

2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10532

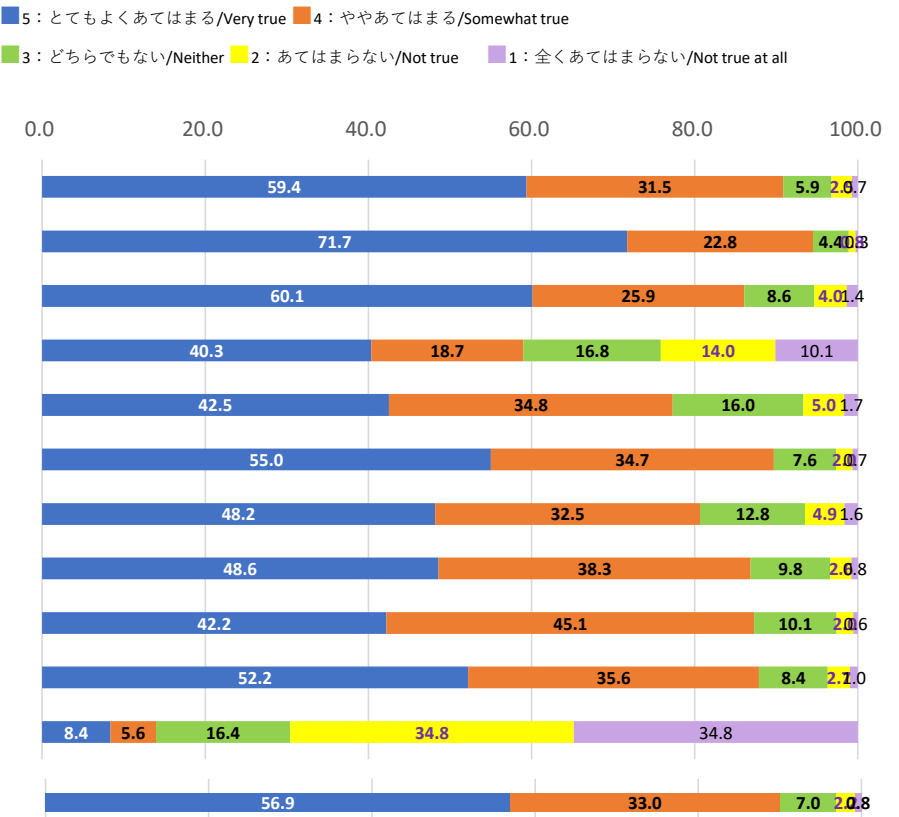
回答率 Response rate: 42.9%

回答者数 Number Answered: 4514

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

文学部(全体)

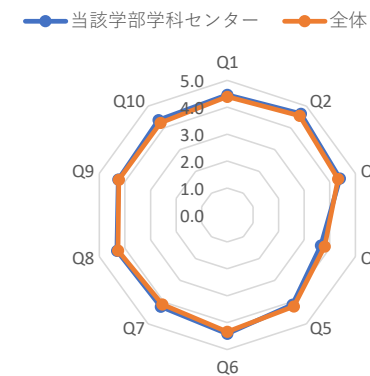
		設問・回答 / Questions
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied



	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	3	6	13	8	30
文学部	1207	1331	1106	424	4068
総合人間科学部	19	28	31	10	88
法学部	4	0	0	6	10
経済学部	6	17	20	5	48
外国語学部	27	44	39	43	153
総合グローバル学部	12	4	6	9	31
国際教養学部	0	5	3	9	17
理工学部	0	2	0	0	2
その他	67	0	0	0	67
計	1345	1437	1218	514	4514

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.7	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.3
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.3	4.2
	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.2	2.1
	Q12	4.4	4.3

全体平均値との比較  
Comparison with the whole university



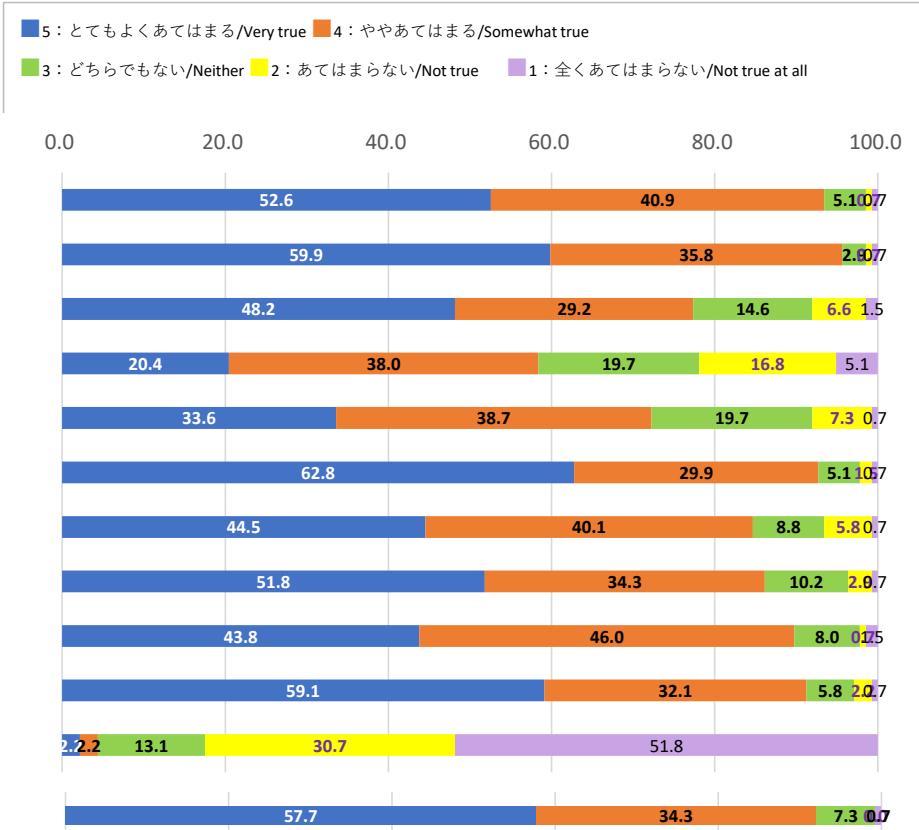
# 2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

## Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 325  
回答者数 Number Answered: 137  
回答率 Response rate: 42.2%

当該学部学科センター Faculty/Department/ Center	文学部
---	-----

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied

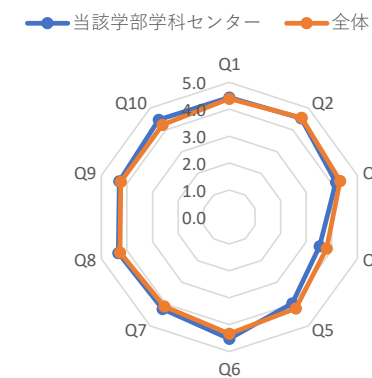


23年次生						22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1				
文学部	64	26	11	3	104				
総合人間科学部	0	2	4	1	7				
法学部	0	0	0	0	0				
経済学部	0	2	3	1	6				
外国語学部	0	7	2	6	15				
総合グローバル学部	0	1	0	1	2				
国際教養学部	0	0	0	2	2				
理工学部	0	0	0	0	0				
その他	0	0	0	0	0				
計	64	38	21	14	137				

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.2	4.3
	Q4	3.5	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.5	4.3
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.3	4.2
	Q10	4.5	4.2

	Q11	1.7	2.1
	Q12	4.5	4.3

全体平均値との比較  
Comparison with the whole university



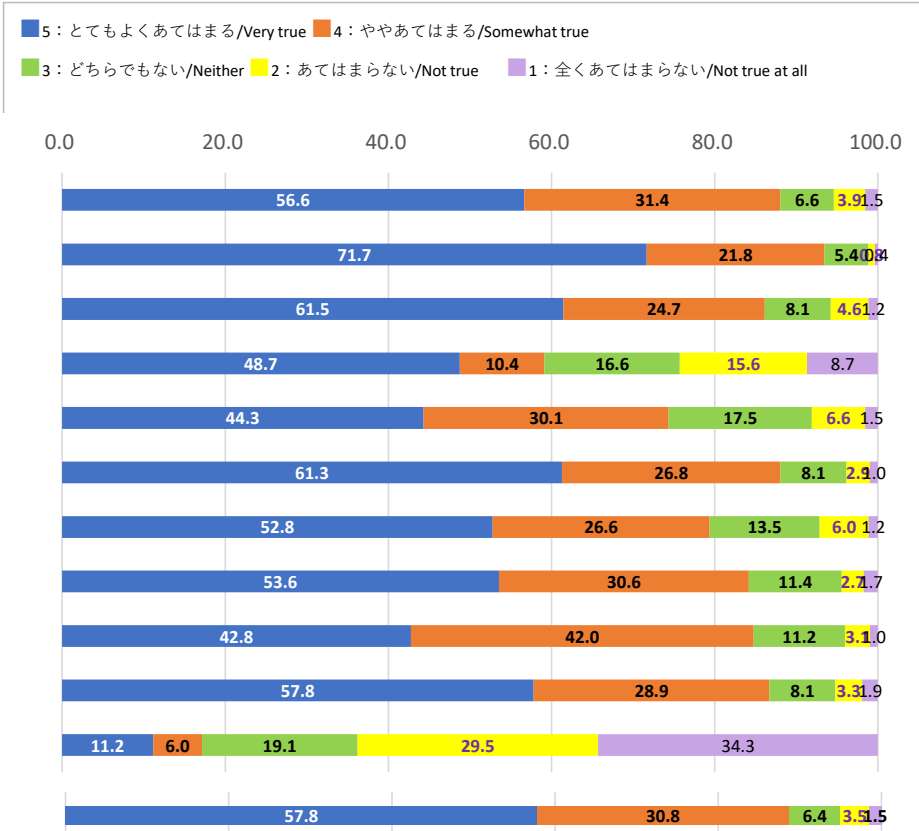
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 1242  
回答者数 Number Answered: 519  
回答率 Response rate: 41.8%

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部哲学科

		設問・回答 / Questions
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied

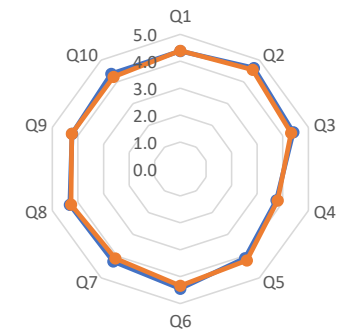


	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	1	1	11	4	17
文学部	114	137	151	59	461
総合人間科学部	1	3	1	1	6
法学部	4	0	0	0	4
経済学部	3	0	4	0	7
外国語学部	2	1	9	4	16
総合グローバル学部	1	0	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	2	0	0	2
その他	3	0	0	0	3
計	129	144	176	70	519

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.7	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.3
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.2	4.2
	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.3	2.1
	Q12	4.4	4.3

## 全体平均値との比較 Comparison with the whole university

当該学部学科センター 全体



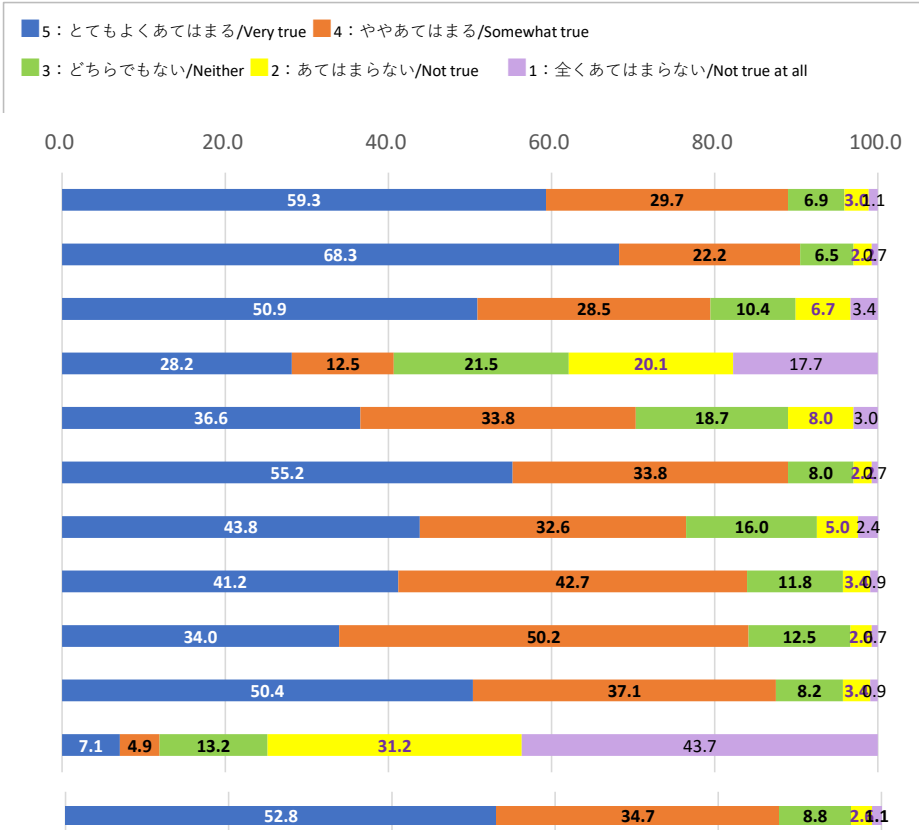
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 1479 回答率 Response rate: 36.2%  
回答者数 Number Answered: 536

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部史学科

		設問・回答 / Questions
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied



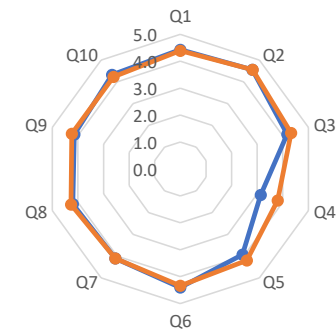
23年次生22年次生21年次生20年次生以前計					
神学部	2	3	0	0	5
文学部	198	119	83	31	431
総合人間科学部	12	7	3	1	23
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	6	1	1	8
外国語学部	24	3	4	8	39
総合グローバル学部	9	1	3	2	15
国際教養学部	0	1	1	3	5
理工学部	0	0	0	0	0
その他	10	0	0	0	10
計	255	140	95	46	536

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別  点数平均値  /  Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.3
	Q4	3.1	3.8
	Q5	3.9	4.2
	Q6	4.4	4.3
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.1	4.2
	Q10	4.3	4.2

	Q11	2.0	2.1
	Q12	4.4	4.3

## 全体平均値との比較 Comparison with the whole university

● 当該学部学科センター ● 全体



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 1218  
回答者数 Number Answered: 666  
回答率 Response rate: 54.7%

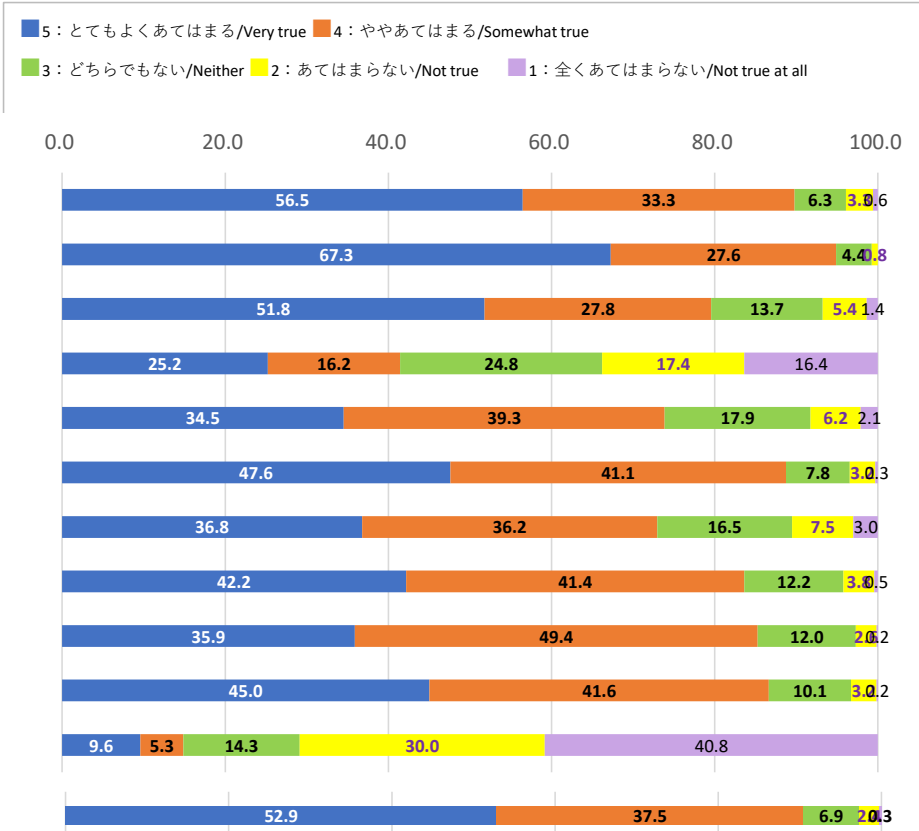
当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部国文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied

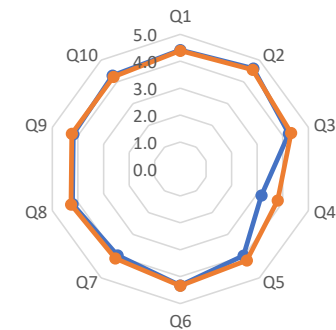
	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	279	196	111	27	613
総合人間科学部	6	0	7	0	13
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	2	1	1	0	4
外国語学部	1	2	1	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	30	0	0	0	30
計	318	199	121	28	666

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.3
	Q4	3.2	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.3
	Q7	4.0	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.2	4.2
	Q10	4.3	4.2
		Q11	2.1
		Q12	4.4



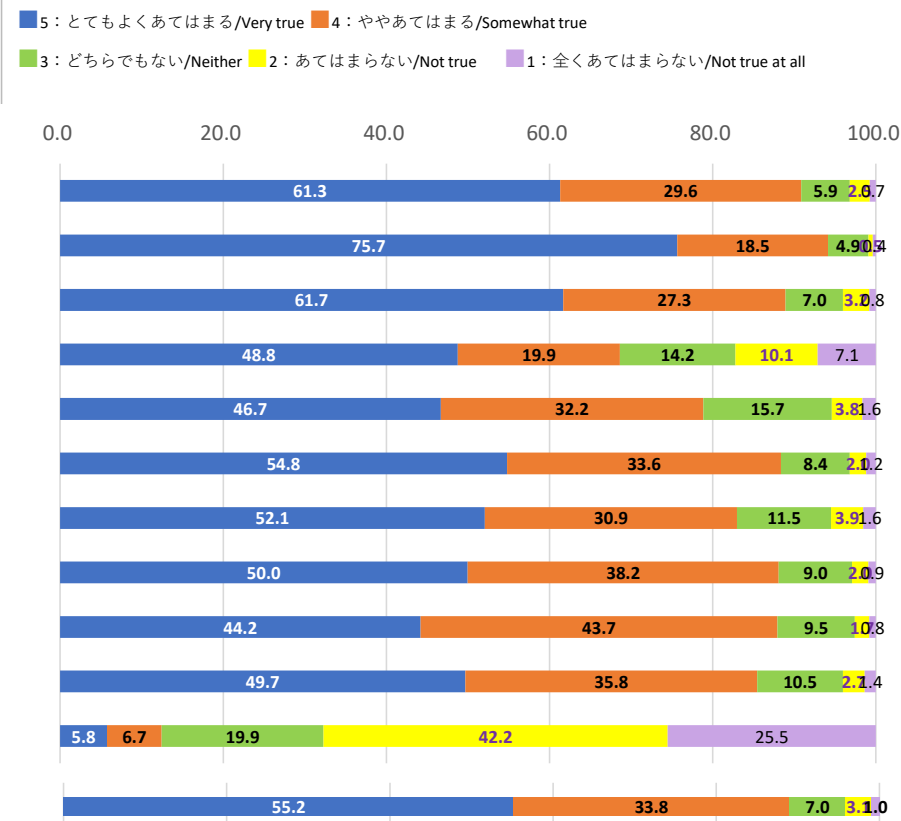
## 全体平均値との比較 Comparison with the whole university

当該学部学科センター 全体



受講者数 Registered student: 1967      回答率 Response rate: 55.6%  
回答者数 Number Answered: 1093

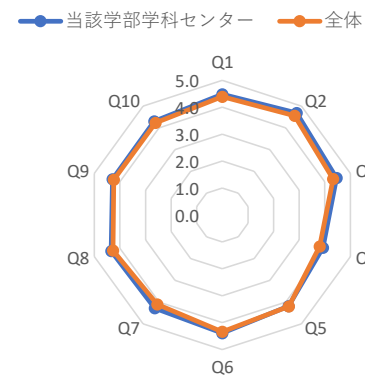
文学部英文学科



	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	0	0	4	4
文学部	302	360	252	121	1035
総合人間科学部	0	11	7	3	21
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	8	6	12	26
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	1	1	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	4	0	0	0	4
計	306	379	266	142	1093

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.5	4.3
	Q4	3.9	3.8
	Q5	4.2	4.2
	Q6	4.4	4.3
	Q7	4.3	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.3	4.2
	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.2	2.1
	Q12	4.4	4.3

全体平均値との比較  
Comparison with the whole university





2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 720 回答率 Response rate: 49.9%  
回答者数 Number Answered: 359

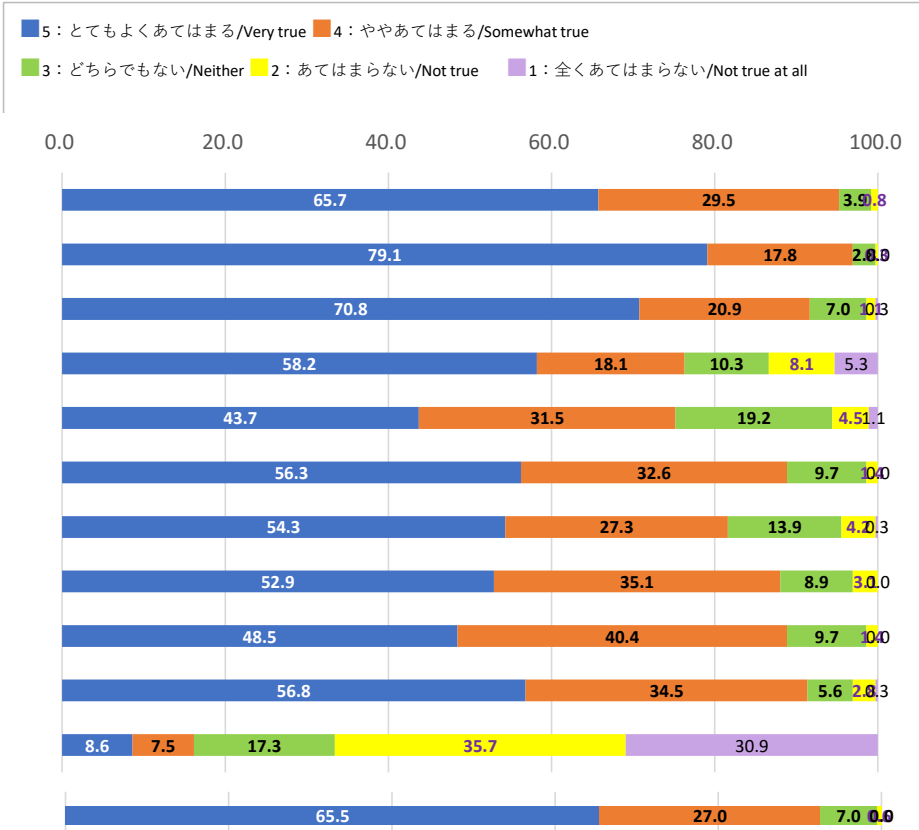
当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

文学部ドイツ文学科

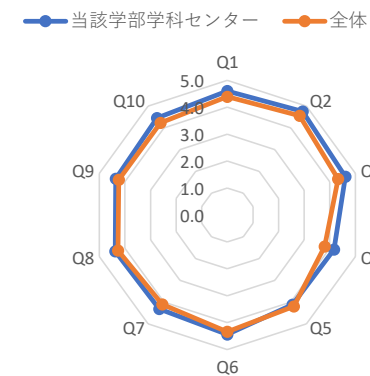
		設問・回答 / Questions
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied

	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	67	62	144	78	351
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	6	0	0	0	6
計	73	62	145	79	359

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.6	4.4
	Q2	4.8	4.6
	Q3	4.6	4.3
	Q4	4.2	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.3
	Q7	4.3	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.4	4.2
	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.3	2.1
	Q12	4.6	4.3



全体平均値との比較  
Comparison with the whole university



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

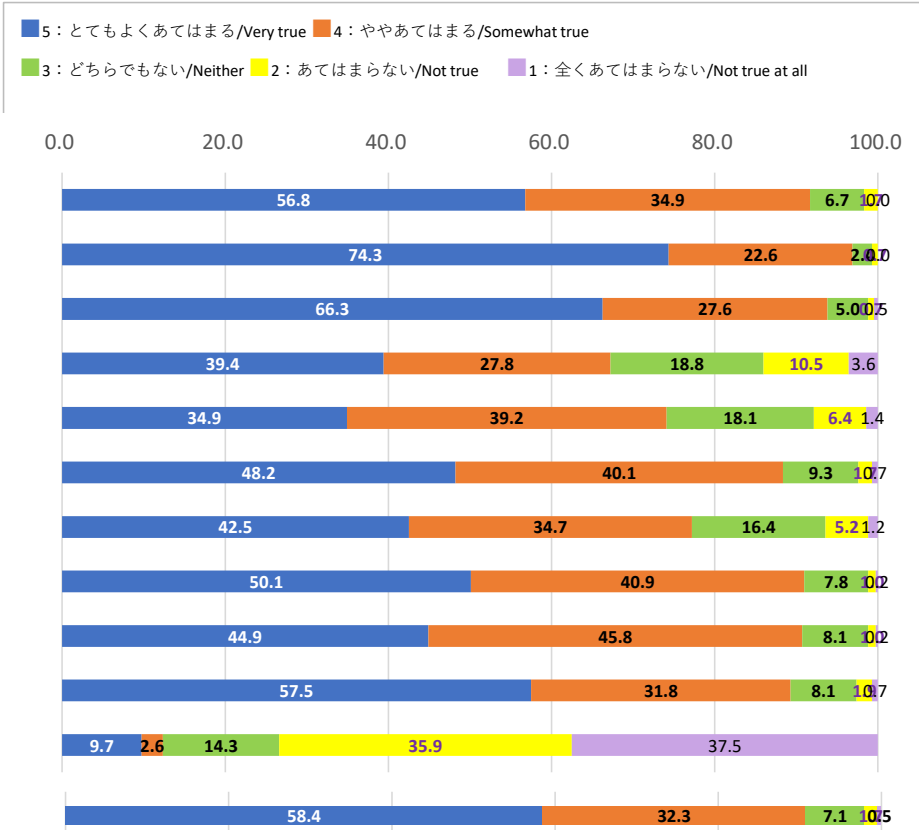
受講者数 Registered student: 750 回答率 Response rate: 56.1%  
回答者数 Number Answered: 421

当該学部学科センター Faculty/Department/ Center	文学部フランス文学科
---	------------

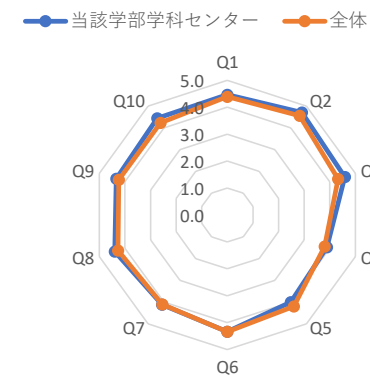
設問・回答 / Questions		
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied

	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	58	165	141	24	388
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	0	2
外国語学部	0	12	7	8	27
総合グローバル学部	0	0	1	0	1
国際教養学部	0	2	0	0	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	58	180	151	32	421

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.6	4.3
	Q4	3.9	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.3
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.2
	Q10	4.4	4.2
		Q11	2.1
		Q12	4.5



全体平均値との比較  
Comparison with the whole university





2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表  
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

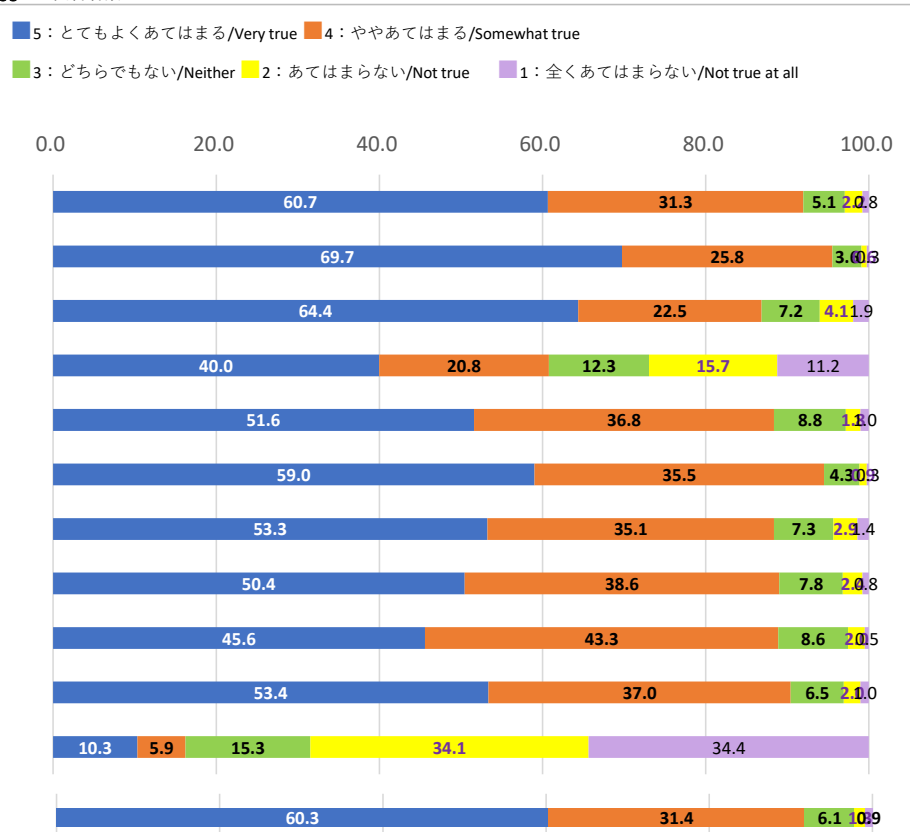
受講者数 Registered student: 2831  
回答者数 Number Answered: 783

回答率 Response rate: 27.7%

当該学部学科センター  
Faculty/Department/  
Center

# 文学部新聞学科

		設問・回答 / Questions
設 問 別  回 答 構 成 比  /  C o m p o s i t i o n  R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied(4)Satisfied(3)Neither satisfied nor dissatisfied(2)Dissatisfied(1)Very Dissatisfied



	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計
神学部	0	2	0	0	2
文学部	125	266	213	81	685
総合人間科学部	0	4	9	4	17
法学部	0	0	0	6	6
経済学部	1	8	9	3	21
外国語学部	0	11	9	4	24
総合グローバル学部	2	2	2	5	11
国際教養学部	0	2	1	0	3
理工学部	0	0	0	0	0
その他	14	0	0	0	14
計	142	295	243	103	783

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別  点 数 平 均 値  /  A v e r a g e	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.6	3.8
	Q5	4.4	4.2
	Q6	4.5	4.3
	Q7	4.4	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.3	4.2
	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.2	2.1
	Q12	4.5	4.3

## 全体平均値との比較 Comparison with the whole university

● 当該学部学科センター ● 全体

