

2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

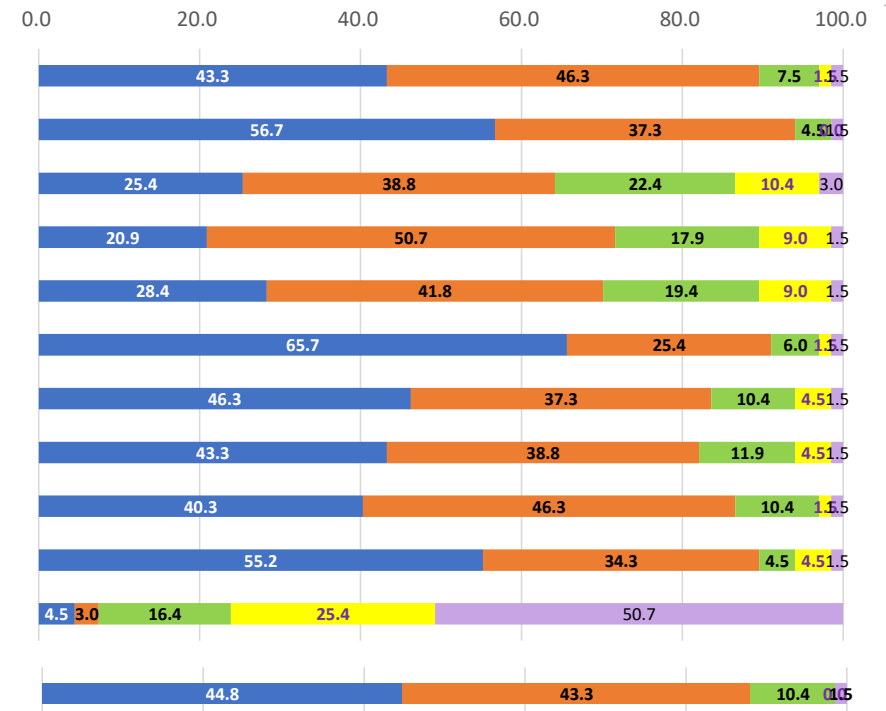
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 129 回答率 Response rate: 51.9%
 回答者数 Number Answered: 67 1136位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60120
科目名/Course Title	文化交渉入門
講師/Instructor	

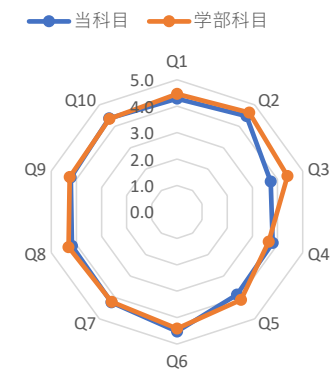
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	64	2	0	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	1	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	64	3	0	0		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

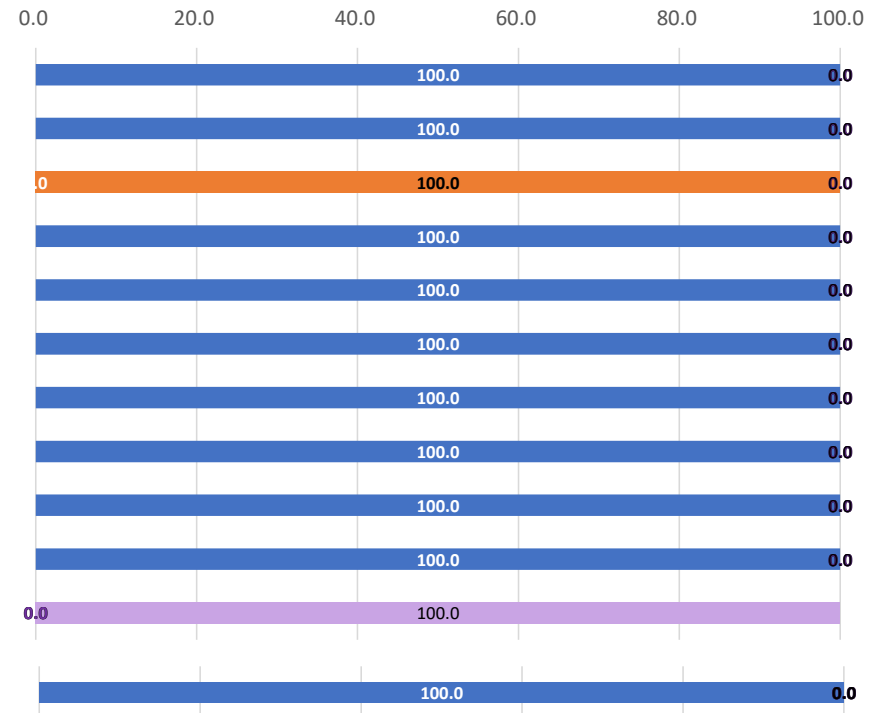
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 7.1%
 回答者数 Number Answered: 1
 2214位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60250
科目名/Course Title	身心論
講師/Instructor	

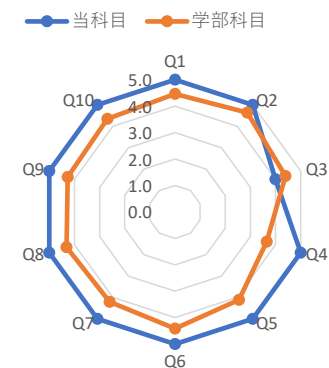
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	1.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

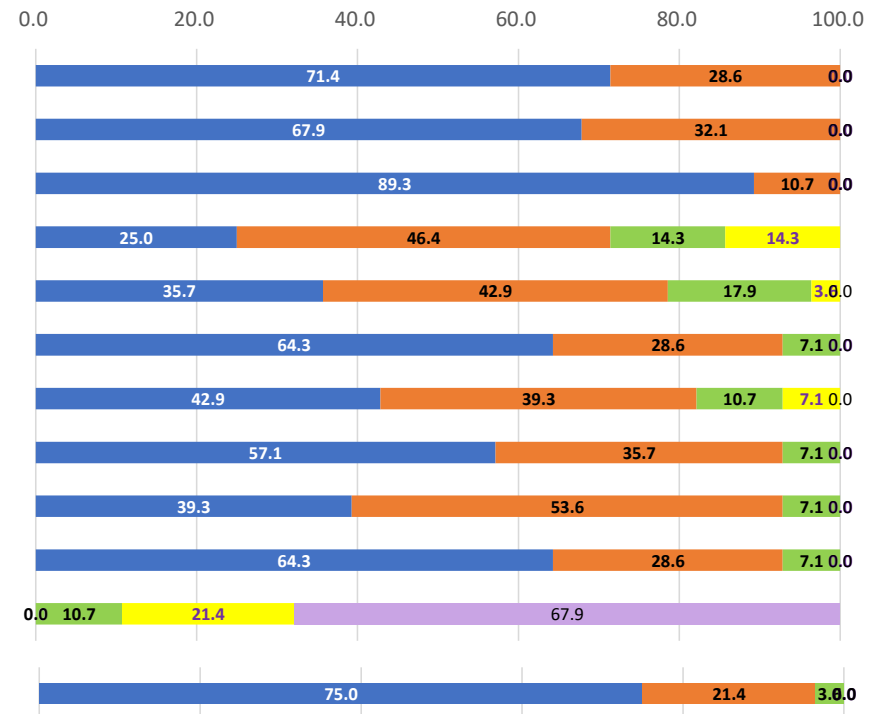
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 68 回答率 Response rate: 41.2%
 回答者数 Number Answered: 28 1397位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60440
科目名/Course Title	美術文化論
講師/Instructor	

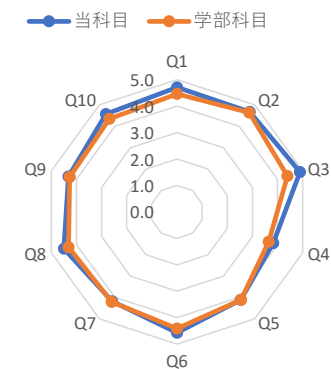
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生 22年次生 21年次生 20年次生以前 計							当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty		
神学部	0	0	1	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5	
文学部	0	8	2	1	11		Q2	4.7	4.6	
総合人間科学部	0	1	1	1	3		Q3	4.9	4.4	
法学部	0	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7	
経済学部	0	1	1	1	3		Q5	4.1	4.1	
外国語学部	0	3	1	5	9		Q6	4.6	4.4	
総合グローバル学部	0	1	0	0	1		Q7	4.2	4.2	
国際教養学部	0	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3	
理工学部	0	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3	
その他	0	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4	
計	0	14	6	8	28					
								Q11	1.4	2.2
								Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

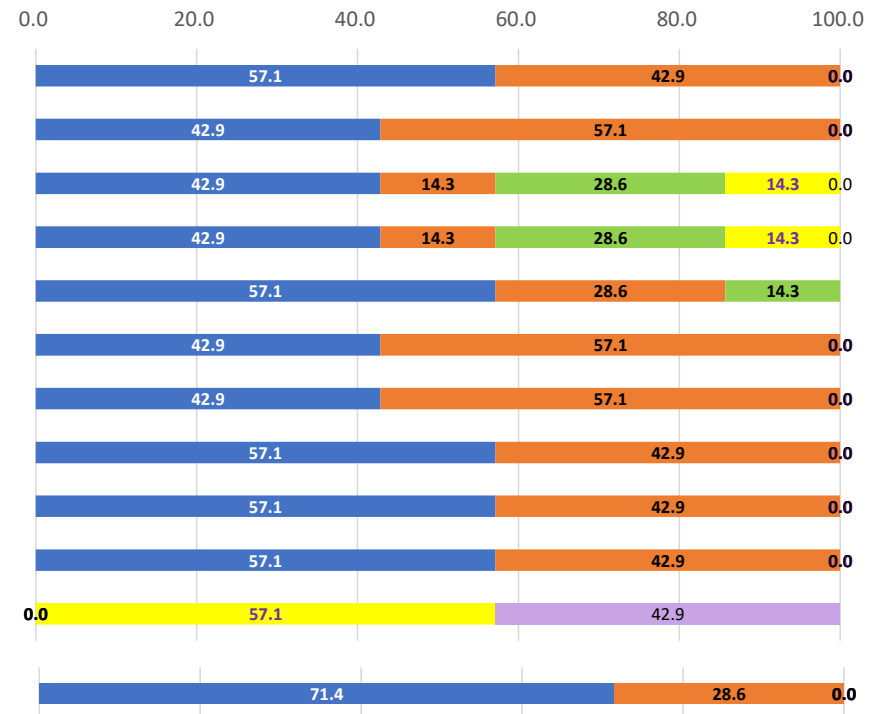
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 42 回答率 Response rate: 16.7%
 回答者数 Number Answered: 7 2089位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60650
科目名/Course Title	日中文化交渉史B
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

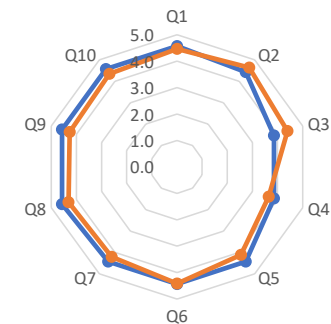
設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	3	2	1		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	4	2	1				
						Q11	1.6	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

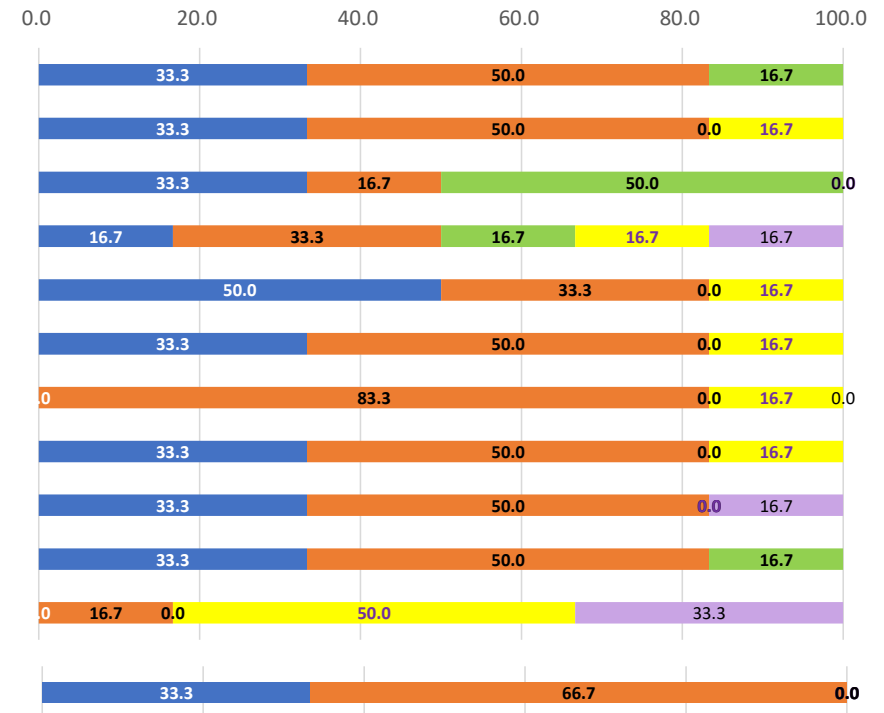
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23 回答率 Response rate: 26.1%
 回答者数 Number Answered: 6 1841位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60660
科目名/Course Title	キリスタン文化史A
講師/Instructor	

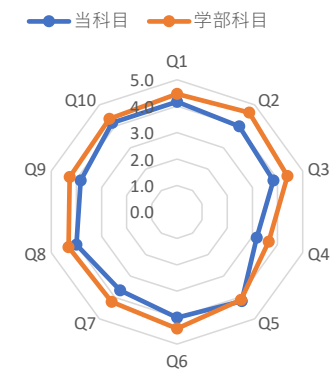
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12	当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0			4.2	4.5
文学部	0	4	1	1			4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0			3.8	4.4
法学部	0	0	0	0			3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0			4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0			4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0			3.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0			4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0			3.8	4.3
その他	0	0	0	0			4.2	4.4
計	0	4	1	1			2.0	2.2
							4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

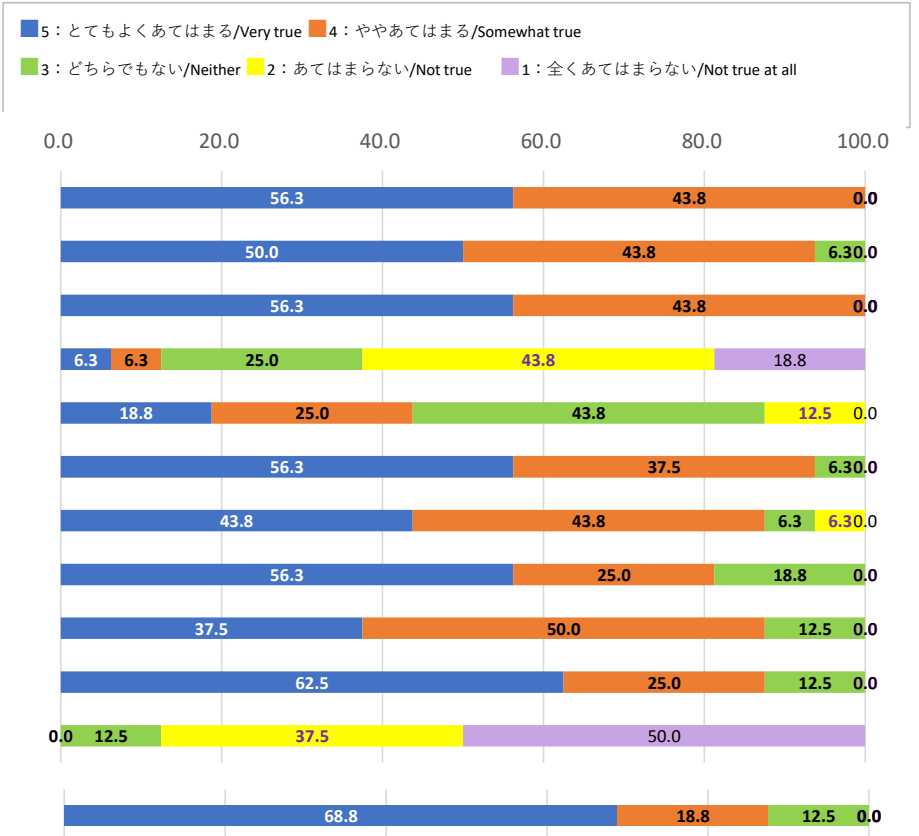
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 28
 回答率 Response rate: 57.1%
 回答者数 Number Answered: 16
 1026位 / 2322位

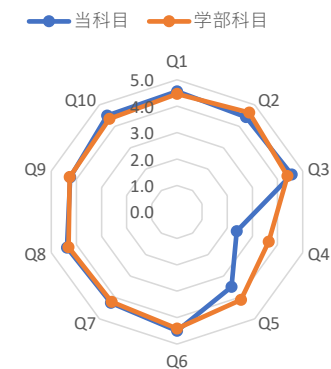
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60680
科目名/Course Title	日本思想
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	5	3	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	3	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	3	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	8	7	1		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.6	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

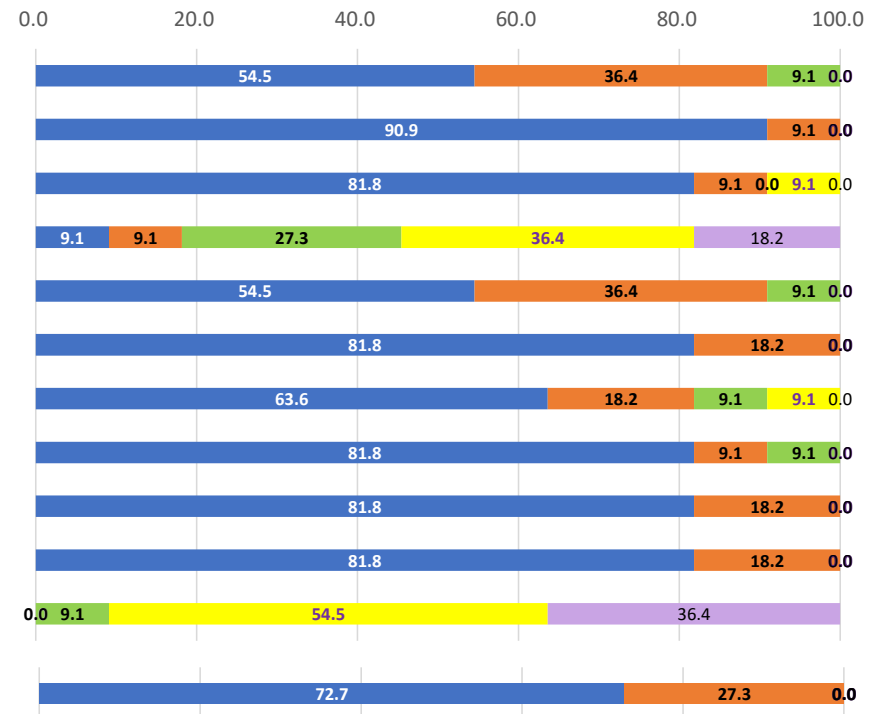
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 55.0%
 回答者数 Number Answered: 11
 1066位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60700
科目名/Course Title	多様性の日本民俗文化
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

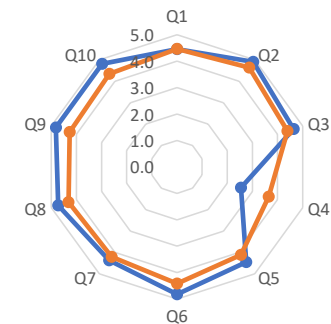
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	3	2	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	1	1		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	1		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	4	4	3				
						Q11	1.7	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

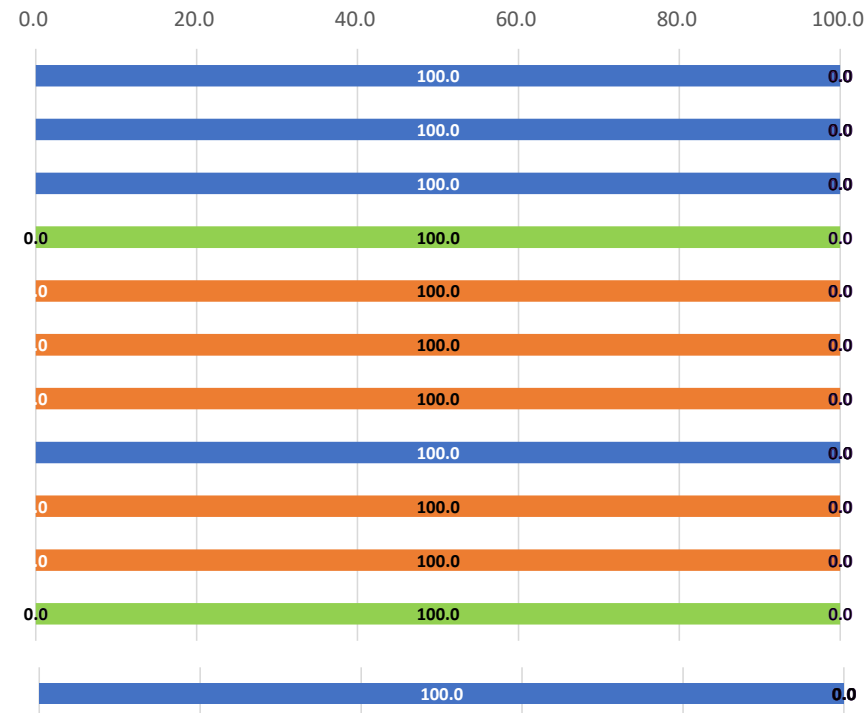
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 1 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 1 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60930
科目名/Course Title	プロジェクト・ゼミA(ジャパノロジー・コース)
講師/Instructor	

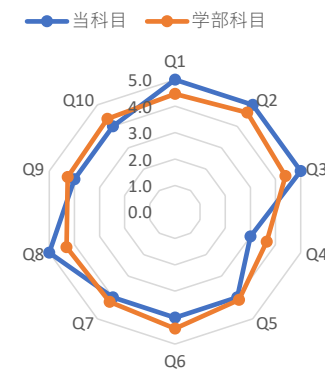
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

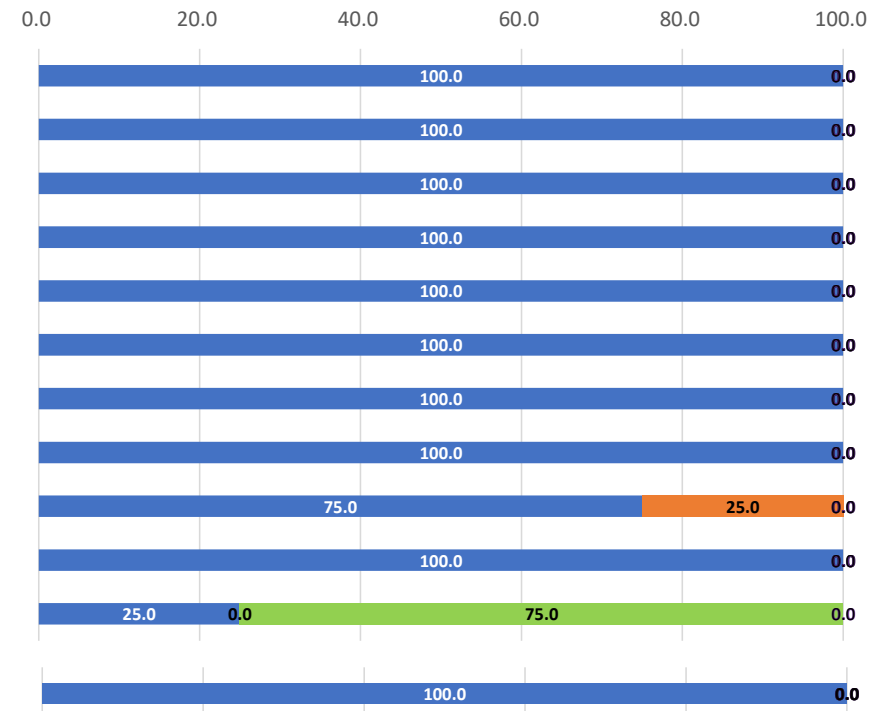
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 36.4%
 回答者数 Number Answered: 4
 1532位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10400
科目名/Course Title	英語 I B
講師/Instructor	

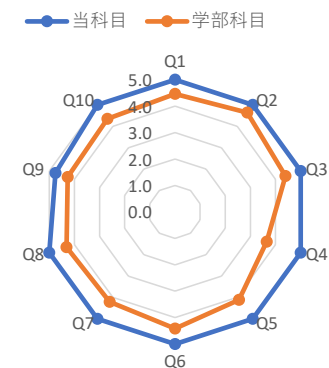
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	3	0	0	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	3	0	0	1				
						Q11	3.5	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

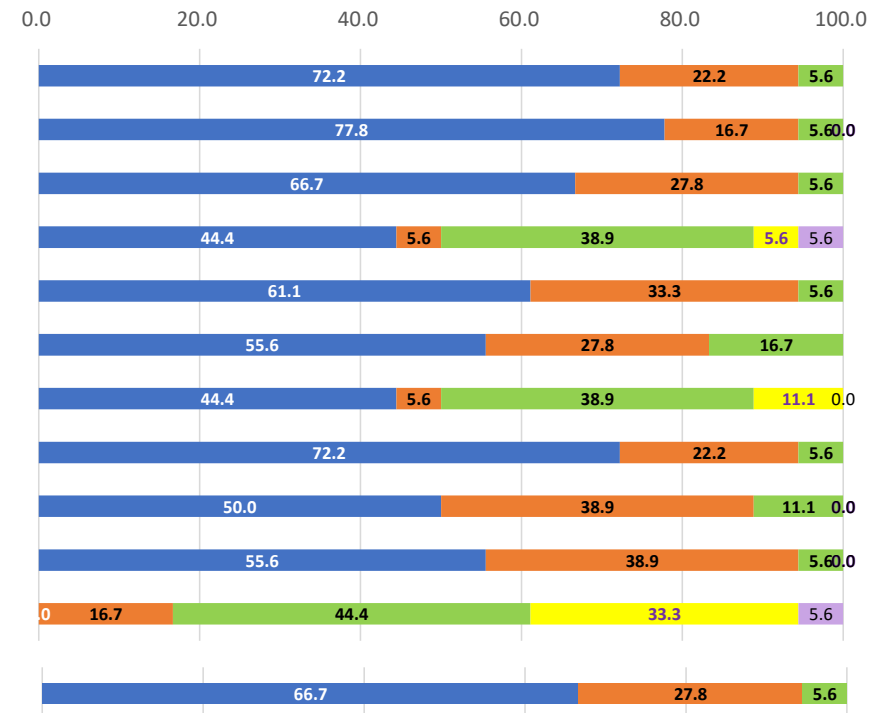
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 35
 回答率 Response rate: 51.4%
 回答者数 Number Answered: 18
 1140位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10600
科目名/Course Title	ドイツ語 I B
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

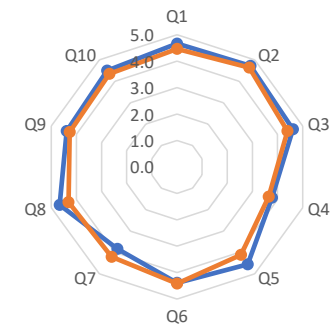
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	14	1	3	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	14	1	3	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

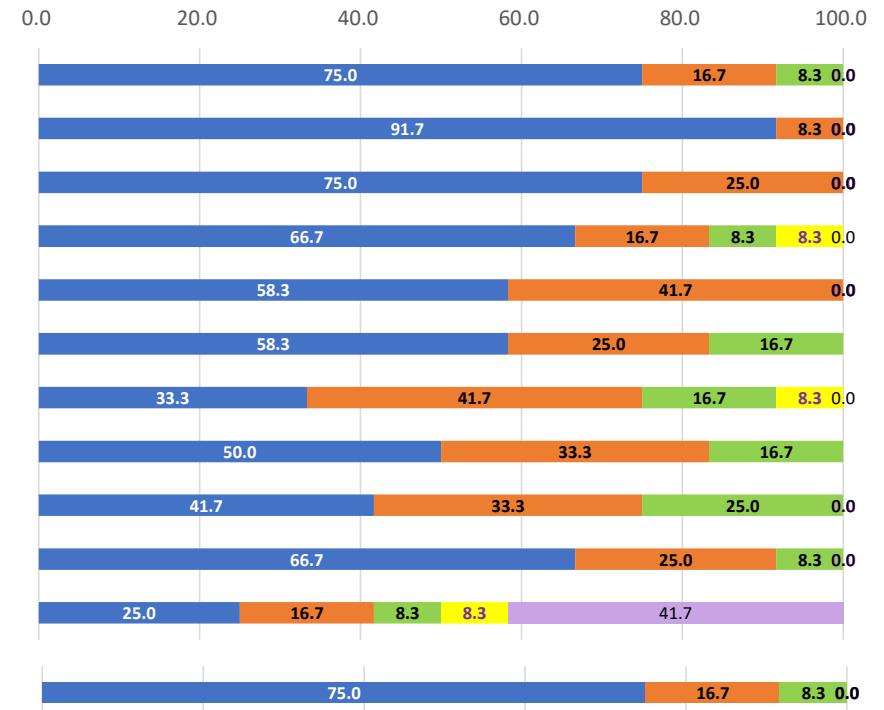
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 85.7%
 回答者数 Number Answered: 12
 314位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10800
科目名/Course Title	フランス語 I B
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

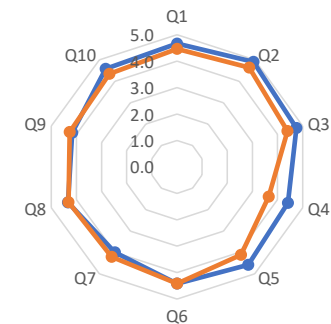
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	10	2	0	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	10	2	0	0		Q11	2.8	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

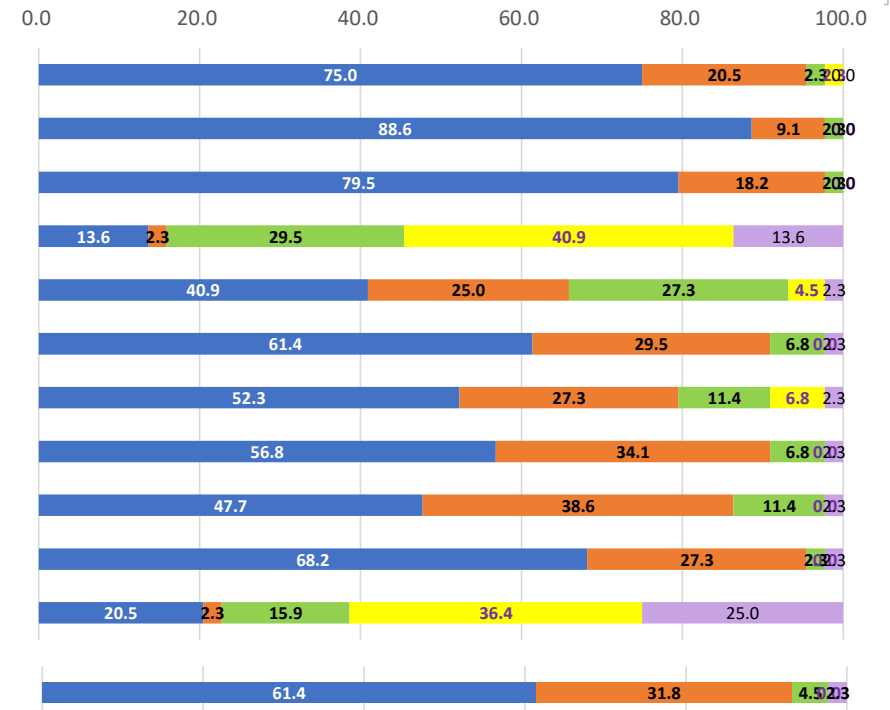
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 74
 回答率 Response rate: 59.5%
 回答者数 Number Answered: 44
 986位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH12400
科目名/Course Title	古代哲学史
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

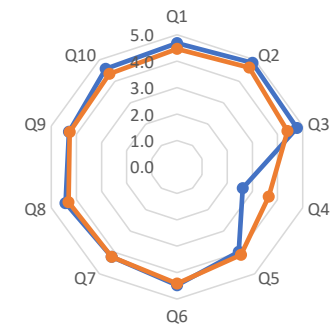
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	2	0	2	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.7	4.5
文学部	32	3	4	2	41		4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		4.8	4.4
法学部	0	0	0	0	0		2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		4.0	4.1
外国語学部	0	0	1	0	1		4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.3	4.3
その他	0	0	0	0	0		4.6	4.4
計	32	3	7	2	44			
							2.6	2.2
							4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

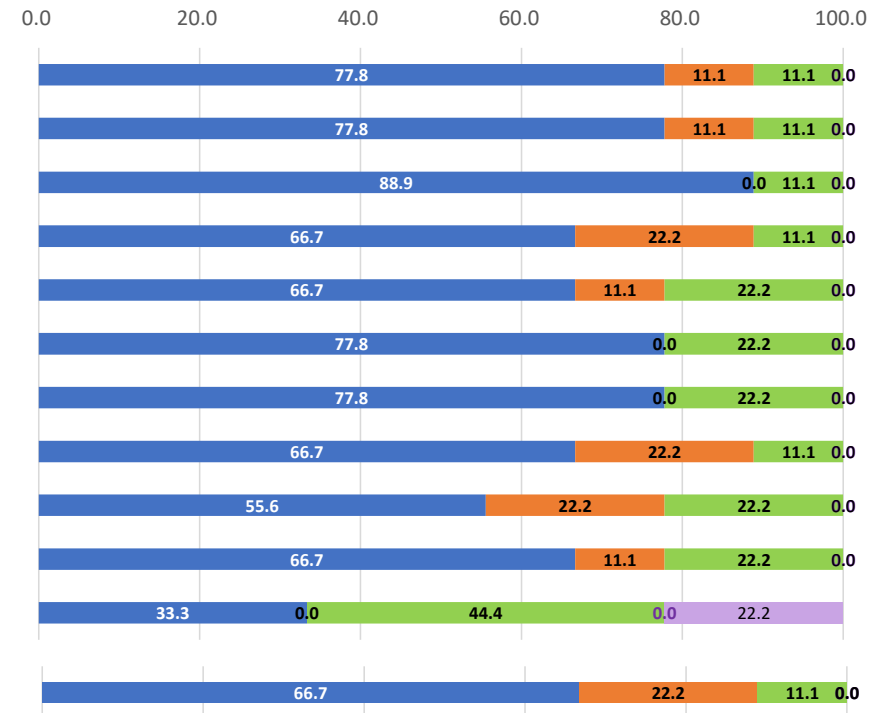
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 33.3%
 回答者数 Number Answered: 9 1581位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20200
科目名/Course Title	ドイツ語ⅡB
講師/Instructor	

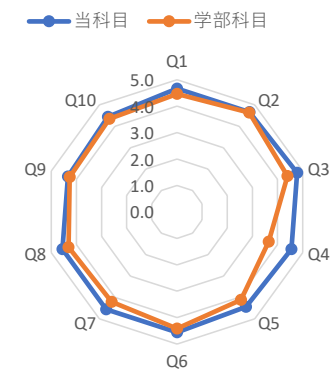
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	7	2	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	7	2	0		Q11	3.2	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

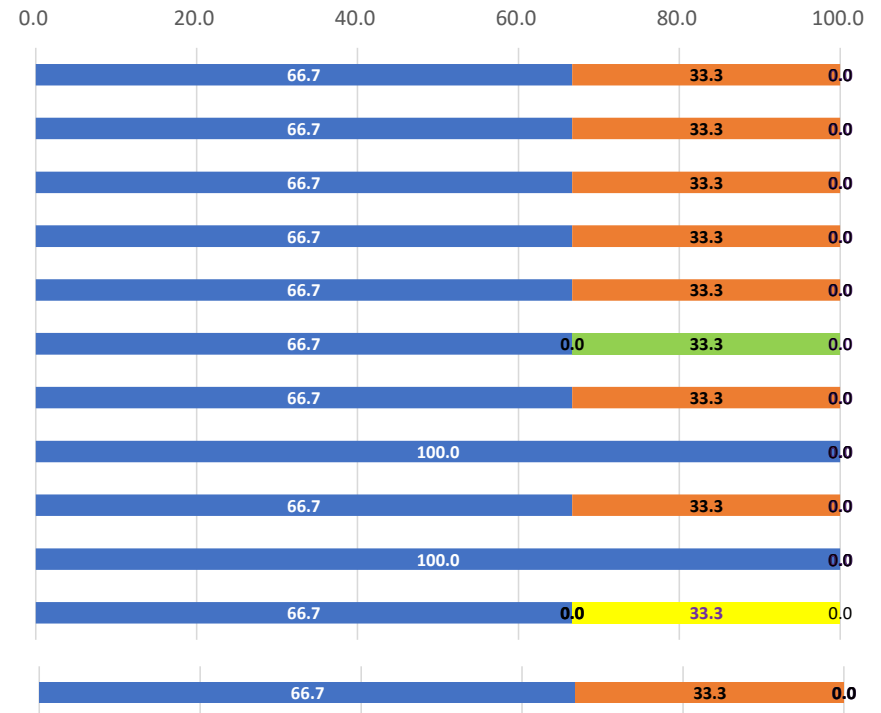
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
 回答率 Response rate: 18.8%
 回答者数 Number Answered: 3
 2047位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20400
科目名/Course Title	フランス語ⅡB
講師/Instructor	

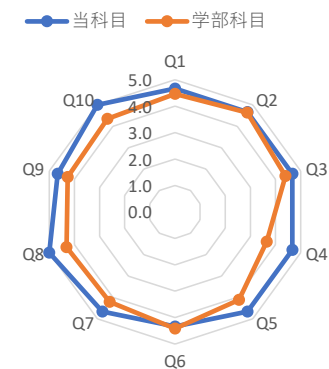
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	1	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.7	4.5
文学部	1	1	0	0	2		4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		4.7	4.4
法学部	0	0	0	0	0		4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0	0		4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.7	4.3
その他	0	0	0	0	0		5.0	4.4
計	1	1	1	0	3		4.0	2.2
							4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

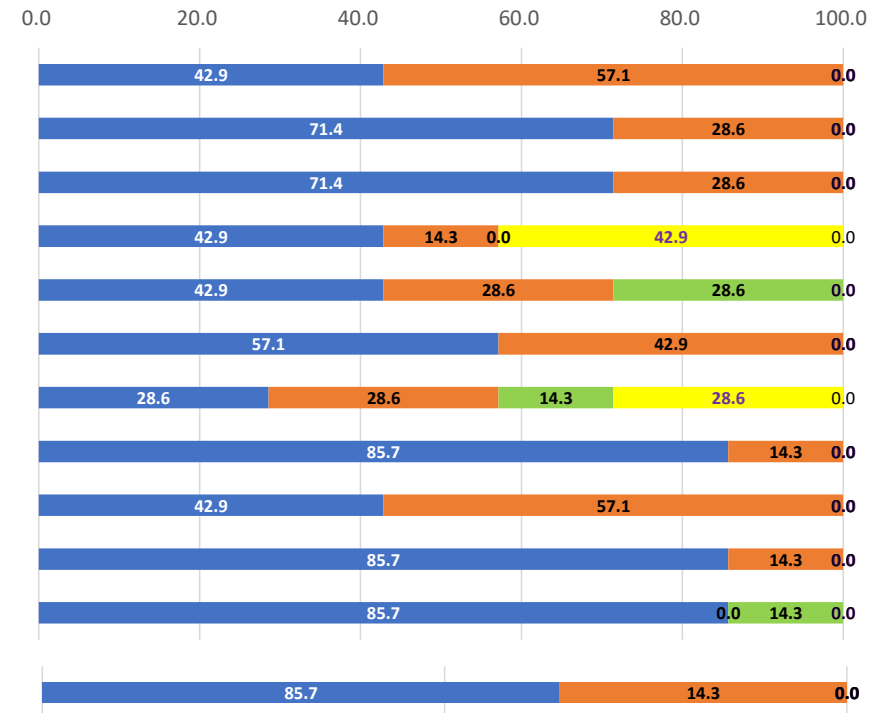
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
 回答率 Response rate: 87.5%
 回答者数 Number Answered: 7
 272位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20800
科目名/Course Title	ラテン語 I B
講師/Instructor	

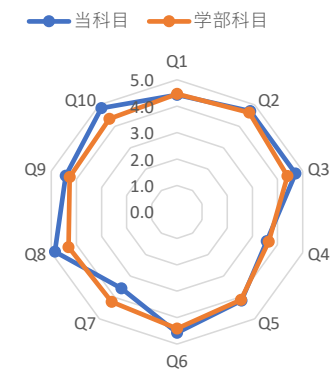
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	4	0	0	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	1	0	0	0		Q4	3.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	1	1	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	6	1	0	0		Q11	4.7	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



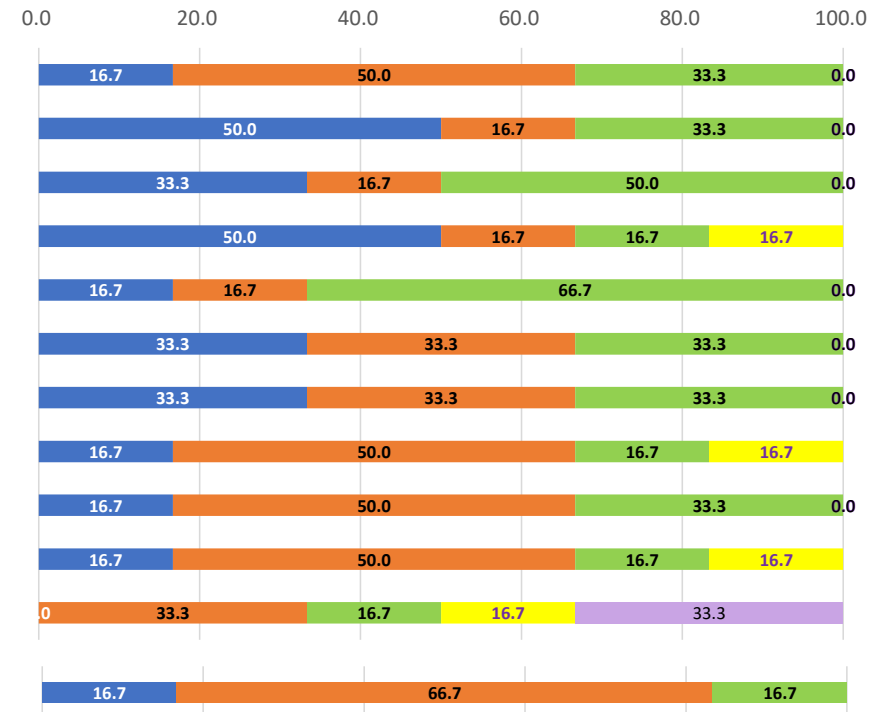
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20 回答率 Response rate: 30.0%
回答者数 Number Answered: 6 1700位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21200
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(哲思)B
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

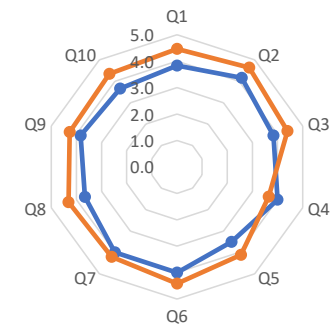
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	0	2	4	0		Q2	4.2	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.7	4.4
計	0	2	4	0		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

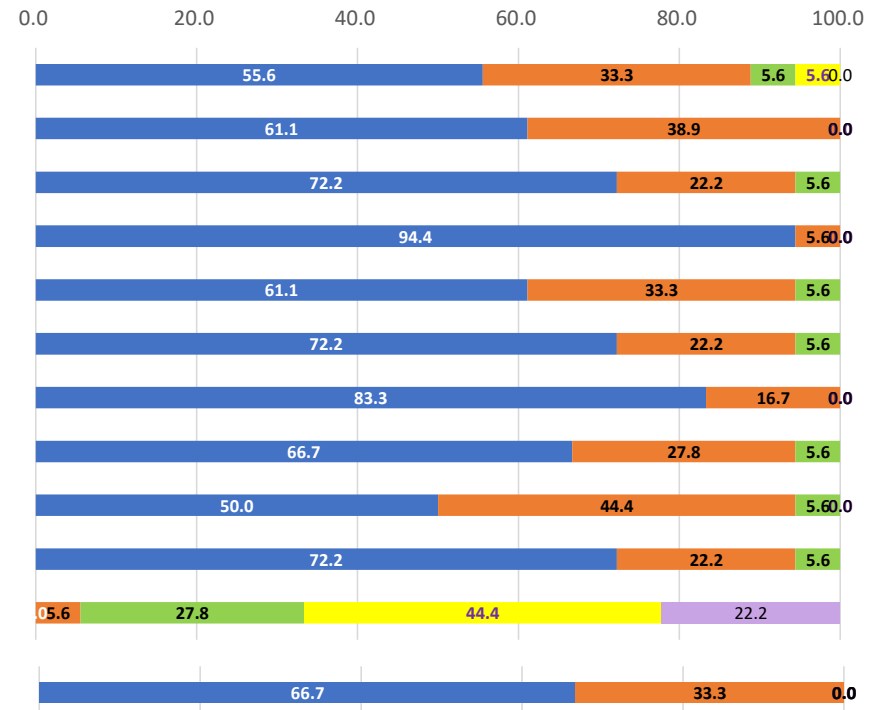
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24
 回答率 Response rate: 75.0%
 回答者数 Number Answered: 18
 578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21600
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(倫理)B
講師/Instructor	

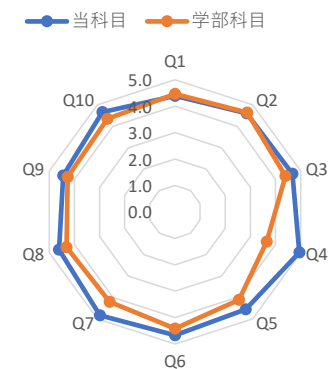
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	16	1	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	16	1	1		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

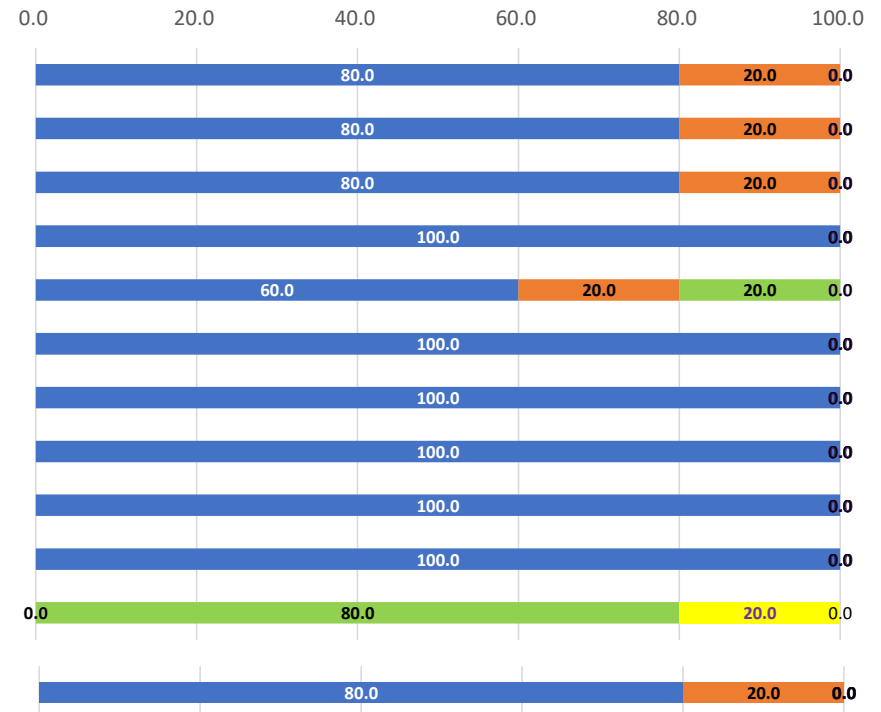
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 25.0%
 回答者数 Number Answered: 5
 1861位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22000
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(芸文)B
講師/Instructor	

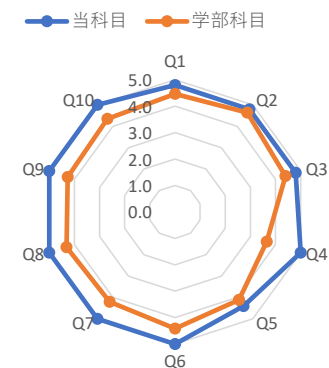
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	5	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	5	0	0		Q11	2.8	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

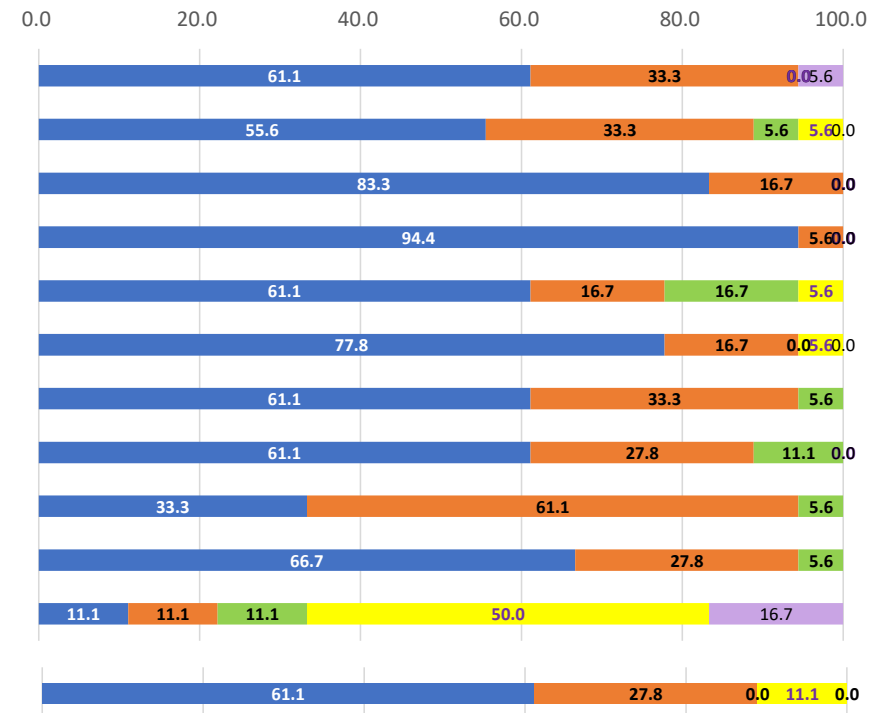
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 83 回答率 Response rate: 21.7%
 回答者数 Number Answered: 18 1968位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22600
科目名/Course Title	近世哲学史
講師/Instructor	

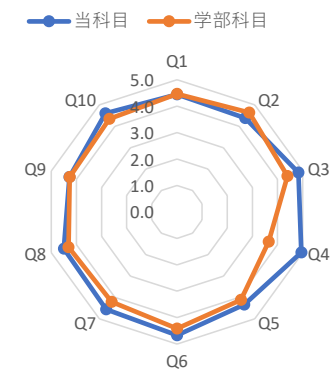
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	10	5	2		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	1	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	1	10	5	2		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

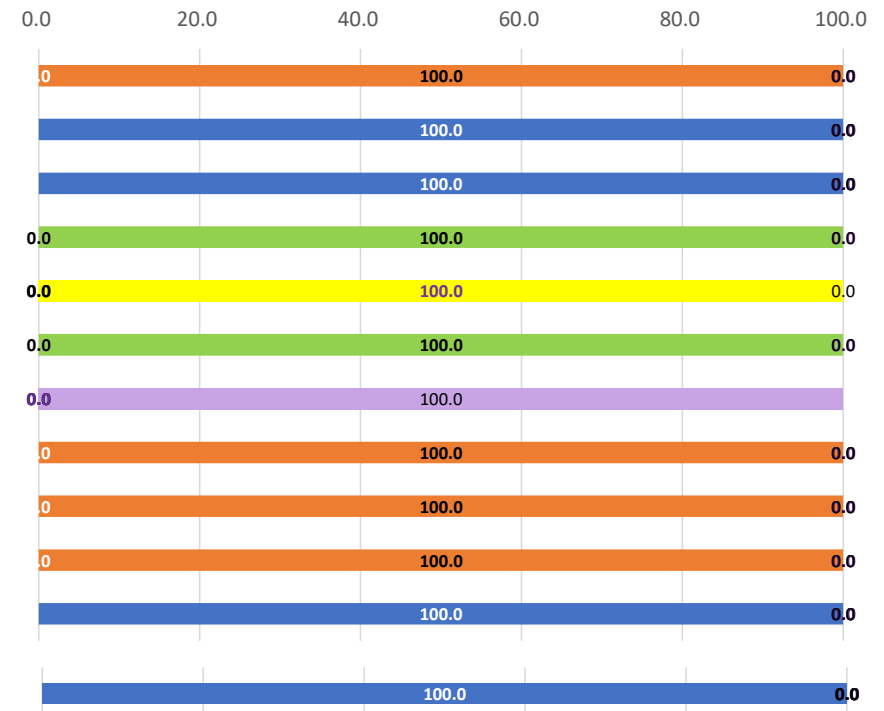
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 4
 回答率 Response rate: 25.0%
 回答者数 Number Answered: 1
 1861位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31000
科目名/Course Title	ラテン語ⅡB
講師/Instructor	

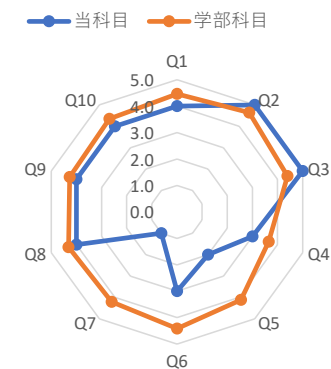
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	2.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	1.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

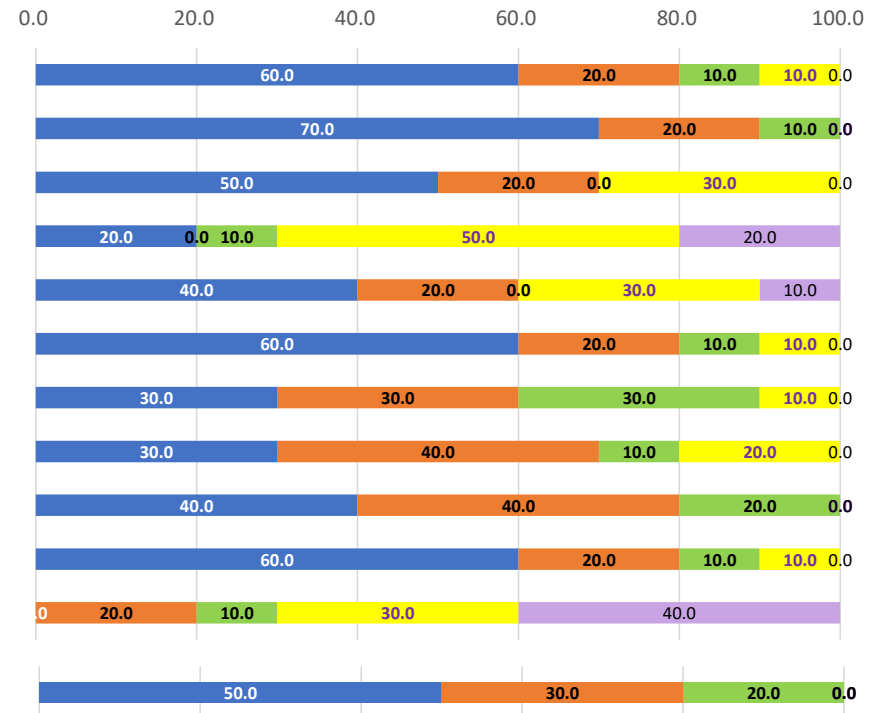
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 30
 回答率 Response rate: 33.3%
 回答者数 Number Answered: 10
 1581位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31400
科目名/Course Title	形而上学Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

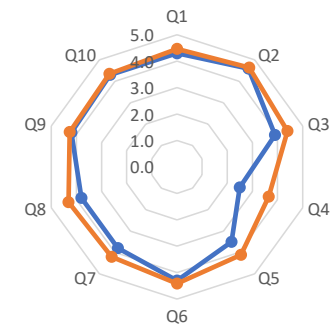
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	1	7	2		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	1	7	2		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

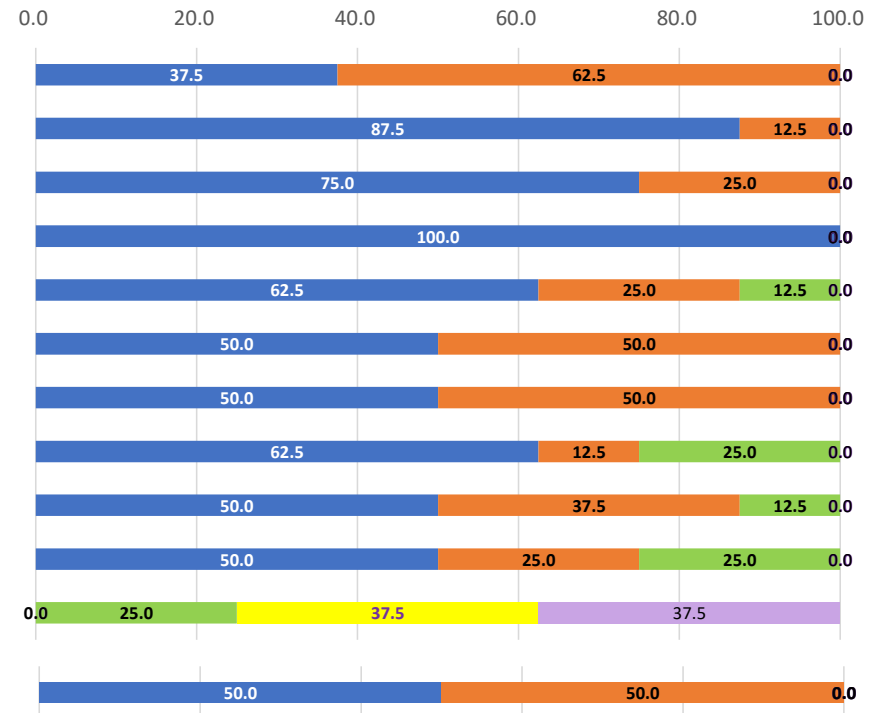
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 37 回答率 Response rate: 21.6%
 回答者数 Number Answered: 8 1970位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31800
科目名/Course Title	倫理学Ⅱ
講師/Instructor	

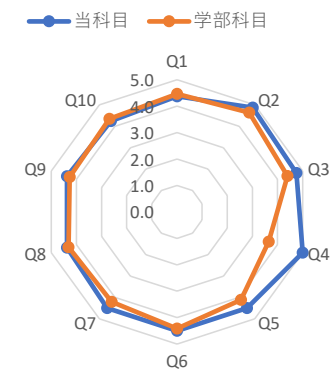
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12	当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	1	1	2		4.4	4.5
文学部	0	0	4	2	6		4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		4.8	4.4
法学部	0	0	0	0	0		5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0	0		4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.4	4.3
その他	0	0	0	0	0		4.3	4.4
計	0	0	5	3	8		1.9	2.2
							4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



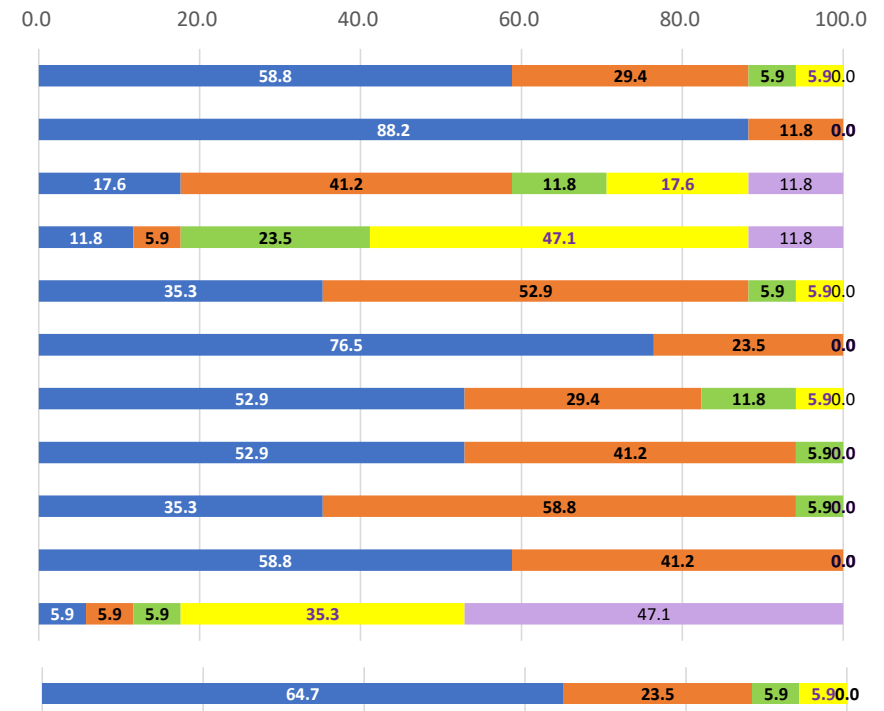
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 73 回答率 Response rate: 23.3%
回答者数 Number Answered: 17 1925位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH32200
科目名/Course Title	美学Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

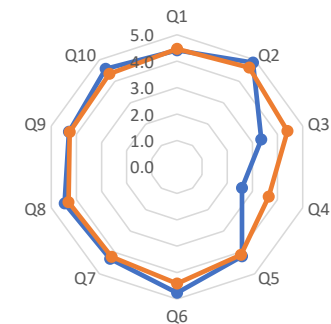
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	3	5	4	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	3	1		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	3	5	7	2		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

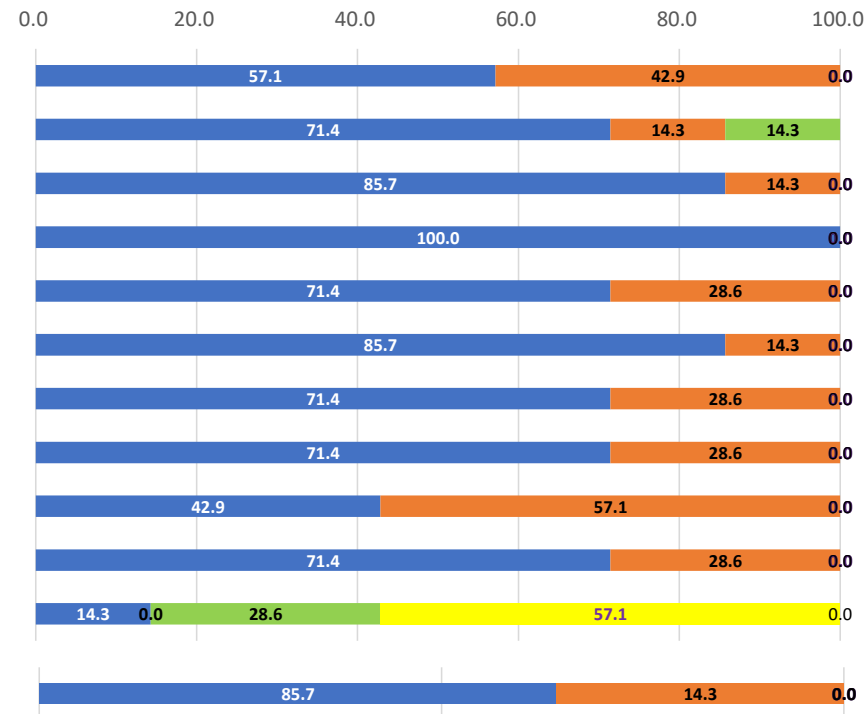
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答率 Response rate: 33.3%
 回答者数 Number Answered: 7
 1581位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52804
科目名/Course Title	哲学演習 I B
講師/Instructor	

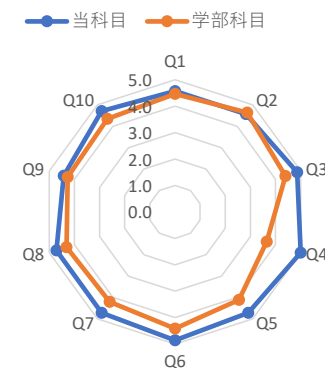
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	6	0	1	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	6	0	1	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

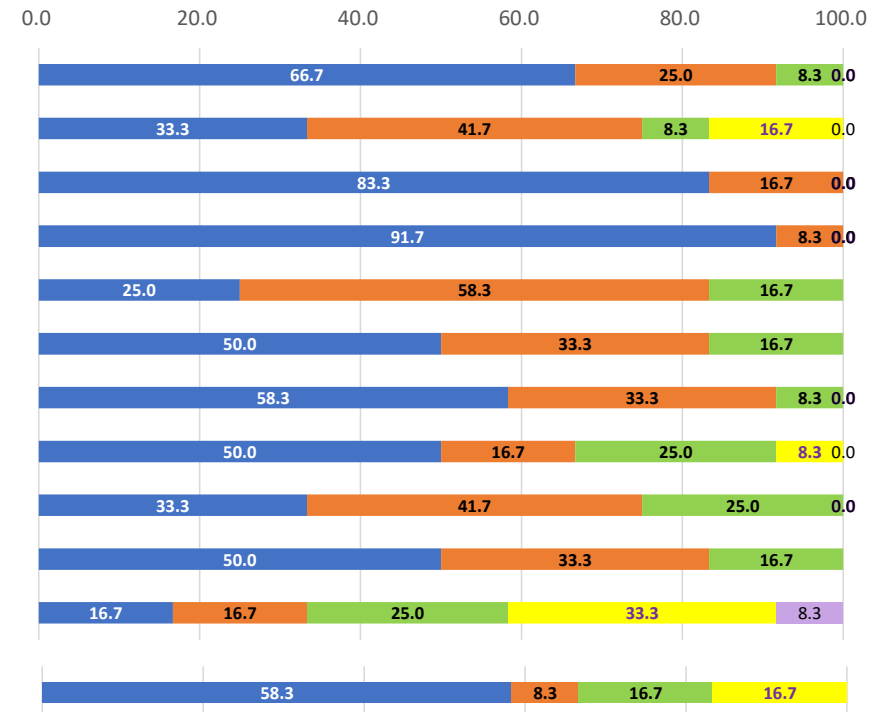
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22 回答率 Response rate: 54.5%
 回答者数 Number Answered: 12 1077位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52805
科目名/Course Title	哲学演習 I B
講師/Instructor	

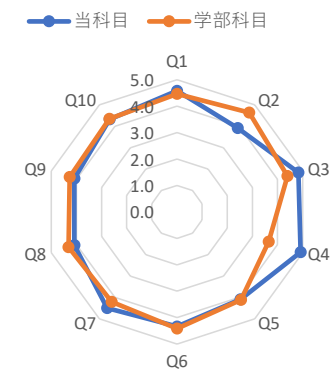
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	11	0	1	0		Q2	3.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	11	0	1	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.1	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

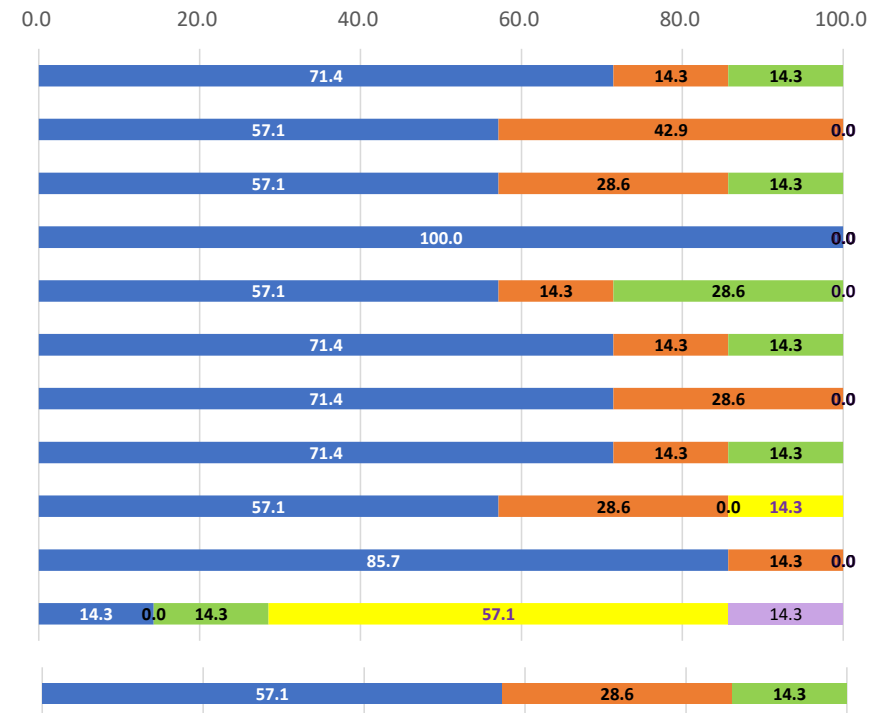
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答率 Response rate: 36.8%
 回答者数 Number Answered: 7
 1523位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52806
科目名/Course Title	哲学演習 I B
講師/Instructor	

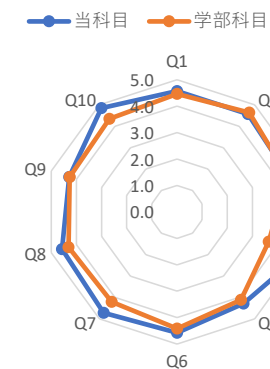
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	6	0	1	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	6	0	1	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



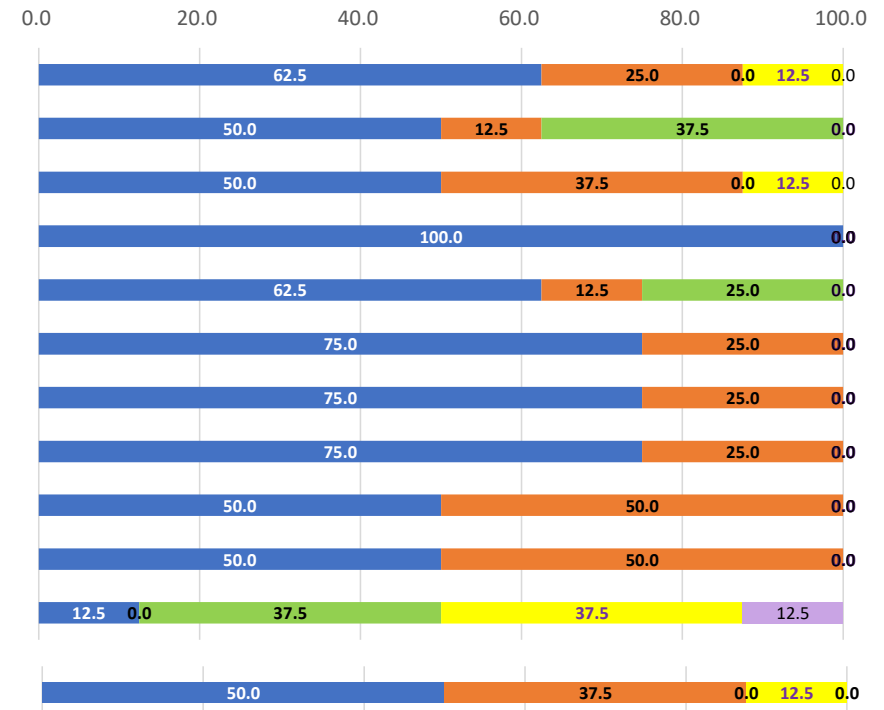
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
回答率 Response rate: 44.4%
回答者数 Number Answered: 8
1319位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53000
科目名/Course Title	文献講読(英語2年用)B
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

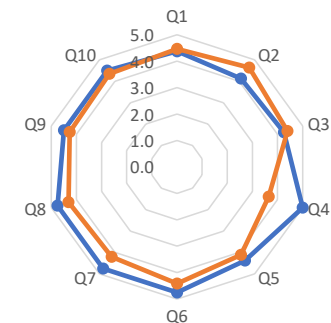
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	8	0	0		Q2	4.1	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	8	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



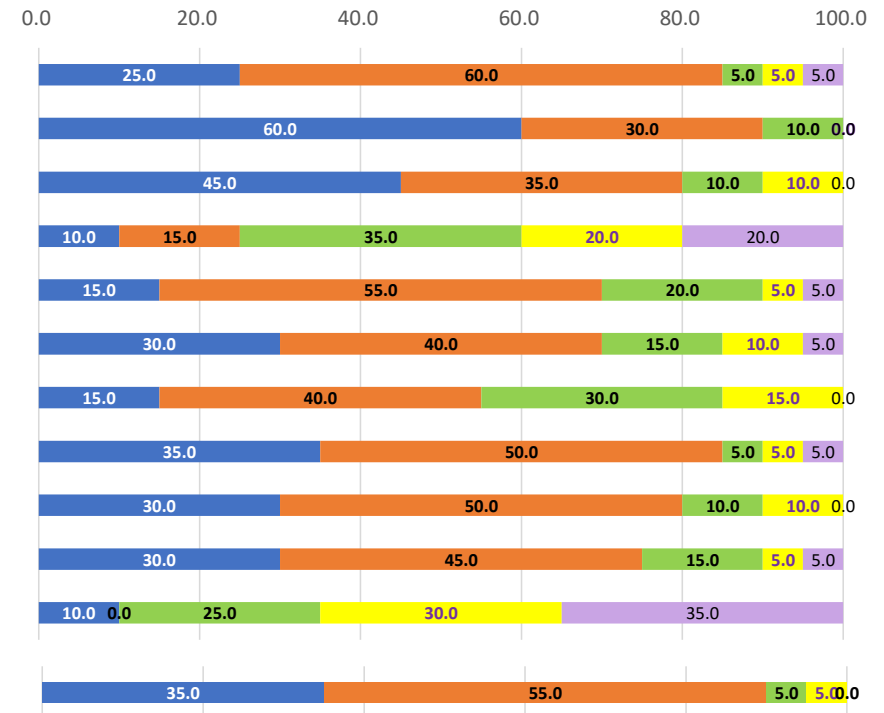
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 33 回答率 Response rate: 60.6%
回答者数 Number Answered: 20 960位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53200
科目名/Course Title	文献講読 I B(ドイツ語)
講師/Instructor	

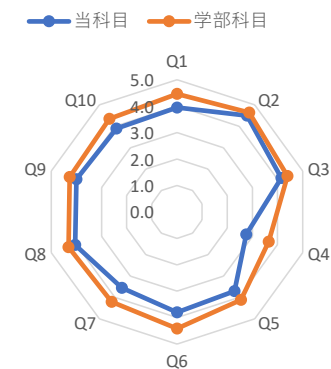
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生		22年次生		21年次生		20年次生以前		計				当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty				
神学部		0		0		0		0		0		設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0		4.5		
文学部		0		0		16		4		20			Q2	4.5		4.6		
総合人間科学部		0		0		0		0		0			Q3	4.2		4.4		
法学部		0		0		0		0		0			Q4	2.8		3.7		
経済学部		0		0		0		0		0			Q5	3.7		4.1		
外国語学部		0		0		0		0		0			Q6	3.8		4.4		
総合グローバル学部		0		0		0		0		0			Q7	3.6		4.2		
国際教養学部		0		0		0		0		0			Q8	4.1		4.3		
理工学部		0		0		0		0		0			Q9	4.0		4.3		
その他		0		0		0		0		0			Q10	3.9		4.4		
計		0		0		16		4		20								
														Q11	2.2		2.2	
														Q12	4.2		4.4	

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

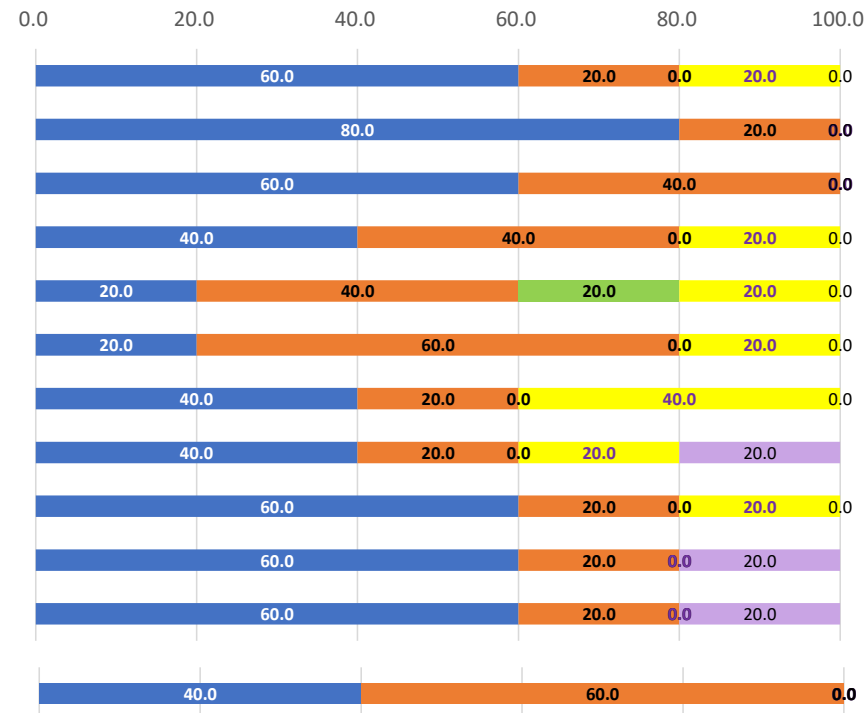
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答率 Response rate: 26.3%
 回答者数 Number Answered: 5
 1831位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53400
科目名/Course Title	文献講読ⅡB(ドイツ語)
講師/Instructor	

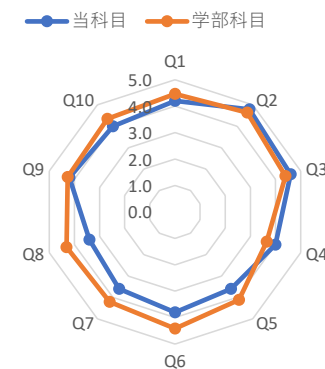
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	0	3	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	3	2		Q11	4.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

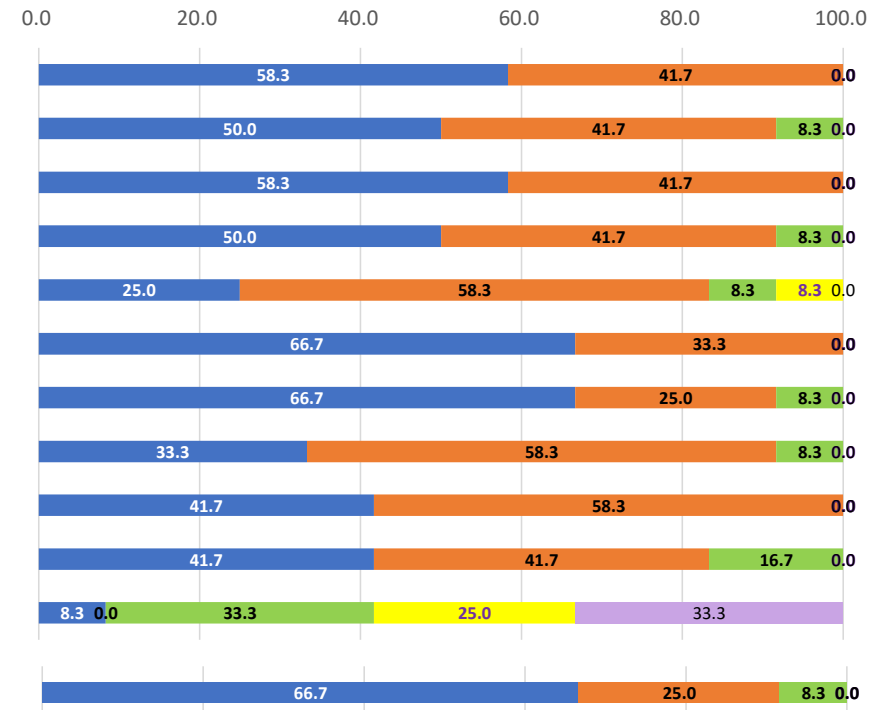
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 44.4%
 回答者数 Number Answered: 12 1319位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53800
科目名/Course Title	文献講読ⅤB(英語)
講師/Instructor	

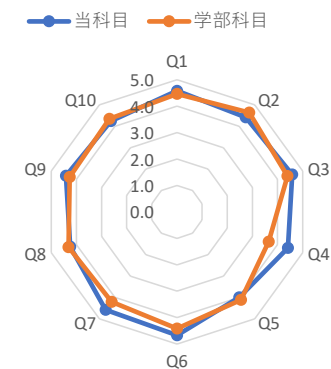
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	7	5		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	0	7	5		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

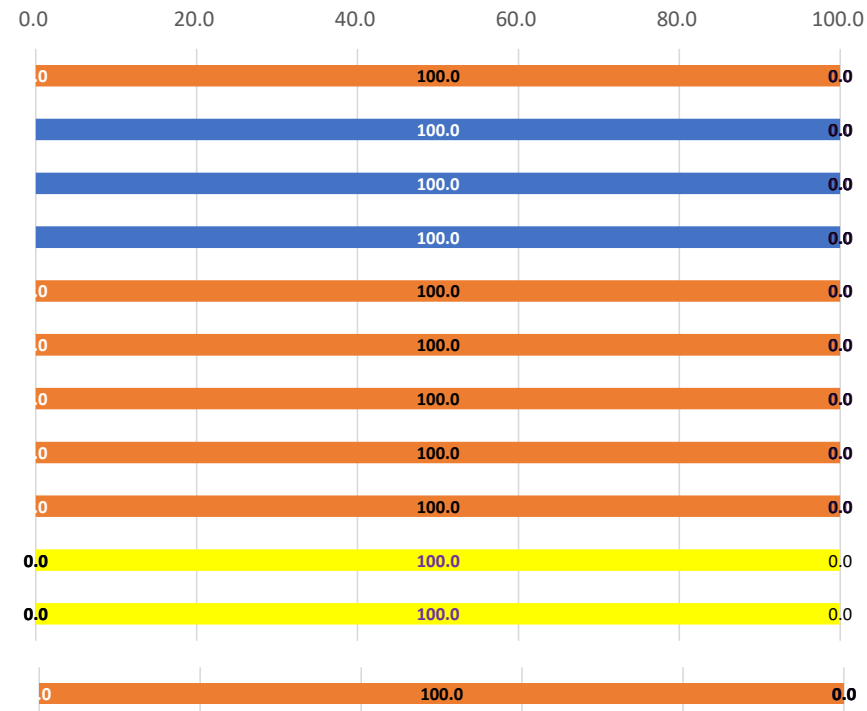
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
 回答率 Response rate: 12.5%
 回答者数 Number Answered: 1
 2158位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54000
科目名/Course Title	文献講読VIB(英語)
講師/Instructor	

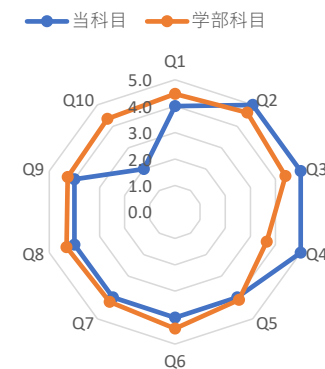
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部	0	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	0	0	1	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0	0		Q10	2.0	4.4
計	0	0	0	1	1				
							Q11	2.0	2.2
							Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

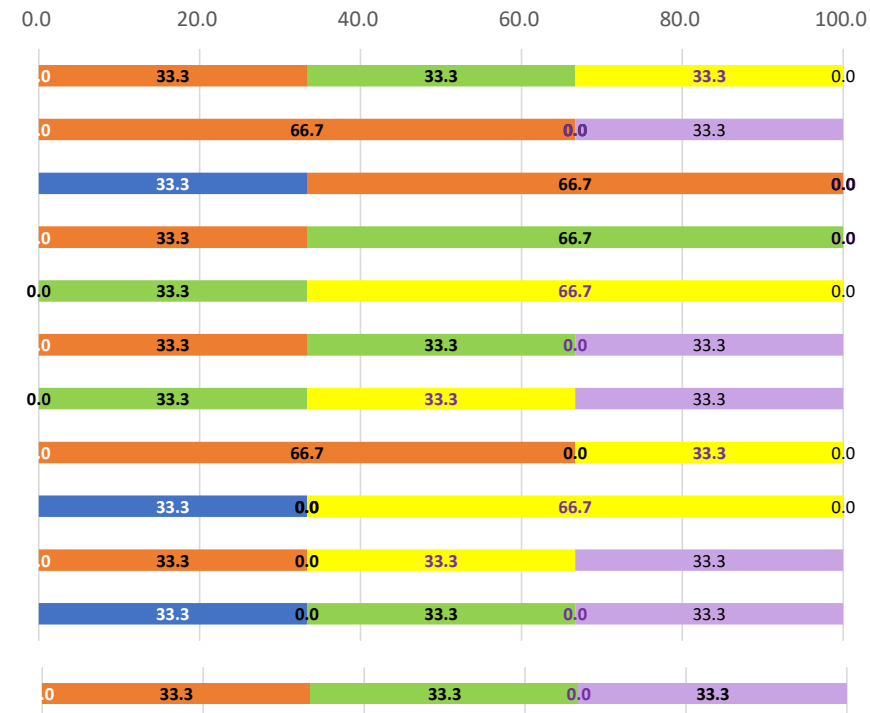
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 13
 回答率 Response rate: 23.1%
 回答者数 Number Answered: 3
 1927位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54200
科目名/Course Title	文献講読ⅦB(英語)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.0	4.5
文学部	0	0	3	0		Q2	3.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	2.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	2.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	2.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	2.3	4.4
計	0	0	3	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	2.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

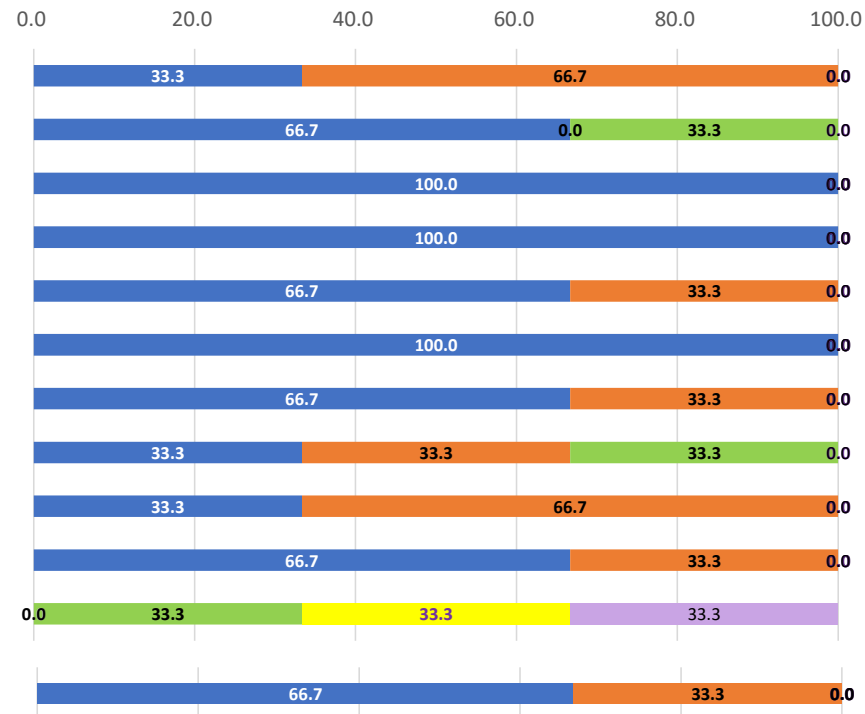
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22
 回答率 Response rate: 13.6%
 回答者数 Number Answered: 3
 2149位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54400
科目名/Course Title	認識論Ⅱ
講師/Instructor	

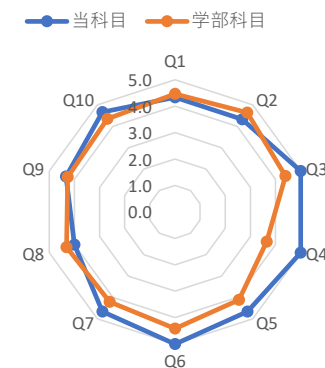
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	0	3	0		Q2	4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	3	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

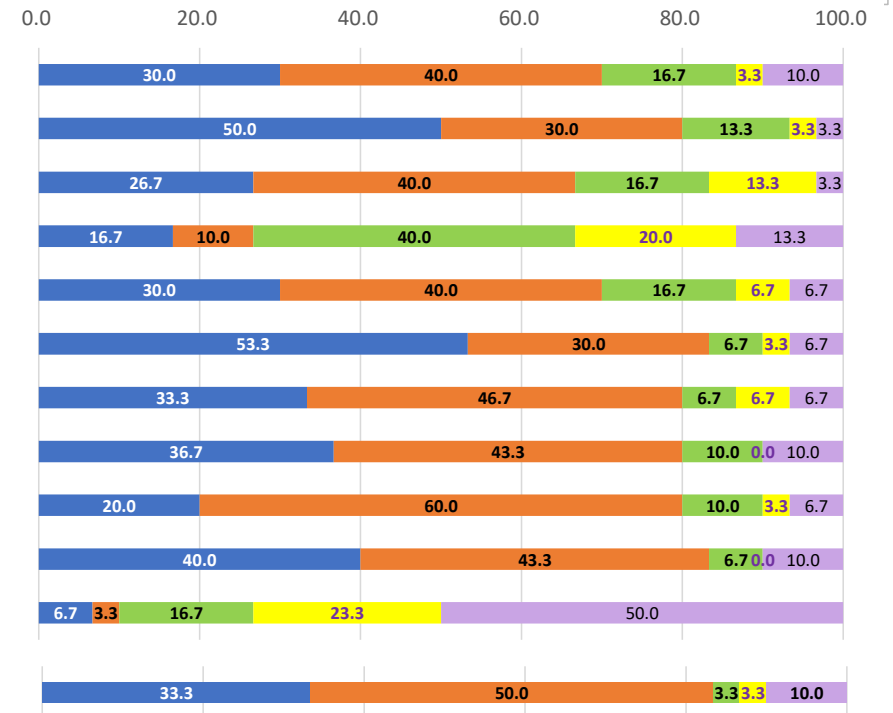
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 112 回答率 Response rate: 26.8%
 回答者数 Number Answered: 30 1822位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54500
科目名/Course Title	人間論 I
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

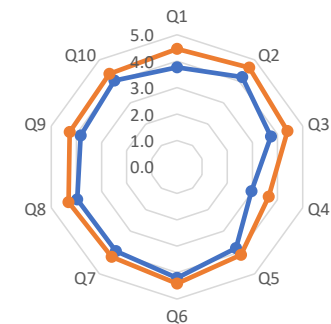
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	1	5	10	7		Q2	4.2	4.6
総合人間科学部	0	1	1	0		Q3	3.7	4.4
法学部	1	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	2	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	4	6	12	8				
						Q11	1.9	2.2
						Q12	3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



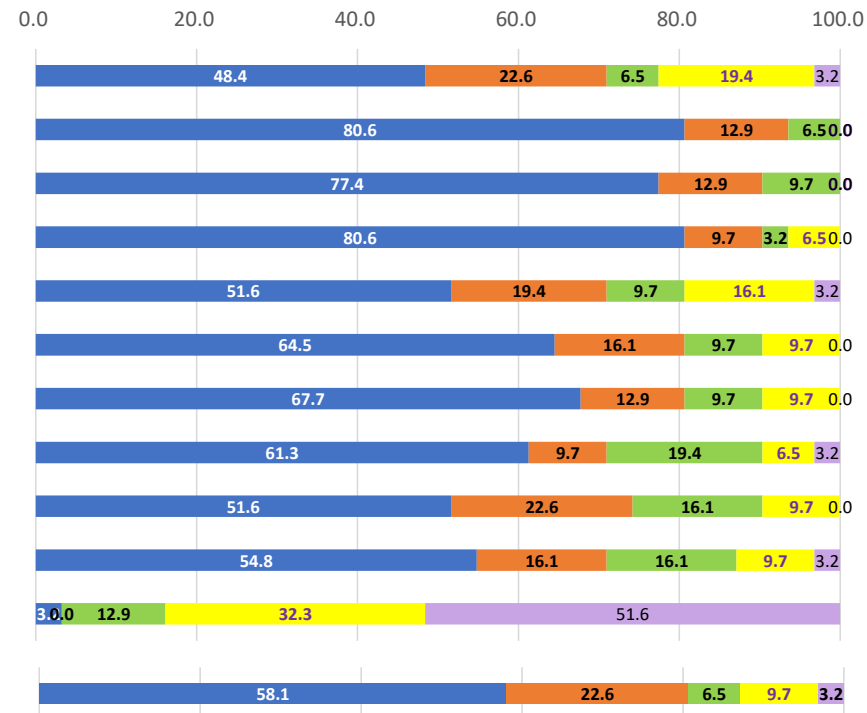
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 53 回答率 Response rate: 58.5%
回答者数 Number Answered: 31 1007位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54800
科目名/Course Title	自然神学Ⅱ
講師/Instructor	

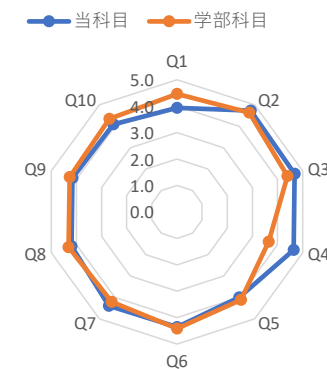
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生					22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部					0	0	3	0	3	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.9	4.5
文学部					0	17	9	2	28		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部					0	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部					0	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部					0	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部					0	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部					0	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部					0	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部					0	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他					0	0	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計					0	17	12	2	31				
											Q11	1.7	2.2
											Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

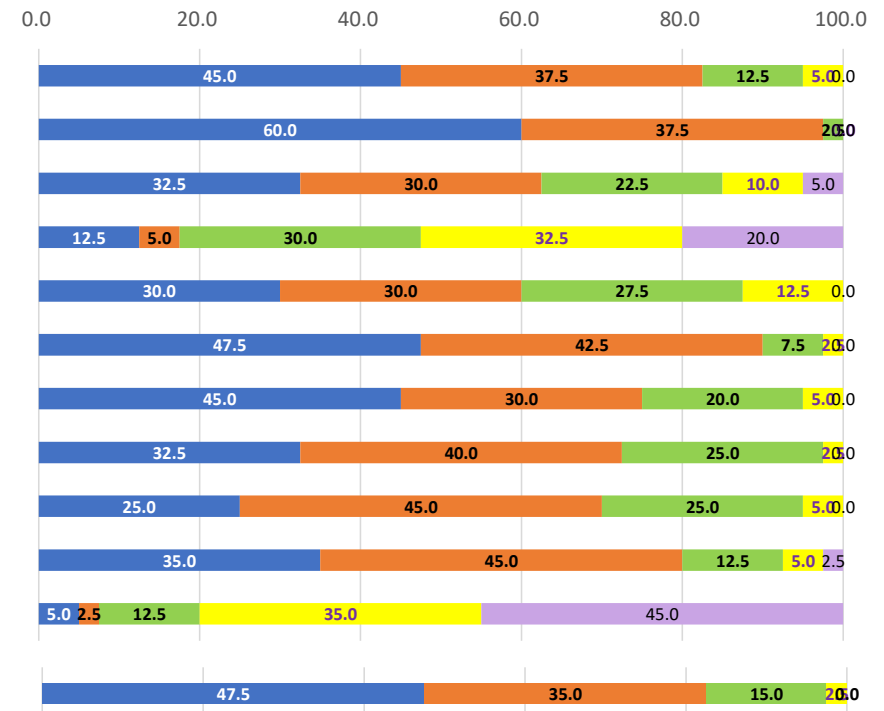
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 71
 回答率 Response rate: 56.3%
 回答者数 Number Answered: 40
 1050位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH55200
科目名/Course Title	論理学
講師/Instructor	

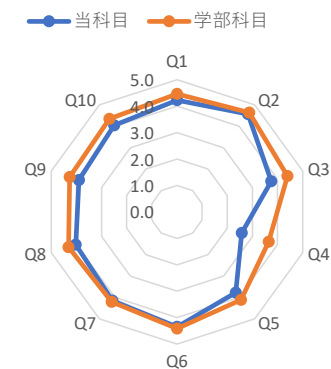
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生		22年次生		21年次生		20年次生以前		計				当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部		0	1	0	0	0	1			設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5		
文学部		14	3	10	3	30			Q2		4.6	4.6			
総合人間科学部		1	1	0	0	2			Q3		3.8	4.4			
法学部		0	0	0	0	0			Q4		2.6	3.7			
経済学部		1	0	3	0	4			Q5		3.8	4.1			
外国語学部		1	0	2	0	3			Q6		4.4	4.4			
総合グローバル学部		0	0	0	0	0			Q7		4.2	4.2			
国際教養学部		0	0	0	0	0			Q8		4.0	4.3			
理工学部		0	0	0	0	0			Q9		3.9	4.3			
その他		0	0	0	0	0			Q10		4.1	4.4			
計		17	5	15	3	40									
											Q11	1.9	2.2		
											Q12	4.3	4.4		

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

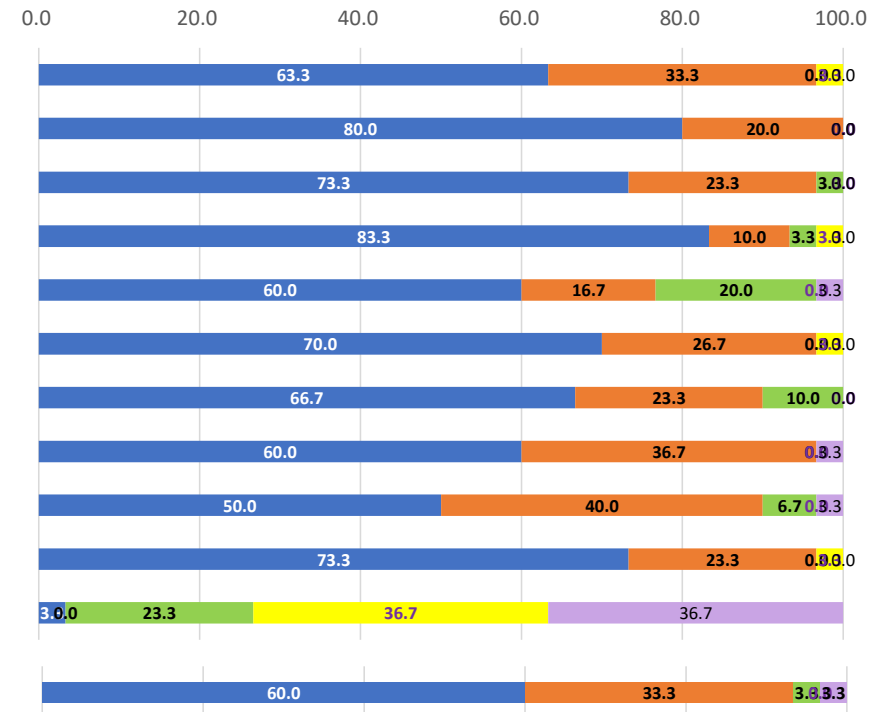
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 49
 回答率 Response rate: 61.2%
 回答者数 Number Answered: 30
 953位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH55400
科目名/Course Title	西洋倫理想史Ⅱ
講師/Instructor	

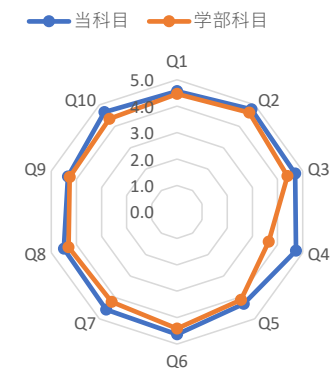
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	16	8	5		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	1		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	16	8	6	30	Q11	2.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

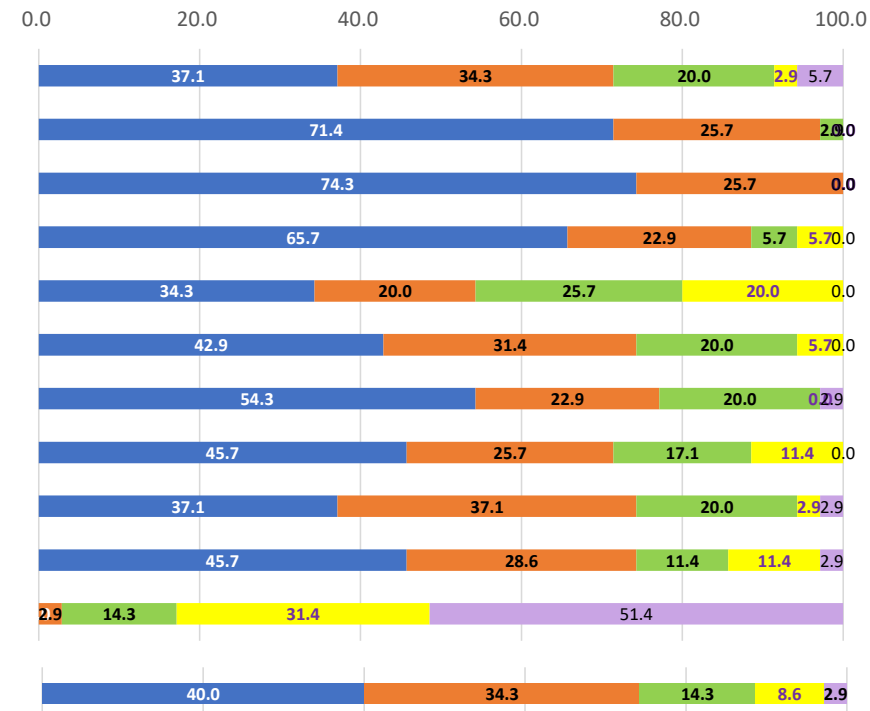
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 69
 回答率 Response rate: 50.7%
 回答者数 Number Answered: 35
 1148位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH56000
科目名/Course Title	宗教哲学
講師/Instructor	

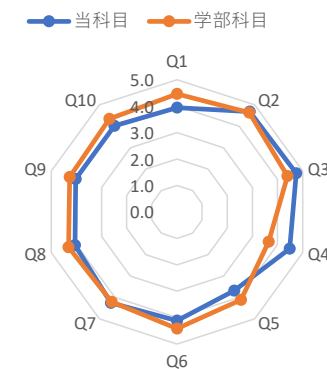
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



		23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	2	2	4	Q1	3.9	4.5	
	文学部	1	11	11	5	28	Q2	4.7	4.6	
	総合人間科学部	0	1	0	0	1	Q3	4.7	4.4	
	法学部	0	0	0	0	0	Q4	4.5	3.7	
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	3.7	4.1	
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.1	4.4	
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.3	4.2	
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.1	4.3	
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.0	4.3	
	その他	2	0	0	0	2	Q10	4.0	4.4	
	計	3	12	13	7	35				

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

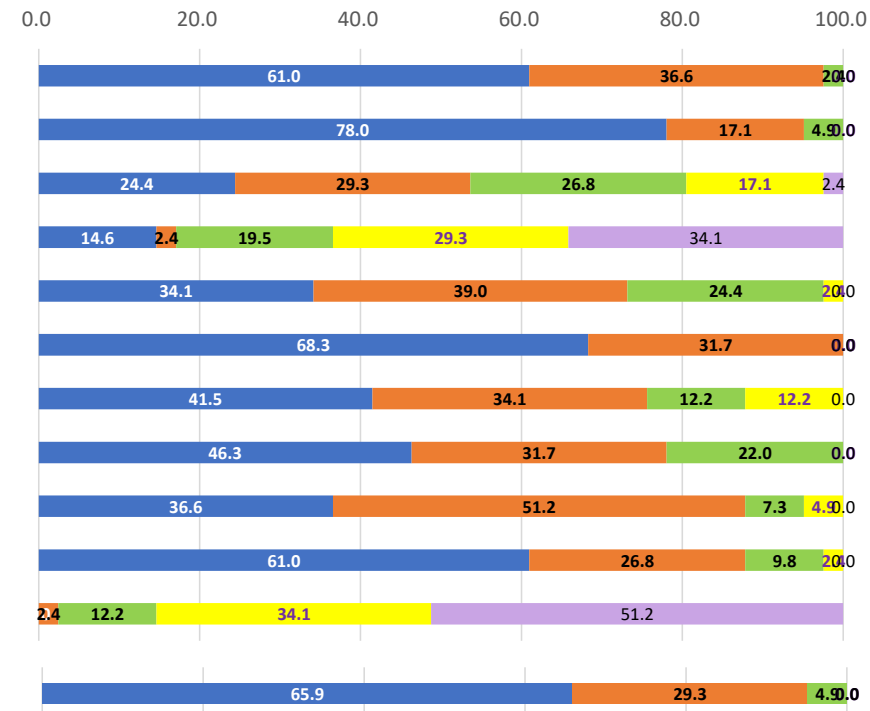
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 107
 回答率 Response rate: 38.3%
 回答者数 Number Answered: 41
 1485位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH56200
科目名/Course Title	芸術学Ⅱ
講師/Instructor	

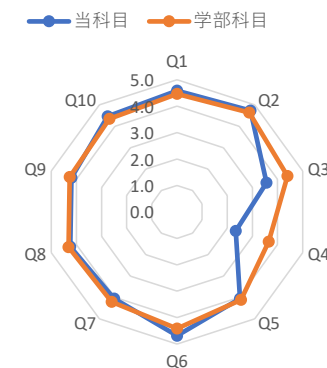
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	1	12	18	6		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.3	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	2		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	12	19	9		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

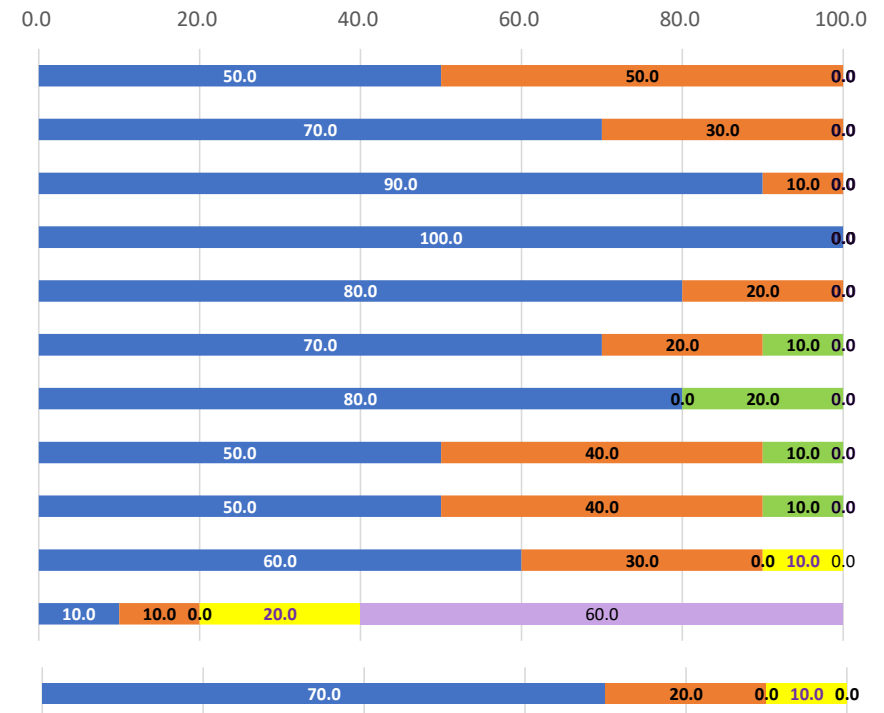
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 43.5%
 回答者数 Number Answered: 10
 1334位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69400
科目名/Course Title	社会哲学Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

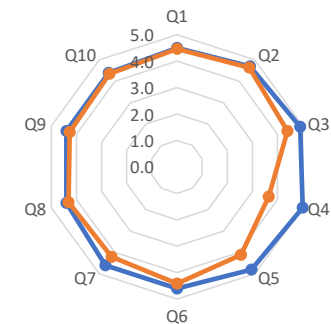
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	4	0	2	3		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	1	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	5	0	2	3	10			
						Q11	1.9	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



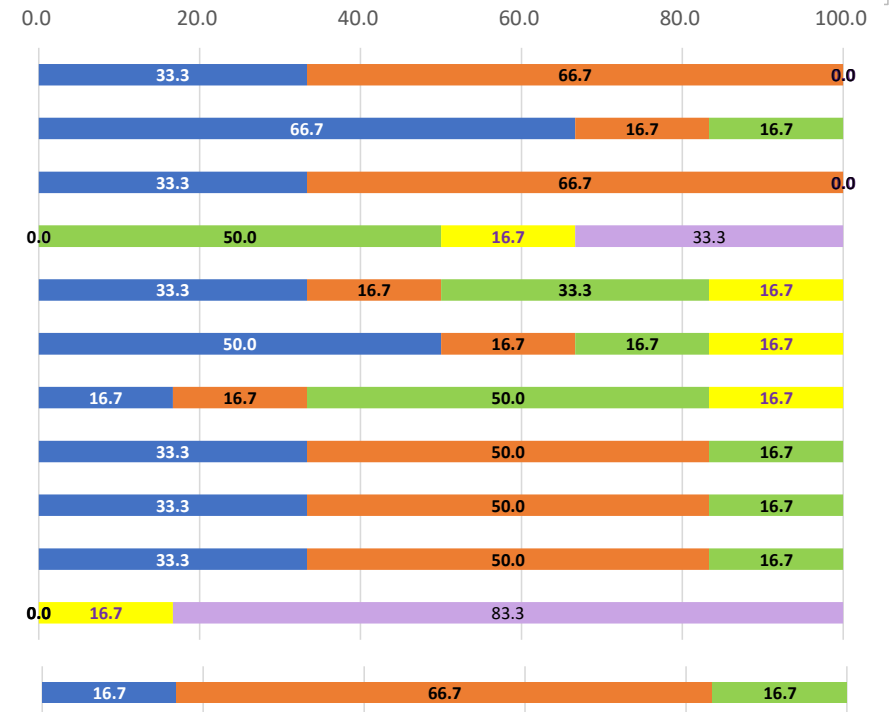
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
回答率 Response rate: 28.6%
回答者数 Number Answered: 6 1751位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH70300
科目名/Course Title	仏教思想
講師/Instructor	

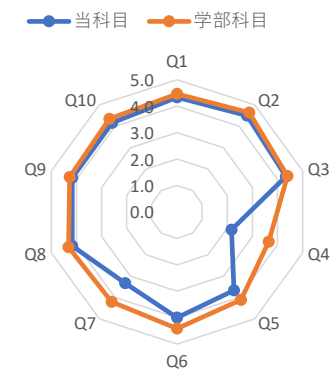
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q	当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0			4.3	4.5
文学部	0	0	5	0			4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0			4.3	4.4
法学部	0	0	0	0			2.2	3.7
経済学部	0	0	0	0			3.7	4.1
外国語学部	0	0	0	1			4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0			3.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0			4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0			4.2	4.4
その他	0	0	0	0			1.2	2.2
計	0	0	5	1			4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

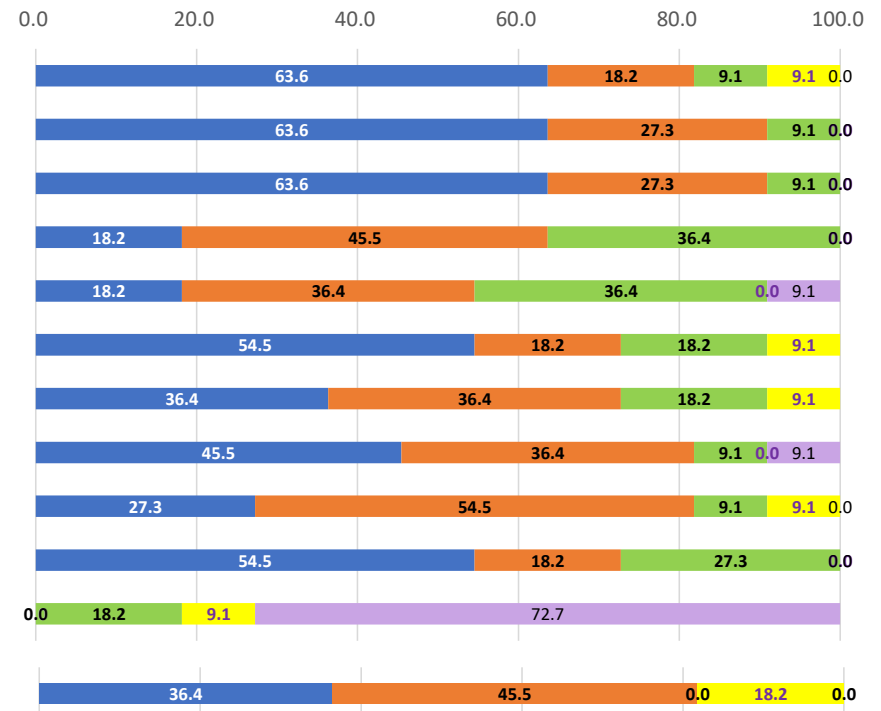
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答率 Response rate: 52.4%
 回答者数 Number Answered: 11
 1129位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH70500
科目名/Course Title	東洋思想
講師/Instructor	

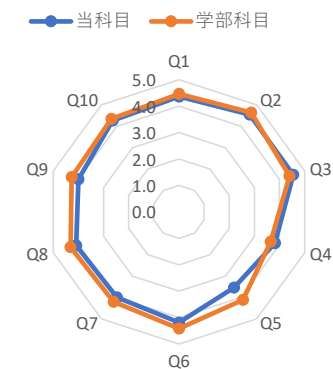
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	3	4	1	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	2	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	3	4	3	1		Q11	1.5	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

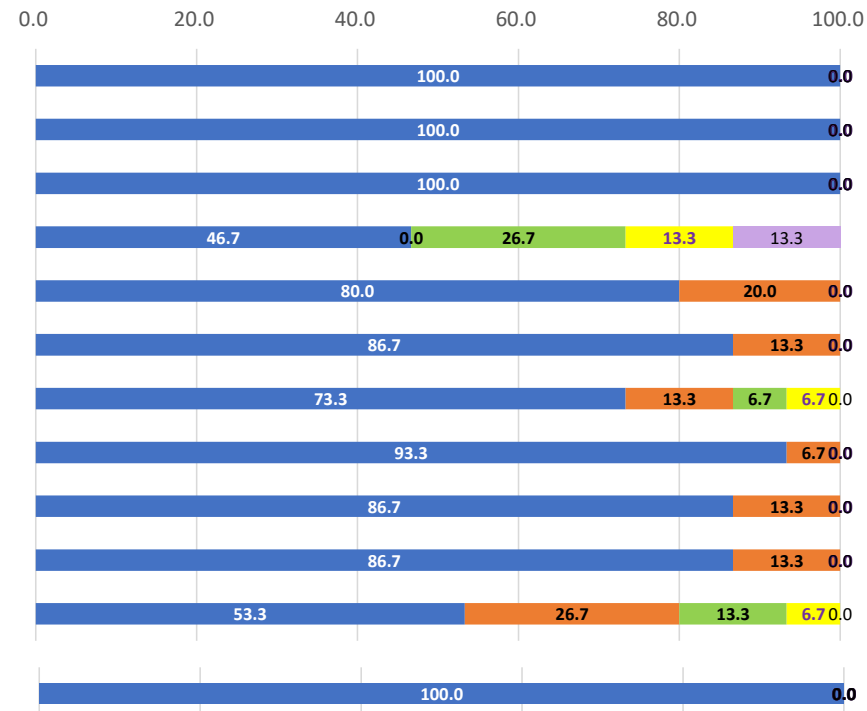
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 17
 回答率 Response rate: 88.2%
 回答者数 Number Answered: 15
 261位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71700
科目名/Course Title	ギリシア語Ⅱ
講師/Instructor	

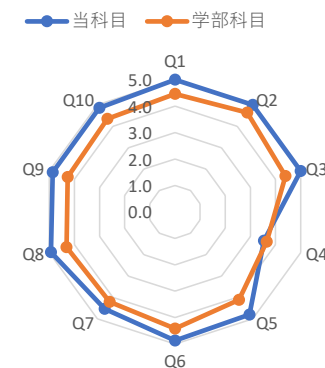
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



		23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	神学部	1	0	1	0	2	Q1	5.0	4.5	
	文学部	0	7	4	1	12	Q2	5.0	4.6	
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	5.0	4.4	
	法学部	1	0	0	0	1	Q4	3.5	3.7	
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	4.8	4.1	
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.9	4.4	
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.5	4.2	
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.9	4.3	
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.9	4.3	
	その他	0	0	0	0	0	Q10	4.9	4.4	
	計	2	7	5	1	15				

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

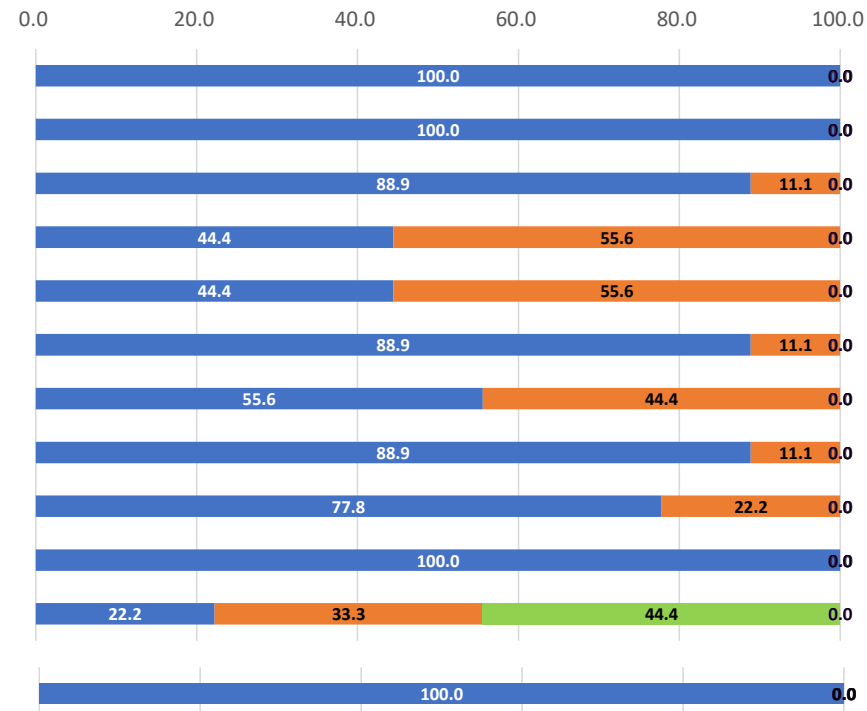
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 90.0%
 回答者数 Number Answered: 9
 217位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71900
科目名/Course Title	ギリシア語Ⅳ
講師/Instructor	

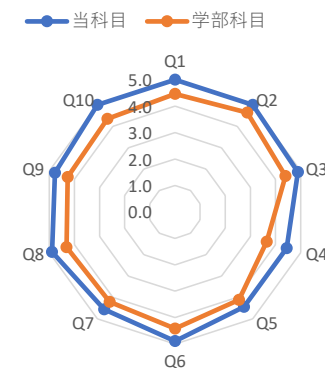
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	4	3		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	1	0	4	4		Q11	3.8	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

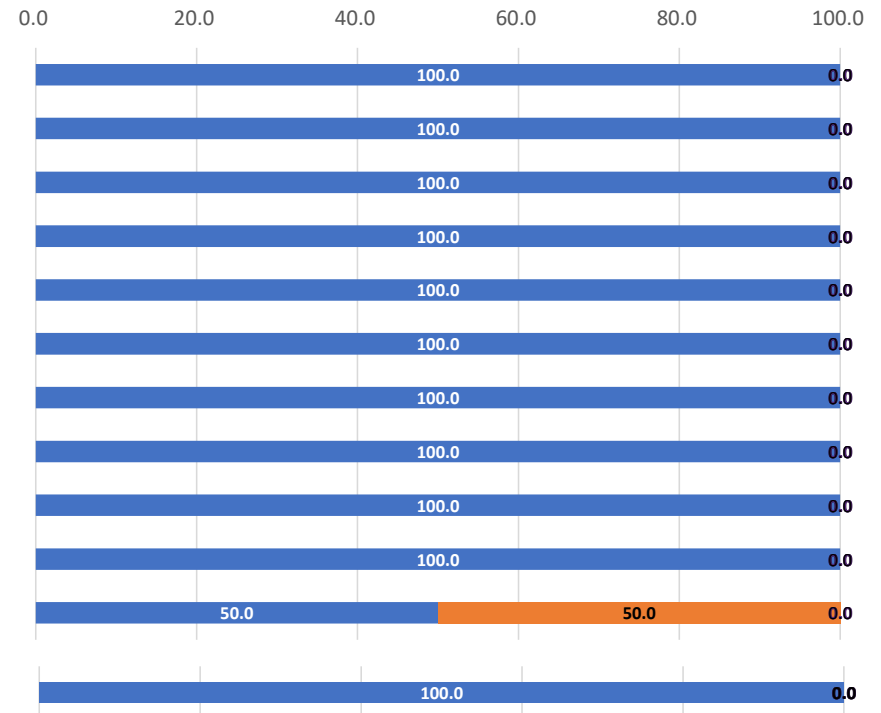
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7
 回答率 Response rate: 28.6%
 回答者数 Number Answered: 2 1751位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH72100
科目名/Course Title	哲学史研究演習Ⅱ
講師/Instructor	

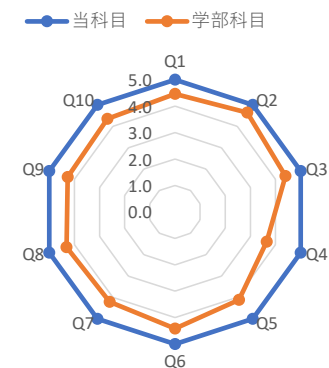
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty		
神学部	0	0	1	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5	
文学部	0	0	0	0	0		Q2	5.0	4.6	
総合人間科学部	0	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4	
法学部	0	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7	
経済学部	0	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1	
外国語学部	0	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4	
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2	
国際教養学部	0	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3	
理工学部	0	1	0	0	1		Q9	5.0	4.3	
その他	0	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4	
計	0	1	1	0	2					
								Q11	4.5	2.2
								Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



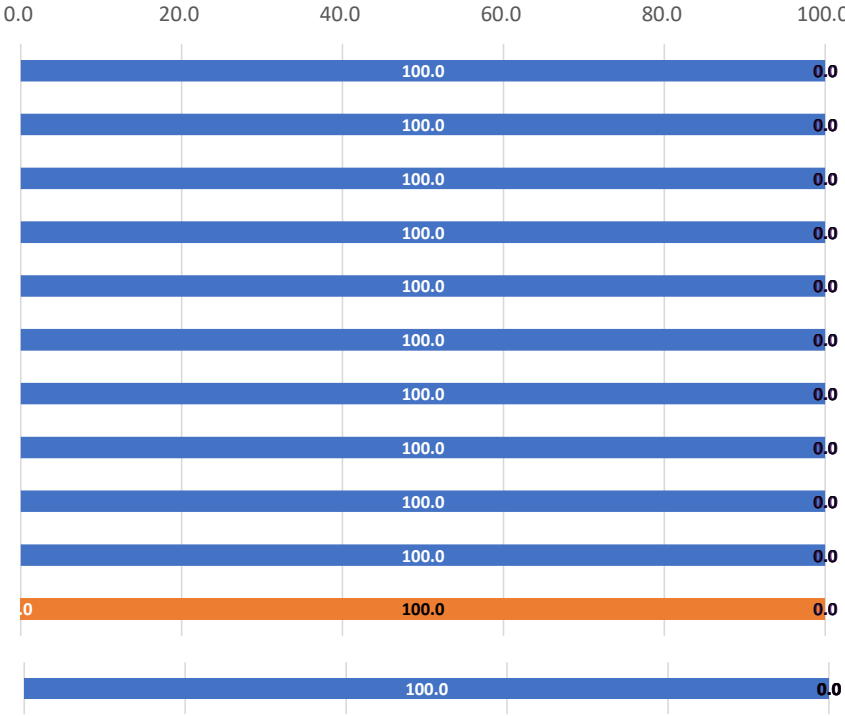
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 4 回答率 Response rate: 25.0%
回答者数 Number Answered: 1 1861位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH72300
科目名/Course Title	形而上学研究演習
講師/Instructor	

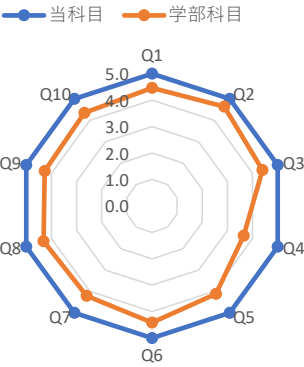
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	1	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	4.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

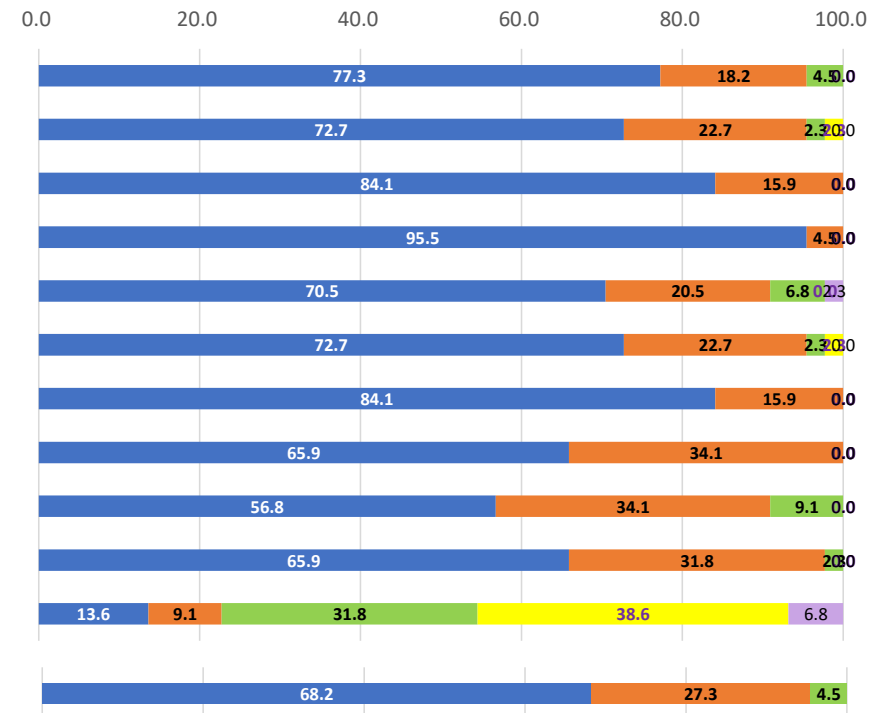
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 75
 回答率 Response rate: 58.7%
 回答者数 Number Answered: 44
 1001位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT10201
科目名/Course Title	歴史学入門演習
講師/Instructor	

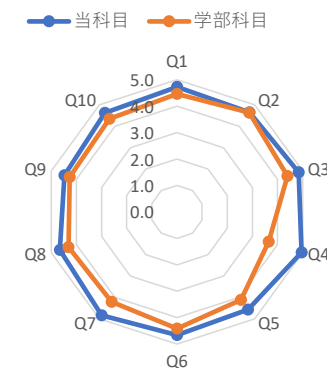
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	43	0	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	43	0	1	0		Q11	2.8	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

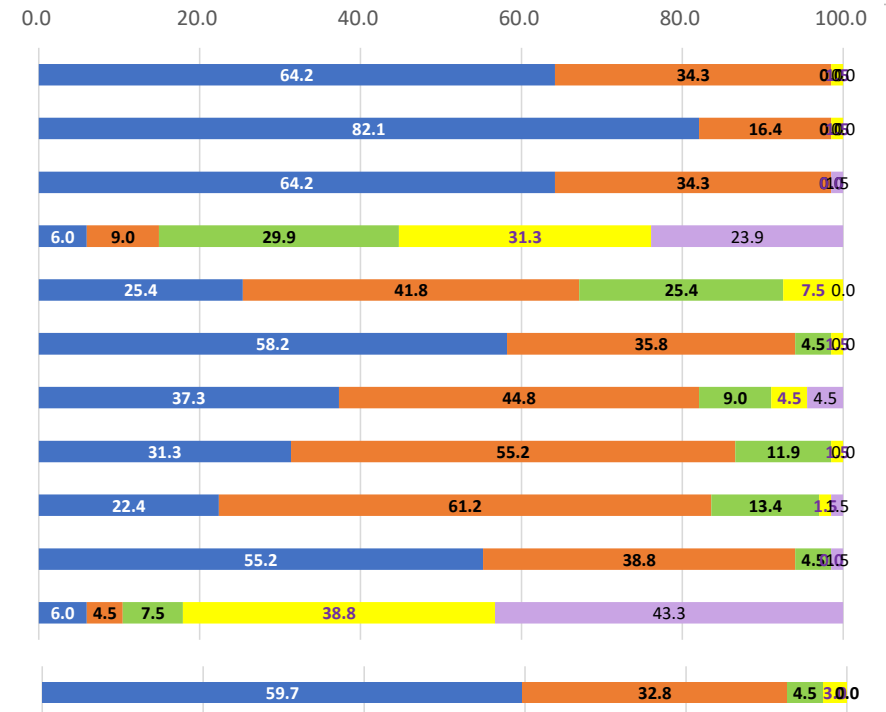
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 103
 回答率 Response rate: 65.0%
 回答者数 Number Answered: 67
 872位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50110
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説Ⅱ（日本史）
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

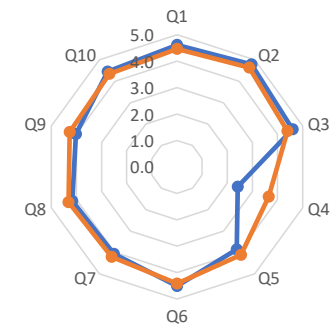
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison /	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会（オンライン掲示板等含む）があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力（クリティカル・シンキング）が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に（自分なりの目的を意識して持続的に）取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間（友人との意見交換、参考図書の精読等も含む）は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部	1	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.6	4.5
文学部	48	6	2	1	57		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	1	2	3	0	6		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	2	0	0	0	2		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	1	0	0	0	1		Q10	4.5	4.4
計	53	8	5	1	67				
							Q11	1.9	2.2
							Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

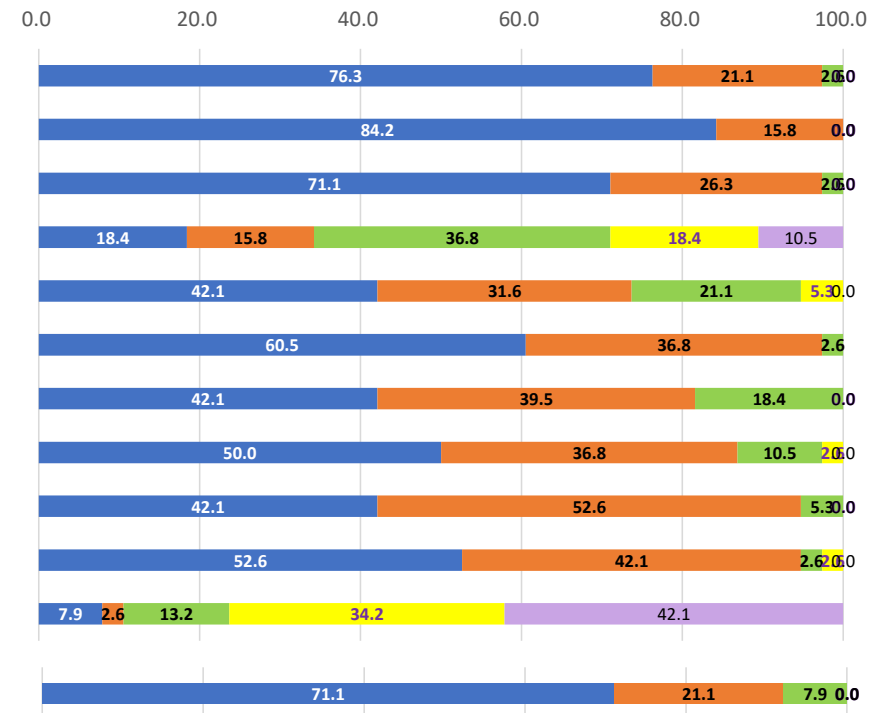
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 85 回答率 Response rate: 44.7%
 回答者数 Number Answered: 38 1315位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50410
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説Ⅴ(東洋史)
講師/Instructor	

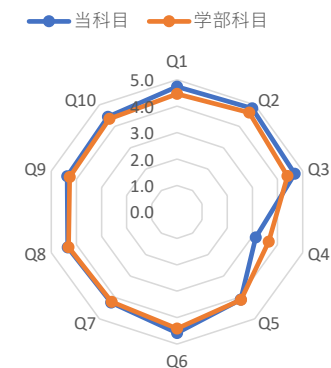
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	30	2	1	1		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	1		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	1		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	31	3	1	3		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

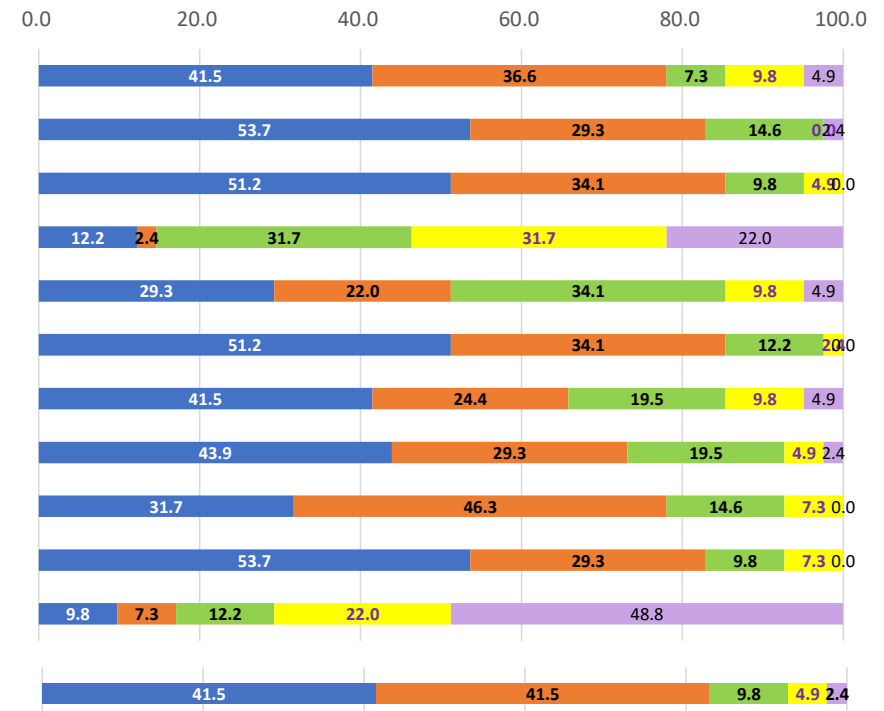
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 96
 回答率 Response rate: 42.7%
 回答者数 Number Answered: 41
 1359位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50910
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説Ⅲ
講師/Instructor	

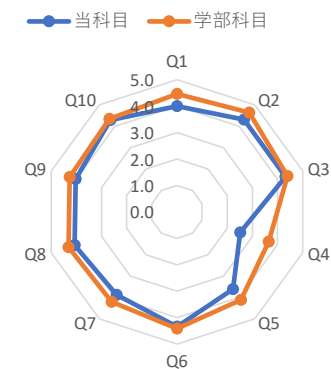
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	1	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.0	4.5
文学部	31	3	1	1	36		4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		4.3	4.4
法学部	0	0	0	0	0		2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		3.6	4.1
外国語学部	2	1	0	1	4		4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		3.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.0	4.3
その他	0	0	0	0	0		4.3	4.4
計	34	4	1	2	41			
							2.1	2.2
							4.1	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

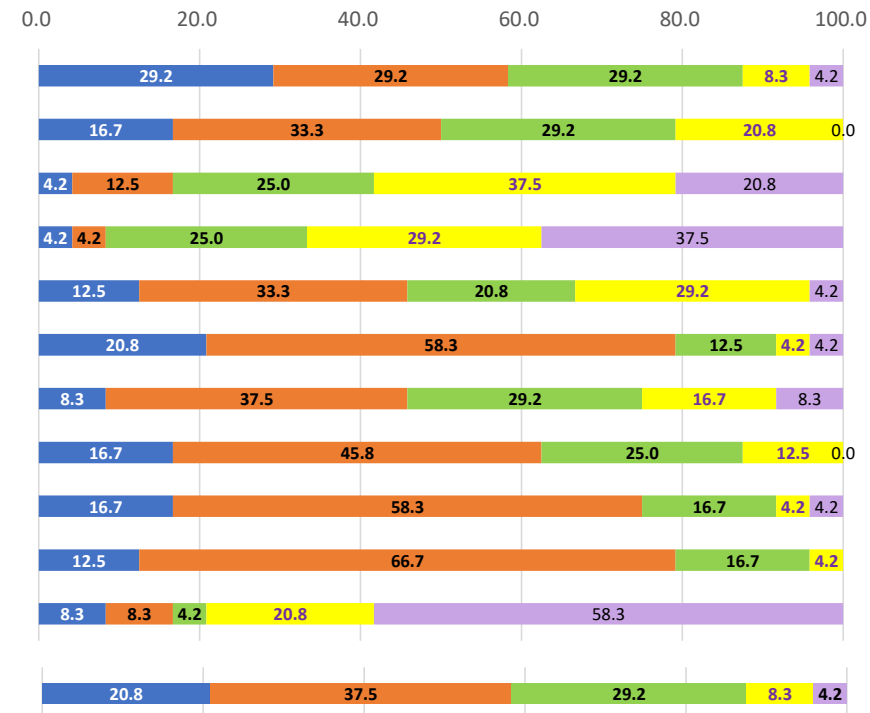
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 79 回答率 Response rate: 30.4%
 回答者数 Number Answered: 24 1695位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51410
科目名/Course Title	超域史・隣接学概説Ⅱ
講師/Instructor	

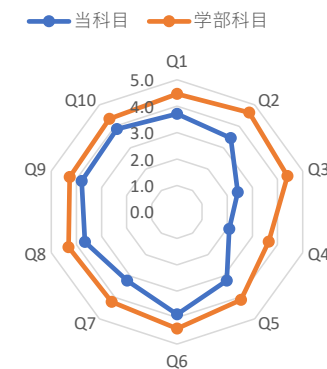
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.7	4.5
文学部	17	1	3	0		Q2	3.5	4.6
総合人間科学部	2	0	0	0		Q3	2.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.2	4.1
外国語学部	0	0	0	1		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.9	4.4
計	19	1	3	1		Q11	1.9	2.2
						Q12	3.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

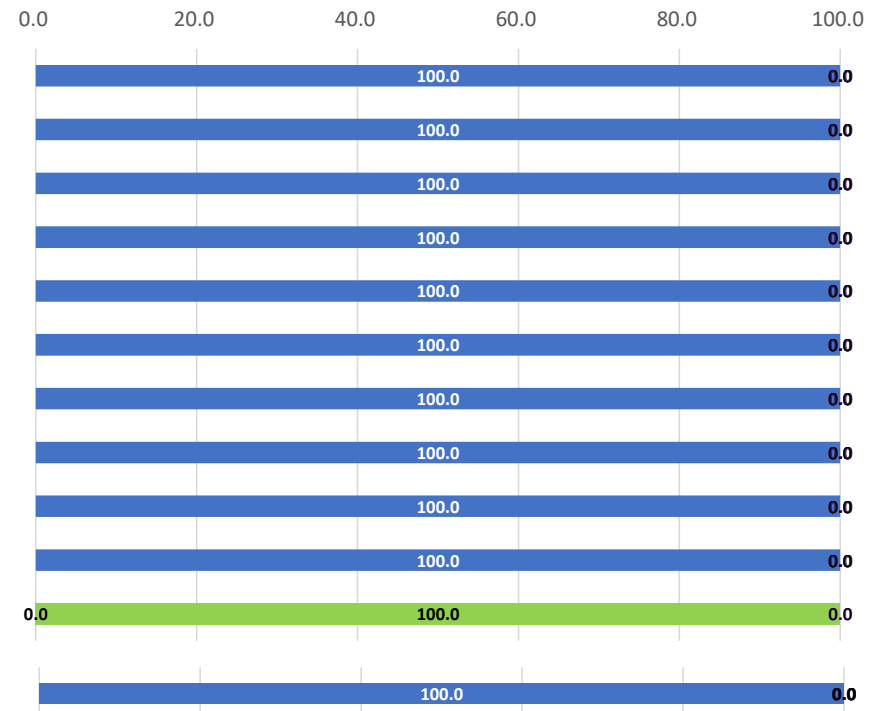
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
 回答率 Response rate: 25.0%
 回答者数 Number Answered: 2
 1861位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52210
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

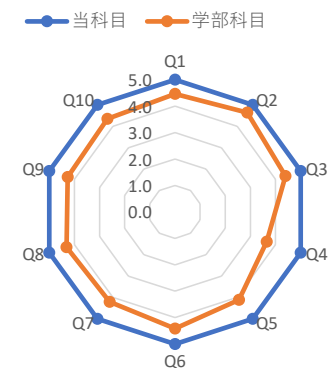
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

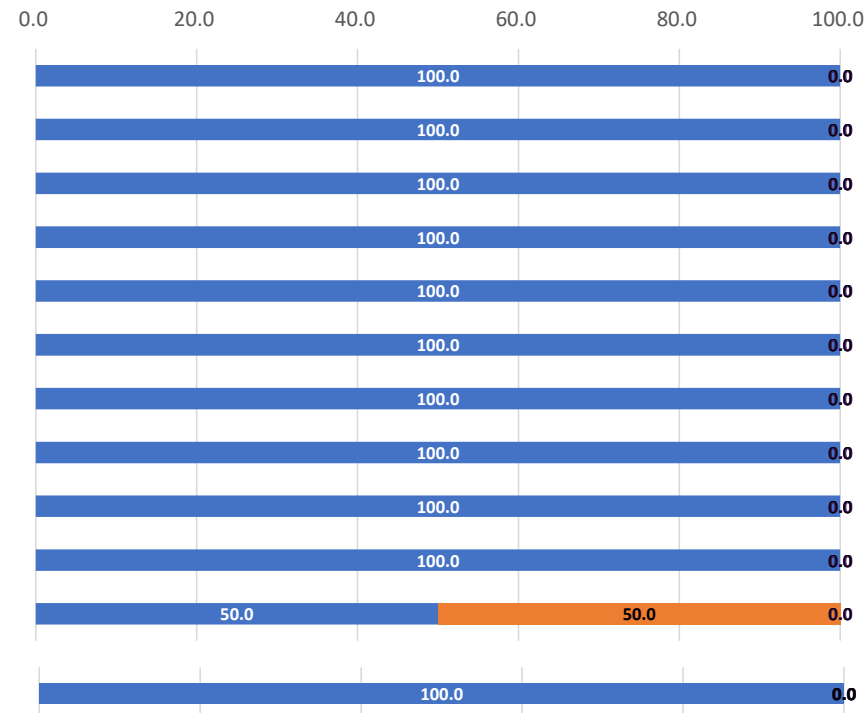
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 5
 回答率 Response rate: 40.0%
 回答者数 Number Answered: 2
 1419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52211
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

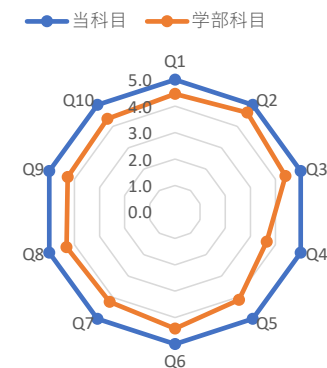
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	4.5	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



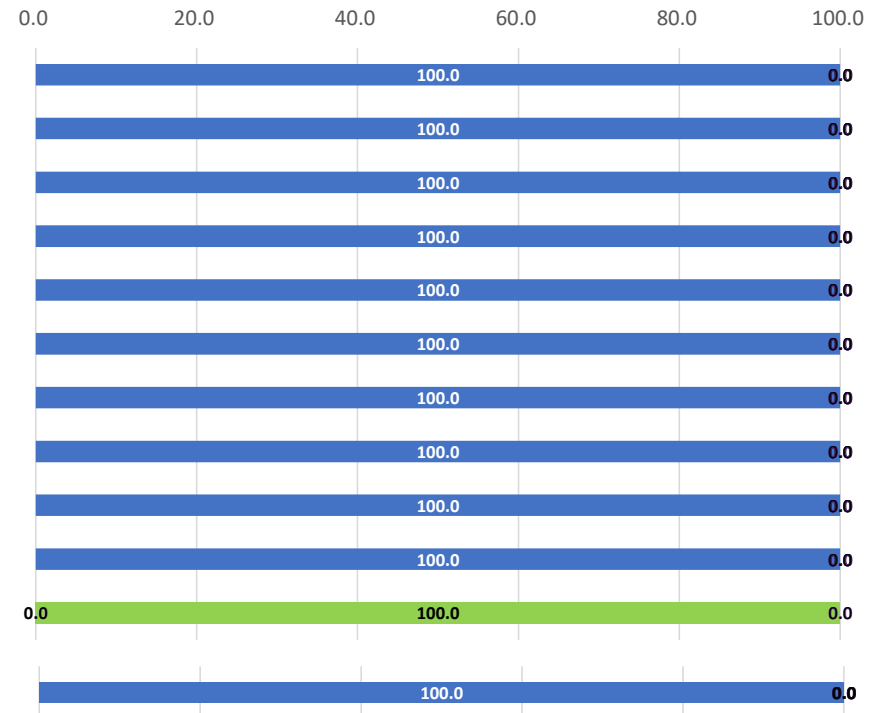
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 9
回答率 Response rate: 11.1%
回答者数 Number Answered: 1
2177位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52212
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

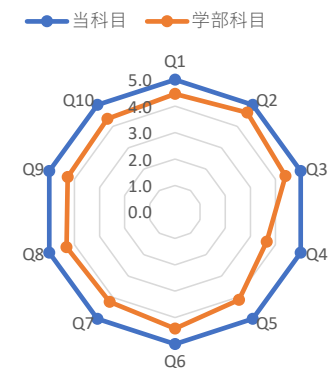
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

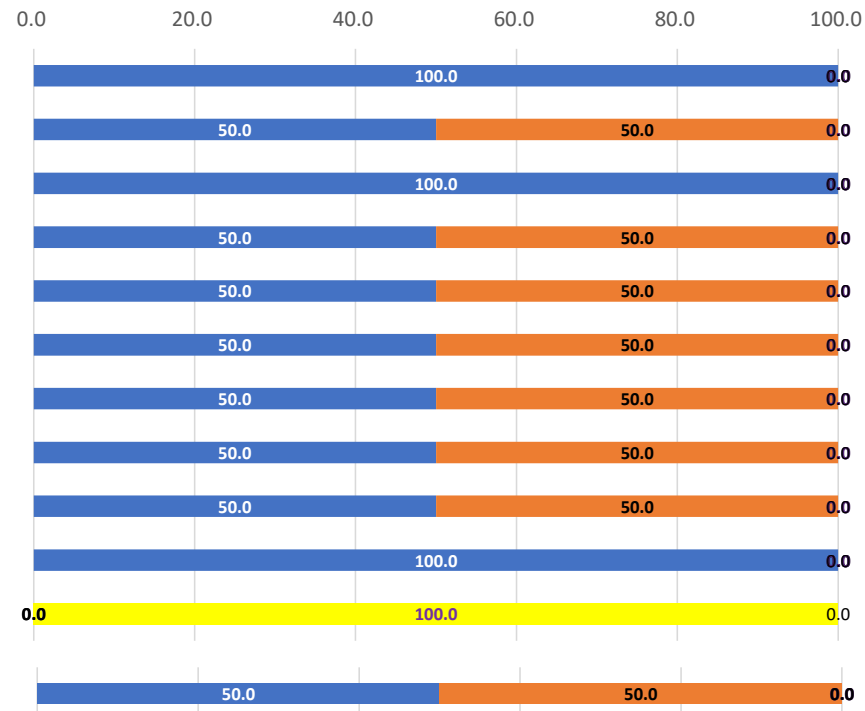
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 20.0%
 回答者数 Number Answered: 2
 2002位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52213
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

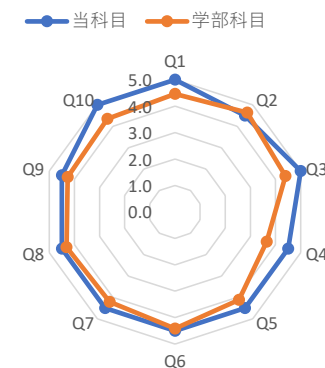
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	1	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	1	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

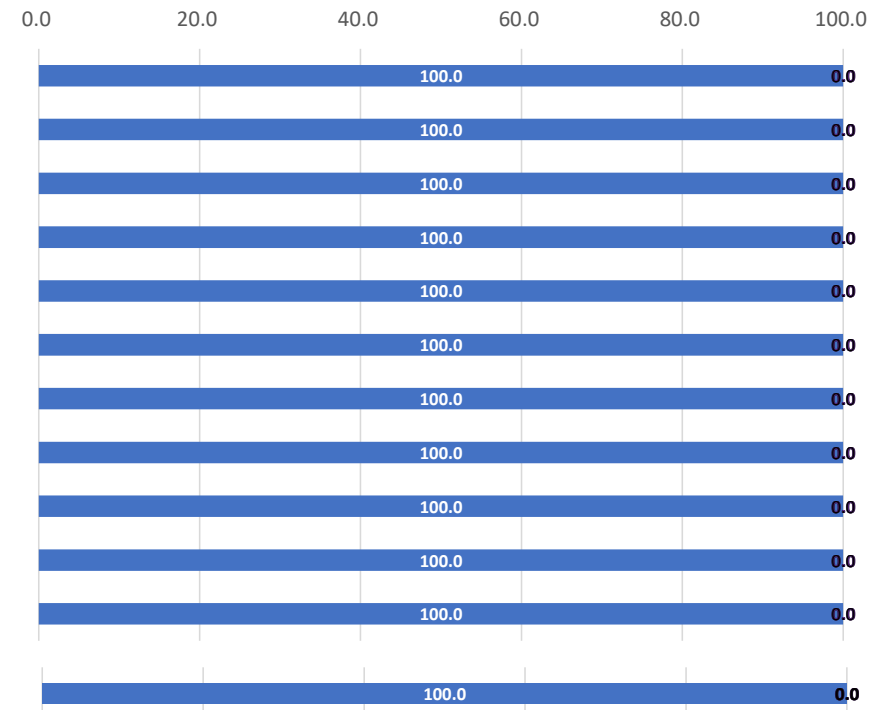
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7
 回答率 Response rate: 28.6%
 回答者数 Number Answered: 2
 1751位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52214
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

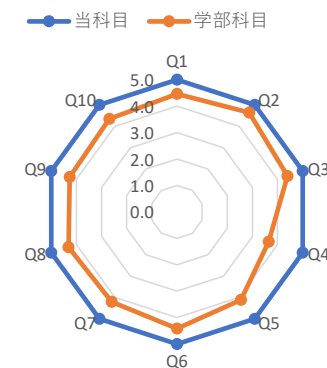
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

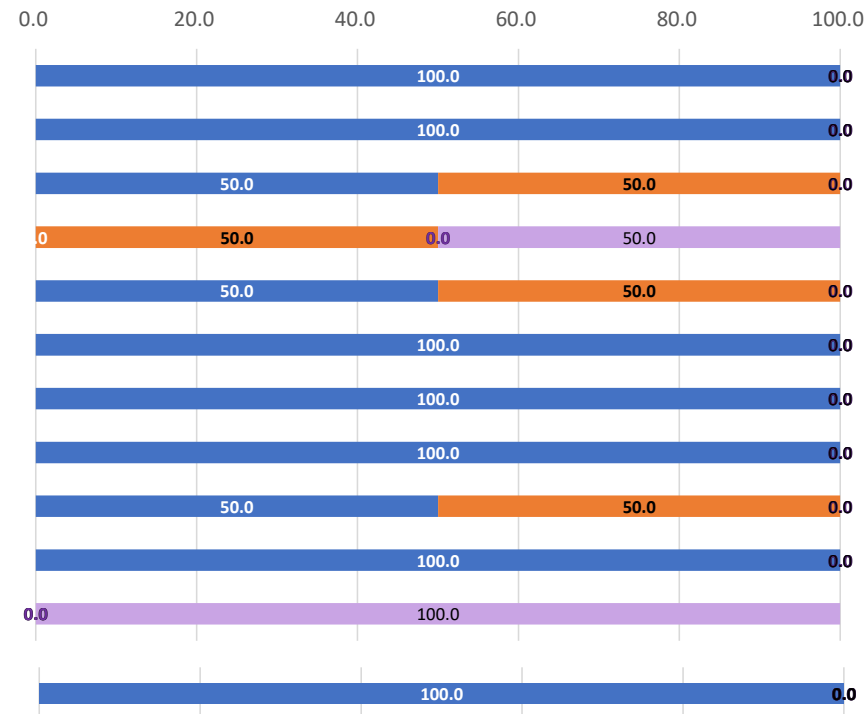
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 9
 回答率 Response rate: 22.2%
 回答者数 Number Answered: 2 1942位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52215
科目名/Course Title	史料講読演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

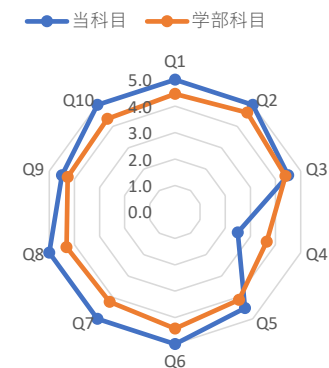
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	1.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 27.3%
 回答者数 Number Answered: 3
 1795位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52311
科目名/Course Title	原書講読演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

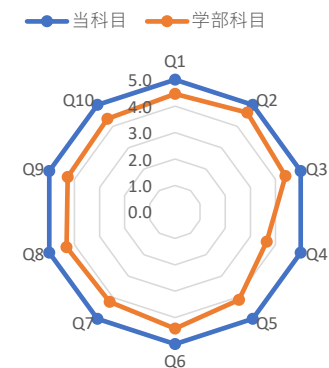
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	3	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	3	0	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

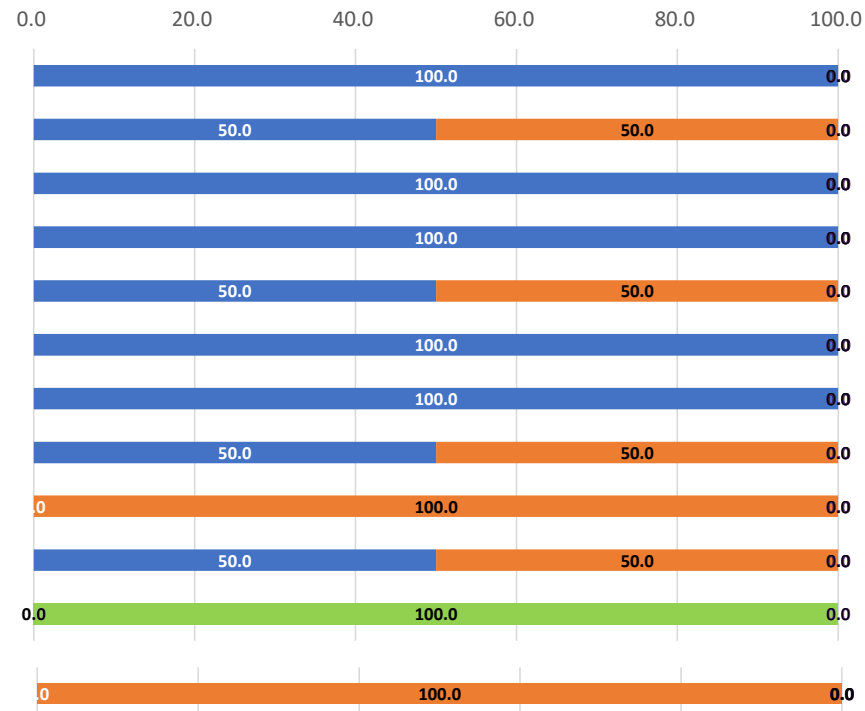
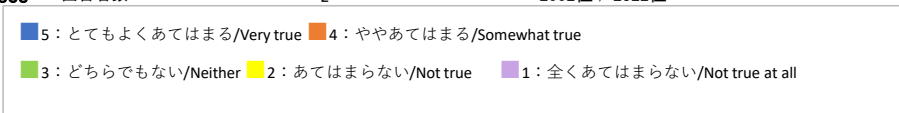
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 20.0%
 回答者数 Number Answered: 2
 2002位 / 2322位

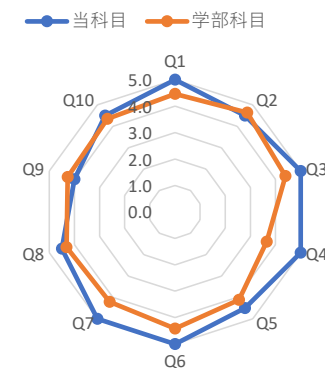
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52312
科目名/Course Title	原書講読演習(ヨーロッパ・アメリカ系)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	2	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

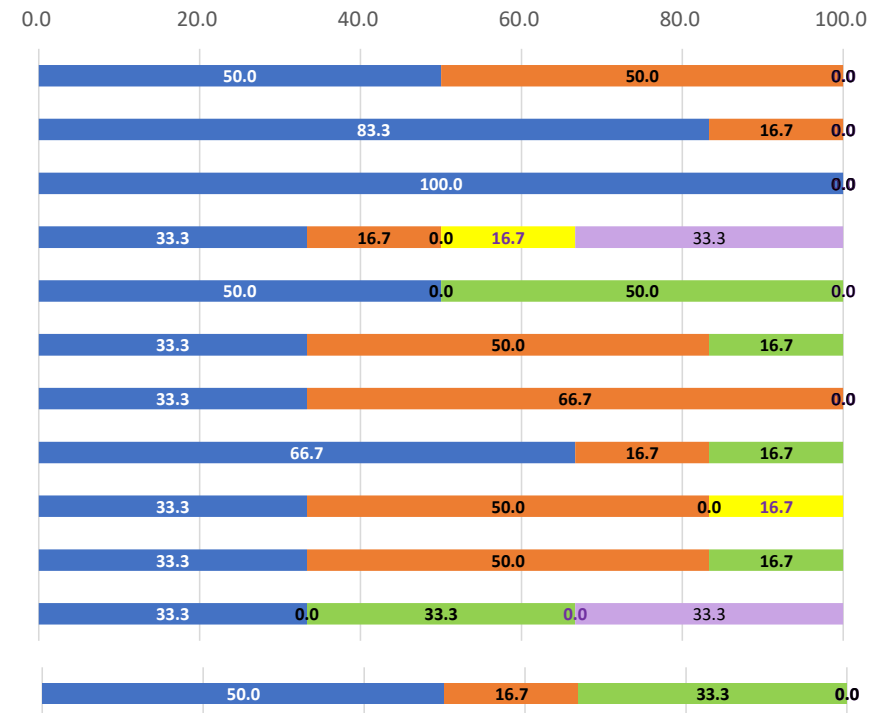
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 54.5%
 回答者数 Number Answered: 6
 1077位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52313
科目名/Course Title	原書講読演習(ヨーロッパ・アメリカ系)
講師/Instructor	

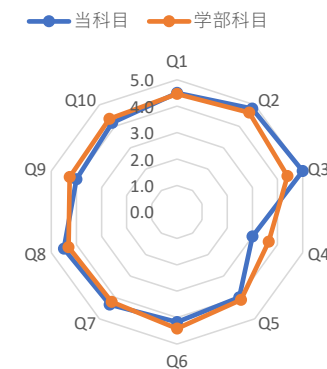
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / Comparison of responses	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	6	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	6	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

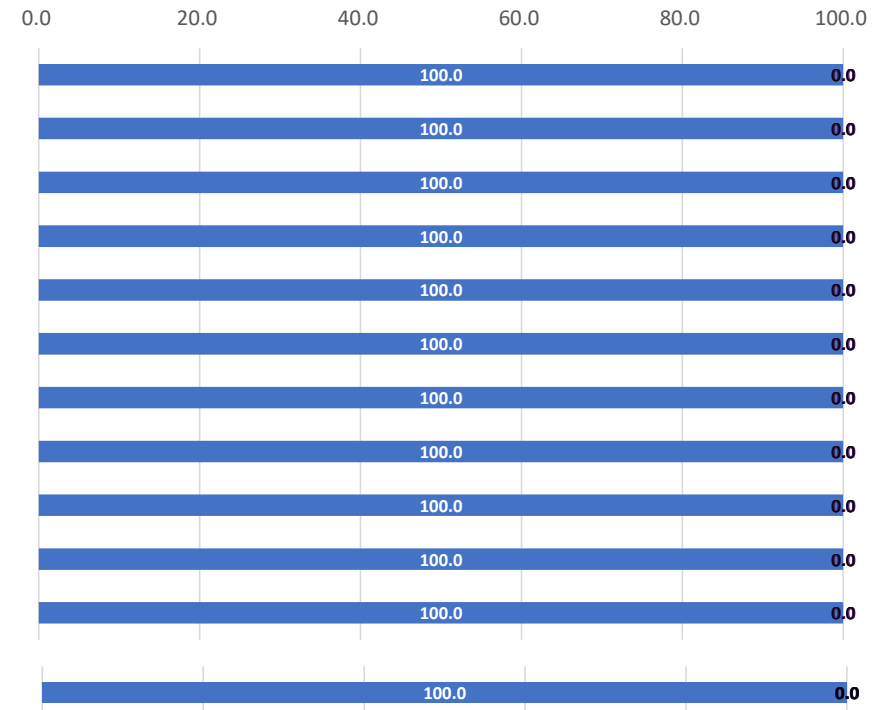
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7
 回答率 Response rate: 28.6%
 回答者数 Number Answered: 2
 1751位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52610
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習AⅡ
講師/Instructor	

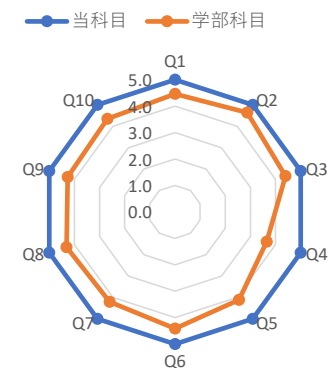
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	2	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	2	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

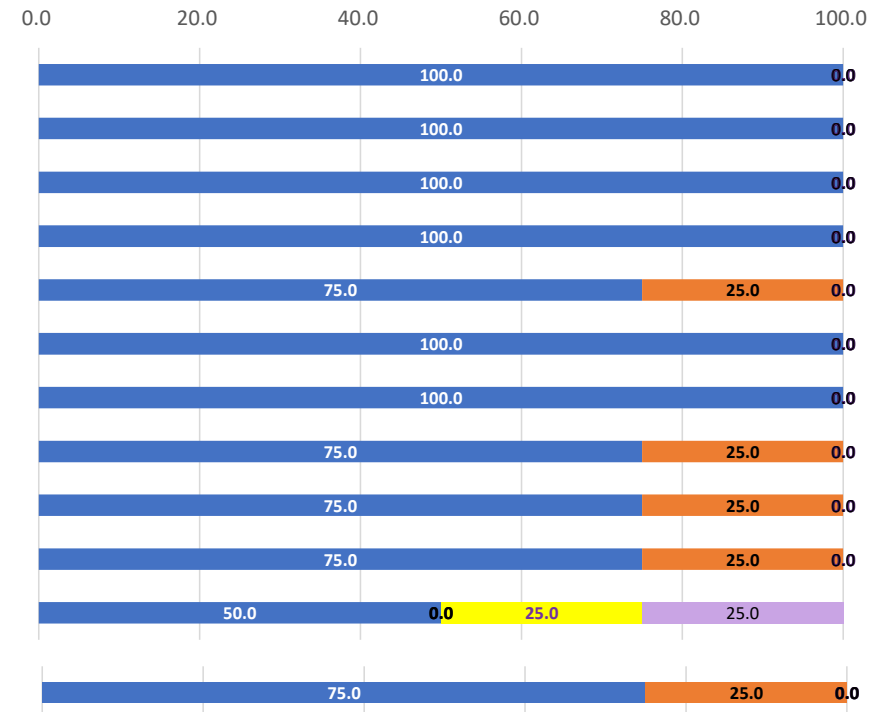
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 6
 回答率 Response rate: 66.7%
 回答者数 Number Answered: 4
 796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52810
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習BⅡ
講師/Instructor	

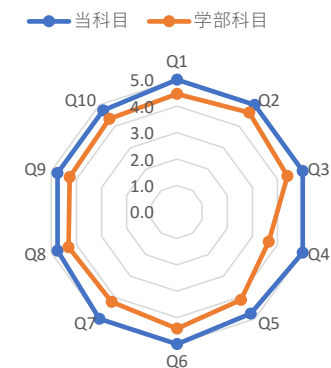
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	3	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	3	1		Q11	3.3	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

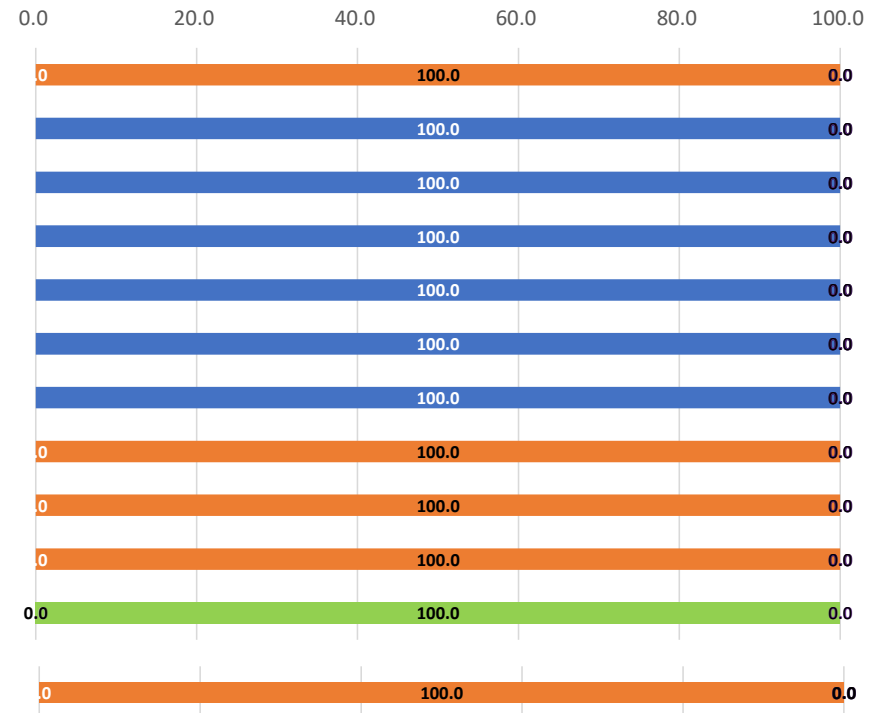
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 9.1%
 回答者数 Number Answered: 1
 2199位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53010
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習CⅡ
講師/Instructor	

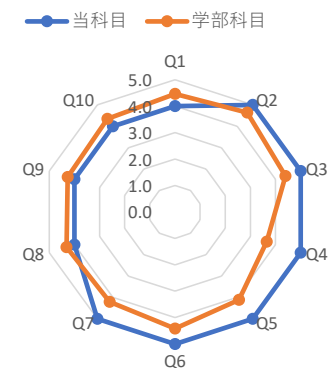
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

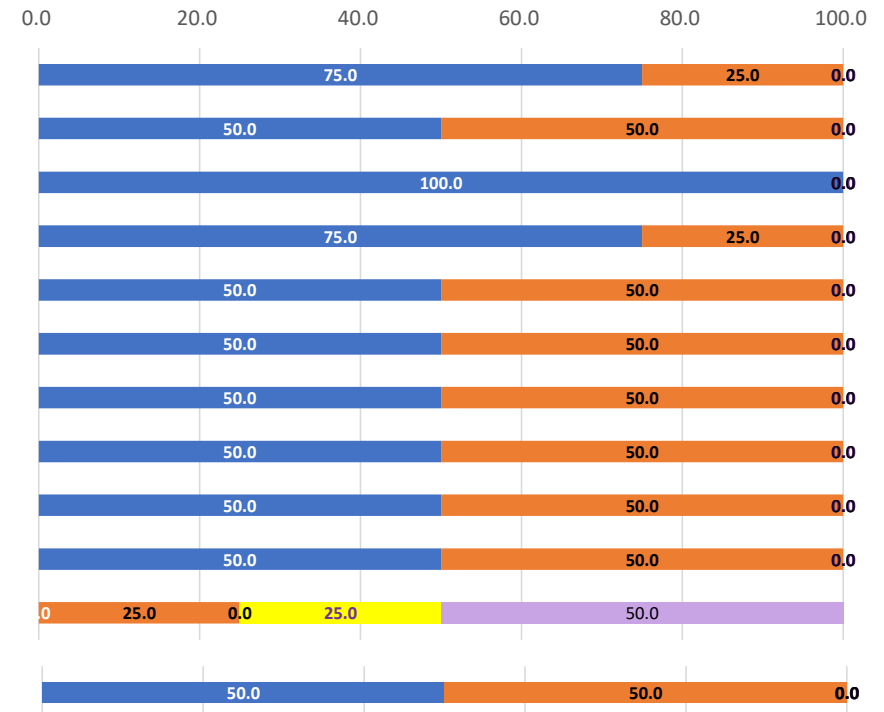
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 13
 回答率 Response rate: 30.8%
 回答者数 Number Answered: 4
 1680位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53210
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習DⅡ
講師/Instructor	

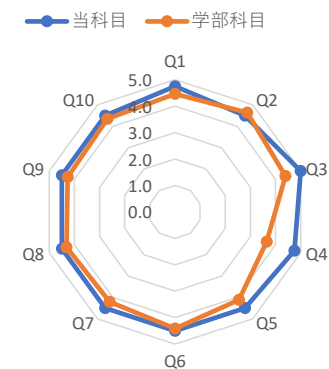
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	4	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	4	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

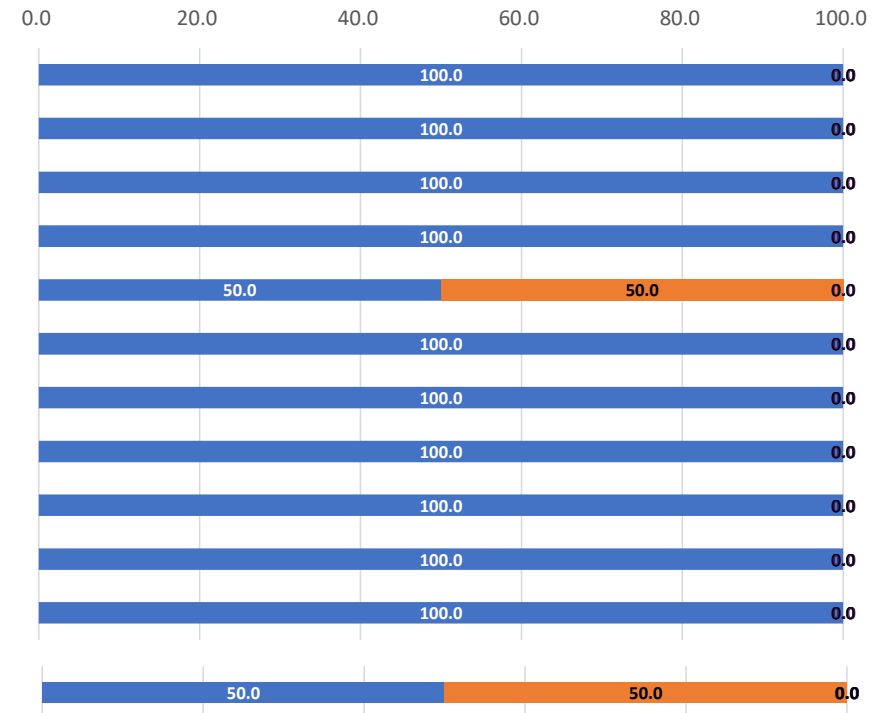
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 2 回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 2 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53410
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習EⅡ
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

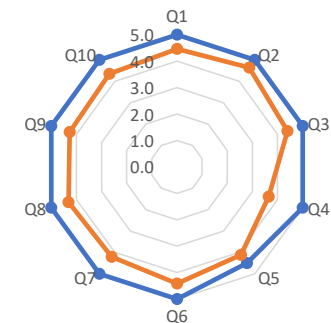
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	2	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	2	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



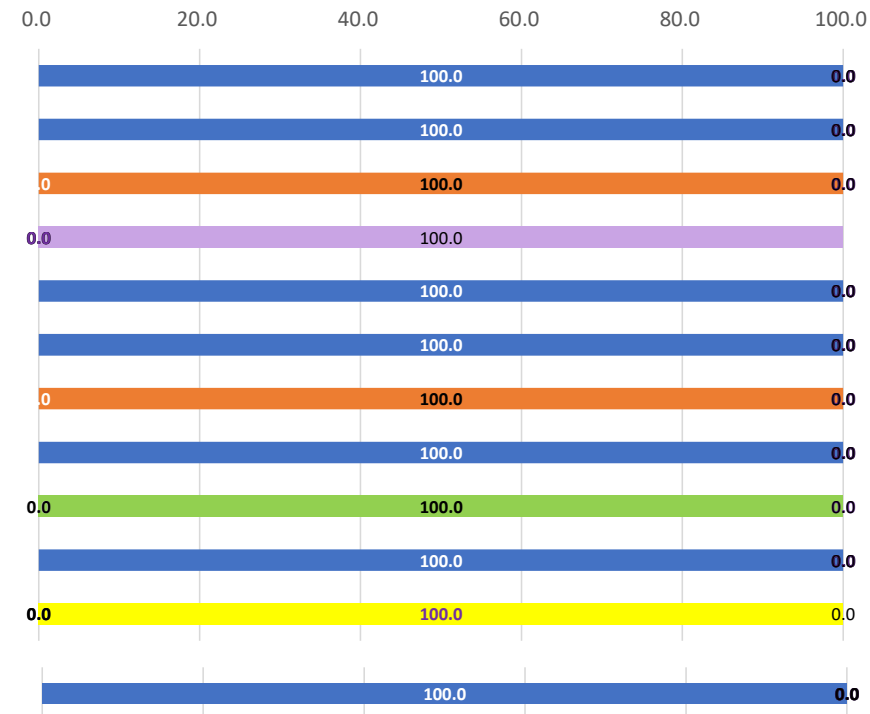
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7 回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 1 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54010
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習BⅡ
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

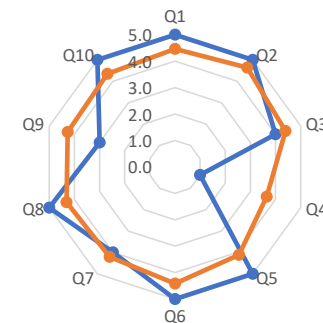
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	1.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



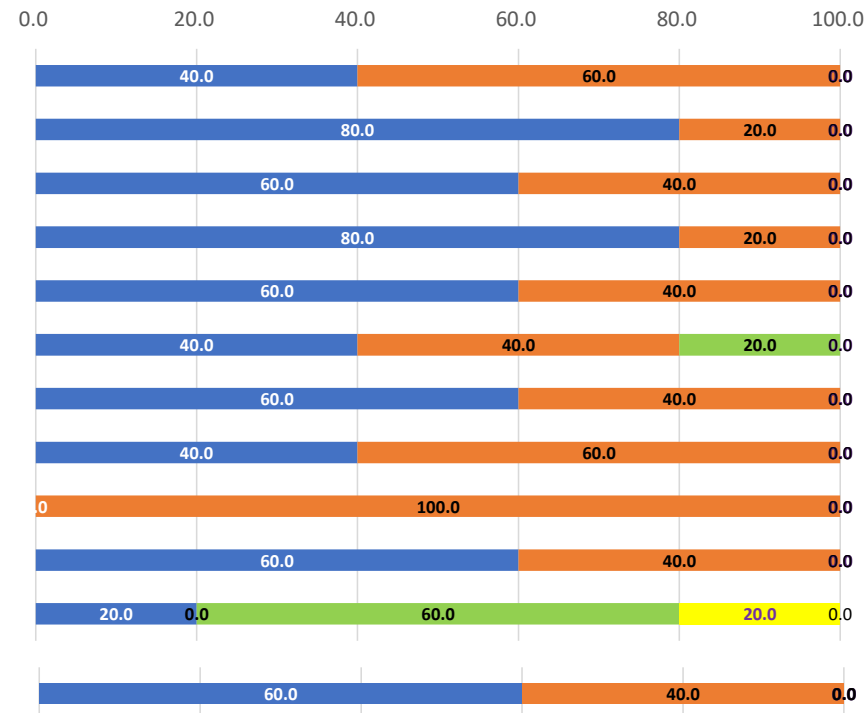
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 5
1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54410
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習Ⅱ
講師/Instructor	

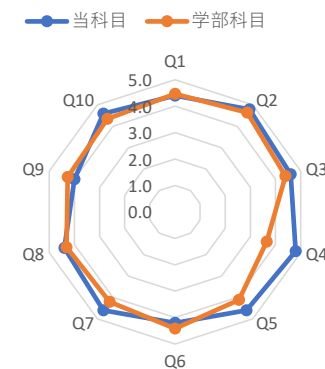
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	0	5	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	0	5	0		Q11	3.2	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

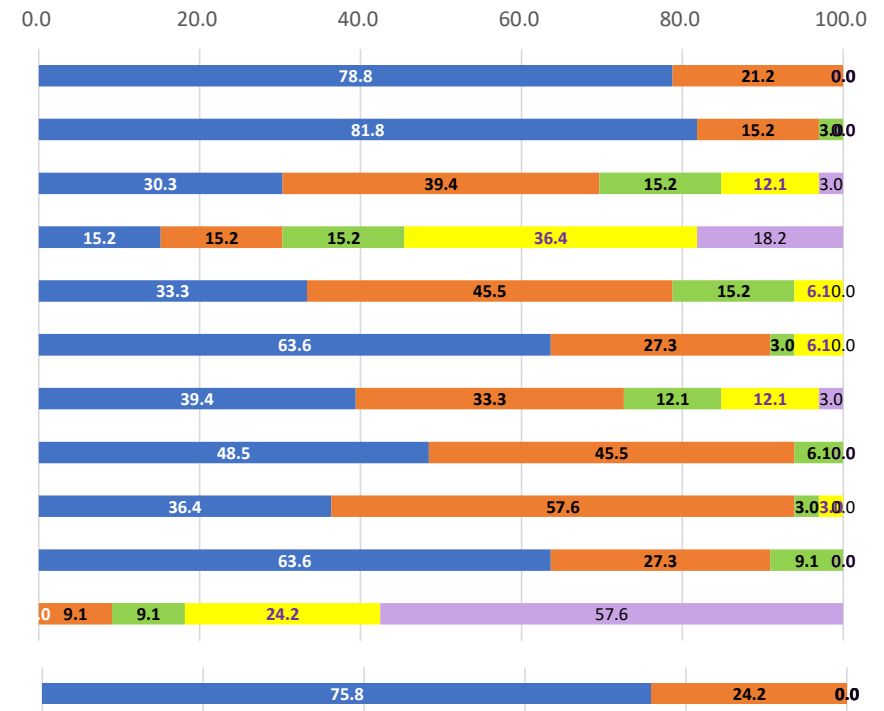
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 120 回答率 Response rate: 27.5%
 回答者数 Number Answered: 33 1792位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54500
科目名/Course Title	東洋美術史
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

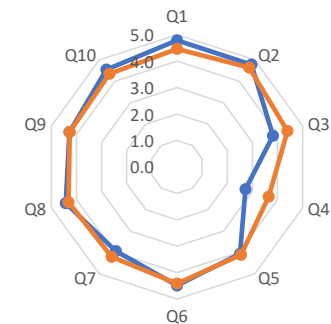
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	14	10	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	2	1	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	1		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	1	0	0		Q7	3.9	4.2
国際教養学部	0	0	1	1		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	17	12	4		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

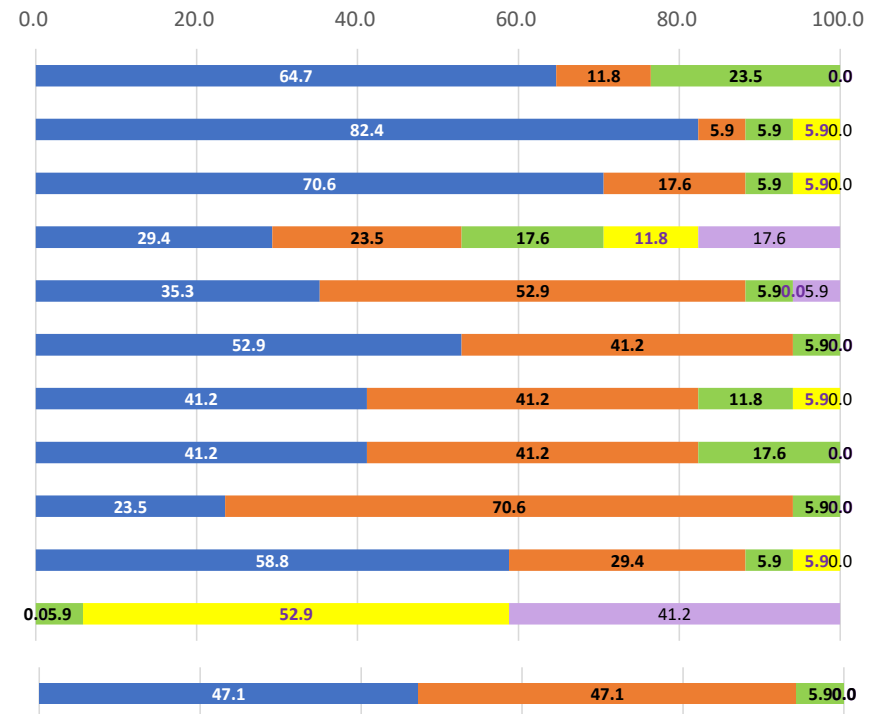
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 97 回答率 Response rate: 17.5%
 回答者数 Number Answered: 17 2079位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55310
科目名/Course Title	歴史学特講(日本仏教史)
講師/Instructor	

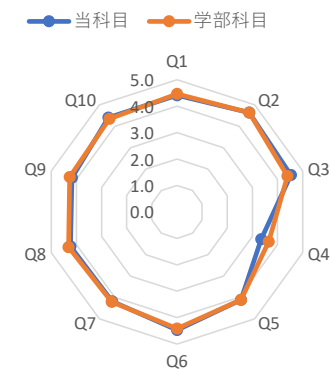
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	7	7	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	8	7	2		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

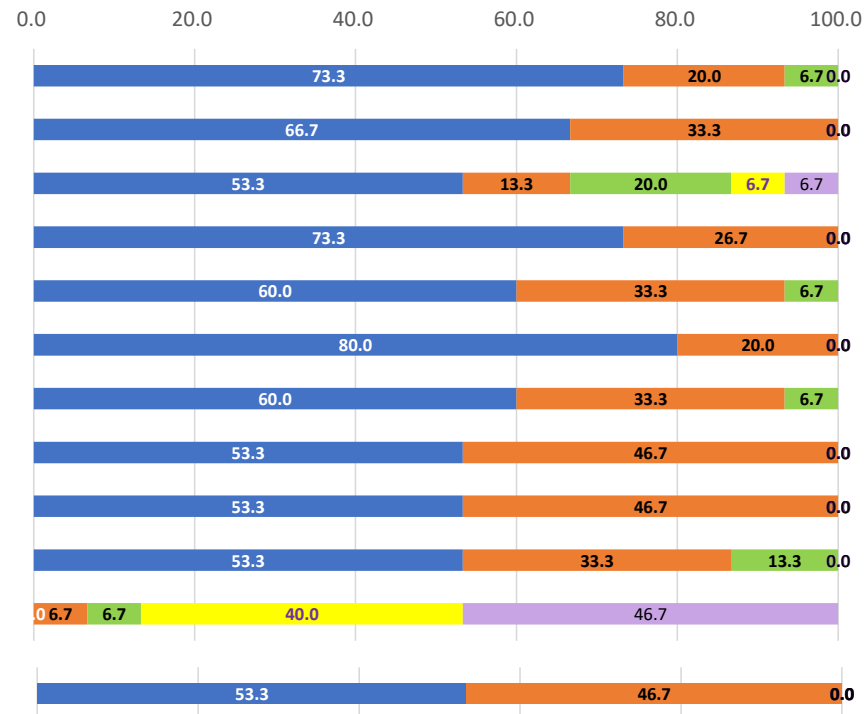
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 76
 回答率 Response rate: 19.7%
 回答者数 Number Answered: 15
 2029位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55410
科目名/Course Title	歴史学特講(日欧交渉史)
講師/Instructor	

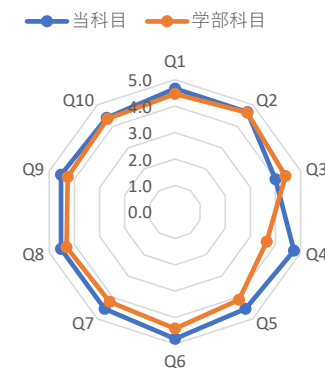
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	10	5	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	10	5	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

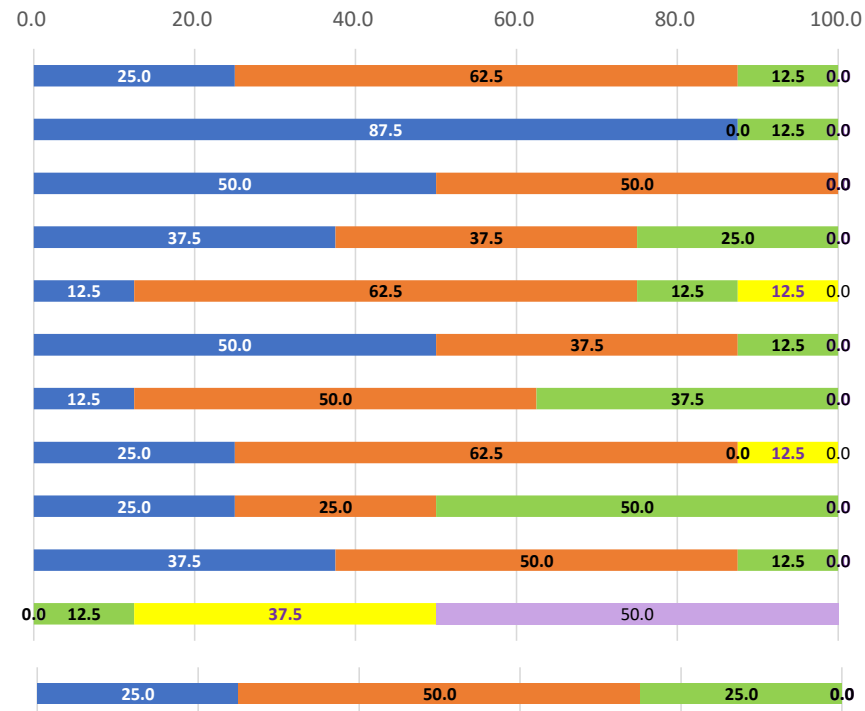
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 66.7%
 回答者数 Number Answered: 8
 796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55710
科目名/Course Title	歴史学特講(日本近代史)
講師/Instructor	

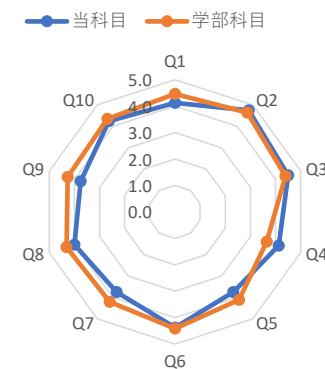
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	2	1		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	2	2	3	1				
						Q11	1.6	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



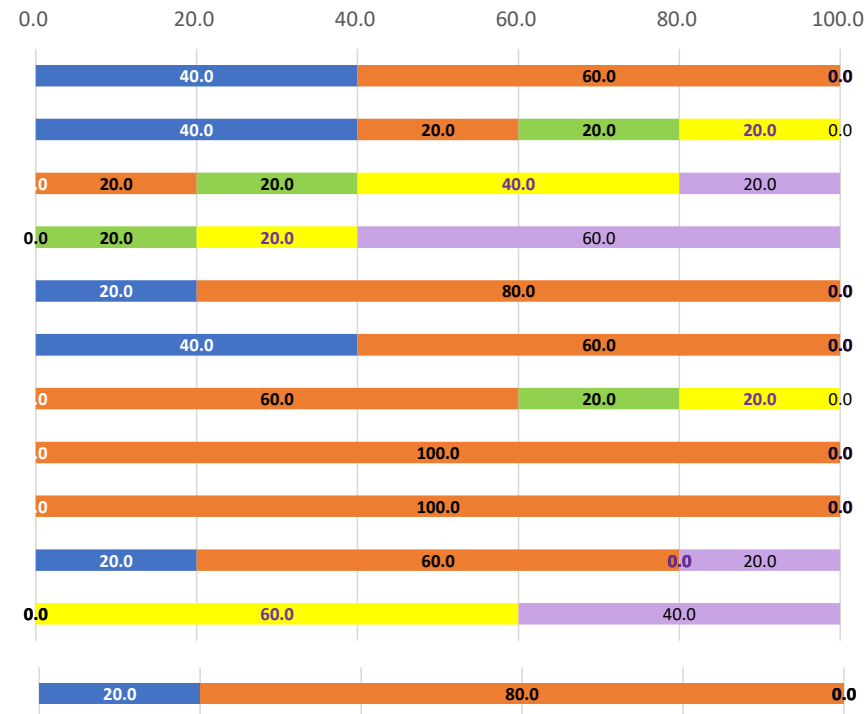
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
回答率 Response rate: 27.8%
回答者数 Number Answered: 5
1788位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56710
科目名/Course Title	歴史学特講(朝鮮伝統社会と儒教倫理)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

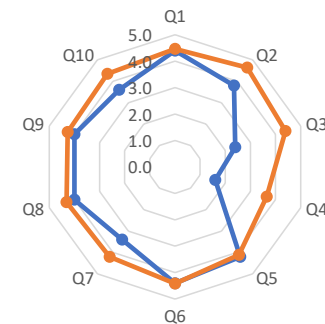
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	0	5	0		Q2	3.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	2.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	1.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.6	4.4
計	0	0	5	0		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

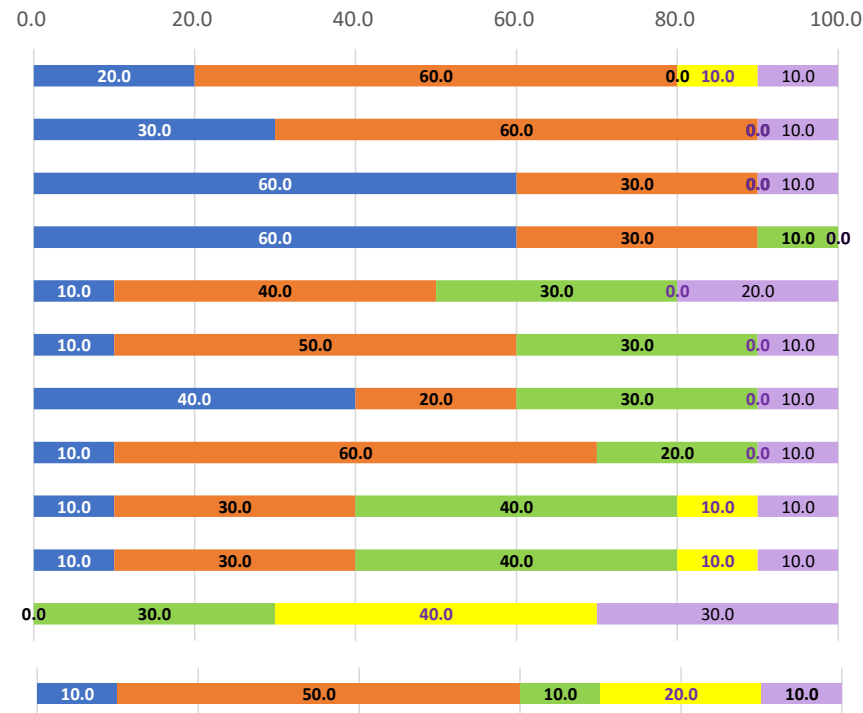
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29
 回答率 Response rate: 34.5%
 回答者数 Number Answered: 10
 1573位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57910
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋近現代政治社会史)
講師/Instructor	

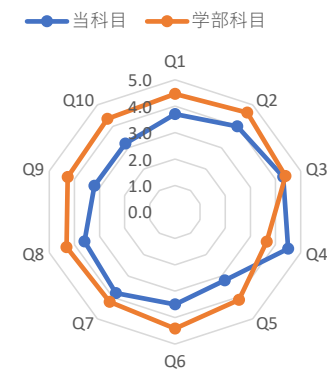
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.7	4.5
文学部	0	4	5	1		Q2	4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.2	4.4
計	0	4	5	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	3.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

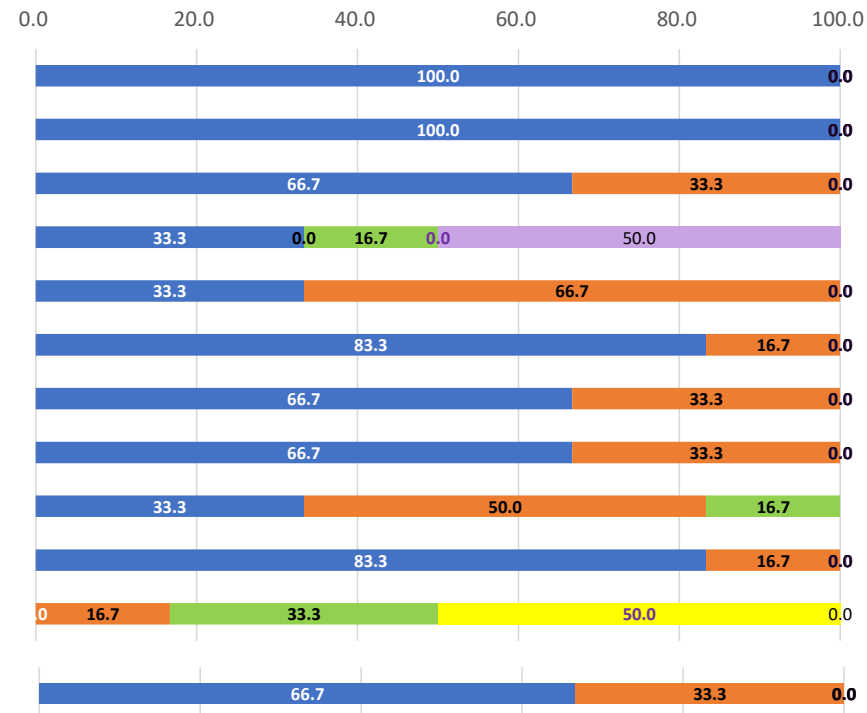
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 26.1%
 回答者数 Number Answered: 6
 1841位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58310
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究) I a
講師/Instructor	

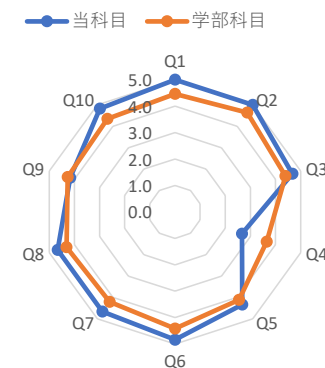
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	3	2	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	1	3	2	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

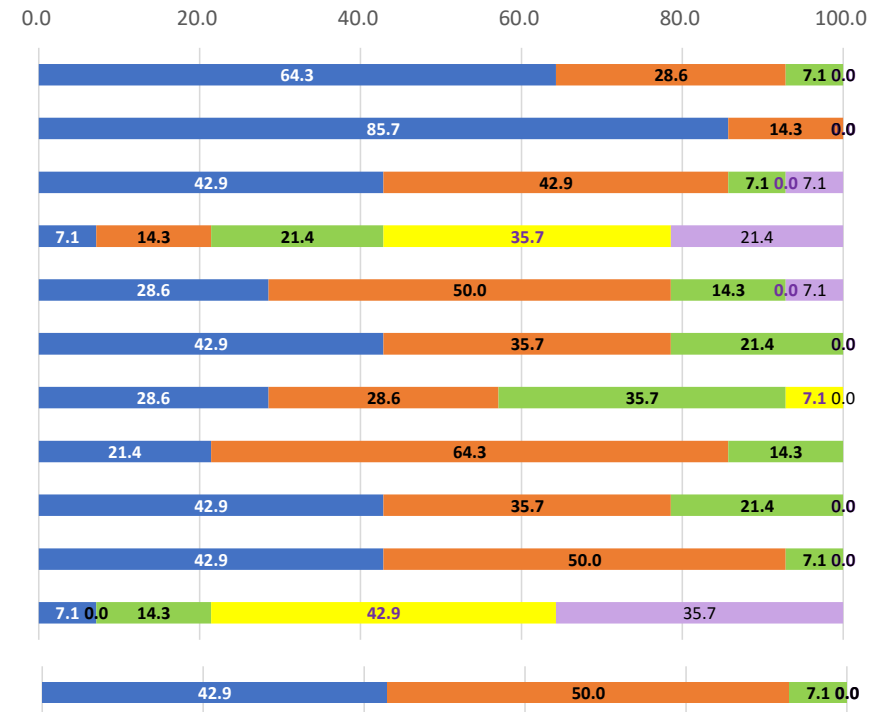
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 32 回答率 Response rate: 43.8%
 回答者数 Number Answered: 14 1330位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58410
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究) I b
講師/Instructor	

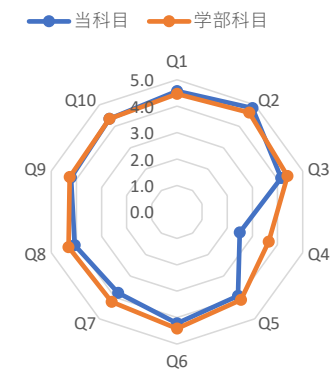
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	7	1	3		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.1	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	1		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	1	7	1	5		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



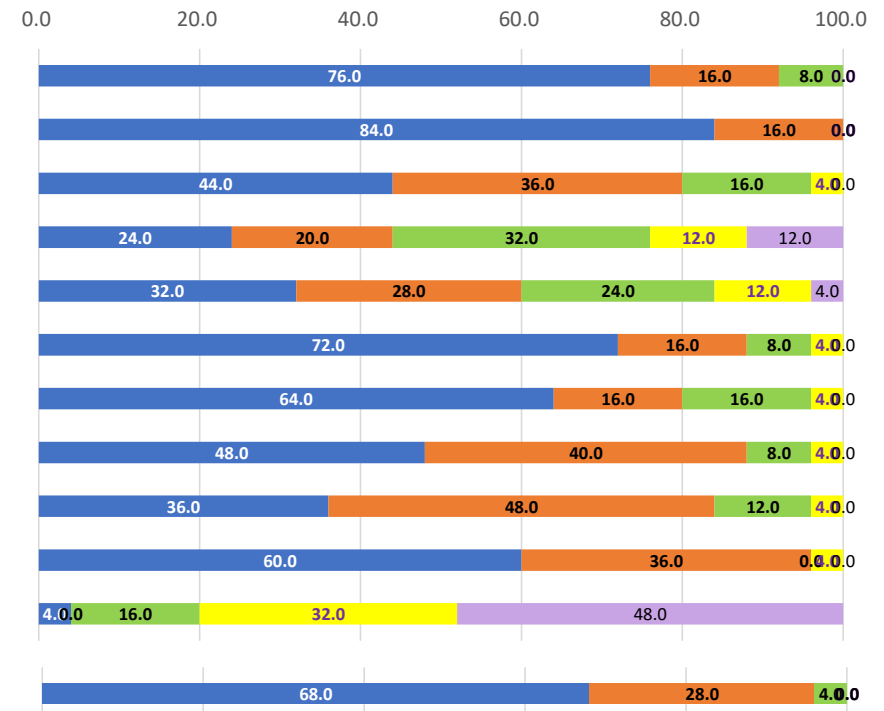
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 31
回答者数 Number Answered: 25
回答率 Response rate: 80.6%
443位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58510
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱa
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

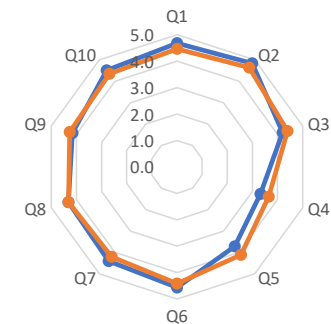
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	14	4	5		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.7	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	14	5	5		Q11	1.8	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



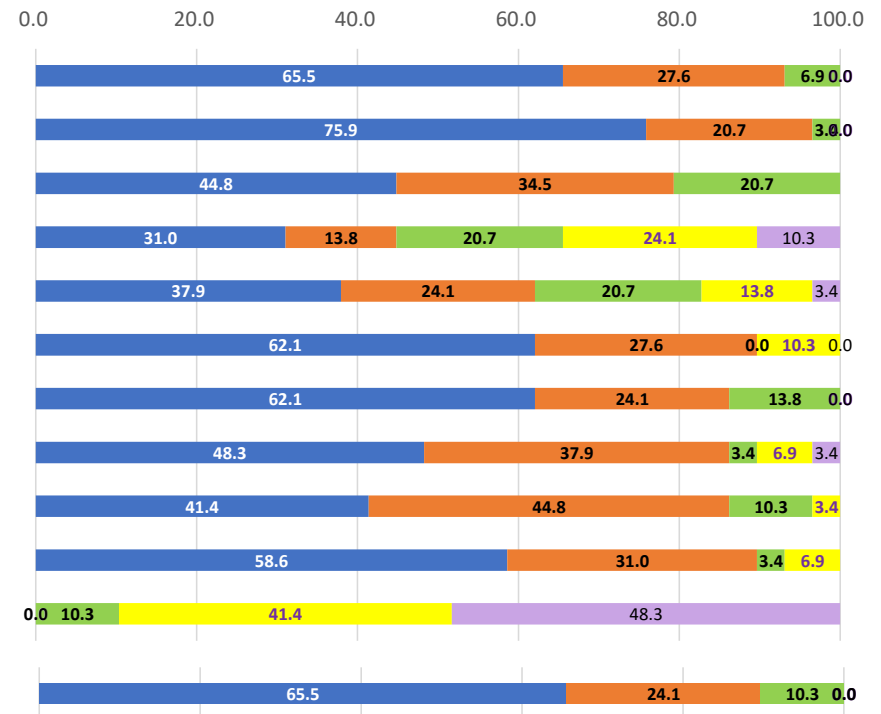
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 35 回答率 Response rate: 82.9%
回答者数 Number Answered: 29 397位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58610
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

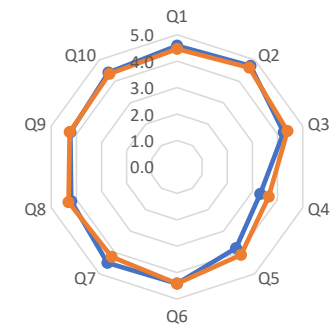
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	14	4	10		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	1	14	4	10		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

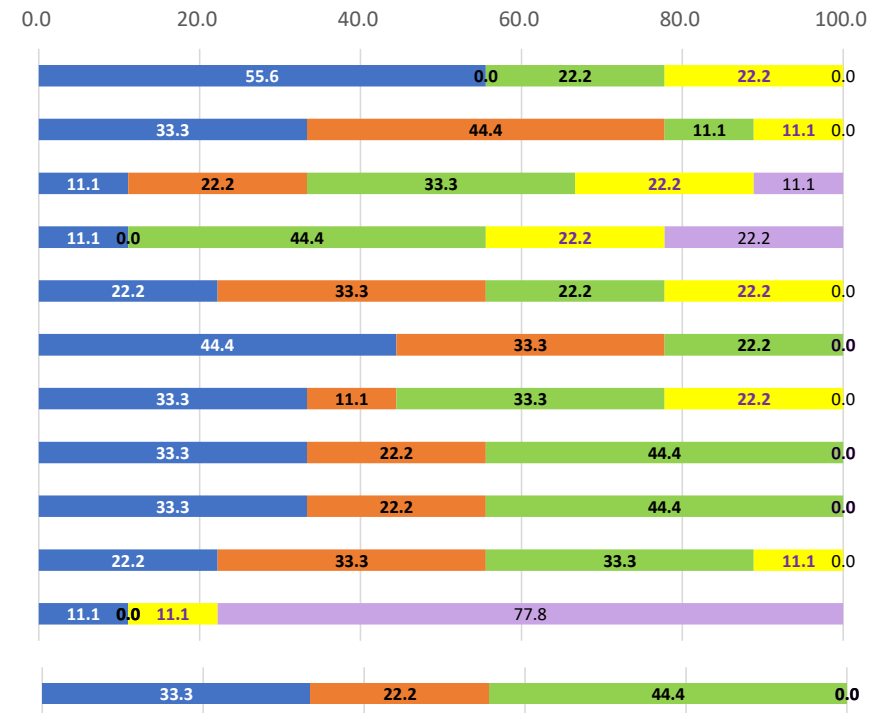
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 28 回答率 Response rate: 32.1%
 回答者数 Number Answered: 9 1647位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT67200
科目名/Course Title	地理学Ⅱ
講師/Instructor	

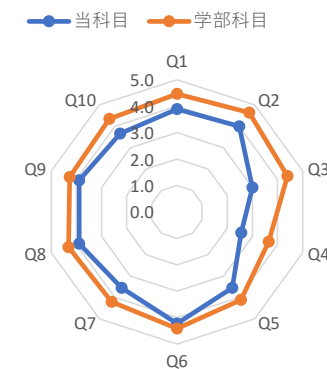
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



	23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	神学部	0	0	0	0	Q1	点 数 平 均 値 / A v e r a g e	3.9	4.5
	文学部	2	1	4	1			4.0	4.6
	総合人間科学部	0	0	0	0			3.0	4.4
	法学部	0	0	0	0			2.6	3.7
	経済学部	0	0	0	0			3.6	4.1
	外国語学部	0	1	0	0			4.2	4.4
	総合グローバル学部	0	0	0	0			3.6	4.2
	国際教養学部	0	0	0	0			3.9	4.3
	理工学部	0	0	0	0			3.9	4.3
	その他	0	0	0	0			3.7	4.4
計						Q11		1.6	2.2
						Q12		3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

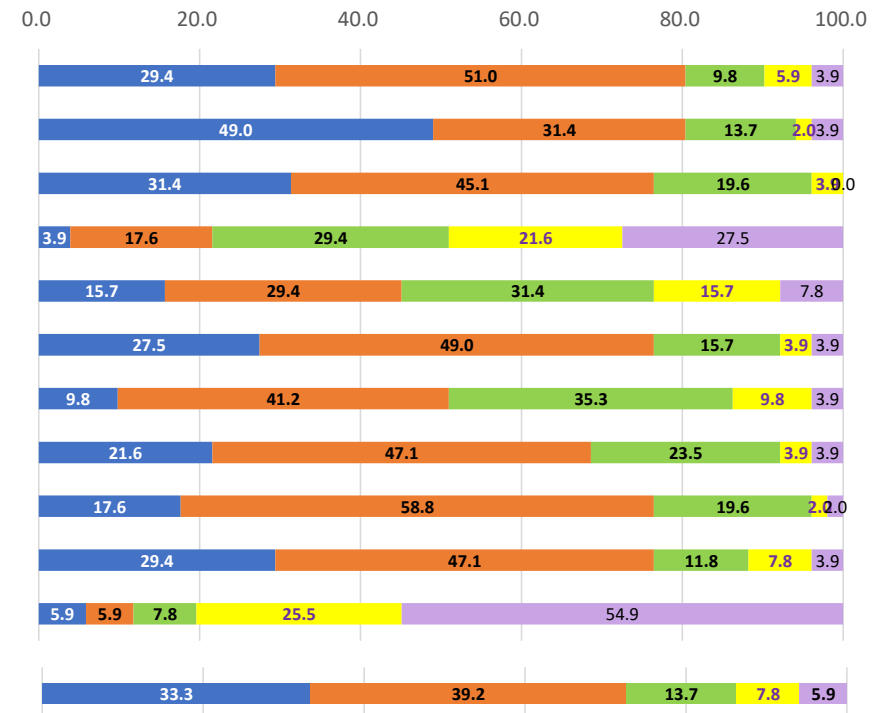
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 172 回答率 Response rate: 29.7%
 回答者数 Number Answered: 51 1721位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70110
科目名/Course Title	外国史
講師/Instructor	

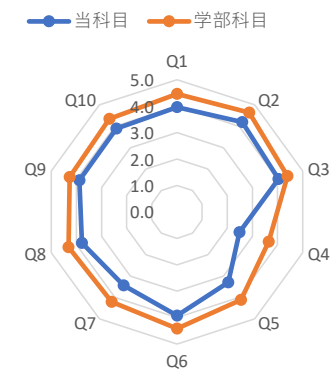
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	2	0	0	2	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.0	4.5
文学部	23	3	1	1	28		4.2	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0	1		4.0	4.4
法学部	0	0	0	0	0		2.5	3.7
経済学部	0	2	0	0	2		3.3	4.1
外国語学部	10	0	2	3	15		3.9	4.4
総合グローバル学部	2	0	0	0	2		3.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		3.9	4.3
その他	1	0	0	0	1		3.9	4.4
計	36	8	3	4	51			
							1.8	2.2
							3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

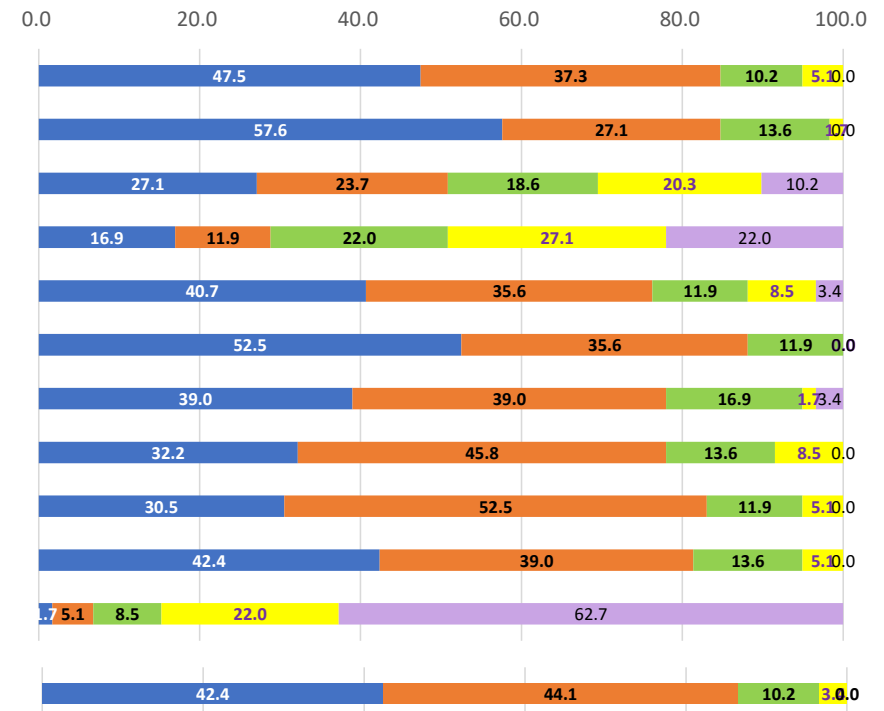
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 232 回答率 Response rate: 25.4%
 回答者数 Number Answered: 59 1859位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70160
科目名/Course Title	社会学
講師/Instructor	

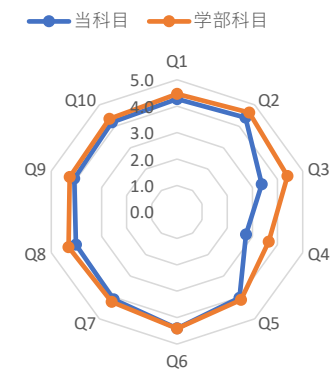
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	1	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.3	4.5
文学部	4	7	8	3	22		4.4	4.6
総合人間科学部	9	3	0	1	13		3.4	4.4
法学部	0	0	0	0	0		2.7	3.7
経済学部	0	2	0	0	2		4.0	4.1
外国語学部	12	0	0	1	13		4.4	4.4
総合グローバル学部	5	0	1	0	6		4.1	4.2
国際教養学部	0	1	0	0	1		4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.1	4.3
その他	1	0	0	0	1		4.2	4.4
計	31	14	9	5	59			
							1.6	2.2
							4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



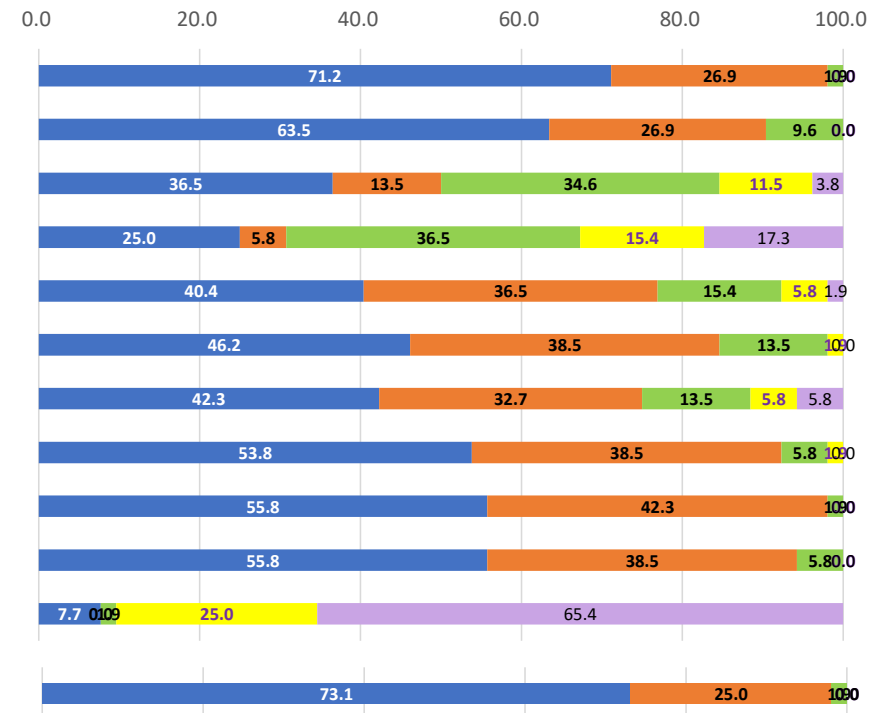
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 67 回答率 Response rate: 77.6%
回答者数 Number Answered: 52 531位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11201
科目名/Course Title	近代文学史
講師/Instructor	

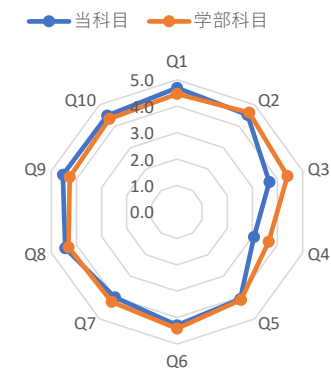
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	47	2	0	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	50	2	0	0		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

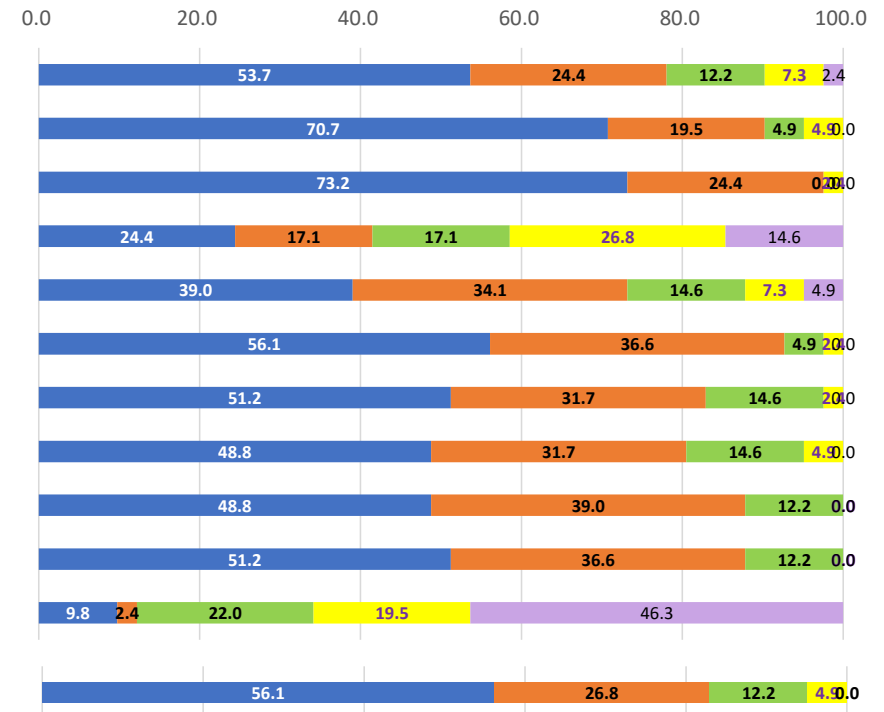
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 74
 回答率 Response rate: 55.4%
 回答者数 Number Answered: 41
 1063位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11400
科目名/Course Title	近代文学概説
講師/Instructor	

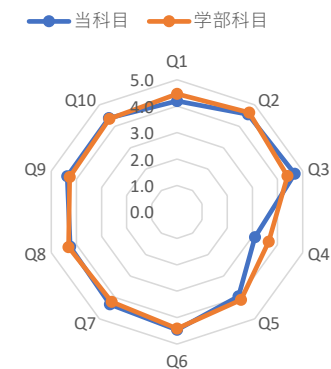
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	37	0	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	4	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	41	0	0	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

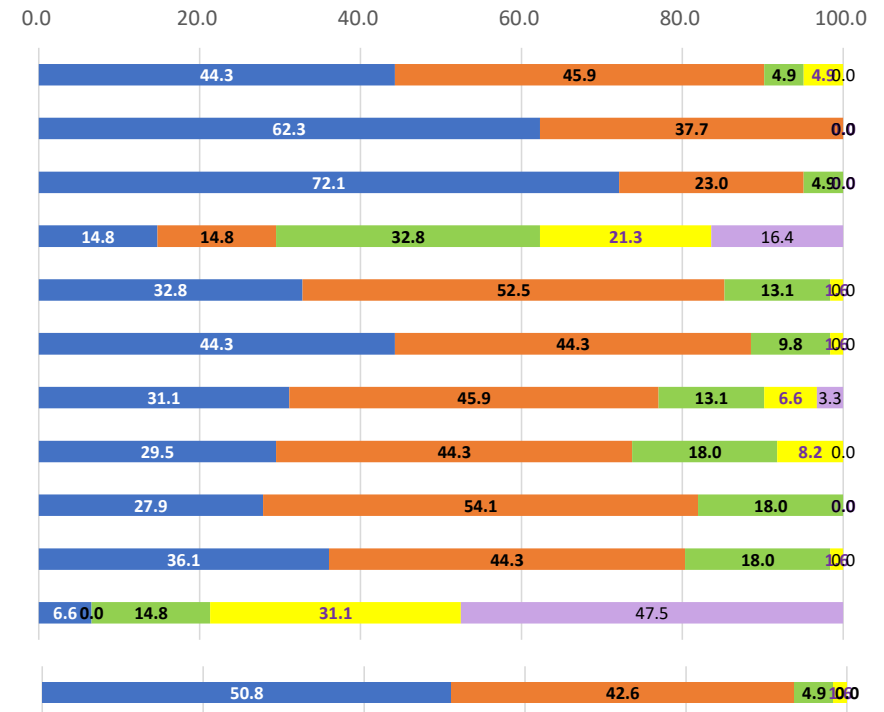
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 81 回答率 Response rate: 75.3%
 回答者数 Number Answered: 61 577位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11600
科目名/Course Title	国語史概説
講師/Instructor	

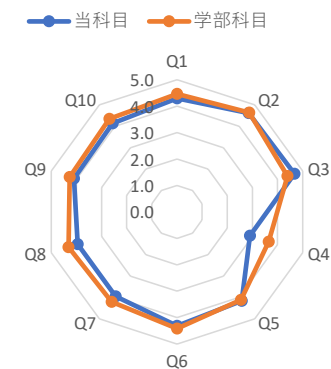
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	51	3	0	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	1	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.9	3.7
経済学部	1	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	4	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計	57	3	0	1		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

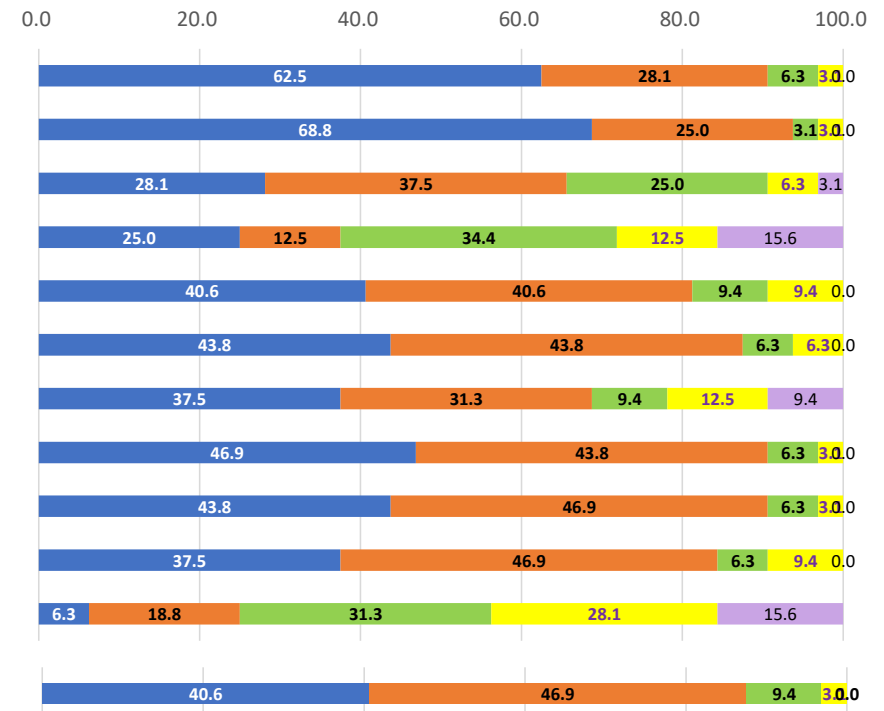
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 77 回答率 Response rate: 41.6%
 回答者数 Number Answered: 32 1388位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11700
科目名/Course Title	漢文学概説
講師/Instructor	

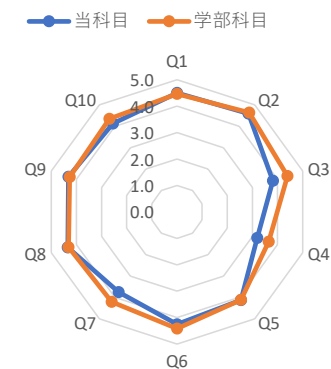
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	29	0	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	3.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計	31	0	1	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

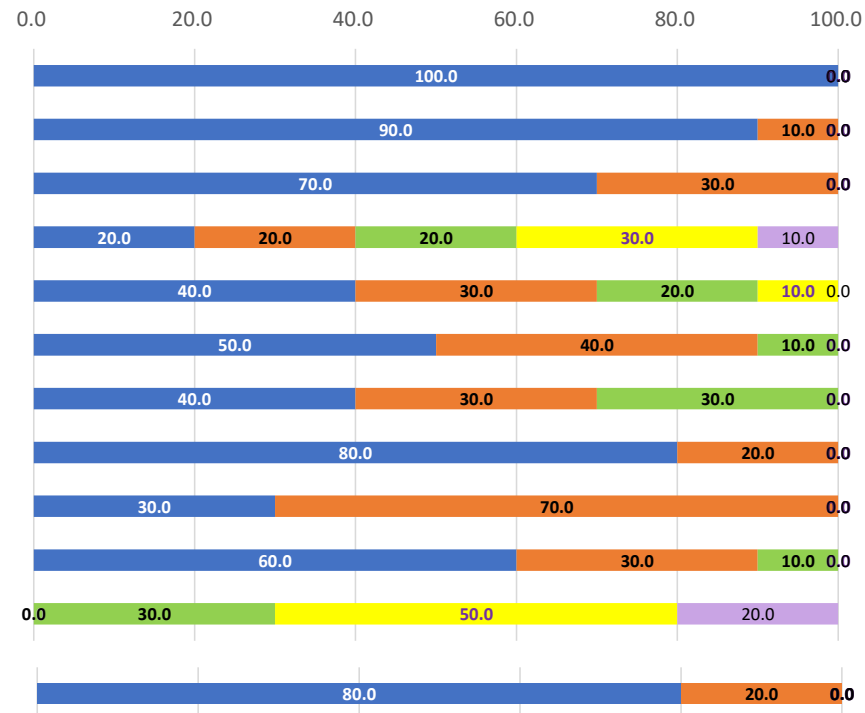
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 50.0%
 回答者数 Number Answered: 10
 1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52400
科目名/Course Title	古典文学講読
講師/Instructor	

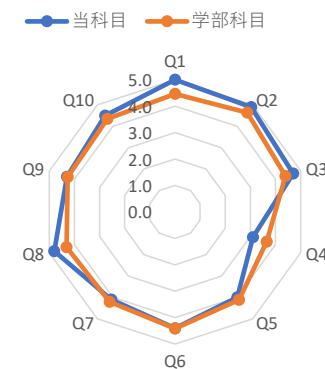
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	9	0	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	9	0	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



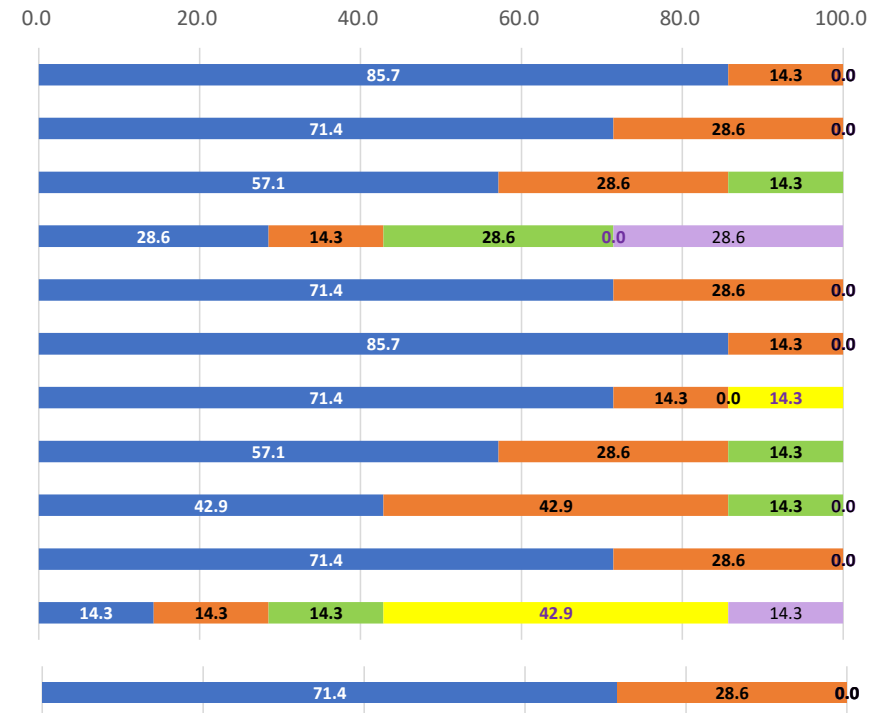
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
回答率 Response rate: 43.8%
回答者数 Number Answered: 7
1330位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52700
科目名/Course Title	古典文学特講 I b
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

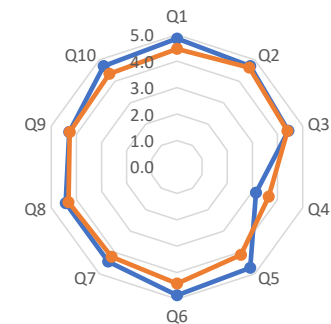
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	4	3	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	4	3	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



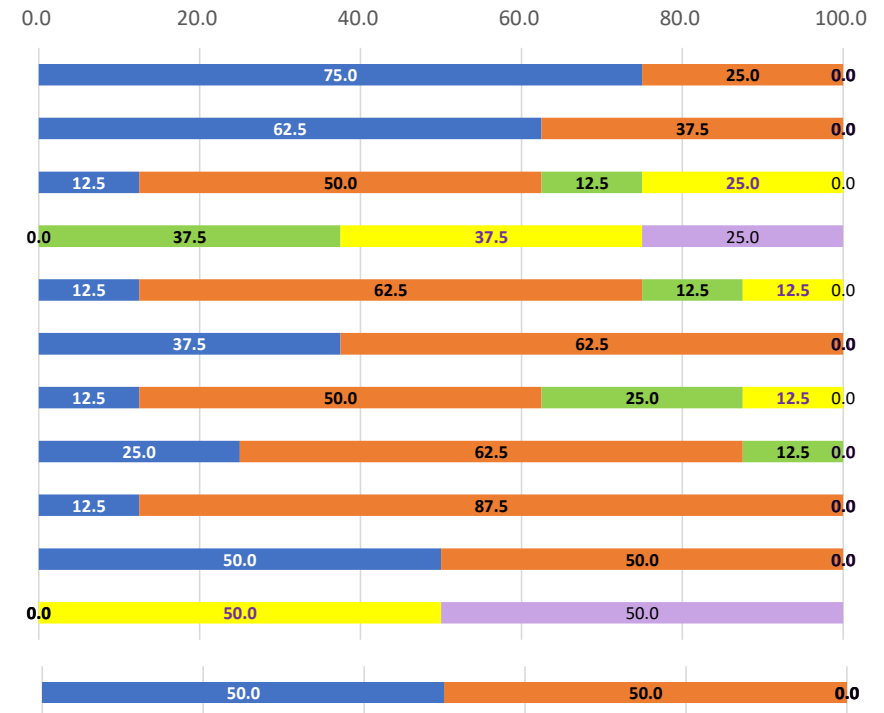
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25 回答率 Response rate: 32.0%
回答者数 Number Answered: 8 1650位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52900
科目名/Course Title	古典文学特講Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

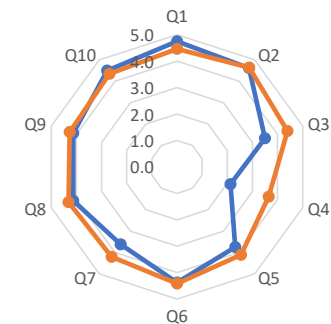
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	6	2	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	6	2	0		Q11	1.5	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

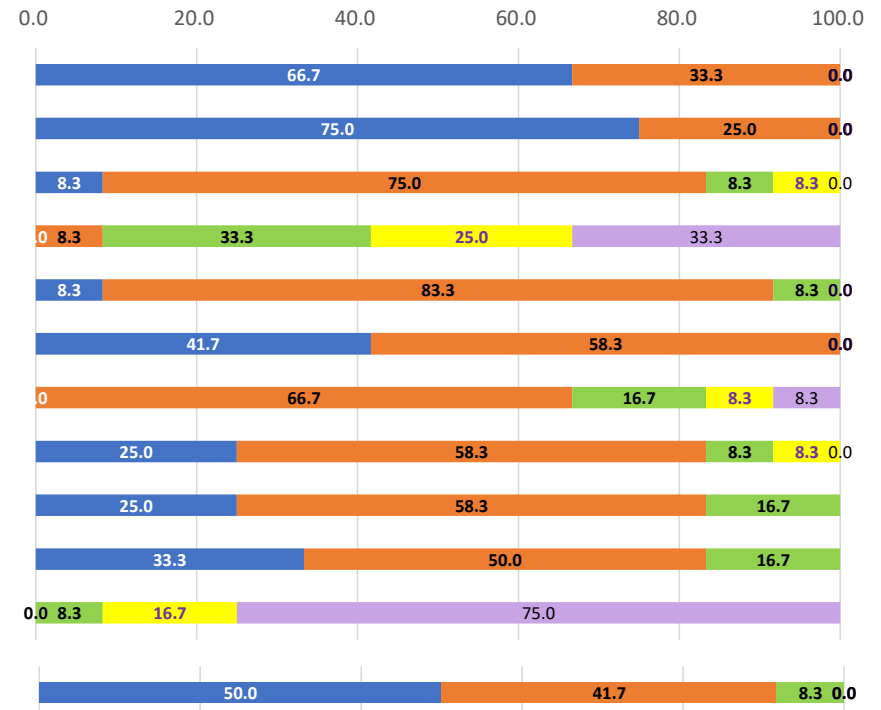
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 40
 回答率 Response rate: 30.0%
 回答者数 Number Answered: 12
 1700位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53300
科目名/Course Title	古典文学特講IVb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

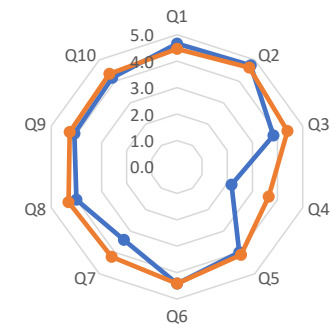
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	8	2	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	8	2	2		Q11	1.3	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

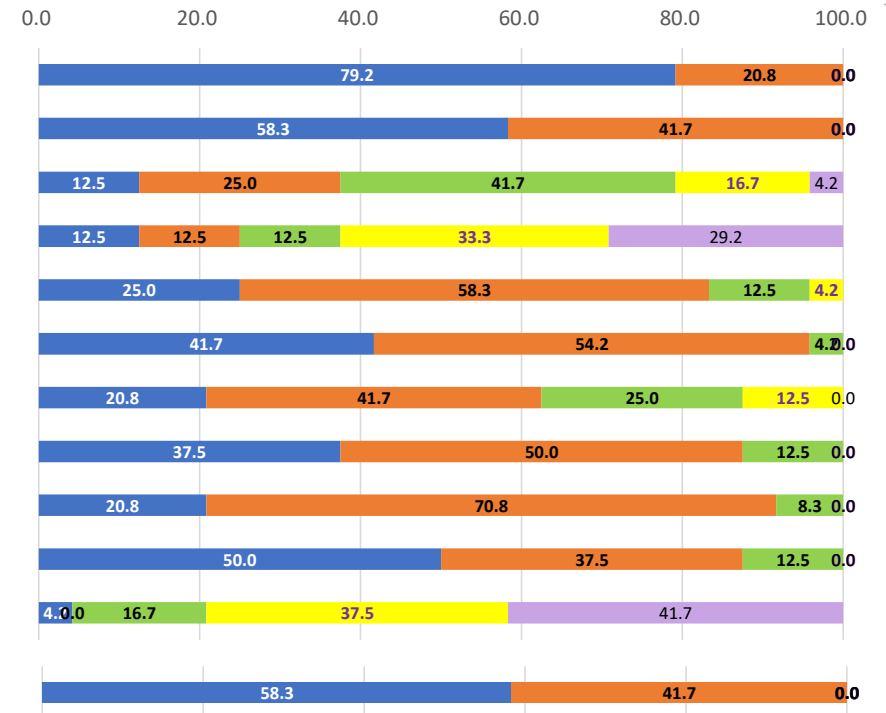
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 37
 回答率 Response rate: 64.9%
 回答者数 Number Answered: 24
 875位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53700
科目名/Course Title	近代文学特講 I b
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

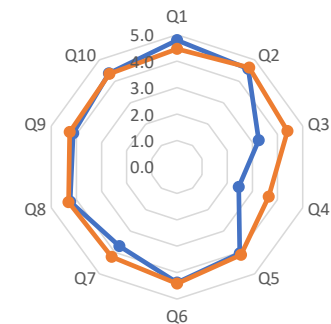
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生		22年次生		21年次生		20年次生以前		計				当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty			
神学部		0		0		1		0		1		設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.8		4.5	
文学部		0		13		6		3		22			Q2	4.6		4.6	
総合人間科学部		0		0		0		0		0			Q3	3.3		4.4	
法学部		0		0		0		0		0			Q4	2.5		3.7	
経済学部		0		0		0		0		0			Q5	4.0		4.1	
外国語学部		0		0		0		0		0			Q6	4.4		4.4	
総合グローバル学部		0		0		0		0		0			Q7	3.7		4.2	
国際教養学部		0		0		0		0		0			Q8	4.3		4.3	
理工学部		0		0		0		0		0			Q9	4.1		4.3	
その他		1		0		0		0		1			Q10	4.4		4.4	
計		1		13		7		3		24							
													Q11	1.9		2.2	
													Q12	4.6		4.4	

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

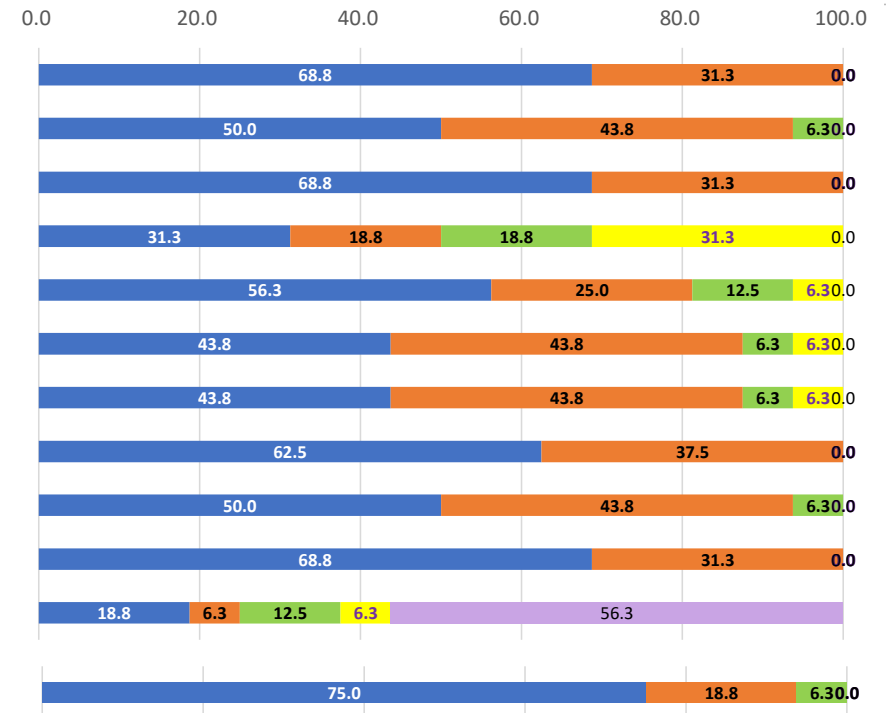
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 46
 回答率 Response rate: 34.8%
 回答者数 Number Answered: 16
 1564位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53900
科目名/Course Title	近代文学特講Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

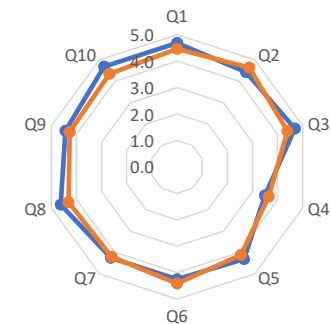
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	11	3	2		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	11	3	2		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

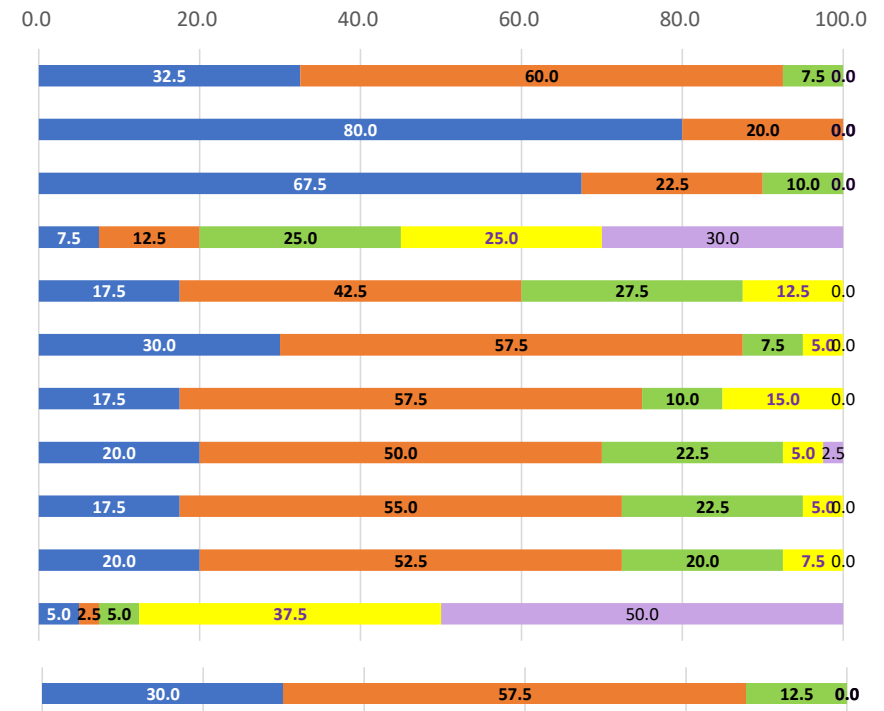
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 52
 回答率 Response rate: 76.9%
 回答者数 Number Answered: 40
 543位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54500
科目名/Course Title	国語学特講Ⅱb
講師/Instructor	

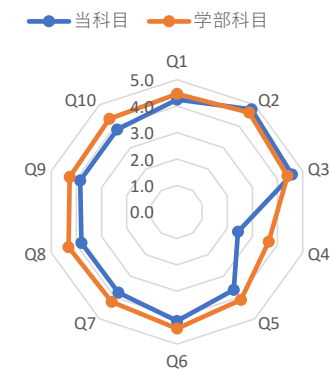
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	1	29	7	3		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.9	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.9	4.4
計	1	29	7	3	40	Q11	1.8	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

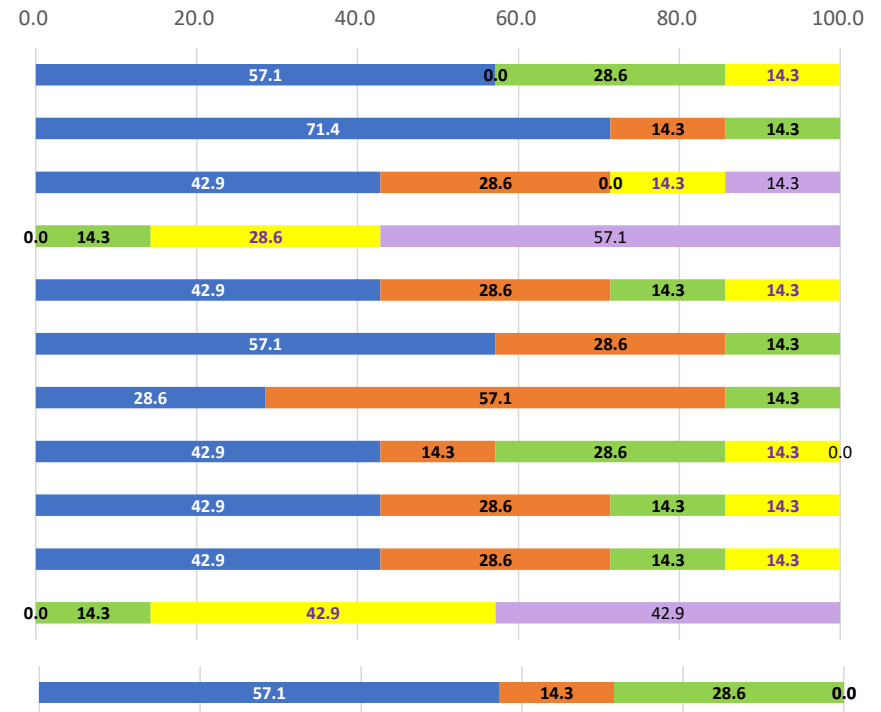
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 30
 回答率 Response rate: 23.3%
 回答者数 Number Answered: 7
 1924位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54700
科目名/Course Title	国語学特講Ⅲb
講師/Instructor	

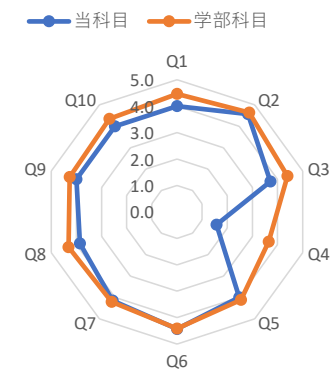
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	5	0	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	3.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	1.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	5	1	1		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

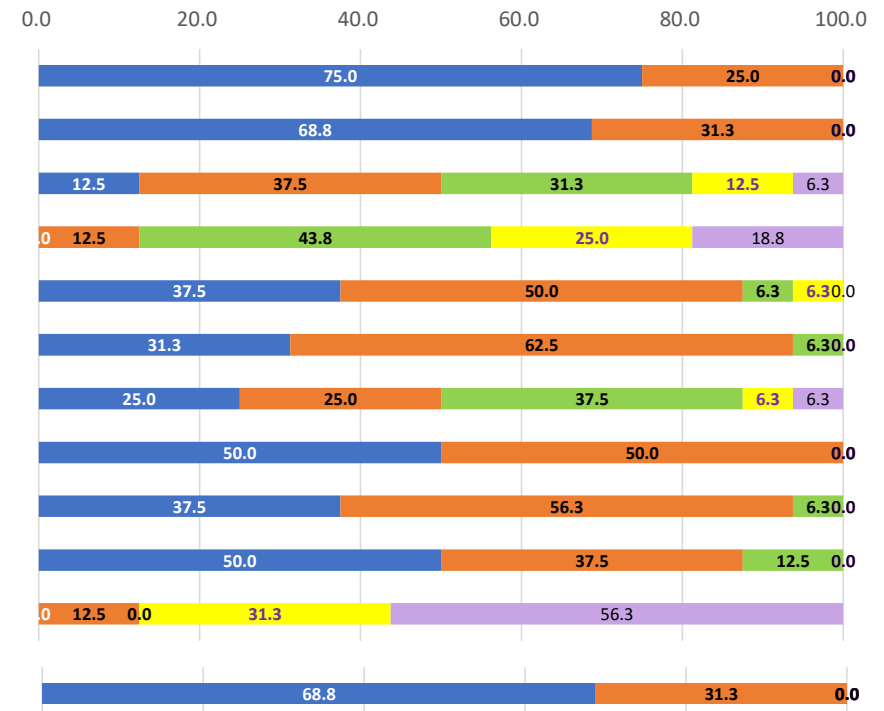
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 54 回答率 Response rate: 29.6%
 回答者数 Number Answered: 16 1722位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54900
科目名/Course Title	漢文学特講 I b
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

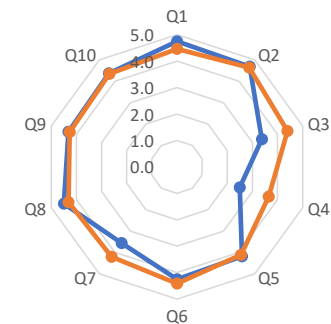
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	13	2	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	3.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	13	3	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

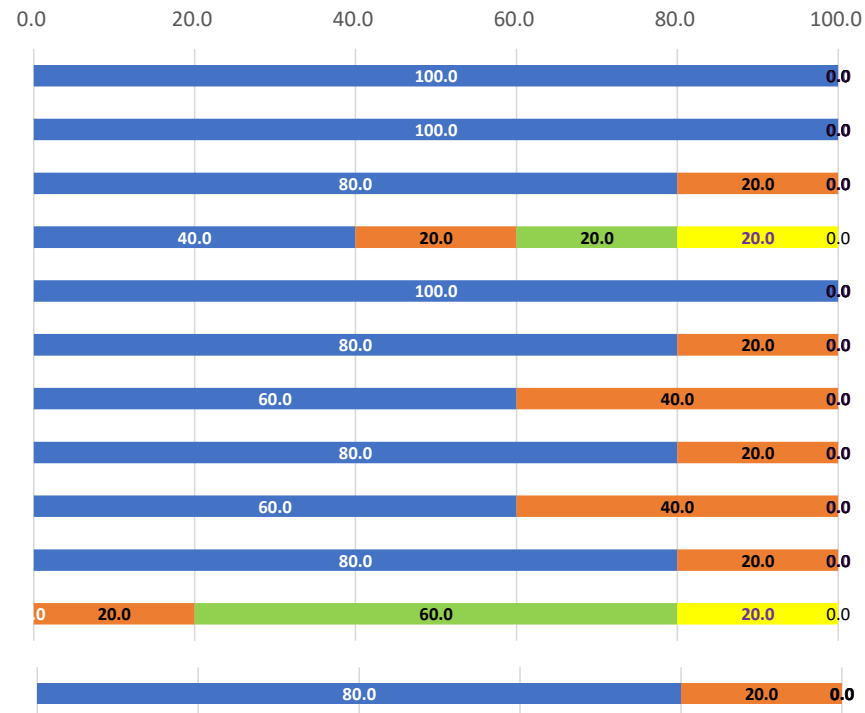
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 50.0%
 回答者数 Number Answered: 5
 1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55200
科目名/Course Title	漢文学講読
講師/Instructor	

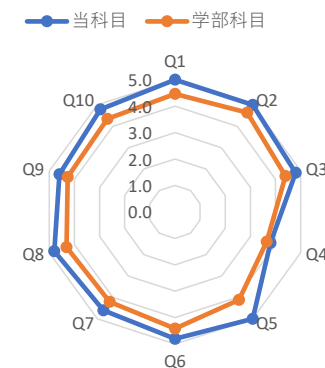
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	4	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	1	4	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

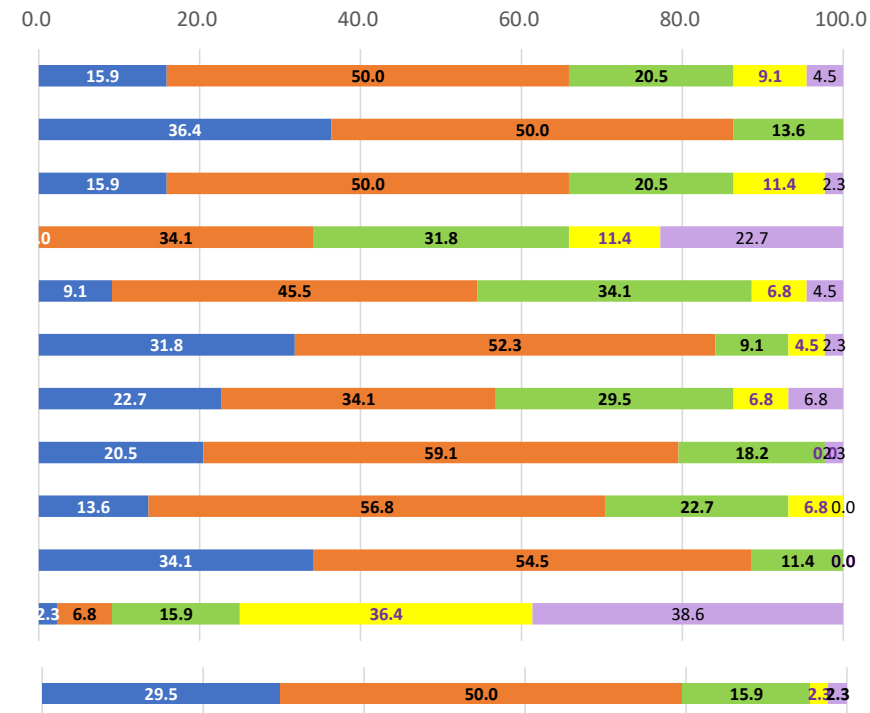
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 57
 回答率 Response rate: 77.2%
 回答者数 Number Answered: 44
 540位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55300
科目名/Course Title	古典文学史A
講師/Instructor	

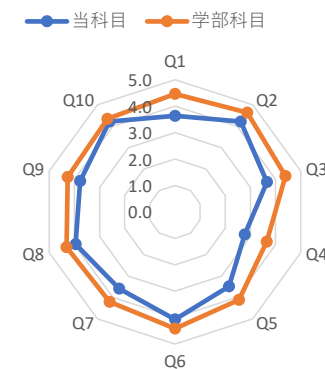
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.6	4.5
文学部	37	1	2	0		Q2	4.2	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	3.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	1		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	39	1	3	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

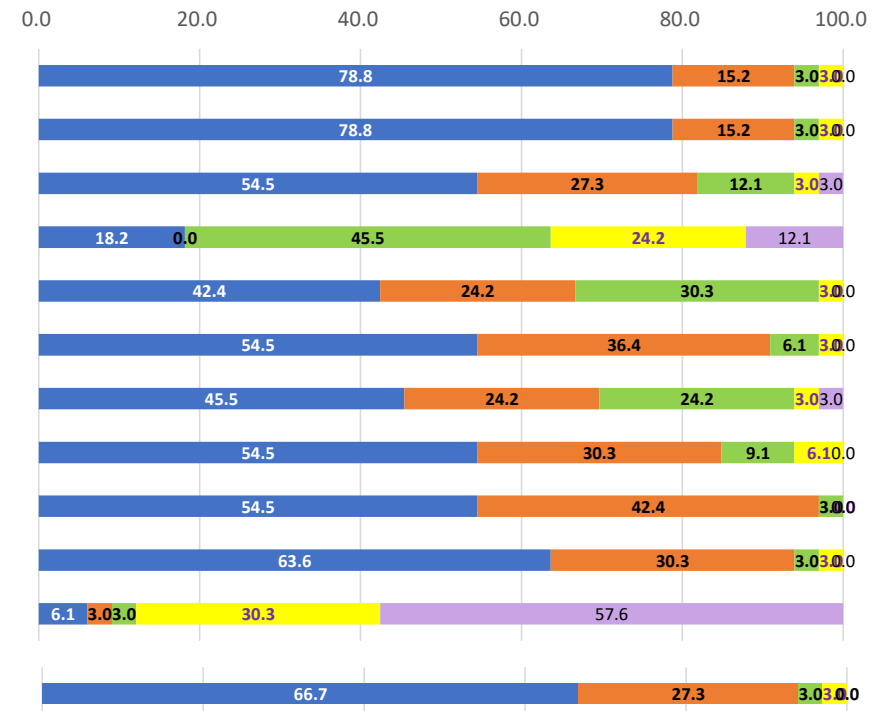
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 83 回答率 Response rate: 39.8%
 回答者数 Number Answered: 33 1455位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55500
科目名/Course Title	古典文学史C
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

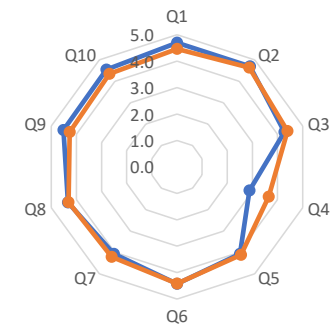
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	26	2	0	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	1	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	30	3	0	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

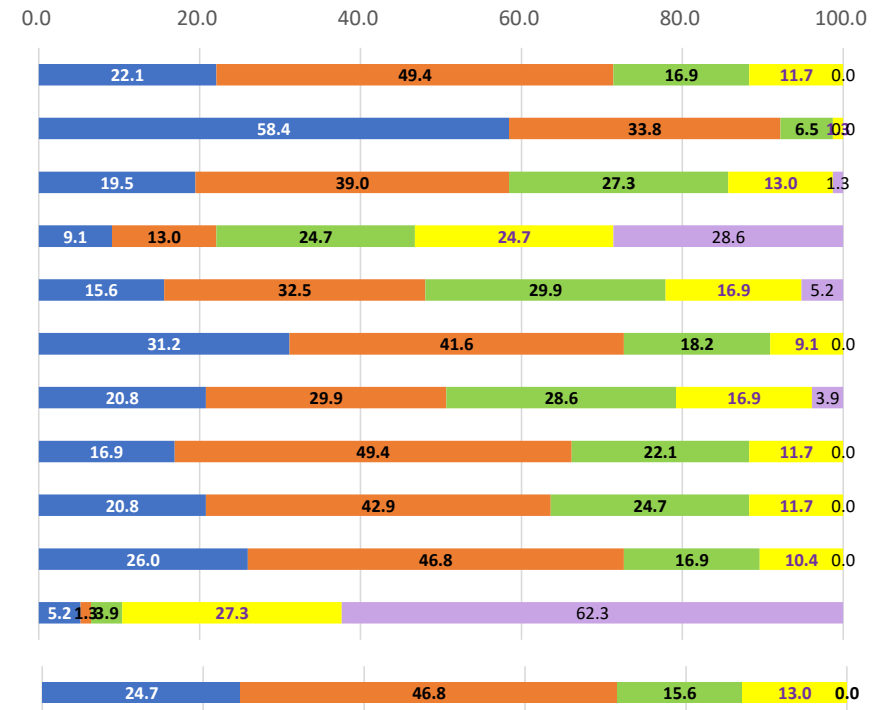
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 111 回答率 Response rate: 69.4%
 回答者数 Number Answered: 77 745位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55600
科目名/Course Title	古典文学史D
講師/Instructor	

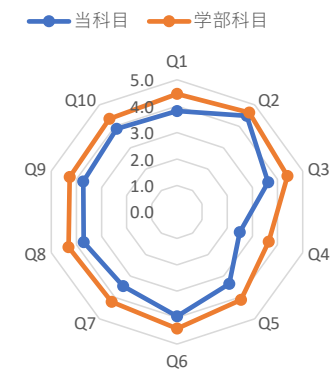
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	41	23	5	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	2	0	0	0		Q3	3.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.4	4.1
外国語学部	0	1	1	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.7	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	3.9	4.4
計	46	24	6	1		Q11	1.6	2.2
						Q12	3.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

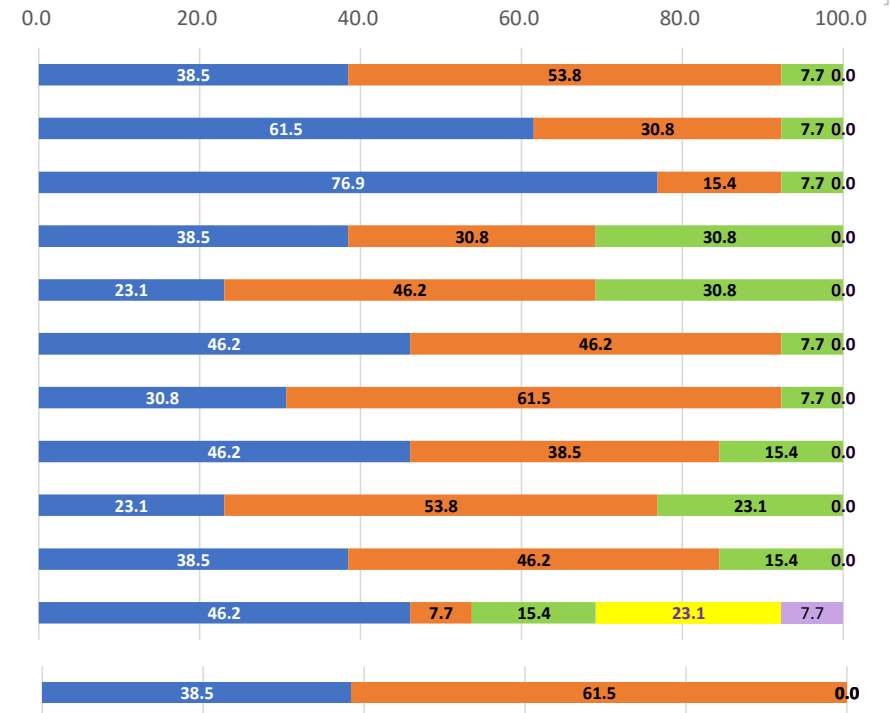
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 30
 回答率 Response rate: 43.3%
 回答者数 Number Answered: 13
 1340位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56600
科目名/Course Title	古典文学演習 I b
講師/Instructor	

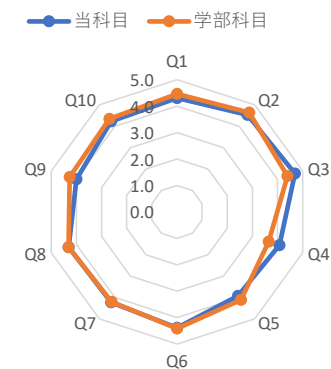
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	9	3	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	9	3	1		Q11	3.6	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

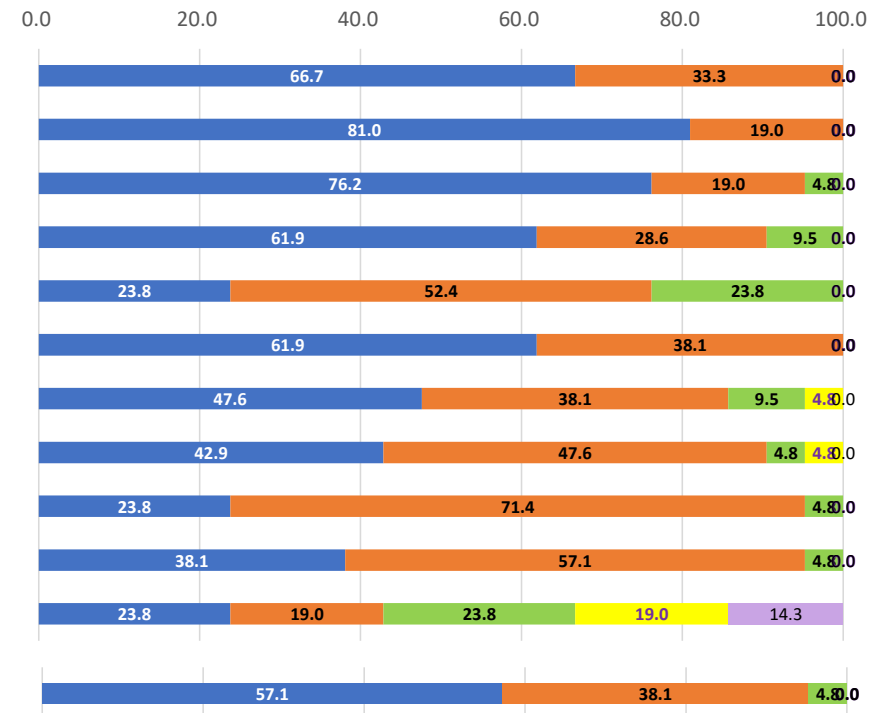
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 30
 回答率 Response rate: 70.0%
 回答者数 Number Answered: 21
 728位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56800
科目名/Course Title	古典文学演習Ⅱb
講師/Instructor	

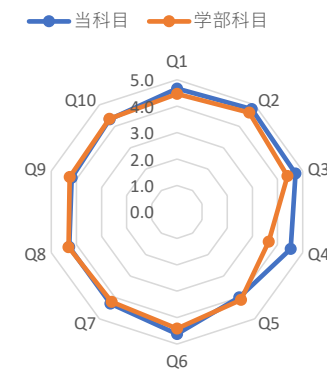
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	9	10	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	9	10	2		Q11	3.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

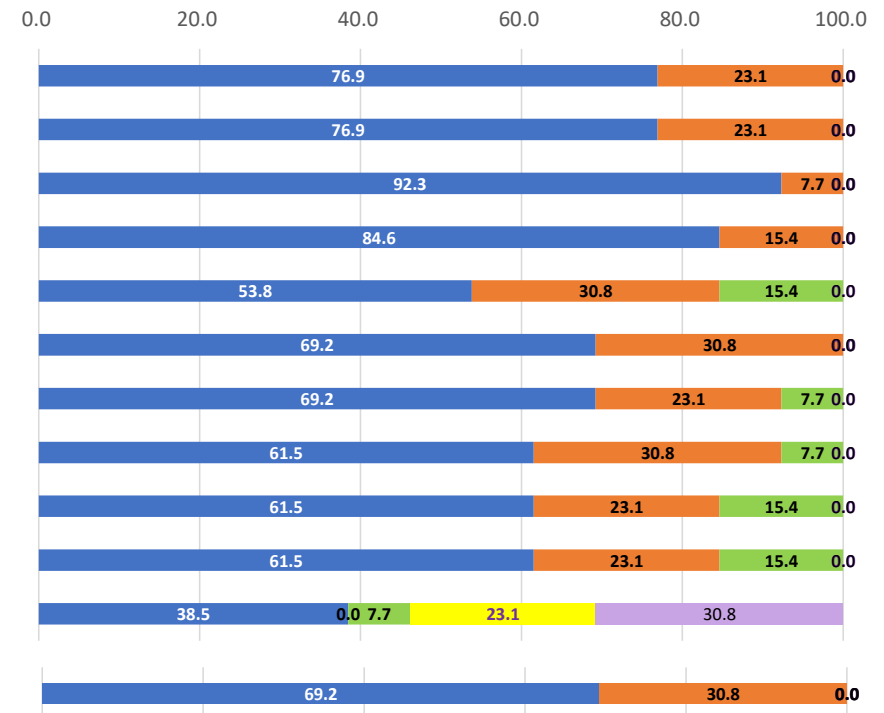
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 31
 回答率 Response rate: 41.9%
 回答者数 Number Answered: 13
 1376位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57000
科目名/Course Title	古典文学演習Ⅲb
講師/Instructor	

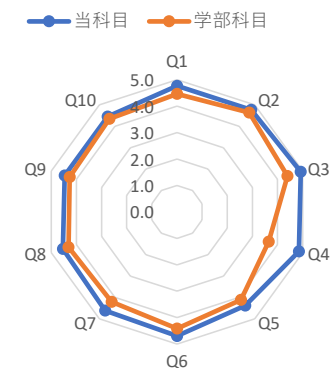
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	3	7	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	3	8	2		Q11	2.9	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

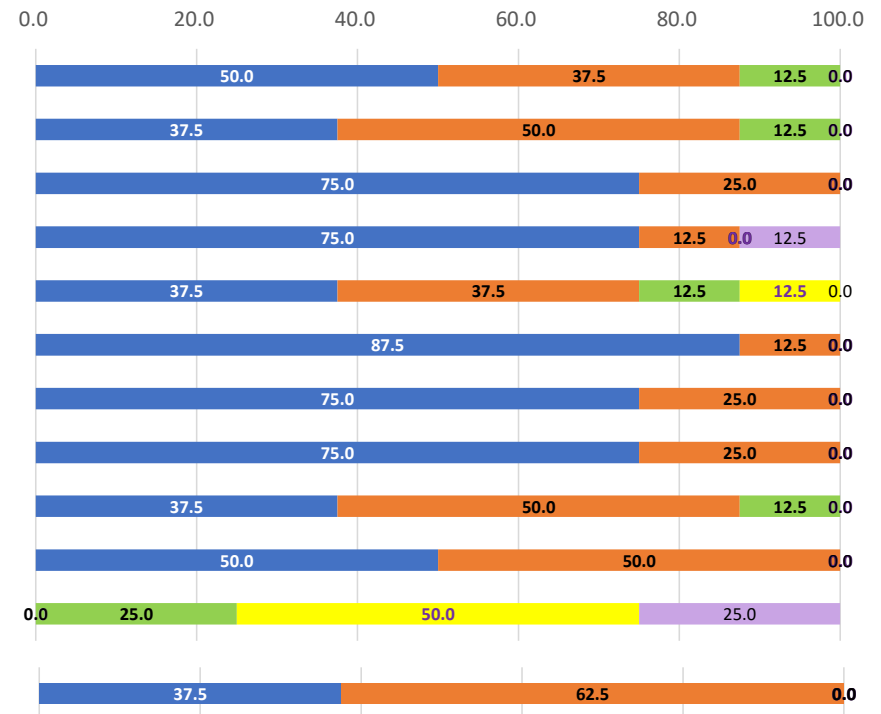
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 40.0%
 回答者数 Number Answered: 8
 1419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57600
科目名/Course Title	近代文学演習 I b
講師/Instructor	

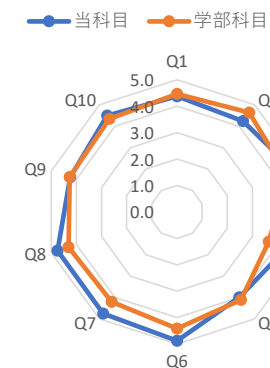
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	5	3	0		Q2	4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	5	3	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

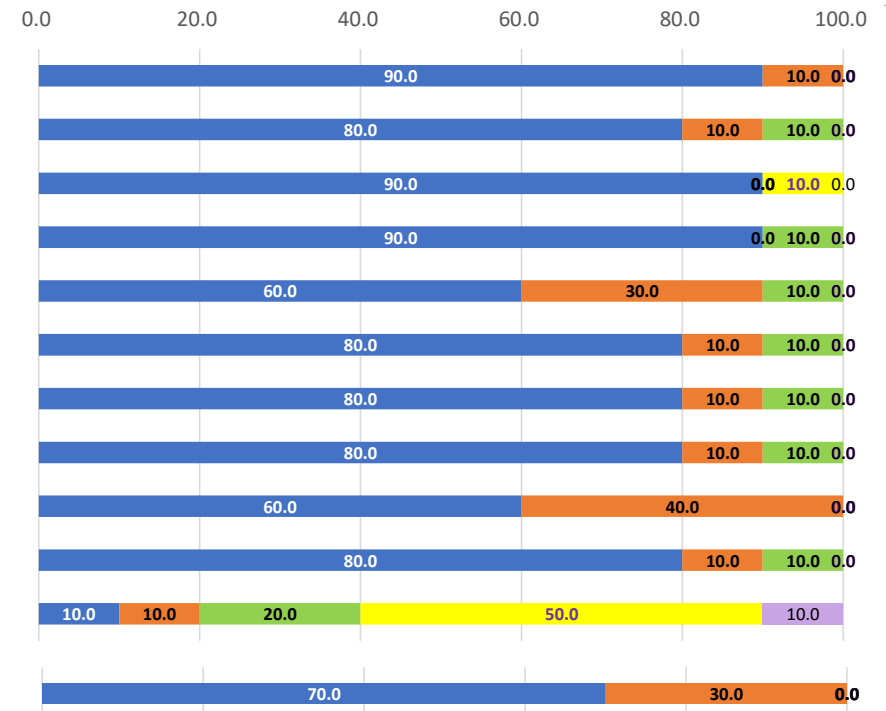
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答者数 Number Answered: 10
 回答率 Response rate: 40.0%
 1419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57800
科目名/Course Title	近代文学演習Ⅱb
講師/Instructor	

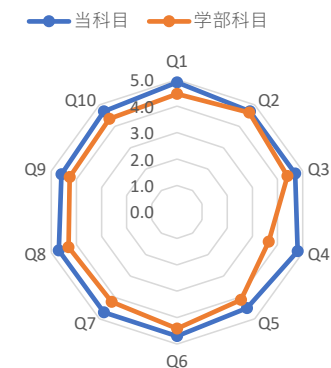
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	4	5	1		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	4	5	1		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

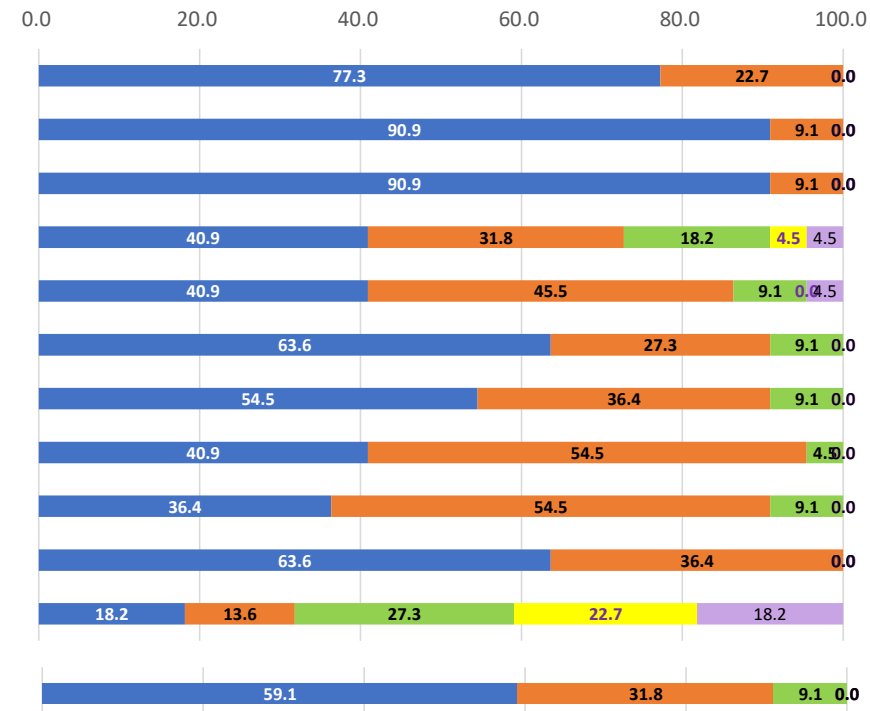
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29
 回答率 Response rate: 75.9%
 回答者数 Number Answered: 22
 572位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58000
科目名/Course Title	近代文学演習Ⅲb
講師/Instructor	

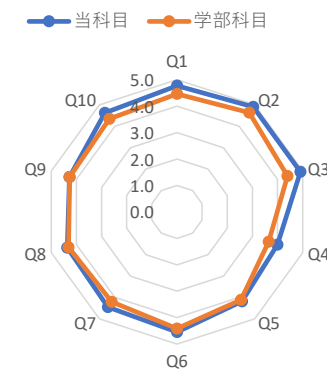
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	6	14	2		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	6	14	2		Q11	2.9	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



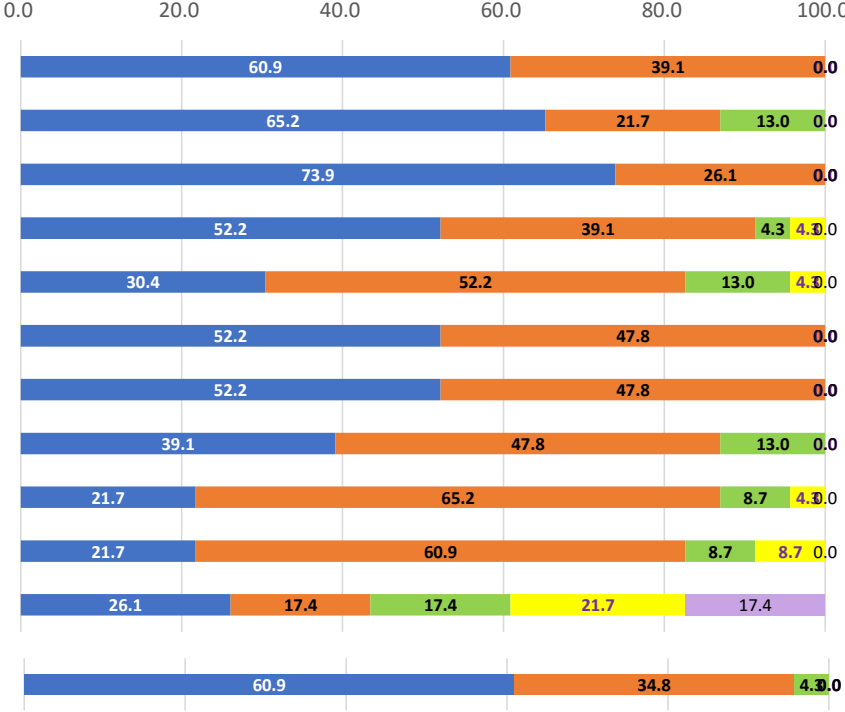
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29 回答率 Response rate: 79.3%
回答者数 Number Answered: 23 482位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58200
科目名/Course Title	国語学演習 I b
講師/Instructor	

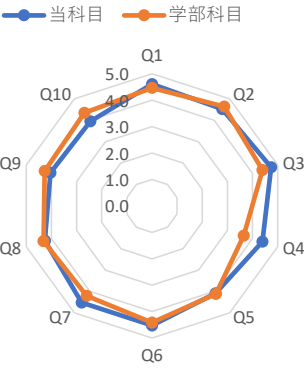
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	15	7	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	15	7	1				
						Q11	3.1	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

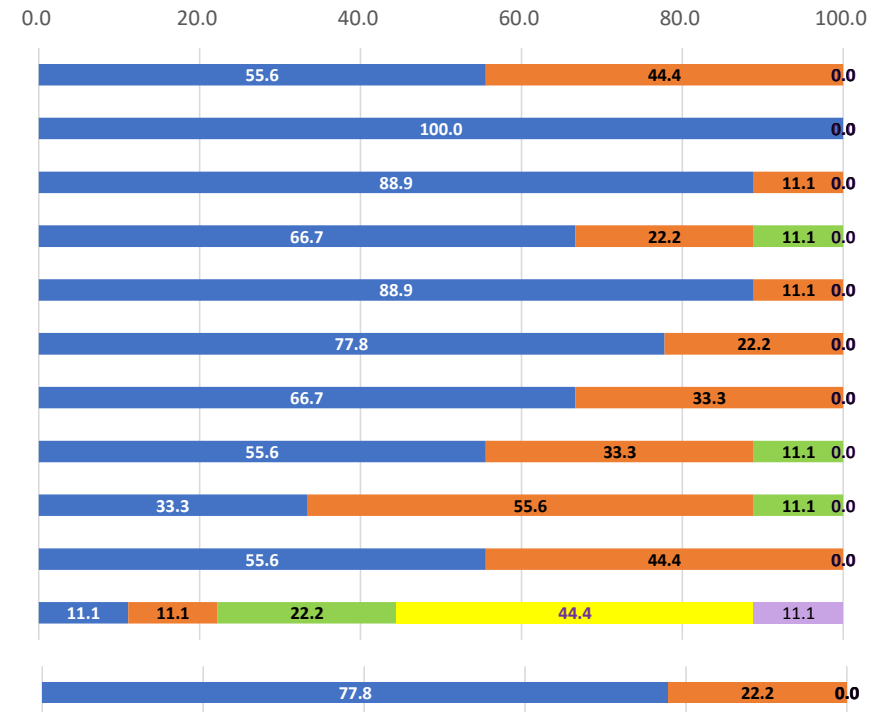
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23 回答率 Response rate: 39.1%
 回答者数 Number Answered: 9 1463位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58600
科目名/Course Title	国語学演習Ⅲb
講師/Instructor	

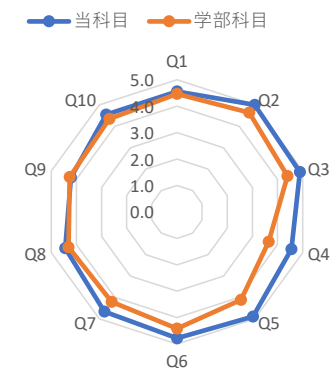
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	4	4	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	4	4	1		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

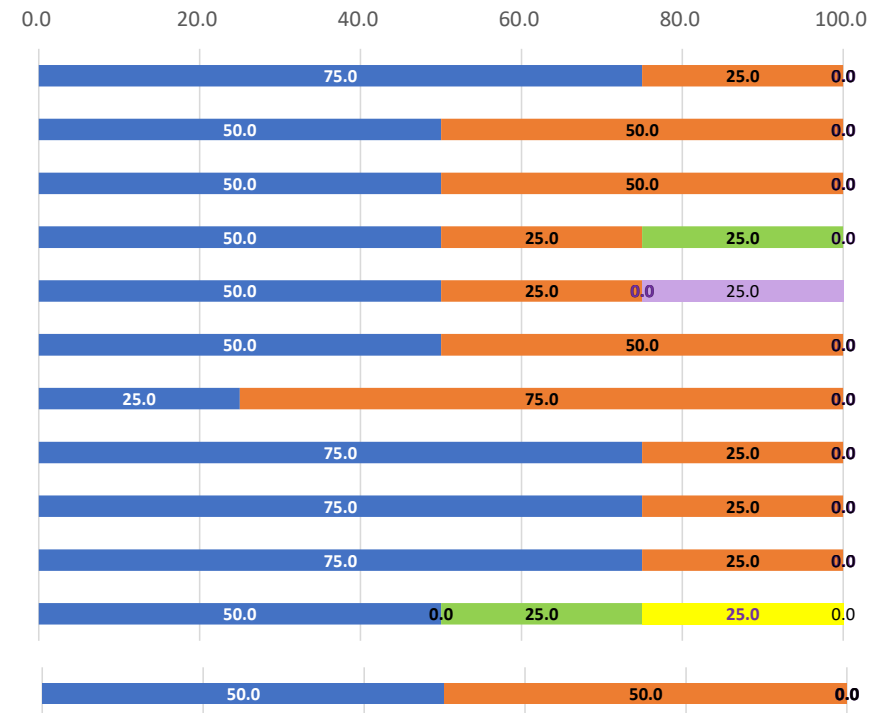
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 20.0%
 回答者数 Number Answered: 4
 2002位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58800
科目名/Course Title	漢文学演習 I b
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

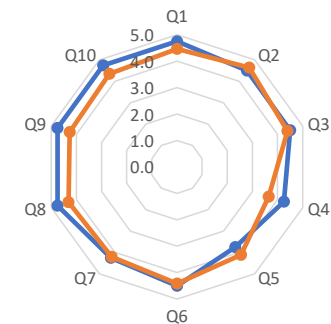
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	3	1	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	3	1	0		Q11	3.8	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

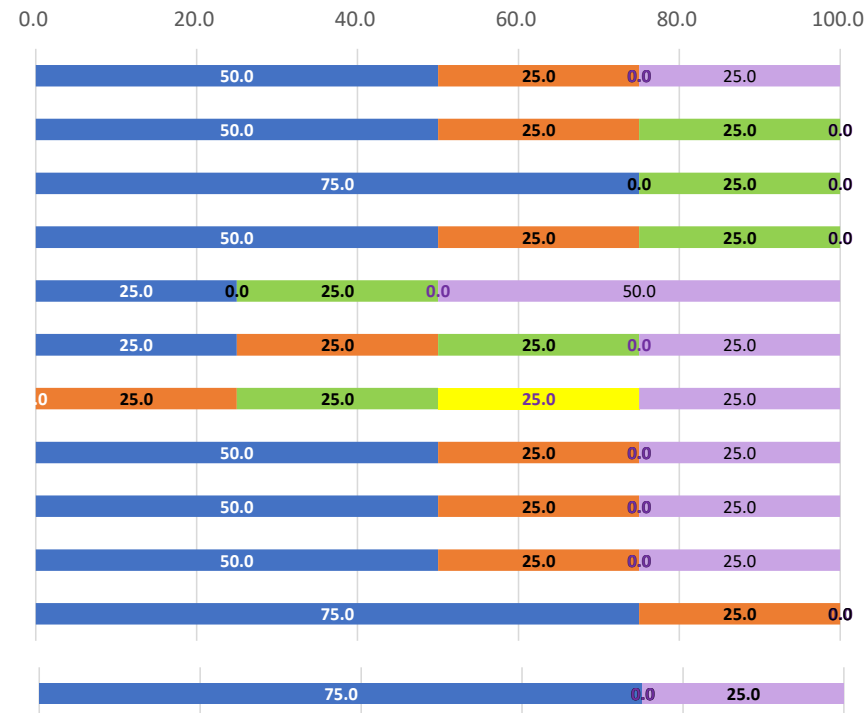
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 9
 回答率 Response rate: 44.4%
 回答者数 Number Answered: 4
 1319位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL59000
科目名/Course Title	漢文学演習Ⅱb
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

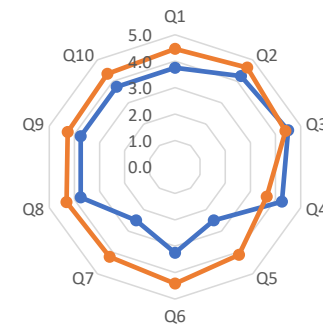
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	0	3	1	0		Q2	4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	2.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	2.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.8	4.4
計	0	3	1	0		Q11	4.8	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8 回答率 Response rate: 12.5%
回答者数 Number Answered: 1 2158位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL66600
科目名/Course Title	日本文化史Ⅱ
講師/Instructor	

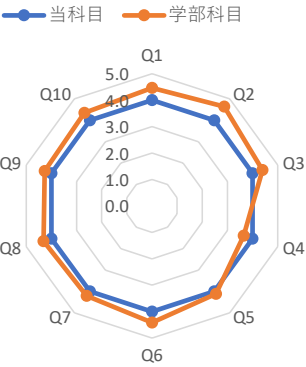
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	0	0	0		Q2	4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	1	0	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.0	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

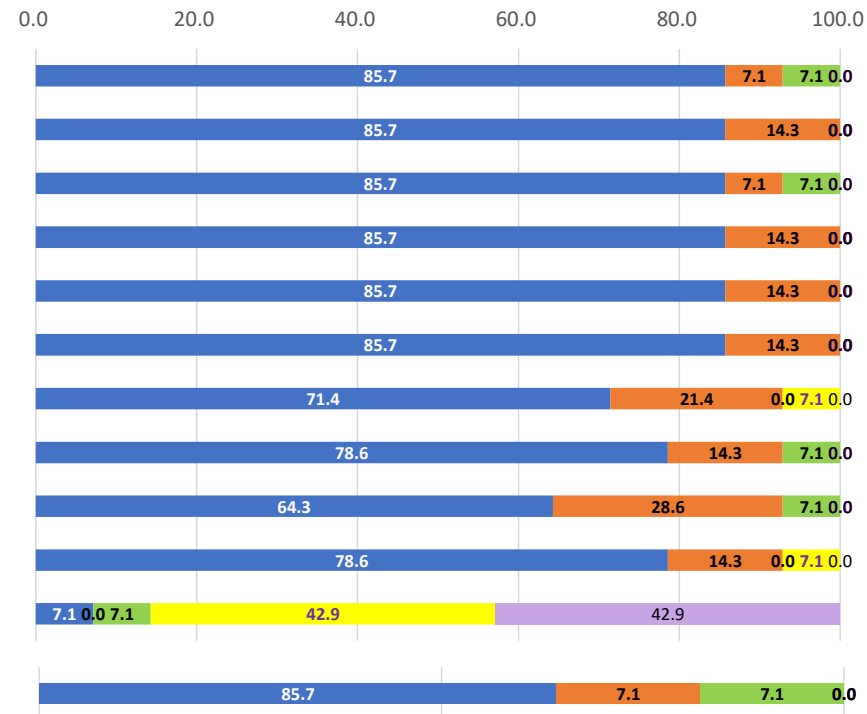
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答者数 Number Answered: 14
 回答率 Response rate: 73.7%
 636位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67500
科目名/Course Title	国語科教育法 I
講師/Instructor	

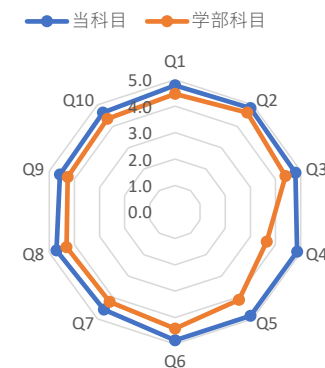
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	12	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	2	0	12	0		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

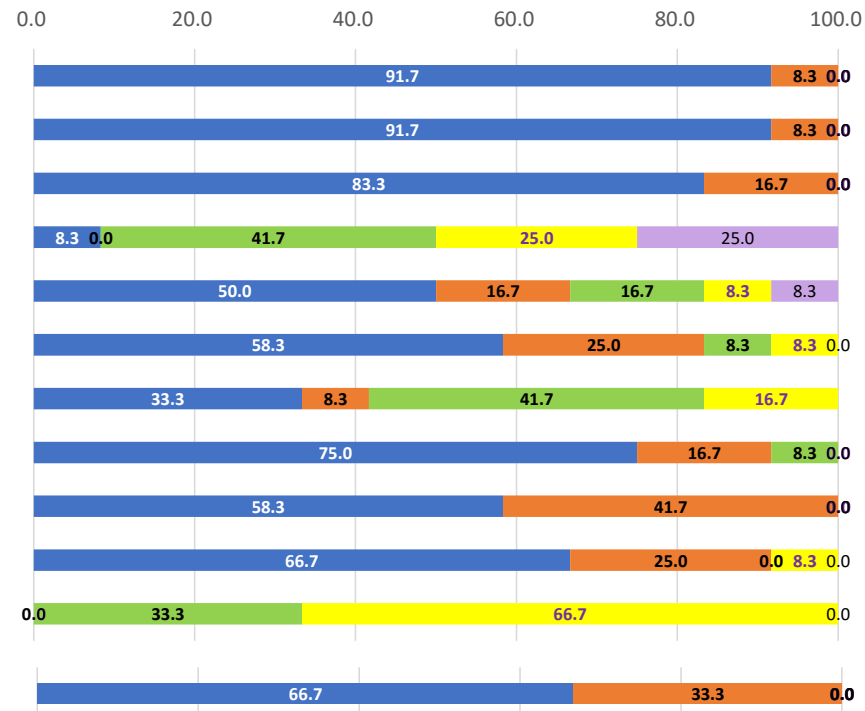
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 17
 回答率 Response rate: 70.6%
 回答者数 Number Answered: 12
 721位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67900
科目名/Course Title	書道 I b
講師/Instructor	

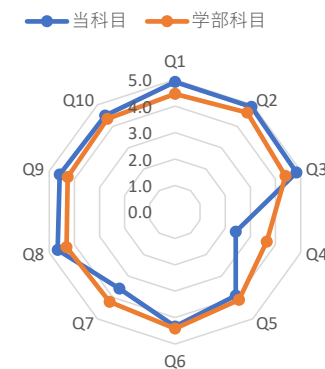
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	2	1	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	2	0	1	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	1	1	1	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	5	3	3	1		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

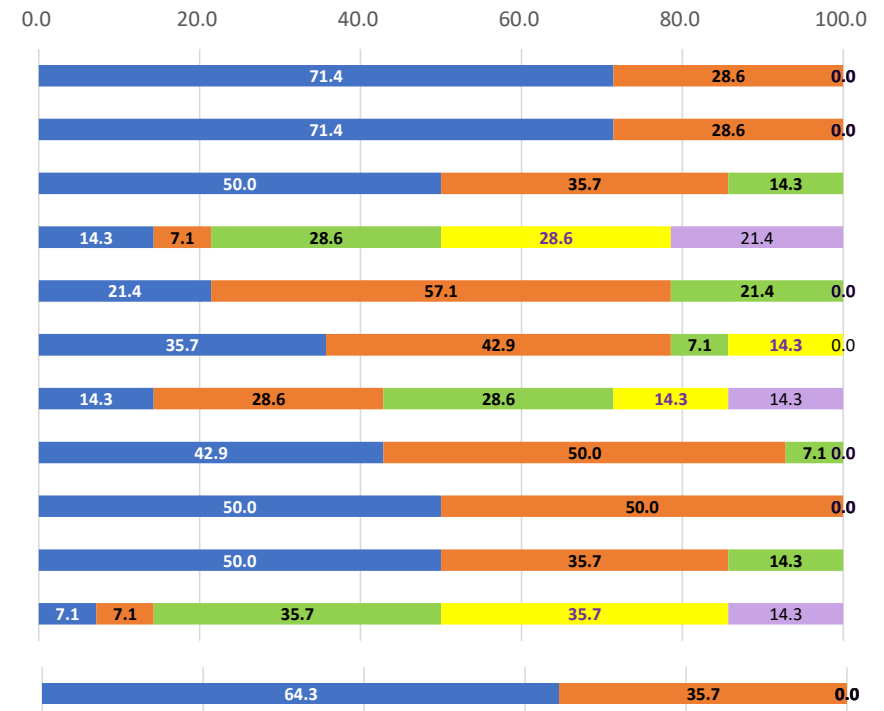
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29 回答率 Response rate: 48.3%
 回答者数 Number Answered: 14 1245位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL68100
科目名/Course Title	書道Ⅱb
講師/Instructor	

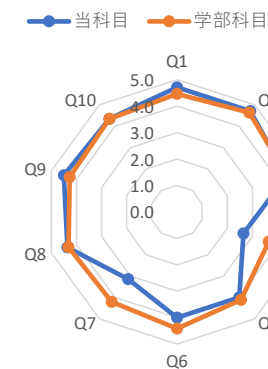
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	10	0	0	3		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	1	0	0	1		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	11	0	0	3		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



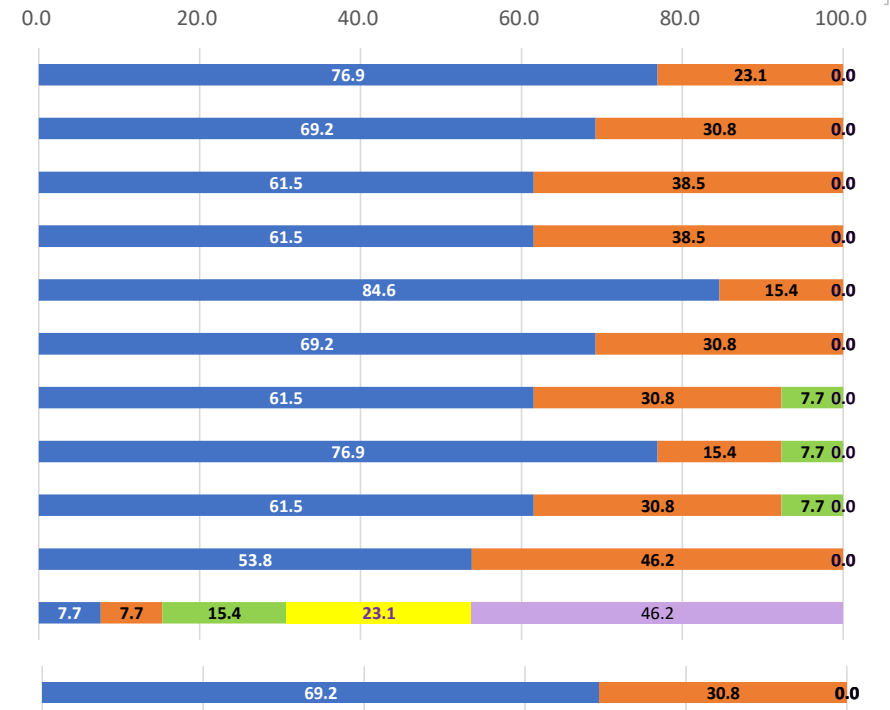
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
回答者数 Number Answered: 13
回答率 Response rate: 68.4%
766位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL68200
科目名/Course Title	国語科教育法Ⅳ
講師/Instructor	

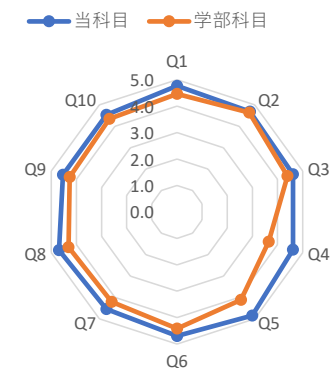
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	11	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	0	12	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

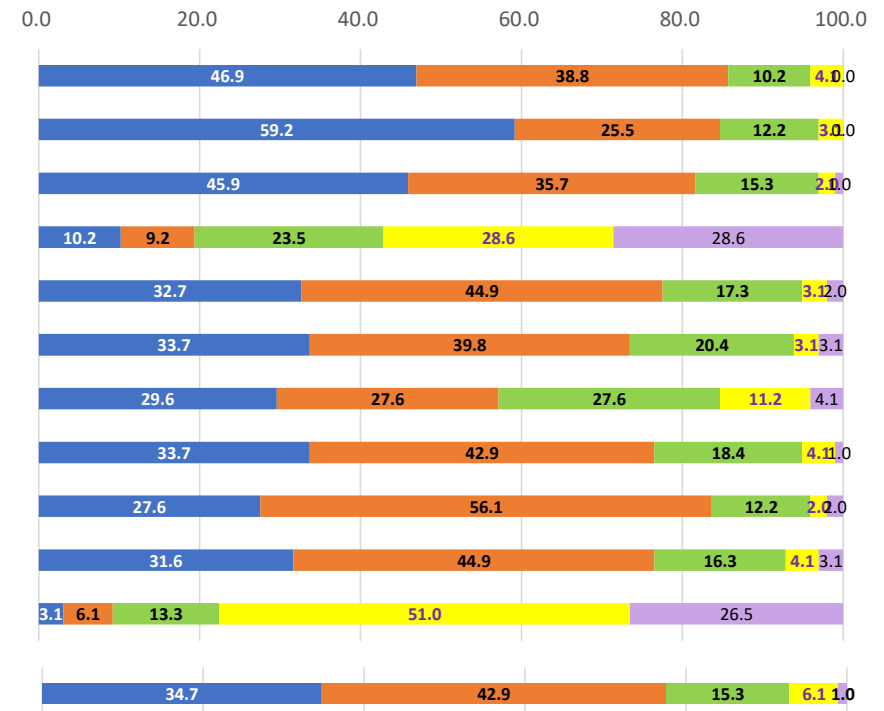
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 108 回答率 Response rate: 90.7%
 回答者数 Number Answered: 98 208位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10002
科目名/Course Title	MORNING ENGLISH 2
講師/Instructor	

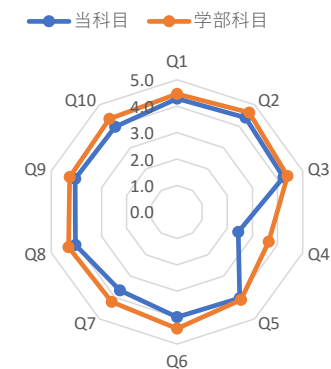
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	94	3	1	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	94	3	1	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

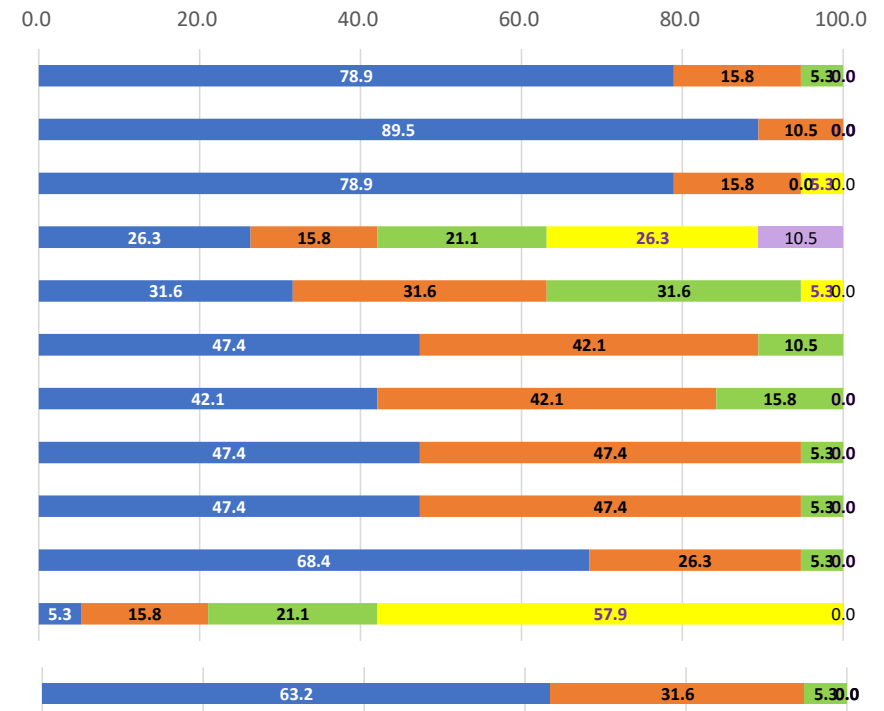
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答率 Response rate: 90.5%
 回答者数 Number Answered: 19
 210位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10121
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

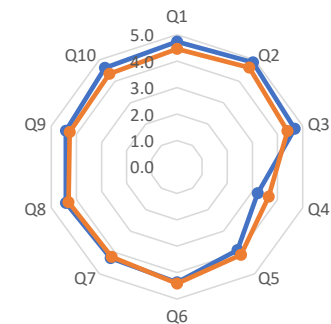
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	18	0	1	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	18	0	1	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

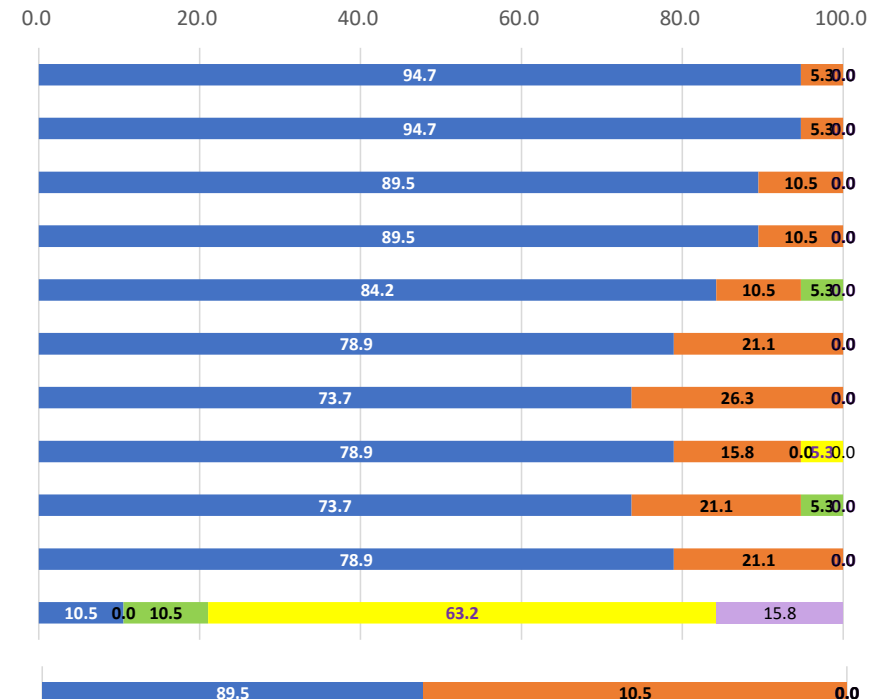
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答者数 Number Answered: 19
 回答率 Response rate: 90.5%
 210位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10122
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

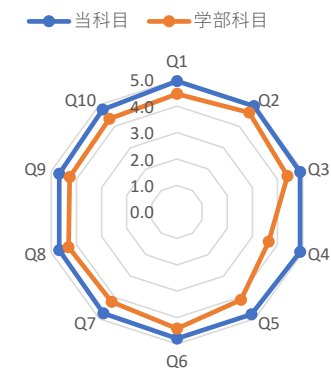
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	18	0	1	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	18	0	1	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

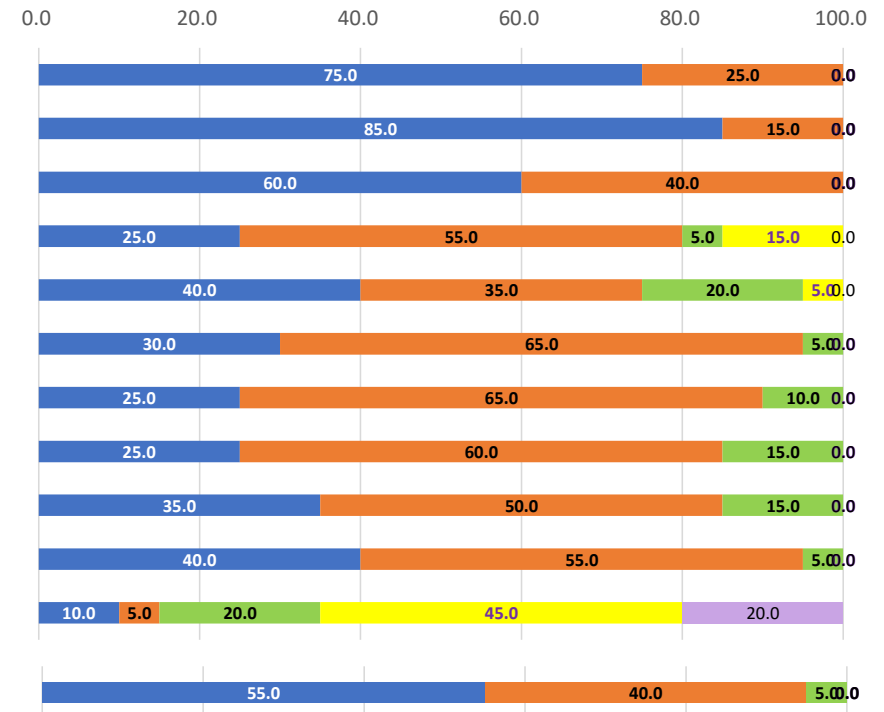
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答率 Response rate: 95.2%
 回答者数 Number Answered: 20
 141位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10123
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 2
講師/Instructor	

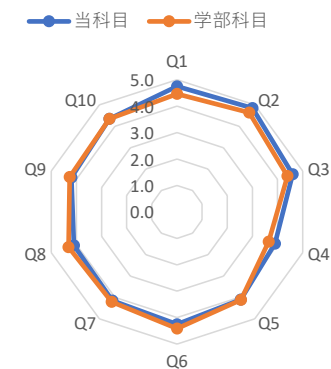
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	19	0	1	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	19	0	1	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

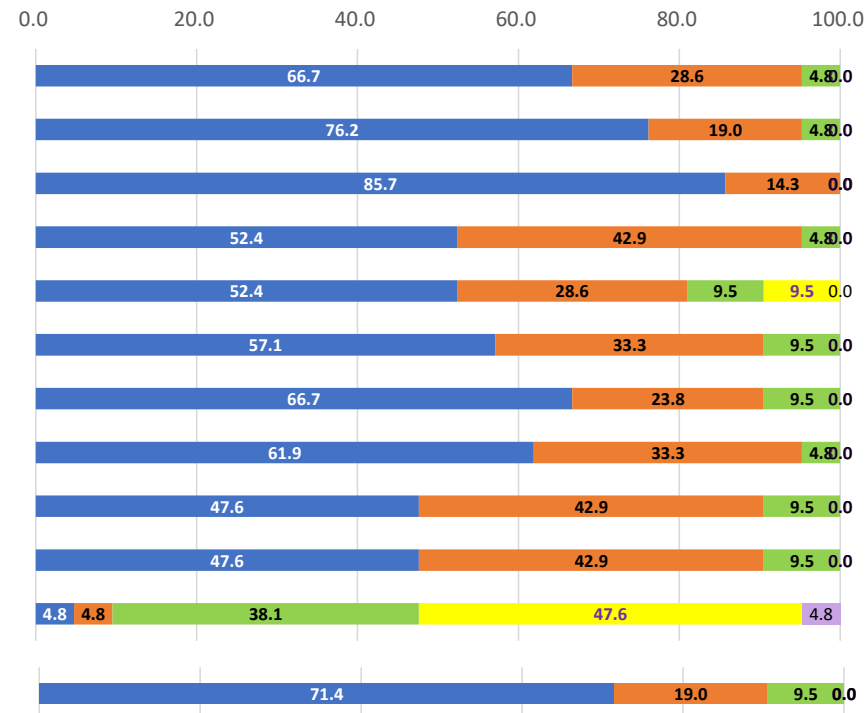
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 21 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10124
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 2
講師/Instructor	

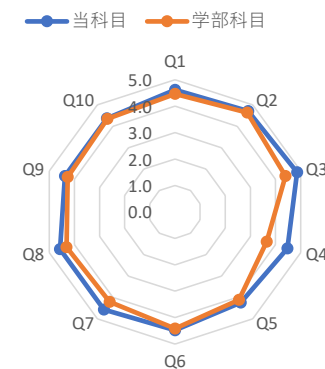
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	21	0	0	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	21	0	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

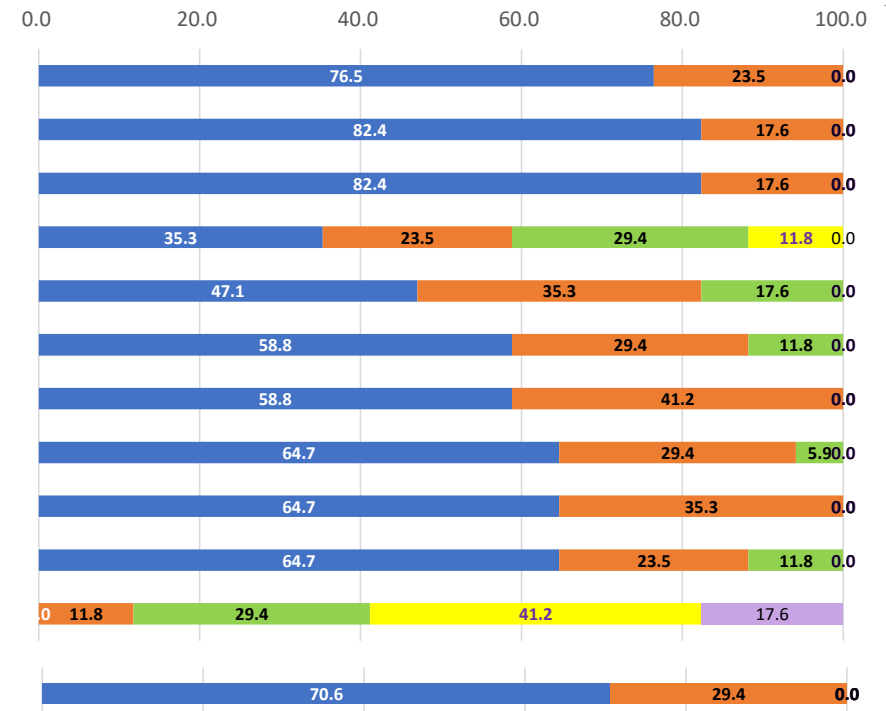
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22
 回答率 Response rate: 77.3%
 回答者数 Number Answered: 17
 534位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10125
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

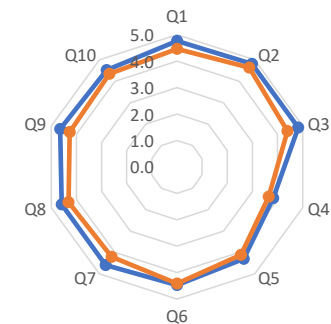
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	16	1	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	16	1	0	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

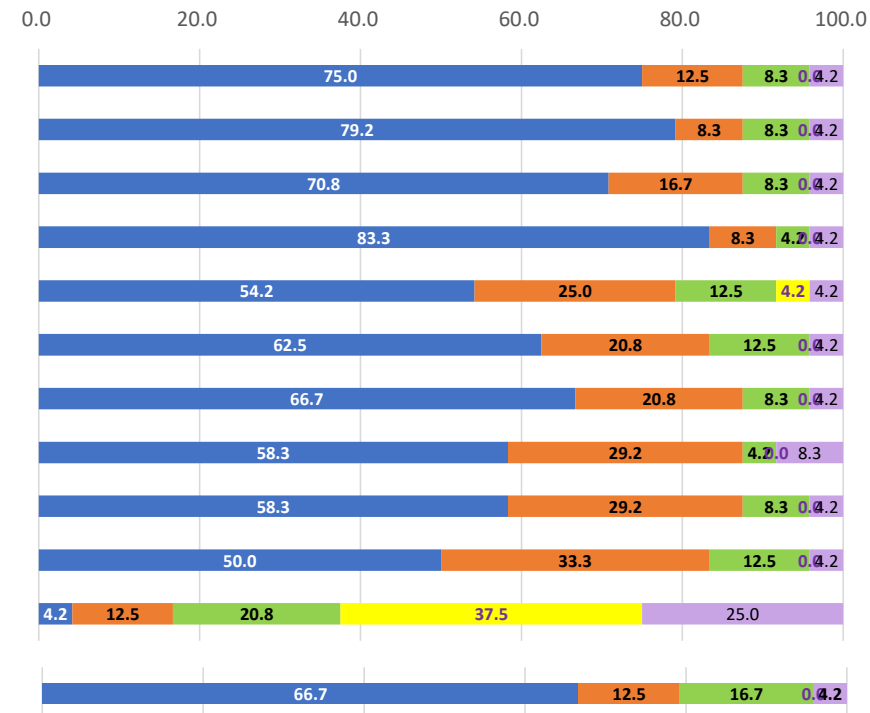
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27
 回答率 Response rate: 88.9%
 回答者数 Number Answered: 24
 234位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10322
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 2
講師/Instructor	

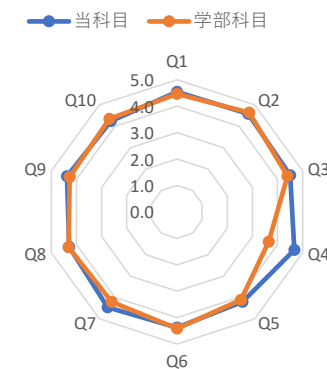
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	23	0	1	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	23	0	1	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

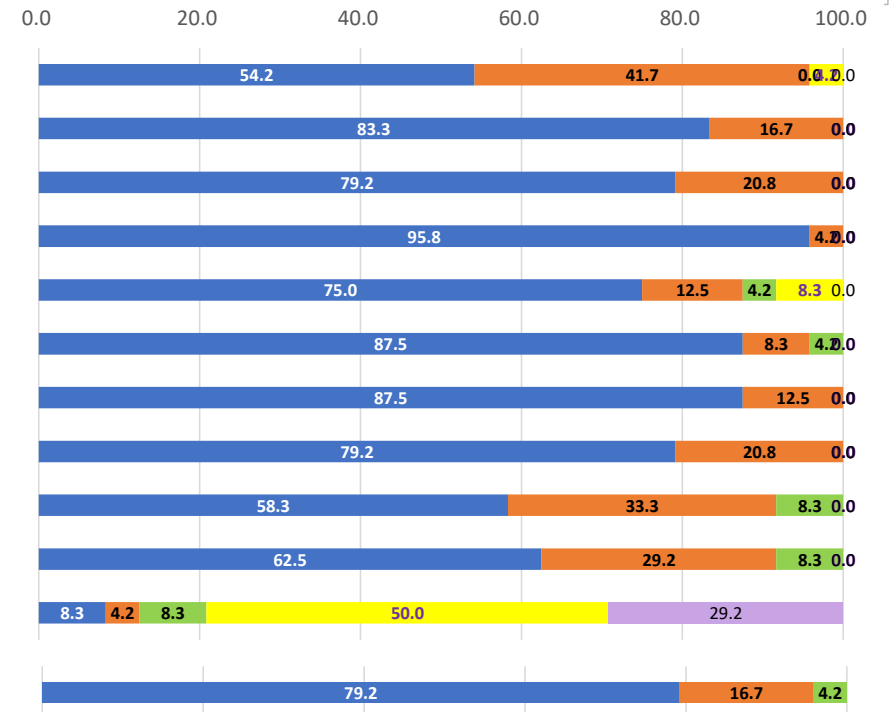
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答率 Response rate: 96.0%
 回答者数 Number Answered: 24
 133位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10323
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 2
講師/Instructor	

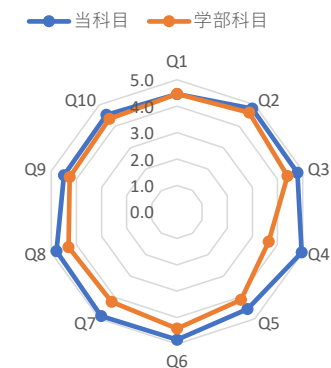
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	23	0	1	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	23	0	1	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

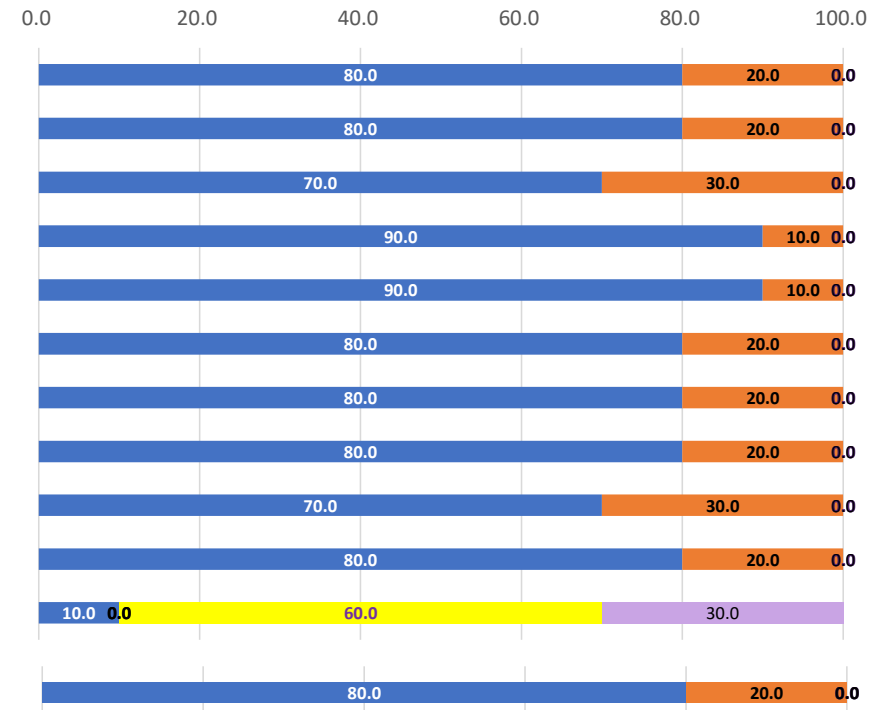
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 37.0%
 回答者数 Number Answered: 10 1519位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10324
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

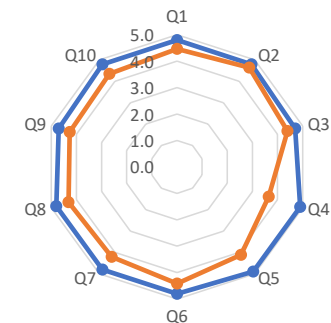
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	10	0	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	10	0	0	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

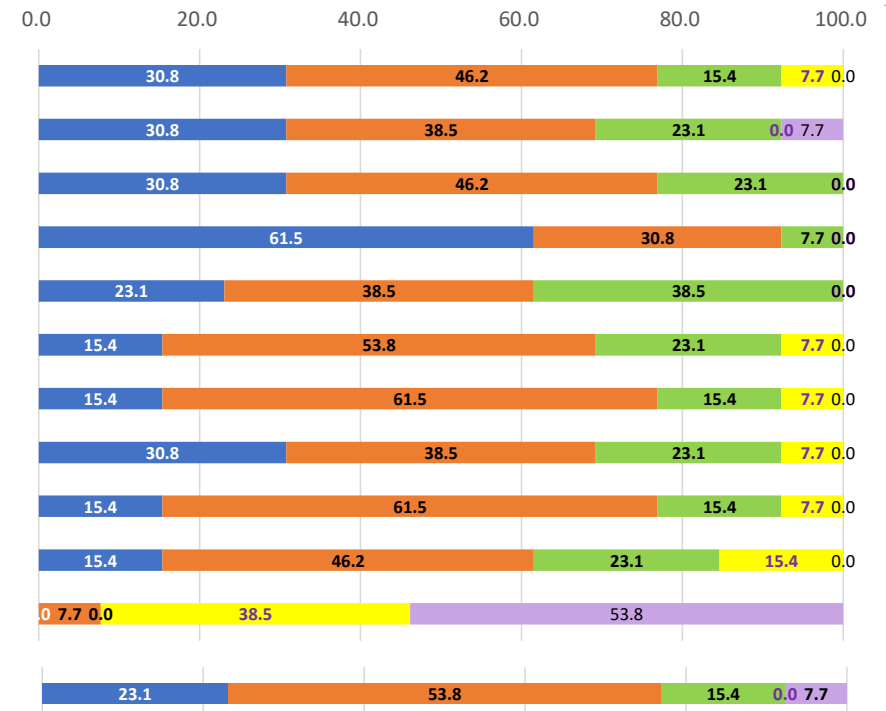
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答率 Response rate: 52.0%
 回答者数 Number Answered: 13
 1132位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10325
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

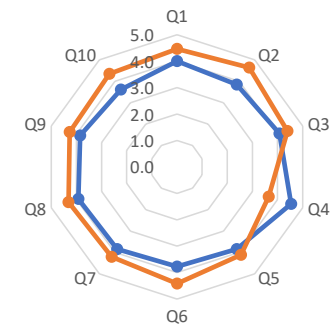
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	13	0	0	0		Q2	3.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.1	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.6	4.4
計	13	0	0	0		Q11	1.6	2.2
						Q12	3.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

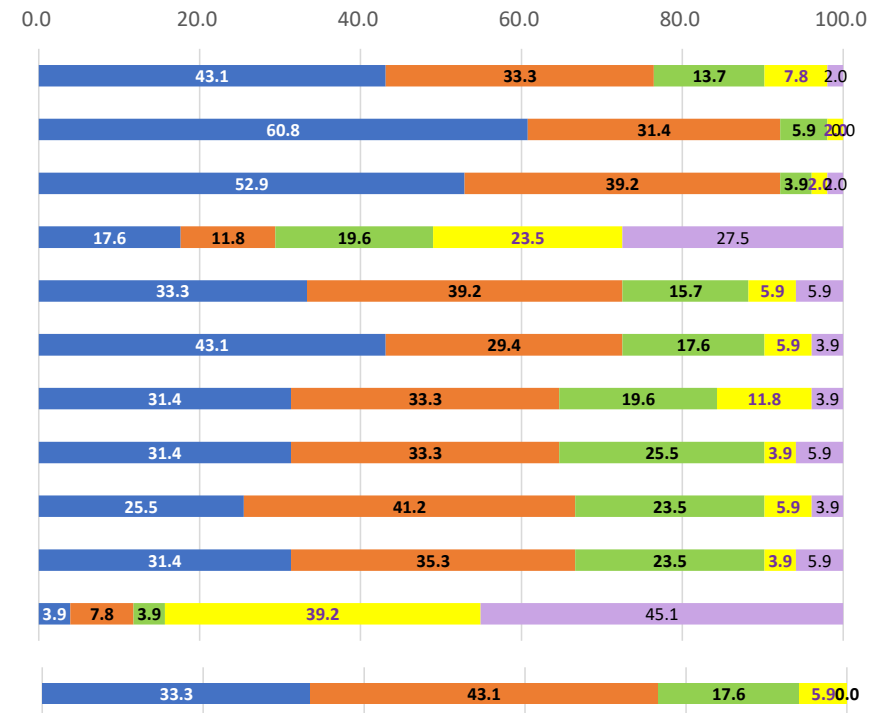
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 111 回答率 Response rate: 45.9%
 回答者数 Number Answered: 51 1288位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10720
科目名/Course Title	STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE 2
講師/Instructor	

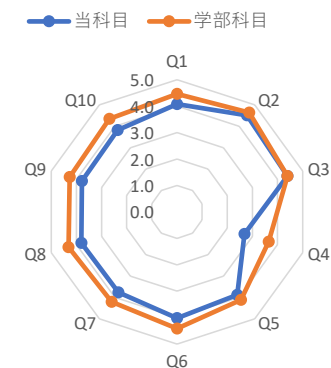
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.5
文学部	47	1	2	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.8	4.4
計	47	1	2	1		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

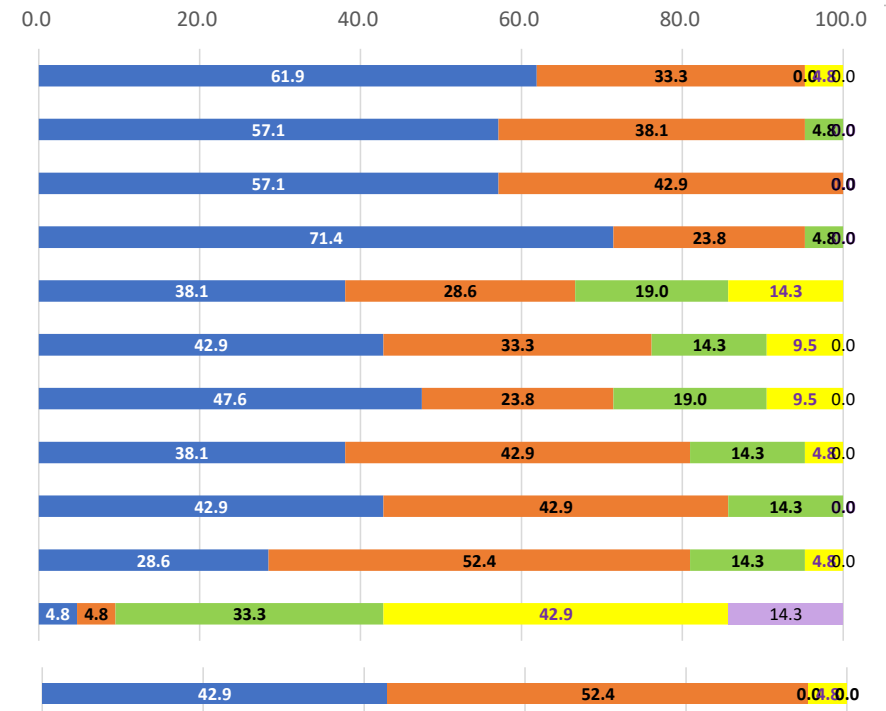
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答率 Response rate: 80.8%
 回答者数 Number Answered: 21
 437位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20121
科目名/Course Title	CRITICAL READING 2
講師/Instructor	

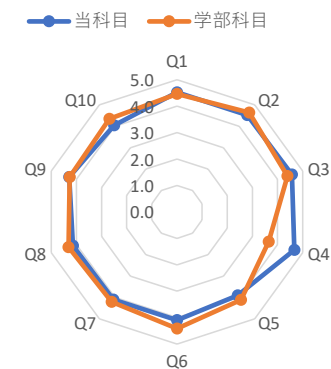
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	19	2	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	19	2	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

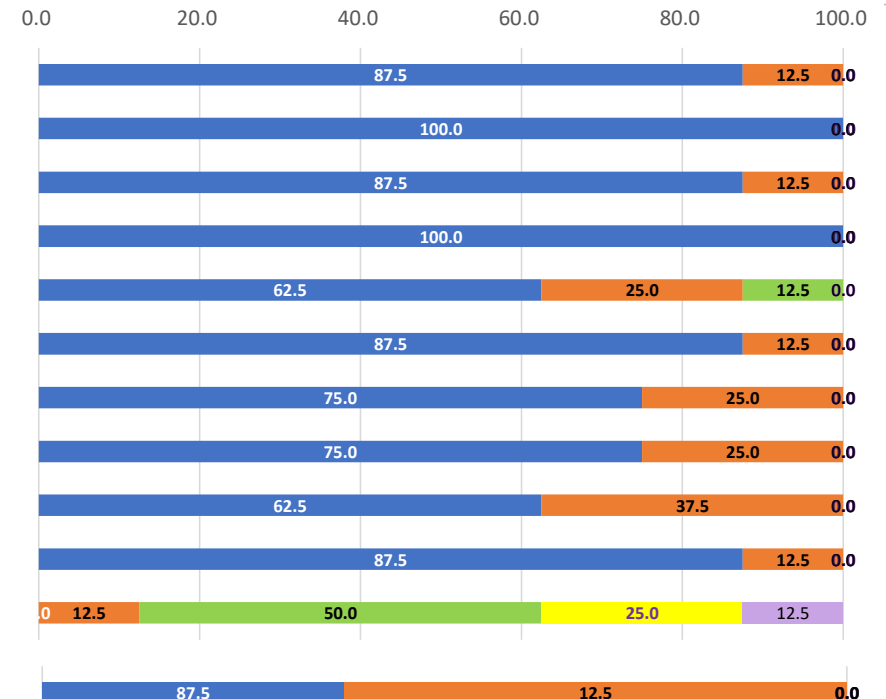
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答者数 Number Answered: 8
 回答率 Response rate: 32.0%
 1650位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20122
科目名/Course Title	CRITICAL READING 2
講師/Instructor	

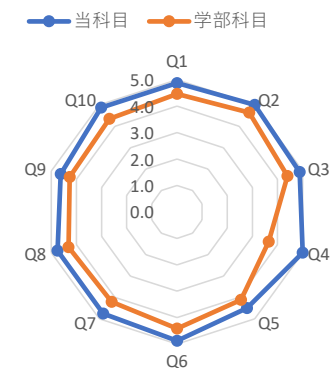
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	8	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	0	8	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

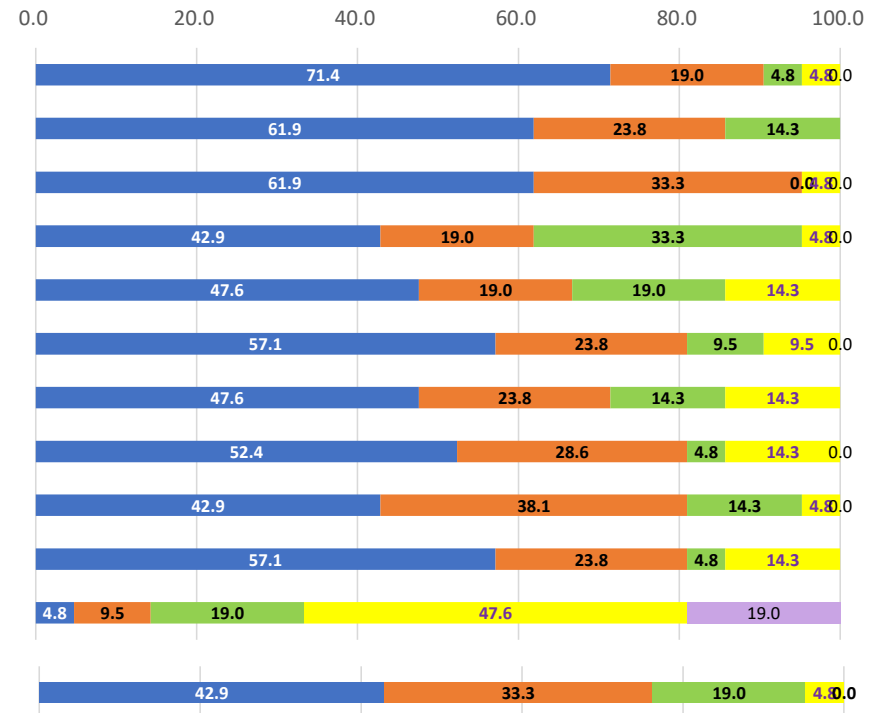
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答率 Response rate: 84.0%
 回答者数 Number Answered: 21
 361位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20123
科目名/Course Title	CRITICAL READING 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

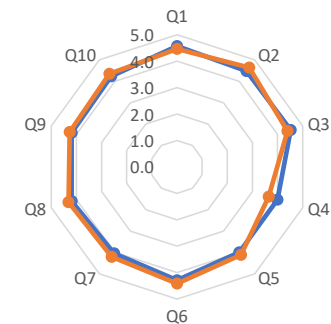
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	19	2	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	19	2	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.1	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

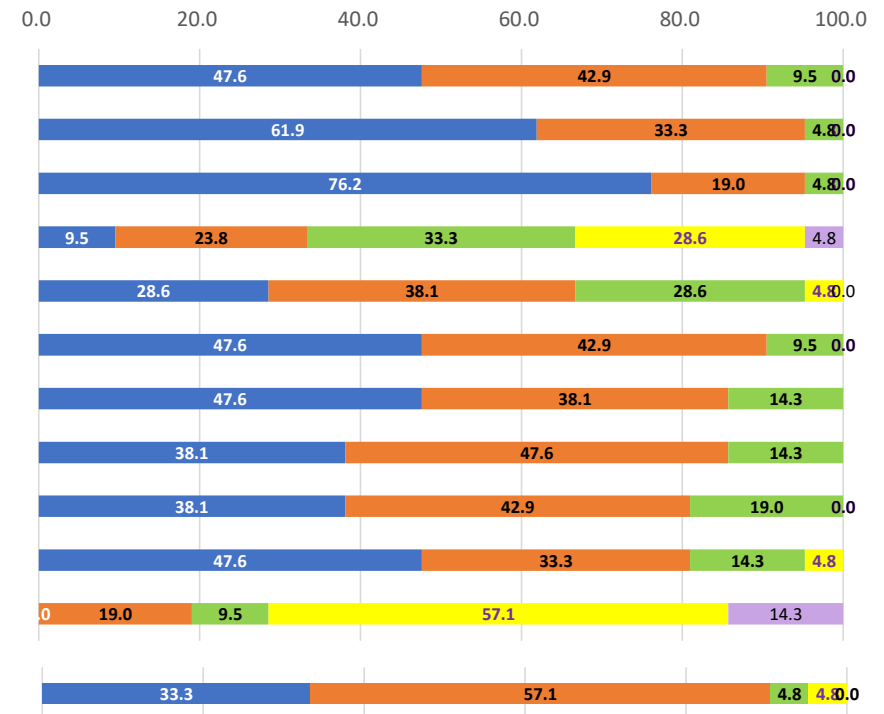
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 77.8%
 回答者数 Number Answered: 21 515位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20124
科目名/Course Title	CRITICAL READING 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

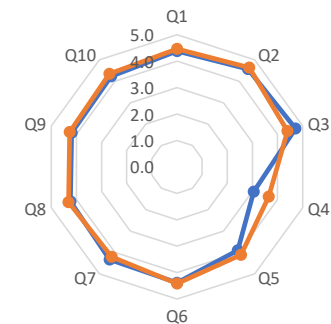
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	19	2	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	19	2	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

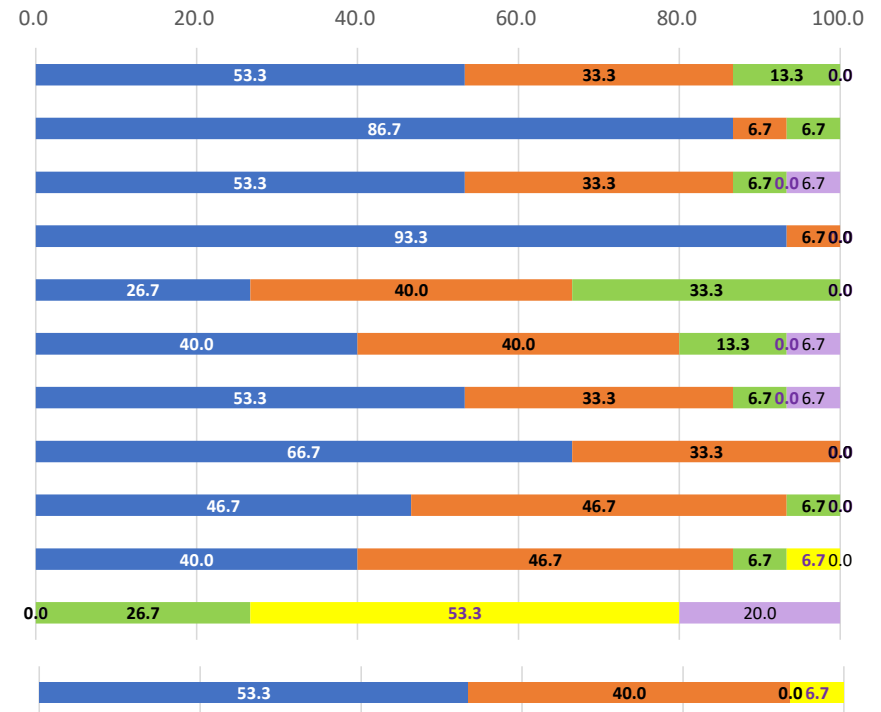
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答者数 Number Answered: 15
 回答率 Response rate: 57.7%
 1019位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20201
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 2
講師/Instructor	

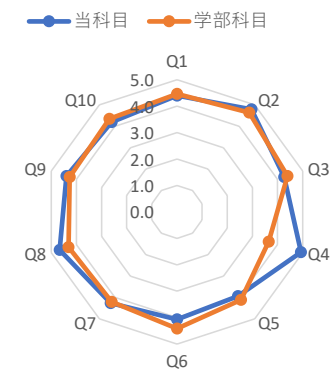
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	14	1	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	14	1	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



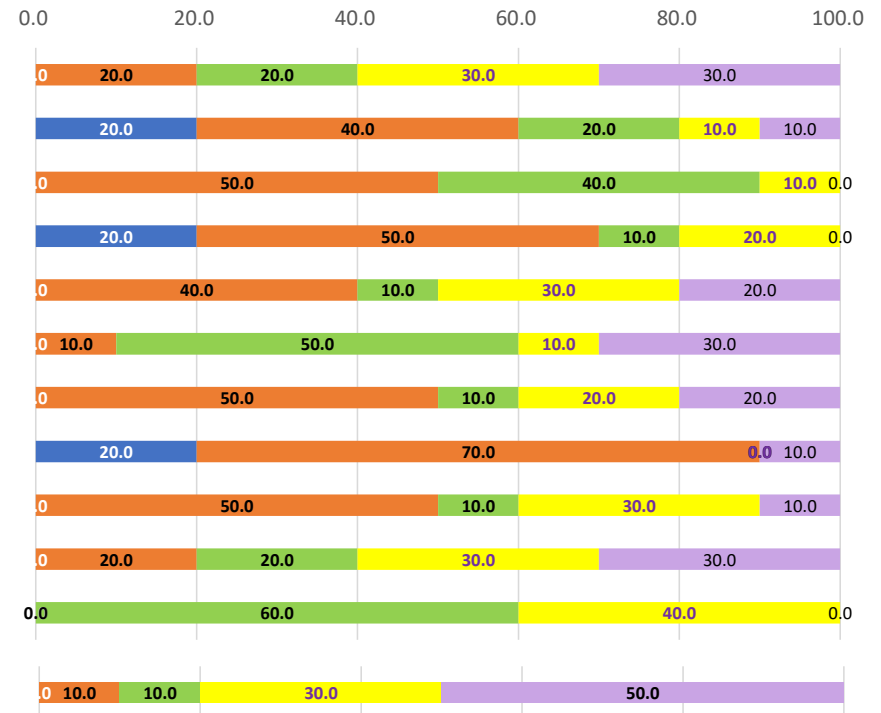
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
回答率 Response rate: 40.0%
回答者数 Number Answered: 10
1419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20202
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

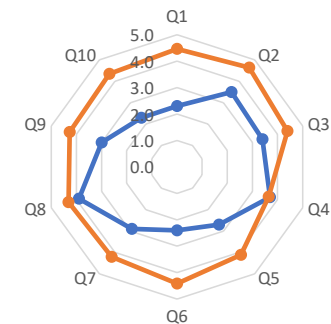
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	2.3	4.5
文学部	0	9	1	0		Q2	3.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	2.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	2.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	2.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	2.3	4.4
計	0	9	1	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	1.8	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

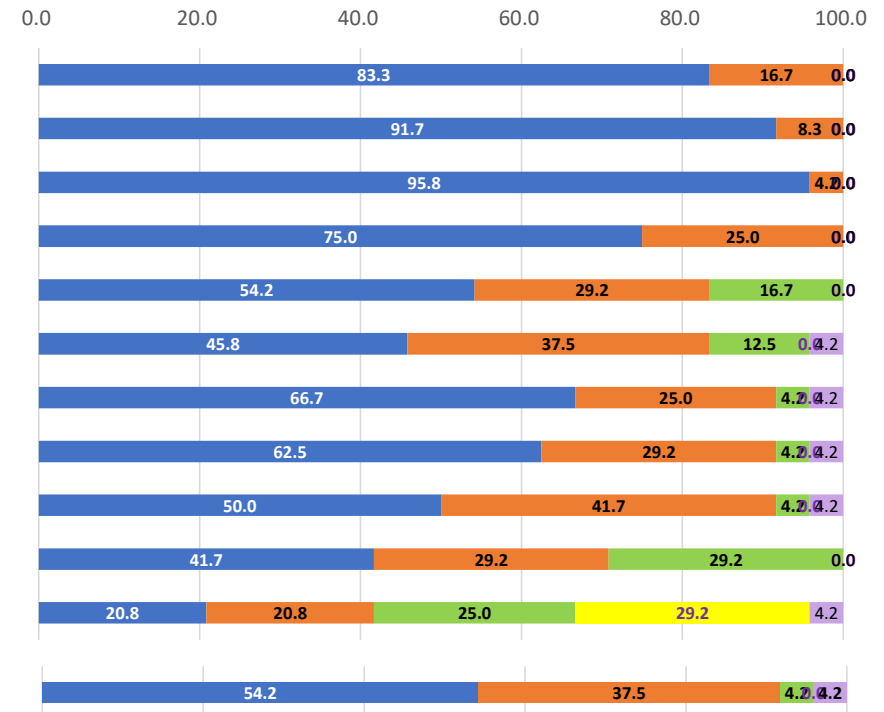
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答率 Response rate: 92.3%
 回答者数 Number Answered: 24
 166位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20203
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 2
講師/Instructor	

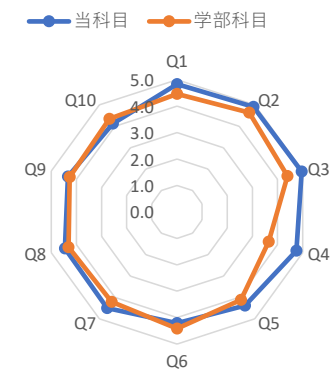
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	21	3	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計	0	21	3	0		Q11	3.3	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

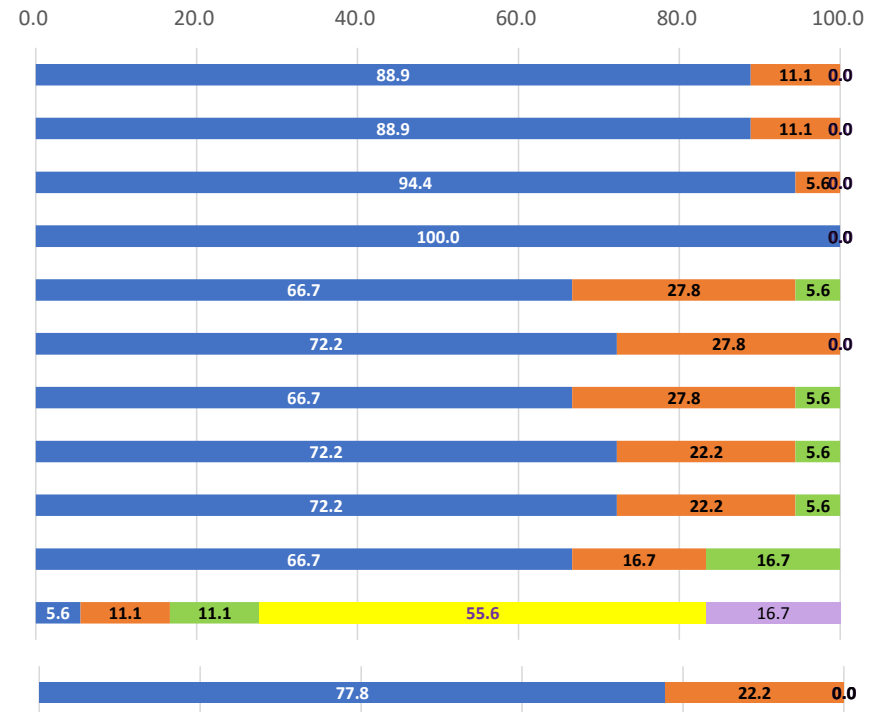
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 28
 回答率 Response rate: 64.3%
 回答者数 Number Answered: 18
 889位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20204
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 2
講師/Instructor	

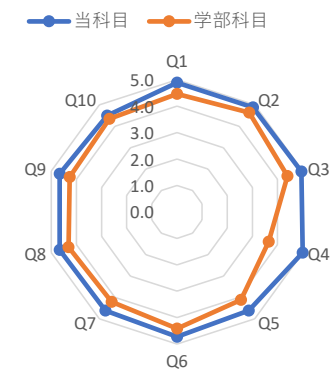
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	16	2	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	16	2	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

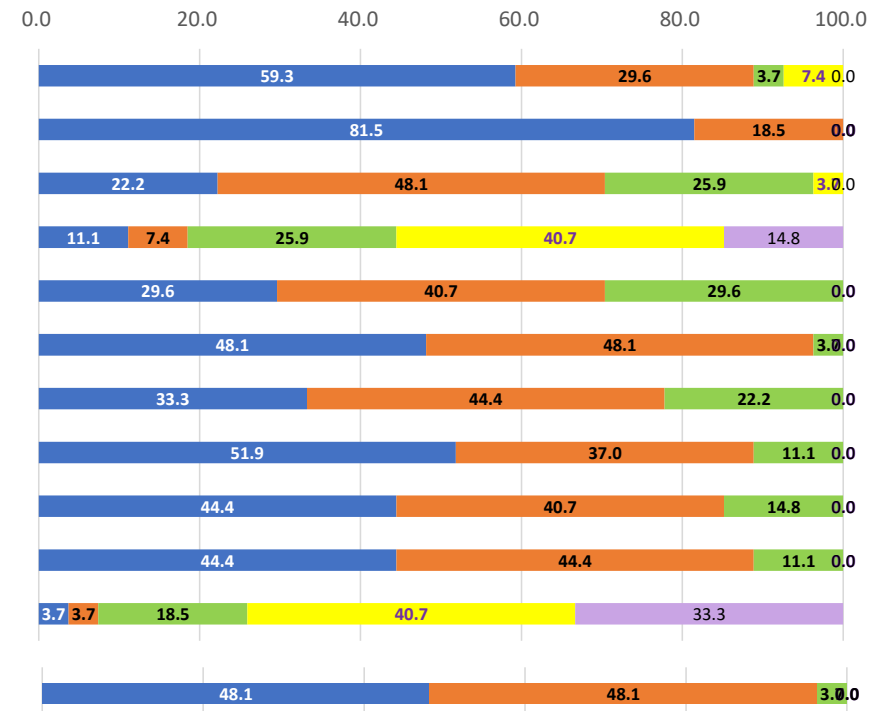
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 91 回答率 Response rate: 29.7%
 回答者数 Number Answered: 27 1720位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20302
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 2
講師/Instructor	

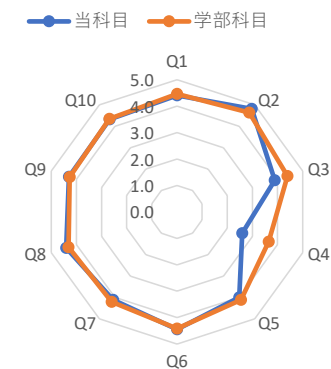
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	15	10	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	15	10	2		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

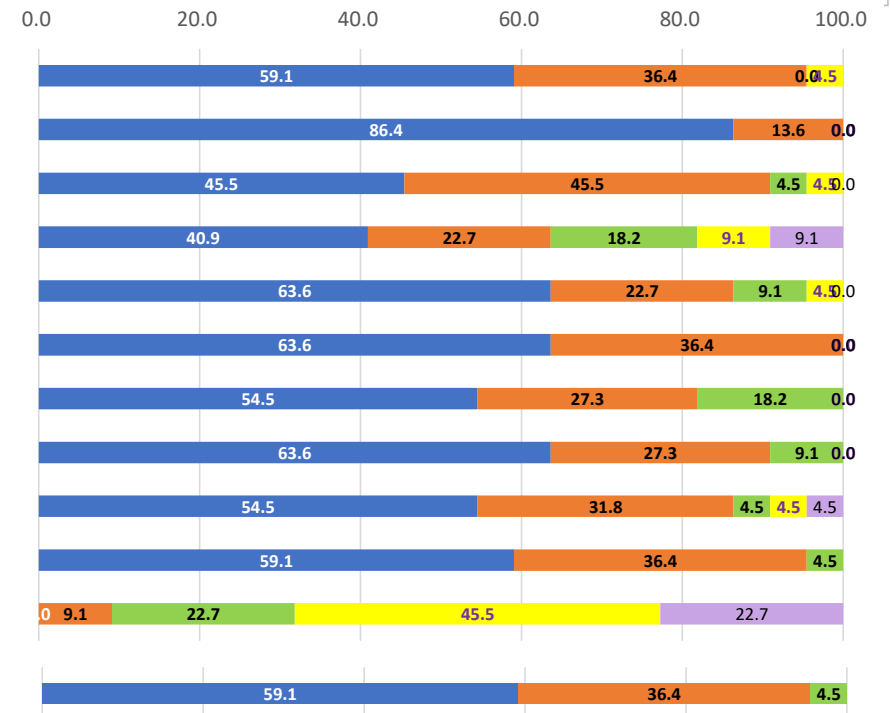
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 48
 回答率 Response rate: 45.8%
 回答者数 Number Answered: 22
 1290位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20312
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 4
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

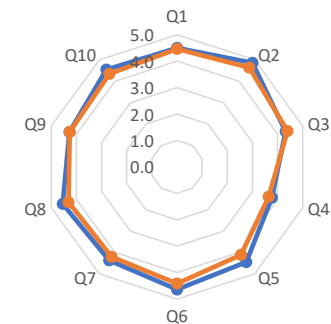
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	9	10	3		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	9	10	3		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

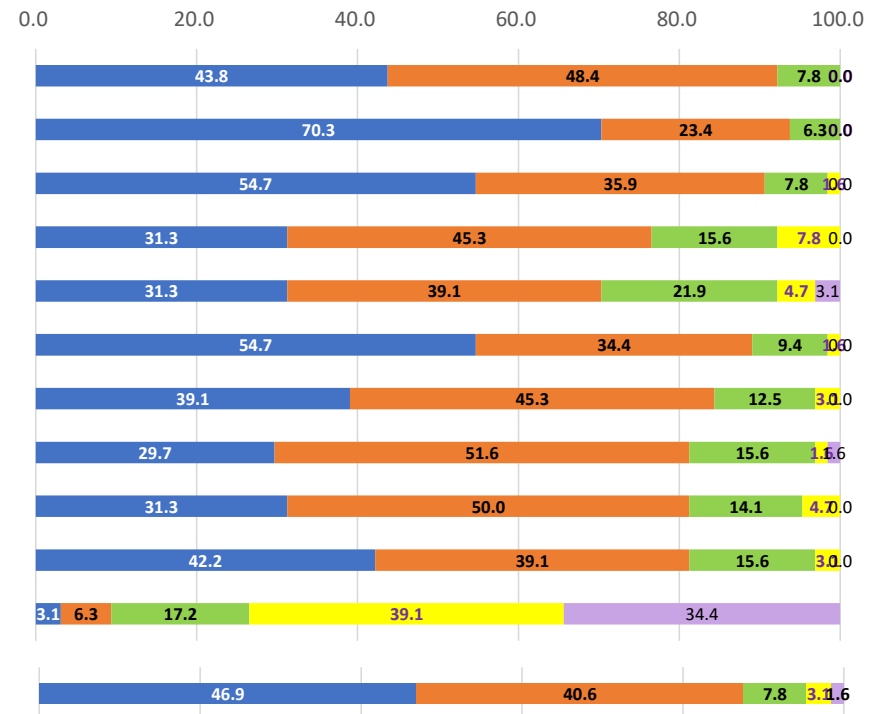
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 96
 回答率 Response rate: 66.7%
 回答者数 Number Answered: 64
 796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20420
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 2
講師/Instructor	

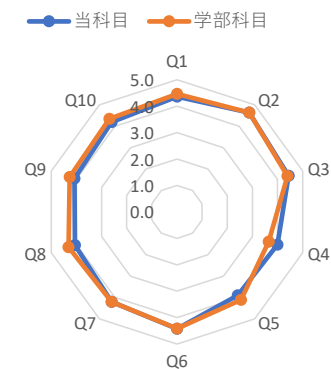
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	42	13	6		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	2	1	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	44	14	6		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

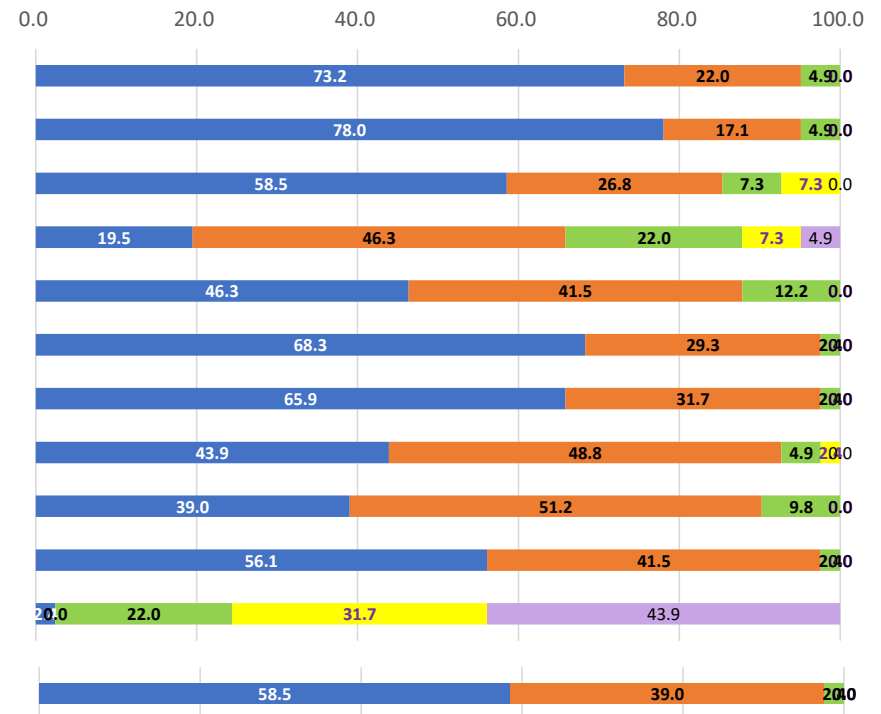
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 71 回答率 Response rate: 57.7%
 回答者数 Number Answered: 41 1018位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20440
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 4
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

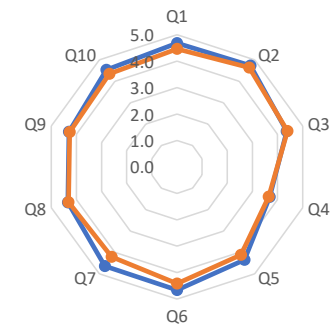
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	18	16	7		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	18	16	7		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

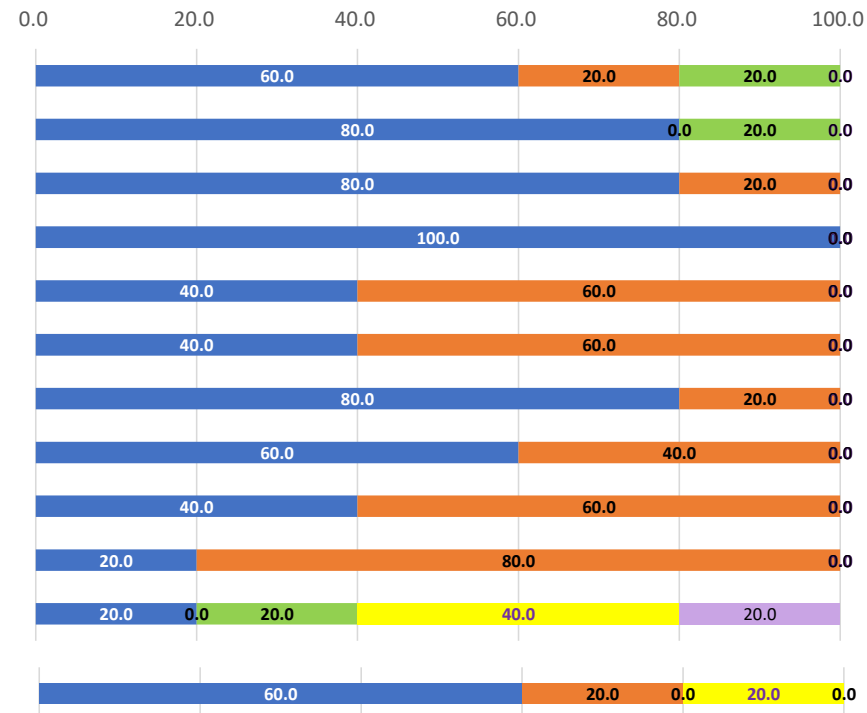
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
 回答率 Response rate: 62.5%
 回答者数 Number Answered: 5
 927位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20450
科目名/Course Title	SOPHOMORE SEMINAR 2
講師/Instructor	

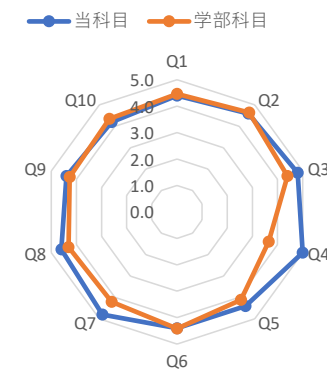
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	5	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	5	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

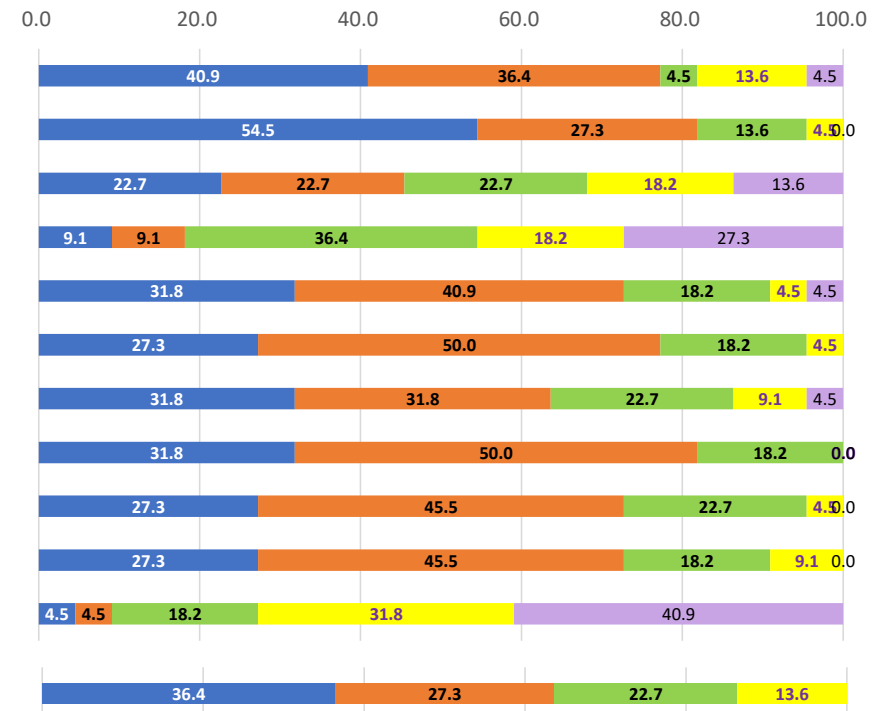
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 92 回答率 Response rate: 23.9%
 回答者数 Number Answered: 22 1916位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20511
科目名/Course Title	HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE 2
講師/Instructor	

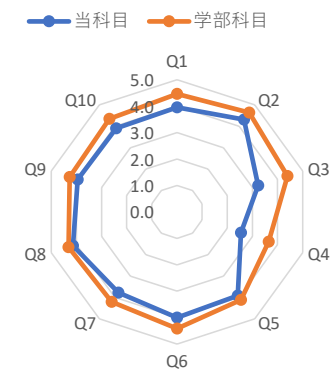
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	15	7	0		Q2	4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.9	4.4
計	0	15	7	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

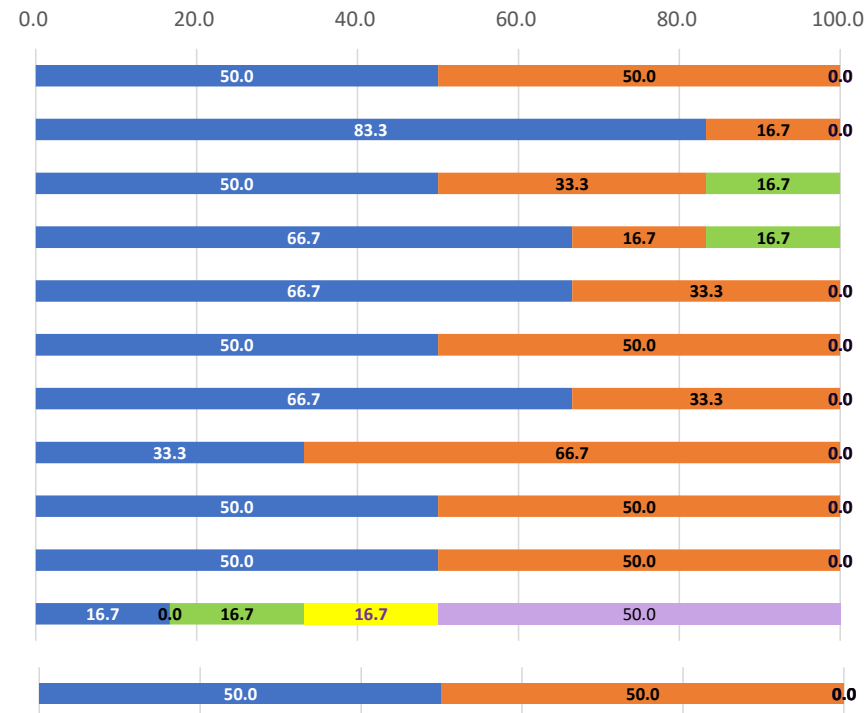
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答率 Response rate: 31.6%
 回答者数 Number Answered: 6
 1658位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30302
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 2
講師/Instructor	

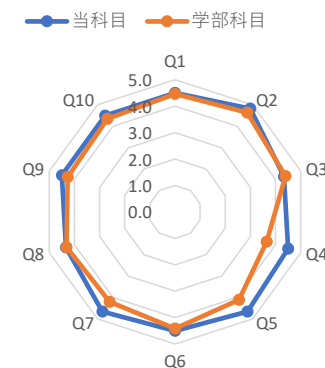
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	0	5	1		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	5	1				
						Q11	2.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

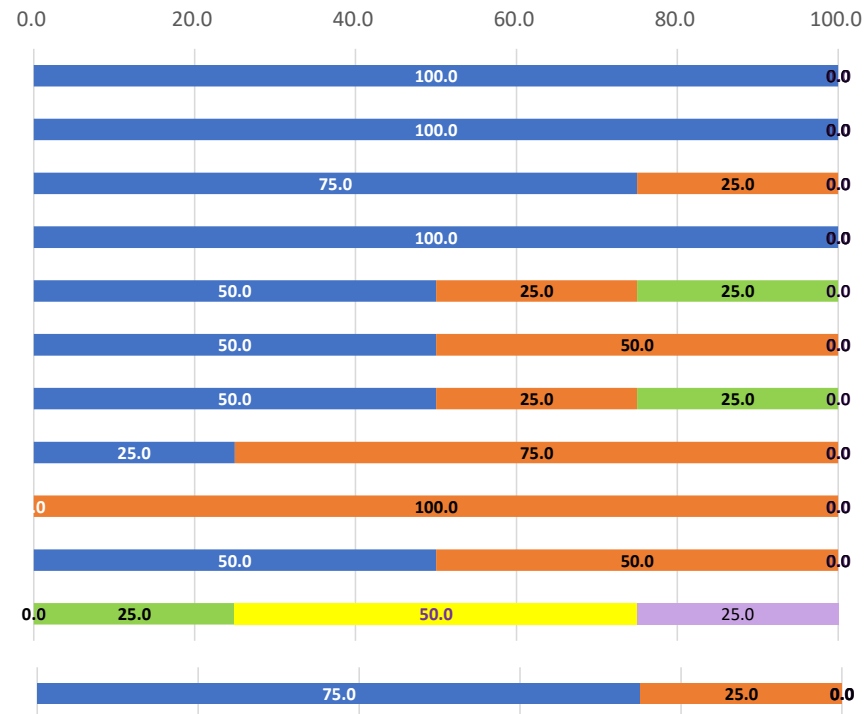
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 17.4%
 回答者数 Number Answered: 4
 2084位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30303
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 2
講師/Instructor	

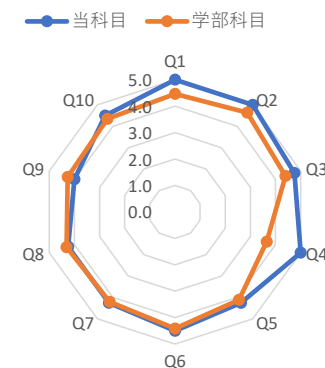
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	4	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	4	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

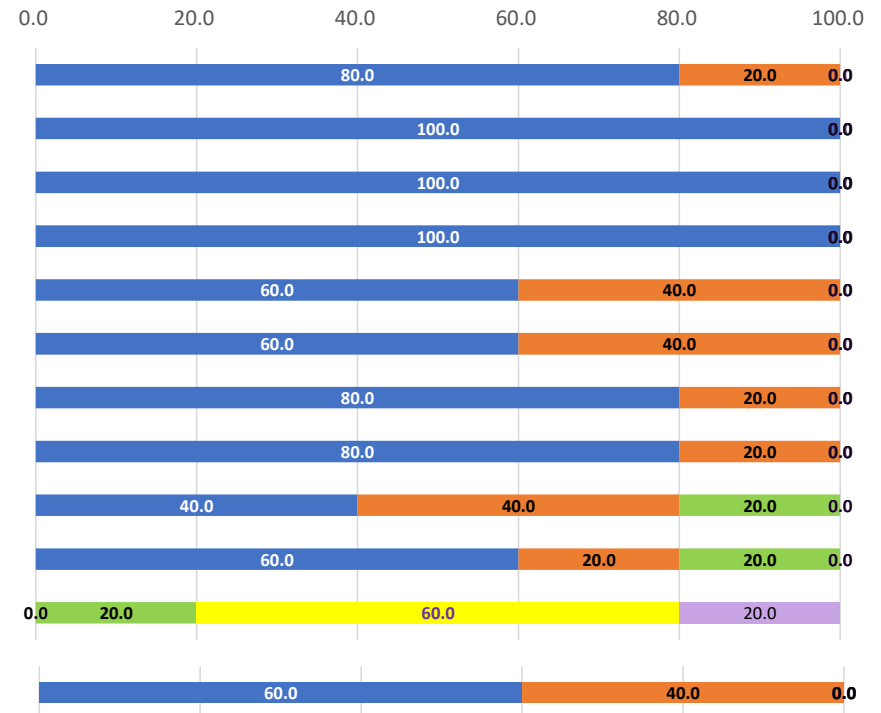
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7
 回答者数 Number Answered: 5
 回答率 Response rate: 71.4%
 690位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30401
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 2
講師/Instructor	

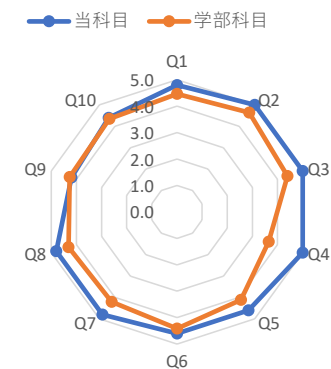
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	4	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	0	4	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

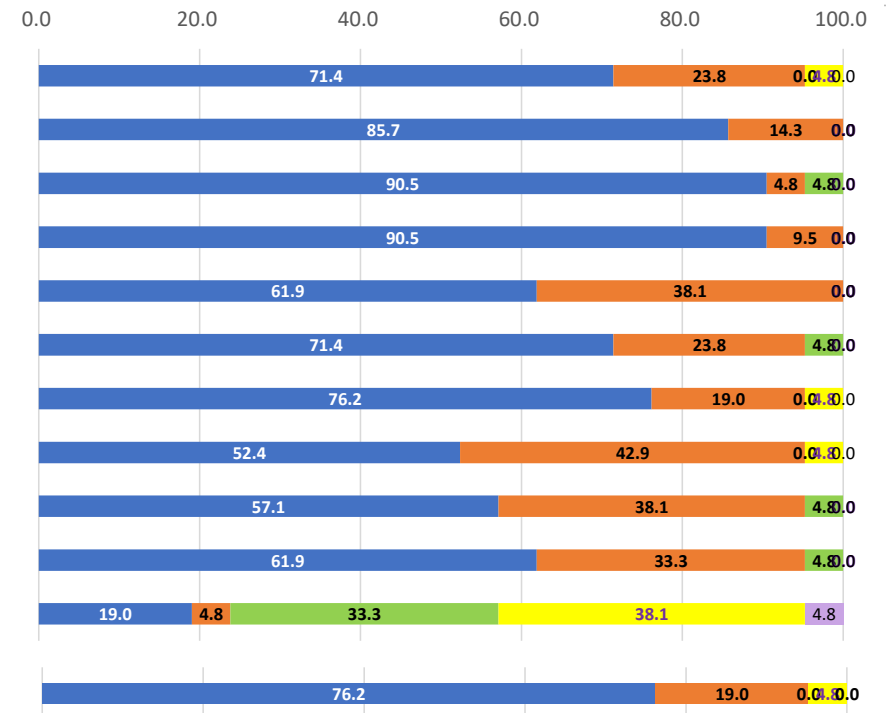
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22 回答率 Response rate: 95.5%
 回答者数 Number Answered: 21 139位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30402
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 2
講師/Instructor	

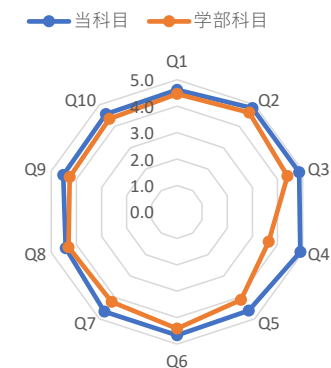
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	20	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	0	20	1		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

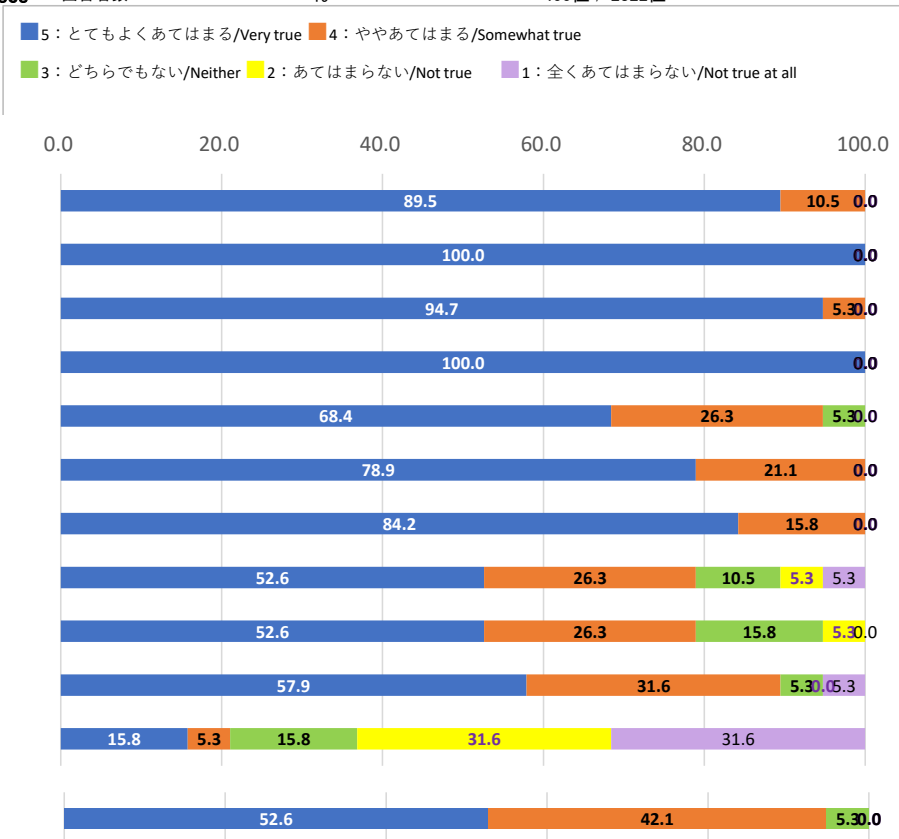
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答者数 Number Answered: 19
 回答率 Response rate: 82.6%
 400位 / 2322位

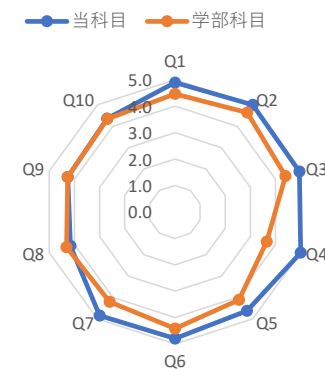
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30403
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 2
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	18	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	0	18	1		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

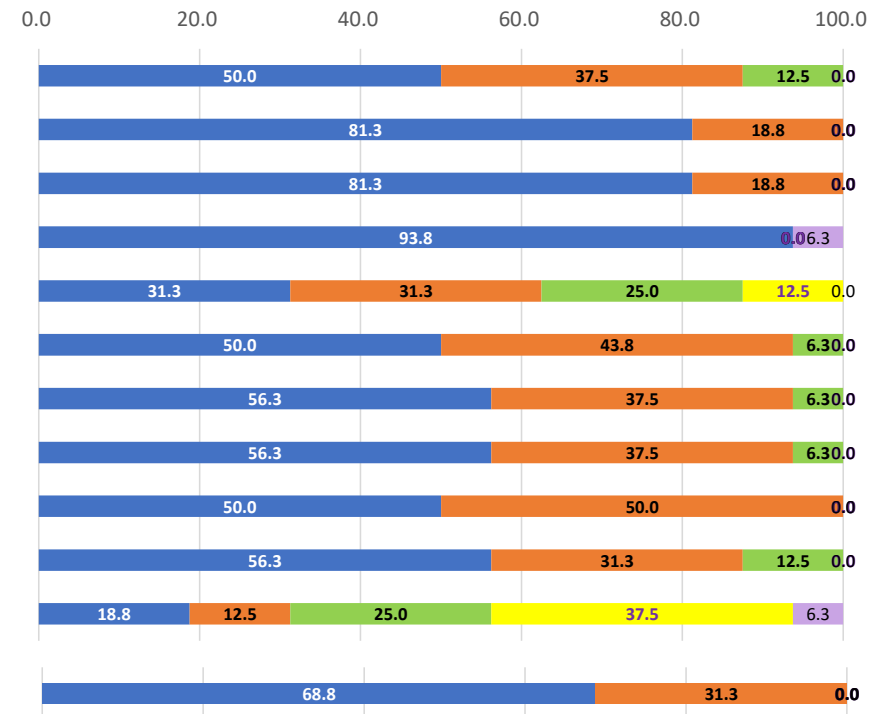
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22
 回答率 Response rate: 72.7%
 回答者数 Number Answered: 16
 655位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40011
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 2
講師/Instructor	

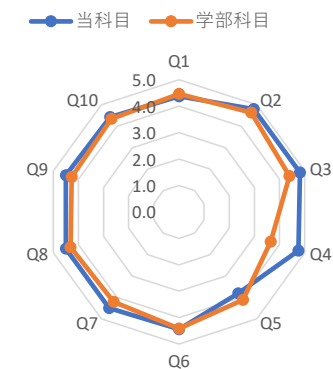
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	0	0	16		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	0	0	16		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

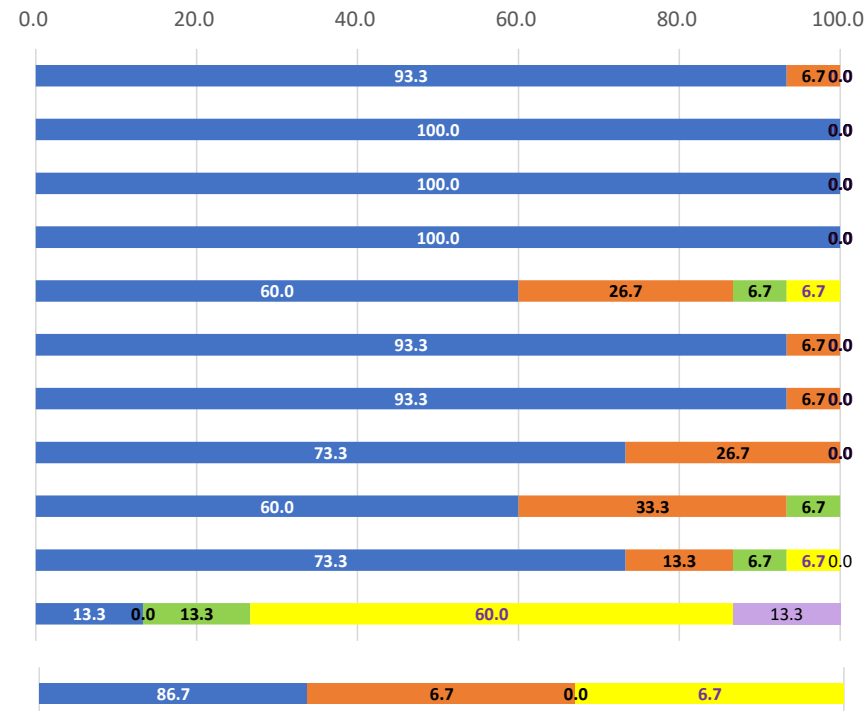
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 15
 回答者数 Number Answered: 15
 回答率 Response rate: 100.0%
 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40012
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 2
講師/Instructor	

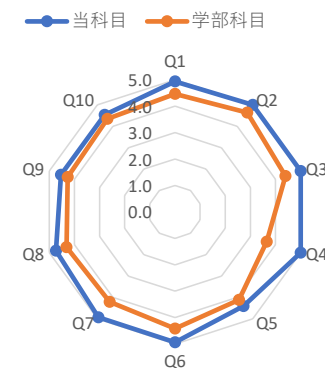
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	0	15		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	0	15		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



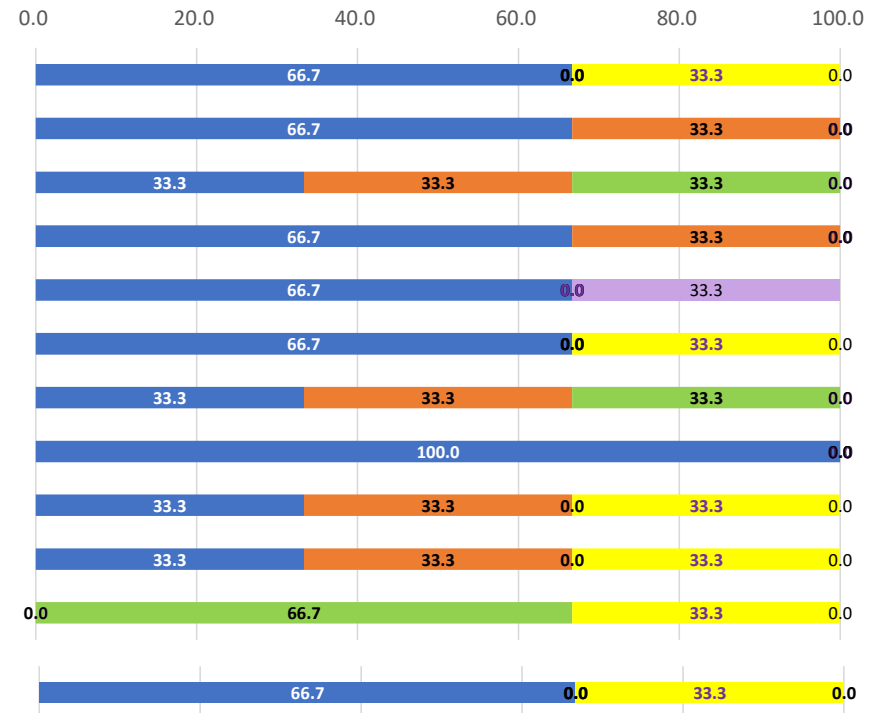
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21 回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 3 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40013
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

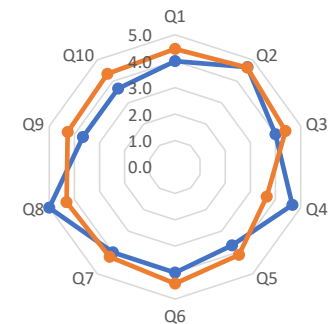
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	0	0	3		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.7	4.4
計	0	0	0	3		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

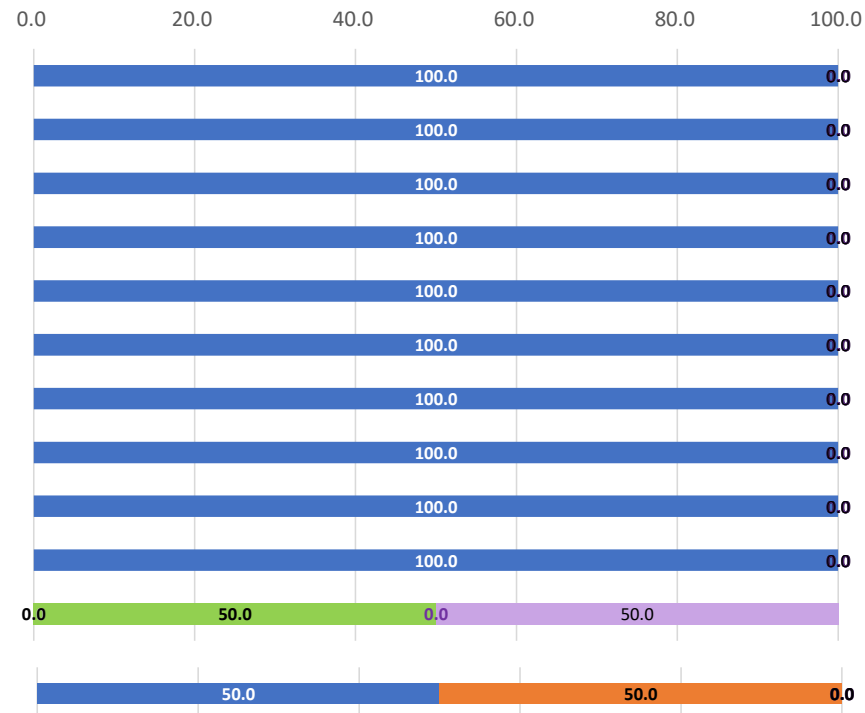
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22
 回答率 Response rate: 9.1%
 回答者数 Number Answered: 2
 2199位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40014
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 2
講師/Instructor	

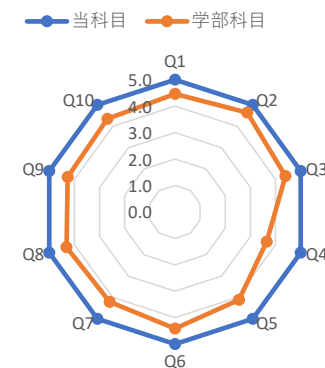
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	0	2		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

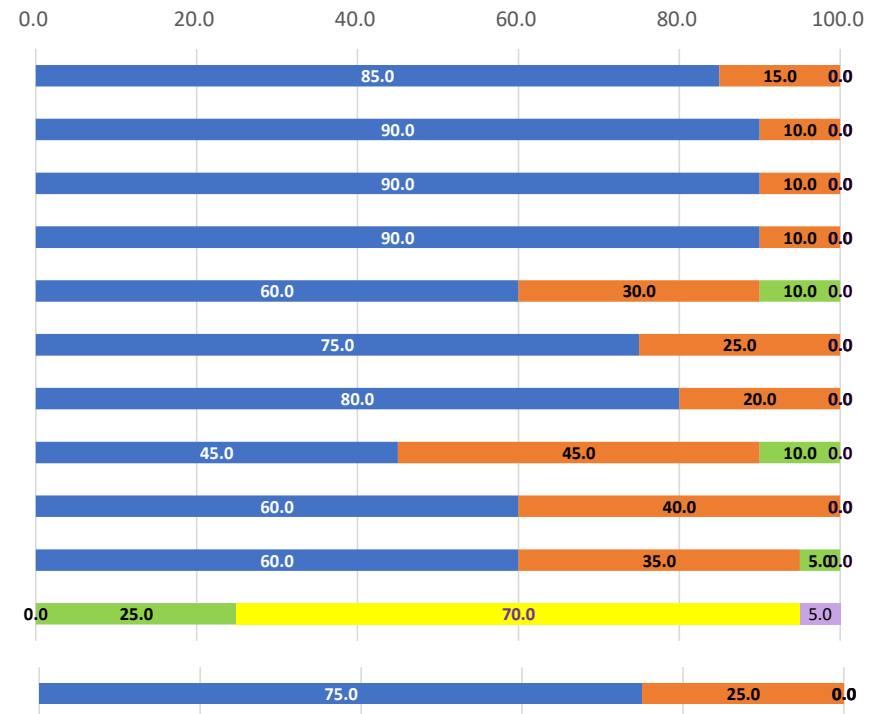
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22
 回答率 Response rate: 90.9%
 回答者数 Number Answered: 20
 198位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40015
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 2
講師/Instructor	

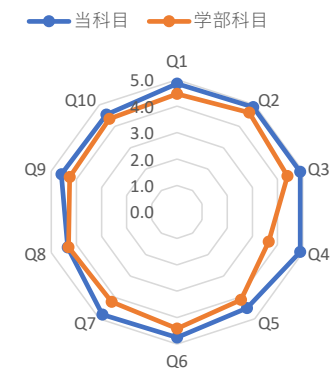
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	0	20		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	0	0	20		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

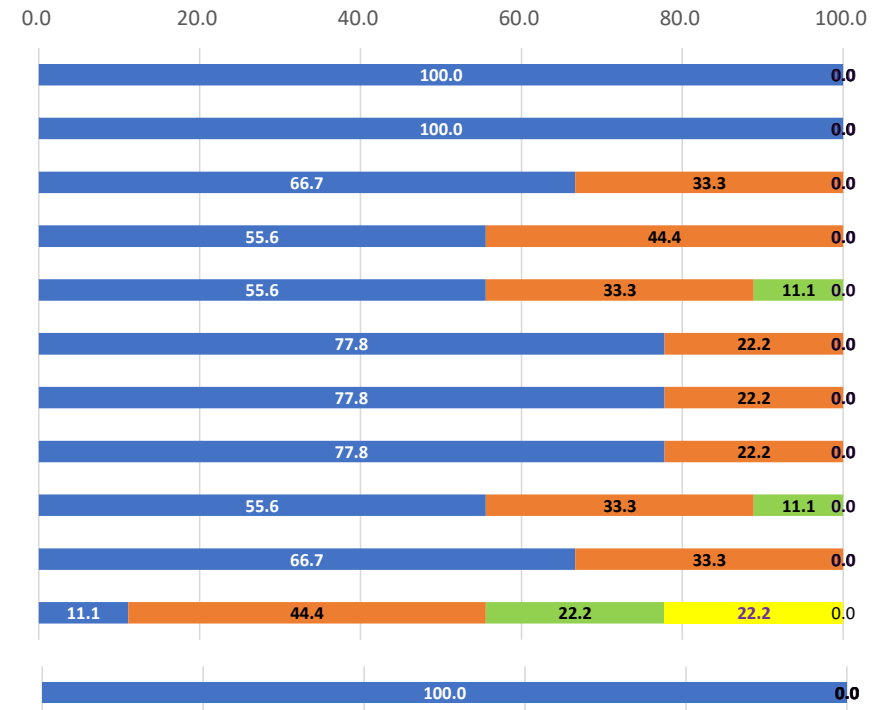
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 75.0%
 回答者数 Number Answered: 9
 578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58104
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

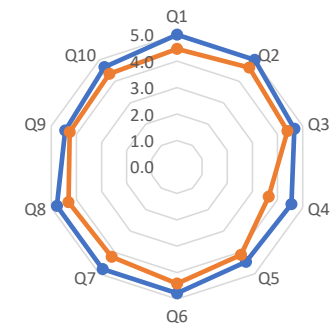
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	9	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	9	0		Q11	3.4	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

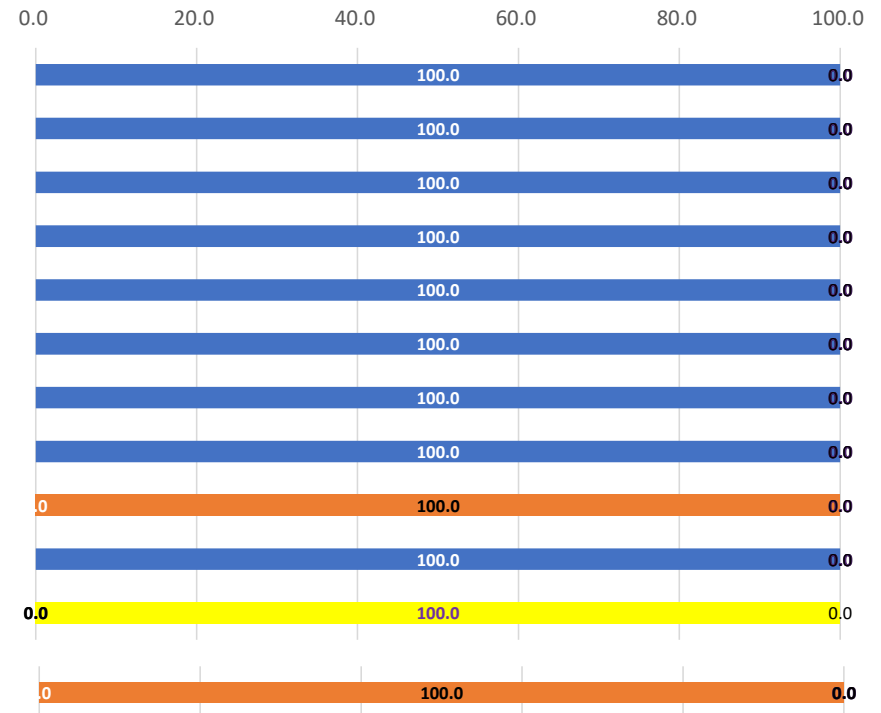
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
 回答率 Response rate: 12.5%
 回答者数 Number Answered: 1
 2158位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58106
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

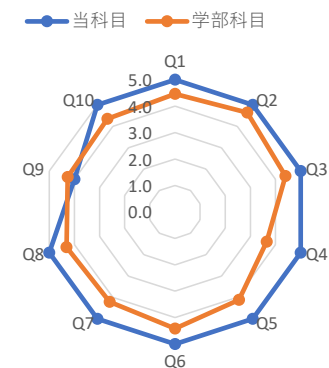
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	0	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



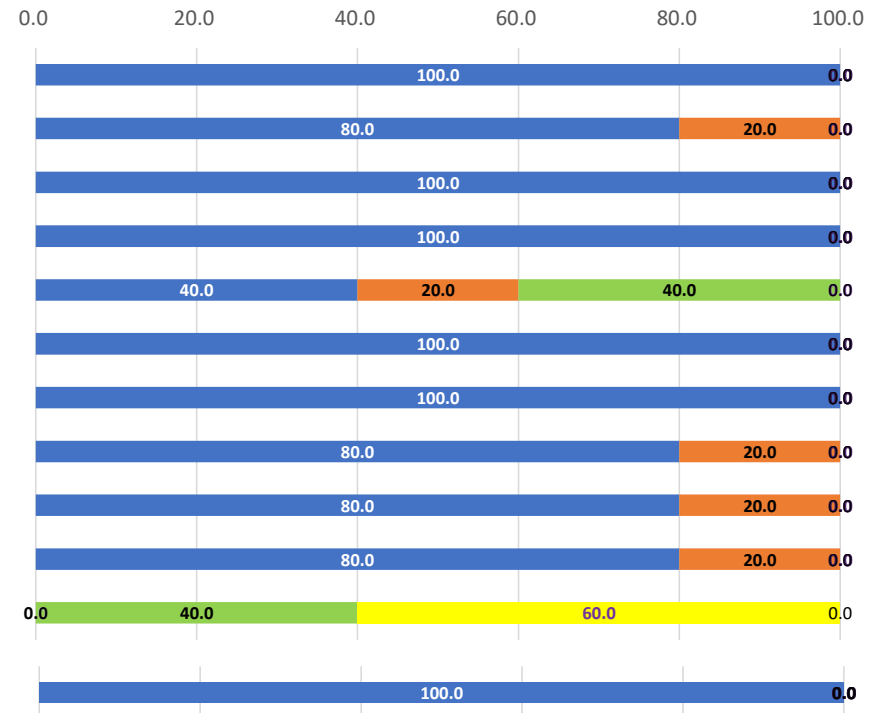
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12 回答率 Response rate: 41.7%
回答者数 Number Answered: 5 1379位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58108
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

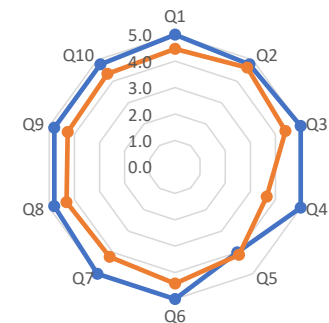
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	5	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	5	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

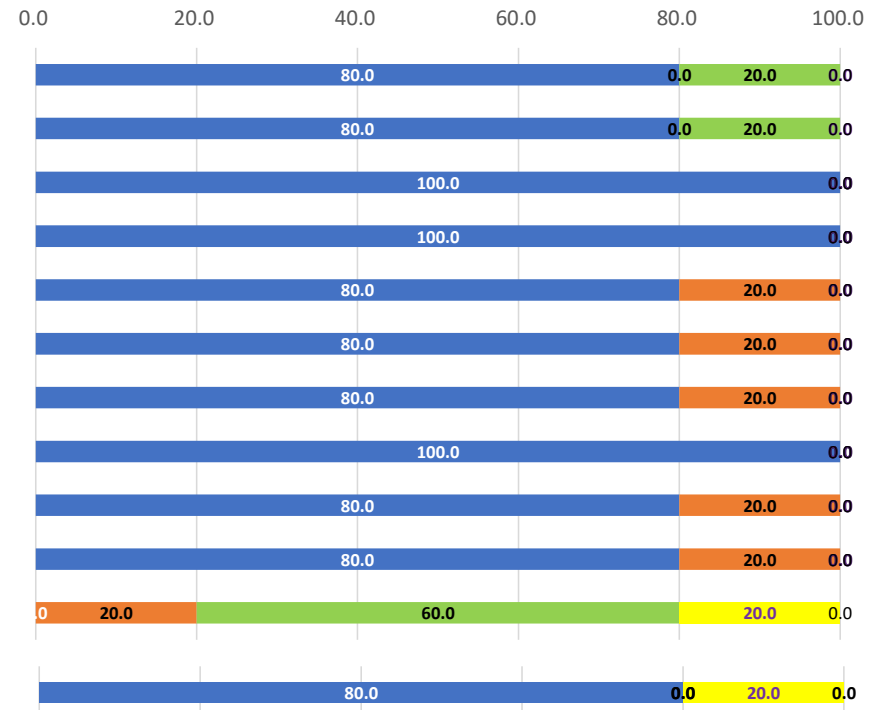
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 5
1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58110
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

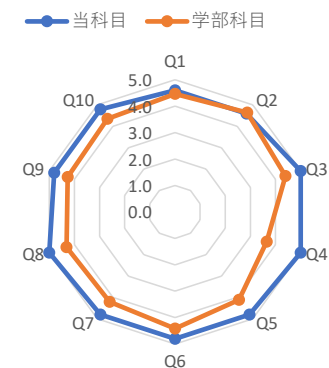
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	4	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	4	1		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

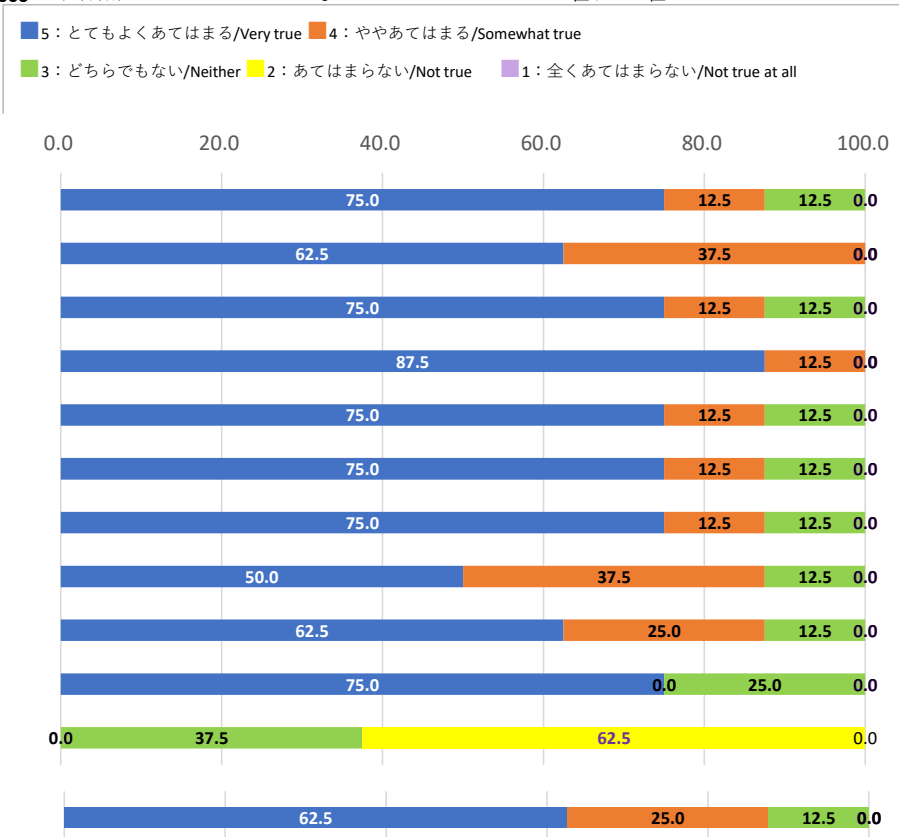
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答者数 Number Answered: 8
 回答率 Response rate: 80.0%
 446位 / 2322位

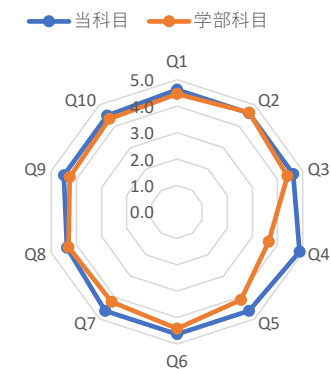
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58202
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	8	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	8	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

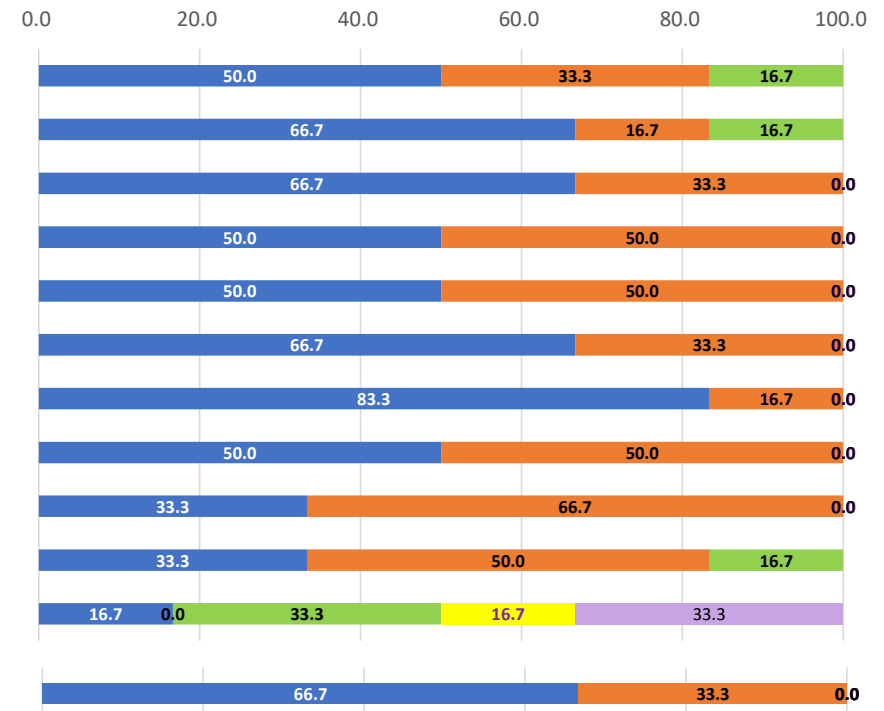
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 42.9%
 回答者数 Number Answered: 6
 1343位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58210
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

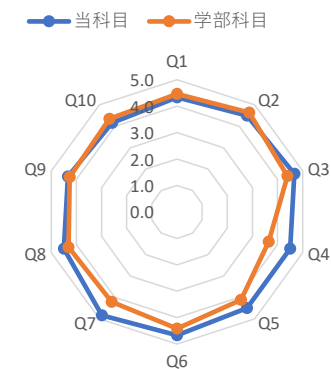
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	0	6	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	0	6	0		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



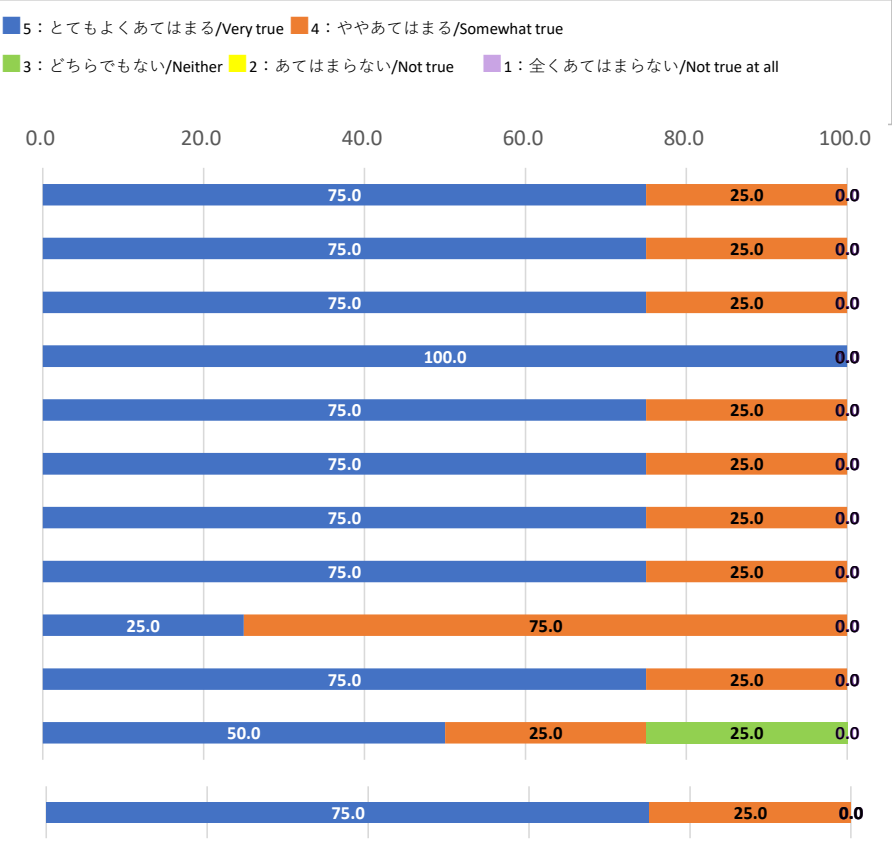
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 4 回答率 Response rate: 100.0%
回答者数 Number Answered: 4 1位 / 2322位

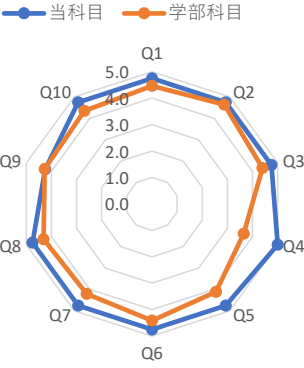
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58801
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	2	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	2	2		Q11	4.3	2.2
						Q12	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

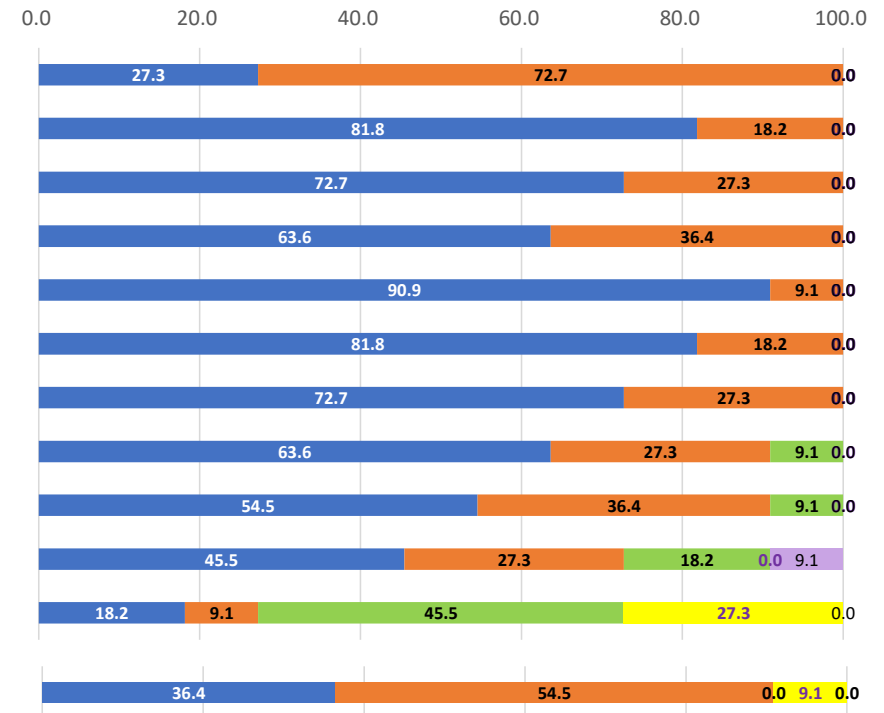
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 91.7%
 回答者数 Number Answered: 11
 176位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58804
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

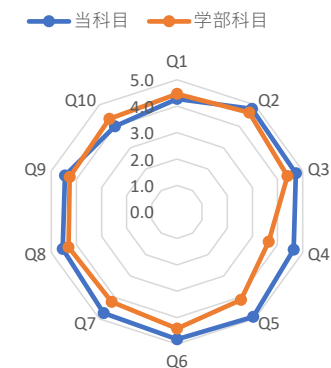
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	0	9	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	9	2		Q11	3.2	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

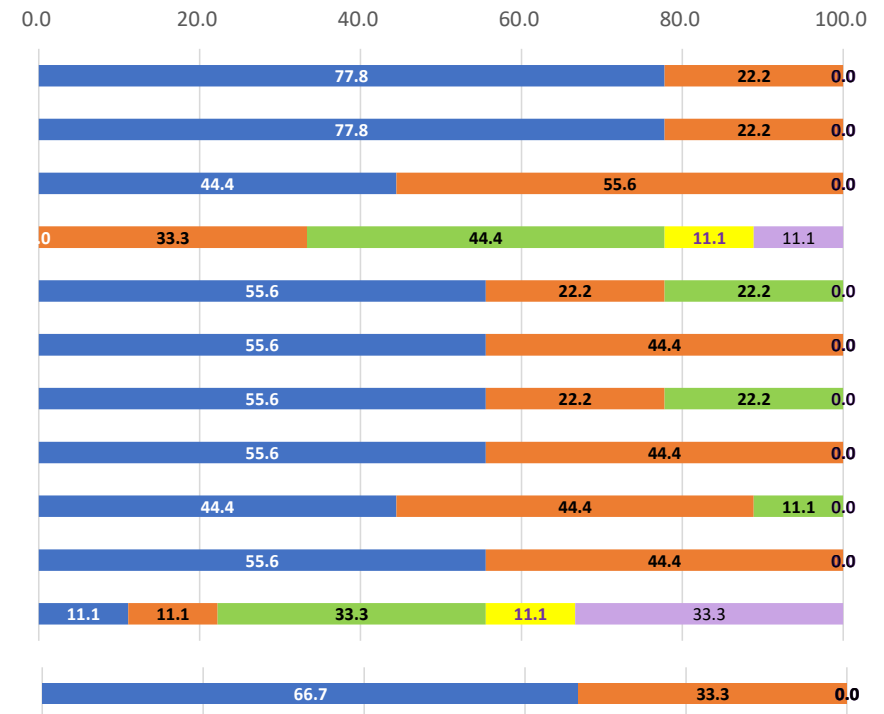
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答者数 Number Answered: 9
 回答率 Response rate: 64.3%
 889位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61102
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

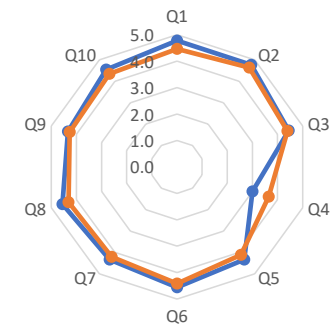
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	1	6	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	1	6	2		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

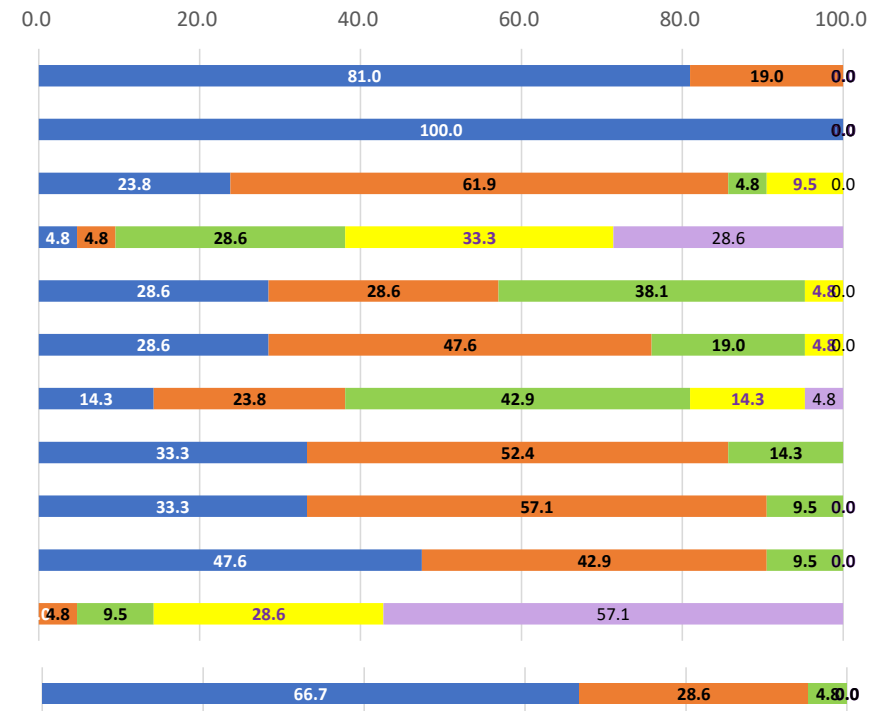
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 51 回答率 Response rate: 41.2%
 回答者数 Number Answered: 21 1397位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61106
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

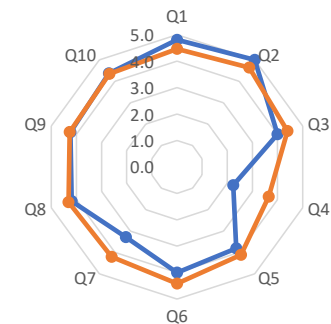
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	9	10	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	9	10	2		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

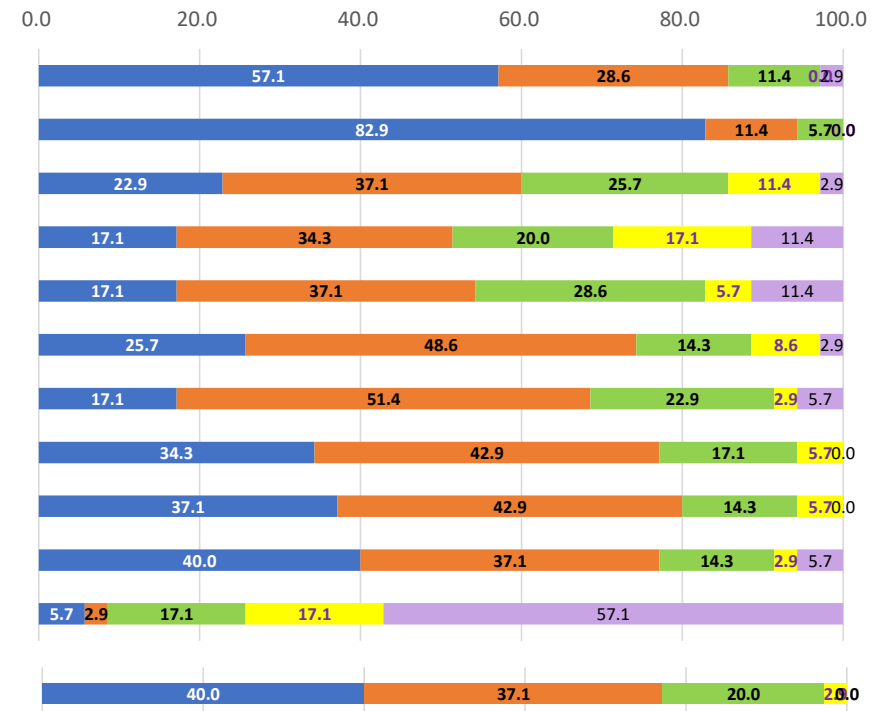
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 76
 回答率 Response rate: 46.1%
 回答者数 Number Answered: 35
 1286位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61108
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES IN ENGLISH 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

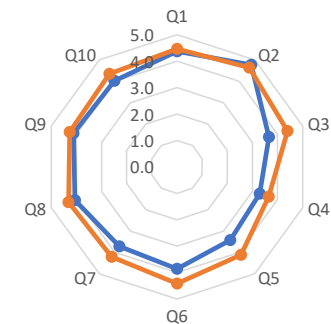
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	16	10	4		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.4	4.1
外国語学部	0	0	0	2		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	1		Q7	3.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	2	16	10	7		Q11	1.8	2.2
						Q12	4.1	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

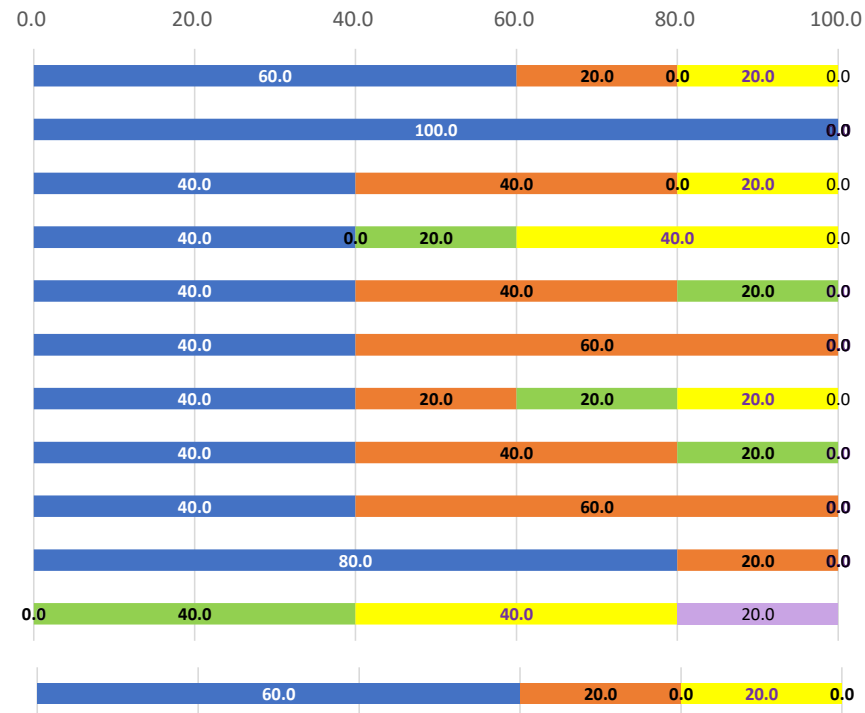
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 32 回答率 Response rate: 15.6%
 回答者数 Number Answered: 5 2112位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61117
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 2
講師/Instructor	

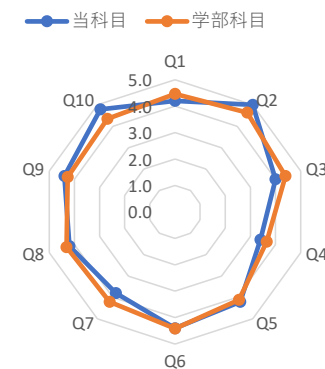
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	1	3	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	1	3	1		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

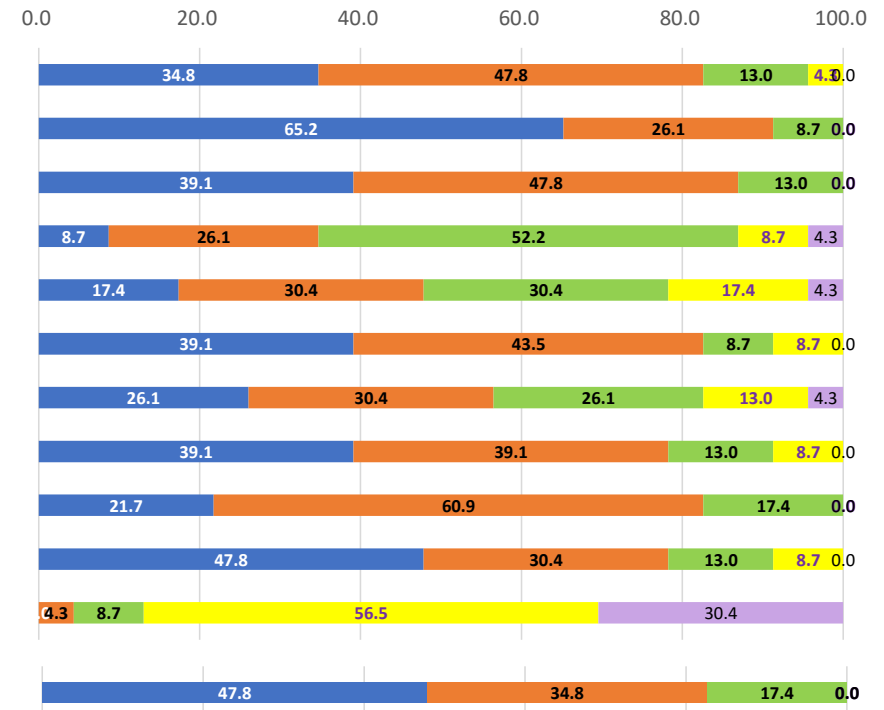
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答率 Response rate: 88.5%
 回答者数 Number Answered: 23
 255位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61202
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 2
講師/Instructor	

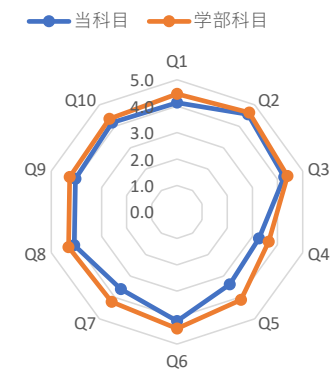
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.5
文学部	0	10	6	7		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	10	6	7	23	Q11	1.9	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

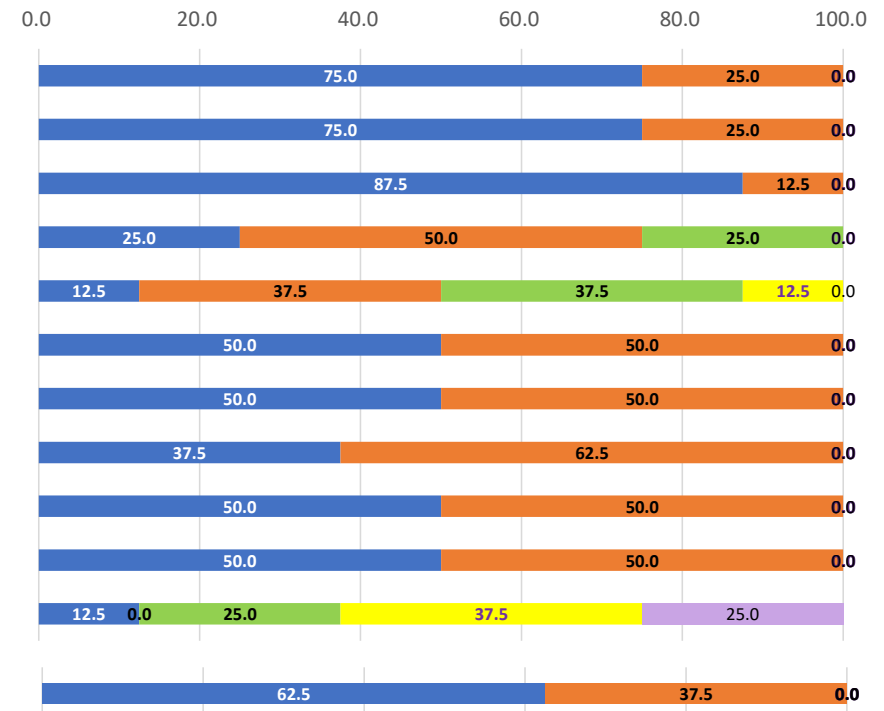
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 80.0%
 回答者数 Number Answered: 8
 446位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61204
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

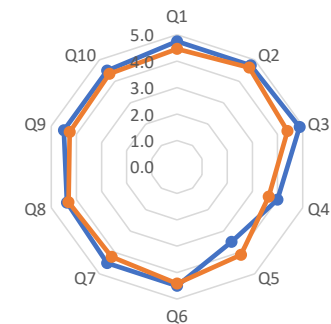
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	2	1	5		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	2	1	5				
						Q11	2.4	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

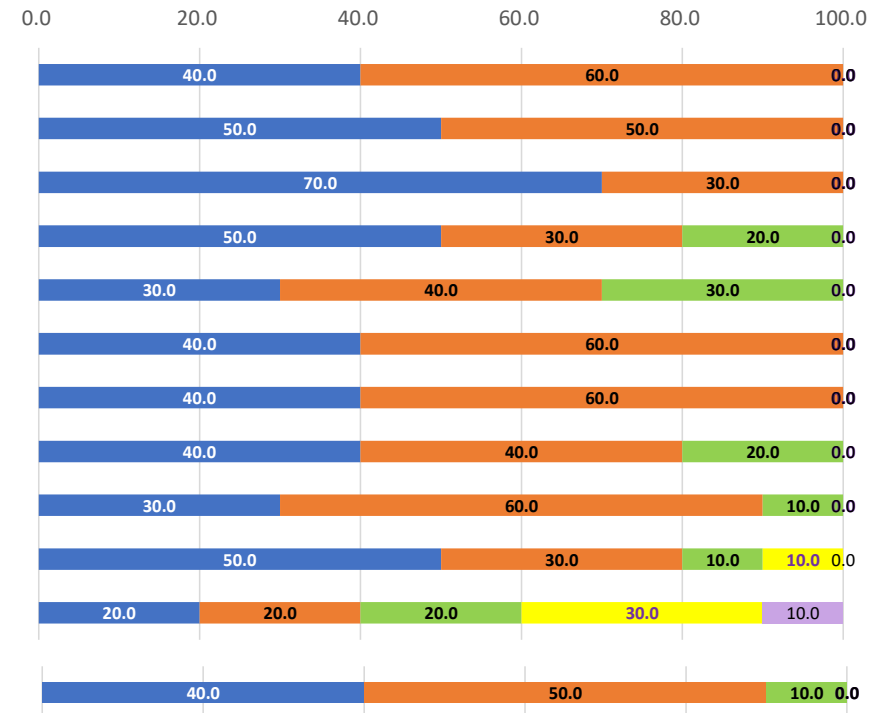
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 49
 回答率 Response rate: 20.4%
 回答者数 Number Answered: 10
 1998位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61213
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 2
講師/Instructor	

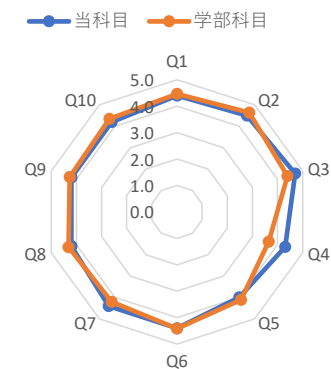
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	8	2	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	8	2	0		Q11	3.1	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

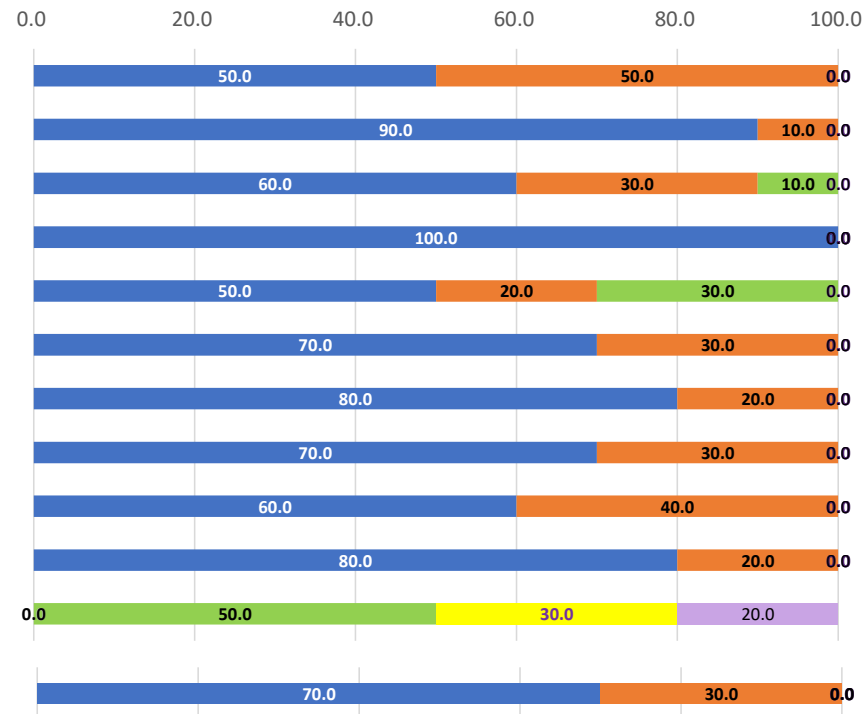
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 43.5%
 回答者数 Number Answered: 10
 1334位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61214
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES IN ENGLISH 2
講師/Instructor	

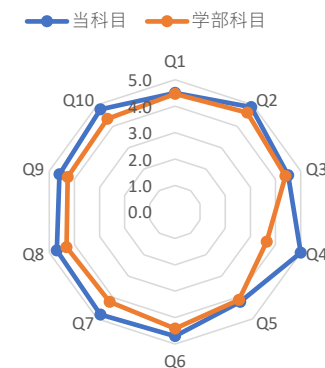
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	4	4	2		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	4	4	2		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

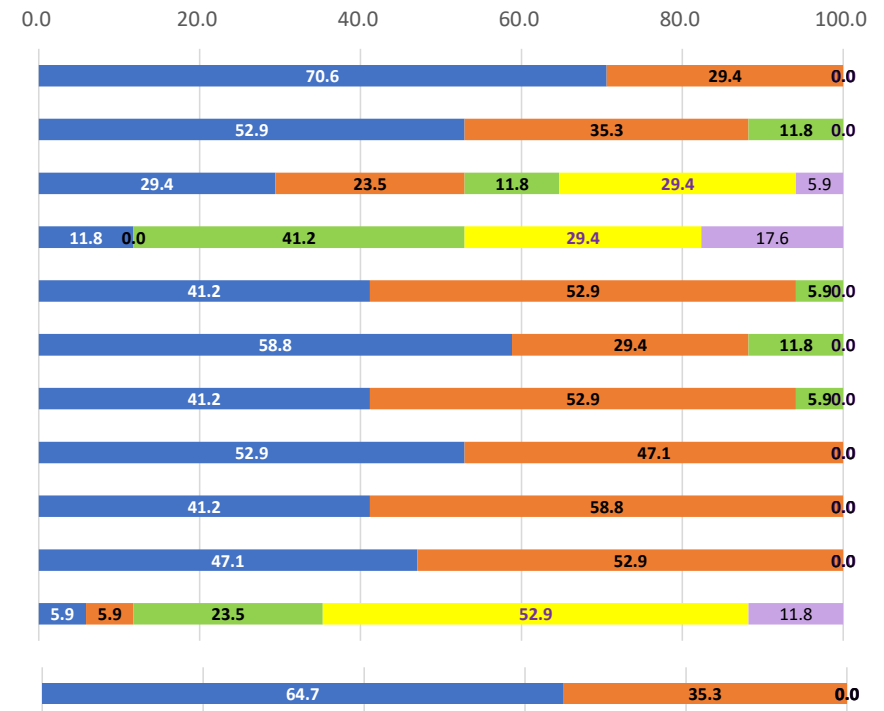
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 57 回答率 Response rate: 29.8%
 回答者数 Number Answered: 17 1714位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61302
科目名/Course Title	TRANSLATION THEORY 2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

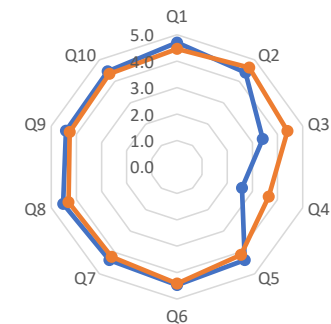
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	11	5	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	11	6	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

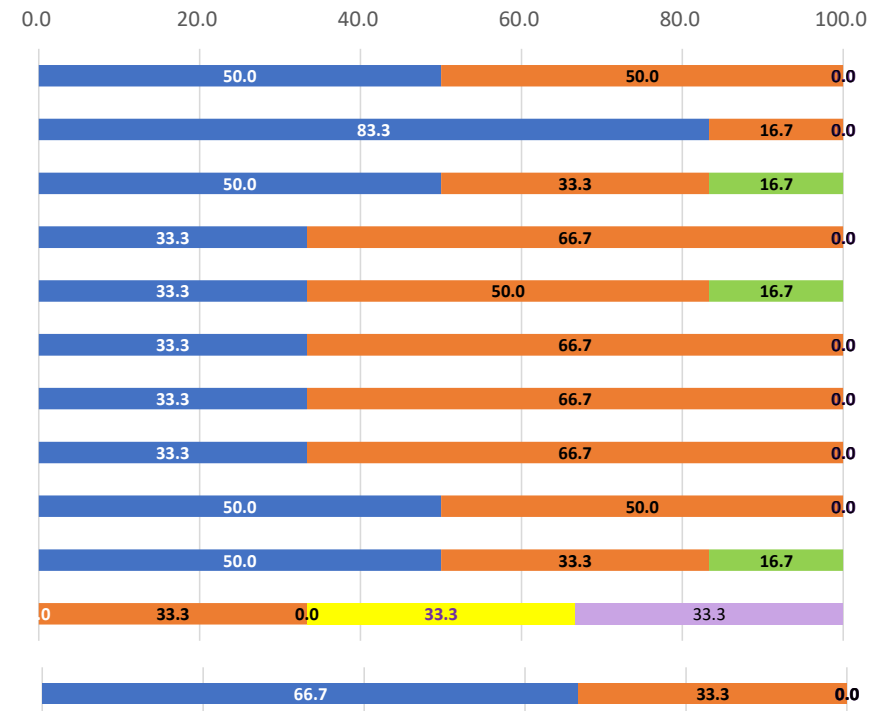
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 9
 回答率 Response rate: 66.7%
 回答者数 Number Answered: 6
 796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61436
科目名/Course Title	ADAPTATION STUDIES 1
講師/Instructor	

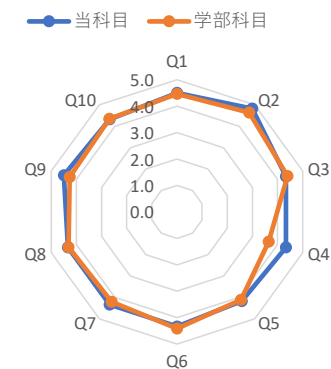
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	4	1	1		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	4	1	1		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

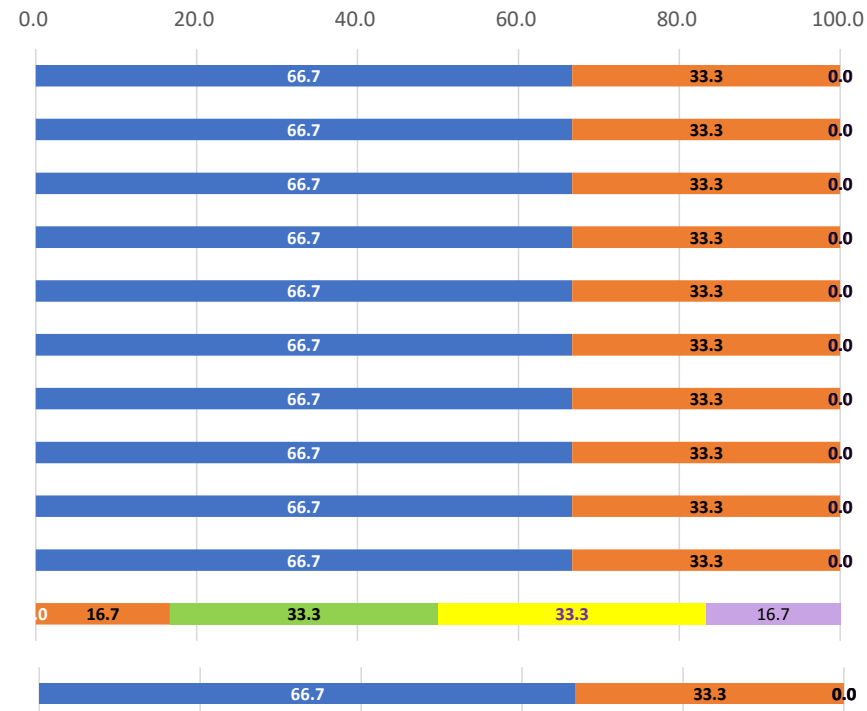
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14 回答率 Response rate: 42.9%
 回答者数 Number Answered: 6 1343位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61438
科目名/Course Title	ANGLOPHONE LITERATURE
講師/Instructor	

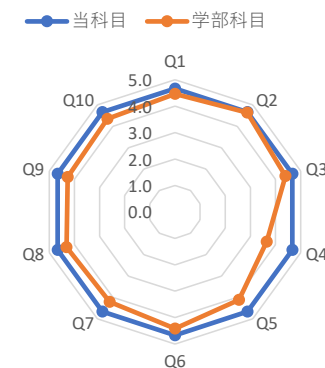
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	0	0	0	Q1	4.7	4.5
	文学部	0	5	0	1	6	Q2	4.7	4.6
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	4.7	4.4
	法学部	0	0	0	0	0	Q4	4.7	3.7
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	4.7	4.1
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.7	4.4
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.7	4.2
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.7	4.3
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.7	4.3
	その他	0	0	0	0	0	Q10	4.7	4.4
	計	0	5	0	1	6			
						Q11	2.5	2.2	
						Q12	4.7	4.4	

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

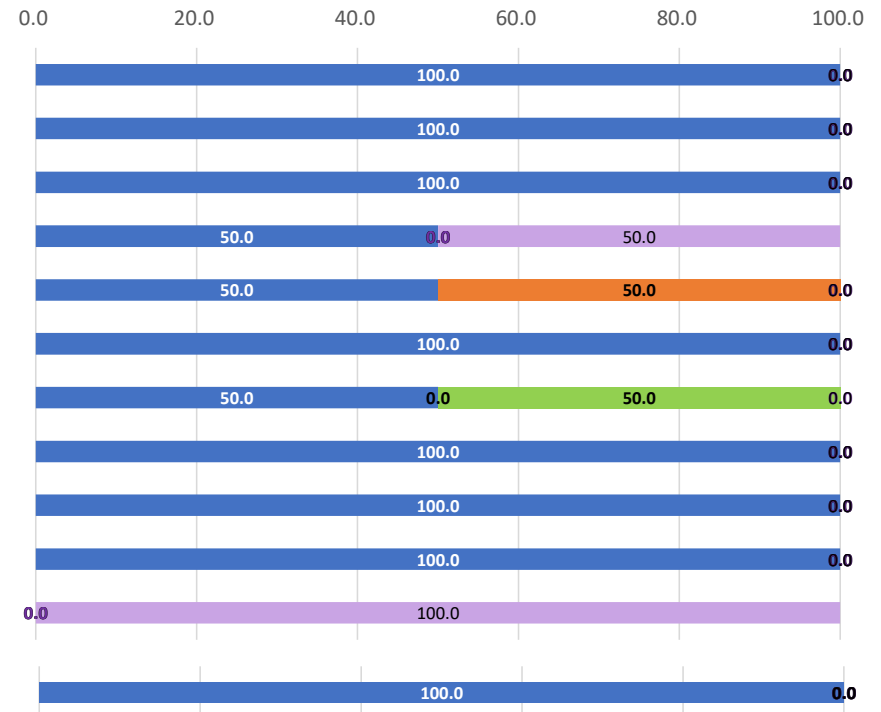
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7 回答率 Response rate: 28.6%
 回答者数 Number Answered: 2 1751位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61602
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 2
講師/Instructor	

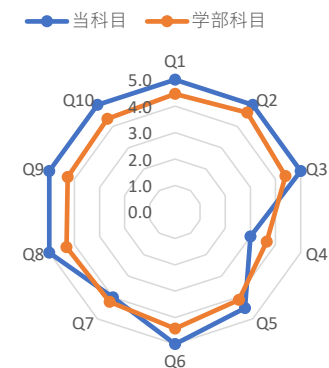
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	1	0		Q11	1.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

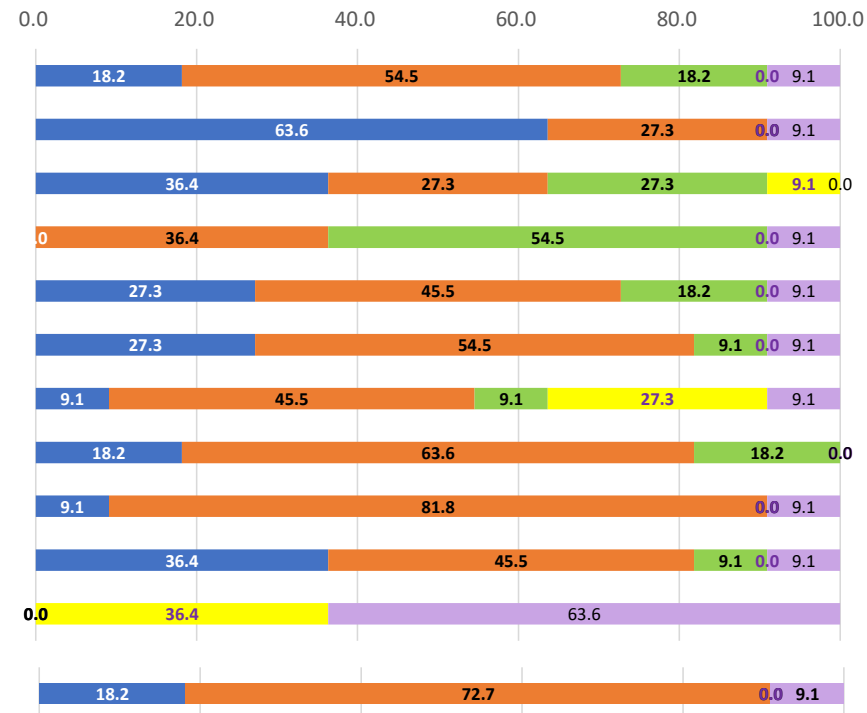
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 55.0%
 回答者数 Number Answered: 11
 1066位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61604
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 2
講師/Instructor	

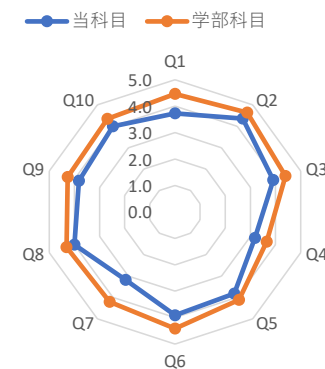
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.7	4.5
文学部	0	6	4	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	1		Q3	3.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	6	4	1		Q11	1.4	2.2
						Q12	3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

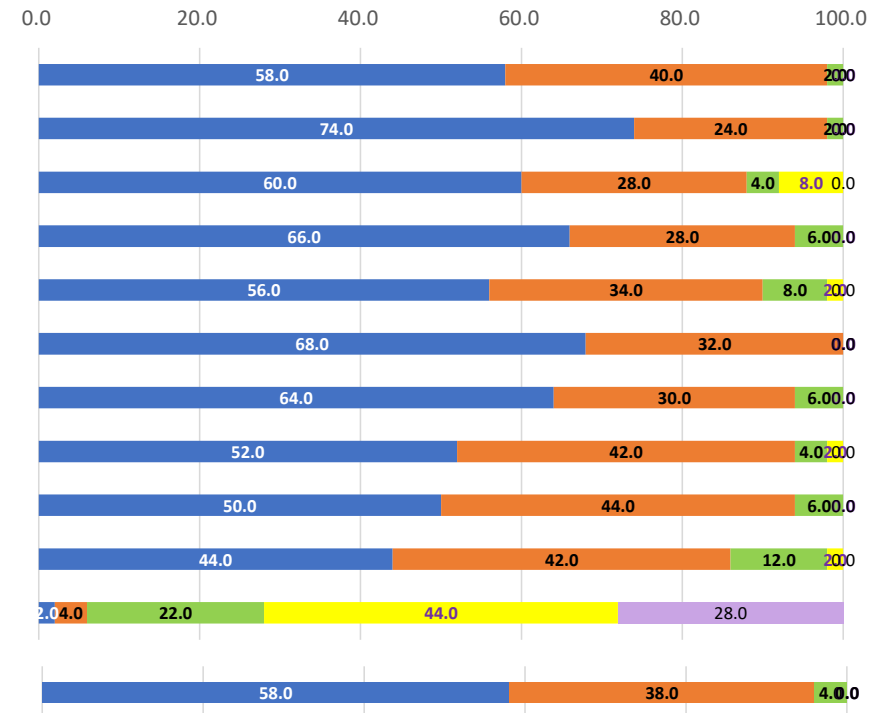
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 103 回答率 Response rate: 48.5%
 回答者数 Number Answered: 50 1240位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61606
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES IN ENGLISH 2
講師/Instructor	

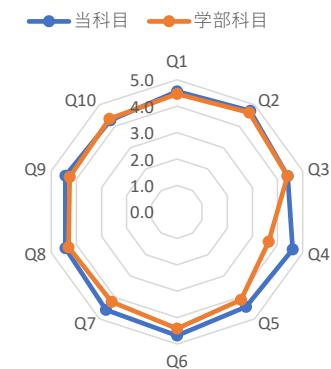
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	28	11	3		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	1	1	1		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	1	1		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	2	30	13	5		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

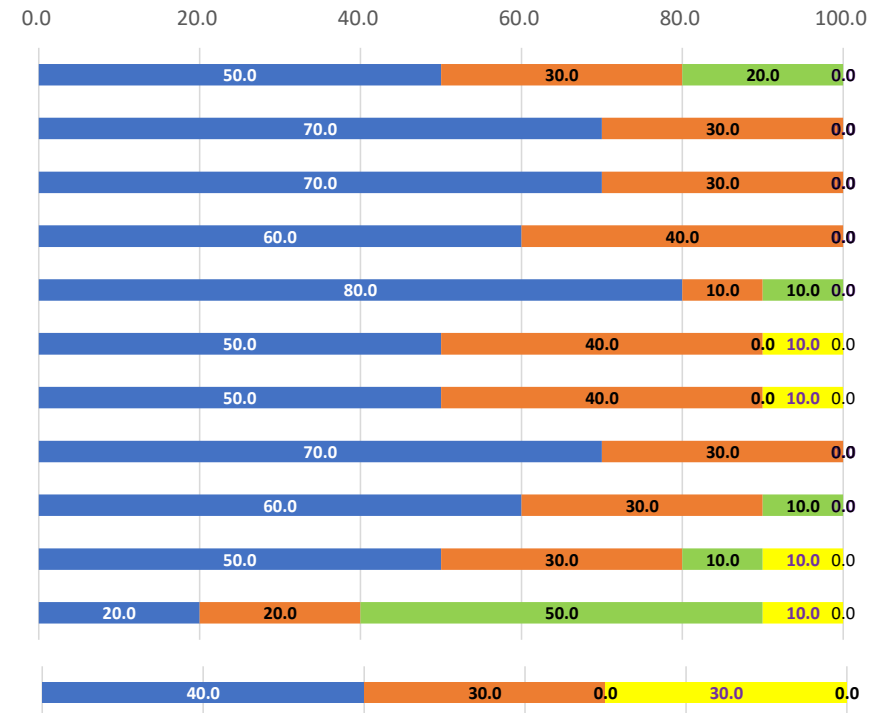
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答率 Response rate: 52.6%
 回答者数 Number Answered: 10
 1123位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61702
科目名/Course Title	PRINCIPLES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING 2
講師/Instructor	

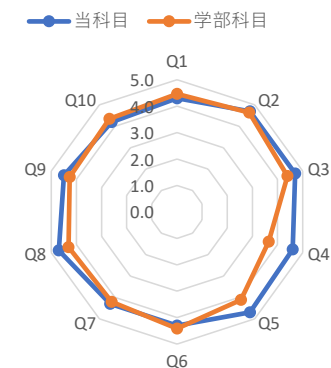
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	9	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	9	1	0		Q11	3.5	2.2
						Q12	3.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

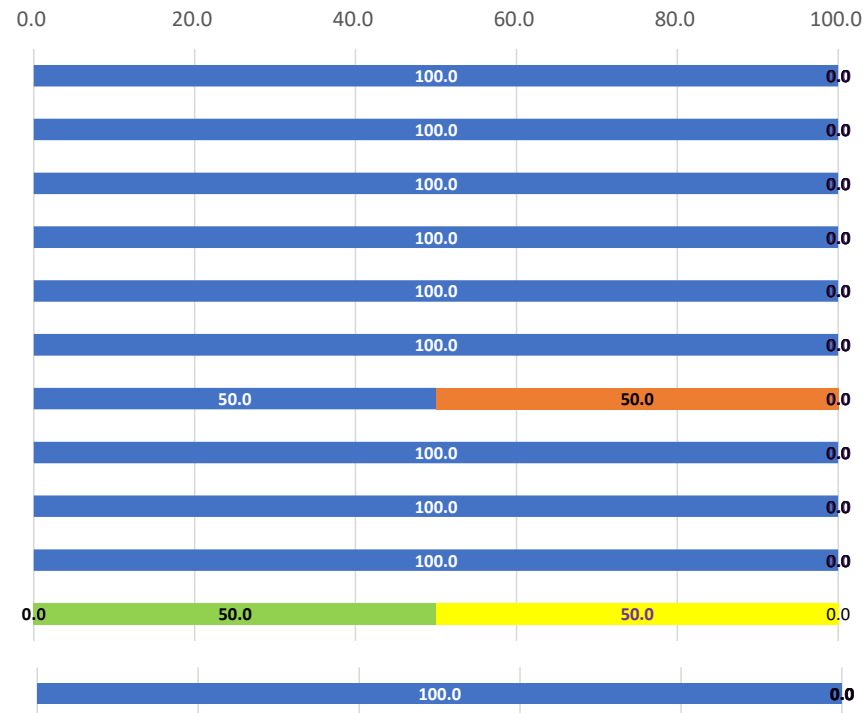
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 14.3%
 回答者数 Number Answered: 2
 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61708
科目名/Course Title	PRACTICE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 2A
講師/Instructor	

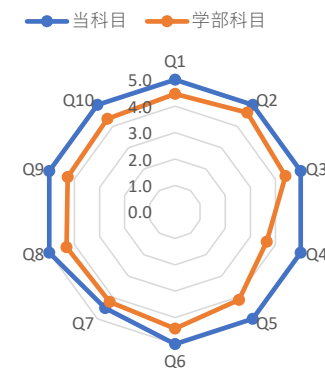
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	1	1		Q11	2.5	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

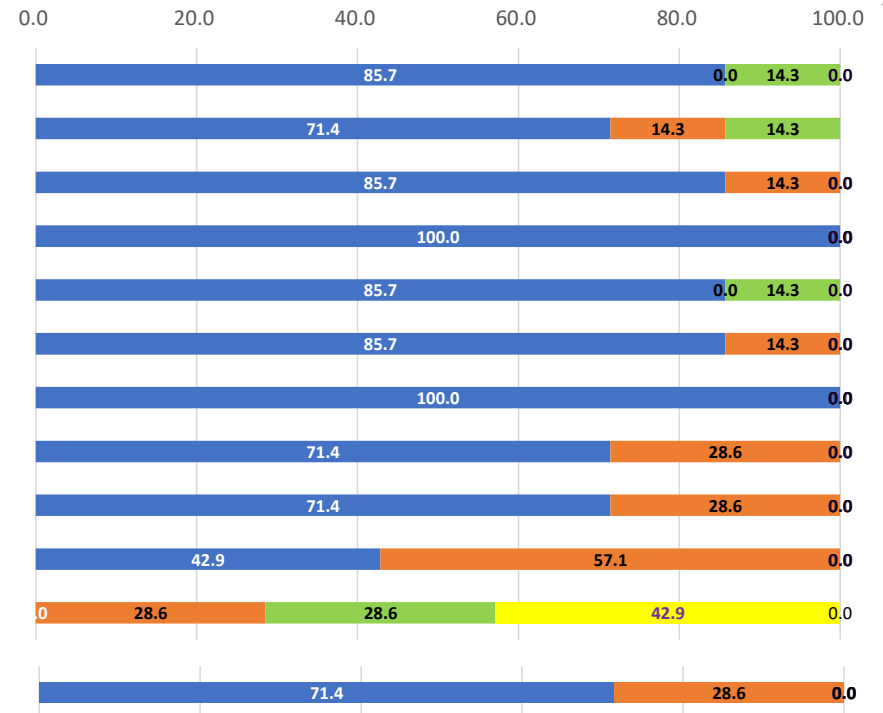
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 58.3%
 回答者数 Number Answered: 7
 1008位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70020
科目名/Course Title	異文化コミュニケーションⅡ
講師/Instructor	

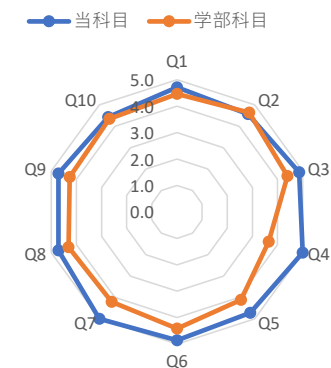
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	5	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	6	0	1				
						Q11	2.9	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

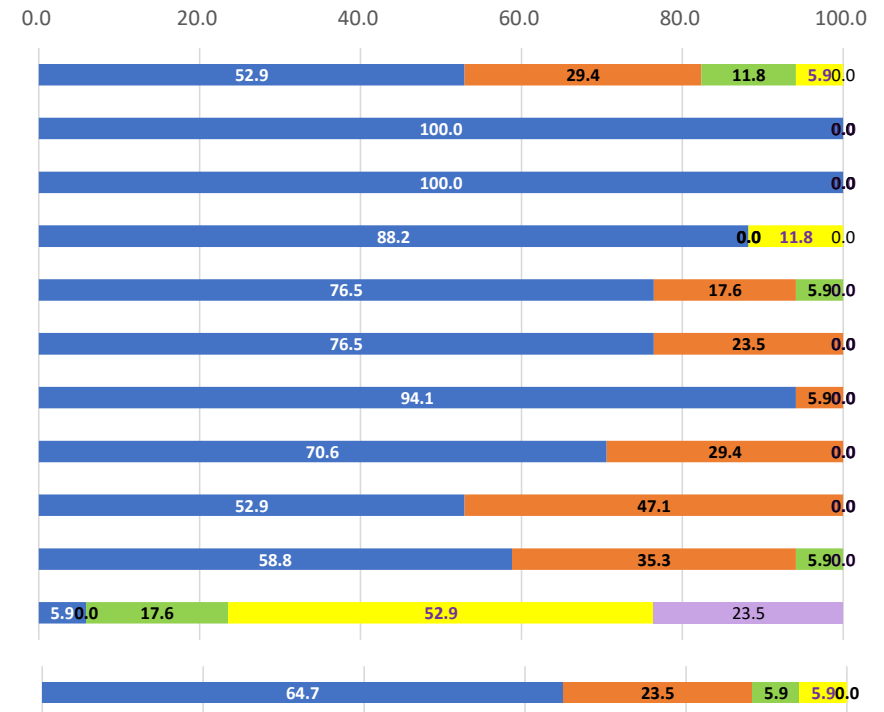
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
 回答率 Response rate: 94.4%
 回答者数 Number Answered: 17
 149位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70110
科目名/Course Title	英文法概説Ⅱ
講師/Instructor	

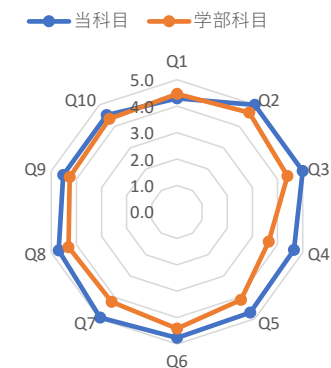
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	0	4	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	2	1	1		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	2	2	3		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	4	7	6				
						Q11	2.1	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



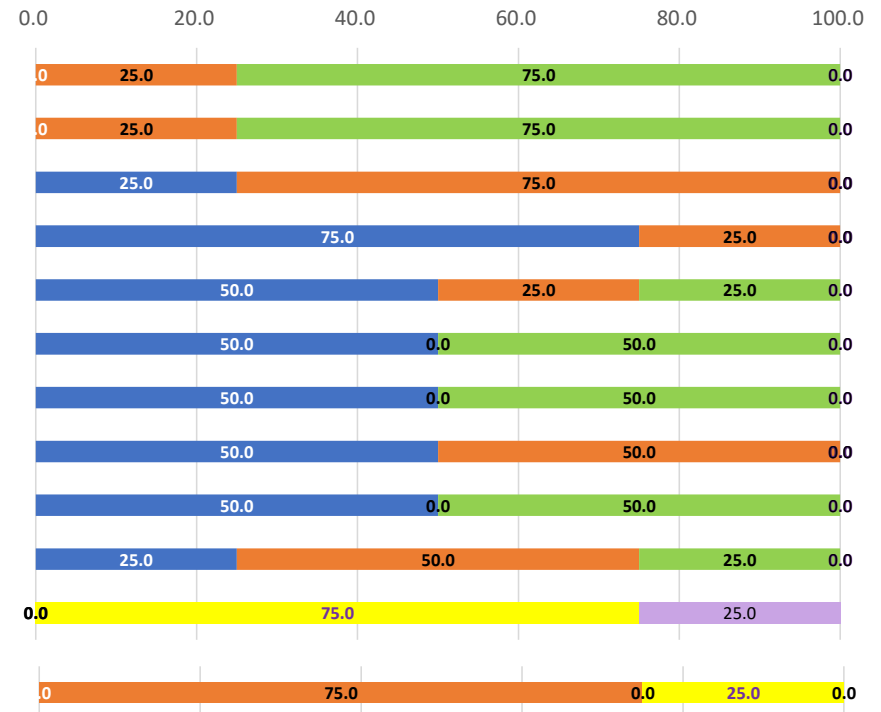
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 4
1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70160
科目名/Course Title	英語授業研究 I
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

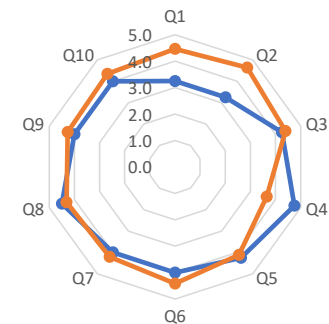
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.3	4.5
文学部	0	0	0	0		Q2	3.3	4.6
総合人間科学部	0	1	1	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	2		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	1	1	2				
						Q11	1.8	2.2
						Q12	3.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

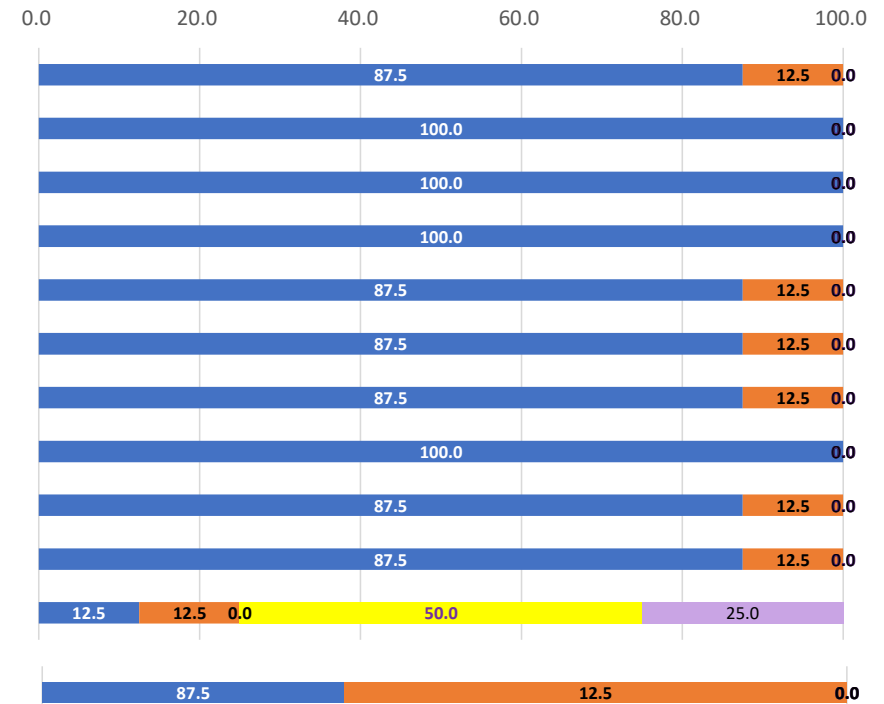
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 72.7%
 回答者数 Number Answered: 8
 655位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70170
科目名/Course Title	英語授業研究Ⅱ
講師/Instructor	

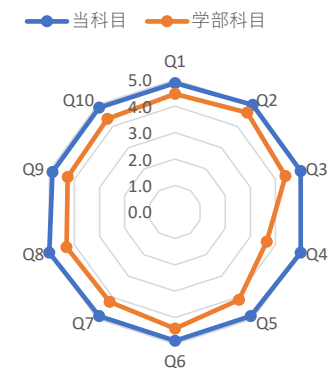
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	2	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	2	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	1		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.9	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	0	2	2	4		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

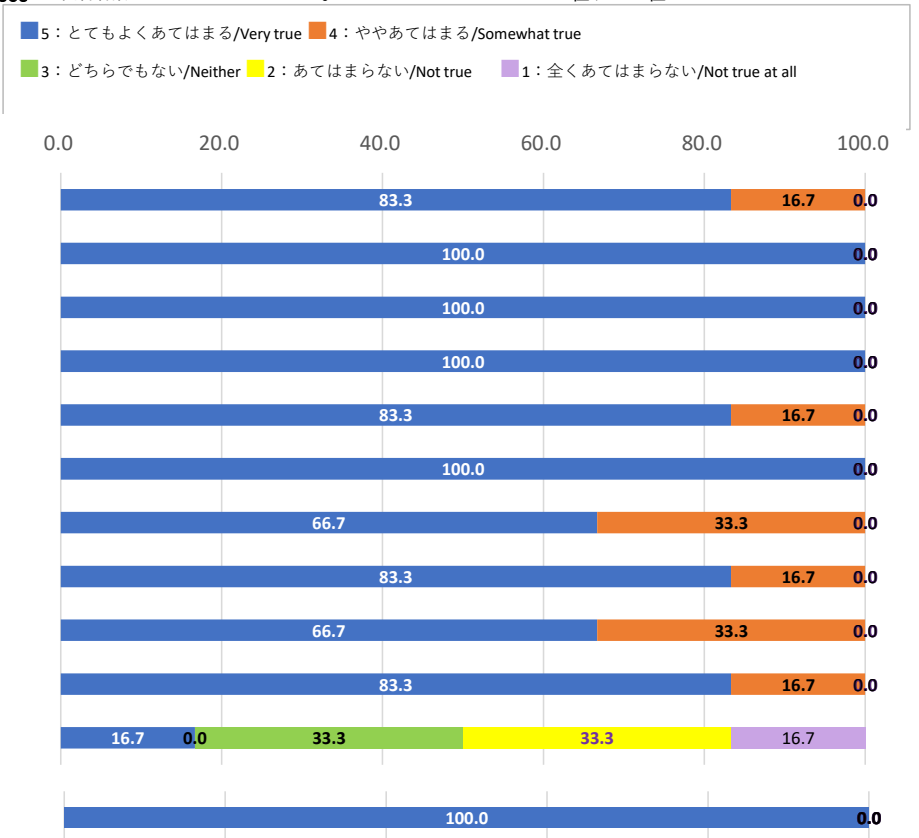
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 6 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 6 1位 / 2322位

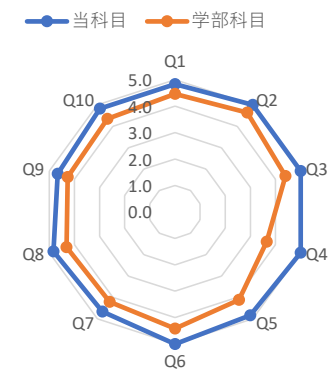
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70210
科目名/Course Title	英語と社会Ⅱ
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	1	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	1	2	1		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	1	3	2		Q11	2.7	2.2
						Q12	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

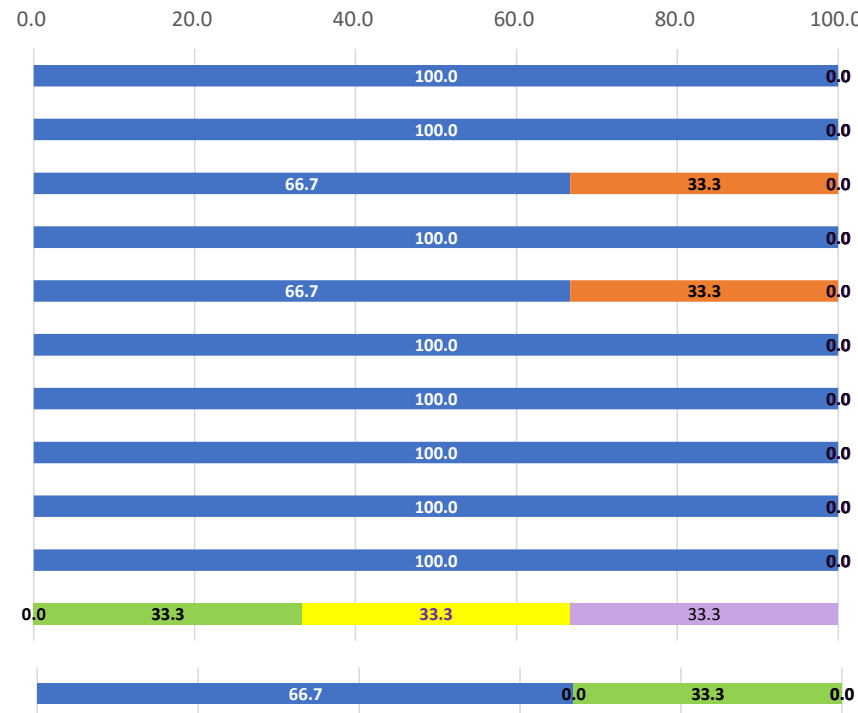
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 13
 回答率 Response rate: 23.1%
 回答者数 Number Answered: 3
 1927位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70230
科目名/Course Title	英語圏文学と英語教育Ⅱ
講師/Instructor	

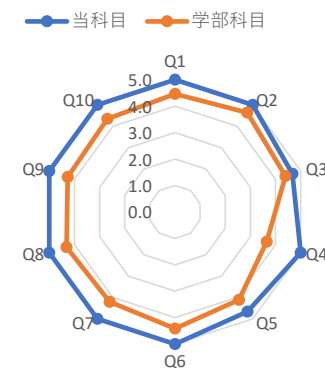
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	1	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

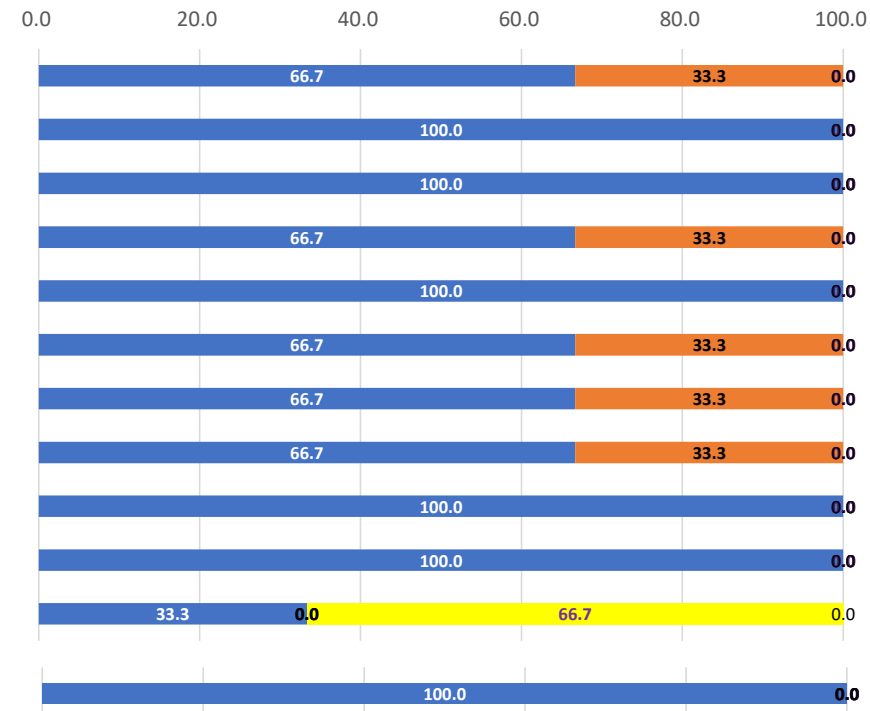
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 15.0%
 回答者数 Number Answered: 3
 2121位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70240
科目名/Course Title	英語学習評価論
講師/Instructor	

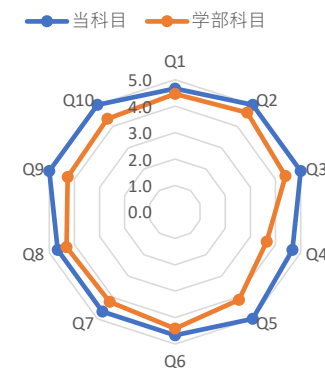
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生 22年次生 21年次生 20年次生以前 計							当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5	
文学部	0	1	0	1		Q2	5.0	4.6	
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	5.0	4.4	
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7	
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1	
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4	
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2	
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3	
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3	
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4	
計	0	2	0	1			Q11	3.0	2.2
							Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8 回答率 Response rate: 12.5%
回答者数 Number Answered: 1 2158位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70250
科目名/Course Title	教室英語スキル I
講師/Instructor	

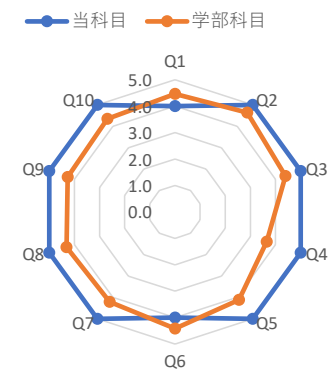
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	0	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	1	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	1.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

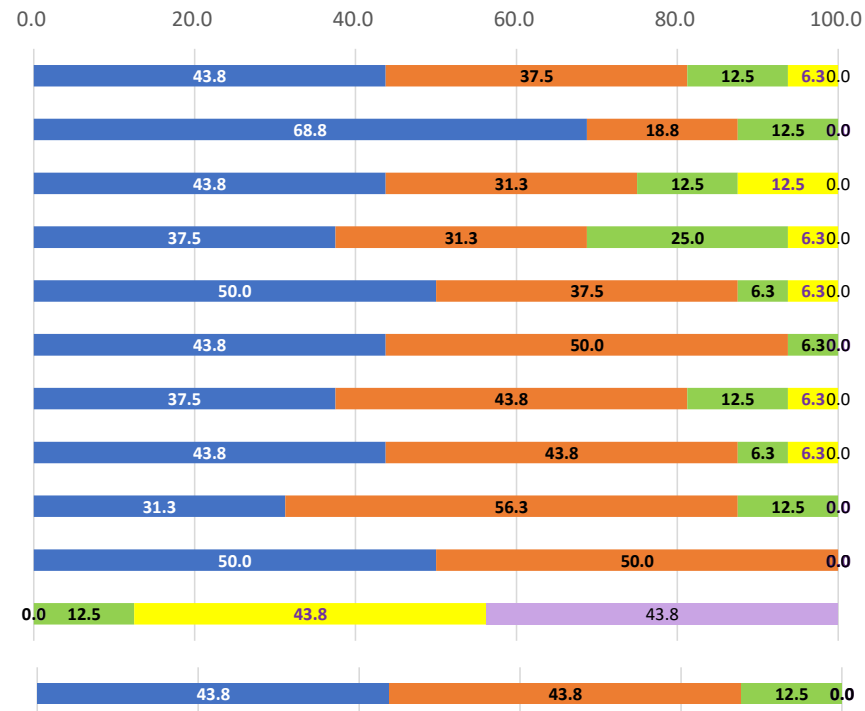
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
 回答率 Response rate: 88.9%
 回答者数 Number Answered: 16
 234位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70300
科目名/Course Title	第二言語習得論
講師/Instructor	

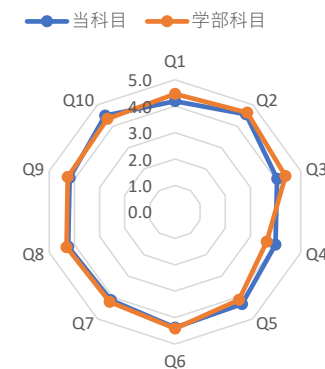
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	3	8	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.1	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	1	1	1		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	5	9	2		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

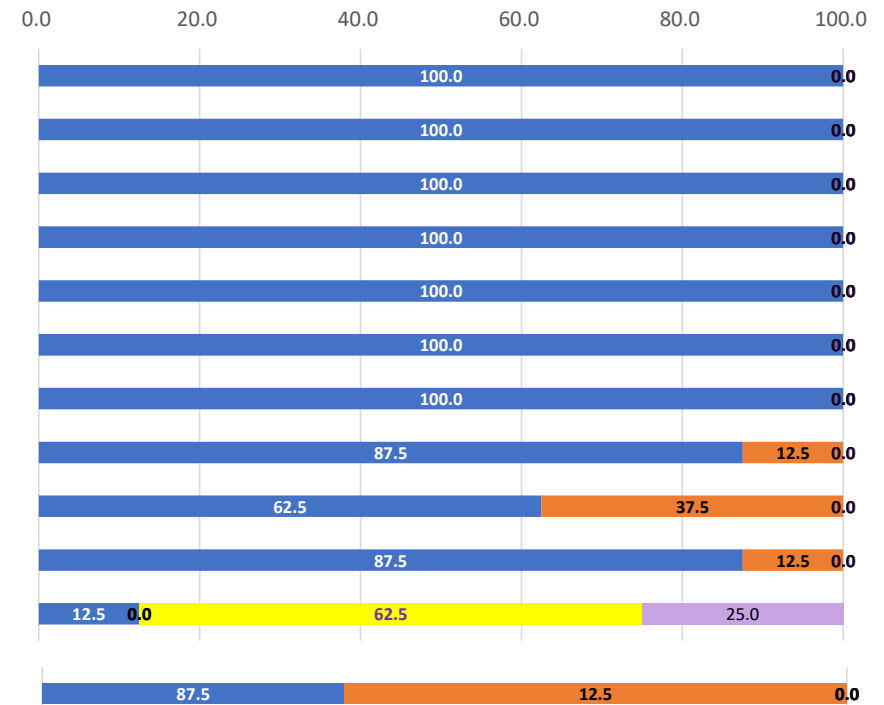
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 8 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70320
科目名/Course Title	英語ICT指導スキル
講師/Instructor	

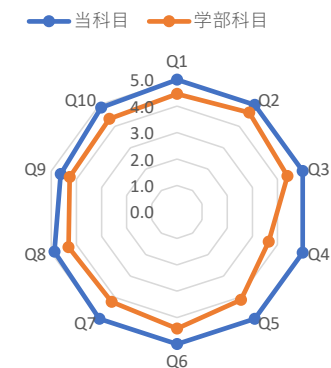
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	1	1	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	5.0	4.5
文学部	0	1	0	1	2		5.0	4.6
総合人間科学部	0	1	1	0	2		5.0	4.4
法学部	0	0	0	0	0		5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		5.0	4.1
外国語学部	0	1	0	2	3		5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.9	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.6	4.3
その他	0	0	0	0	0		4.9	4.4
計	0	3	1	4	8			
							2.1	2.2
							4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

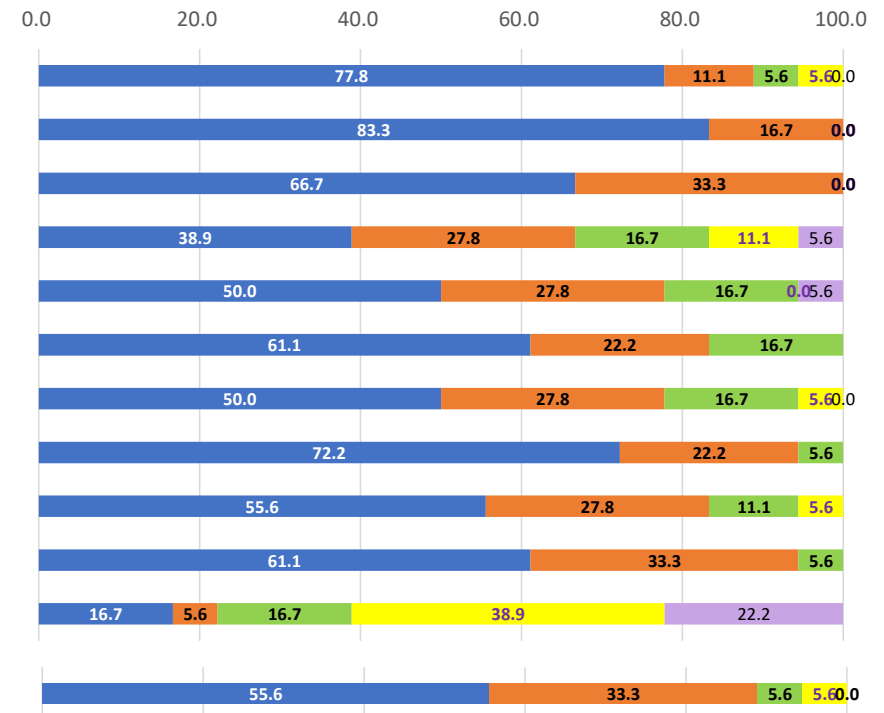
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24
 回答率 Response rate: 75.0%
 回答者数 Number Answered: 18
 578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10105
科目名/Course Title	ドイツ語 I b
講師/Instructor	

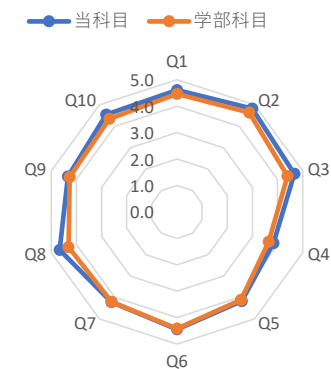
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	17	0	1	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	17	0	1	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



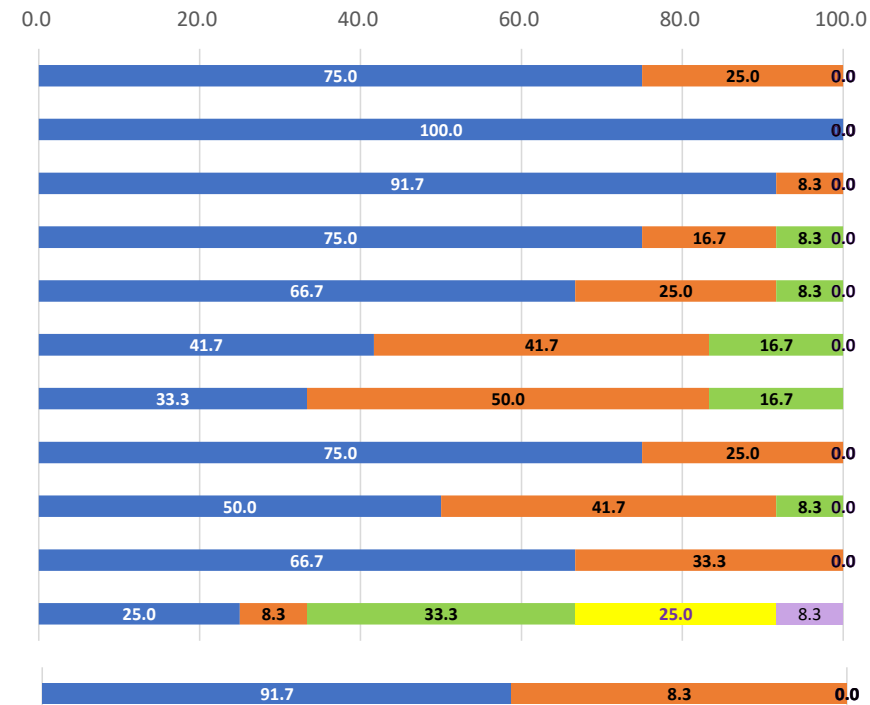
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26 回答率 Response rate: 46.2%
回答者数 Number Answered: 12 1285位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10107
科目名/Course Title	ドイツ語 I b
講師/Instructor	

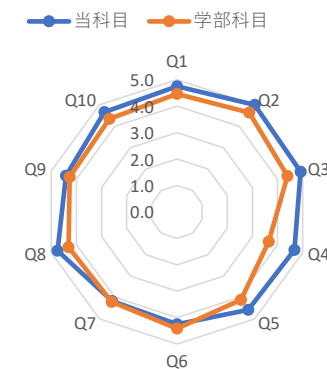
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	12	0	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	12	0	0	0		Q11	3.2	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

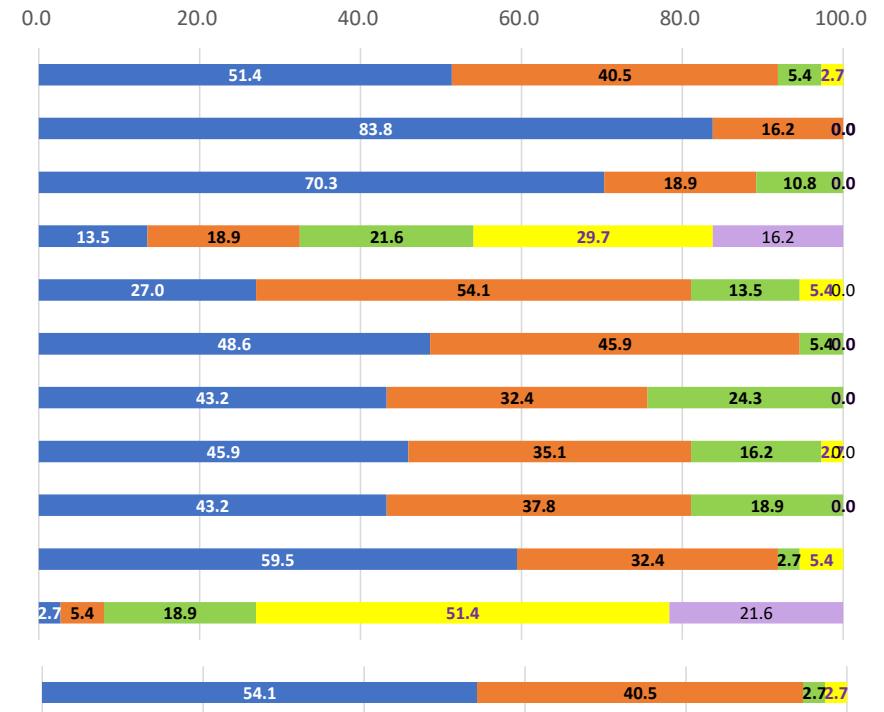
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 55
 回答率 Response rate: 67.3%
 回答者数 Number Answered: 37
 792位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10400
科目名/Course Title	ドイツ文学入門2
講師/Instructor	

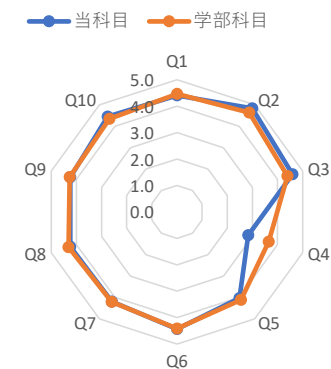
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	36	0	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	36	0	1	0		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

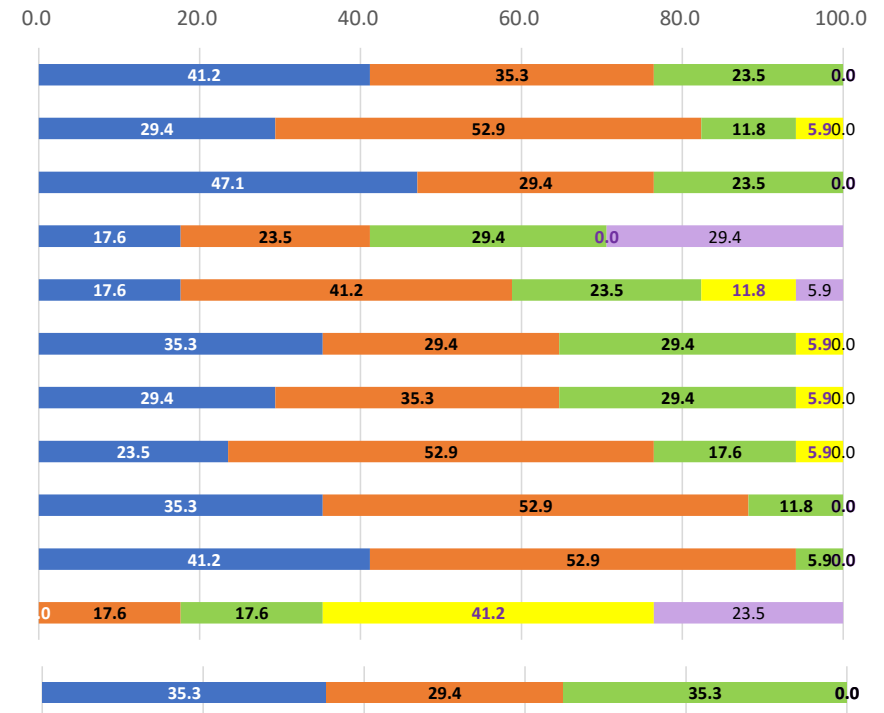
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答率 Response rate: 68.0%
 回答者数 Number Answered: 17
 781位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20208
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

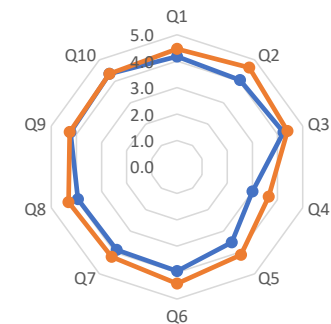
		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	15	2	0		Q2	4.1	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	15	2	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

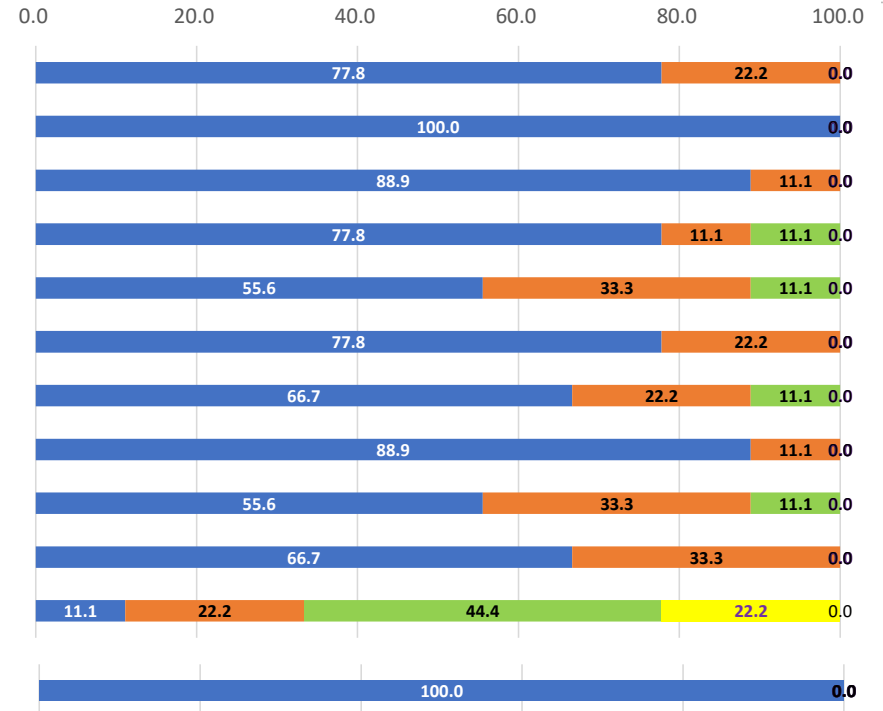
受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 33.3%
 回答者数 Number Answered: 9 1581位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20210
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

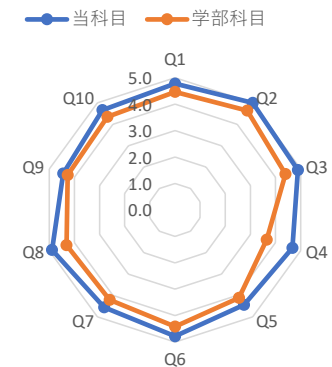
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	8	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	8	1	0		Q11	3.2	2.2
						Q12	5.0	4.4

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

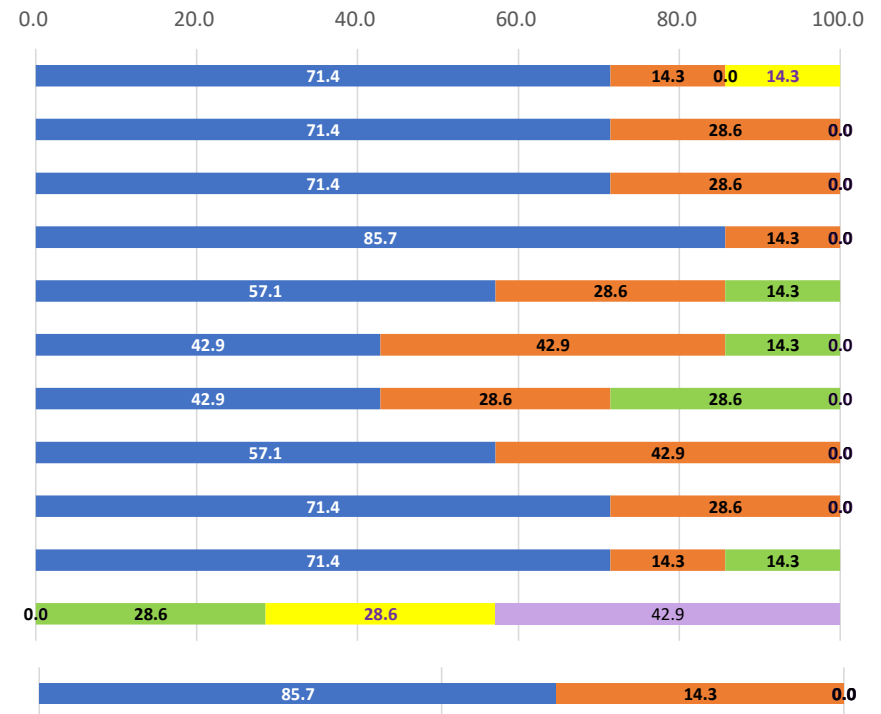
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 25.9%
 回答者数 Number Answered: 7 1850位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20212
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

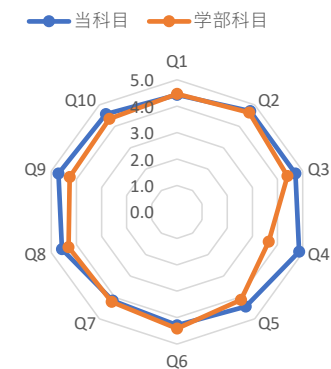
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	6	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	6	1	0		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

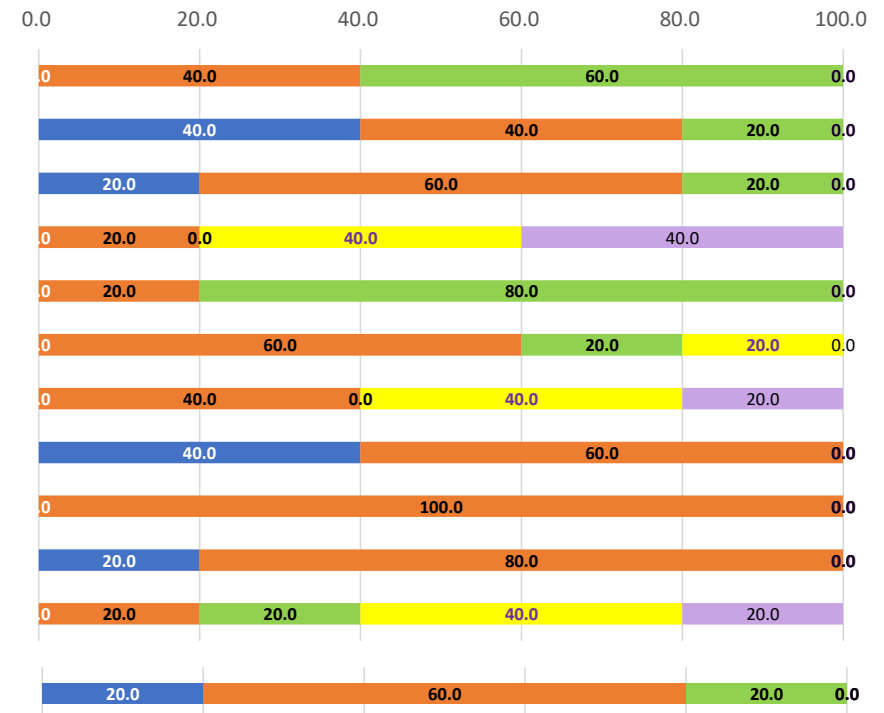
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 21.7%
 回答者数 Number Answered: 5
 1966位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20214
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

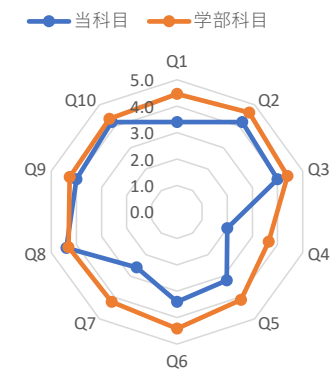
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.4	4.5
文学部	0	5	0	0		Q2	4.2	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	2.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	5	0	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

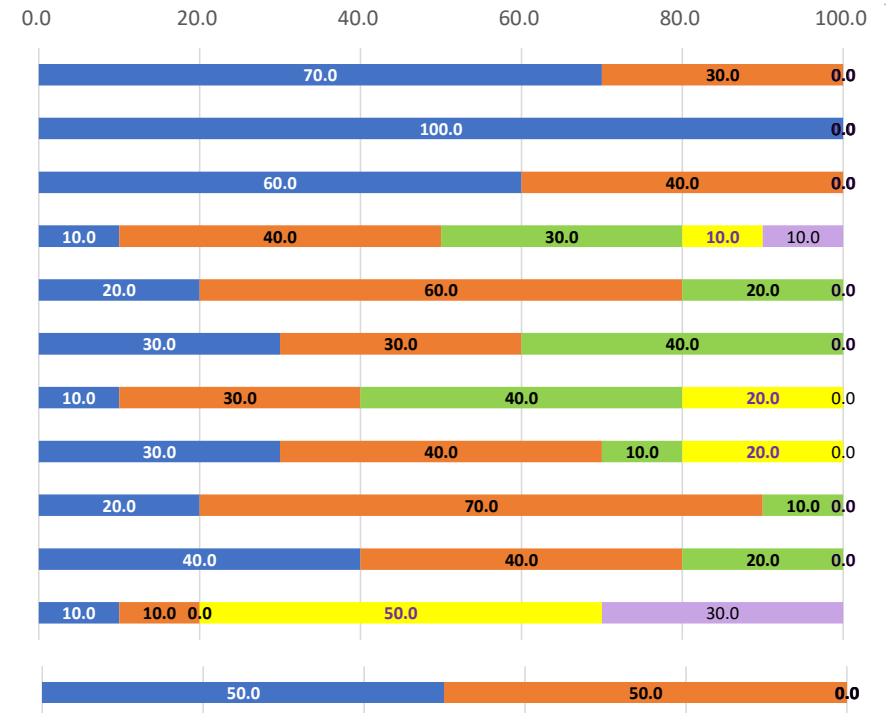
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23 回答率 Response rate: 43.5%
 回答者数 Number Answered: 10 1334位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20216
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

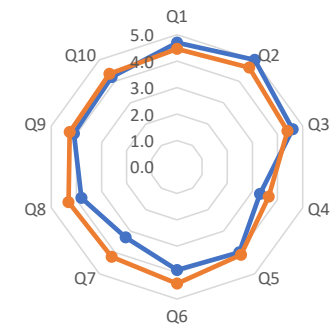
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	1	9	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	1	9	0	0		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

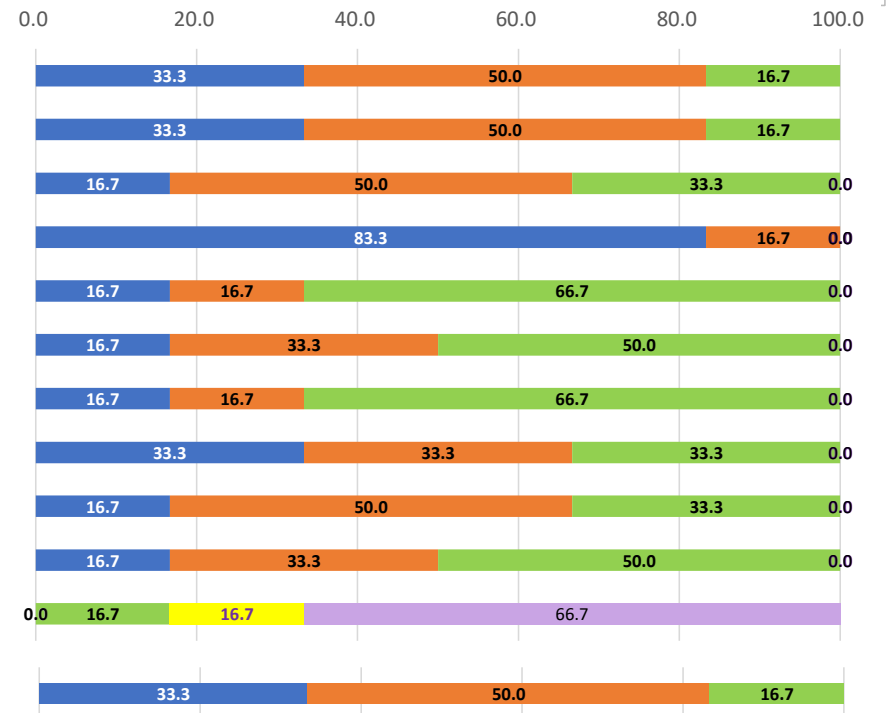
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23 回答率 Response rate: 26.1%
 回答者数 Number Answered: 6 1841位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20218
科目名/Course Title	ドイツ語Ⅱb
講師/Instructor	

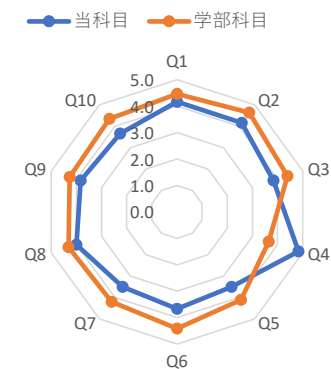
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	6	0	0		Q2	4.2	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.7	4.4
計	0	6	0	0		Q11	1.5	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

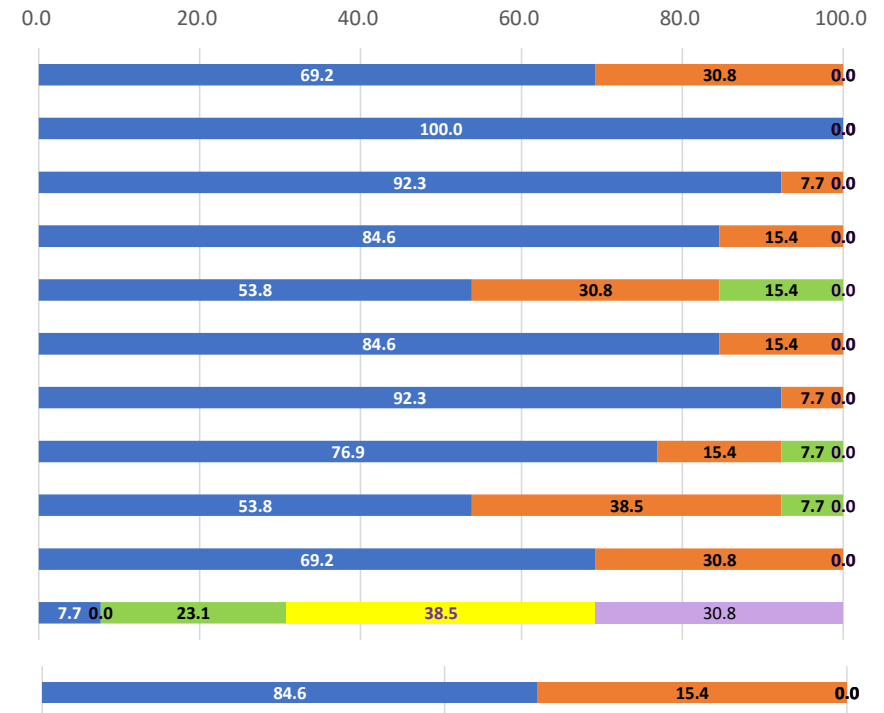
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 55
 回答者数 Number Answered: 13
 回答率 Response rate: 23.6%
 1918位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20800
科目名/Course Title	ドイツ文学研究基礎2
講師/Instructor	

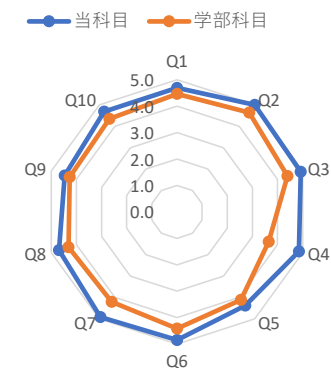
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	11	2	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	11	2	0		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

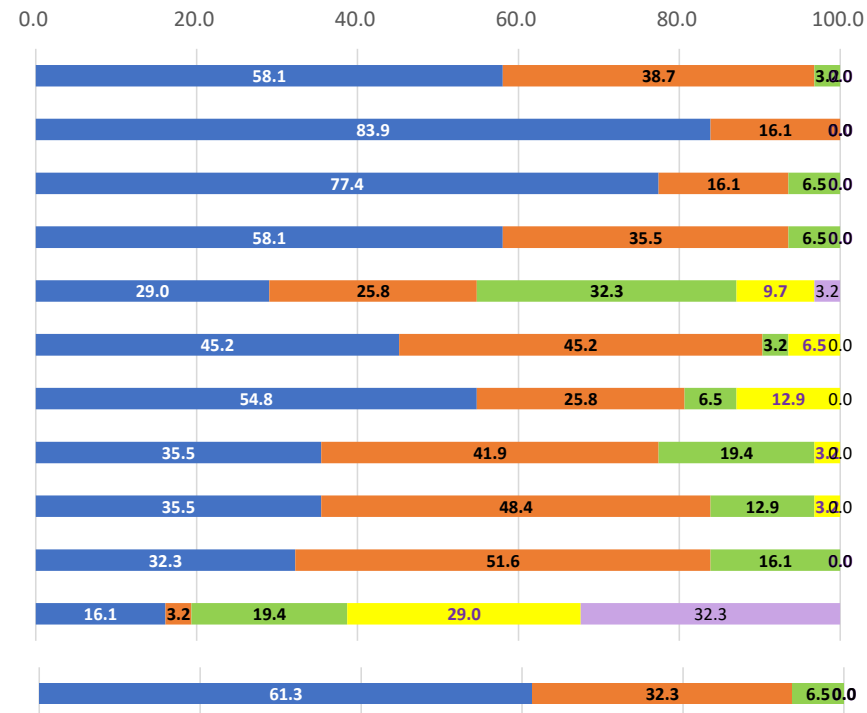
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 57
 回答率 Response rate: 54.4%
 回答者数 Number Answered: 31
 1092位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL30800
科目名/Course Title	ドイツ文化・思想史2
講師/Instructor	

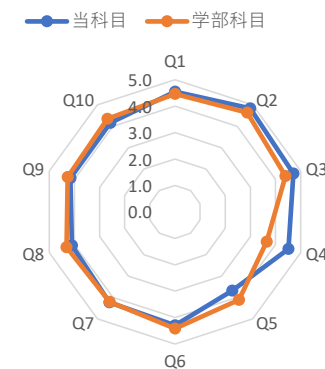
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



		23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	0	0	0	Q1	4.5	4.5	
	文学部	0	0	22	9	31	Q2	4.8	4.6	
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	4.7	4.4	
	法学部	0	0	0	0	0	Q4	4.5	3.7	
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	3.7	4.1	
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.3	4.4	
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.2	4.2	
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.1	4.3	
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.2	4.3	
	その他	0	0	0	0	0	Q10	4.2	4.4	
	計	0	0	22	9	31				
						</				

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

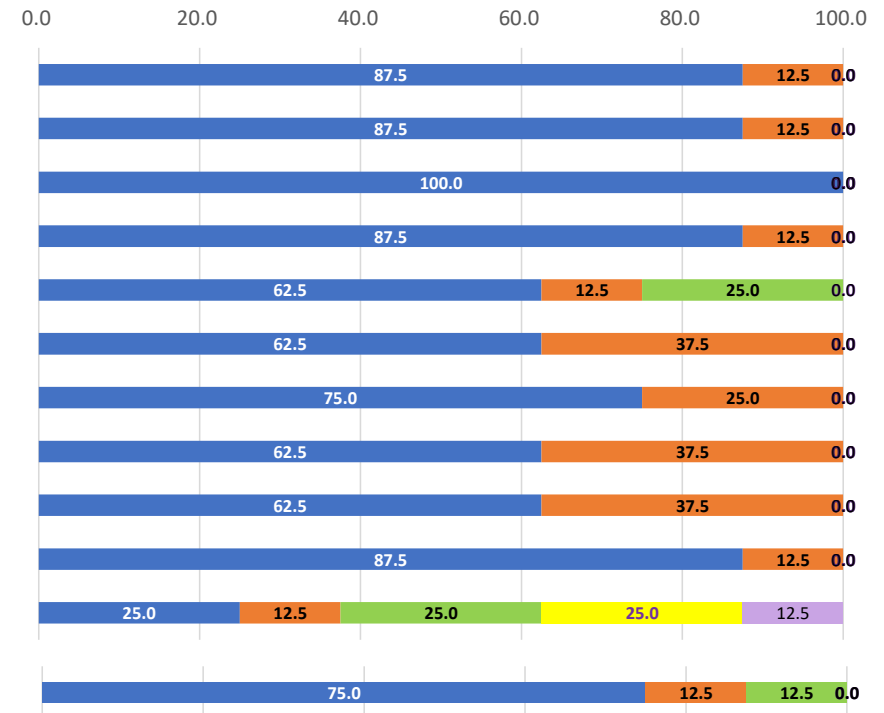
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20 回答率 Response rate: 40.0%
 回答者数 Number Answered: 8 1419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51310
科目名/Course Title	文献演習1b
講師/Instructor	

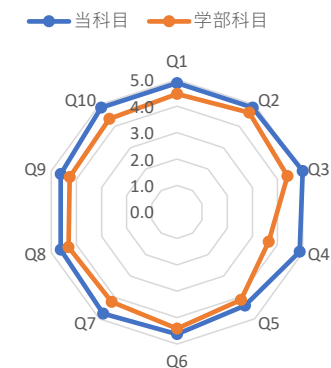
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	0	8		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	0	0	0	8		Q11	3.1	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

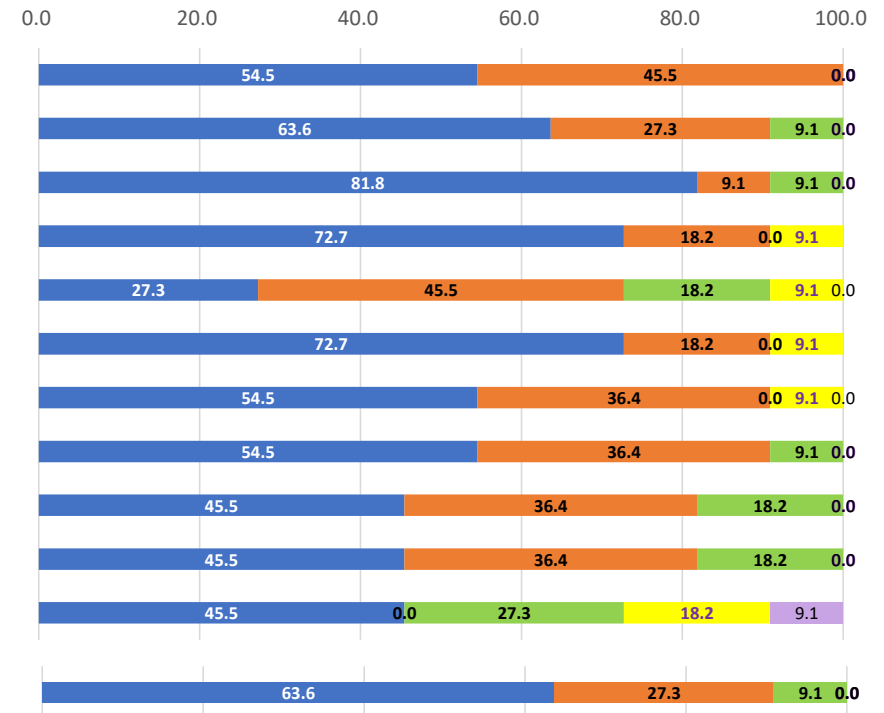
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答率 Response rate: 42.3%
 回答者数 Number Answered: 11
 1369位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51510
科目名/Course Title	文献演習2b
講師/Instructor	

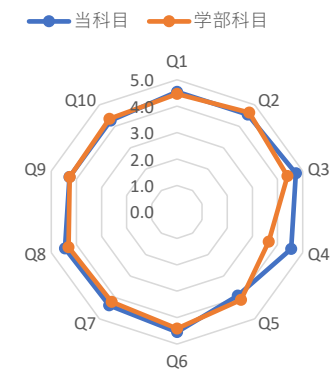
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	0	0	11		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	0	0	11		Q11	3.5	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

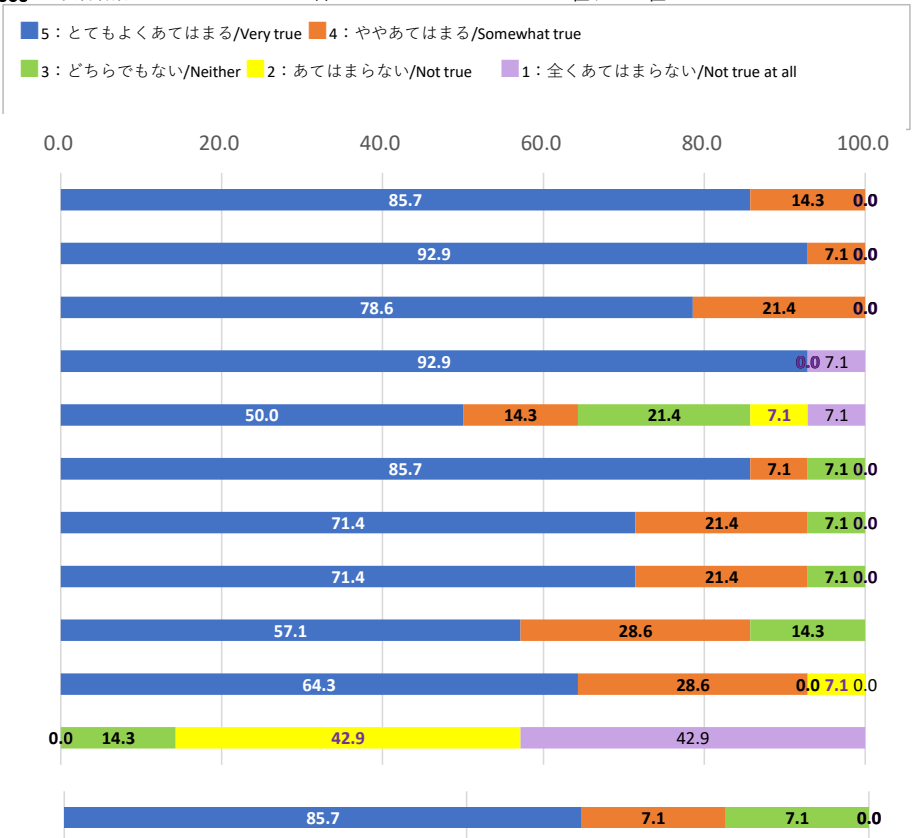
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
 回答率 Response rate: 77.8%
 回答者数 Number Answered: 14
 515位 / 2322位

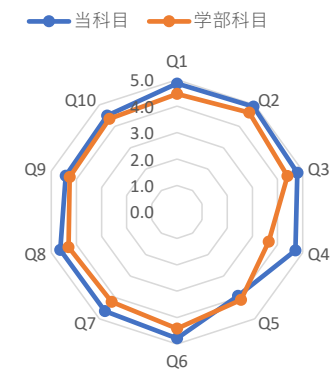
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51710
科目名/Course Title	文献演習3b(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	8	6		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	8	6		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.8	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

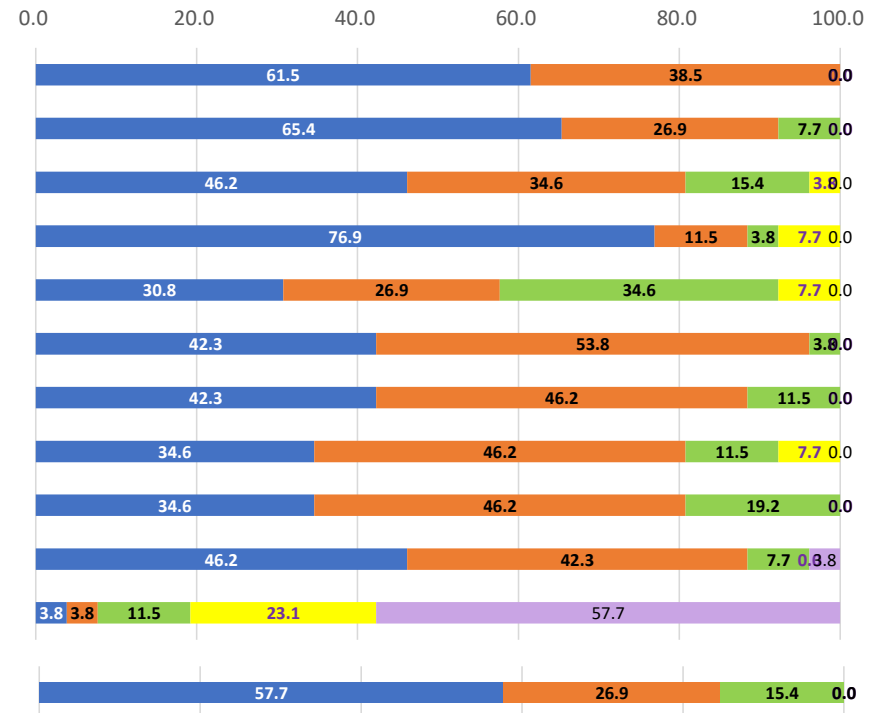
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 45
 回答率 Response rate: 57.8%
 回答者数 Number Answered: 26
 1016位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51910
科目名/Course Title	文献演習4b(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

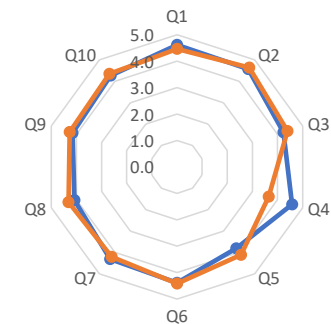
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	1	0	19	4		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	3	0	19	4		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



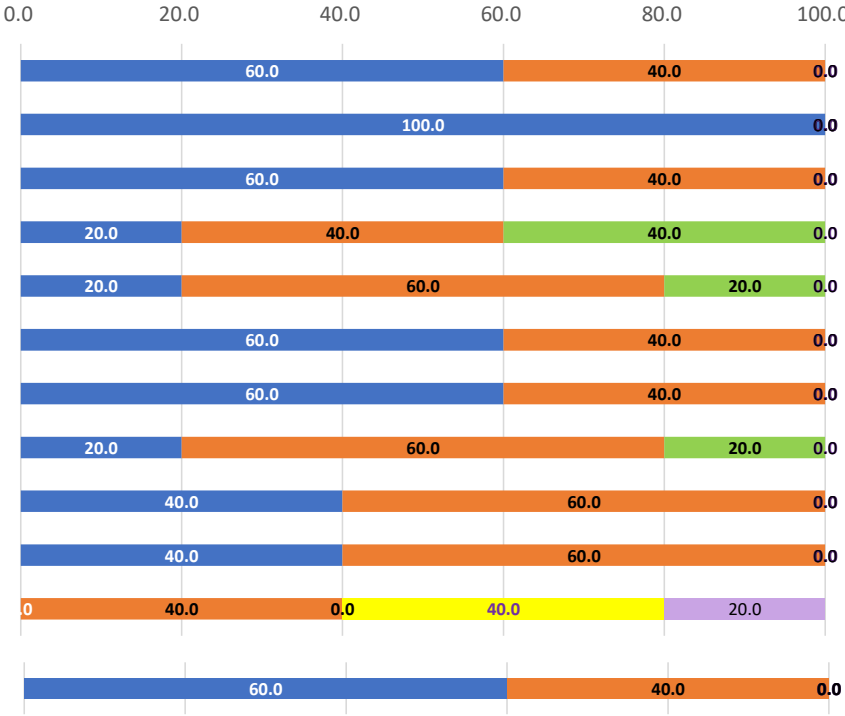
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
回答率 Response rate: 31.3%
回答者数 Number Answered: 5
1668位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52110
科目名/Course Title	文献演習5b
講師/Instructor	

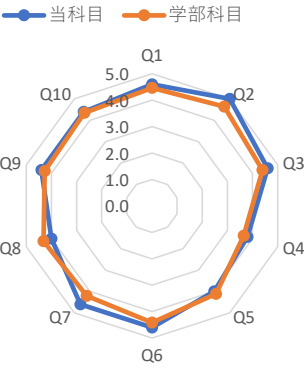
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	4	1		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	0	4	1		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

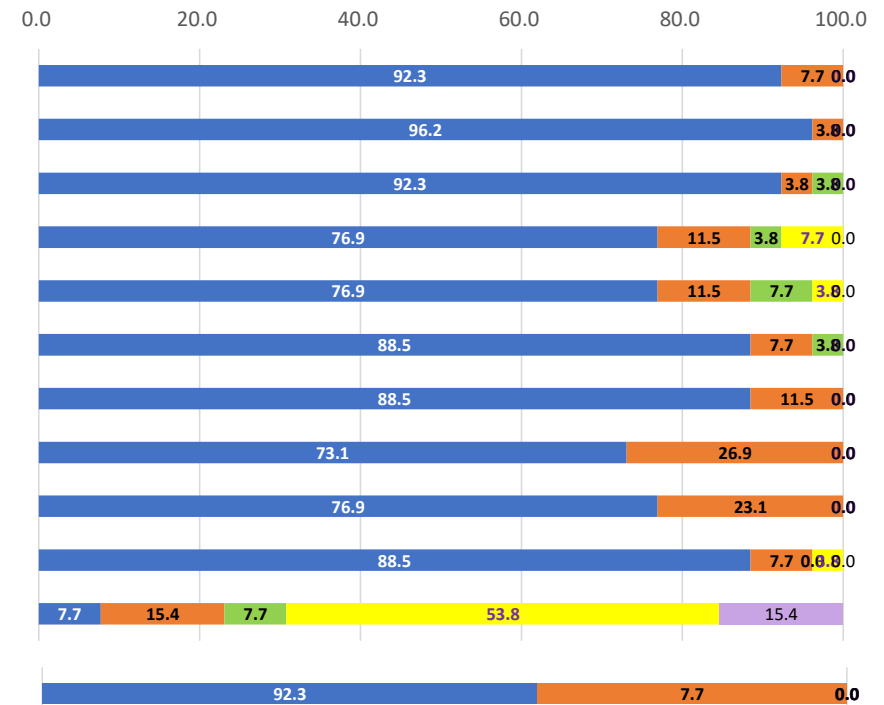
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 46
 回答率 Response rate: 56.5%
 回答者数 Number Answered: 26
 1044位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52310
科目名/Course Title	文献演習6b
講師/Instructor	

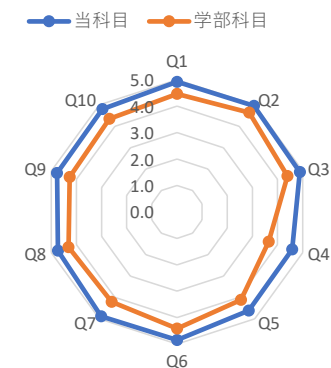
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	20	6		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	20	6		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

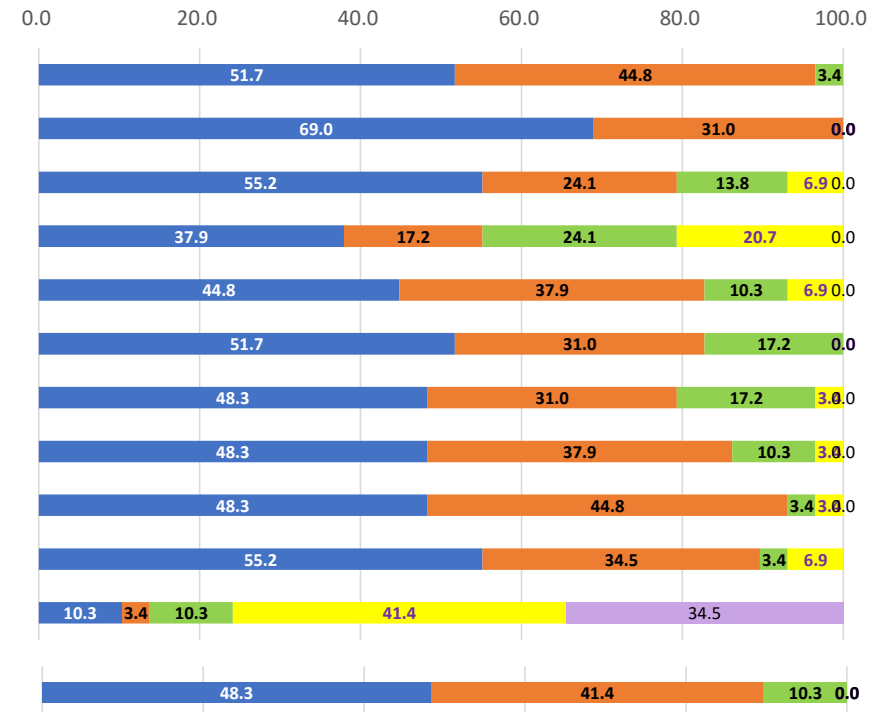
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 41
 回答率 Response rate: 70.7%
 回答者数 Number Answered: 29
 719位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58200
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 I b
講師/Instructor	

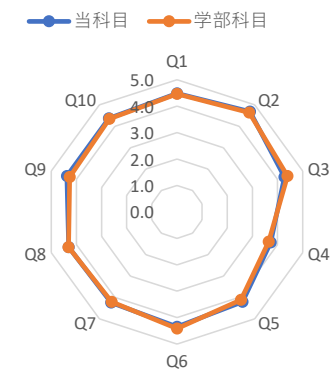
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	1	22	6		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	1	22	6		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

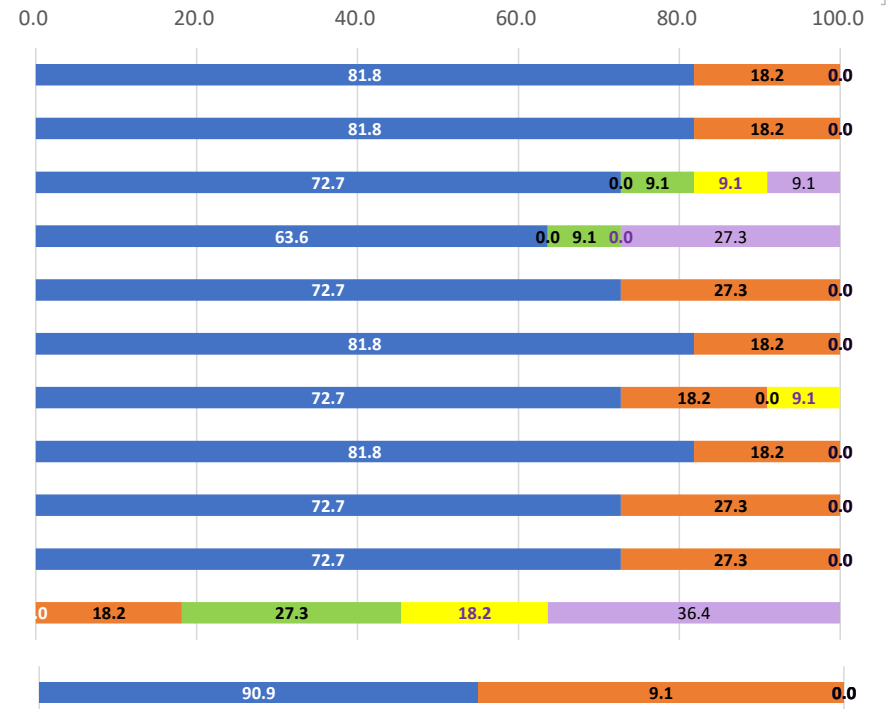
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 55
 回答者数 Number Answered: 11
 回答率 Response rate: 20.0%
 2002位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60400
科目名/Course Title	ドイツ文化研究Ⅲa
講師/Instructor	

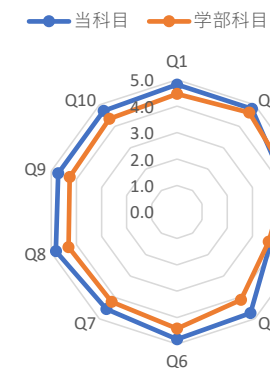
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	5	6		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	5	6		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

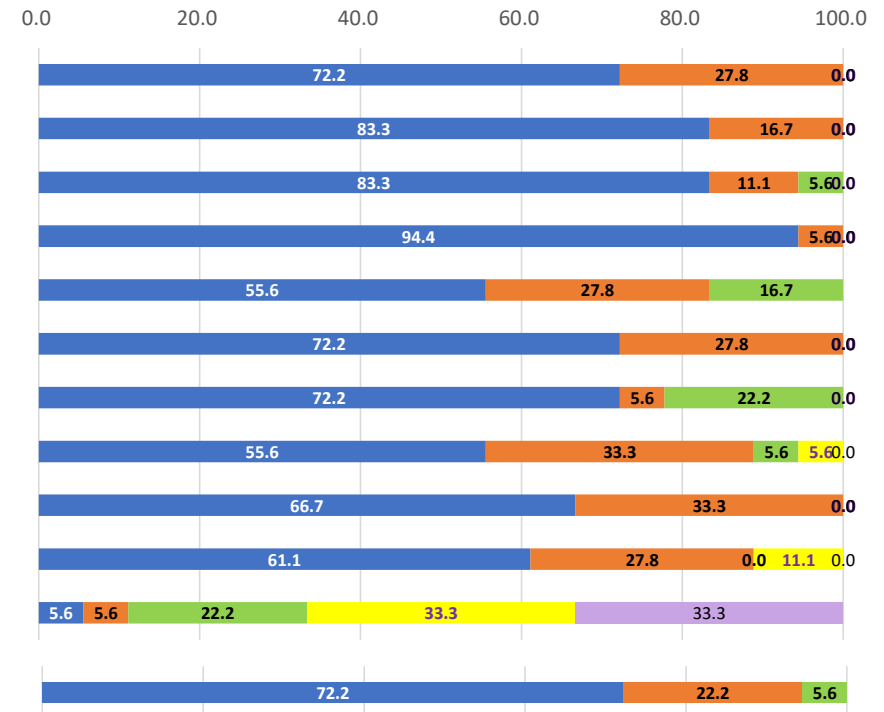
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 23
 回答率 Response rate: 78.3%
 回答者数 Number Answered: 18
 507位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60600
科目名/Course Title	ドイツ文化研究Ⅳa
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

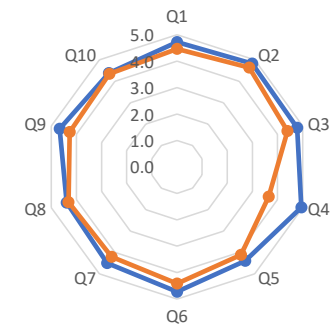
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	0	8	6		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	1		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	3	0	8	7		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

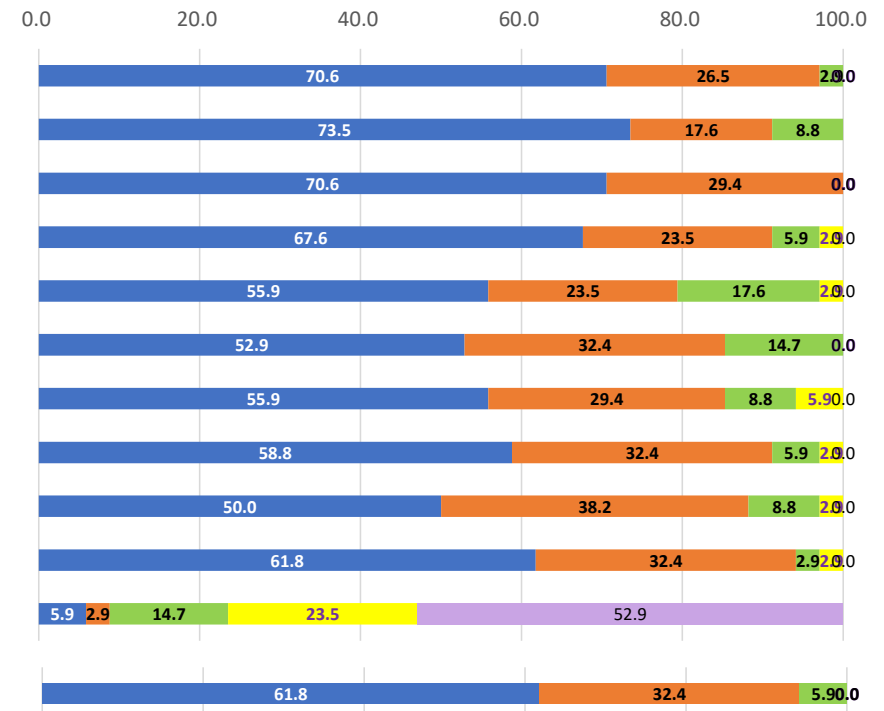
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 51
 回答率 Response rate: 66.7%
 回答者数 Number Answered: 34
 796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62200
科目名/Course Title	ドイツ語学研究 I b
講師/Instructor	

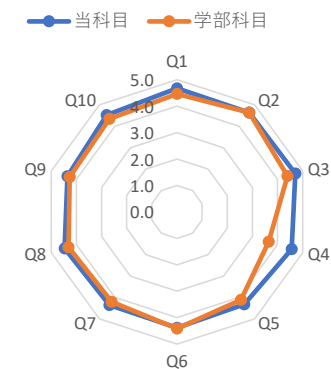
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	1	21	12		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	1	21	12		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

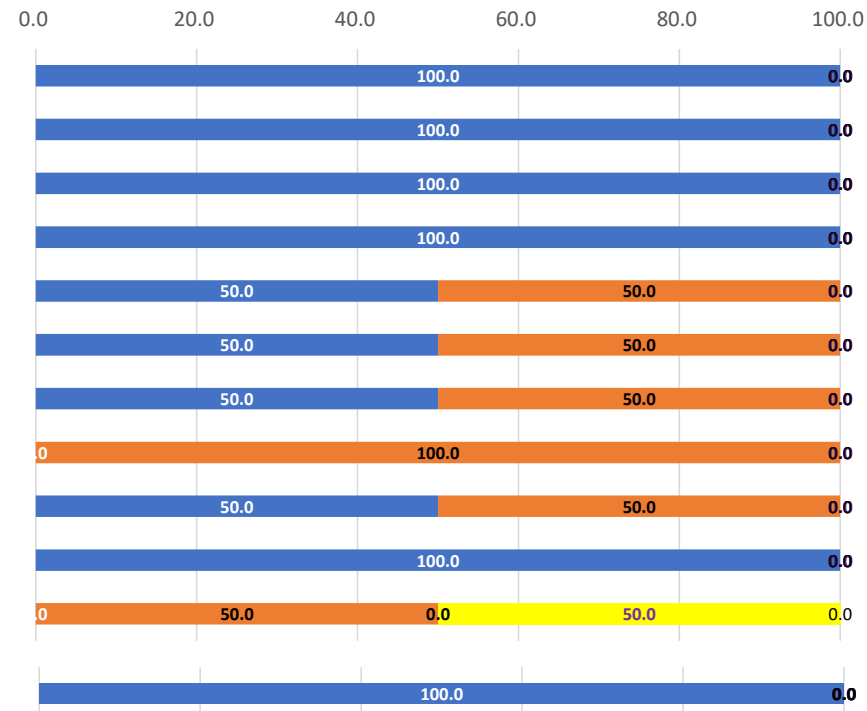
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 2 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 2 1位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63600
科目名/Course Title	ドイツ語科教育法Ⅱ
講師/Instructor	

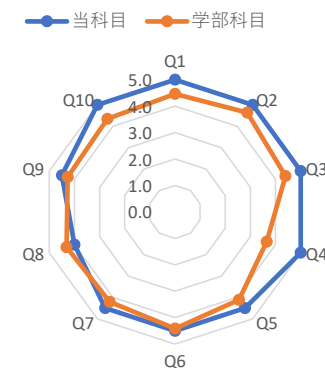
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	0	2		Q11	3.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

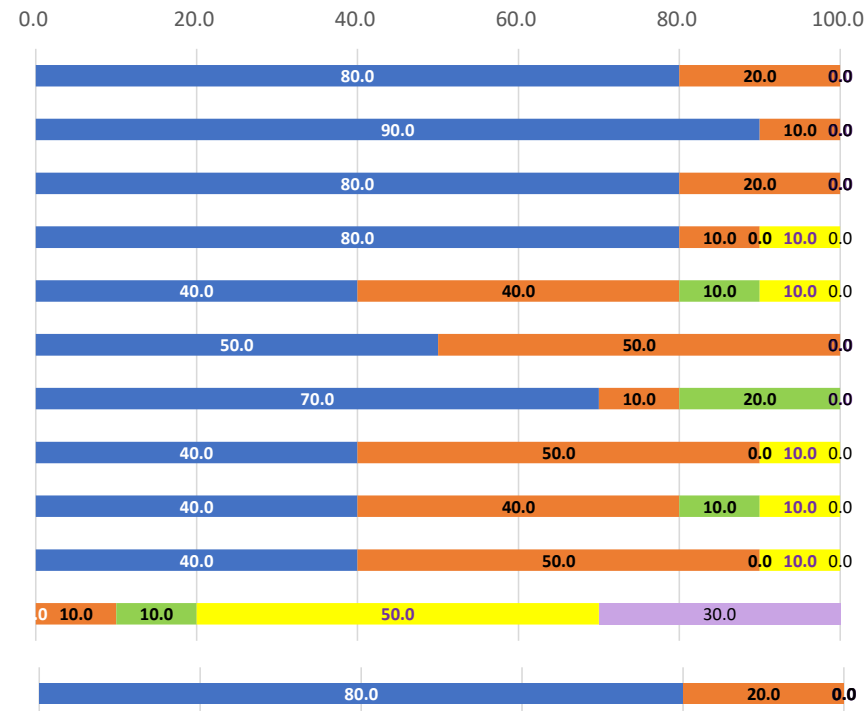
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 83.3%
 回答者数 Number Answered: 10
 369位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63800
科目名/Course Title	ドイツ語科教育法Ⅳ
講師/Instructor	

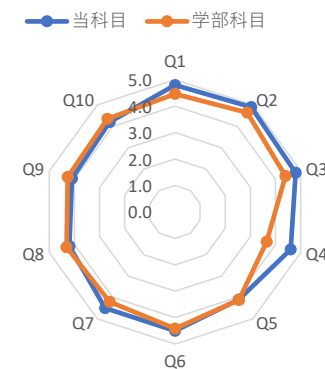
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	8	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	1	0	8	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

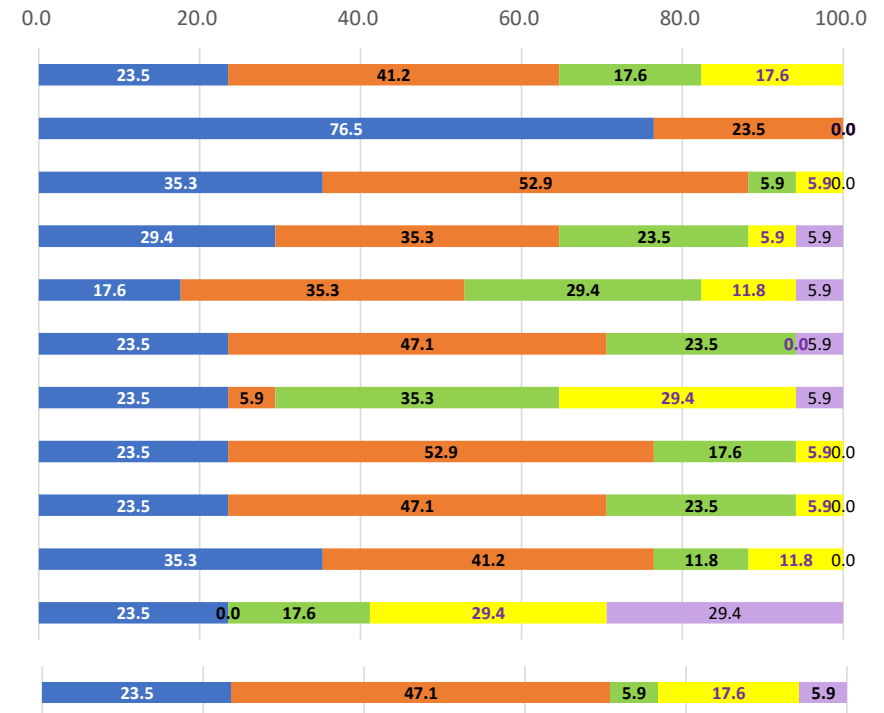
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29
 回答率 Response rate: 58.6%
 回答者数 Number Answered: 17
 1003位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10108
科目名/Course Title	専門基礎フランス語Aー2
講師/Instructor	

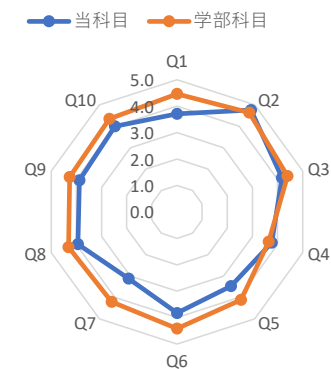
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.7	4.5
文学部	17	0	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.9	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	17	0	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	3.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 28 回答率 Response rate: 75.0%
回答者数 Number Answered: 21 578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10109
科目名/Course Title	専門基礎フランス語Aー2
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

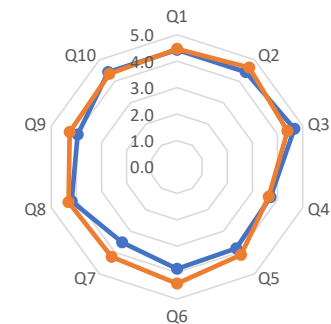
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	19	2	0	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	19	2	0	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

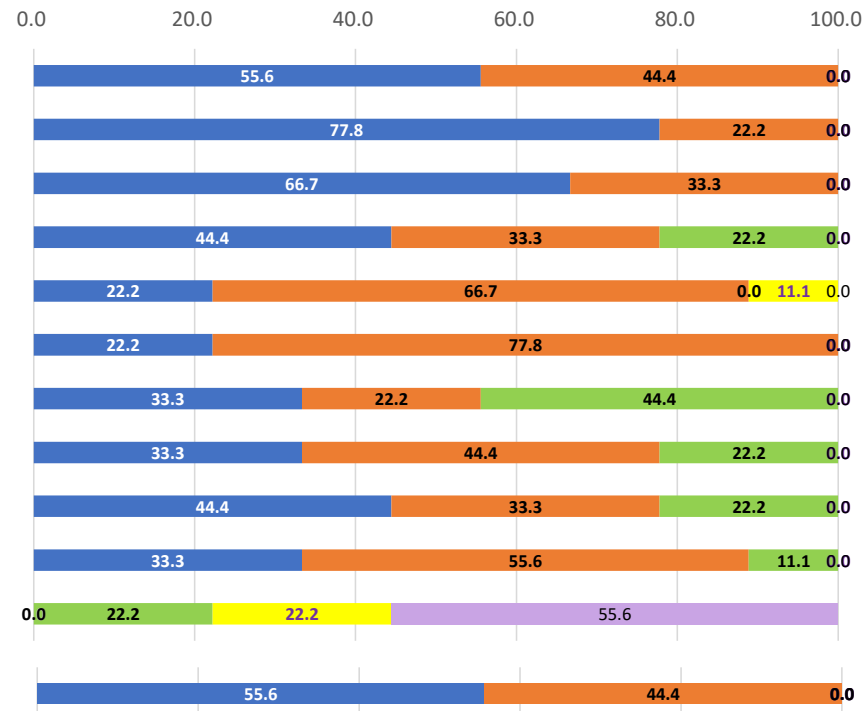
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 81.8%
 回答者数 Number Answered: 9
 419位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10300
科目名/Course Title	既習者用フランス語Cー2
講師/Instructor	

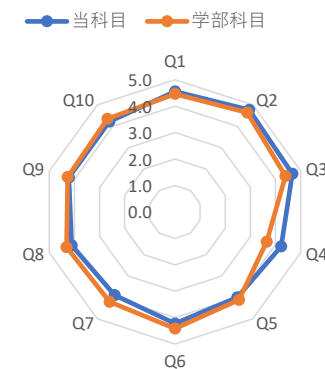
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	1	1	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	7	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	1	8	0	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

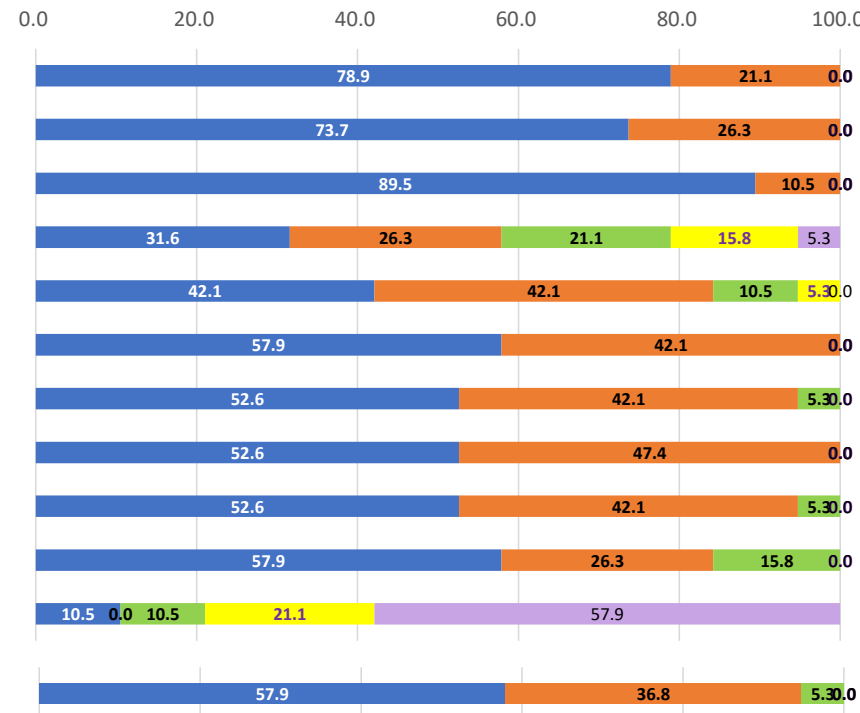
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 55
 回答者数 Number Answered: 19
 回答率 Response rate: 34.5%
 1571位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL11100
科目名/Course Title	フランス文学史B
講師/Instructor	

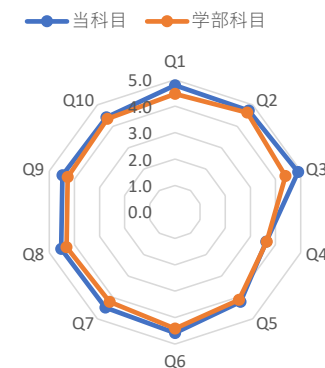
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	19	0	0	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	19	0	0	0		Q11	1.8	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

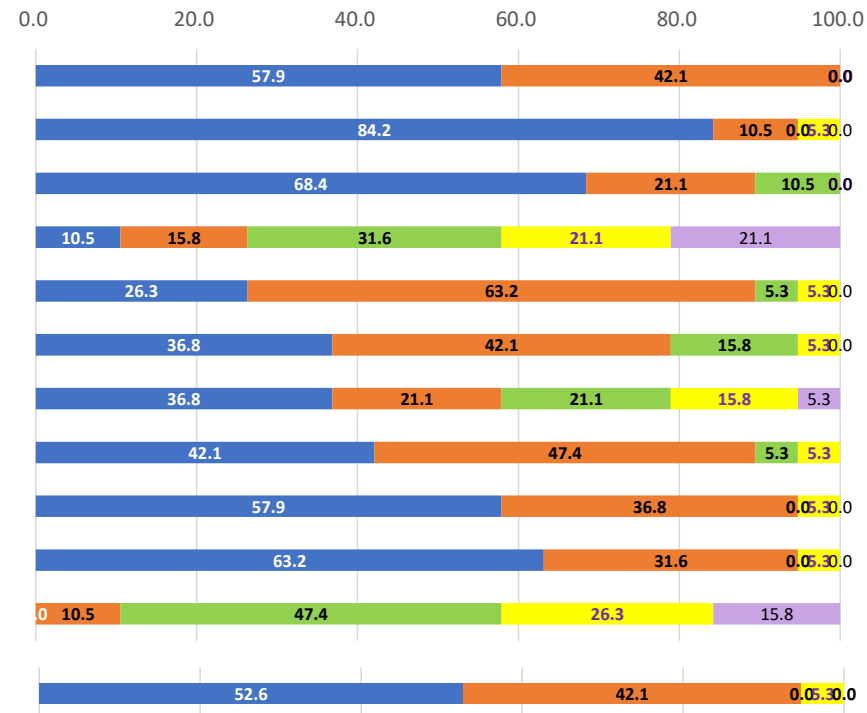
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 27 回答率 Response rate: 70.4%
 回答者数 Number Answered: 19 725位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20206
科目名/Course Title	専門基礎フランス語B-2
講師/Instructor	

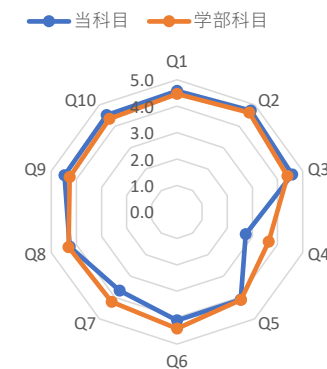
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	15	3	1		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	15	3	1		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

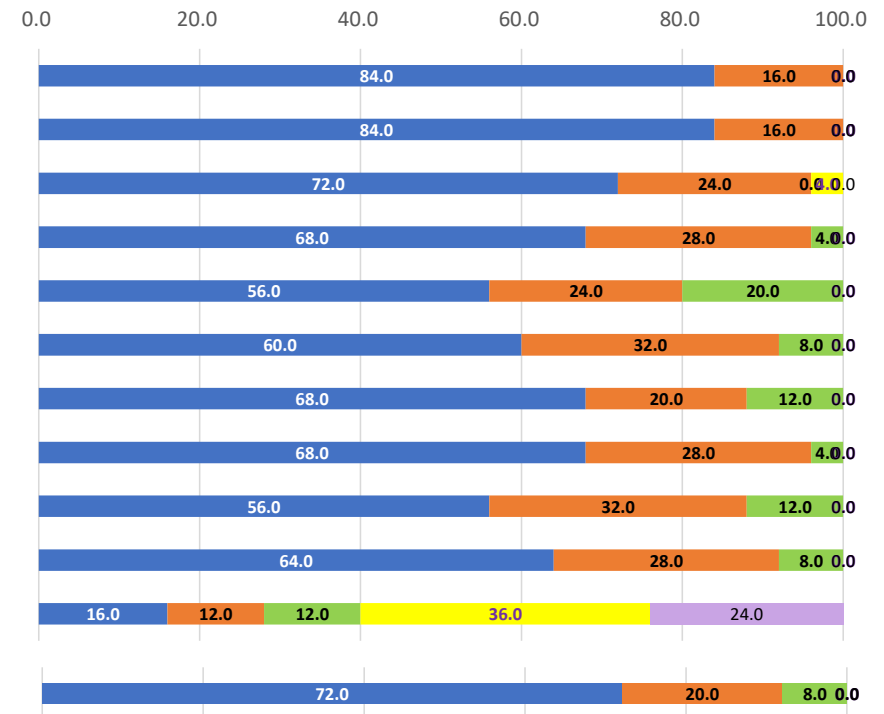
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 28 回答率 Response rate: 89.3%
 回答者数 Number Answered: 25 233位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20207
科目名/Course Title	専門基礎フランス語B-2
講師/Instructor	

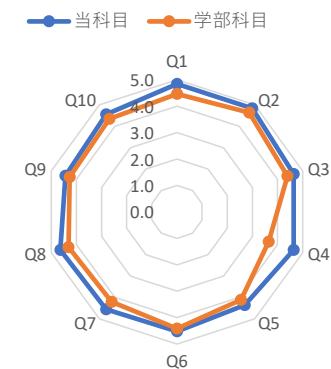
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	20	4	1		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	20	4	1		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

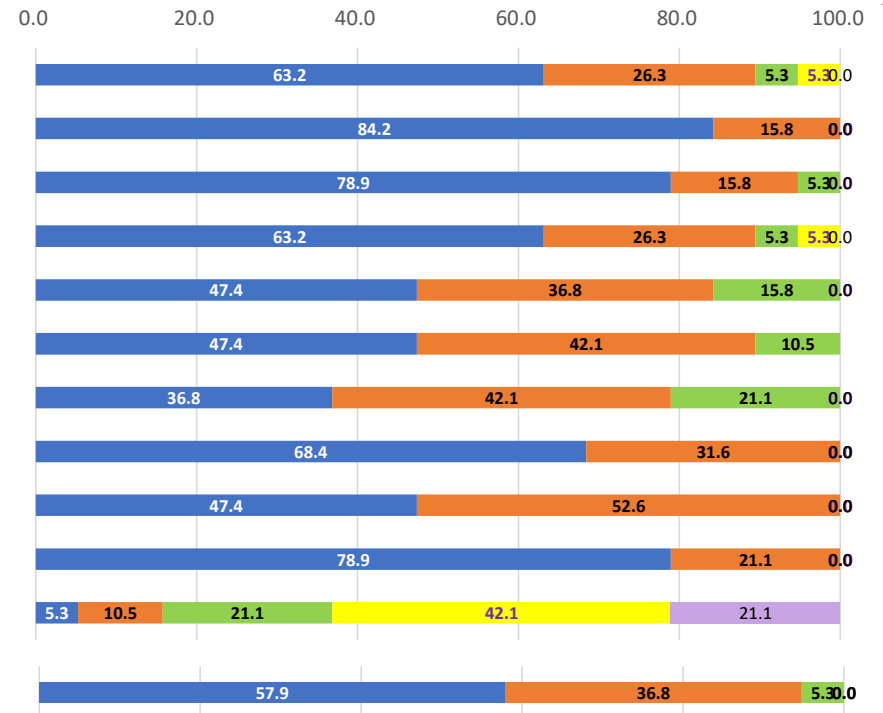
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答者数 Number Answered: 19
 回答率 Response rate: 76.0%
 568位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20306
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-2
講師/Instructor	

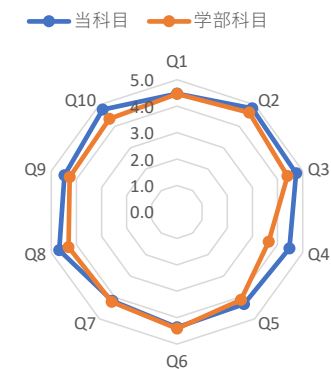
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	16	3	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	16	3	0		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

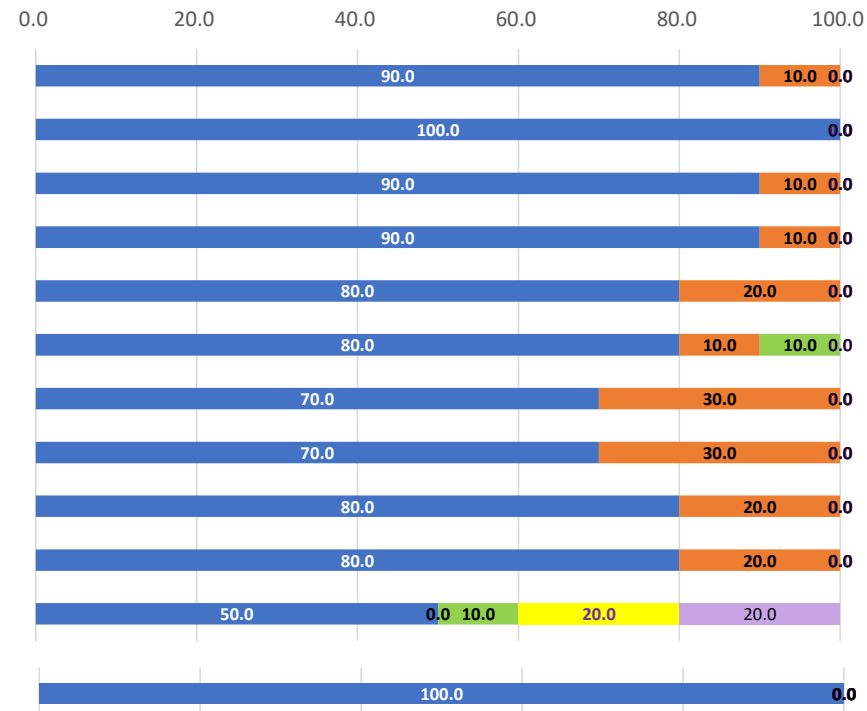
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24
 回答率 Response rate: 41.7%
 回答者数 Number Answered: 10
 1379位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20307
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-2
講師/Instructor	

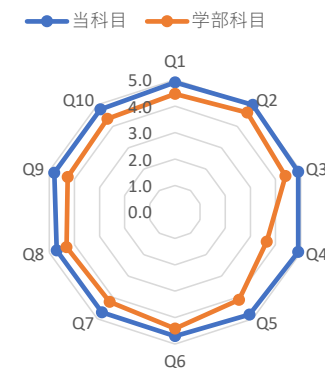
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	9	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	9	1	0		Q11	3.4	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

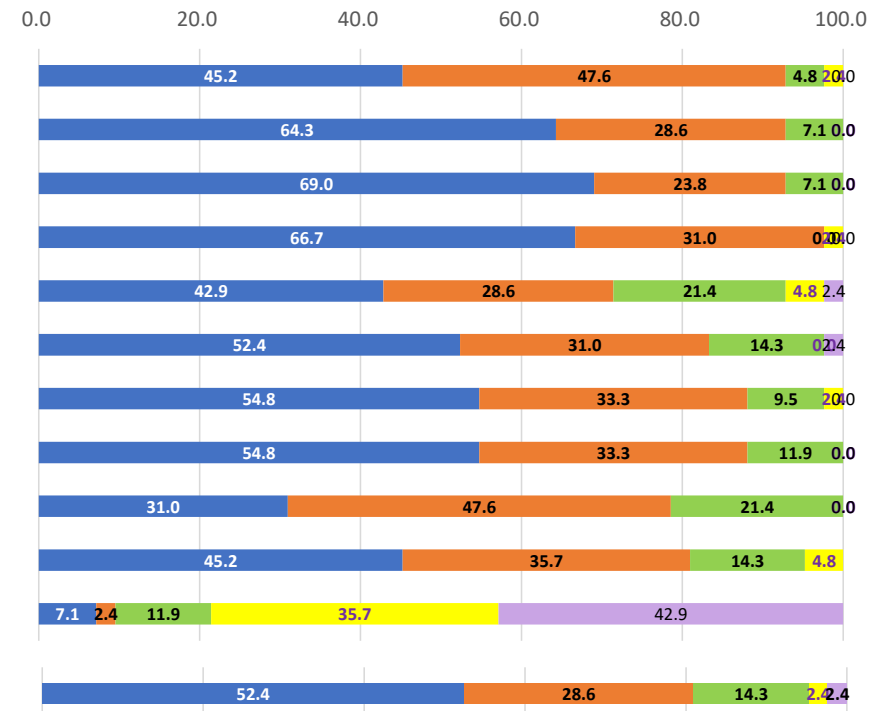
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 56
 回答率 Response rate: 75.0%
 回答者数 Number Answered: 42
 578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL21300
科目名/Course Title	フランス文学研究入門B
講師/Instructor	

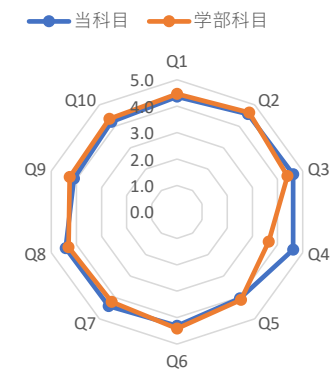
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	38	3	1		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	38	3	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

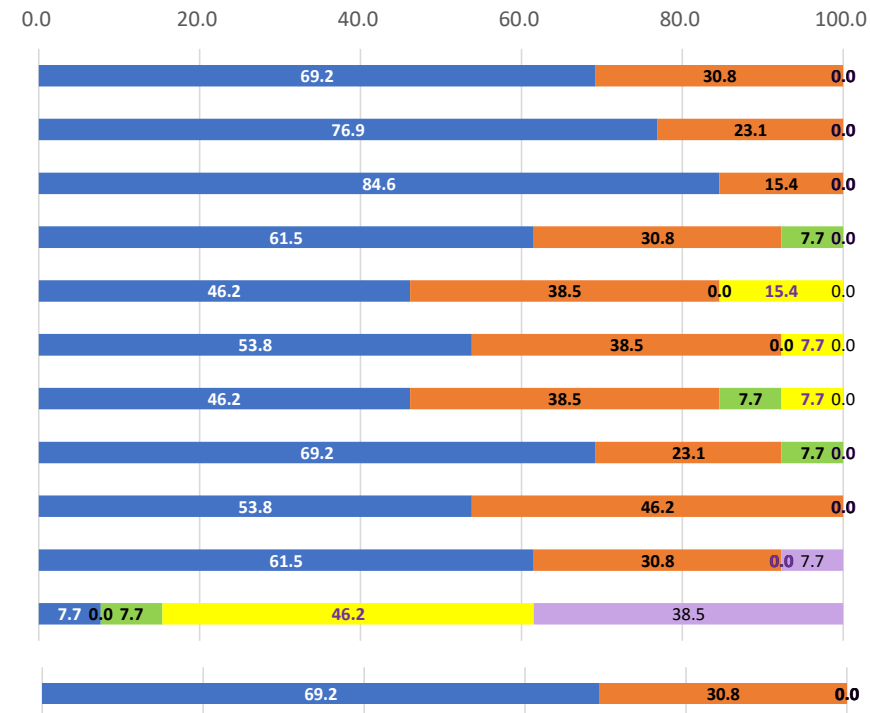
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 25
 回答率 Response rate: 52.0%
 回答者数 Number Answered: 13
 1132位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30700
科目名/Course Title	特修フランス語Ⅱ
講師/Instructor	

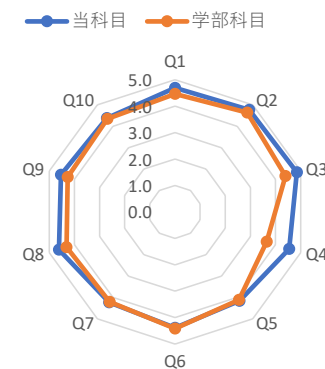
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	1	12	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	1	12	0		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

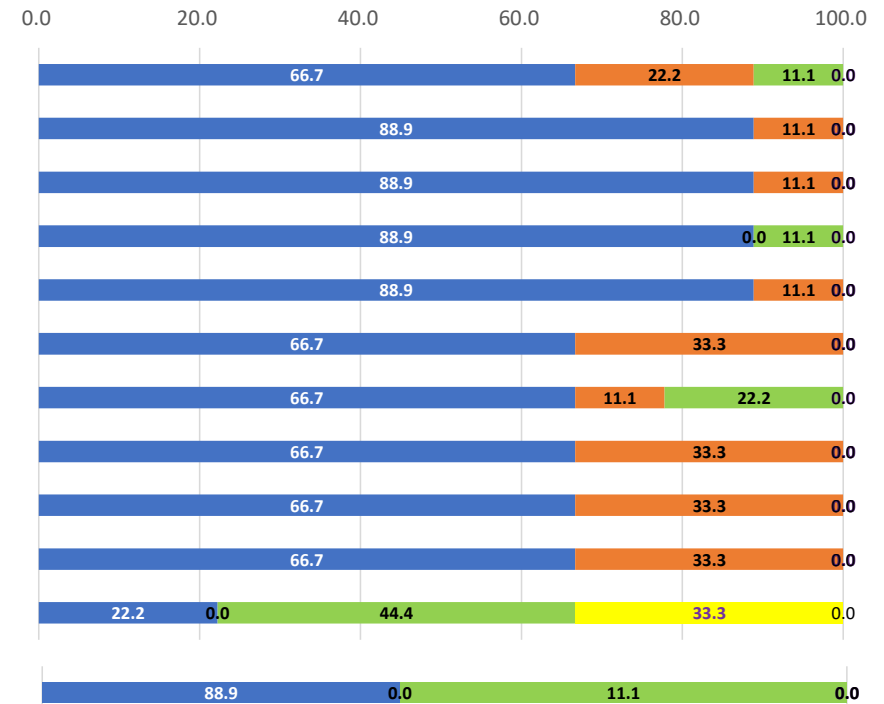
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 15
 回答率 Response rate: 60.0%
 回答者数 Number Answered: 9
 963位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30800
科目名/Course Title	特修フランス語Ⅱ
講師/Instructor	

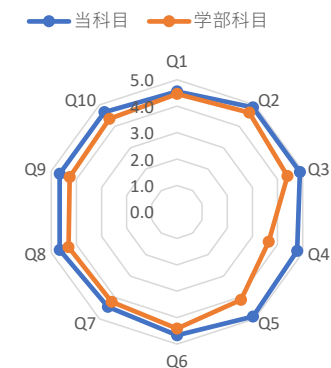
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	8	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.9	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	8	1				
						Q11	3.1	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

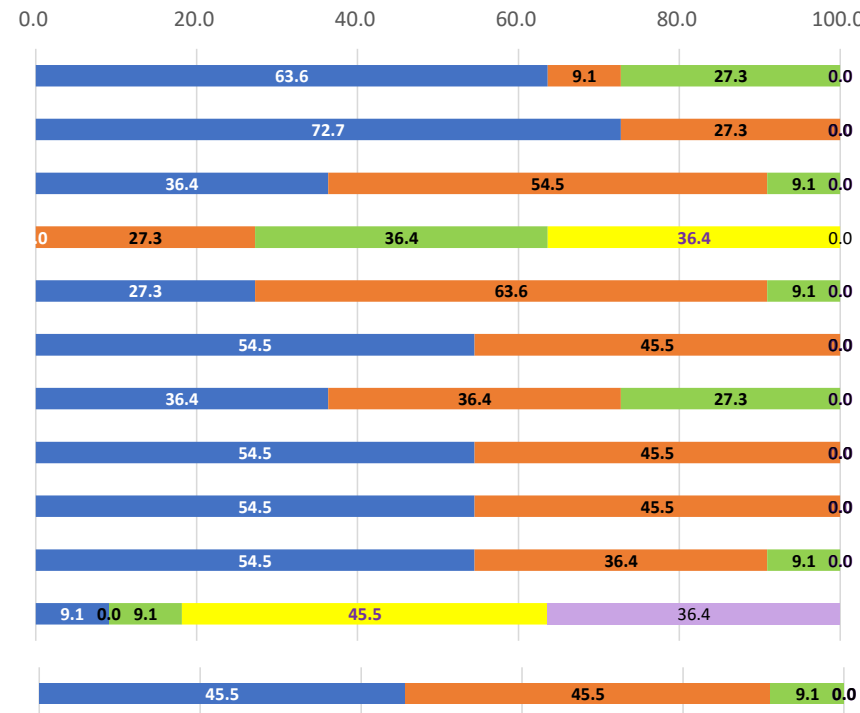
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 38
 回答率 Response rate: 28.9%
 回答者数 Number Answered: 11
 1745位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL52800
科目名/Course Title	フランス文学研究2
講師/Instructor	

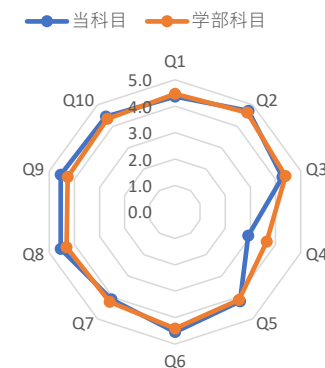
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	0	10	1		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	10	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

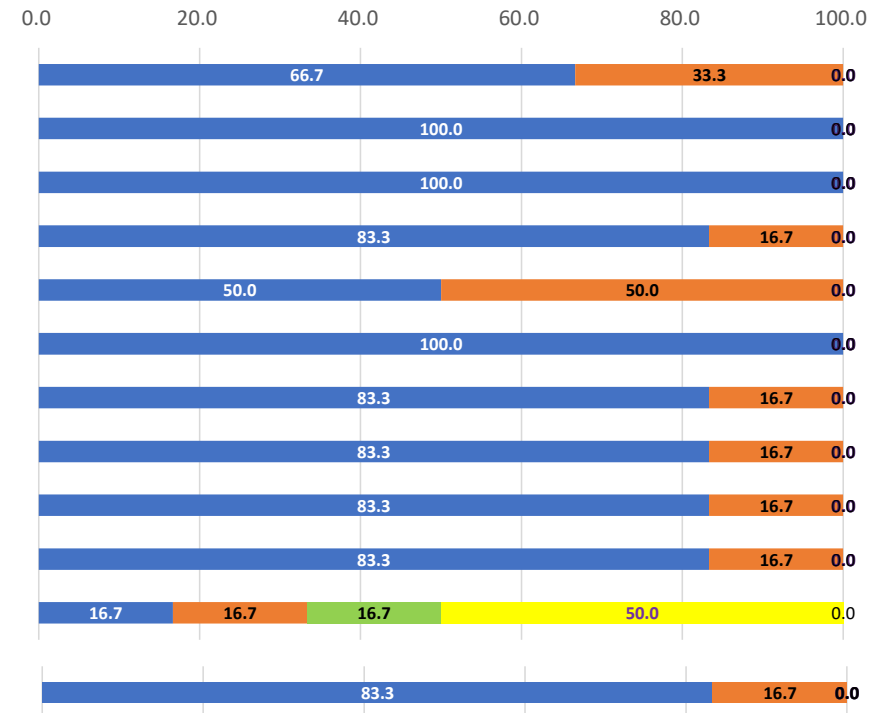
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 8
回答率 Response rate: 75.0%
回答者数 Number Answered: 6
578位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53200
科目名/Course Title	文献演習A2
講師/Instructor	

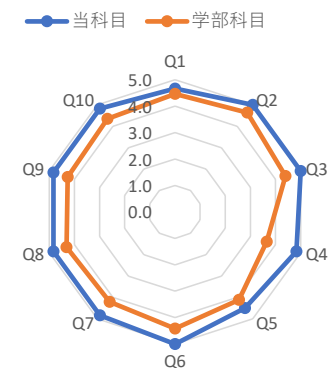
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	0	4	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	4	2				
						Q11	3.0	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

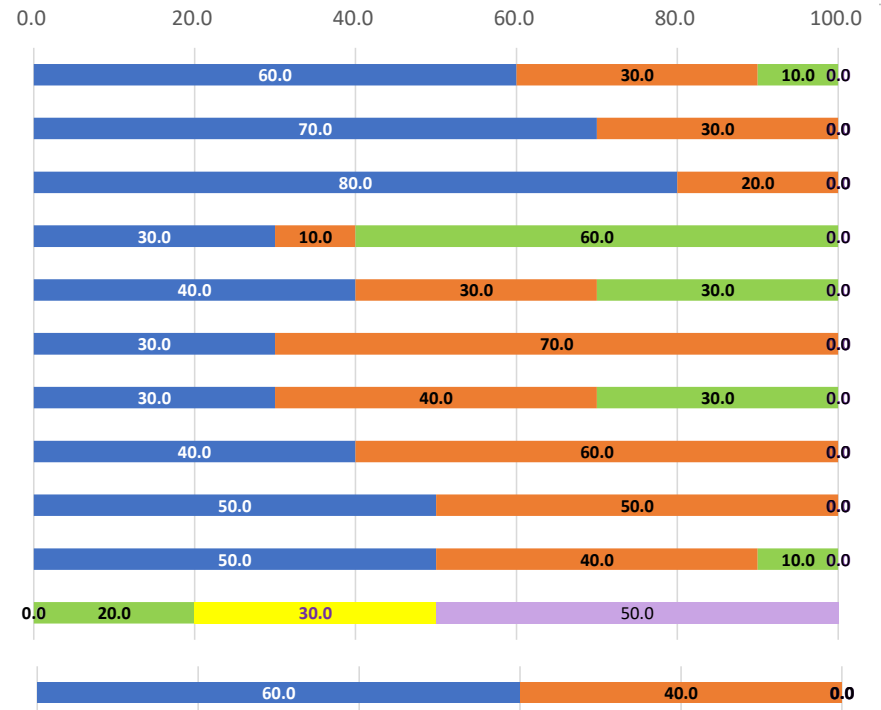
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 17
 回答率 Response rate: 58.8%
 回答者数 Number Answered: 10
 993位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53600
科目名/Course Title	文献演習A6
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

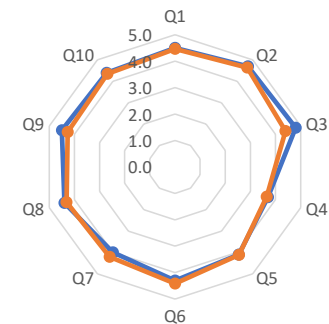
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	1	9	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	1	9	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

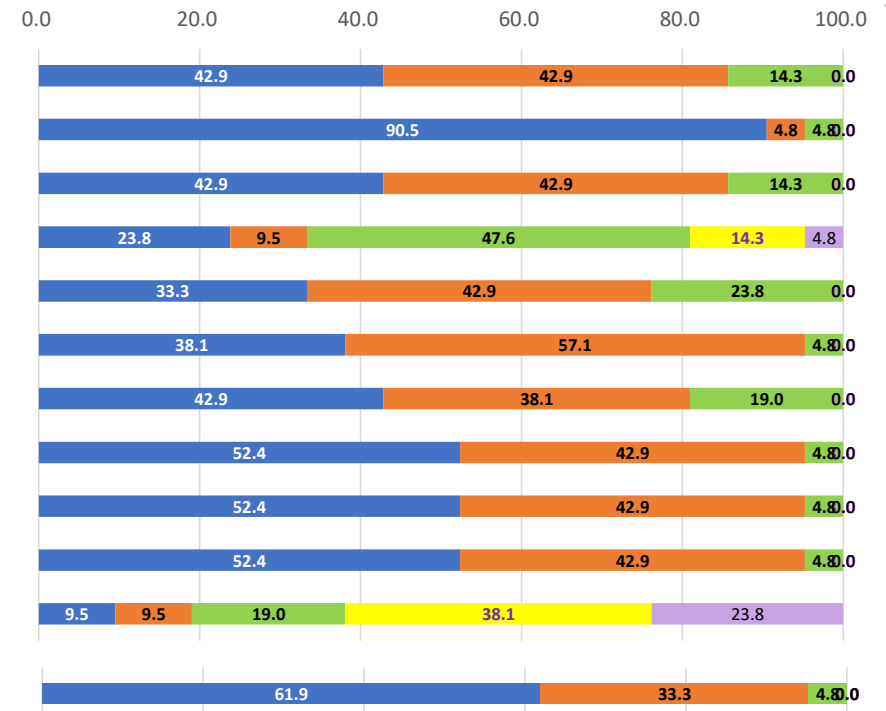
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 34 回答率 Response rate: 61.8%
 回答者数 Number Answered: 21 946位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54400
科目名/Course Title	文献演習B8
講師/Instructor	

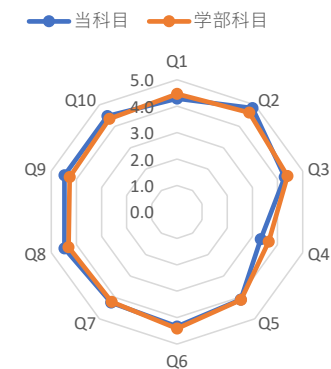
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	1	2	14	4		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	2	14	4		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

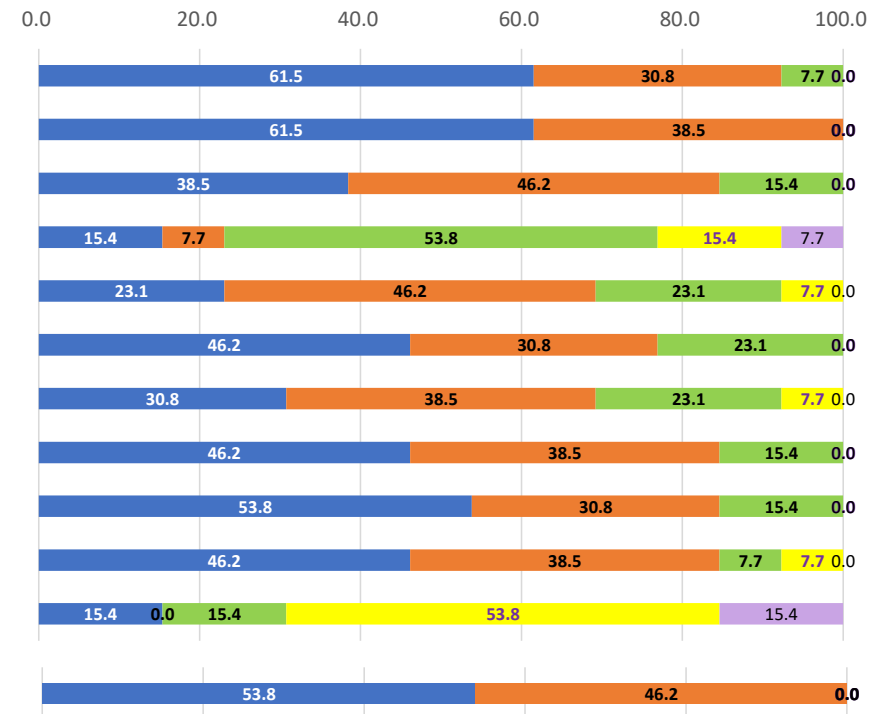
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19
 回答率 Response rate: 68.4%
 回答者数 Number Answered: 13
 766位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54600
科目名/Course Title	文献演習B10
講師/Instructor	

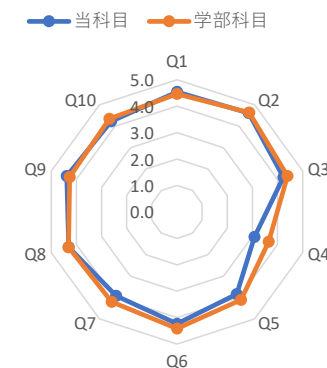
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	1	9	3		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	1	9	3		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

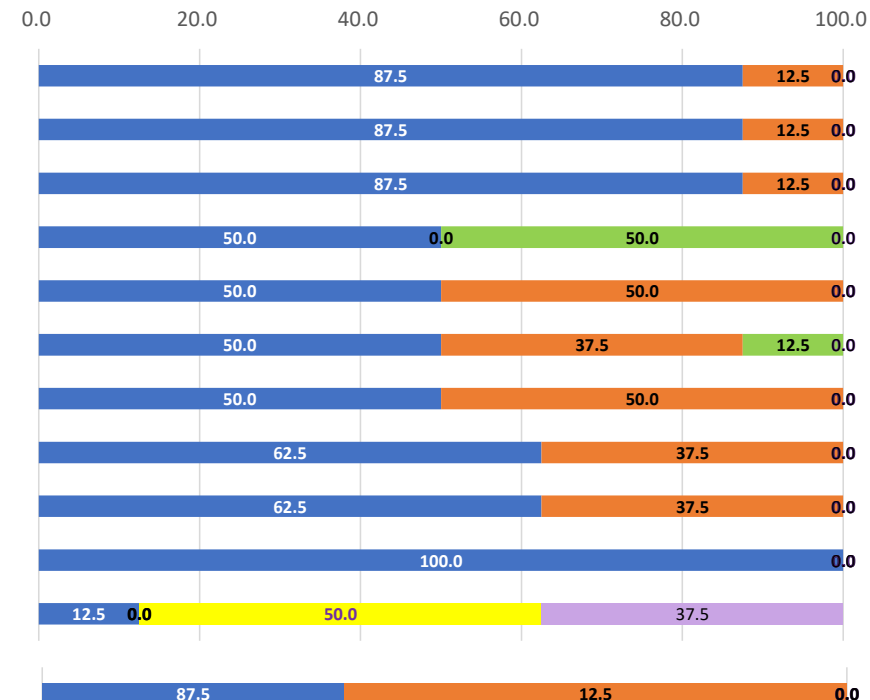
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 17
 回答率 Response rate: 47.1%
 回答者数 Number Answered: 8
 1265位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55900
科目名/Course Title	英仏翻訳演習Ⅱ
講師/Instructor	

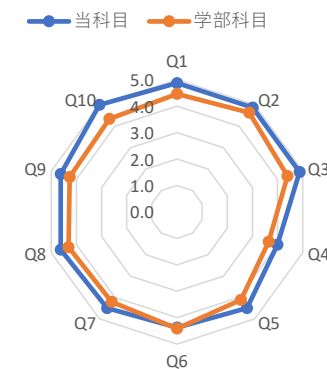
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	7	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	7	1		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

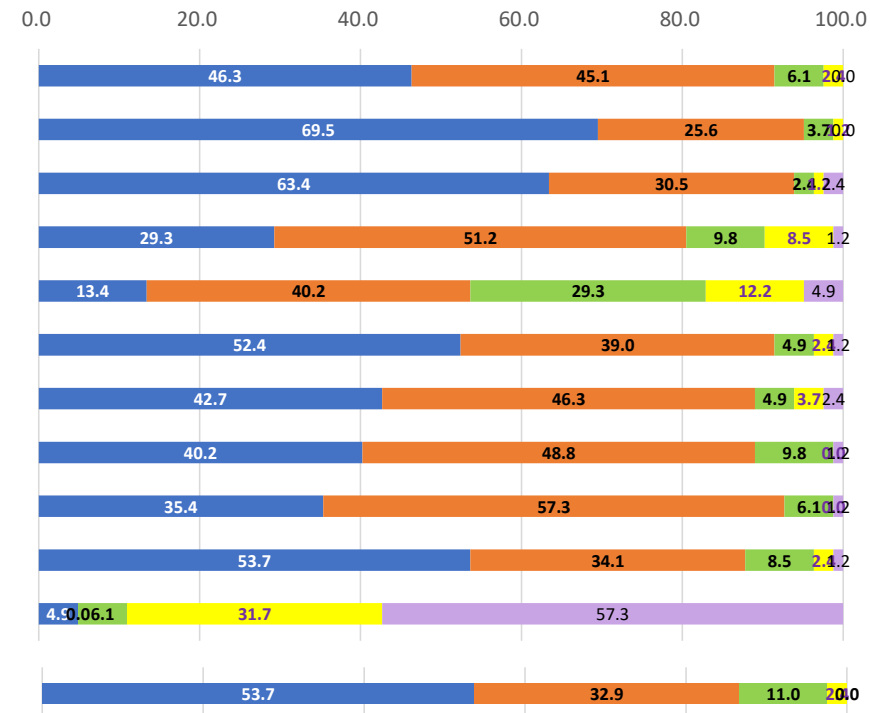
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 106
 回答率 Response rate: 77.4%
 回答者数 Number Answered: 82
 532位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56520
科目名/Course Title	舞台芸術論Ⅱ
講師/Instructor	

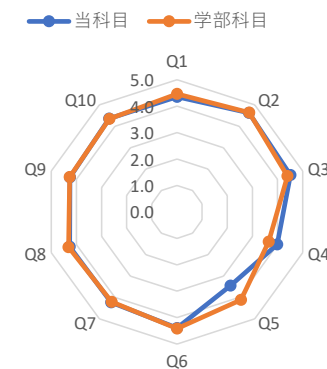
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	34	24	5		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	2	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	5	5	5		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	2	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	41	31	10				
						Q11	1.6	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



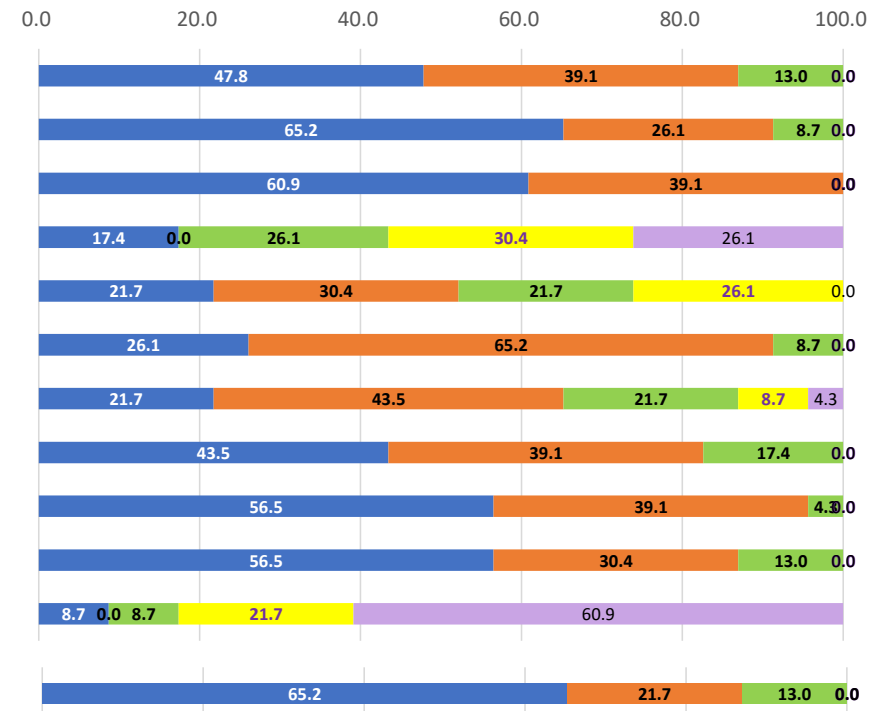
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 107 回答率 Response rate: 21.5%
回答者数 Number Answered: 23 1972位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56700
科目名/Course Title	フランス映画論Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

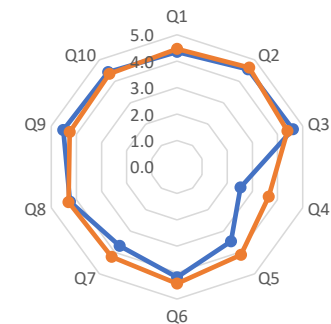
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	10	7	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	1	3		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	1	0		Q7	3.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	11	9	3		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

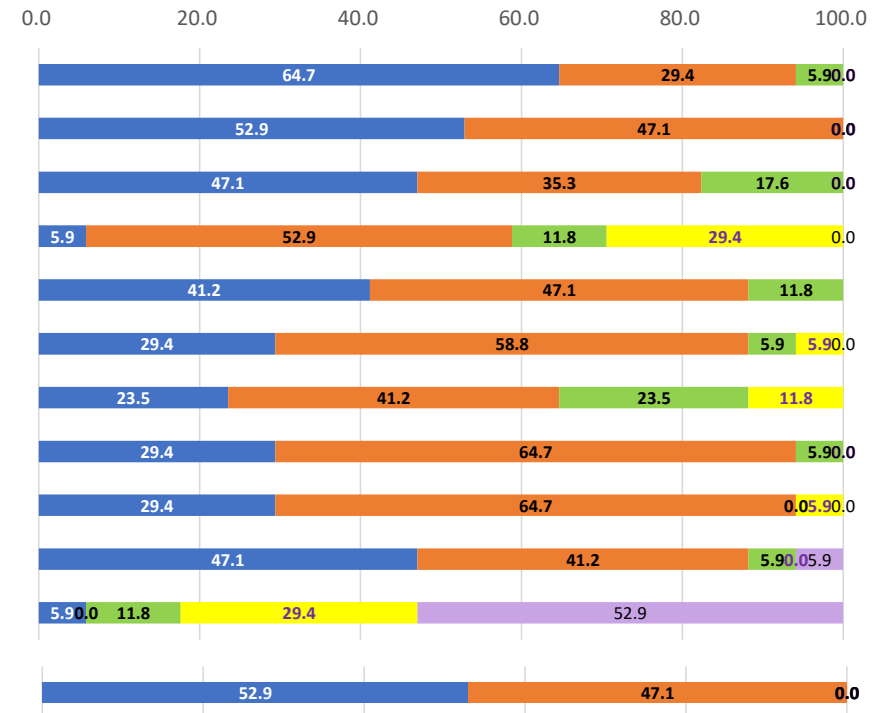
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 30
 回答率 Response rate: 56.7%
 回答者数 Number Answered: 17
 1040位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57300
科目名/Course Title	仏和通訳演習Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

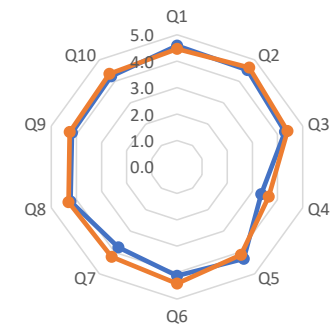
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	1	0	15	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	1	0	15	1		Q11	1.8	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



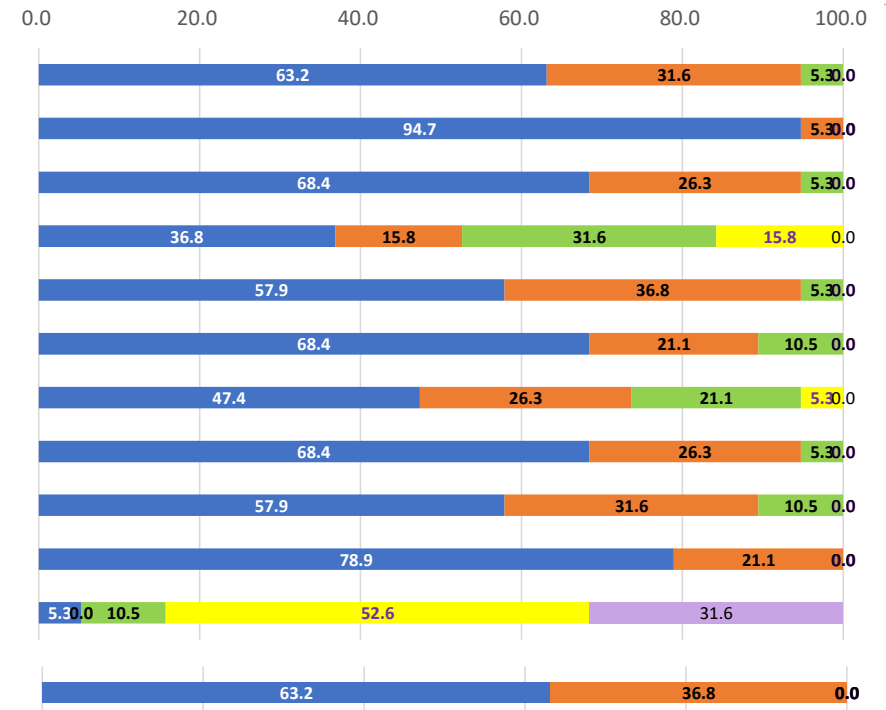
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 37 回答率 Response rate: 51.4%
回答者数 Number Answered: 19 1142位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57600
科目名/Course Title	現代のフランス
講師/Instructor	

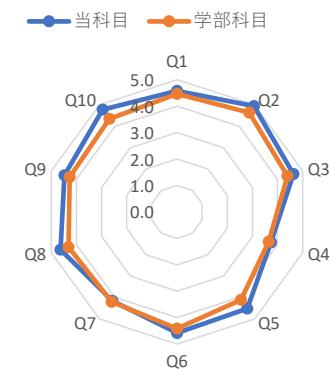
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	15	2	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	15	3	1		Q11	1.9	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

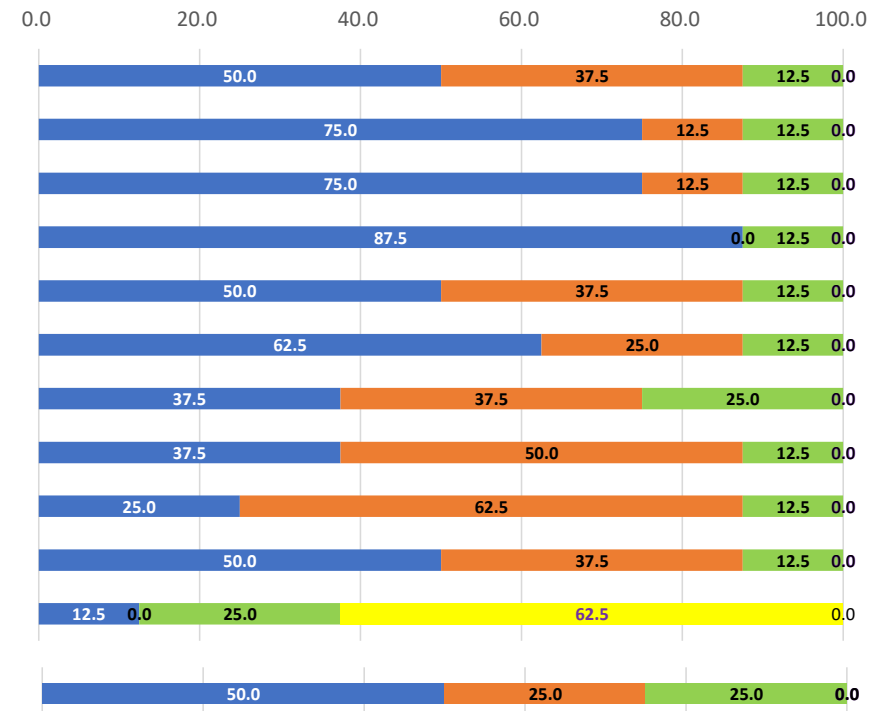
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 57.1%
 回答者数 Number Answered: 8
 1026位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57800
科目名/Course Title	フランス文学研究6
講師/Instructor	

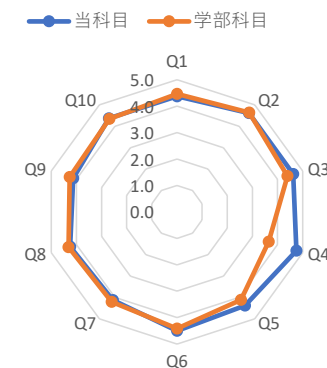
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q	当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0			4.4	4.5
文学部	0	0	6	2			4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0			4.6	4.4
法学部	0	0	0	0			4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0			4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0			4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0			4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0			4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0			4.1	4.3
その他	0	0	0	0			4.4	4.4
計	0	0	6	2			2.6	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

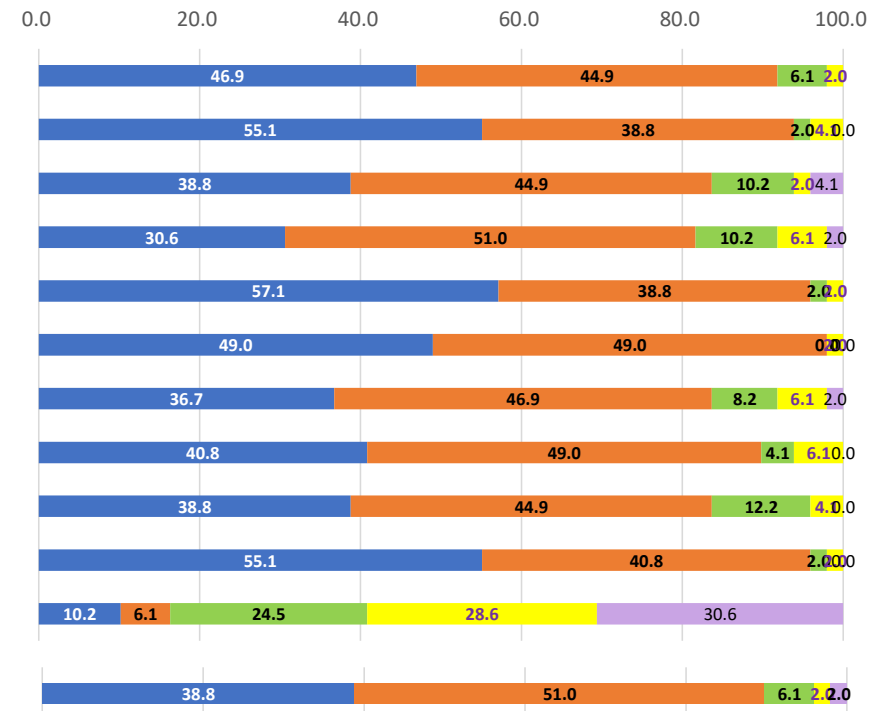
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 129 回答率 Response rate: 38.0%
 回答者数 Number Answered: 49 1494位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN10200
科目名/Course Title	コミュニケーション論Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

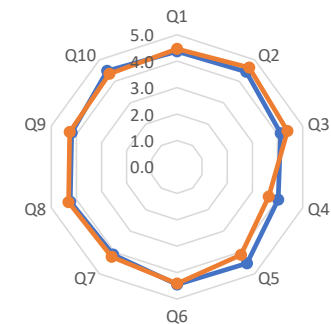
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	46	0	1	1		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.1	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	47	0	1	1				
						Q11	2.4	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

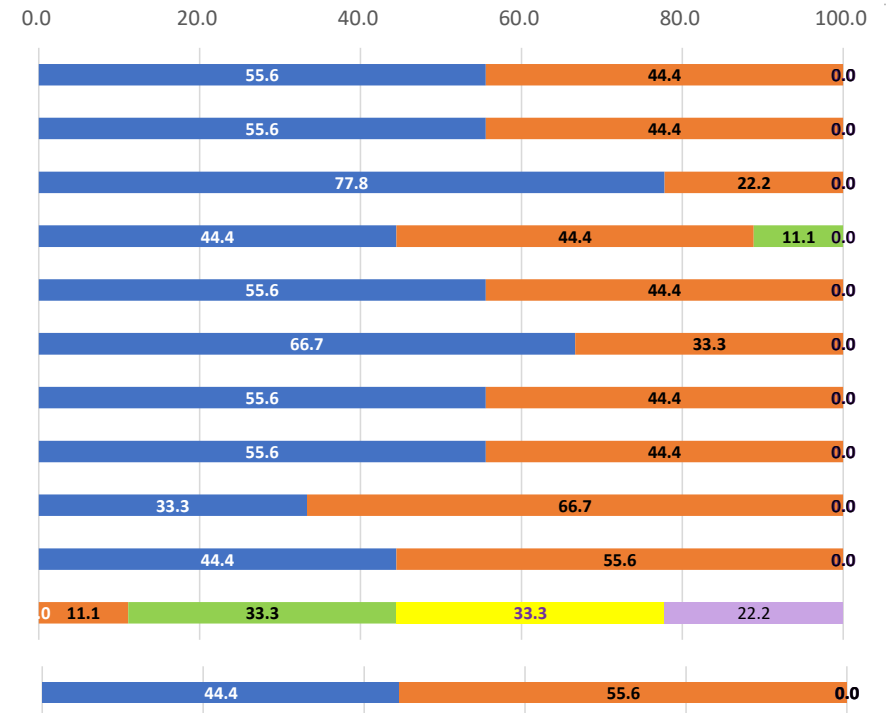
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答者数 Number Answered: 9
 回答率 Response rate: 42.9%
 1343位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11502
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

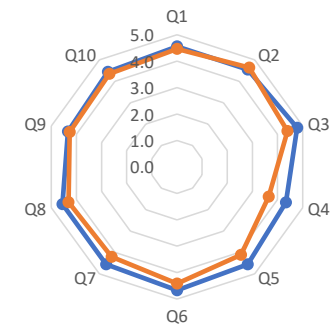
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	9	0	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	9	0	0	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

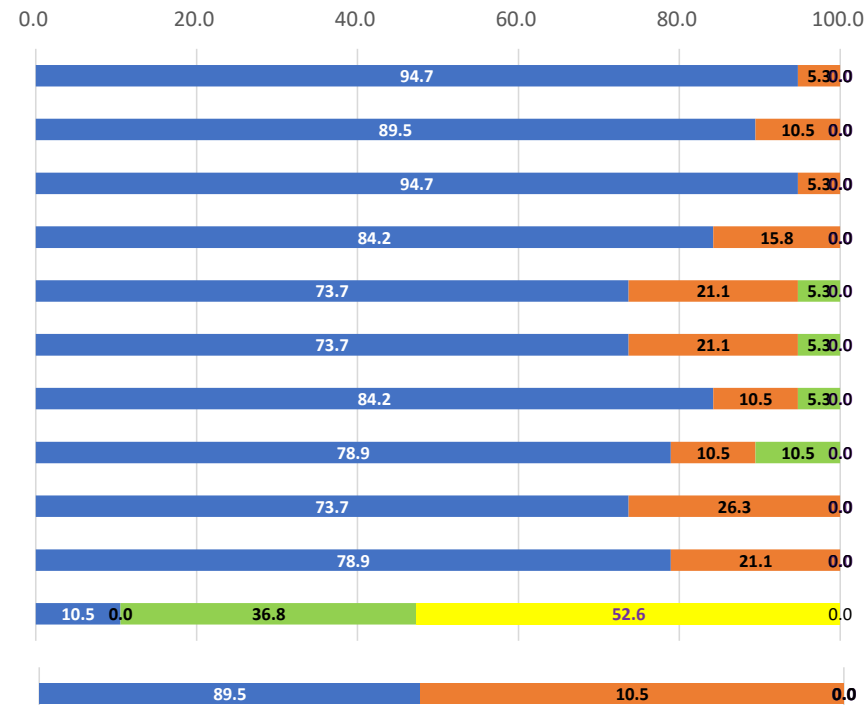
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 95.0%
 回答者数 Number Answered: 19
 143位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11504
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

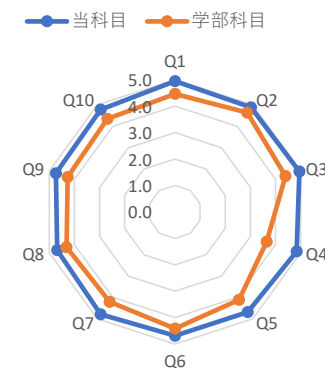
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	19	0	0	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	19	0	0	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

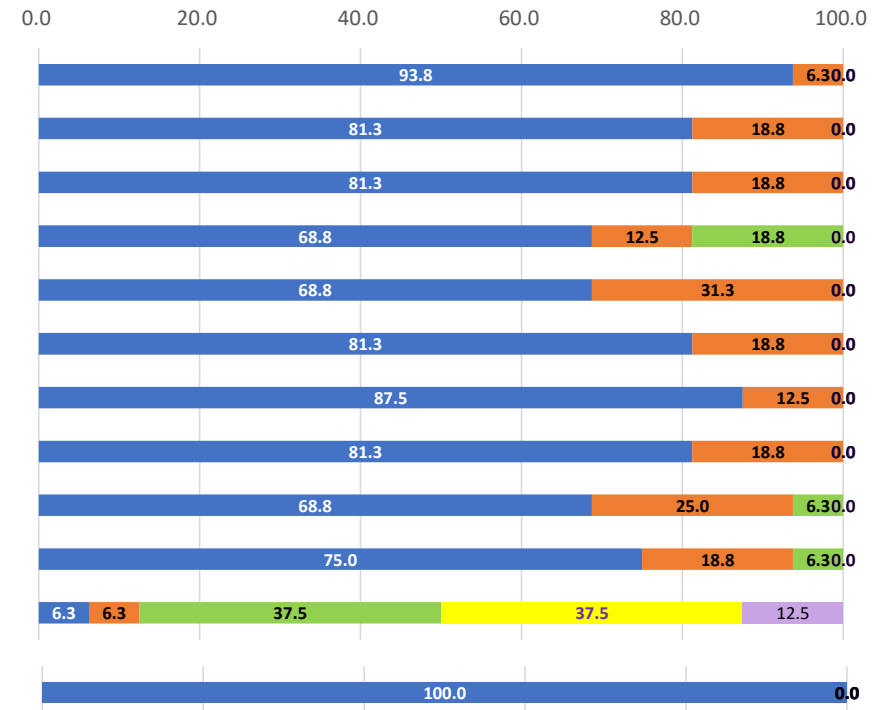
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
回答率 Response rate: 80.0%
回答者数 Number Answered: 16
446位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11506
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

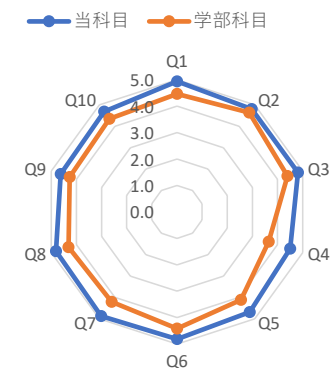
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	16	0	0	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	16	0	0	0		Q11	2.6	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

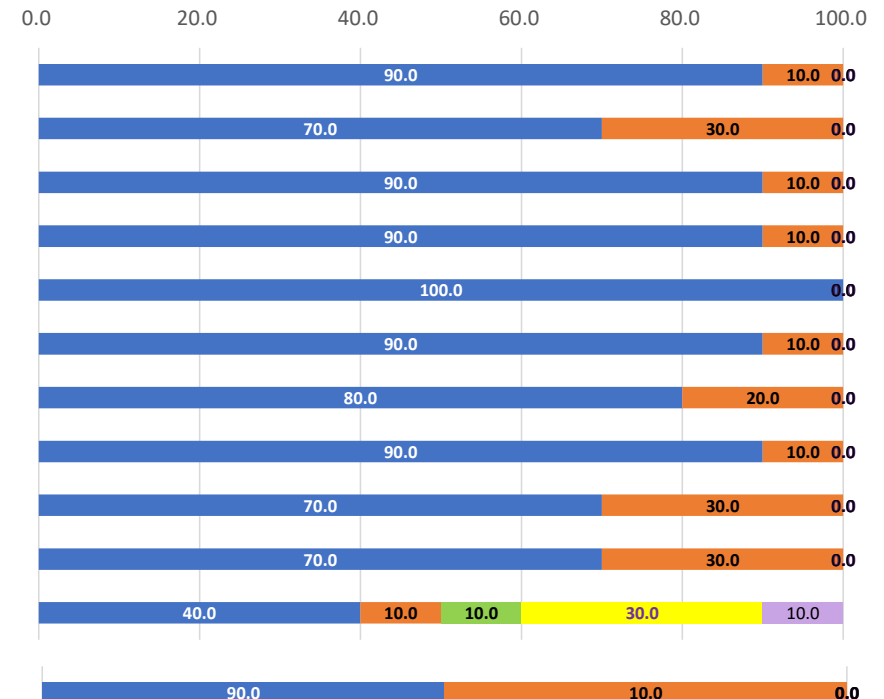
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
 回答率 Response rate: 47.6%
 回答者数 Number Answered: 10
 1258位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11602
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

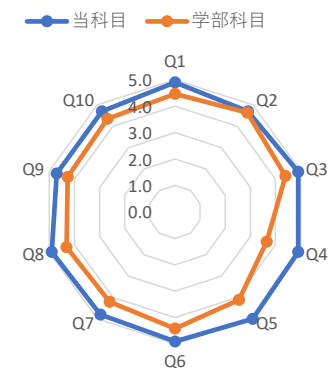
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	9	0	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	9	0	1	0		Q11	3.4	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



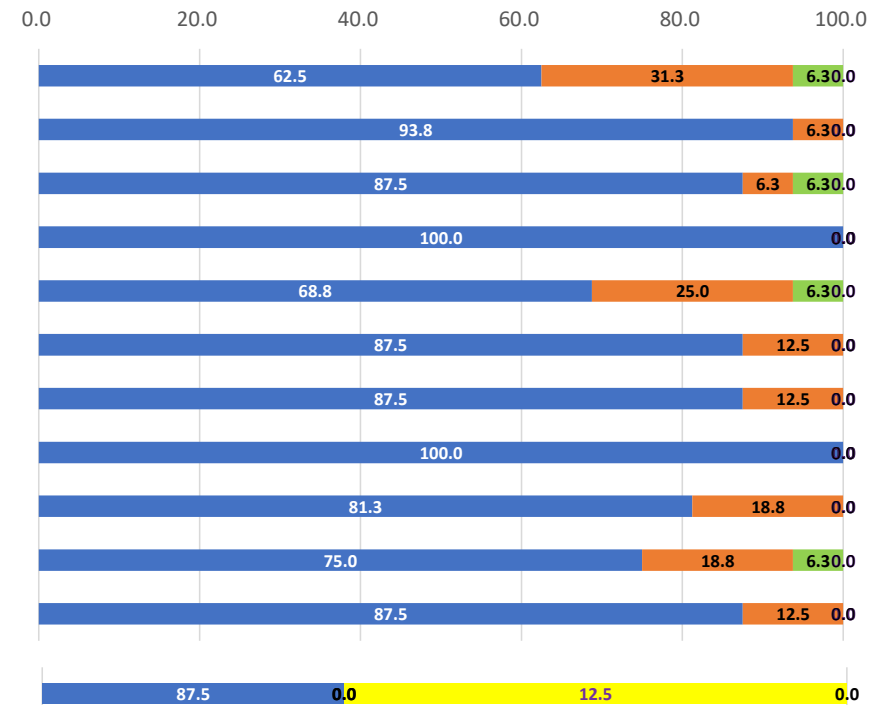
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21
回答率 Response rate: 76.2%
回答者数 Number Answered: 16
564位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11604
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

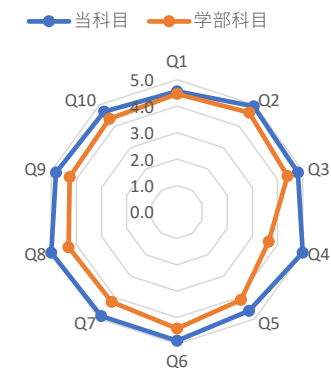
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	16	0	0	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	16	0	0	0		Q11	4.9	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

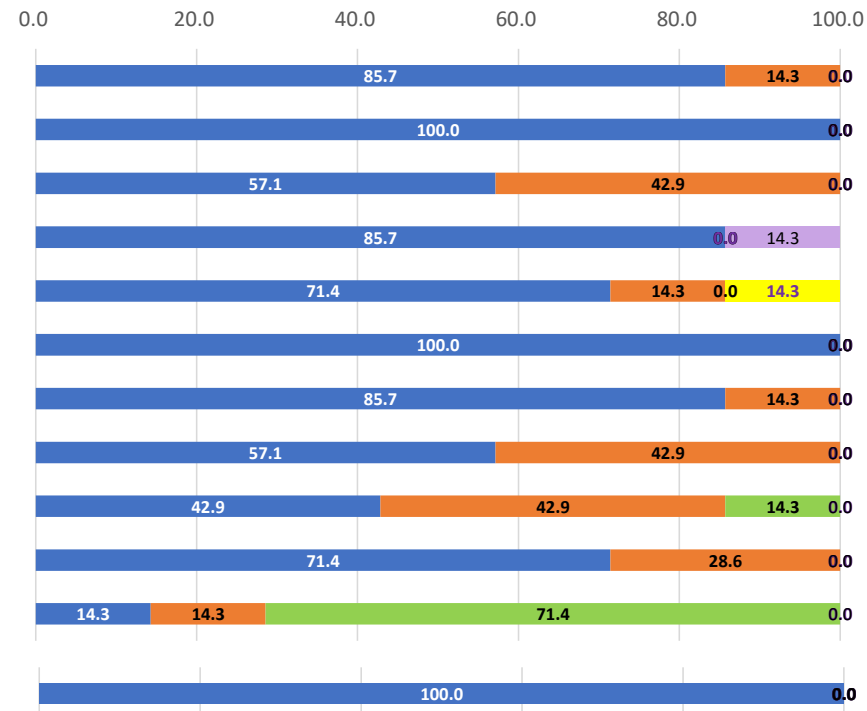
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 20
 回答率 Response rate: 35.0%
 回答者数 Number Answered: 7
 1558位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11606
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

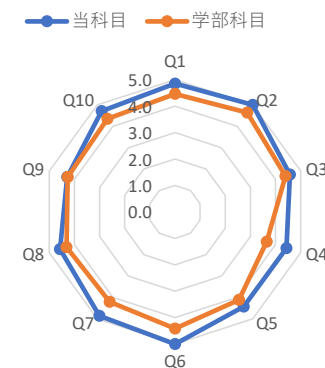
5 : とてもよくあてはまる/Very true 4 : ややあてはまる/Somewhat true
 3 : どちらでもない/Neither 2 : あてはまらない/Not true 1 : 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	7	0	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.9	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	7	0	0	0		Q11	3.4	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

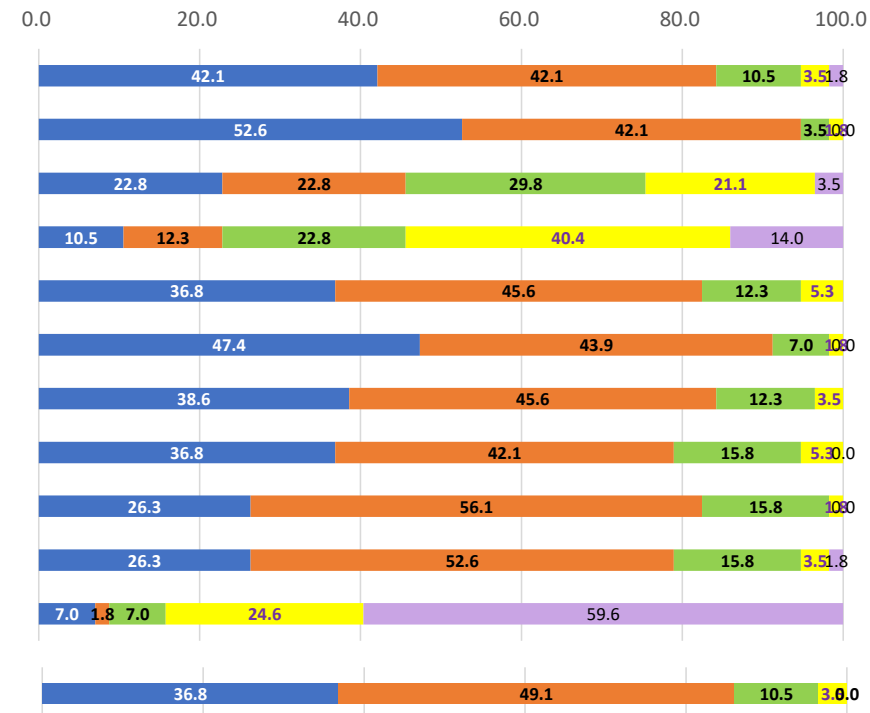
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 138 回答率 Response rate: 41.3%
 回答者数 Number Answered: 57 1395位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20400
科目名/Course Title	ジャーナリズム史Ⅱ
講師/Instructor	

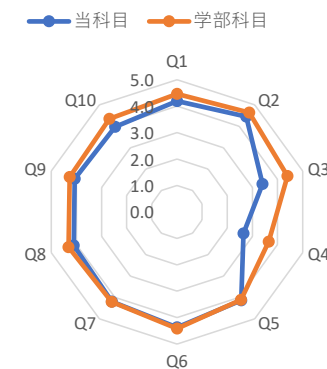
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.5
文学部	0	52	1	1		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	3	52	1	1		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

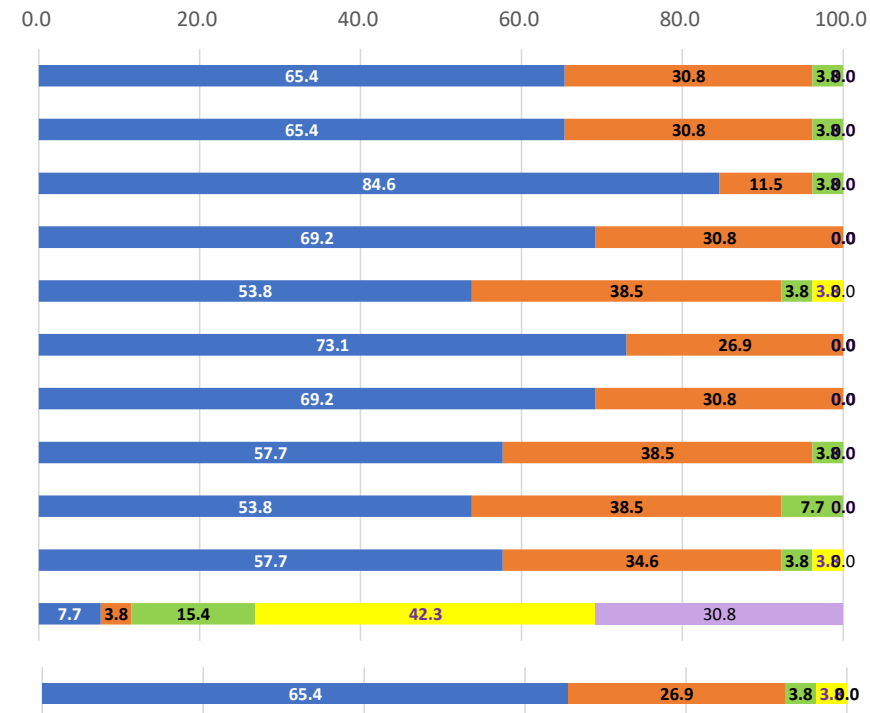
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 136 回答率 Response rate: 19.1%
 回答者数 Number Answered: 26 2038位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20600
科目名/Course Title	時事問題研究Ⅱ
講師/Instructor	

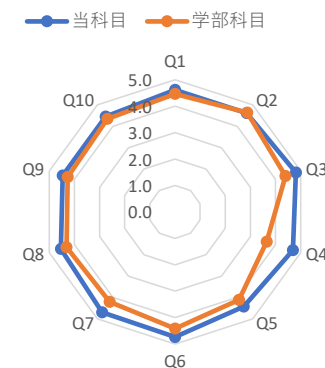
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	21	1	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	1	1	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	1	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	1	22	3	0		Q11	2.2	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

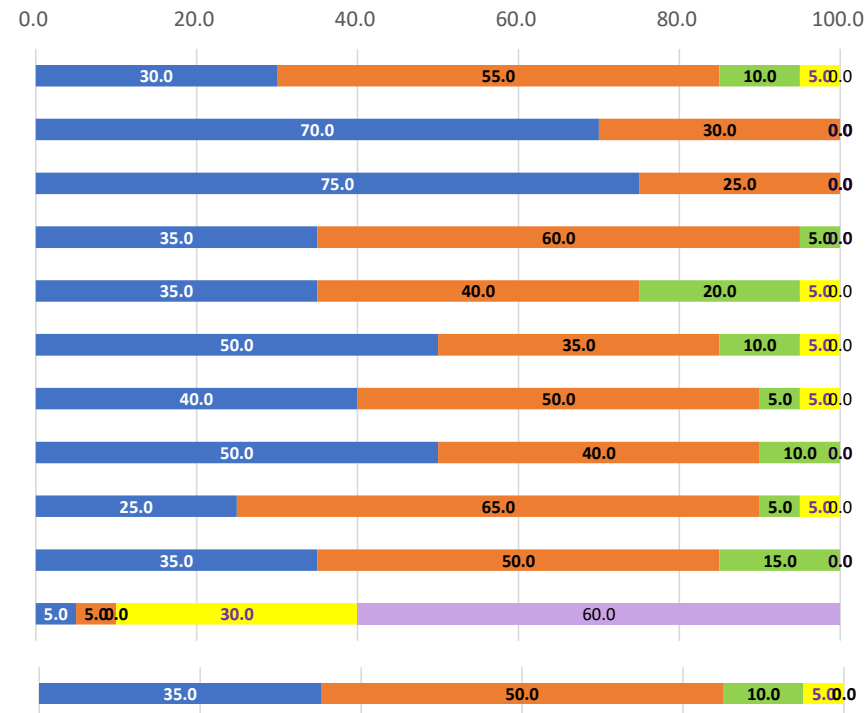
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 133 回答率 Response rate: 15.0%
 回答者数 Number Answered: 20 2120位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20800
科目名/Course Title	国際コミュニケーション論Ⅱ
講師/Instructor	

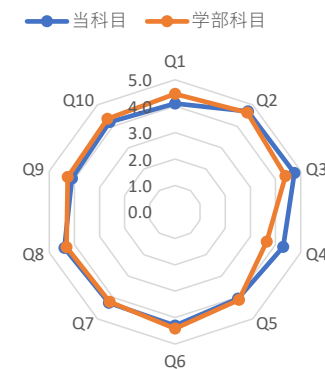
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.5
文学部	0	19	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.3	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	19	1	0		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

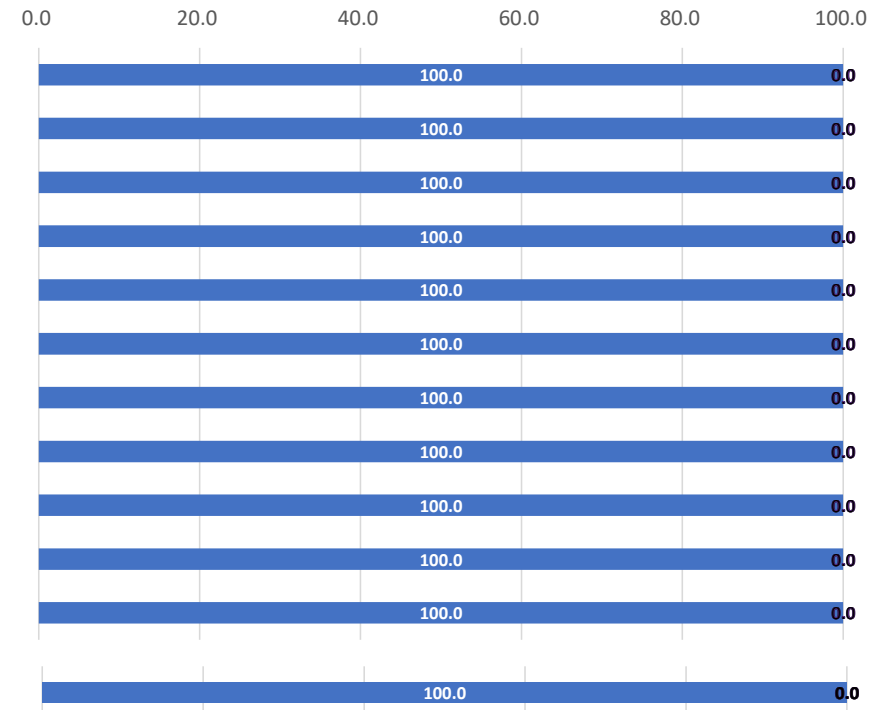
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14 回答率 Response rate: 14.3%
 回答者数 Number Answered: 2 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21713
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

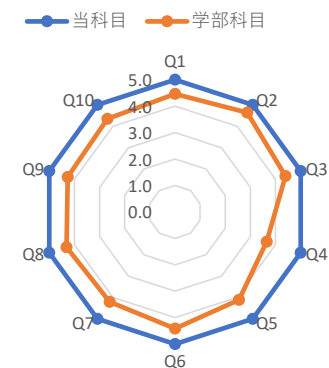
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
 回答率 Response rate: 6.3%
 回答者数 Number Answered: 1
 2221位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21714
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

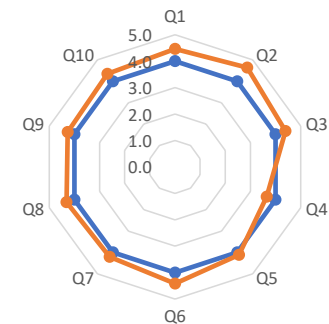
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	4.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



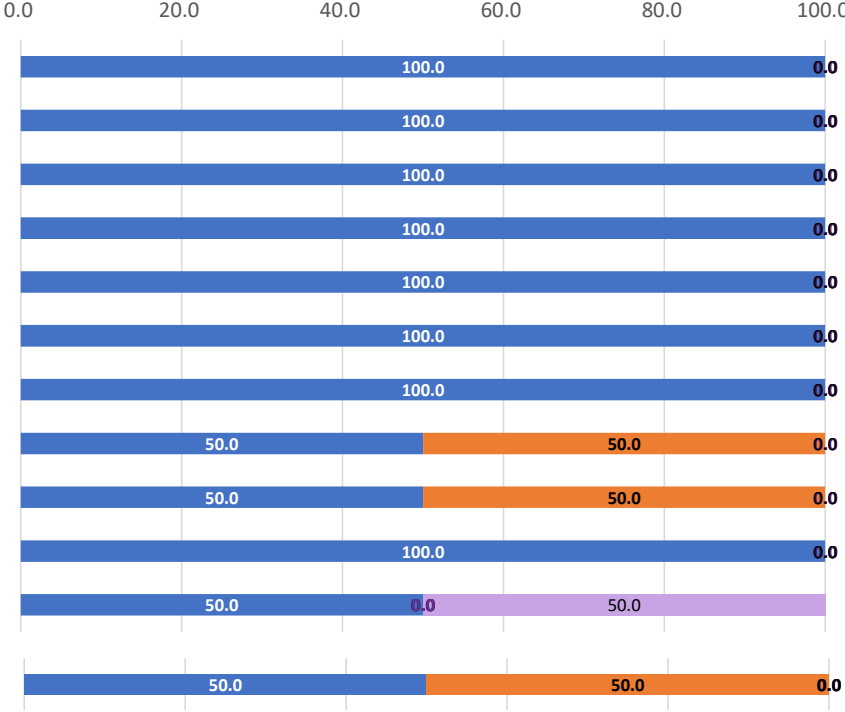
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22 回答率 Response rate: 9.1%
回答者数 Number Answered: 2 2199位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21718
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

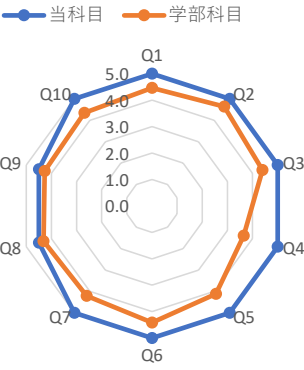
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

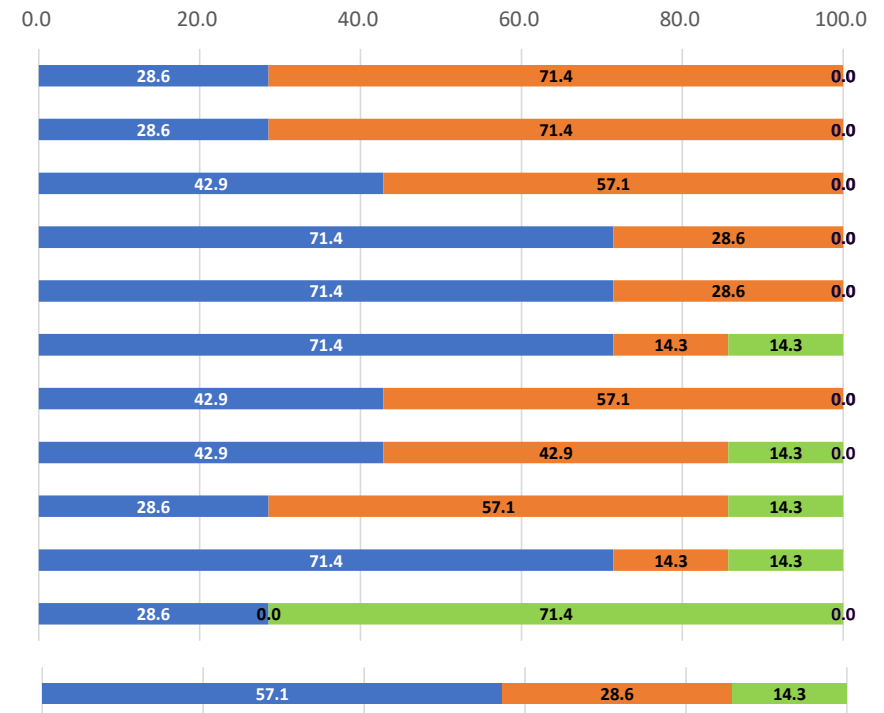
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答者数 Number Answered: 7
 回答率 Response rate: 26.9%
 1816位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21719
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

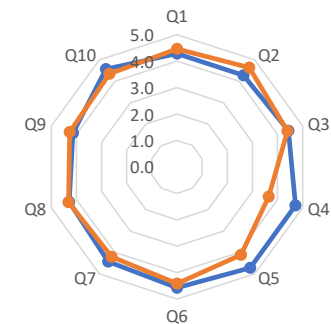
		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	6	0	1		Q2	4.3	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	6	0	1		Q11	3.6	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



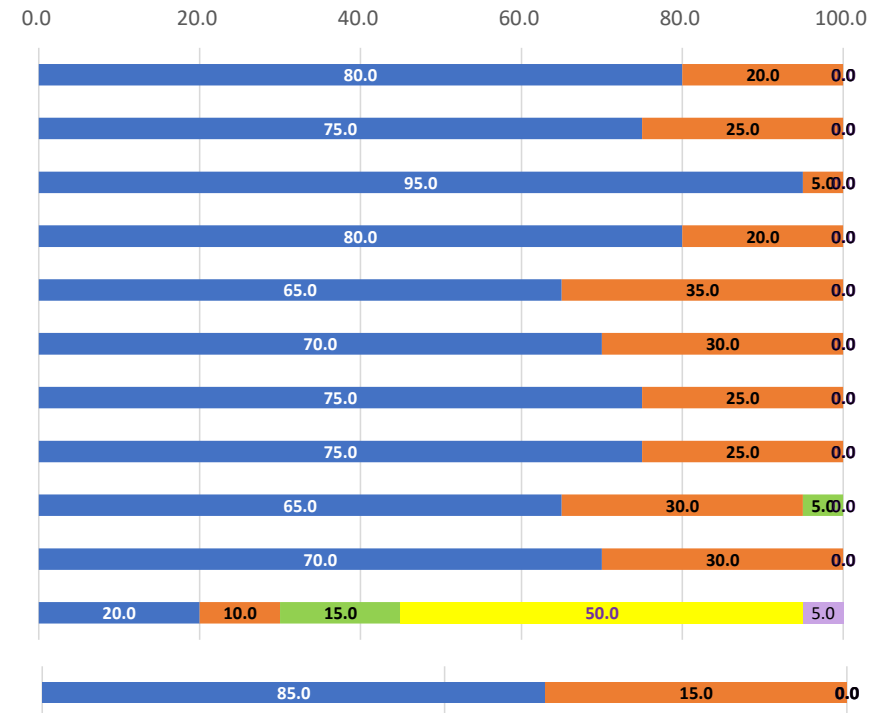
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24 回答率 Response rate: 83.3%
回答者数 Number Answered: 20 369位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21810
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

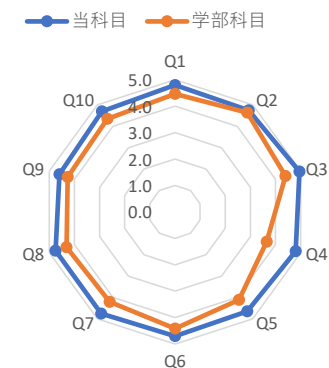
■ 5：とてもよくあてはまる/Very true ■ 4：ややあてはまる/Somewhat true
■ 3：どちらでもない/Neither ■ 2：あてはまらない/Not true ■ 1：全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	19	1	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	19	1	0		Q11	2.9	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

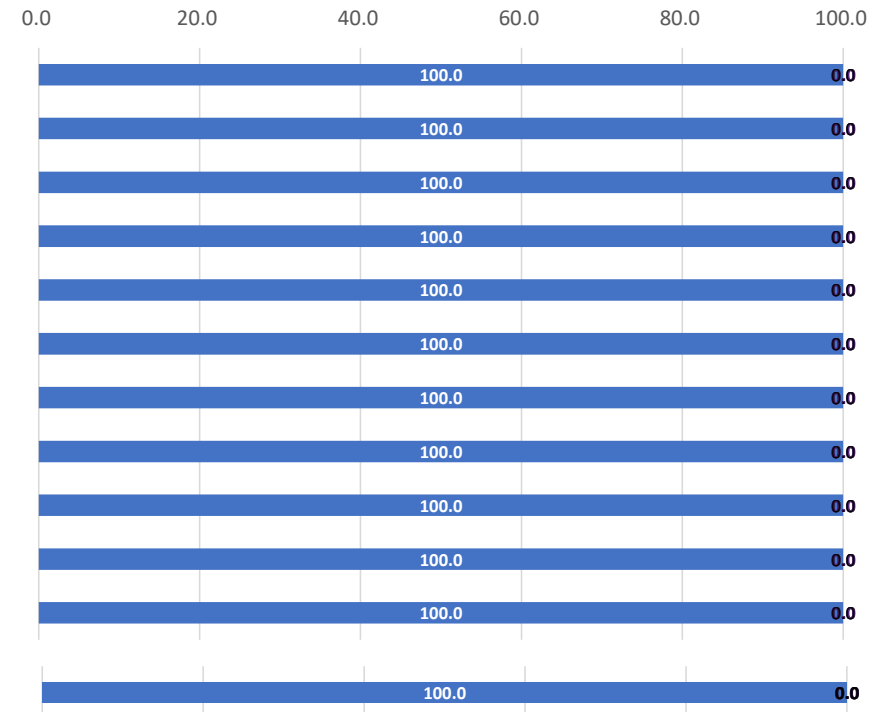
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 14
 回答率 Response rate: 7.1%
 回答者数 Number Answered: 1
 2214位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21811
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

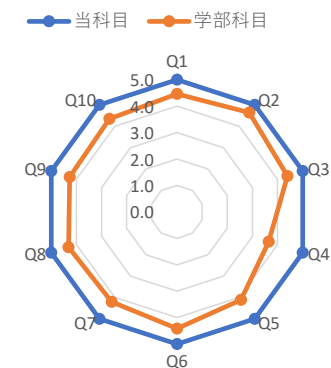
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average学部科目平均値 Average of offering Faculty			
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	0	0	0	Q1	5.0	4.5
	文学部	0	1	0	0	1	Q2	5.0	4.6
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	5.0	4.4
	法学部	0	0	0	0	0	Q4	5.0	3.7
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	5.0	4.1
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	5.0	4.4
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	5.0	4.2
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	5.0	4.3
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	5.0	4.3
	その他	0	0	0	0	0	Q10	5.0	4.4
	計	0	1	0	0	1			
							Q11	5.0	2.2
							Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

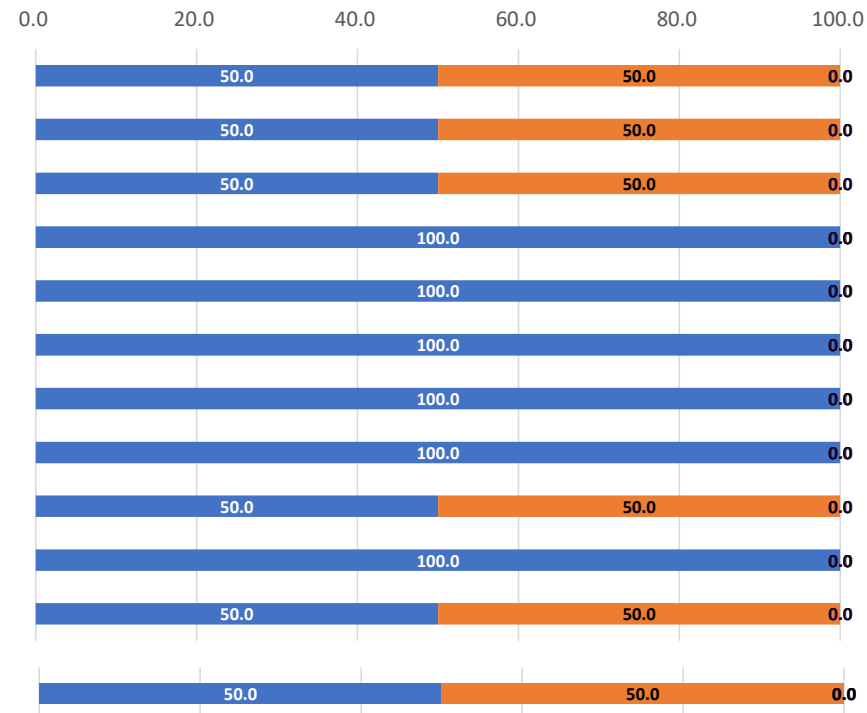
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 10
 回答率 Response rate: 20.0%
 回答者数 Number Answered: 2
 2002位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21831
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

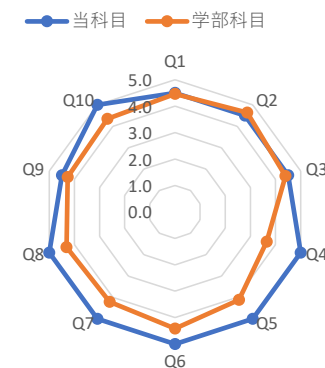
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	0	0		Q11	4.5	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

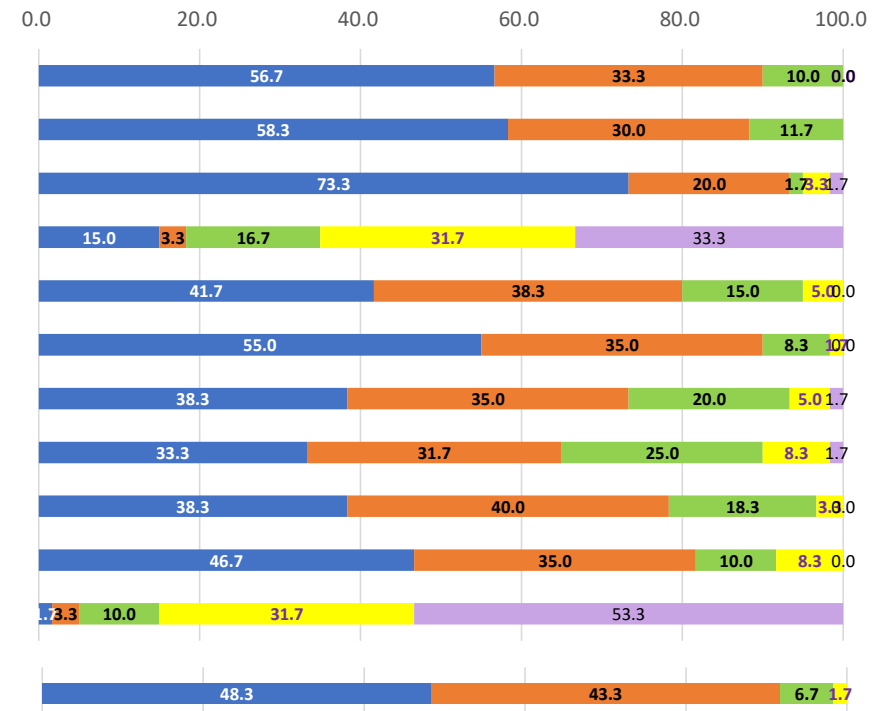
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 149 回答率 Response rate: 40.3%
 回答者数 Number Answered: 60 1416位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31000
科目名/Course Title	人間行動とマス・メディアⅡ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

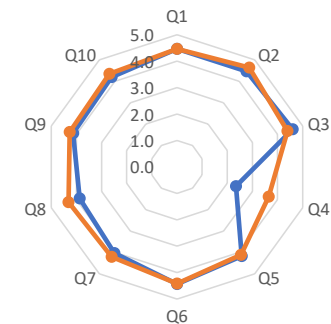
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	0	47	12		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.6	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.9	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	1	0	47	12		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

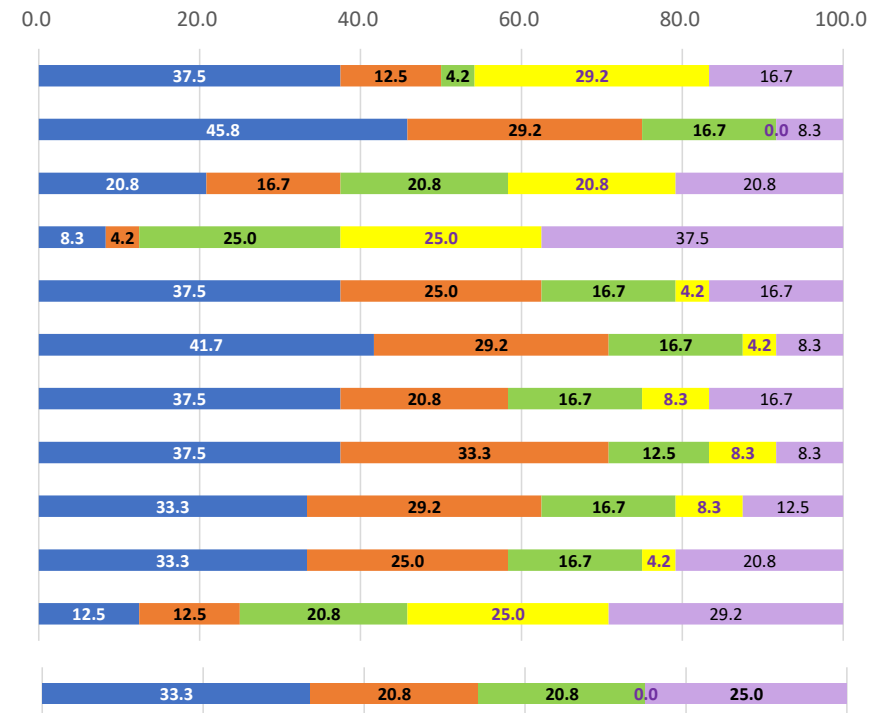
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 155 回答率 Response rate: 15.5%
 回答者数 Number Answered: 24 2113位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31200
科目名/Course Title	マス・メディア論Ⅱ
講師/Instructor	

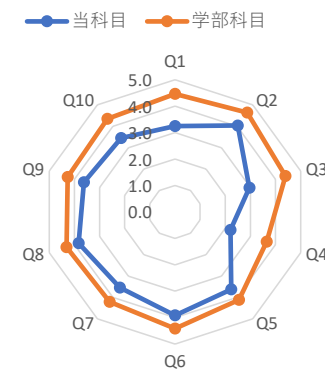
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.3	4.5
文学部	0	0	17	6		Q2	4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.9	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	3.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.6	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	3.5	4.4
計	1	0	17	6		Q11	2.5	2.2
						Q12	3.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
 回答者数 Number Answered: 4
 回答率 Response rate: 22.2%
 1942位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31818
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

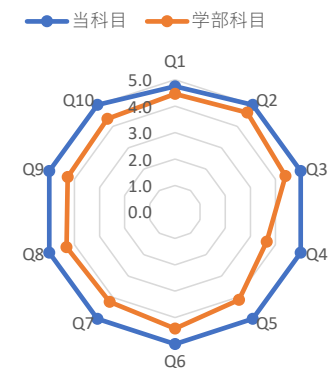
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	4	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	4	0		Q11	1.8	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



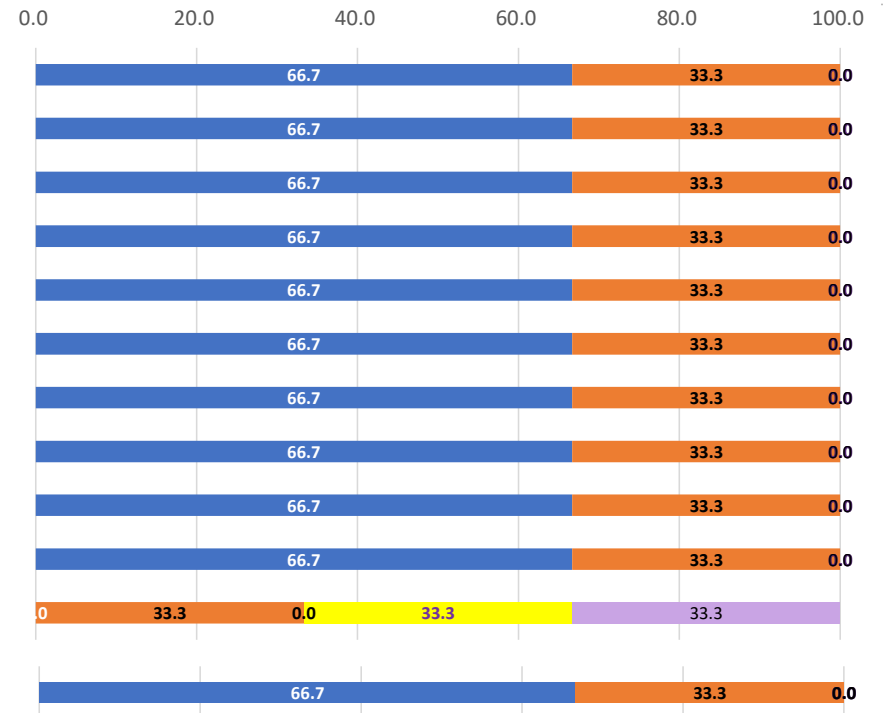
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21 回答率 Response rate: 14.3%
回答者数 Number Answered: 3 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31819
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

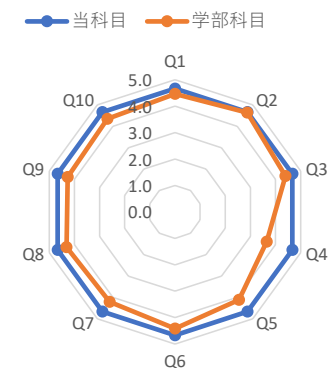
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	0	3	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.7	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	3	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



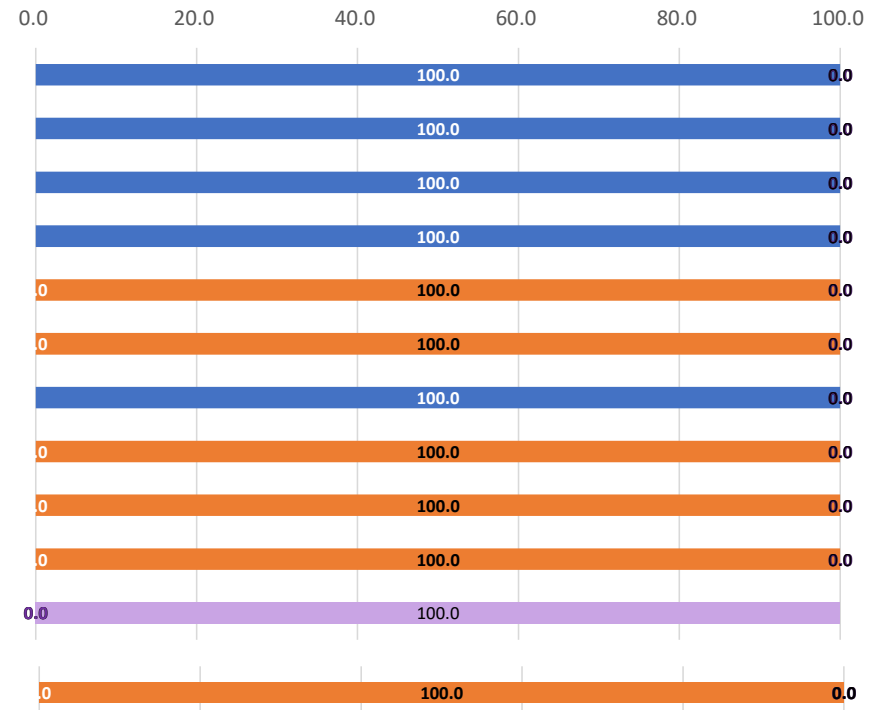
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24 回答率 Response rate: 4.2%
回答者数 Number Answered: 1 2228位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31910
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

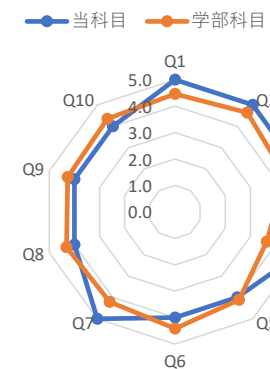
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	1.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

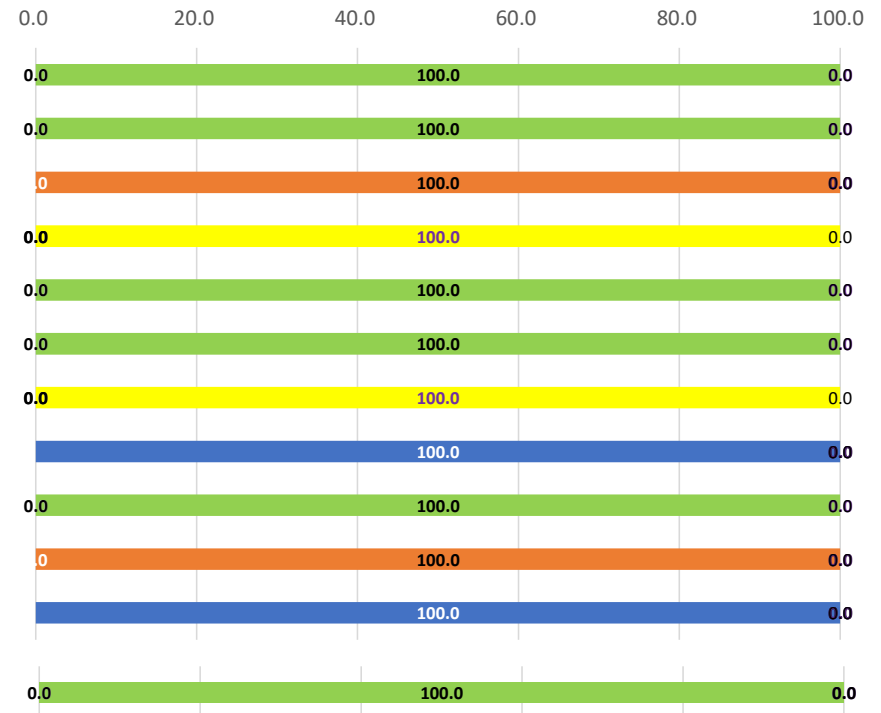
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 18
回答率 Response rate: 5.6%
回答者数 Number Answered: 1
2226位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31921
科目名/Course Title	演習Ⅱb
講師/Instructor	

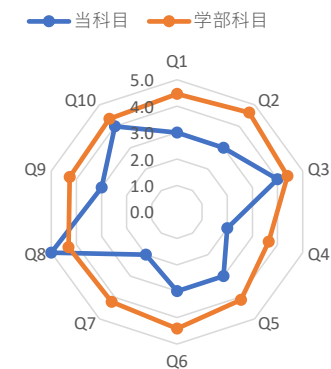
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	3.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	3.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	2.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	3.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21 回答率 Response rate: 19.0%
回答者数 Number Answered: 4 2039位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31931
科目名/Course Title	演習Ⅲb
講師/Instructor	

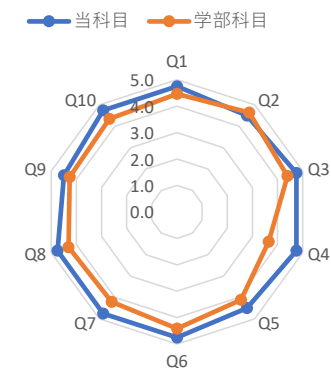
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	0	0	0	Q1	4.8	4.5
	文学部	0	0	4	0	4	Q2	4.5	4.6
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	4.8	4.4
	法学部	0	0	0	0	0	Q4	4.8	3.7
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	4.5	4.1
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.8	4.4
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.8	4.2
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.8	4.3
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.5	4.3
	その他	0	0	0	0	0	Q10	4.8	4.4
計	0	0	4	0	4				
						Q11	2.5	2.2	
						Q12	4.5	4.4	

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



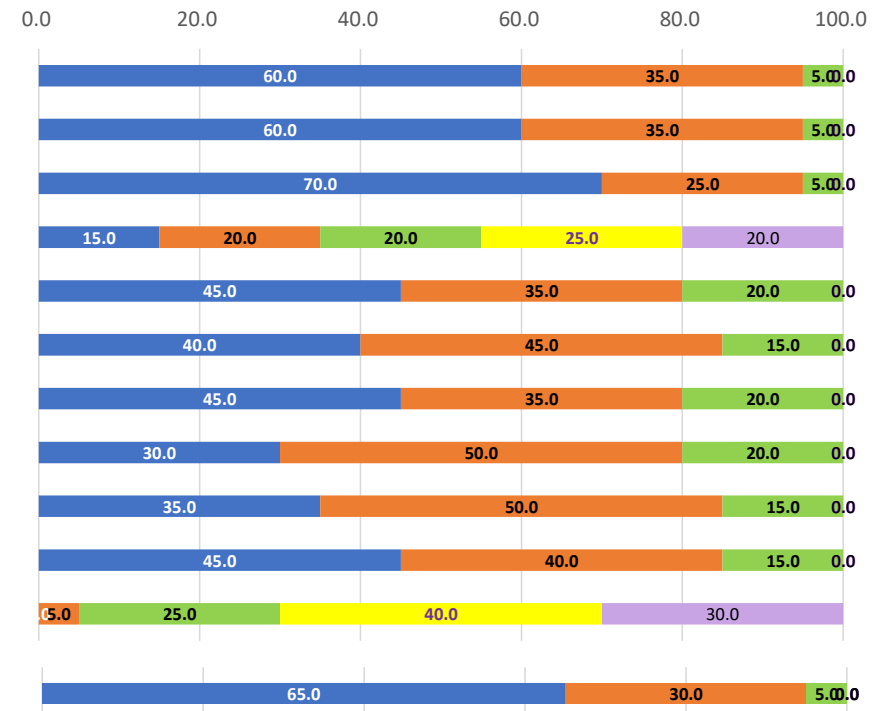
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 126 回答率 Response rate: 15.9%
回答者数 Number Answered: 20 2109位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41400
科目名/Course Title	マスコミ倫理法制論Ⅱ
講師/Instructor	

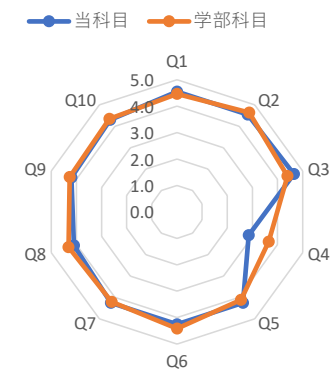
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	0	0	17		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	2		Q4	2.9	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	1	0	0	19		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

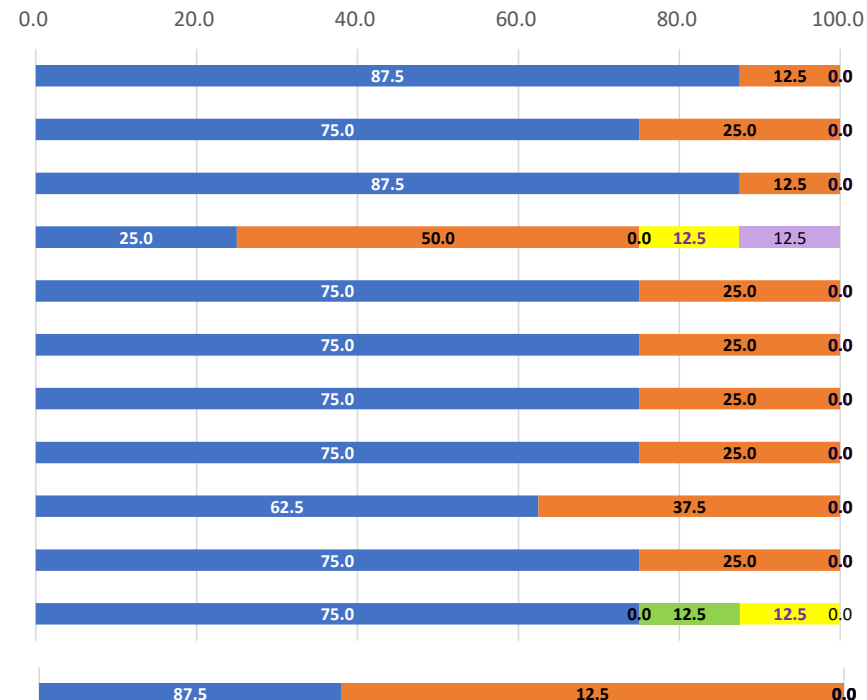
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 22 回答率 Response rate: 36.4%
 回答者数 Number Answered: 8 1532位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41915
科目名/Course Title	演習IVb
講師/Instructor	

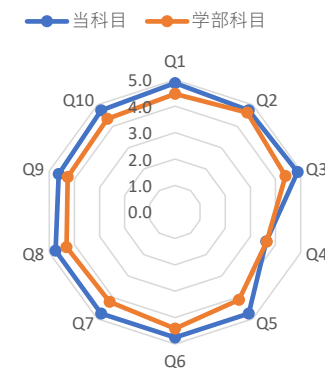
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	0	8		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.8	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.8	4.4
計	0	0	0	8		Q11	4.4	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



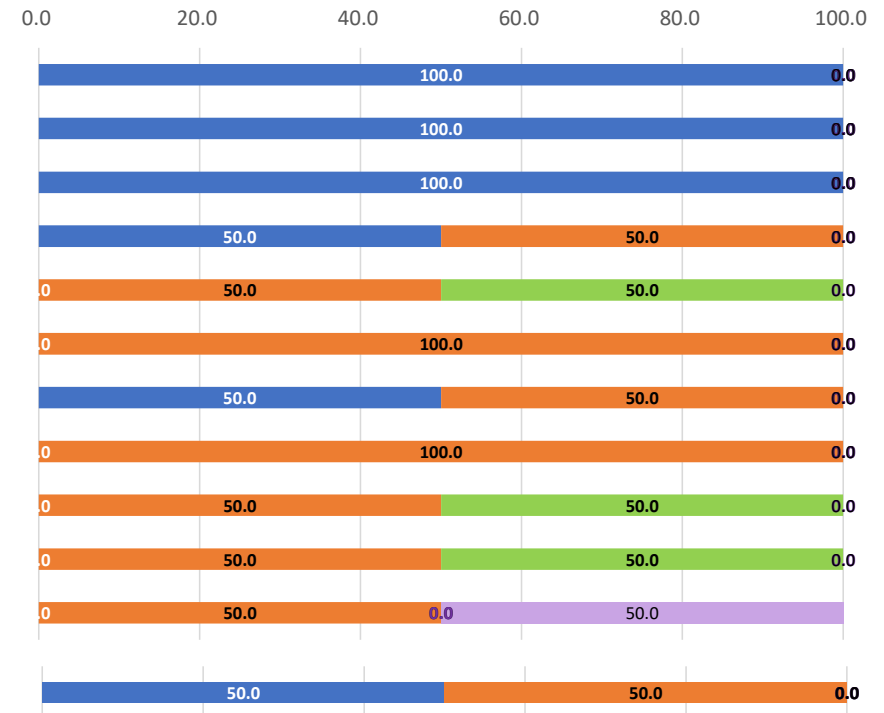
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 15 回答率 Response rate: 13.3%
回答者数 Number Answered: 2 2153位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42011
科目名/Course Title	演習IVb
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

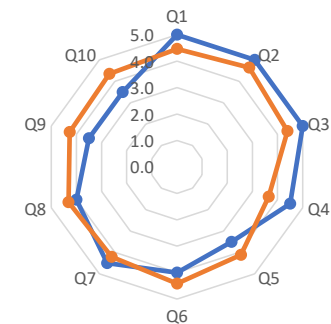
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	2		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	3.5	4.4
計	0	0	0	2		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

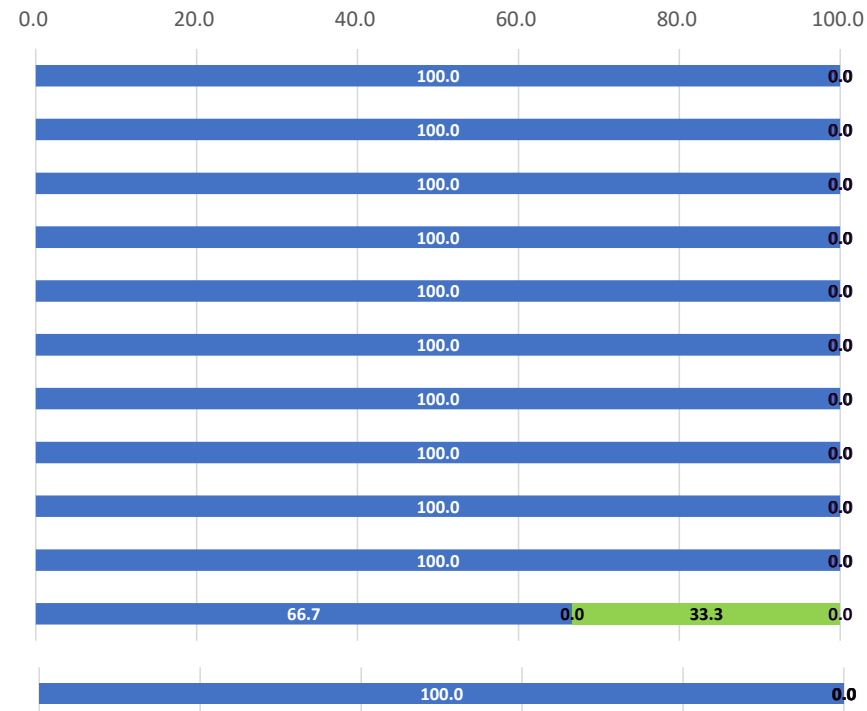
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 7
 回答率 Response rate: 42.9%
 回答者数 Number Answered: 3
 1343位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42021
科目名/Course Title	演習IVb
講師/Instructor	

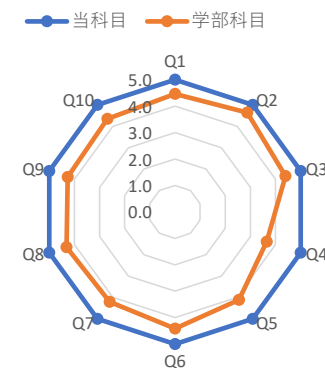
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	0	3		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	0	3		Q11	4.3	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

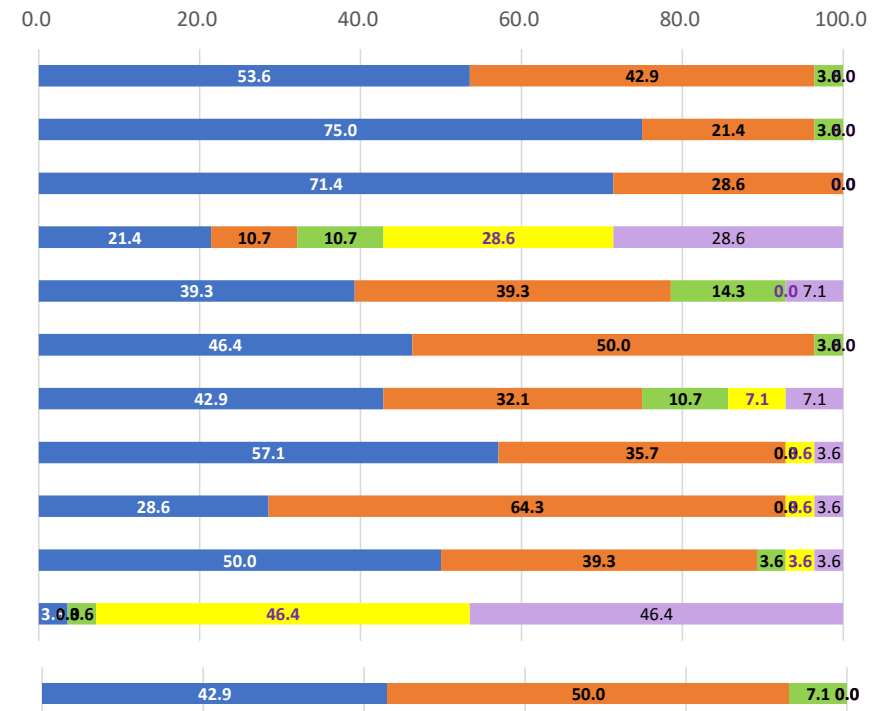
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 76
 回答率 Response rate: 36.8%
 回答者数 Number Answered: 28
 1523位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52700
科目名/Course Title	出版論Ⅱ
講師/Instructor	

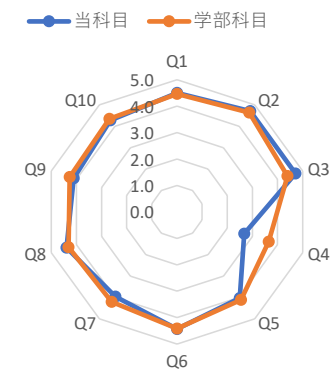
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	15	6	2		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	1		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	1	1	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	1	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	1	16	8	3				
						Q11	1.7	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

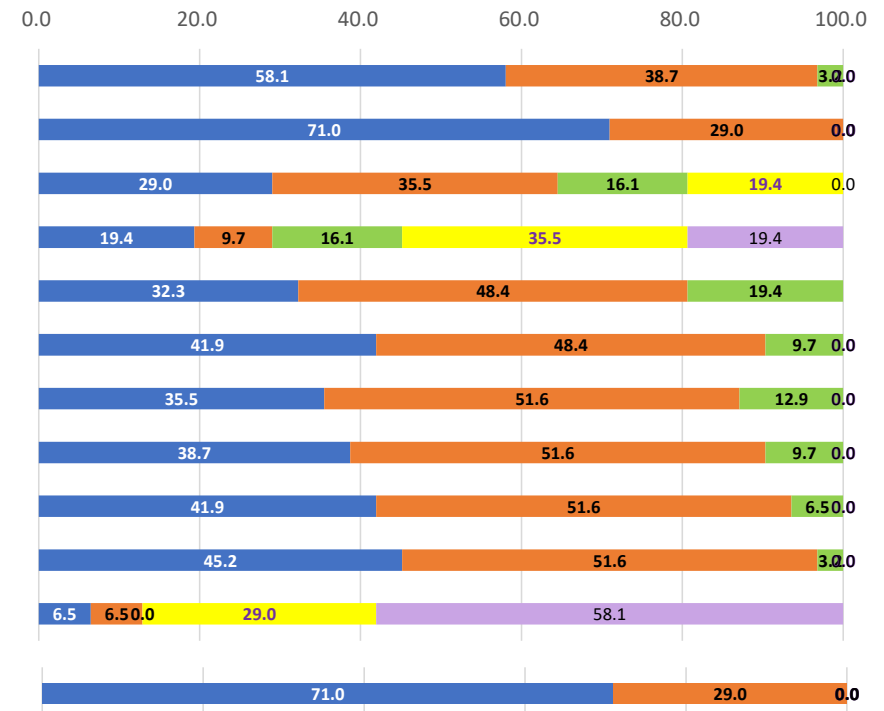
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 107 回答率 Response rate: 29.0%
 回答者数 Number Answered: 31 1744位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52900
科目名/Course Title	映画論Ⅱ
講師/Instructor	

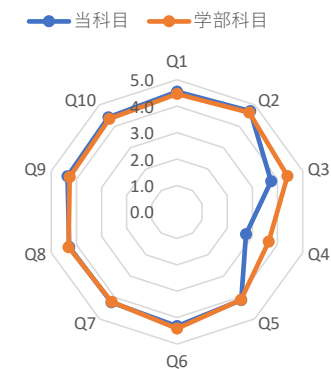
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	1	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.5	4.5
文学部	0	20	5	1	26		4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0	0		3.7	4.4
法学部	0	0	0	1	1		2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0	0		4.1	4.1
外国語学部	0	1	1	1	3		4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.4	4.3
その他	0	0	0	0	0		4.4	4.4
計	0	22	6	3	31			
							1.7	2.2
							4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

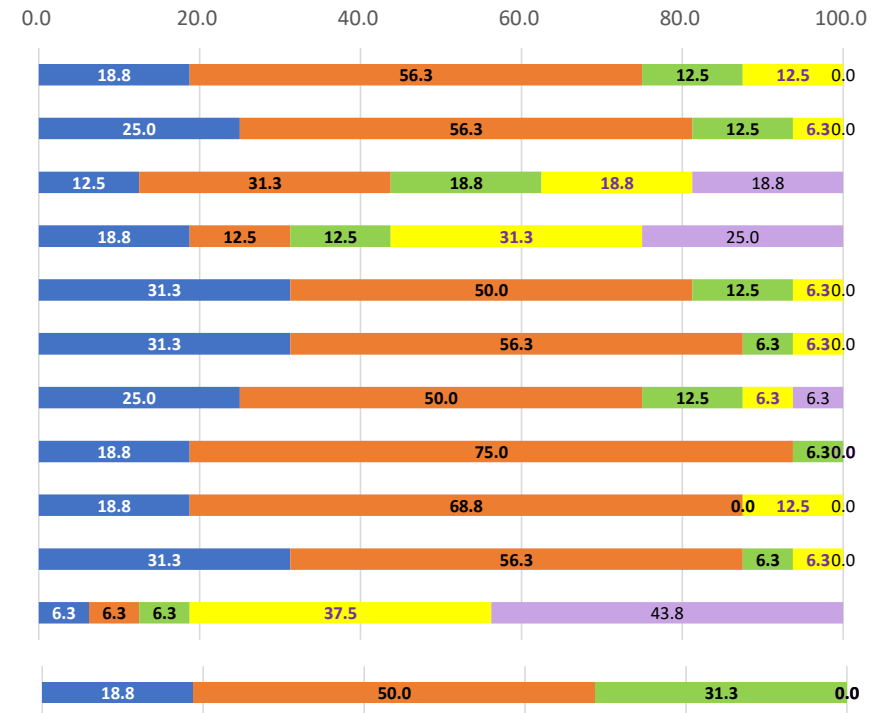
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 107 回答率 Response rate: 15.0%
 回答者数 Number Answered: 16 2122位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53000
科目名/Course Title	外国ジャーナリズム I a
講師/Instructor	

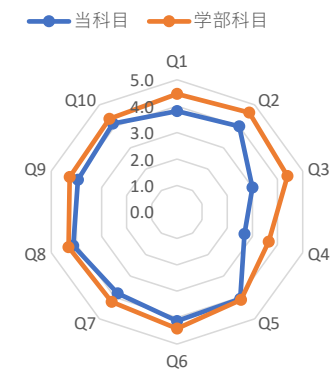
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	0	11	2	1		Q2	4.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.1	4.1
外国語学部	0	0	2	0		Q6	4.1	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	3.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.9	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計	0	11	4	1		Q11	1.9	2.2
						Q12	3.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

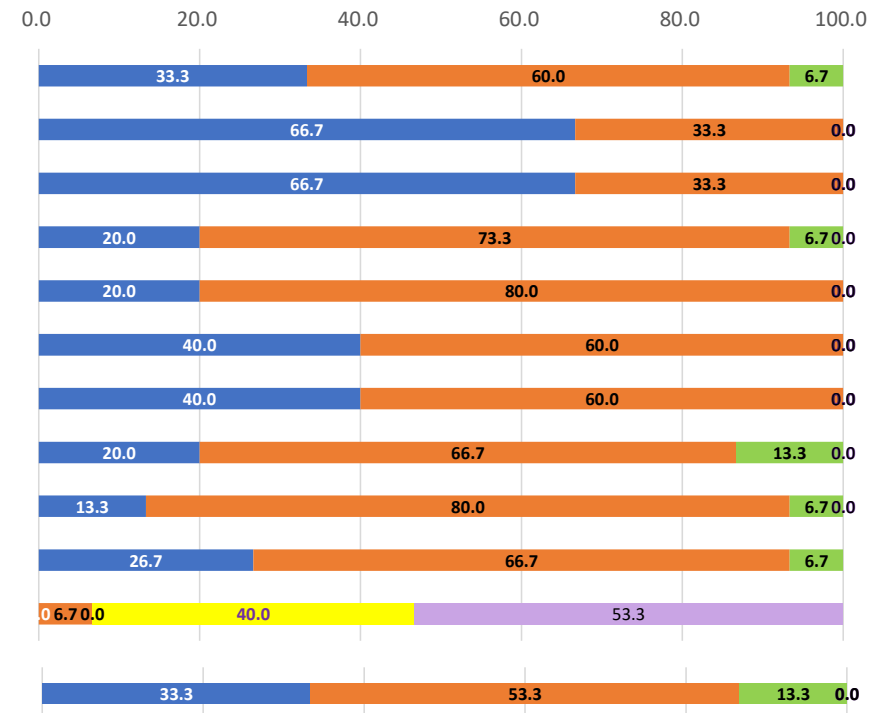
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 102 回答率 Response rate: 14.7%
 回答者数 Number Answered: 15 2126位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53100
科目名/Course Title	外国ジャーナリズム I b
講師/Instructor	

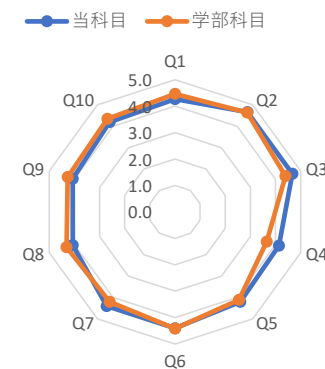
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	14	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.1	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.1	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.2	4.4
計	0	14	1	0		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.2	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

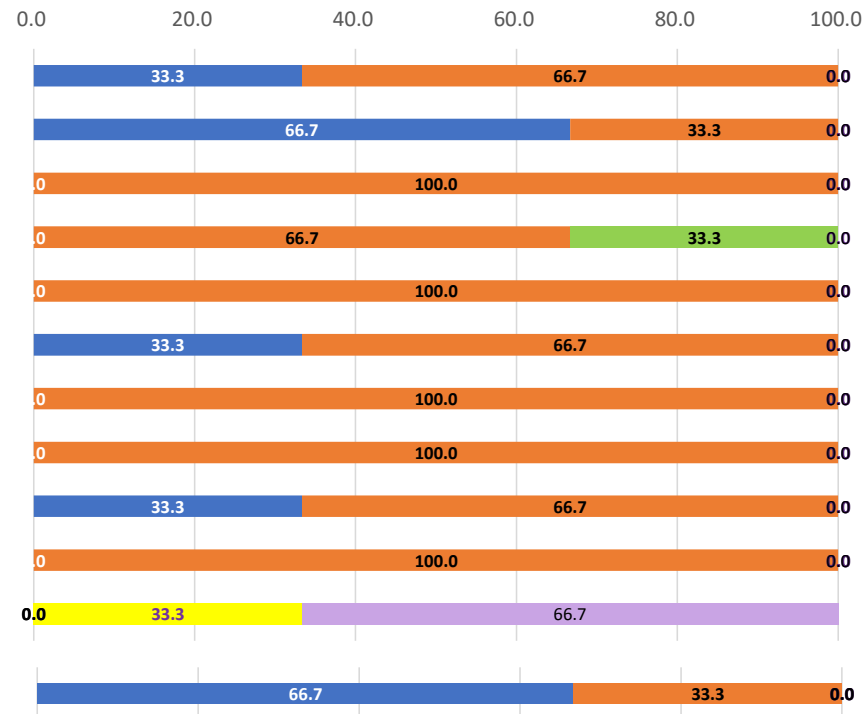
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 26
 回答率 Response rate: 11.5%
 回答者数 Number Answered: 3
 2174位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53400
科目名/Course Title	外国ジャーナリズムⅢa
講師/Instructor	

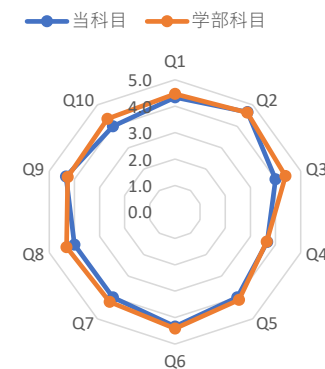
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	0	0	1		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	2	0	2		Q6	4.3	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	2	0	1				
						Q11	1.3	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

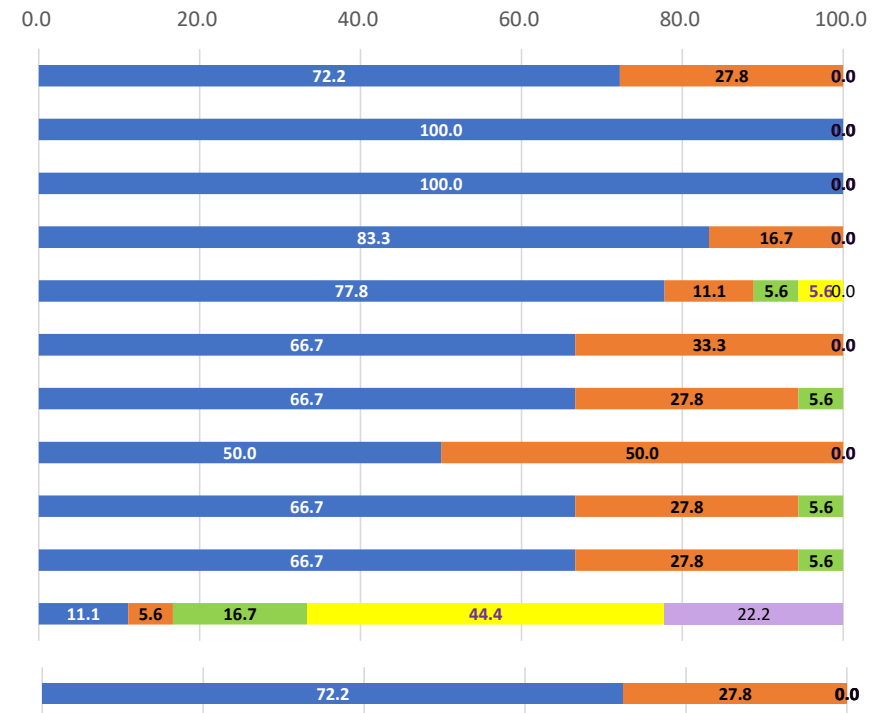
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 44
 回答率 Response rate: 40.9%
 回答者数 Number Answered: 18
 1406位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53700
科目名/Course Title	時事問題研究特殊 I b(国内)
講師/Instructor	

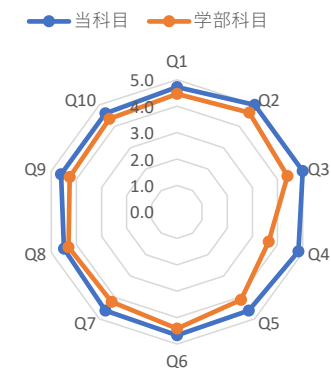
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	0	14	4		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	0	14	4		Q11	2.4	2.2
						Q12	4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

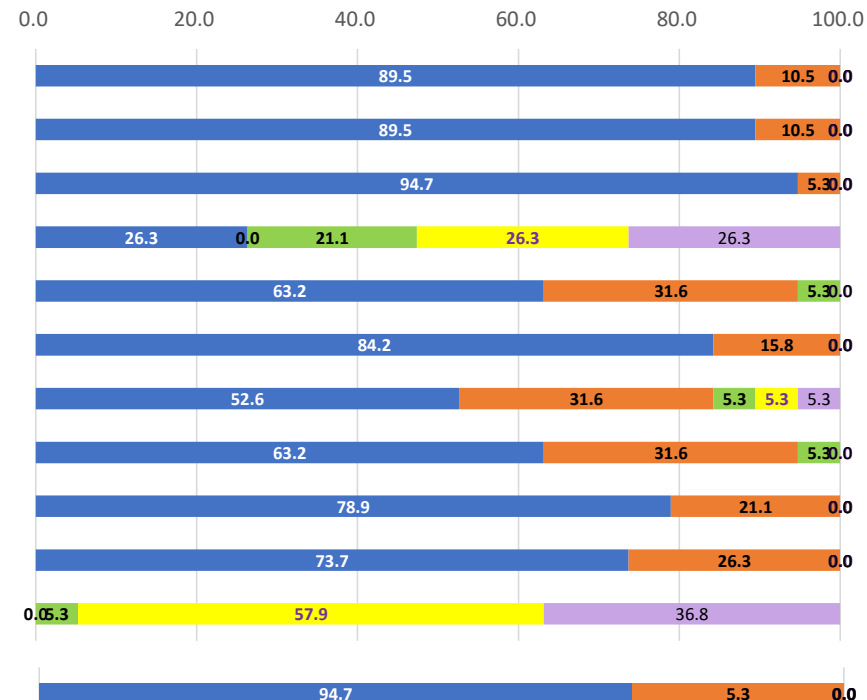
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 81 回答率 Response rate: 23.5%
 回答者数 Number Answered: 19 1922位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53900
科目名/Course Title	時事問題研究特殊Ⅱb(国際)
講師/Instructor	

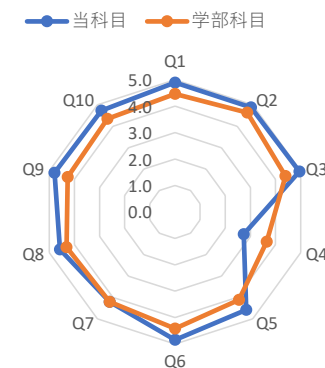
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数 平均 値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	0	13	6		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.8	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	0	13	6		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

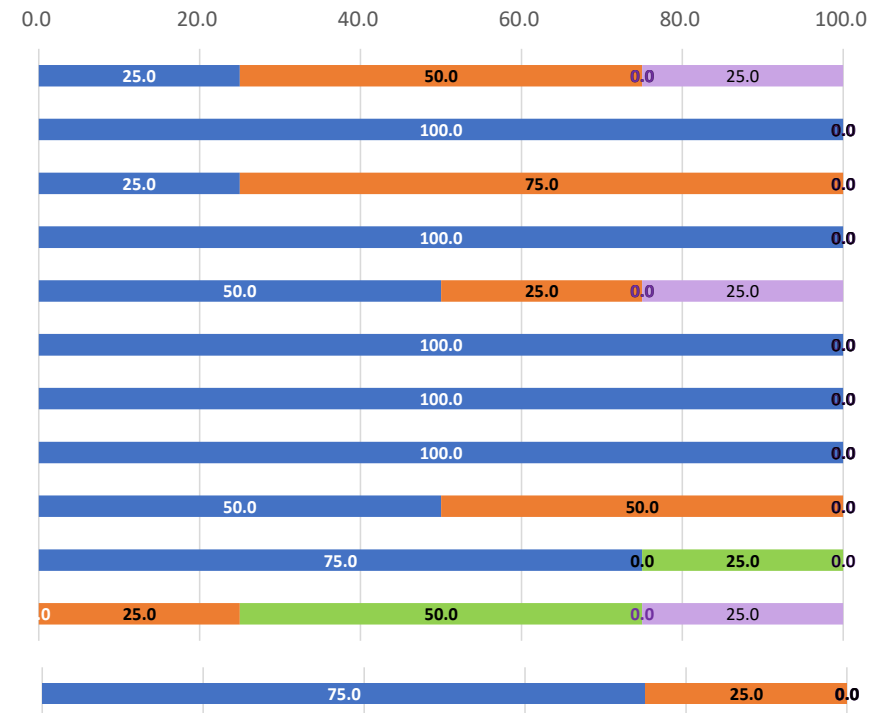
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 56
 回答率 Response rate: 7.1%
 回答者数 Number Answered: 4
 2214位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54300
科目名/Course Title	報道英語Ⅱb
講師/Instructor	

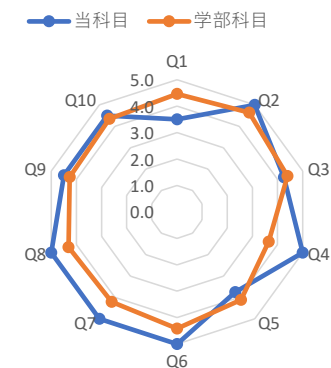
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.5	4.5
文学部	0	0	4	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	3.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	0	4	0		Q11	2.8	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

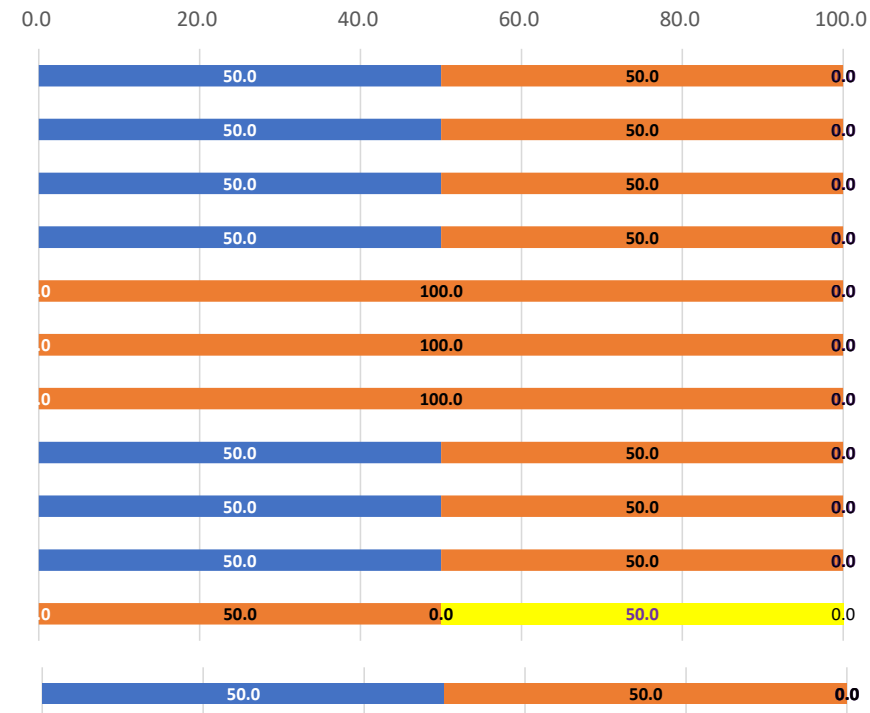
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 13
 回答率 Response rate: 15.4%
 回答者数 Number Answered: 2
 2114位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60200
科目名/Course Title	テレビ制作 I b
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

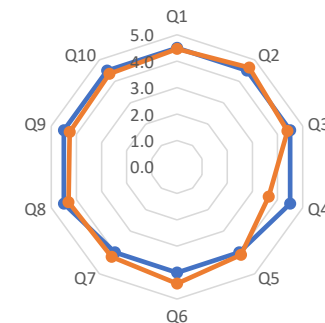


23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	2	0	0		Q2	4.5	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	2	0	0		Q11	3.0	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

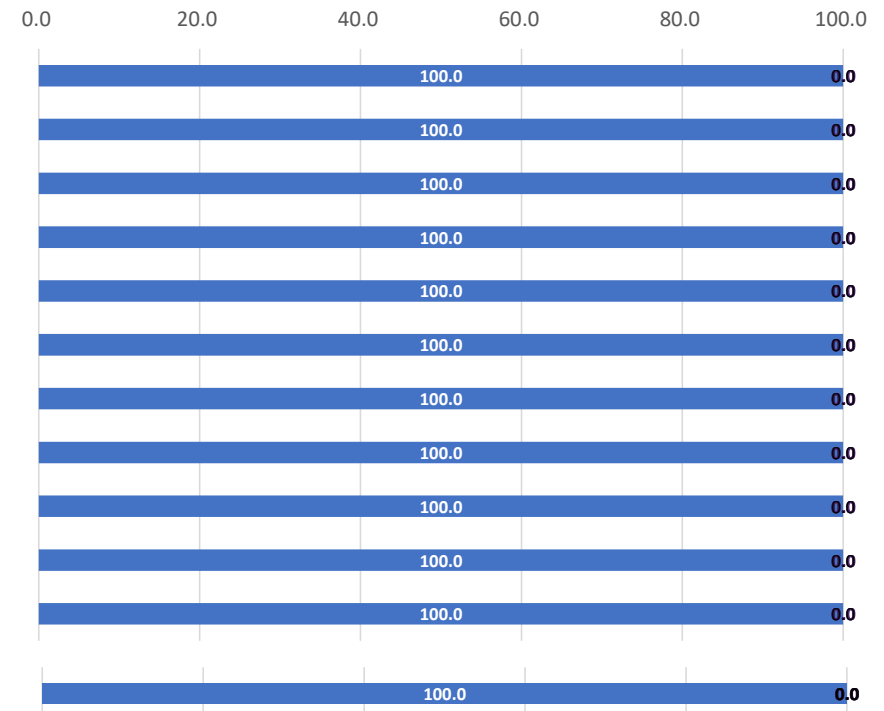
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 15
 回答率 Response rate: 20.0%
 回答者数 Number Answered: 3
 2002位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60400
科目名/Course Title	テレビ制作 I b
講師/Instructor	

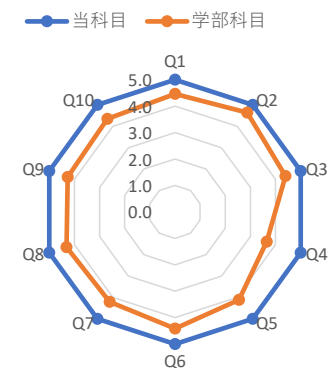
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	3	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	3	0	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

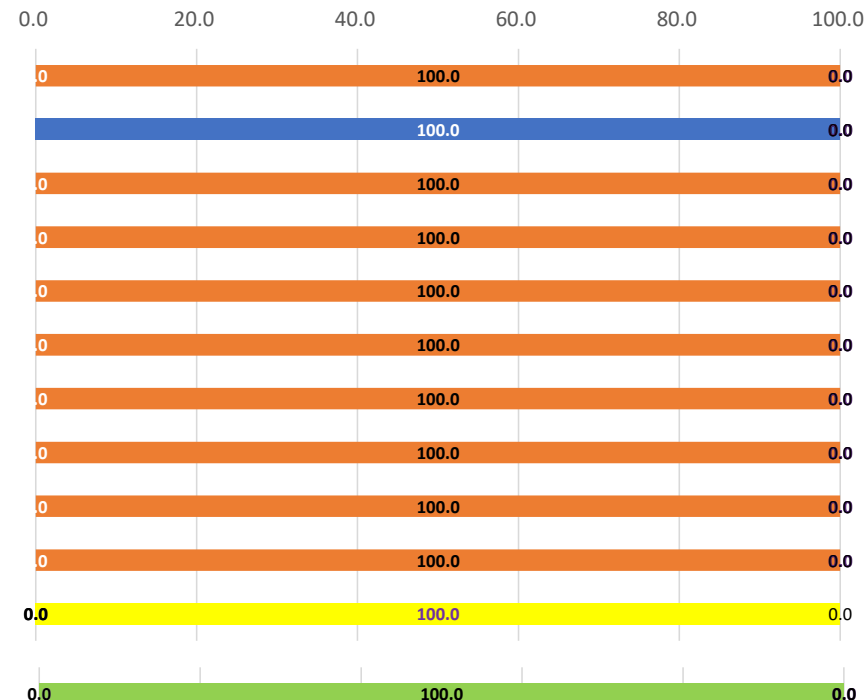
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 12
 回答率 Response rate: 8.3%
 回答者数 Number Answered: 1
 2207位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60420
科目名/Course Title	テレビ制作 I b
講師/Instructor	

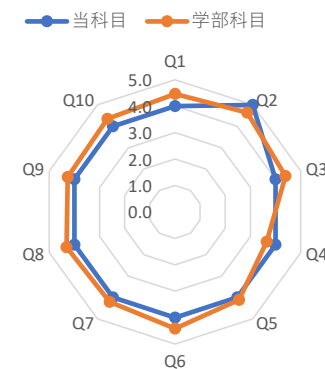
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	3.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

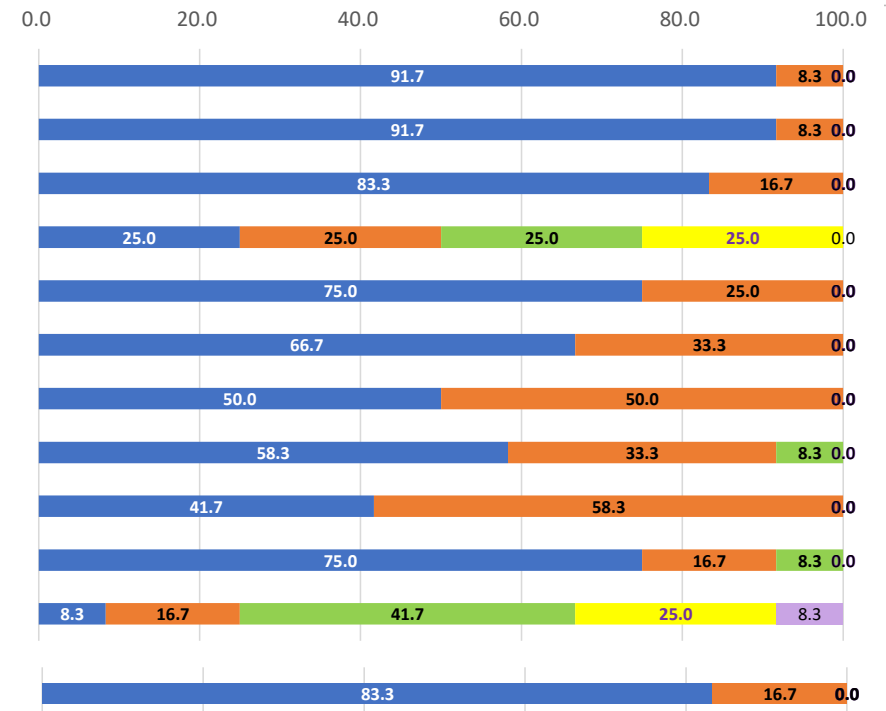
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29 回答率 Response rate: 41.4%
 回答者数 Number Answered: 12 1392位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN64500
科目名/Course Title	論文作法 I b
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

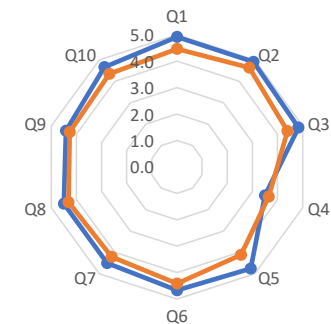
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	7	4	1		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.5	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.8	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	7	4	1		Q11	2.9	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

● 当科目 ● 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

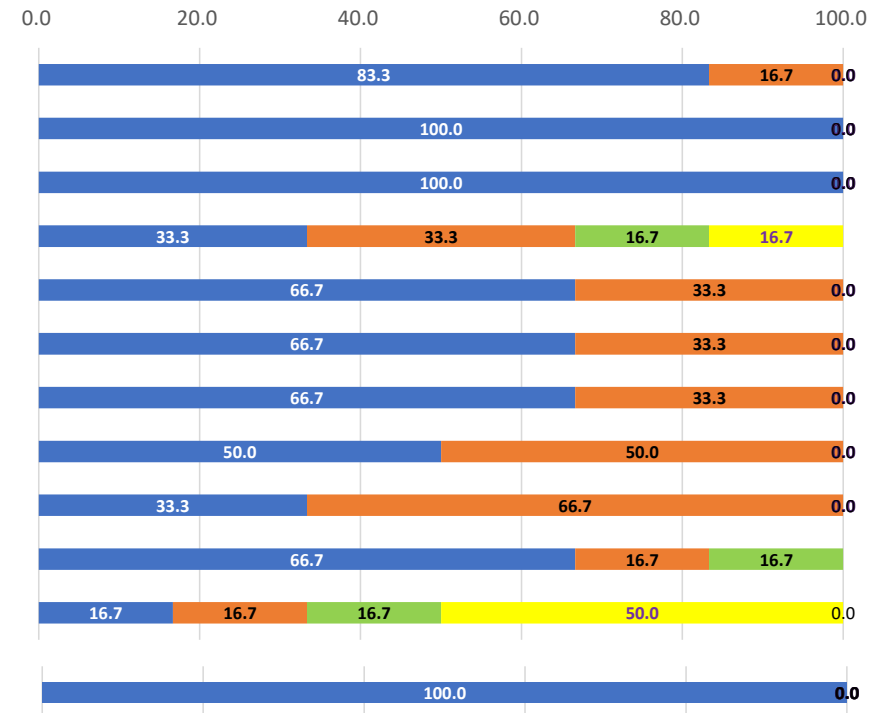
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 9
回答率 Response rate: 66.7%
回答者数 Number Answered: 6
796位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN64600
科目名/Course Title	論文作法Ⅱ
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

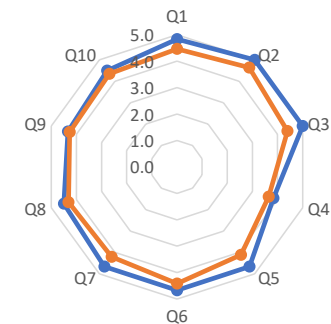
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生22年次生21年次生20年次生以前計						当科目平均値 Course average		学部科目平均値 Average of offering Faculty	
設問別 点数平均値 / Average	神学部	0	0	0	0	0	Q1	4.8	4.5
	文学部	0	2	2	1	5	Q2	5.0	4.6
	総合人間科学部	0	0	0	0	0	Q3	5.0	4.4
	法学部	0	0	0	1	1	Q4	3.8	3.7
	経済学部	0	0	0	0	0	Q5	4.7	4.1
	外国語学部	0	0	0	0	0	Q6	4.7	4.4
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0	Q7	4.7	4.2
	国際教養学部	0	0	0	0	0	Q8	4.5	4.3
	理工学部	0	0	0	0	0	Q9	4.3	4.3
	その他	0	0	0	0	0	Q10	4.5	4.4
	計	0	2	2	2	6			
							Q11	3.0	2.2
							Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 6
 回答率 Response rate: 16.7%
 回答者数 Number Answered: 1
 2089位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN65300
科目名/Course Title	テレビ制作Ⅱb
講師/Instructor	

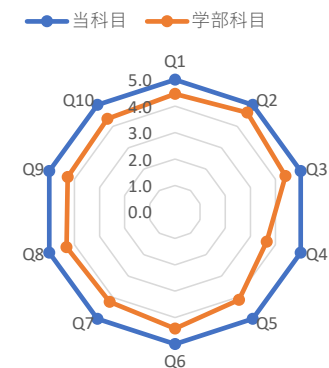
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

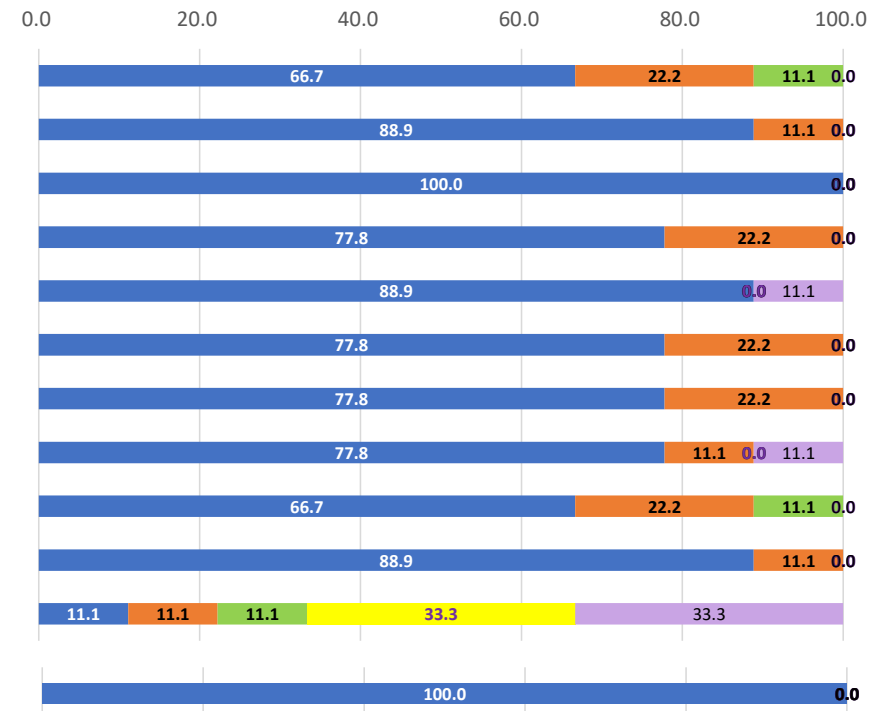
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 48
 回答者数 Number Answered: 9
 回答率 Response rate: 18.8%
 2047位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66100
科目名/Course Title	ジャーナリズム特殊 I
講師/Instructor	

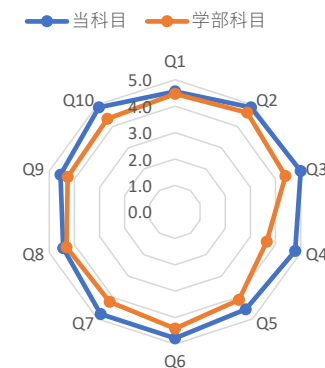
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	0	4	0	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	1	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	1	1	0		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	0	1	0		Q7	4.8	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.6	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.9	4.4
計	0	7	2	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

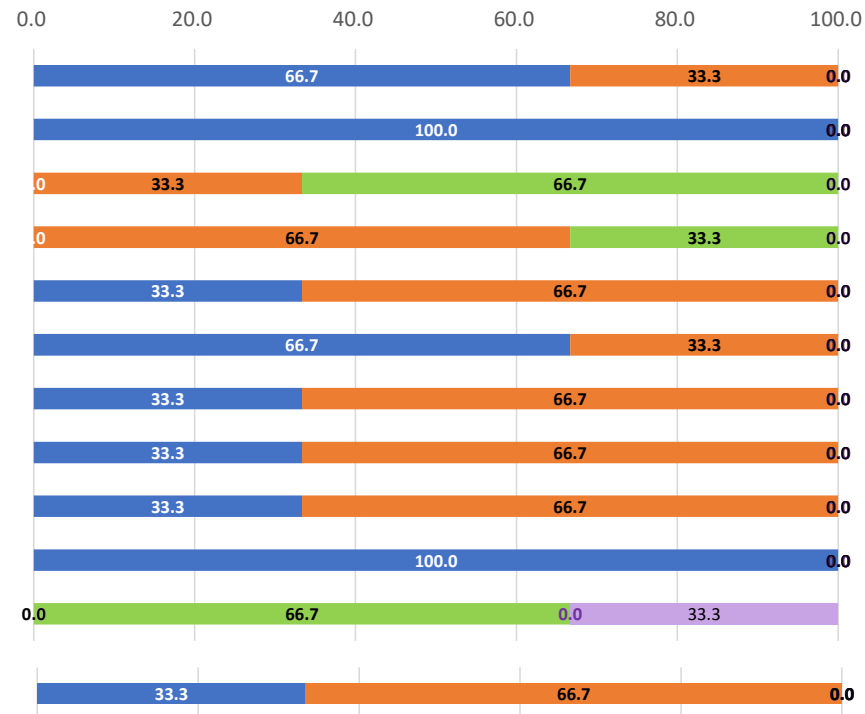
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
 回答率 Response rate: 18.8%
 回答者数 Number Answered: 3
 2047位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66200
科目名/Course Title	ジャーナリズム特殊Ⅱ
講師/Instructor	

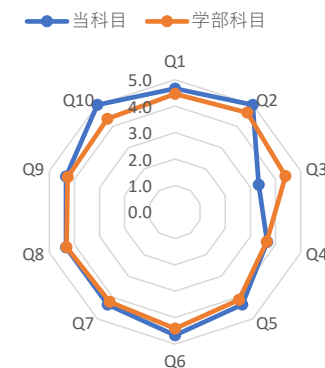
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.7	4.5
文学部	0	1	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.3	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	2	1	0		Q11	2.3	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

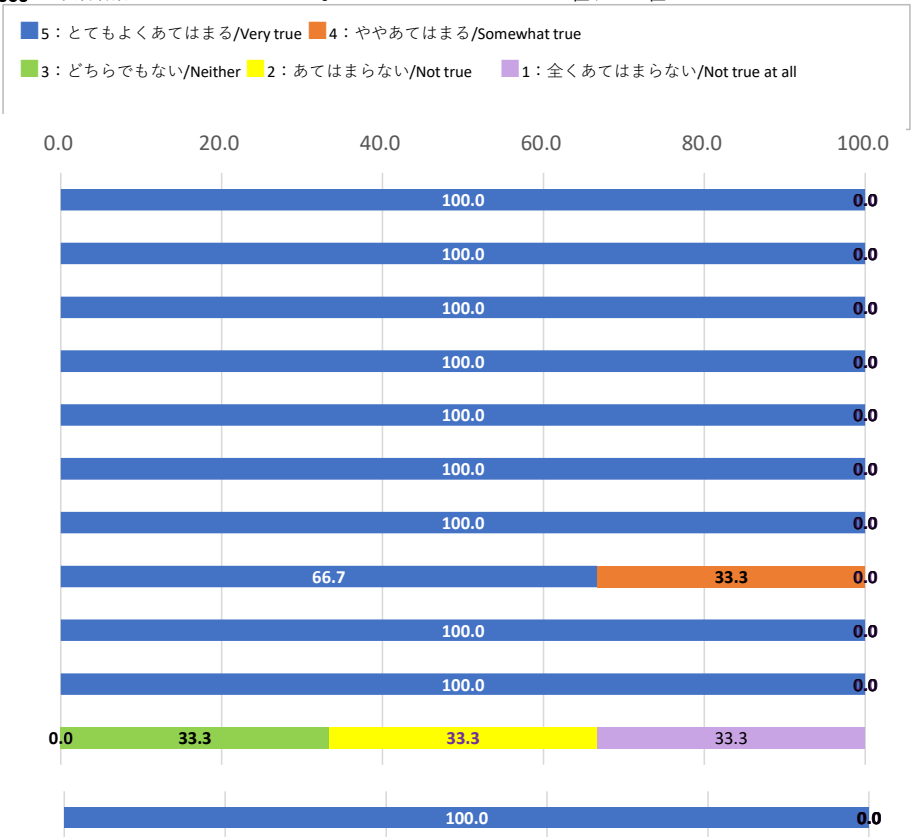
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 3 回答率 Response rate: 100.0%
 回答者数 Number Answered: 3 1位 / 2322位

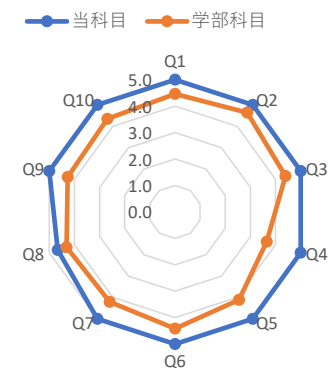
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66400
科目名/Course Title	ジャーナリズム特殊Ⅳ
講師/Instructor	

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	1	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	2	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	5.0	4.4



学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

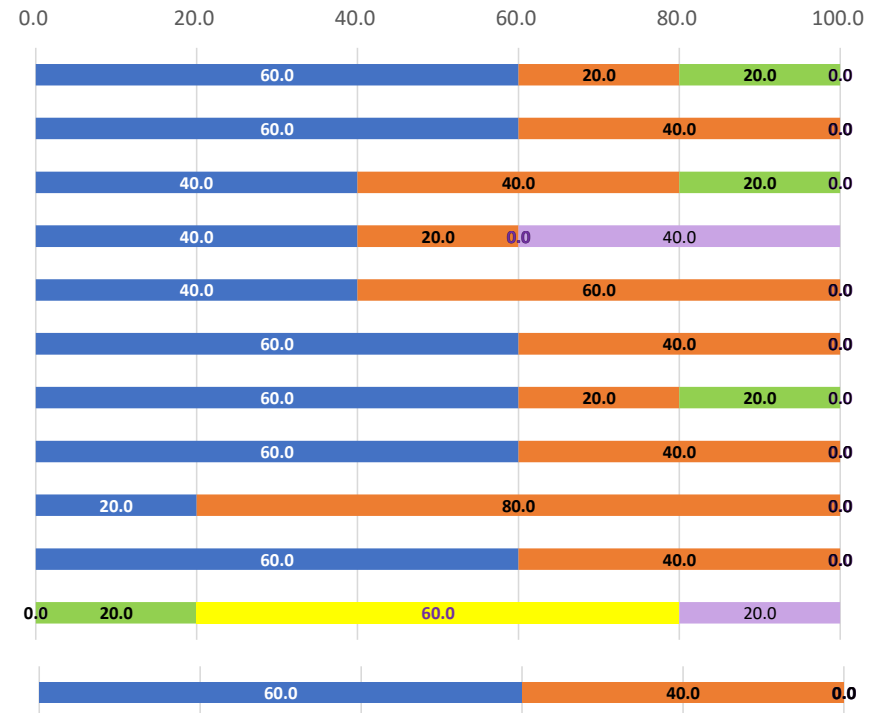
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 24
 回答率 Response rate: 20.8%
 回答者数 Number Answered: 5
 1989位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66600
科目名/Course Title	ジャーナリズムの現在 II
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.

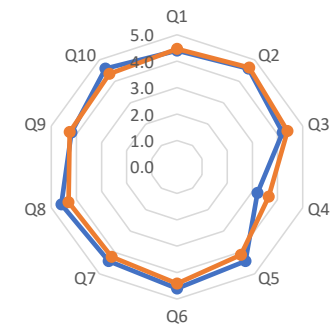


23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	1	1	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.2	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	1	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	1	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	2	3	0		Q11	2.0	2.2
						Q12	4.6	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

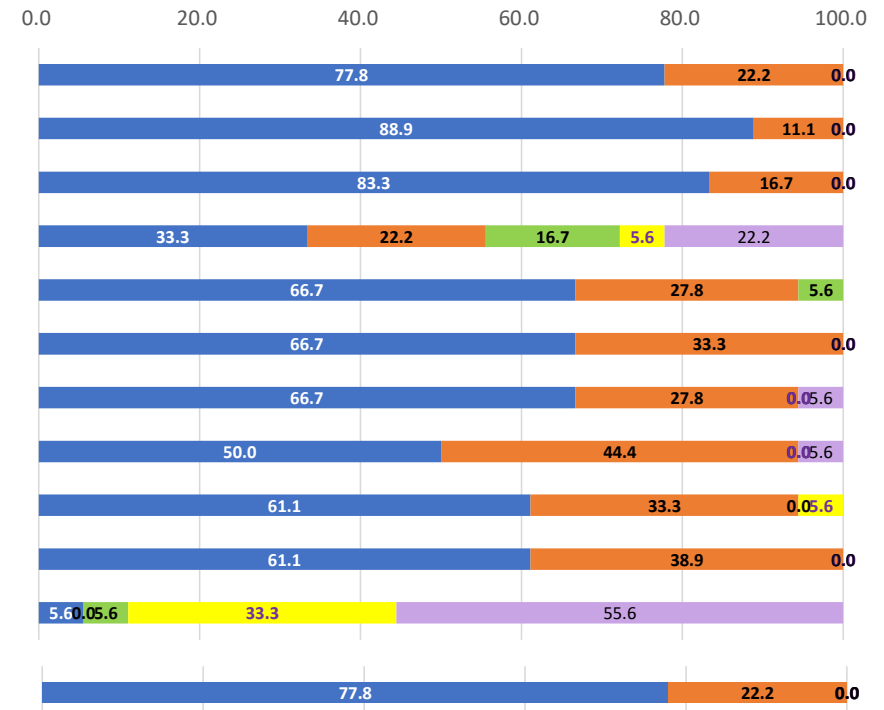
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 88 回答率 Response rate: 20.5%
 回答者数 Number Answered: 18 1997位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67000
科目名/Course Title	メディアと社会Ⅱb(ジャーナリズム論)
講師/Instructor	

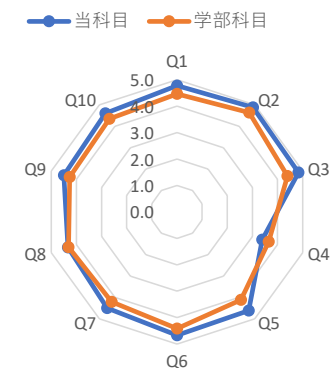
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	5	4	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.4	3.7
経済学部	0	0	0	1		Q5	4.6	4.1
外国語学部	0	3	2	3		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	8	6	4		Q11	1.7	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

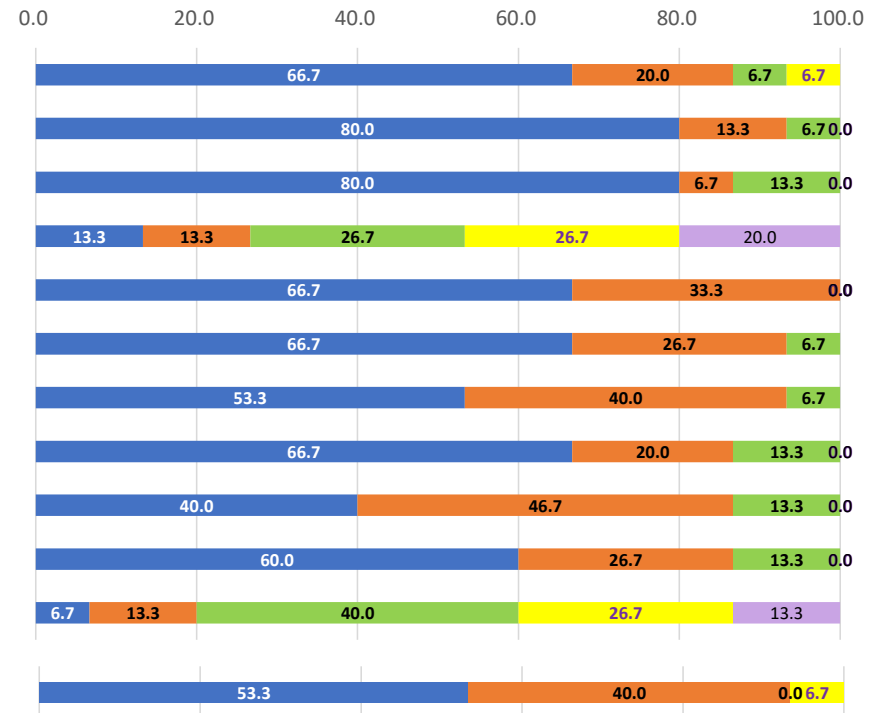
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 79 回答率 Response rate: 19.0%
 回答者数 Number Answered: 15 2044位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67200
科目名/Course Title	メディアと社会Ⅲb(広告論)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

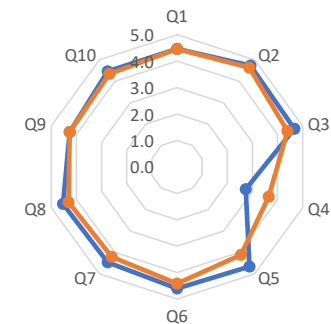
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.5	4.5
文学部	0	11	1	0		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	1	1	0		Q3	4.7	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.7	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.5	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	0	12	3	0		Q11	2.7	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

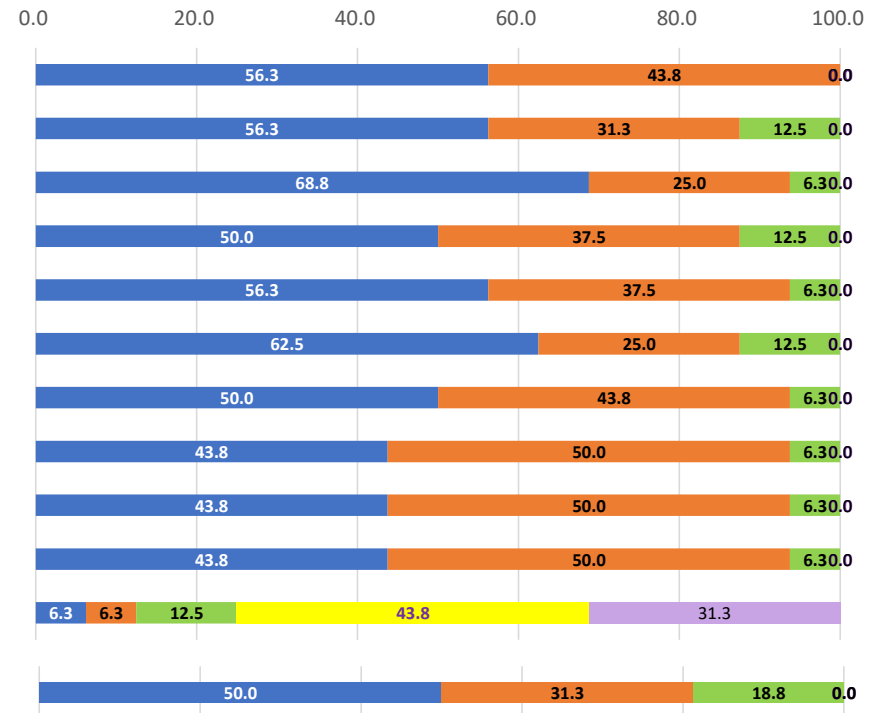
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 84 回答率 Response rate: 19.0%
 回答者数 Number Answered: 16 2039位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67400
科目名/Course Title	メディアと社会IVb(PR論)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

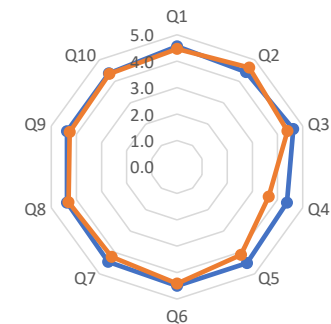
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	1	0	0	1	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	4.6	4.5
文学部	0	9	1	0	10		4.4	4.6
総合人間科学部	0	2	0	0	2		4.6	4.4
法学部	0	0	0	1	1		4.4	3.7
経済学部	0	1	0	0	1		4.5	4.1
外国語学部	0	1	0	0	1		4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0		4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0	0		4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0	0		4.4	4.4
その他	0	0	0	0	0			
計	0	14	1	1	16			
							2.1	2.2
							4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparision within the offering Faculty

当科目 学部科目



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

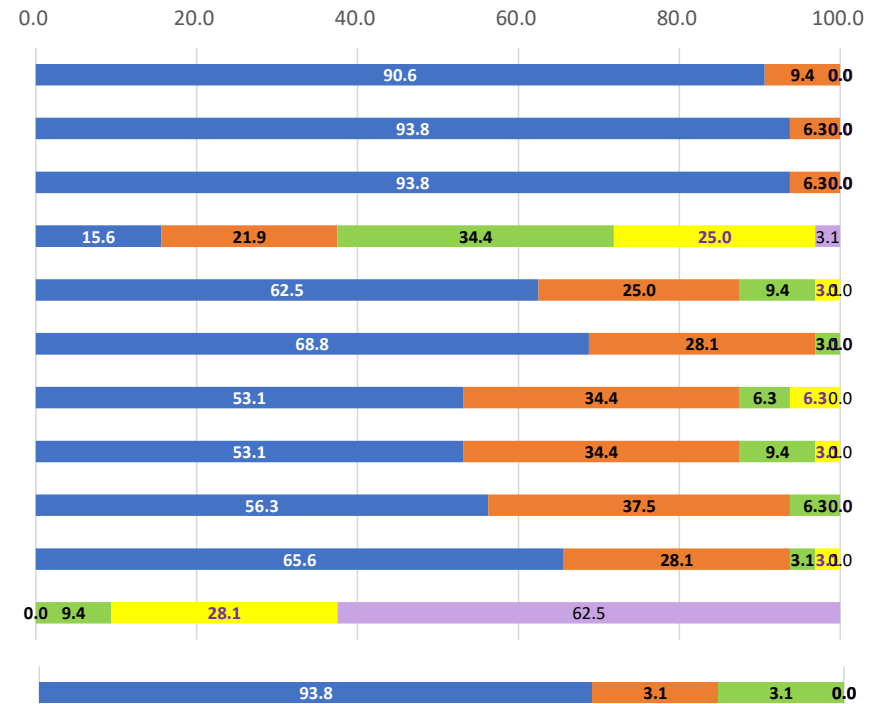
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 67
 回答率 Response rate: 47.8%
 回答者数 Number Answered: 32
 1257位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67600
科目名/Course Title	メディアと文化Ⅱb(コミュニケーションと技術)
講師/Instructor	

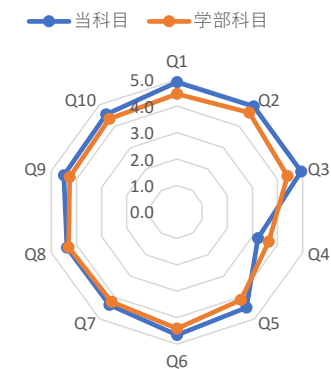
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	5	22	5		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.2	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.7	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.5	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.6	4.4
計	0	5	22	5		Q11	1.5	2.2
						Q12	4.9	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

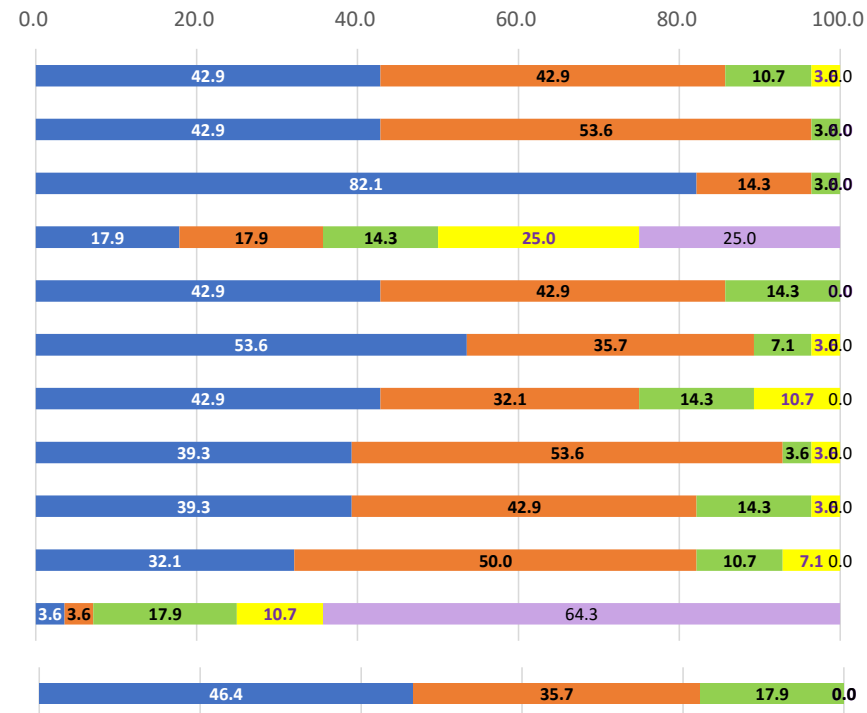
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 56
 回答率 Response rate: 50.0%
 回答者数 Number Answered: 28
 1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67800
科目名/Course Title	メディアと文化Ⅲb(マスコミ調査)
講師/Instructor	

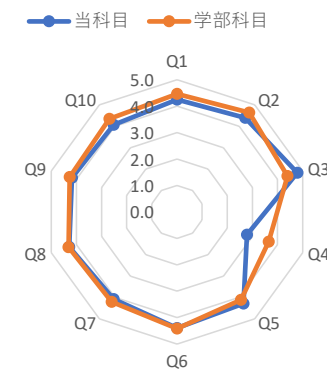
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5
文学部	0	9	5	3		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	1		Q3	4.8	4.4
法学部	0	0	0	1		Q4	2.8	3.7
経済学部	0	2	4	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	3	0	0	0		Q10	4.1	4.4
計	3	11	9	5				
						Q11	1.7	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

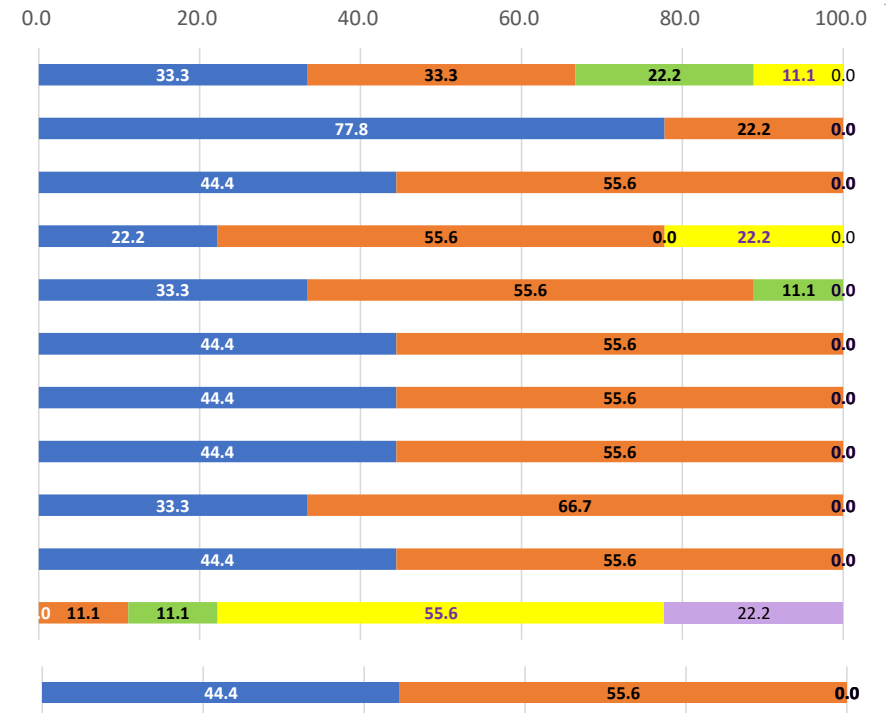
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 64 回答率 Response rate: 14.1%
 回答者数 Number Answered: 9 2144位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68000
科目名/Course Title	メディアと文化 I b(表象文化論)
講師/Instructor	

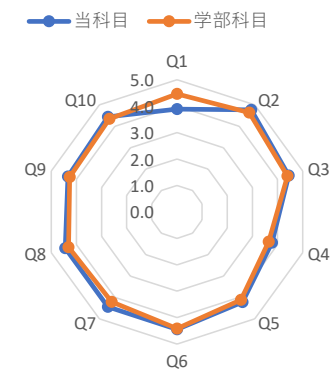
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.9	4.5
文学部	0	5	4	0		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.4	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	5	4	0		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

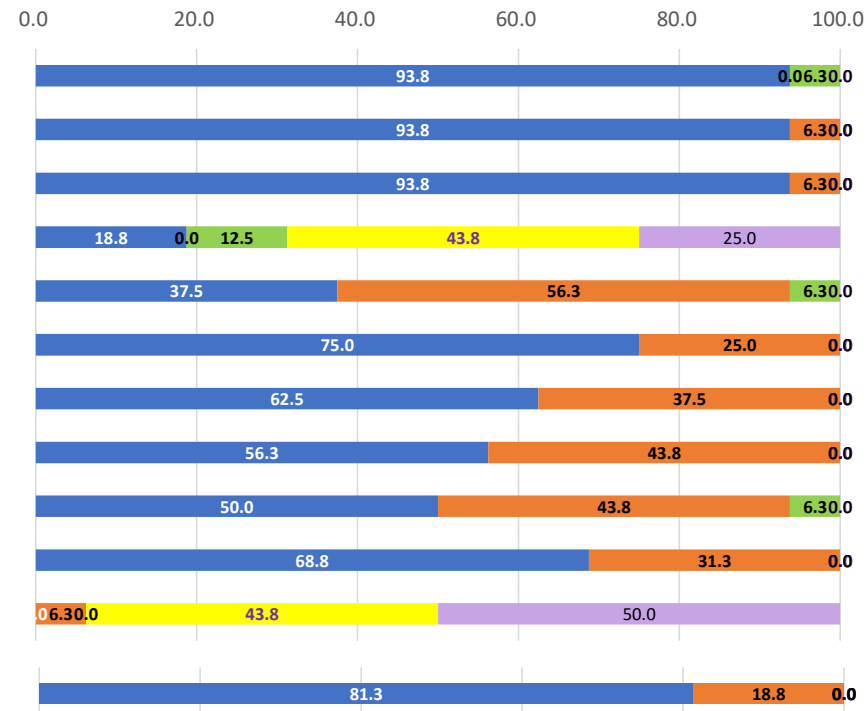
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 64 回答率 Response rate: 25.0%
 回答者数 Number Answered: 16 1861位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68200
科目名/Course Title	メディアと文化IVb(大衆文化論)
講師/Instructor	

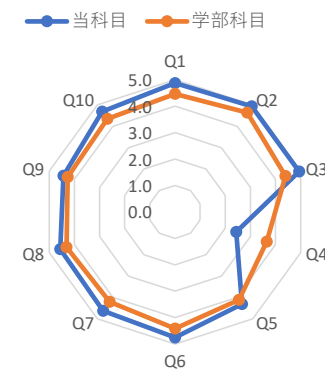
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.9	4.5
文学部	0	10	4	0		Q2	4.9	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	2.4	3.7
経済学部	0	0	0	1		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.8	4.4
総合グローバル学部	0	1	0	0		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.6	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.7	4.4
計	0	11	4	1		Q11	1.6	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

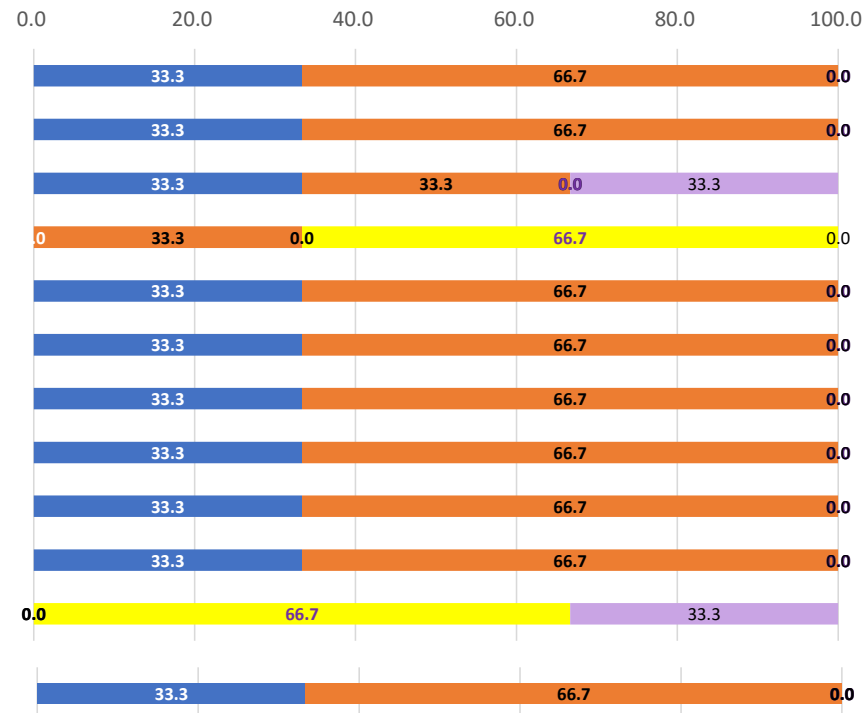
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 21 回答率 Response rate: 14.3%
 回答者数 Number Answered: 3 2127位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68300
科目名/Course Title	デジタル・ジャーナリズム
講師/Instructor	

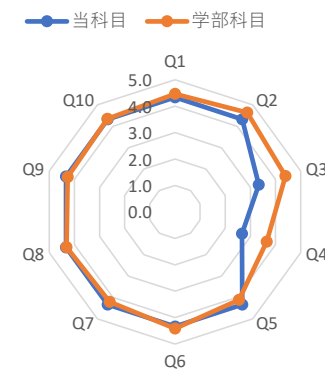
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生 22年次生 21年次生 20年次生以前 計							当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty	
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.5	
文学部	0	0	0	1		Q2	4.3	4.6	
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	3.3	4.4	
法学部	0	0	0	0		Q4	2.7	3.7	
経済学部	0	1	0	0		Q5	4.3	4.1	
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.3	4.4	
総合グローバル学部	0	0	0	1		Q7	4.3	4.2	
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.3	4.3	
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.3	4.3	
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4	
計	0	1	0	2			Q11	1.7	2.2
							Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

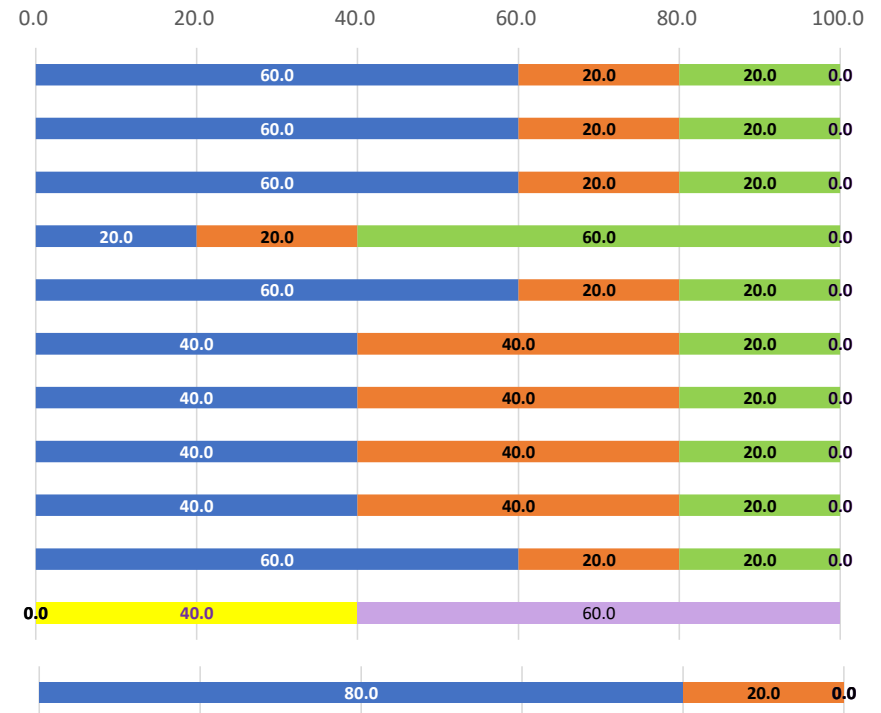
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 48
 回答者数 Number Answered: 5
 回答率 Response rate: 10.4%
 2189位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68900
科目名/Course Title	メディアと社会 Vb(テレ・コミュニケーション論)
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

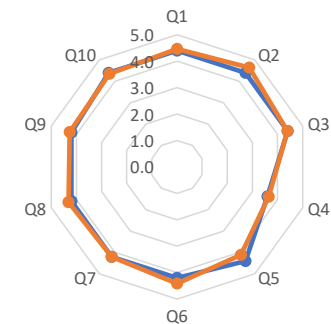
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	2	2	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.6	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.4	4.1
外国語学部	0	1	0	0		Q6	4.2	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.2	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.2	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.2	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	0	3	2	0		Q11	1.4	2.2
						Q12	4.8	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



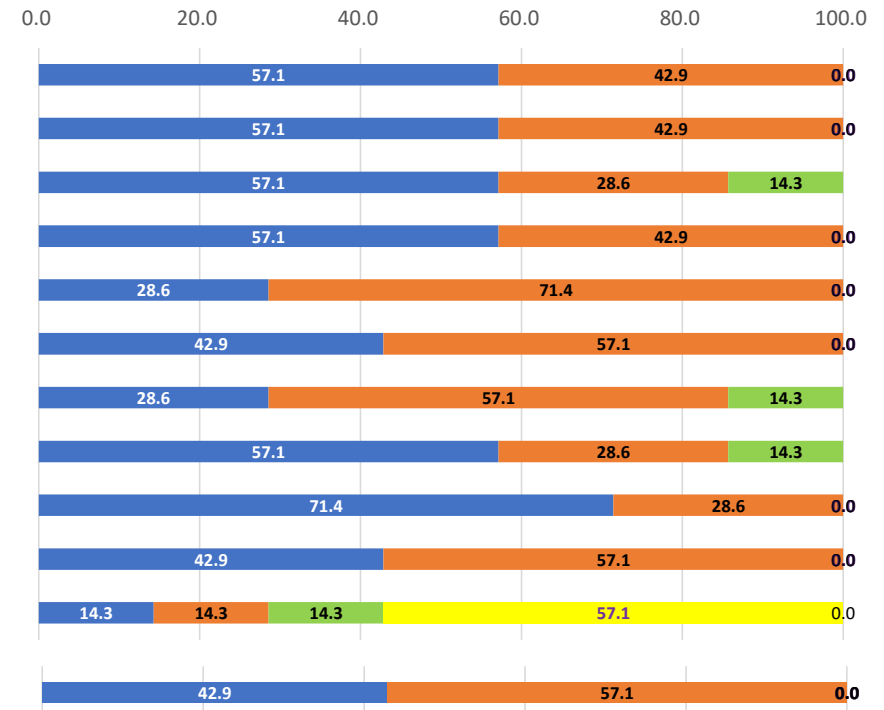
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 19 回答率 Response rate: 36.8%
回答者数 Number Answered: 7 1523位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS1010
科目名/Course Title	COMMUNICATION 1
講師/Instructor	

5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

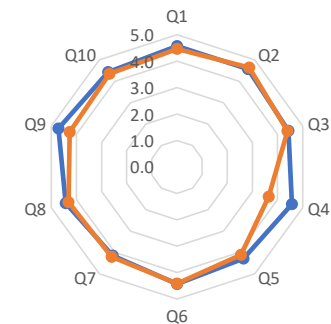
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.6	4.5
文学部	3	0	0	0		Q2	4.6	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.4	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.6	3.7
経済学部	0	1	0	1		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	2	0	0	0		Q7	4.1	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.7	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.4	4.4
計	5	1	0	1				
						Q11	2.9	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

当科目 学部科目



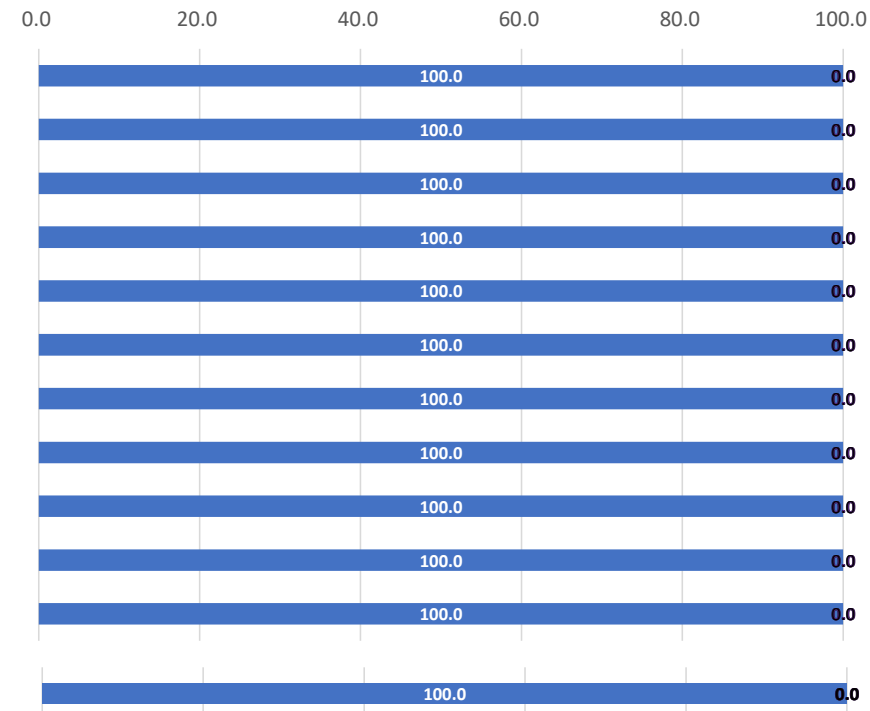
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 2 回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 1 1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS2012
科目名/Course Title	SEMINAR 2A
講師/Instructor	

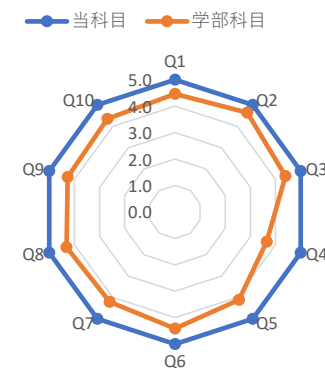
■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	5.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	5.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	5.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	1	0	0		Q11	5.0	2.2
						Q12	5.0	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

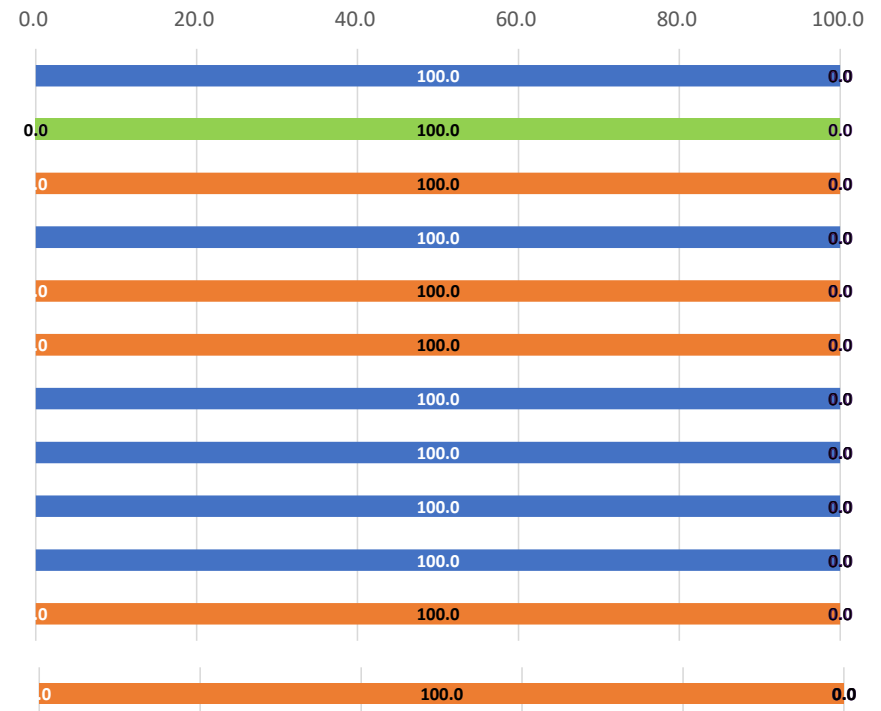
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 3
 回答率 Response rate: 33.3%
 回答者数 Number Answered: 1
 1581位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS3011
科目名/Course Title	SEMINAR 3A
講師/Instructor	

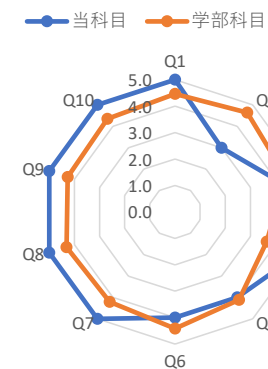
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5:とても満足 4:やや満足 3:どちらでもない 2:やや不満 1:とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	5.0	4.5
文学部	0	0	1	0		Q2	3.0	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.0	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	5.0	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	5.0	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	5.0	4.4
計	0	0	1	0		Q11	4.0	2.2
						Q12	4.0	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



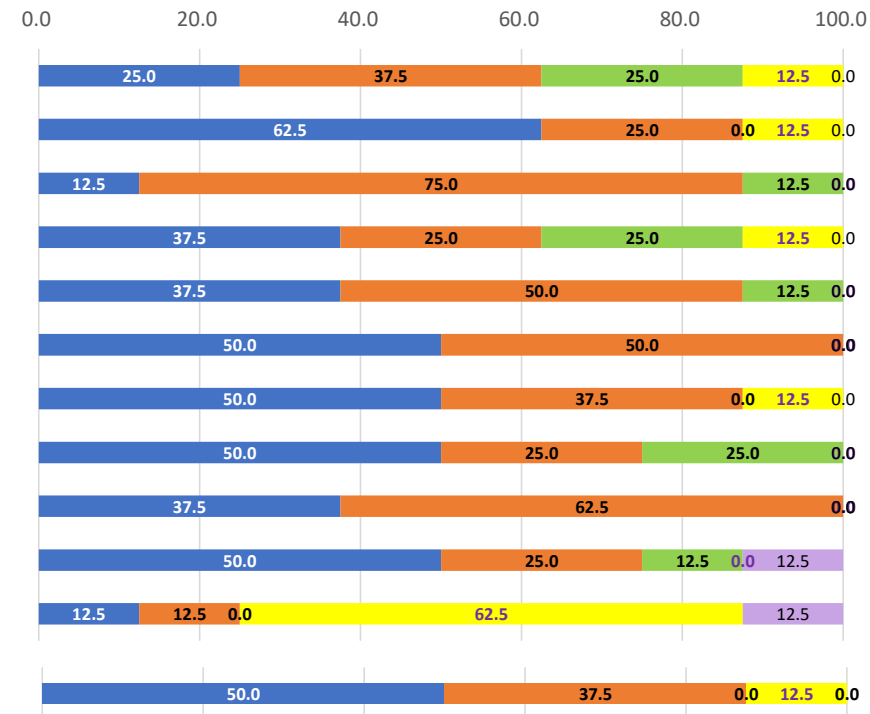
2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 16
回答率 Response rate: 50.0%
回答者数 Number Answered: 8
1150位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS5010
科目名/Course Title	INTERNATIONAL COMMUNICATION 1
講師/Instructor	

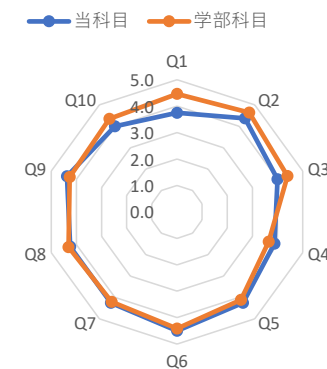
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	3.8	4.5
文学部	0	1	0	0		Q2	4.4	4.6
総合人間科学部	0	0	0	2		Q3	4.0	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	3.9	3.7
経済学部	1	1	0	0		Q5	4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.5	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	1		Q7	4.3	4.2
国際教養学部	0	2	0	0		Q8	4.3	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.0	4.4
計	1	4	0	3		Q11	2.5	2.2
						Q12	4.3	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

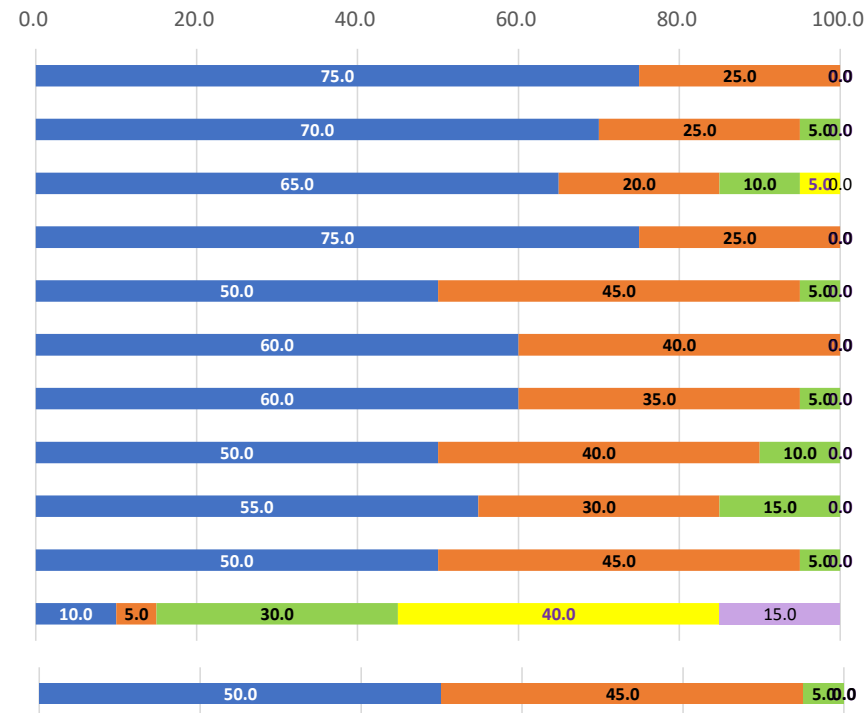
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 29 回答率 Response rate: 69.0%
 回答者数 Number Answered: 20 757位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS5070
科目名/Course Title	REPORTING IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

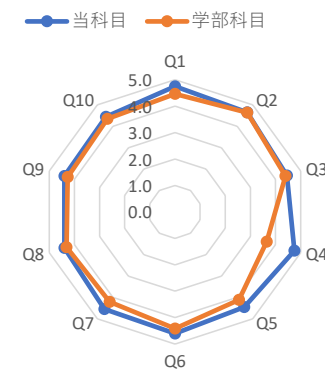
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしったりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.8	4.5
文学部	0	0	9	1		Q2	4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	4	0		Q3	4.5	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	1	0		Q5	4.5	4.1
外国語学部	0	0	0	0		Q6	4.6	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	3		Q7	4.6	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.4	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	4.4	4.3
その他	2	0	0	0		Q10	4.5	4.4
計	2	0	14	4		Q11	2.6	2.2
						Q12	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

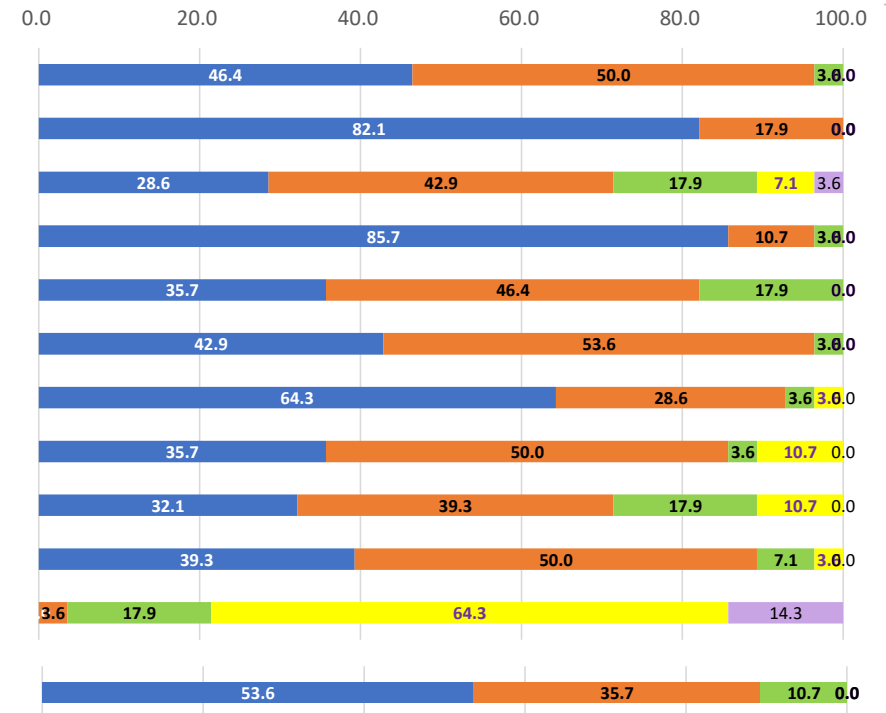
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 45
 回答率 Response rate: 62.2%
 回答者数 Number Answered: 28
 940位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS5080
科目名/Course Title	REPORTING IN ENGLISH 2
講師/Instructor	

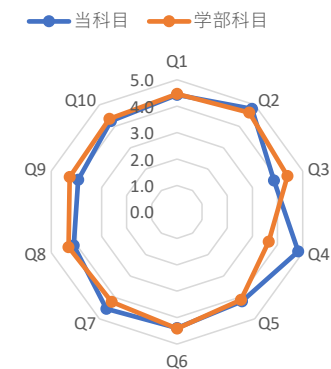
5: とてもよくあてはまる/Very true 4: ややあてはまる/Somewhat true
 3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5とても満足 4やや満足 3どちらでもない 2やや不満 1とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied.



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計			当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.5
文学部	0	0	21	2		Q2	4.8	4.6
総合人間科学部	0	0	4	0		Q3	3.9	4.4
法学部	0	0	0	0		Q4	4.8	3.7
経済学部	0	0	0	0		Q5	4.2	4.1
外国語学部	0	0	1	0		Q6	4.4	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0		Q7	4.5	4.2
国際教養学部	0	0	0	0		Q8	4.1	4.3
理工学部	0	0	0	0		Q9	3.9	4.3
その他	0	0	0	0		Q10	4.3	4.4
計	0	0	26	2		Q11	2.1	2.2
						Q12	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty



2023年度秋学期 大学授業アンケート集計表

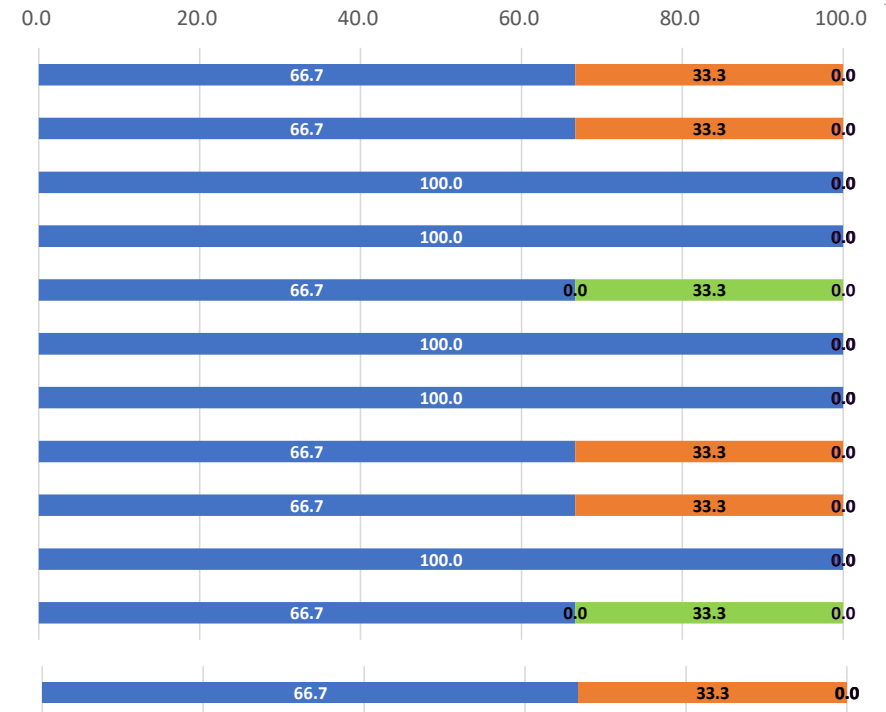
Summary of 2023 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student: 11
 回答率 Response rate: 27.3%
 回答者数 Number Answered: 3
 1795位 / 2322位

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF
登録コード/Registration CD	HJNS6030
科目名/Course Title	GLOBAL MEDIA PROGRAM
講師/Instructor	

■ 5: とてもよくあてはまる/Very true ■ 4: ややあてはまる/Somewhat true
 ■ 3: どちらでもない/Neither ■ 2: あてはまらない/Not true ■ 1: 全くあてはまらない/Not true at all

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の満足度を教えてください。How satisfied were you with the class? 5.とても満足 4.やや満足 3.どちらでもない 2.やや不満 1.とても不満 (5)Very satisfied,(4)Satisfied,(3)Neither satisfied nor dissatisfied,(2) Dissatisfied,(1) Very Dissatisfied,



23年次生	22年次生	21年次生	20年次生以前	計	設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12	当科目平均値 Course average	学部科目平均値 Average of offering Faculty
神学部	0	0	0	0			4.7	4.5
文学部	0	1	1	1			4.7	4.6
総合人間科学部	0	0	0	0			5.0	4.4
法学部	0	0	0	0			5.0	3.7
経済学部	0	0	0	0			4.3	4.1
外国語学部	0	0	0	0			5.0	4.4
総合グローバル学部	0	0	0	0			5.0	4.2
国際教養学部	0	0	0	0			4.7	4.3
理工学部	0	0	0	0			4.7	4.3
その他	0	0	0	0			5.0	4.4
計	0	1	1	1			4.3	2.2
							4.7	4.4

学部科目別平均値との比較
 Comparison within the offering Faculty

