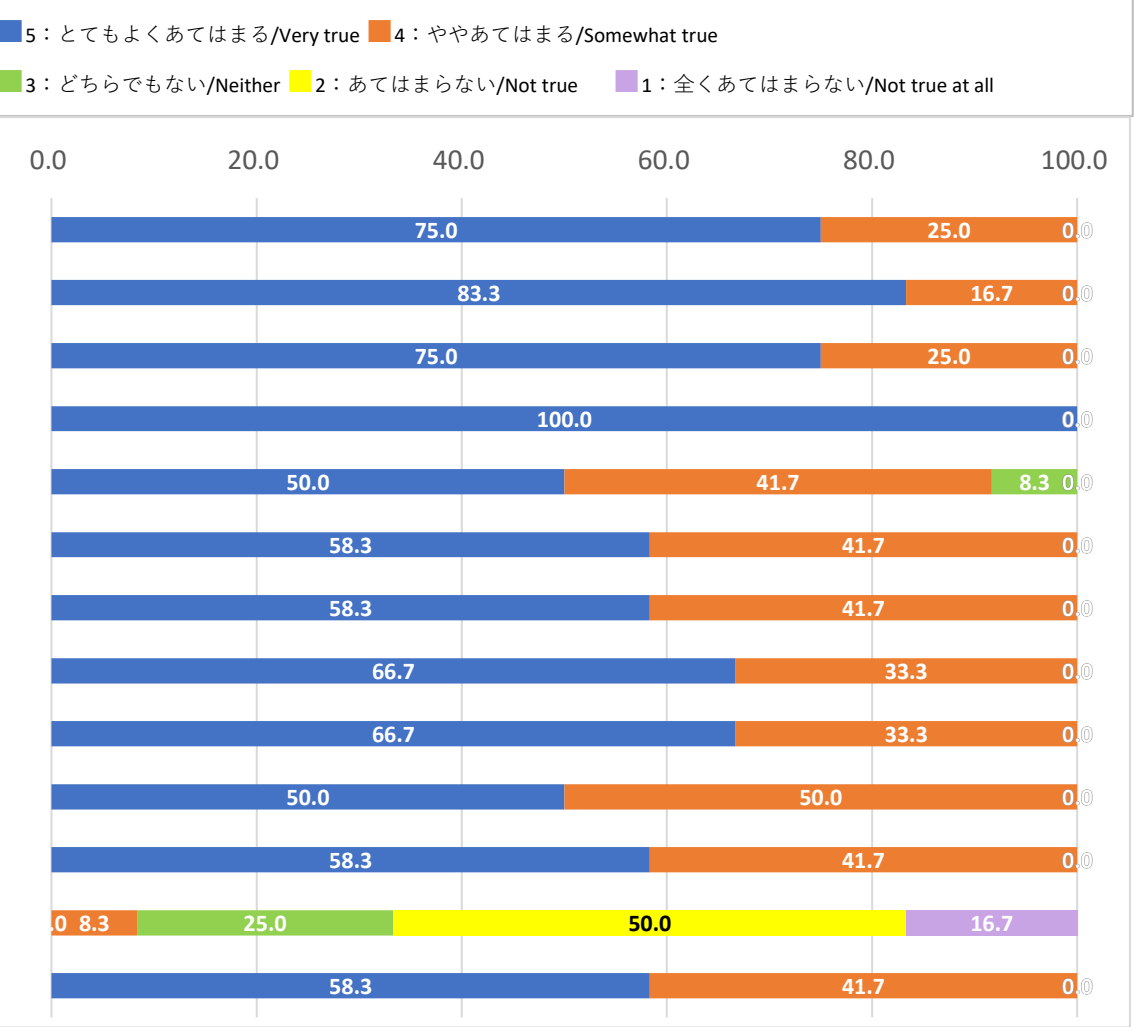
受講者数 Registered students: 28
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 42.9%
1362/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20101
科目名/ Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

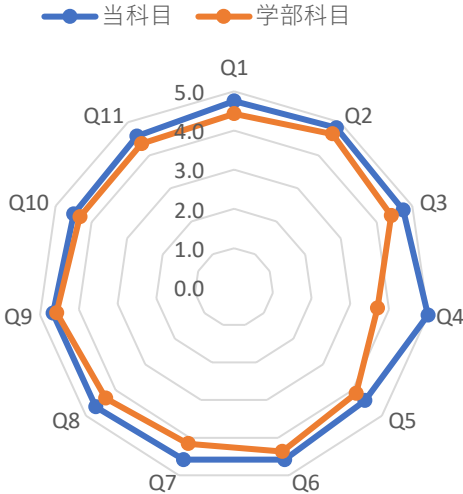
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

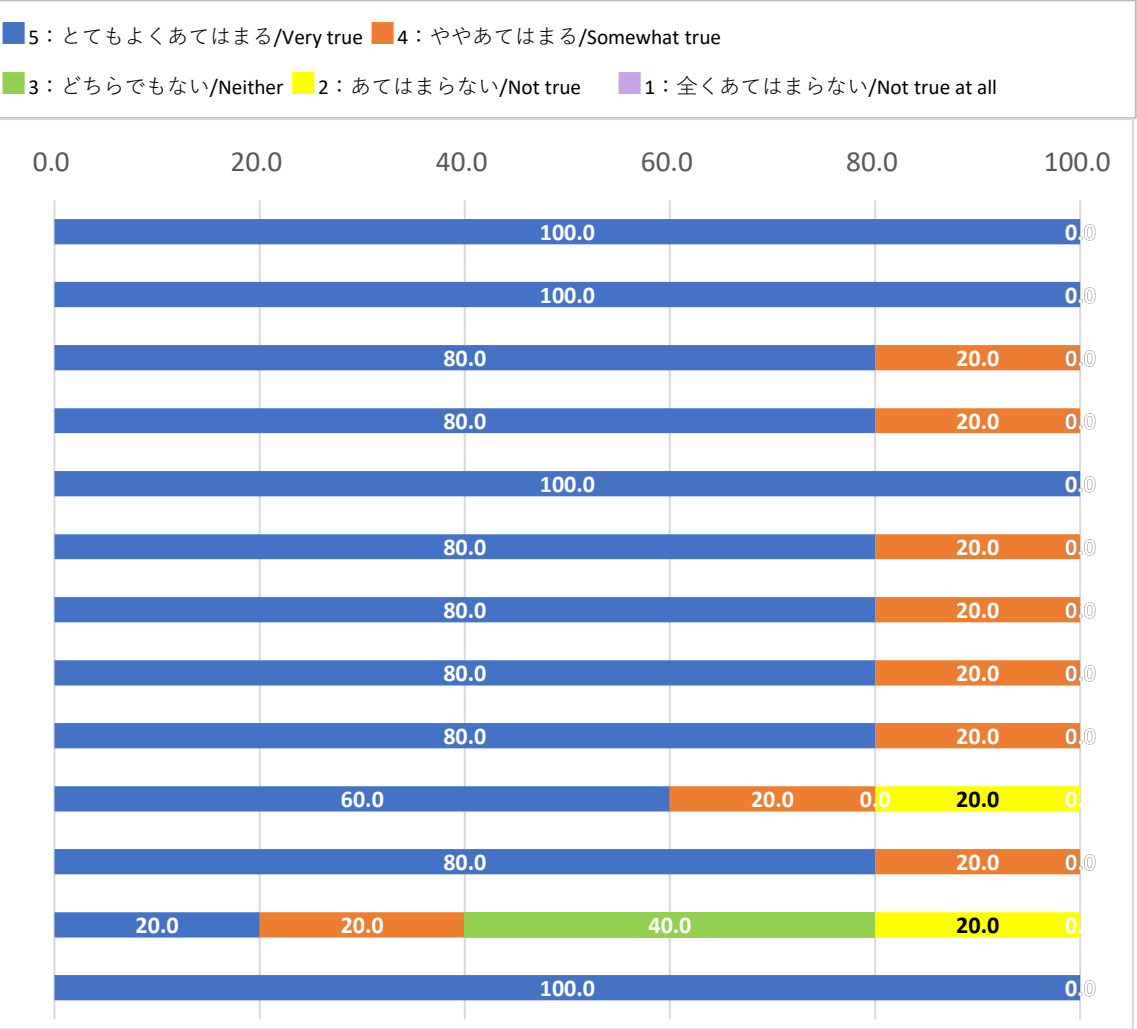
受講者数 Registered students: 27
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 18.5%
2043/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20103
科目名/ Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

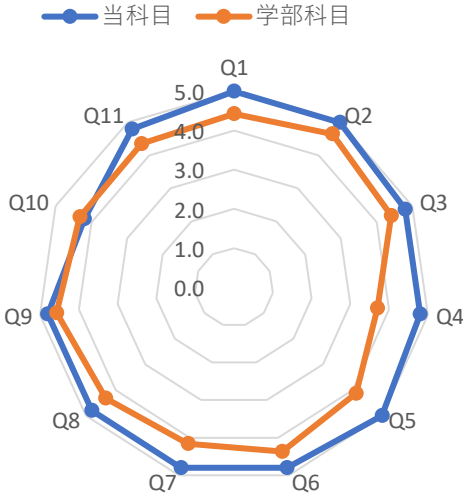
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.4	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 18
回答率 Response rate: 60.0%
929/2212科目

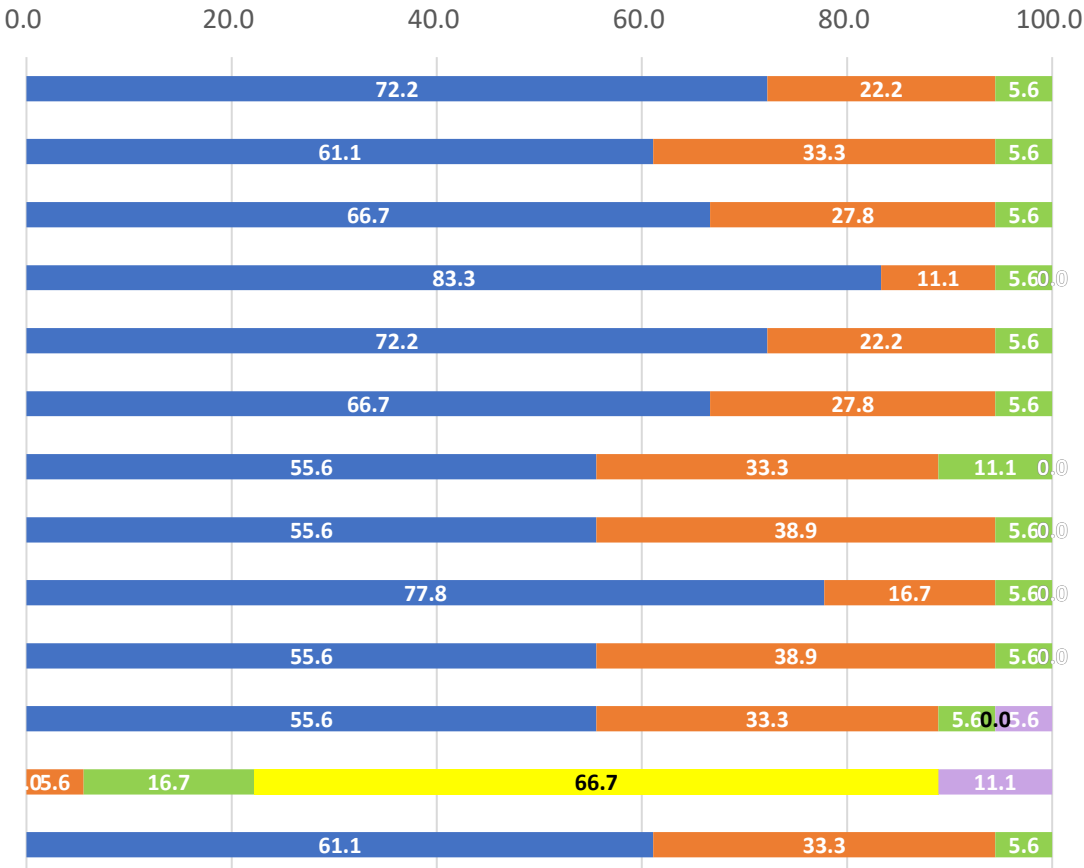
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20105
科目名/ Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	18	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	18	0	0	18

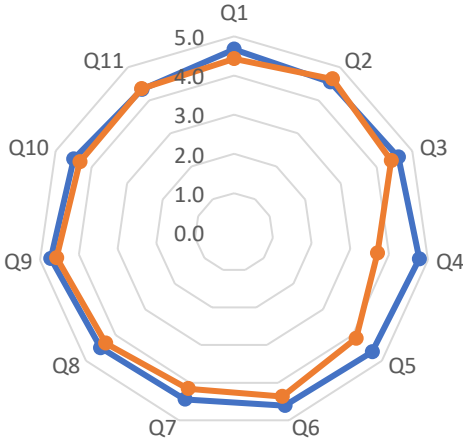
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

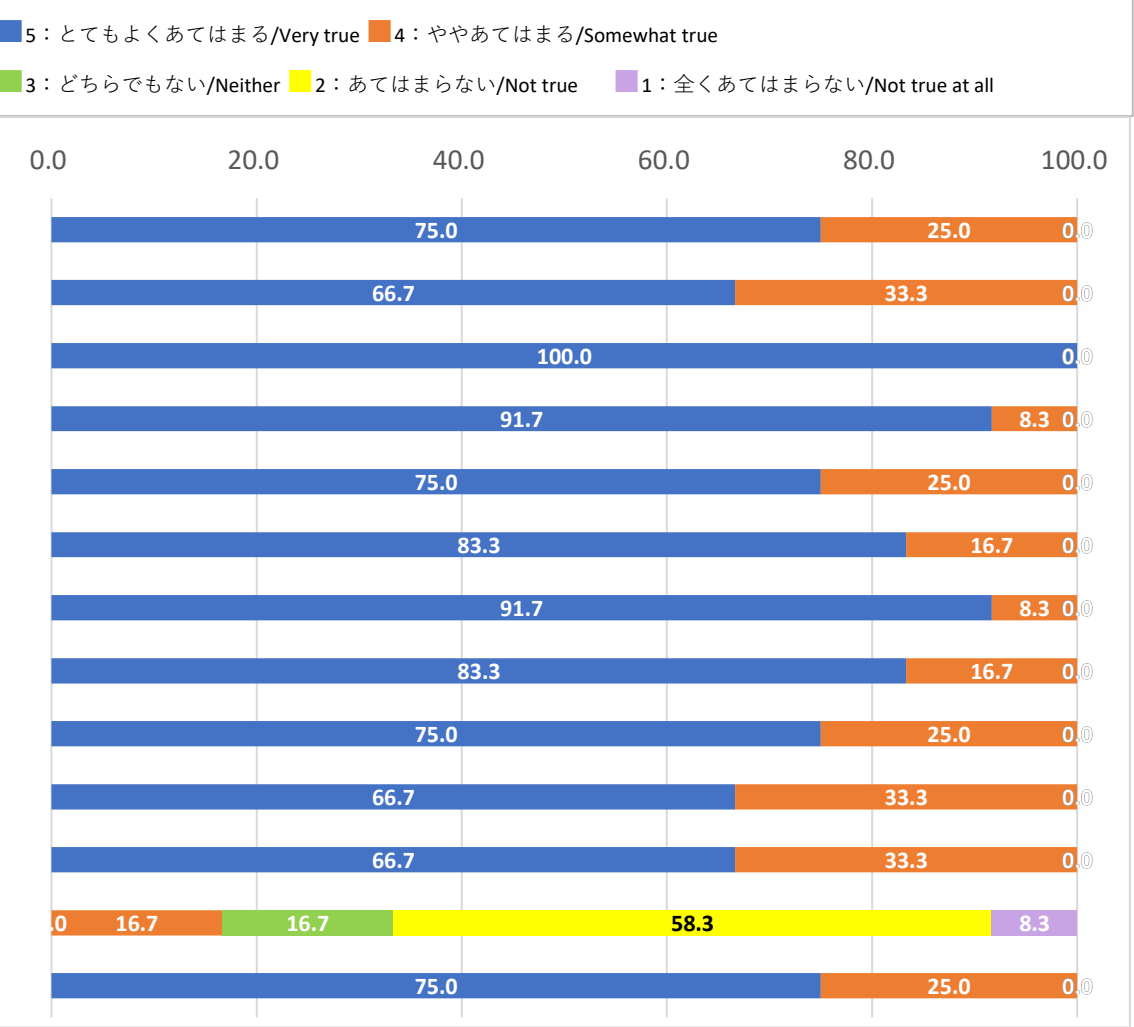
受講者数 Registered students: 24
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 50.0%
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20106
科目名/ Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

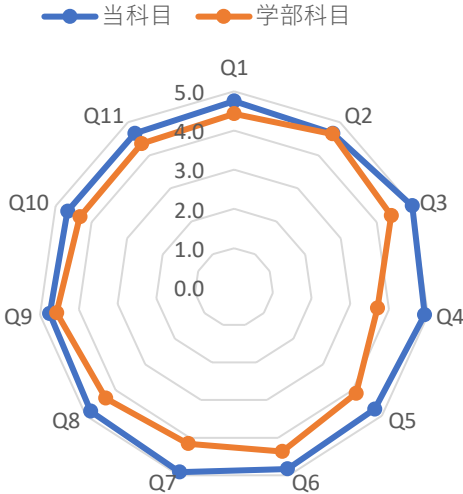
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28
回答率 Response rate: 21.4%
回答者数 Number Answered: 6
1960/2212科目

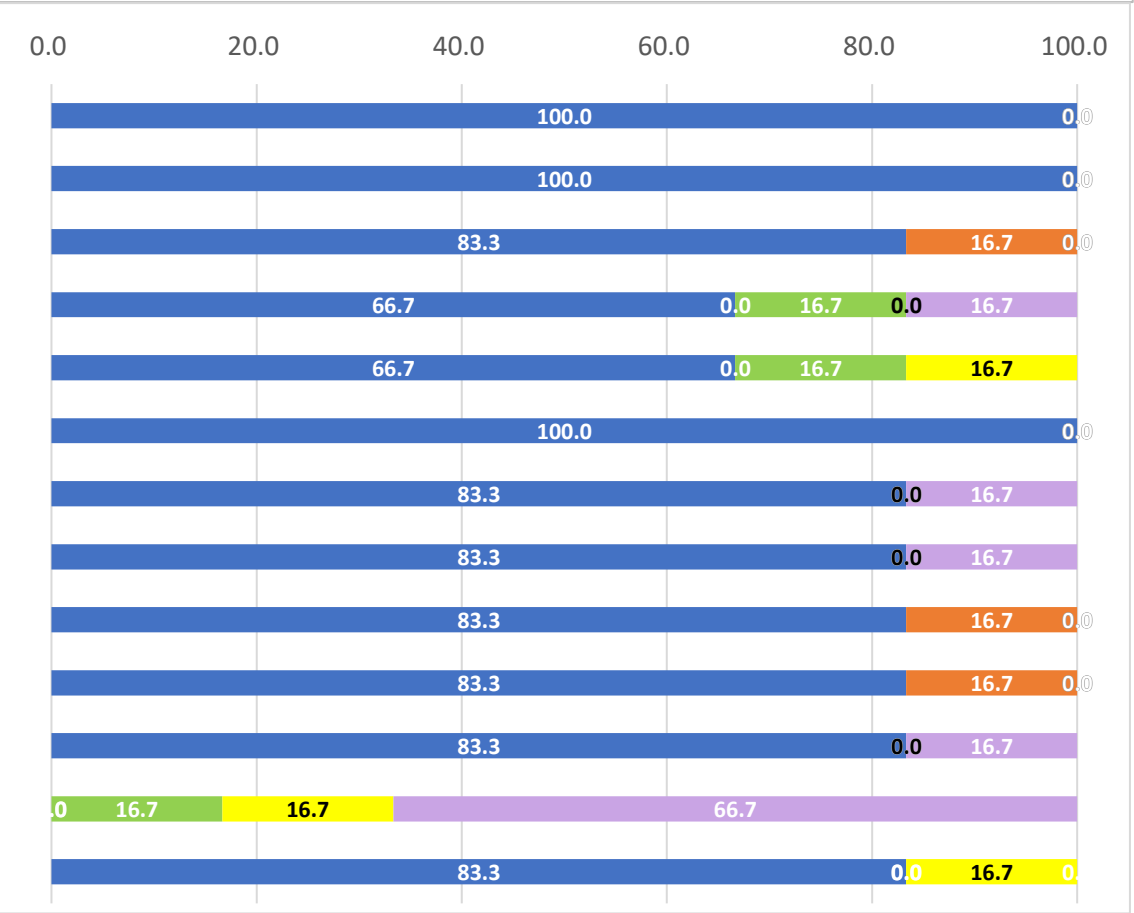
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20111
科目名/ Course Title	CRITICAL READING 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

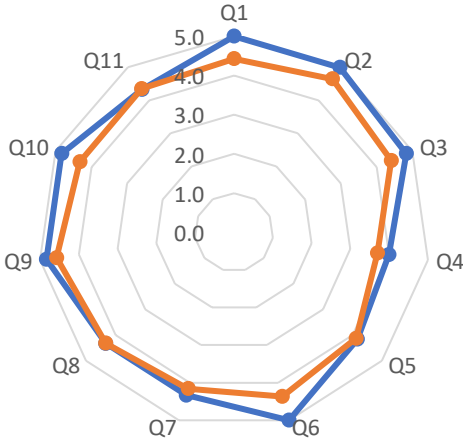
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27
回答者数 Number Answered: 6
回答率 Response rate: 22.2%
1937/2212科目

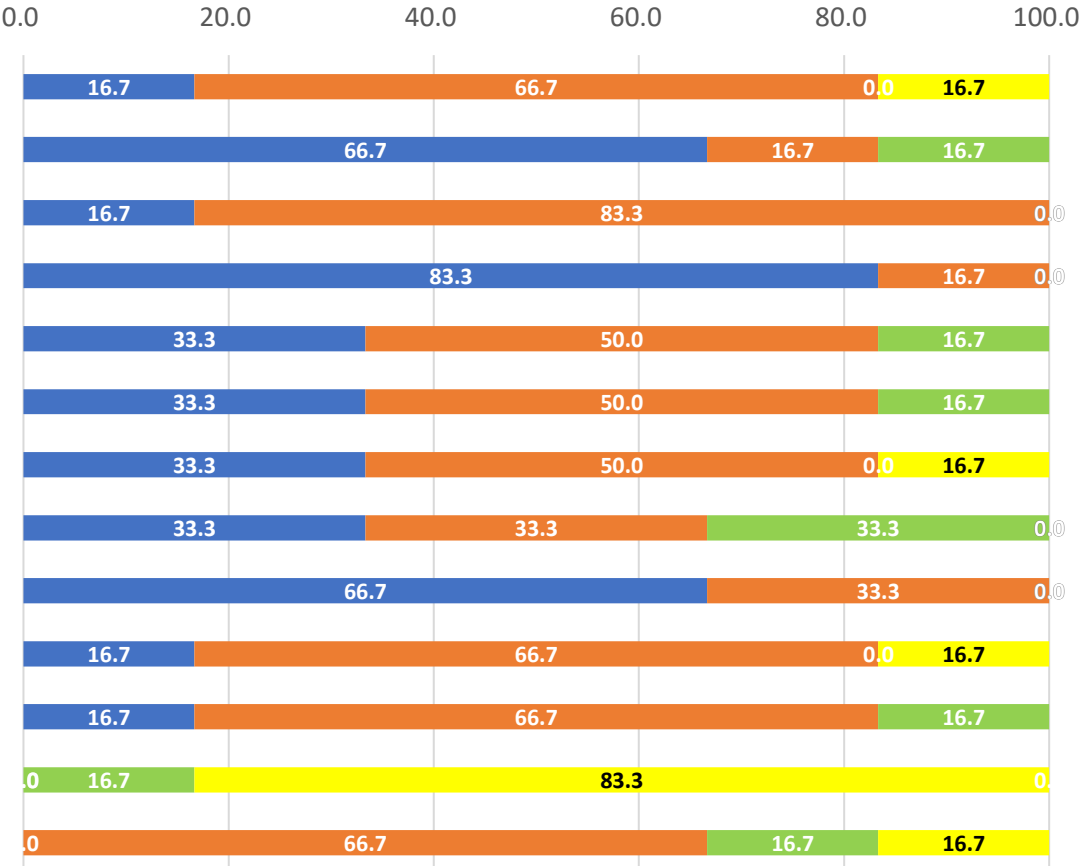
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20112
科目名/ Course Title	CRITICAL READING 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

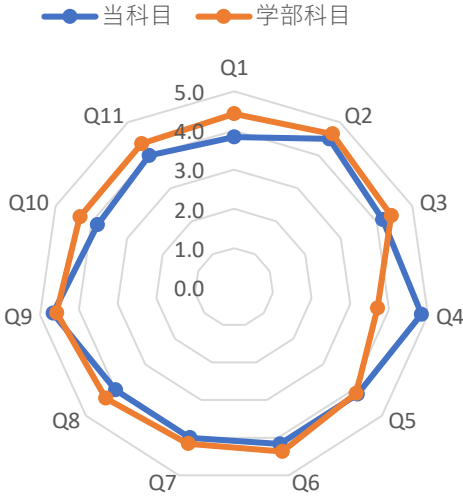
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

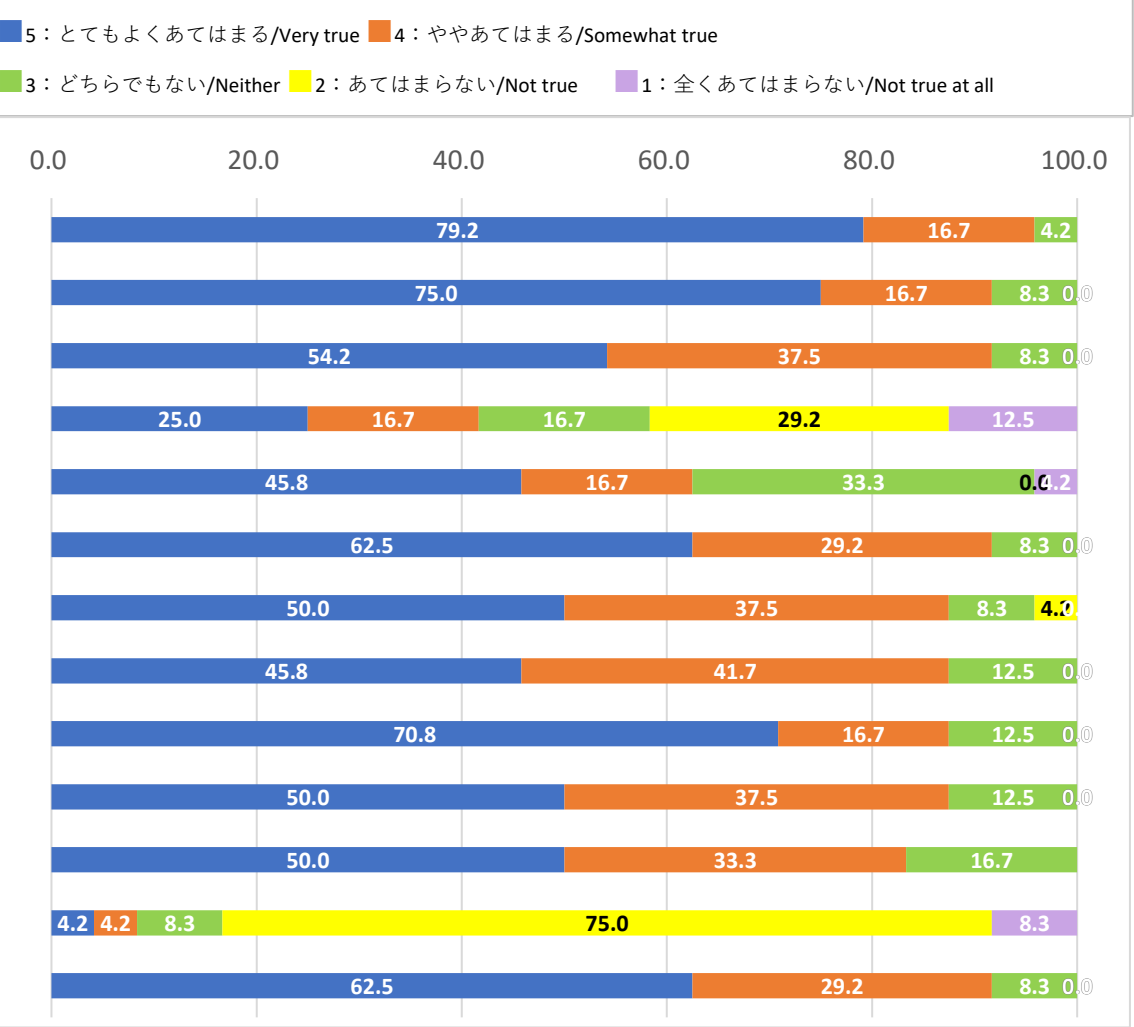
受講者数 Registered students: 29
回答率 Response rate: 82.8%
回答者数 Number Answered: 24
429/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20113
科目名/ Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

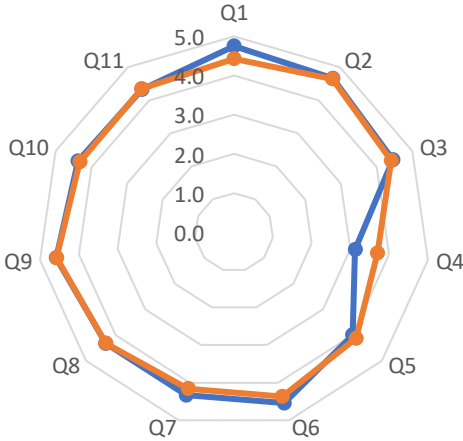
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	2	0	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	2	0	24

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	3.1	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28
回答者数 Number Answered: 8
回答率 Response rate: 28.6%
1742/2212科目

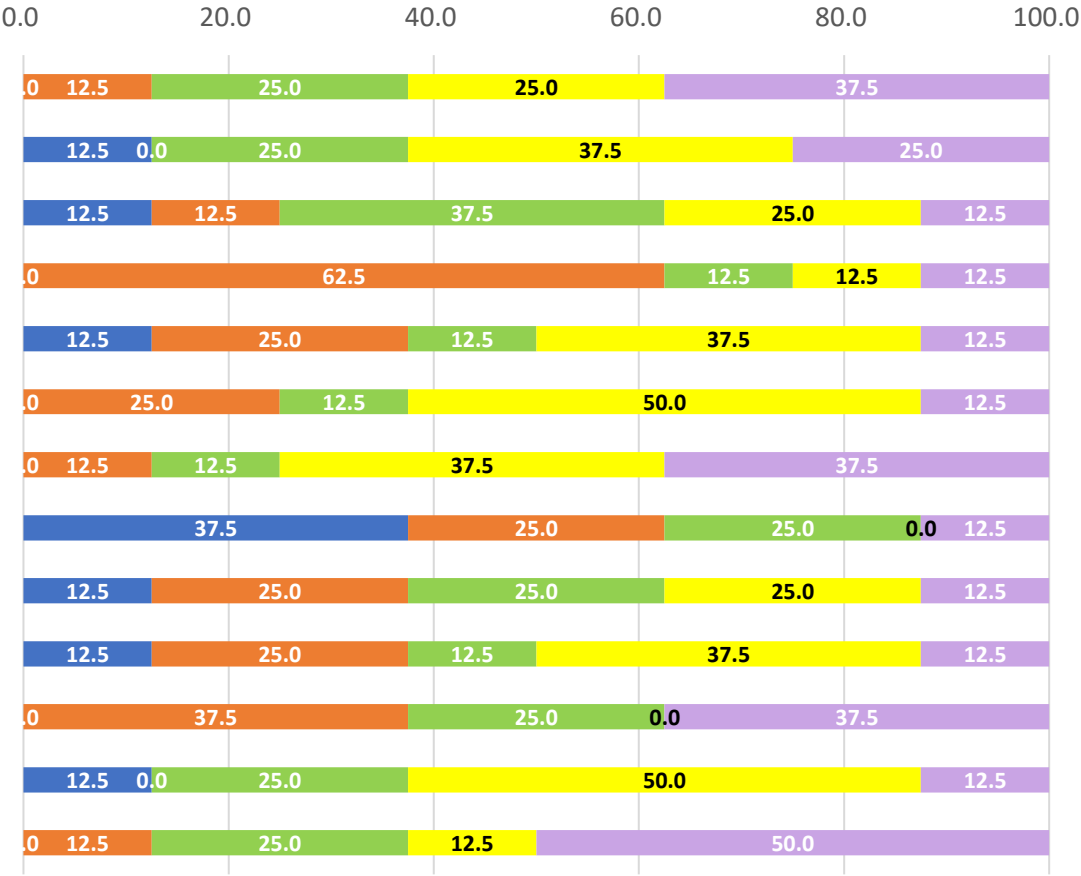
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20114
科目名/ Course Title	CRITICAL READING 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	2	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	2	8

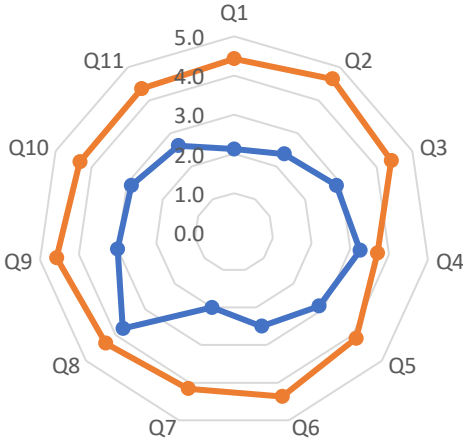
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	2.1	4.4
	Q2	2.4	4.6
	Q3	2.9	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	2.9	4.1
	Q6	2.5	4.4
	Q7	2.0	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	3.0	4.6
	Q10	2.9	4.3
	Q11	2.6	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	2.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 109
回答者数 Number Answered: 33
回答率 Response rate: 30.3%
1703/2212科目

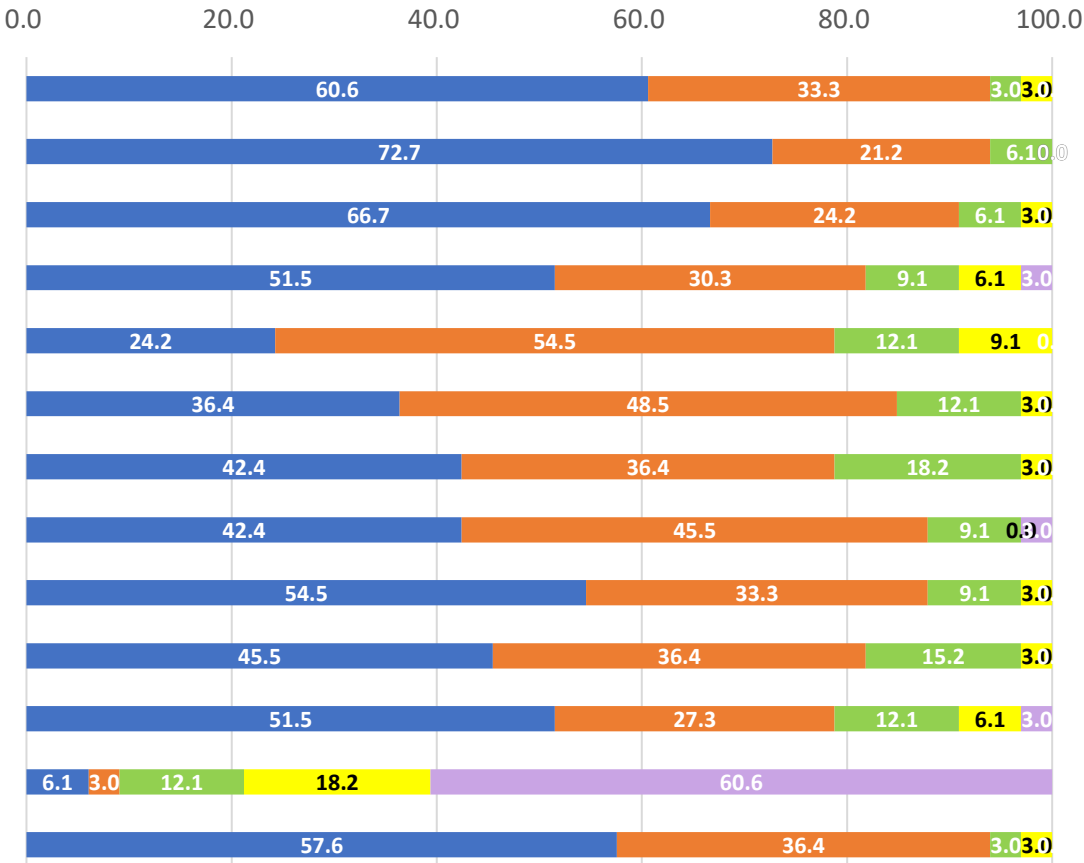
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20301
科目名/ Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	8	3	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	8	3	33

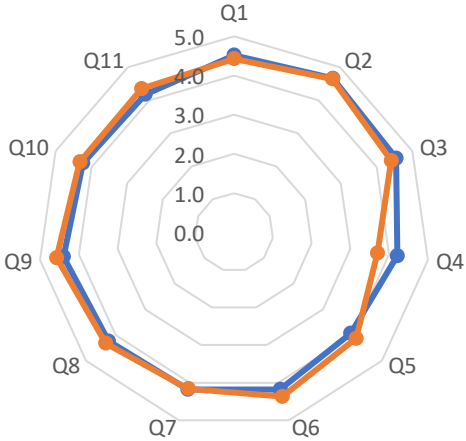
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

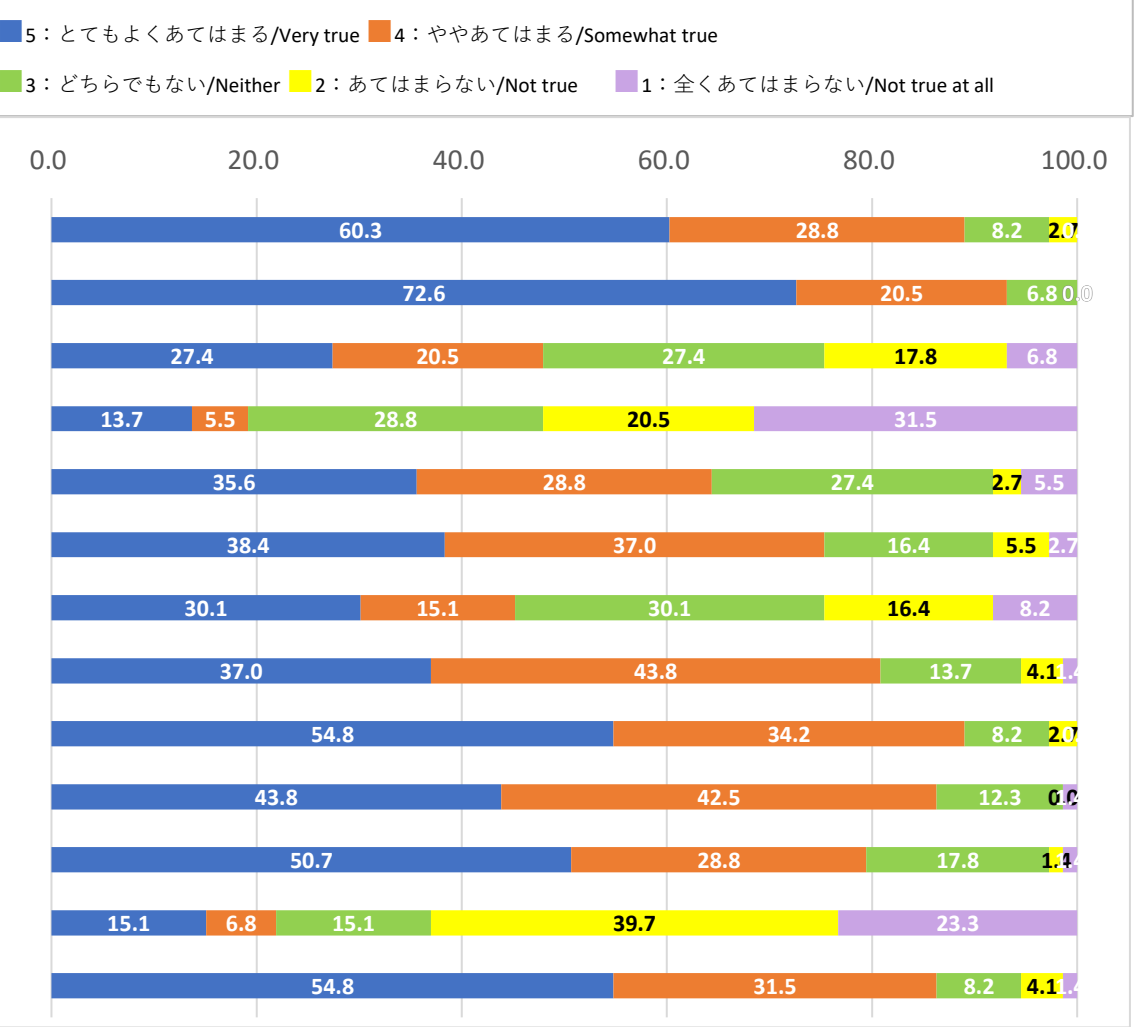
受講者数 Registered students: 94
回答者数 Number Answered: 73
回答率 Response rate: 77.7%
555/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20311
科目名/ Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 3
講師/ Instructor	

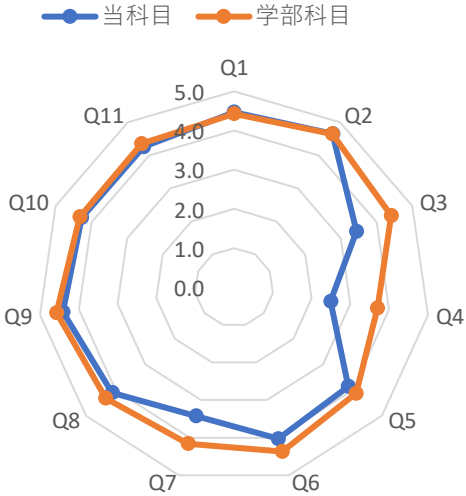
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	37	16	73
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	20	37	16	73

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.4	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.4	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

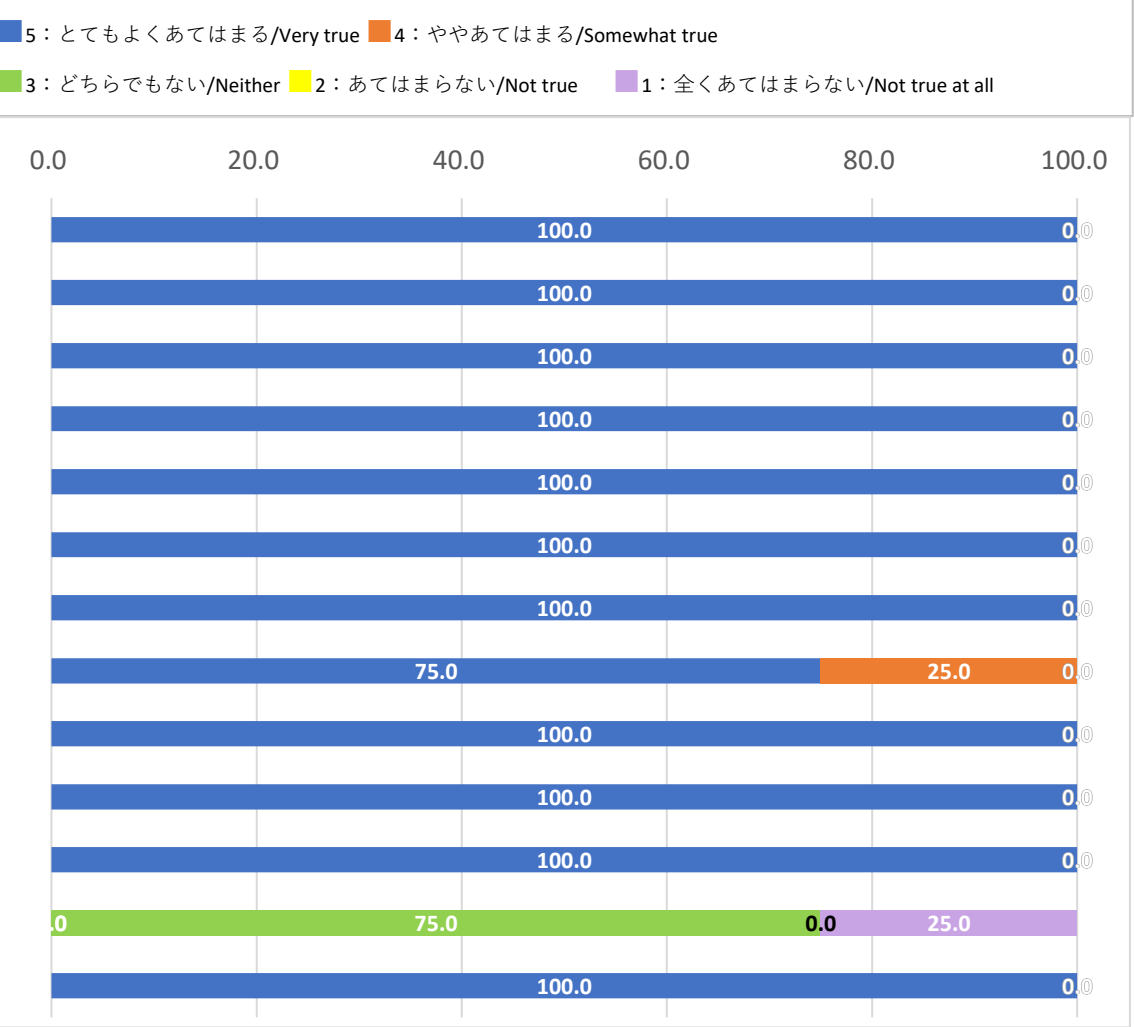
受講者数 Registered students: 17
回答率 Response rate: 23.5%
回答者数 Number Answered: 4
1898/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20320
科目名/ Course Title	SOPHOMORE SEMINAR 1
講師/Instructor	

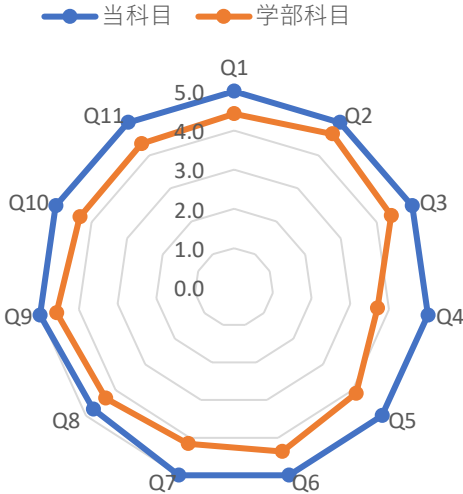
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

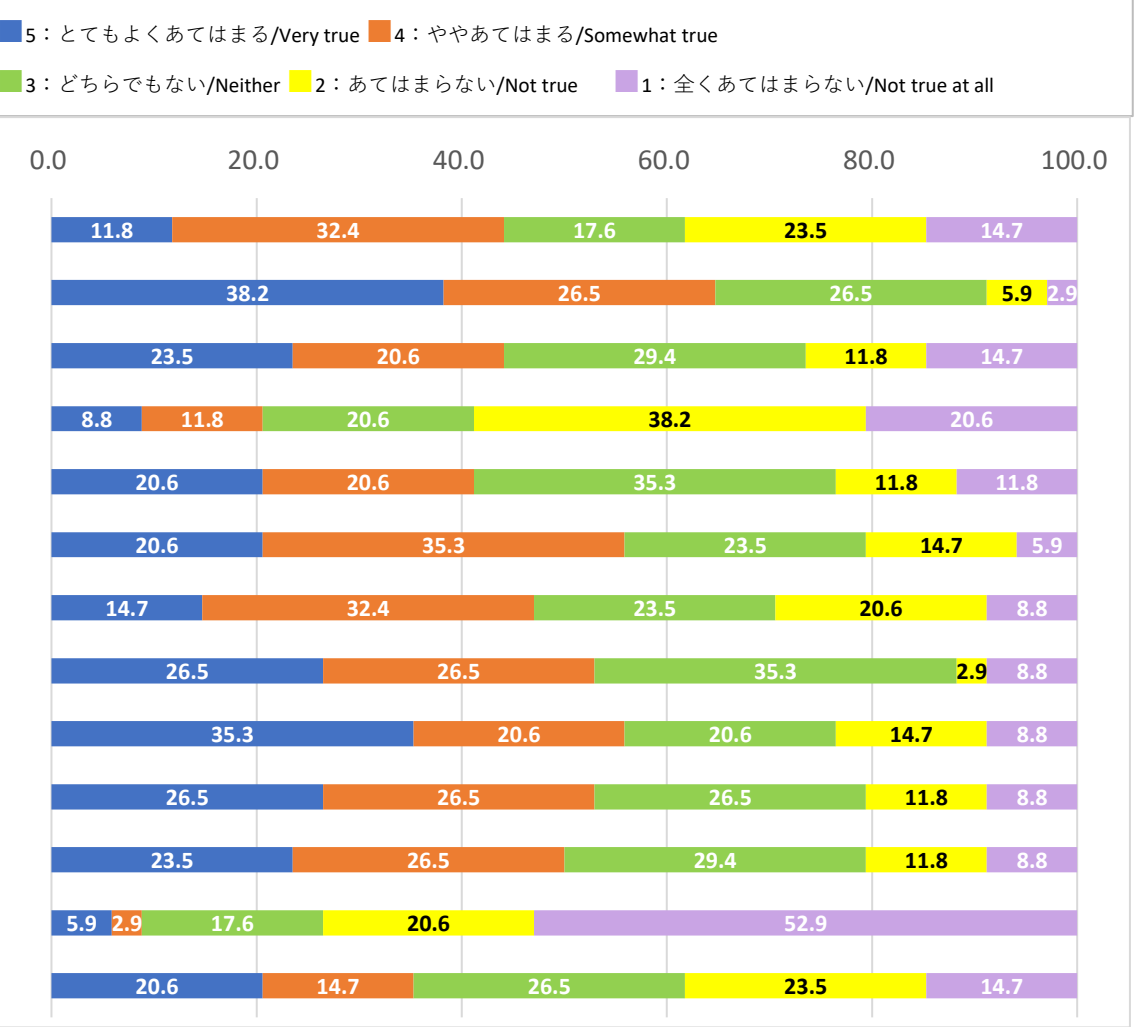
受講者数 Registered students: 123
回答者数 Number Answered: 34
回答率 Response rate: 27.6%
1779/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20410
科目名/ Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

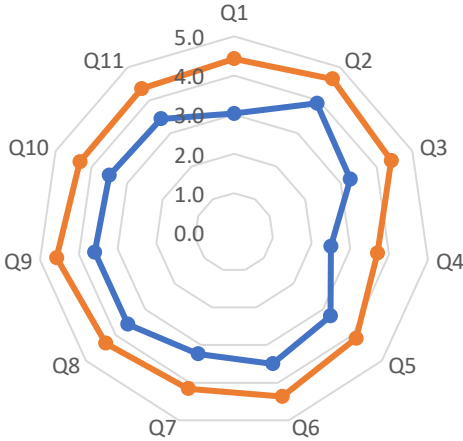
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	6	3	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	7	3	34

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.0	4.4
	Q2	3.9	4.6
	Q3	3.3	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	3.3	4.1
	Q6	3.5	4.4
	Q7	3.2	4.2
	Q8	3.6	4.3
	Q9	3.6	4.6
	Q10	3.5	4.3
	Q11	3.4	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

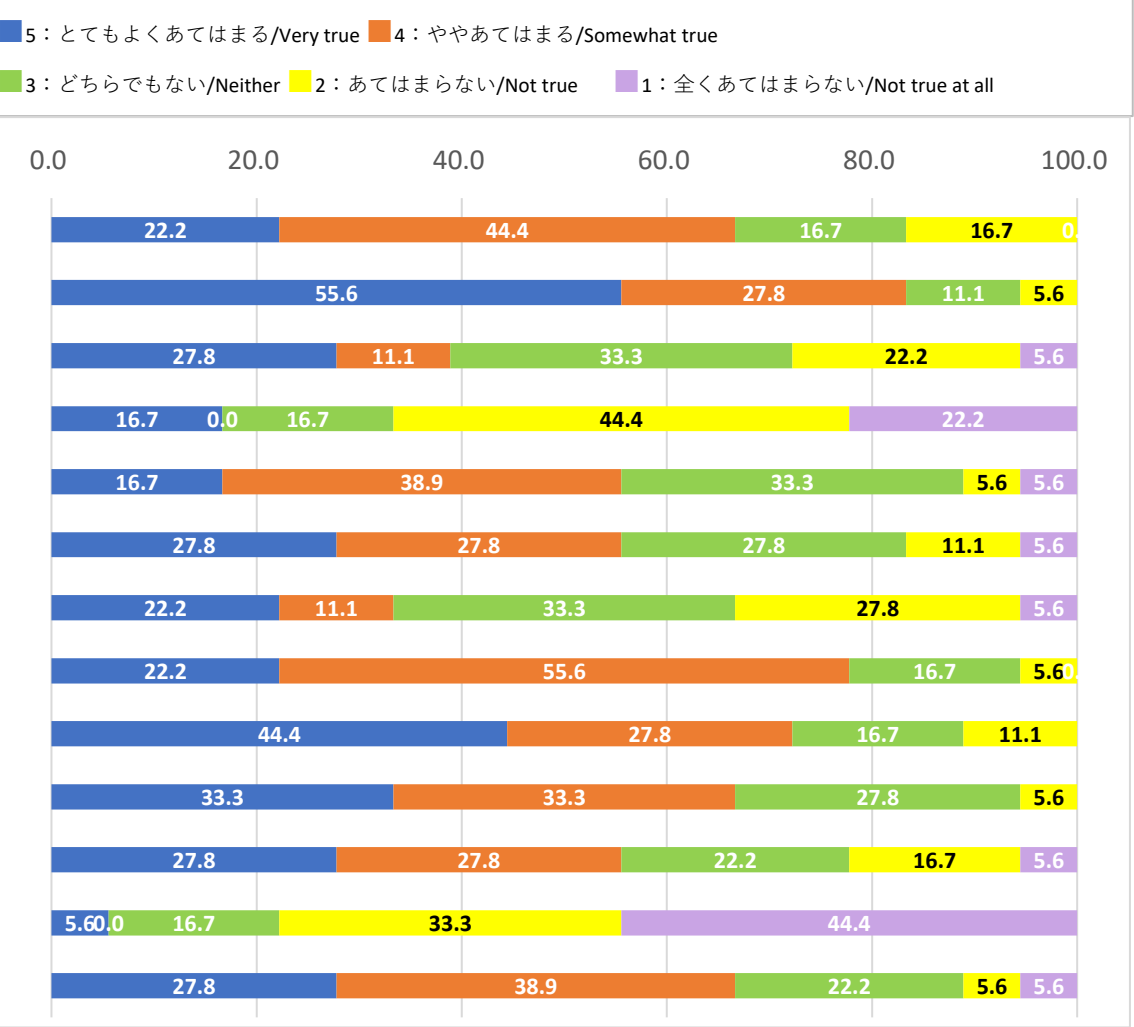
受講者数 Registered students: 66
回答者数 Number Answered: 18
回答率 Response rate: 27.3%
1783/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20430
科目名/ Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 3
講師/ Instructor	

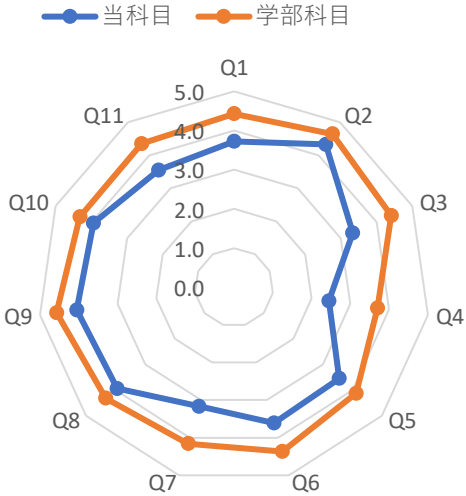
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	14	2	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	14	2	18

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.7	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	3.3	4.4
	Q4	2.4	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	3.6	4.4
	Q7	3.2	4.2
	Q8	3.9	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	3.6	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 94
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 21.3%
1969/2212科目

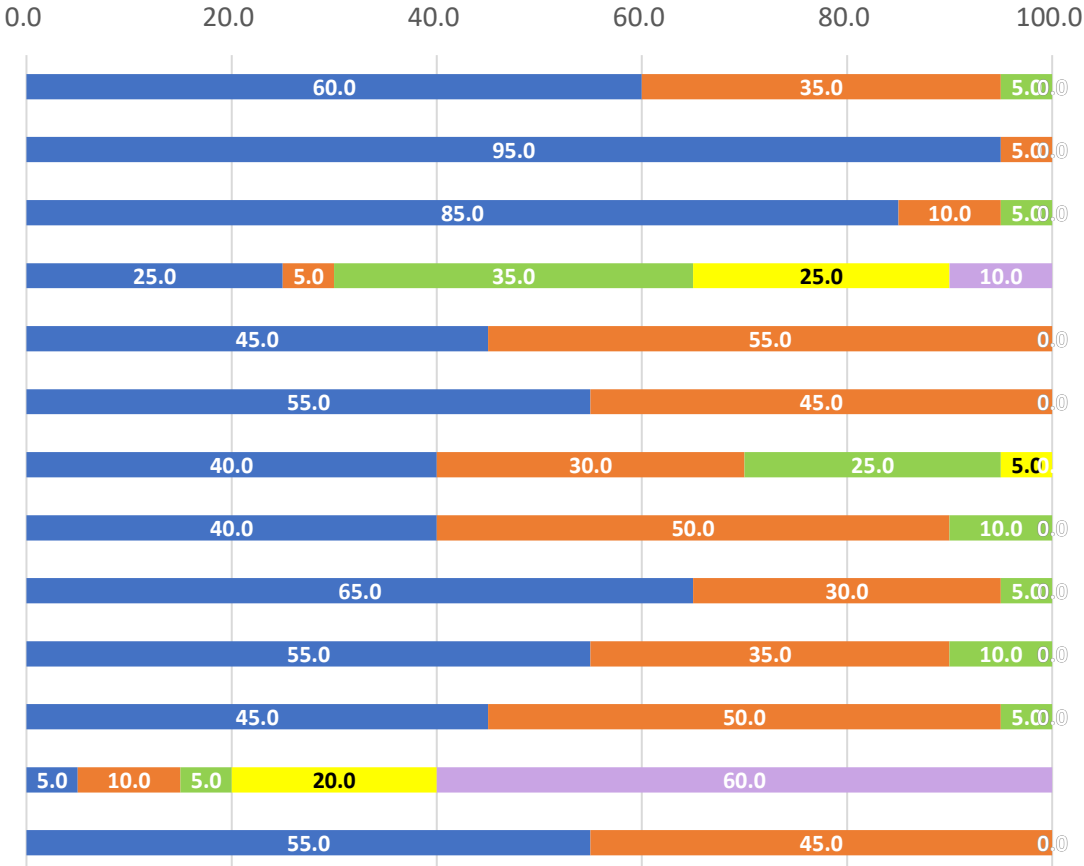
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL20501
科目名/ Course Title	HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	4	3	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	4	3	20

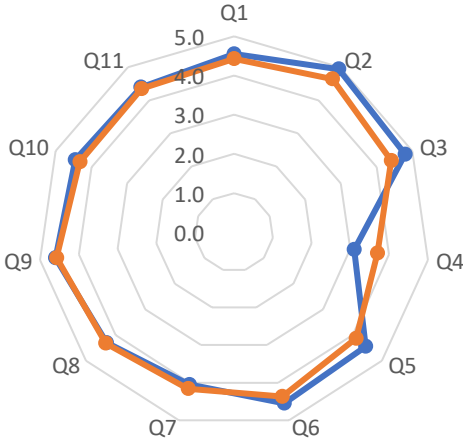
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.1	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 85.7%
回答者数 Number Answered: 6
355/2212科目

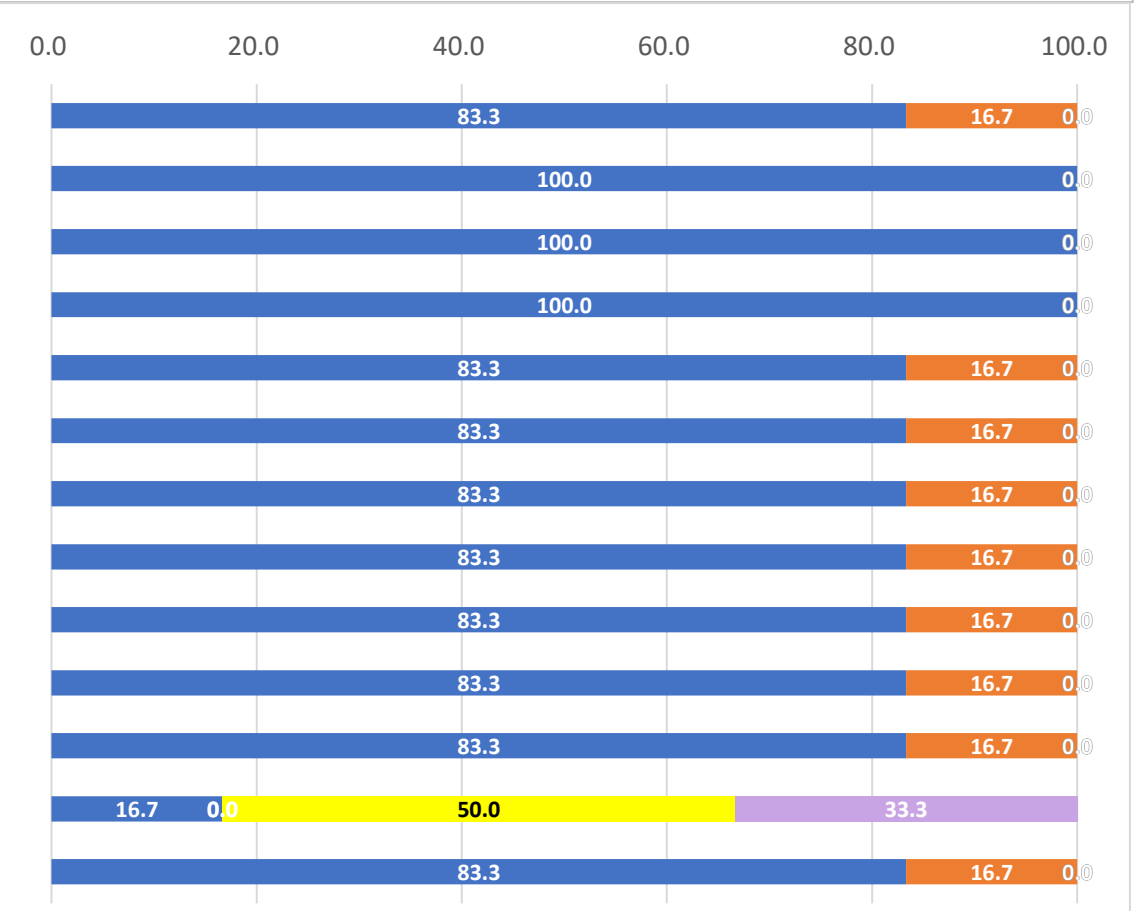
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL30102
科目名/ Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

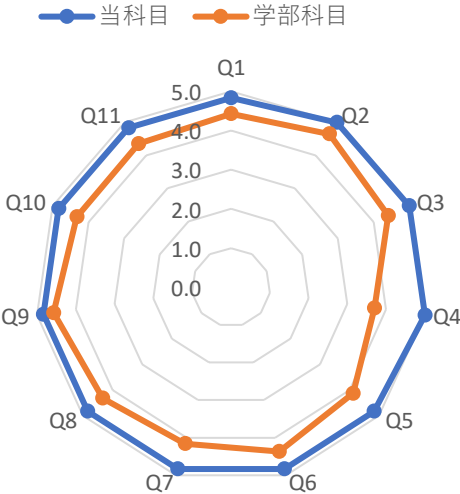
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	2	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	2	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.8	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

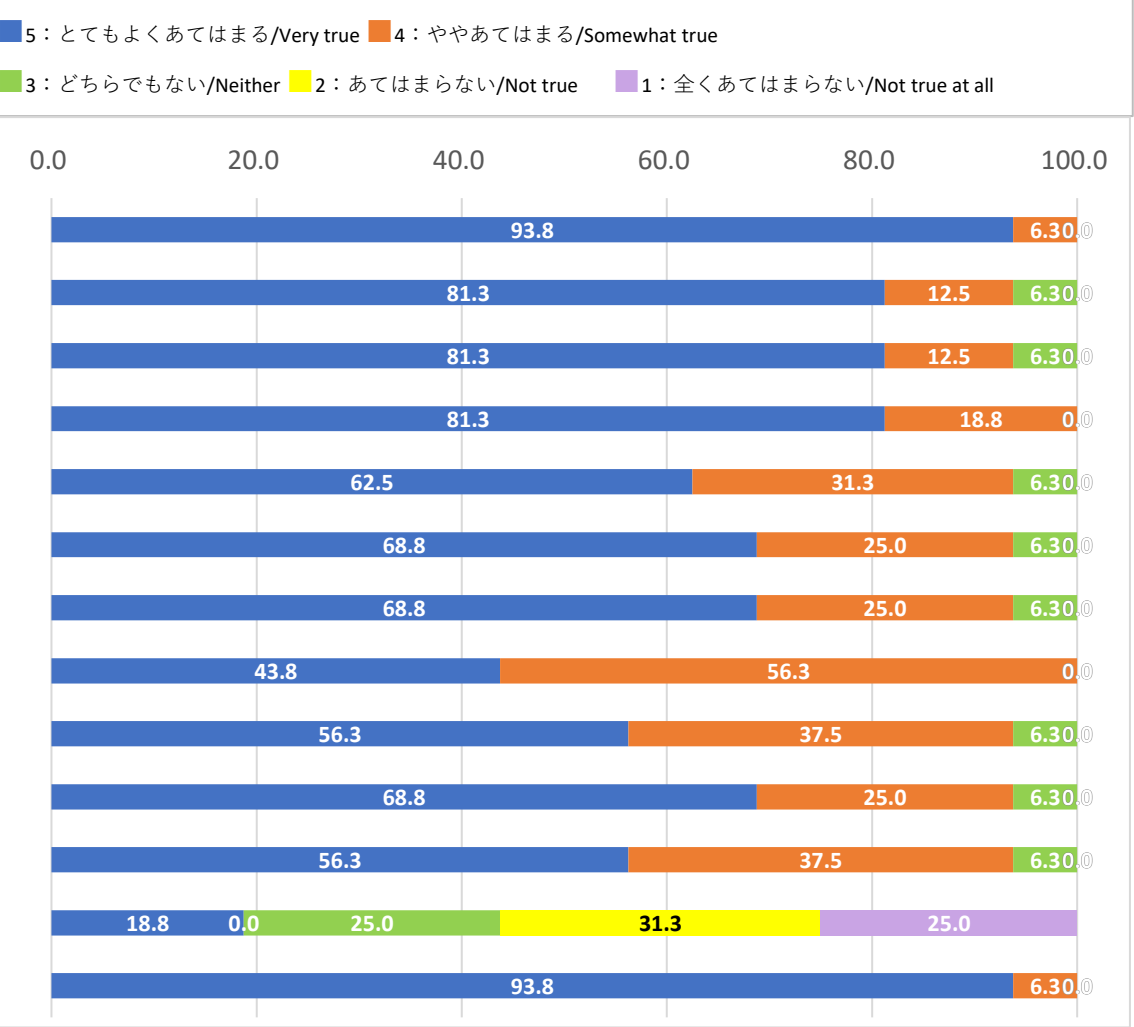
受講者数 Registered students: 23
回答率 Response rate: 69.6%
回答者数 Number Answered: 16
732/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL30103
科目名/ Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/ Instructor	

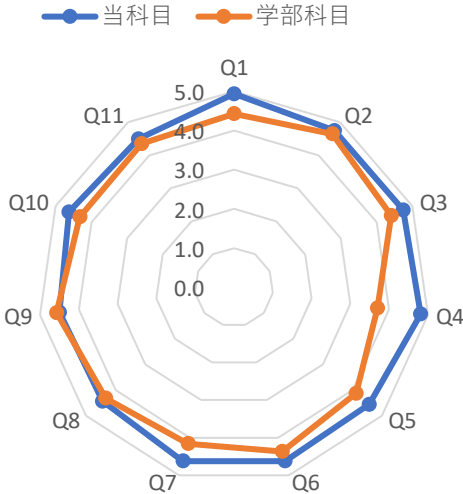
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	14	2	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	14	2	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

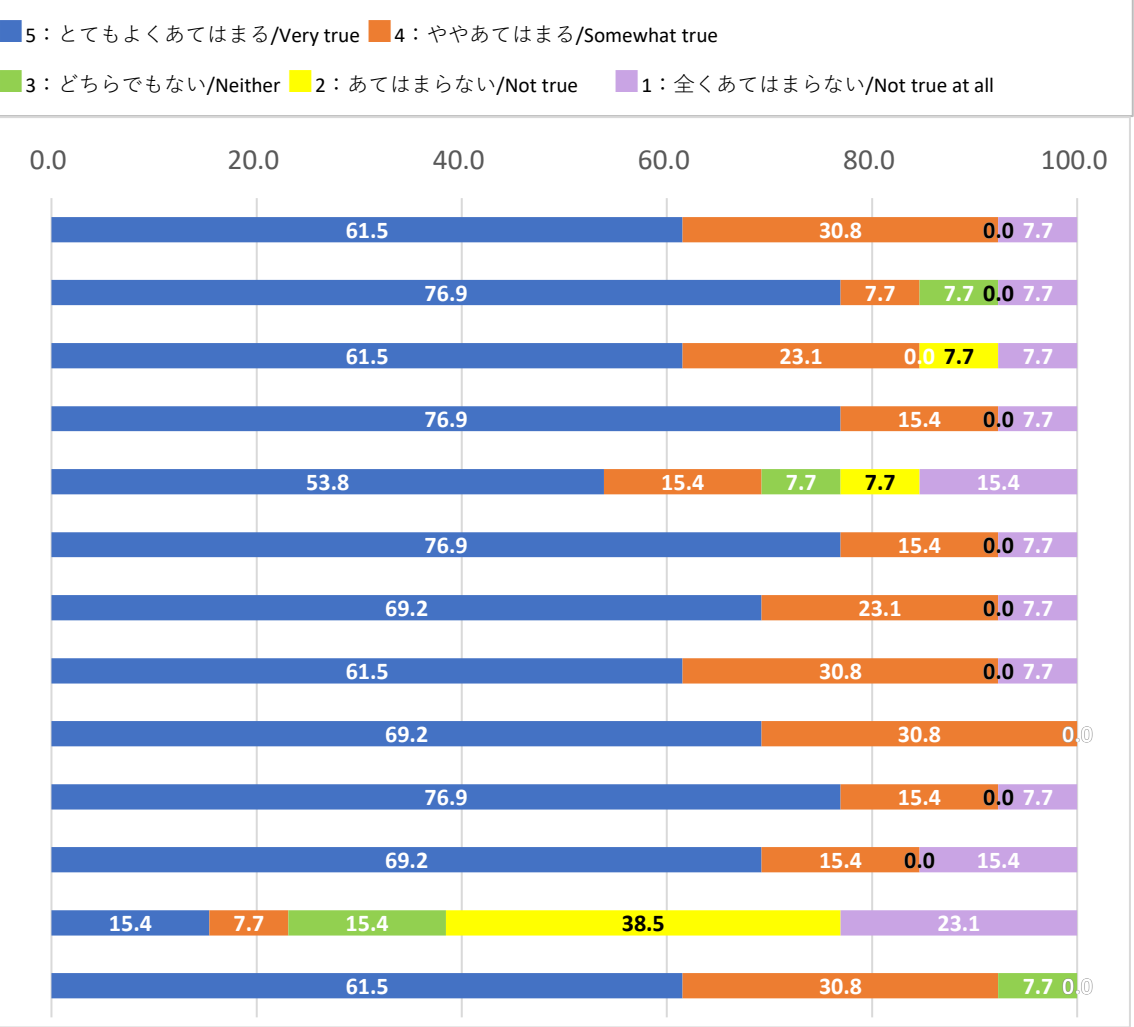
受講者数 Registered students: 23
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 56.5%
1010/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL30201
科目名/ Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

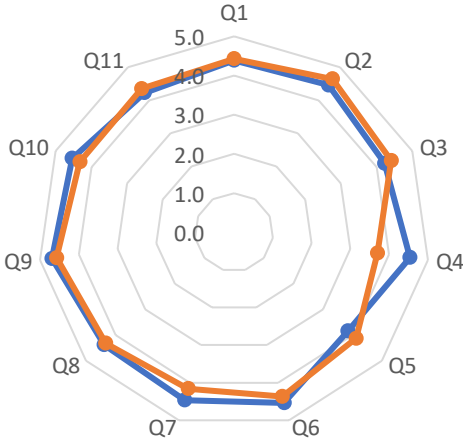
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	0	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

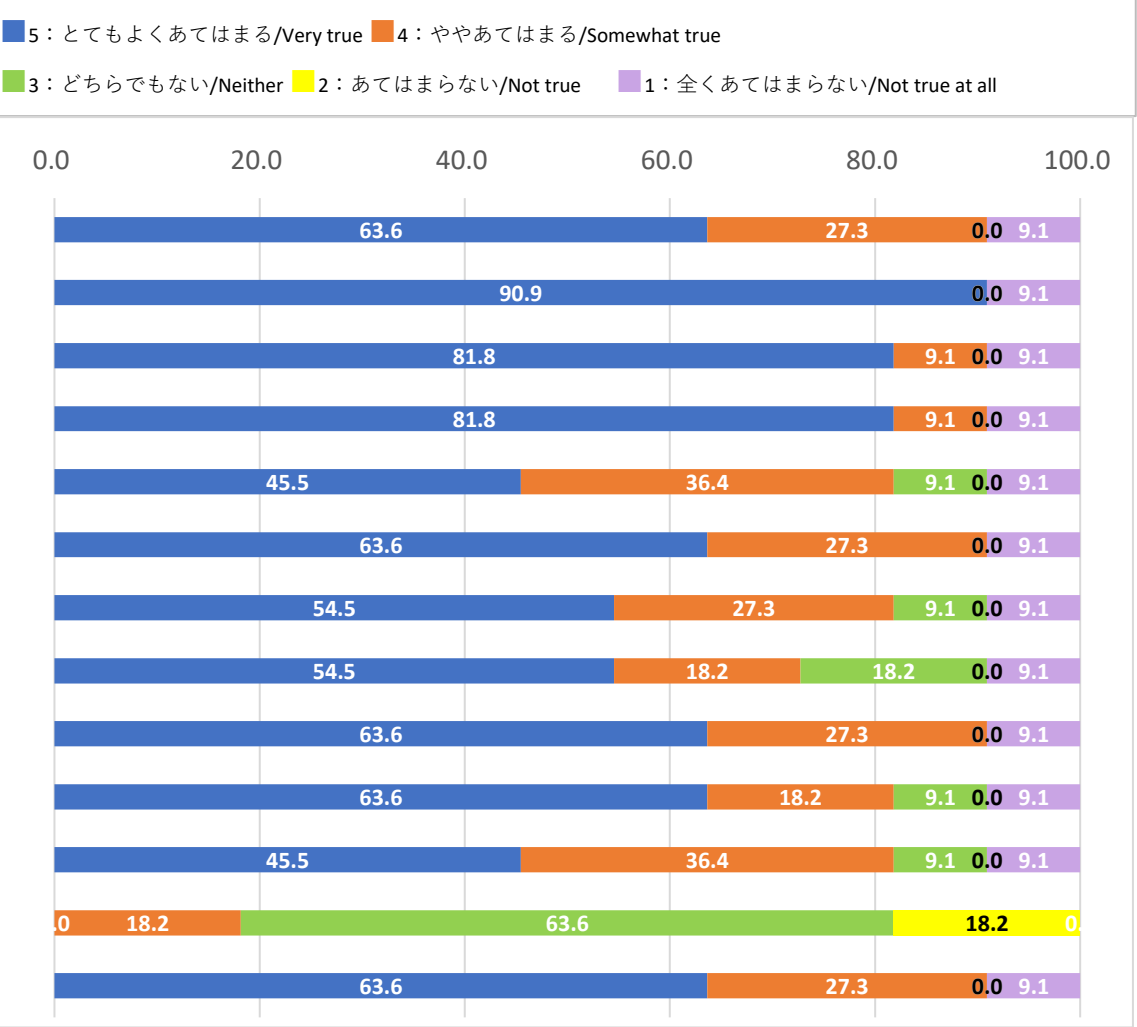
受講者数 Registered students: 23
回答者数 Number Answered: 11
回答率 Response rate: 47.8%
1240/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL30202
科目名/ Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/ Instructor	

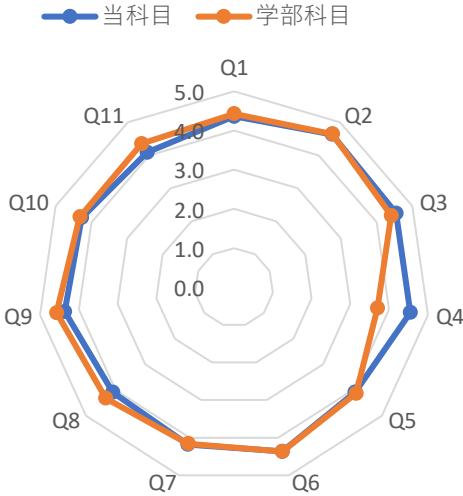
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	10	1	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	10	1	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

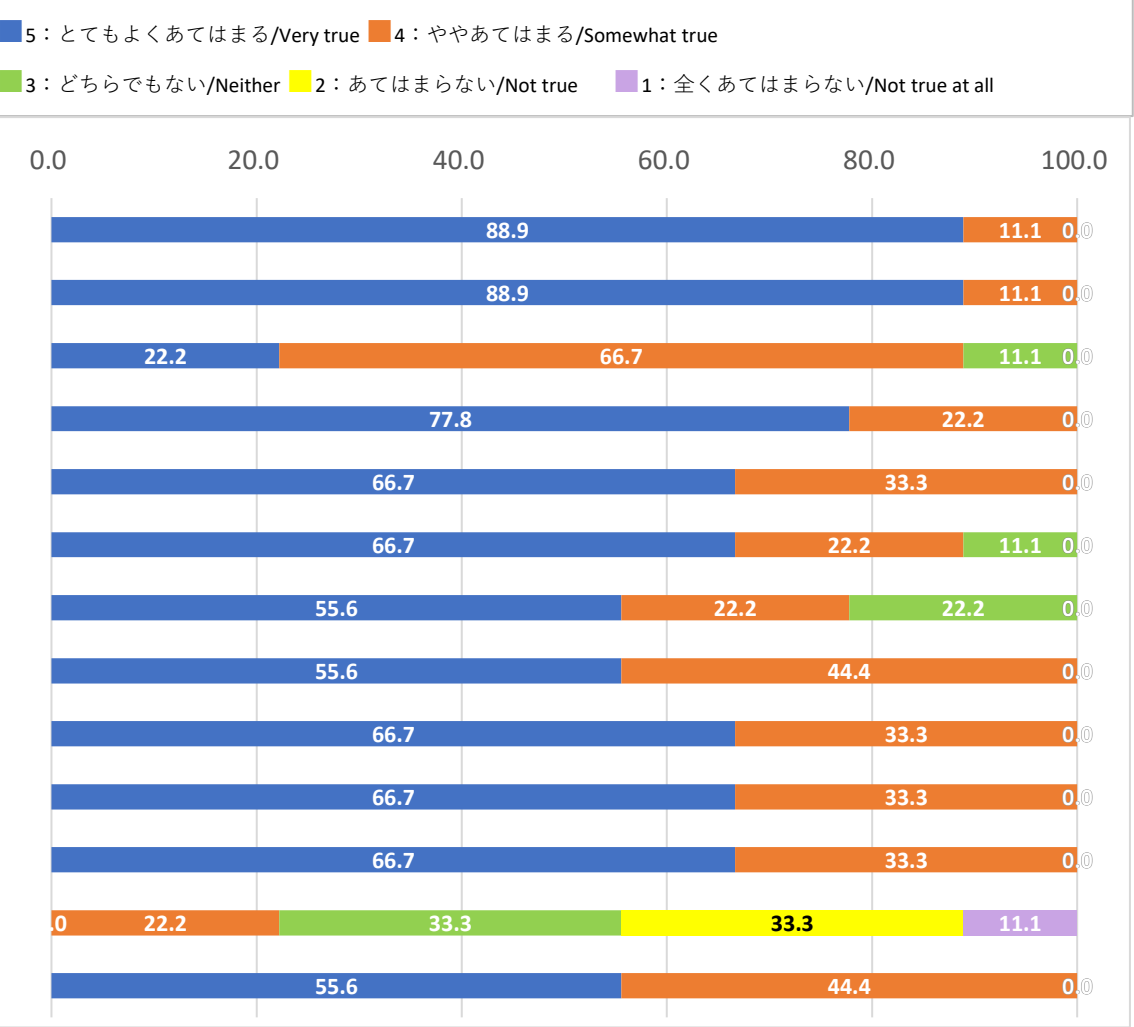
受講者数 Registered students: 22
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 40.9%
1411/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL30203
科目名/ Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/ Instructor	

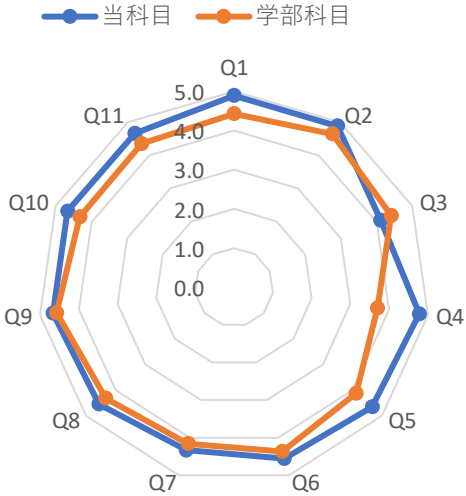
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	1	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

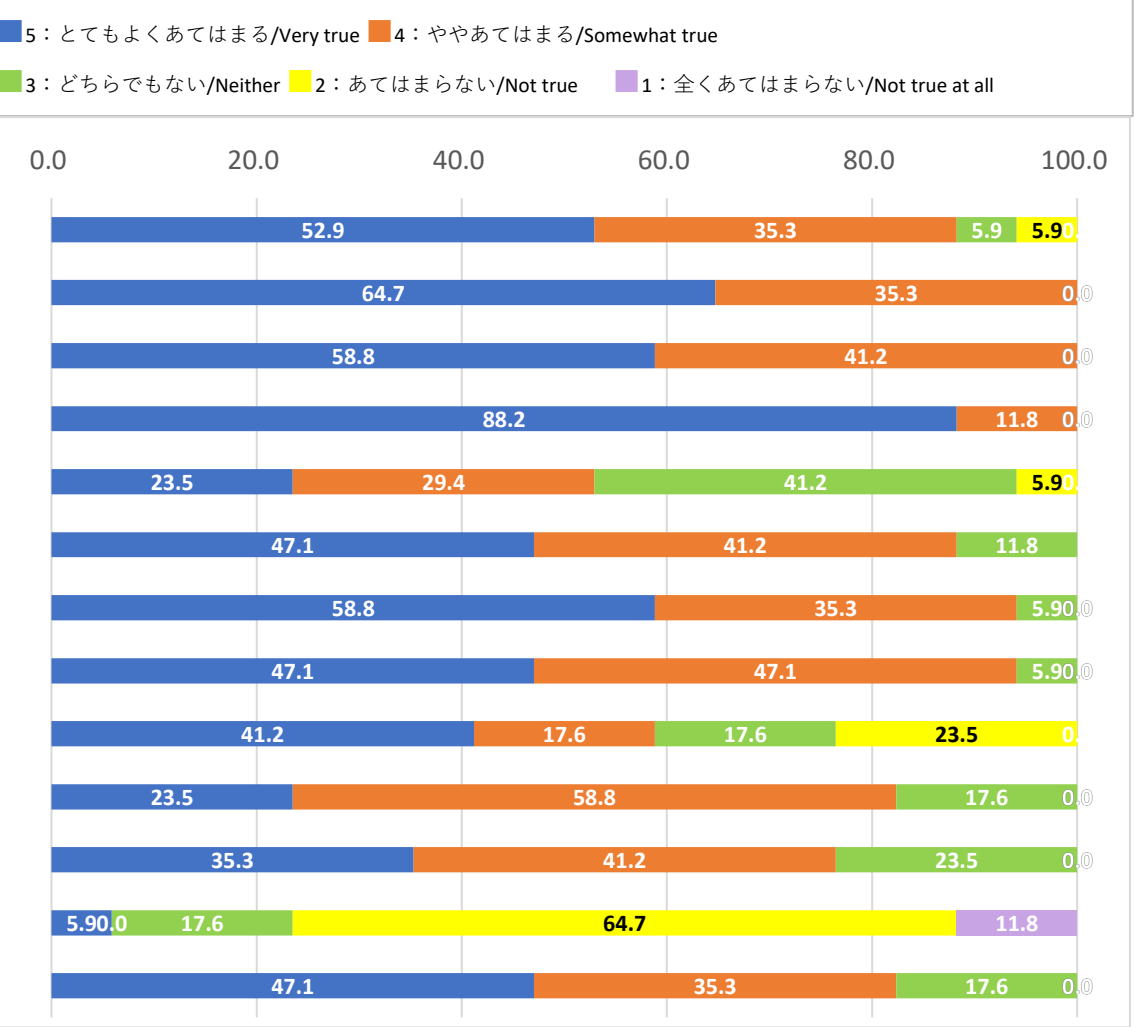
受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 77.3%
回答者数 Number Answered: 17
558/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40001
科目名/ Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

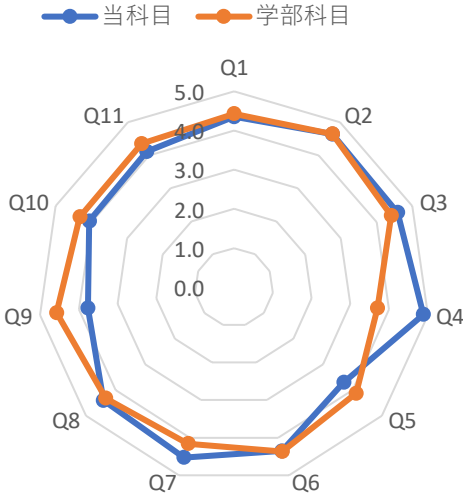
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	17	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	17	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	3.8	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 22.7%
1927/2212科目

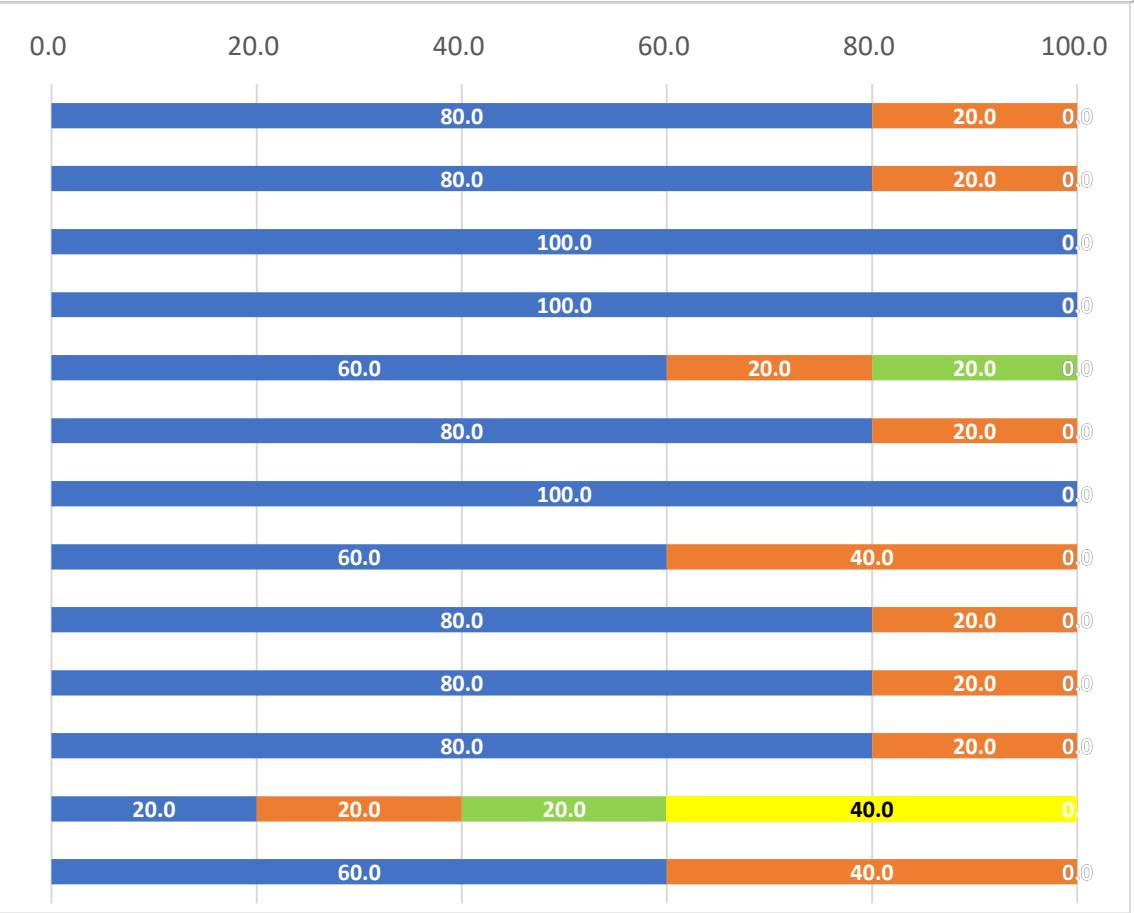
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40002
科目名/ Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

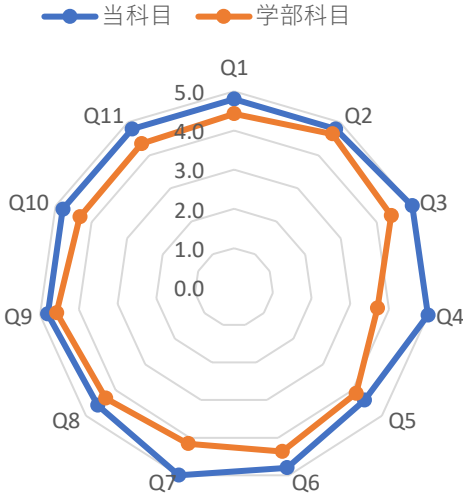
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	5	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	5	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.6	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

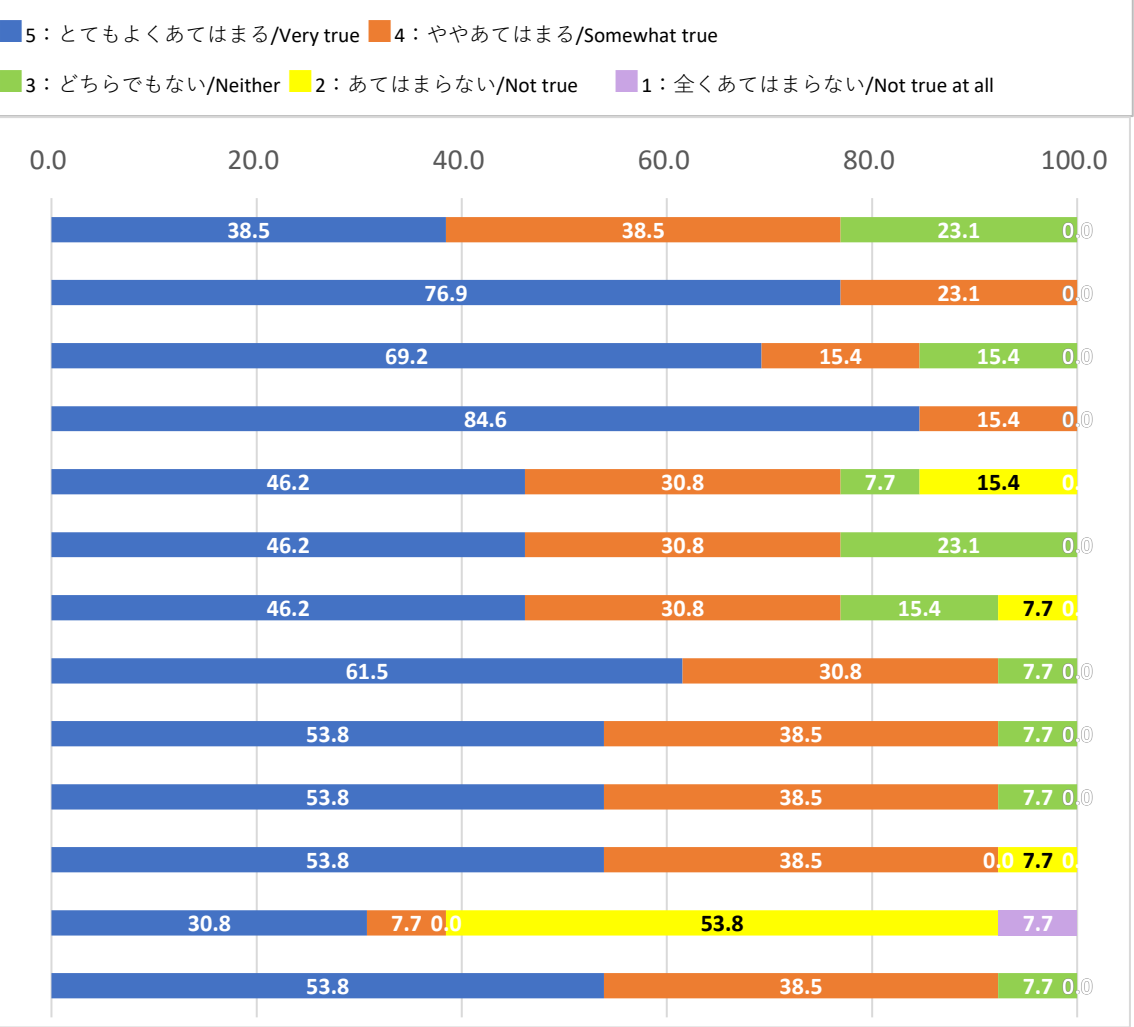
受講者数 Registered students: 21
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 61.9%
891/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL40003
科目名/ Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

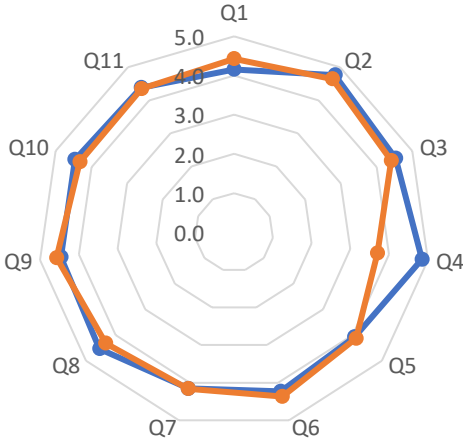
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	13	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	13	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

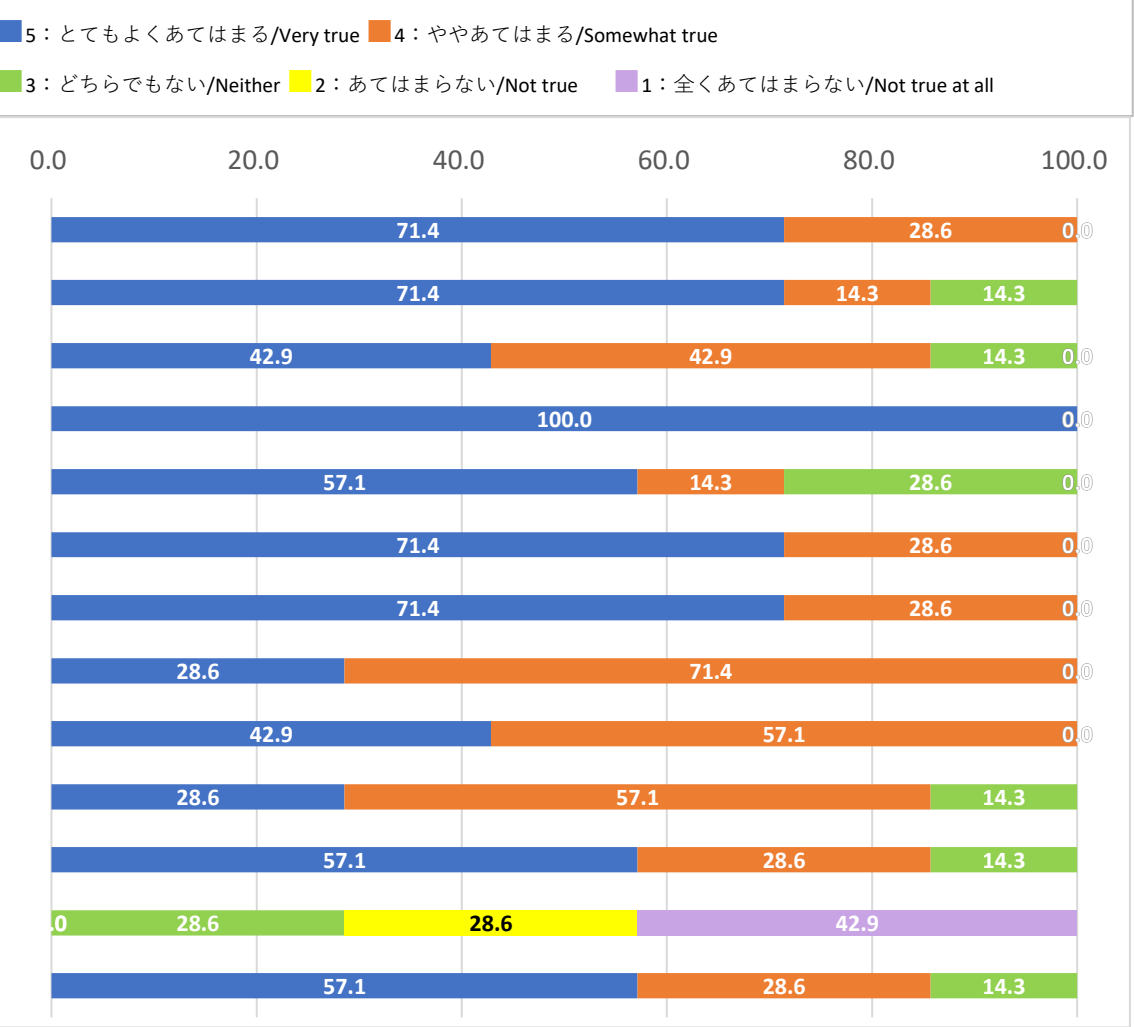
受講者数 Registered students: 20
回答者数 Number Answered: 7
回答率 Response rate: 35.0%
1554/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40004
科目名/ Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

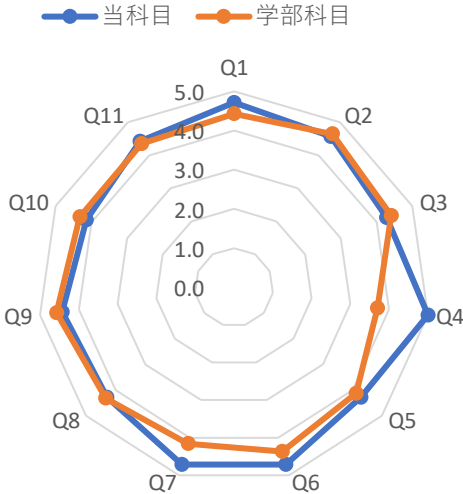
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	7	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	7	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

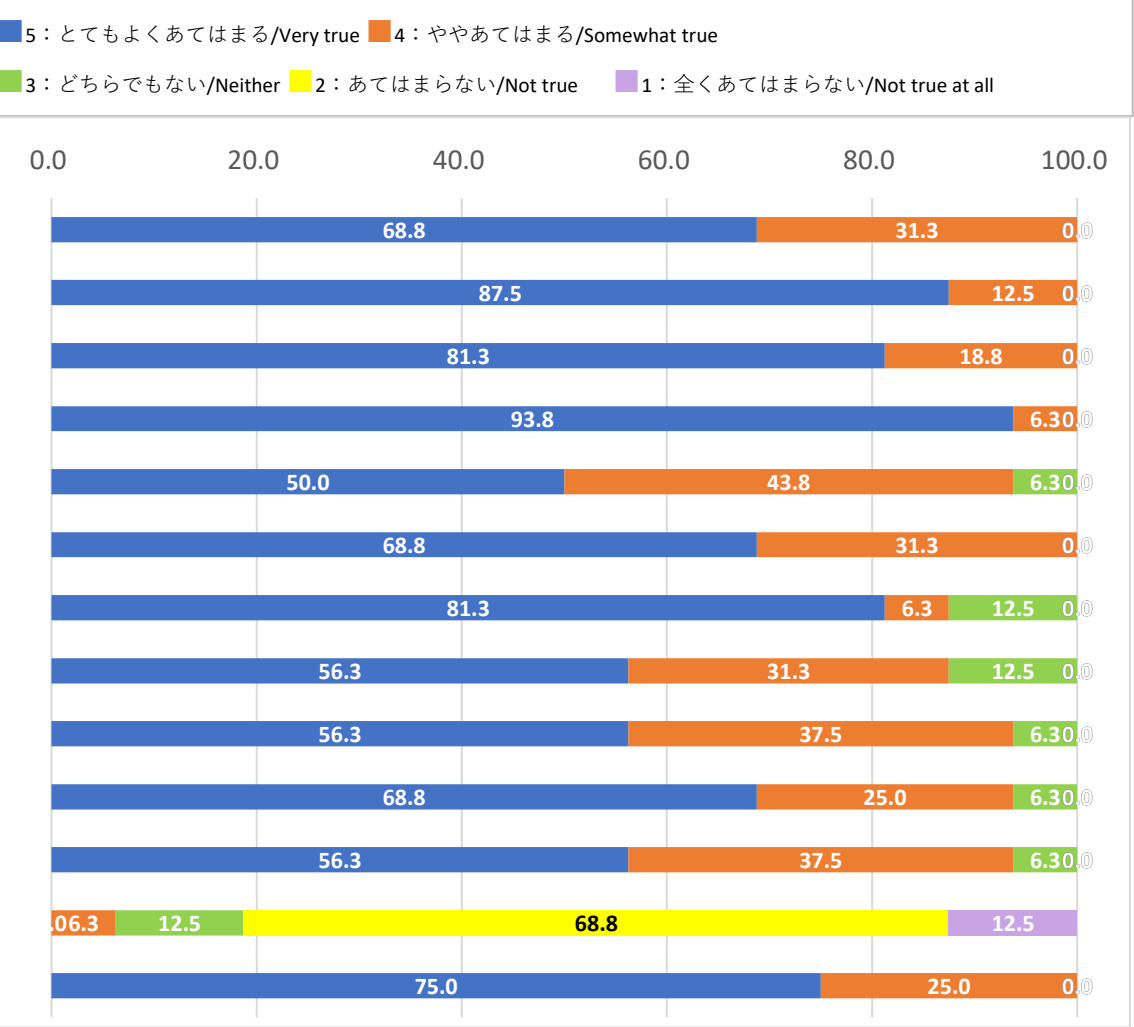
受講者数 Registered students: 20
回答者数 Number Answered: 16
回答率 Response rate: 80.0%
480/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL40005
科目名/ Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/ Instructor	

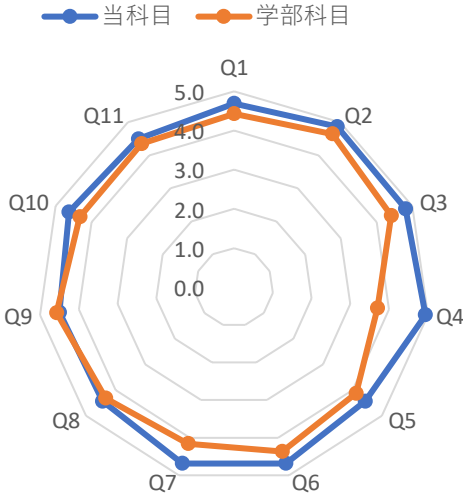
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	16	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	16	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 41.7%
回答者数 Number Answered: 5
1392/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58101
科目名/ Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

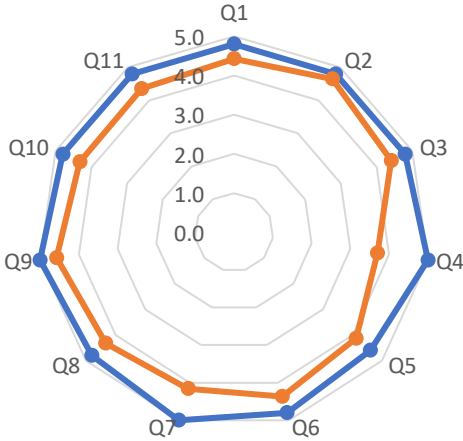
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	1	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	1	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

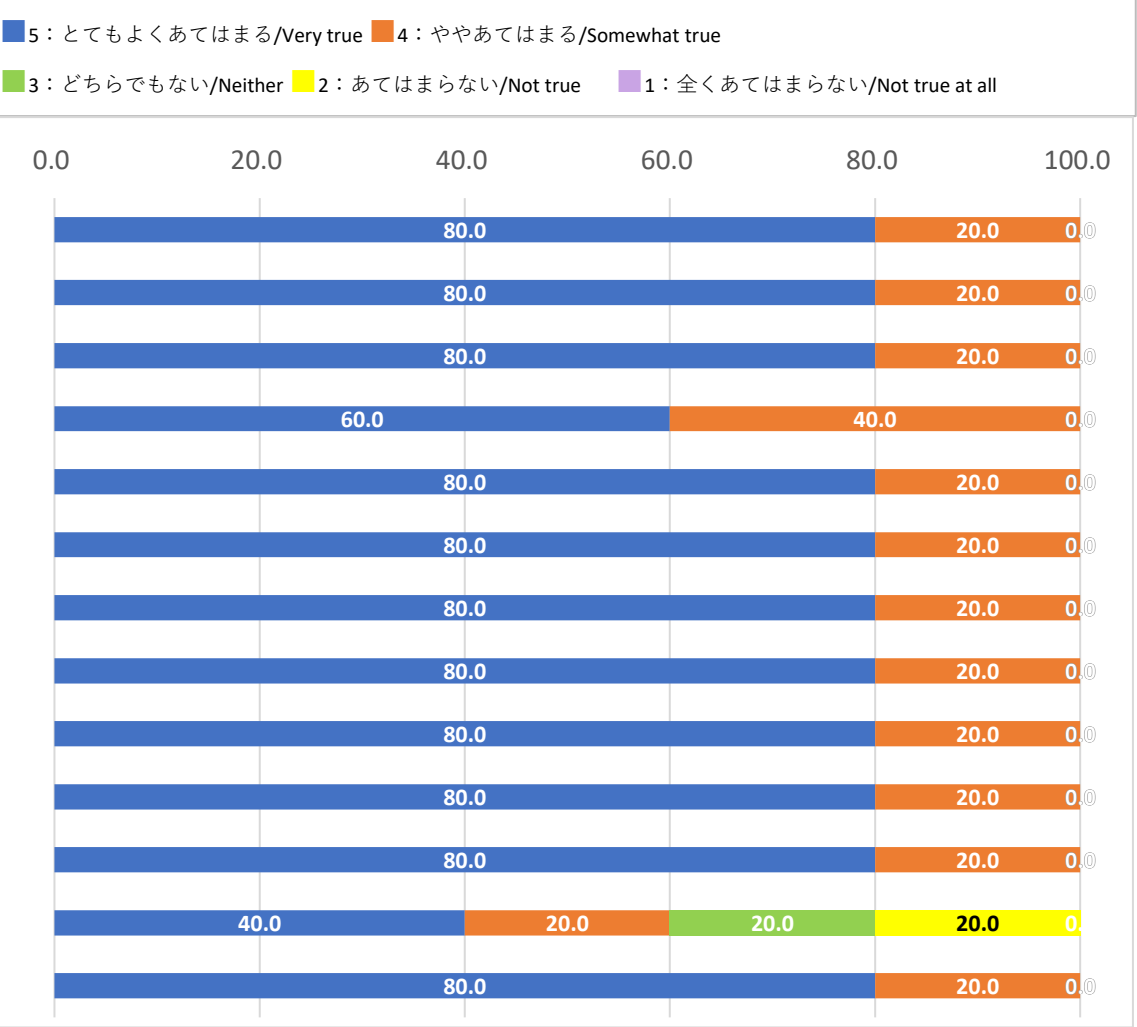
受講者数 Registered students: 10
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 50.0%
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58103
科目名/ Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

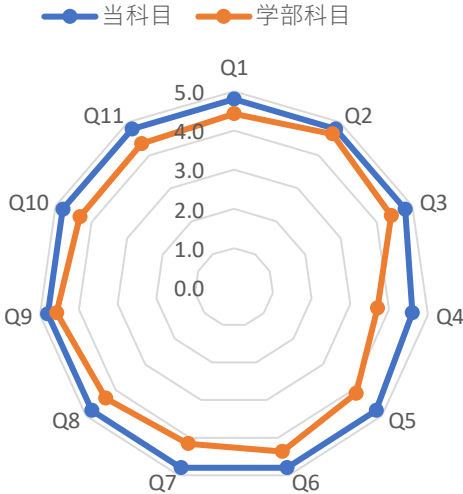
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	2	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	2	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.8	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 9
回答率 Response rate: 22.2%
回答者数 Number Answered: 2
1937/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58105
科目名/ Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

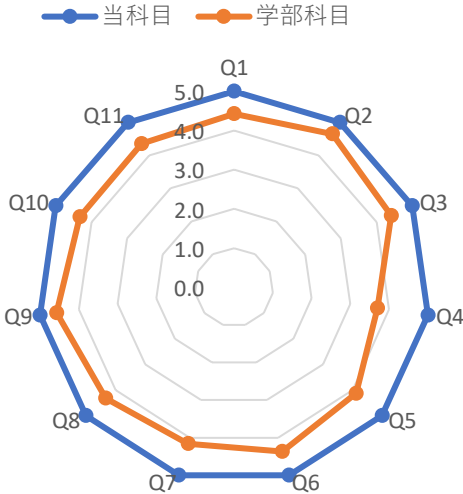
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

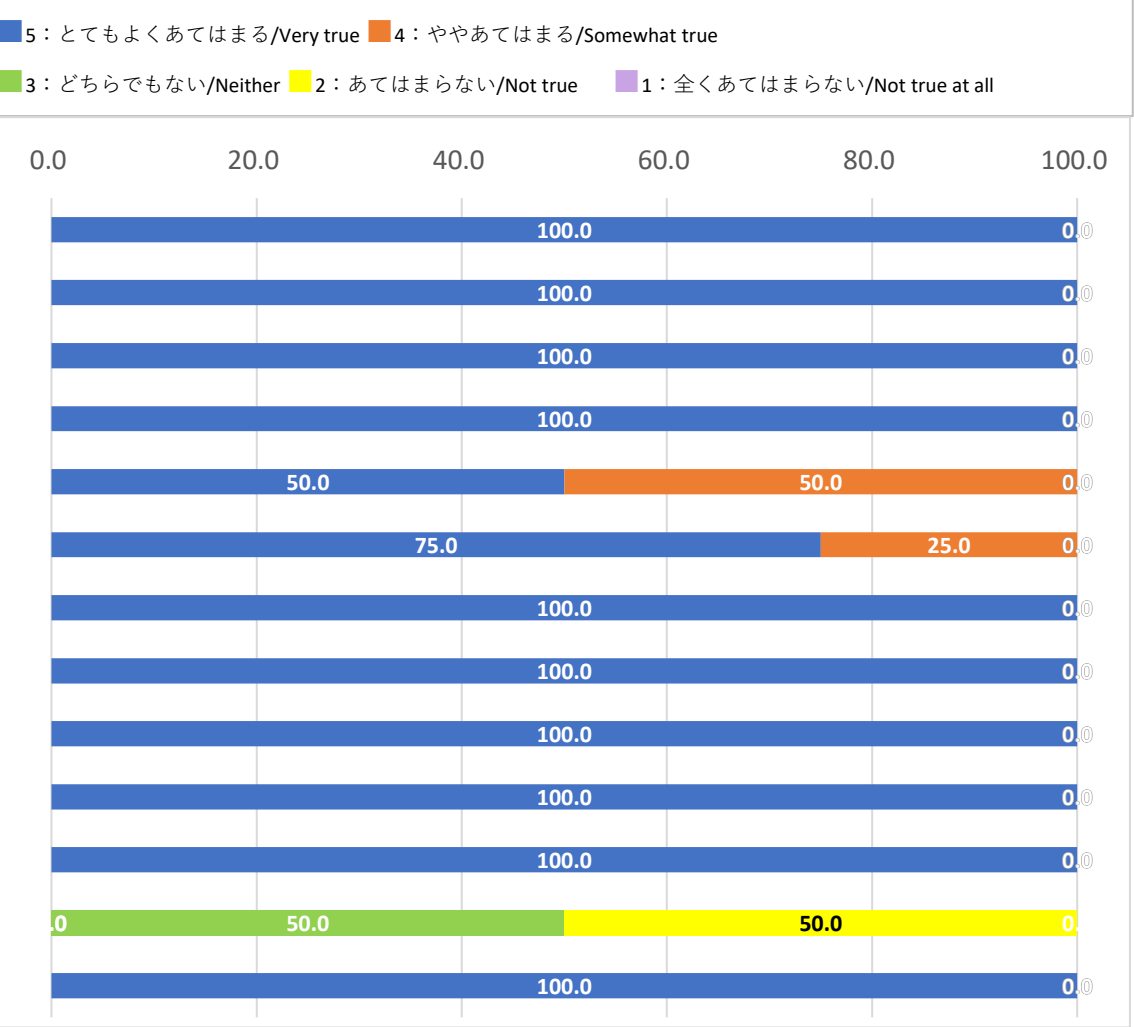
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 36.4%
回答者数 Number Answered: 4
1520/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL58107
科目名/ Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/ Instructor	

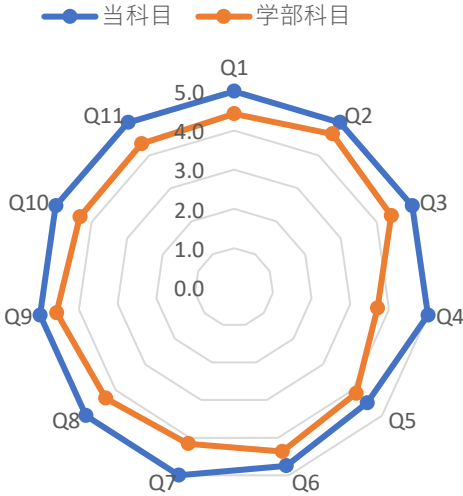
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	1	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 76.9%
回答者数 Number Answered: 10
567/2212科目

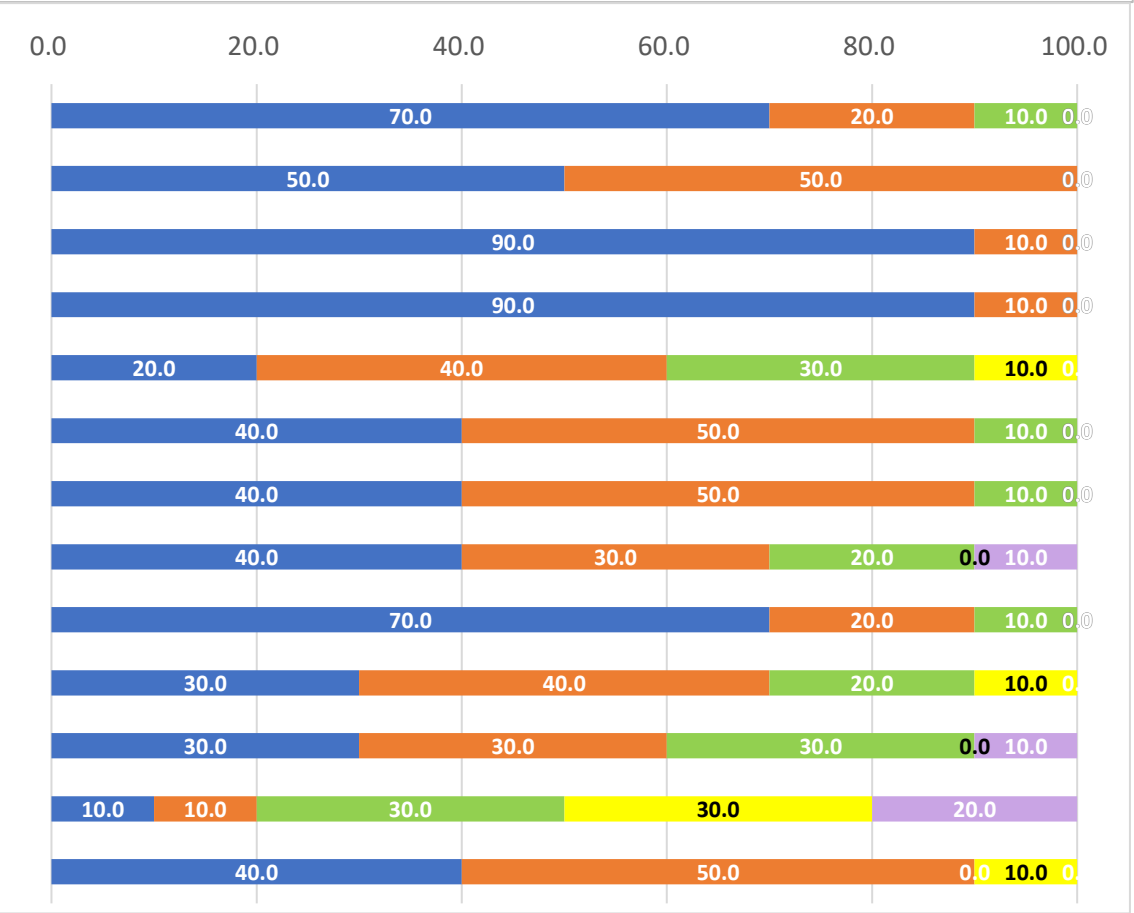
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL58201
科目名/ Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

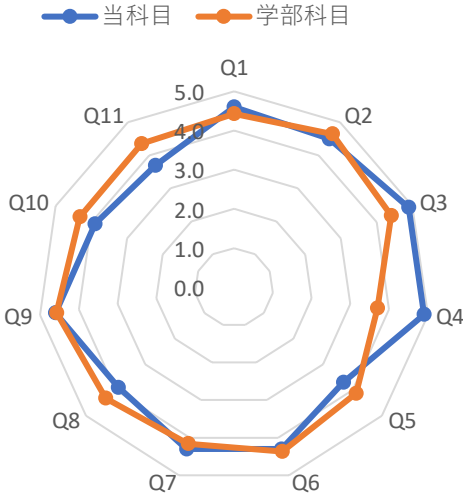
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	1	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	1	10

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	3.9	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	3.7	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.2	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

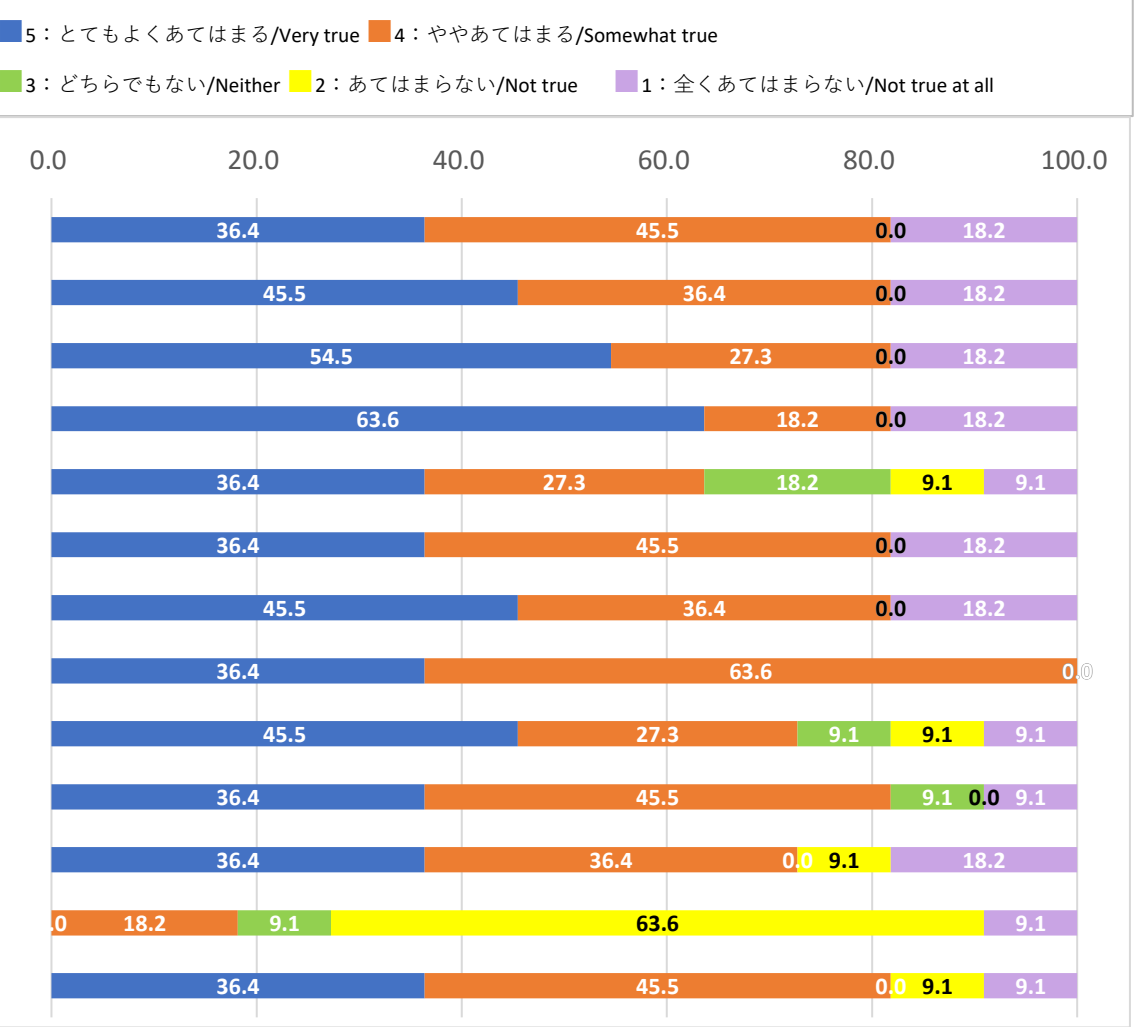
受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 91.7%
回答者数 Number Answered: 11
205/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL58203
科目名/ Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

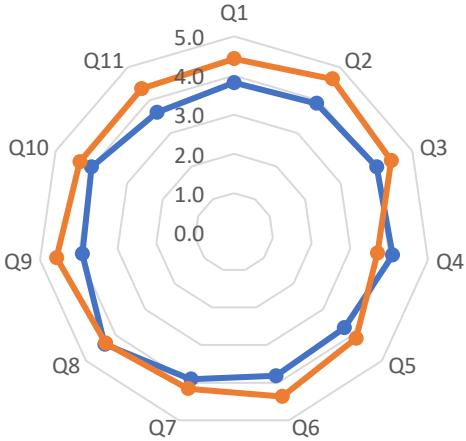
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	2	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.8	4.4
	Q2	3.9	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	4.1	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	3.8	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	3.9	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	3.6	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

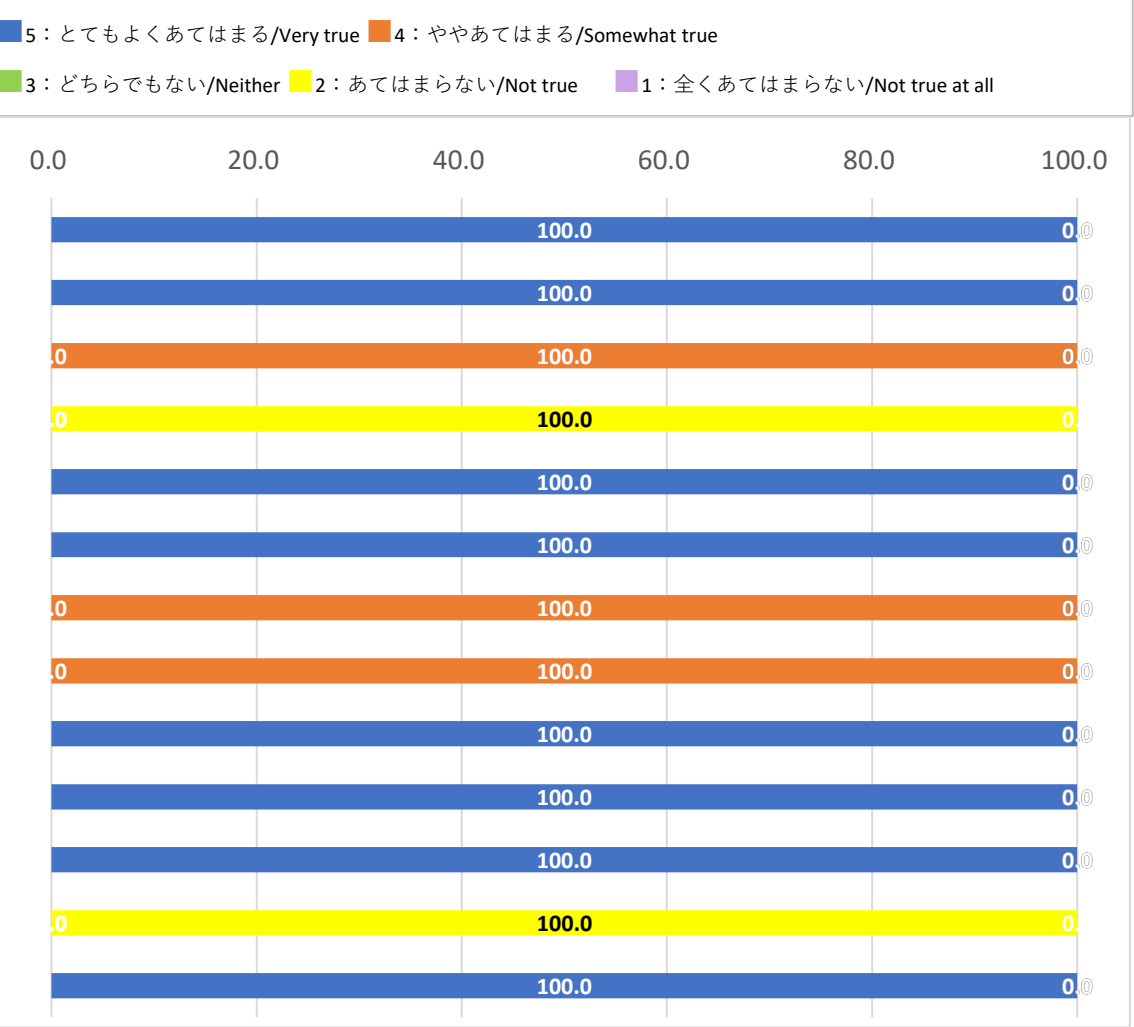
受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 8.3%
回答者数 Number Answered: 1
2193/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL58207
科目名/ Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

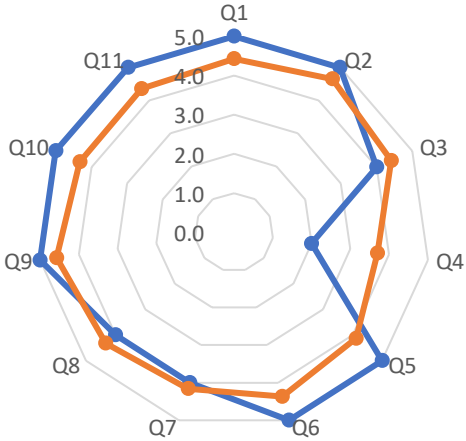
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	2.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 84.6%
回答者数 Number Answered: 11
378/2212科目

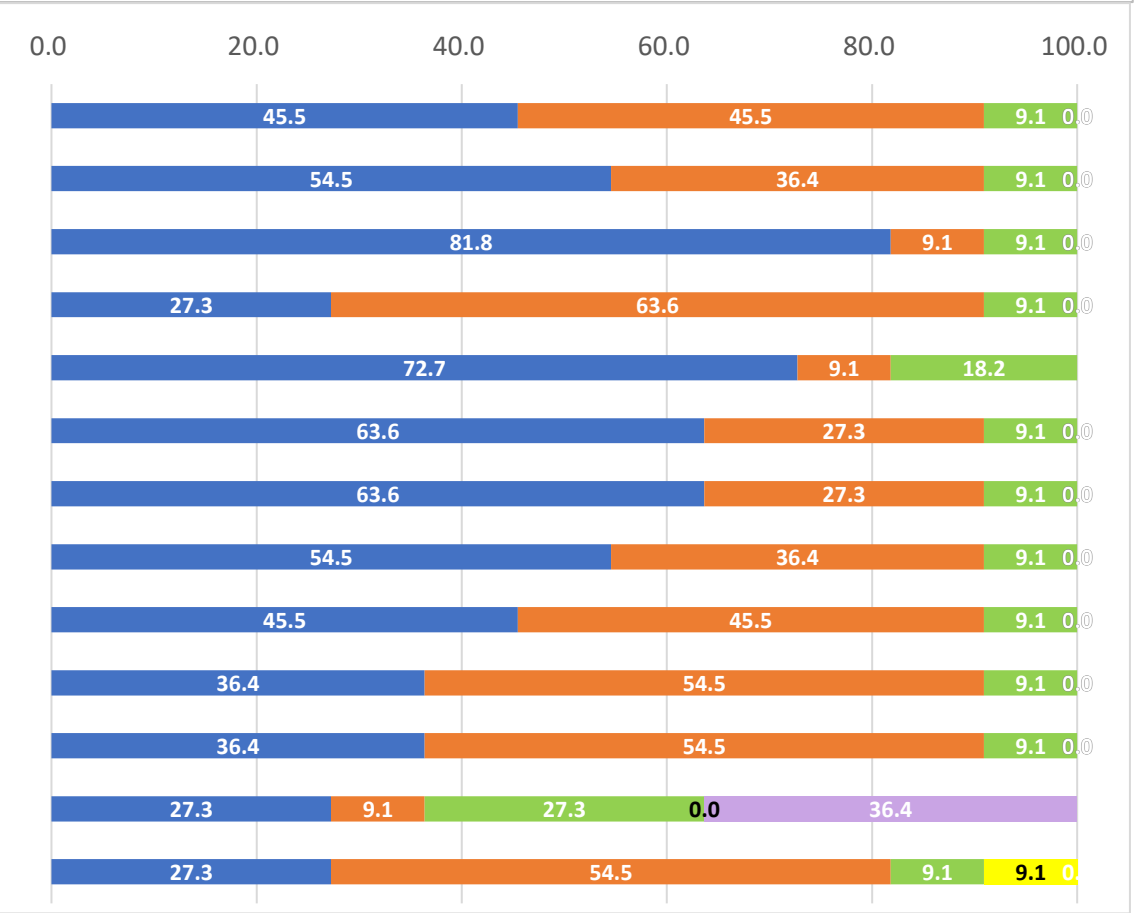
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58802
科目名/ Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	3	11

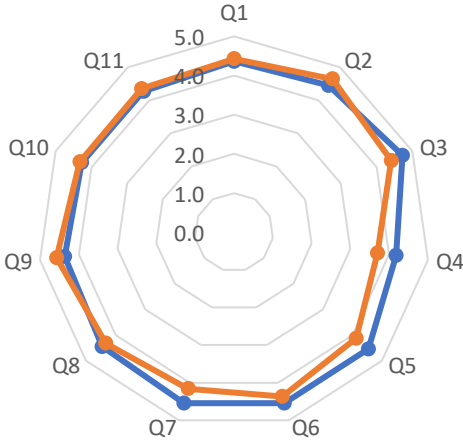
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.9	2.2
	Q13	4.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 9
回答者数 Number Answered: 6
回答率 Response rate: 66.7%
783/2212科目

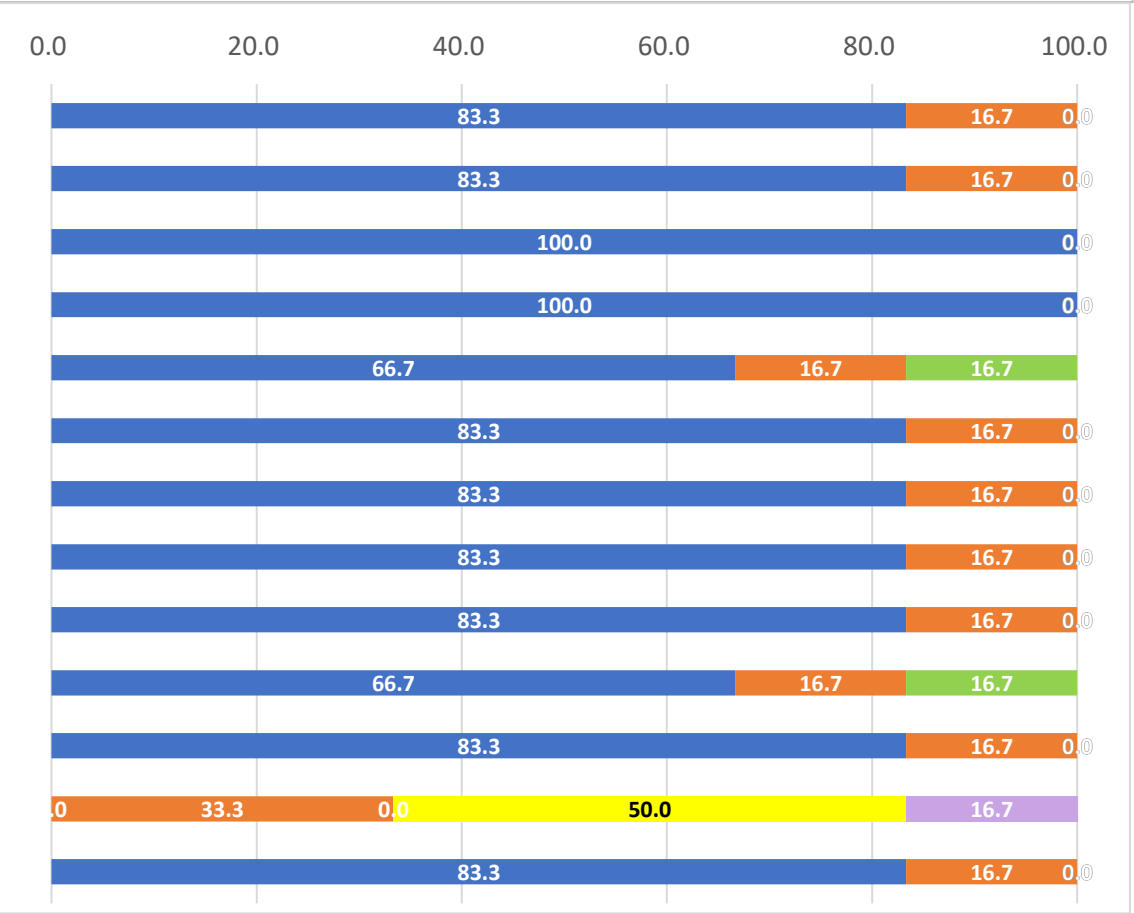
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL58803
科目名/ Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

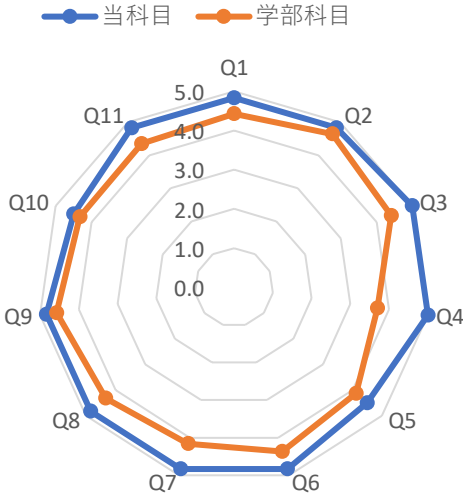
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	6	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	6	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.8	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 9
回答率 Response rate: 77.8%
回答者数 Number Answered: 7
541/2212科目

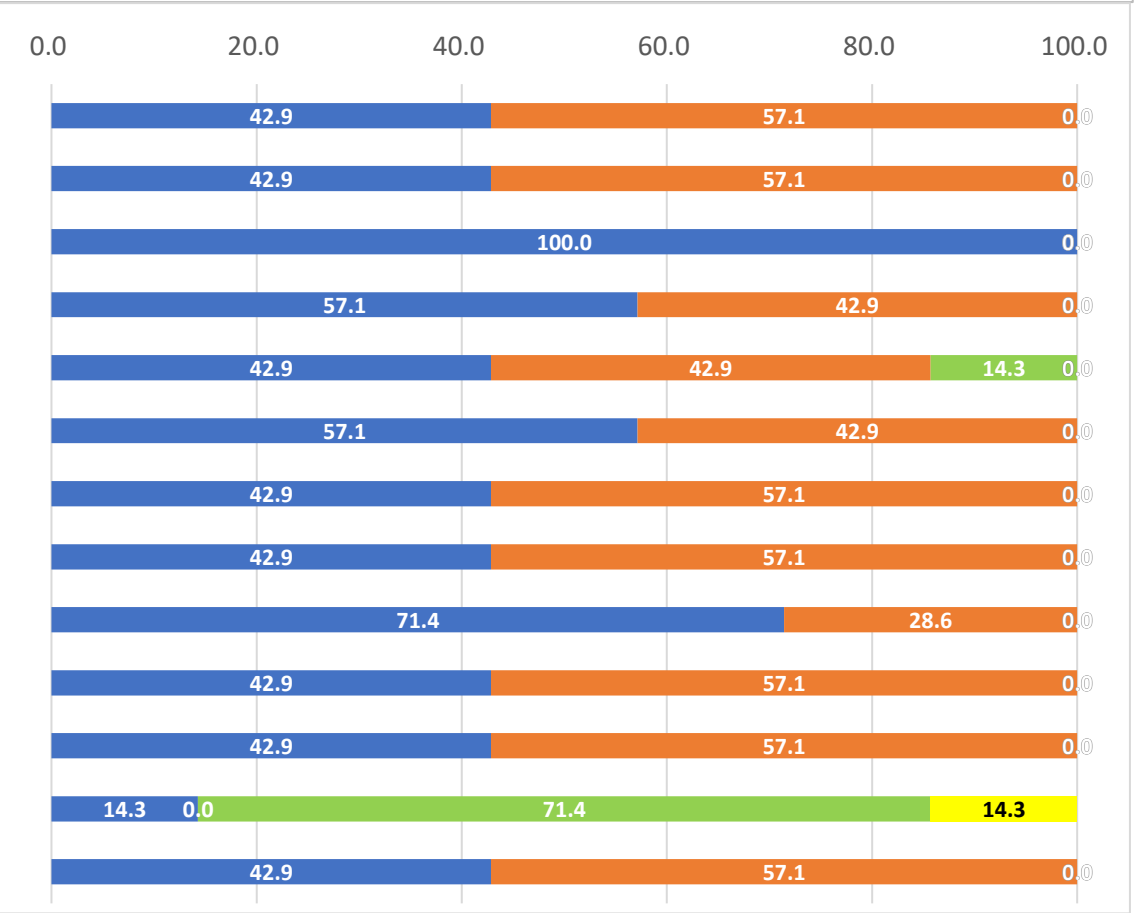
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58807
科目名/ Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

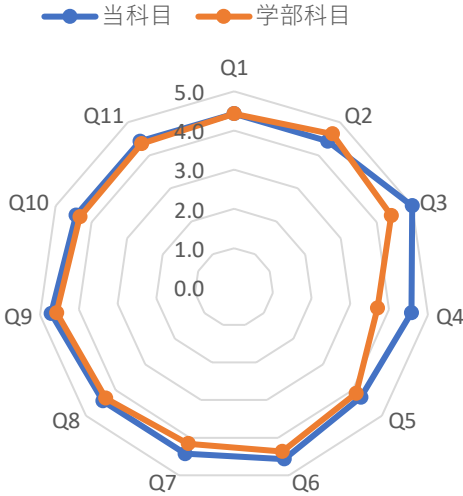
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	7	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	0	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	3.1	2.2
	Q13	4.4	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

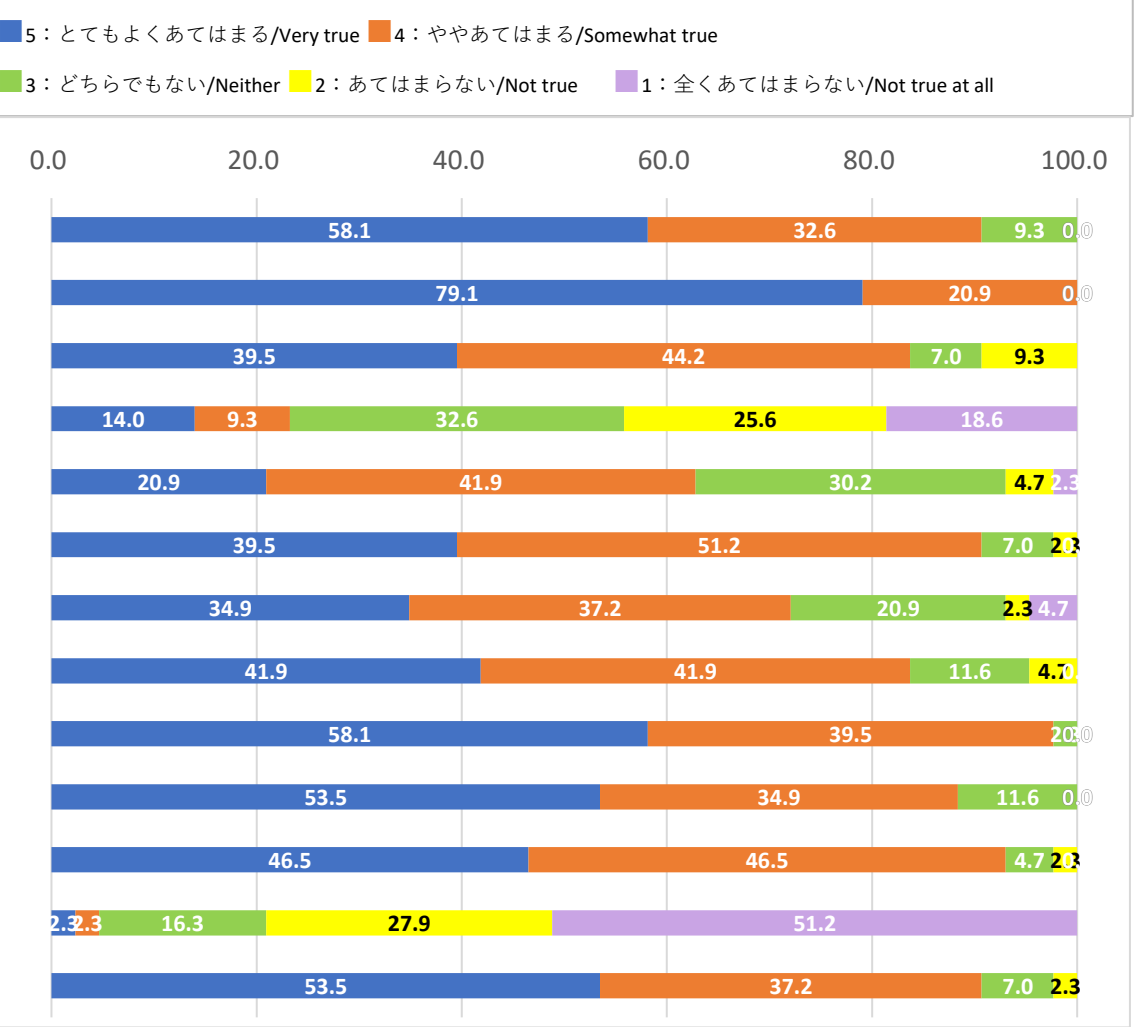
受講者数 Registered students: 78
回答者数 Number Answered: 43
回答率 Response rate: 55.1%
1043/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61101
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

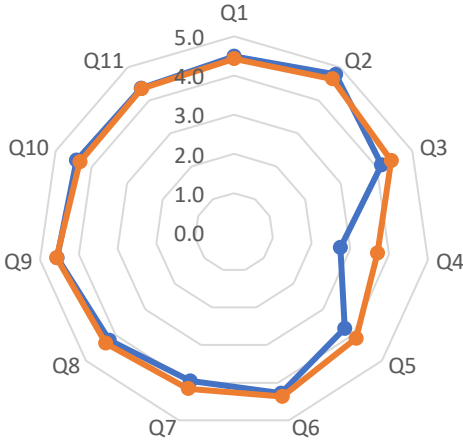
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	21	8	42
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	21	8	43

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

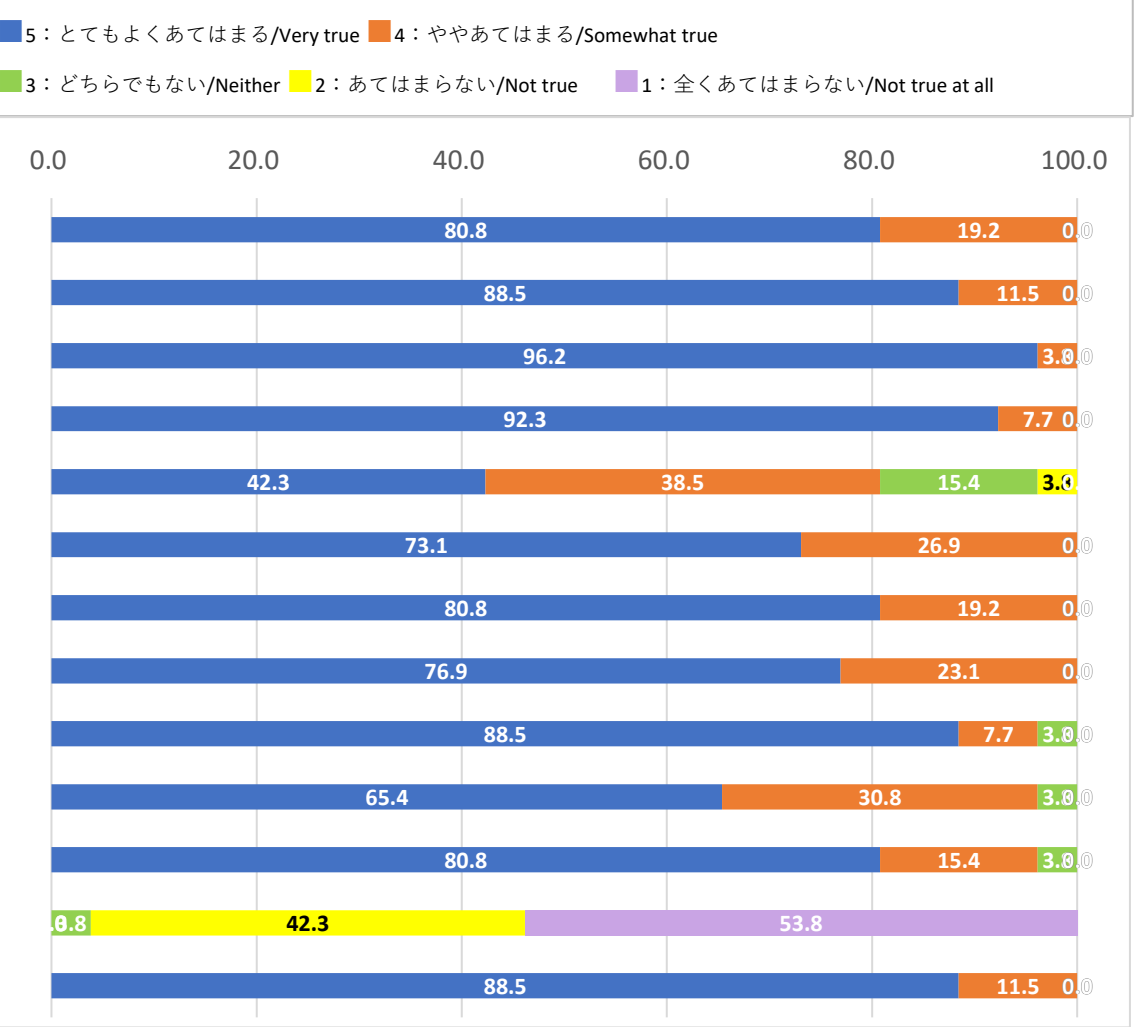
受講者数 Registered students: 43
回答者数 Number Answered: 26
回答率 Response rate: 60.5%
923/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61105
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/ Instructor	

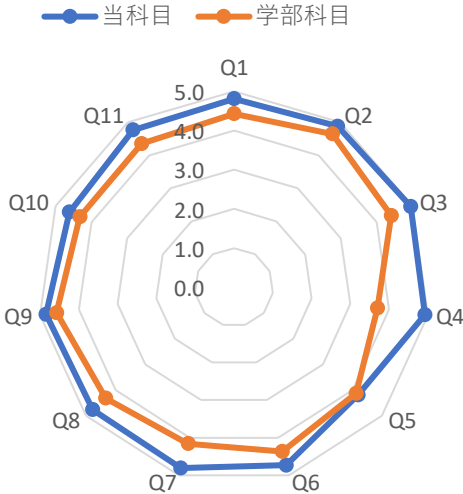
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	12	2	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	12	2	26

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 105
回答率 Response rate: 32.4%
回答者数 Number Answered: 34 1646/2212科目

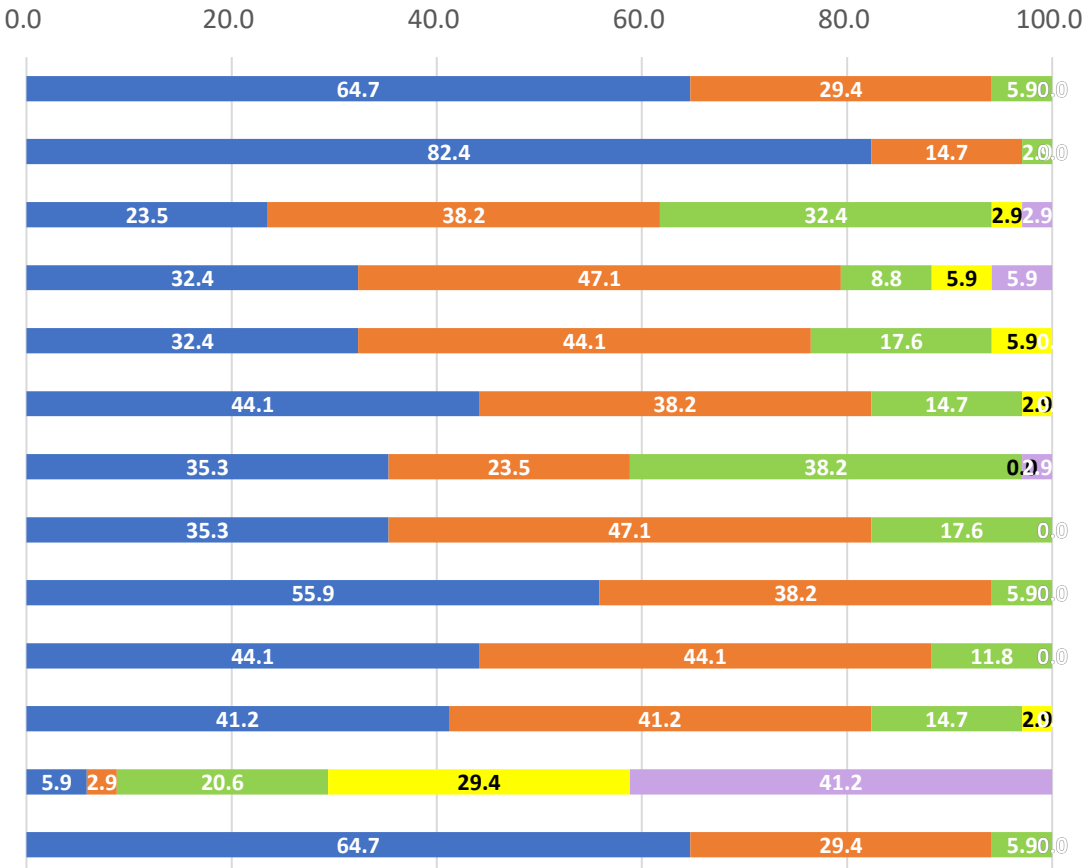
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61114
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES IN ENGLISH 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	9	14	6	30
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	2	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	11	16	6	34

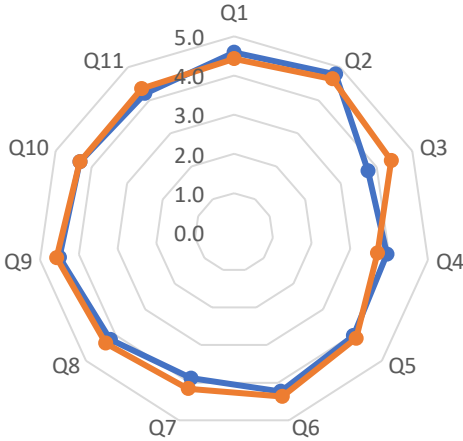
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

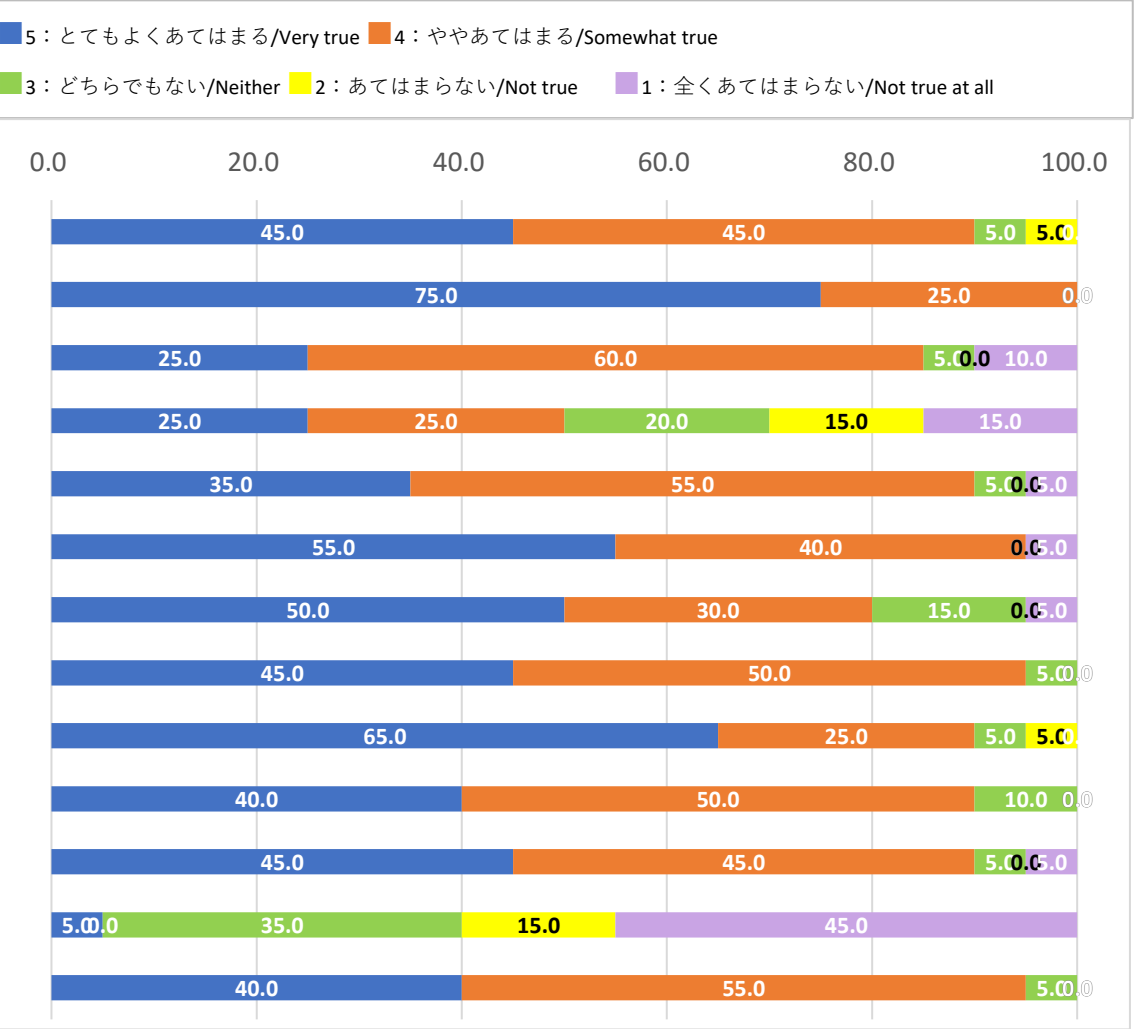
受講者数 Registered students: 68
回答率 Response rate: 29.4%
回答者数 Number Answered: 20
1726/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61116
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

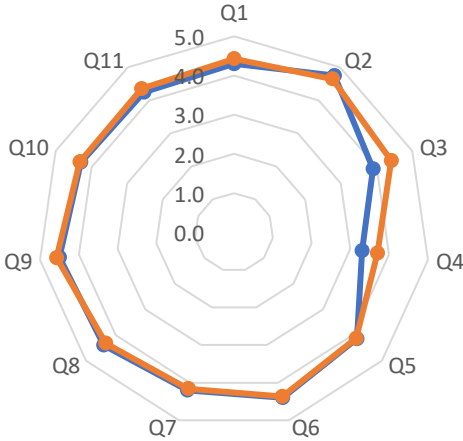
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	12	2	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	12	2	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.9	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27
回答率 Response rate: 44.4%
回答者数 Number Answered: 12
1319/2212科目

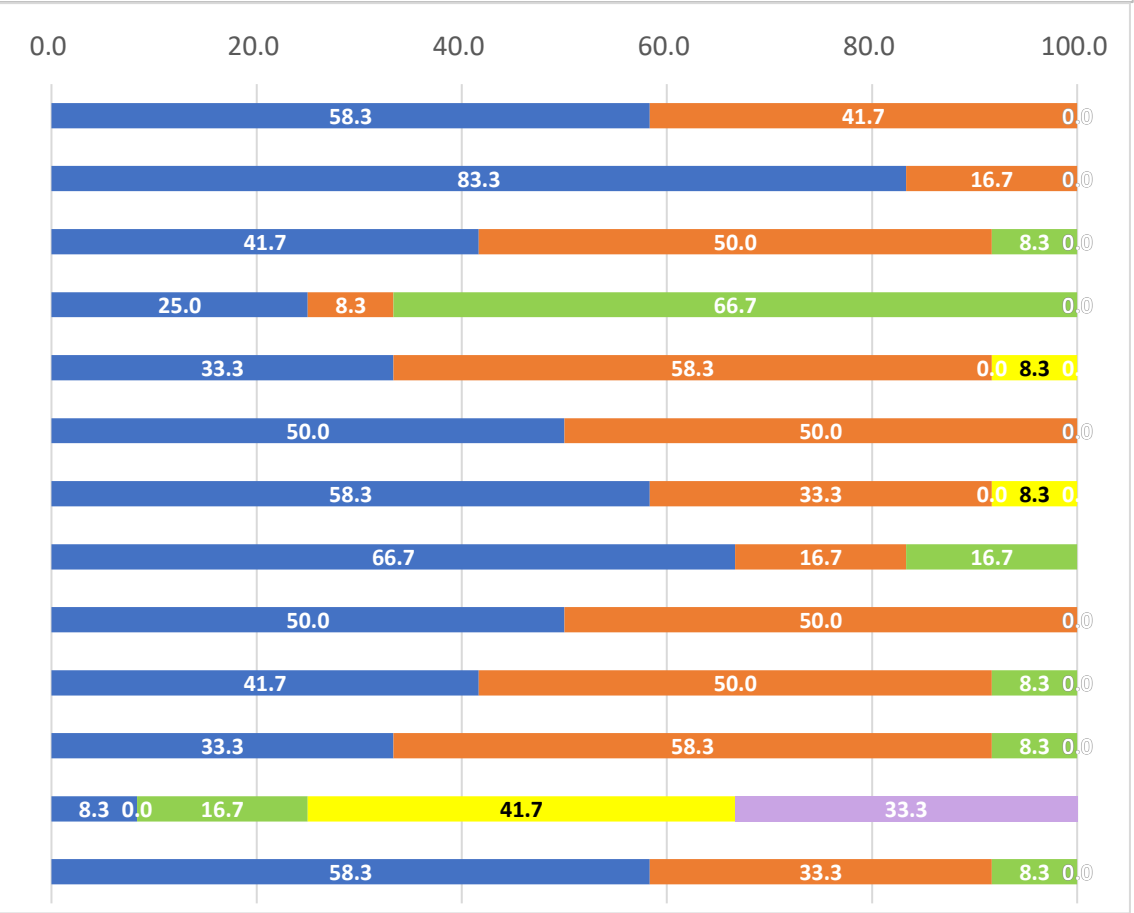
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61201
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	1	3	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	1	3	12

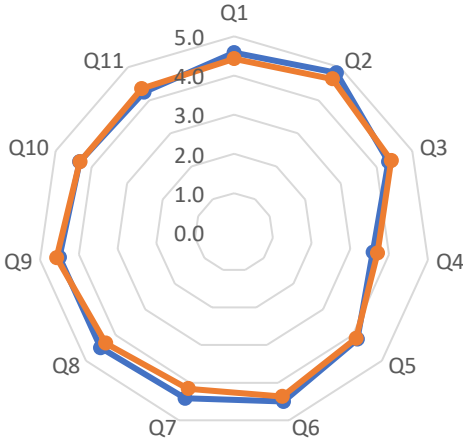
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	3.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

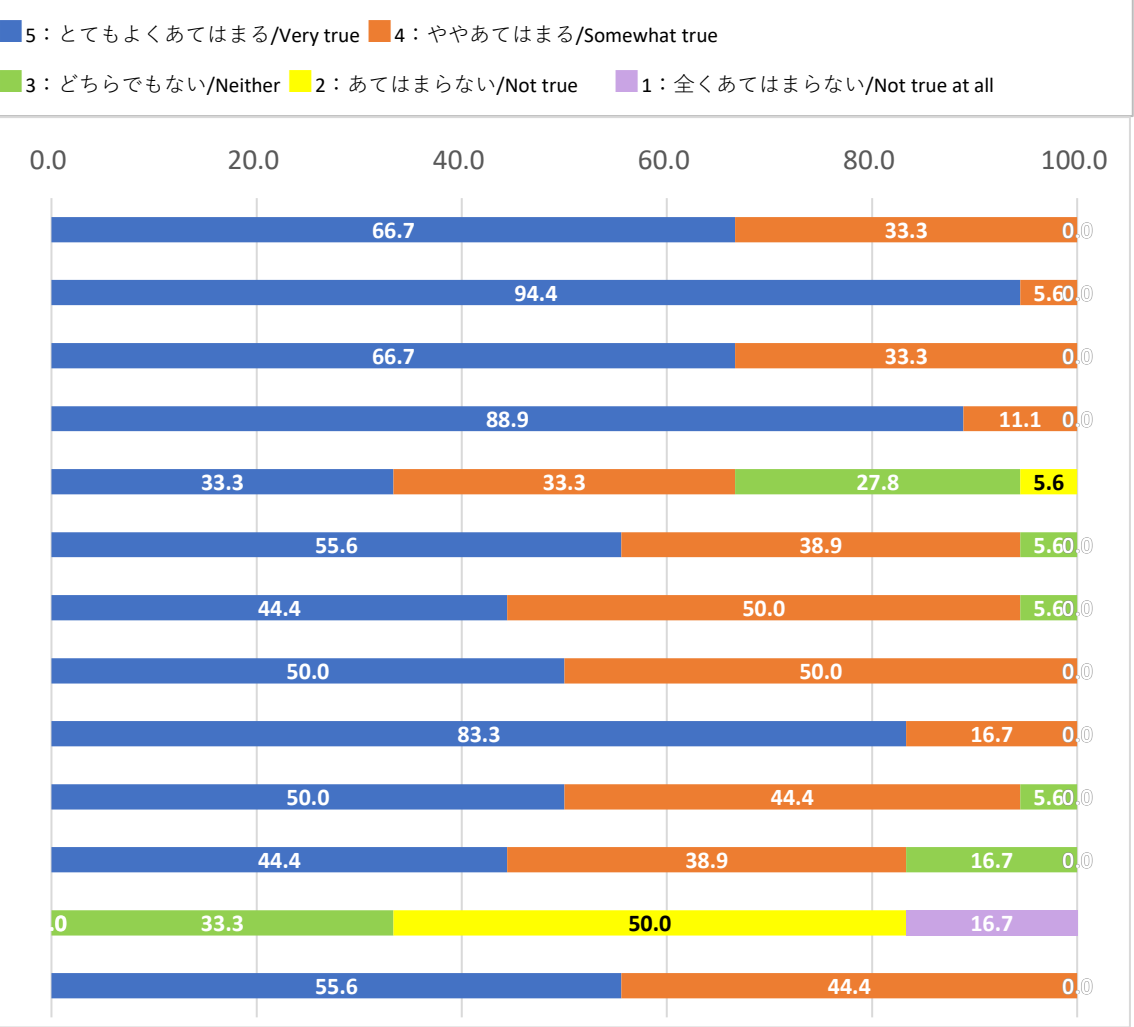
受講者数 Registered students: 28
回答率 Response rate: 64.3%
回答者数 Number Answered: 18
844/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61205
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES IN ENGLISH I
講師/ Instructor	

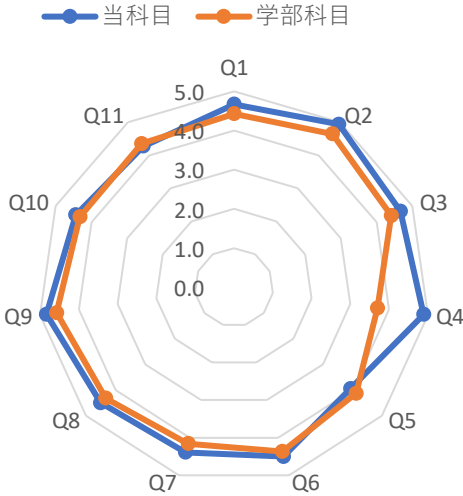
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	2	2	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	1	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	3	2	18

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 97
回答率 Response rate: 60.8%
回答者数 Number Answered: 59 919/2212科目

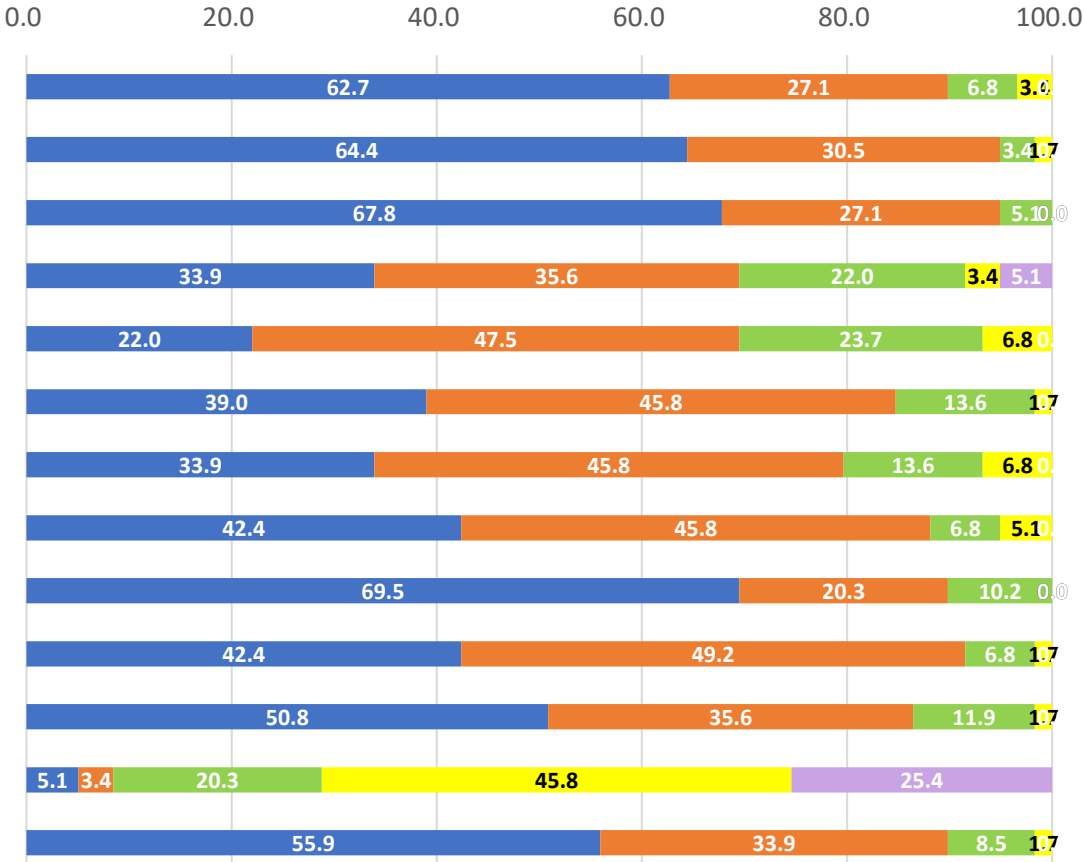
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61206
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	37	15	6	58
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	38	15	6	59

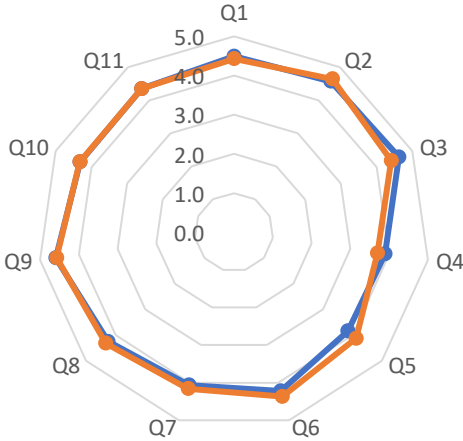
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.4	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

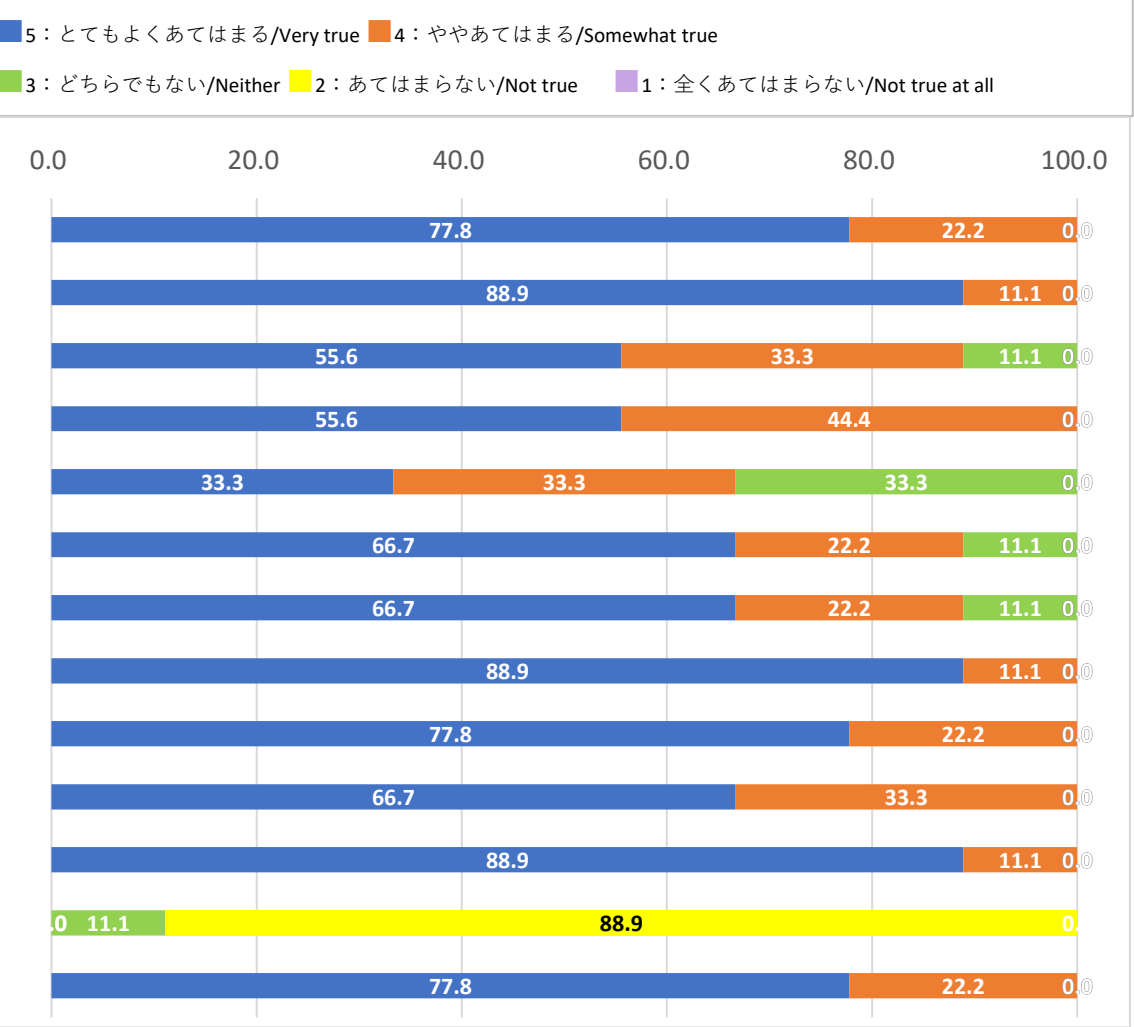
受講者数 Registered students: 9
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 100.0%
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61212
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

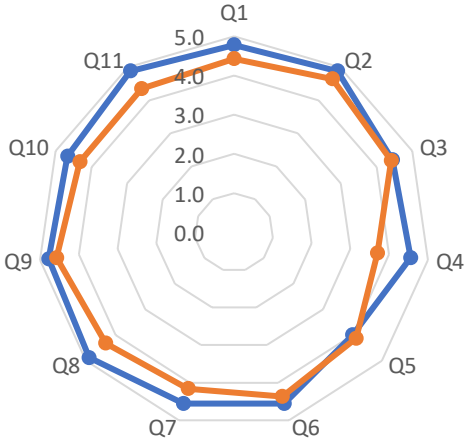
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	4	3	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	4	3	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

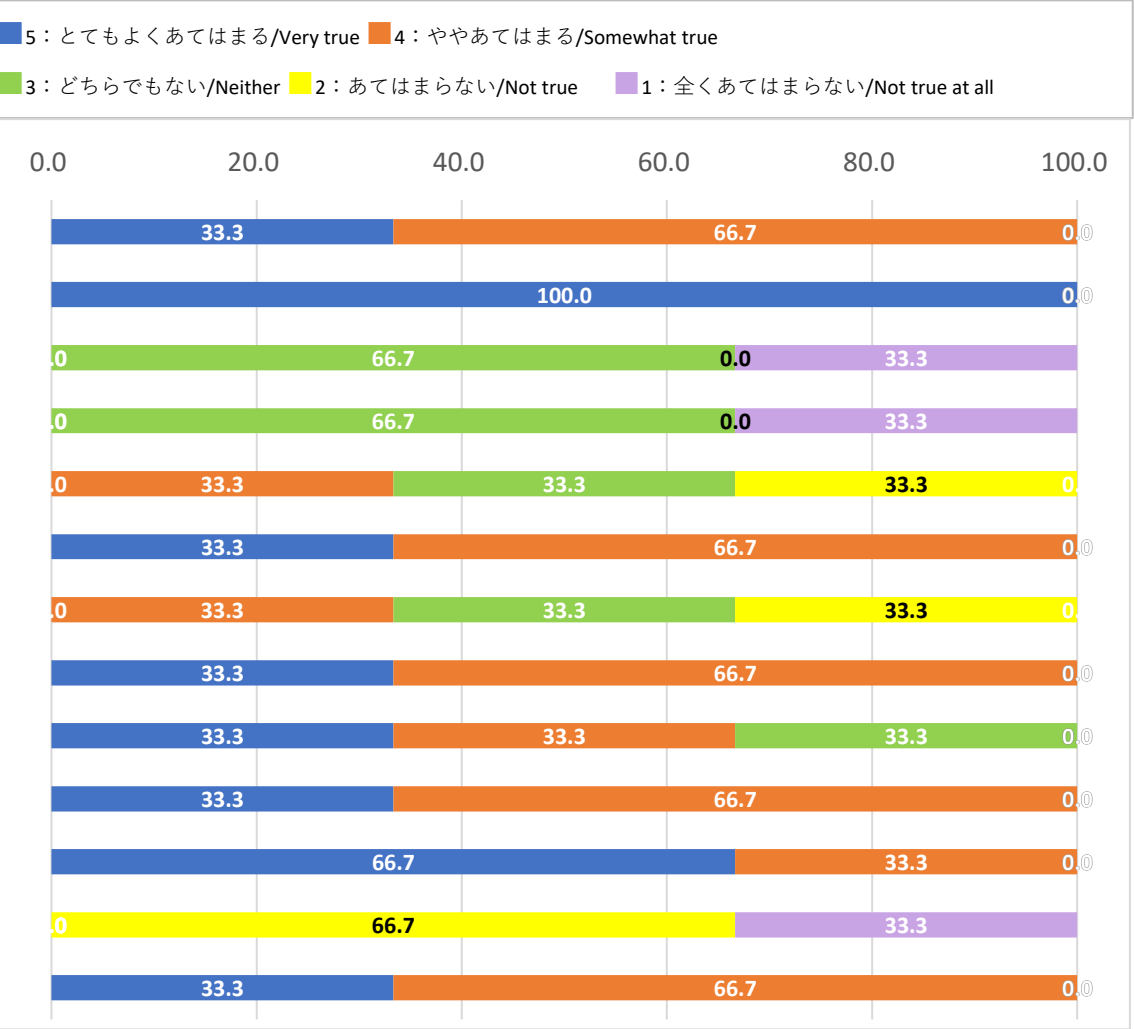
受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 3
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61435
科目名/ Course Title	TRANSATLANTIC／TRANSPACIFIC LITERATURE
講師/ Instructor	

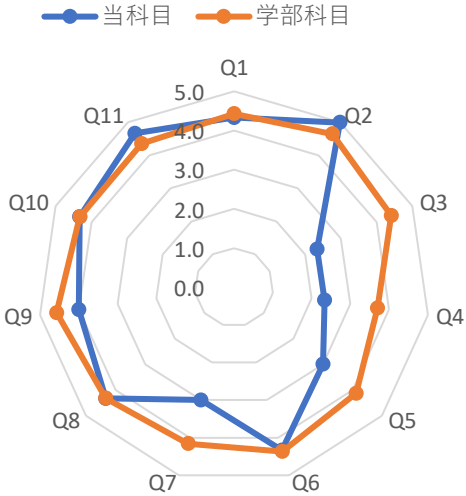
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	1	1	3

		当科目 平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	2.3	4.4
	Q4	2.3	3.7
	Q5	3.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.0	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

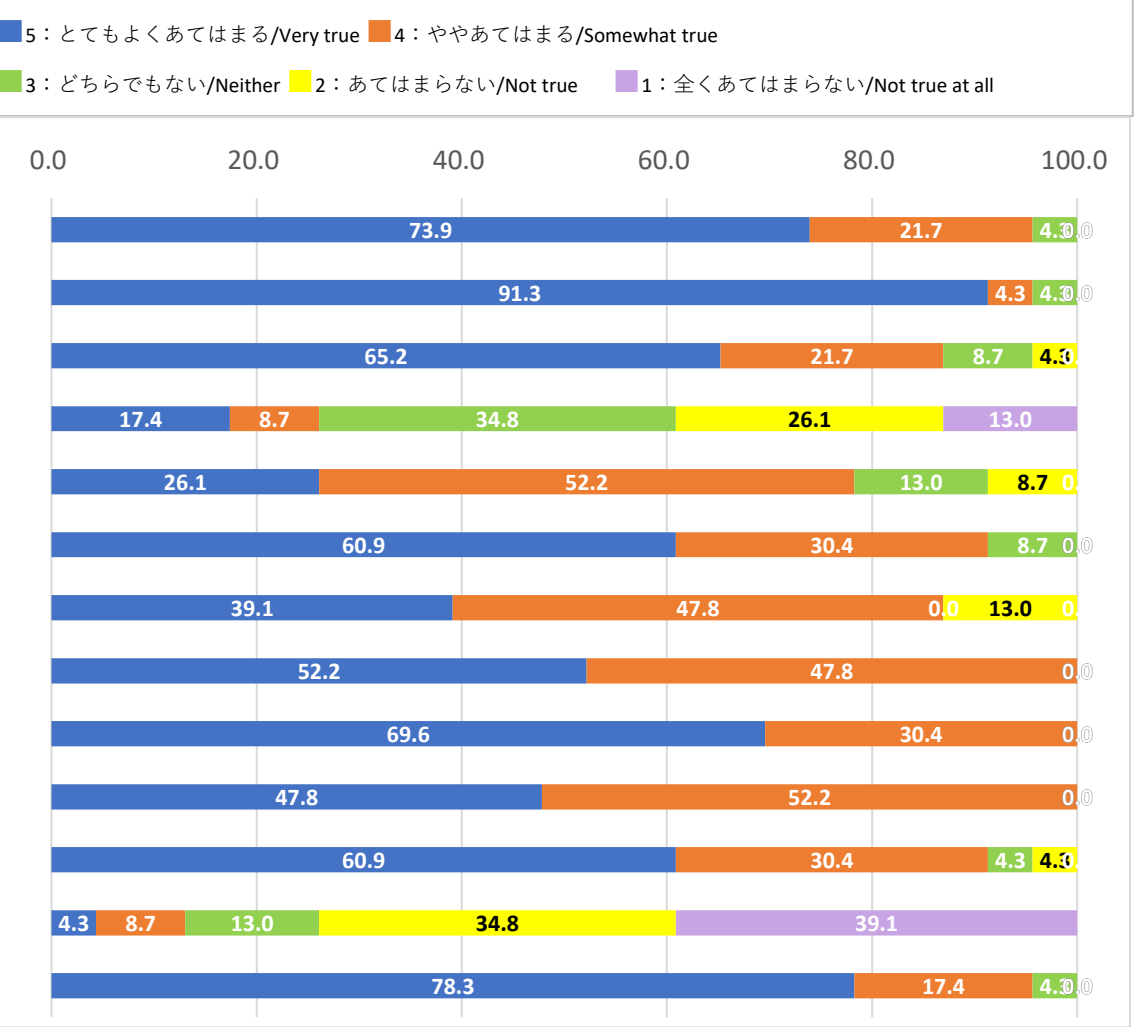
受講者数 Registered students: 56
回答者数 Number Answered: 23
回答率 Response rate: 41.1%
1405/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61603
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

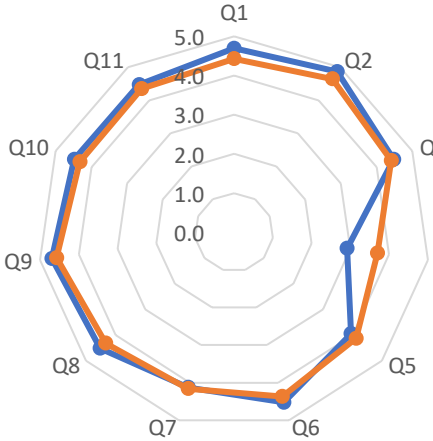
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	1	7	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	1	7	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

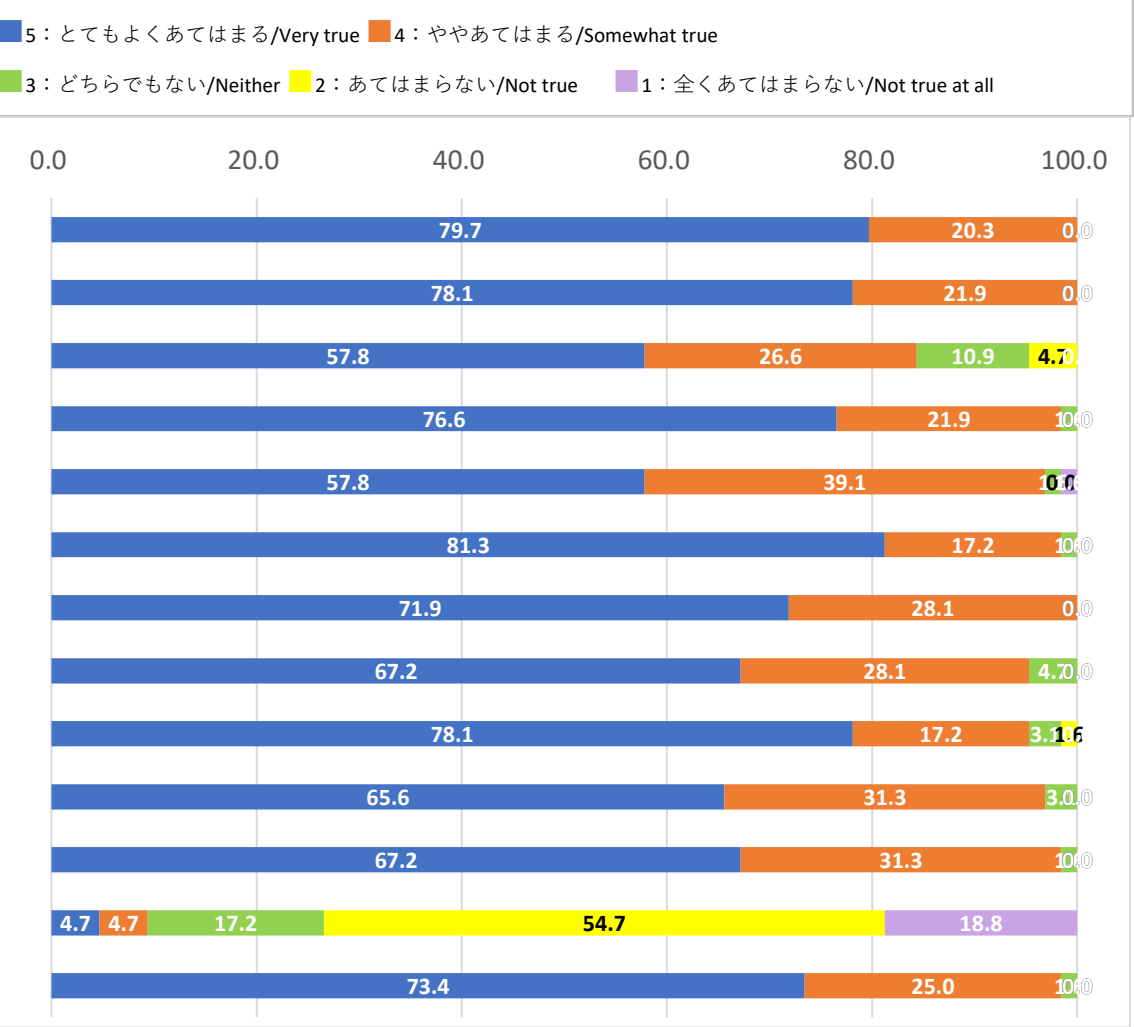
受講者数 Registered students: 101
回答者数 Number Answered: 64
回答率 Response rate: 63.4%
857/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61605
科目名/ Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

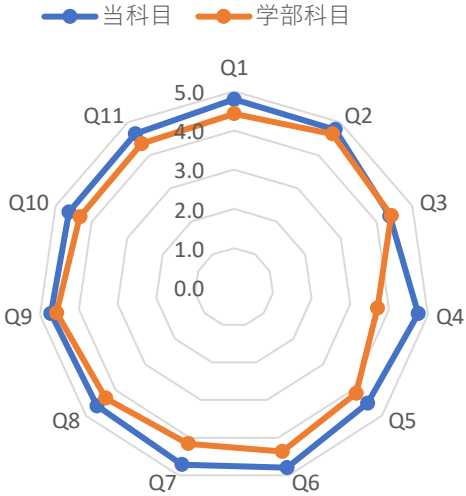
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	28	13	3	45
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	8	5	3	16
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	36	19	8	64

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

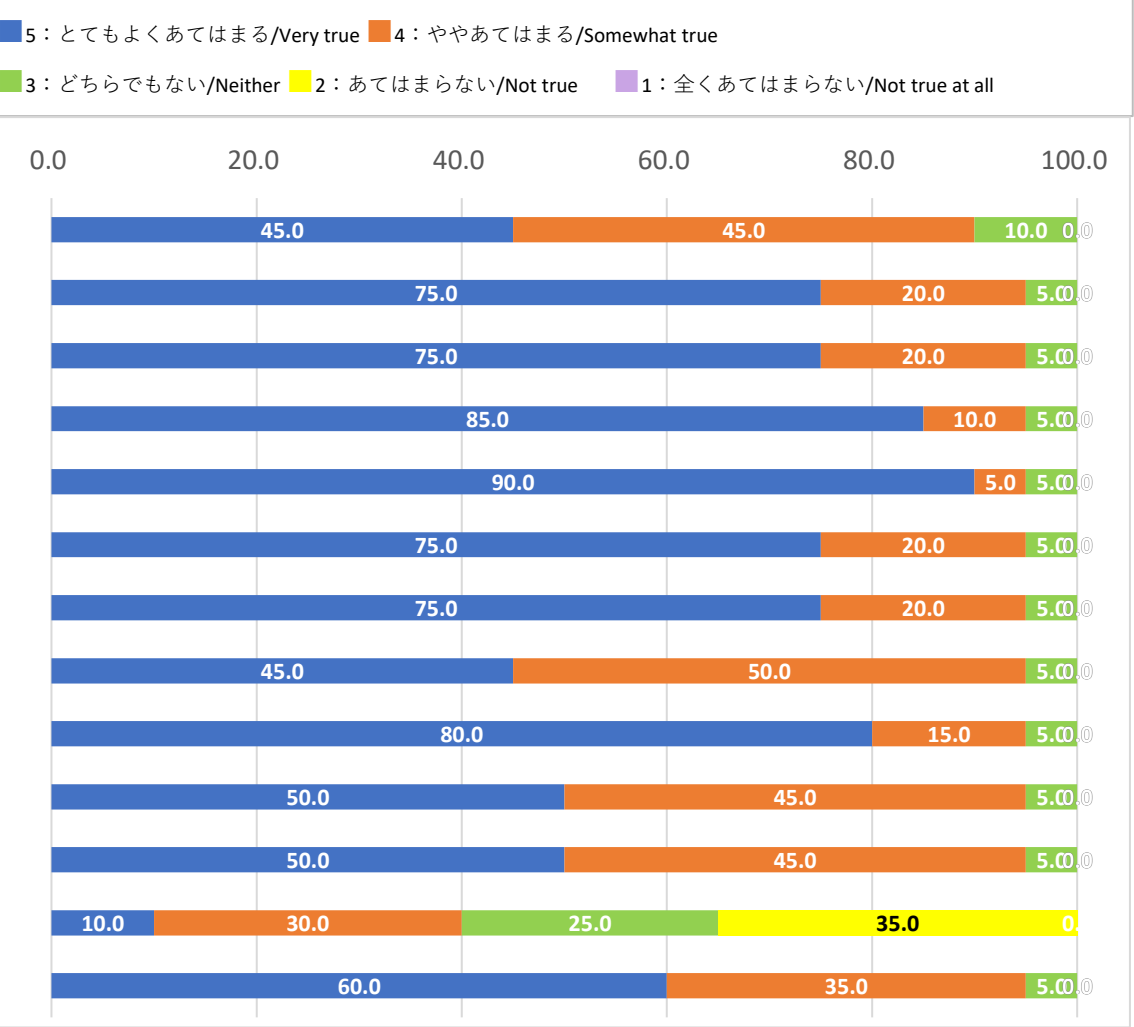
受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 95.2%
回答者数 Number Answered: 20
144/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61701
科目名/ Course Title	PRINCIPLES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

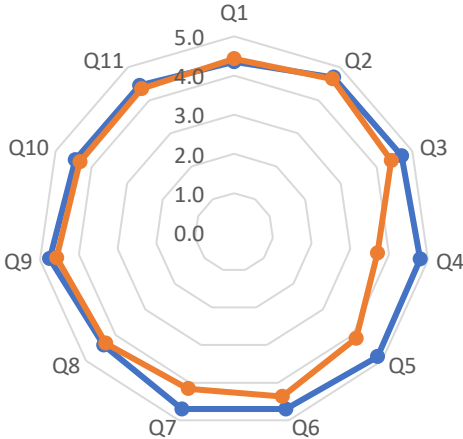
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	13	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	13	0	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.9	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 20
回答率 Response rate: 75.0%
回答者数 Number Answered: 15
603/2212科目

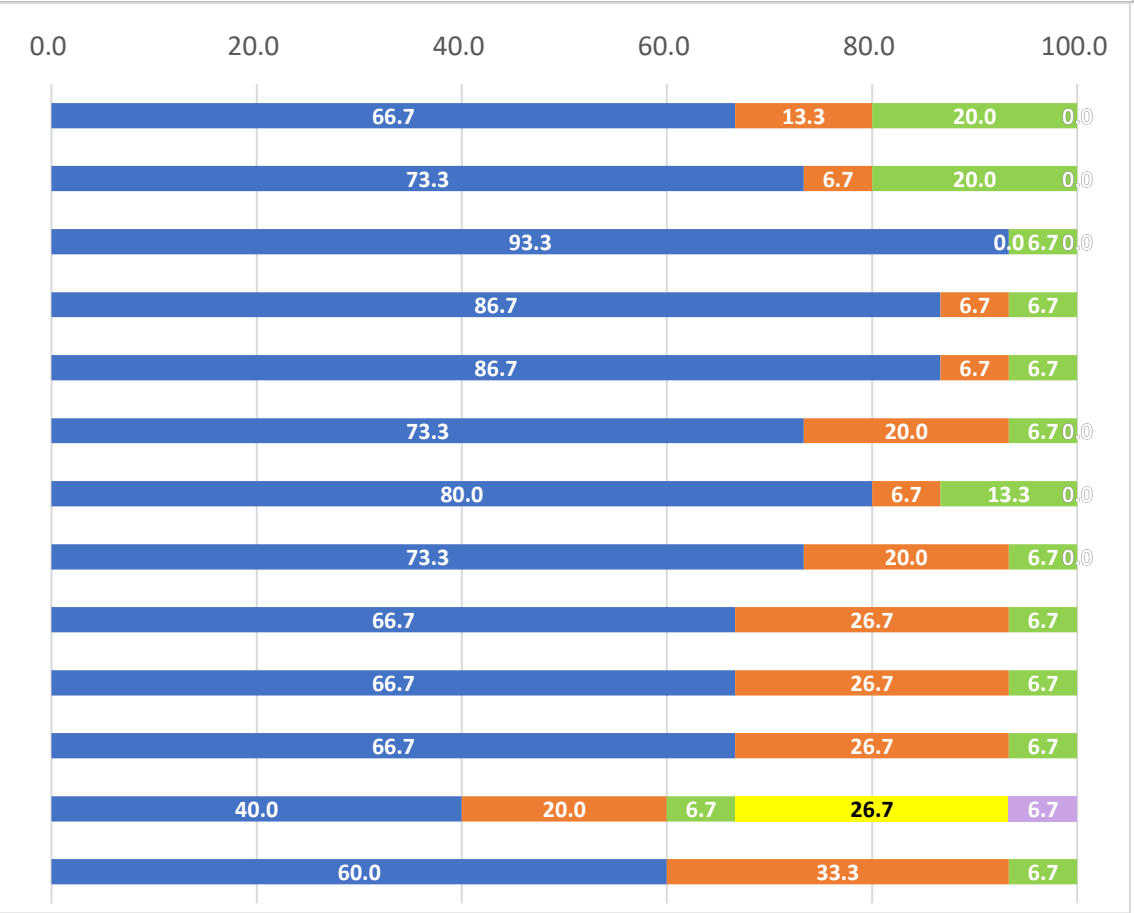
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL61707
科目名/ Course Title	PRACTICE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1A
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

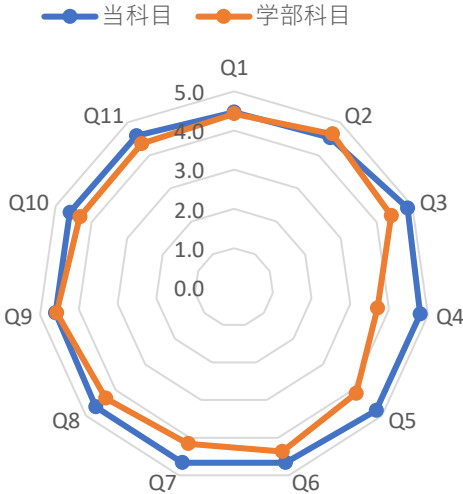
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	1	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	12	2	15

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	3.6	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 26
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 76.9%
567/2212科目

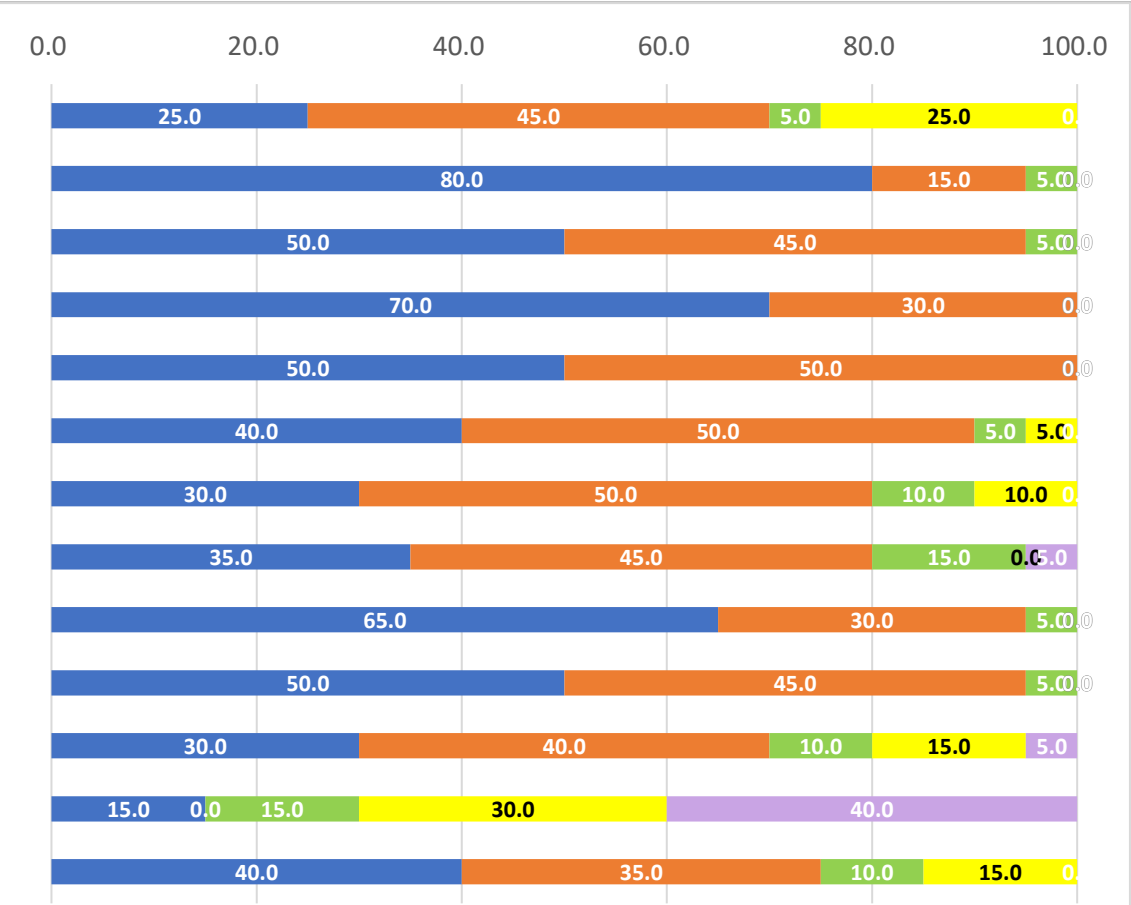
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70010
科目名/ Course Title	異文化コミュニケーションⅠ
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

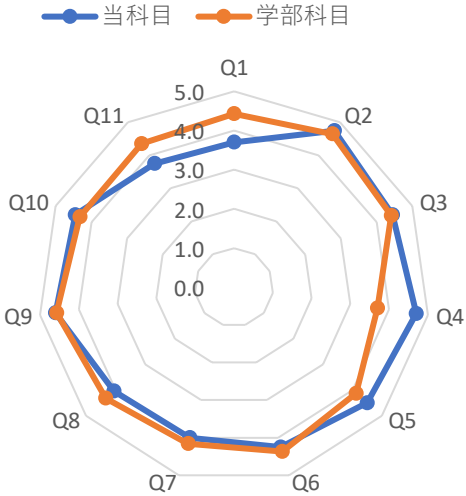
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	1	10	1	13
総合人間科学部	0	2	1	0	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	3	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	3	14	2	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	3.8	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

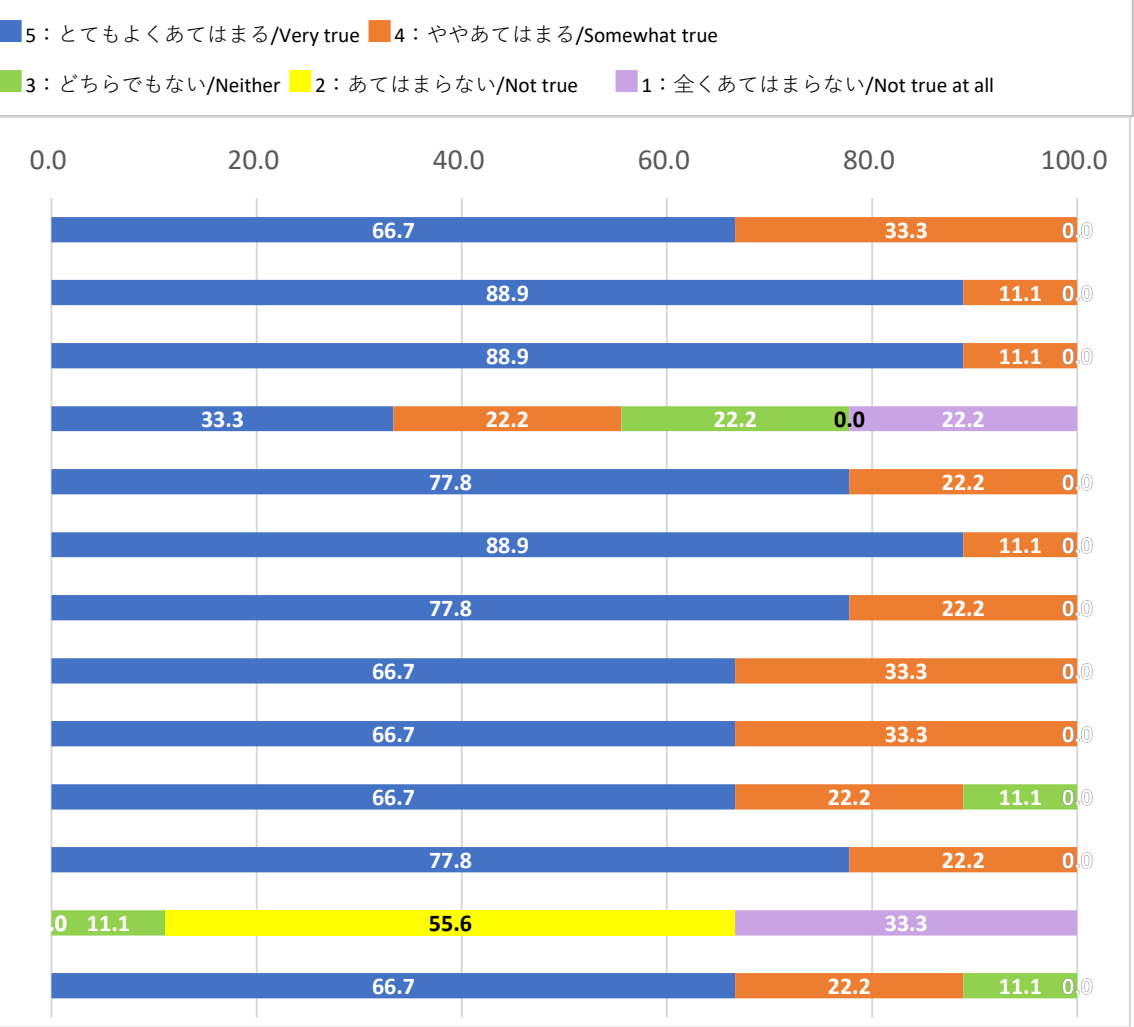
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 81.8%
回答者数 Number Answered: 9
445/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL70100
科目名/ Course Title	英文法概説 I
講師/ Instructor	

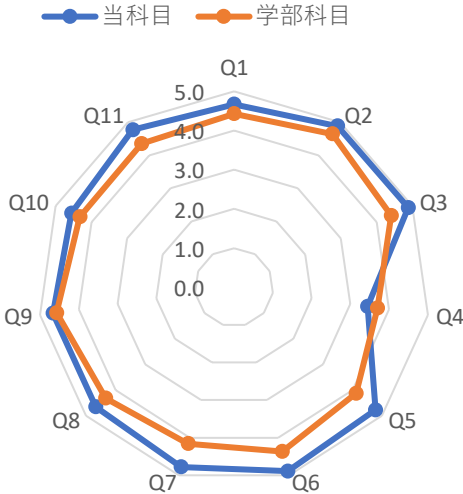
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	2	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	2	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0
計	2	4	1	2	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

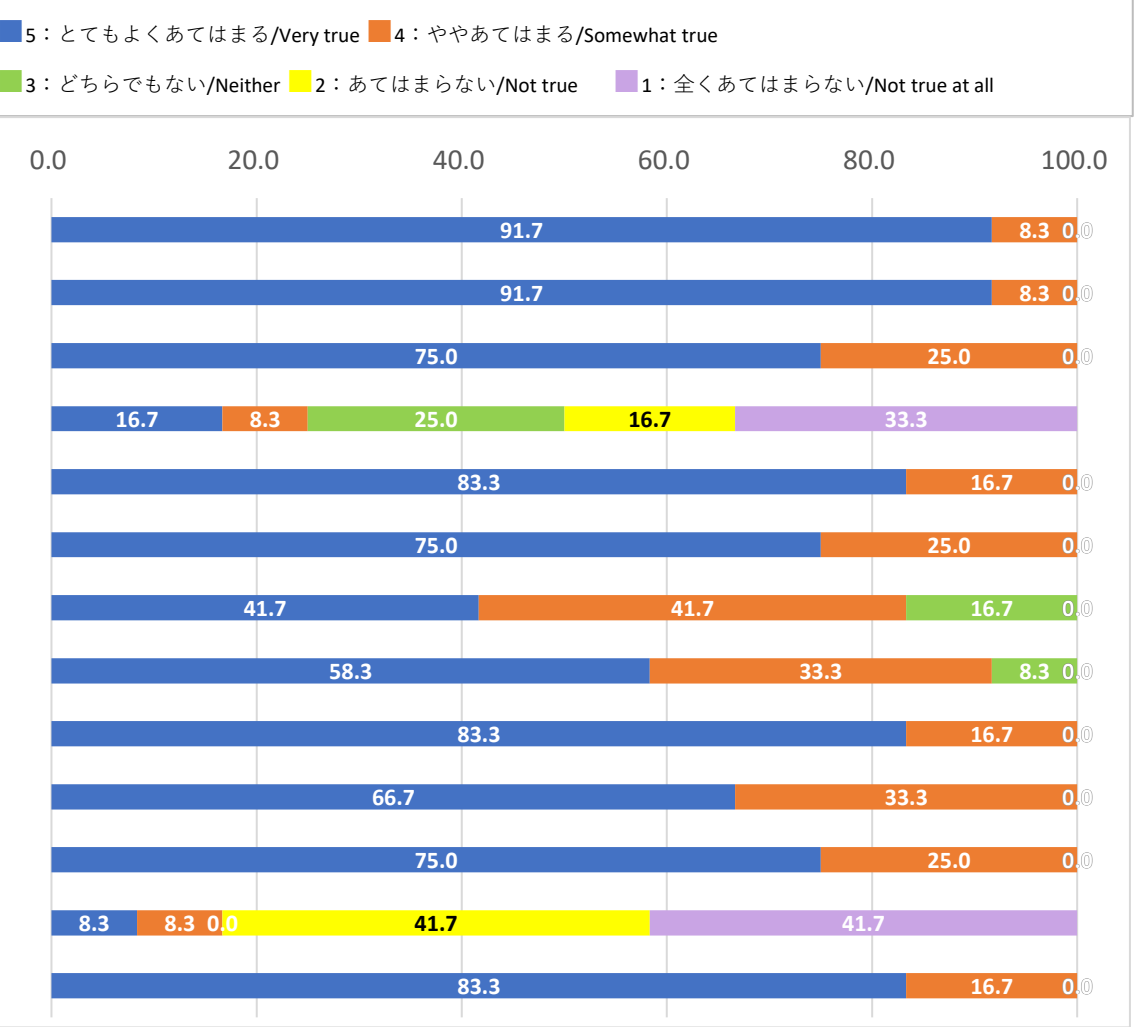
受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 75.0%
回答者数 Number Answered: 12
603/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL70120
科目名/ Course Title	英語学概説 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

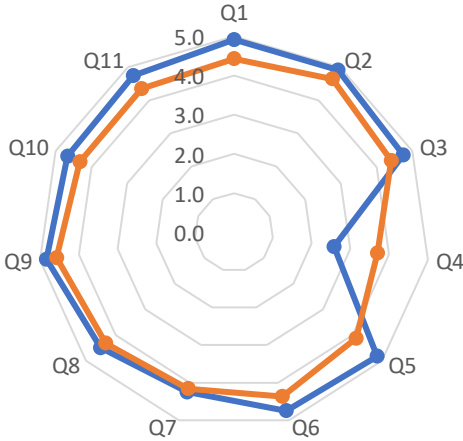
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	2	3
総合人間科学部	0	2	2	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	3	1	1	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	3	3	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 66.7%
回答者数 Number Answered: 8
783/2212科目

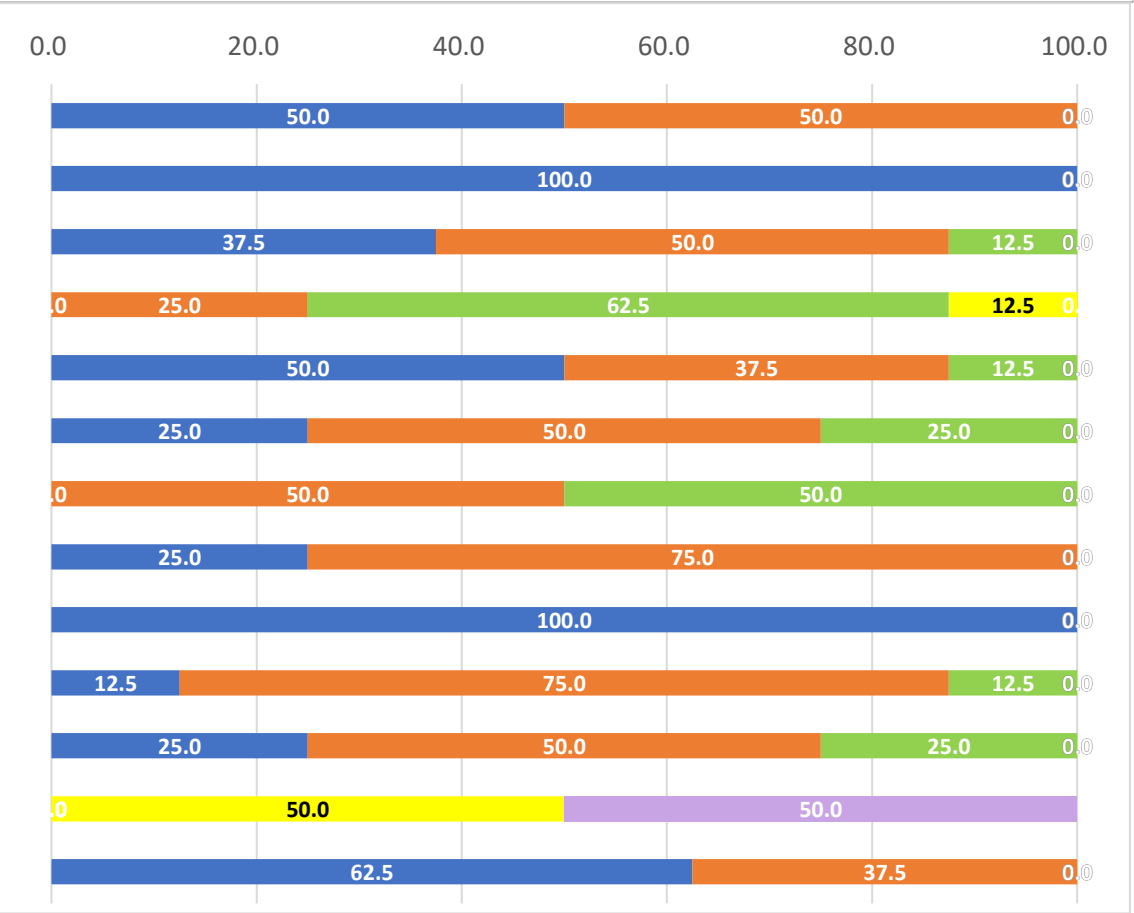
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70130
科目名/ Course Title	英語学概説Ⅱ
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	2	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	4	8

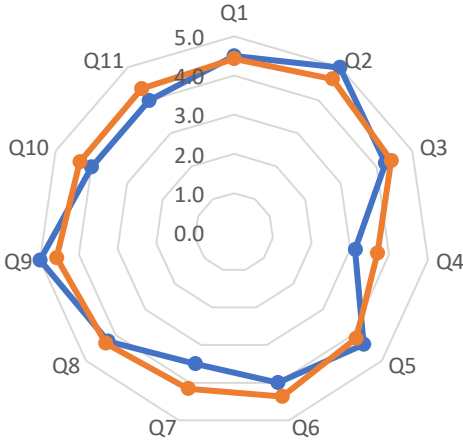
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	3.1	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.6	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 87.5%
回答者数 Number Answered: 14
307/2212科目

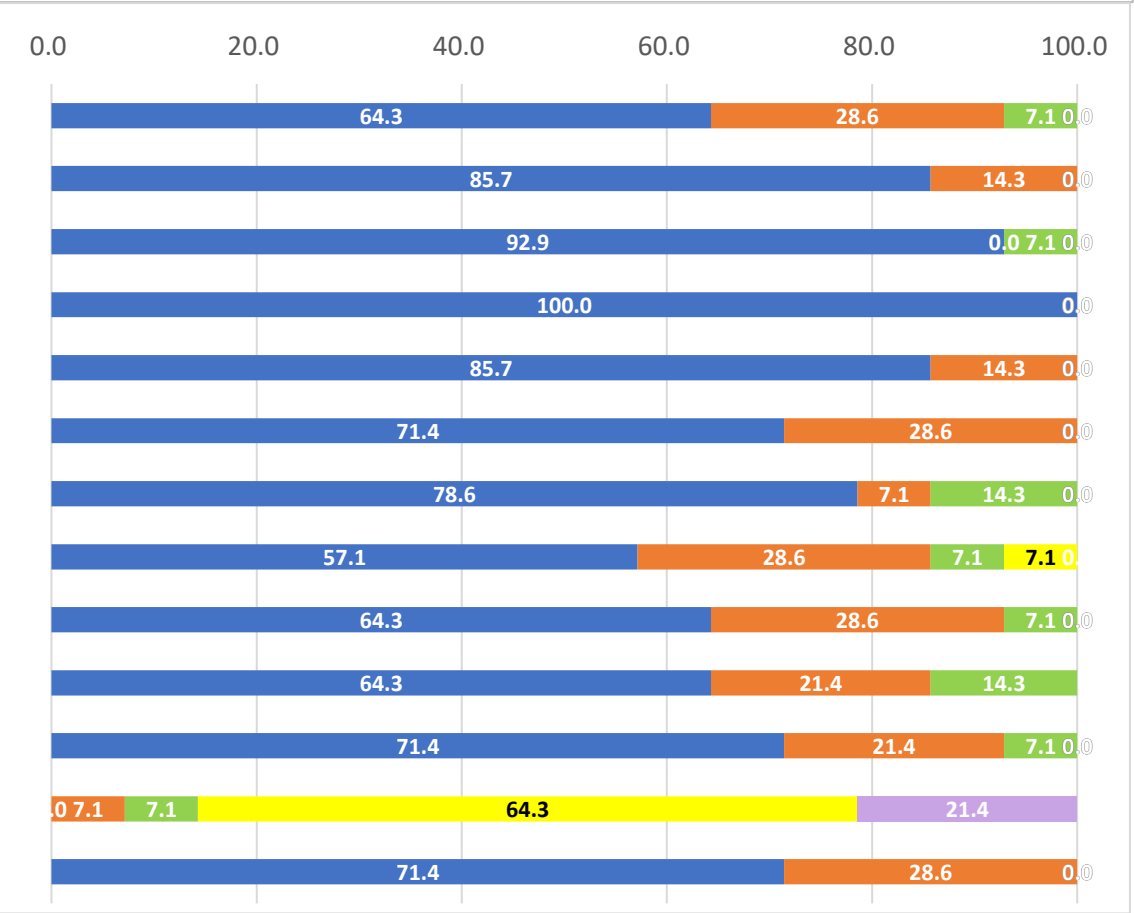
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL70200
科目名/ Course Title	英語と社会 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

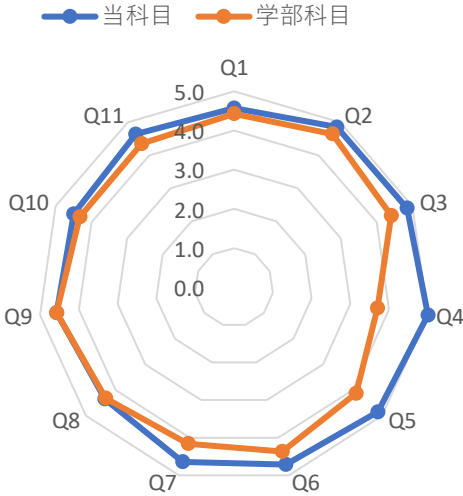
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	1	3	0	4
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	3	1	3	7
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	6	3	14

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.9	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 26
回答者数 Number Answered: 10
回答率 Response rate: 38.5%
1470/2212科目

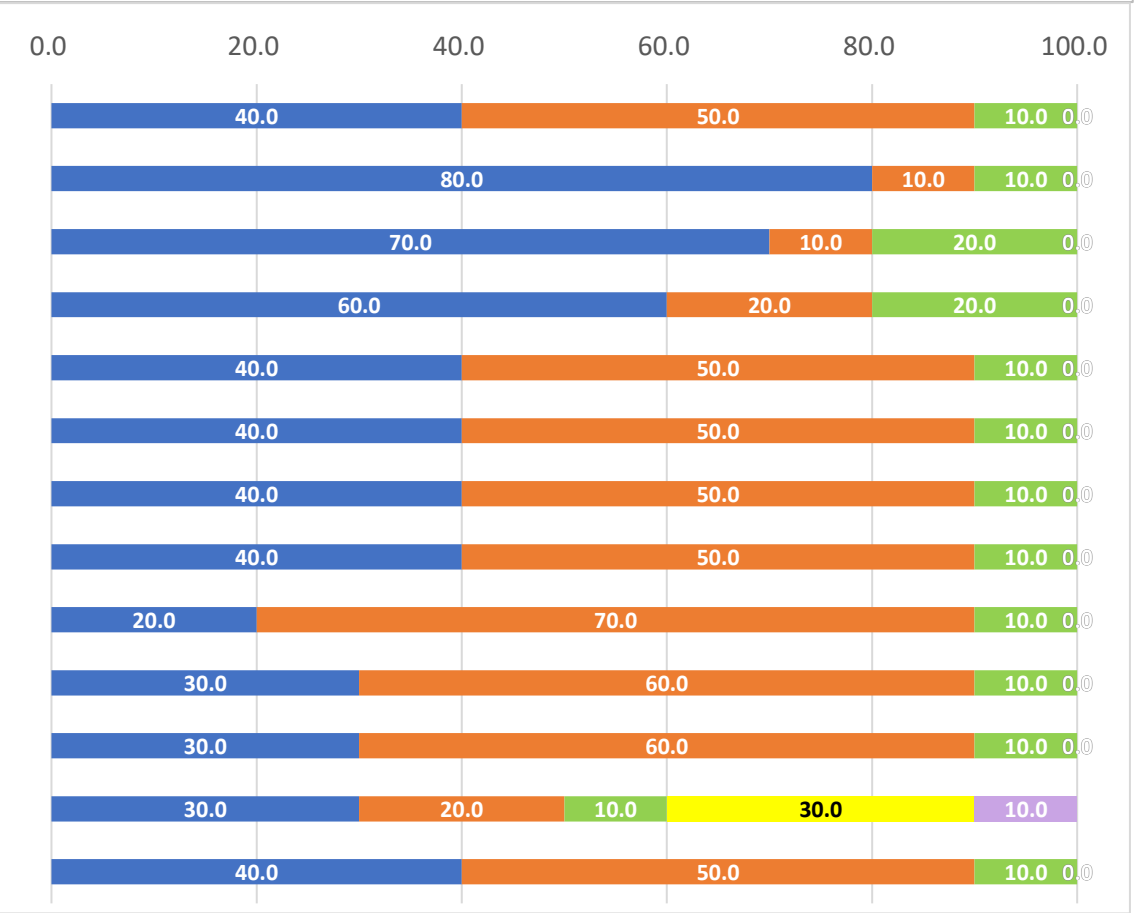
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70220
科目名/ Course Title	英語圏文学と英語教育 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	7	0	9
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	8	0	10

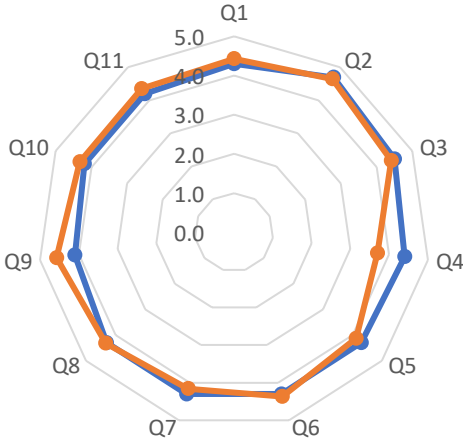
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

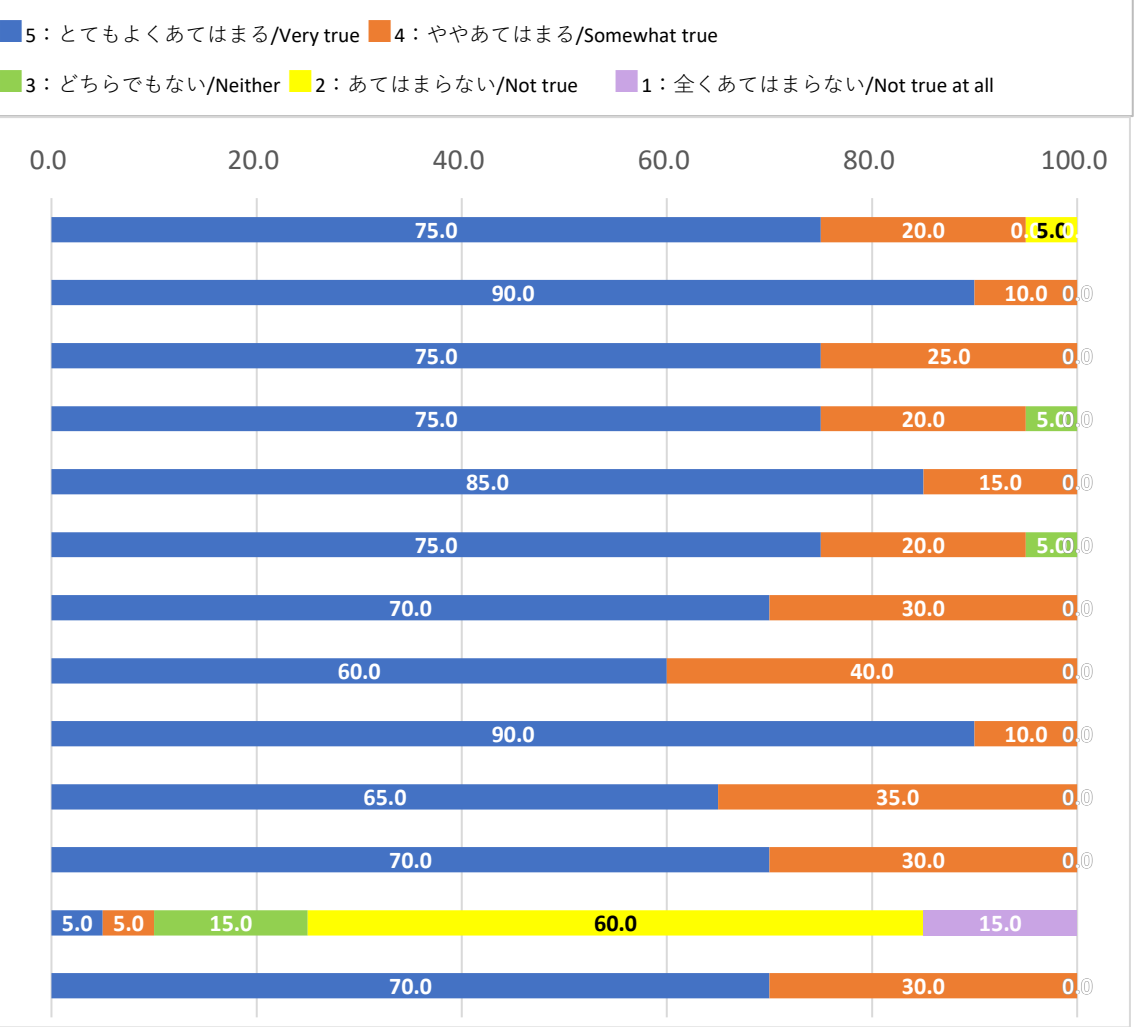
受講者数 Registered students: 32
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 62.5%
867/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70240
科目名/ Course Title	英語学習評価論
講師/Instructor	

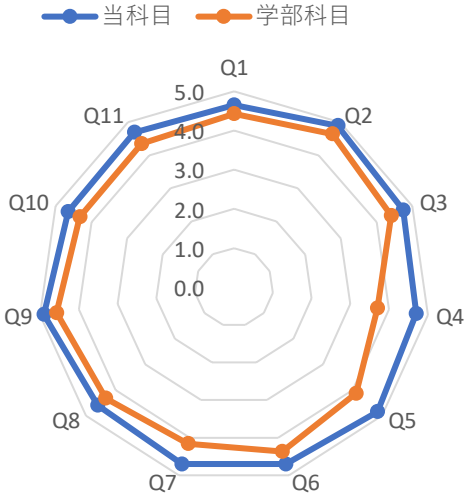
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	9	1	15
総合人間科学部	0	1	1	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	12	2	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.9	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

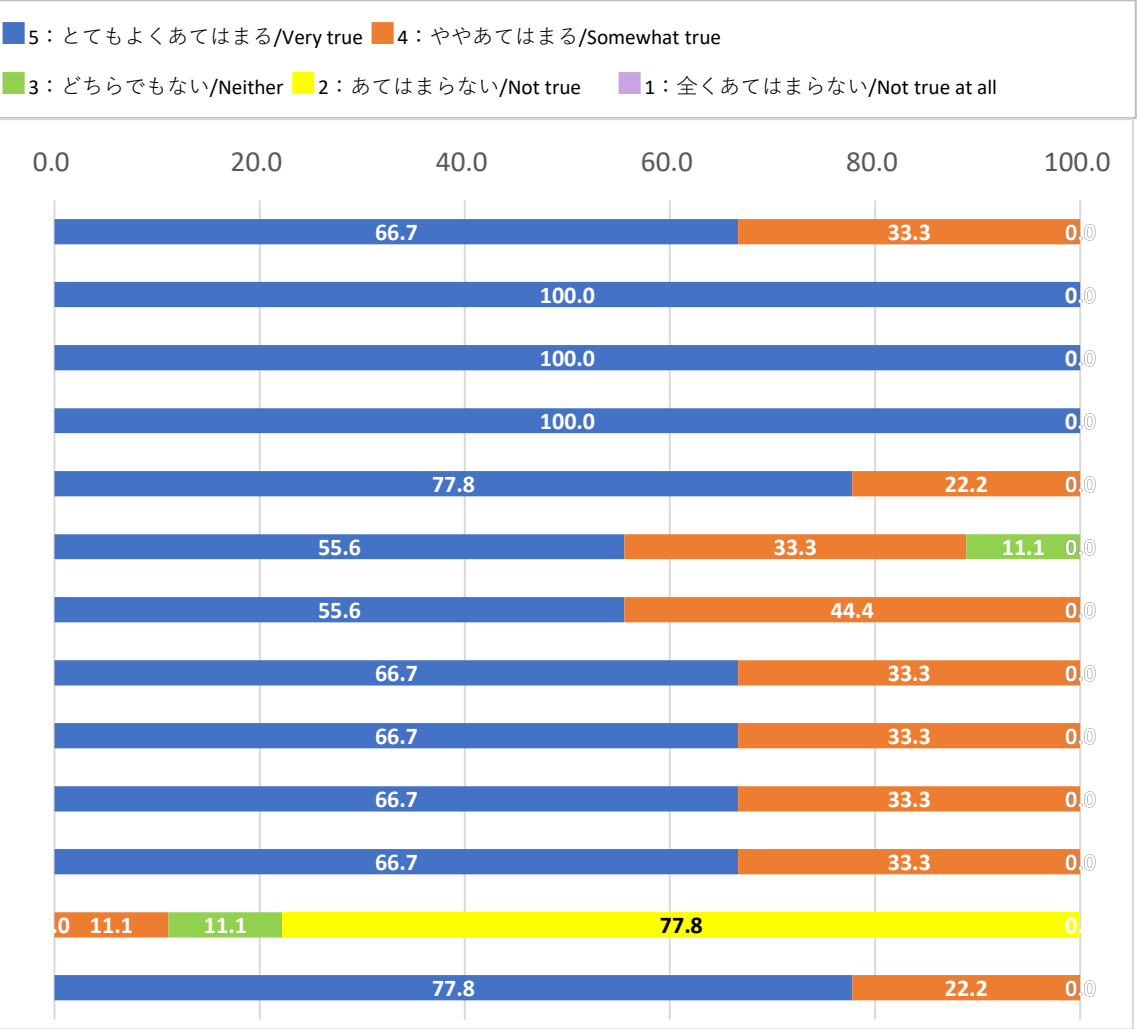
受講者数 Registered students: 13
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 69.2%
736/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL70250
科目名/ Course Title	教室英語スキル I
講師/ Instructor	

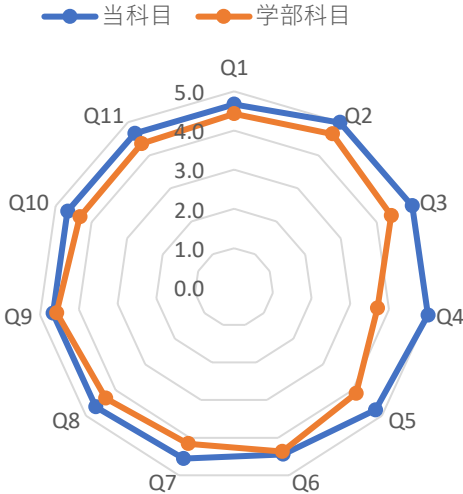
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	1	2	3	6
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	3	4	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 90.9%
回答者数 Number Answered: 10
227/2212科目

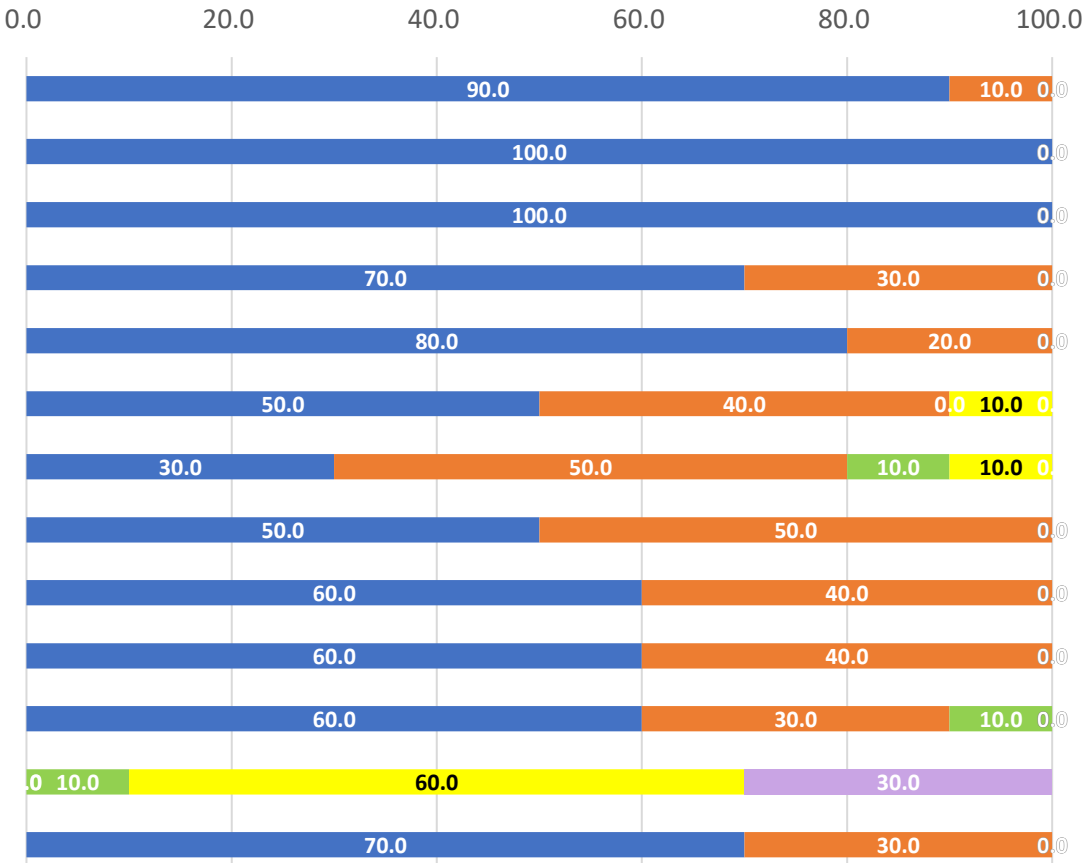
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/ Registration CD	HEL70310
科目名/ Course Title	英語発音指導研究
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

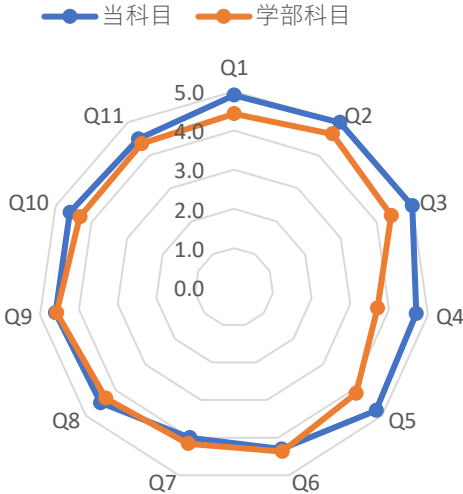
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	1	5
総合人間科学部	0	0	2	1	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	6	3	10

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

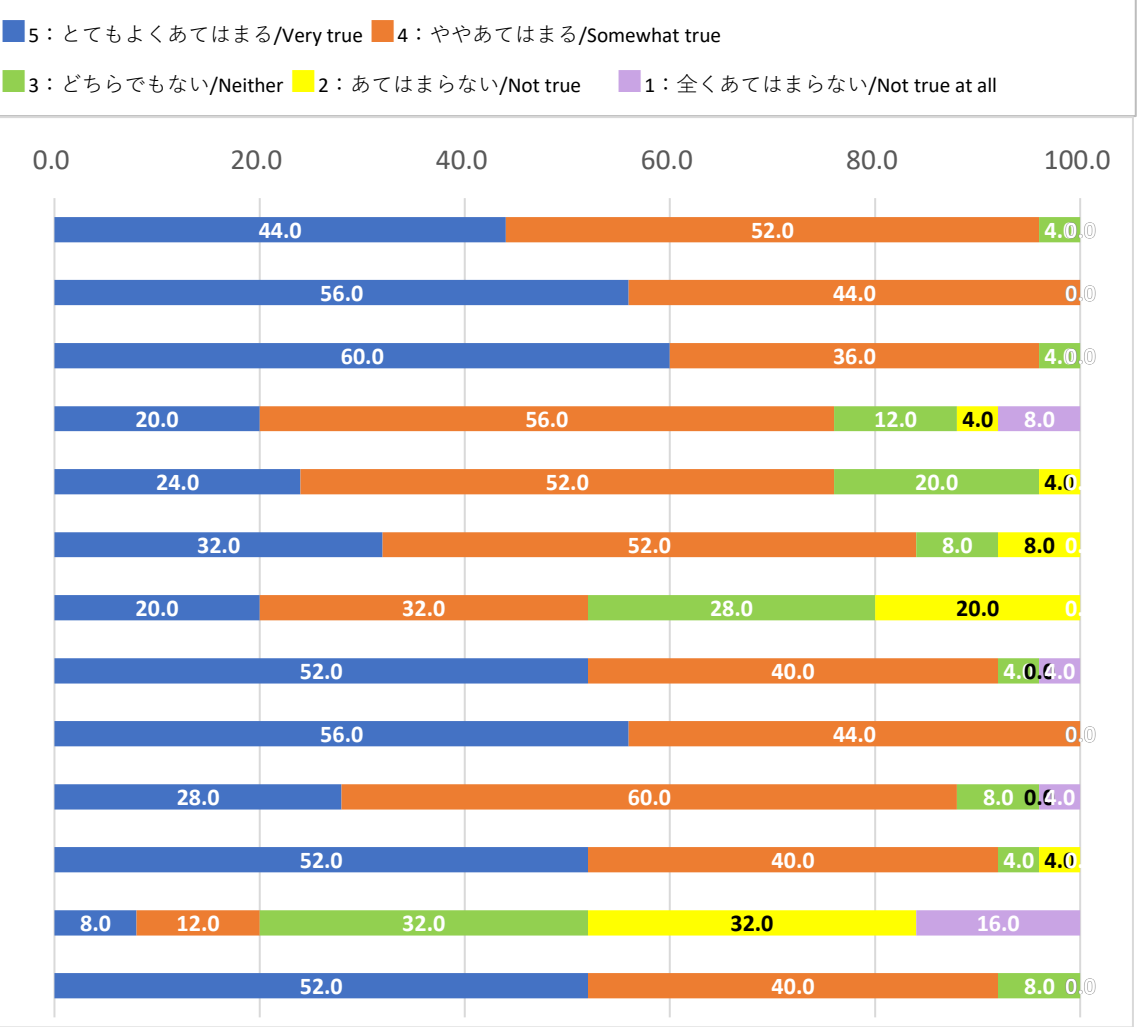
受講者数 Registered students: 26
回答率 Response rate: 96.2%
回答者数 Number Answered: 25
122/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10104
科目名/Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

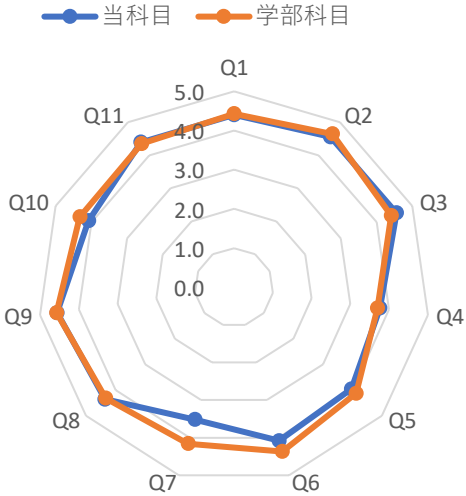
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	25	0	0	0	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	25	0	0	0	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.8	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

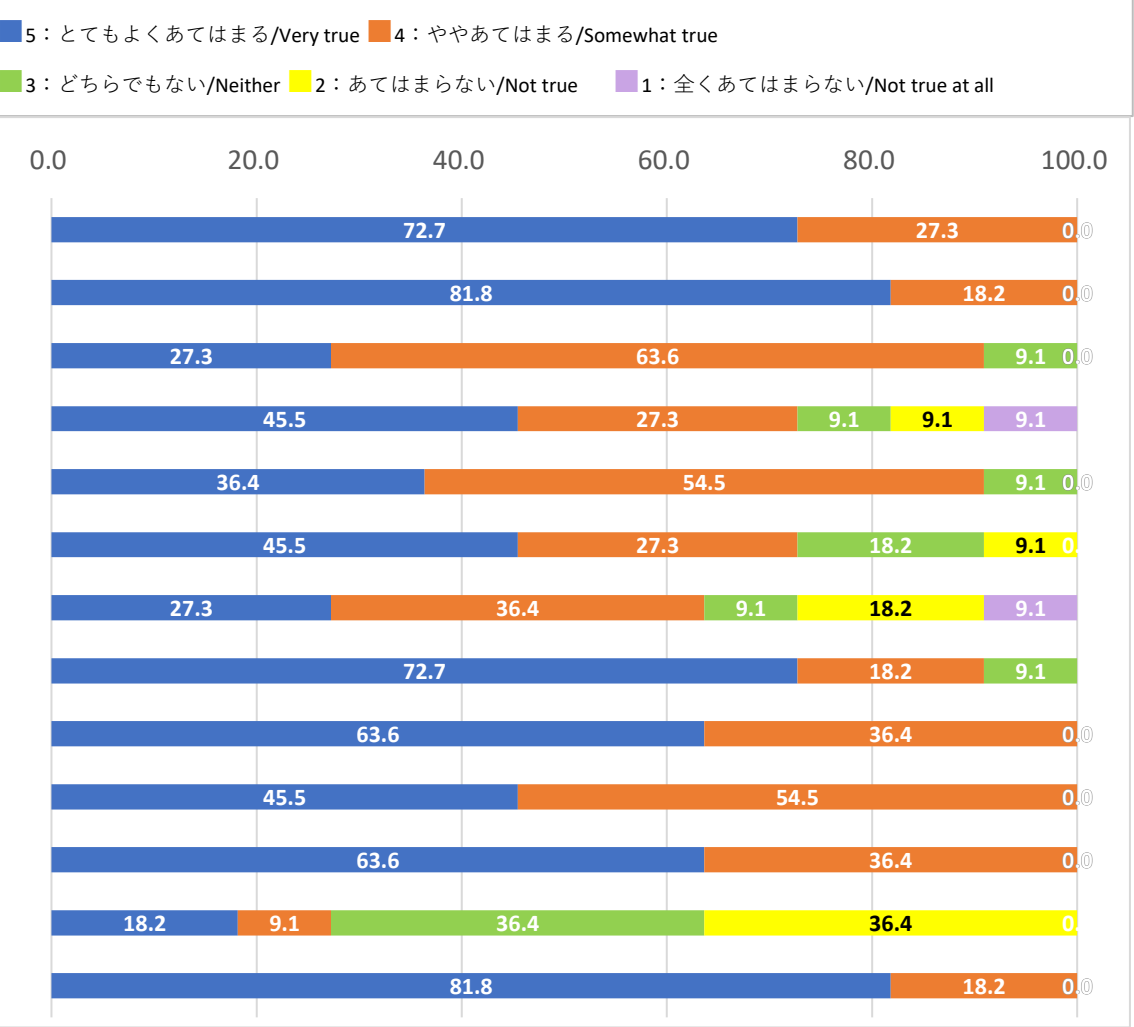
受講者数 Registered students: 28
回答者数 Number Answered: 11
回答率 Response rate: 39.3%
1451/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10106
科目名/ Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

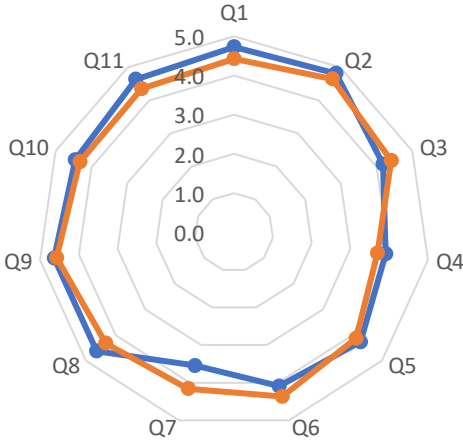
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	10	1	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	10	1	0	0	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.5	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	3.1	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

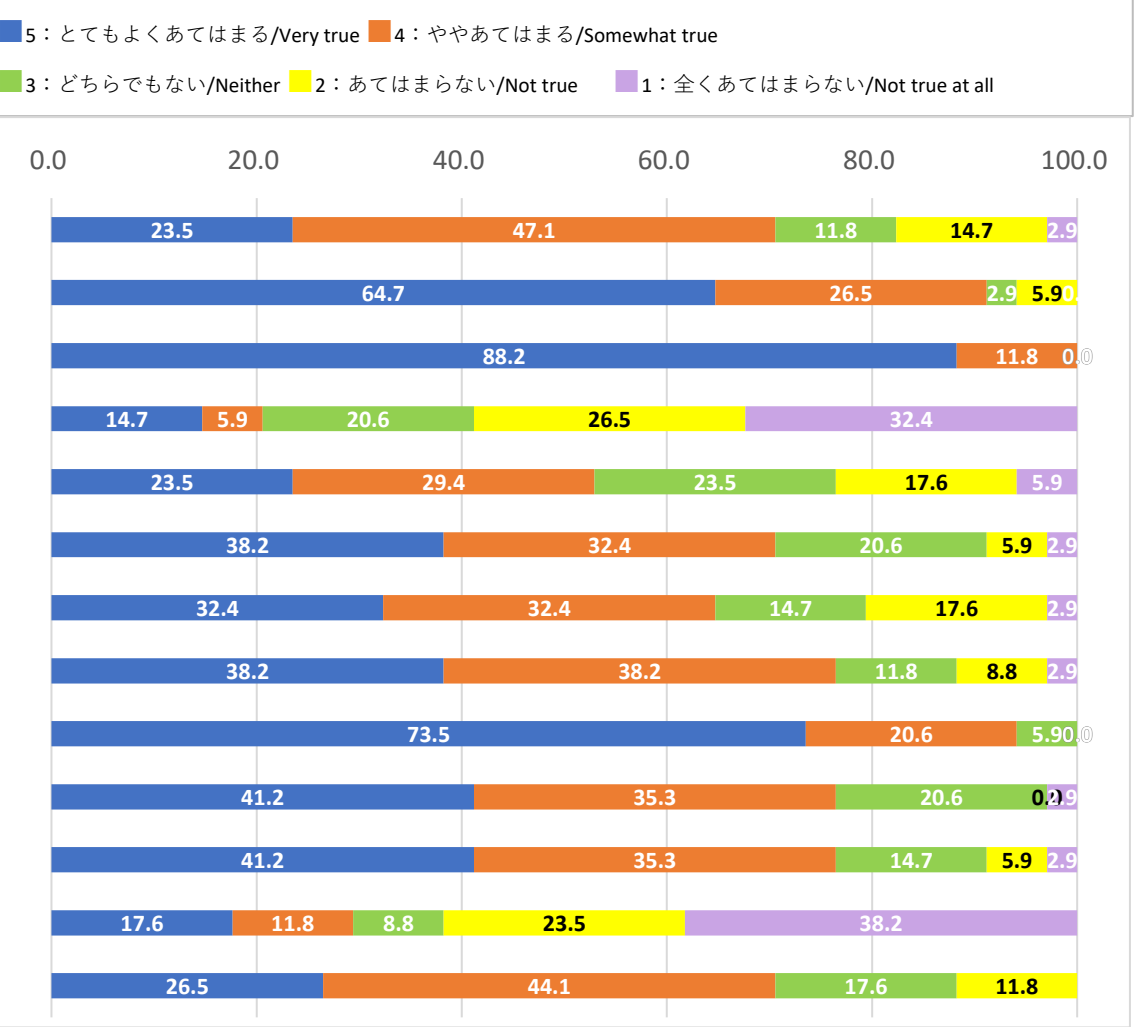
受講者数 Registered students: 78
回答者数 Number Answered: 34
回答率 Response rate: 43.6%
1350/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/ Registration CD	HGL10300
科目名/ Course Title	ドイツ文学入門1
講師/ Instructor	

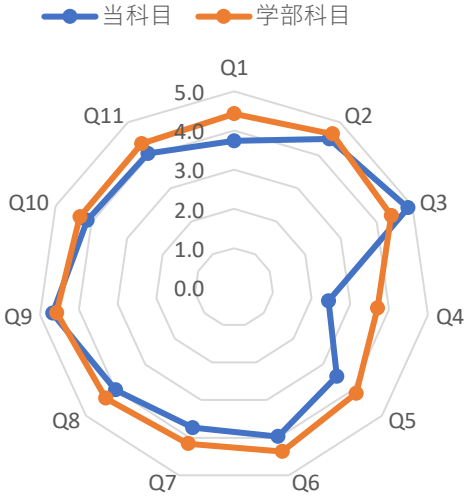
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	24	0	3	0	27
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	6	0	0	0	6
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	30	1	3	0	34

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.7	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	2.4	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

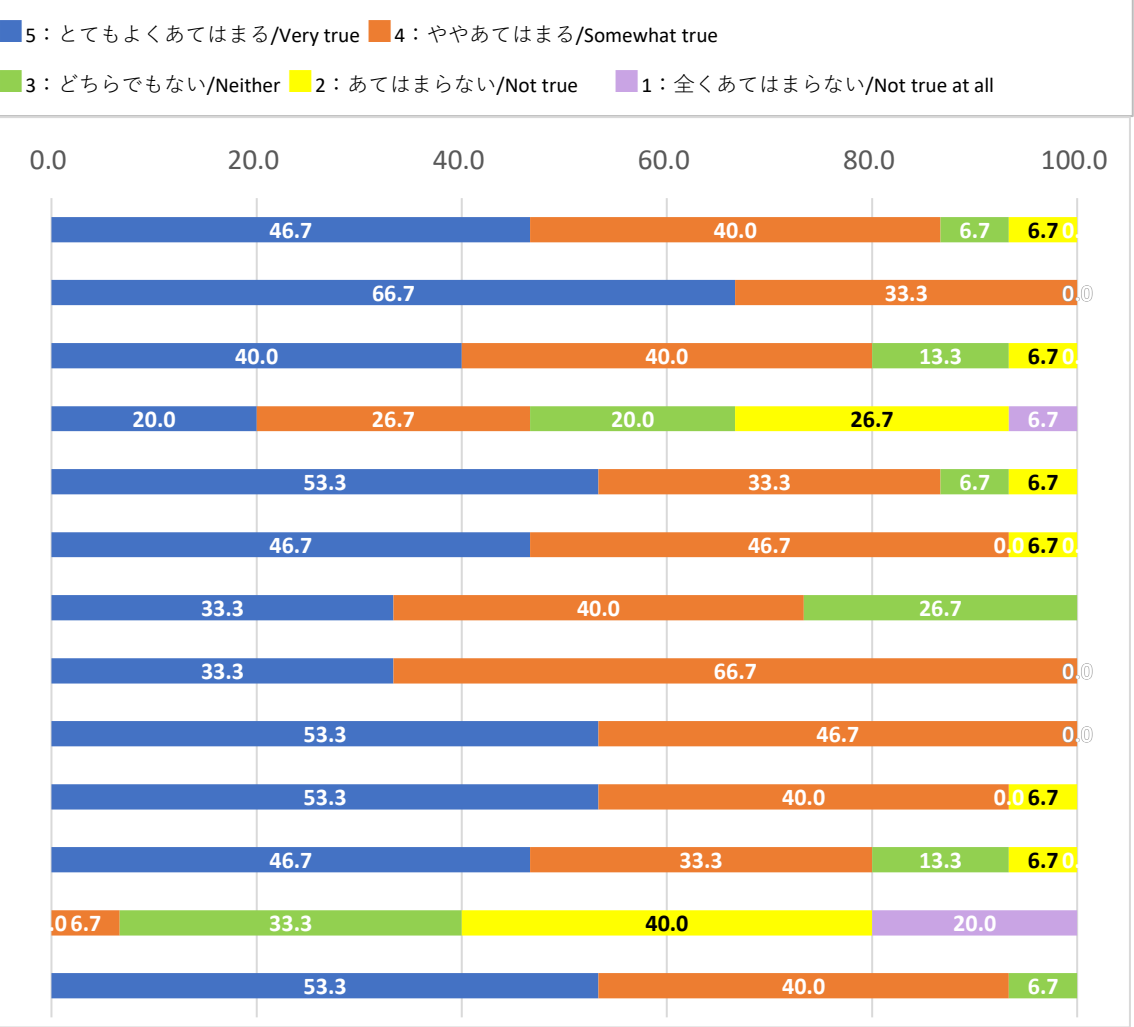
受講者数 Registered students: 24
回答者数 Number Answered: 15
回答率 Response rate: 62.5%
867/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/ Registration CD	HGL20207
科目名/ Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

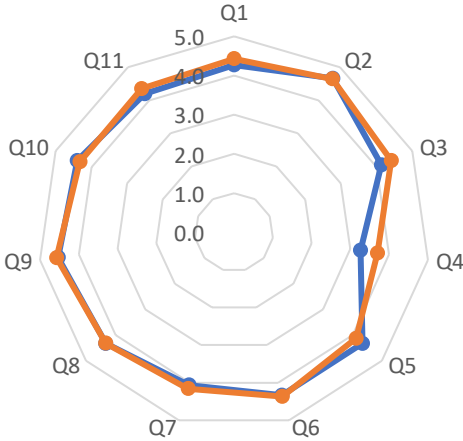
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	0	0	15

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

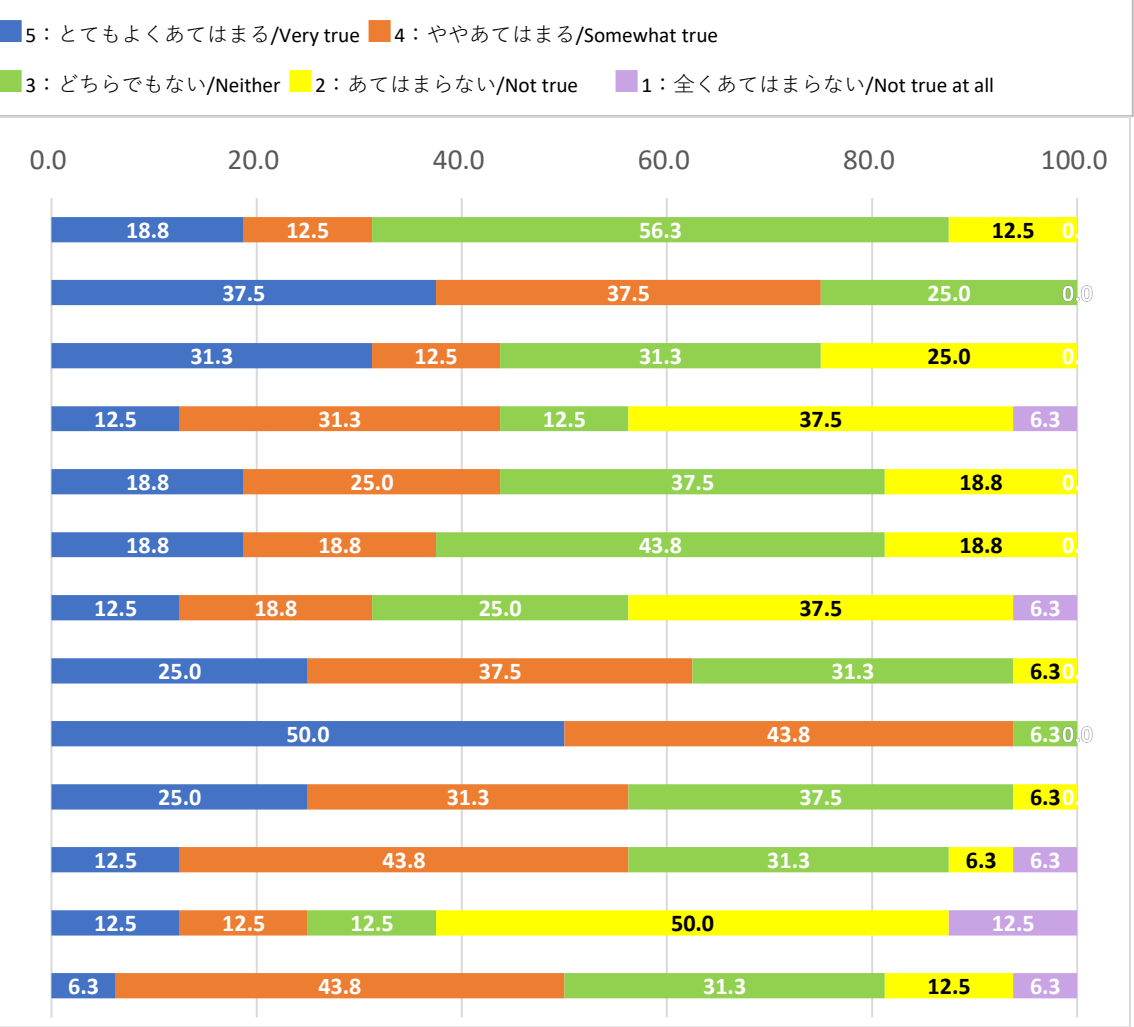
受講者数 Registered students: 24
回答率 Response rate: 66.7%
回答者数 Number Answered: 16
783/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20209
科目名/ Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

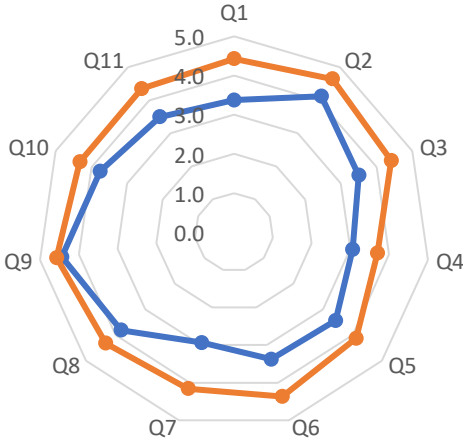
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	16	0	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	0	0	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.4	4.4
	Q2	4.1	4.6
	Q3	3.5	4.4
	Q4	3.1	3.7
	Q5	3.4	4.1
	Q6	3.4	4.4
	Q7	2.9	4.2
	Q8	3.8	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	3.5	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	3.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 68.2%
回答者数 Number Answered: 15
761/2212科目

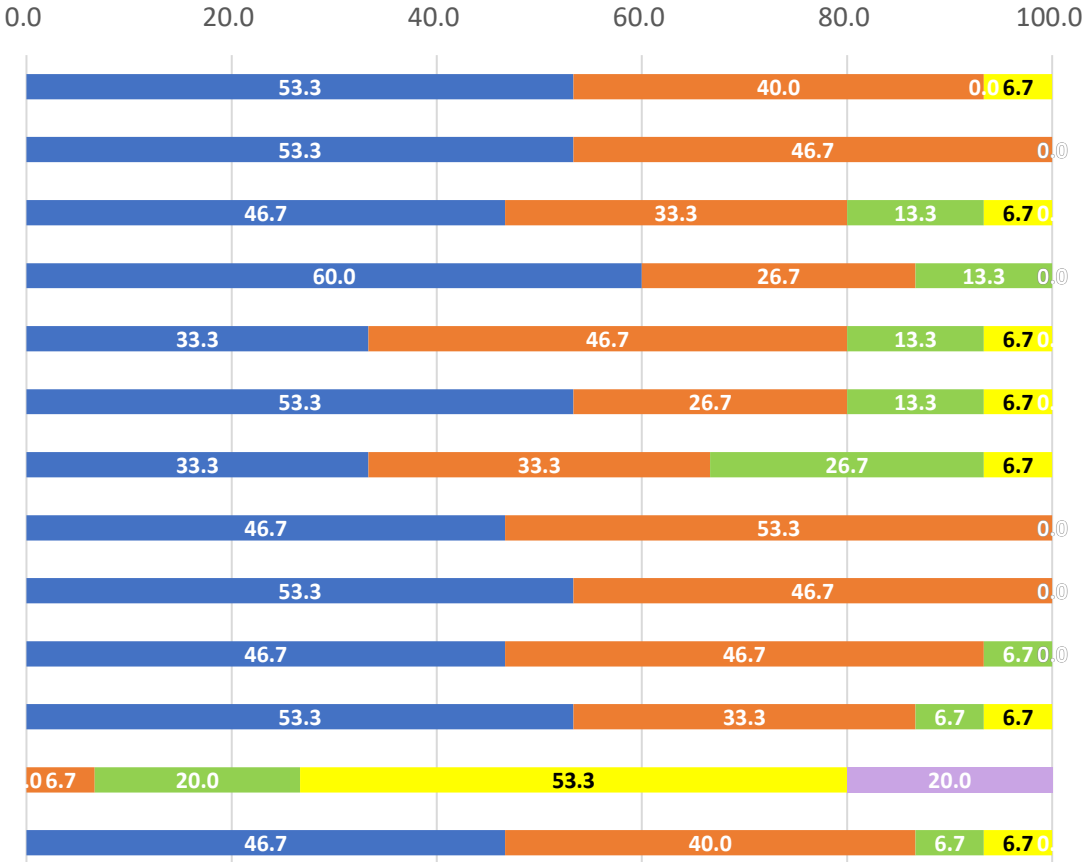
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20211
科目名/ Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	15	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	0	0	15

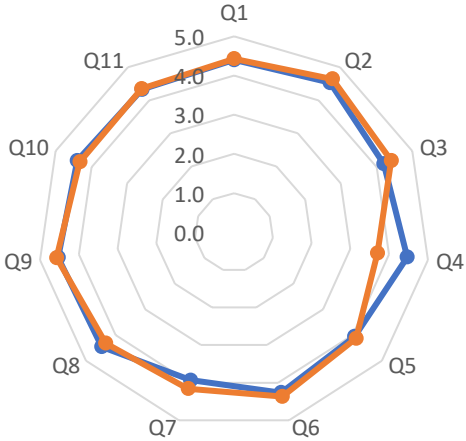
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

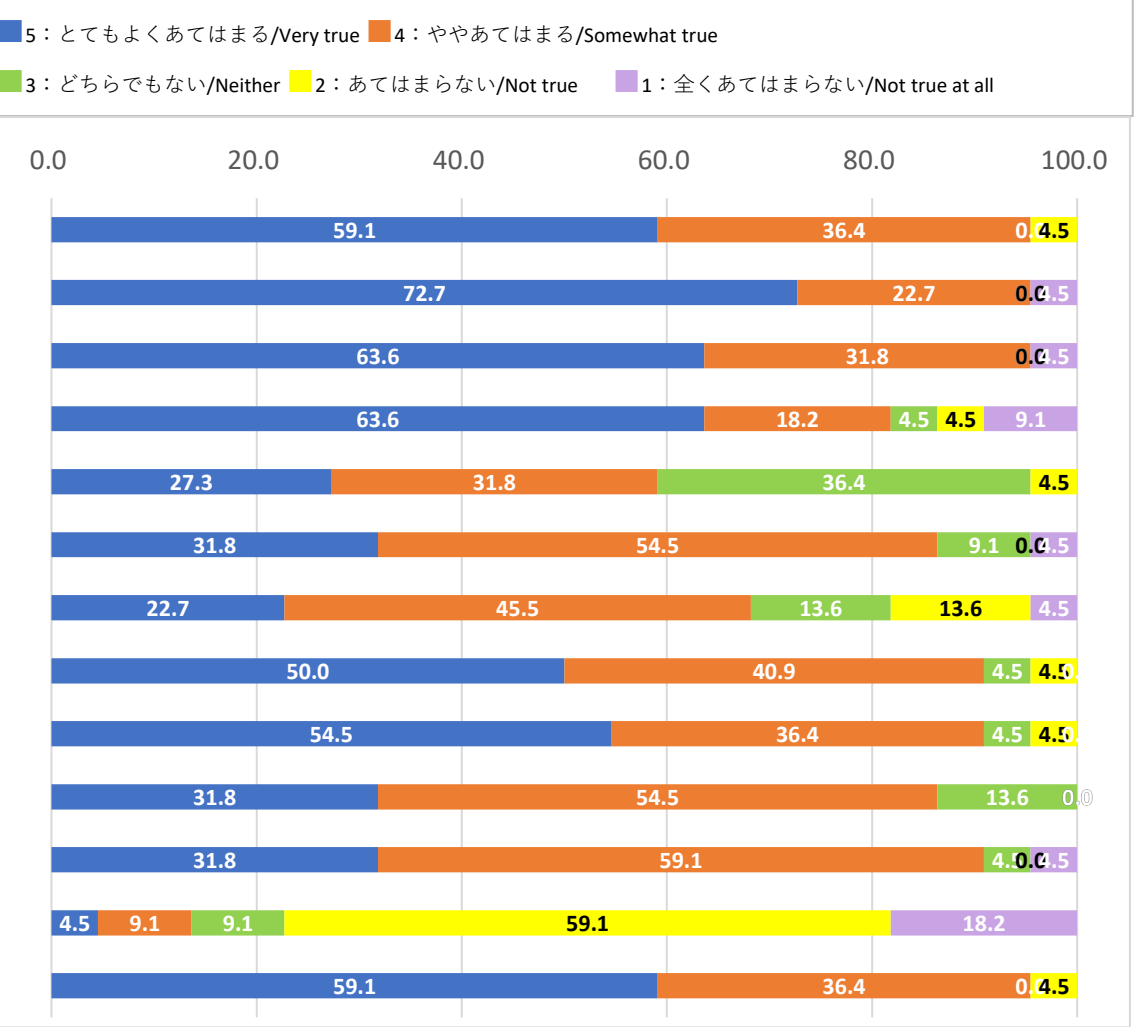
受講者数 Registered students: 25
回答者数 Number Answered: 22
回答率 Response rate: 88.0%
300/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20213
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

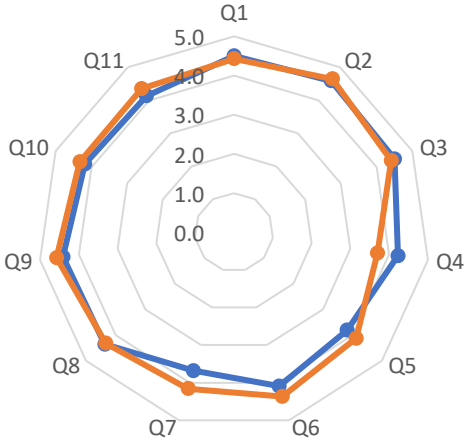
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	0	0	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

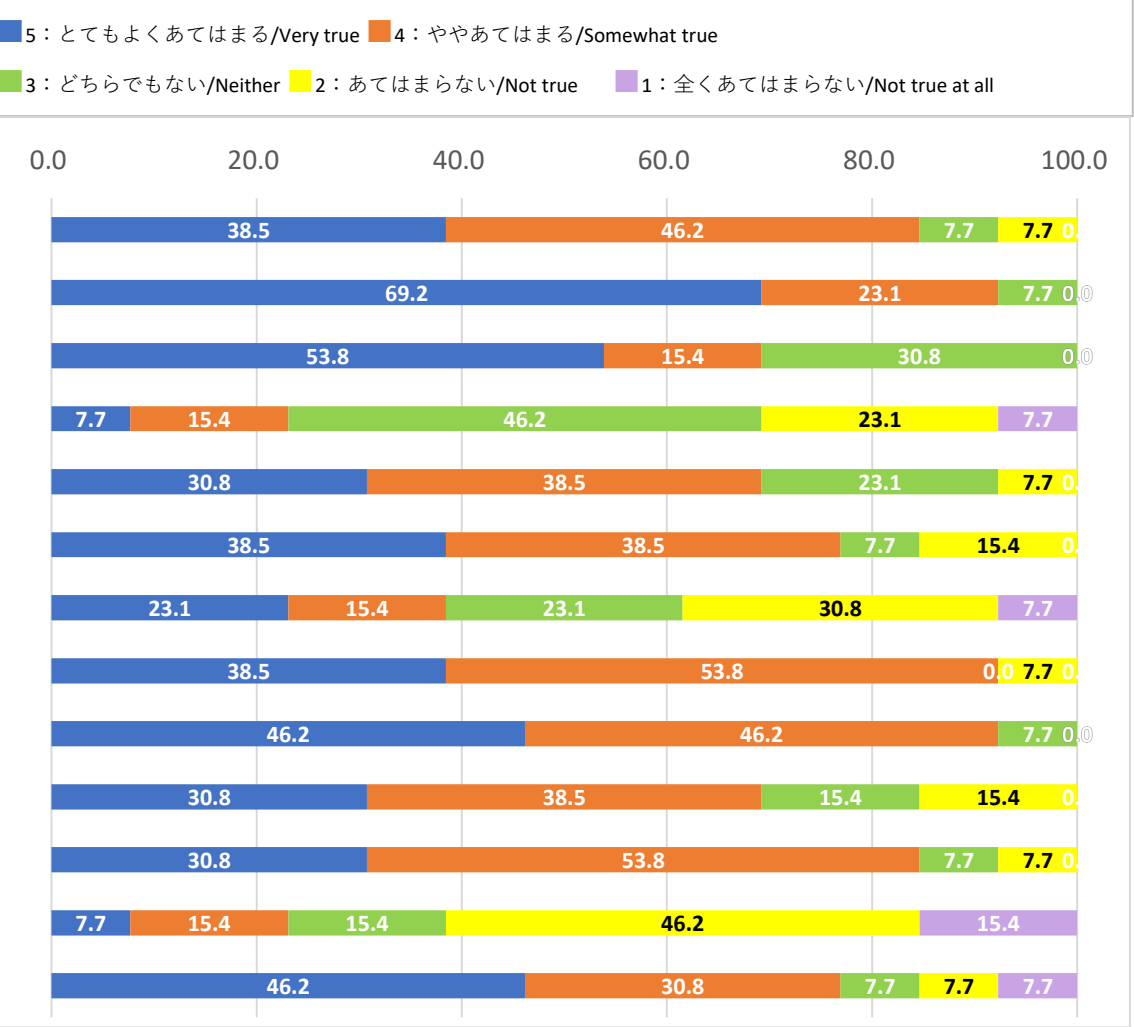
受講者数 Registered students: 25
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 52.0%
1108/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20215
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

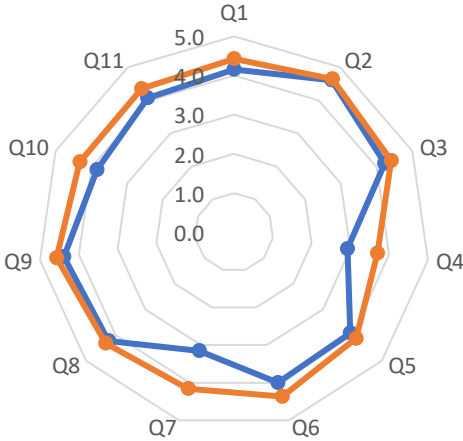
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	0	0	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

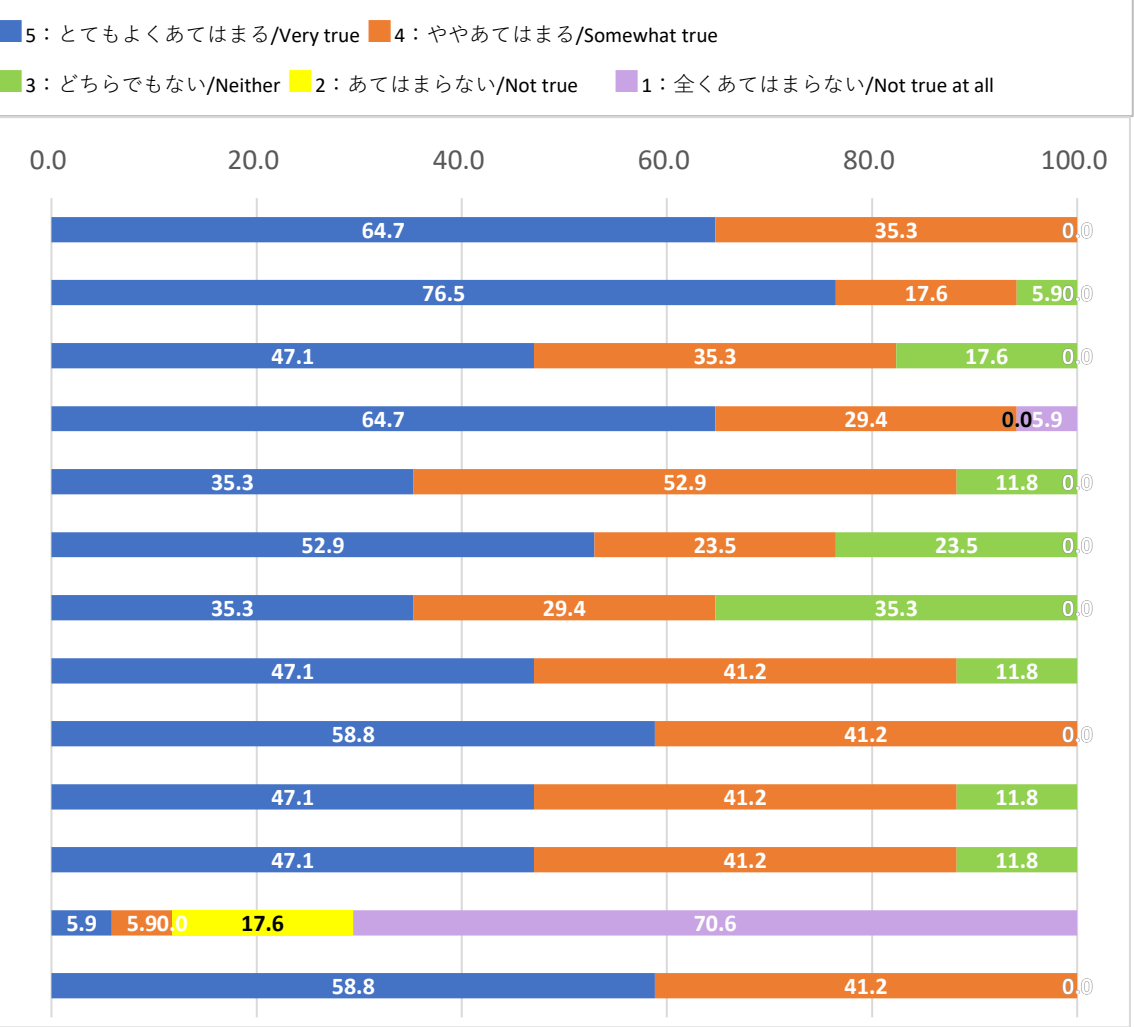
受講者数 Registered students: 25
回答者数 Number Answered: 17
回答率 Response rate: 68.0%
767/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20217
科目名/ Course Title	ドイツ語Ⅱa
講師/Instructor	

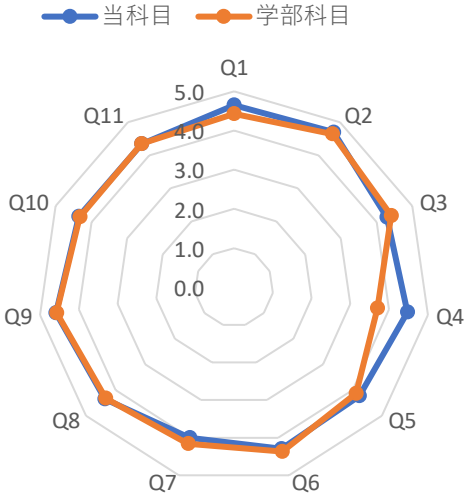
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	0	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	17	0	0	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 56
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 44.6%
1315/2212科目

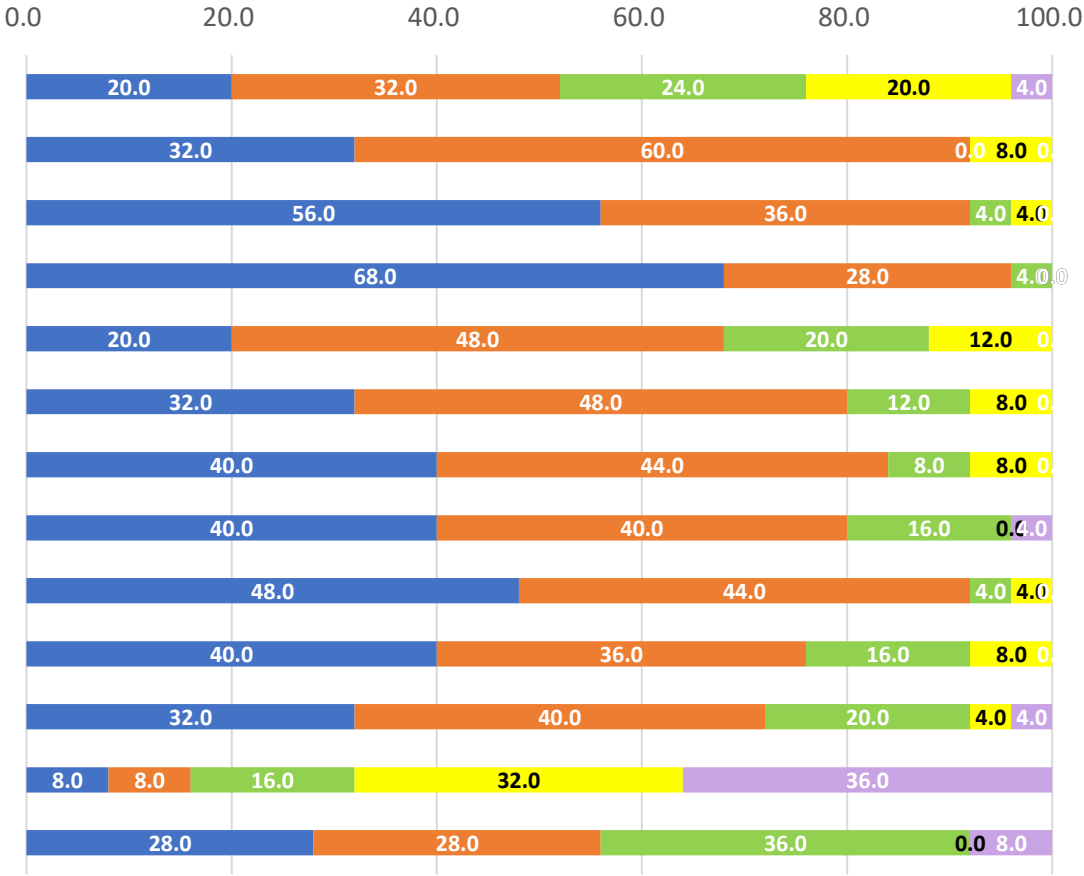
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20700
科目名/ Course Title	ドイツ文学研究基礎1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

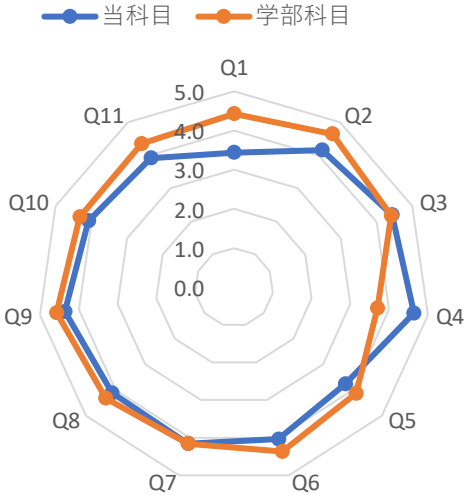
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	1	0	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.4	4.4
	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.9	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	3.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

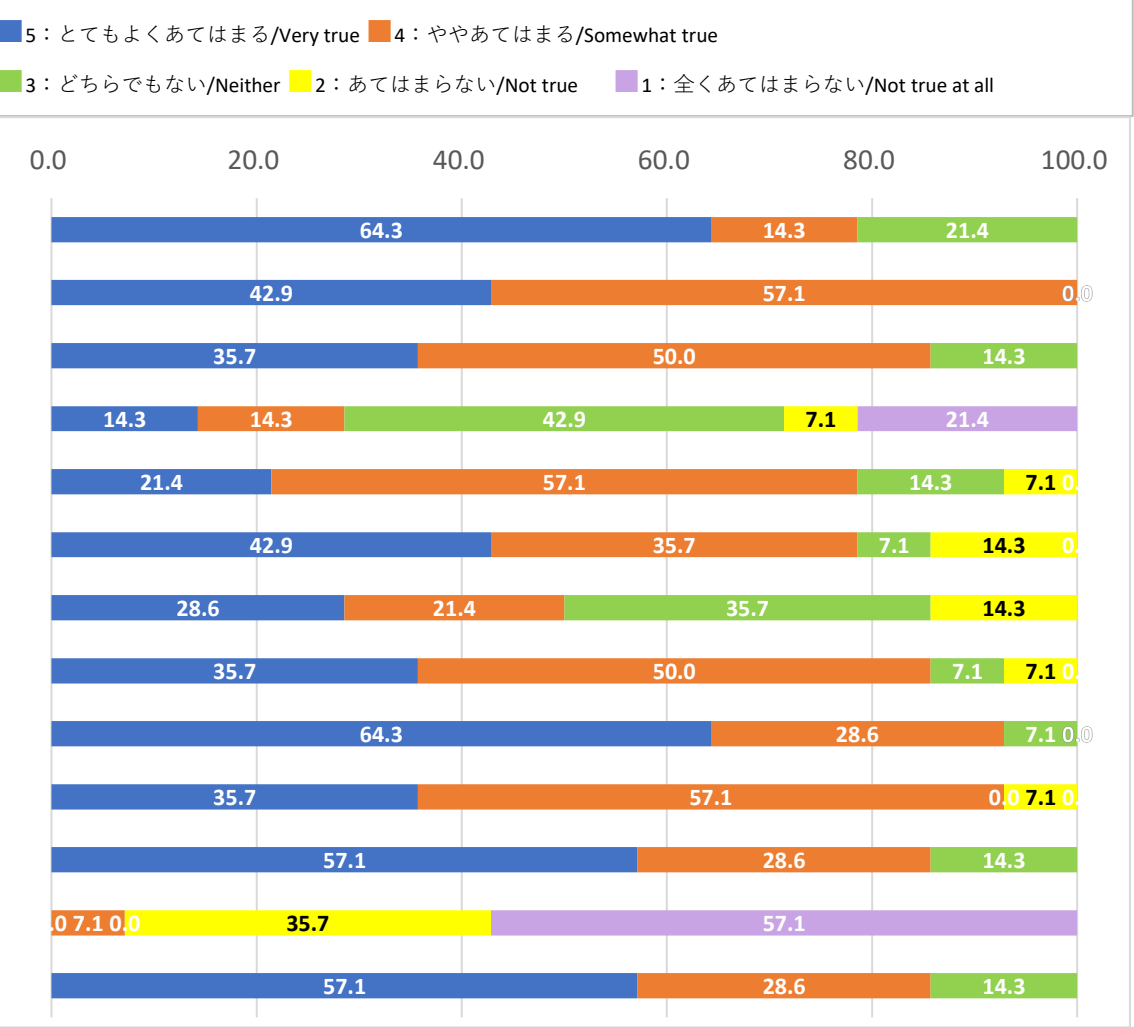
受講者数 Registered students: 73
回答者数 Number Answered: 14
回答率 Response rate: 19.2%
2024/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL30700
科目名/ Course Title	ドイツ文化・思想史1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

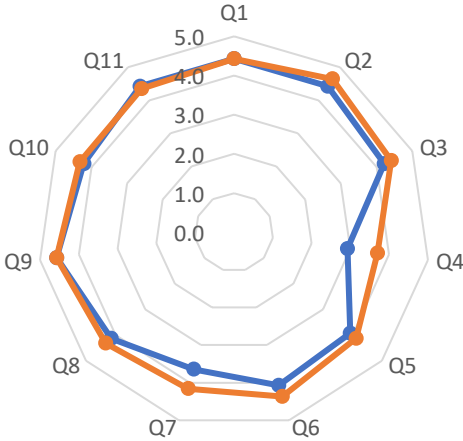
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	2	14

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

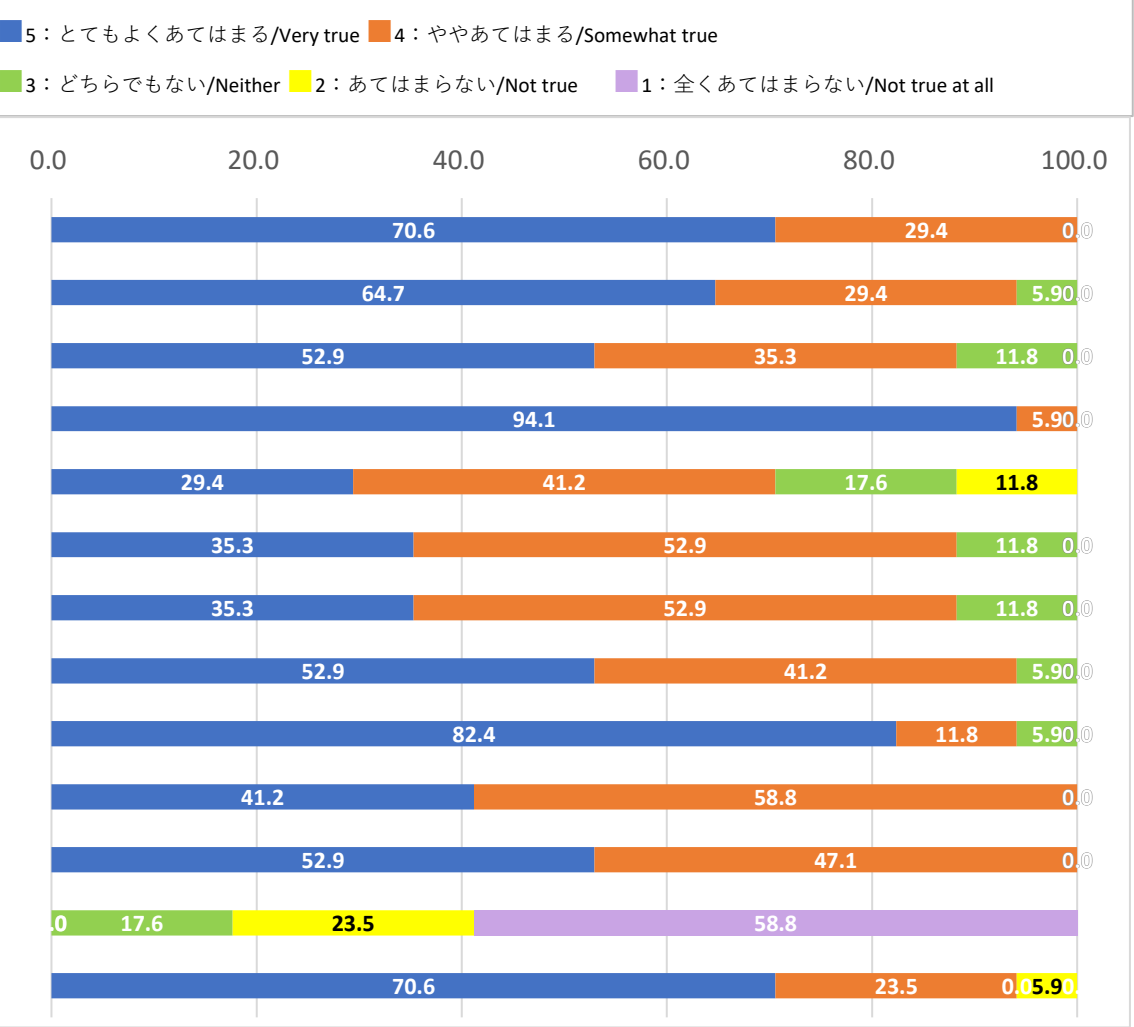
受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 17
回答率 Response rate: 56.7%
1007/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL31100
科目名/ Course Title	ドイツ現代文化論
講師/Instructor	

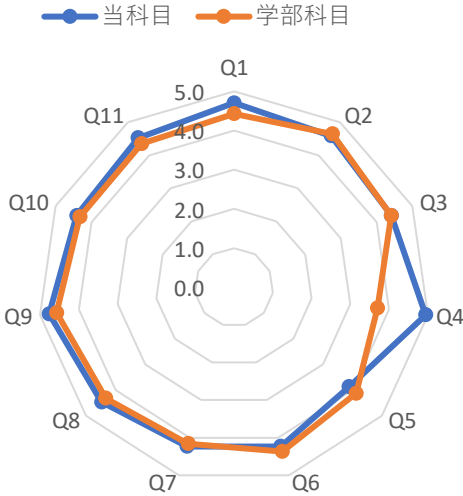
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	4	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	4	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 23
回答率 Response rate: 17.4%
回答者数 Number Answered: 4
2070/2212科目

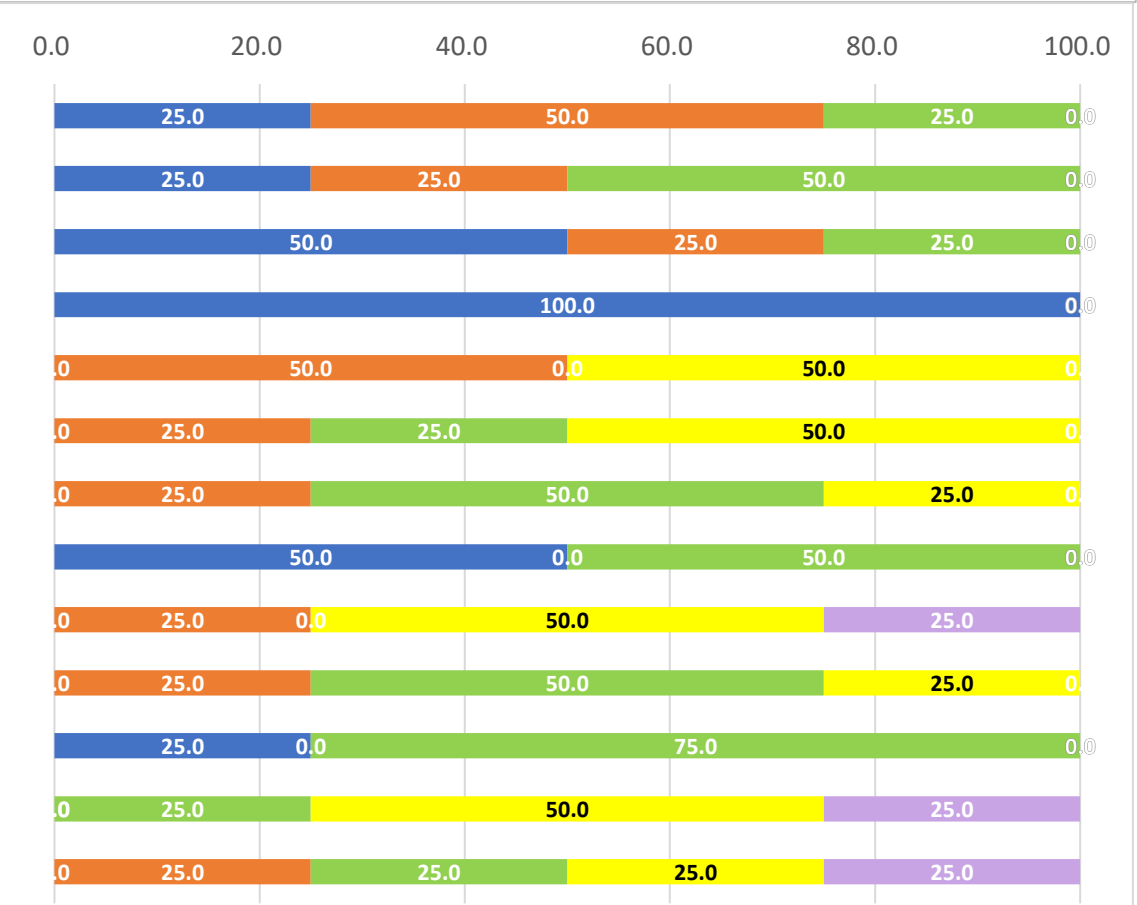
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/ Registration CD	HGL31200
科目名/ Course Title	ドイツ現代文化論
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

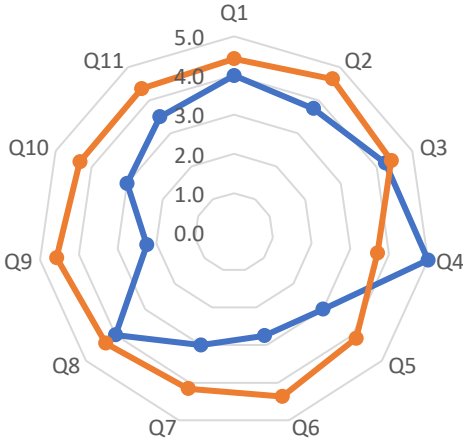
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.4
	Q2	3.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.0	4.1
	Q6	2.8	4.4
	Q7	3.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	2.3	4.6
	Q10	3.0	4.3
	Q11	3.5	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	2.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

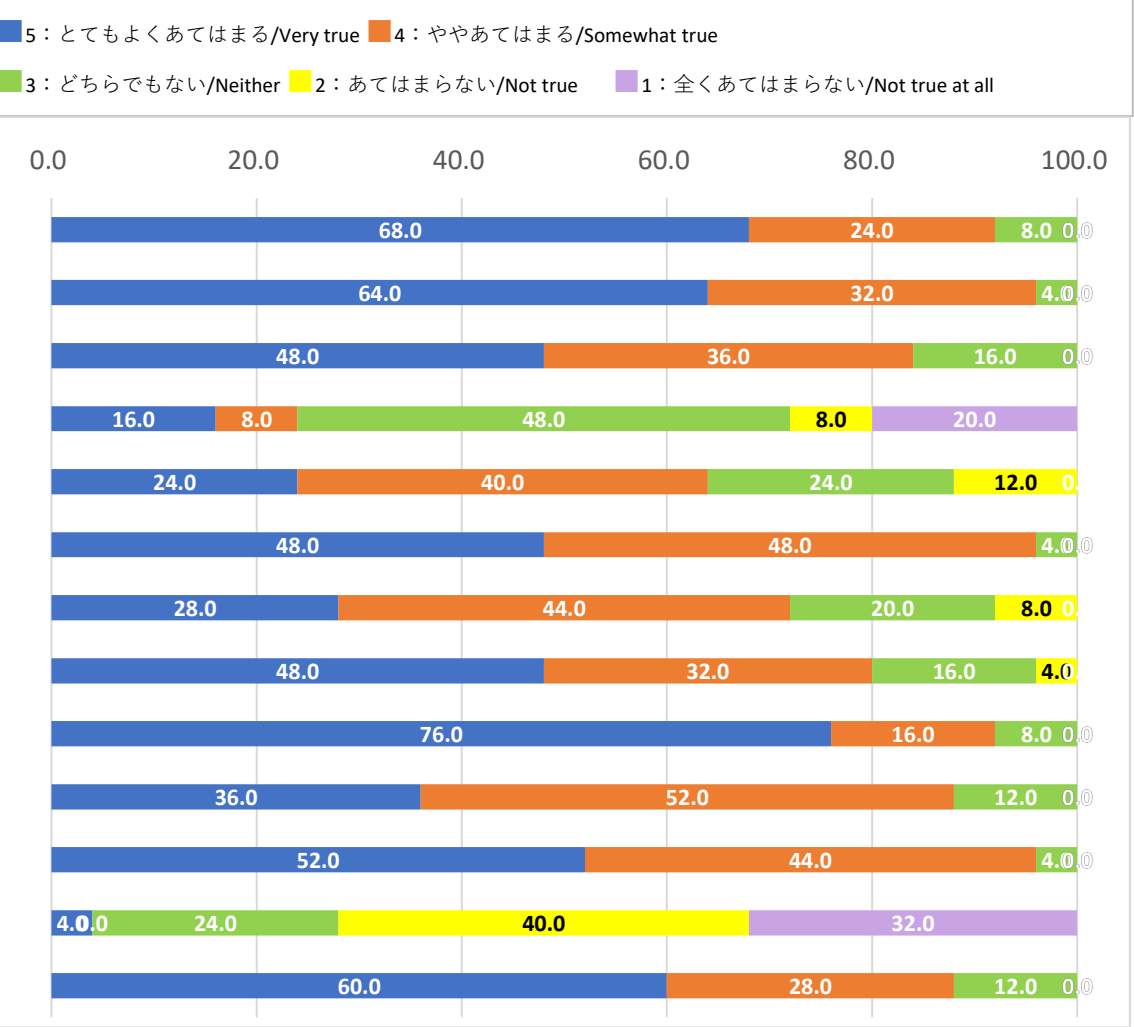
受講者数 Registered students: 37
回答率 Response rate: 67.6%
回答者数 Number Answered: 25
776/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/ Registration CD	HGL51210
科目名/ Course Title	文献演習1a
講師/ Instructor	

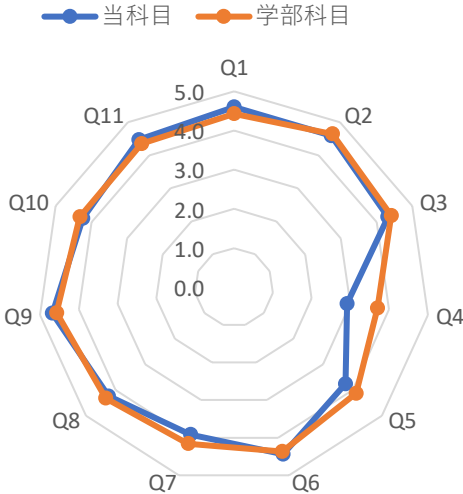
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	18	5	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	18	6	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51410
科目名/ Course Title	文献演習2a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

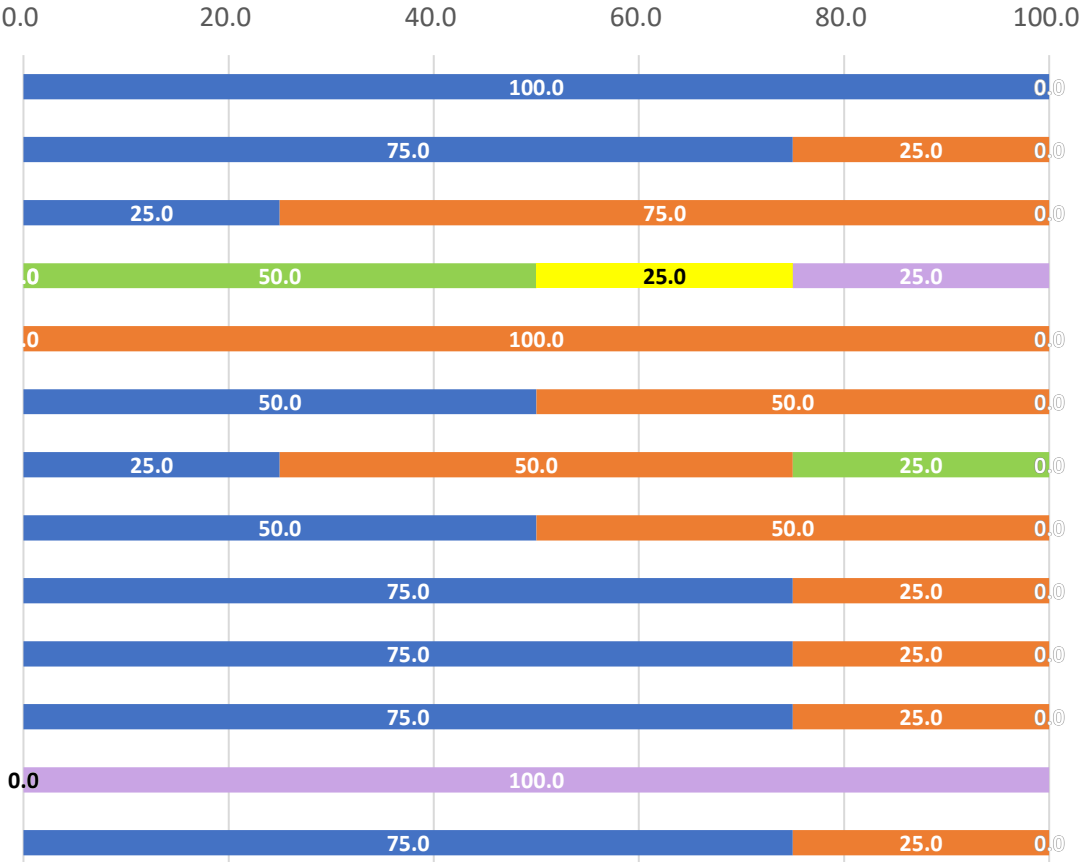
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目 平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	2.3	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.0	2.2
	Q13	4.8	4.4

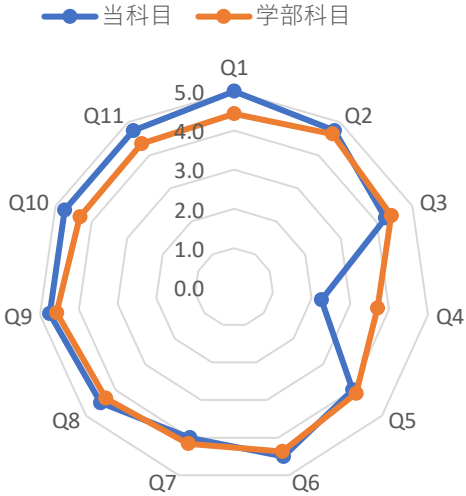
2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 14 回答率 Response rate: 28.6%
回答者数 Number Answered: 4 1742/2212科目

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

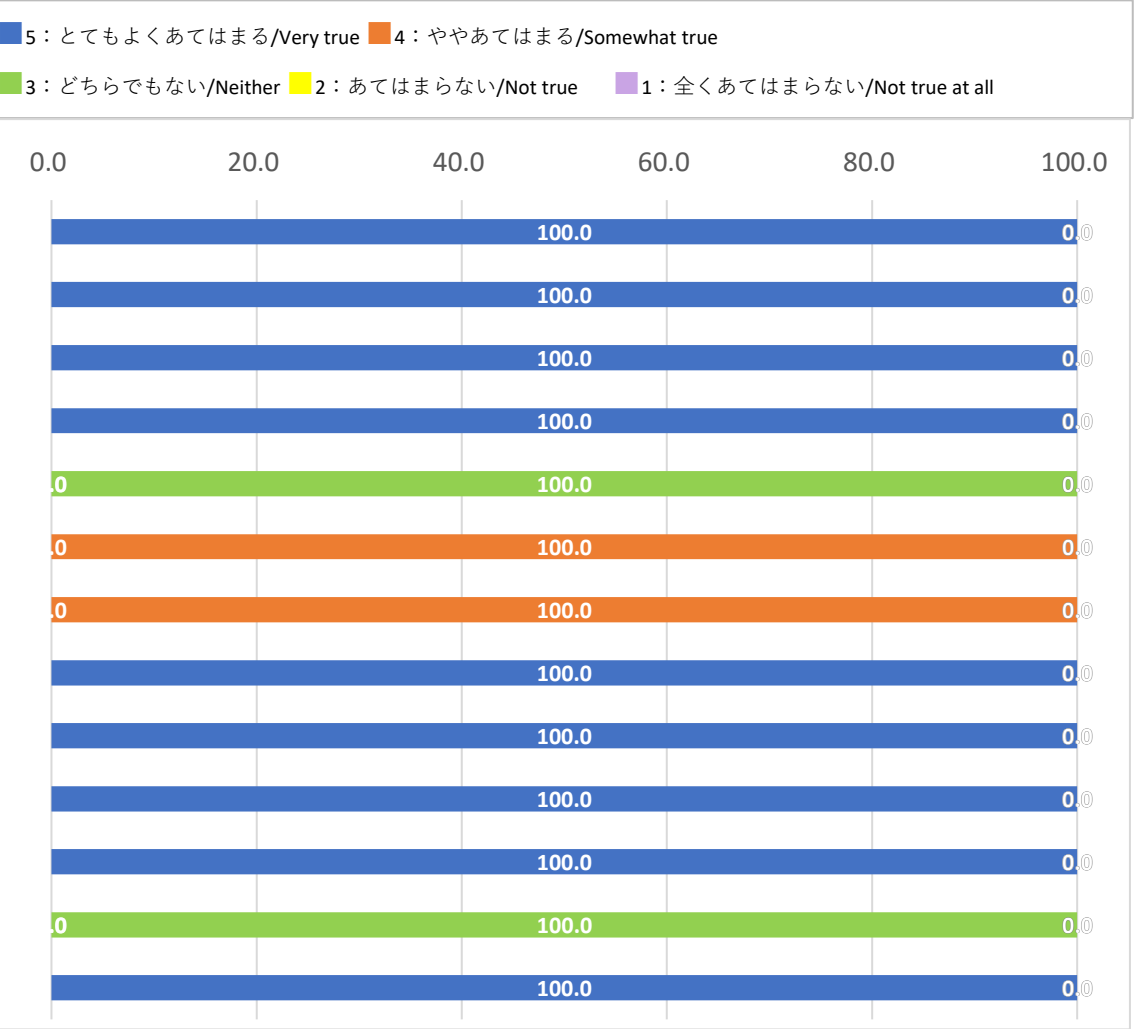
受講者数 Registered students: 18
回答率 Response rate: 5.6%
回答者数 Number Answered: 1
2207/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51610
科目名/ Course Title	文献演習3a(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

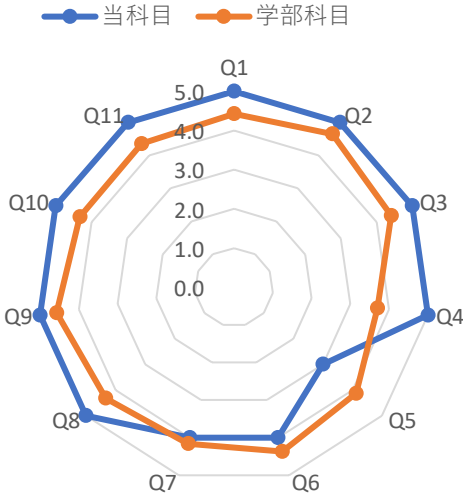
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

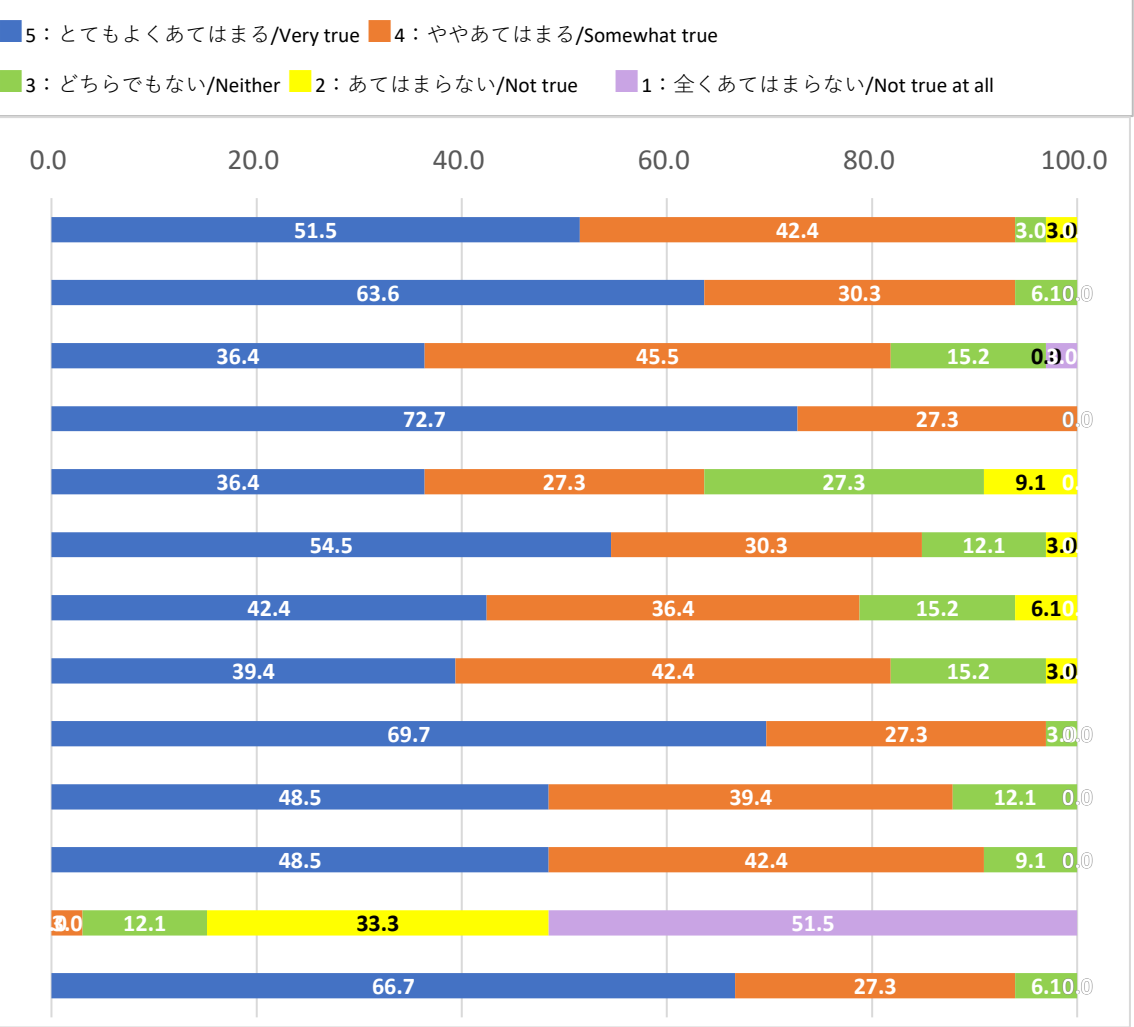
受講者数 Registered students: 76
回答率 Response rate: 43.4%
回答者数 Number Answered: 33
1356/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51810
科目名/ Course Title	文献演習4a(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

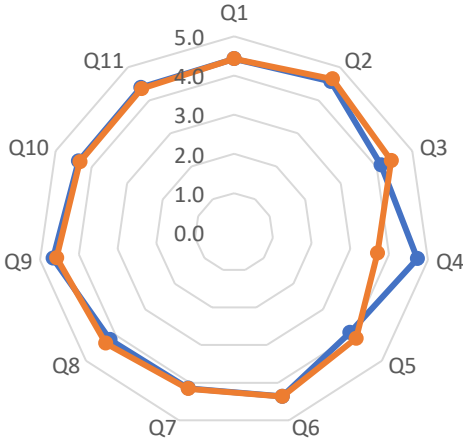
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	17	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	17	33

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

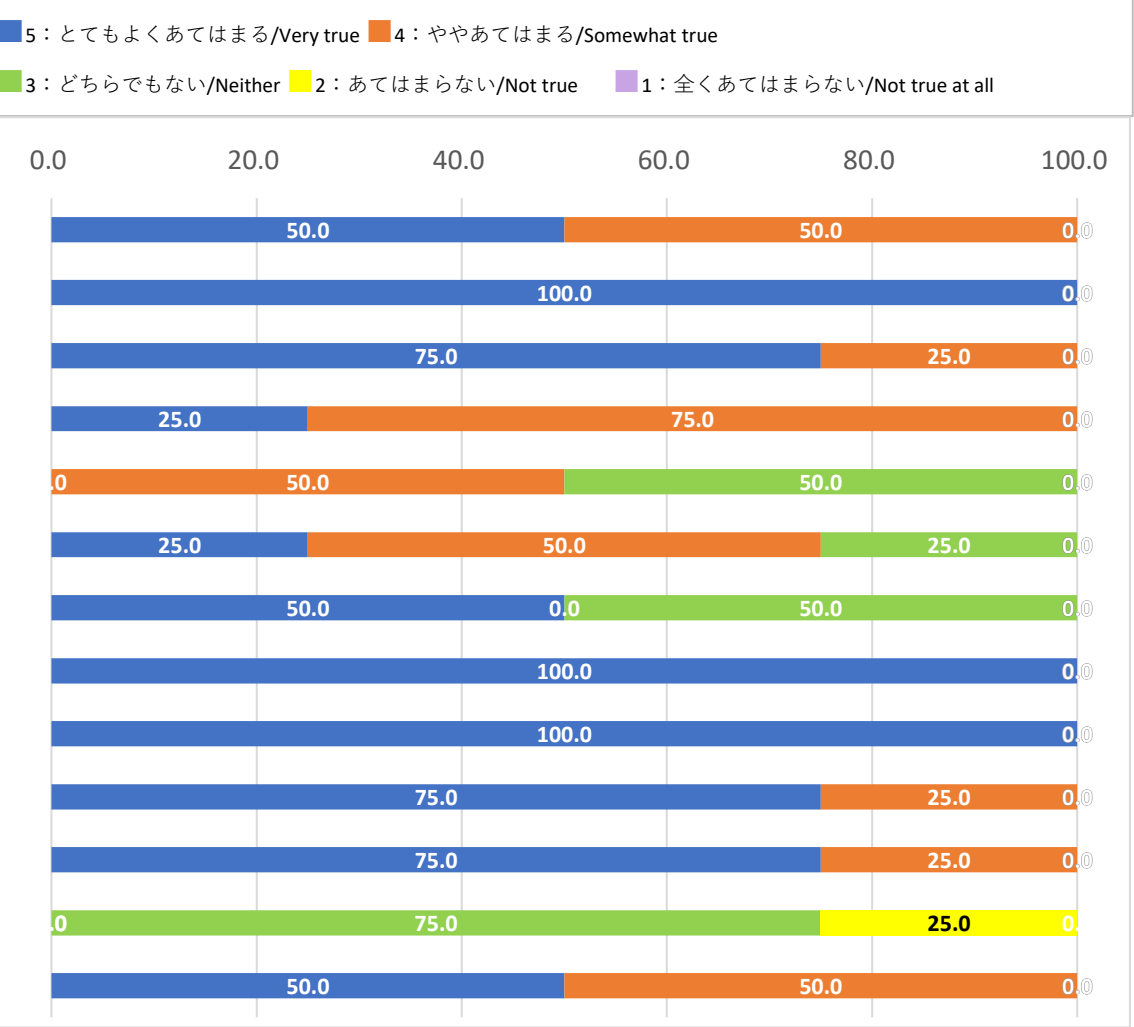
受講者数 Registered students: 28
回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 4
2130/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52010
科目名/ Course Title	文献演習5a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

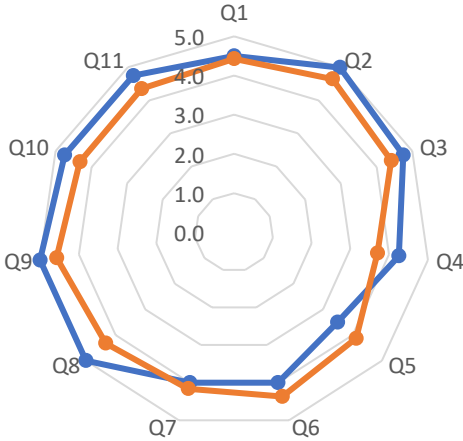
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

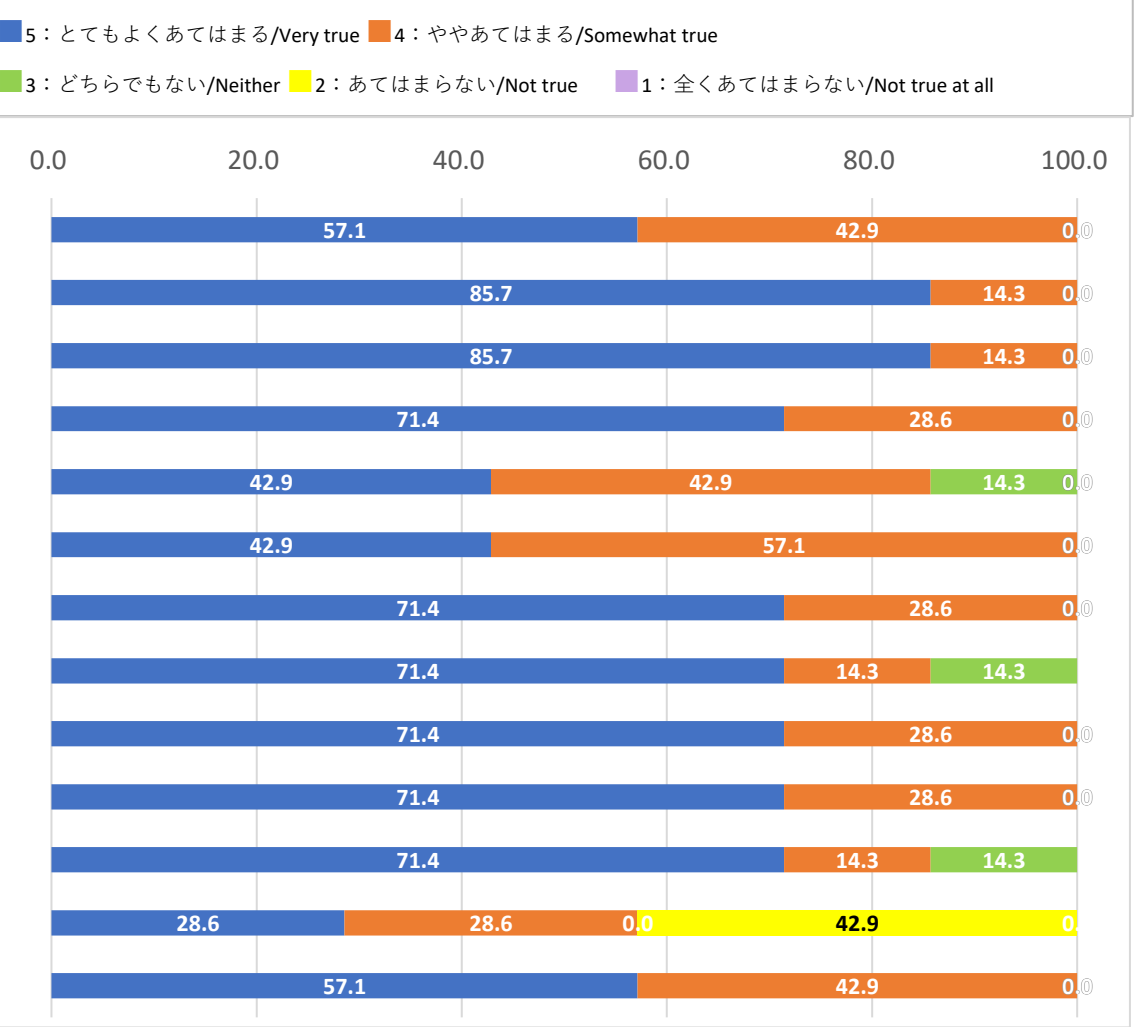
受講者数 Registered students: 9
回答率 Response rate: 77.8%
回答者数 Number Answered: 7
541/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52210
科目名/ Course Title	文献演習6a
講師/Instructor	

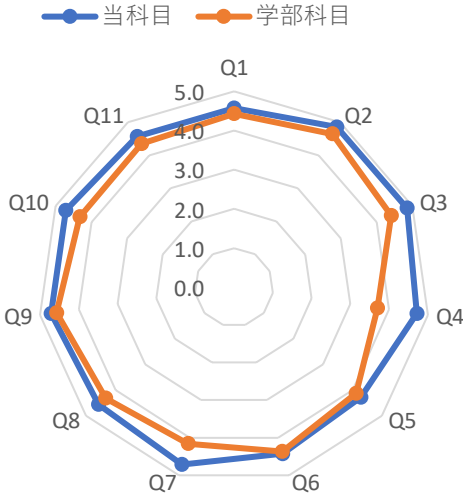
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	4	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	4	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

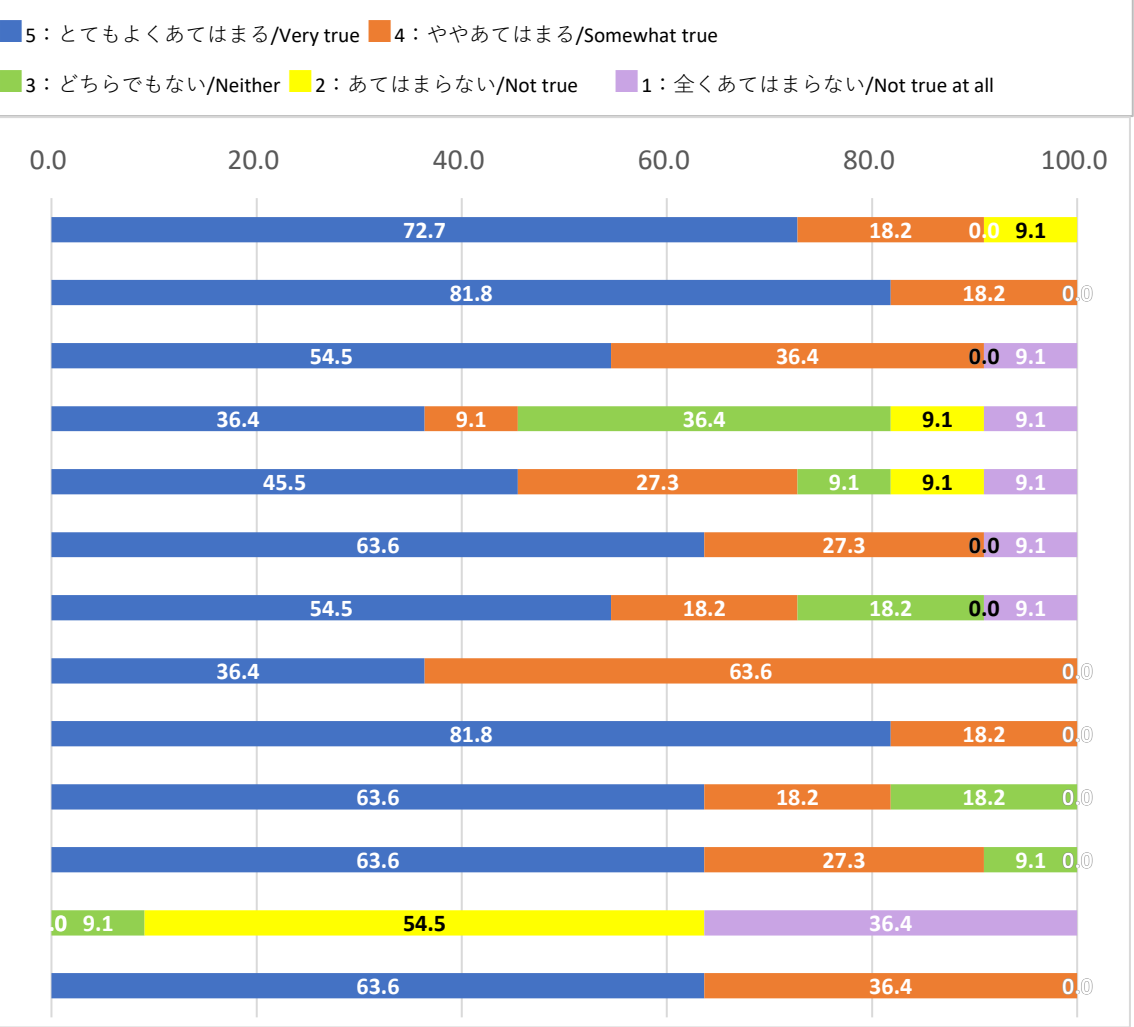
受講者数 Registered students: 25
回答者数 Number Answered: 11
回答率 Response rate: 44.0%
1332/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58300
科目名/ Course Title	ドイツ文学研究Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

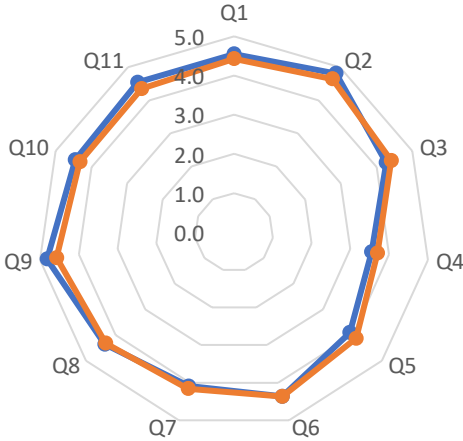
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	8	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	8	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	3.5	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

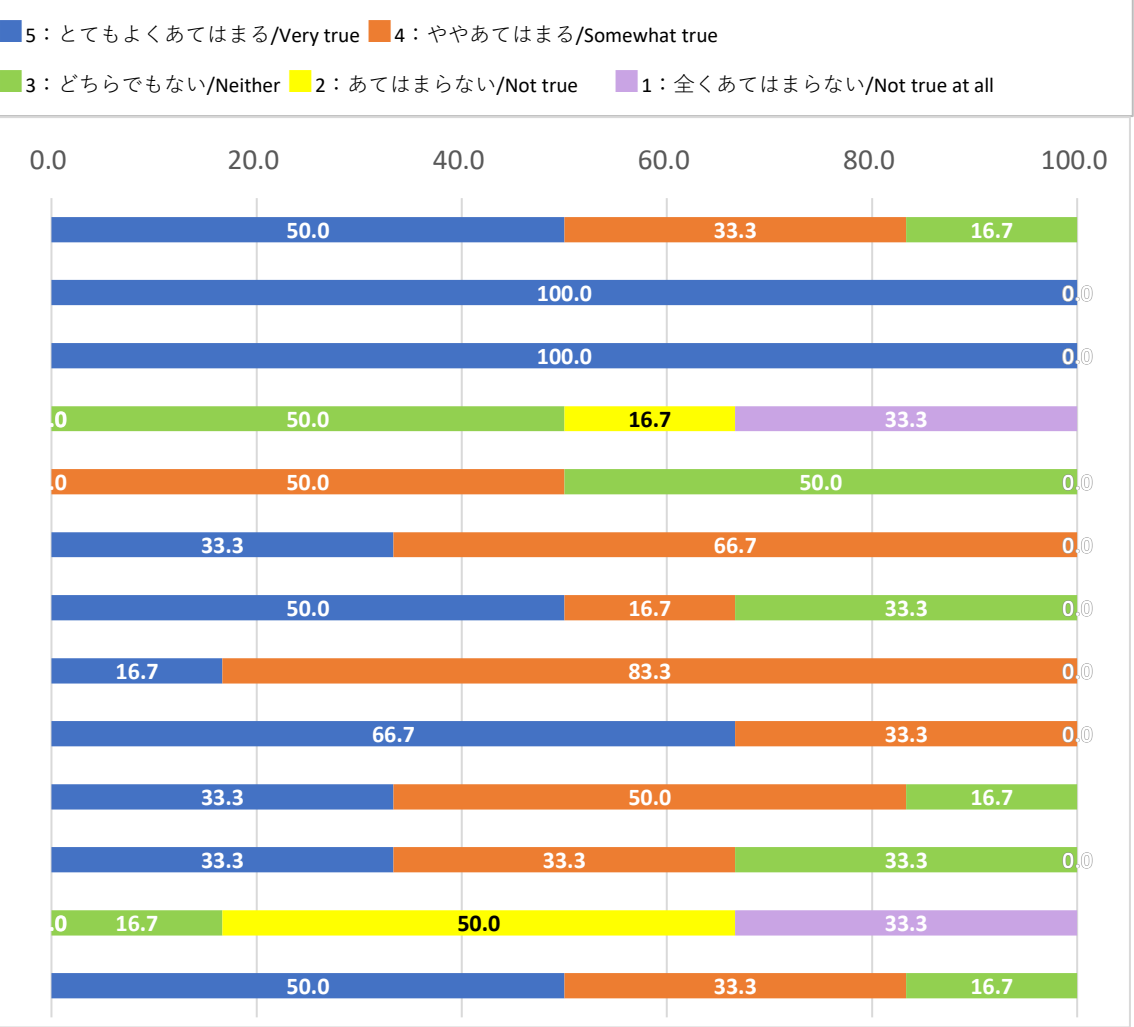
受講者数 Registered students: 32
回答率 Response rate: 18.8%
回答者数 Number Answered: 6
2033/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58500
科目名/ Course Title	ドイツ文学研究Ⅲa
講師/Instructor	

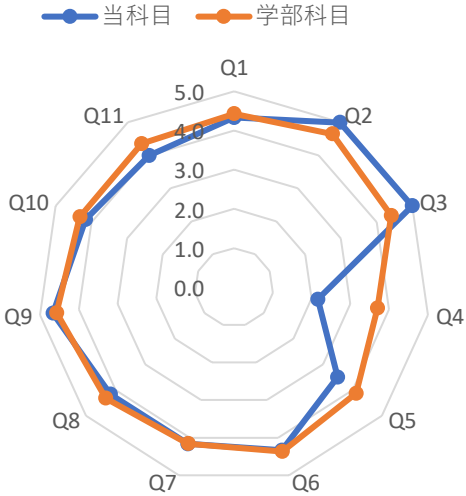
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	2.2	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 49
回答率 Response rate: 75.5%
回答者数 Number Answered: 37
599/2212科目

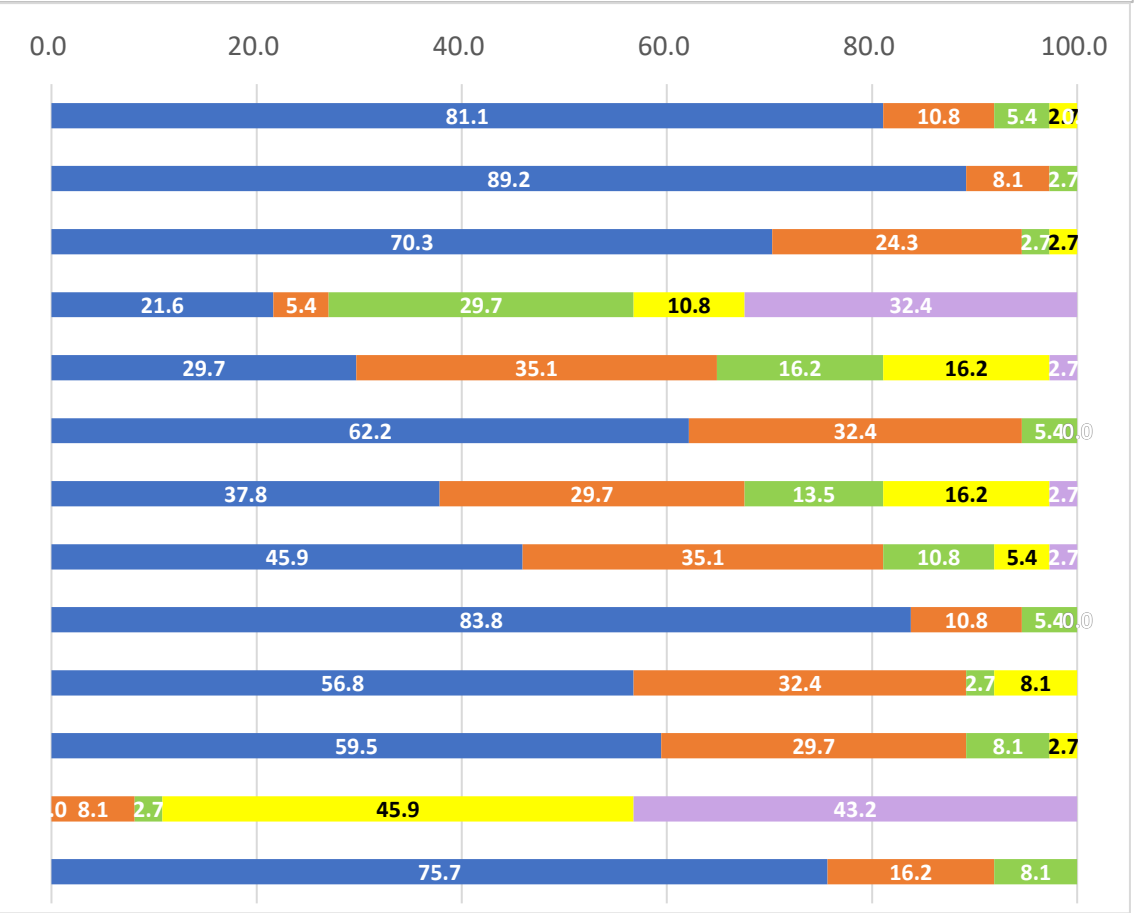
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58800
科目名/ Course Title	ドイツ文学研究Ⅳb
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

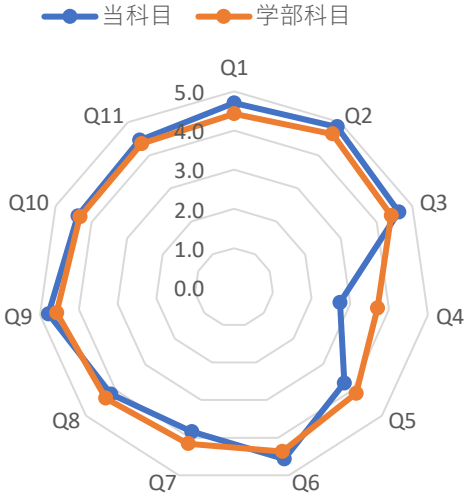
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	21	15	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	21	16	37

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

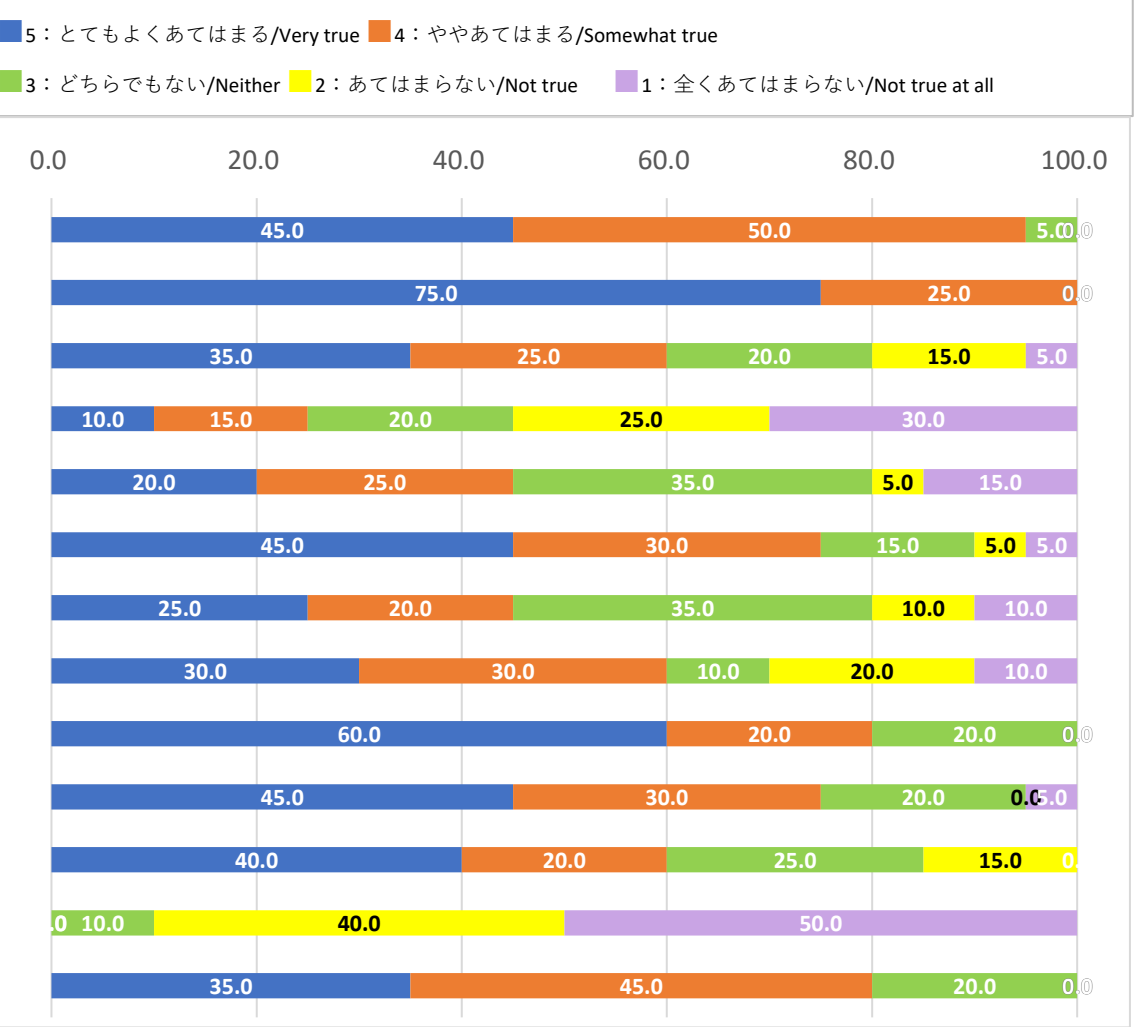
受講者数 Registered students: 61
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 32.8%
1637/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60200
科目名/ Course Title	ドイツ文化研究Ⅱa
講師/Instructor	

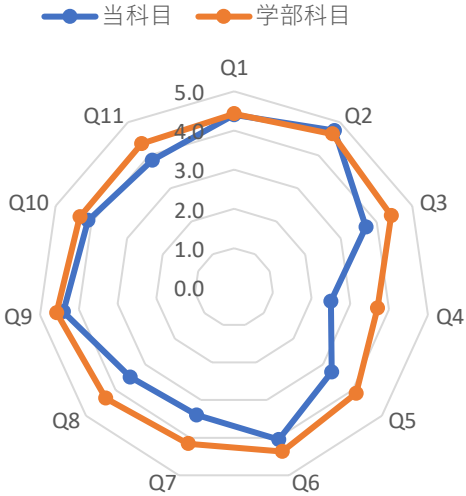
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	13	6	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	13	6	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.7	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	3.3	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.4	4.2
	Q8	3.5	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.9	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

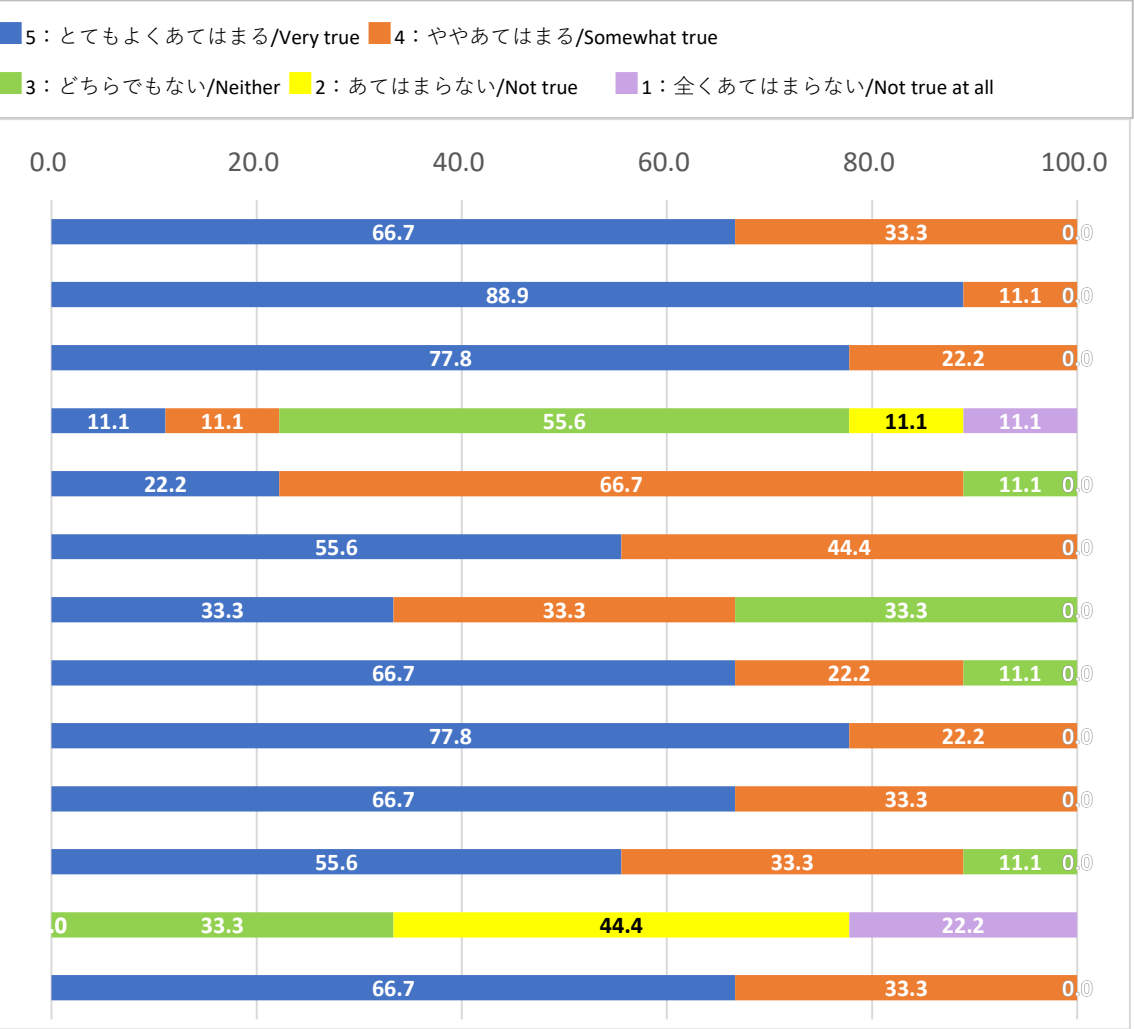
受講者数 Registered students: 45
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 20.0%
1992/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/ Registration CD	HGL60500
科目名/ Course Title	ドイツ文化研究Ⅲb
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

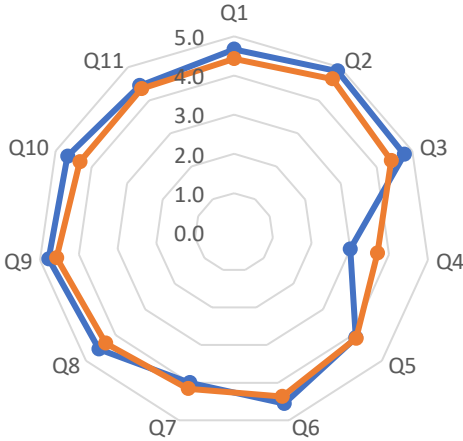
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	3	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	3	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.0	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

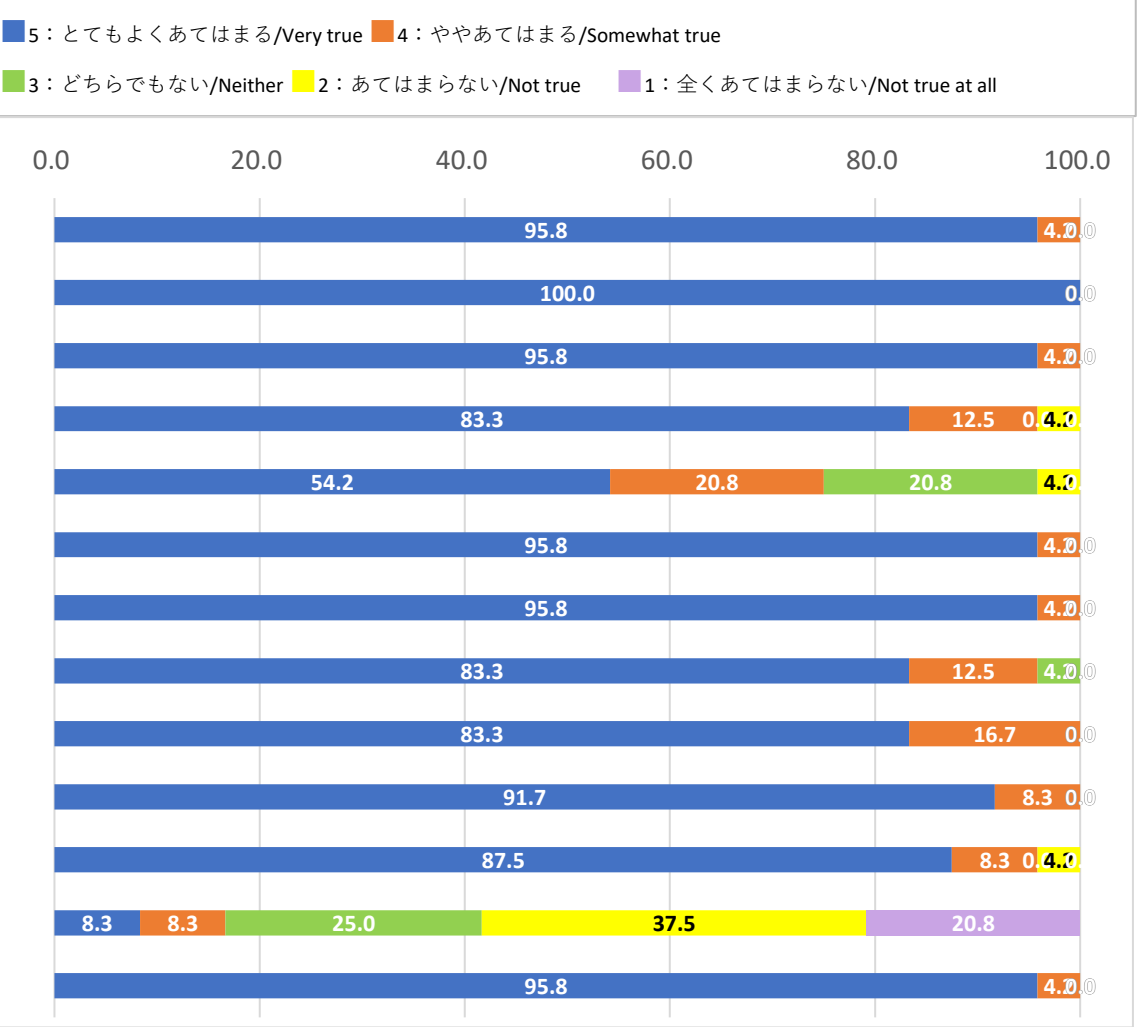
受講者数 Registered students: 33
回答率 Response rate: 72.7%
回答者数 Number Answered: 24
660/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62100
科目名/ Course Title	ドイツ語学研究 I a
講師/Instructor	

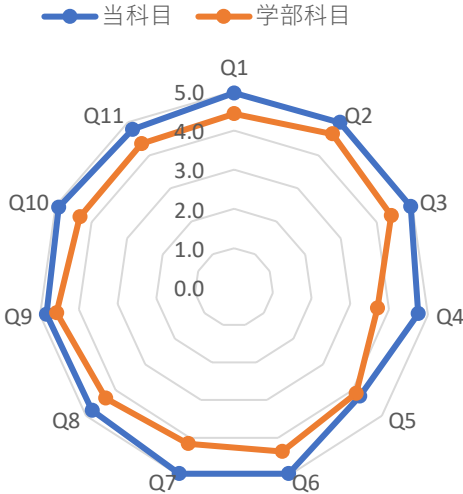
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	14	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	0	9	14	24

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.9	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 44
回答率 Response rate: 36.4%
回答者数 Number Answered: 16
1520/2212科目

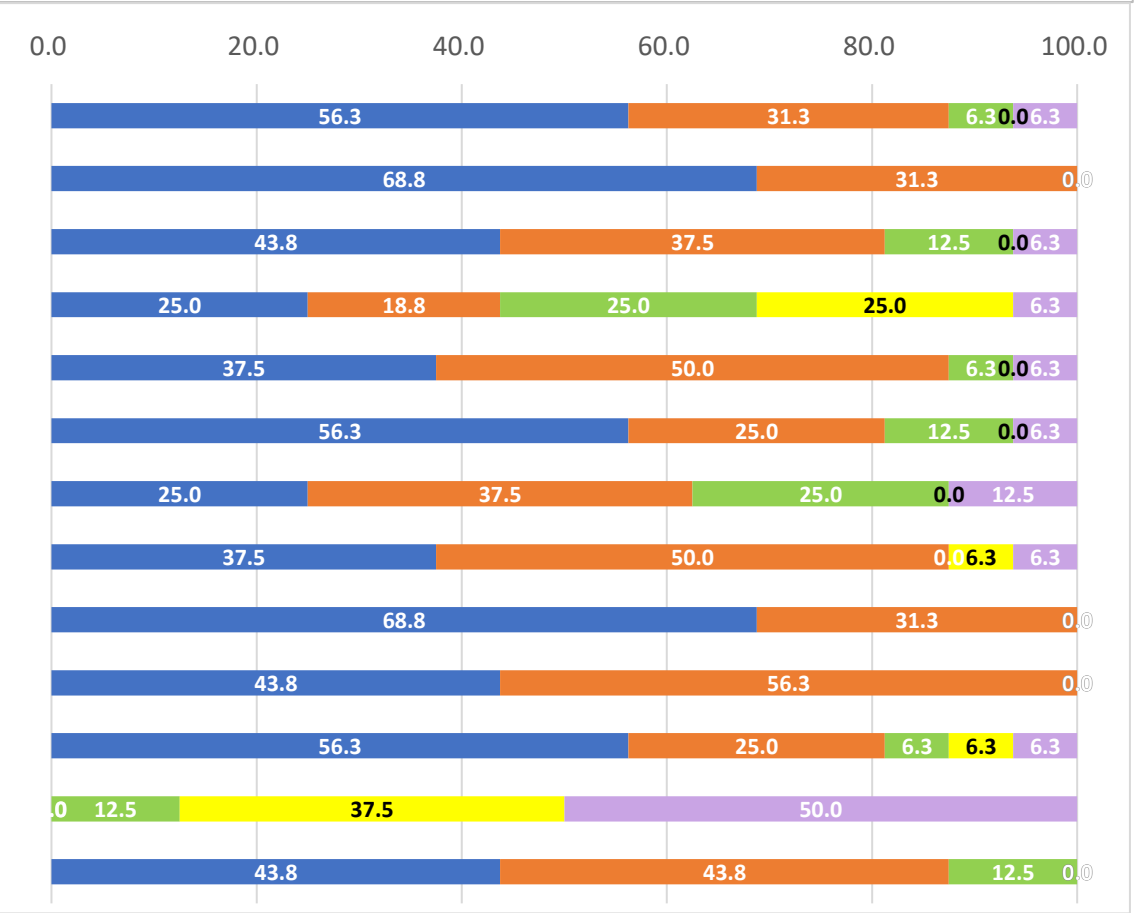
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62200
科目名/ Course Title	ドイツ語学研究 I b
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	10	6	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	10	6	16

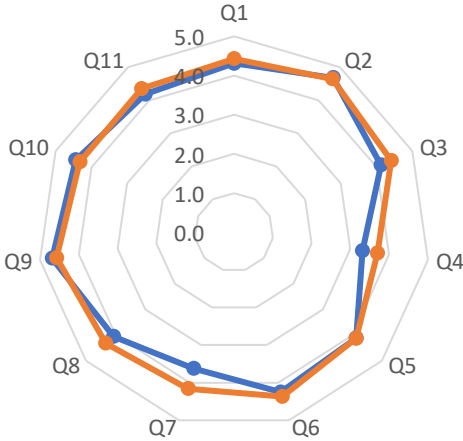
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.3	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

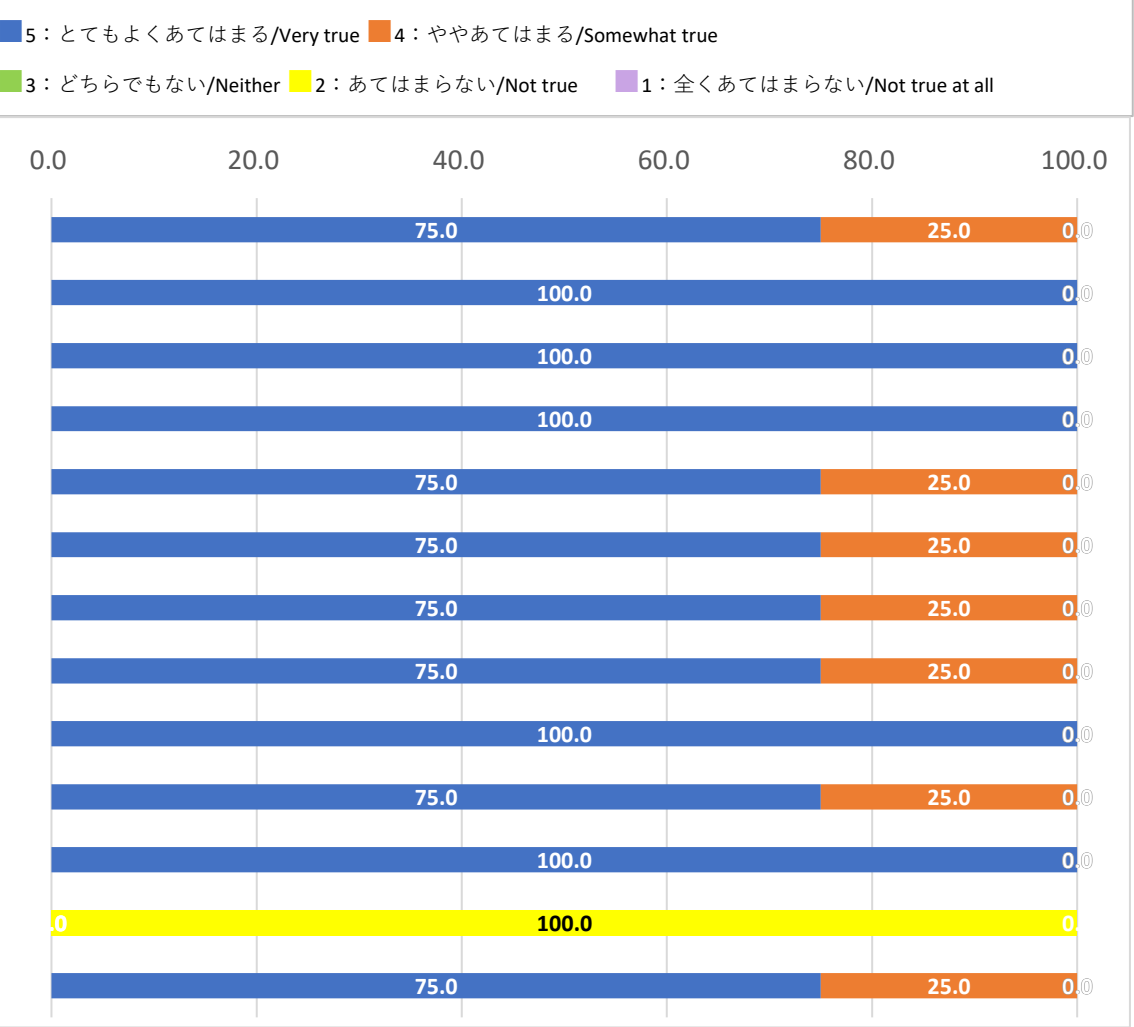
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 36.4%
回答者数 Number Answered: 4
1520/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62700
科目名/ Course Title	ドイツ語学研究Ⅲb(ドイツ語通訳入門A)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

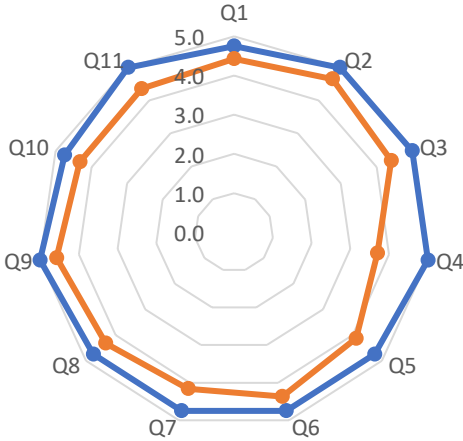
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	1	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

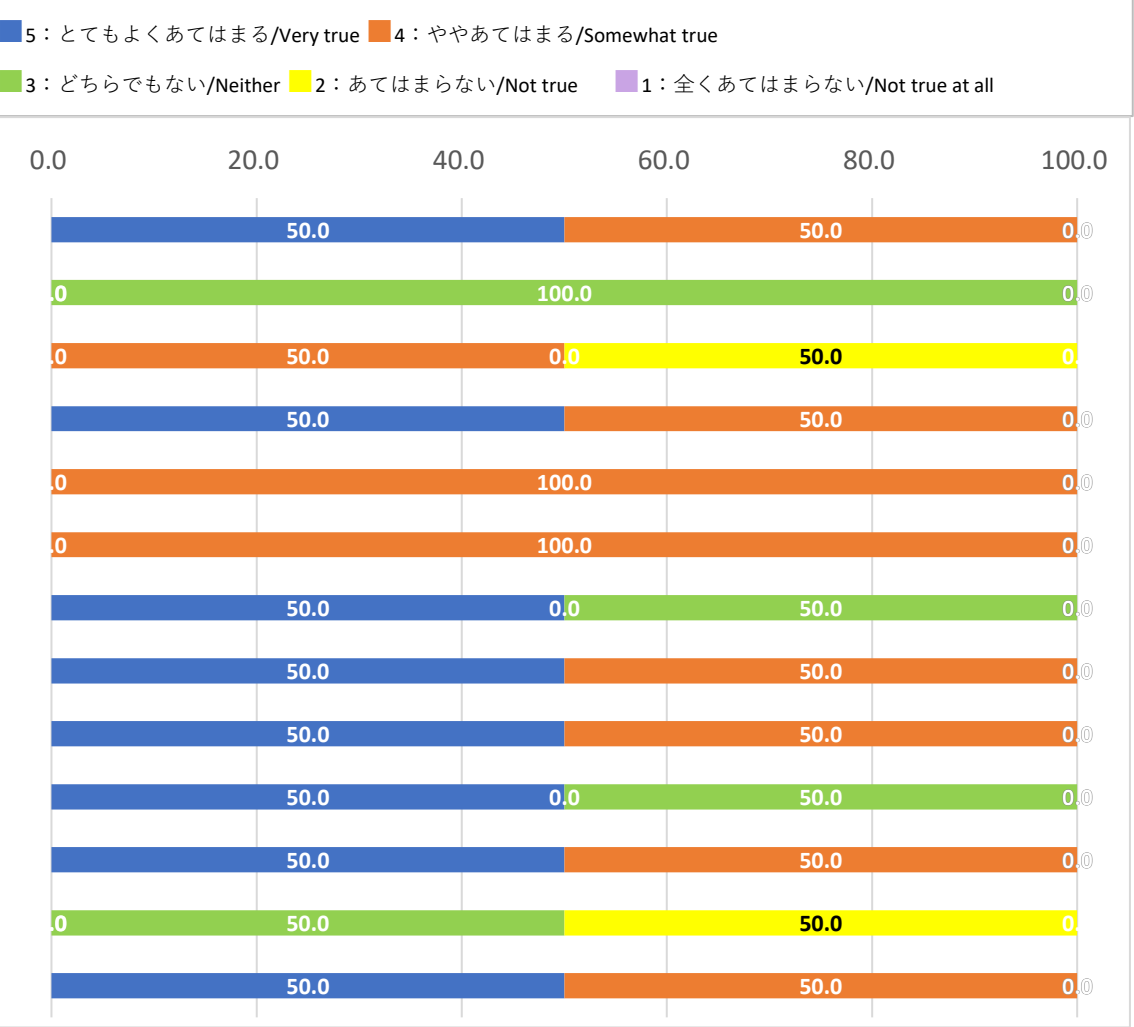
受講者数 Registered students: 14
回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 2
2130/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63100
科目名/ Course Title	ドイツ語学研究Ⅲa(異文化間コミュニケーションⅠ)
講師/Instructor	

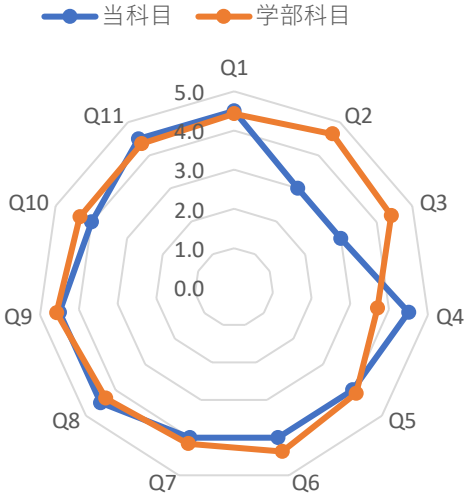
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	3.0	4.6
	Q3	3.0	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 5
回答率 Response rate: 20.0%
回答者数 Number Answered: 1
1992/2212科目

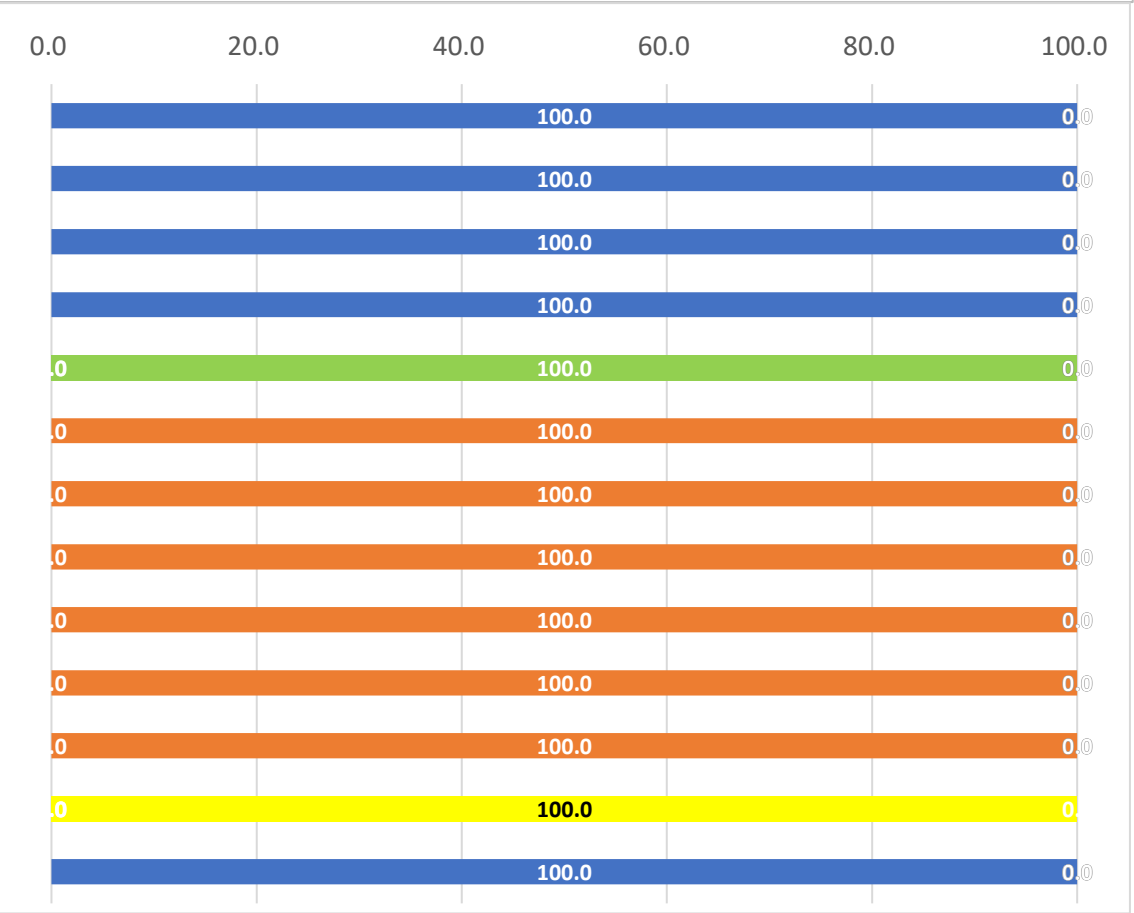
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63300
科目名/ Course Title	ドイツ語学研究Ⅳa-2
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

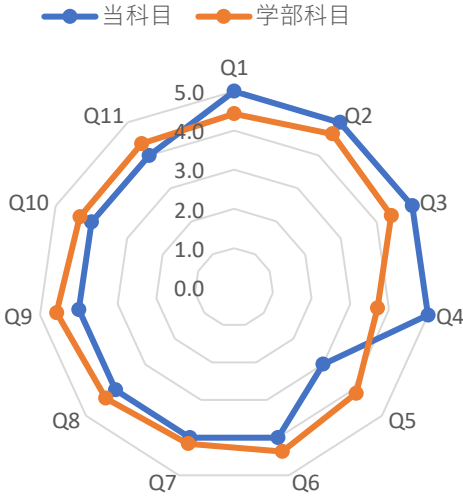
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 28
回答者数 Number Answered: 23
回答率 Response rate: 82.1%
441/2212科目

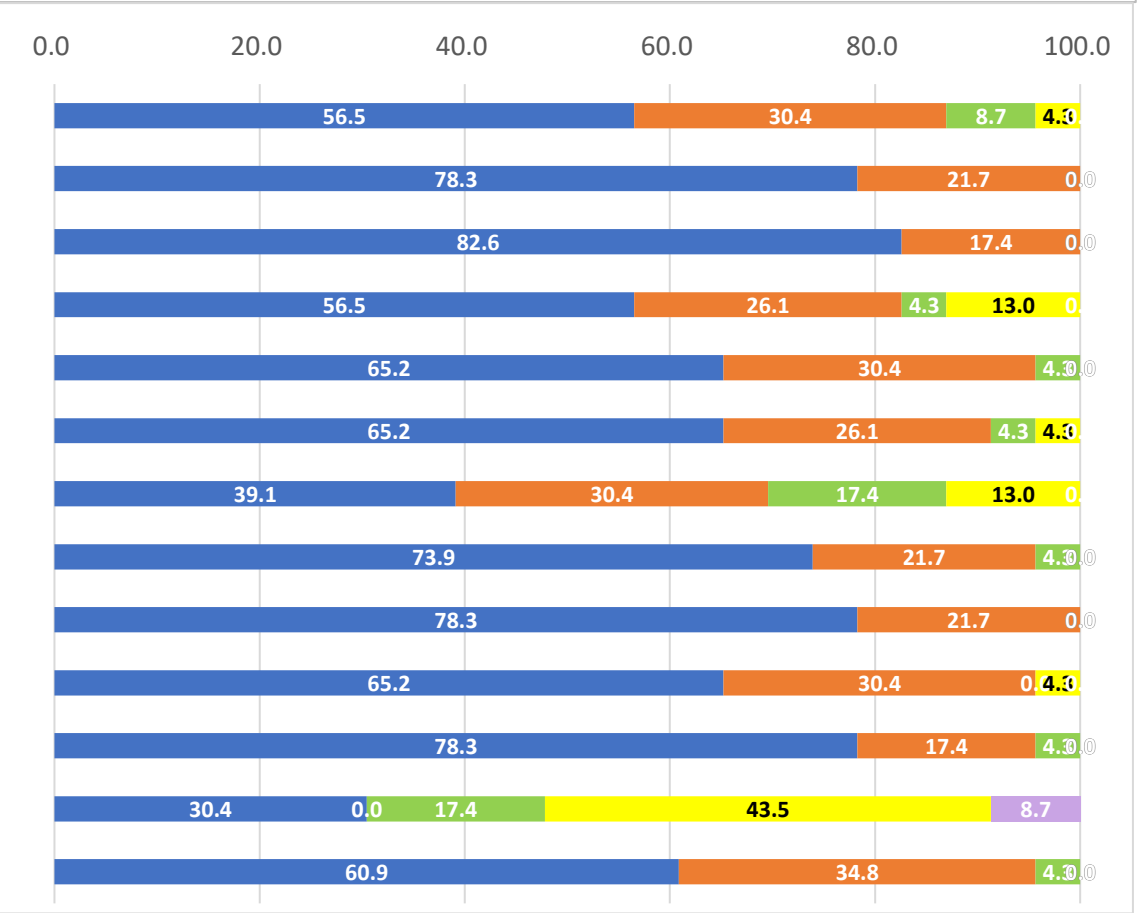
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10104
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語Aー1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

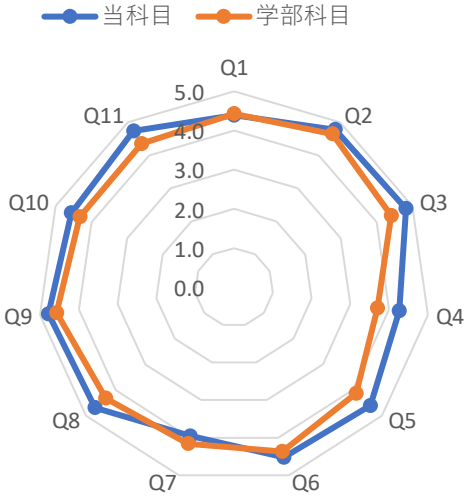
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	0	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	0	0	0	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 29
回答率 Response rate: 79.3%
回答者数 Number Answered: 23
515/2212科目

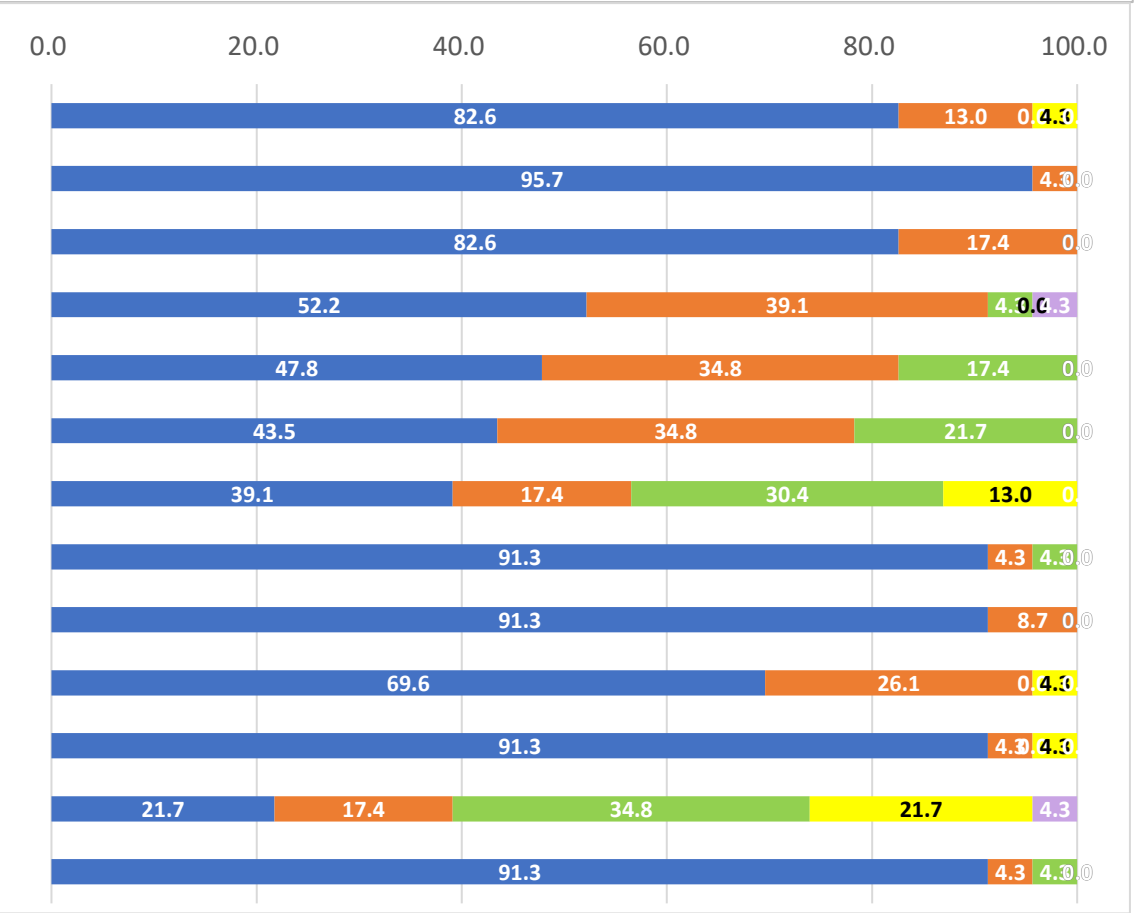
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10105
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語Aー1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

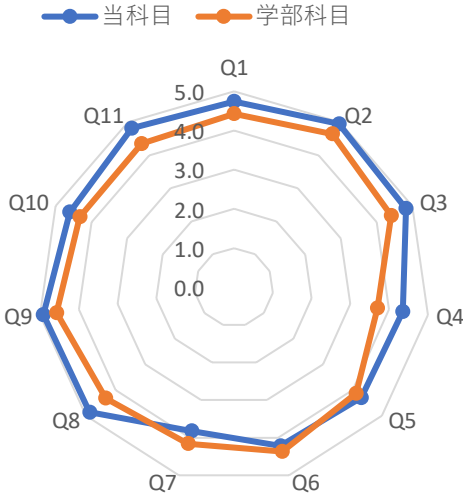
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	23	0	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	23	0	0	0	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.9	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 7
1/2212科目

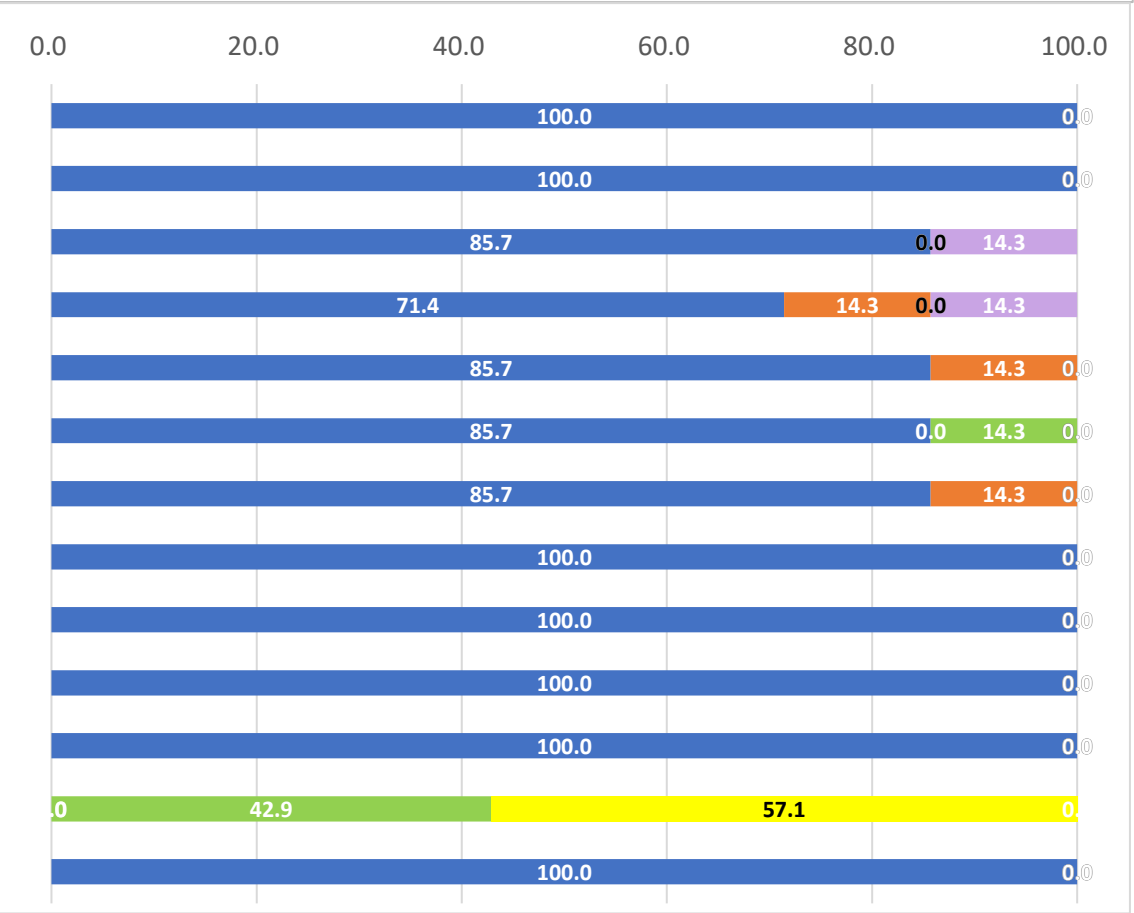
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/ Registration CD	HFL10200
科目名/ Course Title	既習者用フランス語Cー1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	5	0	0	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

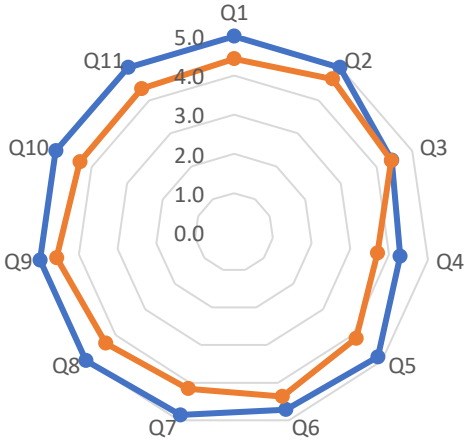
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.9	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	5.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

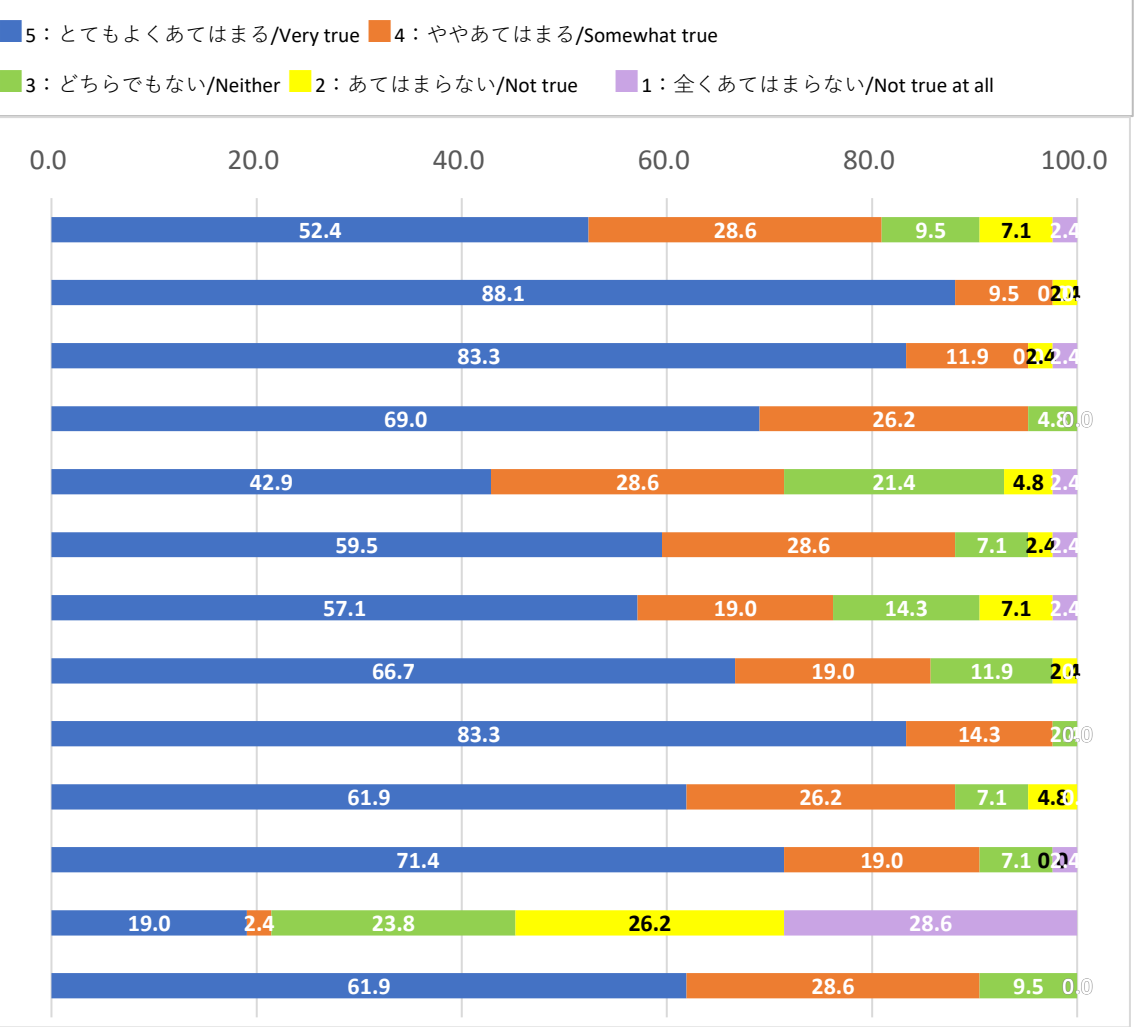
受講者数 Registered students: 57
回答者数 Number Answered: 42
回答率 Response rate: 73.7%
648/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/ Registration CD	HFL11000
科目名/ Course Title	フランス文学史A
講師/ Instructor	

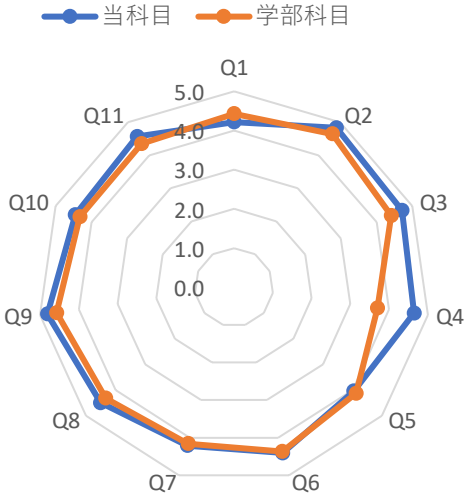
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	42	0	0	0	42
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	42	0	0	0	42

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 27
回答者数 Number Answered: 10
回答率 Response rate: 37.0%
1501/2212科目

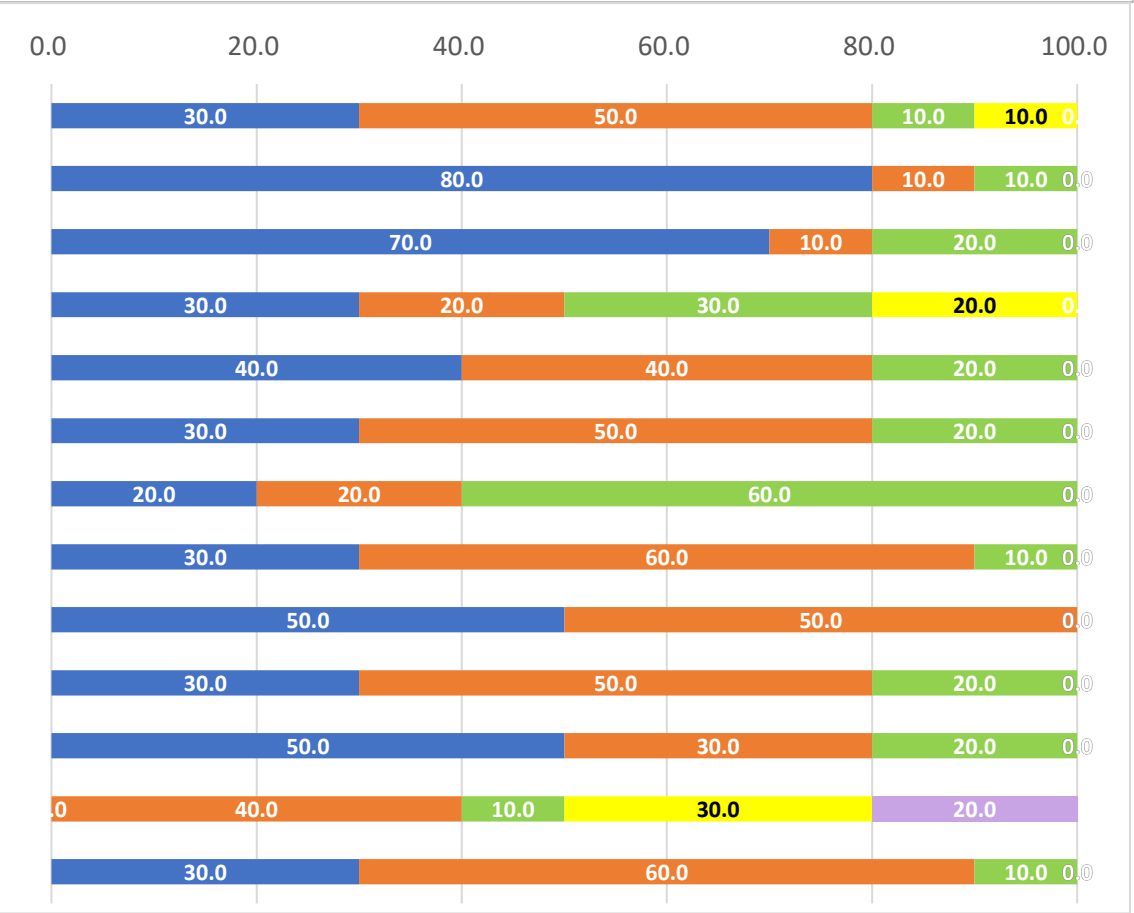
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20203
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語B-1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	2	0	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	2	0	10

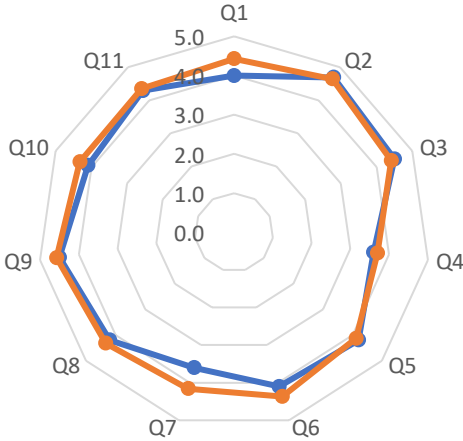
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	3.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.2	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

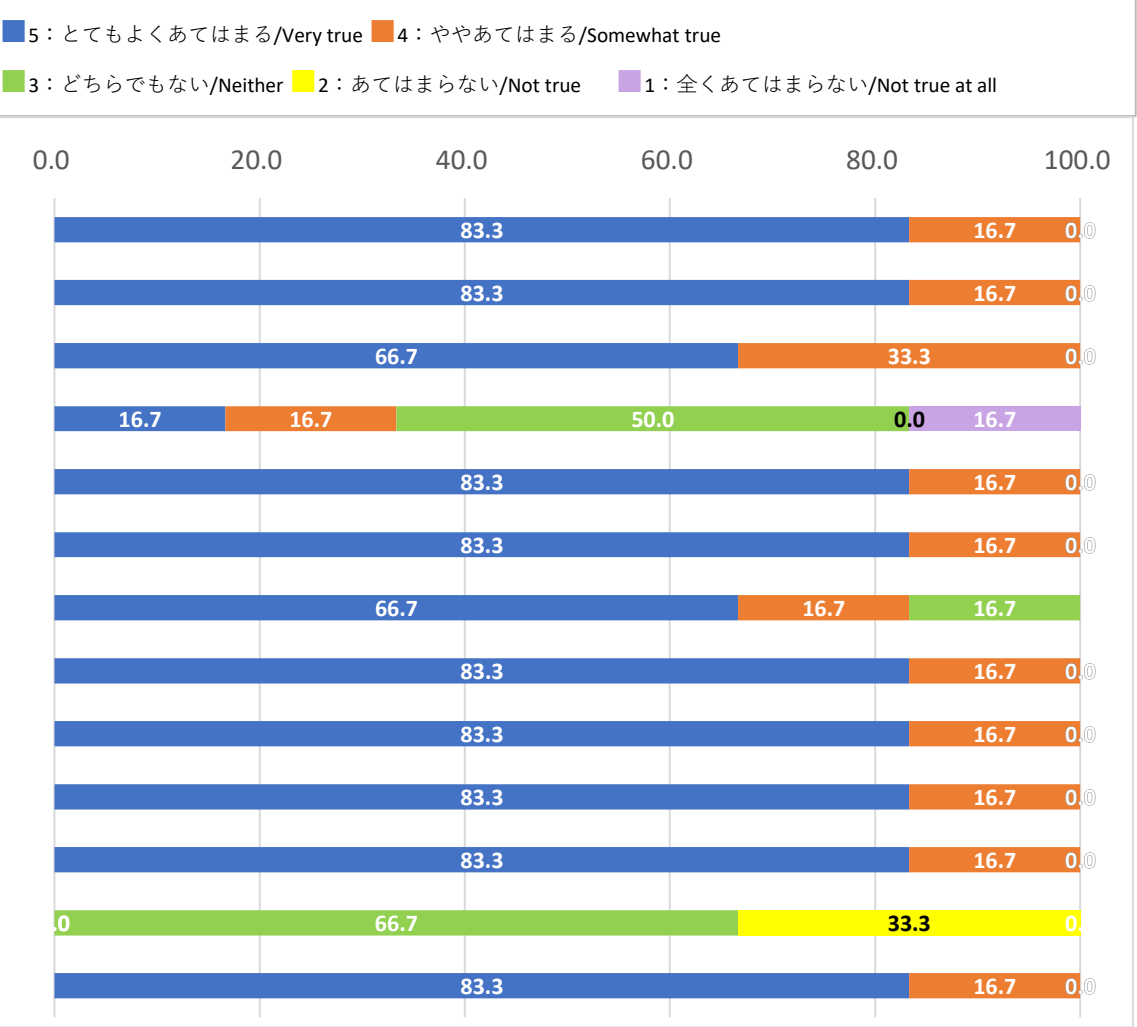
受講者数 Registered students: 26
回答者数 Number Answered: 6
回答率 Response rate: 23.1%
1916/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20204
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語B-1
講師/Instructor	

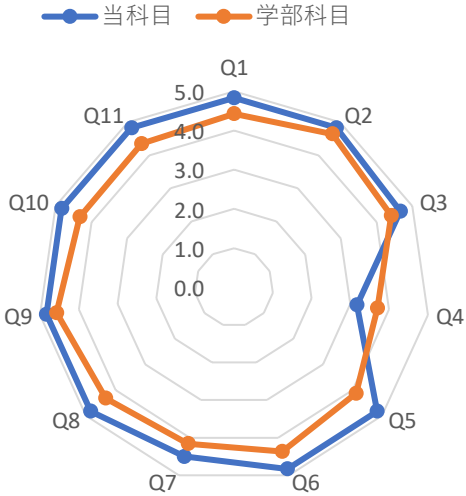
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

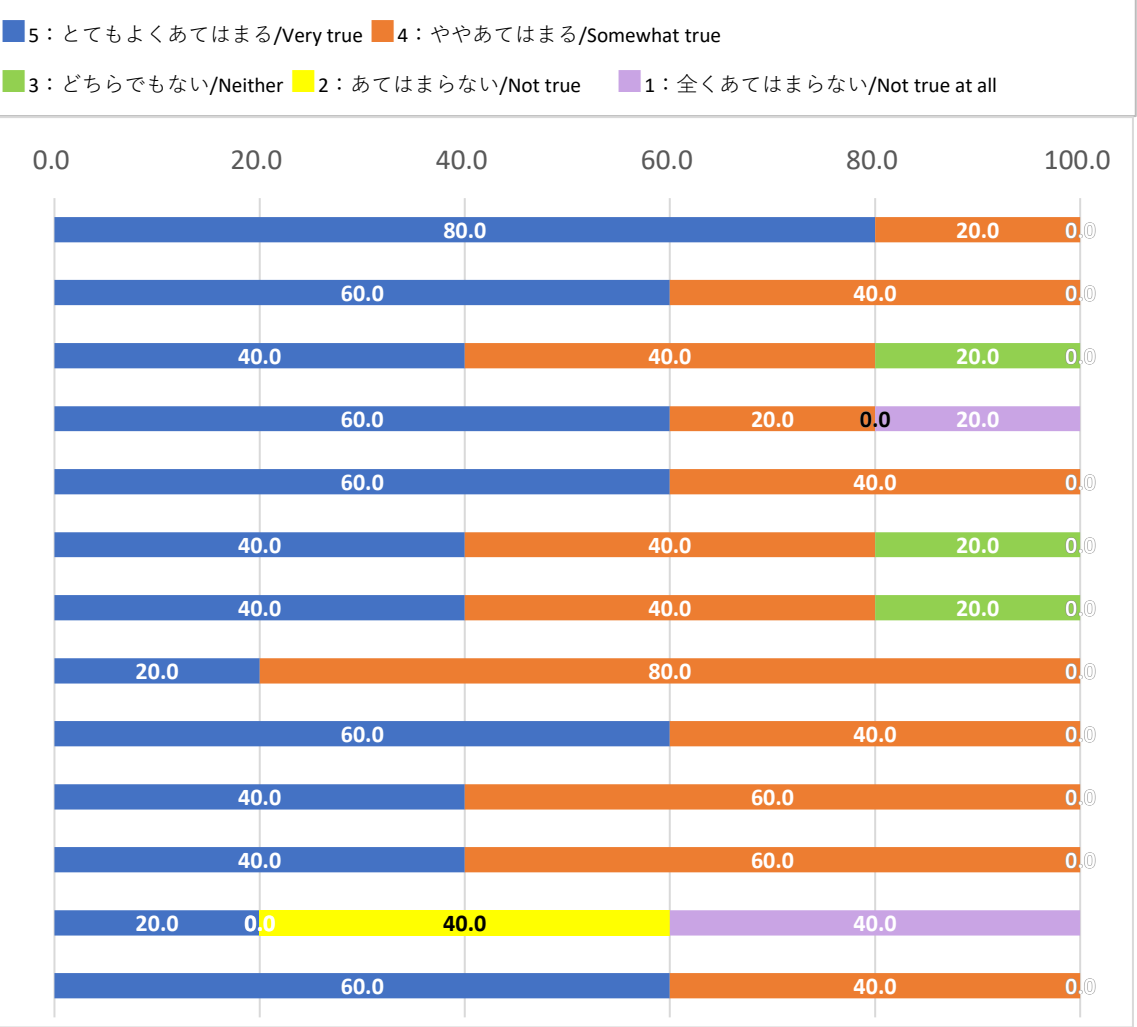
受講者数 Registered students: 26
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 19.2%
2022/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/ Registration CD	HFL20303
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

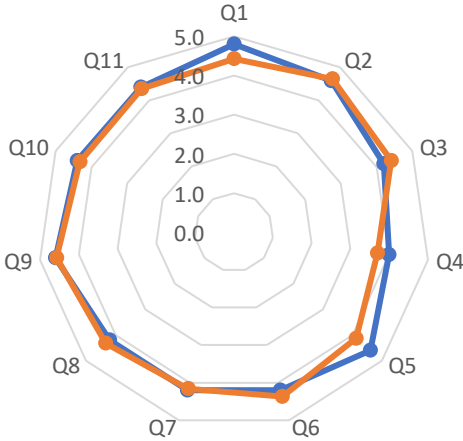
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 25
回答率 Response rate: 24.0%
回答者数 Number Answered: 6
1886/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20304
科目名/ Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/Instructor	

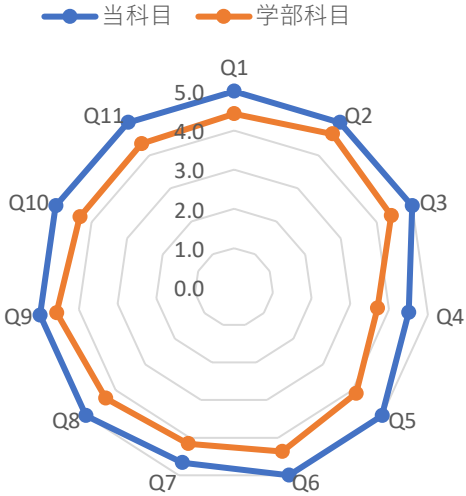
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	0	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	0	0	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

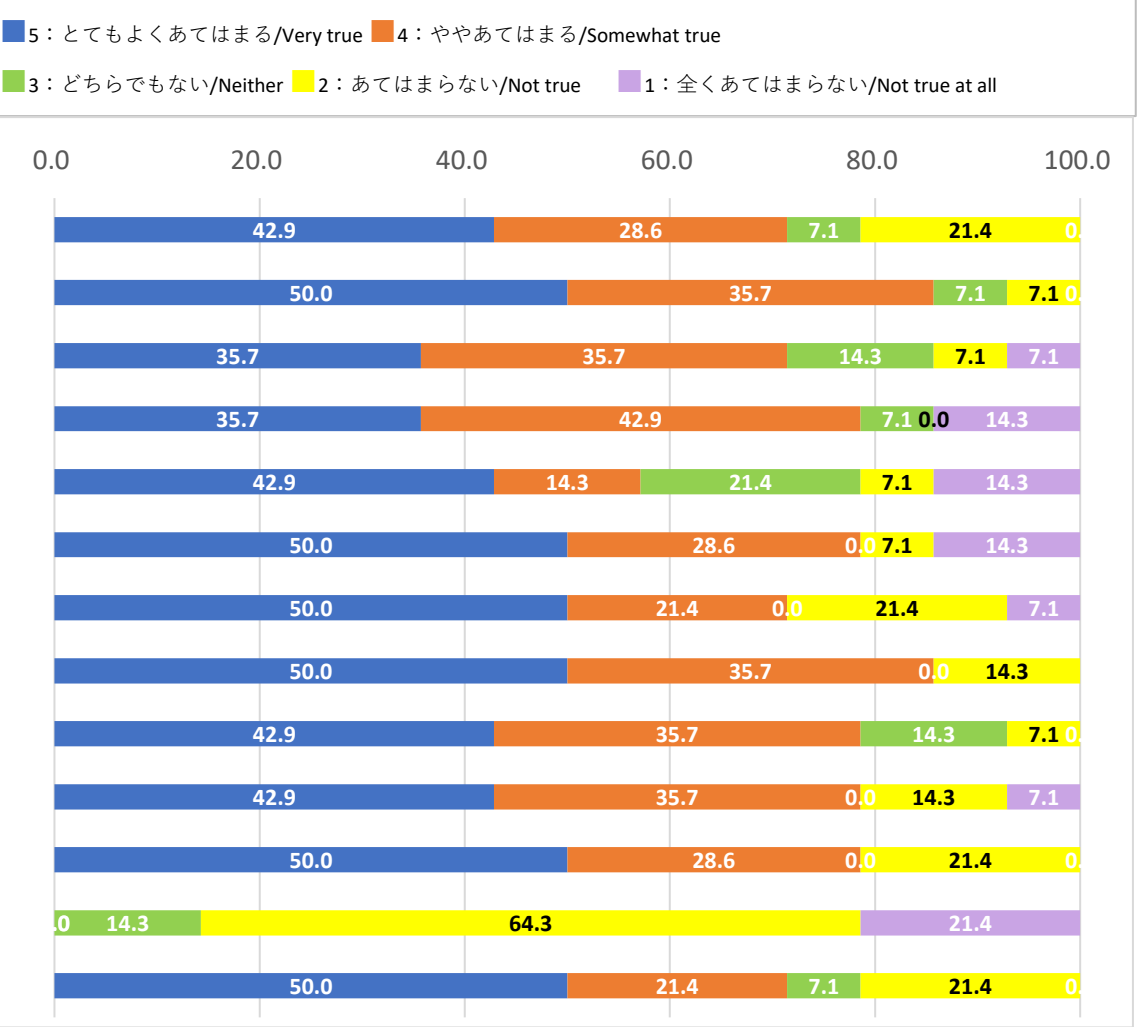
受講者数 Registered students: 56
回答者数 Number Answered: 14
回答率 Response rate: 25.0%
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL21200
科目名/ Course Title	フランス文学研究入門A
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

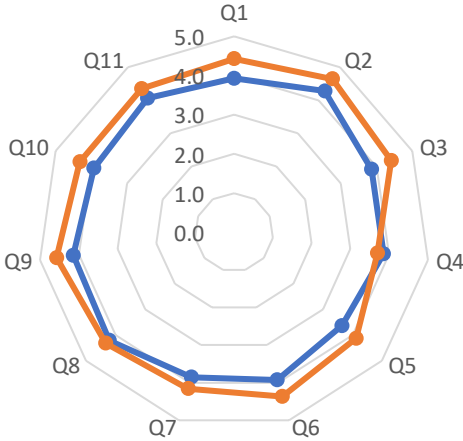
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	0	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	0	0	14

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.9	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	3.9	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	3.6	4.1
	Q6	3.9	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

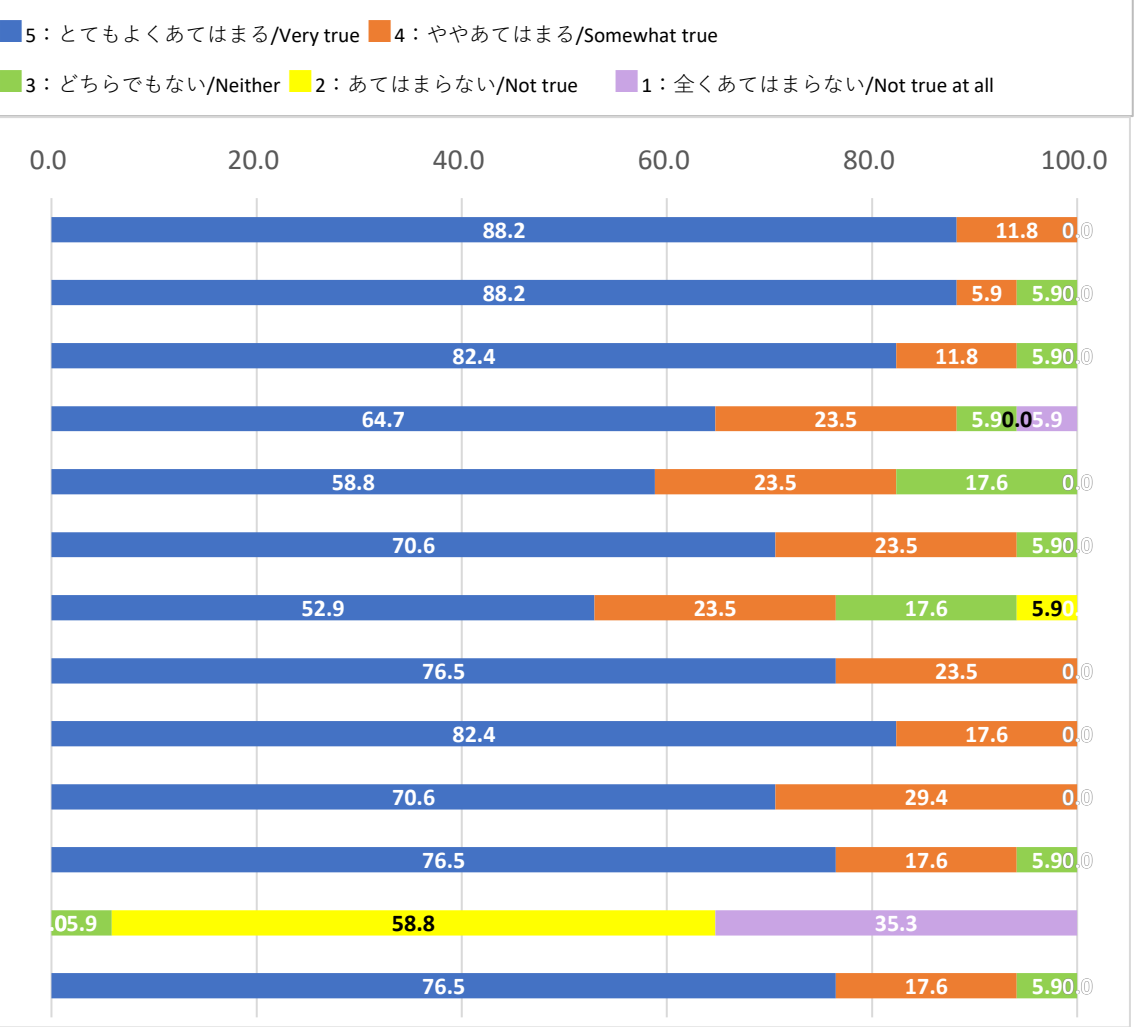
受講者数 Registered students: 34
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 17 1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30411
科目名/ Course Title	特修フランス語 I A
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

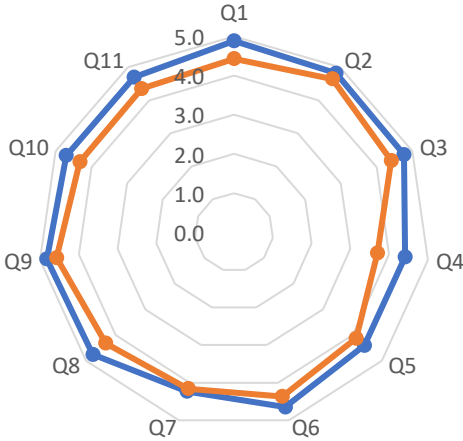
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	13	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	13	3	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

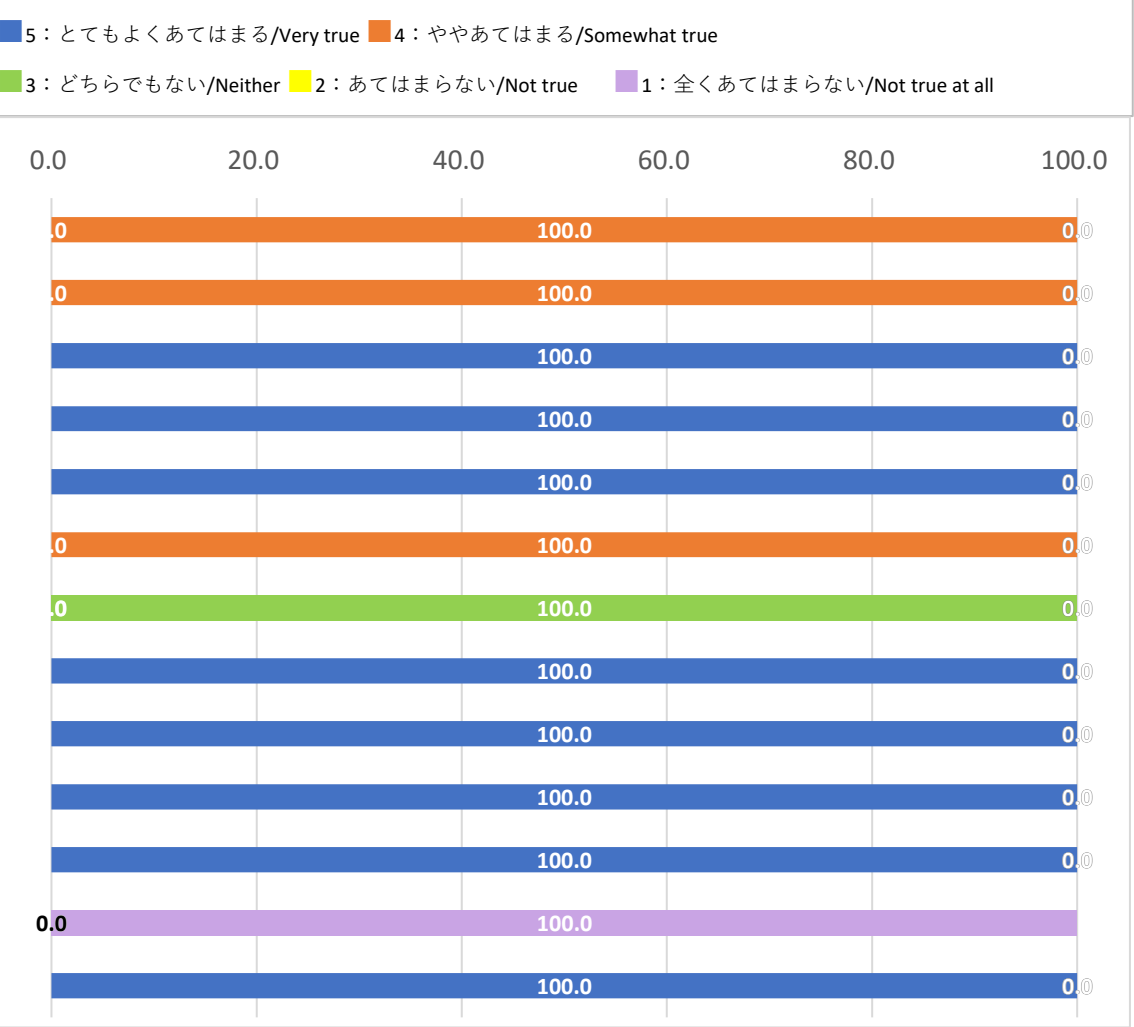
受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 7.7%
回答者数 Number Answered: 1
2195/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/ Registration CD	HFL30412
科目名/ Course Title	特修フランス語 I A
講師/ Instructor	

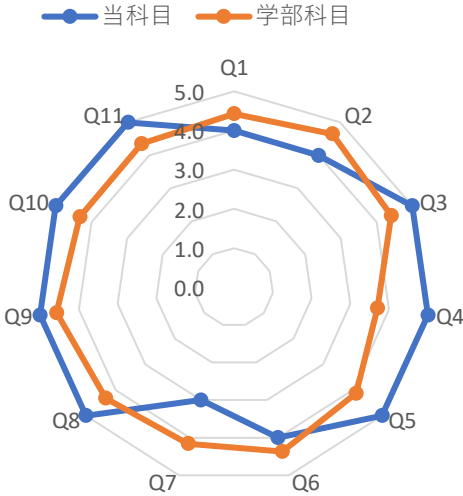
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	1.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 33
回答者数 Number Answered: 17
回答率 Response rate: 51.5%
1117/2212科目

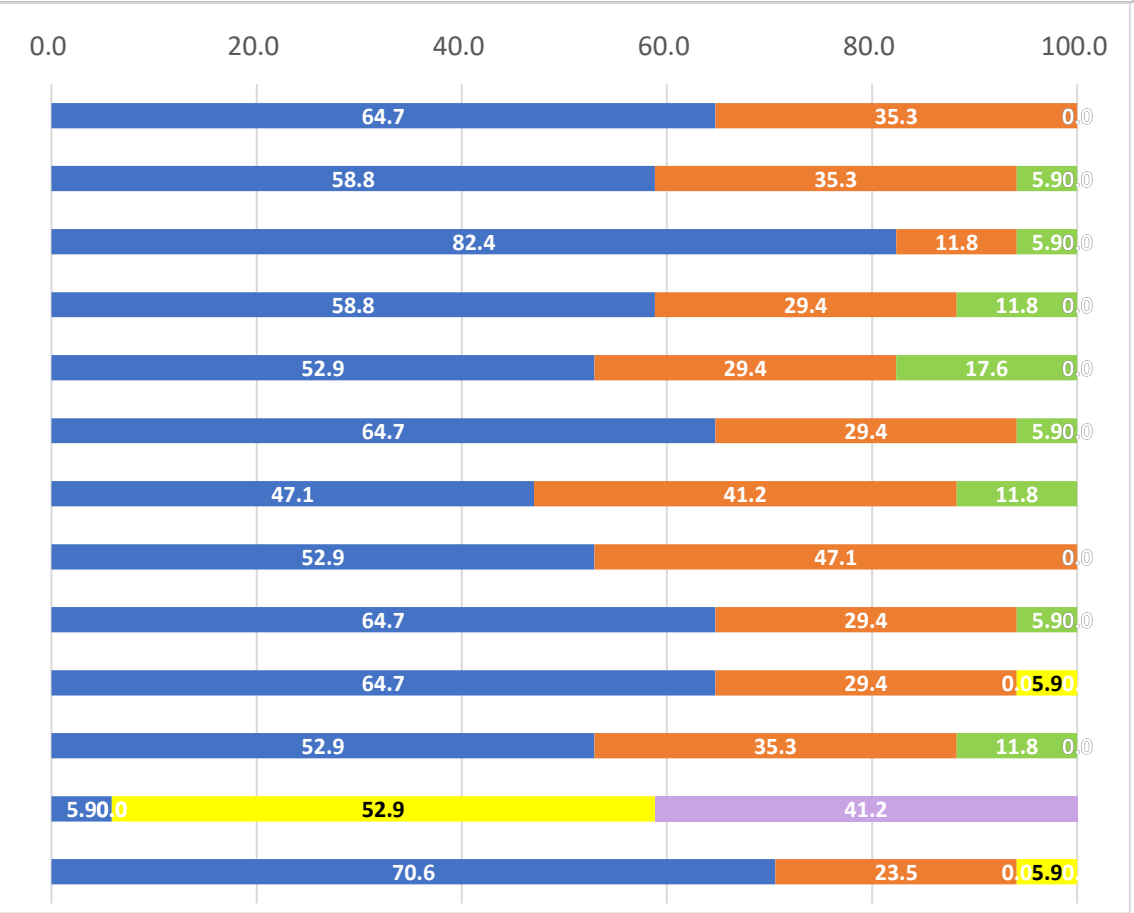
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30421
科目名/ Course Title	特修フランス語 I B
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

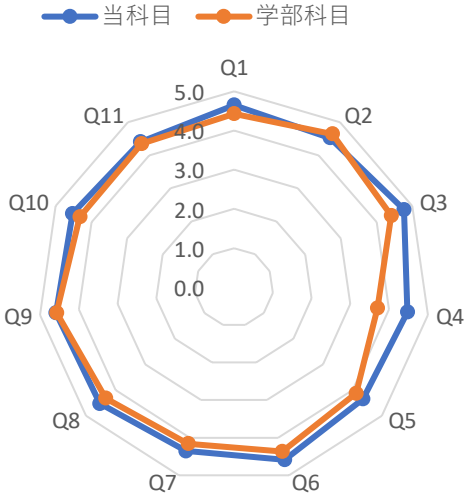
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	14	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	14	3	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

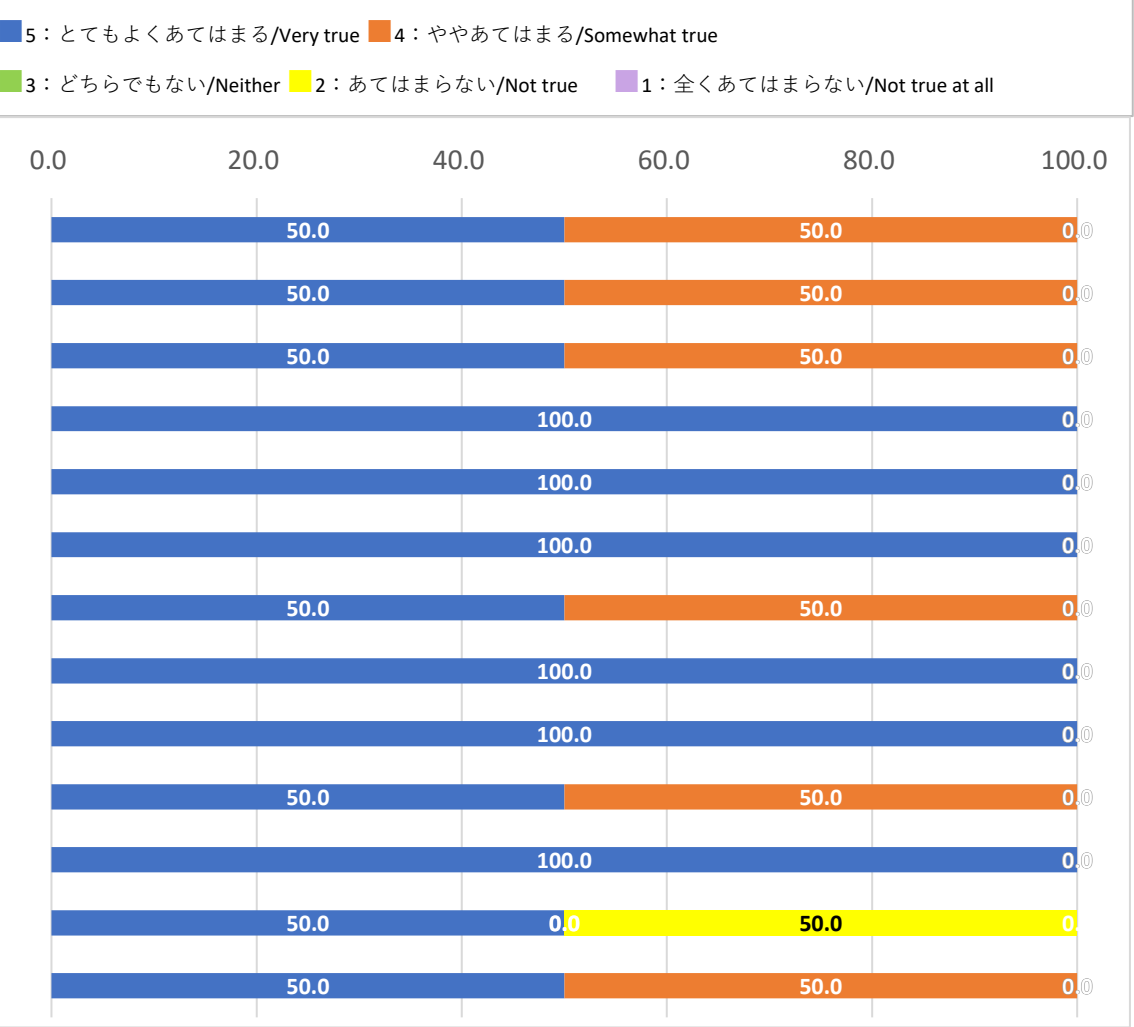
受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 15.4%
回答者数 Number Answered: 2
2105/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/ Registration CD	HFL30422
科目名/ Course Title	特修フランス語 I B
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

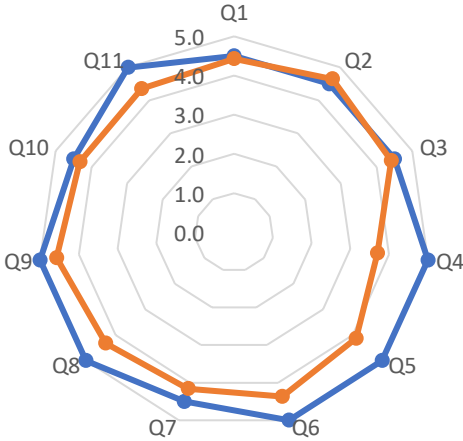
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 18.2%
回答者数 Number Answered: 4
2052/2212科目

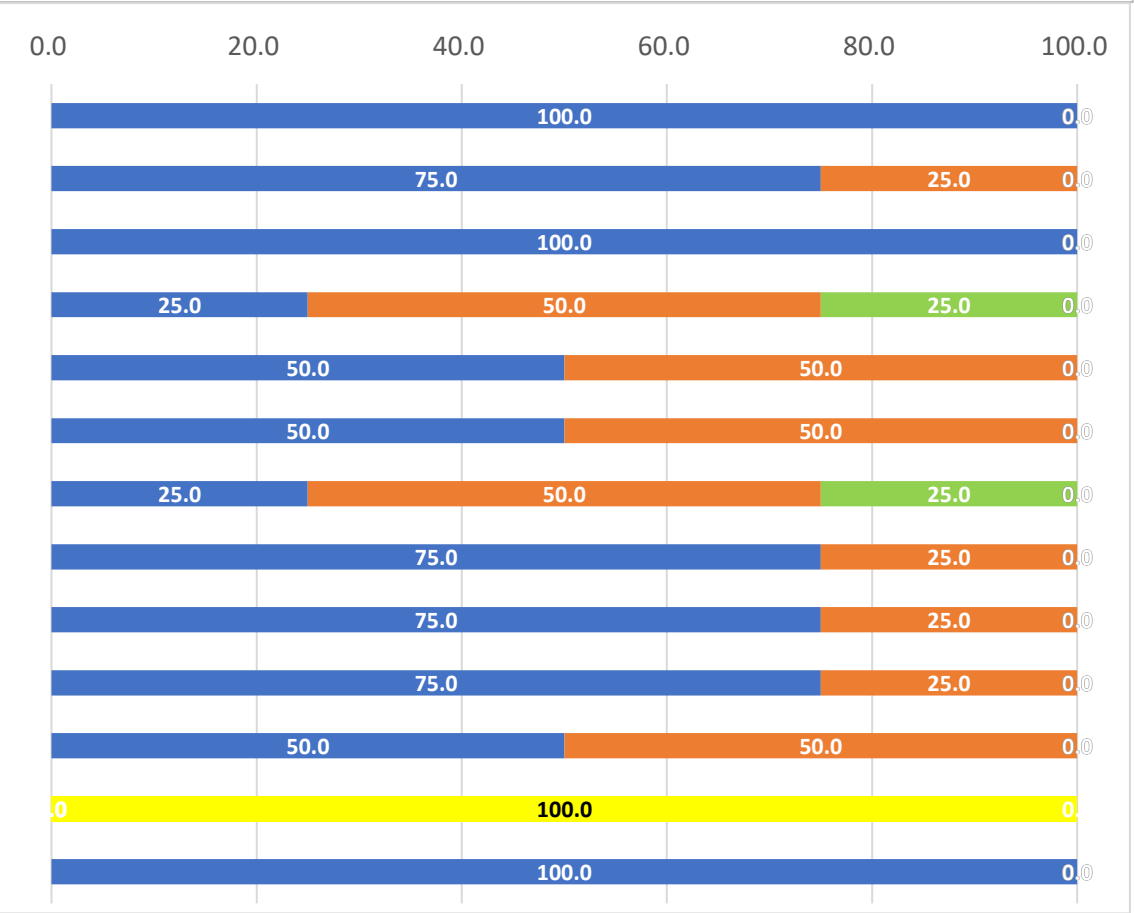
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53000
科目名/ Course Title	フランス文学研究4
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

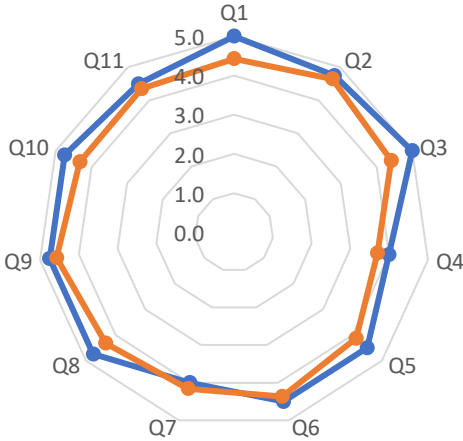
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

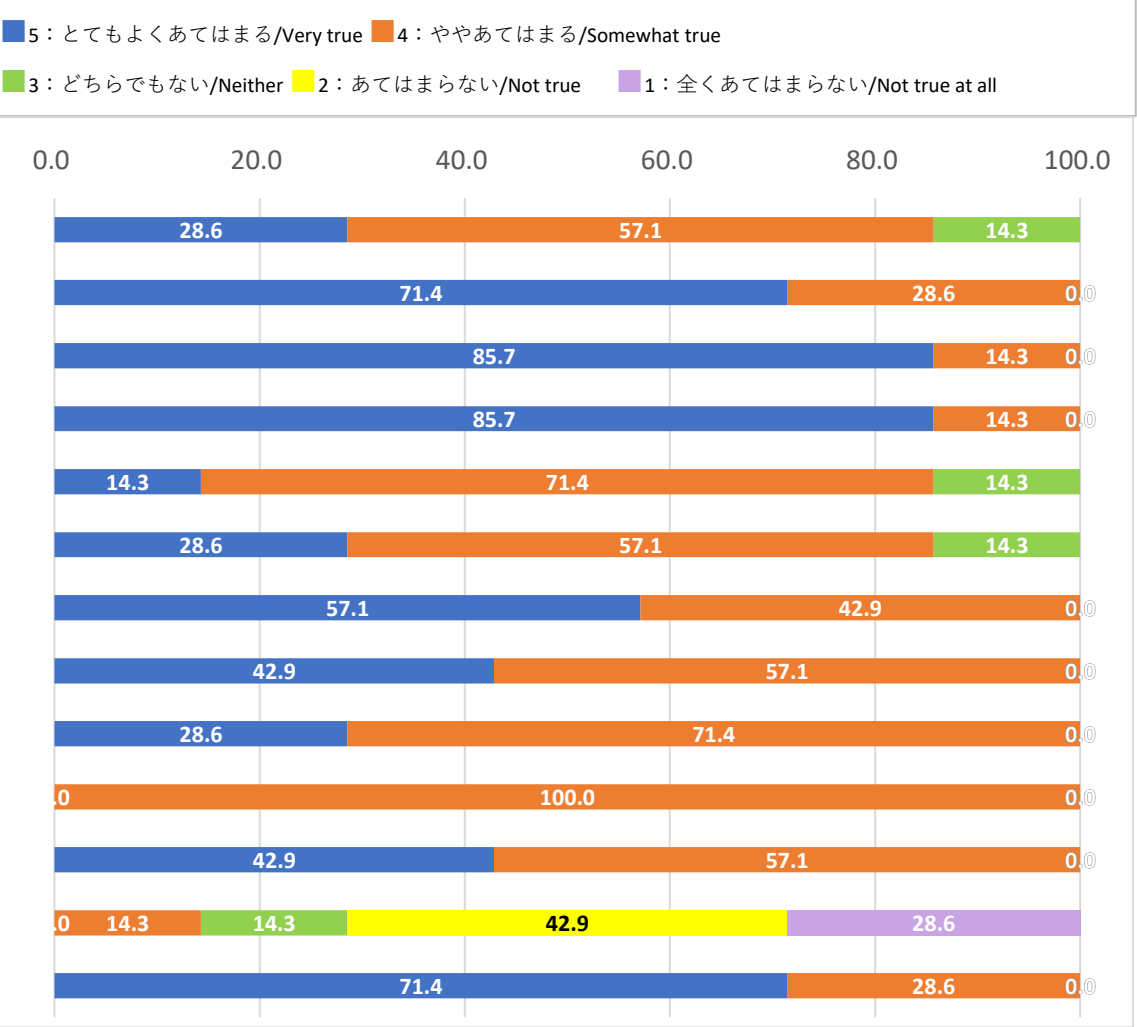
受講者数 Registered students: 20
回答率 Response rate: 35.0%
回答者数 Number Answered: 7
1554/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53300
科目名/ Course Title	文献演習A3
講師/Instructor	

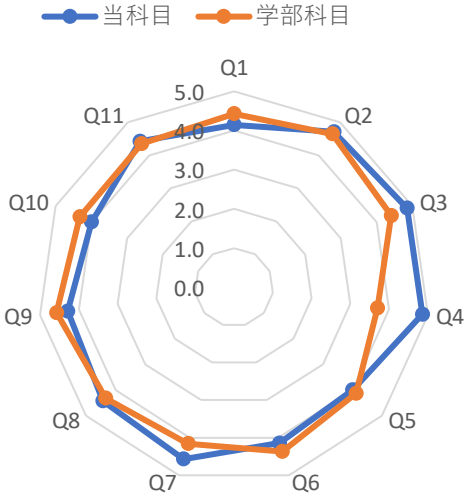
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	2	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	2	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 22
回答率 Response rate: 73.3%
653/2212科目

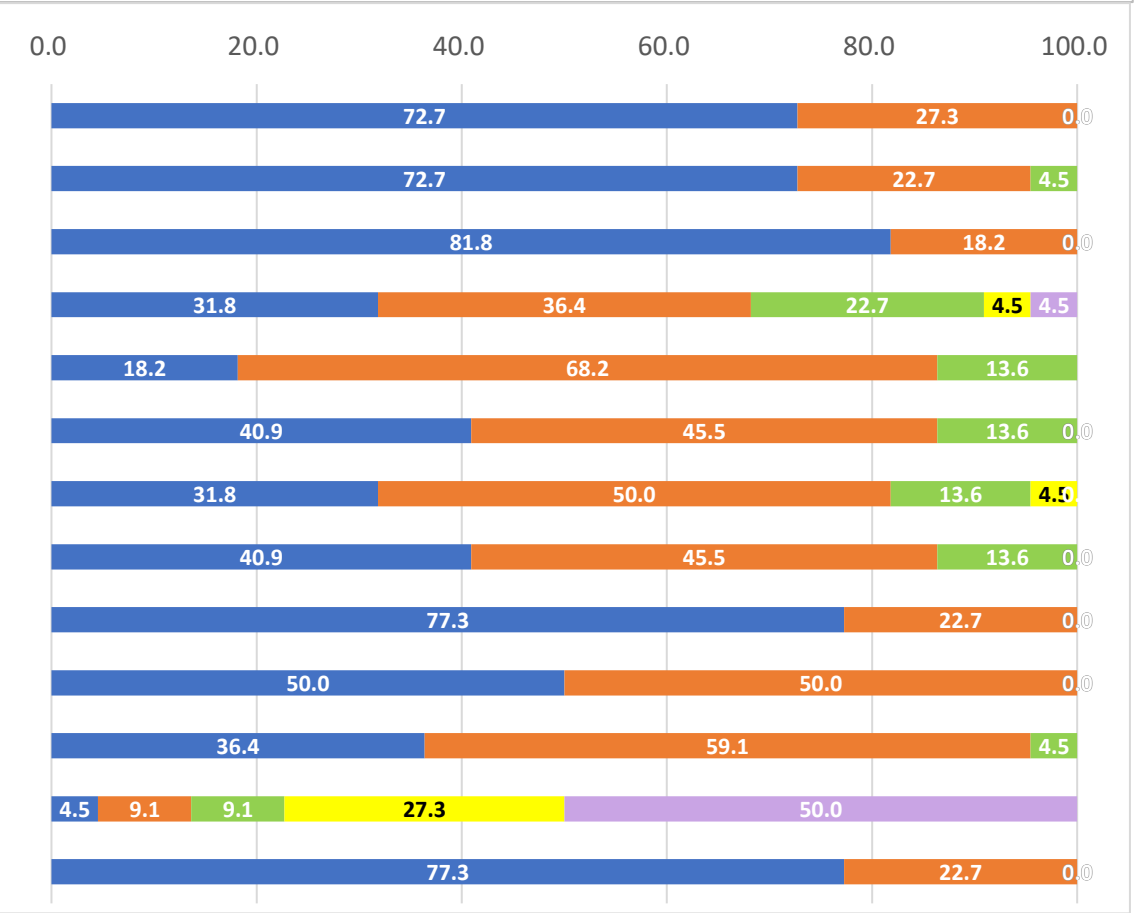
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53500
科目名/ Course Title	文献演習A5
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	6	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	6	22

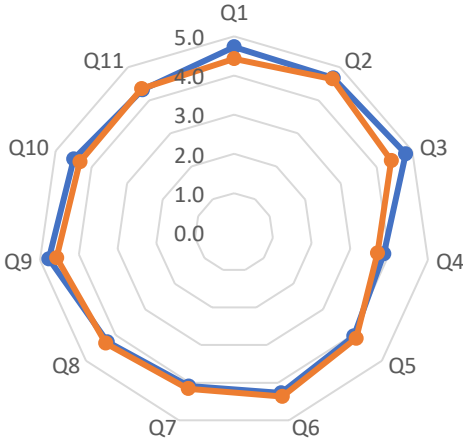
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.8	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

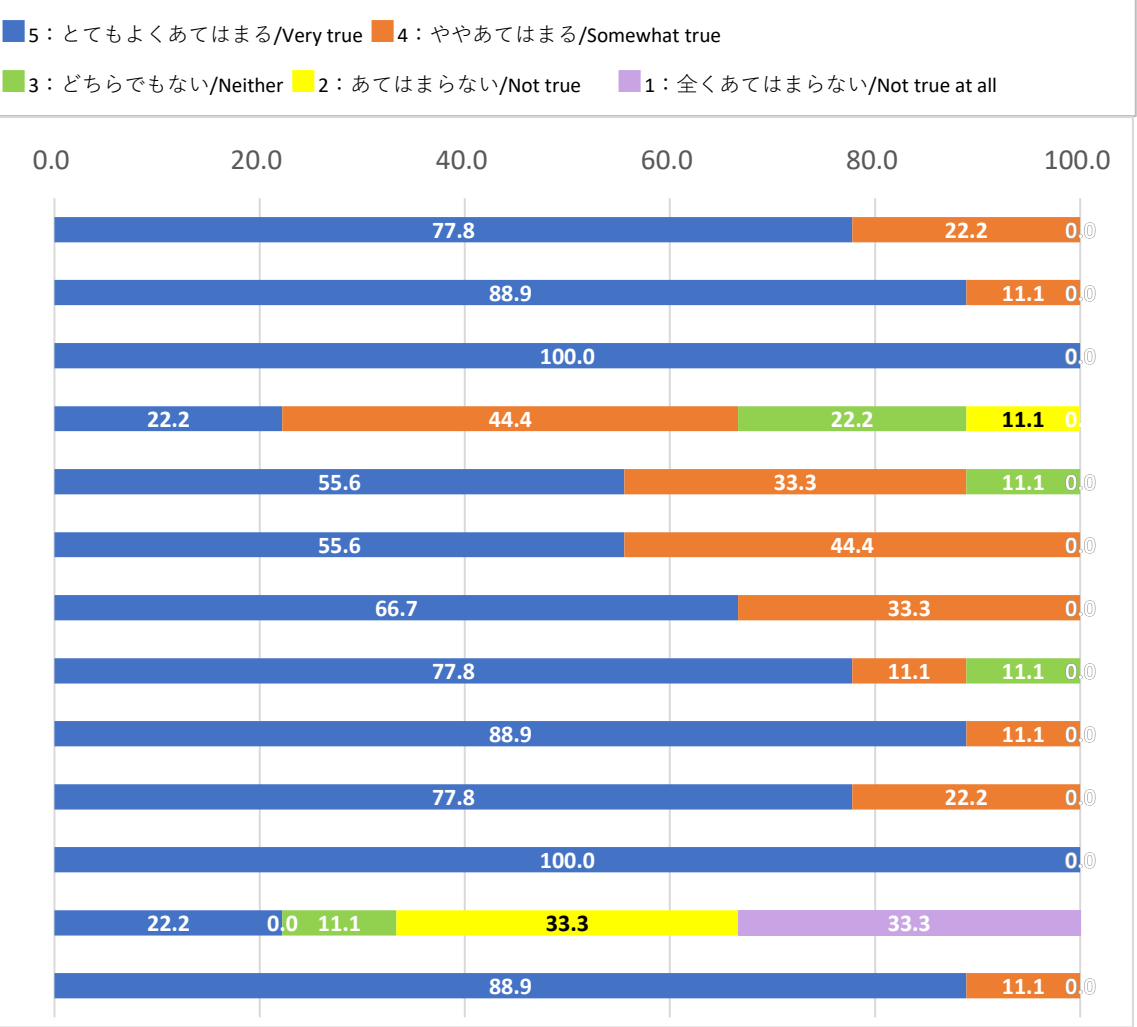
受講者数 Registered students: 41
回答者数 Number Answered: 9
回答率 Response rate: 22.0%
1948/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53700
科目名/ Course Title	文献演習B1
講師/Instructor	

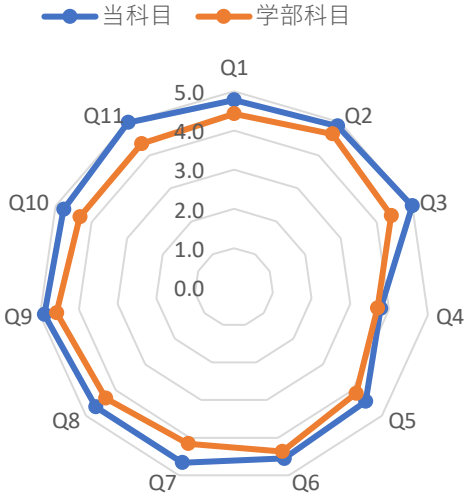
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	1	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	3.8	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

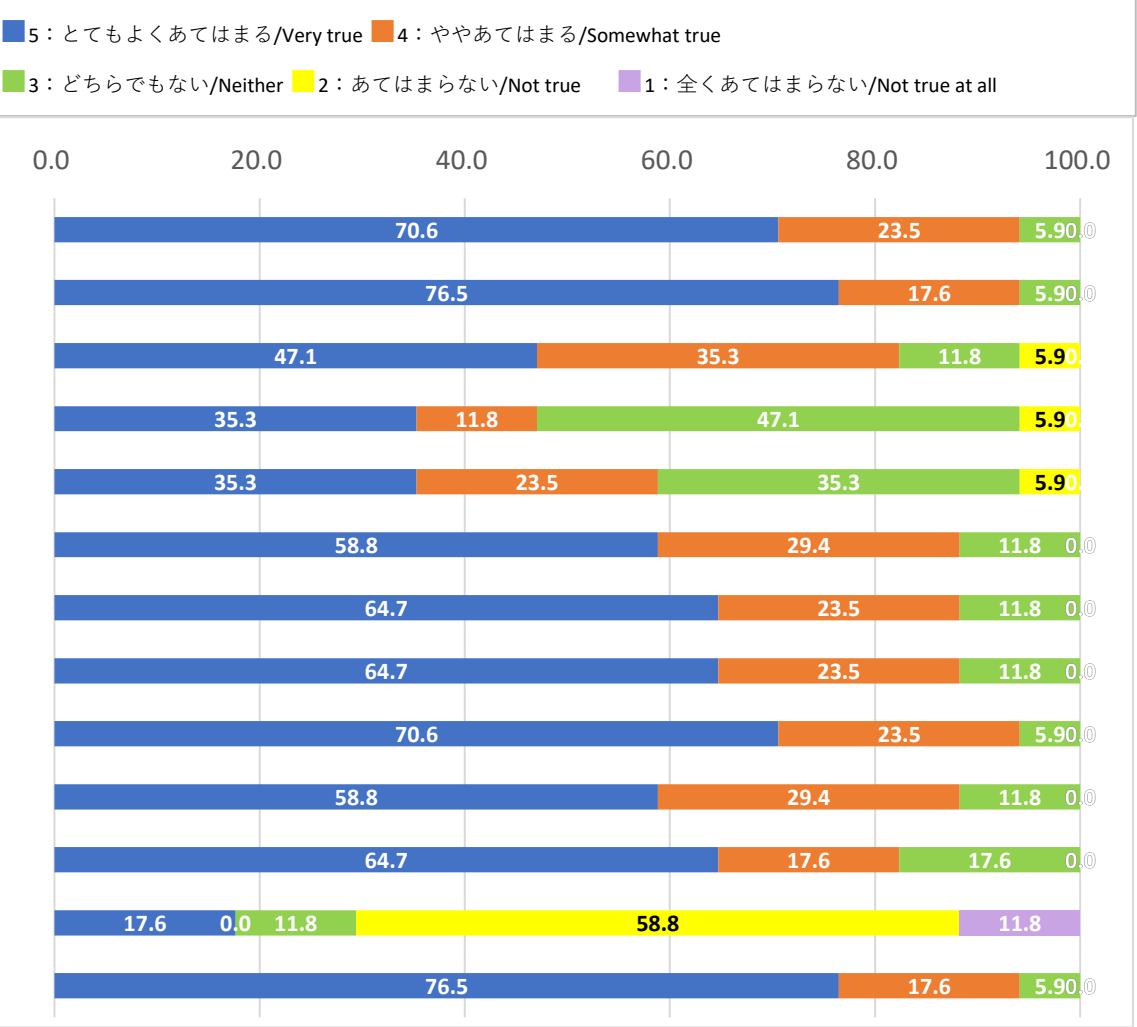
受講者数 Registered students: 36
回答者数 Number Answered: 17
回答率 Response rate: 47.2%
1253/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54100
科目名/ Course Title	文献演習B5
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

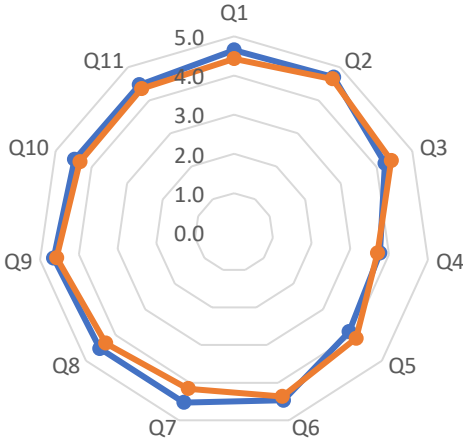
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	5	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	5	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	3.8	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.5	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 43
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 46.5%
1271/2212科目

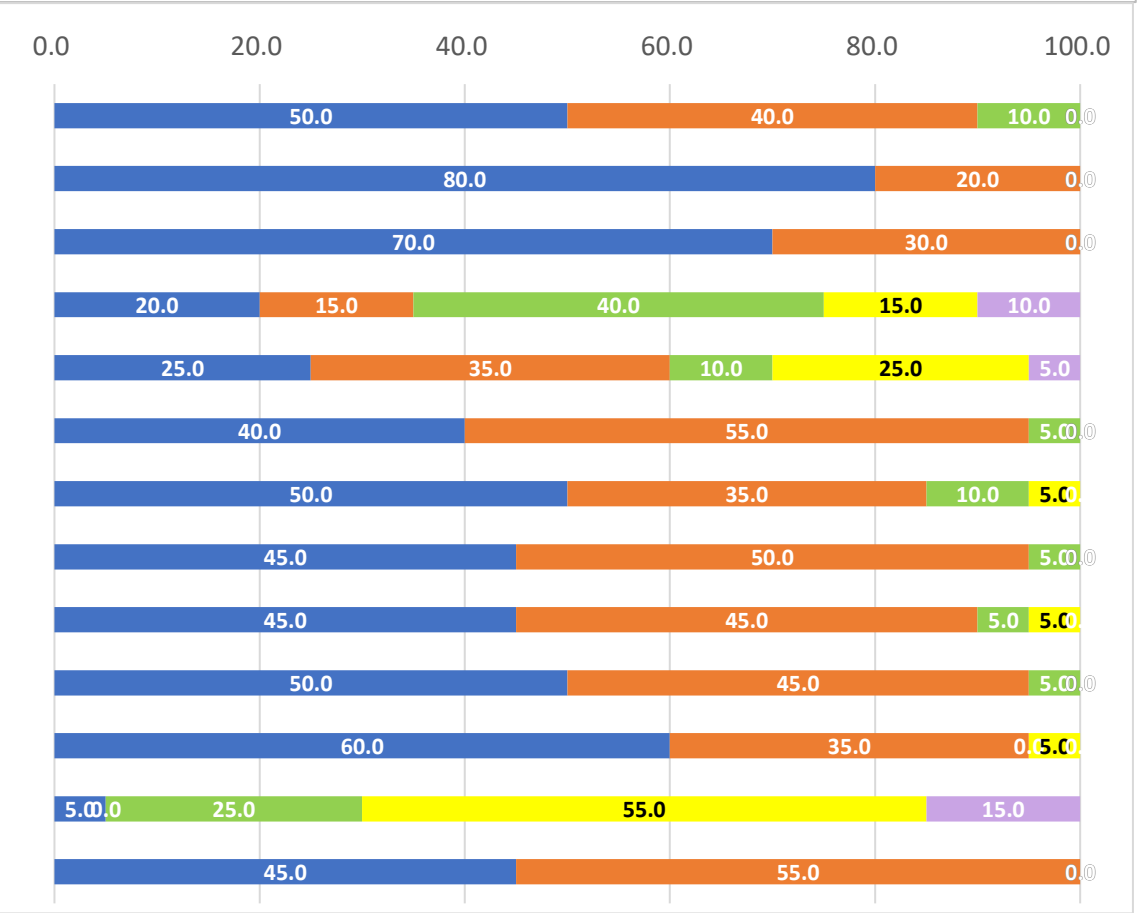
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54300
科目名/ Course Title	文献演習B7
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	7	12	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	7	12	20

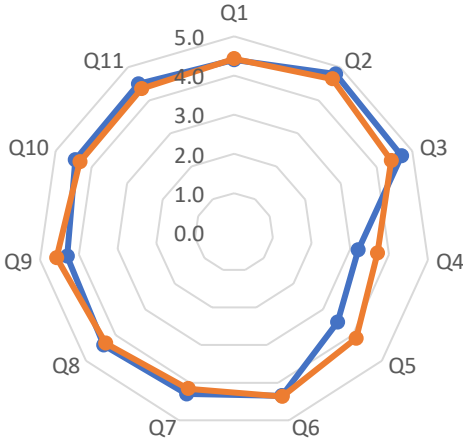
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	3.5	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.5	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 17
回答者数 Number Answered: 11
回答率 Response rate: 64.7%
837/2212科目

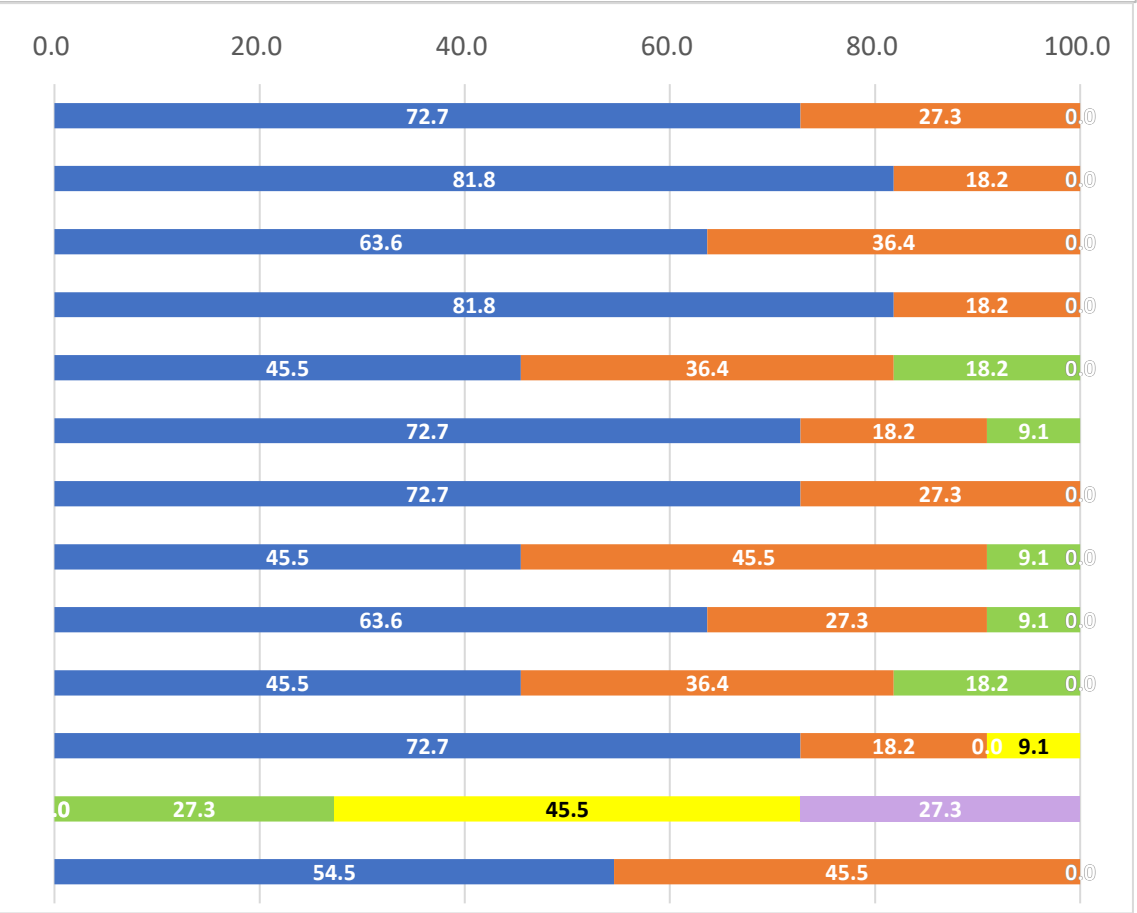
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54500
科目名/ Course Title	文献演習B9
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	5	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	5	11

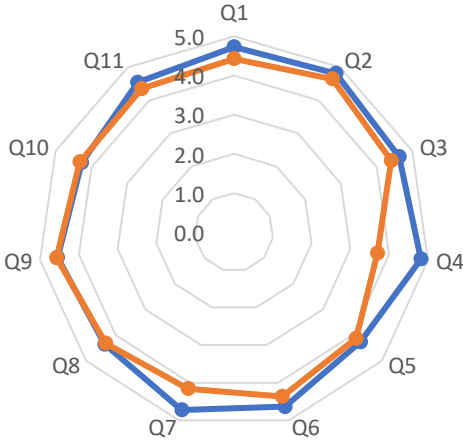
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.5	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 47
回答者数 Number Answered: 30
回答率 Response rate: 63.8%
850/2212科目

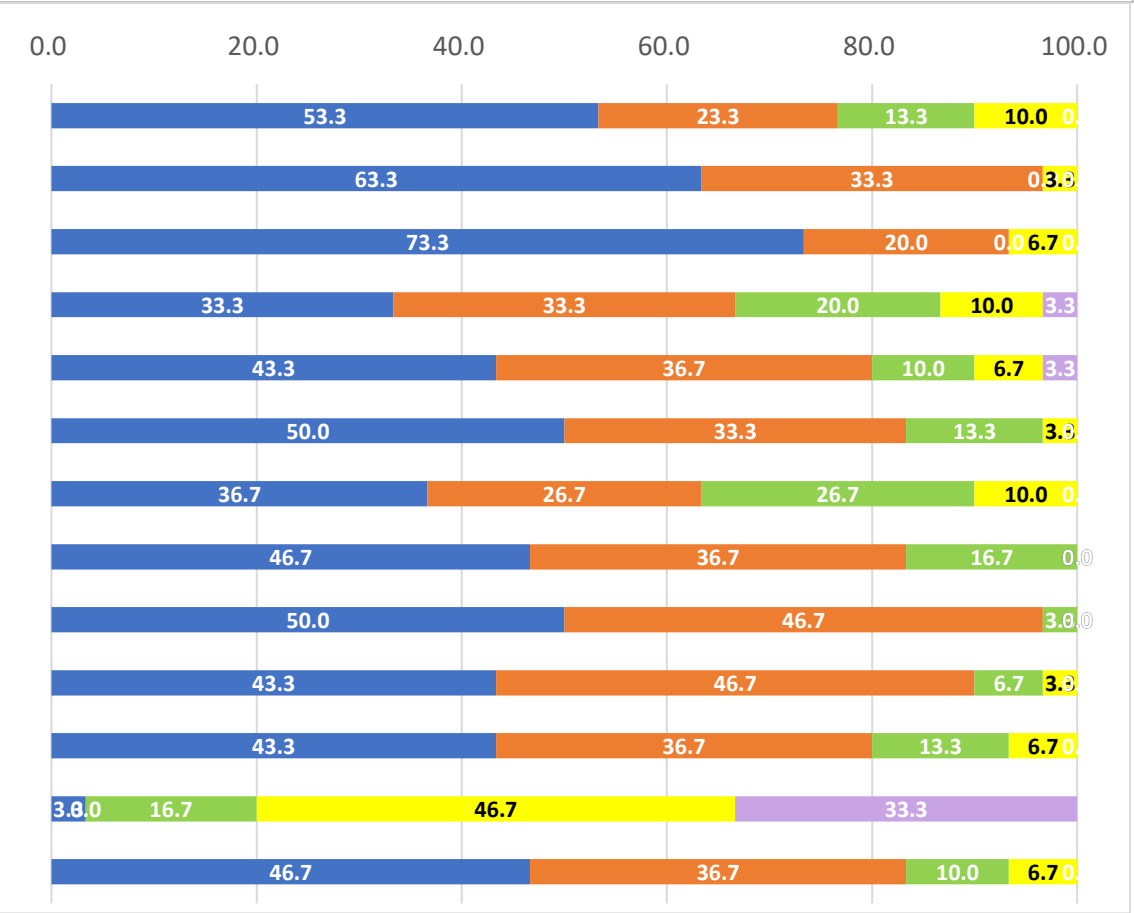
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55200
科目名/ Course Title	フランス語学概説
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	16	5	29
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	17	5	30

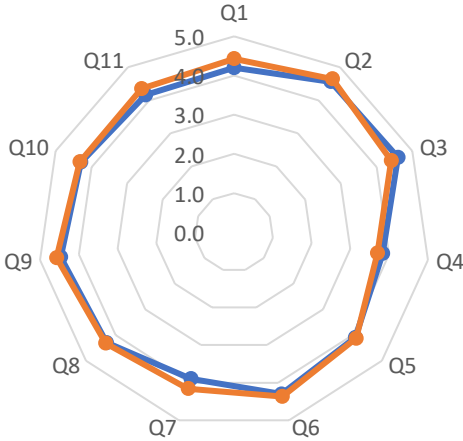
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.8	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 24
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 6
1834/2212科目

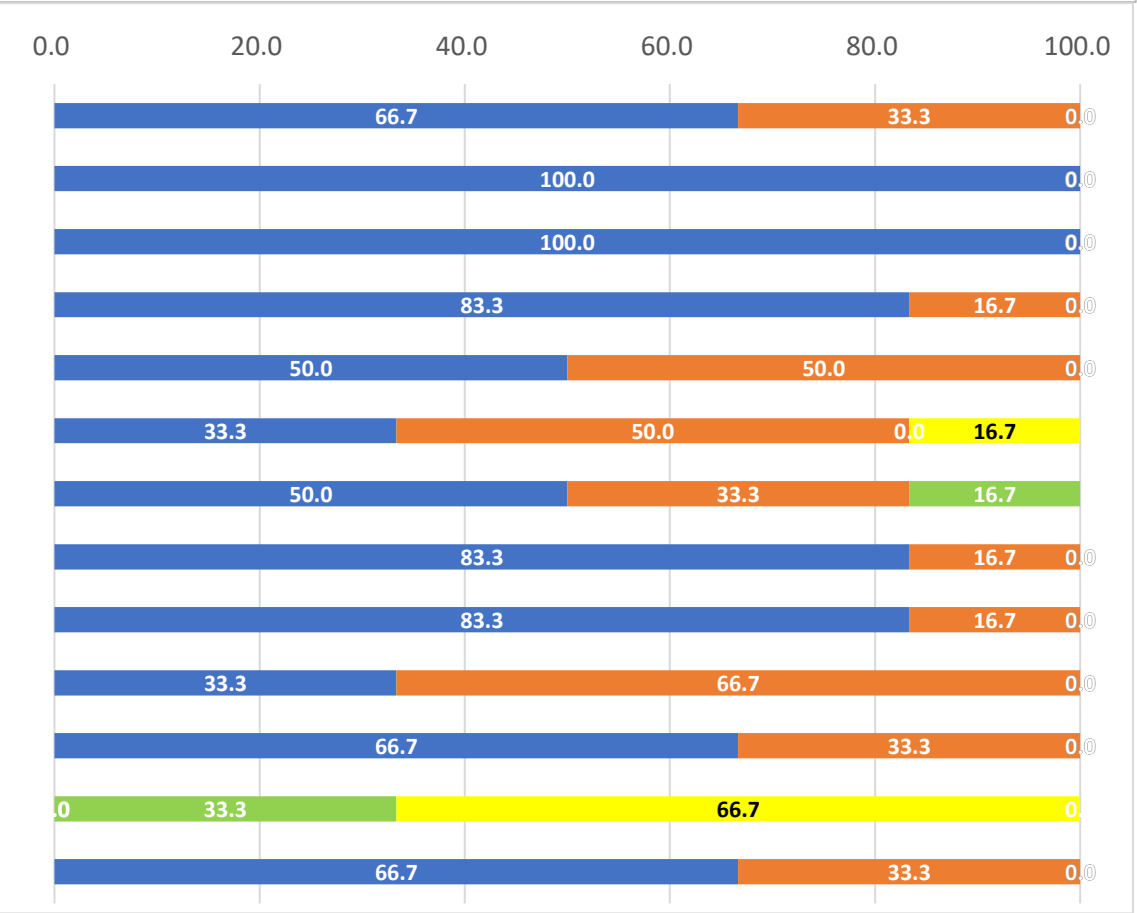
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55300
科目名/ Course Title	和仏翻訳演習 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

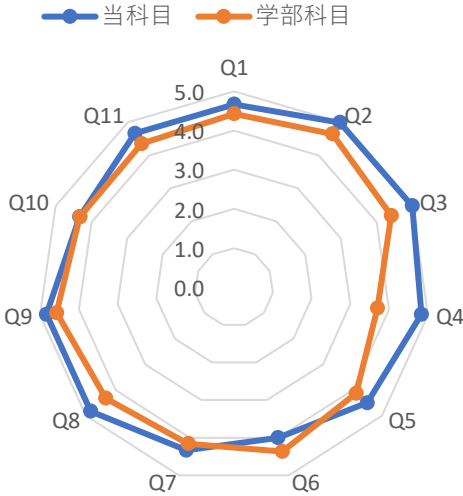
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 42
回答者数 Number Answered: 6
回答率 Response rate: 14.3%
2130/2212科目

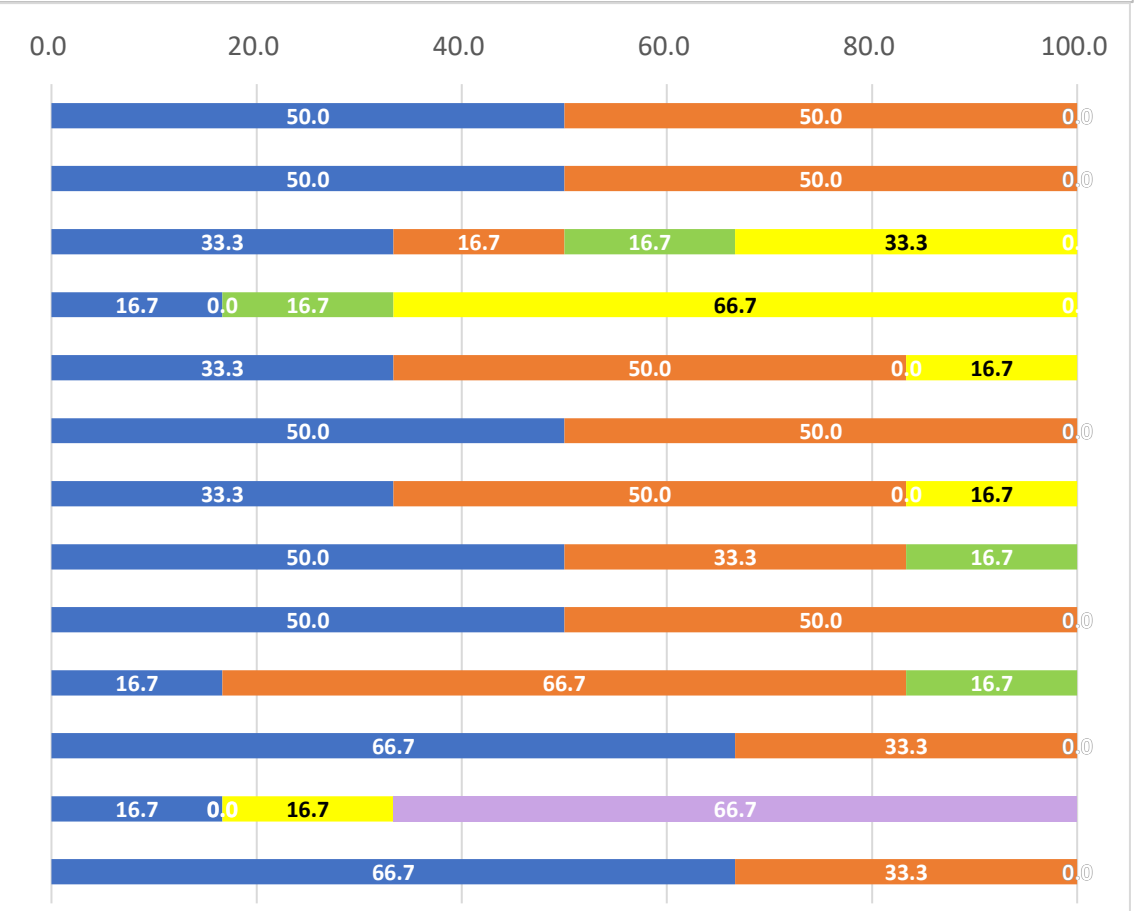
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56200
科目名/ Course Title	フランス美術論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

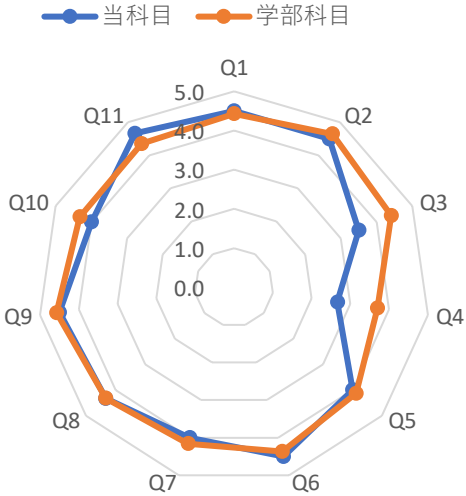
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	2	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	2	1	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	3.5	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 44
回答者数 Number Answered: 14
回答率 Response rate: 31.8%
1654/2212科目

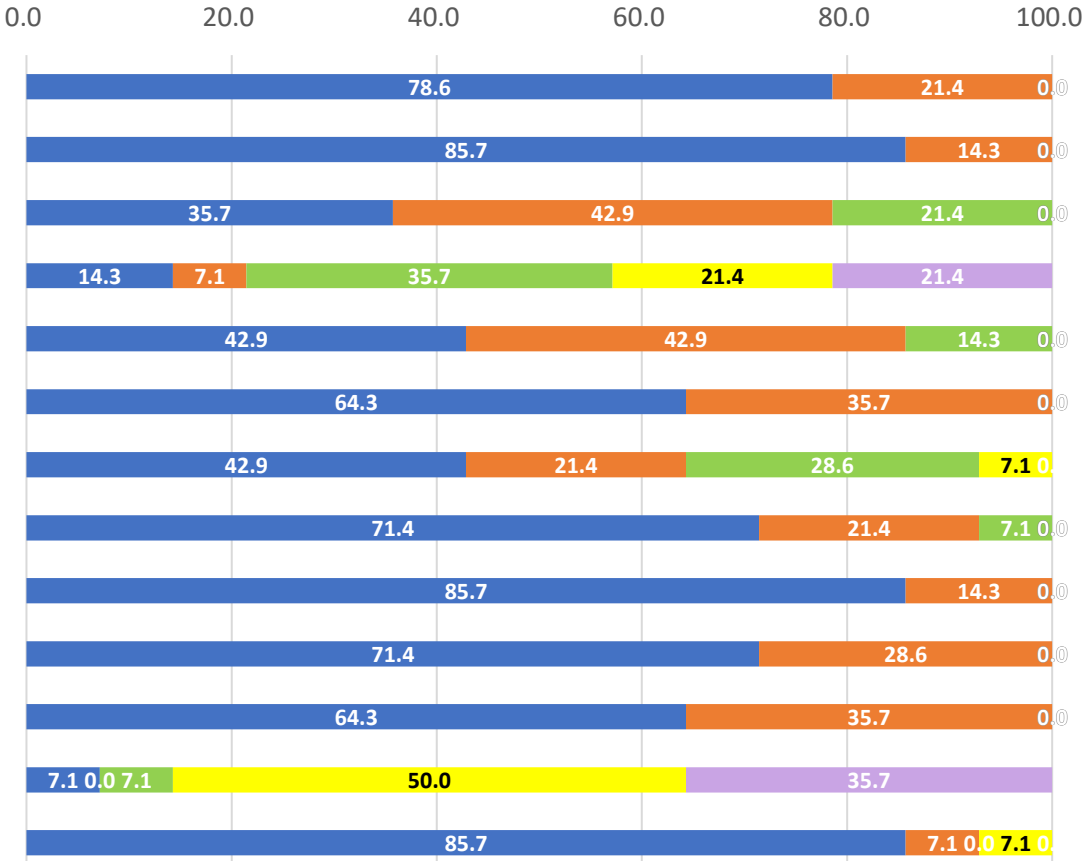
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56900
科目名/ Course Title	現代フランス社会論
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	2	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	1	14

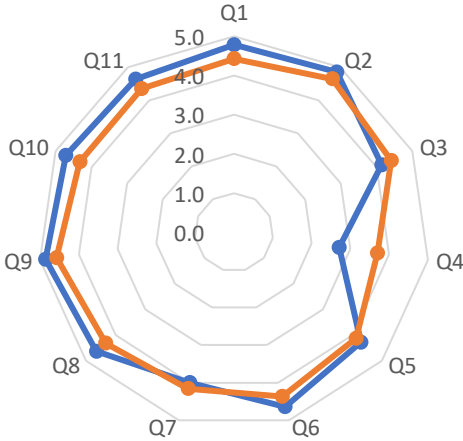
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

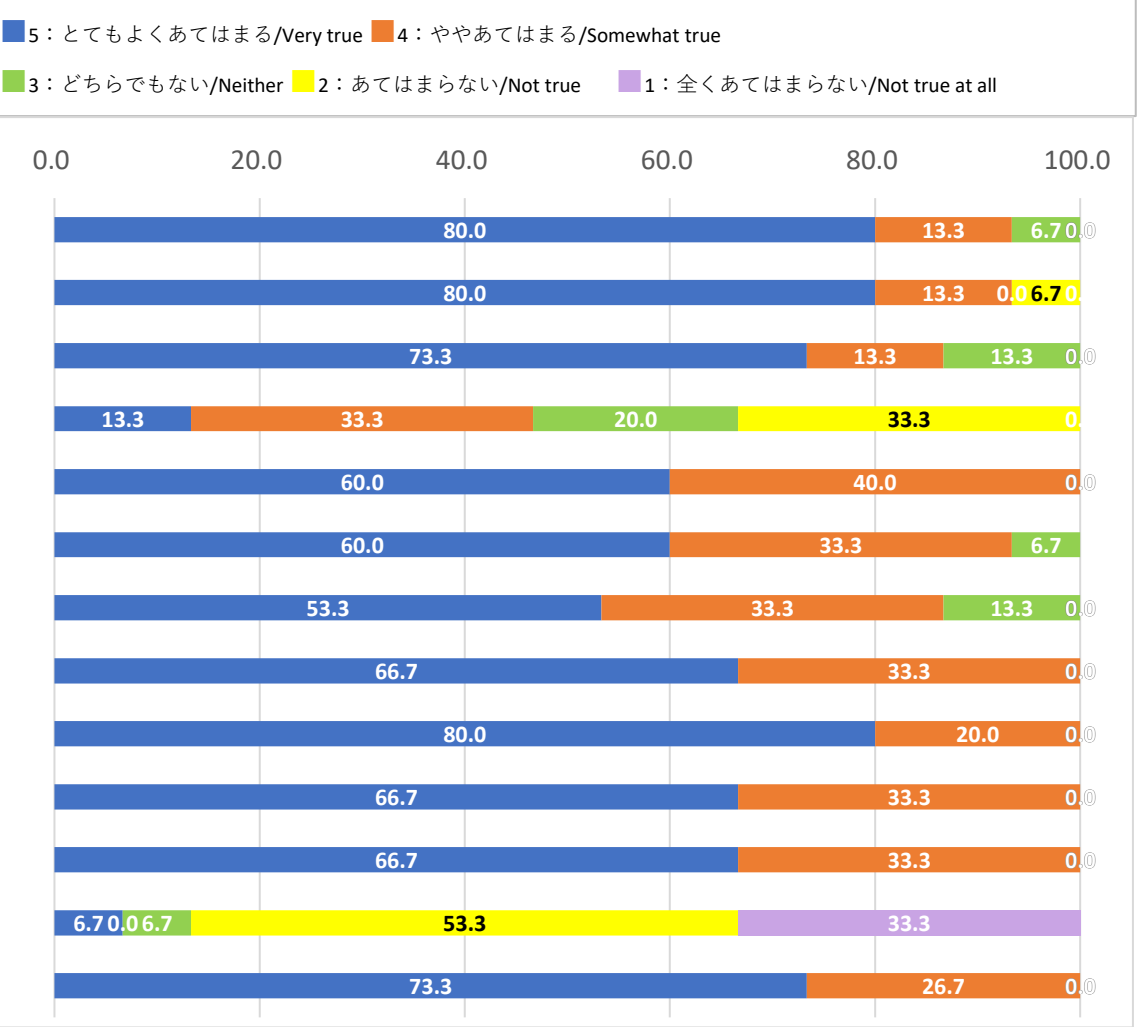
受講者数 Registered students: 30
回答者数 Number Answered: 15
回答率 Response rate: 50.0%
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57200
科目名/ Course Title	仏和通訳演習 I
講師/Instructor	

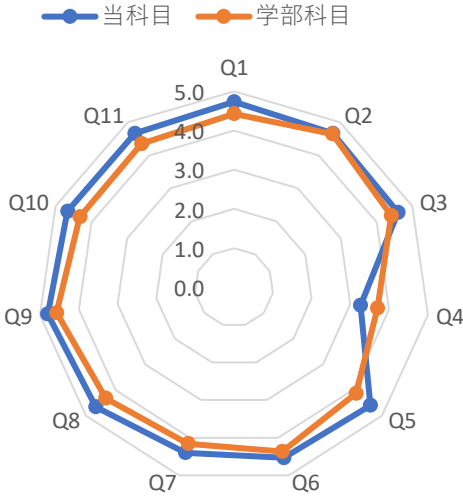
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	4	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	11	4	15

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.3	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

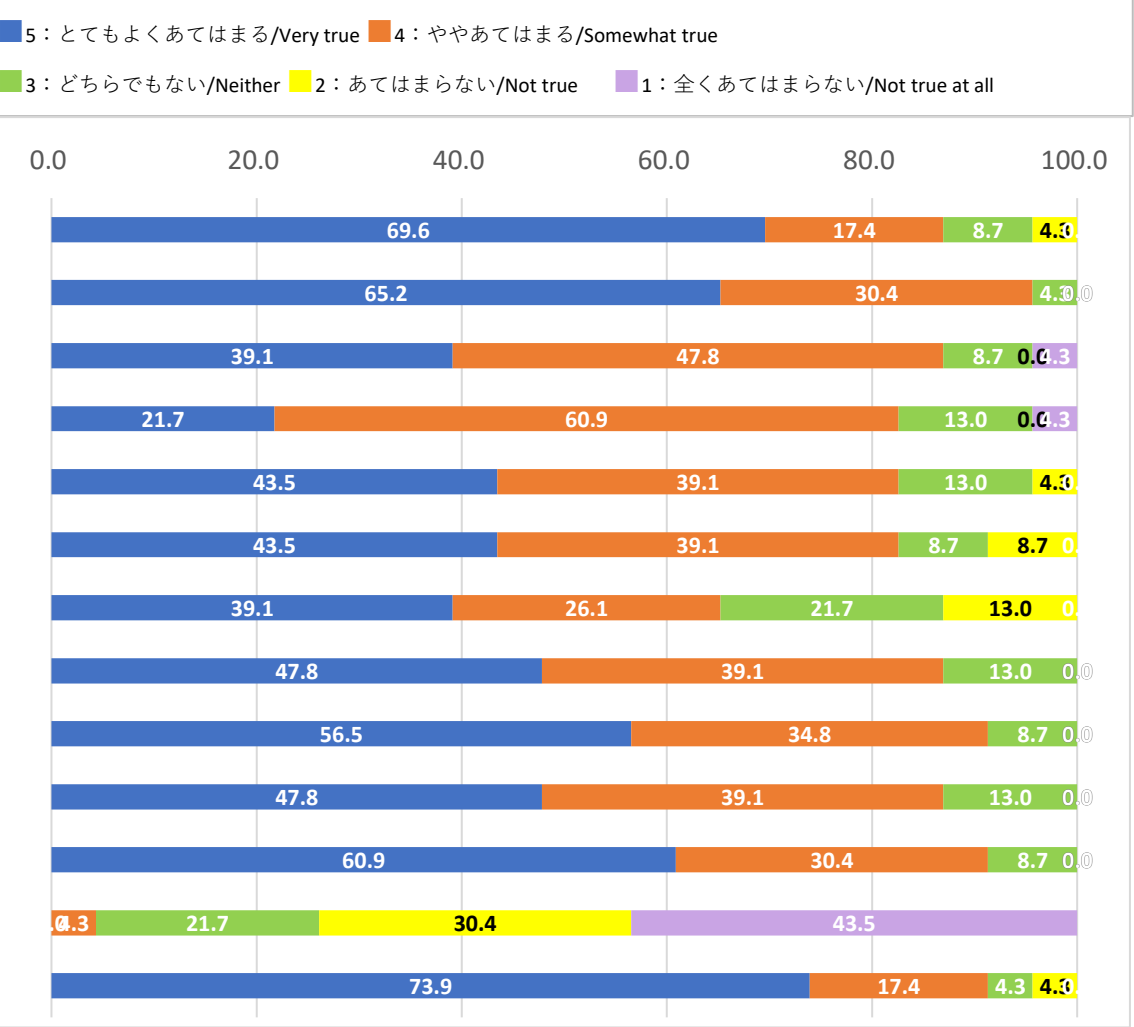
受講者数 Registered students: 53
回答者数 Number Answered: 23
回答率 Response rate: 43.4%
1358/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57500
科目名/ Course Title	フランスの歴史と文化
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

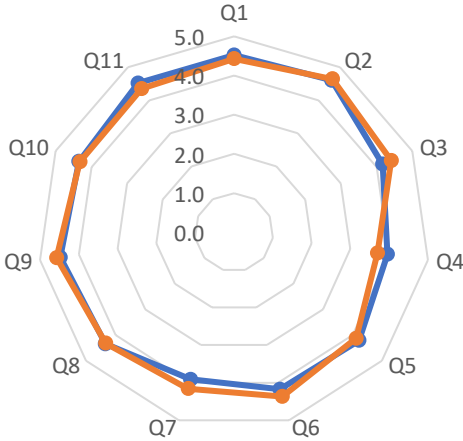
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	21	0	2	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	0	2	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

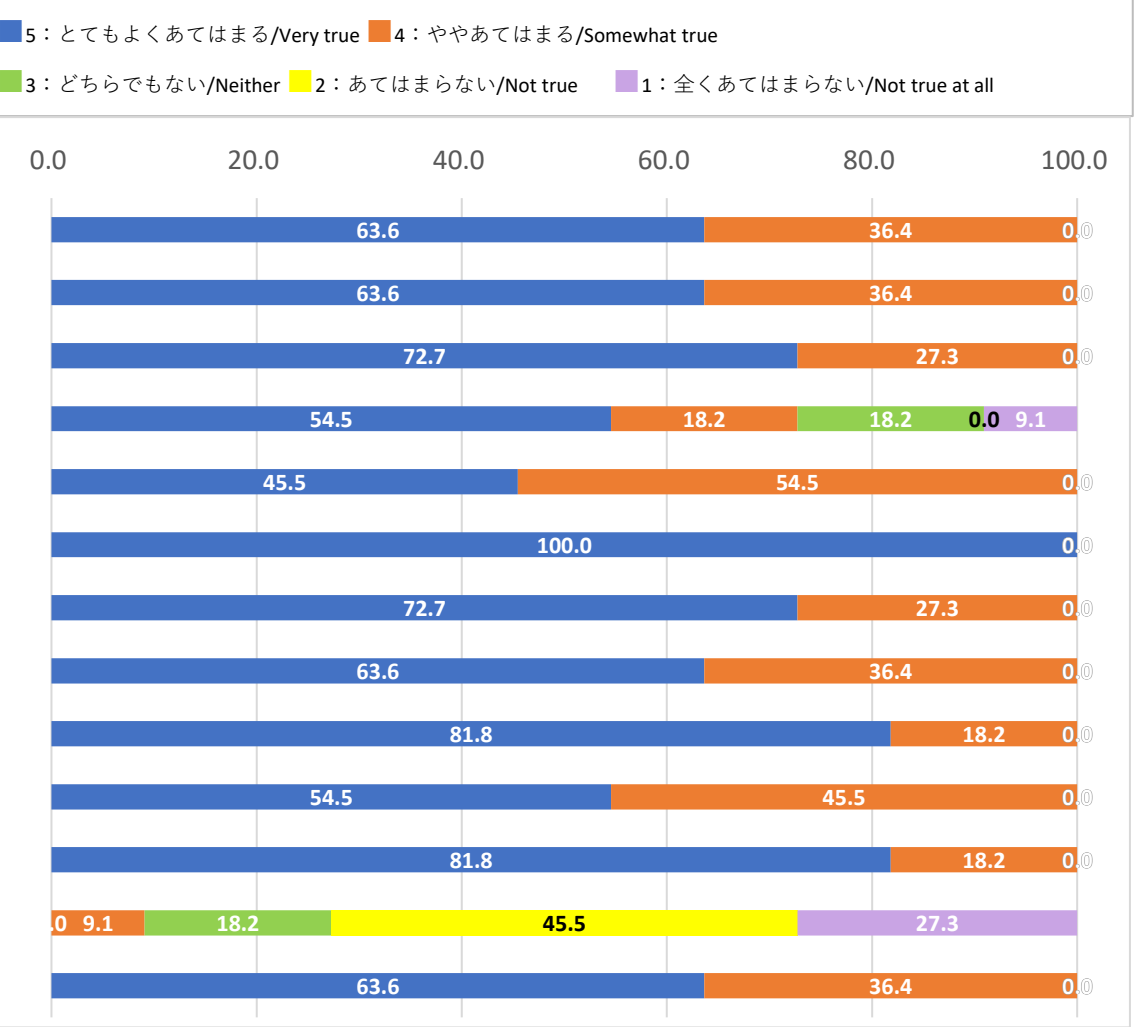
受講者数 Registered students: 44
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 11
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57900
科目名/ Course Title	フランス文学研究Ⅶ
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

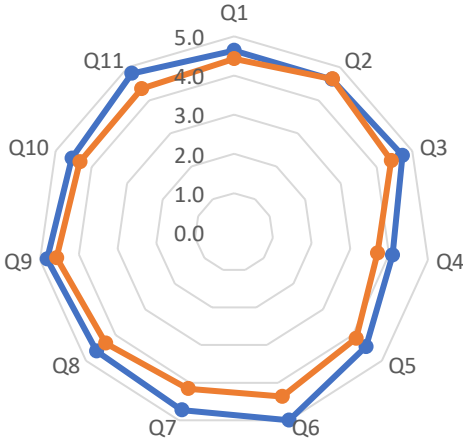
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	2	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.1	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

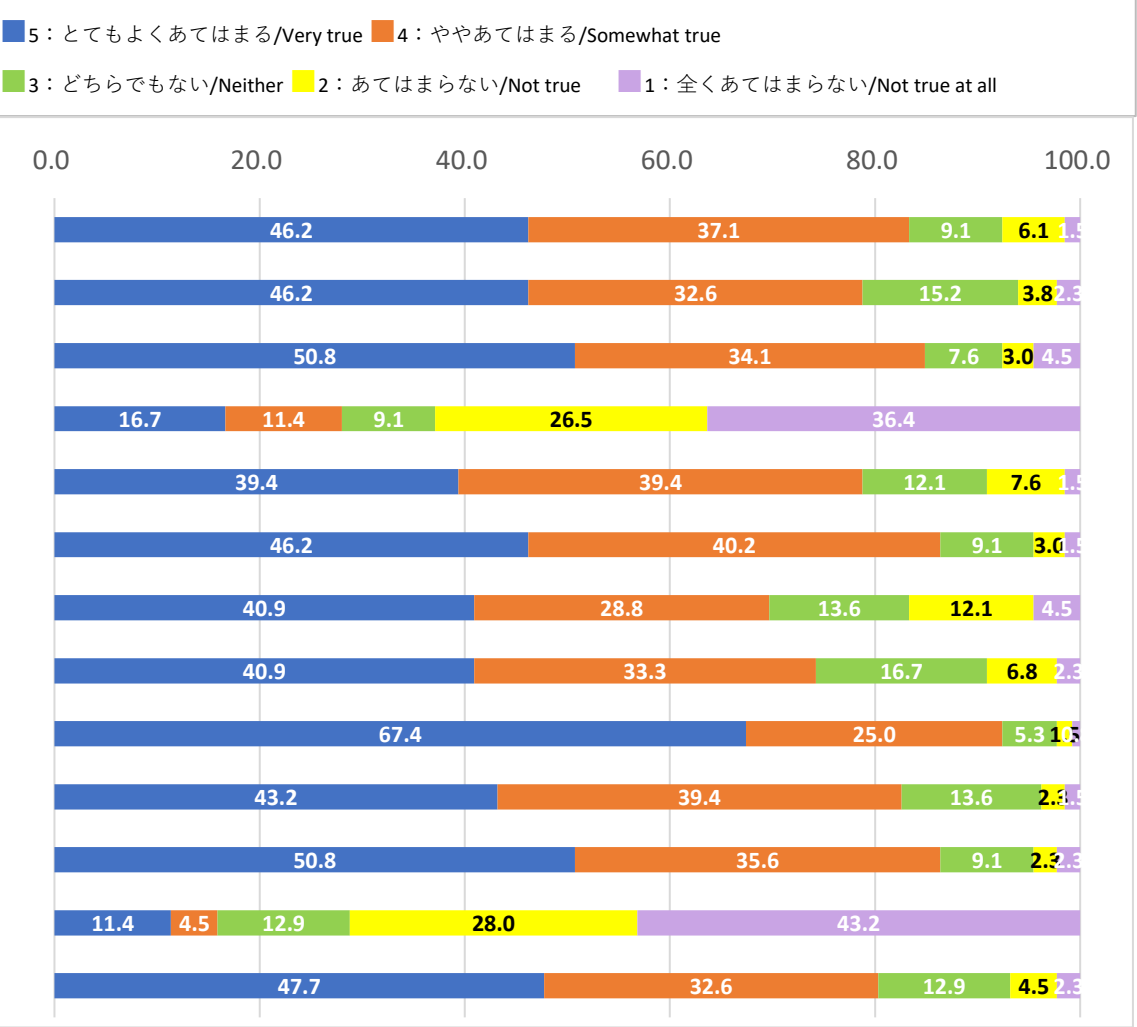
受講者数 Registered students: 141
回答率 Response rate: 93.6%
回答者数 Number Answered: 132
168/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN10100
科目名/ Course Title	コミュニケーション論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

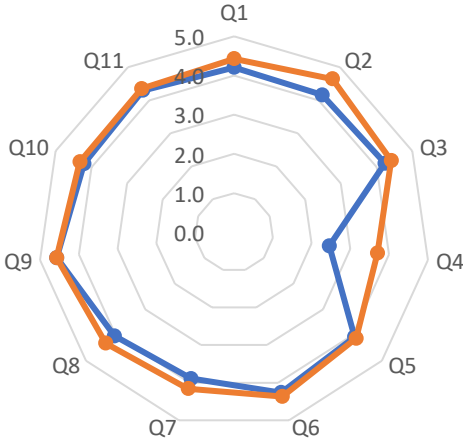
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	112	10	2	0	124
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	6	2	0	0	8
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	118	12	2	0	132

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.2	4.4
	Q4	2.5	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	3.9	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 71.4%
回答者数 Number Answered: 15
691/2212科目

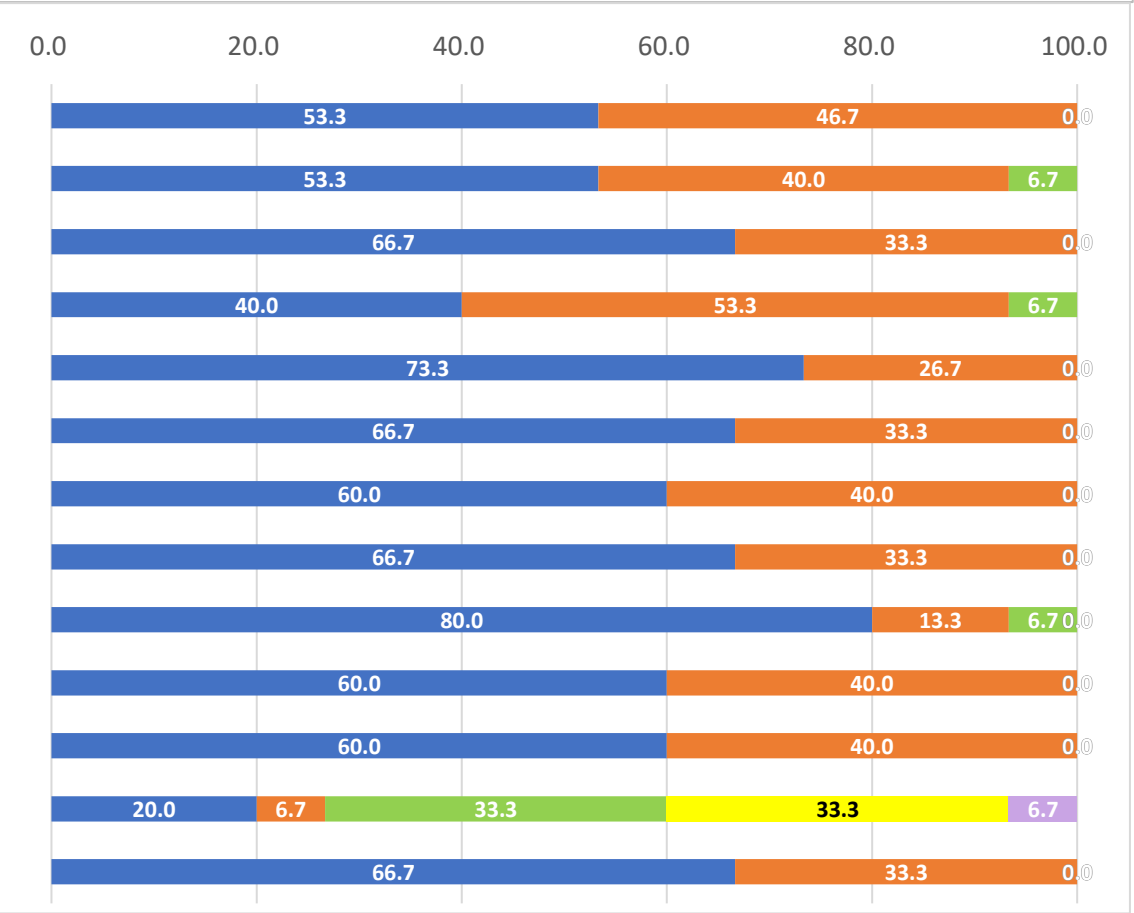
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN11501
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	0	0	15

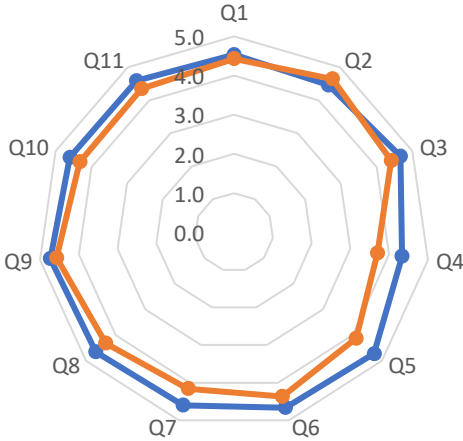
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 20
回答率 Response rate: 90.0%
回答者数 Number Answered: 18
253/2212科目

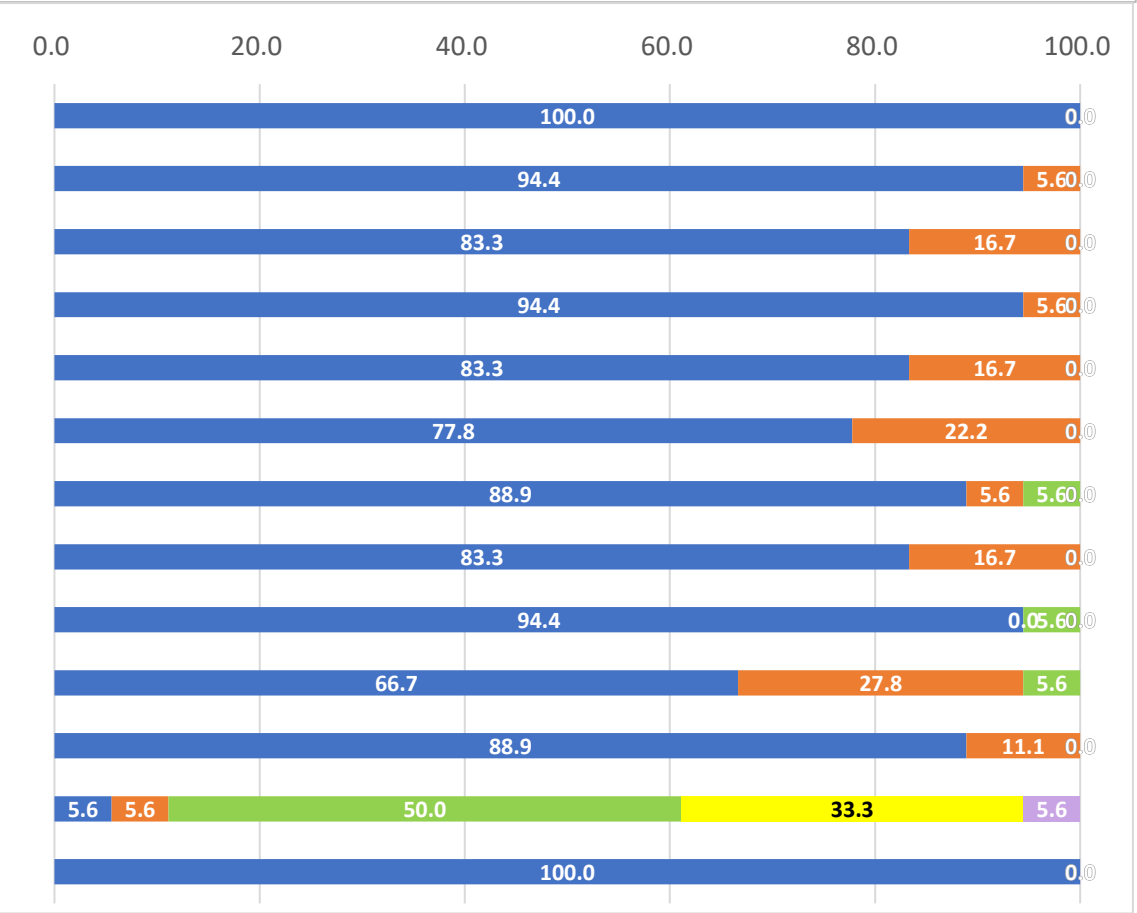
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN11503
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

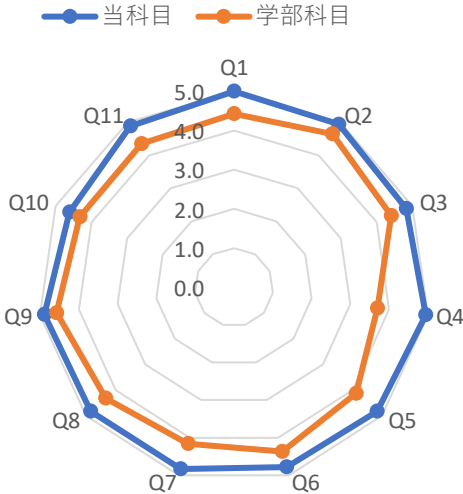
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	5.0	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

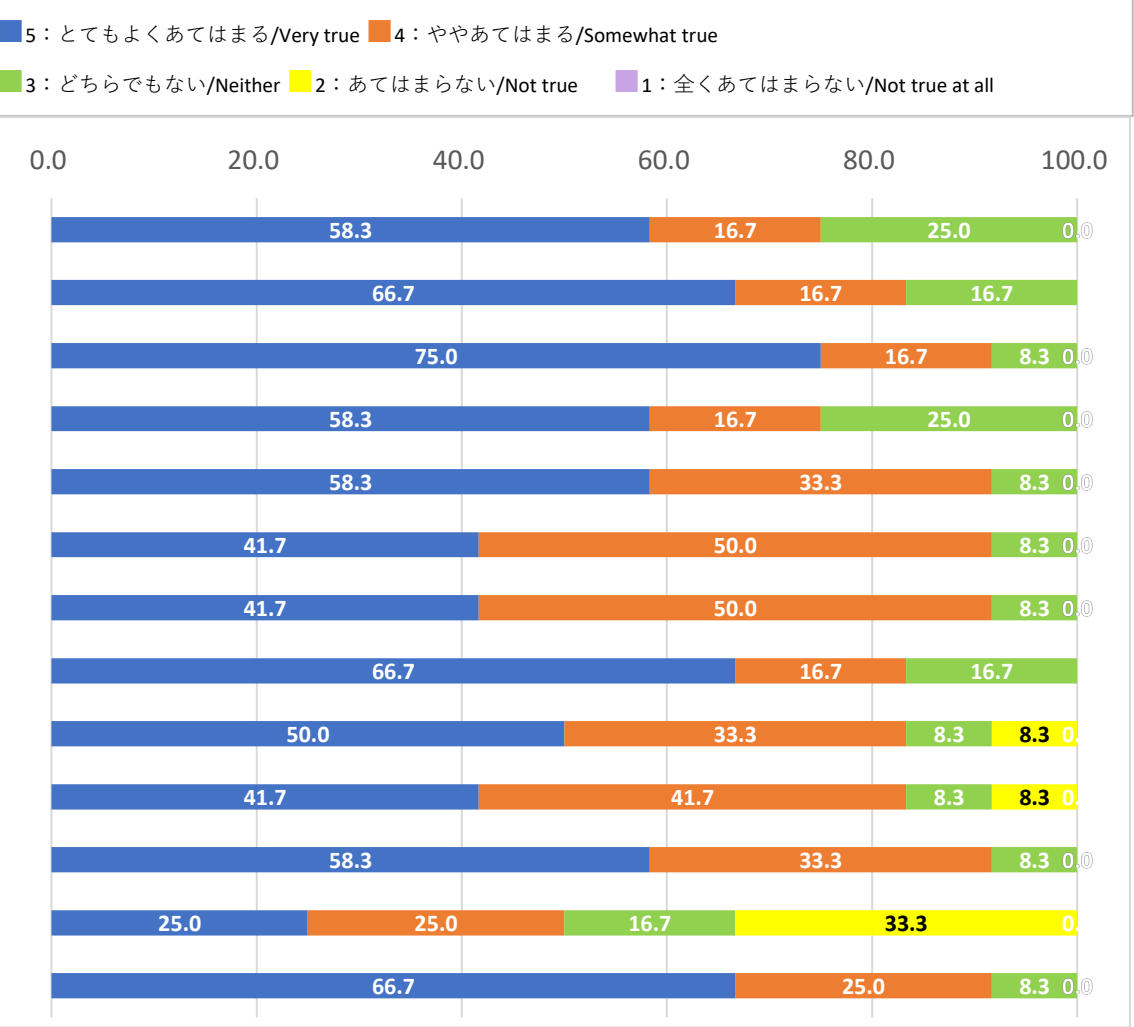
受講者数 Registered students: 19
回答率 Response rate: 63.2%
回答者数 Number Answered: 12
860/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN11505
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/ Instructor	

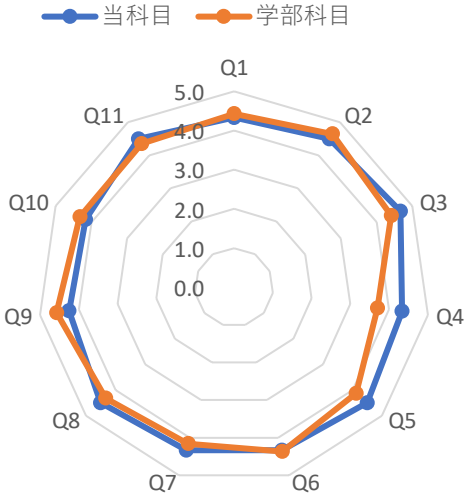
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	0	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	0	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.3	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

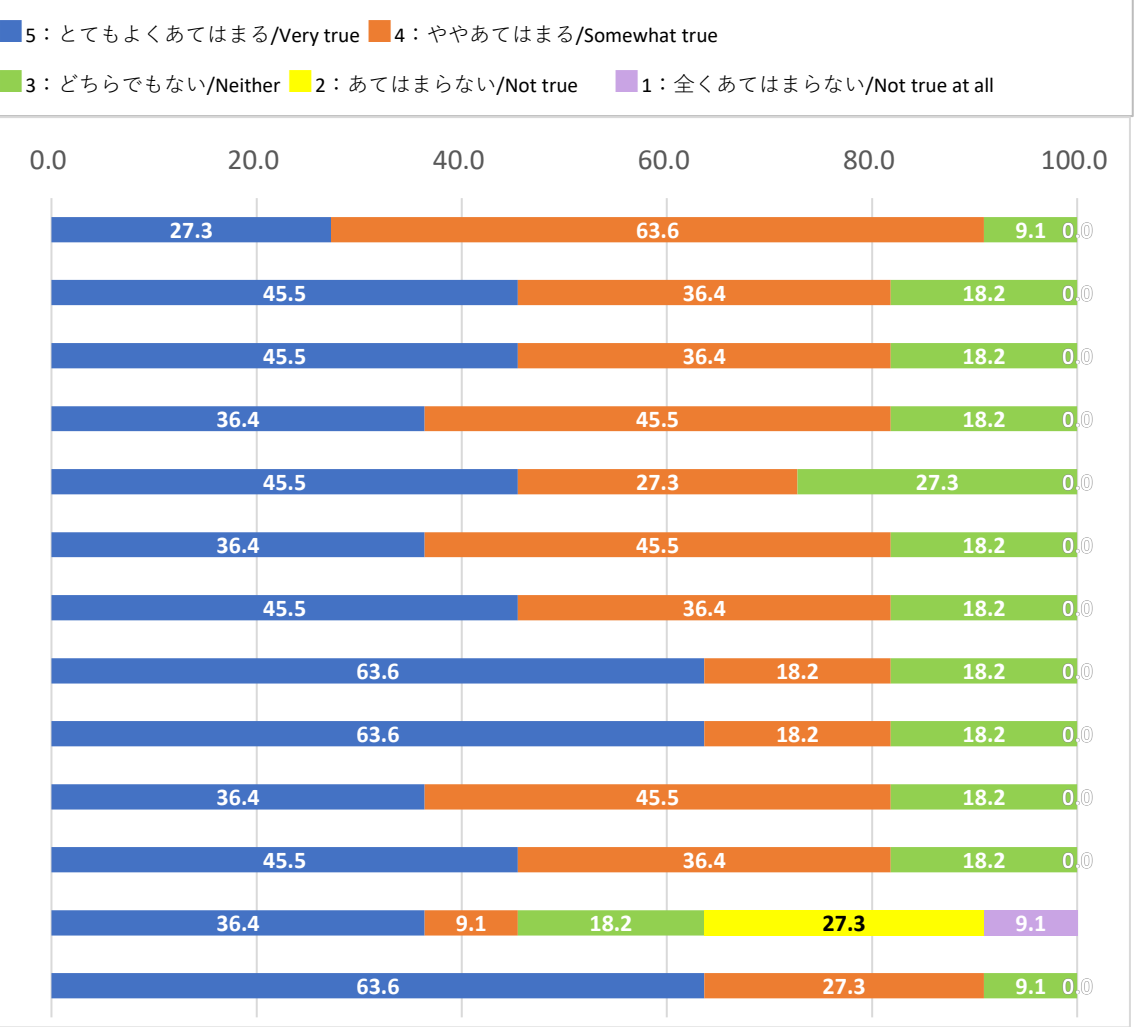
受講者数 Registered students: 19
回答率 Response rate: 57.9%
回答者数 Number Answered: 11
979/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11601
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

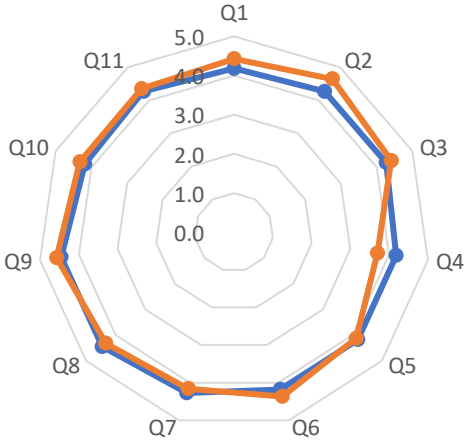
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	11	0	0	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	11	0	0	0	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	3.4	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 81.0%
回答者数 Number Answered: 17
464/2212科目

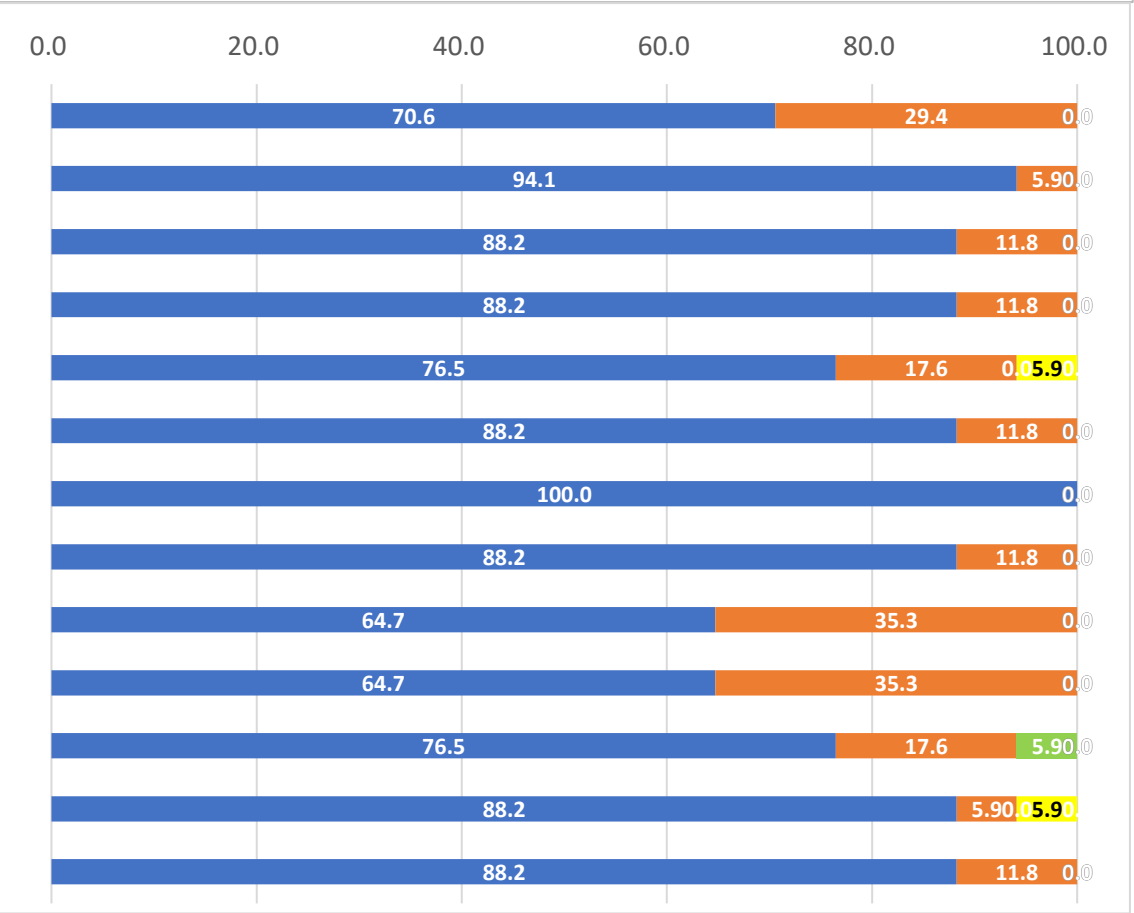
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN11603
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

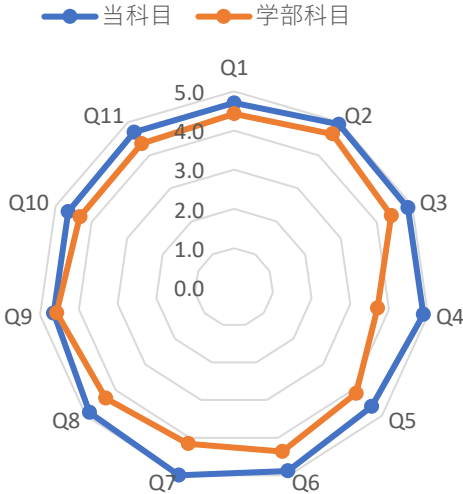
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	17	0	0	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	17	0	0	0	17

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	4.8	2.2
	Q13	4.9	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

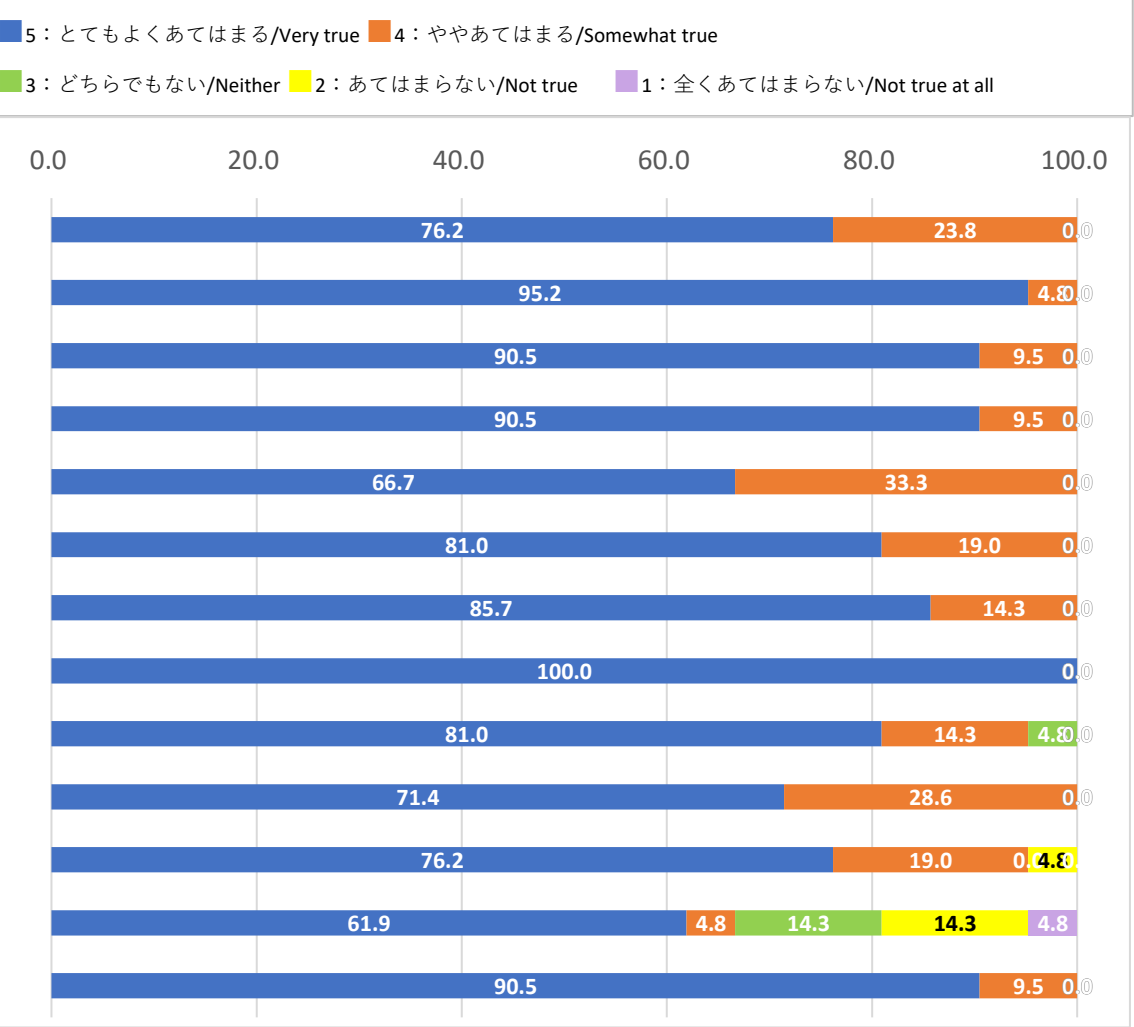
受講者数 Registered students: 21
回答者数 Number Answered: 21
回答率 Response rate: 100.0%
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN11605
科目名/ Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/ Instructor	

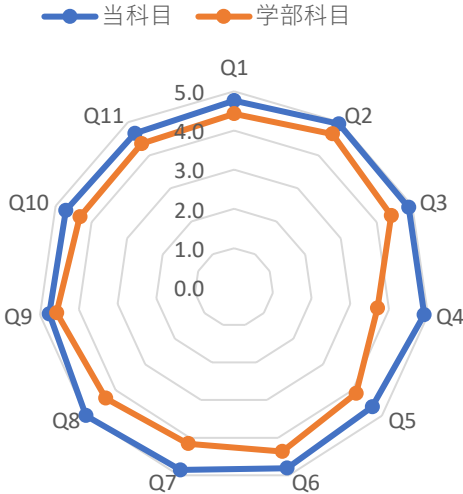
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	1	0	0	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	20	1	0	0	21

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

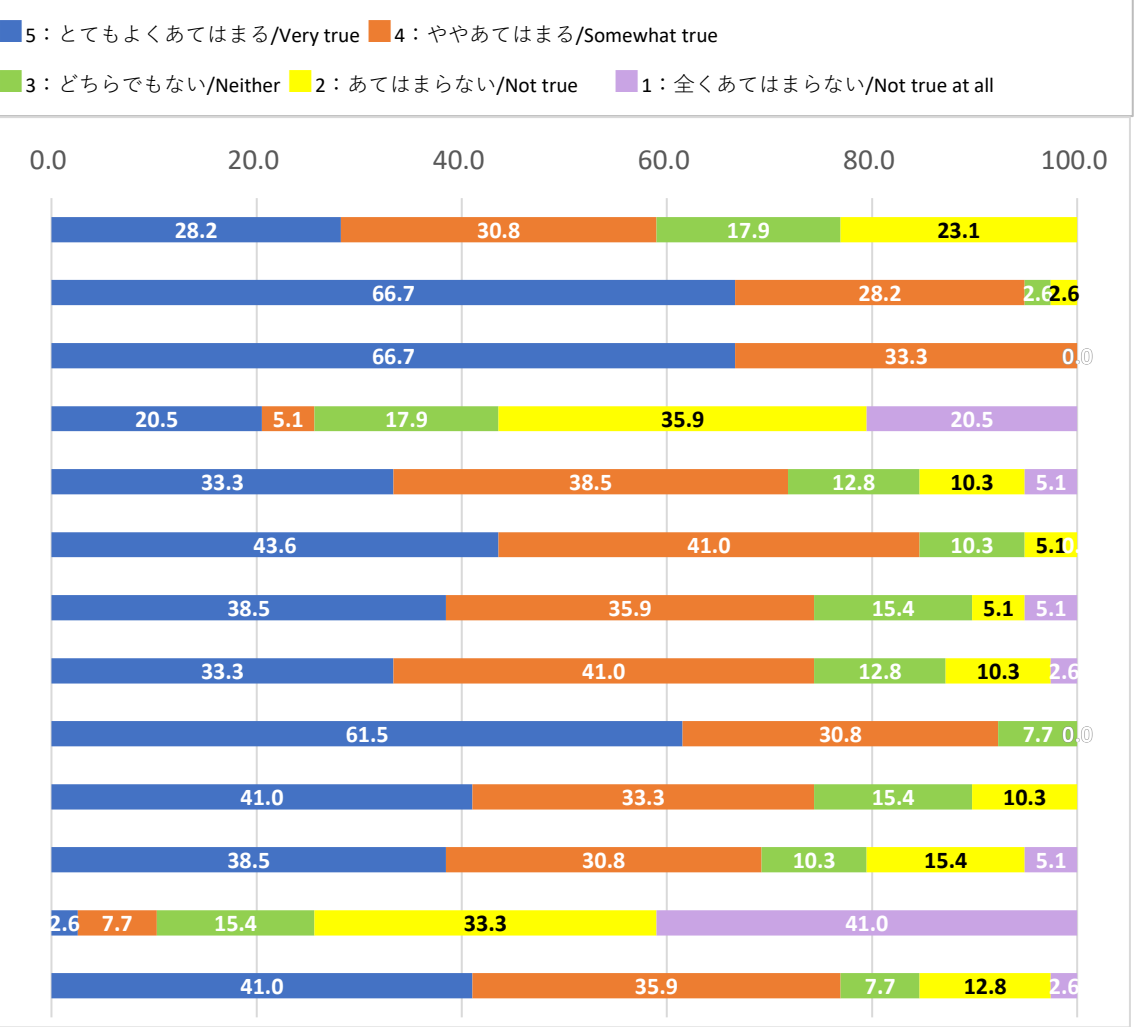
受講者数 Registered students: 142
回答者数 Number Answered: 39
回答率 Response rate: 27.5%
1781/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20300
科目名/ Course Title	ジャーナリズム史 I
講師/Instructor	

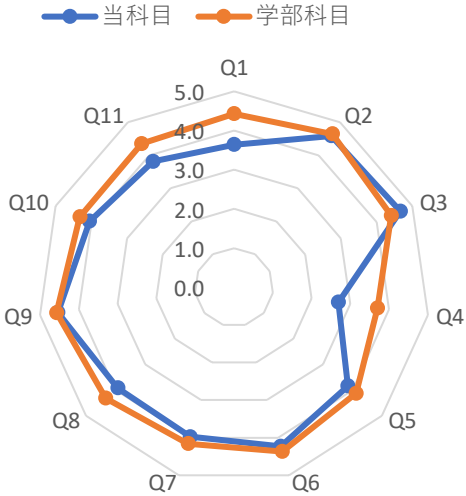
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	35	0	0	35
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	3	1	0	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	36	0	0	39

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	2.7	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	3.9	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	3.8	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

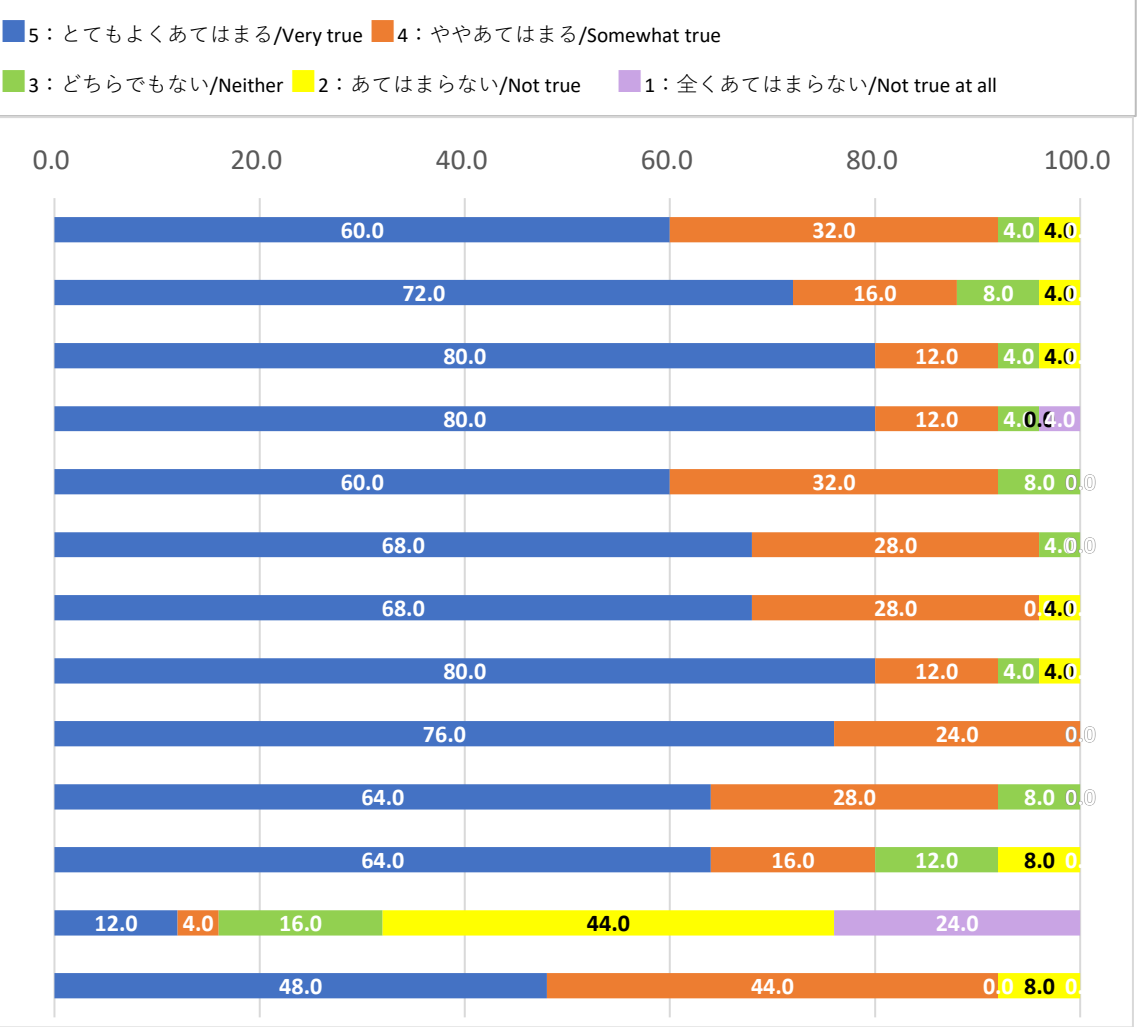
受講者数 Registered students: 138
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 18.1%
2060/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20500
科目名/ Course Title	時事問題研究 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

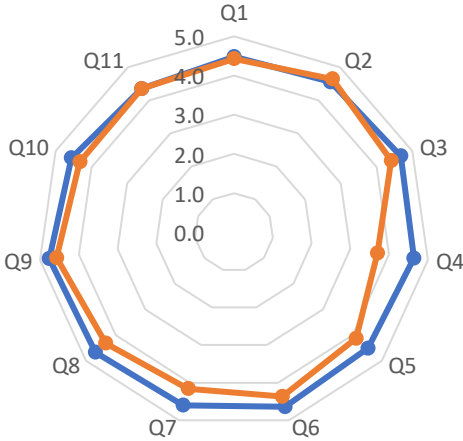
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	23	0	0	23
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	1	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	1	0	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.4	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

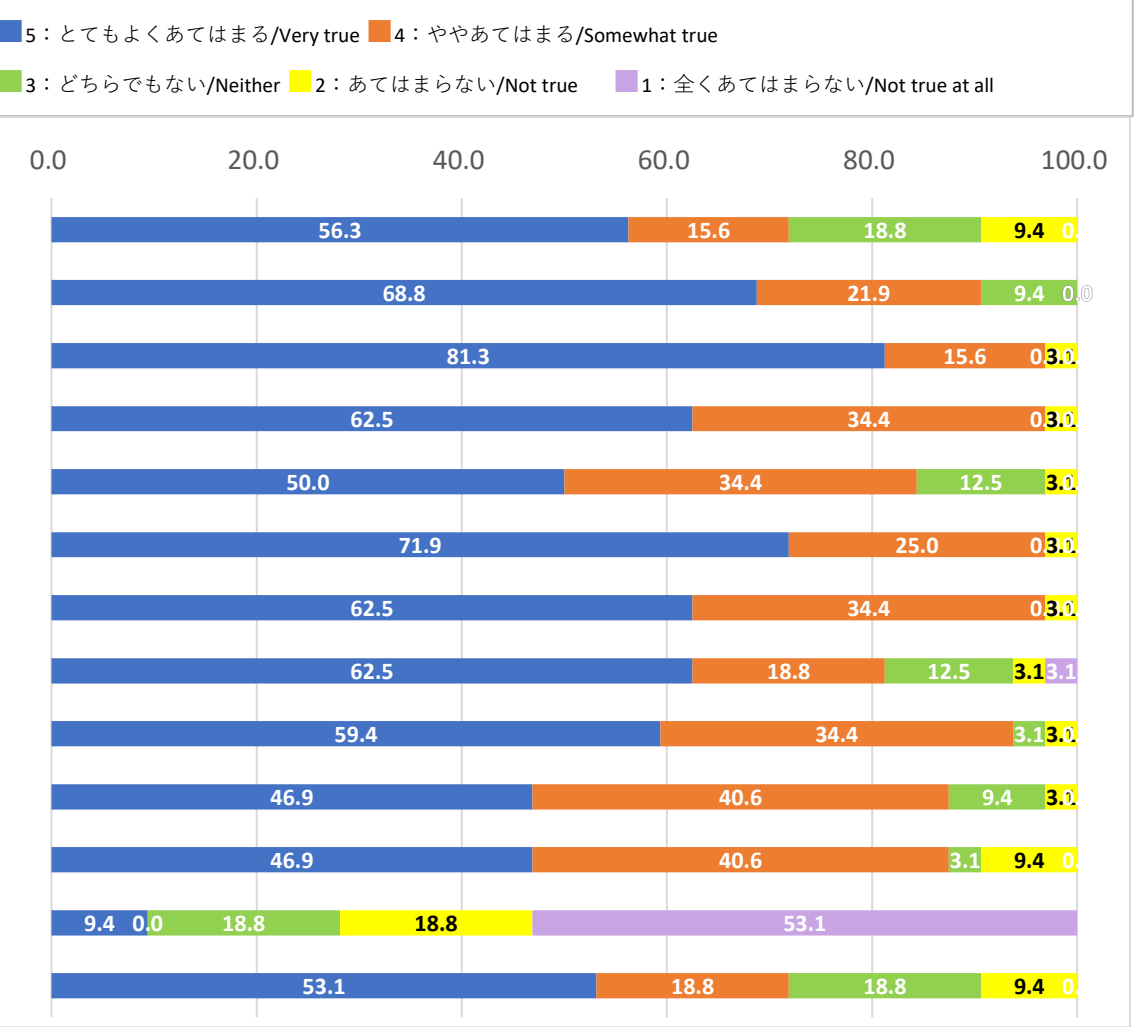
受講者数 Registered students: 152
回答者数 Number Answered: 32
回答率 Response rate: 21.1%
1975/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20700
科目名/ Course Title	国際コミュニケーション論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

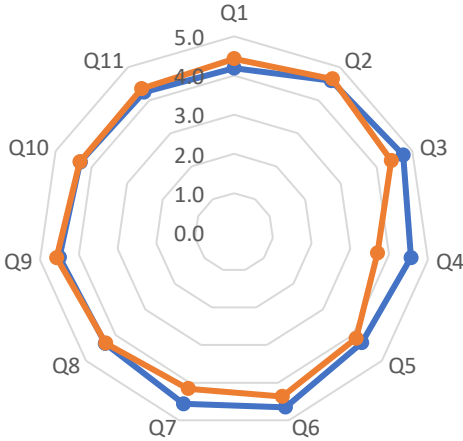
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	26	2	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	3	1	0	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	3	27	2	0	32

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 38.5%
回答者数 Number Answered: 5
1470/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21703
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

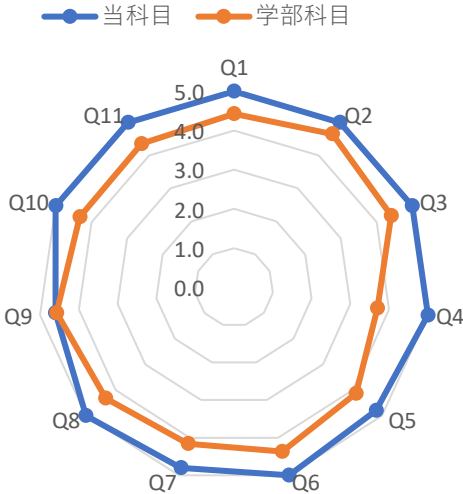
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.4	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

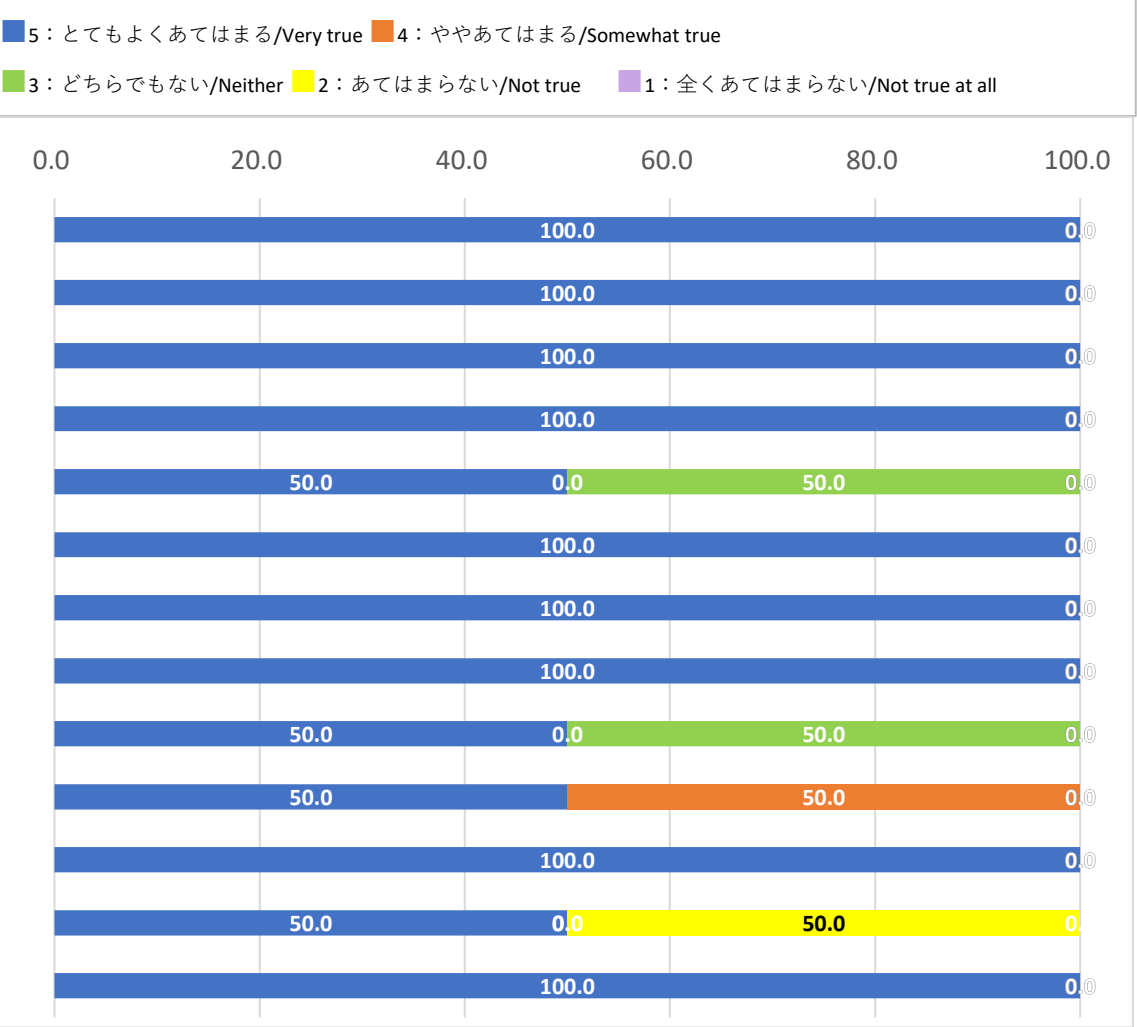
受講者数 Registered students: 4
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 2
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN21704
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/ Instructor	

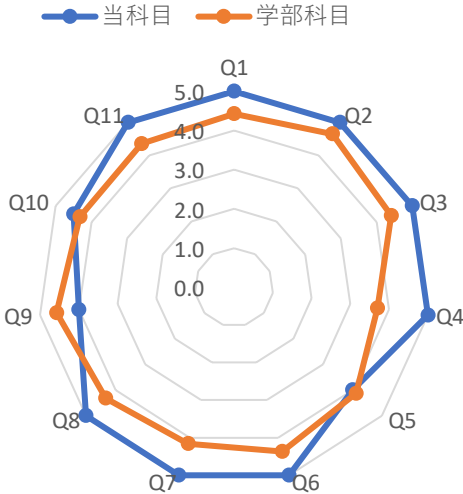
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

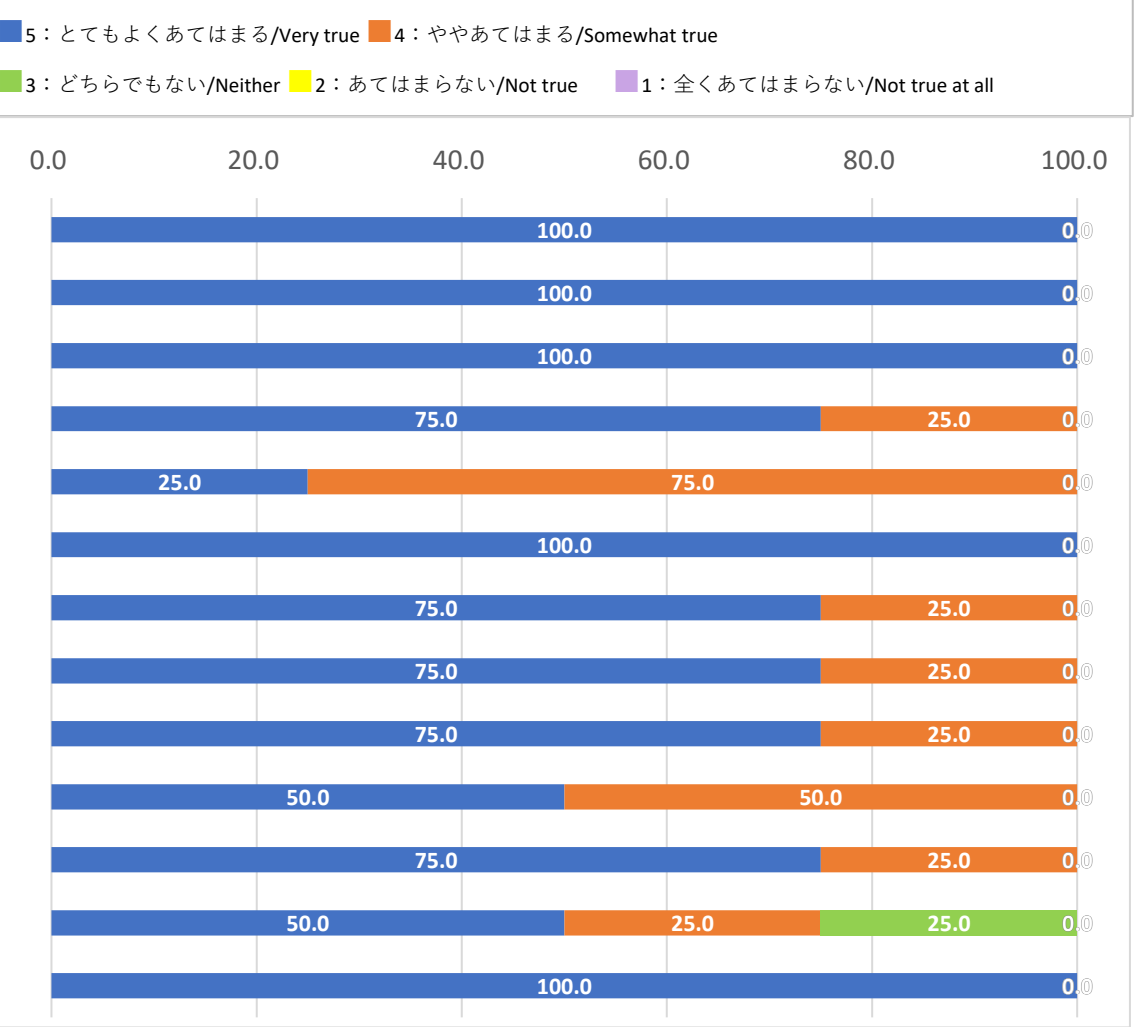
受講者数 Registered students: 10
回答率 Response rate: 40.0%
回答者数 Number Answered: 4
1429/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21705
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

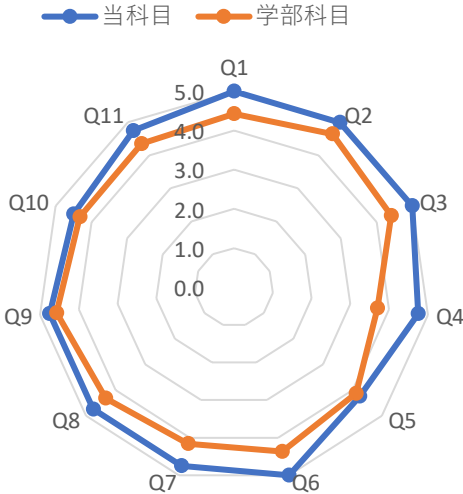
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	4.3	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

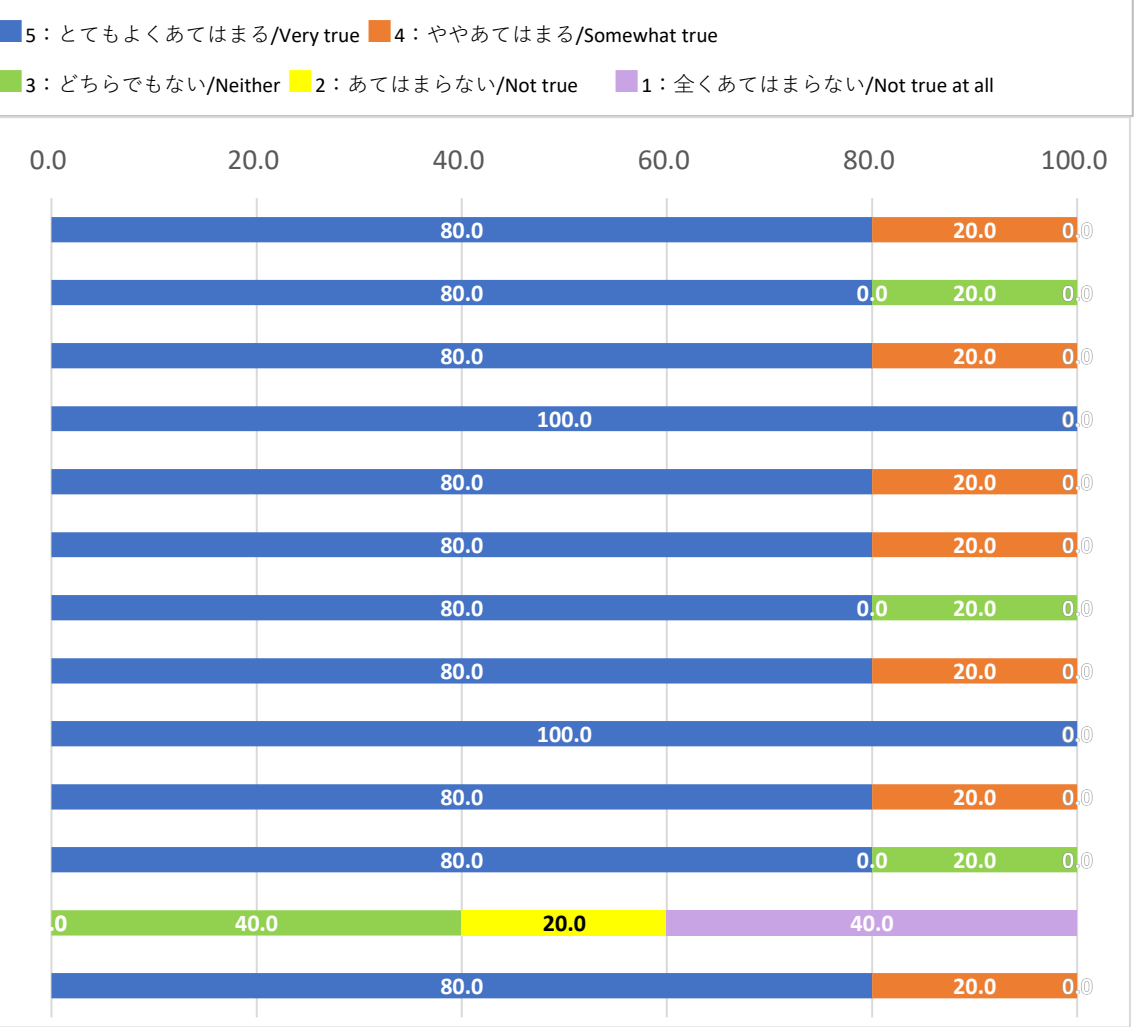
受講者数 Registered students: 12
回答率 Response rate: 41.7%
回答者数 Number Answered: 5
1392/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21708
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

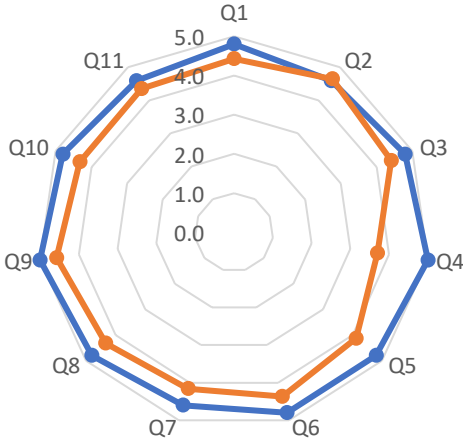
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 14
回答者数 Number Answered: 11
回答率 Response rate: 78.6%
529/2212科目

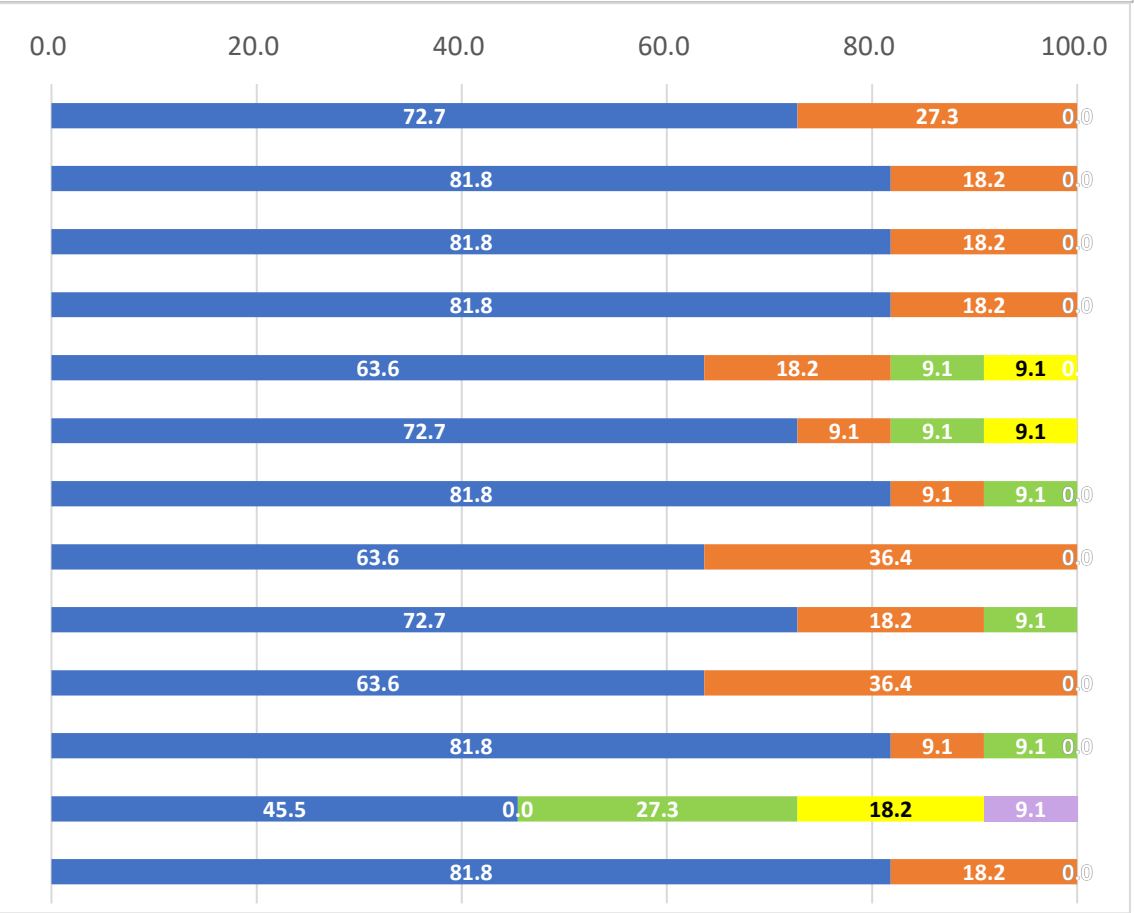
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21709
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の新読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

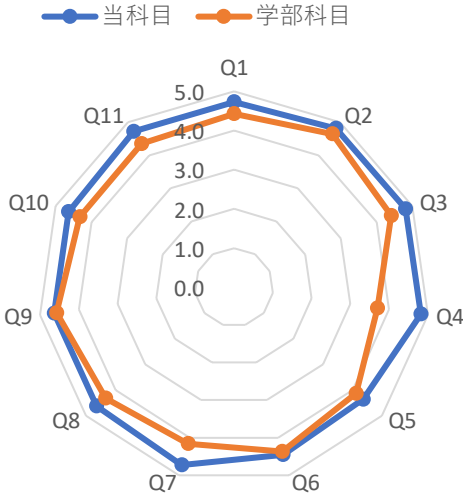
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	1	0	11

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.8	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 19.0%
回答者数 Number Answered: 4
2026/2212科目

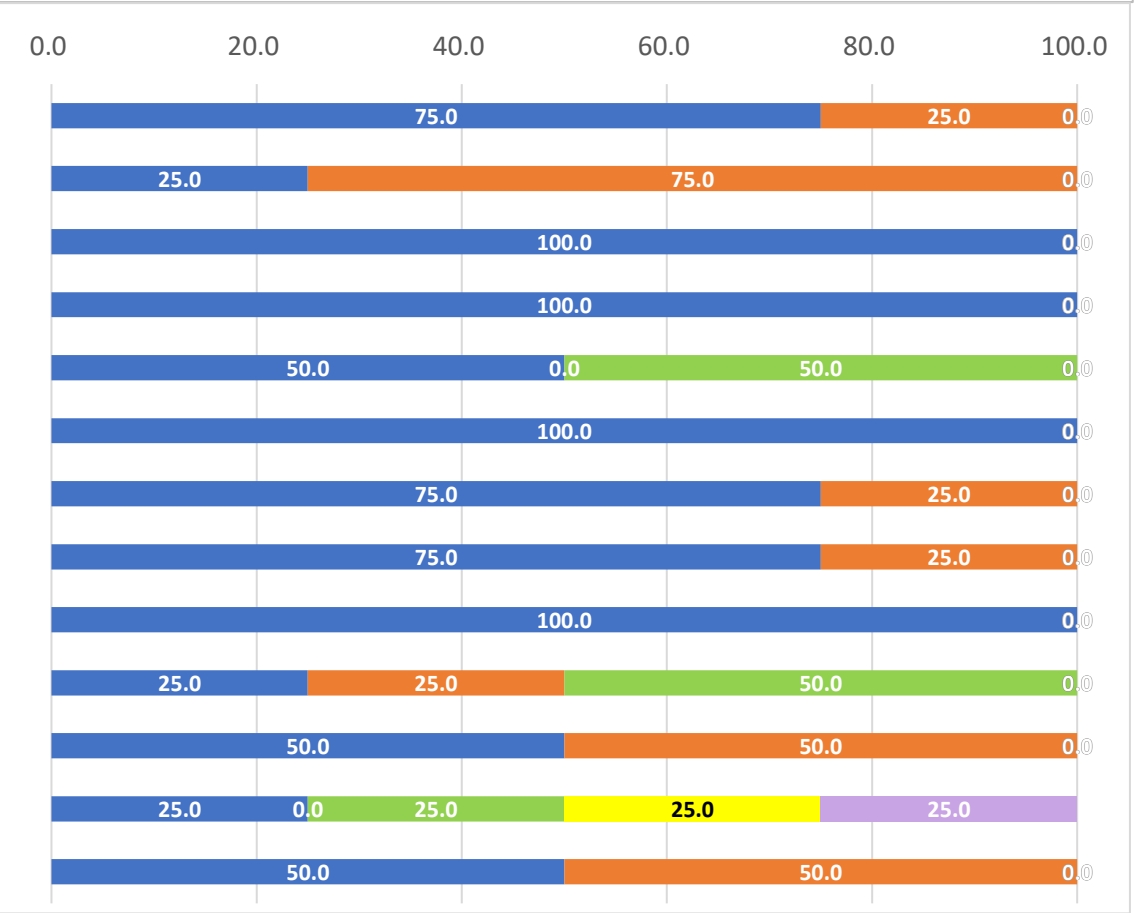
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21800
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

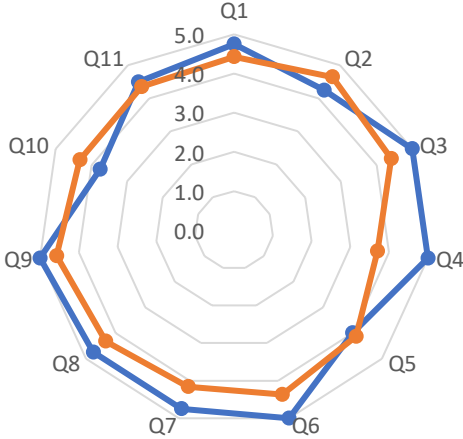
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	3.8	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.5	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

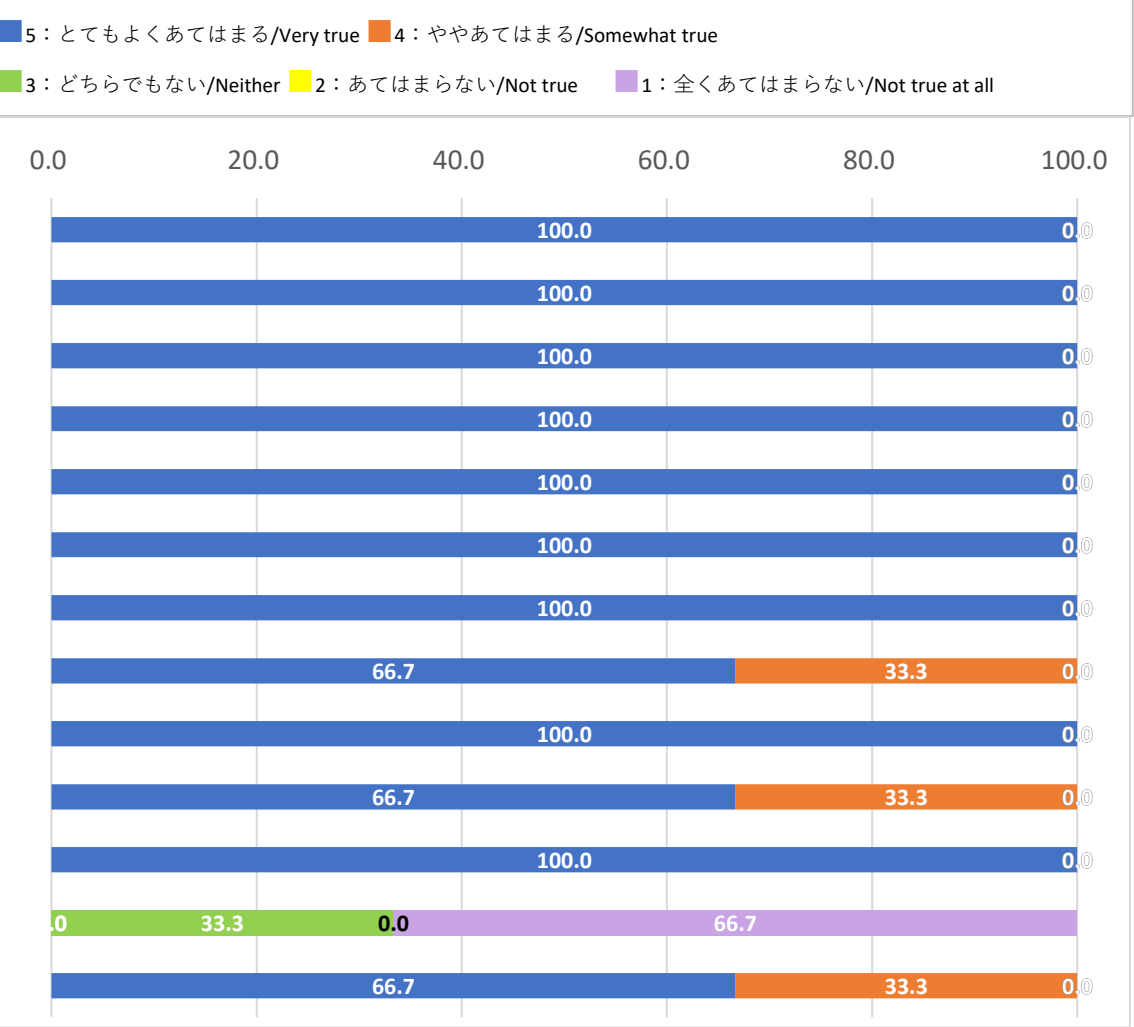
受講者数 Registered students: 9
回答率 Response rate: 33.3%
回答者数 Number Answered: 3
1578/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN21801
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/ Instructor	

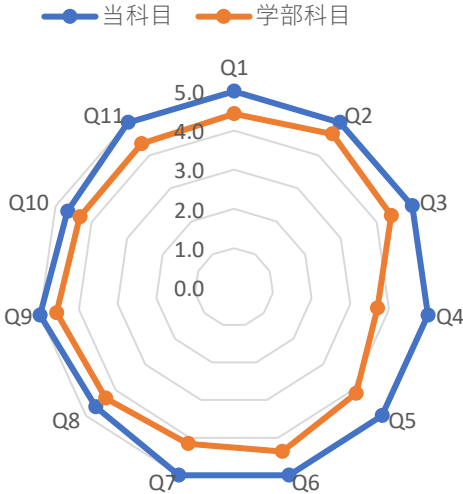
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

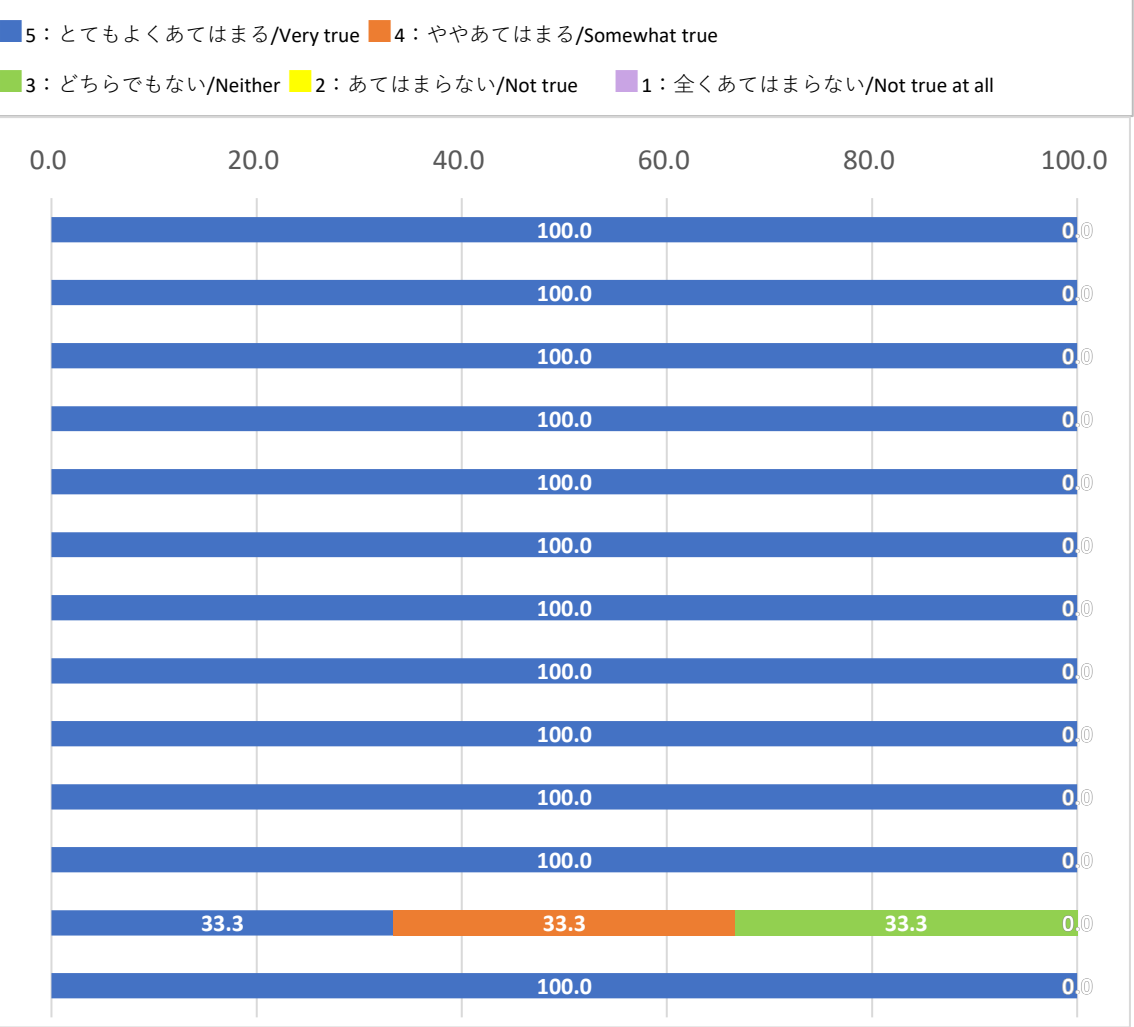
受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 18.8%
回答者数 Number Answered: 3
2033/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN21820
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/ Instructor	

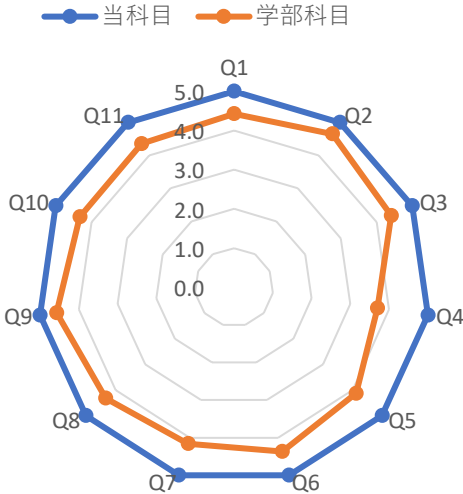
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

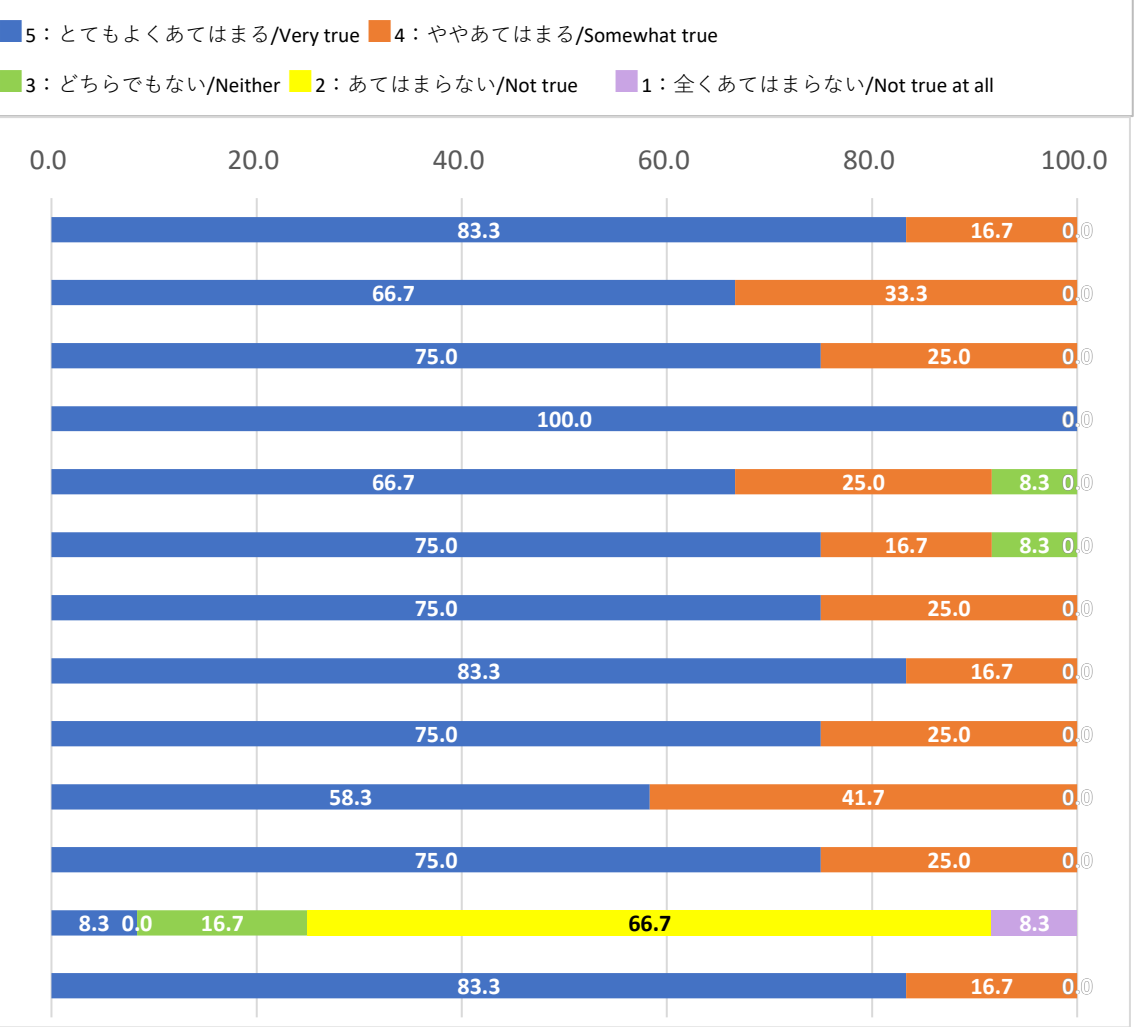
受講者数 Registered students: 24
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 50.0%
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN21830
科目名/ Course Title	演習Ⅱa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

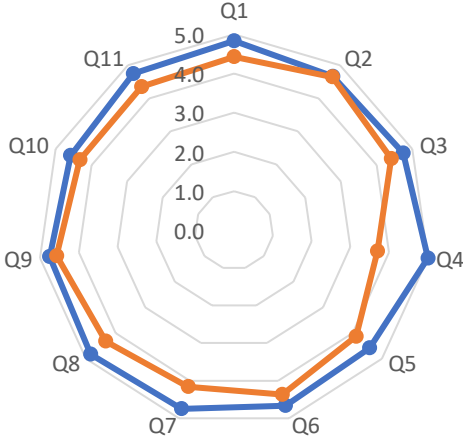
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 161
回答率 Response rate: 13.7%
回答者数 Number Answered: 22
2150/2212科目

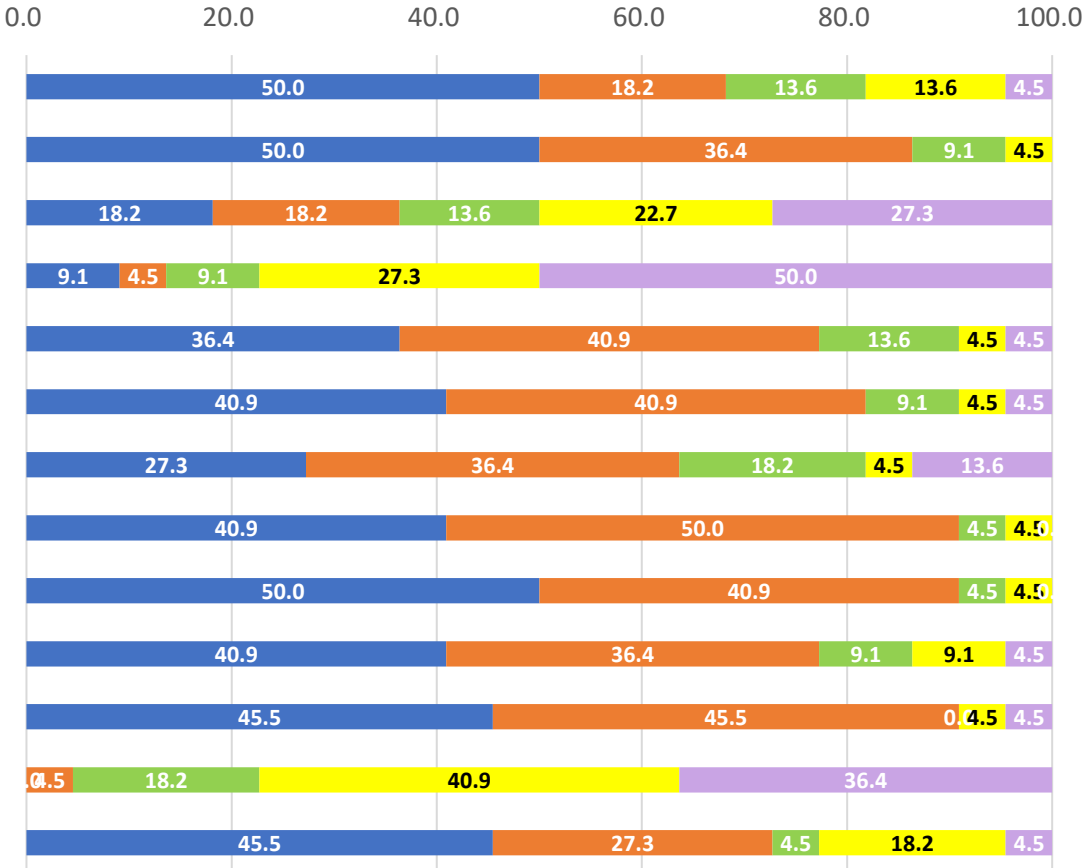
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN30900
科目名/ Course Title	人間行動とマス・メディア I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	18	3	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	18	3	22

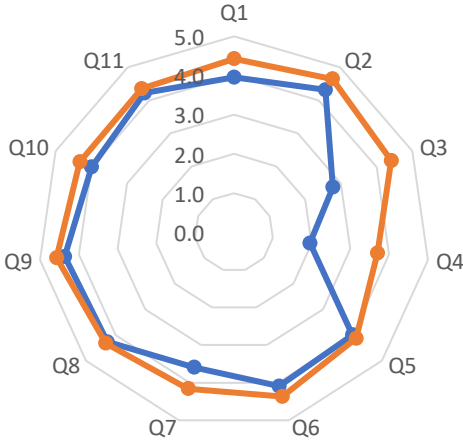
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	2.8	4.4
	Q4	2.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.1	4.4
	Q7	3.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.9	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

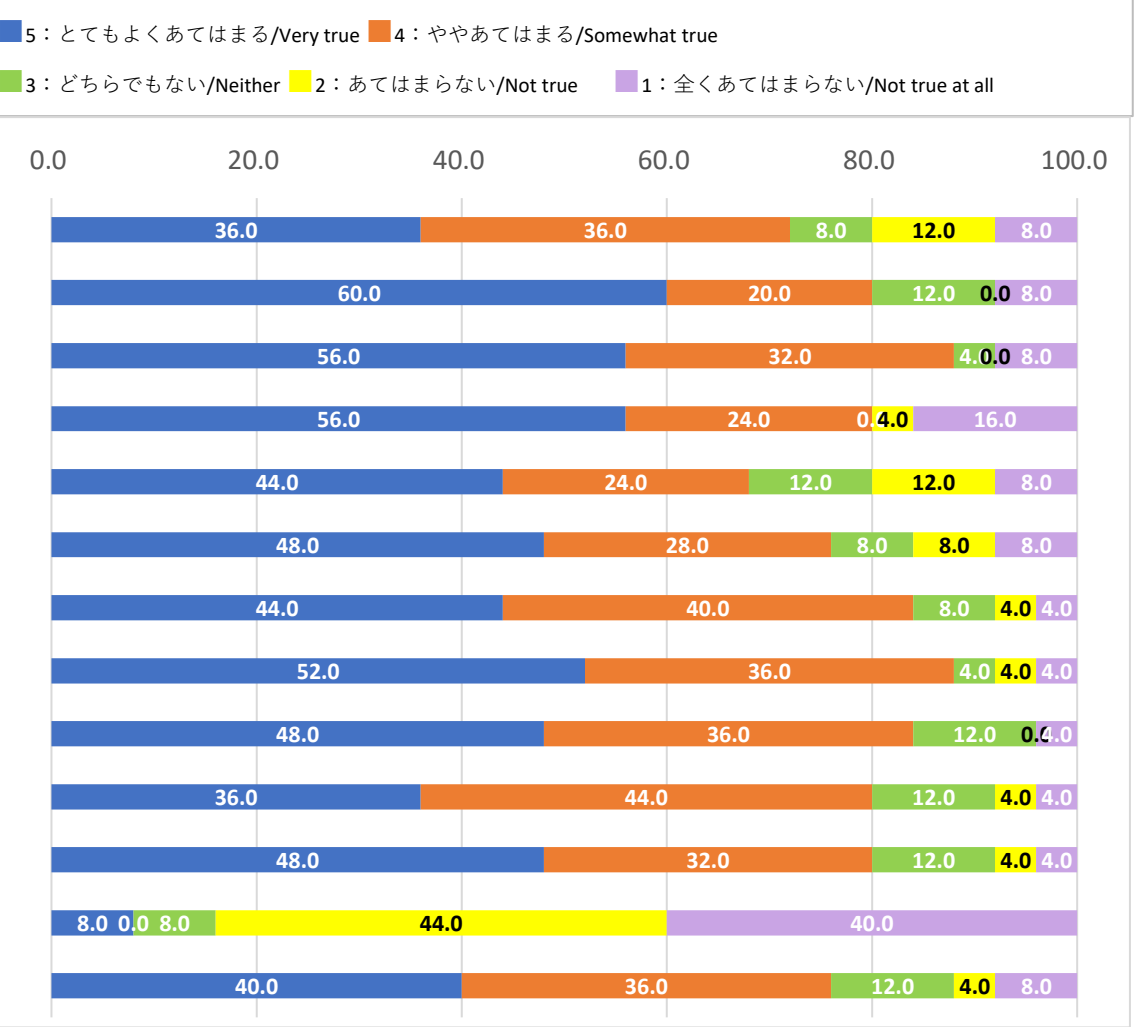
受講者数 Registered students: 154
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 16.2%
2091/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31100
科目名/ Course Title	マス・メディア論 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

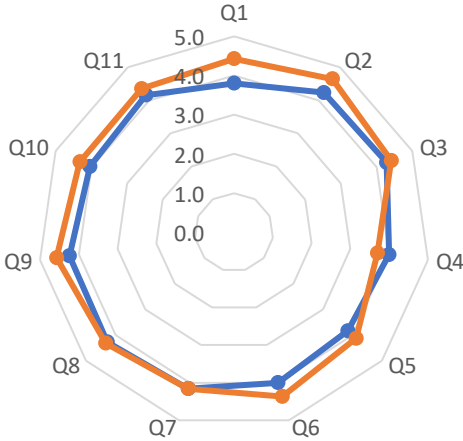
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	19	1	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	1	1	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	1	20	3	25

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.2	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

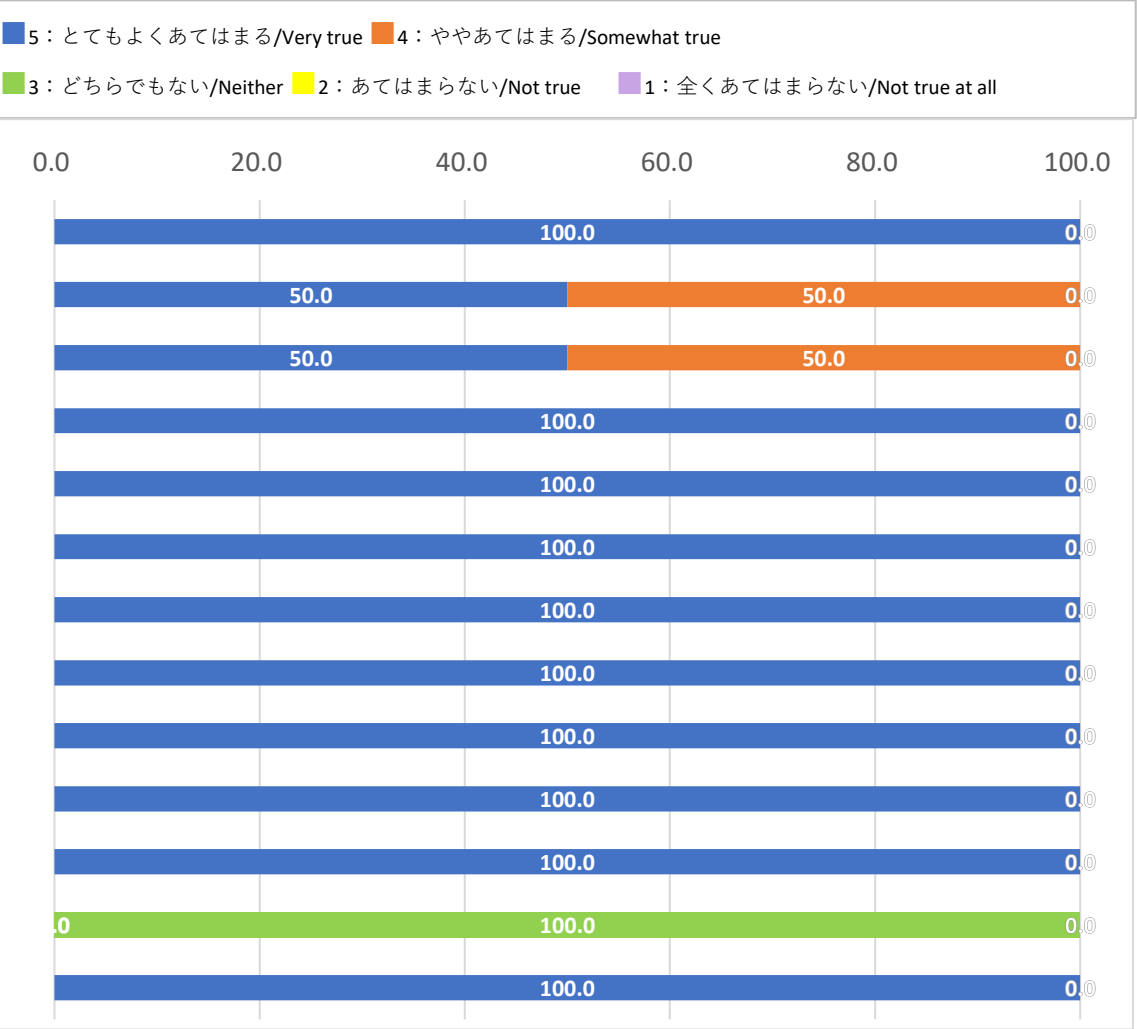
受講者数 Registered students: 8
回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 2
1834/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31803
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

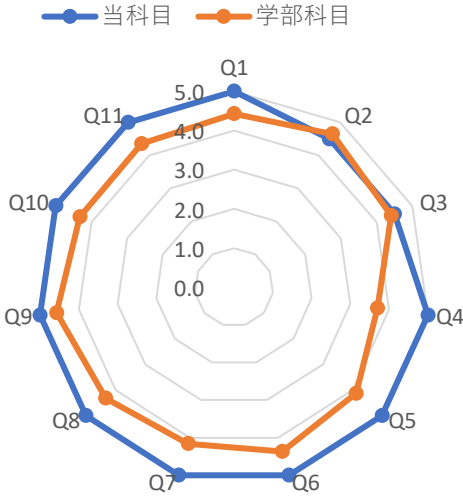
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

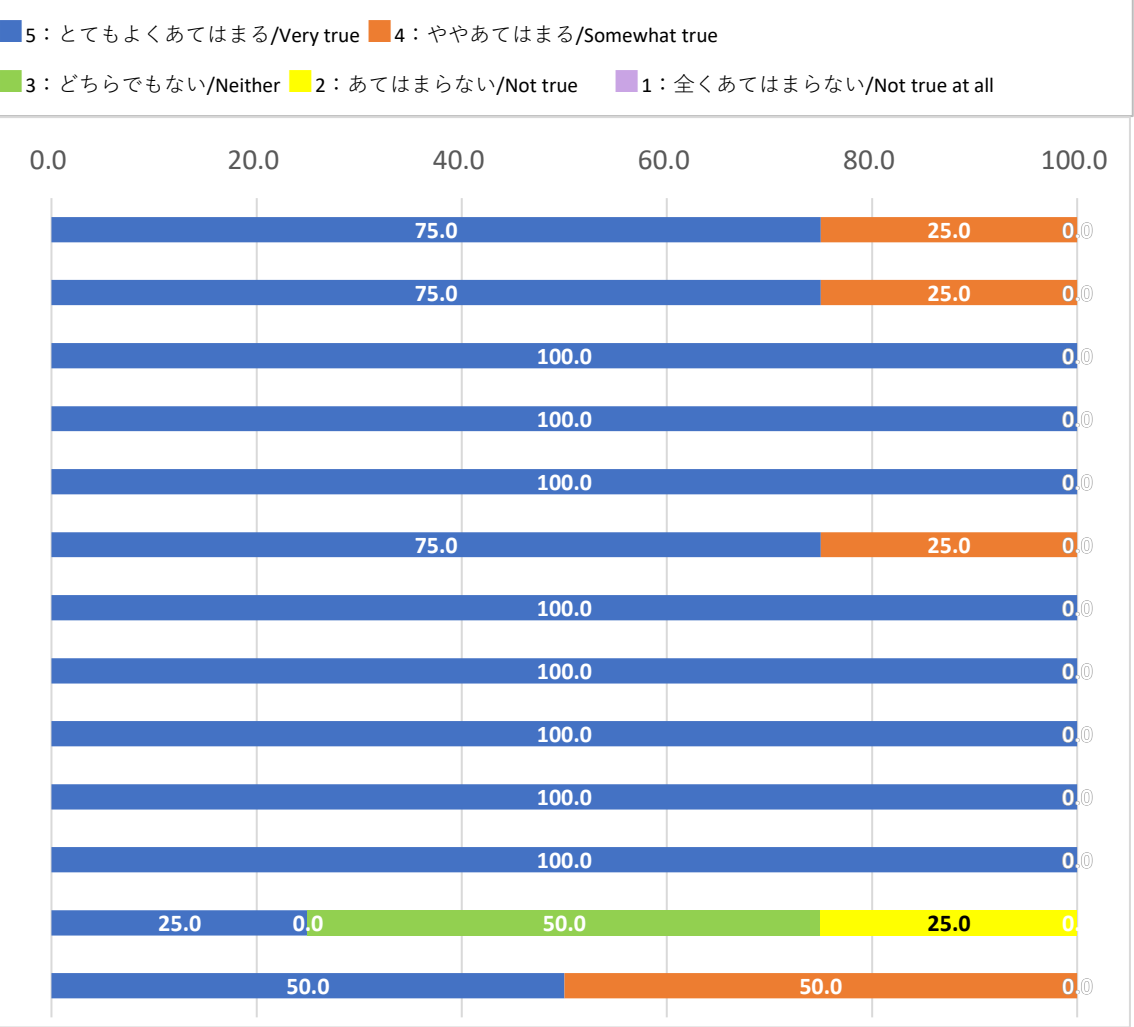
受講者数 Registered students: 23
回答率 Response rate: 17.4%
回答者数 Number Answered: 4
2070/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31804
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

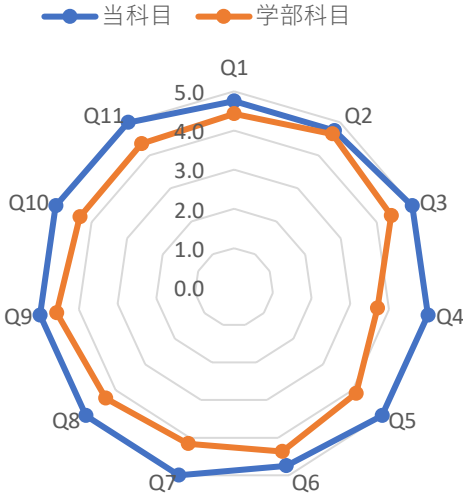
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	4	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	4	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

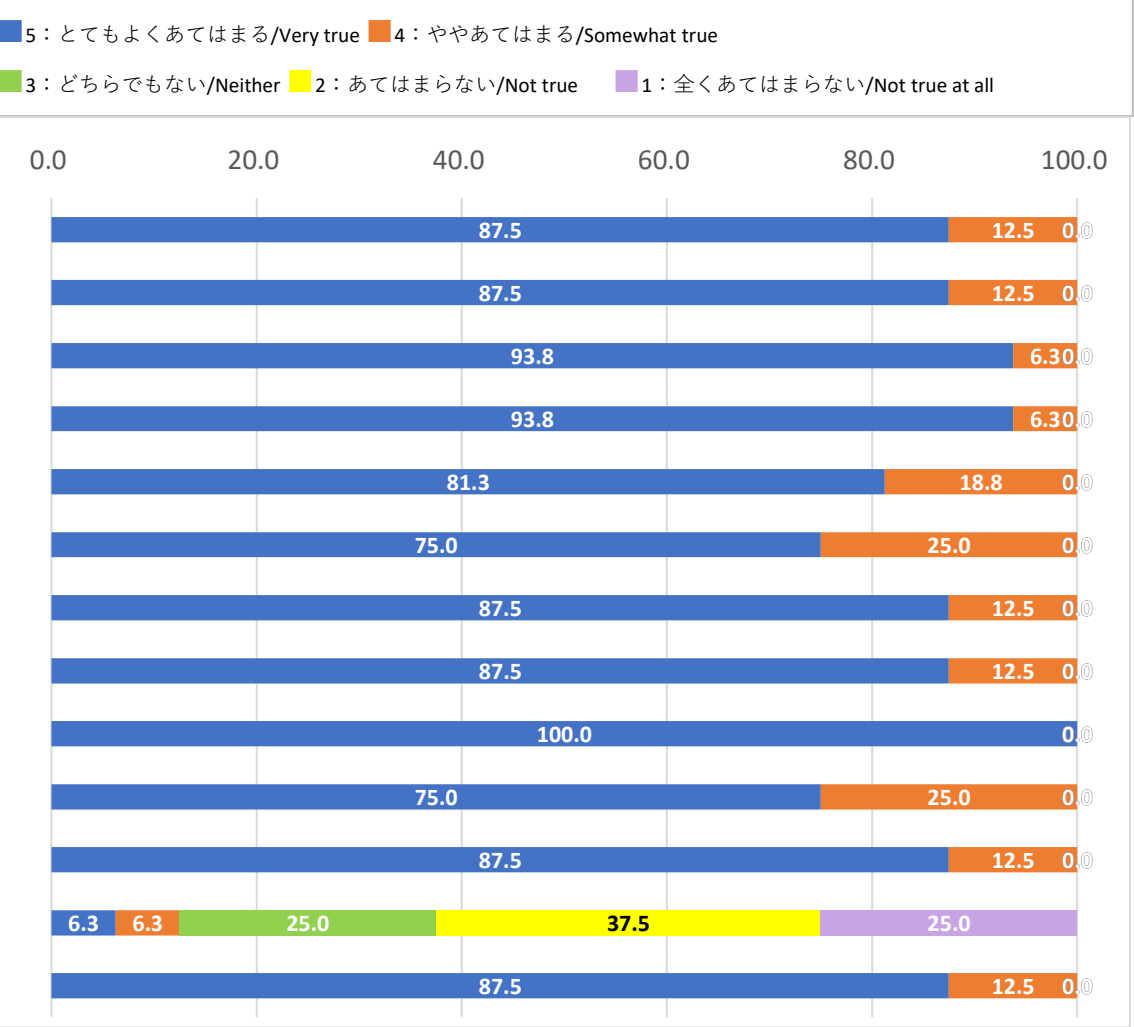
受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 72.7%
回答者数 Number Answered: 16
660/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31805
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

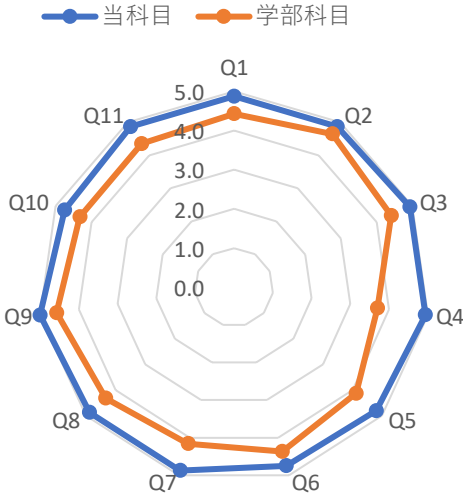
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	1	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	1	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 15
回答者数 Number Answered: 3
回答率 Response rate: 20.0%
1992/2212科目

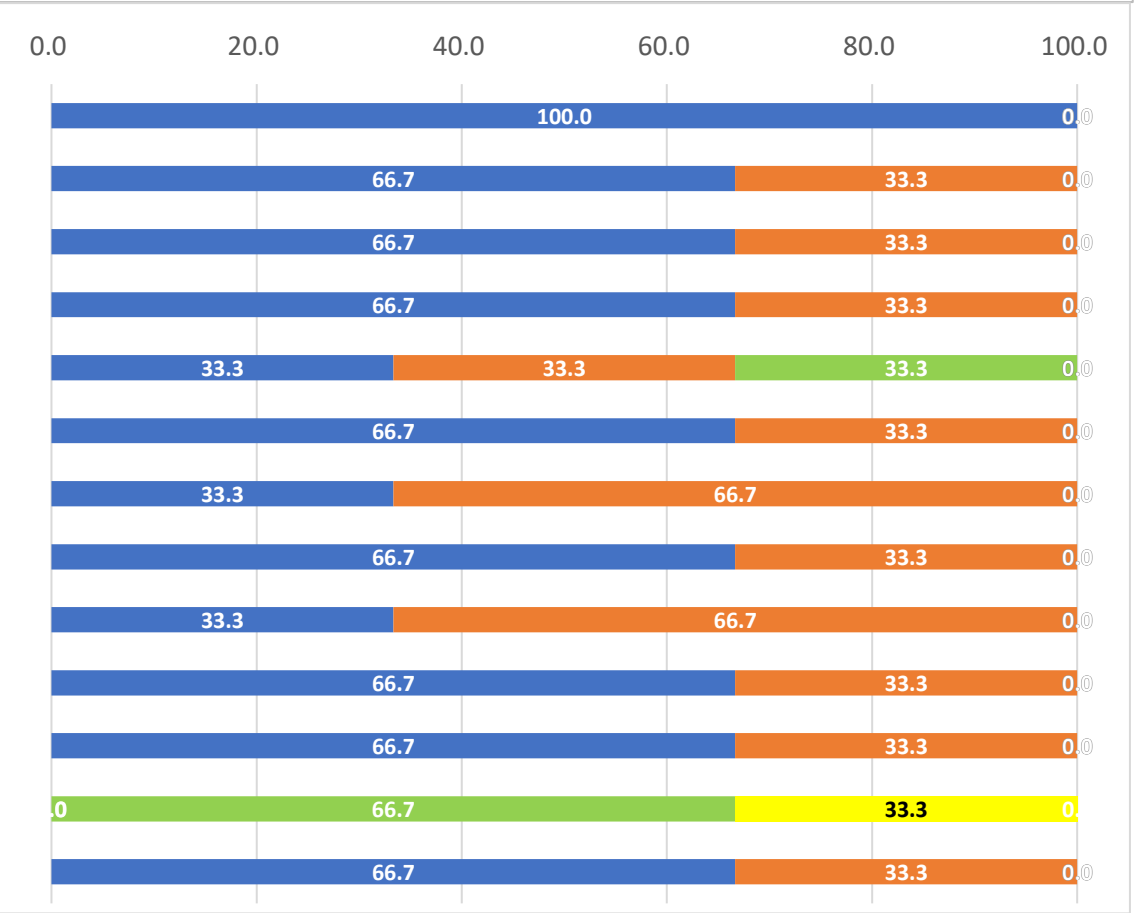
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31809
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

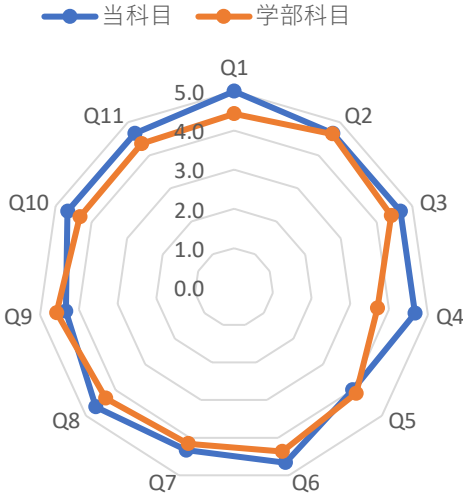
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	2.7	2.2
	Q13	4.7	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

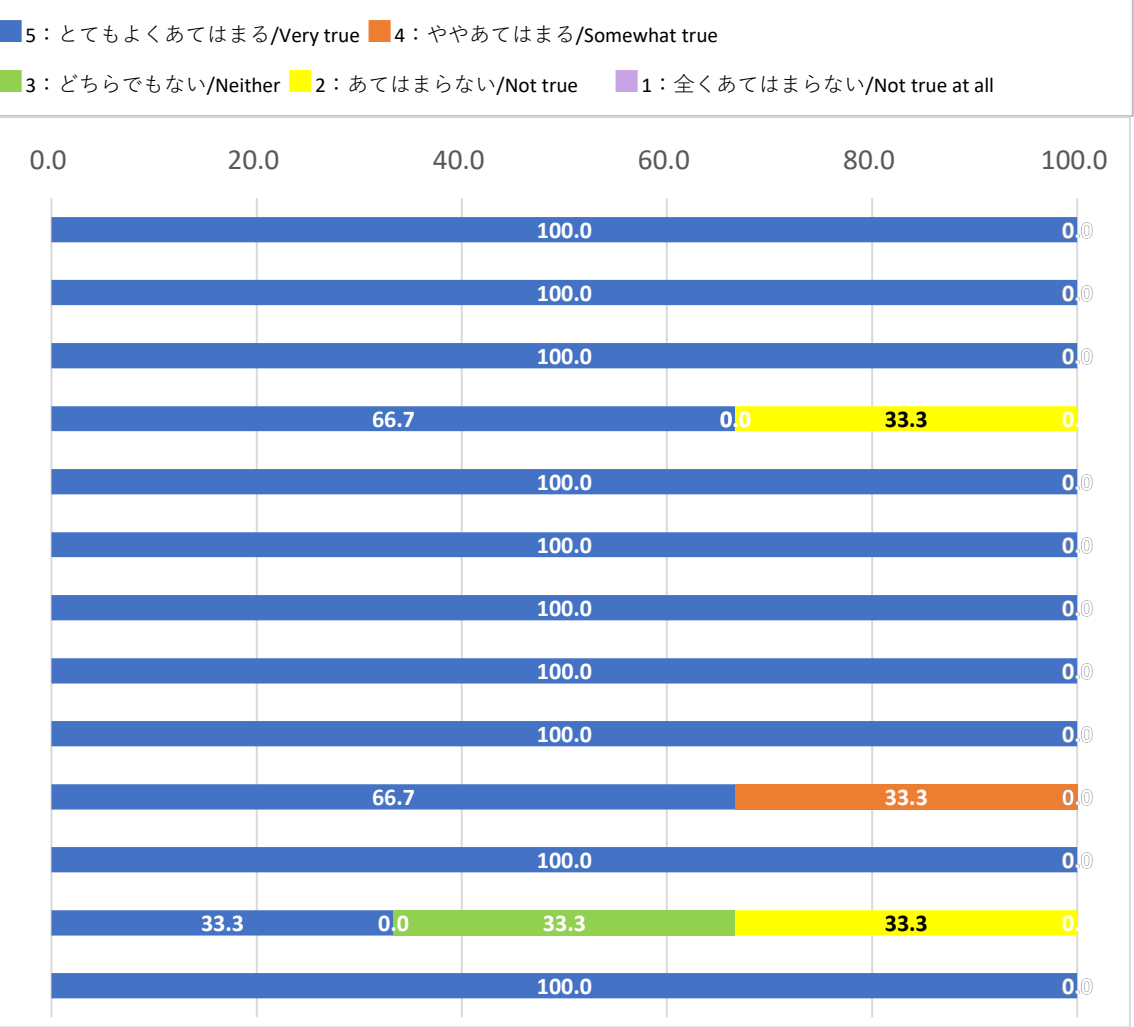
受講者数 Registered students: 13
回答率 Response rate: 23.1%
回答者数 Number Answered: 3
1916/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31901
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

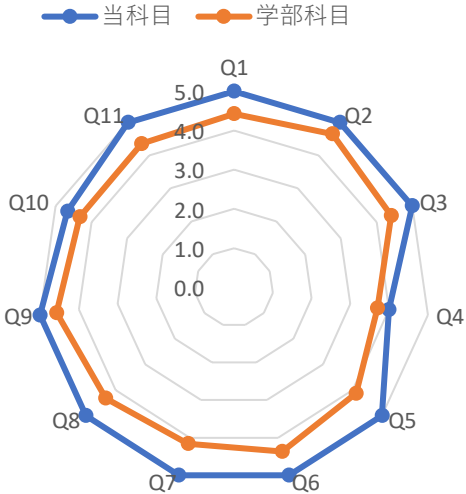
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.3	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 18.2%
回答者数 Number Answered: 4
2052/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN31930
科目名/ Course Title	演習Ⅲa
講師/ Instructor	

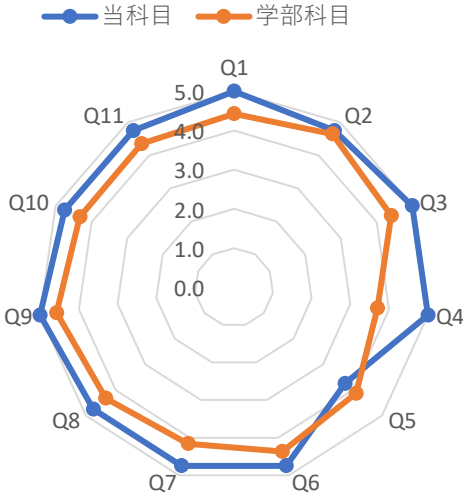
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	4	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	4	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

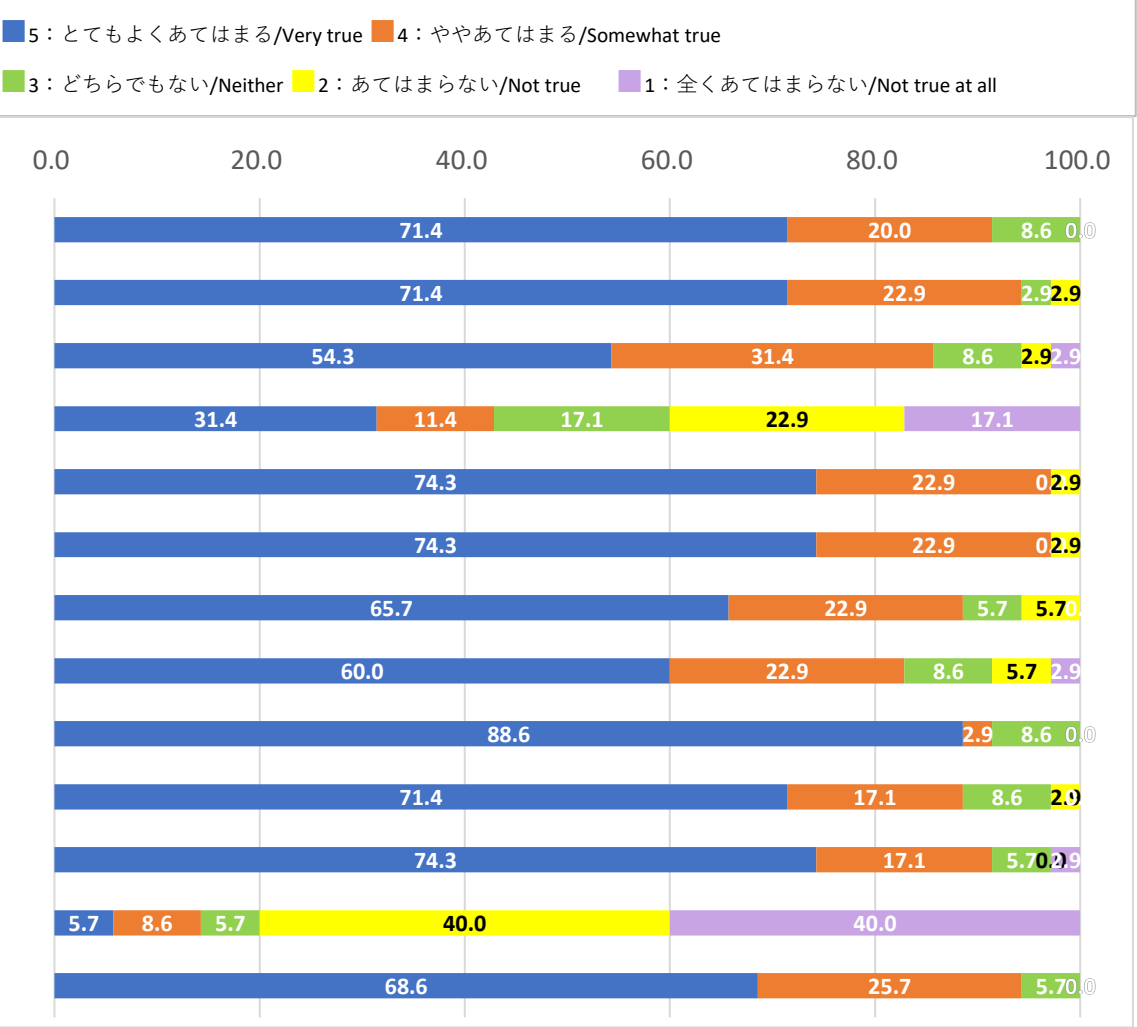
受講者数 Registered students: 167
回答者数 Number Answered: 35
回答率 Response rate: 21.0%
1979/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41300
科目名/ Course Title	マスコミ倫理法制論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

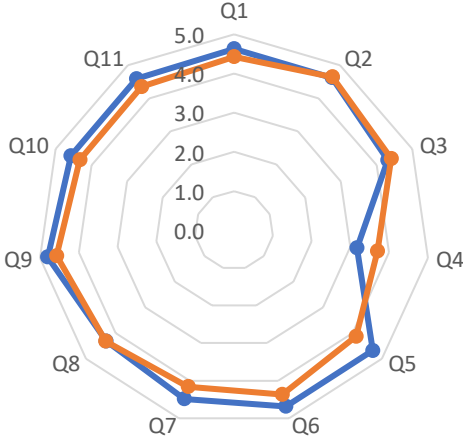
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	24	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	9	9
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	1	1	0	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	1	0	33	35

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 61.9%
回答者数 Number Answered: 13
891/2212科目

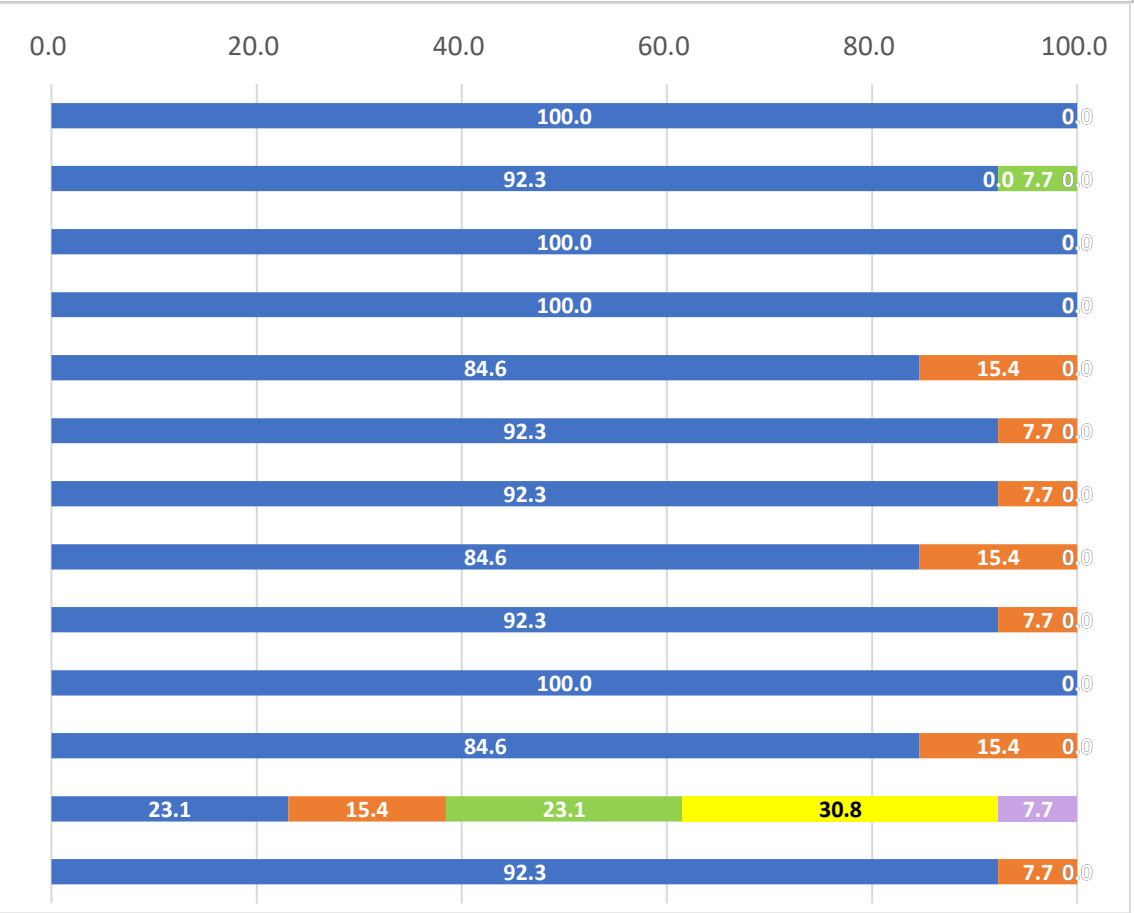
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41903
科目名/ Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

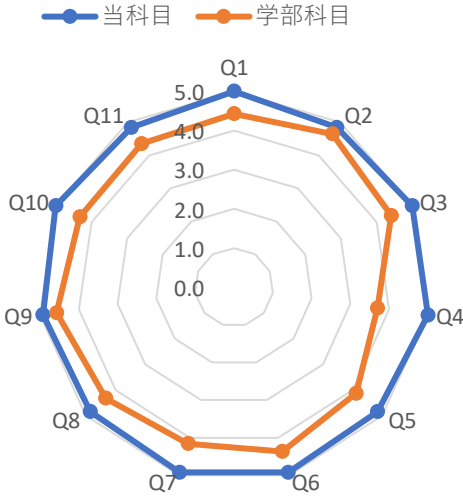
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	13	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	13	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.9	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	3.2	2.2
	Q13	4.9	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 10
回答率 Response rate: 20.0%
回答者数 Number Answered: 2
1992/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41905
科目名/ Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

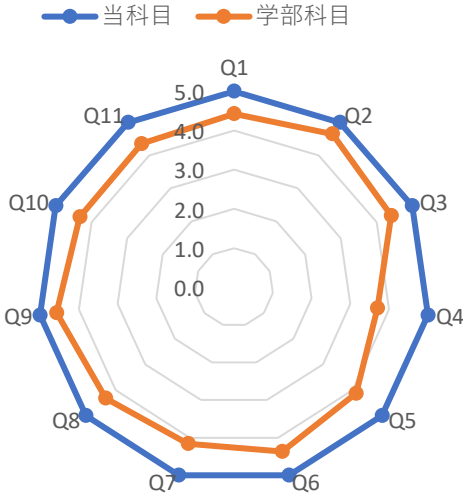
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 26
回答率 Response rate: 7.7%
回答者数 Number Answered: 2
2195/2212科目

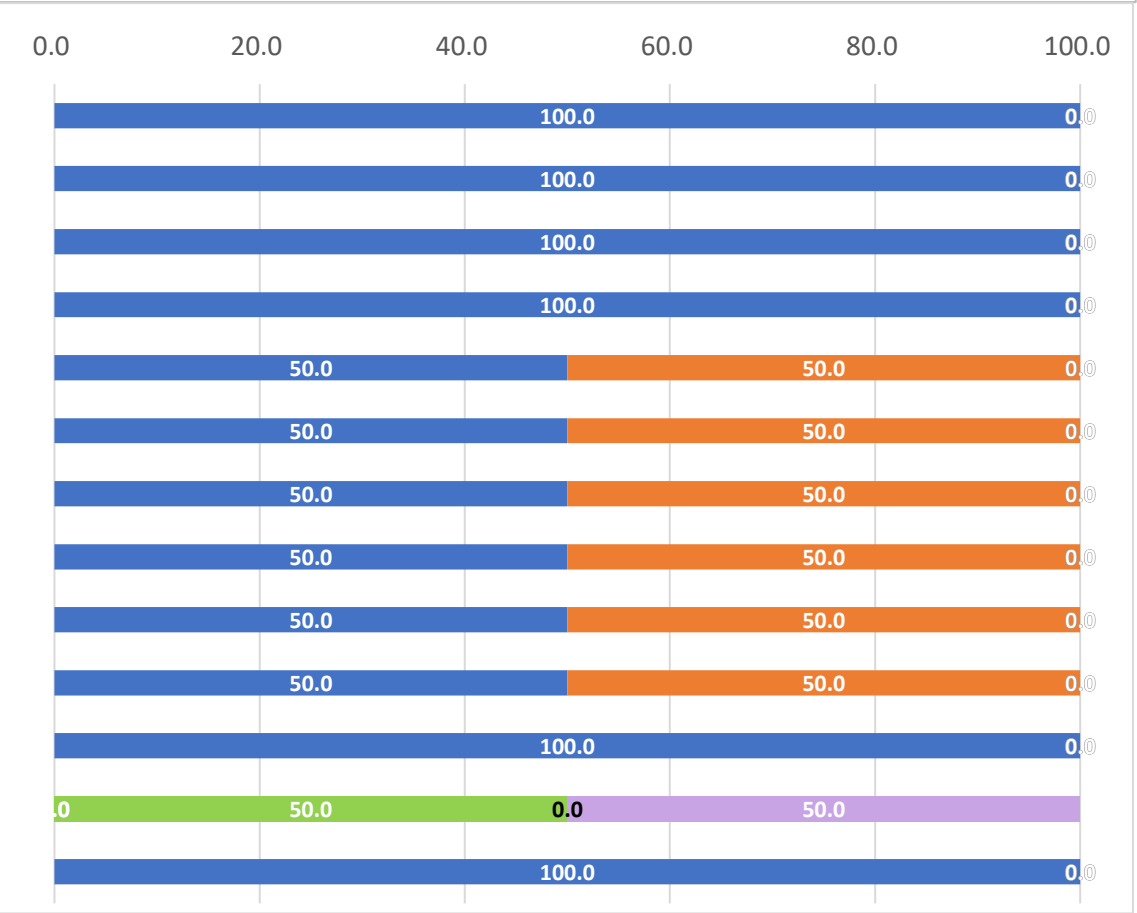
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41908
科目名/ Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

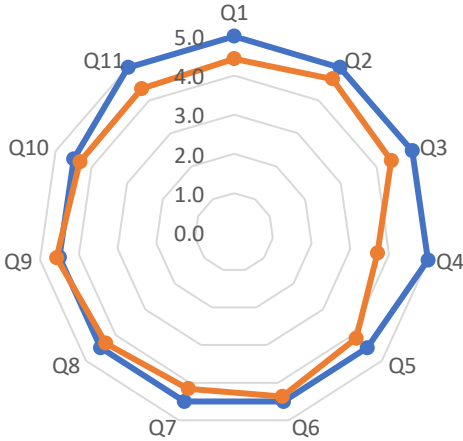
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	5.0	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 18.8%
回答者数 Number Answered: 3
2033/2212科目

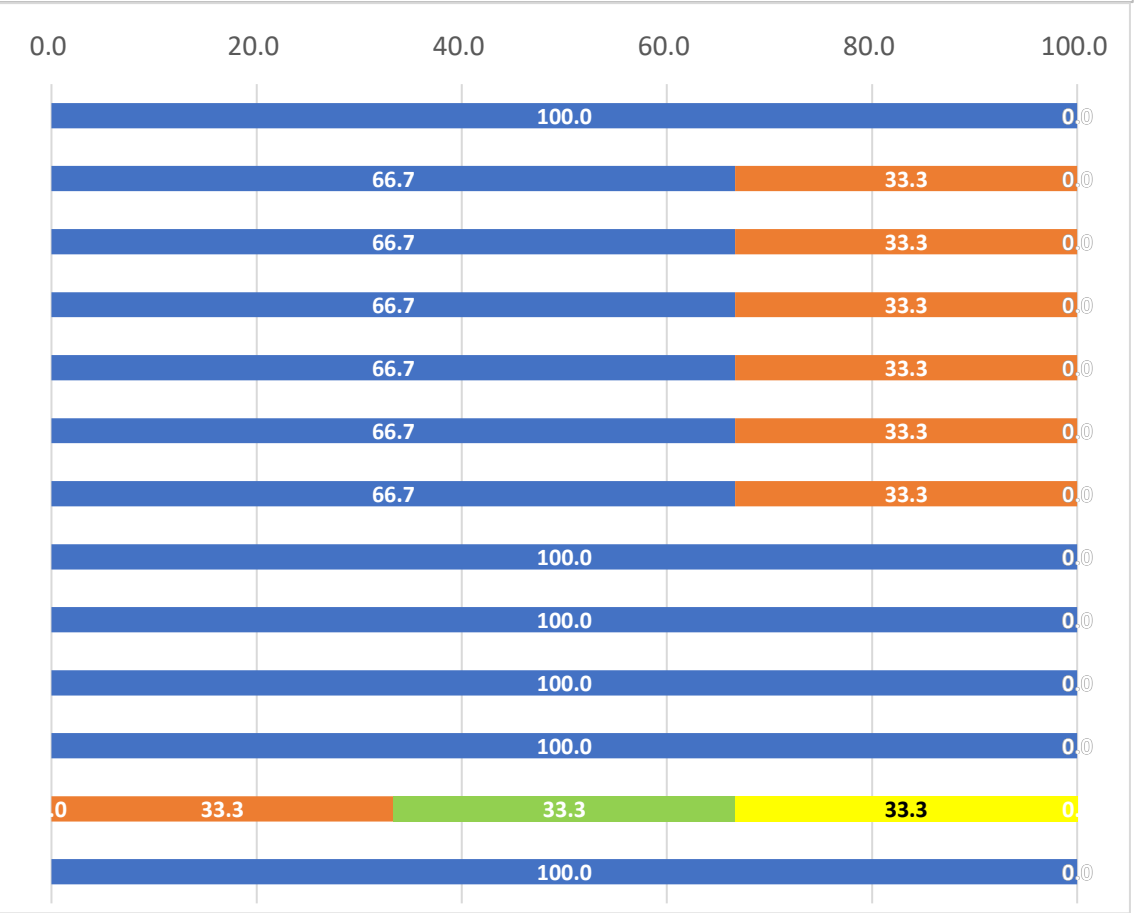
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42001
科目名/ Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

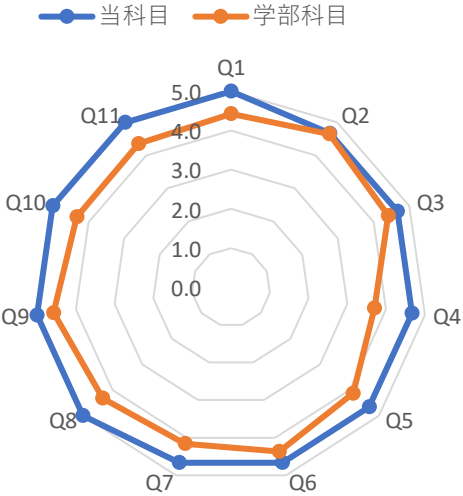
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	3	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

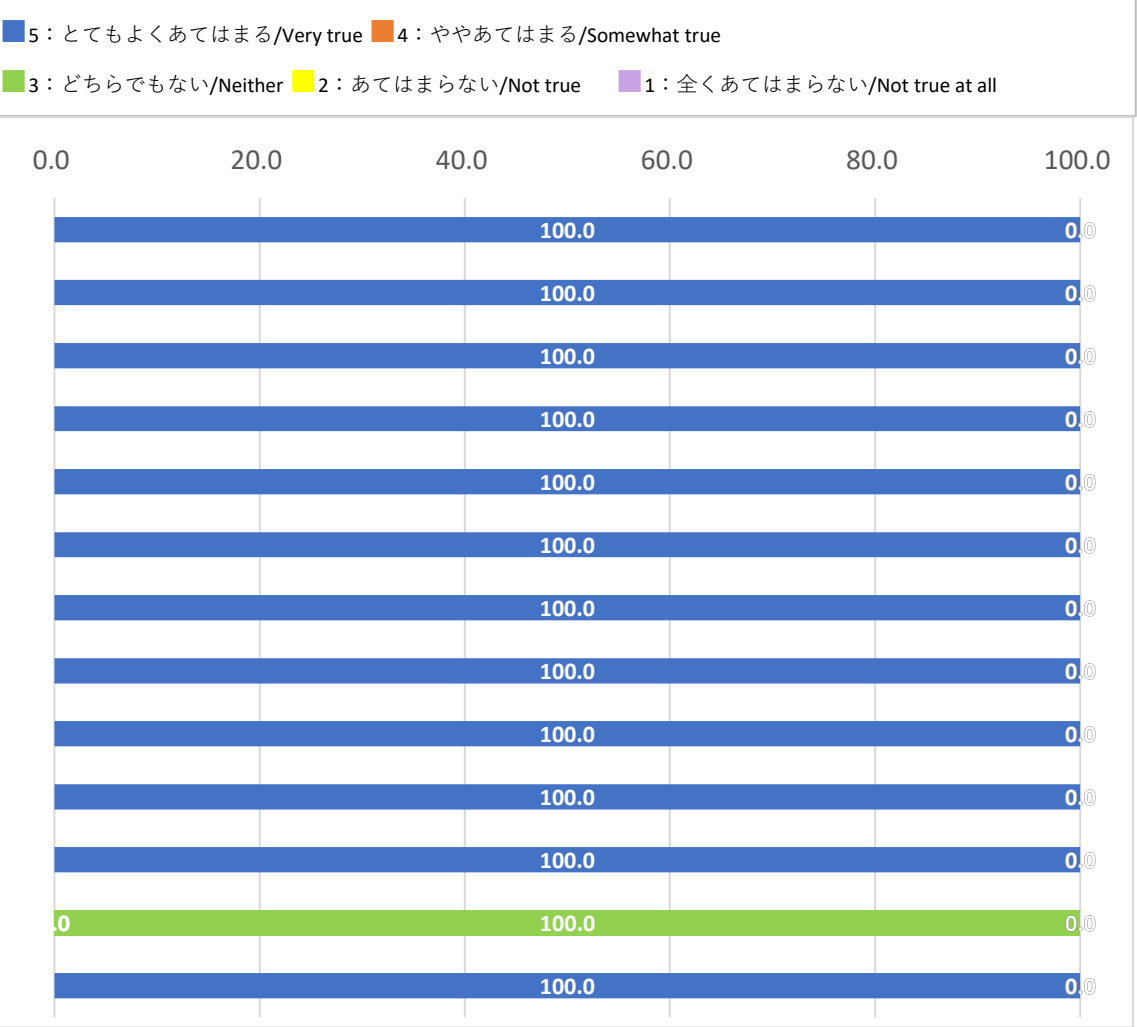
受講者数 Registered students: 21
回答率 Response rate: 4.8%
回答者数 Number Answered: 1
2210/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN42030
科目名/ Course Title	演習Ⅳa
講師/ Instructor	

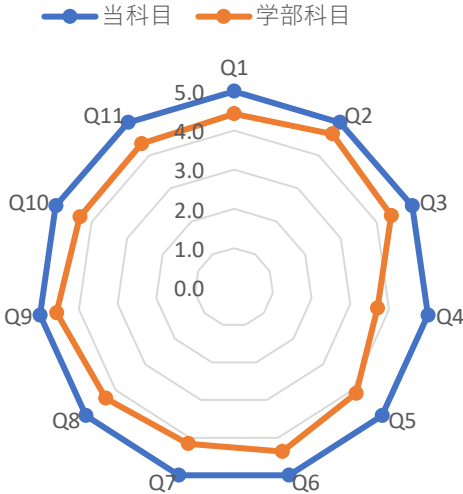
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

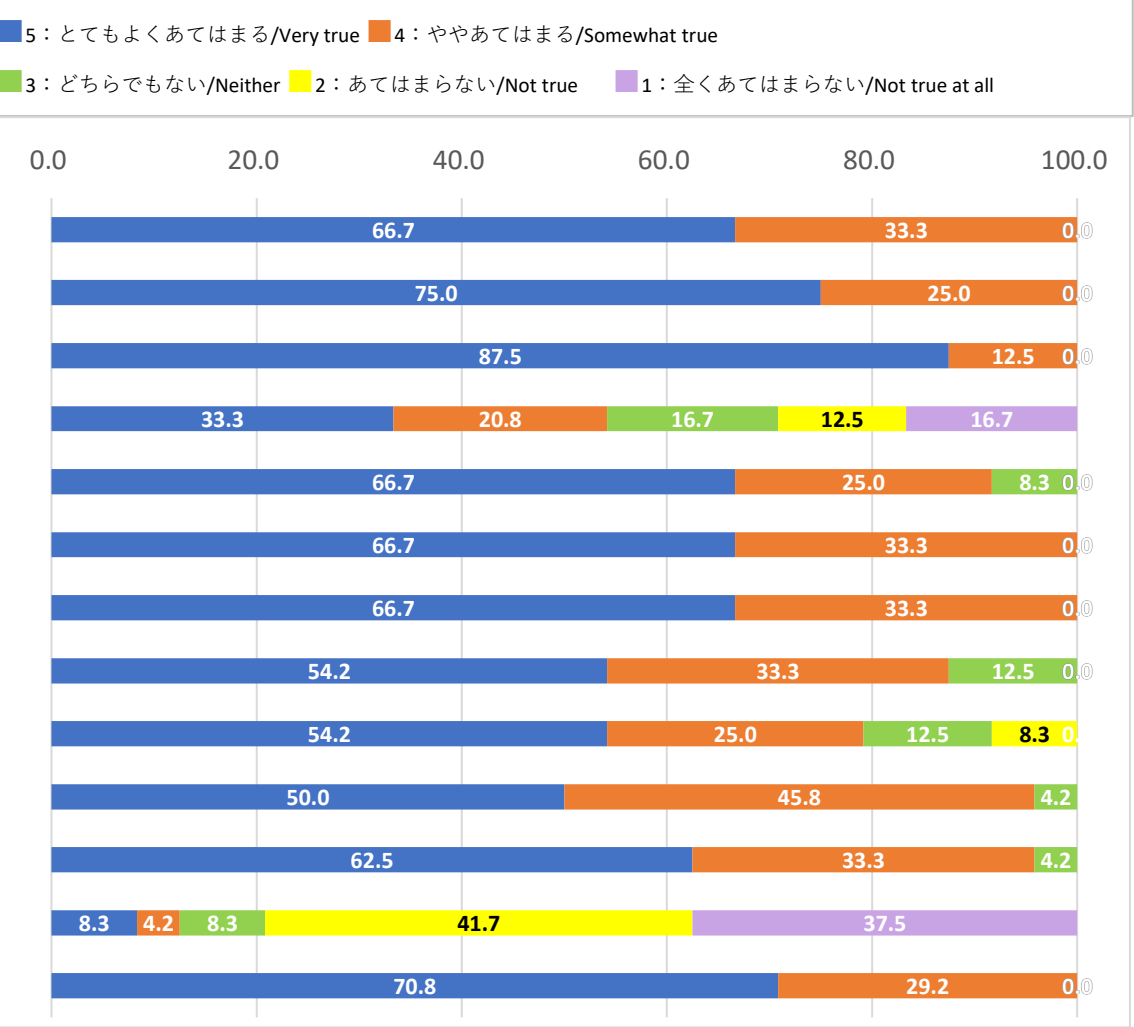
受講者数 Registered students: 94
回答者数 Number Answered: 24
回答率 Response rate: 25.5%
1829/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN50100
科目名/ Course Title	新聞論 I
講師/ Instructor	

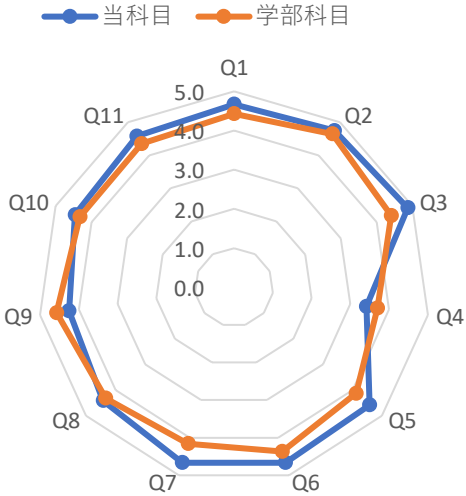
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	6	2	17
総合人間科学部	0	0	0	2	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	1	2	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	8	5	24

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 118 回答率 Response rate: 50.8%
回答者数 Number Answered: 60 1125/2212科目

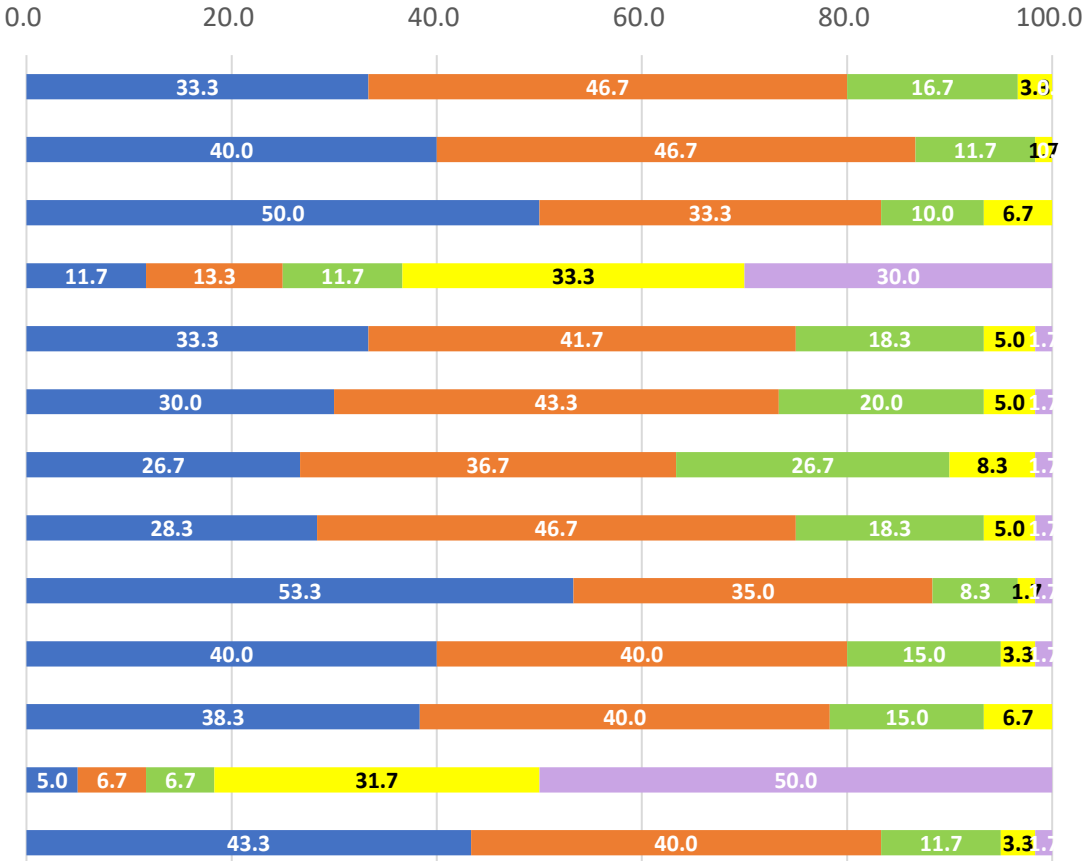
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52200
科目名/ Course Title	放送論 I
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

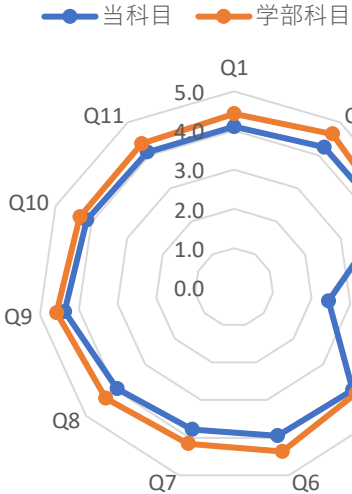
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	29	3	1	33
総合人間科学部	0	4	2	1	7
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	9	0	0	9
外国語学部	0	2	3	1	6
総合グローバル学部	2	1	1	0	4
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	45	10	3	60

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	2.4	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	3.8	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.2	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

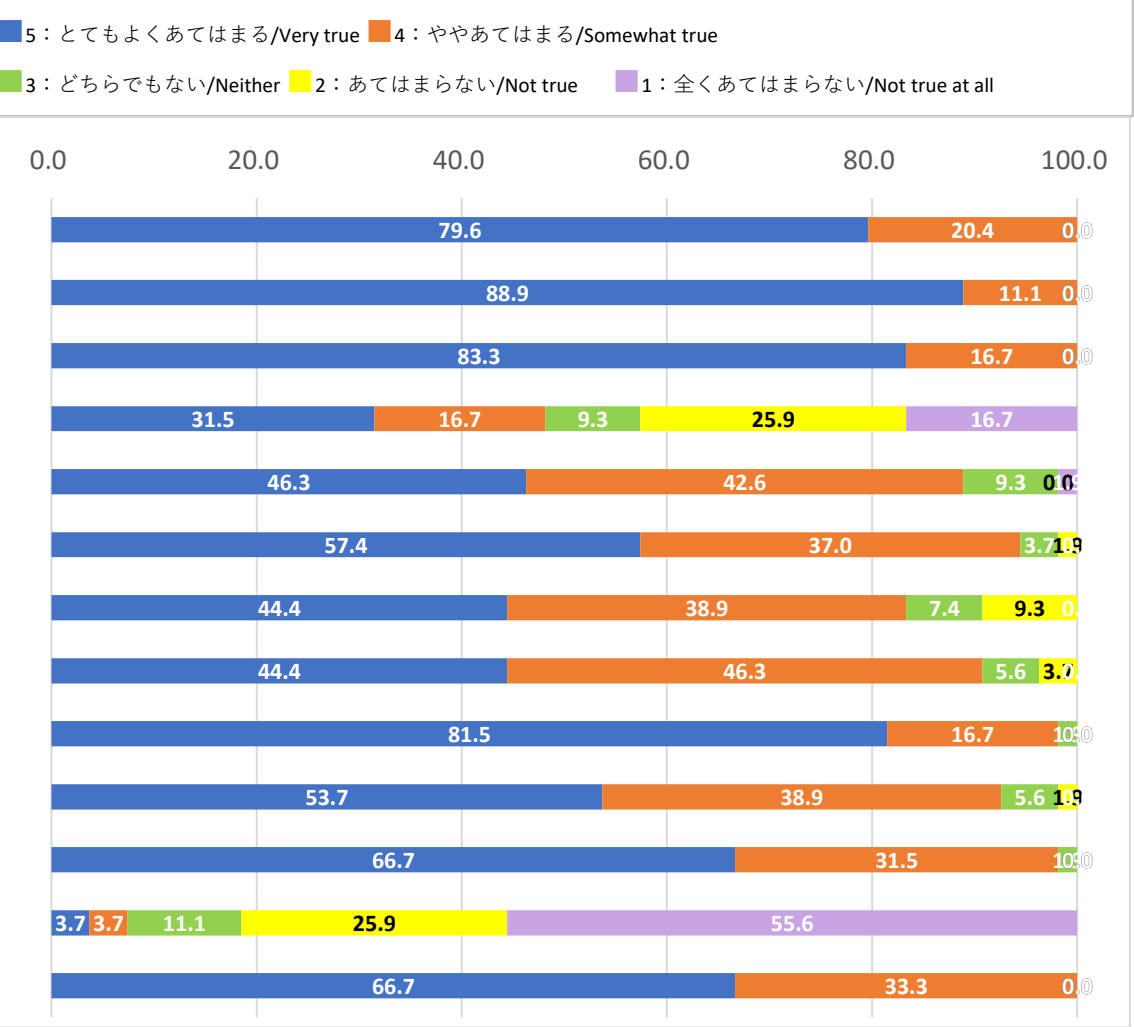
受講者数 Registered students: 117
回答者数 Number Answered: 54
回答率 Response rate: 46.2%
1278/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52600
科目名/ Course Title	出版論 I
講師/Instructor	

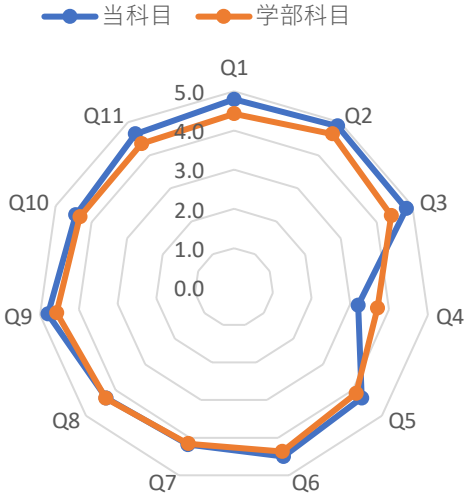
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to think objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	34	7	3	44
総合人間科学部	0	0	2	1	3
法学部	0	0	0	1	1
経済学部	0	0	0	2	2
外国語学部	0	2	1	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	36	10	8	54

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

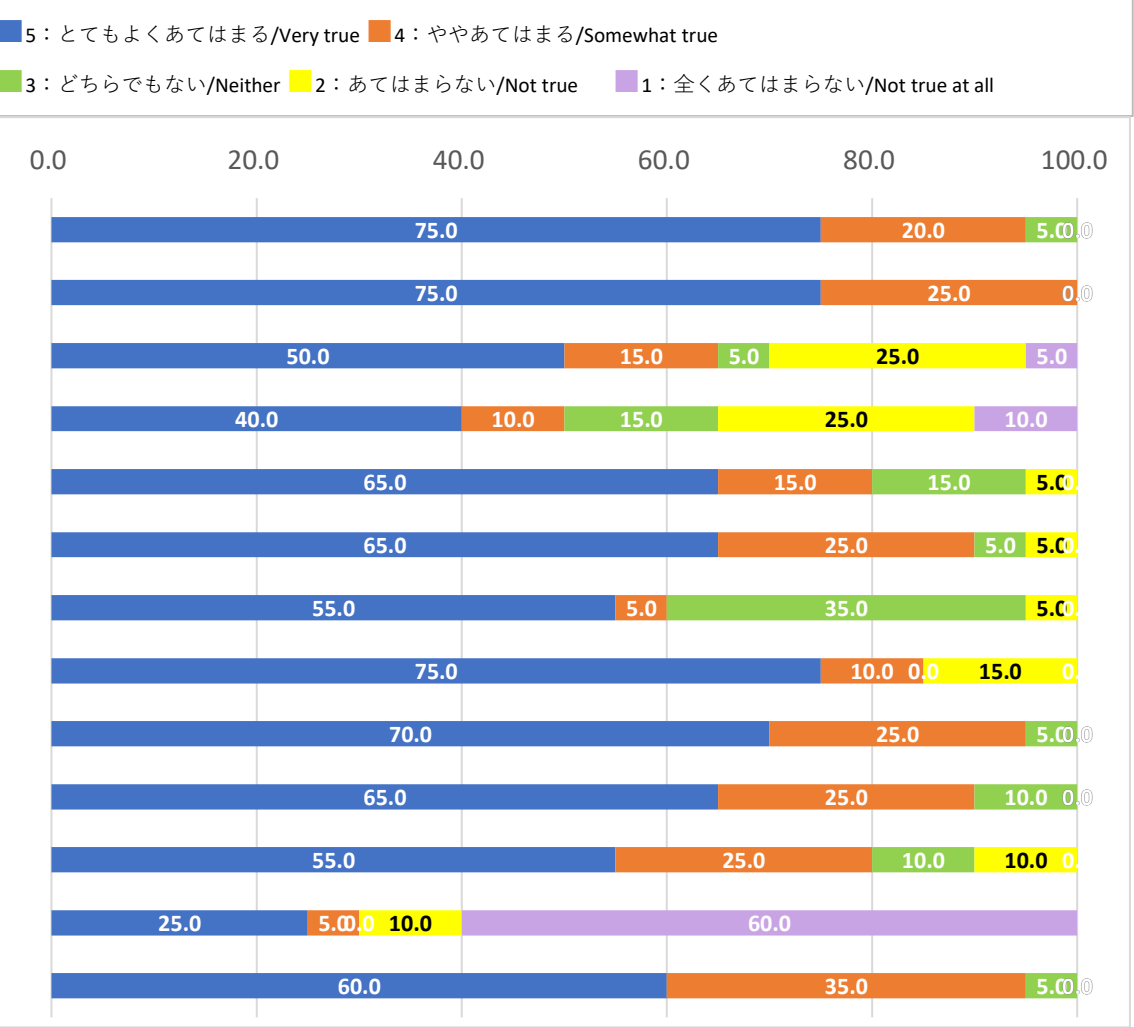
受講者数 Registered students: 107
回答者数 Number Answered: 20
回答率 Response rate: 18.7%
2040/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN52800
科目名/ Course Title	映画論 I
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

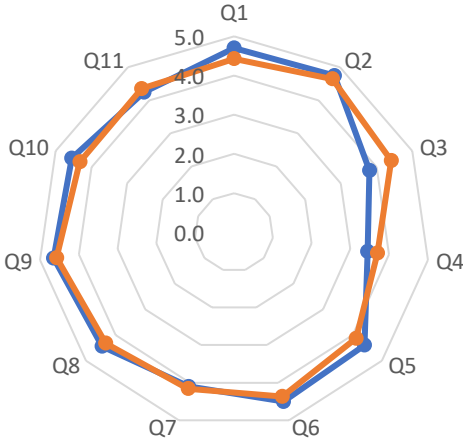
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	3	2	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	3	2	20

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	3.5	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

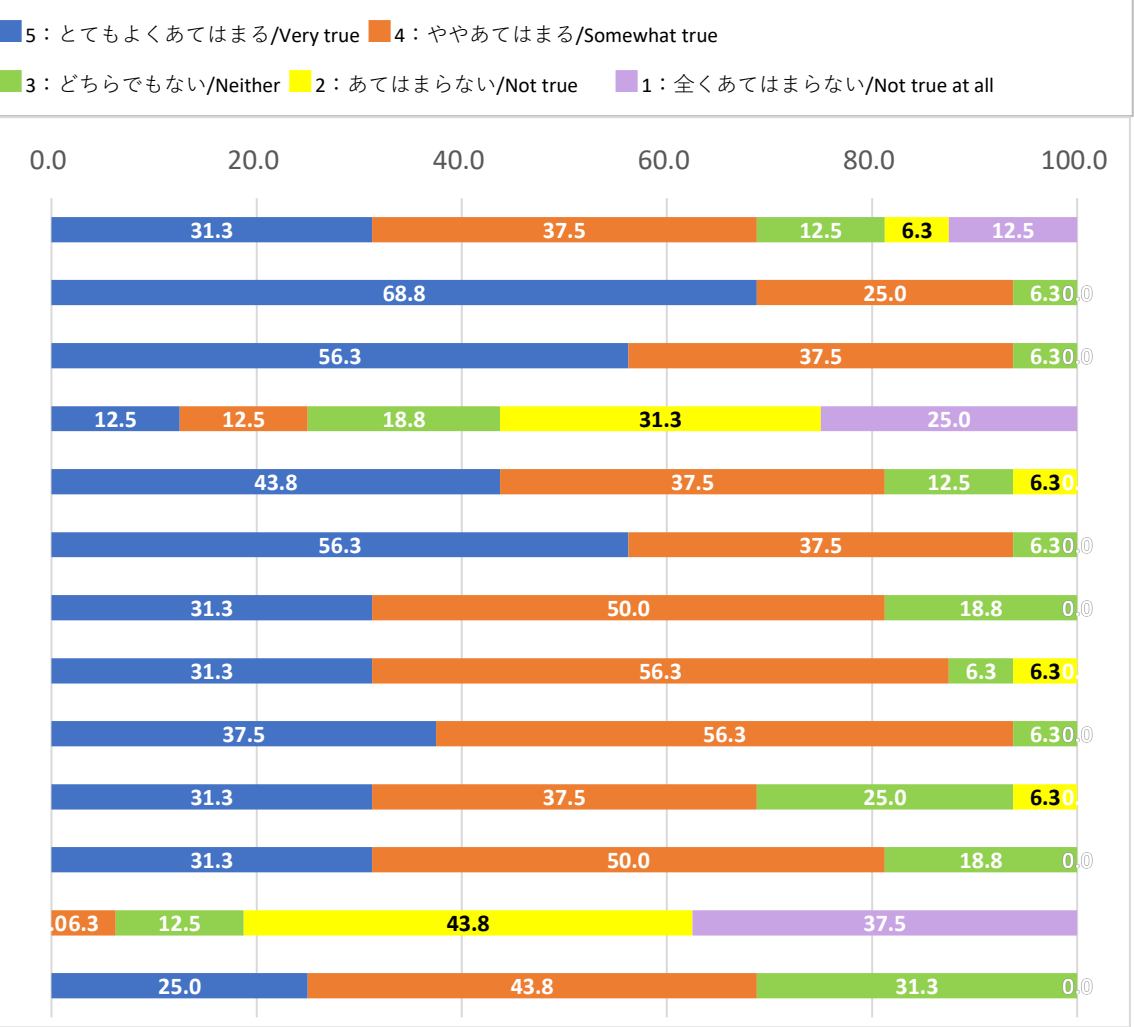
受講者数 Registered students: 55
回答者数 Number Answered: 16
回答率 Response rate: 29.1%
1739/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN53200
科目名/ Course Title	外国ジャーナリズムⅡa
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

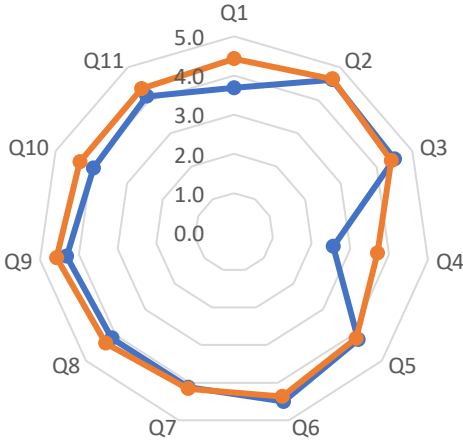
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	6	1	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	6	1	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	2.6	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.1	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	3.9	4.3
	Q11	4.1	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

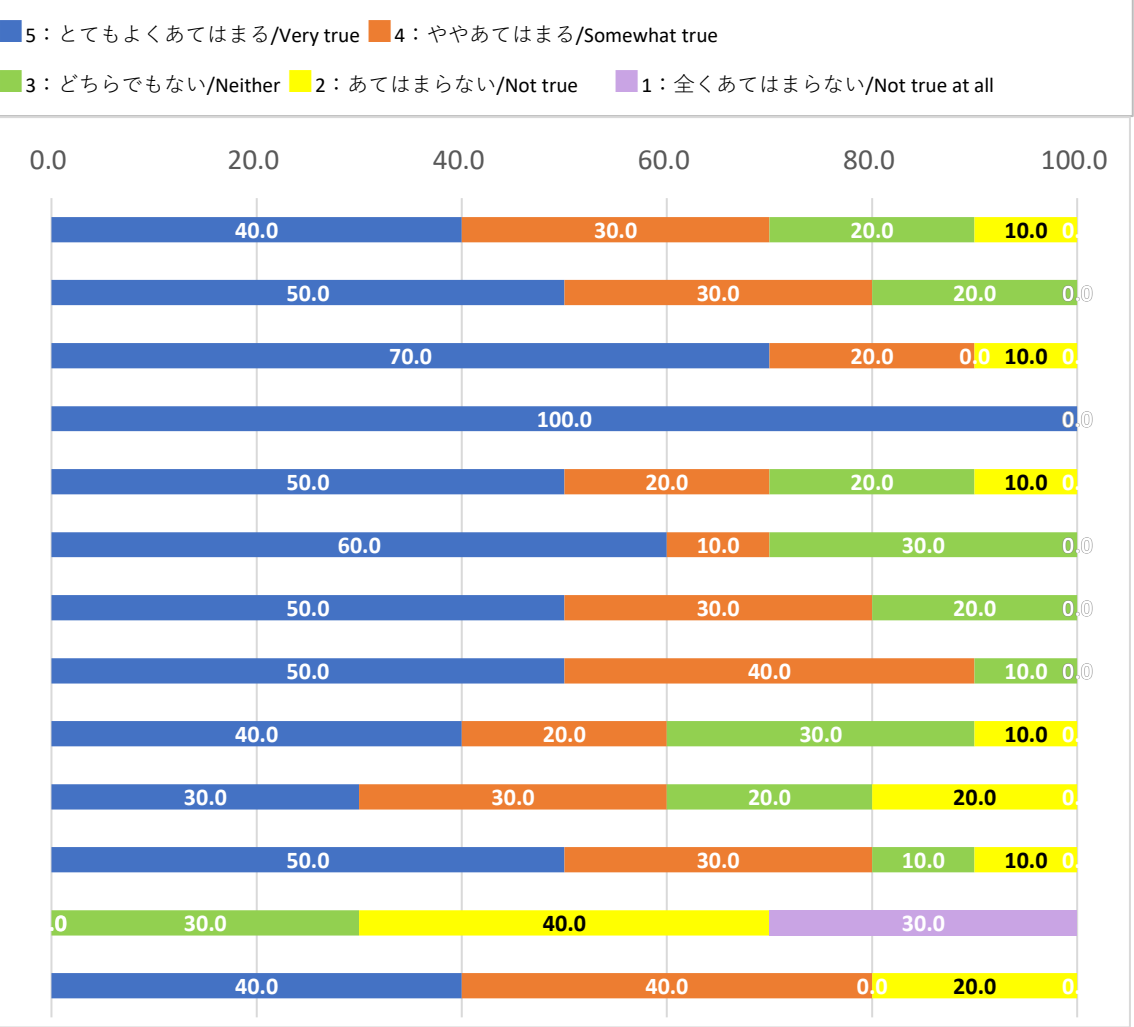
受講者数 Registered students: 47
回答者数 Number Answered: 10
回答率 Response rate: 21.3%
1969/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN53300
科目名/ Course Title	外国ジャーナリズムⅡb
講師/ Instructor	

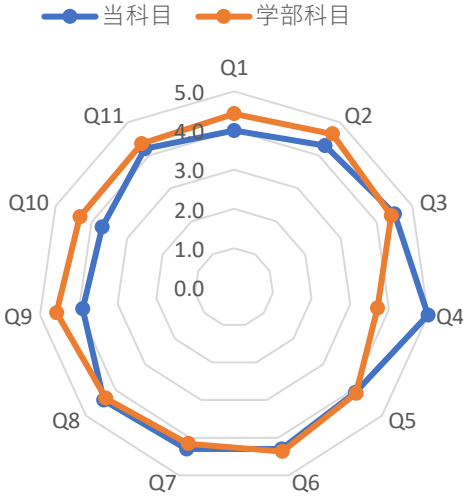
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	0	1	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	0	1	10

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.3	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	3.9	4.6
	Q10	3.7	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

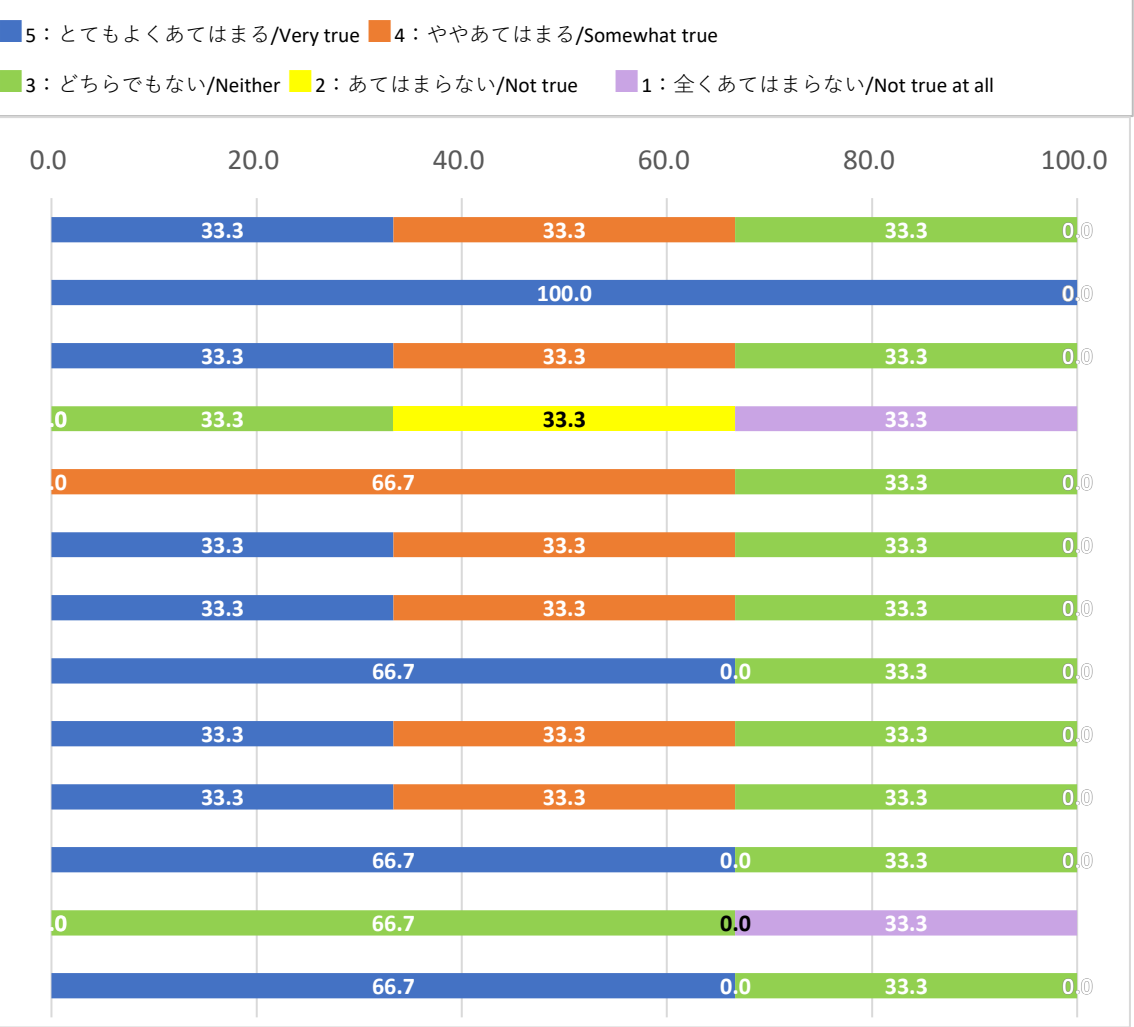
受講者数 Registered students: 21
回答者数 Number Answered: 3
回答率 Response rate: 14.3%
2130/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN53500
科目名/ Course Title	外国ジャーナリズムⅢb
講師/ Instructor	

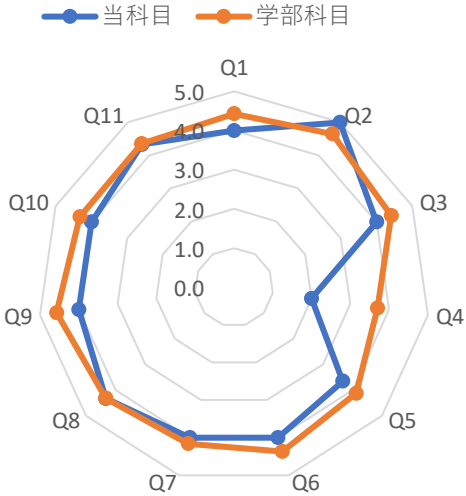
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	2	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	2.0	3.7
	Q5	3.7	4.1
	Q6	4.0	4.4
	Q7	4.0	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.3	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

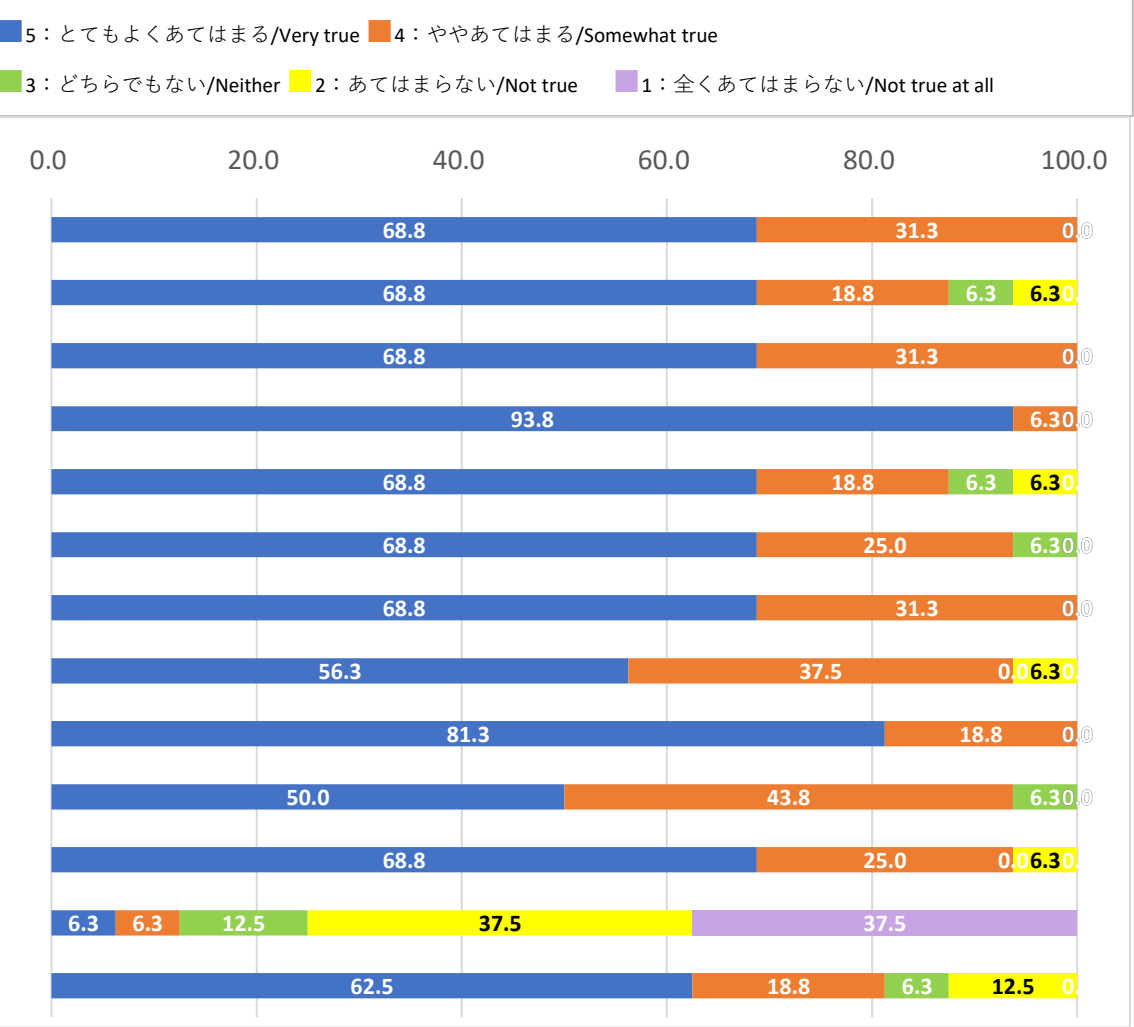
受講者数 Registered students: 129 回答率 Response rate: 12.4%
回答者数 Number Answered: 16 2167/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53600
科目名/ Course Title	時事問題研究特殊 I a(国内)
講師/Instructor	

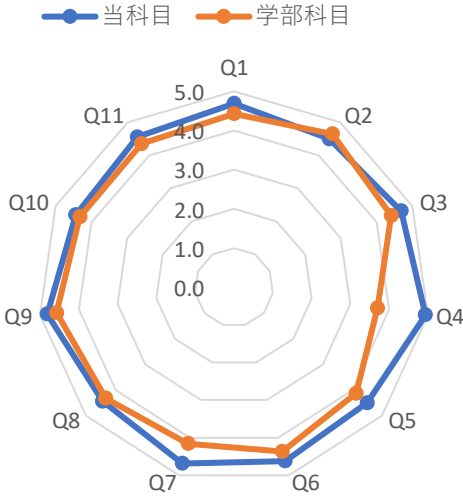
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	3	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	3	16

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.7	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

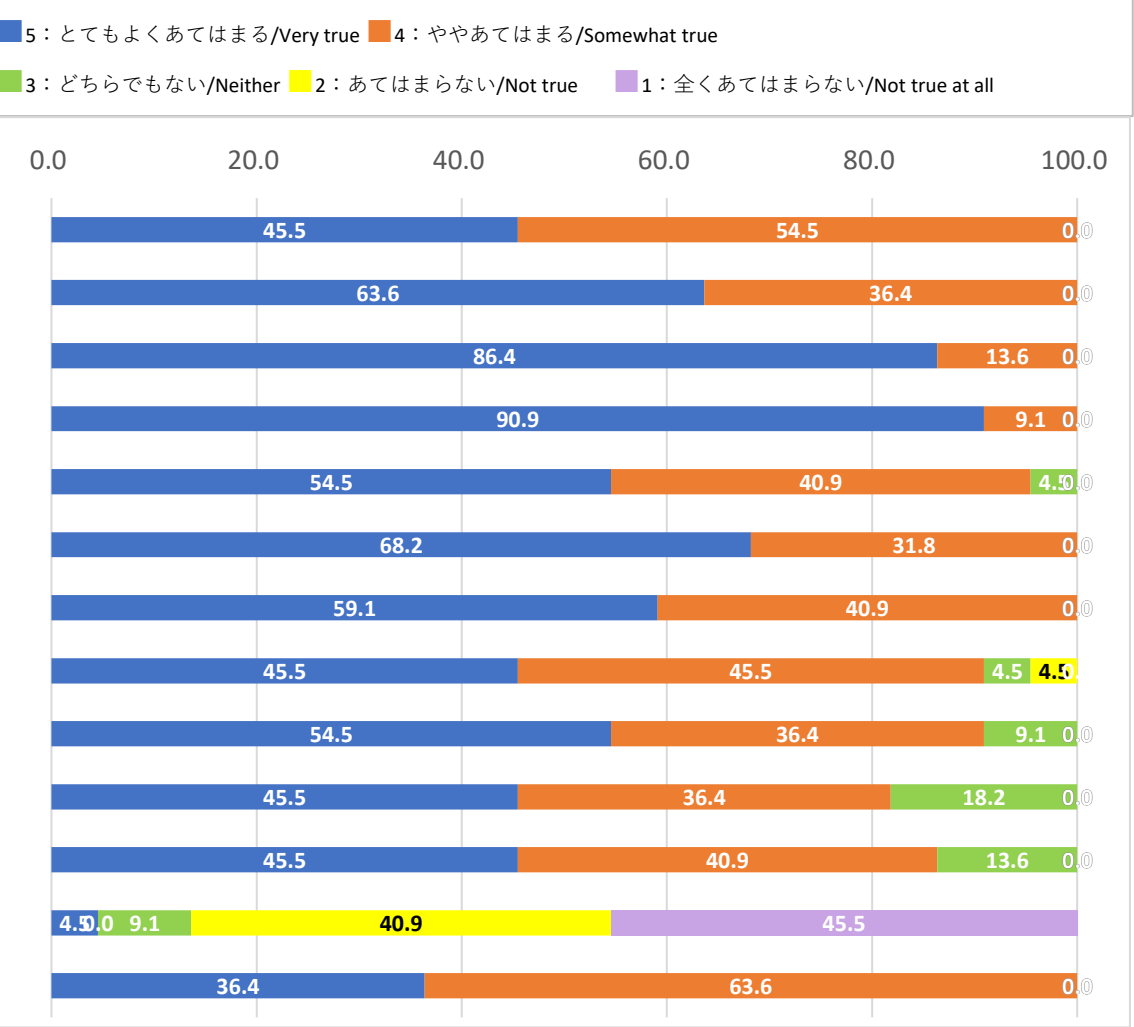
受講者数 Registered students: 46
回答者数 Number Answered: 22
回答率 Response rate: 47.8%
1240/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN53800
科目名/ Course Title	時事問題研究特殊Ⅱa(国際)
講師/ Instructor	

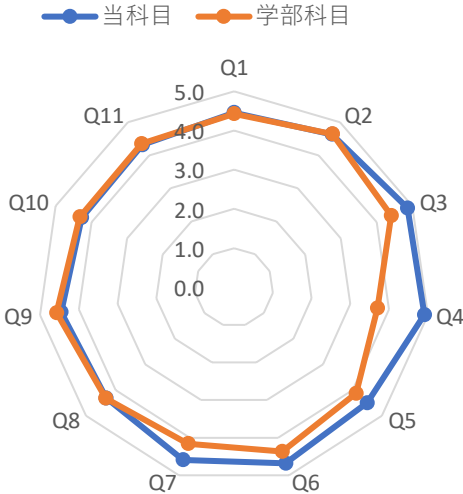
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	20	2	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	20	2	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

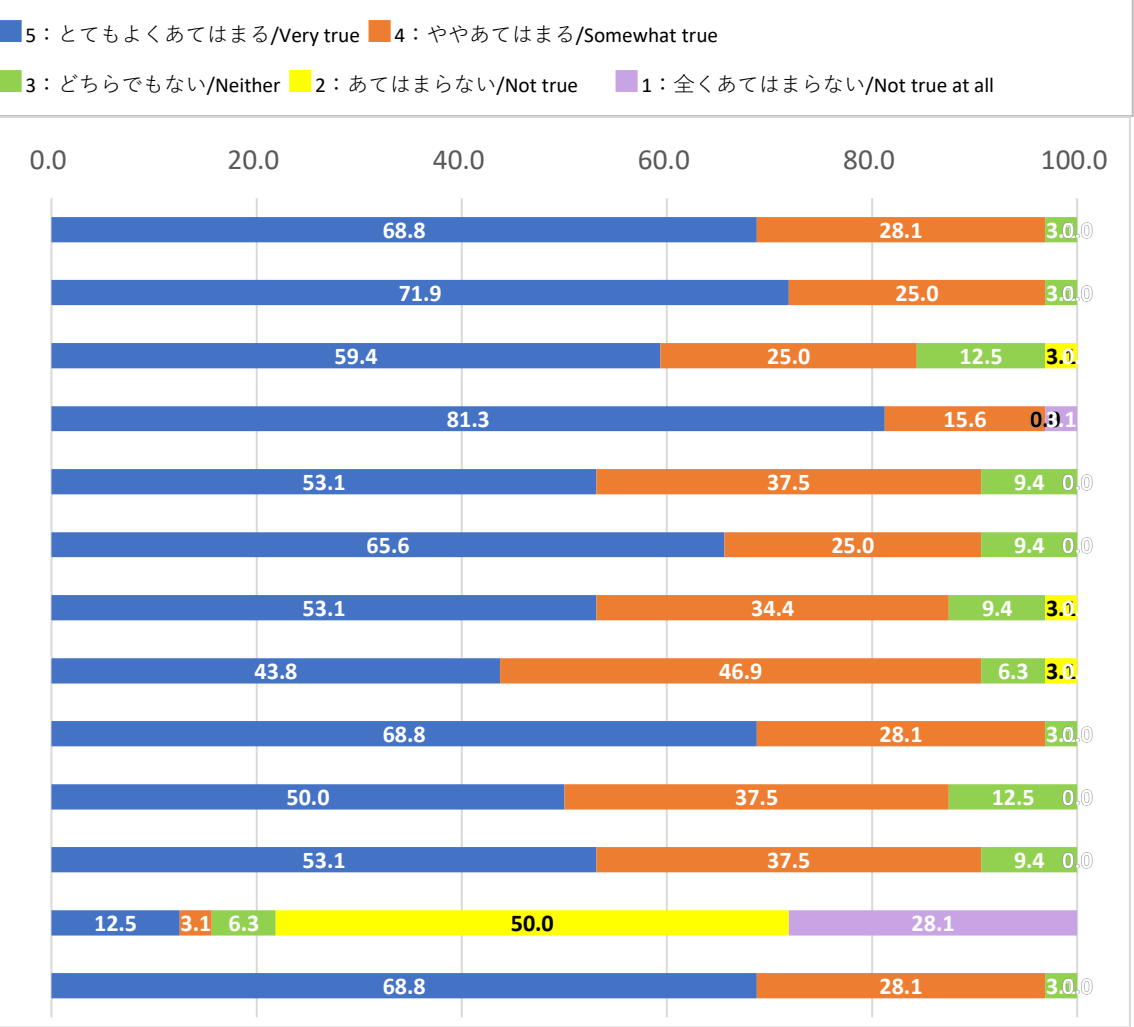
受講者数 Registered students: 57
回答者数 Number Answered: 32
回答率 Response rate: 56.1%
1028/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54200
科目名/ Course Title	報道英語Ⅱa
講師/Instructor	

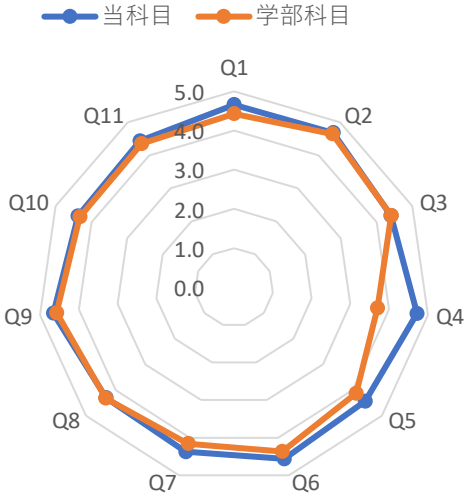
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	20	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	20	32

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

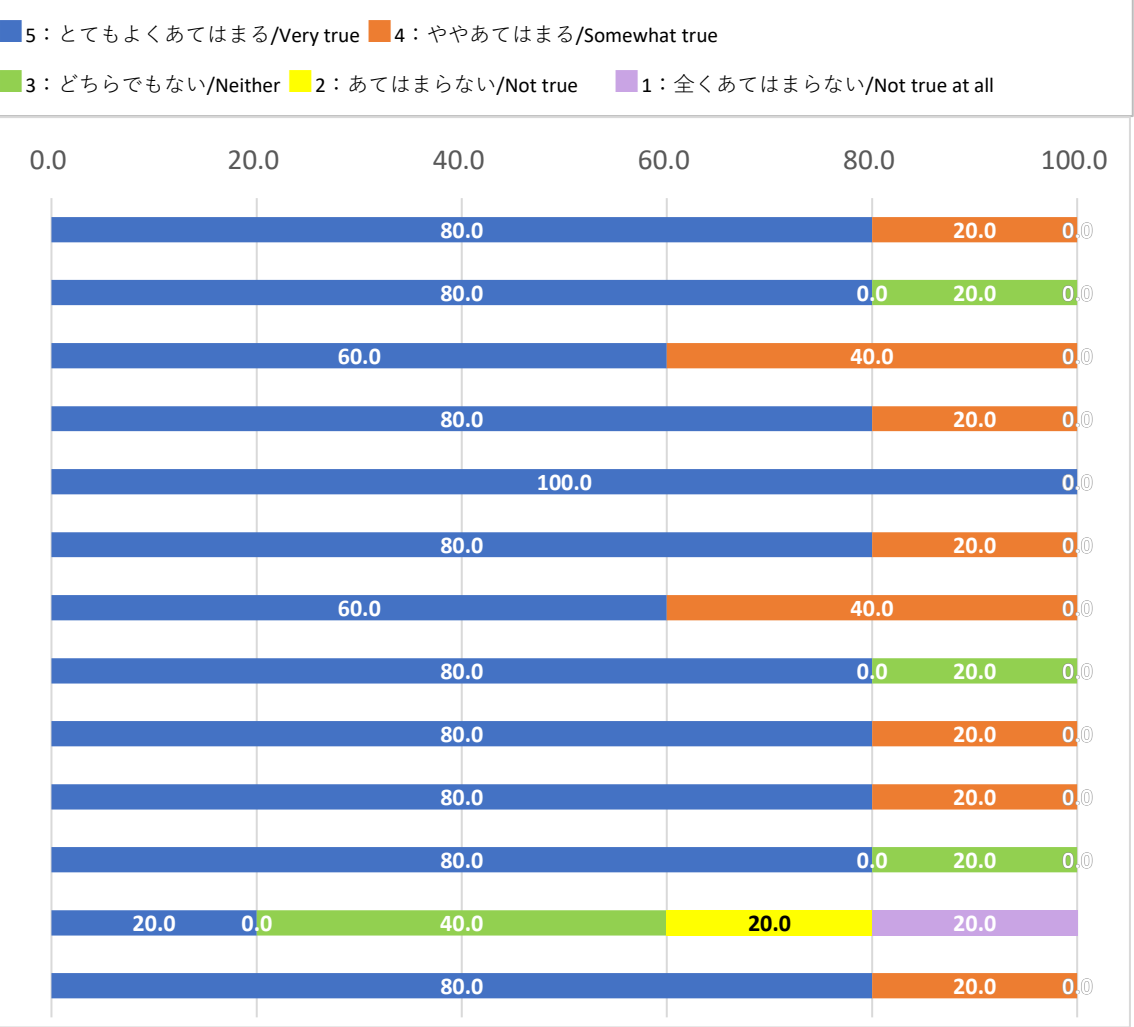
受講者数 Registered students: 22
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 22.7%
1927/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN60100
科目名/ Course Title	テレビ制作 I a
講師/ Instructor	

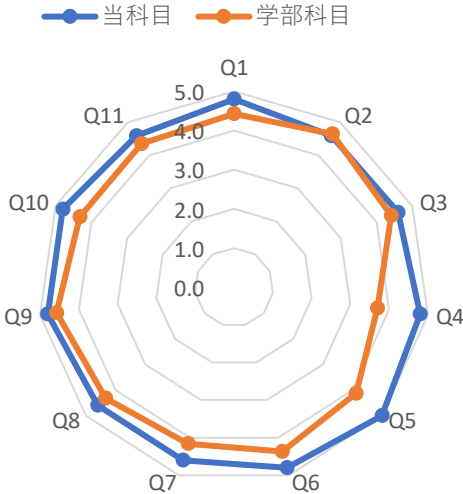
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.8	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

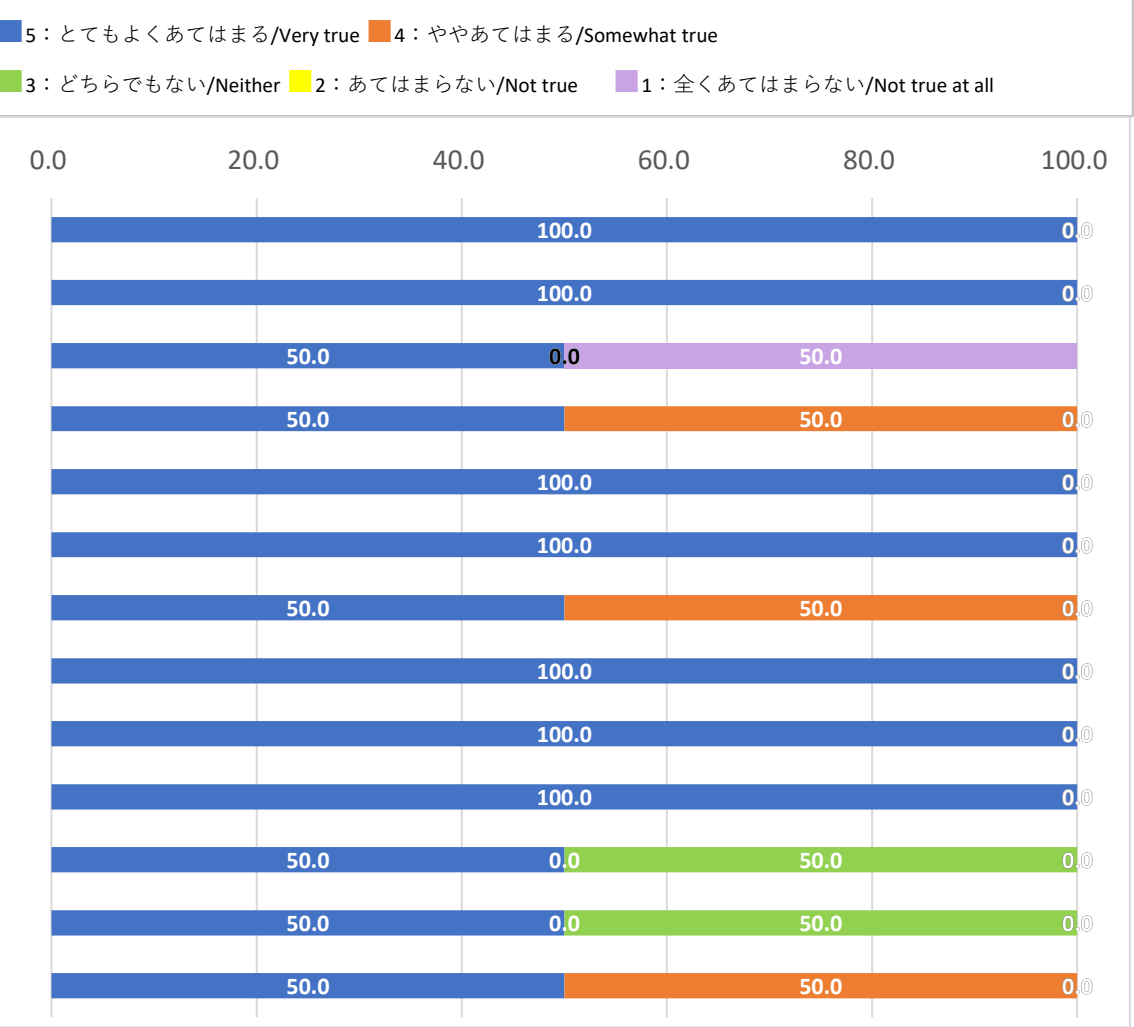
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 18.2%
回答者数 Number Answered: 2
2052/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN60300
科目名/ Course Title	テレビ制作 I a
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

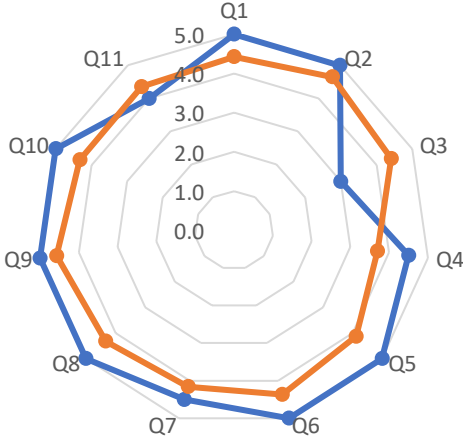
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	3.0	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

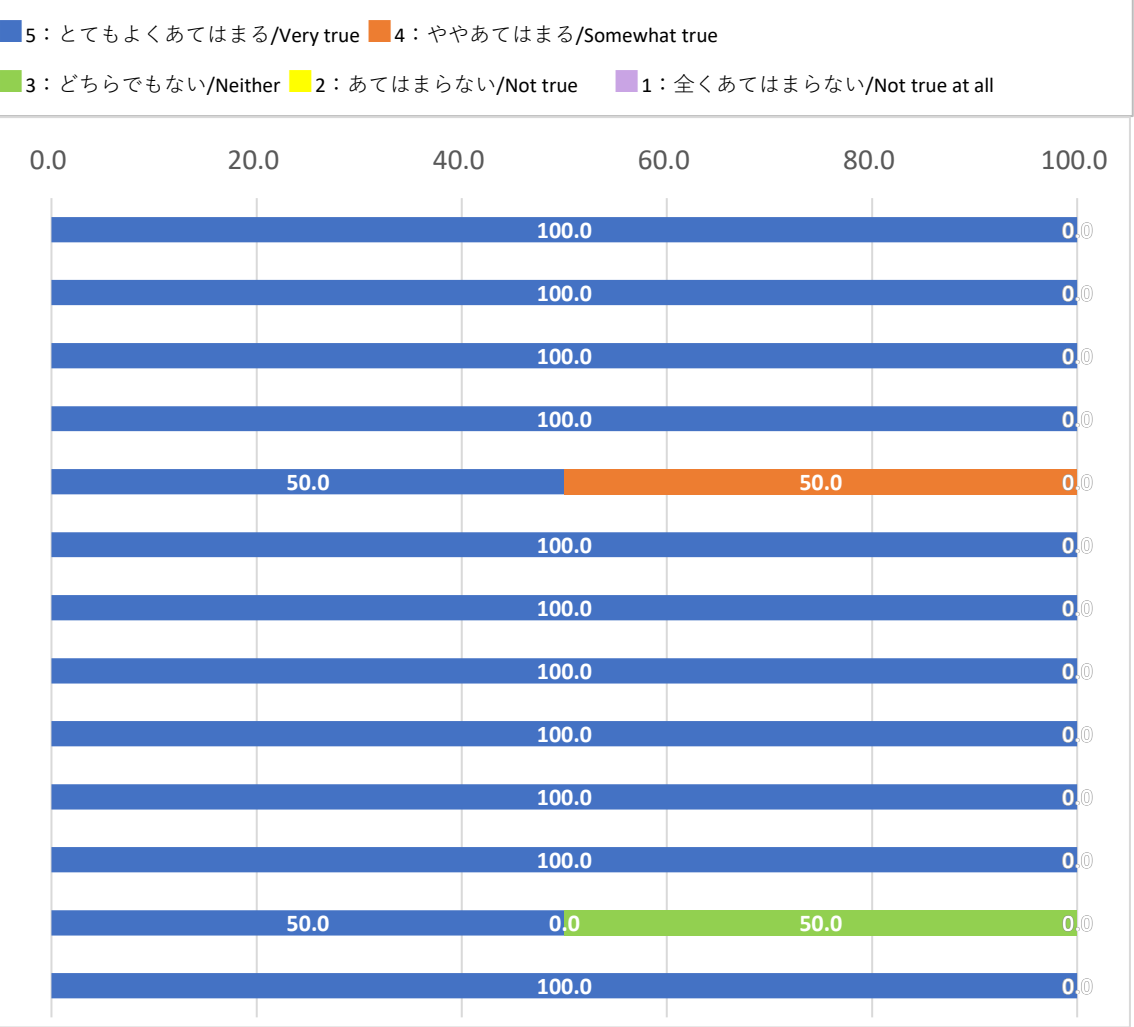
受講者数 Registered students: 16
回答率 Response rate: 12.5%
回答者数 Number Answered: 2
2158/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60410
科目名/ Course Title	テレビ制作 I a
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

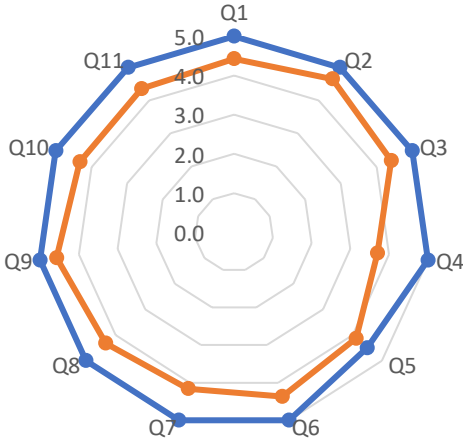
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

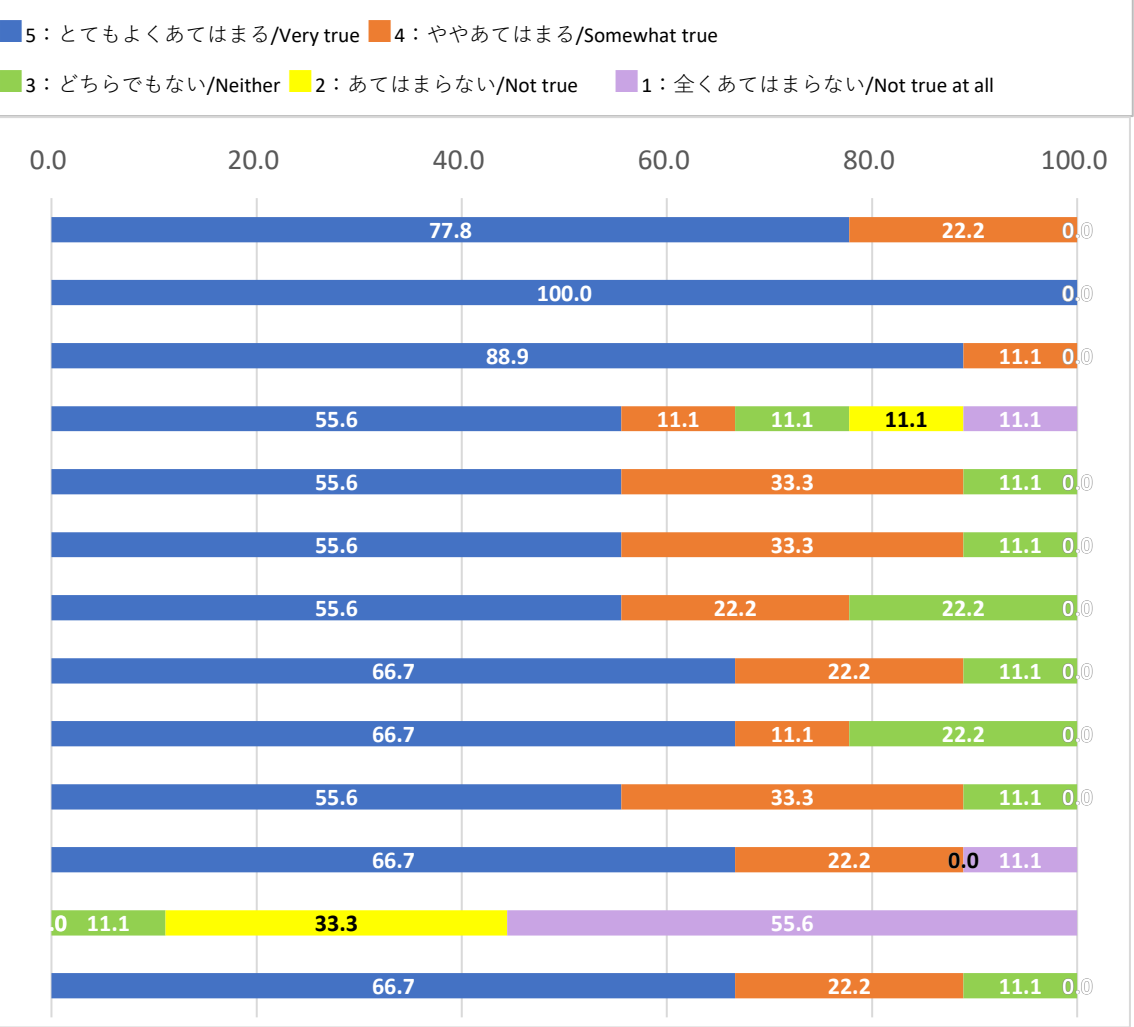
受講者数 Registered students: 33
回答率 Response rate: 27.3%
回答者数 Number Answered: 9
1783/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN64400
科目名/ Course Title	論文作法 I a
講師/ Instructor	

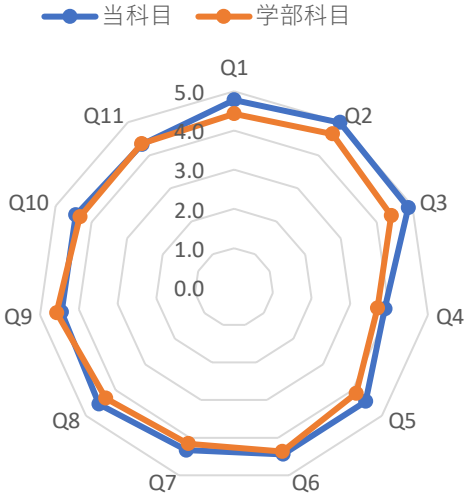
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	2	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	2	0	9

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.9	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

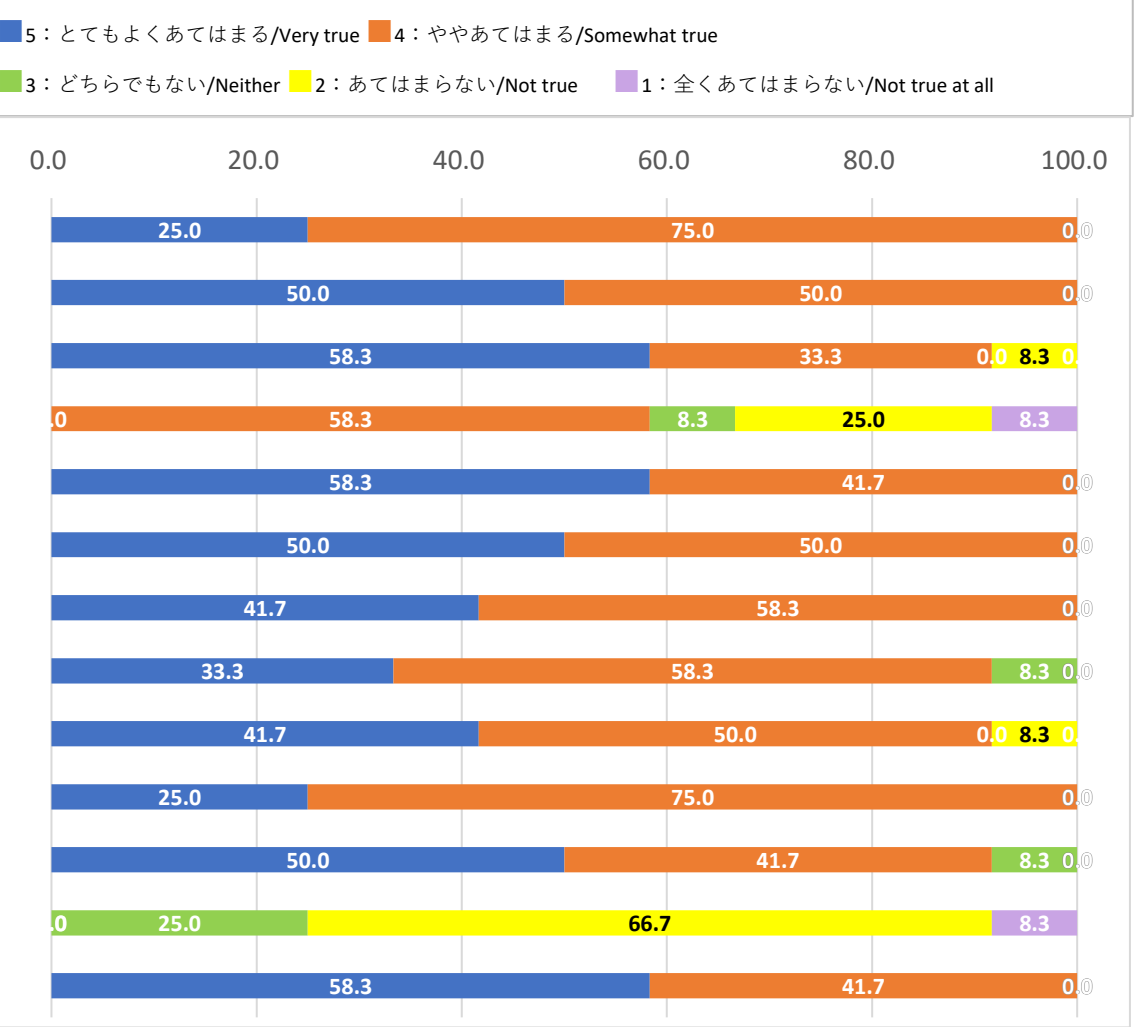
受講者数 Registered students: 70
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 17.1%
2073/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66500
科目名/ Course Title	ジャーナリズムの現在 I
講師/Instructor	

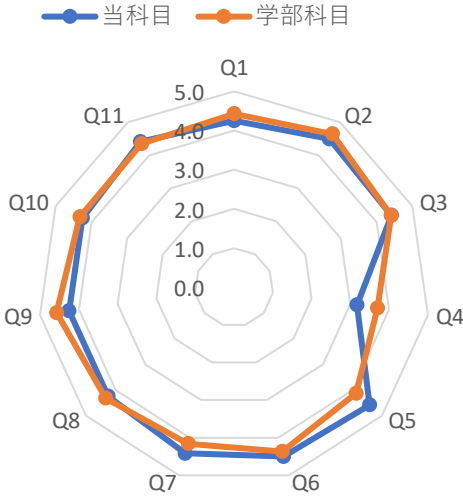
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	2	8
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	0	0	1	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	3	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	3.2	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.3	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.4
	Q12	2.2	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

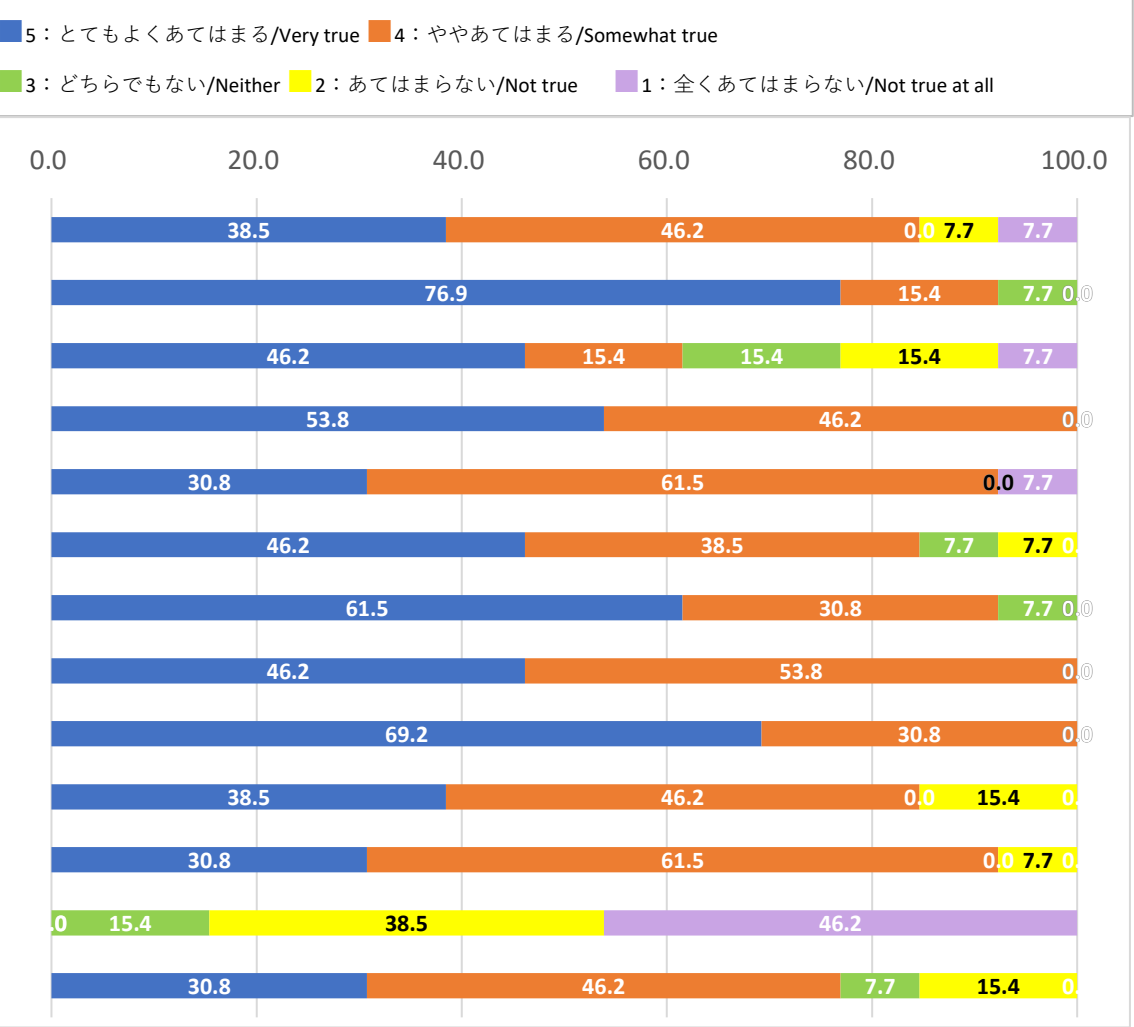
受講者数 Registered students: 88
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 14.8%
2127/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN66700
科目名/ Course Title	メディアと社会 I a(表現の自由と人権)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

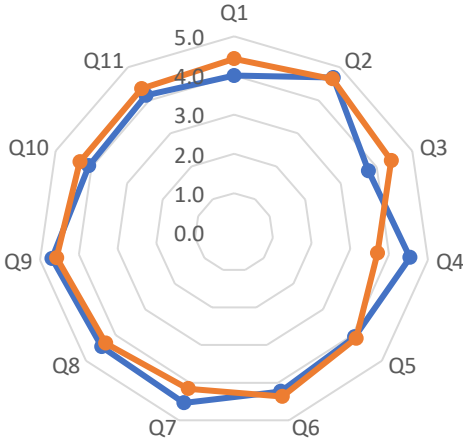
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	2	2	12
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	2	2	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	4.5	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.2	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	3.9	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

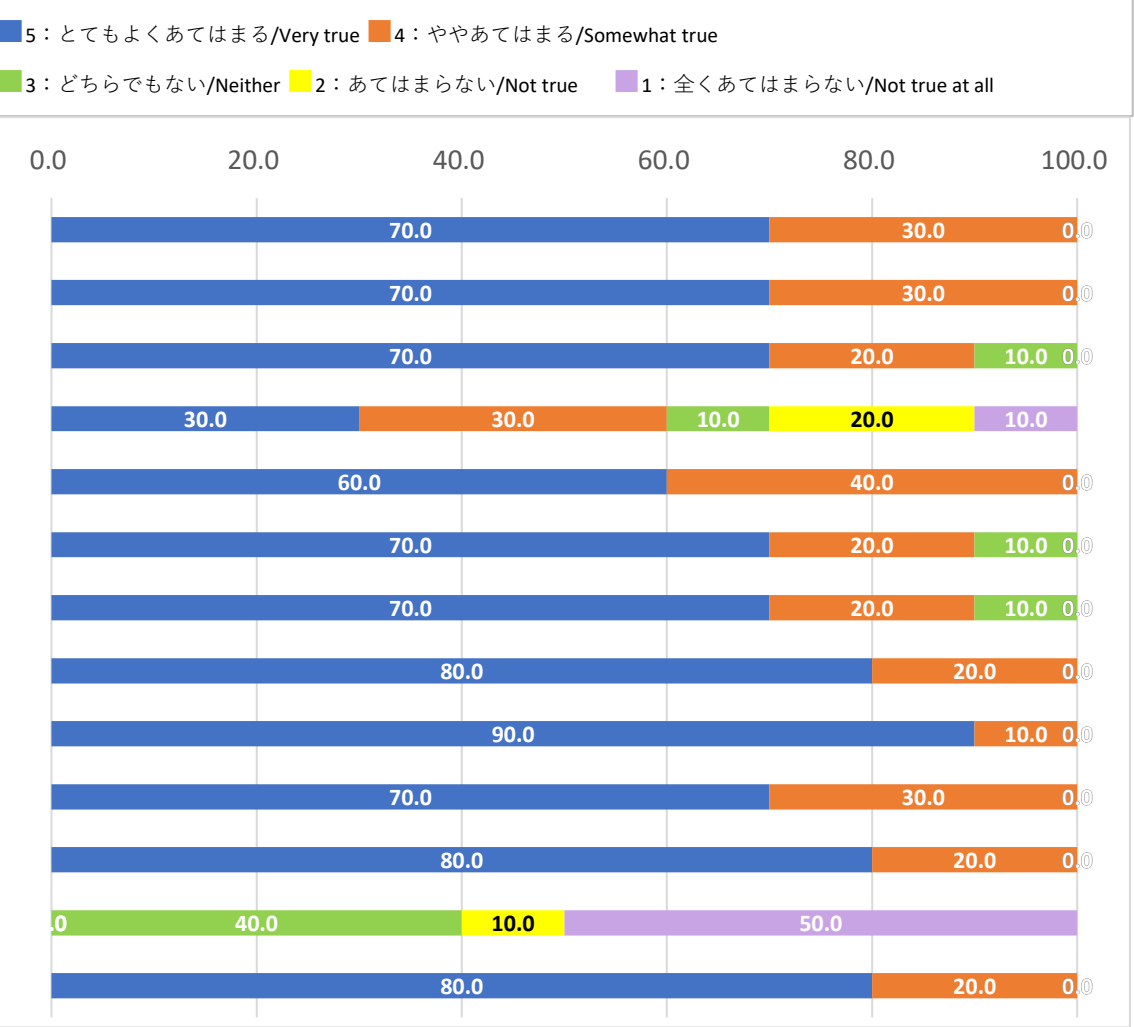
受講者数 Registered students: 66
回答者数 Number Answered: 10
回答率 Response rate: 15.2%
2116/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67100
科目名/ Course Title	メディアと社会Ⅲa(広告論)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

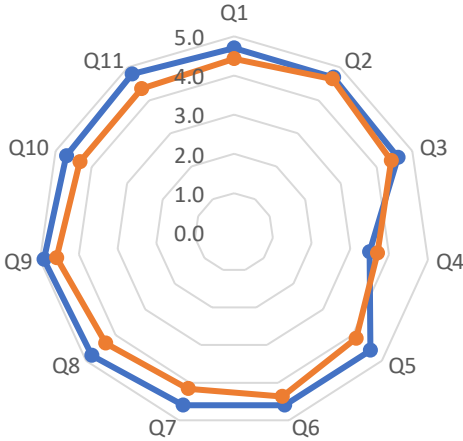
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	1	1	3
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	1	3
外国語学部	0	0	2	1	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	5	4	10

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.6	4.4
	Q4	3.5	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

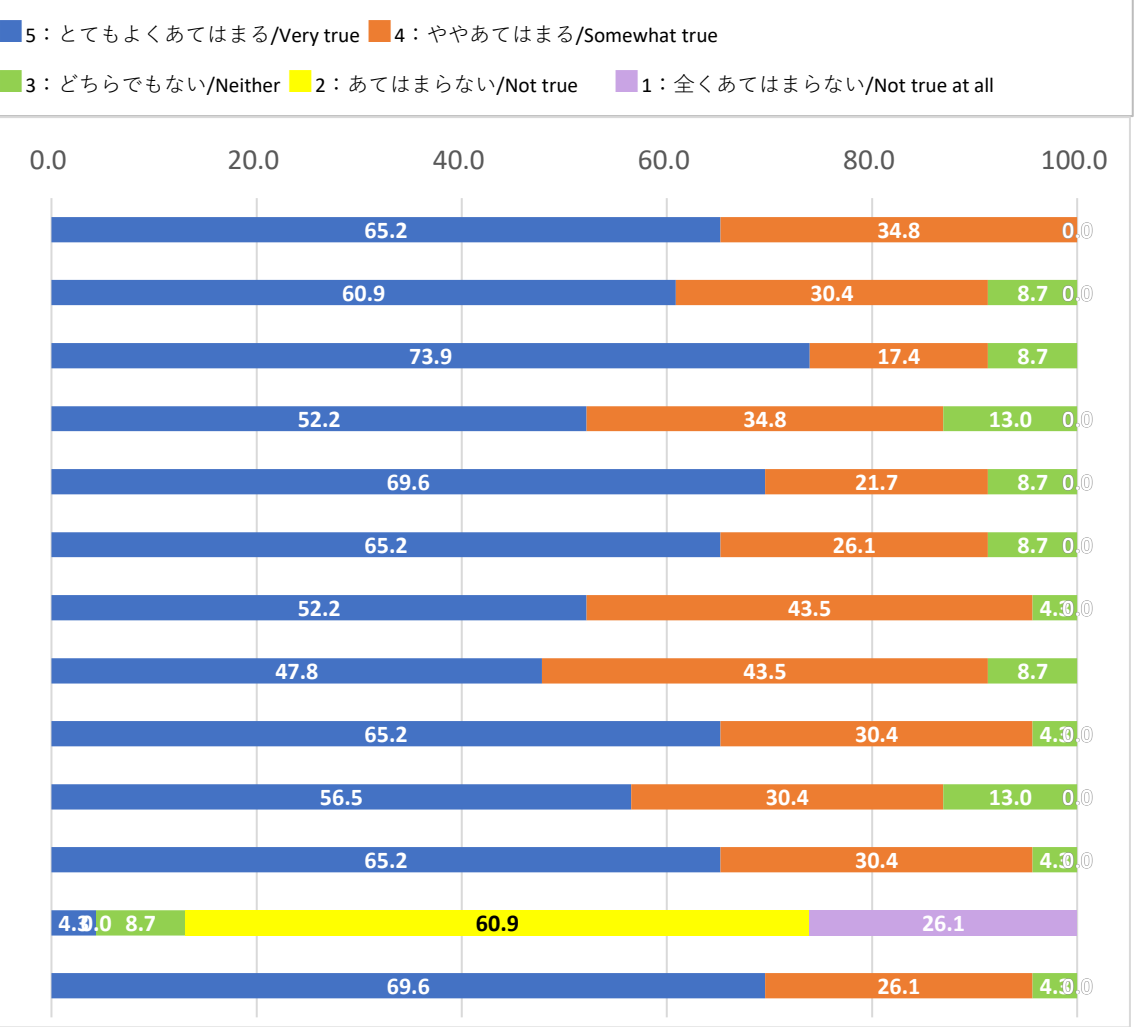
受講者数 Registered students: 98
回答者数 Number Answered: 23
回答率 Response rate: 23.5%
1905/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67300
科目名/ Course Title	メディアと社会Ⅳa(PR論)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

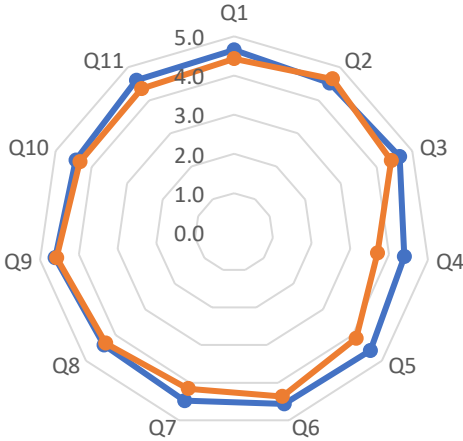
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	6	5	0	11
総合人間科学部	0	4	0	1	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	4	0	1	5
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	7	2	23

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.4	3.7
	Q5	4.6	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

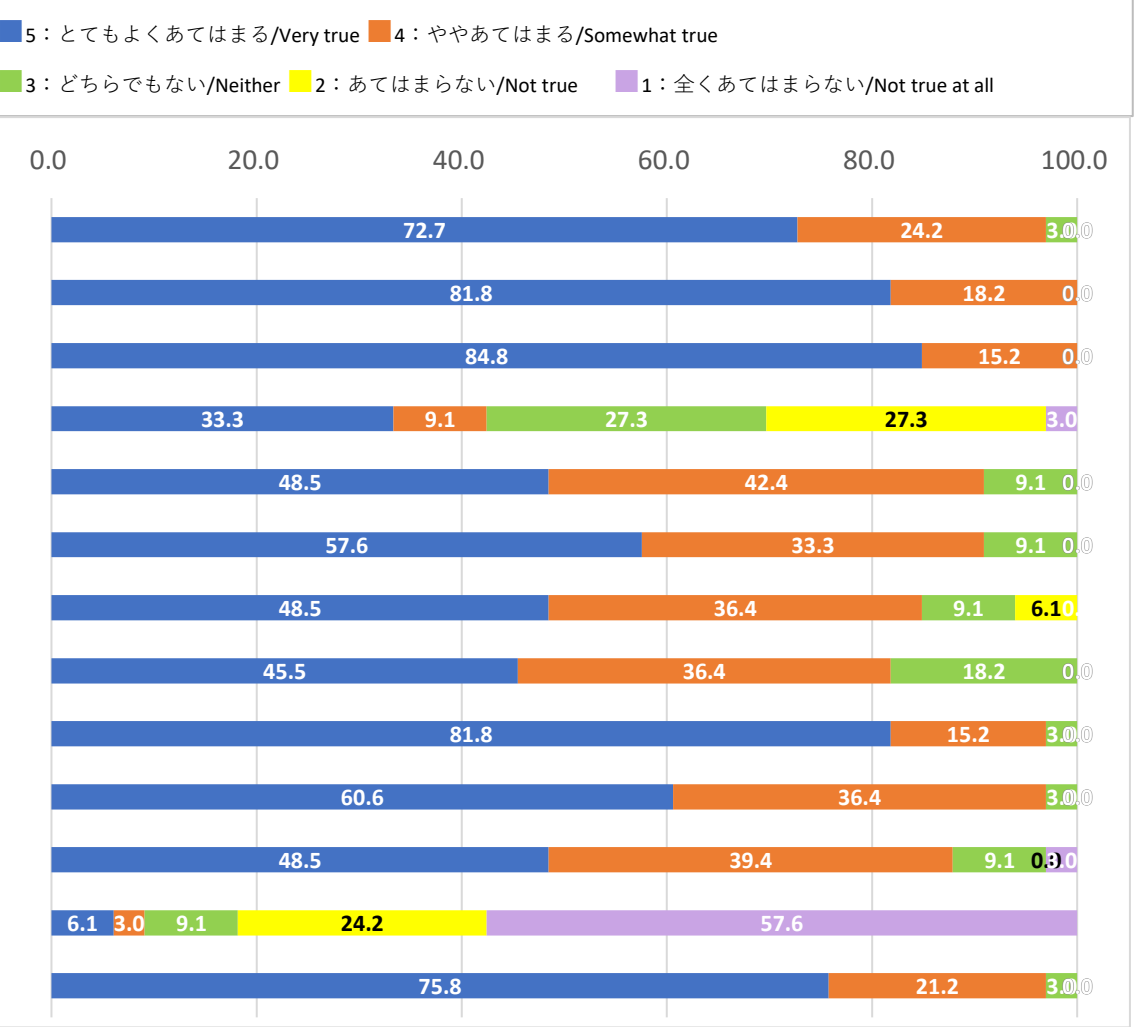
受講者数 Registered students: 68
回答者数 Number Answered: 33
回答率 Response rate: 48.5%
1225/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN67500
科目名/ Course Title	メディアと文化Ⅱa(コミュニケーションと技術)
講師/ Instructor	

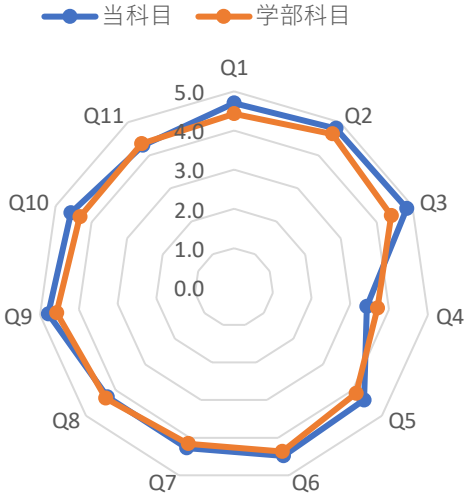
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	26	7	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	26	7	33

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	3.4	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.8	2.2
	Q13	4.7	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

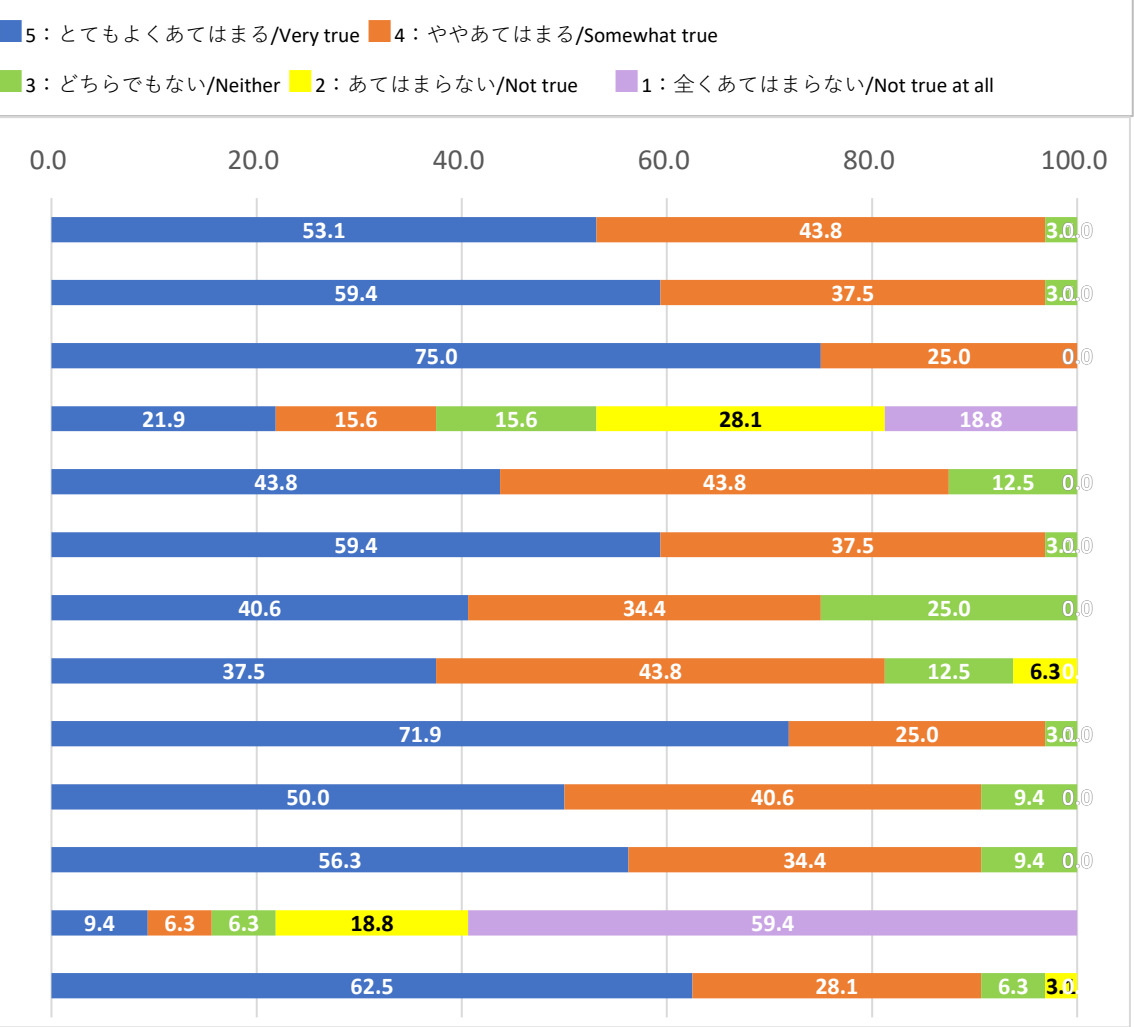
受講者数 Registered students: 47
回答率 Response rate: 68.1%
回答者数 Number Answered: 32 766/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67700
科目名/ Course Title	メディアと文化Ⅲa(マスコミ調査)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

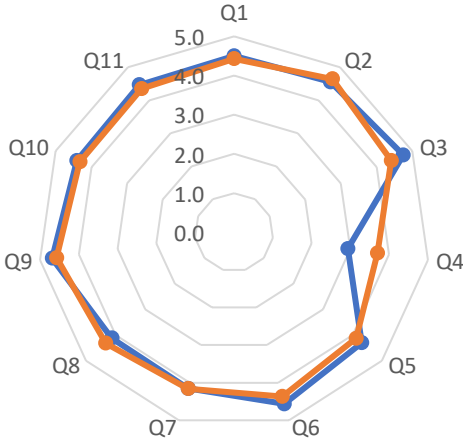
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	3	10	27
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	0	2
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	7	10	32

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	2.9	3.7
	Q5	4.3	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.2	4.2
	Q8	4.1	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 64
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 18.8%
2033/2212科目

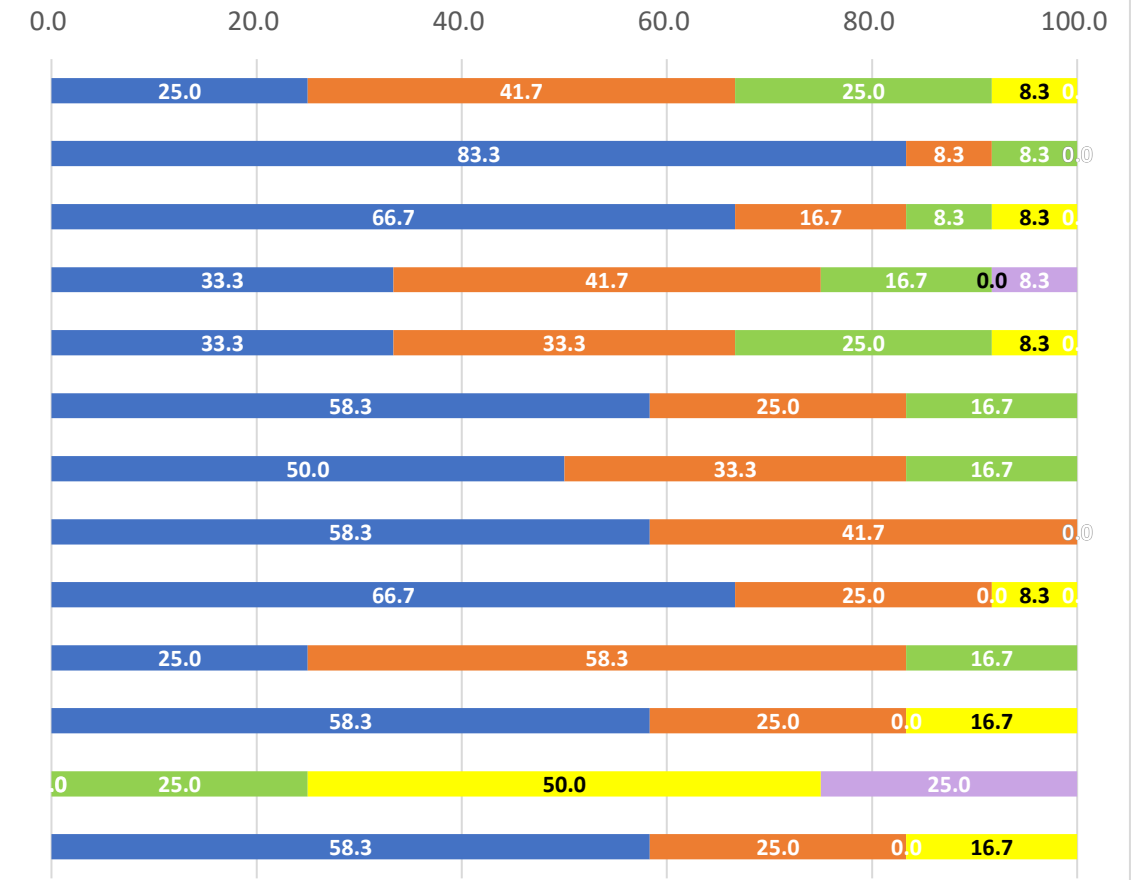
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN67900
科目名/ Course Title	メディアと文化 I a(表象文化論)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Composition / Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	3	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	3	1	12

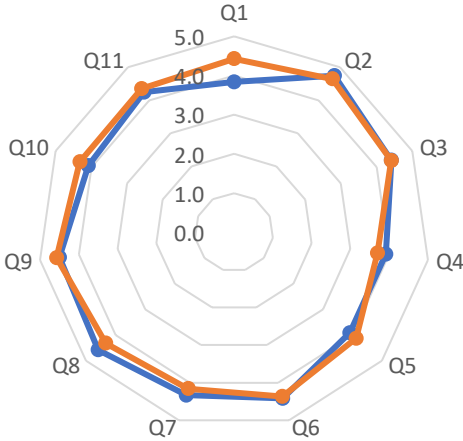
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	3.9	3.7
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	4.3	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

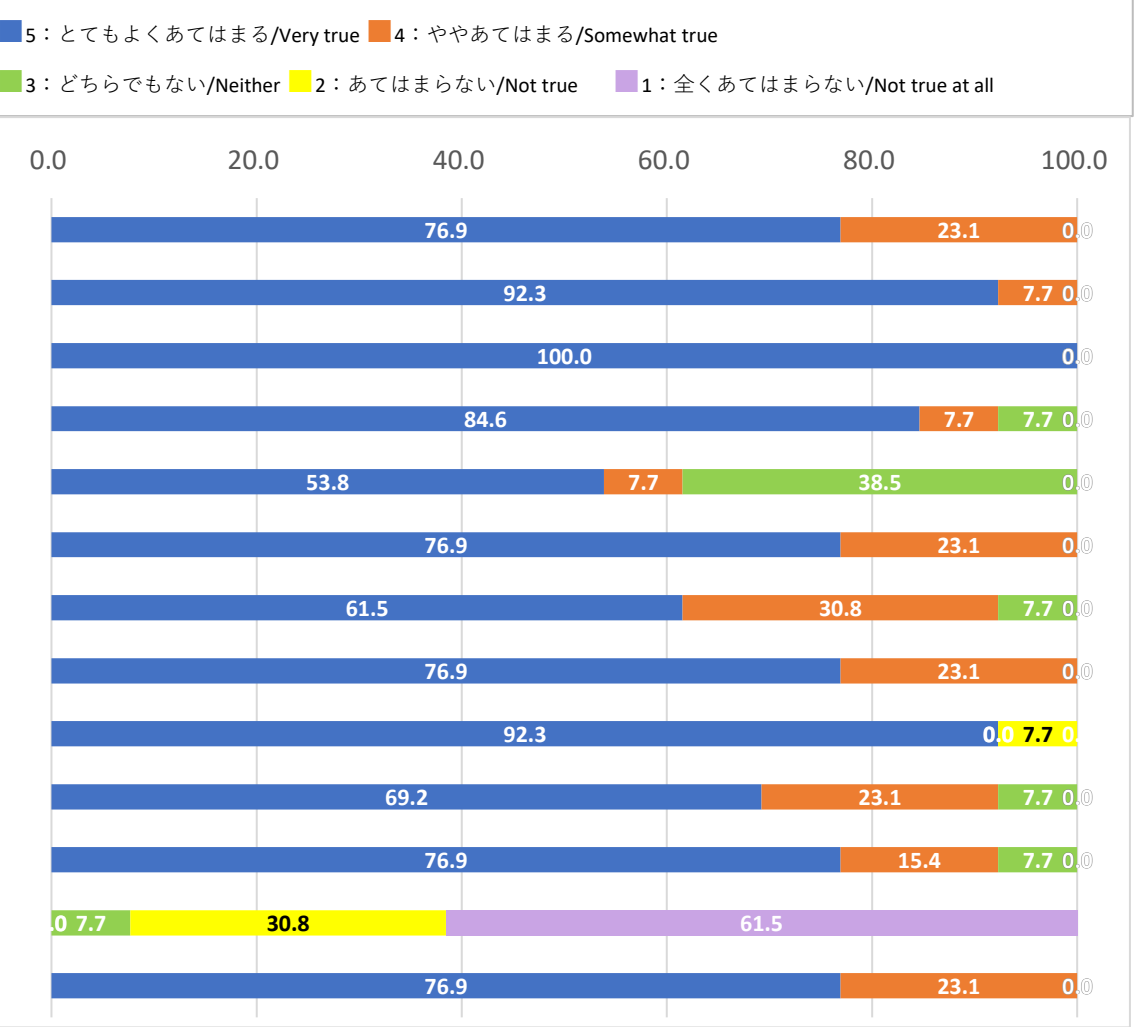
受講者数 Registered students: 47
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 27.7%
1778/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJN68100
科目名/ Course Title	メディアと文化Ⅳa(大衆文化論)
講師/ Instructor	

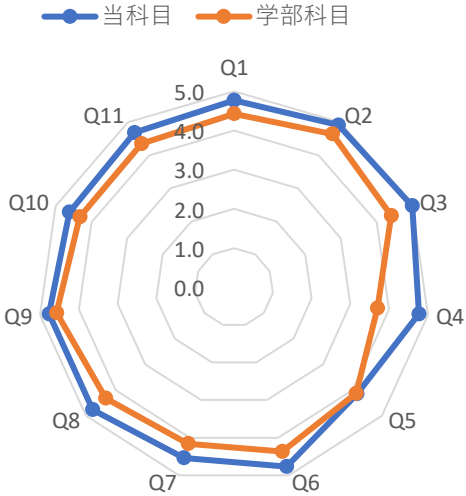
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	1	1	12
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	1	2	13

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.8	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.8	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	1.5	2.2
	Q13	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

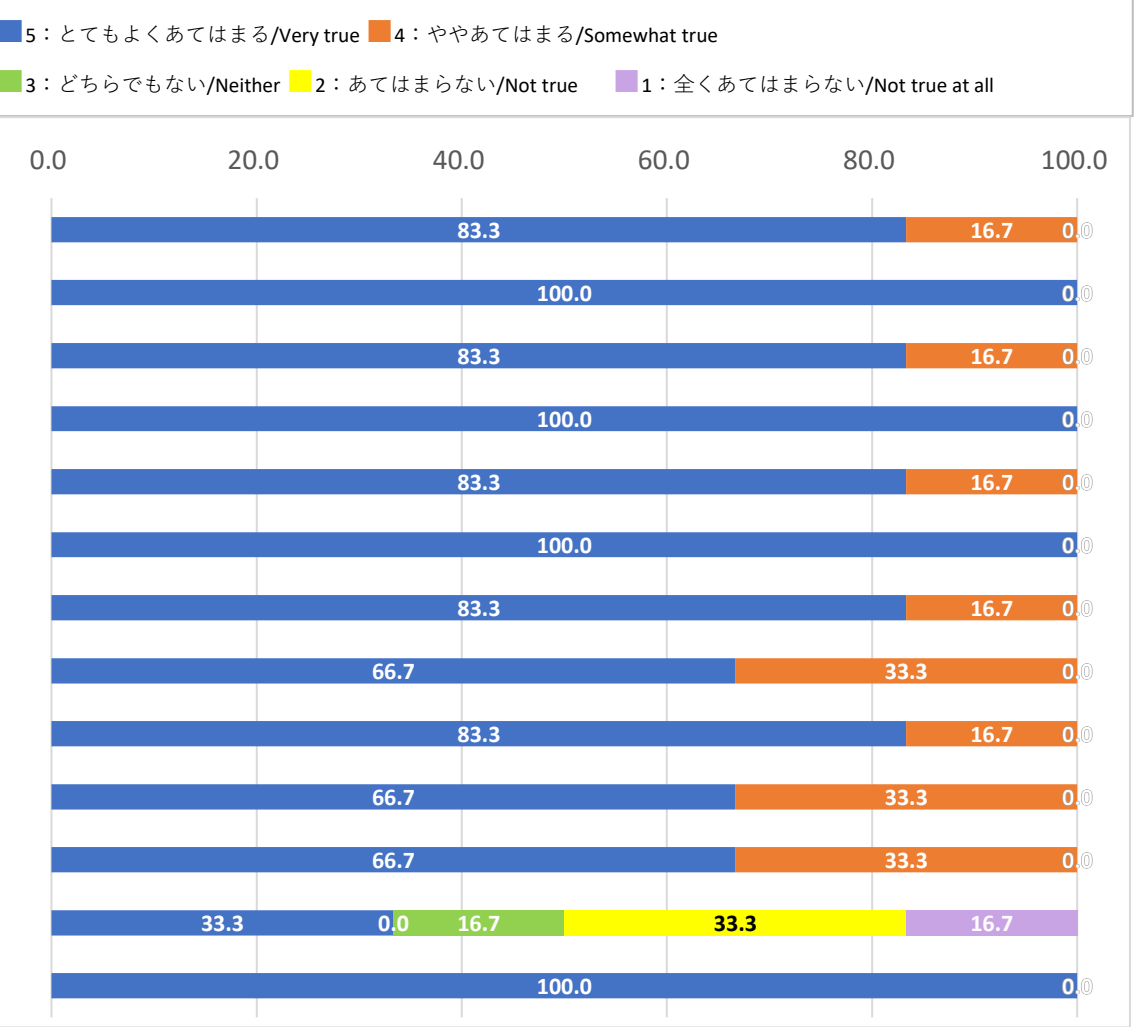
受講者数 Registered students: 19
回答率 Response rate: 31.6%
回答者数 Number Answered: 6
1659/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68400
科目名/ Course Title	デジタルアーカイブ論
講師/Instructor	

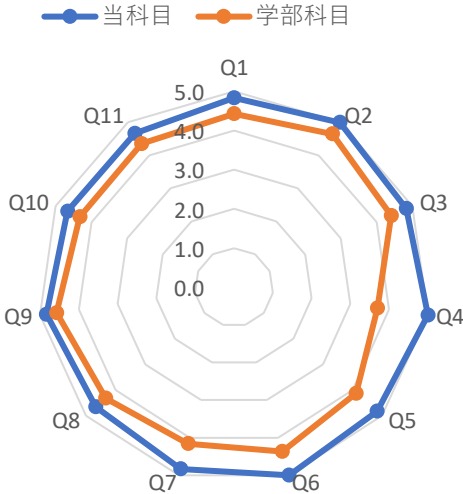
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	1	6

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.7	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.7	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

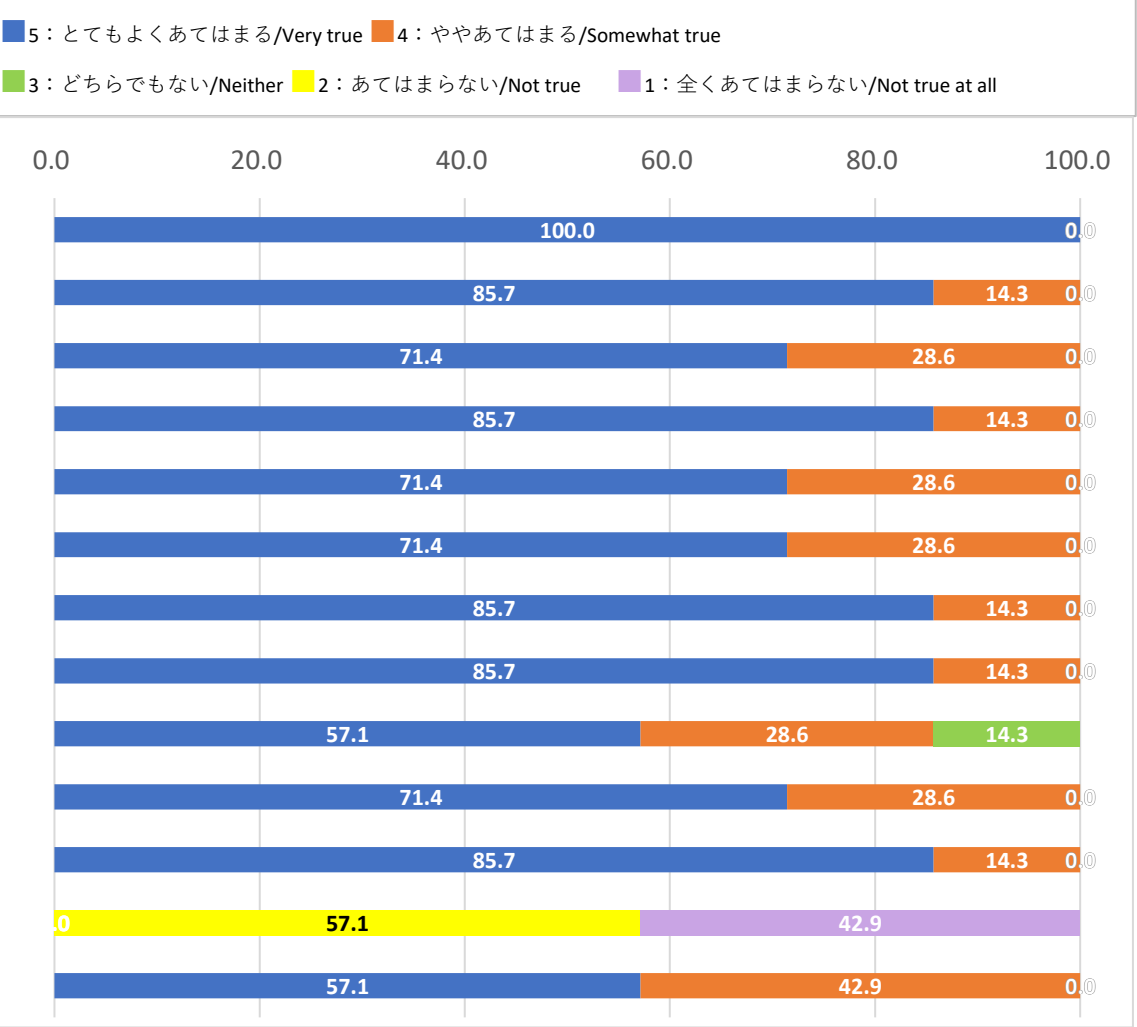
受講者数 Registered students: 53
回答率 Response rate: 13.2%
回答者数 Number Answered: 7
2155/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68700
科目名/ Course Title	メディアリテラシー論
講師/Instructor	

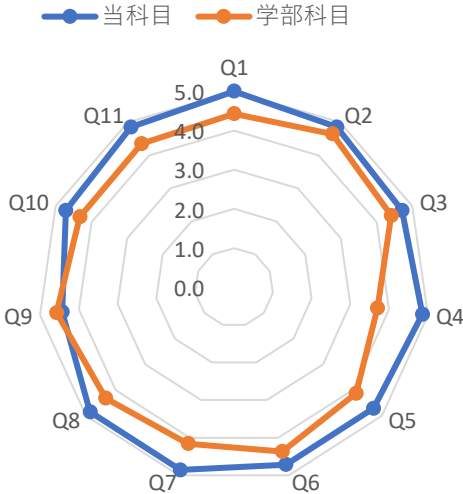
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	0	5
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	1	1	7

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	4.9	4.6
	Q3	4.7	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.7	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	4.9	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.7	4.3
	Q11	4.9	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

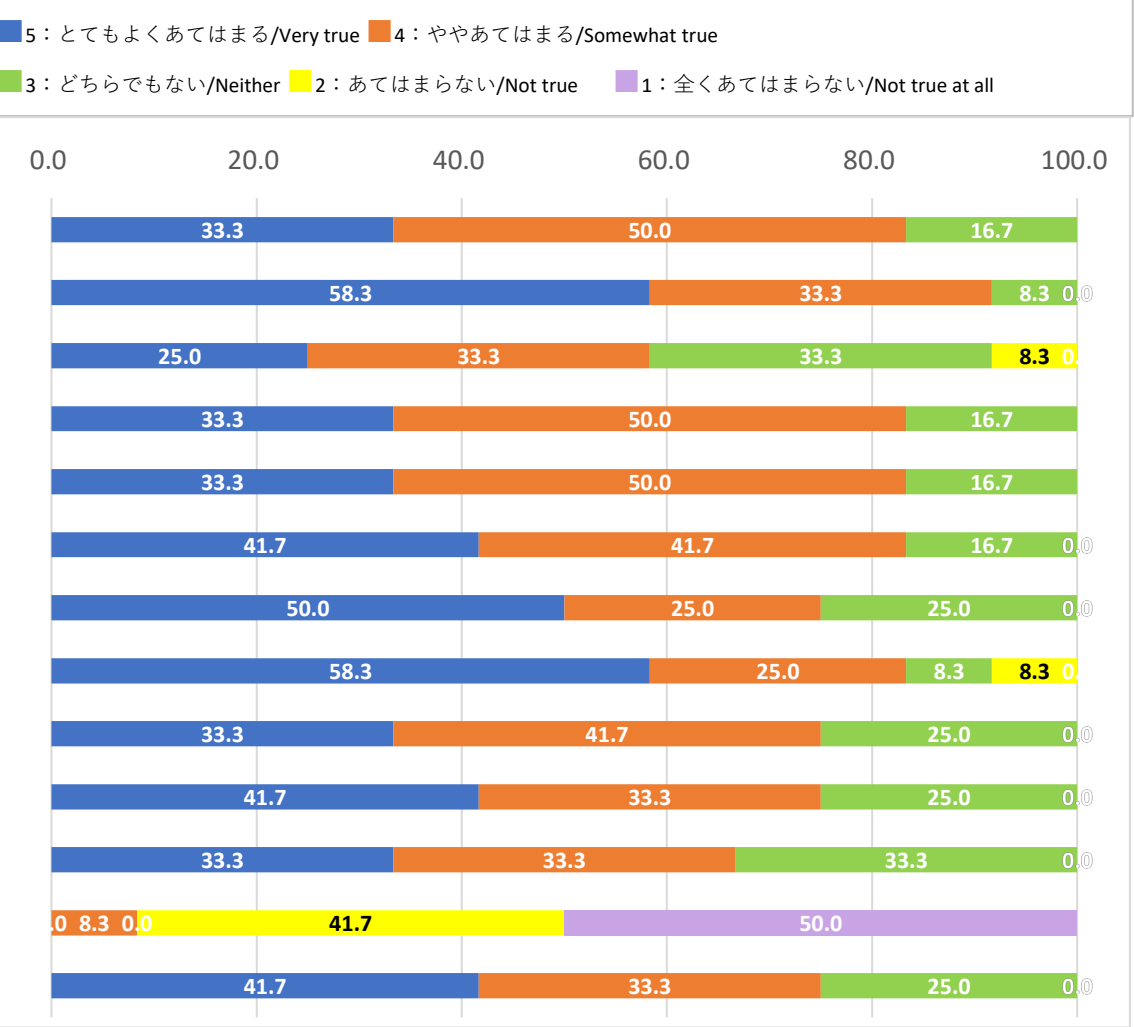
受講者数 Registered students: 59
回答者数 Number Answered: 12
回答率 Response rate: 20.3%
1988/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN70000
科目名/ Course Title	憲法(基礎)
講師/Instructor	

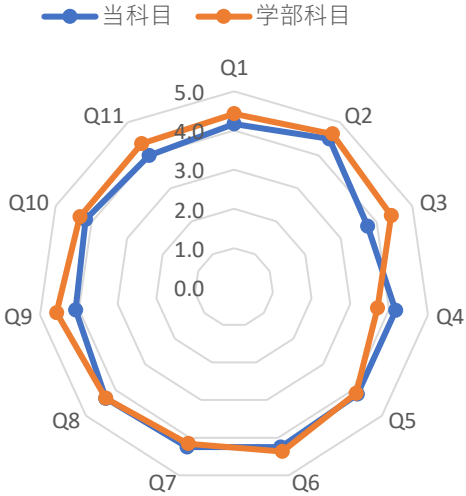
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to think objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	11	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	11	0	0	12

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	3.8	4.4
	Q4	4.2	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.3	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.1	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.0	4.4
	Q12	1.7	2.2
	Q13	4.2	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 7
回答率 Response rate: 71.4%
回答者数 Number Answered: 5
691/2212科目

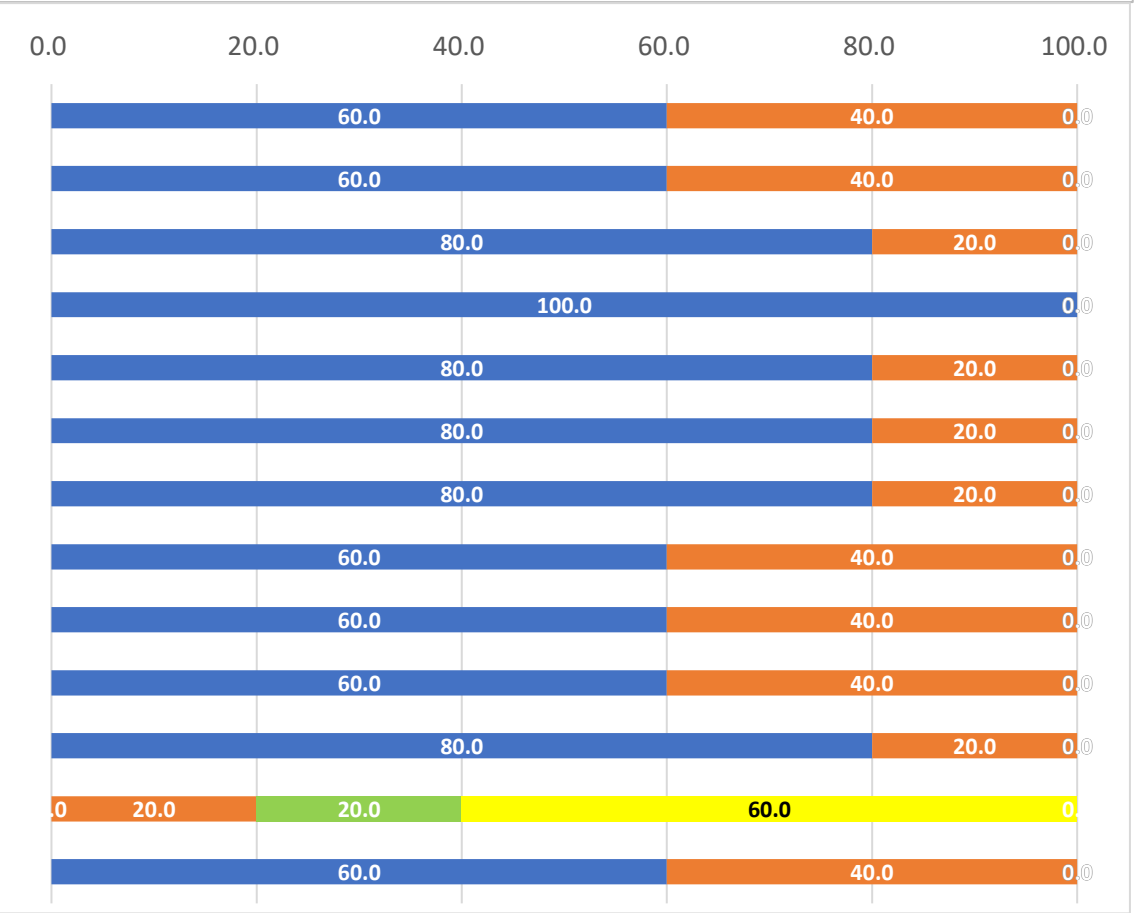
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS1020
科目名/Course Title	SEMINAR 1 (MEDIA RESEARCH)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

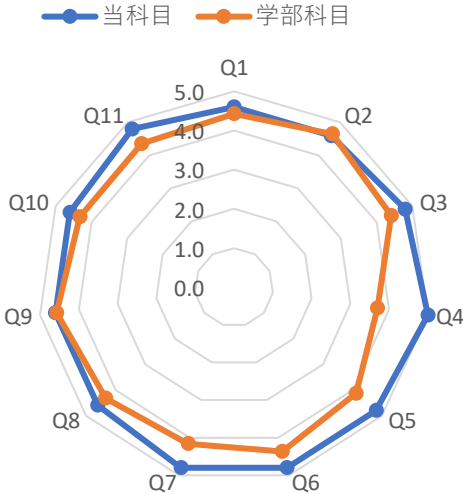
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.8	4.4
	Q7	4.8	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	2.6	2.2
	Q13	4.6	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1 回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 1 1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS2021
科目名/ Course Title	SEMINAR 2B
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

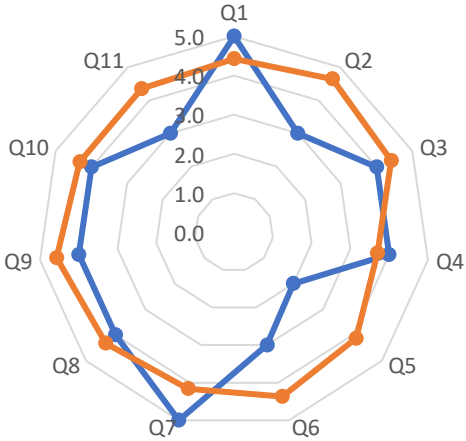
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	3.0	4.6
	Q3	4.0	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	2.0	4.1
	Q6	3.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.0	4.6
	Q10	4.0	4.3
	Q11	3.0	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	3.0	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

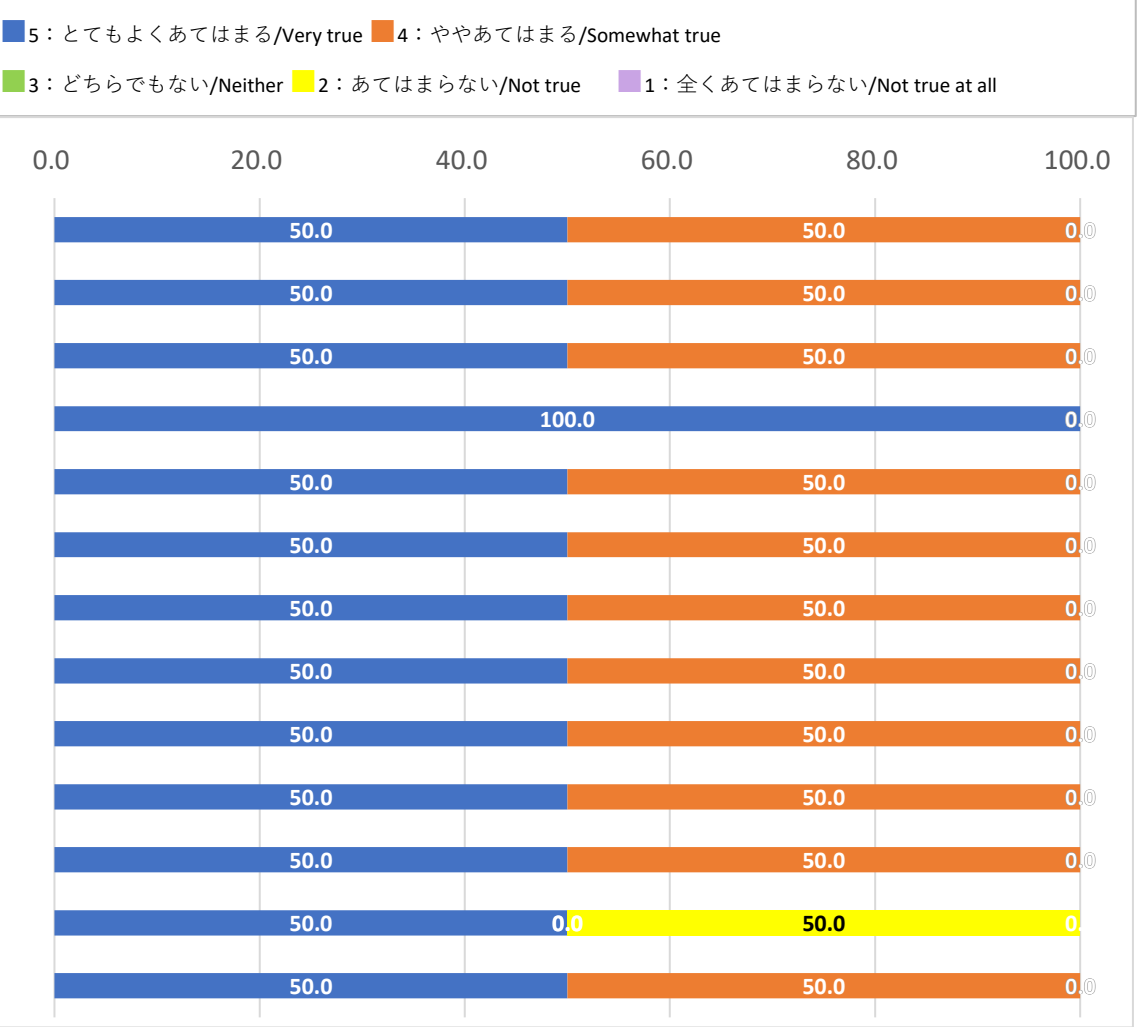
受講者数 Registered students: 2
回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 2
1/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS2022
科目名/ Course Title	SEMINAR 2B
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

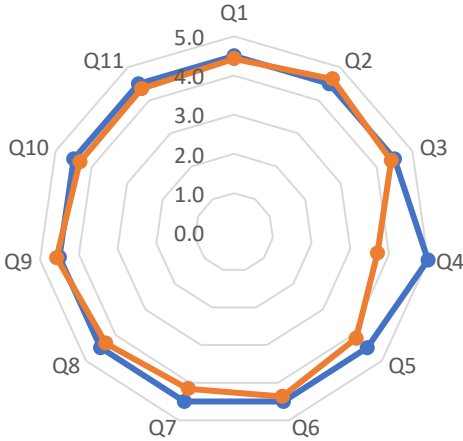
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.5	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	3.5	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

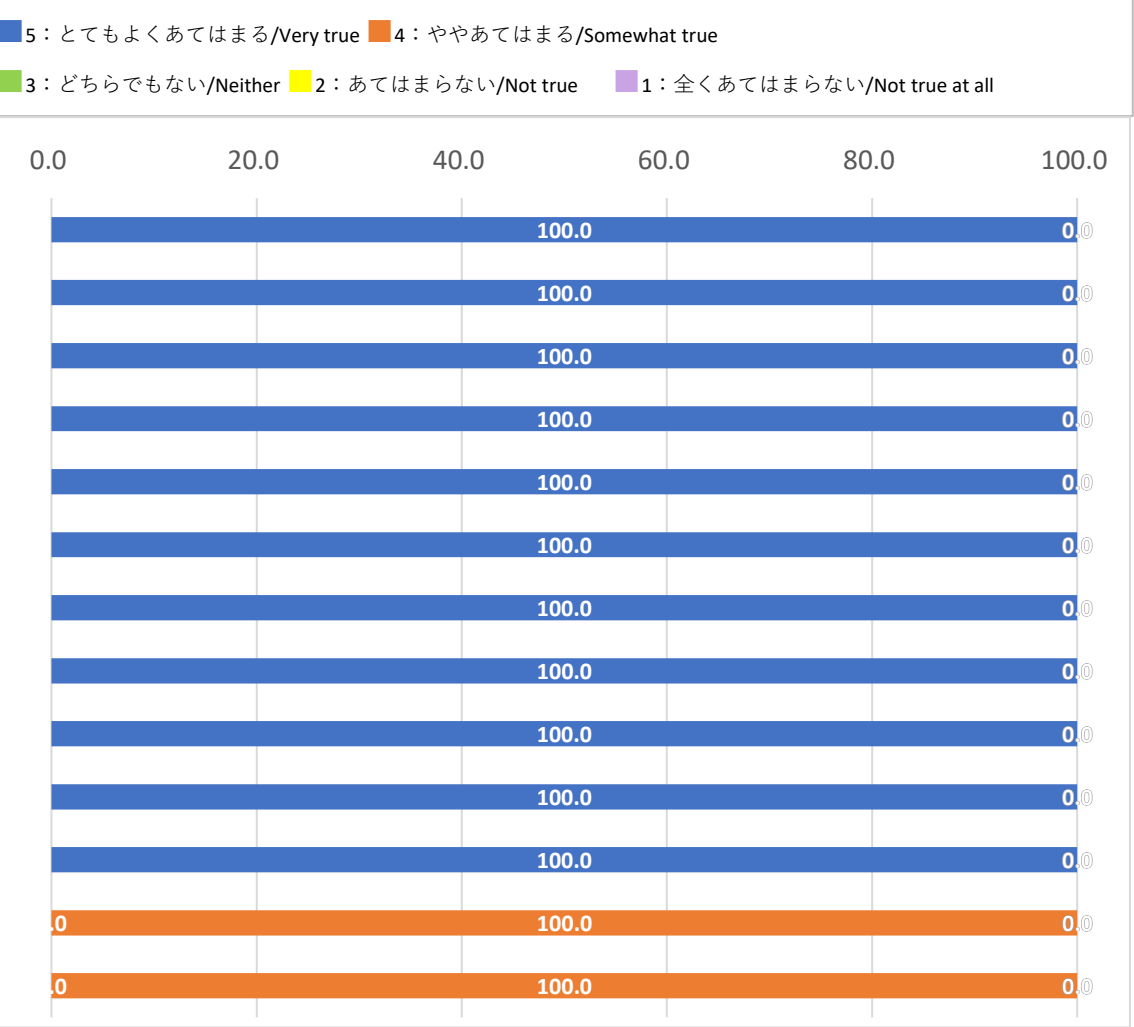
受講者数 Registered students: 2
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 1
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS3021
科目名/ Course Title	SEMINAR 3B
講師/ Instructor	

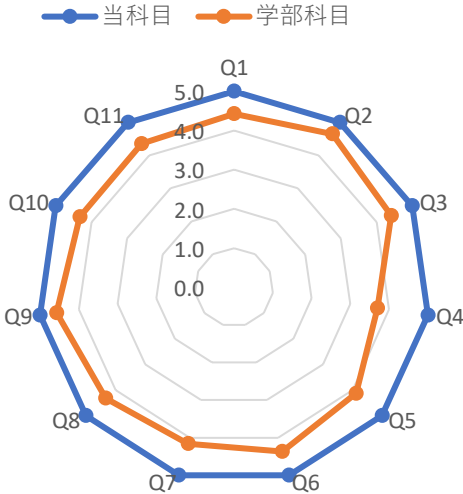
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

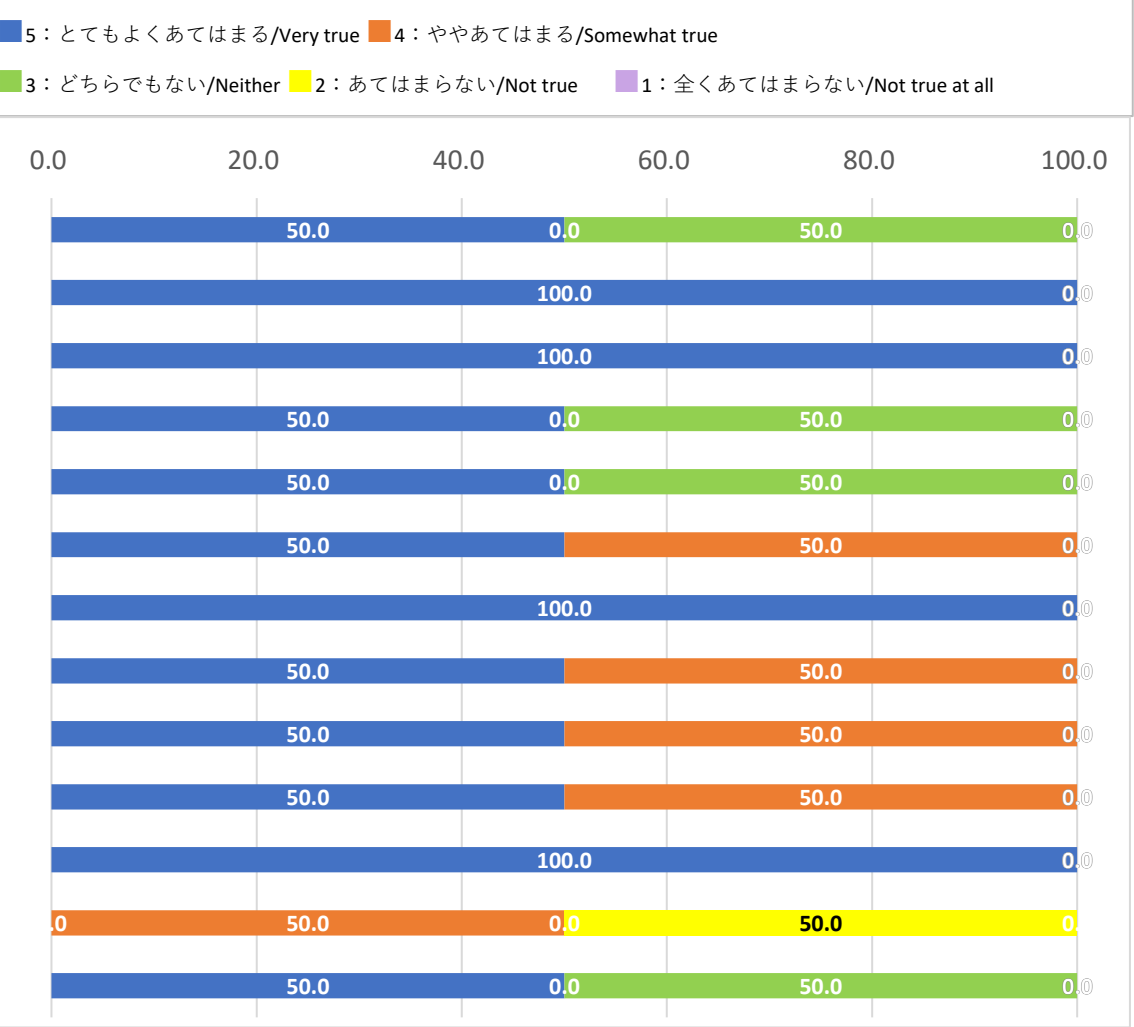
受講者数 Registered students: 3
回答率 Response rate: 66.7%
回答者数 Number Answered: 2
783/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS3022
科目名/ Course Title	SEMINAR 3B
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

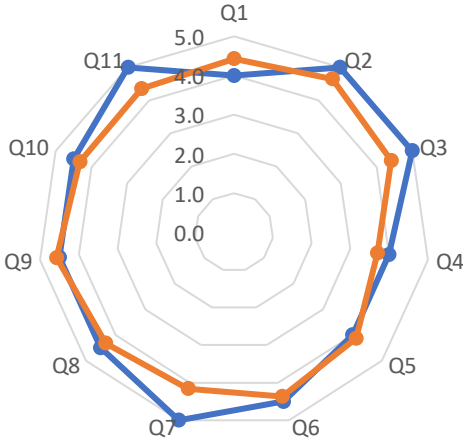
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	4.0	3.7
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	4.5	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	3.0	2.2
	Q13	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 22
回答率 Response rate: 22.7%
回答者数 Number Answered: 5
1927/2212科目

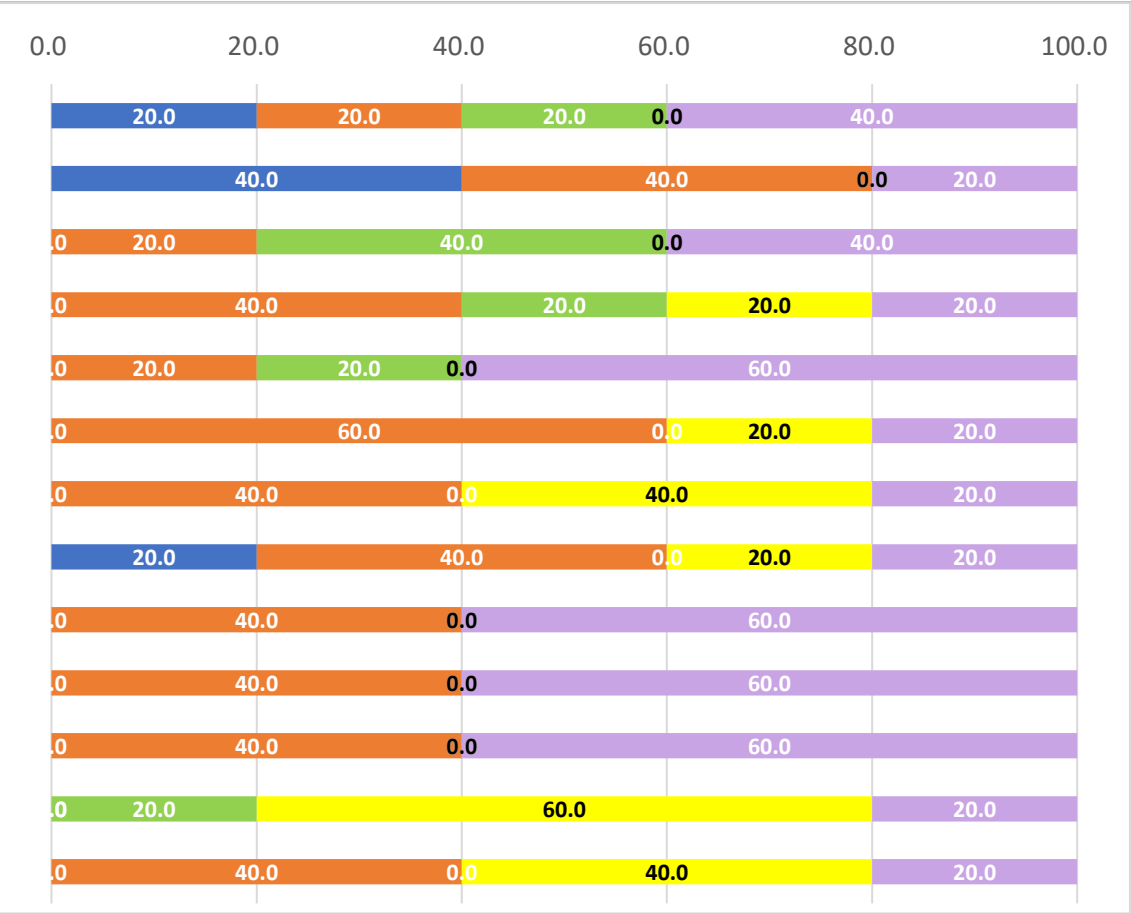
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS5020
科目名/ Course Title	INTERNATIONAL COMMUNICATION 2
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

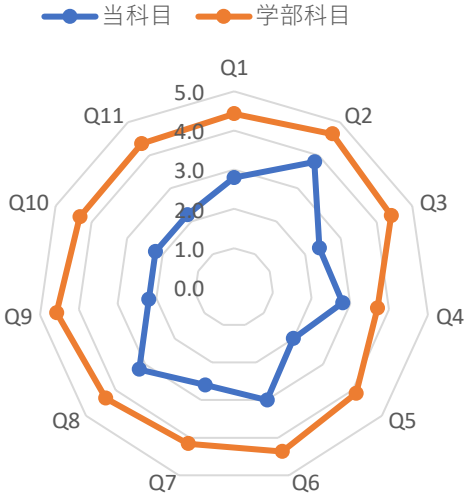
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	0	0
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	2	3	5
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	3	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	2.8	4.4
	Q2	3.8	4.6
	Q3	2.4	4.4
	Q4	2.8	3.7
	Q5	2.0	4.1
	Q6	3.0	4.4
	Q7	2.6	4.2
	Q8	3.2	4.3
	Q9	2.2	4.6
	Q10	2.2	4.3
	Q11	2.2	4.4
	Q12	2.0	2.2
	Q13	2.6	4.4

5：とてもよくあてはまる/Very true 4：ややあてはまる/Somewhat true
3：どちらでもない/Neither 2：あてはまらない/Not true 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

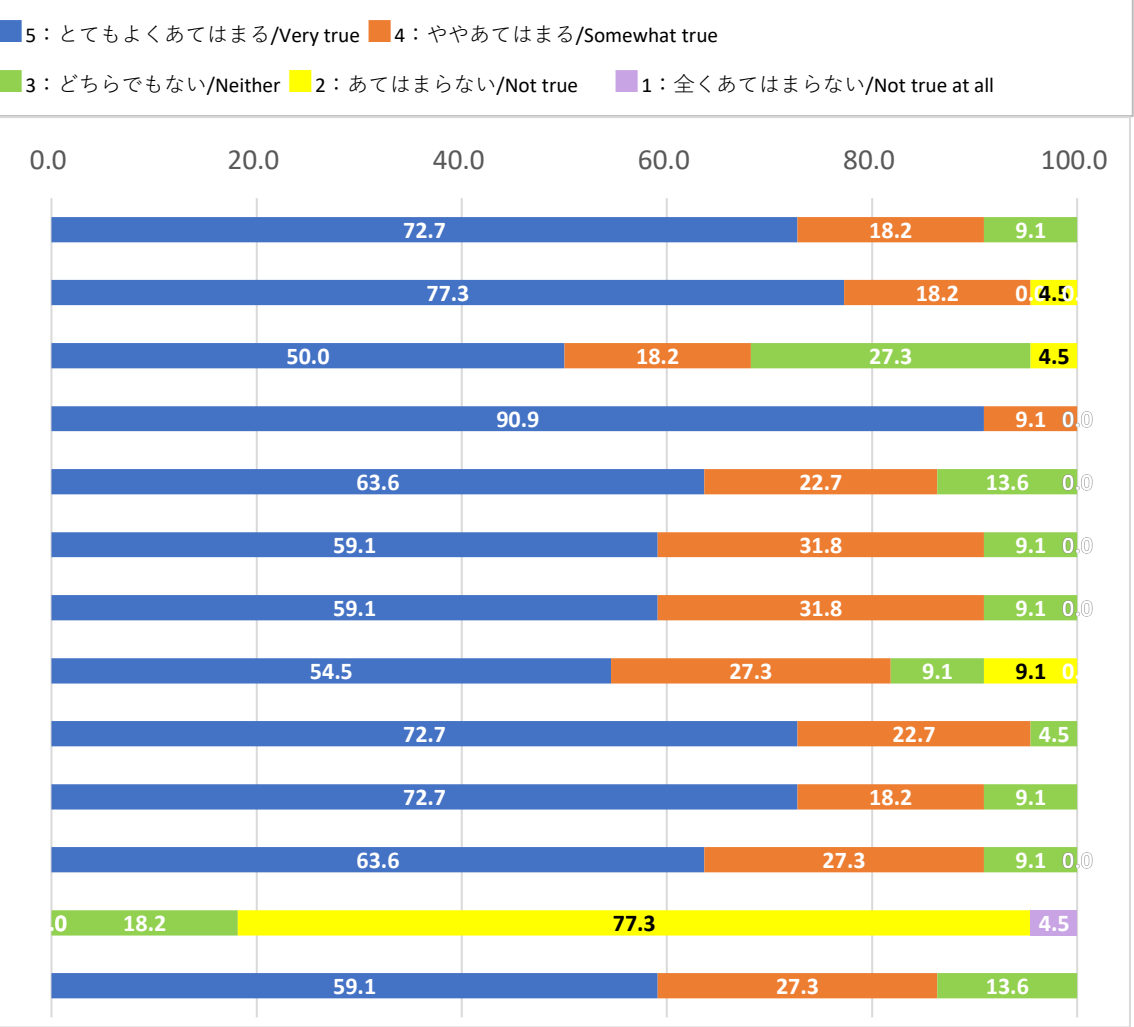
受講者数 Registered students: 32
回答者数 Number Answered: 22
回答率 Response rate: 68.8%
743/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/ Registration CD	HJNS5070
科目名/ Course Title	REPORTING IN ENGLISH 1
講師/ Instructor	

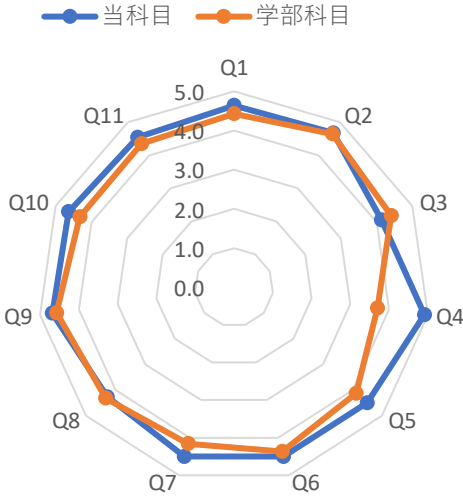
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	5	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	7	0	7
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	6	22

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.1	4.4
	Q4	4.9	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	2.1	2.2
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

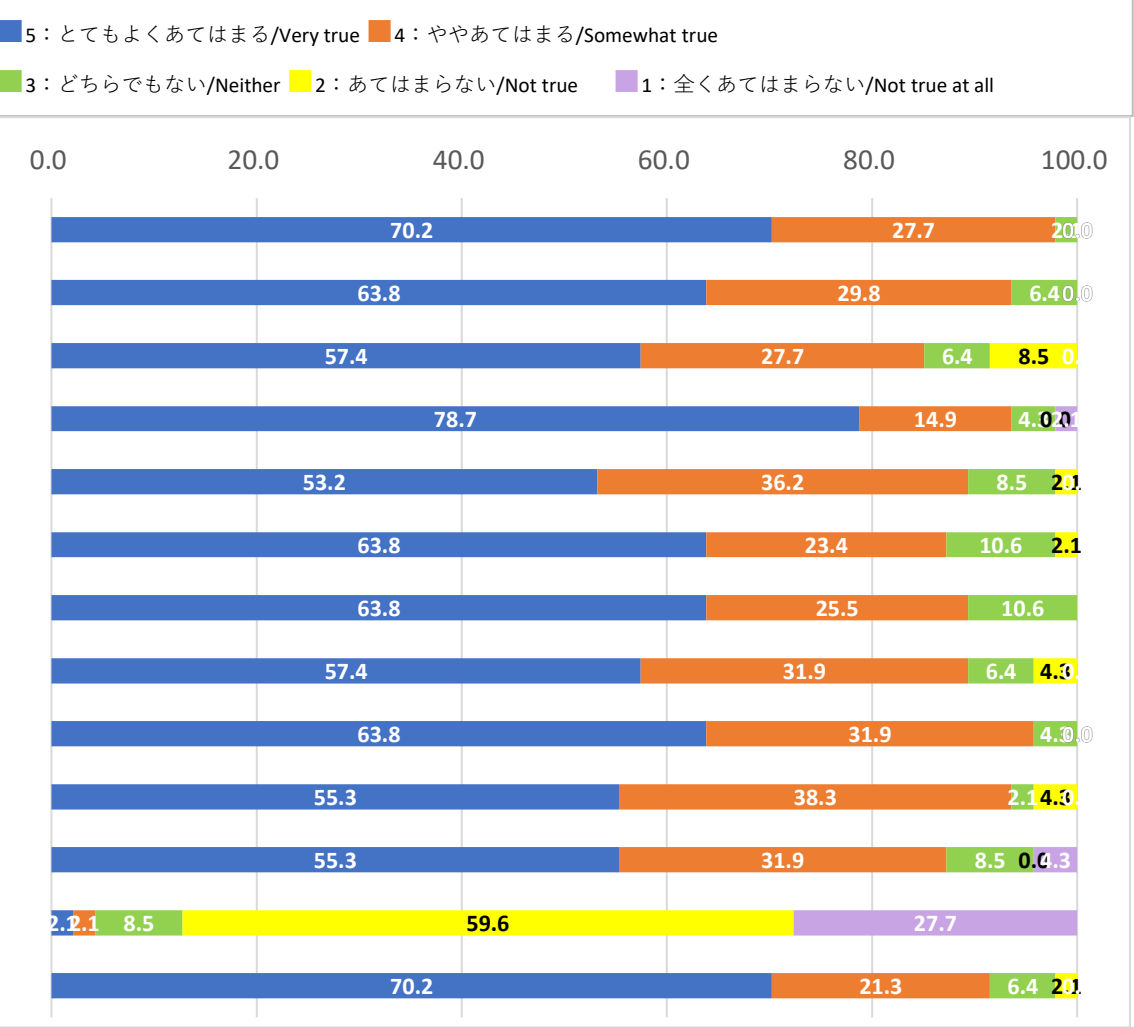
受講者数 Registered students: 78
回答者数 Number Answered: 47
回答率 Response rate: 60.3%
926/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS5090
科目名/ Course Title	REPORTING IN ENGLISH 3
講師/Instructor	

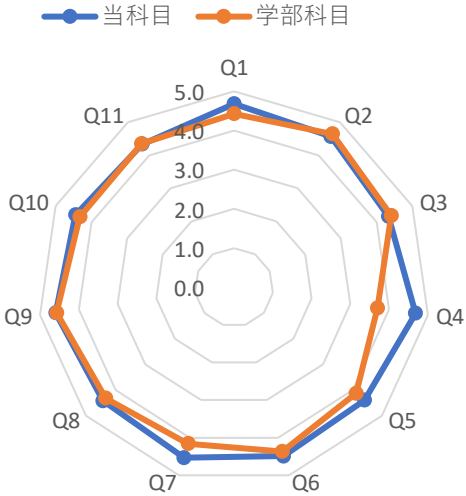
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	27	12	39
総合人間科学部	0	0	0	2	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	4	4
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	27	20	47

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.3	4.4
	Q4	4.7	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.5	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

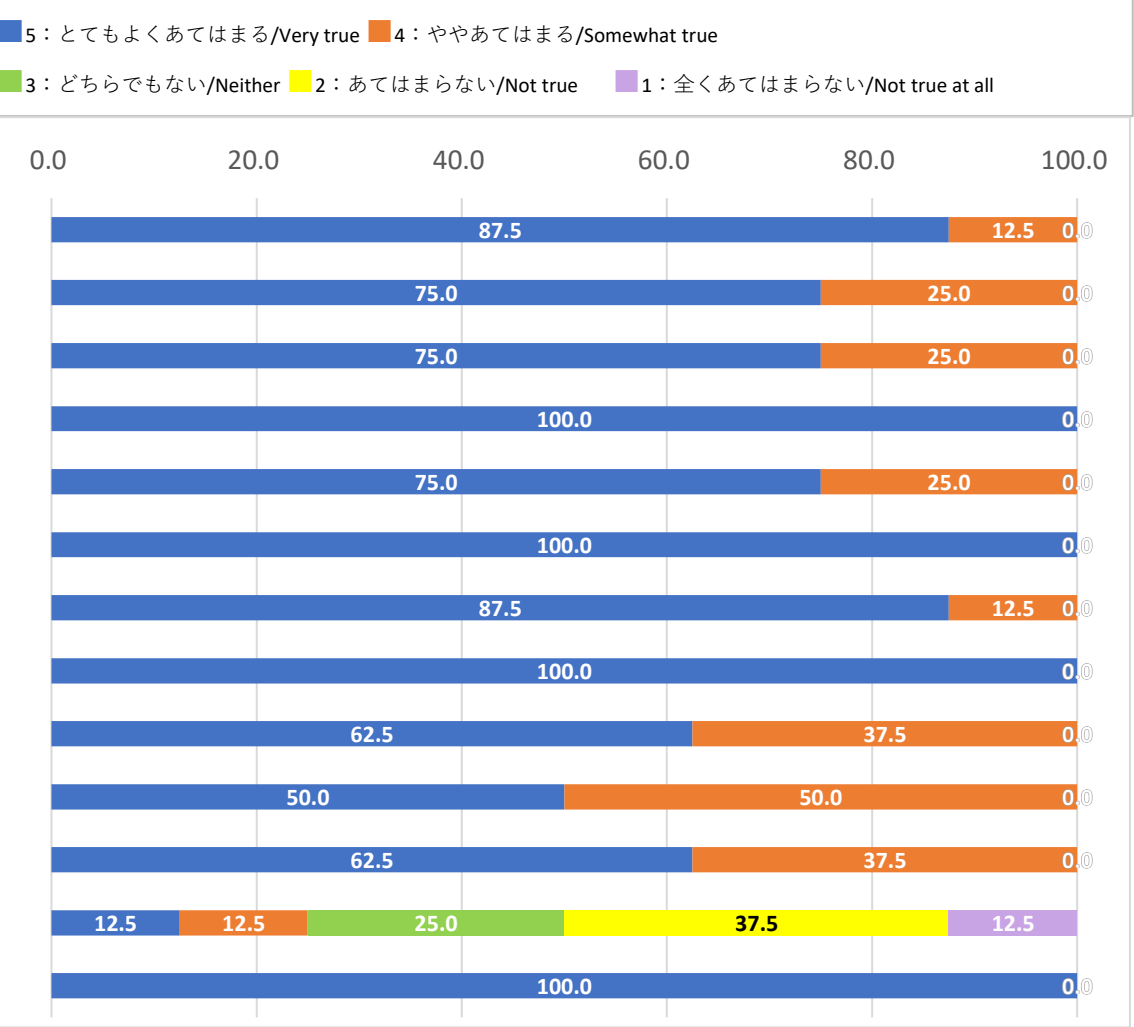
受講者数 Registered students: 11
回答率 Response rate: 72.7%
回答者数 Number Answered: 8
660/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJNS6020
科目名/ Course Title	MEDIA ENGLISH
講師/Instructor	

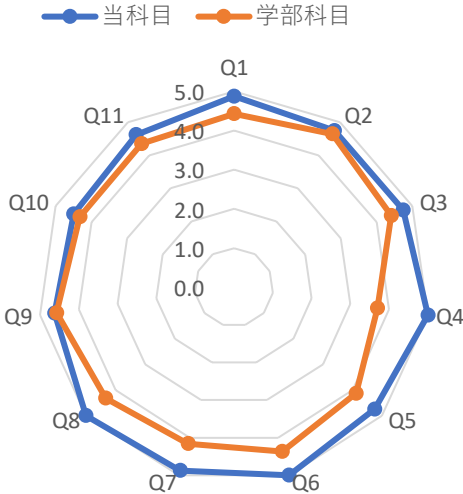
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher’s explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher’s enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	1	1	3	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	2	1	4	8

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	4.9	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	2.8	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

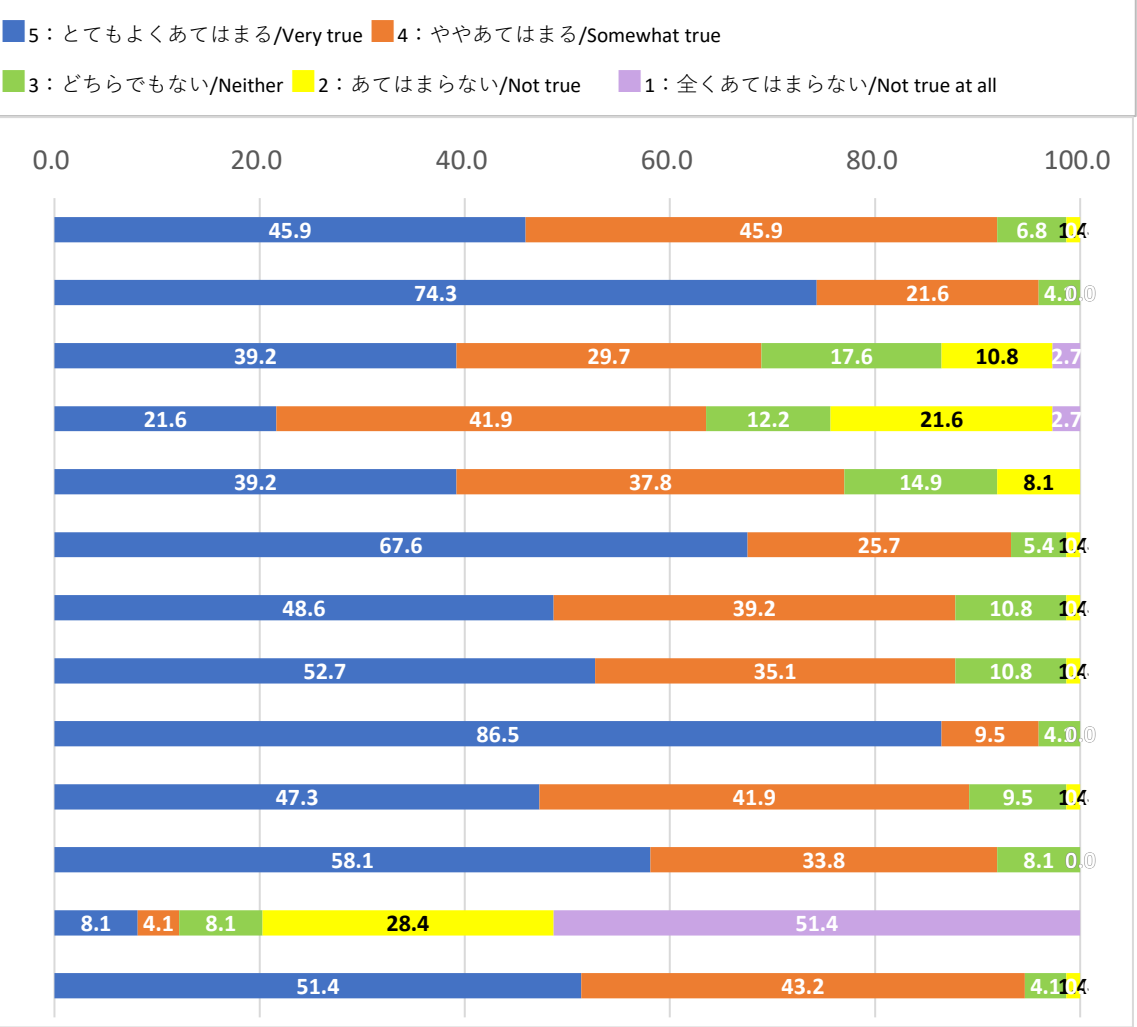
受講者数 Registered students: 139 回答率 Response rate: 53.2%
回答者数 Number Answered: 74 1084/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60110
科目名/ Course Title	テキストを読む
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

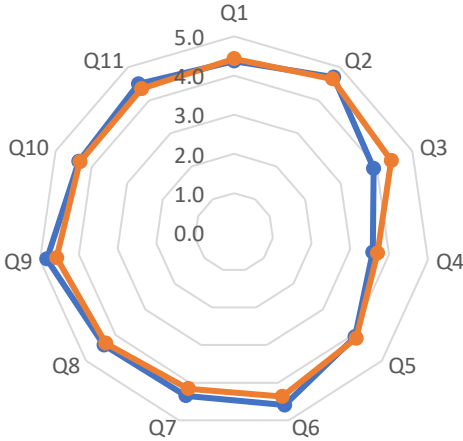
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	64	9	0	1	74
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	64	9	0	1	74

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	3.9	4.4
	Q4	3.6	3.7
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.8	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.5	4.4
	Q12	1.9	2.2
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 14
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 35.7%
1540/2212科目

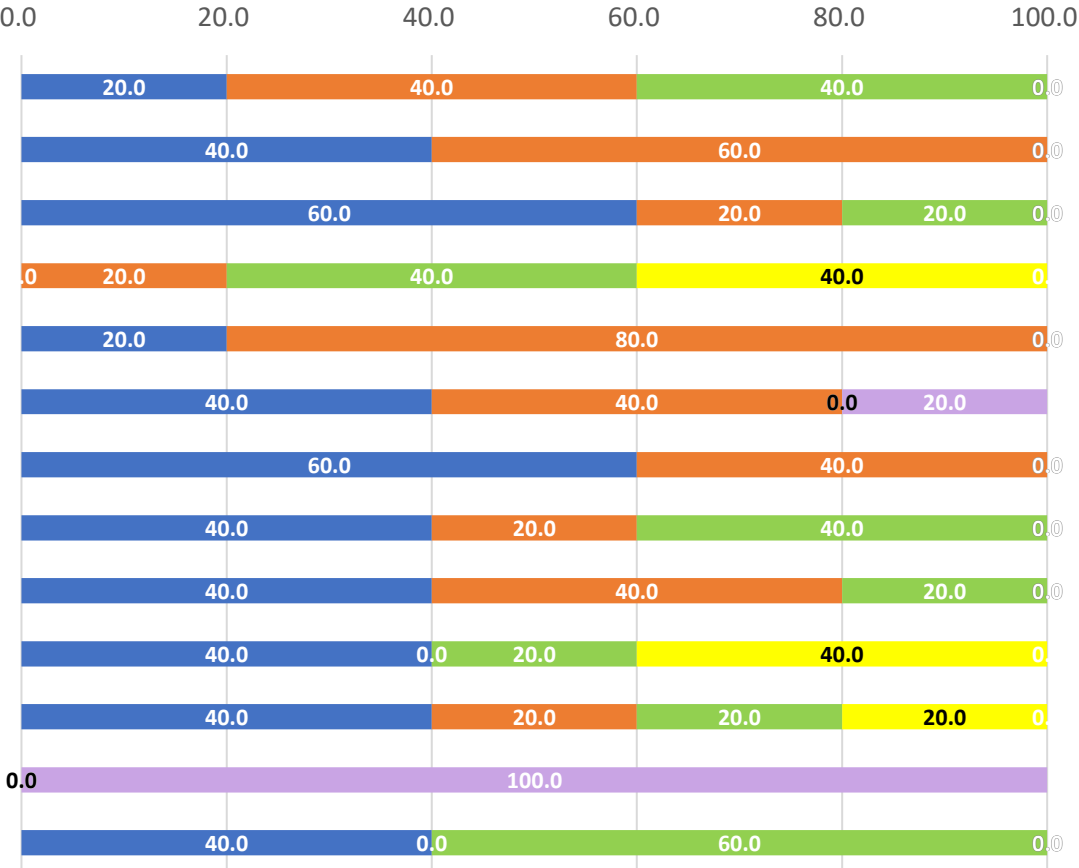
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/ Registration CD	HUM60210
科目名/ Course Title	世界のスポーツ・身体文化論
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Composition Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	2	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	3	5

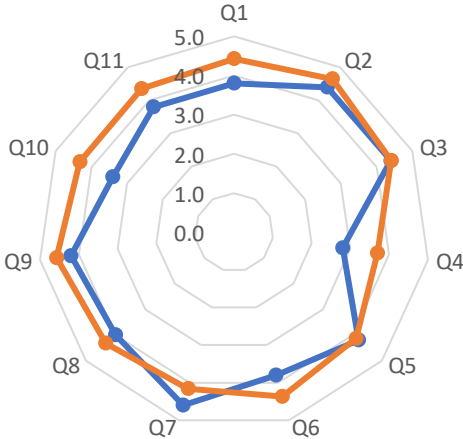
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	3.8	4.4
	Q2	4.4	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	2.8	3.7
	Q5	4.2	4.1
	Q6	3.8	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.0	4.3
	Q9	4.2	4.6
	Q10	3.4	4.3
	Q11	3.8	4.4
	Q12	1.0	2.2
	Q13	3.8	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 20
回答者数 Number Answered: 5
回答率 Response rate: 25.0%
1834/2212科目

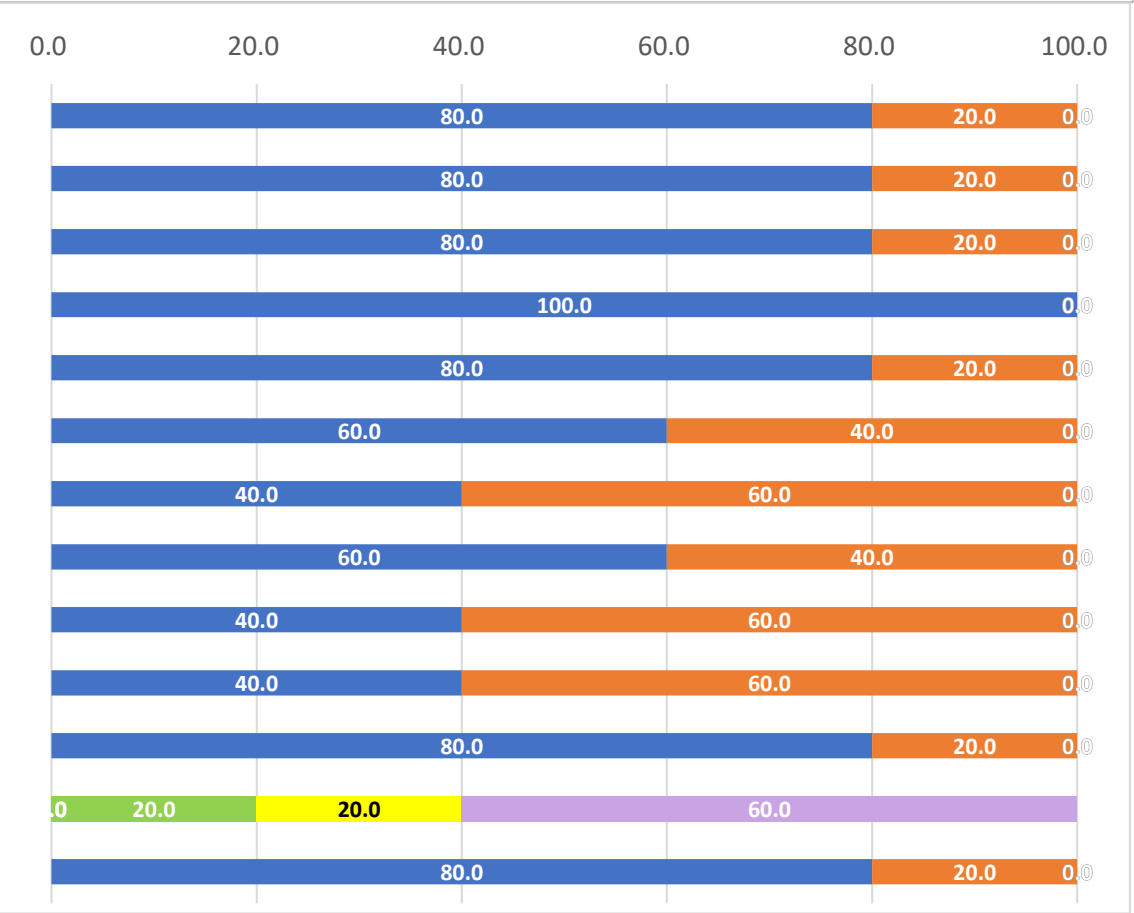
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/ Registration CD	HUM60260
科目名/ Course Title	舞踊文化論
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

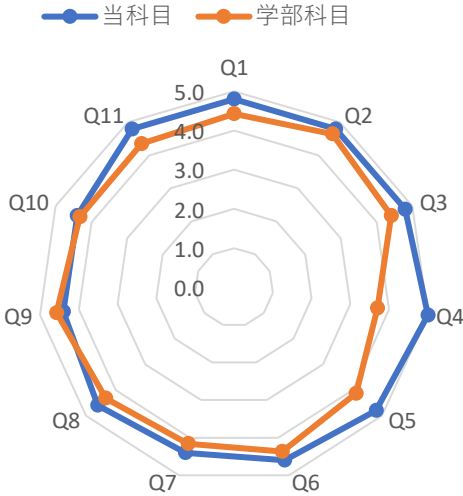
	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	1	5

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.8	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.8	4.1
	Q6	4.6	4.4
	Q7	4.4	4.2
	Q8	4.6	4.3
	Q9	4.4	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.8	4.4

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 72 回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 18 1834/2212科目

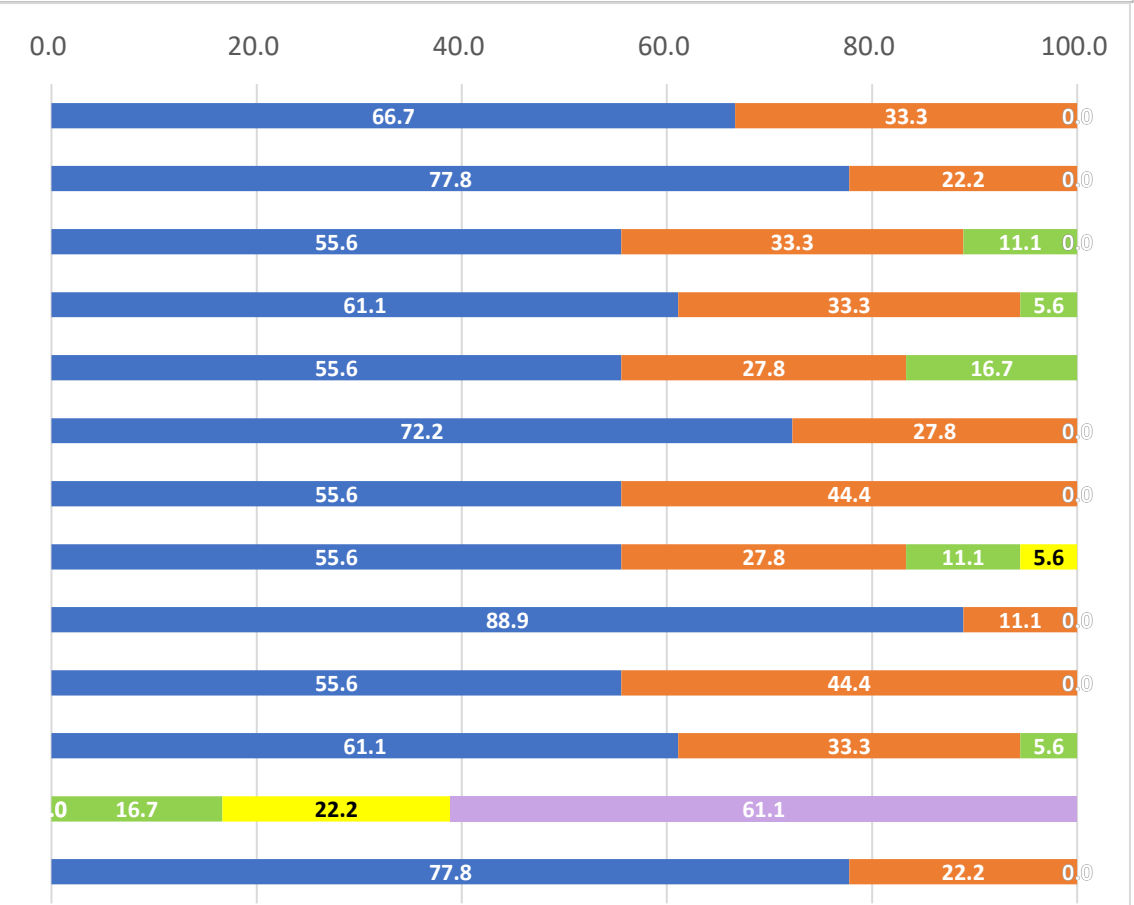
開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/ Registration CD	HUM60610
科目名/ Course Title	ジャパノロジー概論
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	1	1	7
総合人間科学部	0	3	0	2	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	5	1	0	6
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	2	3	18

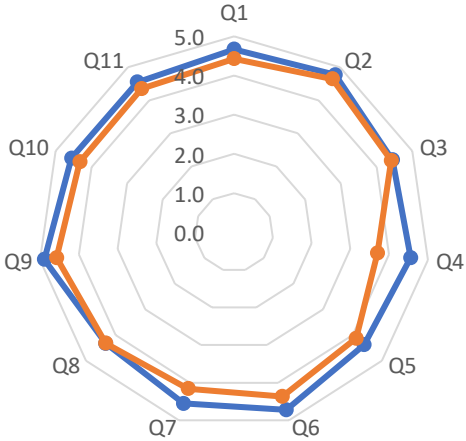
		当科目 平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.4	4.4
	Q4	4.6	3.7
	Q5	4.4	4.1
	Q6	4.7	4.4
	Q7	4.6	4.2
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.9	4.6
	Q10	4.6	4.3
	Q11	4.6	4.4
	Q12	1.6	2.2
	Q13	4.8	4.4

■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 35
回答率 Response rate: 11.4%
回答者数 Number Answered: 4
2175/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/ Registration CD	HUM60690
科目名/ Course Title	日本思想テキスト演習
講師/ Instructor	

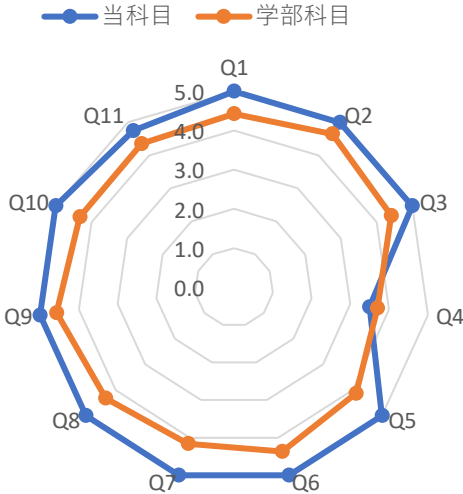
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	3.5	3.7
	Q5	5.0	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	5.0	4.6
	Q10	5.0	4.3
	Q11	4.8	4.4
	Q12	1.3	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty



2024年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2024 Questionnaire Survey on University Classes

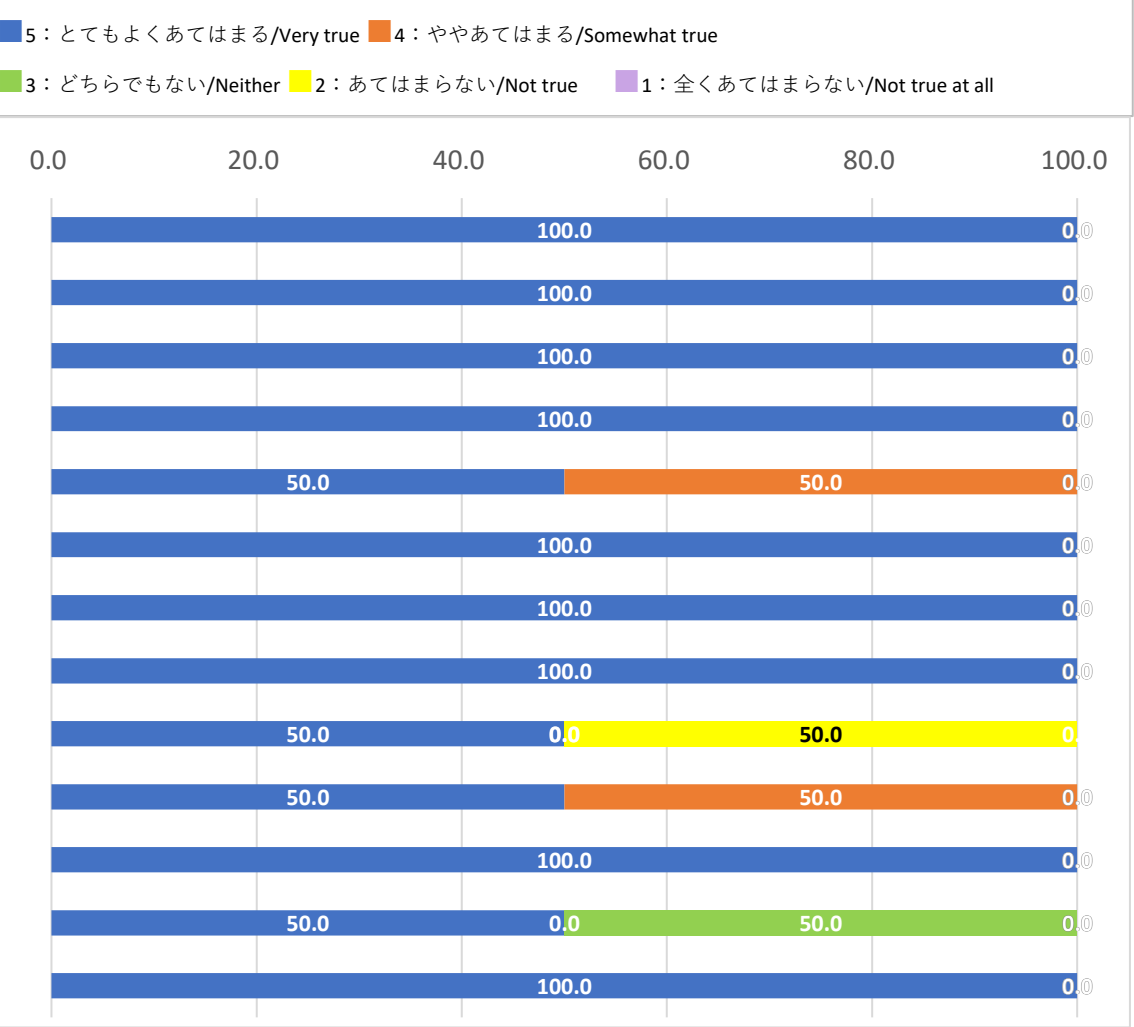
受講者数 Registered students: 4
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 2
1133/2212科目

開講所属/ Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/ Registration CD	HUM60890
科目名/ Course Title	プロジェクト・ゼミC(芸術文化論コース)
講師/ Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/ 0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/ 1.5 to 2 hours⑤2時間以上/ 2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えて下さい。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/ Satisfied: 4 どちらでもない/ Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/ Dissatisfied: 2 とても不満/ Very dissatisfied

	24年次生	23年次生	22年次生	21年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	1	2

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	Q1	5.0	4.4
	Q2	5.0	4.6
	Q3	5.0	4.4
	Q4	5.0	3.7
	Q5	4.5	4.1
	Q6	5.0	4.4
	Q7	5.0	4.2
	Q8	5.0	4.3
	Q9	3.5	4.6
	Q10	4.5	4.3
	Q11	5.0	4.4
	Q12	4.0	2.2
	Q13	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

