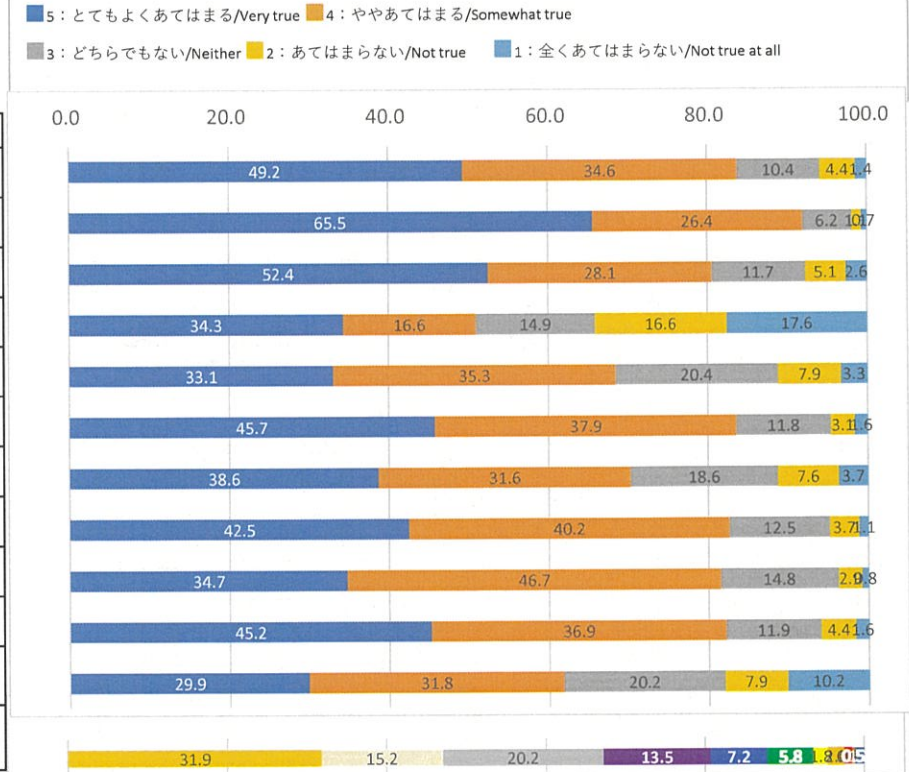


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 11432人 回答率 Response rate: 48.8%
回答者数 Number Answered: 5579人

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部(全体)
---	---------

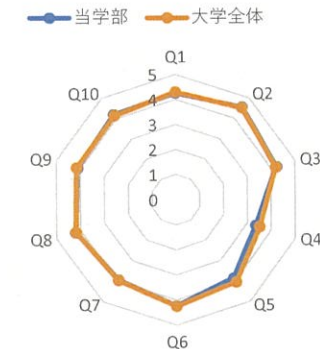
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見に十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の特読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	159	156	187	77	579
史学科	237	206	131	47	621
国文学科	389	152	192	81	814
英文学科	330	401	363	103	1197
ドイツ文学科	125	112	261	96	594
フランス文学科	92	131	153	23	399
新聞学科	214	423	226	114	977
その他	96	103	115	84	398
合計	1642	1684	1628	625	5579

		文学部(全体)平均値	全学部平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.2	4.2
	Q4	3.3	3.5
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.2	4.2
	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.0	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

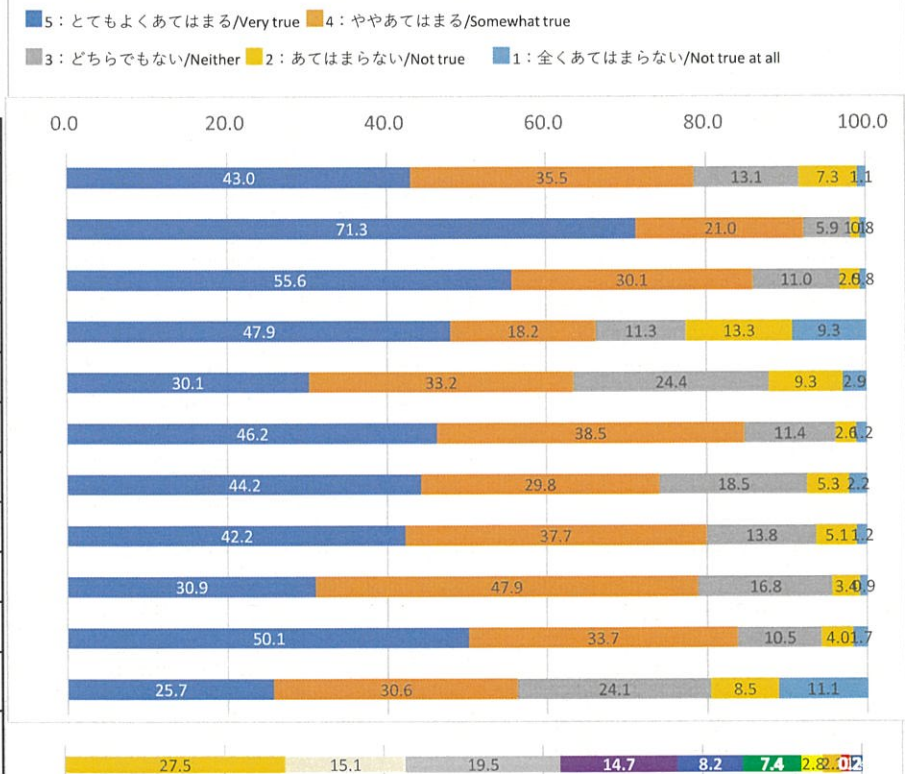


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 1249人
回答者数 Number Answered: 647人
回答率 Response rate: 51.8%

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部哲学科
---	--------

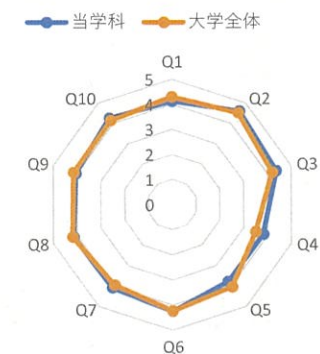
設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely:10～どちらでもない/Neutral:5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	148	140	175	66	529
史学科	2	2	9	5	18
国文学科	0	3	0	1	4
英文学科	0	2	0	0	2
ドイツ文学科	6	1	0	0	7
フランス文学科	0	2	0	0	2
新聞学科	1	0	0	0	1
その他	16	15	33	20	84
合計	173	165	217	92	647

		文学部哲学科平均値	全学部平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.1	4.3
	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.4	4.2
	Q4	3.8	3.5
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.1	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	4.0	4.1
	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	7.8	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

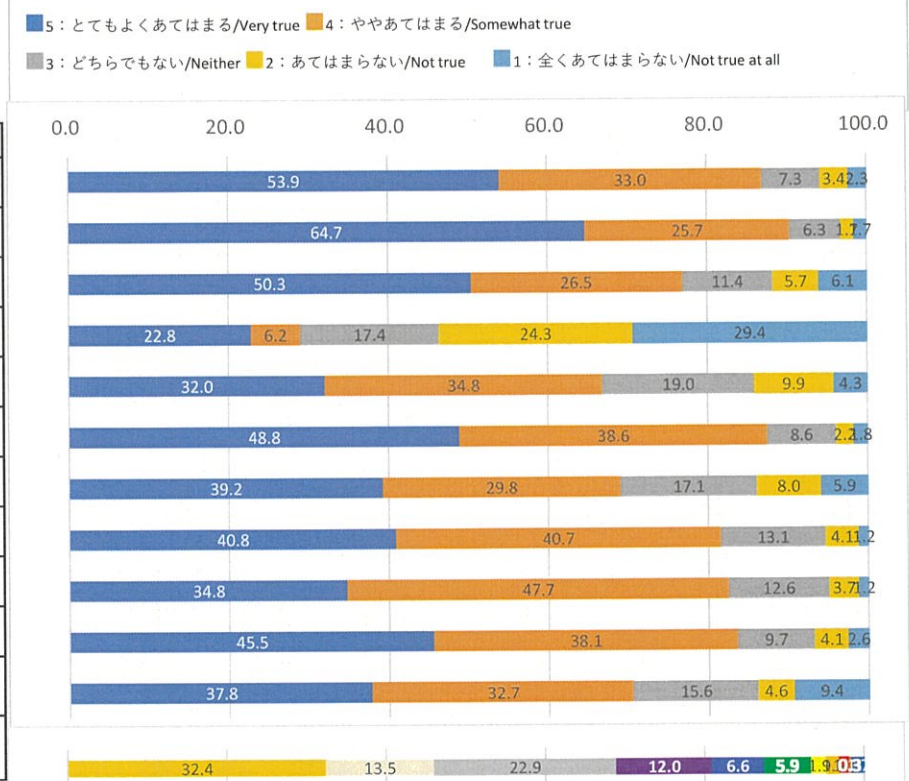


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 1663人 回答率 Response rate: 43.6%
回答者数 Number Answered: 725人

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部史学科
---	--------

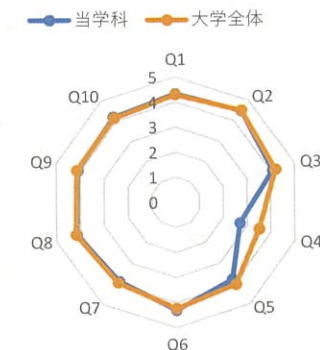
設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見に十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常(に)そう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	0	4	1	5	10
史学科	229	194	111	40	574
国文学科	1	7	2	2	12
英文学科	0	5	6	1	12
ドイツ文学科	3	0	7	0	10
フランス文学科	1	3	1	0	5
新聞学科	1	4	4	0	9
その他	17	27	35	14	93
合計	252	244	167	62	725

		文学部史学科平均値	全学部平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.1	4.2
	Q4	2.7	3.5
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.3	4.2
	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.0	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

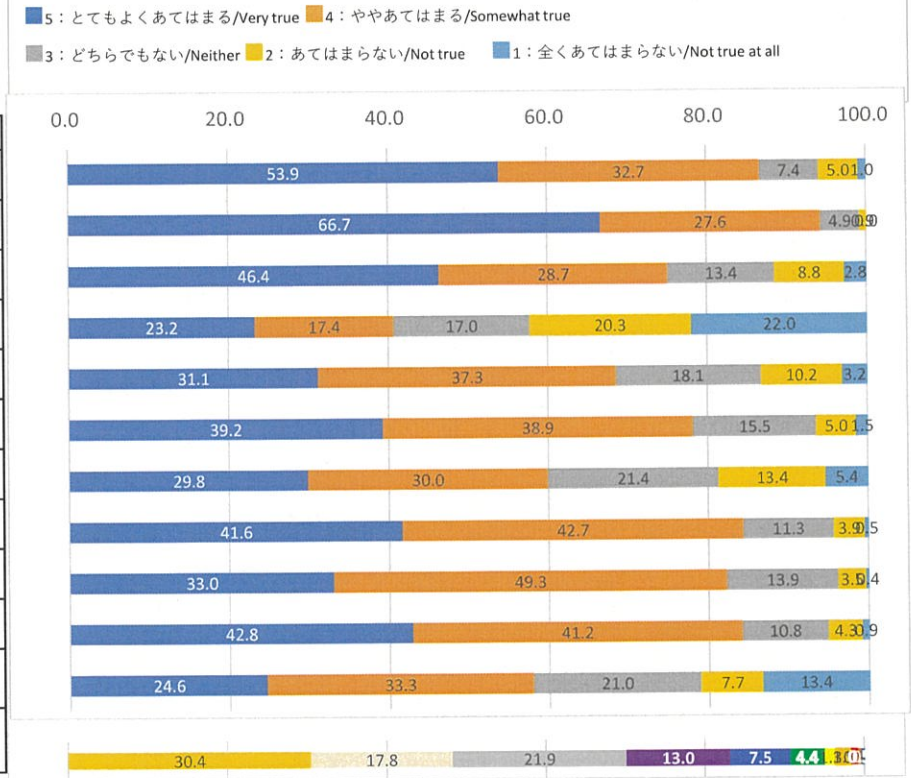


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 1390人
回答者数 Number Answered: 822人
回答率 Response rate: 59.1%

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部国文学科
---	---------

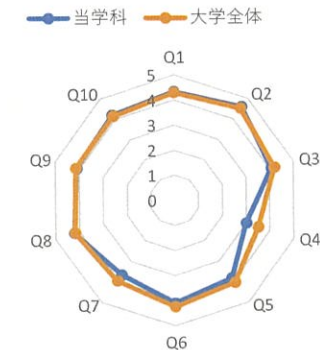
設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	0	0	0	0	0
史学科	1	0	6	1	8
国文学科	376	137	183	75	771
英文学科	0	0	1	0	1
ドイツ文学科	9	0	0	0	9
フランス文学科	0	1	0	0	1
新聞学科	0	0	0	0	0
その他	27	0	1	4	32
合計	413	138	191	80	822

		文学部国文学科平均値	全学部平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.1	4.2
	Q4	3.0	3.5
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.1	4.2
	Q7	3.7	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
		Q11	3.5
		Q12	8.1

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

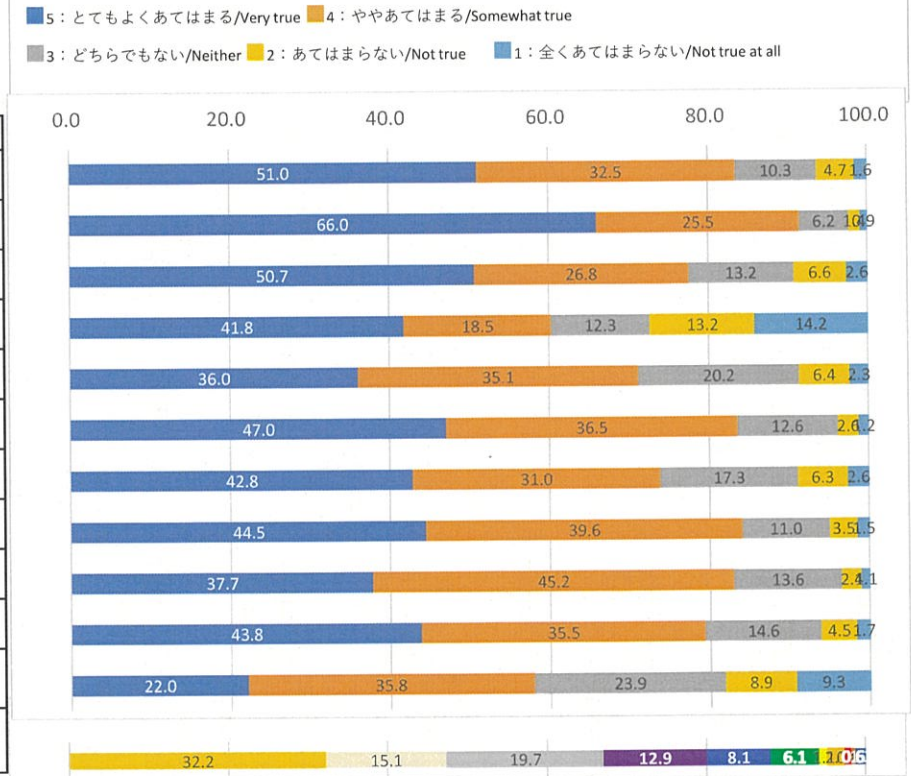


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 2046人 回答率 Response rate: 59.0%
回答者数 Number Answered: 1208人

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部英文学科
---	---------

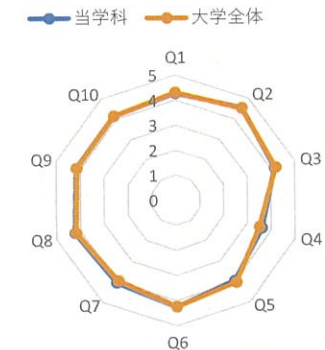
設問・回答 / Questions		
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見に十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	0	2	0	0	2
史学科	0	2	0	0	2
国文学科	0	0	0	0	0
英文学科	318	391	351	102	1162
ドイツ文学科	0	0	0	3	3
フランス文学科	0	0	0	0	0
新聞学科	0	0	0	0	0
その他	10	3	10	16	39
合計	328	398	361	121	1208

		文学部英文学科平均値	全学部平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.2	4.2
	Q4	3.6	3.5
	Q5	4.0	4.1
	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.2	4.1
	Q10	4.2	4.2
		Q11	3.5
		Q12	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

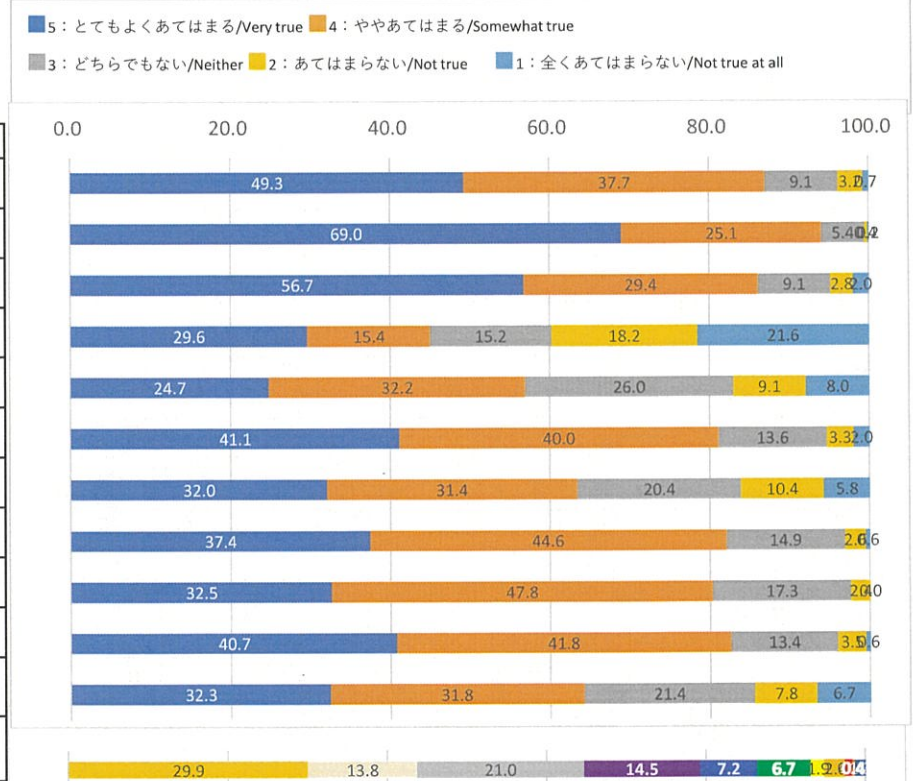


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 856人
回答者数 Number Answered: 538人
回答率 Response rate: 62.9%

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
---	-----------

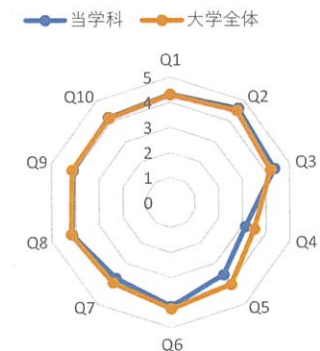
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にもう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	1	1	0	0	2
史学科	0	0	0	0	0
国文学科	0	0	0	0	0
英文学科	0	0	0	0	0
ドイツ文学科	92	88	248	92	520
フランス文学科	0	0	0	0	0
新聞学科	0	0	0	0	0
その他	8	3	4	1	16
合計	101	92	252	93	538

		文学部ドイツ文学科平均値	全学部平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.4	4.2
	Q4	3.1	3.5
	Q5	3.6	4.1
	Q6	4.1	4.2
	Q7	3.7	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	7.9	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

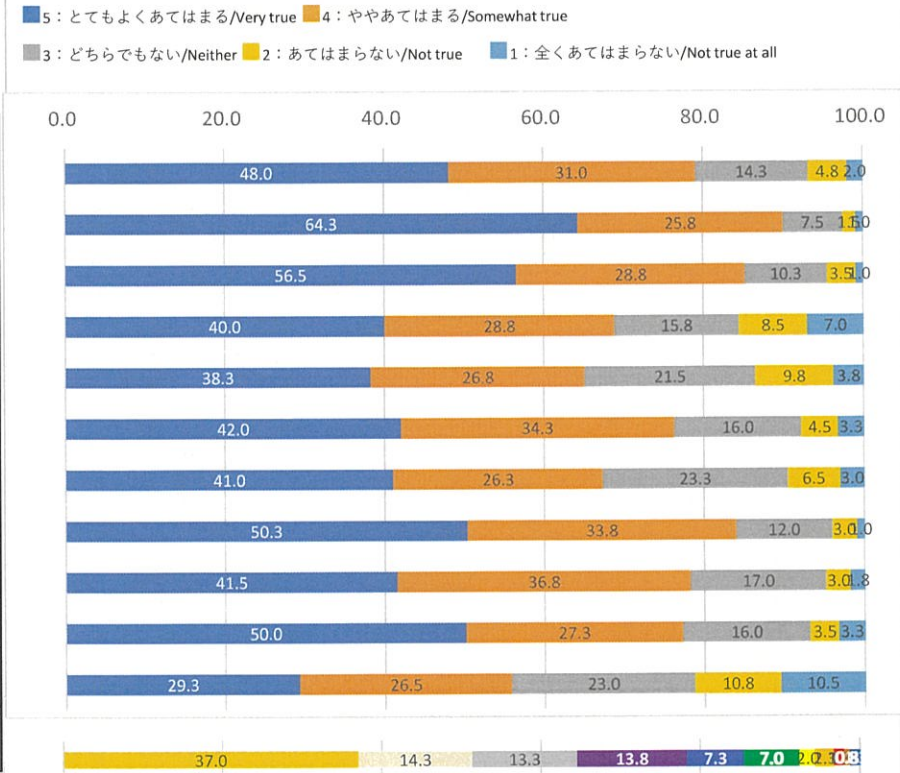


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 898人 回答率 Response rate: 44.5%
回答者数 Number Answered: 400人

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
---	------------

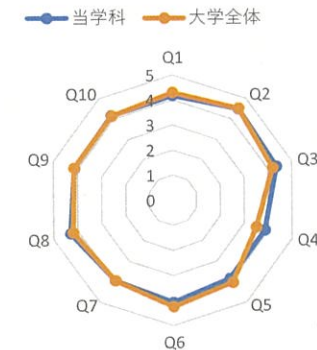
設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	0	3	2	0	5
史学科	0	1	0	0	1
国文学科	0	0	1	0	1
英文学科	0	1	2	0	3
ドイツ文学科	0	2	1	0	3
フランス文学科	74	121	150	20	365
新聞学科	0	0	0	0	0
その他	3	7	8	4	22
合計	77	135	164	24	400

		文学部フランス文学科平均値	全学部平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.4	4.2
	Q4	3.9	3.5
	Q5	3.9	4.1
	Q6	4.1	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.3	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	8.0	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

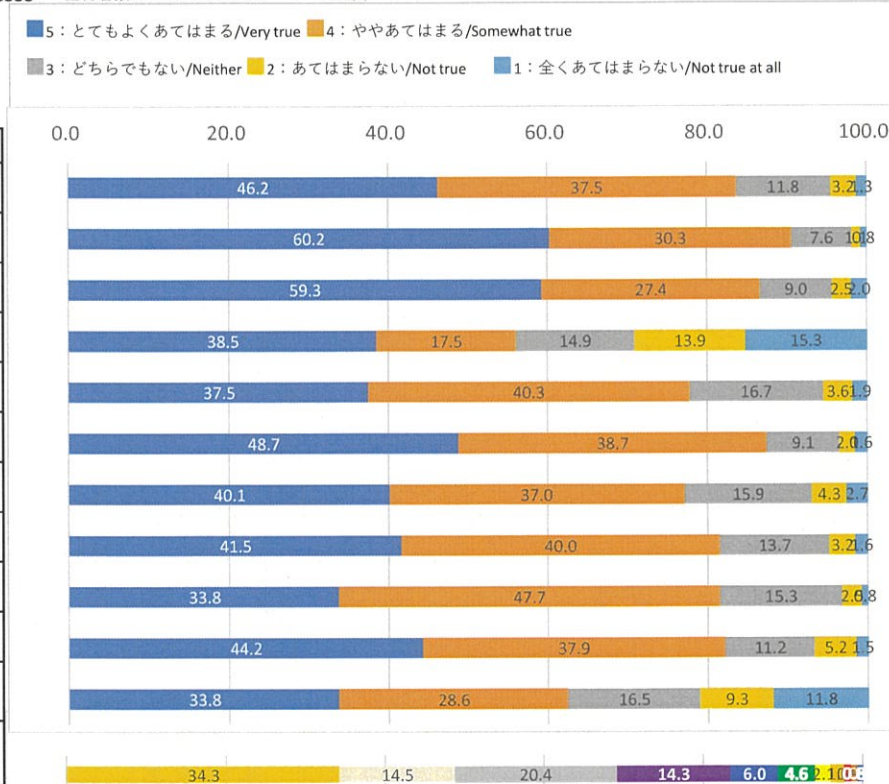


2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered student 2957人
回答者数 Number Answered: 1016人
回答率 Response rate: 34.4%

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
---	---------

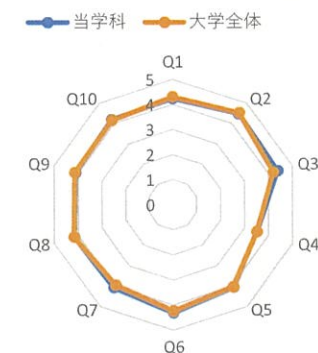
		設問・回答 / Questions
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0



	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	0	0	1	1	2
史学科	0	0	2	0	2
国文学科	0	3	2	3	8
英文学科	0	0	3	0	3
ドイツ文学科	0	2	0	0	2
フランス文学科	0	1	0	0	1
新聞学科	176	416	222	114	928
その他	15	29	13	13	70
合計	191	451	243	131	1016

		文学部新聞学科平均値	全学部平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.4	4.2
	Q4	3.5	3.5
	Q5	4.1	4.1
	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.1	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.1	8.0

学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

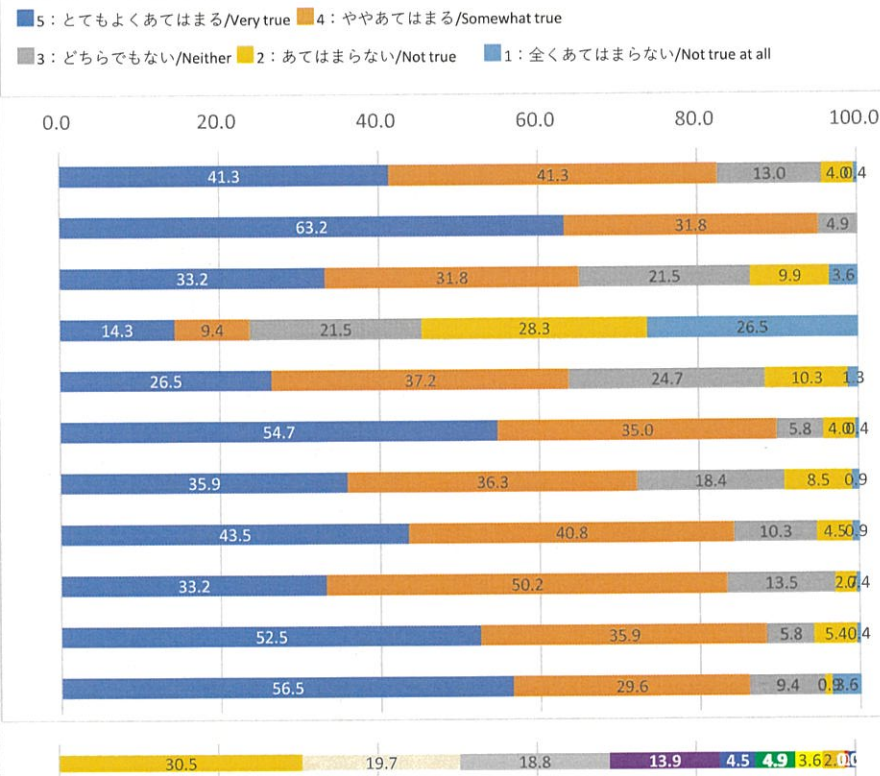
受講者数 Registered student 373人 回答率 Response rate: 59.8%
回答者数 Number Answered: 223人

開講所属 Offering Faculty or Department	文学部
---	-----

設問・回答 / Questions		
設問別 回答構成比 / C o m p o s i t i o n / R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見に十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書精読等含む)は、どれくらいですか? How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/0.5 to 1 hour③1～1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/Extremely likely: 10～どちらでもない/Neutral: 5～全くそう思わない/0

	22年度	21年度	20年度	19年度以前	合計
哲学科	10	6	8	5	29
史学科	5	7	3	1	16
国文学科	12	2	4	0	18
英文学科	12	2	0	0	14
ドイツ文学科	15	19	5	1	40
フランス文学科	17	3	2	3	25
新聞学科	36	3	0	0	39
その他	0	19	11	12	42
合計	107	61	33	22	223

		文学部平均値	全学部平均値
設問別 点数平均値 / A v e r a g e	Q1	4.2	4.3
	Q2	4.6	4.5
	Q3	3.8	4.2
	Q4	2.6	3.5
	Q5	3.8	4.1
	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.1	8.0



学部科目別平均値との比較
Comparison within the offering Faculty

