2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

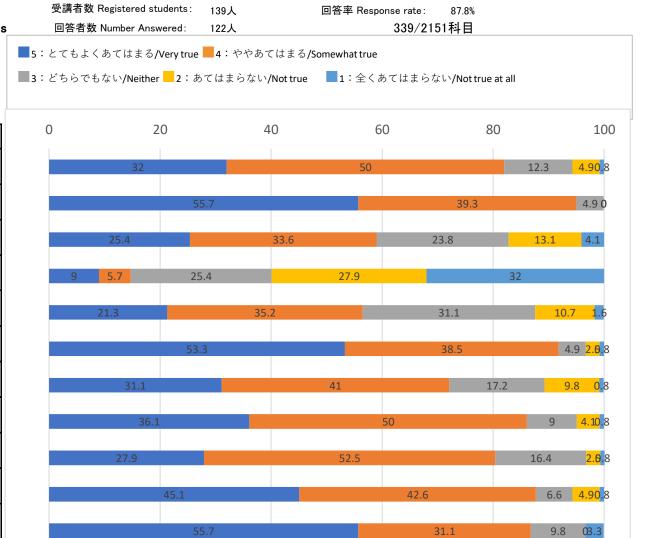
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60110
科目名/Course Title	テクストを読む
講師/Instructor	

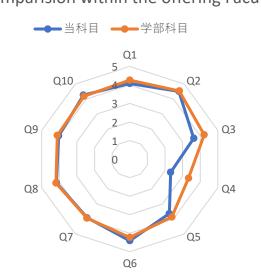
Summary of 2022	2 Questionnaire	Survey	on Uni

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / С。	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年77年	01年70年	20年次生	10年20年11章	計
			20十八工	19年次生以前	ĀΙ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	107	15	0	0	122
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	107	15	0	0	122

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.1	4.3
	Q2	4.5	4.5
点	Q3	3.6	4.2
数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	3.9	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.4	3.6
	Q12	7.6	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

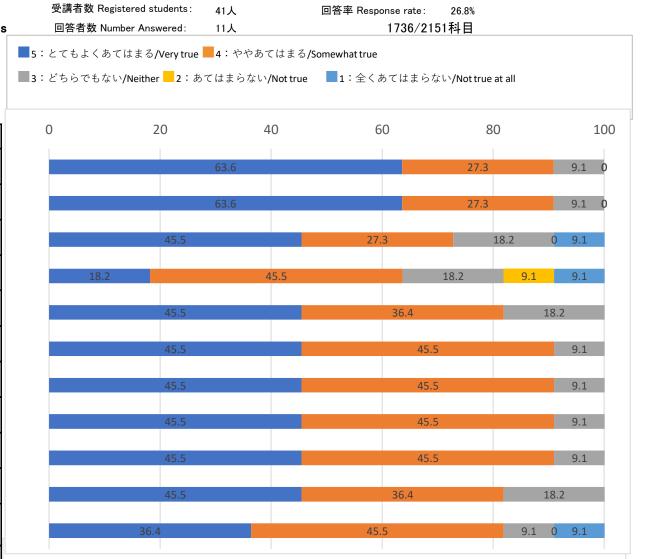
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	世界のスポーツ・身体文化論
講師/Instructor	

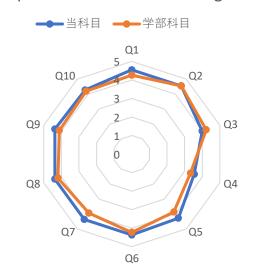
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問•回答 / Questions					
設問別 回答構成比 / Co	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	1	1	1	3
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	1	0	1
外国語学部	0	3	1	0	4
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	4	1	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 平 均	Q4	3.5	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.4	4.2
^	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.7	8.0





Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

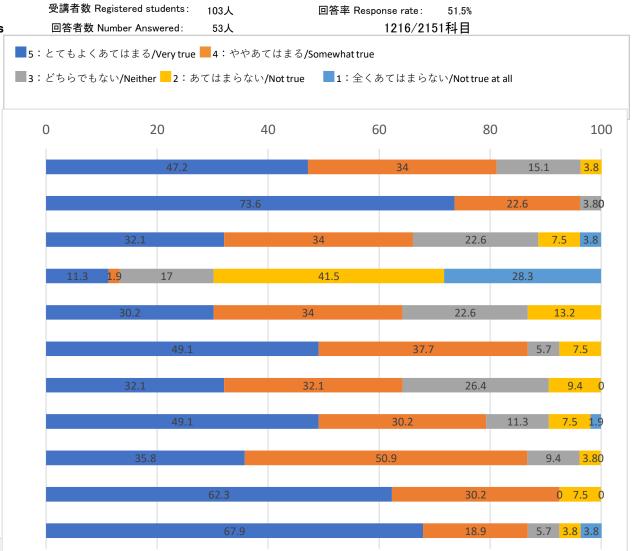
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60410
科目名/Course Title	舞台芸術の世界
講師/Instructor	

Summary	of :	2022	Question	nnaire	Survey	0

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

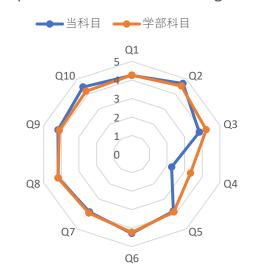
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	19	4	4	27
総合人間科学部	0	2	2	2	6
法学部	0	1	0	1	2
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	4	5	2	11
総合グローバル学部	0	4	0	2	6
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	1	1
その他	0	0	0	0	0
計	0	30	11	12	53

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.4	3.6
	Q12	8.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.3 1.9**3.8** 3.80



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

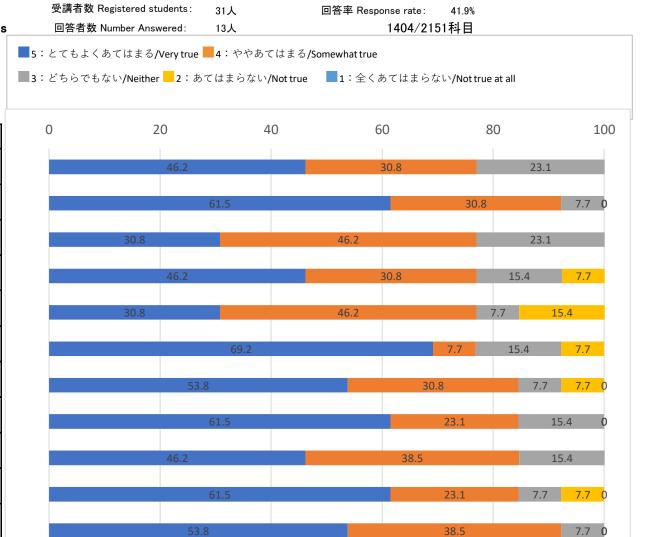
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60610
科目名/Course Title	ジャパノロジー概論
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

		設問•回答 / Questions						
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
on Ratio	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

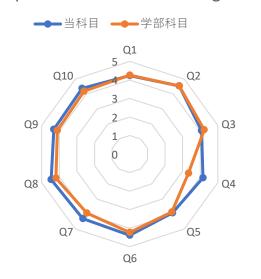
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	5	0	7
総合人間科学部	0	1	0	2	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	2	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	4	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.1	4.2
数 平	Q4	4.2	3.3
一 均 値	Q5	3.9	3.9
	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	8.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7 **0 7.7 0** 7.7 15.4



niversity Classes

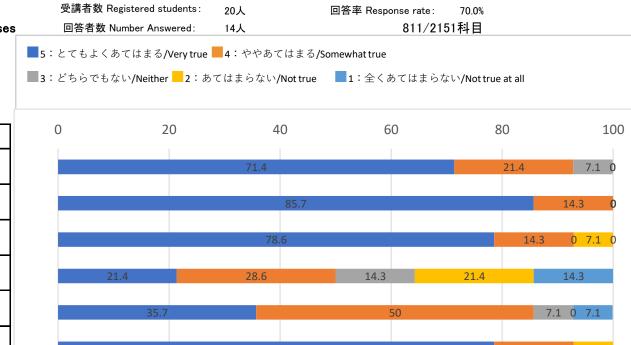
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60690
科目名/Course Title	日本思想テキスト演習
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uni

		設問・回答 / Questions						
		Mary Caracteristics						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比 /	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 re were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	や修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0						

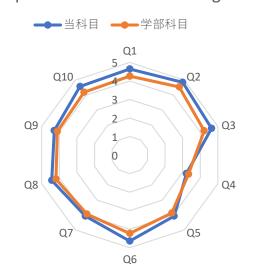
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	8	3	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	0	2	0	2	1.4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.6	4.3
	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平	Q4	3.2	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.6	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	9.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

14.3 7.1 **7.1 0 7.1** (



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

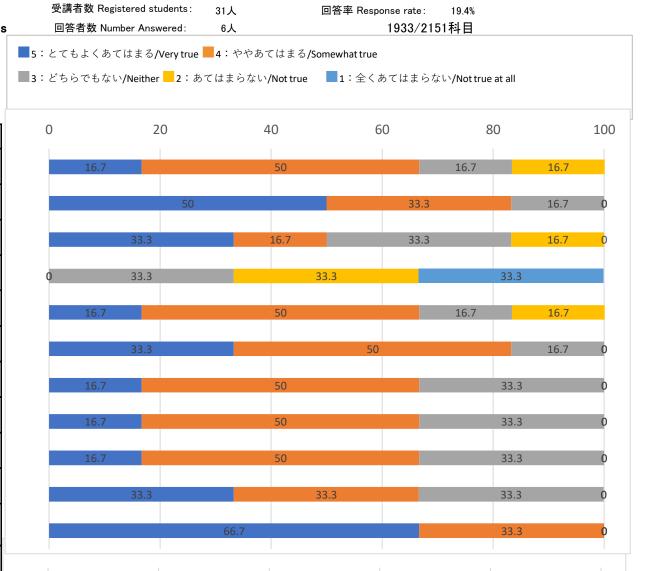
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60710
科目名/Course Title	日独関係と近代日本
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Surve

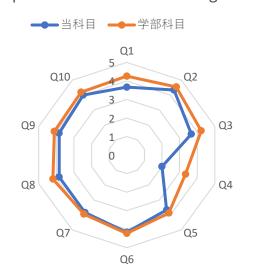
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections amo		知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	0	2	2	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	2	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	3.7	4.2
数	Q4	2.0	3.3
平 均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	3.8	3.9
A v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
ø e	Q10	4.0	4.2
	Q11	4.7	3.6
	Q12	8.7	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

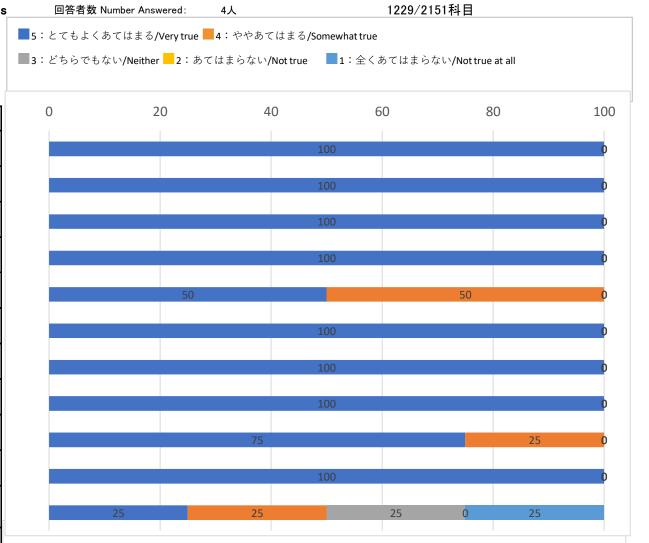
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部
登録コード/Registration CD	HUM60950
科目名/Course Title	プロジェクト・ゼミC(ジャパノロジー・コース)
講師/Instructor	

Summar	y of 2022	Questionnaire

		=1.89 C146 / 2
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	2	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	2	4

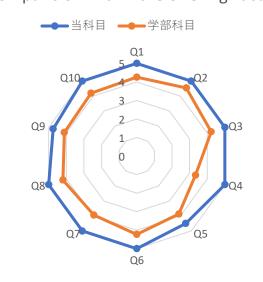
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
	Q5	4.5	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A v e	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	9.3	8.0



回答率 Response rate: 50.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



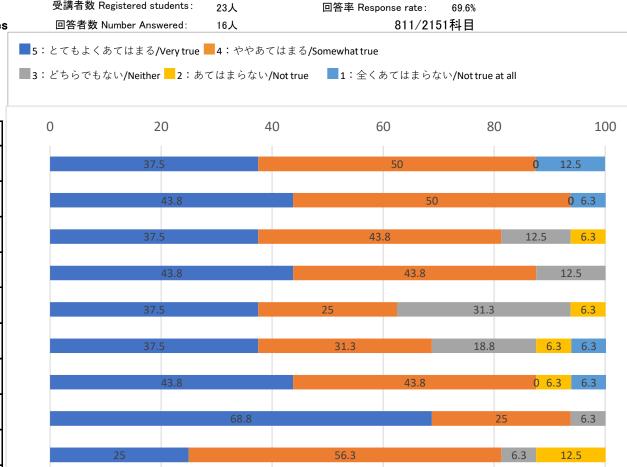
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10300
科目名/Course Title	英語IA
講師/Instructor	

Sum	nmary of 202	22 Questionnai	re Survey on	Univer

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	1	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	1	0	16

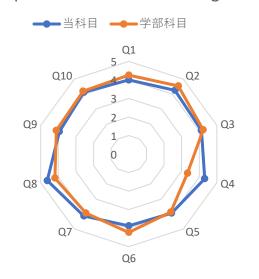
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	7.4	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

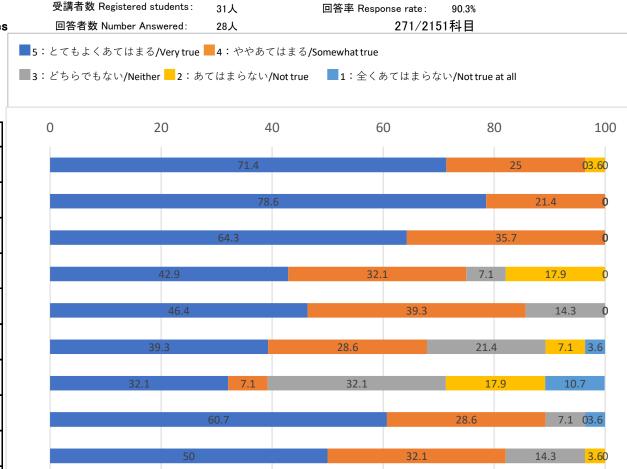
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10500
科目名/Course Title	ドイツ語 I A
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on l	U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	1	3	0	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	1	3	0	28

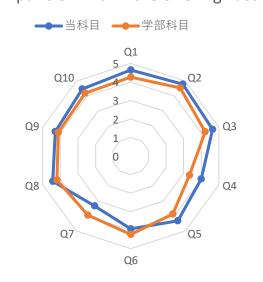
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.0	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/	Q7	3.3	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a	Q9	4.3	4.1
g e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.7	3.6
	Q12	8.6	8.0



受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.1 **3.6 3.6** 3.6



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH10700
科目名/Course Title	フランス語 I A
講師/Instructor	

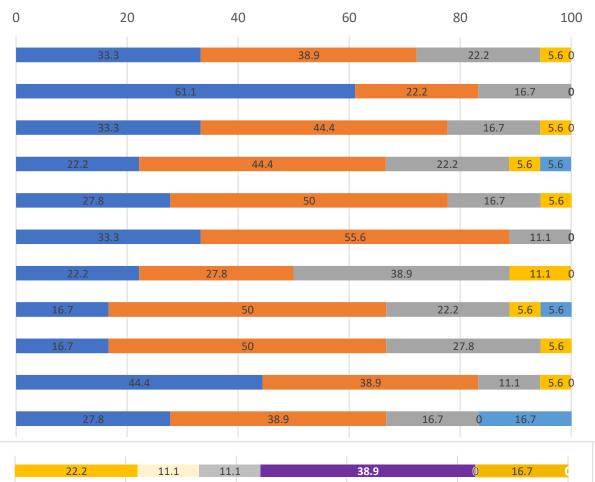
Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	10

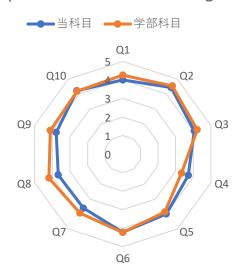
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	12	1	3	1	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	2	3	1	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平均	Q4	3.7	3.3
	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.2	4.2
Q7 Q8	3.6	3.9	
	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	7.3	8.0







開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH12300
科目名/Course Title	哲学入門
講師/Instructor	

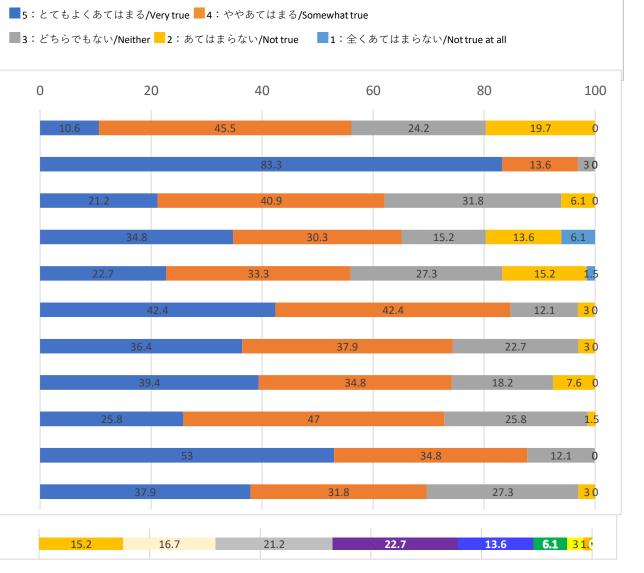
2022千汉1	ロ・ユー2001 ノノ・ユ	-]又木ノノ		11 28
Summary of 2022	Questionnaire	Survey on	University	Classes

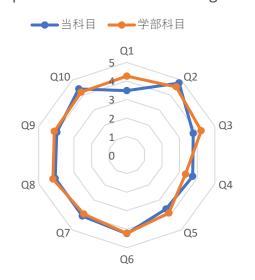
		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	では、						
C	The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m Q7 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and ones							
o s :	Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	1	7	1	59
総合人間科学部	1	1	0	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	1	0	2	4
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	52	3	7	4	66

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平 均	Q4	3.7	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.6	8.0







Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20100
科目名/Course Title	ドイツ語IA
講師/Instructor	

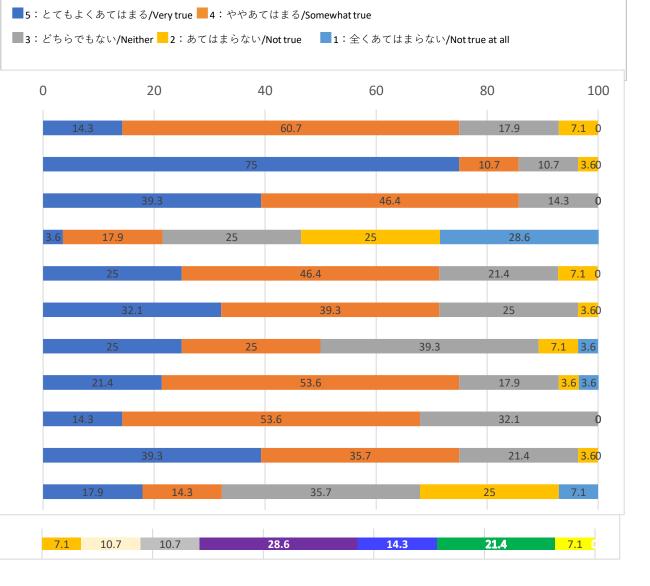
Summary	of 2022	Questionn

		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	問 別 Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself). 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
o s i	Q8							
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a CO授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each c ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hou								
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0						

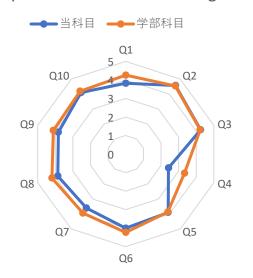
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	2	4	28
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	2	4	28

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.4	3.3
均	Q5	3.9	3.9
	Q6	4.0	4.2
Q7		3.6	3.9
v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
øυ	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	6.8	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



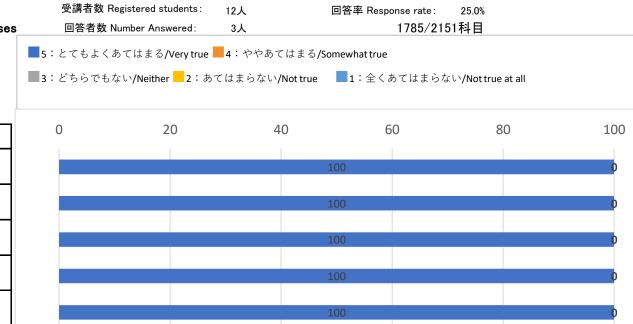
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20300
科目名/Course Title	フランス語 II A
講師/Instructor	

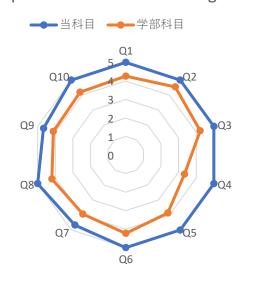
Summary o	f 2022	Questionnaire	Survey	on	Univers

		設問•回答 / Questions				
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	1	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.7	3.6
	Q12	9.7	8.0





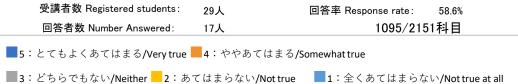
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH20700
科目名/Course Title	ラテン語 I A
講師/Instructor	

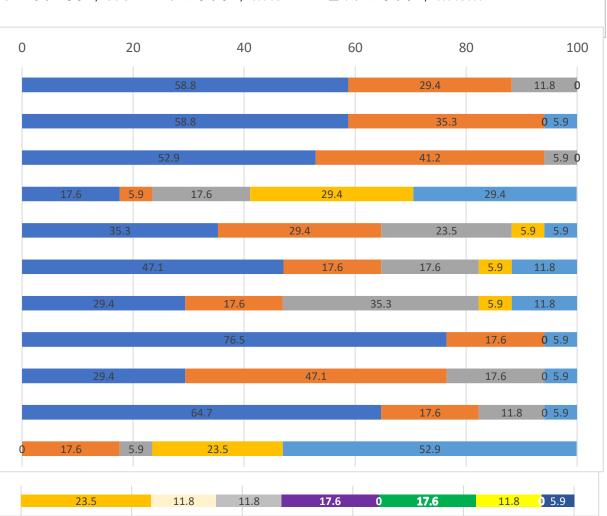
Summary of 2022 Questionnaire Survey on U	nive

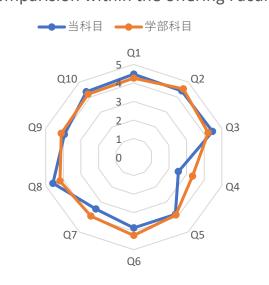
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
c -	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	2	0	0	2
文学部	6	3	1	0	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	1	0	0	0	1
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	2	1	1	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	9	6	2	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	2.5	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	3.8	4.2
/	Q7	3.5	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a	Q9	3.9	4.1
g e	Q10	4.4	4.2
	Q11	1.9	3.6
	Q12	6.9	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

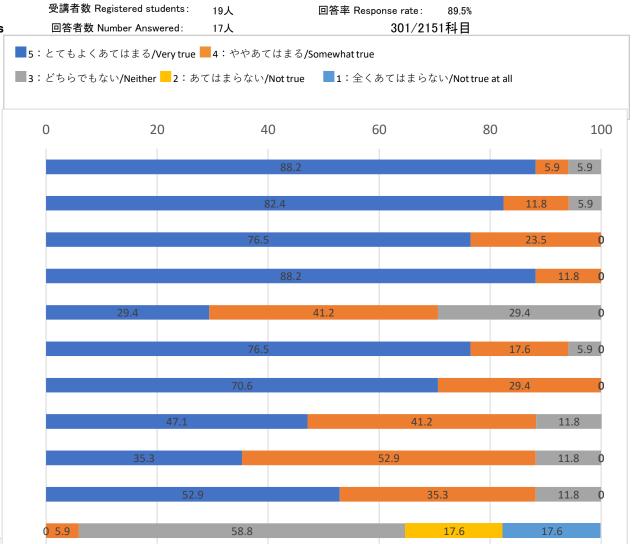
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21100
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(哲思)A
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Unive

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

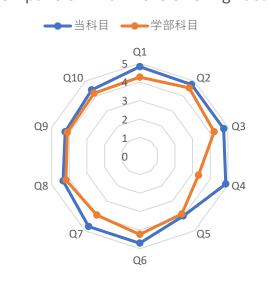
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	2	1	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	2	1	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.9	3.3
	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	011	0.5	2.6
	Q11	2.5	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.8 **5.9 5.9**



n University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21500
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(倫理)A
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t i o	Q11 この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0						

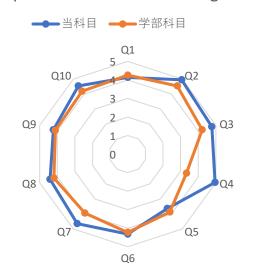
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	18	4	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	0	10	4	٥	2.2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	8.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年

Summary

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH21900
科目名/Course Title	哲学演習Ⅱ(芸文)A
講師/Instructor	

2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

師/I	nstructor						
		設問•回答 / Questions					
設問別 回答構成比 /	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p o s :- t :- o	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	0	5

10

Q10

Q11

Q12

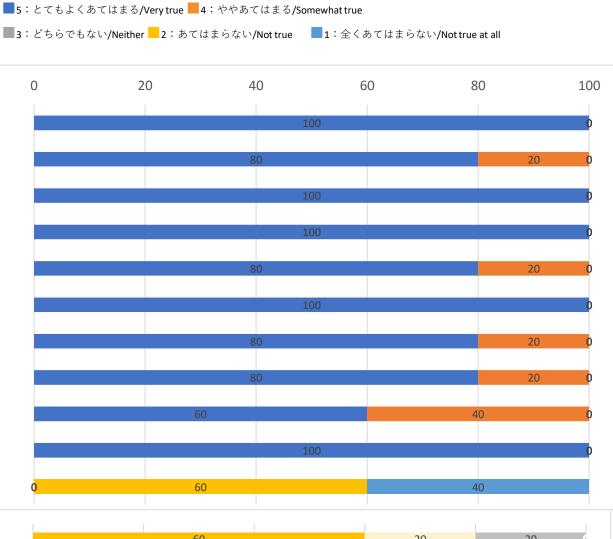
この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?
①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平 均 値	Q5	4.8	3.9
	Q6	5.0	4.2
^	Q7	4.8	3.9
A v e r a	Q8	4.8	4.2
	Q9	4.6	4.1
g e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.6	3.6
	Q12	9.4	8.0

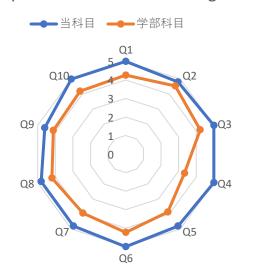


5人

回答率 Response rate: 19.2%

1933/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



iversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22500
科目名/Course Title	中世哲学史
講師/Instructor	

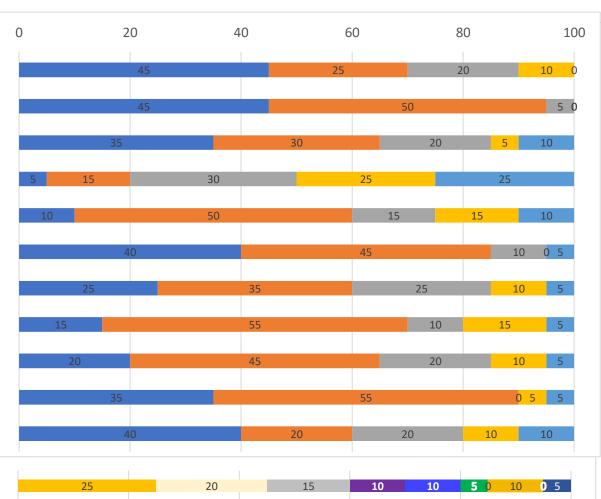
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on Uni

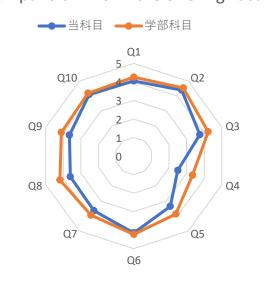
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
横 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	2	0	0	2
文学部	0	14	0	4	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	0	4	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平 均	Q4	2.5	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	3.7	3.9
v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.4	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

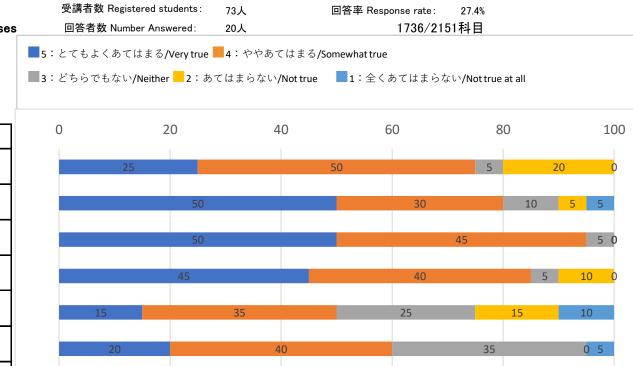
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH22700
科目名/Course Title	現代哲学史
講師/Instructor	

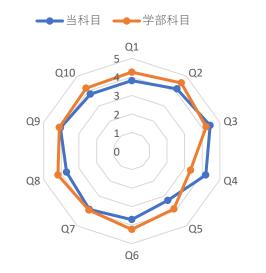
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Unive

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours、⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	2	12	4	19
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	2	12	5	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
点	Q3	4.5	4.2
放 数 平	Q4	4.2	3.3
均	Q5	3.3	3.9
値	Q6	3.7	4.2
/	Q7	3.9	3.9
A v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	6.8	8.0





Summary of 2022 Questionnaire S

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH30900
科目名/Course Title	ラテン語 🛚 A
講師/Instructor	

受業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

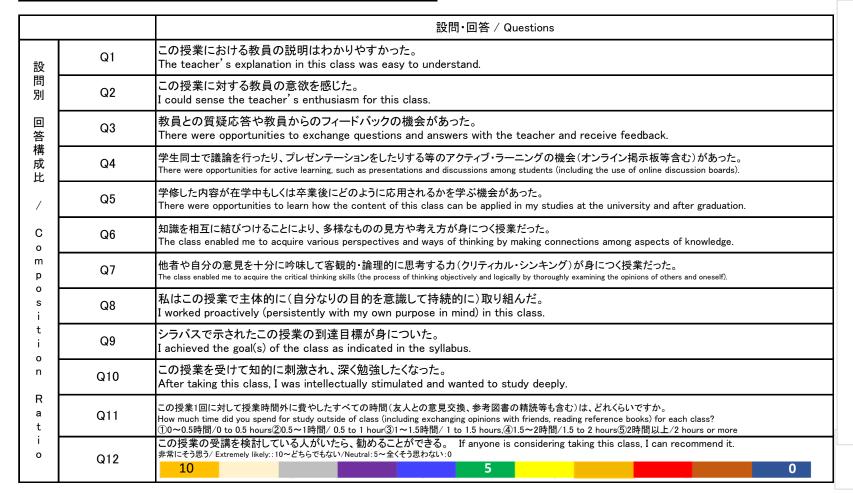
9人	
o I	

回答率 Response rate:

1857/2151科目

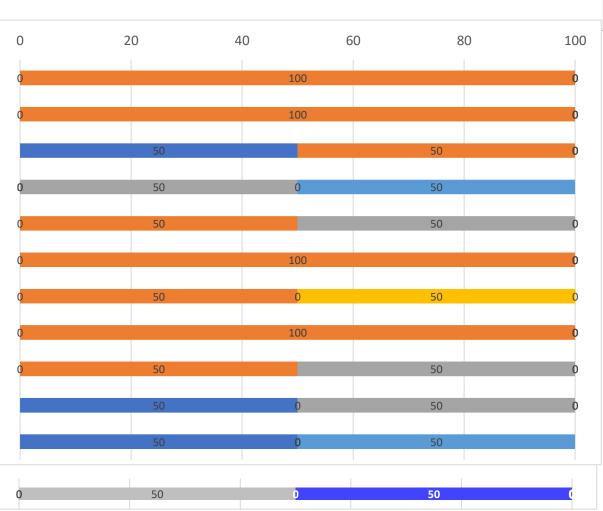


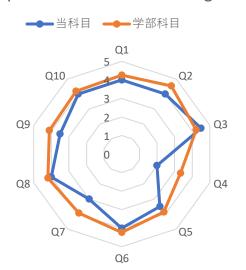
■3:どちらでもない/Neither <mark>2</mark> :あてはまらない/Not tr	ue 1:全くあてはまらない/Not true at all



	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	0	0	0	0	0
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	0	1	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	2.0	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/	Q7	3.0	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	3.5	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	7.0	8.0





niversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31300
科目名/Course Title	形而上学Ⅰ
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey or	ı Uni

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

35人 24人 回答率 Response rate:

849/2151科目

100

■3: どちらでもない/Neither 2: あてはまらない/Not true 1:全くあてはまらない/Not true at al 0 20 40 60 80	5:	とてもよくあてはまる/	∕Very true <mark>4</mark> :ややあて	はまる/Somewhattrue		
	3 :	どちらでもない/Neither	r <mark>─2</mark> :あてはまらない/	'Not true ■1:全くさ	あてはまらない/Nottrue	e at all
	(0 2	20 4	0 6	0 8	30
25 37.5 25		25		37.5	25	

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

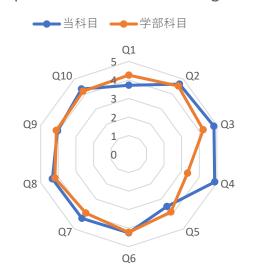
	<u>22年次生</u>	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	5	1	6
文学部	0	0	16	2	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
- ⊥	0	0	0.1	0	0.4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	4.9	3.3
平 均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.4	3.6
	Q12	7.2	8.0

		87.5				8.3 4.20
		07.5				4.20
		91.7				4.2 4.2
		31.7				7.2 7.2
20.8		33.3		33.3	0	12.5
	45.8			41.7		8.3 04.2
	58.3			25	8.3	4.2 4.2
	54.2			29.2	12	2.5 4.2
37.	5		37.5		16.7	8.3 0
	45.8			50		04.2
	54.2			33.3		12.5 0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

29.2



niversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH31700
科目名/Course Title	倫理学 I
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

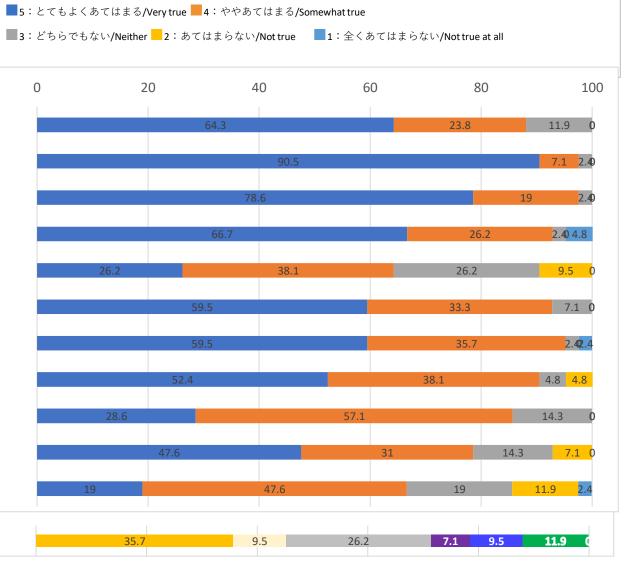
7		
-		
設問•回答 / Questions		

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours・⑤2時間以上/2 hours or more
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

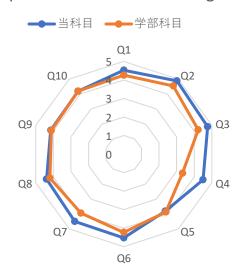
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	13	1	14
文学部	0	0	19	8	27
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	32	10	42

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	8.2	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

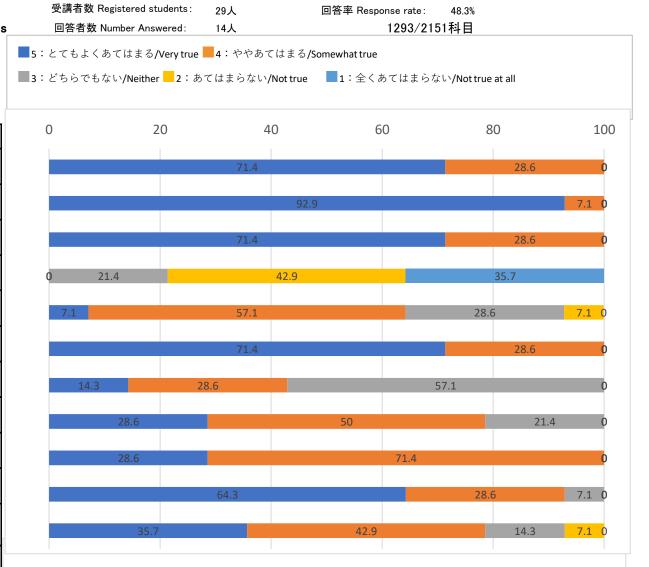
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH32100
科目名/Course Title	美学 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or		
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	11	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	11	2	14

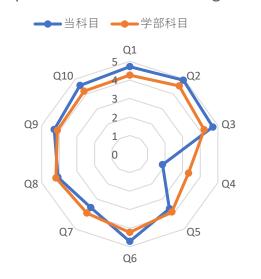
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平	Q4	1.9	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.5	8.0
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0 14.3 (

7.1



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52801
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

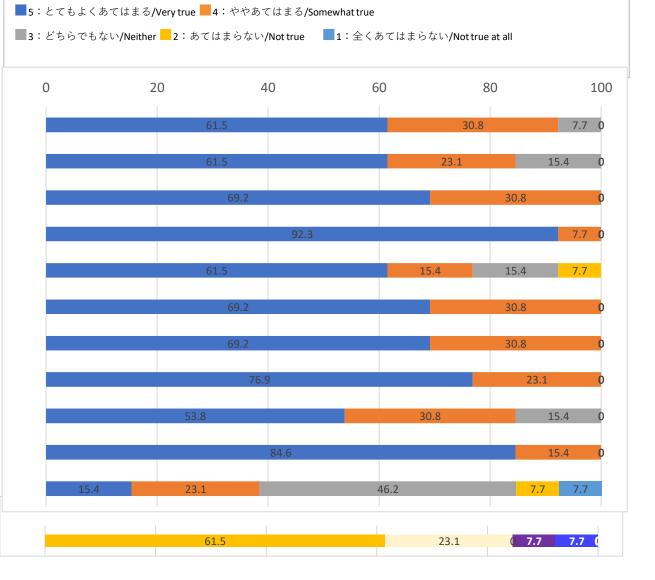
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uı

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

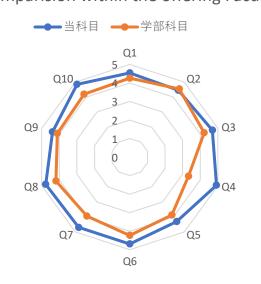
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	C
文学部	13	0	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	13	0	0	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 亚	Q4	4.9	3.3
平 均 値	Q5	4.3	3.9
	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	4.8	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	9.2	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52802
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

答構

成

比

С

m

р

Summary	of 20	022 Q	uestionn	aire Su	rvey o	on	Univ

設問・回答/Questions
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

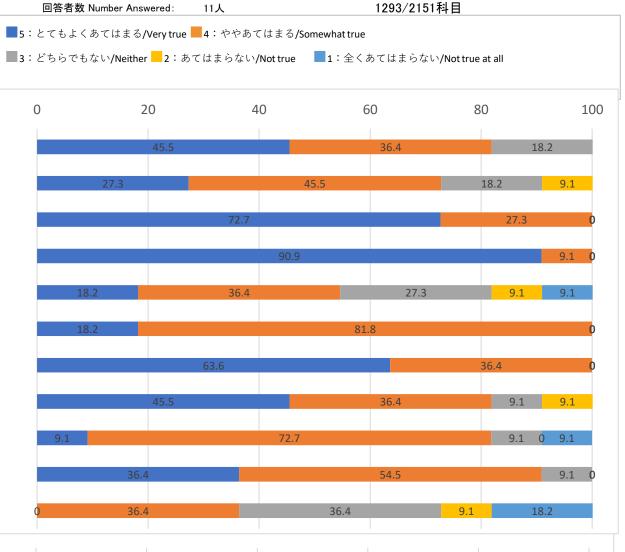
How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	9	0	2	0	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	_	•			- 44

10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	3.9	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.9	3.6
	Q12	8.5	8.0

0



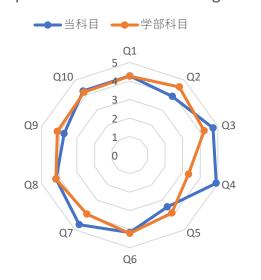
回答率 Response rate: 47.8%

受講者数 Registered students:

23人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

27.3



iversity Classes

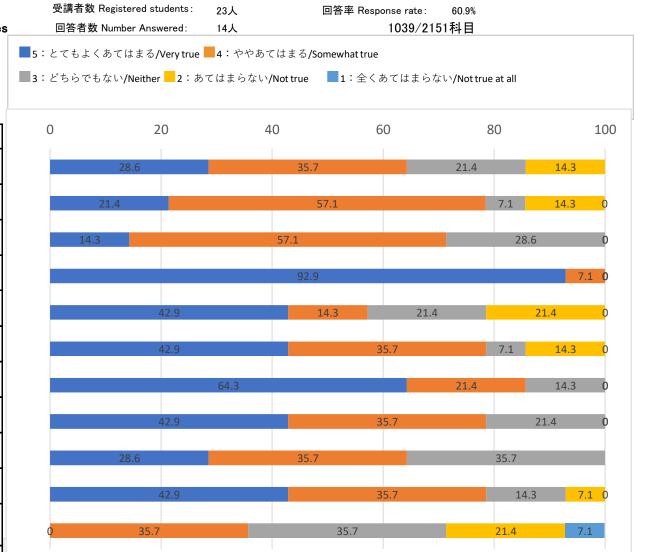
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52803
科目名/Course Title	哲学演習IA
講師/Instructor	

Summary o	f 2022	Questionnaire	Survey	on Univ

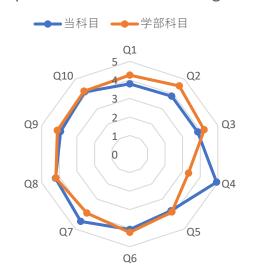
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	13	0	1	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	1.2	0	1	٥	1.4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	3.9	4.5
点	Q3	3.9	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	7.1	8.0
	-		•



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



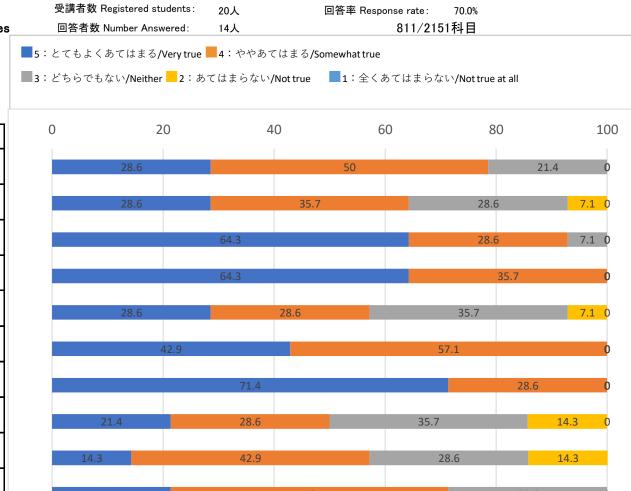
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH52900
科目名/Course Title	文献講読(英語2年用)A
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey of	on Unive	rsity C

		設問•回答/Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
o s i	私 けっの授業で主体的に(自分かりの目的を音識して持続的に)取り組んだ			
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i 0	i この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.			

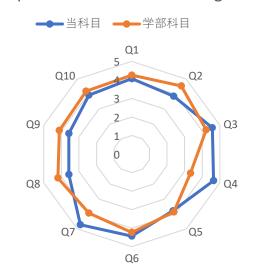
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	2	1	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	2	1	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	3.9	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	7.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.1 7.1



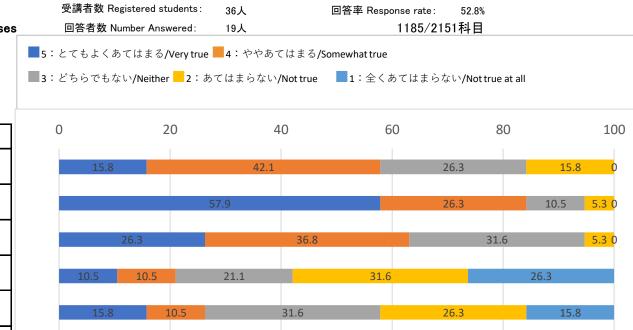
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53100
科目名/Course Title	文献講読 I A(ドイツ語)
講師/Instructor	

Summary of 20	022 Quest	tionnaire Sı	urvey on	Univer

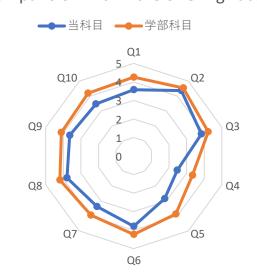
		設問▪回答 / Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
s i	o s i Q8 i Aはこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i o	Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i Con Start Con Control Cont				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	3	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	4	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.6	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	3.8	4.2
数 平	Q4	2.5	3.3
均	Q5	2.8	3.9
値	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	3.4	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e e	Q10	3.5	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	6.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

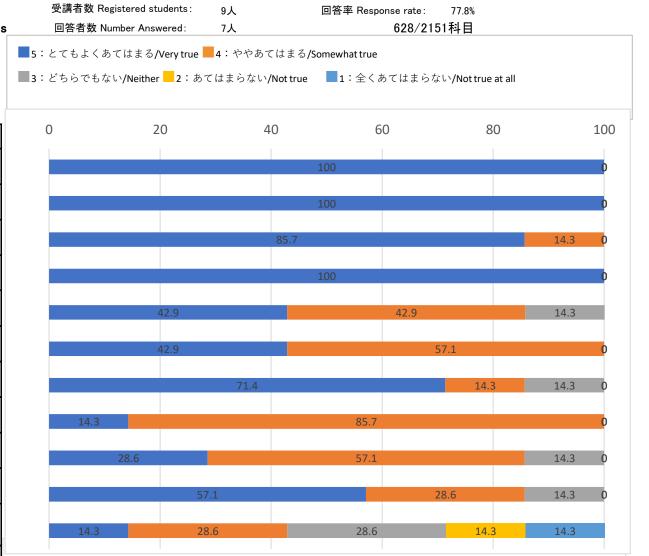
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH53501
科目名/Course Title	文献講読ⅢA(仏語)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uni

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0

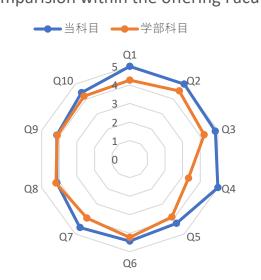
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	3	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	1	1
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	4	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.9	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.4	8.0
			-



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

14.3



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	
	文献講読ⅦA(英語)
講師/Instructor	

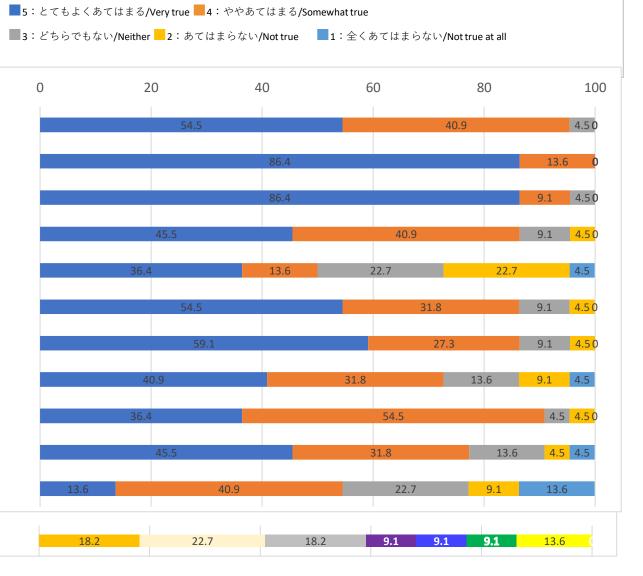
Summary	of 2022	2 Questionnair	e Survey	on Uni

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	多した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 re were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

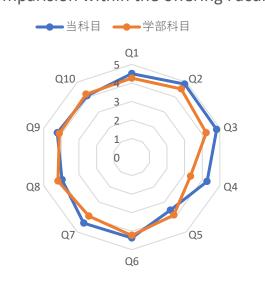
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	6	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	6	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	7.5	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



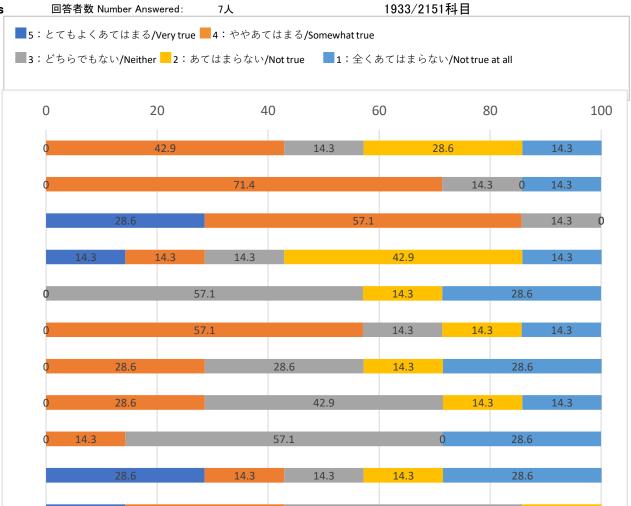
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54300
科目名/Course Title	認識論 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Universit

		設問・回答 / Questions							
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	2	0	2
文学部	0	0	5	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	0	7

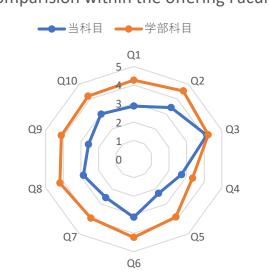
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	2.9	4.3
問 別	Q2	3.4	4.5
点	Q3	4.1	4.2
数 平	Q4	2.7	3.3
均	Q5	2.3	3.9
値	Q6	3.1	4.2
/ A	Q7	2.6	3.9
v e	Q8	2.9	4.2
r a g	Q9	2.6	4.1
e e	Q10	3.0	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	3.4	8.0



回答率 Response rate: 19.4%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



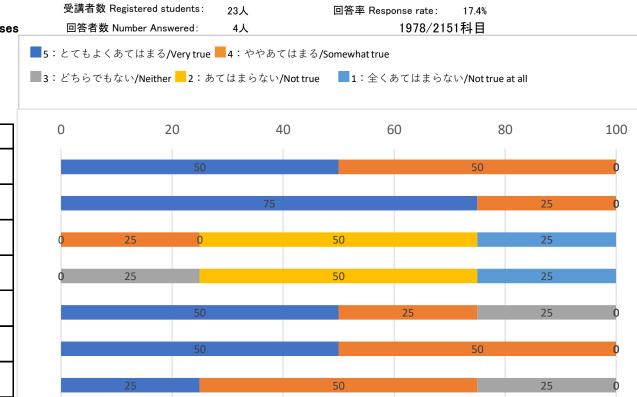
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54600
科目名/Course Title	人間論Ⅱ
講師/Instructor	

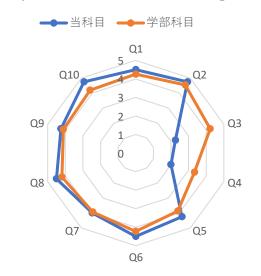
			- , ,	A1		J. ~ ~ /		,	· ~ H	11.30
Summa	ry of	f 2022	Ques	tionna	ire	Survey	on	Univ	ersity	Classe

		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問別回答	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12 Con では、いっぱいではいいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいでは						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	2.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.0	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
øυ	Q10	4.8	4.2
	011	2.0	2.6
	Q11	3.8	3.6
	Q12	9.3	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

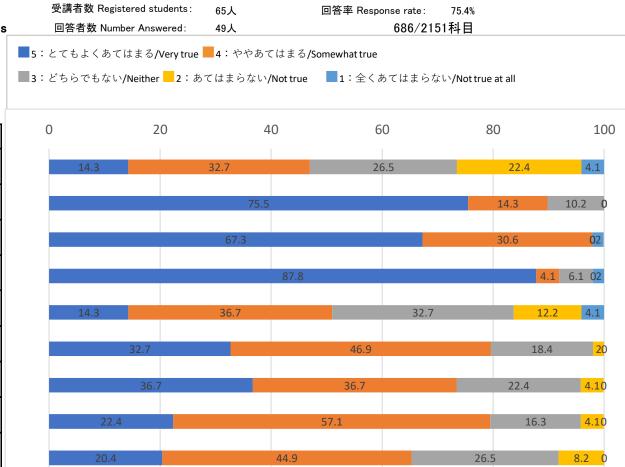
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH54700
科目名/Course Title	自然神学I
講師/Instructor	

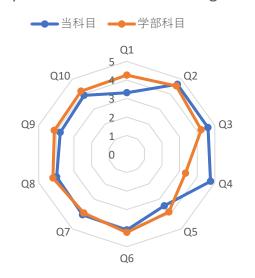
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	9	0	3	2	14
文学部	1	19	10	3	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	1	0	0	1
計	10	20	14	5	49

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.3	4.3
問別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	4.1	4.2
A v e r a g e	Q7	4.1	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	3.8	4.1
	Q10	3.9	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	6.7	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

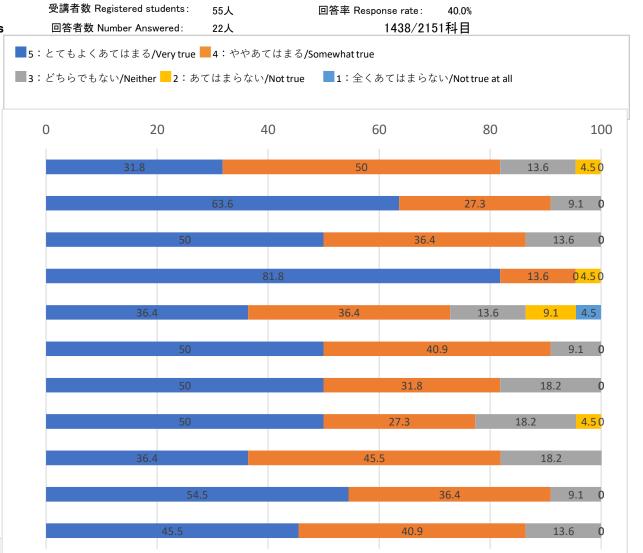
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH55300
1	西洋倫理思想史 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

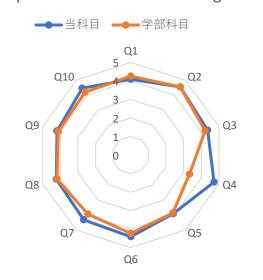
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	12	6	2	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	12	6	3	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.7	3.3
	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a	Q9	4.2	4.1
g e	Q10	4.5	4.2
		4.0	0.0
	Q11	4.3	3.6
	Q12	7.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

4.5 13.6 **13.6** (



University Classes

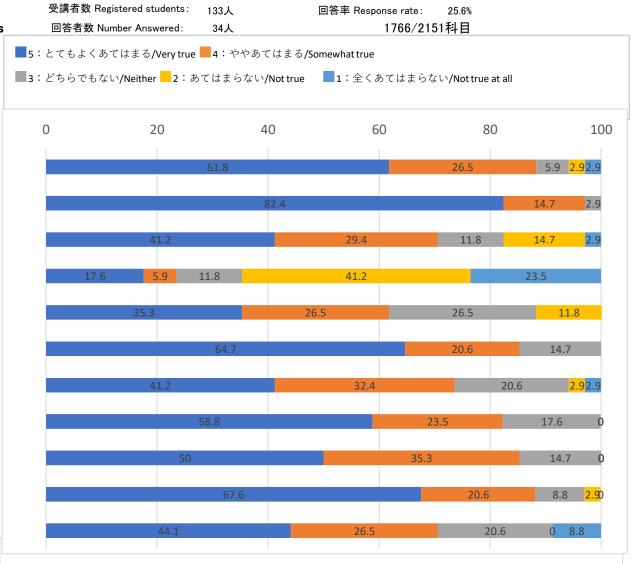
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HDH56100
豆」 17 Negistration OD	11/11/01/00
科目名/Course Title	芸術学 I
	Am 1 -
講師/Instructor	
科目名/Course Title 講師/Instructor	芸術学 I

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

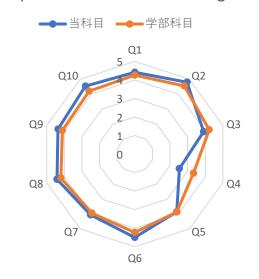
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	1	2	3
文学部	1	12	7	5	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	1	3	0	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	1	1
その他	0	0	0	0	0
計	1	13	11	9	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	3.9	4.2
数 平	Q4	2.5	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値 / Aver age	Q6	4.5	4.2
	Q7	4.1	3.9
	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.4	4.1
	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.8 5.9 **11.8 0 5.9 2.**9



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

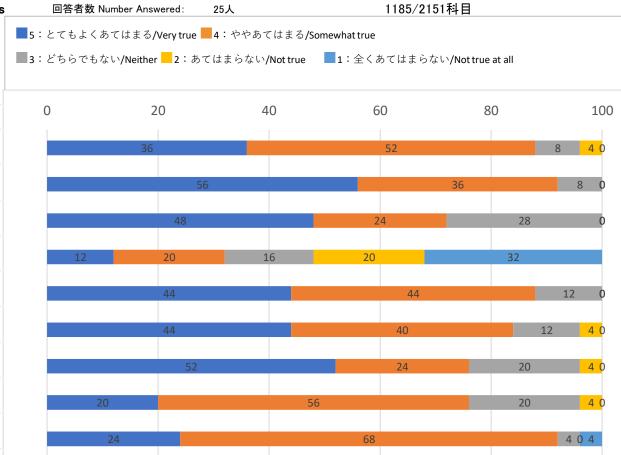
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69100
科目名/Course Title	現代論理学
講師/Instructor	

Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on Uni

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 引	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
可等	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
講 式 L	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
n o	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	11	2	5	2	20
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	1	0	2
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	4	6	3	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.2	4.2
点 数 平 均	Q4	2.6	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	4.2	3.9
A v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.0	8.0



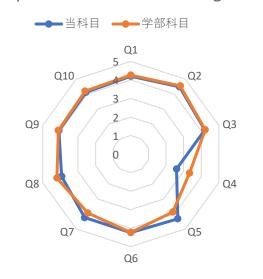
回答率 Response rate: 53.2%

受講者数 Registered students:

47人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8 0 12 0 4



Sum

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69500
科目名/Course Title	政治哲学 I
講師/Instructor	

2022年及付子朔 人子技术ノンソード未引衣	
nmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	:

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7 では有い自分の意見を下方に呼味して各観的・論理的に応考するカバクリナイカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t t i O Q11 Q12 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. Q12 10 5		How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?			
		非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

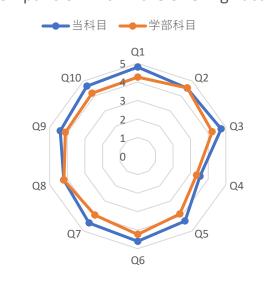
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	0	1	6	2	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	1	0	1
外国語学部	0	0	1	1	2
総合グローバル学部	0	1	1	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	9	4	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平 均	Q4	3.5	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.7	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.7	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 75.0% 回答者数 Number Answered: 15人 686/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH69800
科目名/Course Title	応用倫理学Ⅱ
講師/Instructor	

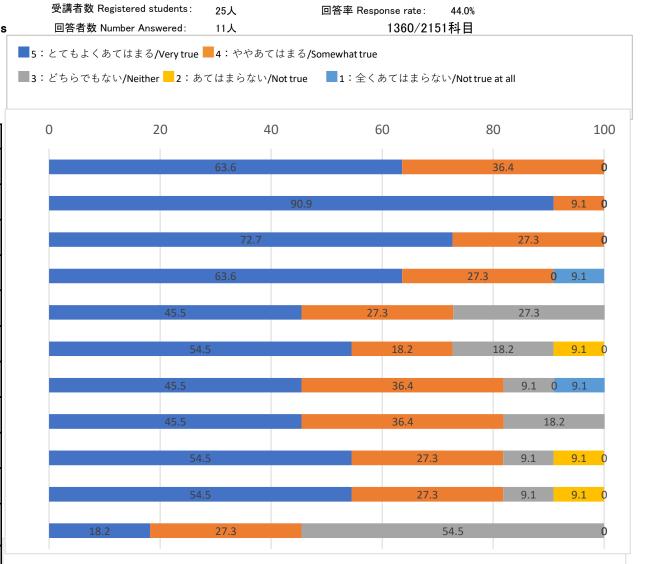
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classe

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

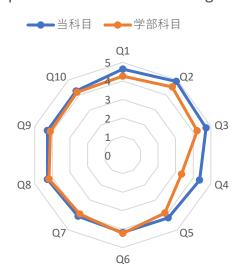
		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	なはこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			
10 5 The state of					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	9	2	11
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=L	0	_	0	0	- 11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.4	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.1	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



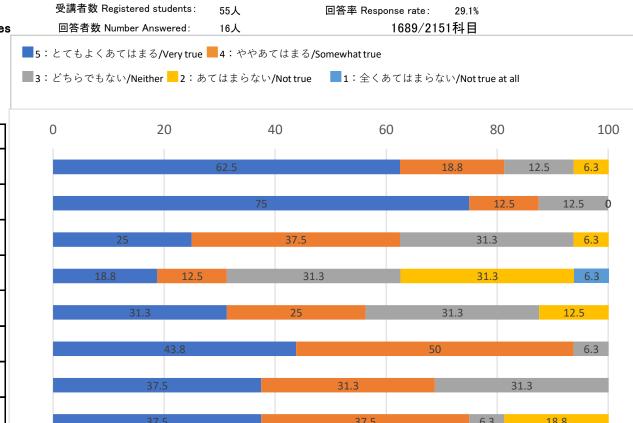
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH70700
科目名/Course Title	演習文献講読 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

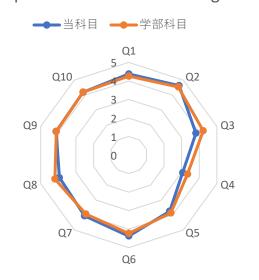
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	5	9	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	5	9	16

	Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
Q1	4.4	4.3
Q2	4.6	4.5
Q3	3.8	4.2
Q4	3.1	3.3
Q5	3.8	3.9
Q6	4.4	4.2
Q7	4.1	3.9
Q8	3.9	4.2
Q9	4.1	4.1
Q10	4.2	4.2
Q11	4.4	3.6
Q12	8.4	8.0
	Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10	Q2 4.6 Q3 3.8 Q4 3.1 Q5 3.8 Q6 4.4 Q7 4.1 Q8 3.9 Q9 4.1 Q10 4.2 Q11 4.4



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.5 6.3 **6.3 12.5 6.3** 6.3



Summary of

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71600
科目名/Course Title	ギリシア語 I
講師/Instructor	

2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

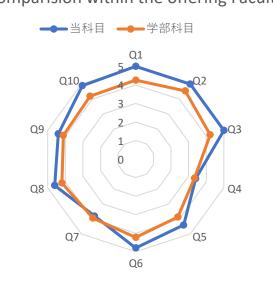
	00年44年	ᇬᄹᄱ	oo左·뉴井		=1
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	3	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	3	1	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	3.4	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
V e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.9	4.2
	011	1 5	2.6
	Q11	1.5	3.6
	Q12	8.7	8.0

1185/2151科目 10人 swered: ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100

回答率 Response rate: 52.6%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sumn

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH71800
科目名/Course Title	ギリシア語Ⅲ
講師/Instructor	

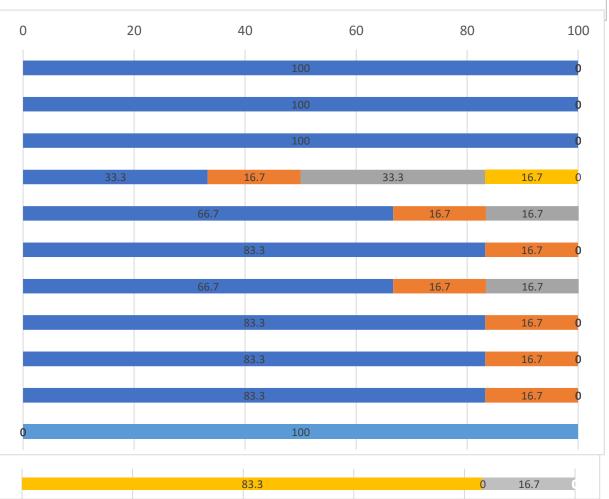
2022年没有于例 八丁技术/2 / 「未可女	
mary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回名

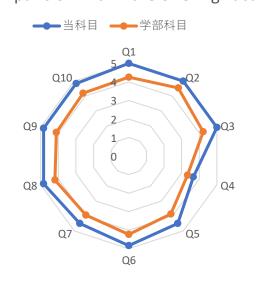
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
c -	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	(
文学部	0	0	1	4	5
総合人間科学部	0	0	0	0	(
法学部	0	0	0	0	(
経済学部	0	0	0	0	(
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	(
国際教養学部	0	0	0	0	(
理工学部	0	0	0	0	(
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	1	4	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	3.7	3.3
平 均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e e	Q10	4.8	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	9.7	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 75.0% 图答者数 Number Answered: 6人 686/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither ■2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all





Summary of

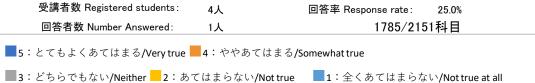
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH72550
科目名/Course Title	倫理学研究演習
講師/Instructor	

年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

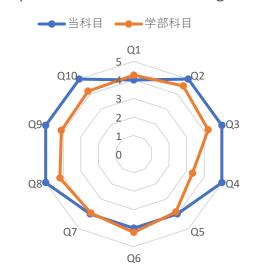
		設問•回答/Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. Q12								

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
<u>数</u> 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/	Q7	4.0	3.9
A v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e e	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	9.0	8.0







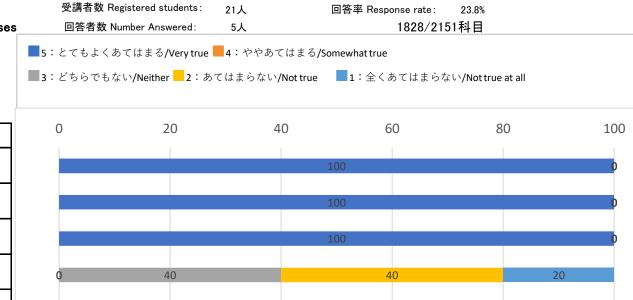
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部哲学科
登録コード/Registration CD	HPH80001
科目名/Course Title	社会学
講師/Instructor	

Summary of	2022	Question	naire	Survey	on	Unive

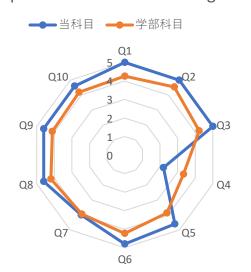
		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 re were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	2	1	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	2	1	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty		
設	Q1	5.0	4.3		
問 別 Q2		5.0	4.5		
点	Q3	5.0	4.2		
数	Q4	2.2	3.3		
平 均	Q5	4.6	3.9		
值 ·	Q6	4.8	4.2		
/ A	Q7	4.0	3.9		
v e	√ Q8 4.6		4.2		
r a g	Q9	4.6	4.1		
e e	Q10	4.6	4.2		
	Q11	4.6	3.6		
	Q12	9.8	8.0		
		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



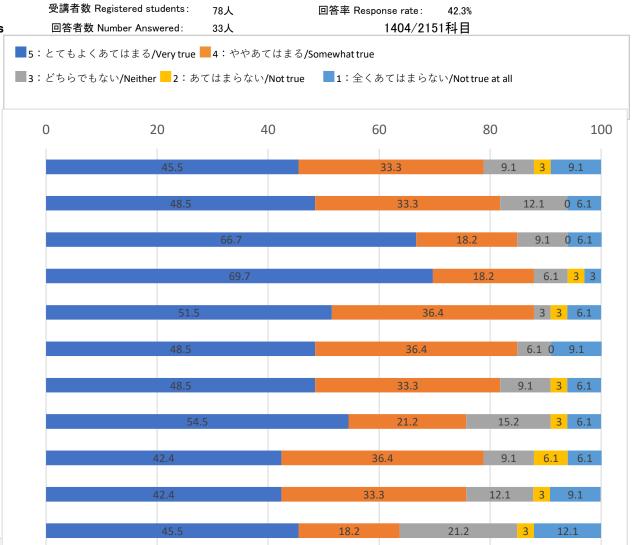
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT10100
科目名/Course Title	歴史学研究入門
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey o	on Un

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

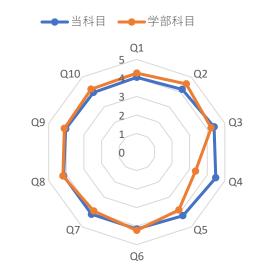
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	30	1	2	0	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	30	1	2	0	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
V e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	4.0	4.2
	011	0.0	0.0
	Q11	3.8	3.6
	Q12	7.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

3 12.1 9.1 6.1 (**B0** 6.1



Jniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT20400
科目名/Course Title	現代歴史学の課題
講師/Instructor	

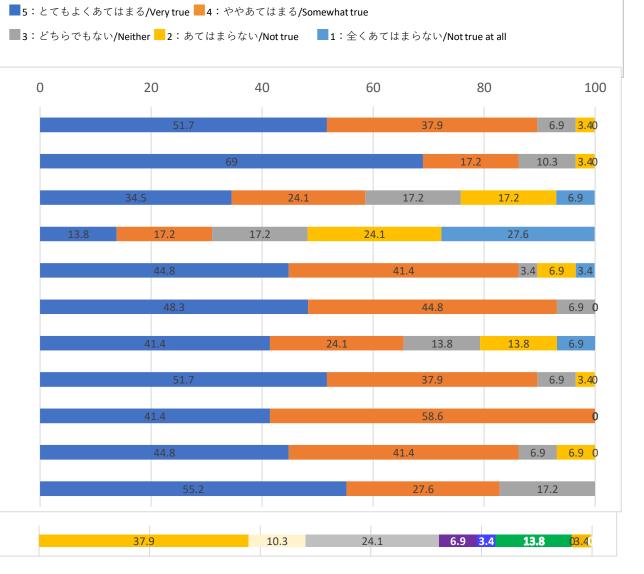
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

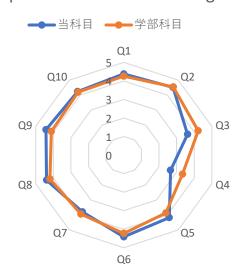
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	24	4	1	29
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	4	1	29

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.6	4.2
点 数 亚	Q4	2.7	3.3
平 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	4.2	4.2
	Q11	4.4	3.6
	Q12	8.1	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 33.3% 87人 回答者数 Number Answered: 29人 1563/2151科目





開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50010
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説 I (日本史)
講師/Instructor	

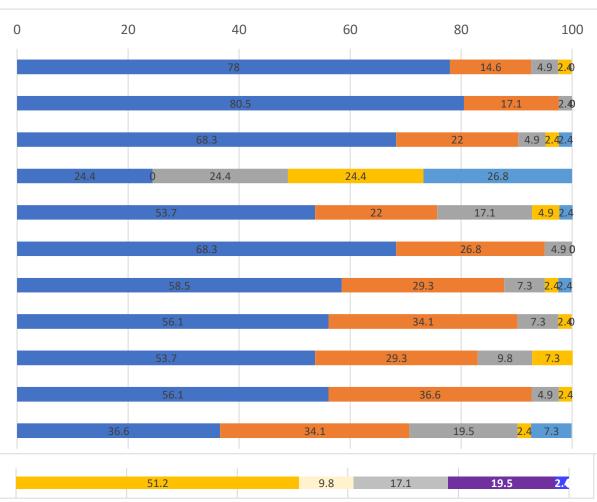
Summary of 2022

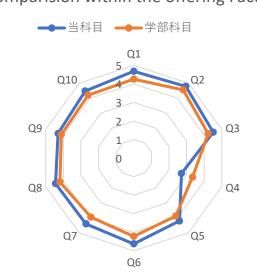
		設問•回答 / Questions						
<i>.</i>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成 Q4 学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む) があっ There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boar								
	Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
Ī	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
Ī	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	26	3	6	1	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	0	1
外国語学部	1	0	1	0	2
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	28	4	7	2	41

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.5	4.2
点 数 平 均	Q4	2.7	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.4	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.9	8.0







Jniversity Classes

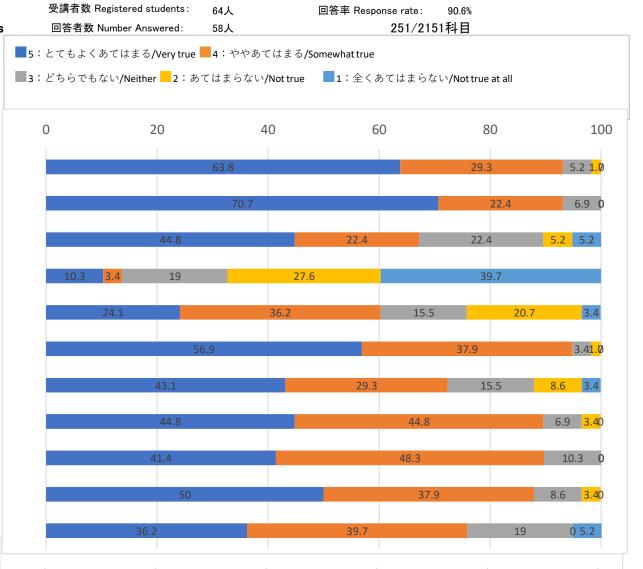
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50210
科目名/Course Title	アジア・日本史系概説Ⅲ(東洋史)
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionr	naire Survey	on	U

		設問•回答 / Questions							
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).									
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
	Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	46	1	2	3	52
総合人間科学部	1	0	1	1	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	47	3	4	4	58

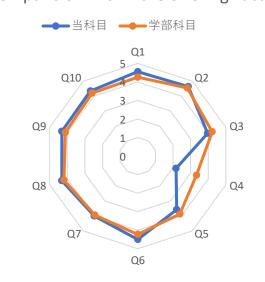
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.6 **5.2 1.**0.0

12.1



University Classes

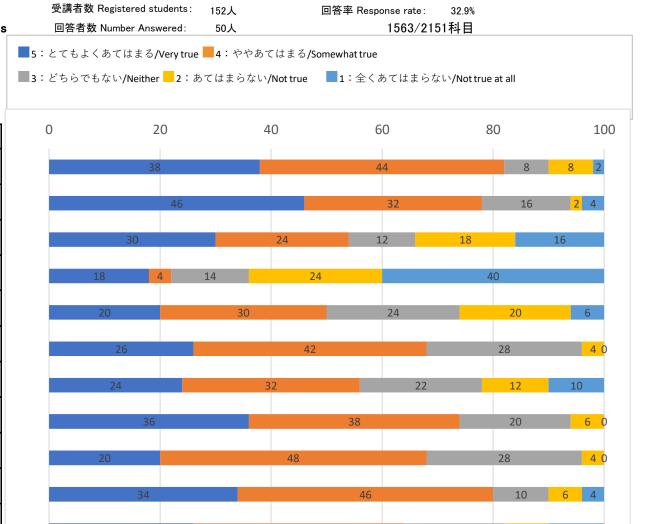
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT50710
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説 I
講師/Instructor	

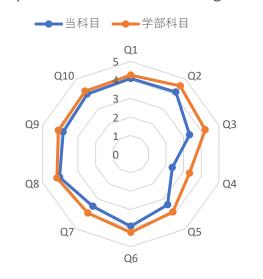
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	28	3	1	0	32
総合人間科学部	1	1	1	0	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	0	1
外国語学部	1	8	3	0	12
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	32	12	5	1	50

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.1	4.3
	Q2	4.1	4.5
点	Q3	3.3	4.2
<u>数</u> 平	Q4	2.4	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値 / Aver a	Q6	3.9	4.2
	Q7	3.5	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	3.8	4.1
g e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	7.2	8.0





University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51010
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系概説Ⅳ
講師/Instructor	

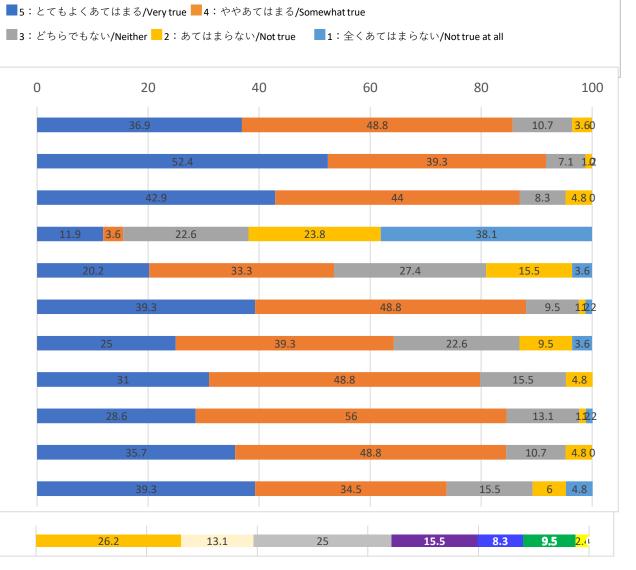
Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a Q11 t Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

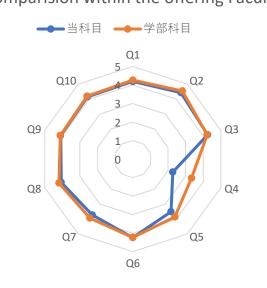
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	56	6	3	3	68
総合人間科学部	0	0	1	2	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	4	6	0	10
総合グローバル学部	0	3	0	0	3
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	56	13	10	5	84

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	4.3	4.2
<u>数</u> 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値 / Aver a	Q6	4.2	4.2
	Q7	3.7	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	4.1	4.1
g e	Q10	4.2	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.0	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 99人 回答者数 Number Answered: 84人 425/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



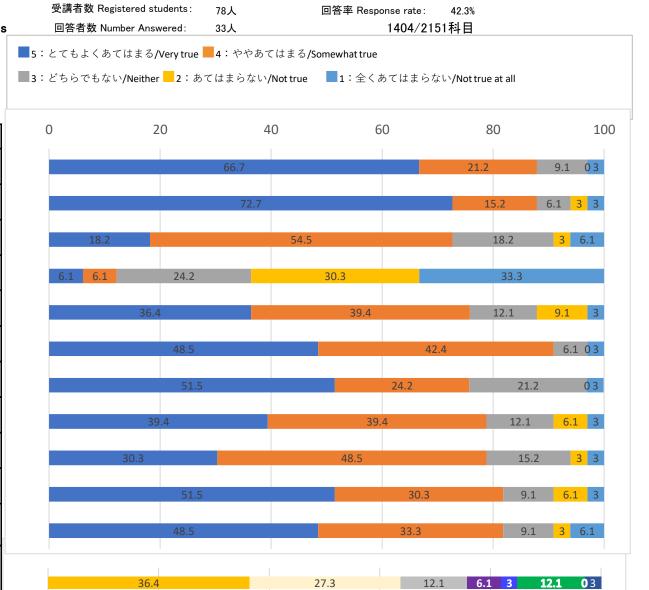
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51310
科目名/Course Title	超域史·隣接学概説 I
講師/Instructor	

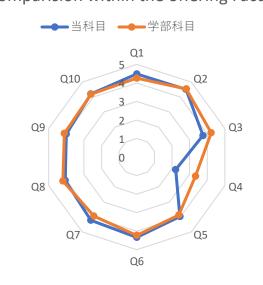
Summary	of 2	2022	Questi	onnair	е

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	27	0	2	3	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	28	0	2	3	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平 均	Q4	2.2	3.3
	Q5	4.0	3.9
值 / Avera	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.2	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	4.0	4.1
g e	Q10	4.2	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.3	8.0





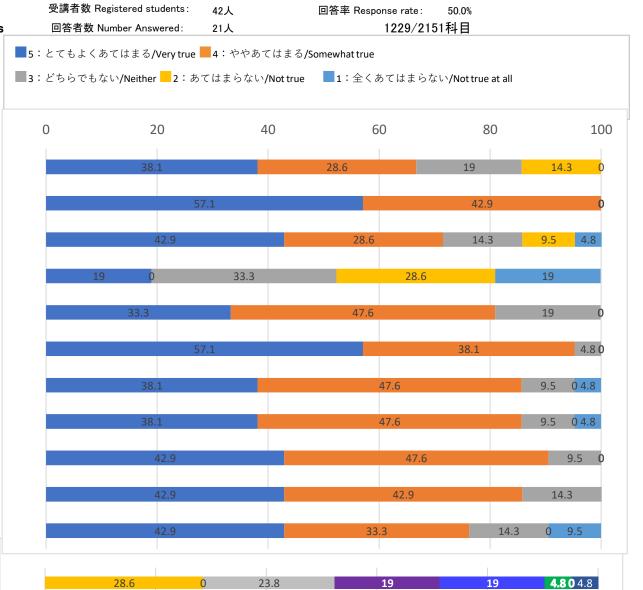
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51610
科目名/Course Title	超域史·隣接学概説Ⅳ
講師/Instructor	

Summary	of 2022	2 Questionr	naire Surv	ey on Uni

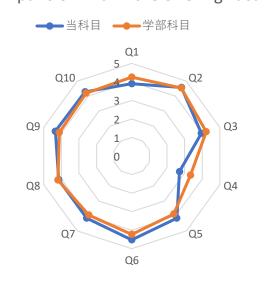
		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	18	2	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	2	0	1	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.9	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 平	Q4	2.7	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sumn

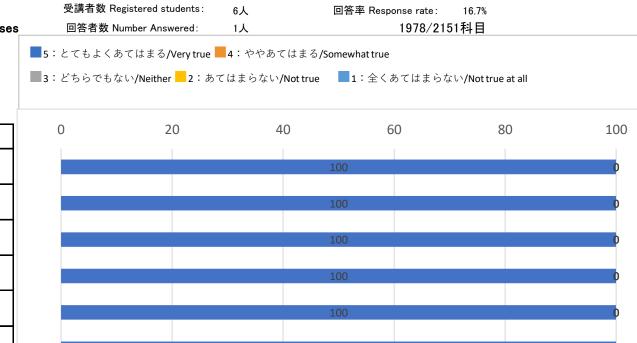
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51910
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

2022年没有・子別 八十1文末/ン/ 「末川女	
nmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	9 回往

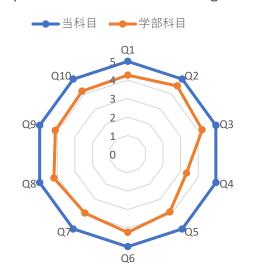
		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? (①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours.⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	00 /T 1/H /H	0.4 <i>F</i> % #	00 /T 1/H /H		=1
	22年火生	21年火生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	1	0	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	0	1	0	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平 均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
øυ	Q10	5.0	4.2
		4.0	
	Q11	1.0	3.6
	Q12	10.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



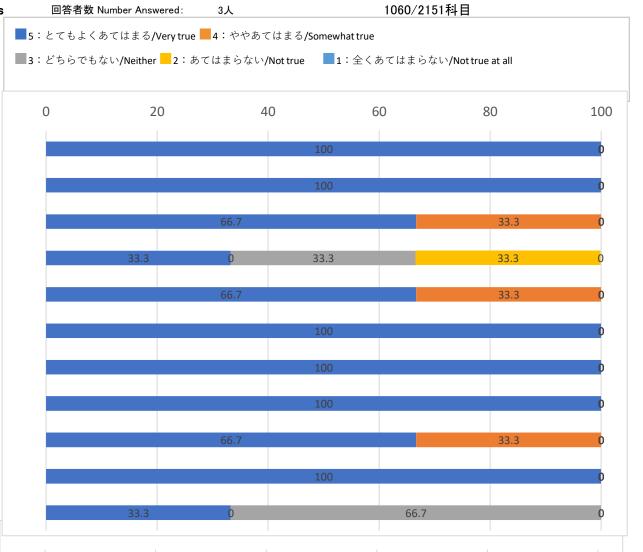
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51911
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

Summary	of :	2022	Question	naire	Survey	0

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

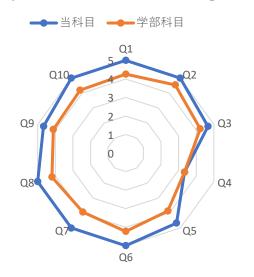
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平 均	Q4	3.3	3.3
中 均 値	Q5	4.7	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
øυ	Q10	5.0	4.2
		0 =	
	Q11	3.7	3.6
	Q12	9.7	8.0



回答率 Response rate:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



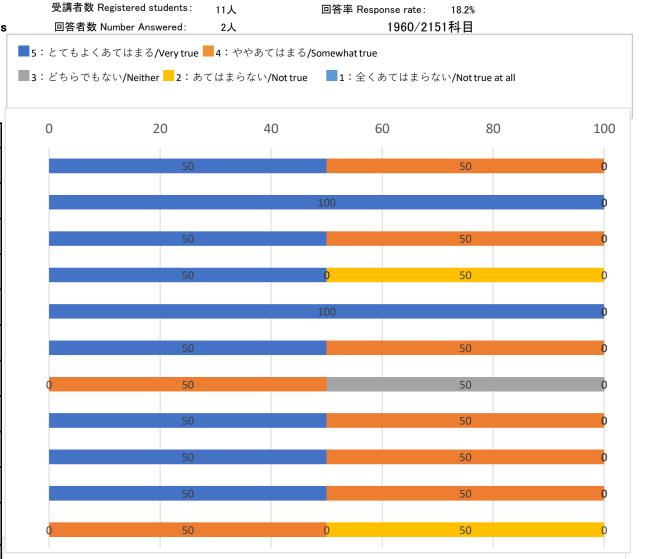
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51912
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

Summary of 202	22 Questionnaire	Survey	on Unive

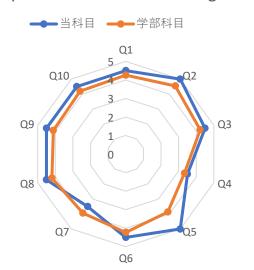
		設問・回答 / Questions							
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	マリスタ マップ								
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself								
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
on Ratio	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.5	4.2
点 数 平 均	Q4	3.5	3.3
一 均 値	Q5	5.0	3.9
	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	9.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



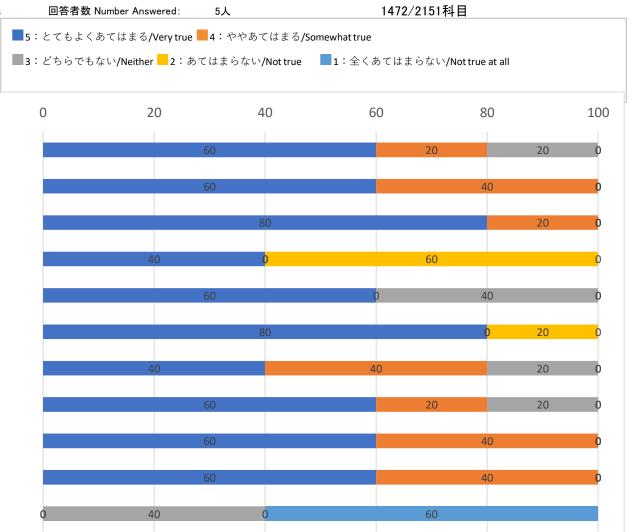
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51913
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

	2022	- 一/X:1	3. <u>1</u> . 561	7	汉本人		/ 1	- ▼□	120
Sur	mmary o	of 2022	Question	nnaire	Survey	on	Unive	rsity	Classe

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

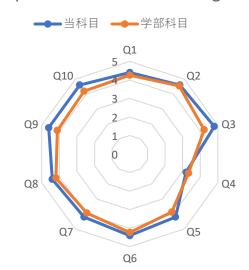
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.8	4.2
—————————————————————————————————————	Q4	3.2	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a	Q9	4.6	4.1
g e	Q10	4.6	4.2
	Q11	1.8	3.6
	Q12	8.2	8.0



回答率 Response rate: 38.5%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



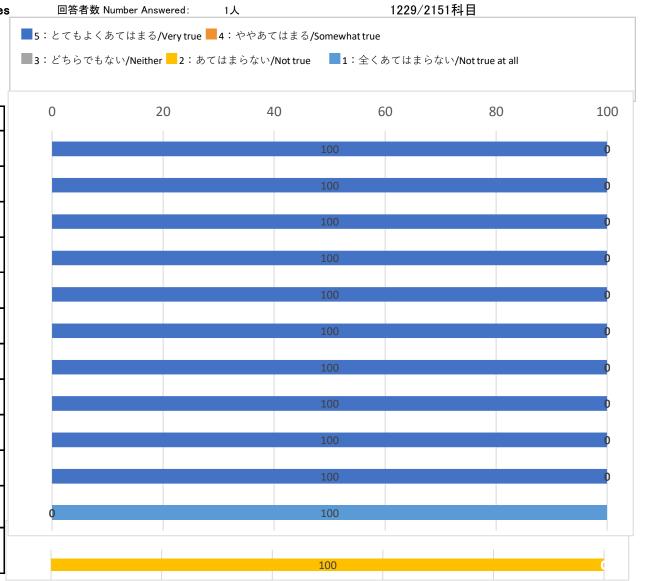
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51914
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Surv

		設問・回答 / Questions			
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

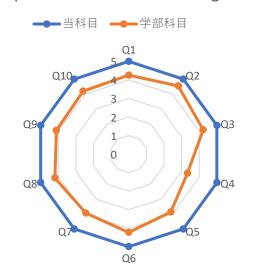
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	0	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平 均 値	Q5	5.0	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A v e	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 50.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



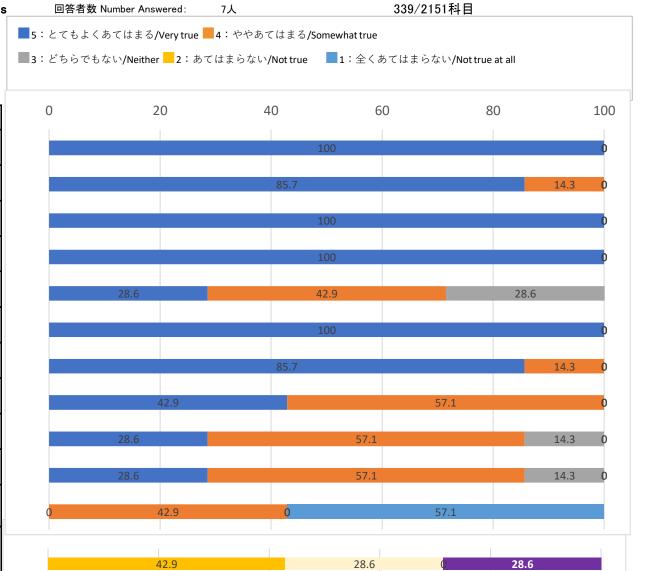
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT51915
科目名/Course Title	歴史学教養演習(アジア・日本史系)
講師/Instructor	

Summary	of 202	2 Question	nnaire Su	ırvey o

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a Q11 How much ti		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

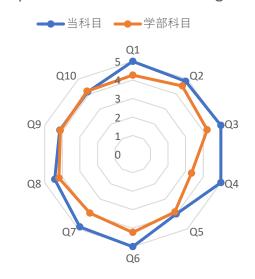
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
	22千久工	二十八工	20千久工	13千久工以前	P I
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値 / A v e r a g e	Q6	5.0	4.2
	Q7	4.9	3.9
	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.1	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	8.9	8.0



回答率 Response rate:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部中学科
	7.1 Hr 2.1 11
登録コード/Registration CD	UUTE2010
豆鋏コード/ Registration CD	חחוטבטוט
되므셔 / 이 포크	展市尚教美定羽/コーロ…パ マルコーカス)
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師 /Instructor	
講師/Instructor	

2022年及谷子朔 人子技术プラブーに未引む
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Cla

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

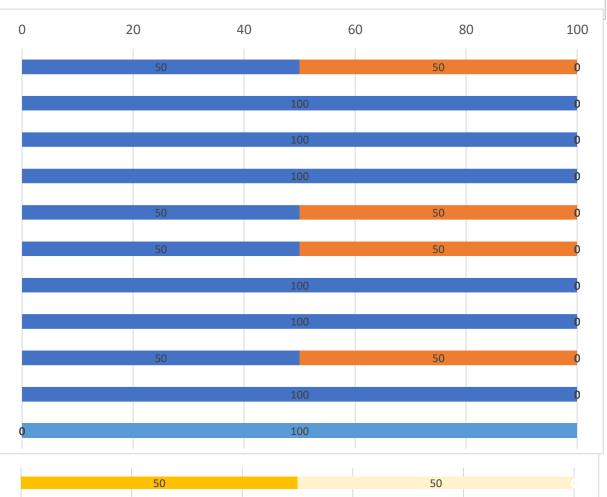
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値 / A e	Q6	4.5	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	9.5	8.0

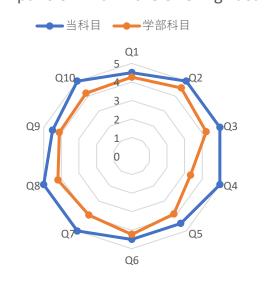


7人

回答率 Response rate: 28.6%

受講者数 Registered students:





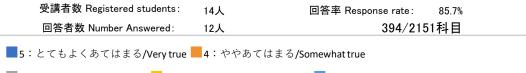
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52011
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

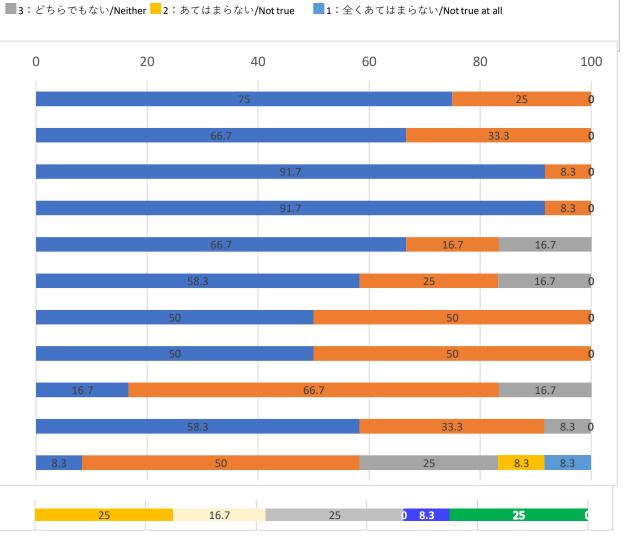
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	University

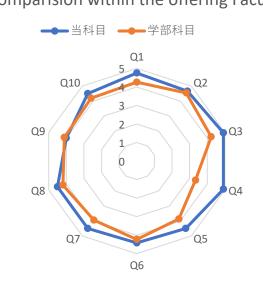
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	_	4.0			4.0

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.5	3.9
值 / A e	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.5	3.9
	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	7.8	8.0







Sun

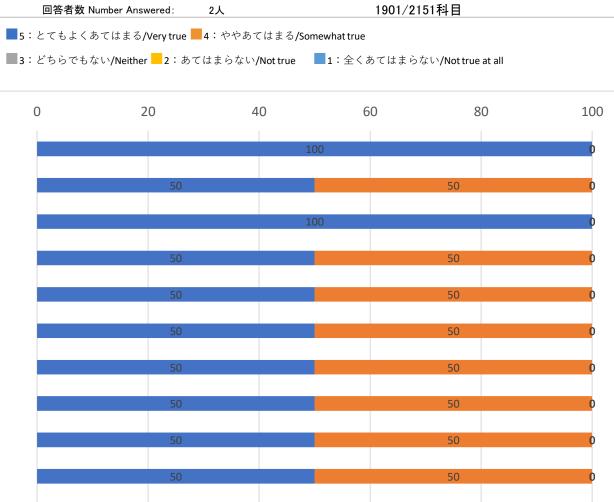
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52013
科目名/Course Title	歴史学教養演習(ヨーロッパ・アメリカ史系)
講師/Instructor	

2022年没有于郑 入	子汉未ノノ	ソード未可収	
mmary of 2022 Questionnai	ire Survey on	University Class	es

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

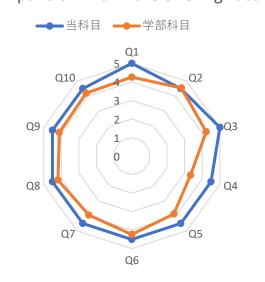
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	4.5	3.3
平 均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	9.5	8.0



回答率 Response rate: 20.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Su

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52400
科目名/Course Title	日本美術史
講師/Instructor	

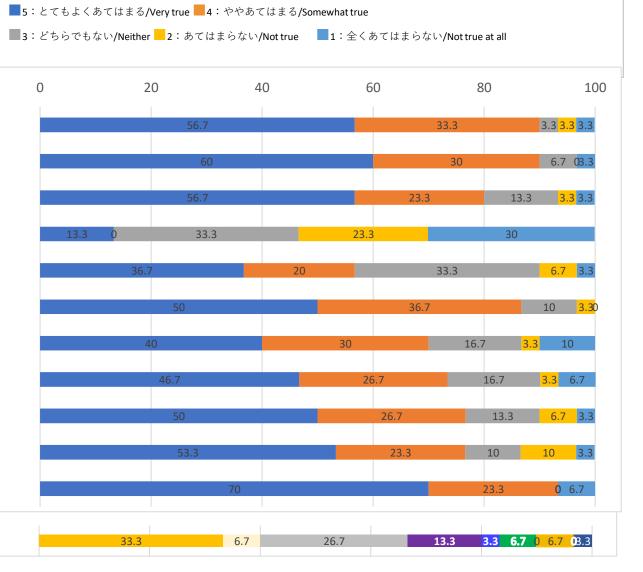
	□. <u> 1</u> . 561	ノノエル	×~/	- 1	' 	124
Summary of 2022	Question	nnaire S	Survey o	n l	Jniversity (Clas

		設問・回答 / Questions						
	1	2000						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別 Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.								
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	M者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 vorked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	がえで示されたこの授業の到達目標が身についた。 hieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精詩等も含む)は、どれくらいですか。							
i この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0								

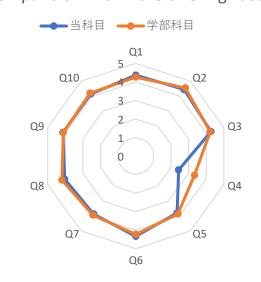
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	1	0	1
文学部	0	14	6	3	23
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	1	0	2
外国語学部	0	0	2	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	15	10	5	30

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	_設 Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 亚	Q4	2.4	3.3
平 均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	7.7	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 18.6% 回答者数 Number Answered: 30人 1933/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



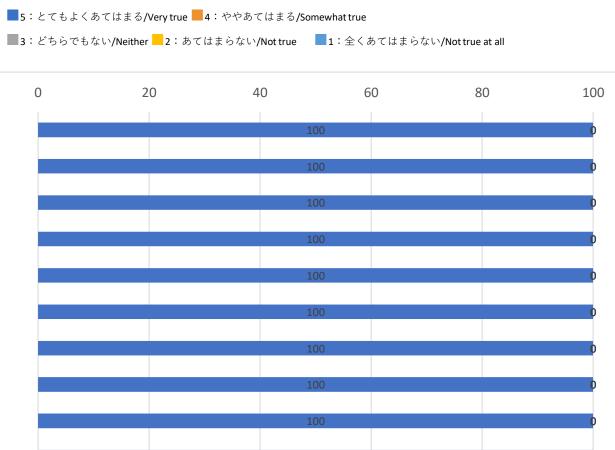
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52510
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習A I
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	

		設問・回答 / Questions					
設	Q1 この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	l者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 e class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 vorked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	ラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
_設 Q1 5.0			4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点数平均	Q4	5.0	3.3
均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 25.0%

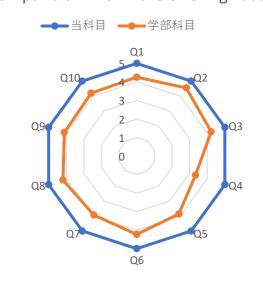
1785/2151科目

受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

1人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52710
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習BI
講師/Instructor	

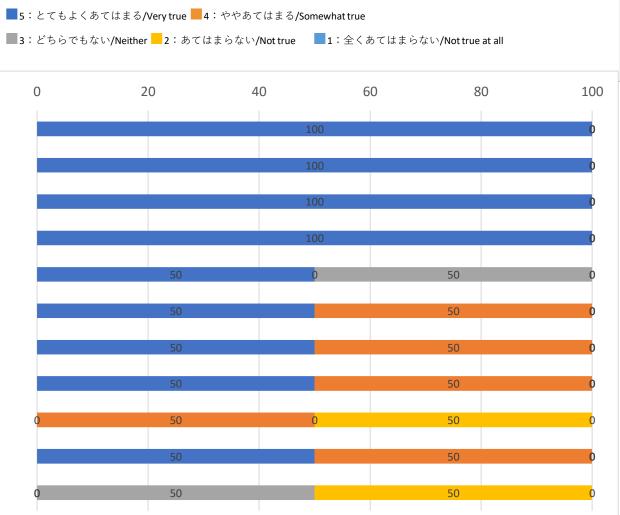
22年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ry of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey or	n Univer

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a Q11 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, readin,		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	3.0	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.5	3.6
	Q12	9.0	8.0

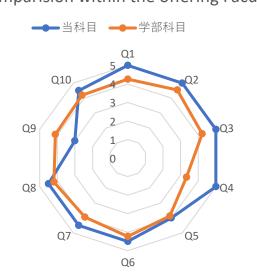


2人

回答率 Response rate:

889/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

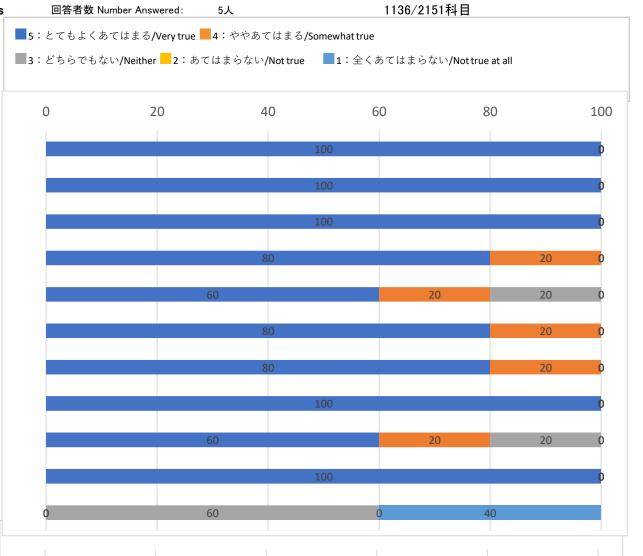


開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT52910
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習C I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Unive

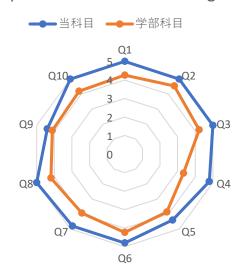
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a Q11 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, readin,		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	0	5



回答率 Response rate: 55.6%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53110
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習D I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	

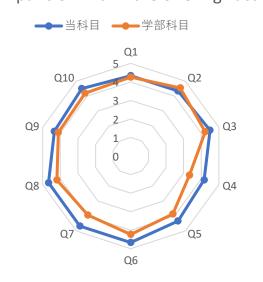
		設問・回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p o s i	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.5	4.2
<u></u> 数 平	Q4	4.2	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	8.5	8.0



受講者数 Registered students:



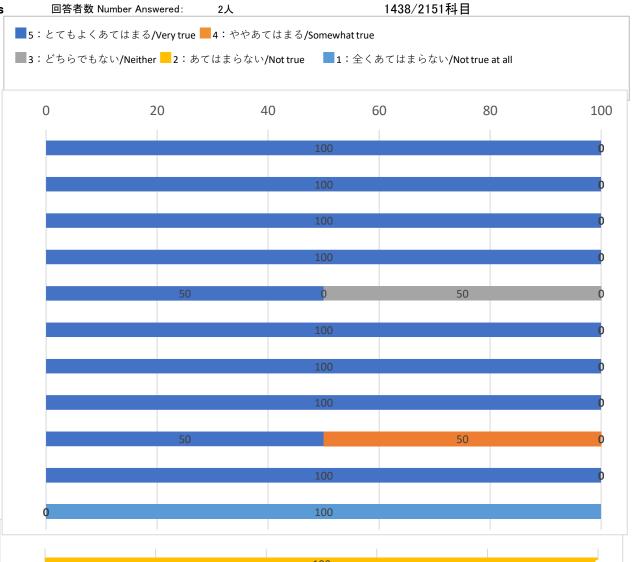
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53310
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習EI
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on L

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

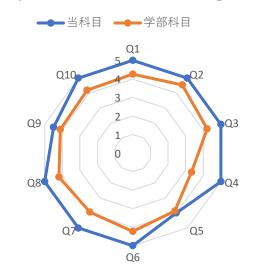
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	5.0	4.3
	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
均均	Q5	4.0	3.9
値 / Averag	Q6	5.0	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
	Q9	4.5	4.1
e e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 40.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



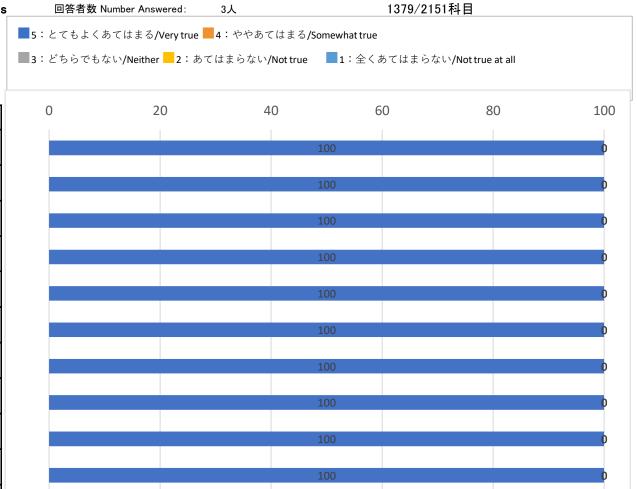
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53510
科目名/Course Title	アジア・日本史系演習FI
講師/Instructor	

Summary of 202	22 Questionnaire	Survey	on Unive

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

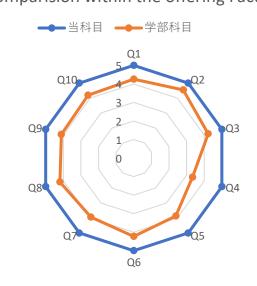
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	1	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
热 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/	Q7	5.0	3.9
A v e	Q8	5.0	4.2
r a	Q9	5.0	4.1
g e	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	9.7	8.0



回答率 Response rate: 42.9%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



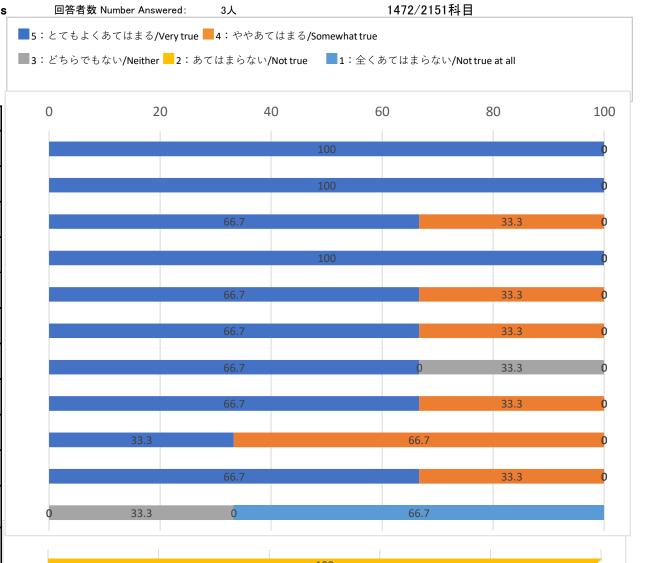
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT53710
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習A I
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

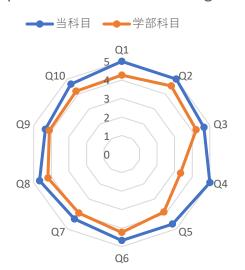
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.7	4.2
点数 平均	Q4	5.0	3.3
	Q5	4.7	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.7	4.2
	Q11	1.7	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 37.5%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT54310
科目名/Course Title	ヨーロッパ・アメリカ史系演習D I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i Q9 i vラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0			

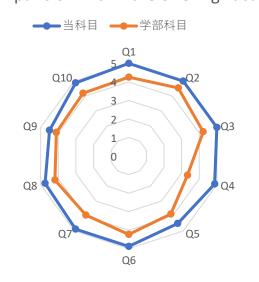
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	7	1	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	1	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.9	3.9
V e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e e	Q10	4.9	4.2
	Q11	1.3	3.6
	Q12	9.3	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

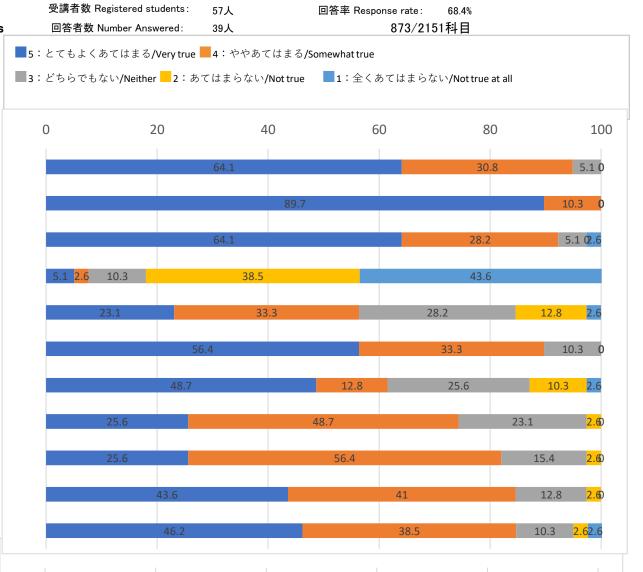
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55210
科目名/Course Title	歴史学特講(日本中世政治史)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

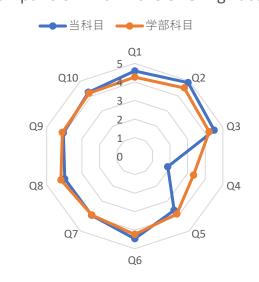
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	17	10	9	36
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	18	11	10	39

	当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
Q1	4.6	4.3
Q2	4.9	4.5
Q3	4.5	4.2
Q4	1.9	3.3
Q5	3.6	3.9
Q6	4.5	4.2
Q7	3.9	3.9
Q8	4.0	4.2
Q9	4.1	4.1
Q10	4.3	4.2
Q11	4.2	3.6
Q12	8.2	8.0
	Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10	Q1 4.6 Q2 4.9 Q3 4.5 Q4 1.9 Q5 3.6 Q6 4.5 Q7 3.9 Q8 4.0 Q9 4.1 Q10 4.3



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

17.9 **2.62.6**2.62.0



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55610
科目名/Course Title	歴史学特講(超域史)
講師/Instructor	

Summary of	2022 Qu	uestionnaire	Survey	on	Uı

		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	や修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n R a t i o	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

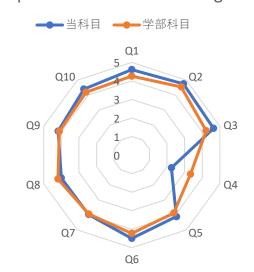
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	11	5	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	3	0	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	9	14	5	28

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.6	4.2
<u>数</u> 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/	Q7	4.0	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
_	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

10.7 **3.6**0



Jniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT55810
科目名/Course Title	歴史学特講(国際関係史)
講師/Instructor	

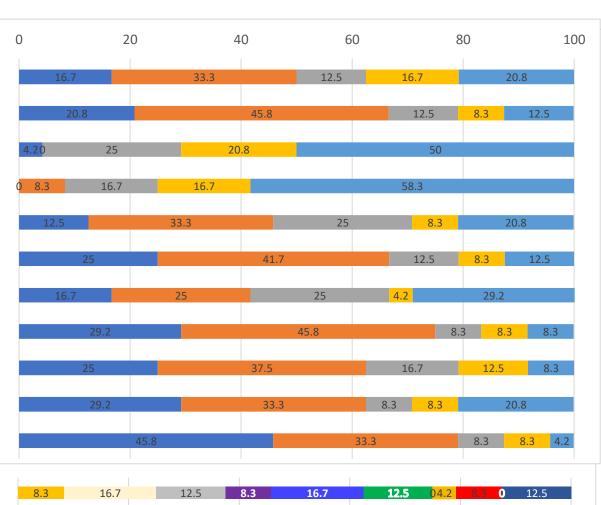
Summary of 2022	2 Questionnaire	Survey	on	U

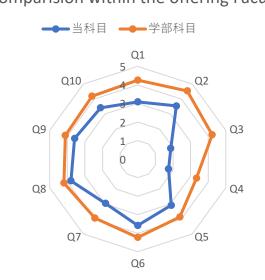
		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

		22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
	神学部	<u> </u>		20千久工	19年久王以前	п
		U	U	U	U	U
	文学部	0	13	3	2	18
	総合人間科学部	0	0	0	0	0
	法学部	0	0	0	0	0
	経済学部	0	0	1	0	1
	外国語学部	0	0	2	0	2
	総合グローバル学部	0	1	0	0	1
	国際教養学部	0	0	0	1	1
	理工学部	0	0	0	0	0
	その他	1	0	0	0	1
ĺ	計	1	14	6	3	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.1	4.3
問 別	Q2	3.5	4.5
点	Q3	1.9	4.2
<u>数</u> 平	Q4	1.8	3.3
均	Q5	3.1	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/ A	Q7	3.0	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e e	Q10	3.4	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	5.8	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 25.8% 93人 回答者数 Number Answered: 24人 1766/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56200
科目名/Course Title	西洋美術史
講師/Instructor	

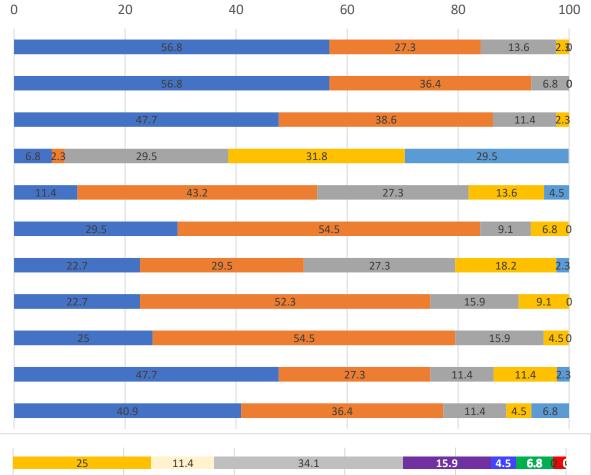
Sur	mmary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on	Ur

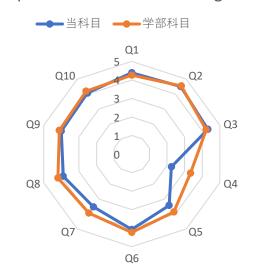
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among		知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	1	2	3
文学部	0	16	17	4	37
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	1	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	18	19	7	44

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.0	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

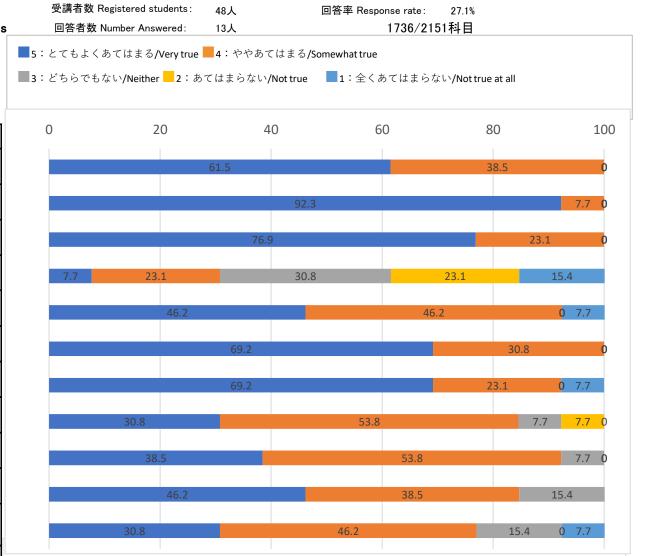
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT56310
科目名/Course Title	歴史学特講(中国古代・中世史)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey or	1

		設問・回答 / Questions
設問別回答	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t t i Q9 i シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

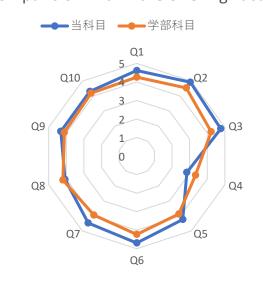
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	0	3	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	0	3	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平	Q4	2.8	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0 7.7 0 7.7



Summary of 2022 Questionnaire Surv

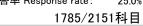
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57110
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋文化史)
講師/Instructor	

耒 アンケート 果 計衣	文冊·日致 Negistered study
rvey on University Classes	回答者数 Number Answer

文語有数 Registered students.	
回答者数 Number Answered:	

2人

回答率 Response rate: 25.0%

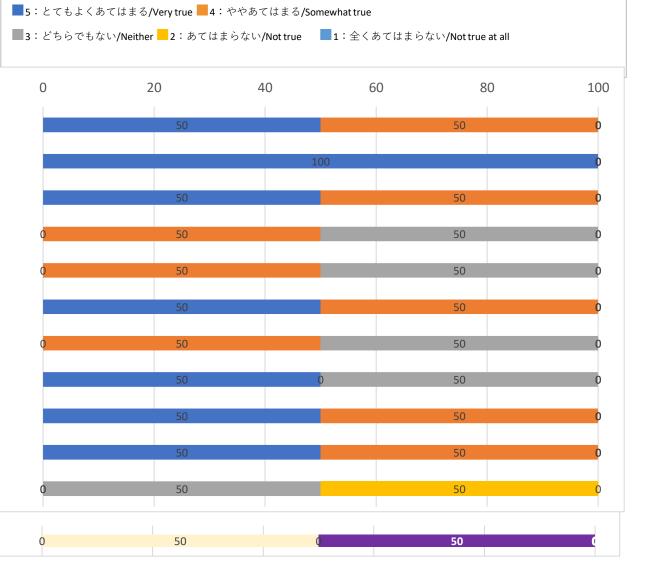


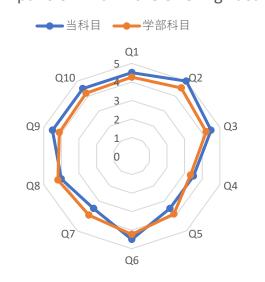
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57110
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋文化史)
講師/Instructor	

		設問・回答/Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	3.5	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a	Q9	4.5	4.1
g e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.5	3.6
	Q12	8.0	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

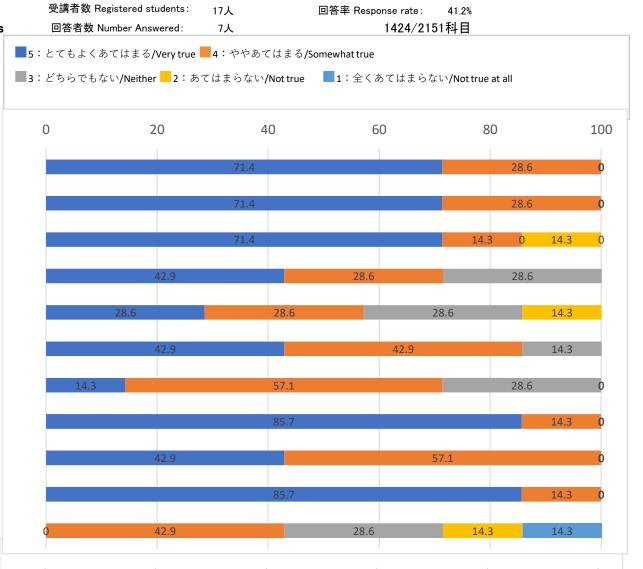
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT57510
科目名/Course Title	歴史学特講(西洋古代史)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

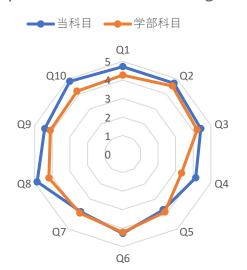
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	4	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	4	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数	Q4	4.1	3.3
平 均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.9	4.2
r a	Q9	4.4	4.1
g e	Q10	4.9	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	9.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

14.3



niversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58100
科目名/Course Title	古文書学概論
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Un

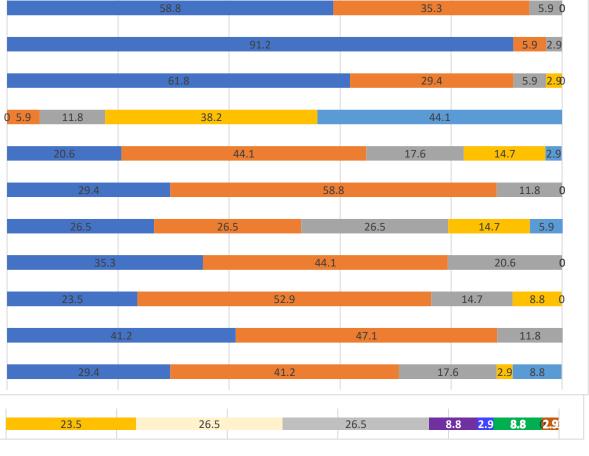
設問•回答/Questions	

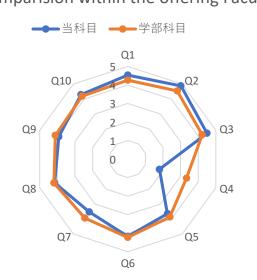
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	13	1	34
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	20	13	1	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	1.8	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.1	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 79.1% 43人 回答者数 Number Answered: 34人 606/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100





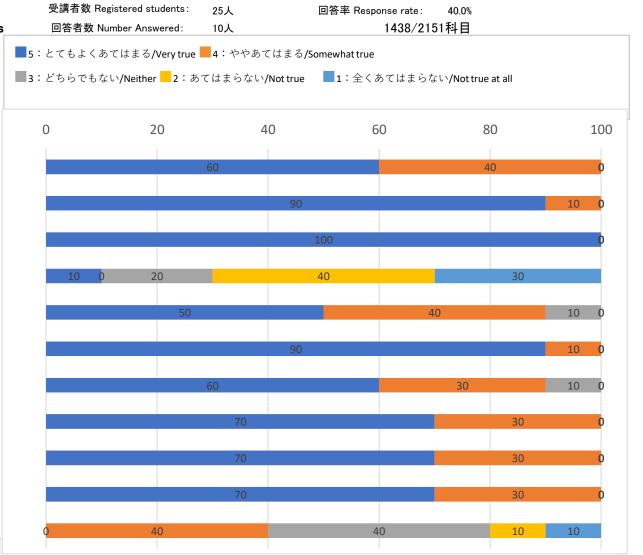
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58510
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱa
講師/Instructor	

Summary		re Survey		-

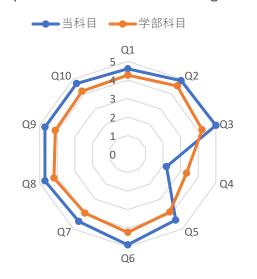
		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	2	2	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	2	2	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
e	Q10	4.7	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

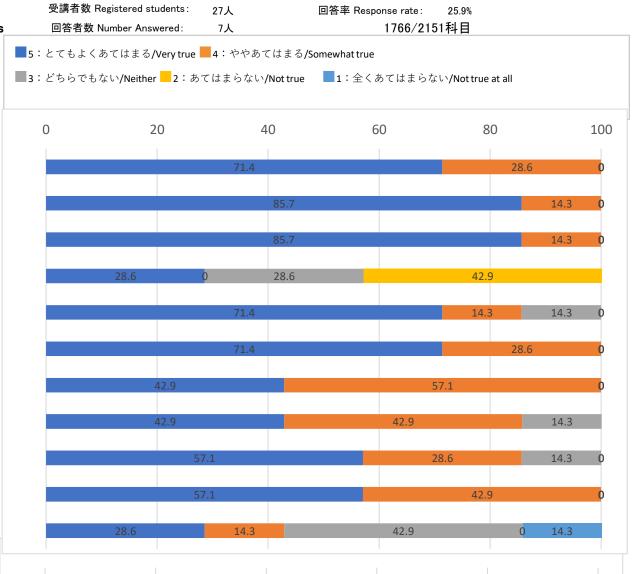
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT58610
科目名/Course Title	歴史学特講(事例研究)Ⅱb
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionr	naire Survey	on	U

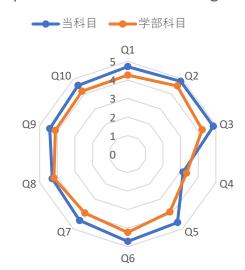
	設問•回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	1	2	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	1	2	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	3.1	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT67100
科目名/Course Title	地理学 I
講師/Instructor	

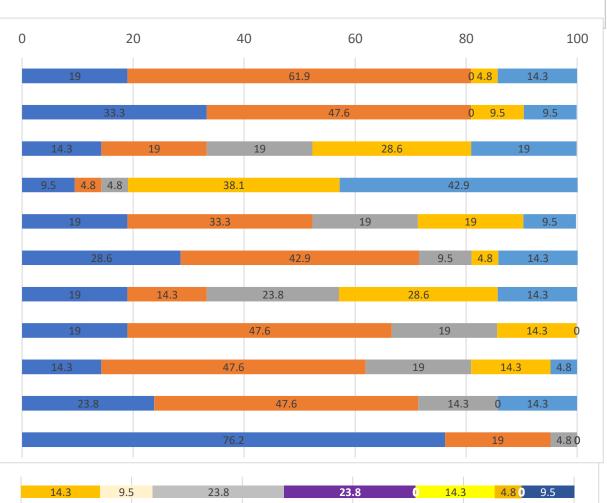
		1 //1	/ / /	J.A.A.		, ,	→ H I
Summary of	2022 G	uestion	naire	Survey	on	Univer	sity C

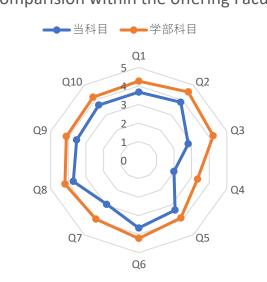
設問•回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	答 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比							
/	Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus. Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
n							
R a t	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	2	13	4	0	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	15	4	0	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	3.9	4.5
	Q3	2.8	4.2
点 数 亚	Q4	2.0	3.3
平 均	Q5	3.3	3.9
値	Q6	3.7	4.2
/	Q7	3.0	3.9
A v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	3.5	4.1
e e	Q10	3.7	4.2
	Q11	4.7	3.6
	Q12	6.6	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 41.2% 51人 回答者数 Number Answered: 21人 1424/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all





開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70100
科目名/Course Title	日本通史
講師/Instructor	

Summary o	f 2022	Questionnaire	Survey	on	University

設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別							
回答構成	Q3 教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成以比 P生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion board							
/	P修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

設問・回答 / Questions

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	12	4	1	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	1	0	0	2
外国語学部	1	0	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	4	13	4	1	22

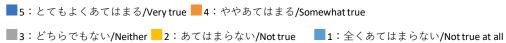
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
政 ====	Q1	4.5	4.3
	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平均	Q5	4.5	3.9
值 - / A -	Q6	4.7	4.2
	Q7	4.5	3.9
	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
øυ	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.5	8.0

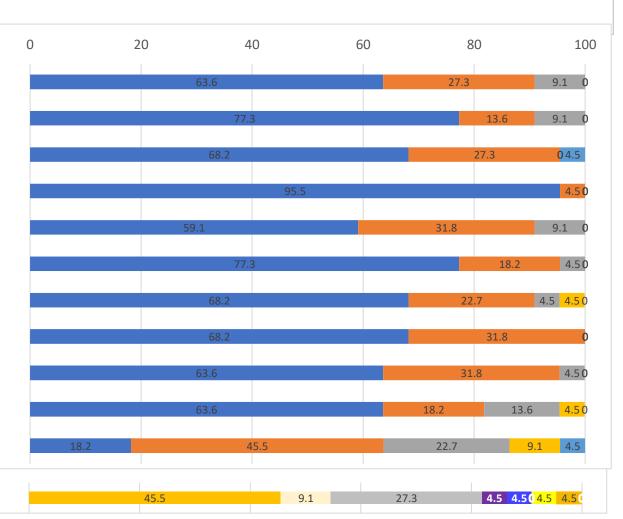
受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered:

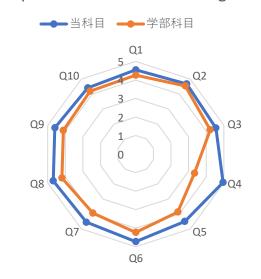
22人

回答率 Response rate: 45.8%

1331/2151科目







ersity Classes

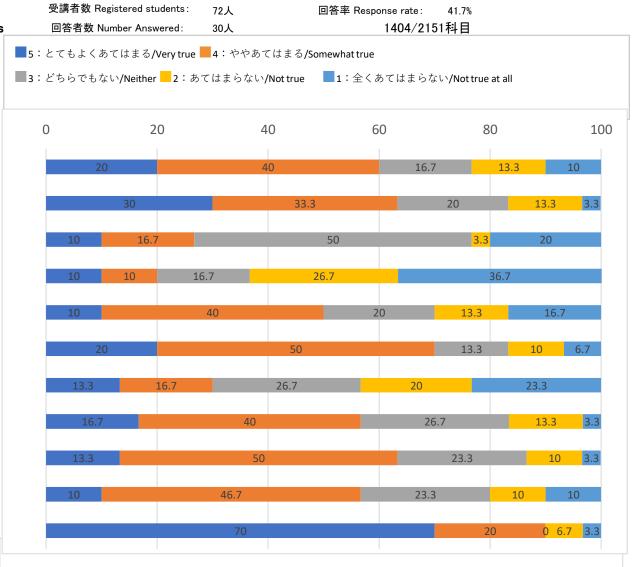
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部史学科
登録コード/Registration CD	HHT70150
	地誌学
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Unive

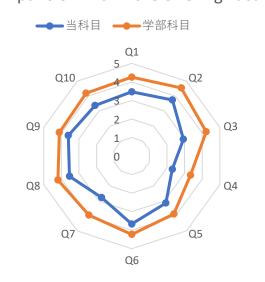
		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	1	0	0	0	1
文学部	1	6	8	2	17
総合人間科学部	1	0	3	1	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	2	0	2
外国語学部	2	0	0	0	2
総合グローバル学部	0	0	2	0	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	6	6	15	3	30

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	3.7	4.5
	Q3	2.9	4.2
点 数 亚	Q4	2.3	3.3
平 均 値	Q5	3.1	3.9
	Q6	3.7	4.2
/ A	Q7	2.8	3.9
v e	Q8	3.5	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	3.4	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	5.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



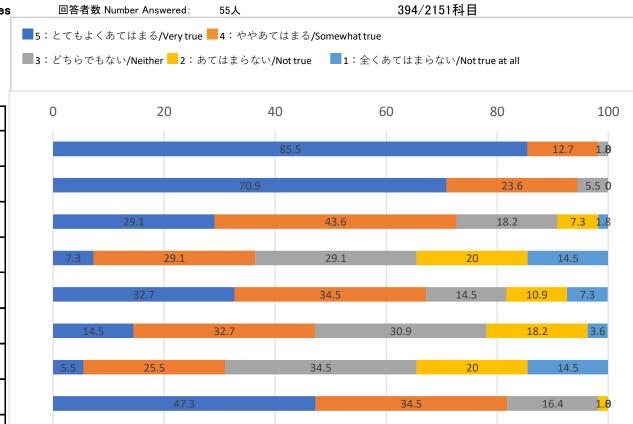
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10110
科目名/Course Title	古典文学基礎
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire Surve	y on Universit

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	51	0	1	0	52
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	3	0	0	0	3
計	54	0	1	0	55

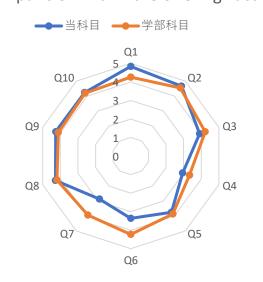
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	3.9	4.2
点数平均	Q4	2.9	3.3
十 均 値	Q5	3.7	3.9
	Q6	3.4	4.2
/	Q7	2.9	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.4	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

64人



University Classes

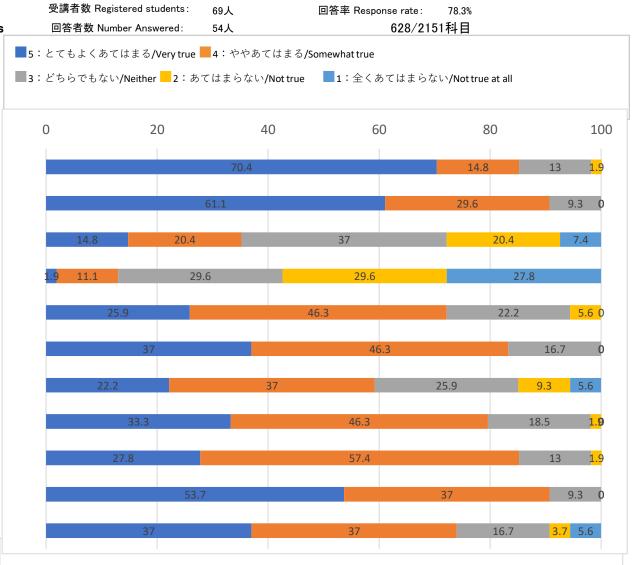
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10310
科目名/Course Title	近代文学基礎
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on U

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	产生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 here were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	50	0	1	0	51
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	3	0	0	0	3
計	53	0	1	0	54

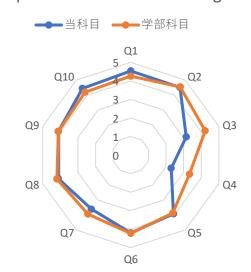
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.1	4.2
点 数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.3	8.0
			<u> </u>



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.1 7.4 **5.6 0**.9

20.4



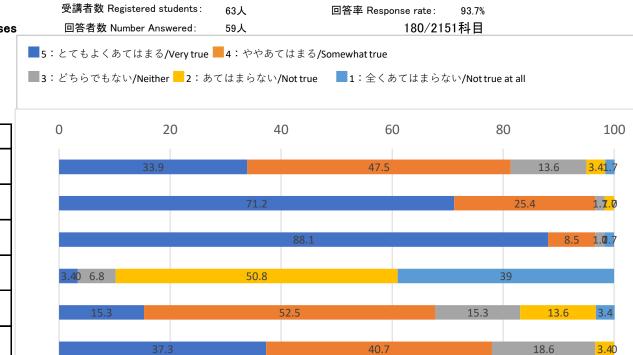
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10510
科目名/Course Title	国語学基礎
講師/Instructor	

ZUZZ千及合于州 八十段未ノンソード未可。	
ummary of 2022 Questionnaire Survey on University Cl	lasses

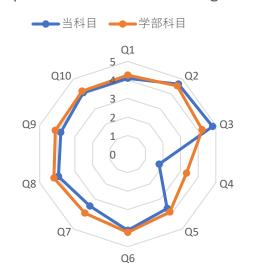
		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	57	1	0	0	58
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	58	1	0	0	59

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	1.8	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.1	4.2
^	Q7	3.5	3.9
A v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	7.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

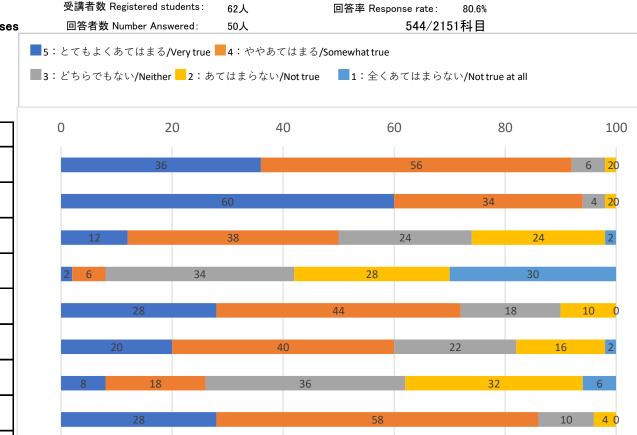
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL10710
科目名/Course Title	漢文学基礎
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

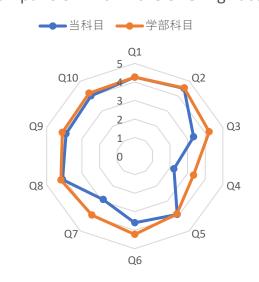
		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	49	0	1	0	50
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	49	0	1	0	50

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/	Q7	2.9	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	7.6	8.0



受講者数 Registered students:



University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11300
科目名/Course Title	古典文学概説
講師/Instructor	

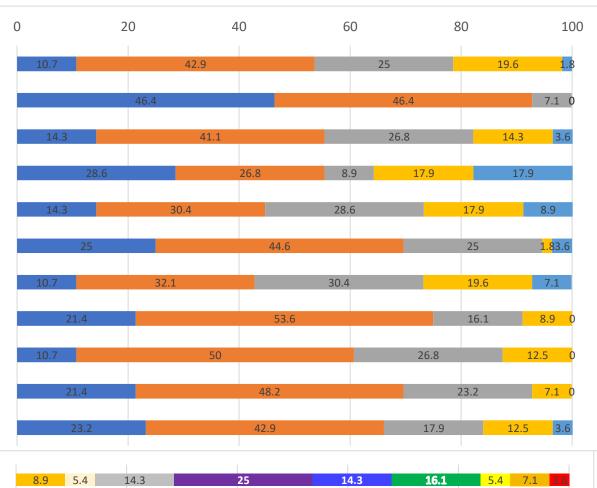
Summa	ry of 2022	Questionnaire	Survey on

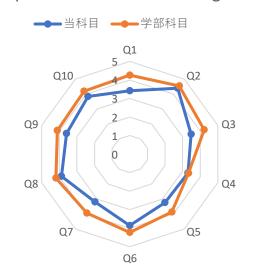
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	91年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部		0	0	0	54
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	56	0	0	0	56

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.4	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	3.5	4.2
点 数 亚	Q4	3.3	3.3
平 均 値	Q5	3.2	3.9
	Q6	3.9	4.2
/ A	Q7	3.2	3.9
v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	6.4	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11500
科目名/Course Title	国語学概説
講師/Instructor	

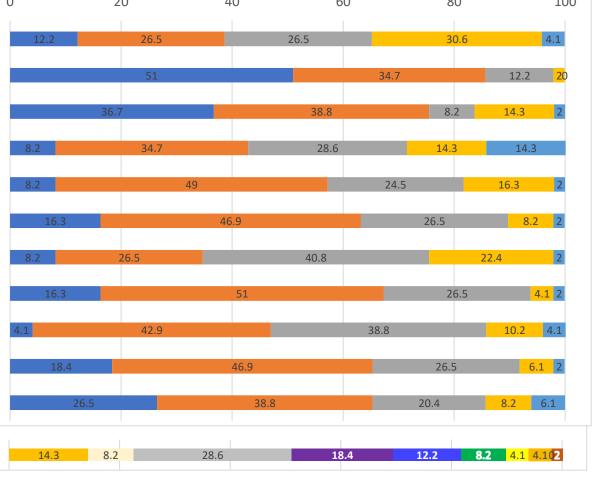
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

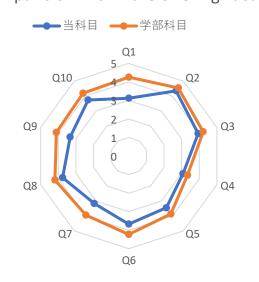
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	46	0	0	0	46
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	1	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	47	0	1	1	49

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.1	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	3.9	4.2
数 平 均	Q4	3.1	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	3.7	4.2
/ A	Q7	3.2	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.3	4.1
e	Q10	3.7	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.2	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 72.1% 回答者数 Number Answered: 49人 762/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100





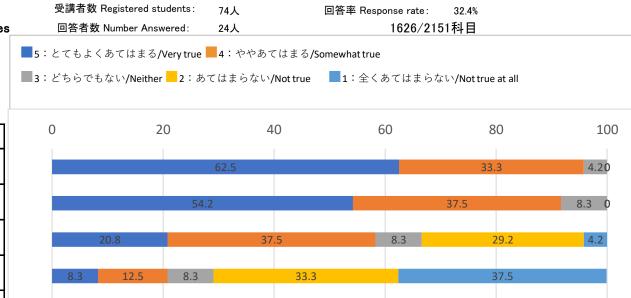
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL11800
科目名/Course Title	漢文学史
講師/Instructor	

		3 J \\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	/ /	スペノ		/ 1 2	Т Н	1 3
Summary	of 2022	Question	nnaire	Survey	on	Univers	ity (Cla

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

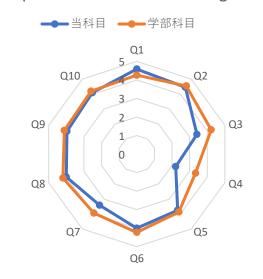
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	3	18	2	0	23
総合人間科学部	1	0	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	4	18	2	0	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.4	4.2
点 数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.4	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.3 **8.3 4.2**0



University Classes

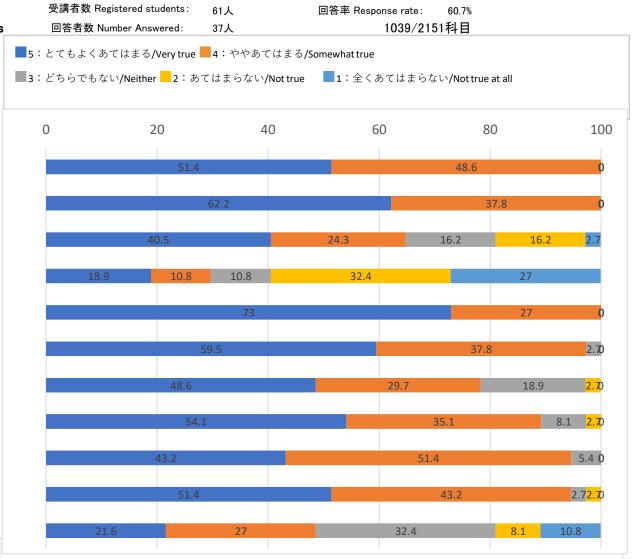
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL32100
科目名/Course Title	研究法
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

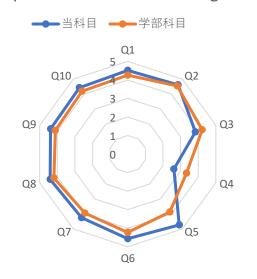
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	35	1	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	35	1	37

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平:	Q4	2.6	3.3
均	Q5	4.7	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

16.2



2022年度表学期 士学授業アンケート集計事

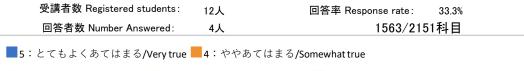
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	
科目名/Course Title	国語学講読
講師/Instructor	

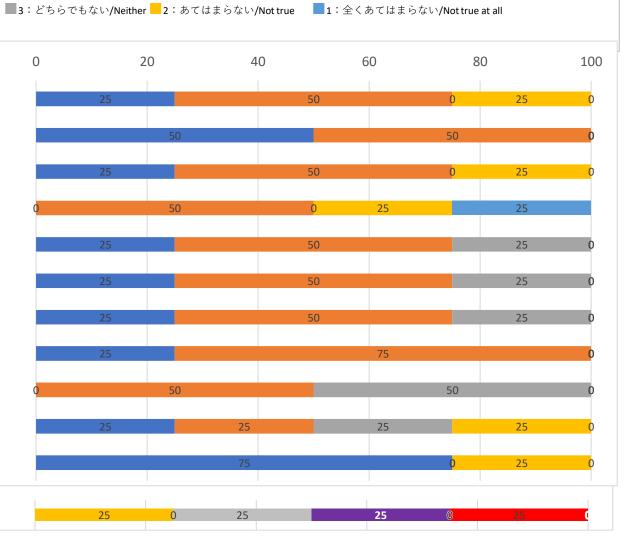
2022年及在子州	人子技未プノ	ソート未訂衣
ummary of 2022 Question	nnaire Survey on	University Classes

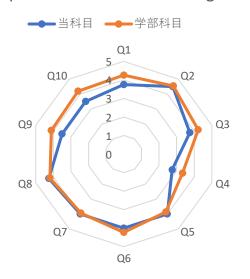
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	1	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	1	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	3.8	4.2
数	Q4	2.8	3.3
平 均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	3.5	4.1
e e	Q10	3.5	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	6.8	8.0







niversity Classes

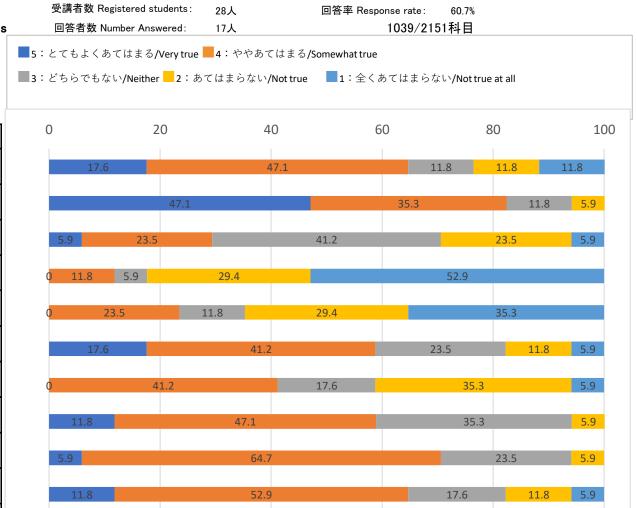
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52600
科目名/Course Title	古典文学特講 I a
講師/Instructor	

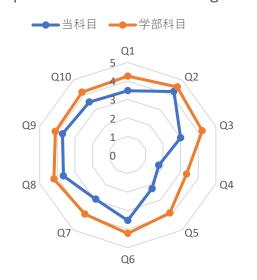
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問▪回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class. t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.								
						o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	8	8	1	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	8	1	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問別	Q2	4.2	4.5
	Q3	3.0	4.2
数亚	Q4	1.8	3.3
点数平均值	Q5	2.2	3.9
	Q6	3.5	4.2
/ A	Q7	2.9	3.9
v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	3.5	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	6.1	8.0
	-		





2022年度基学期 大学塔業アンケート集計表

Sum

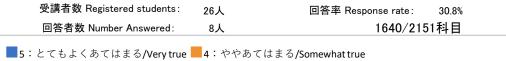
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL52800
科目名/Course Title	古典文学特講Ⅱa
講師/Instructor	

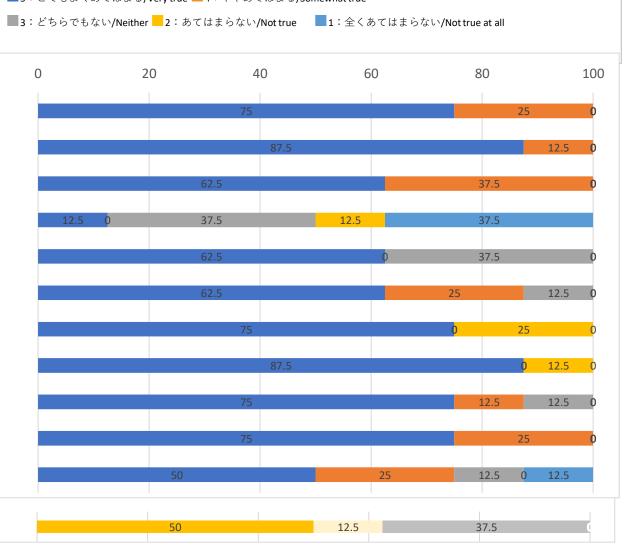
ZUZZ 千段各子別 人子技术プンソート未引衣	
mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	

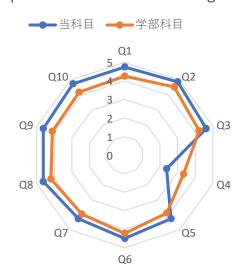
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	2	5	1	8
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部		0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	0	2	5	1	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	問 02 4.0		4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	2.4	3.3
平 均 値	Q5	4.3	3.9
	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	4.0	2.6
	וואָ	4.0	3.6
	Q12	9.1	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

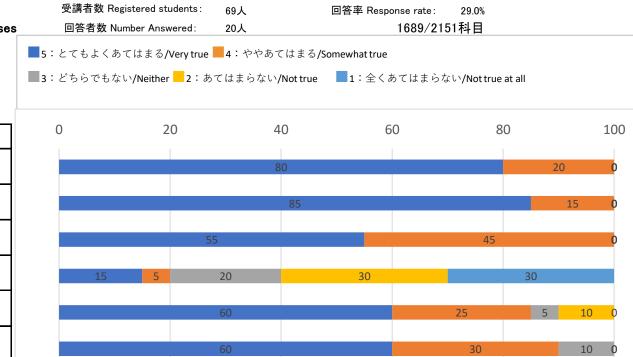
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53000
科目名/Course Title	古典文学特講Ⅲa
講師/Instructor	

Summary of	2022 Qu	uestionnaire	Survey	on	Uı

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

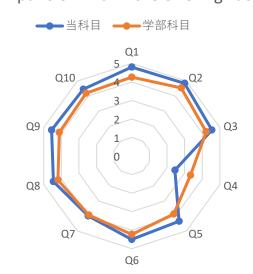
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	10	3	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	6	10	3	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平	Q4	2.5	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5 0 **5** (



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

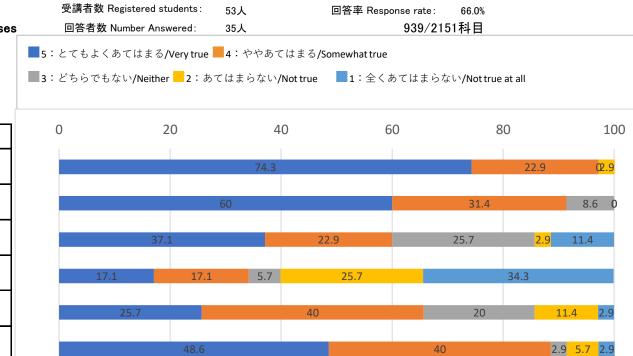
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53700
	近代文学特講 I b
講師/Instructor	

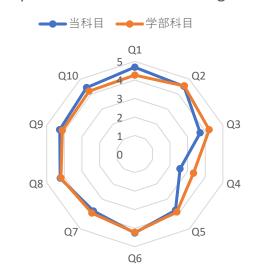
Sum

		設問・回答 / Questions					
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	23	11	1	35
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	23	11	1	35

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	3.7	4.2
点 数 亚	Q4	2.6	3.3
平 均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.8	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

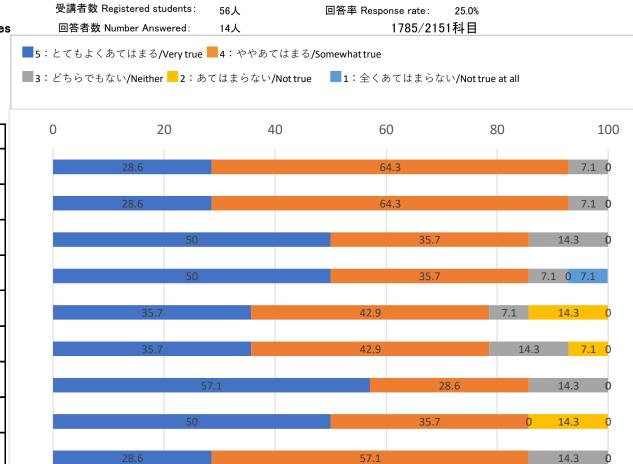
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL53800
科目名/Course Title	近代文学特講 II a
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t t Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.						

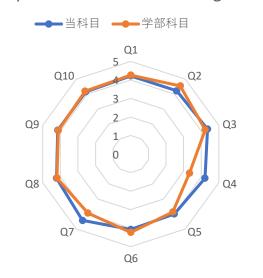
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	7	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	6	7	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
	Q3	4.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.2	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.1	4.2
^	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0 7.1 0 7.1 0



2022年度基学期 大学塔業アンケート集計表

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54200
科目名/Course Title	国語学特講 I a
講師/Instructor	

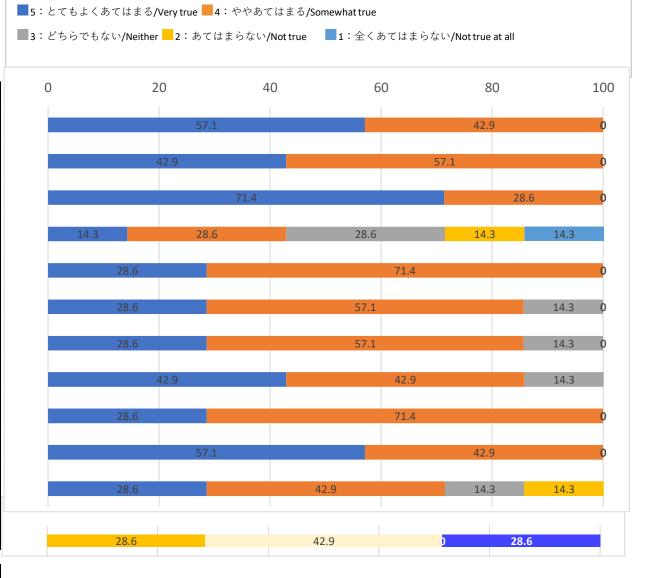
2022年及各于州	八十段末ノノ	ソード未引衣
Summary of 2022 Questio	nnaire Survey on	University Classes

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

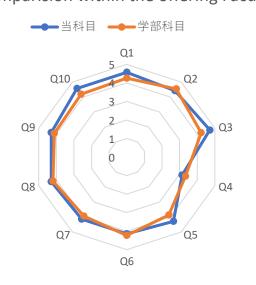
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	(
文学部	0	5	1	1	-
総合人間科学部	0	0	0	0	(
法学部	0	0	0	0	(
経済学部	0	0	0	0	(
外国語学部	0	0	0	0	(
総合グローバル学部	0	0	0	0	(
国際教養学部	0	0	0	0	(
理工学部	0	0	0	0	(
その他	0	0	0	0	(
計	0	5	1	1	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平 均	Q4	3.1	3.3
	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	4.1	3.9
А ∨ е	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.6	4.2
	011	2.0	2.6
	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.4	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 53.8% 回答者数 Number Answered: 7人 1169/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54600
科目名/Course Title	国語学特講Ⅲa
講師/Instructor	

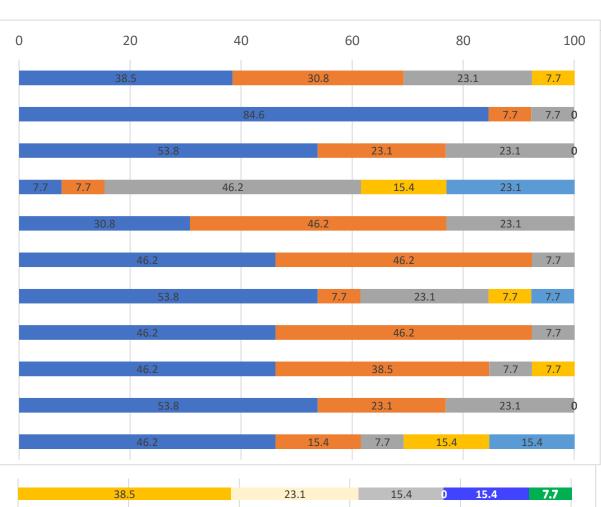
Summary of 20			

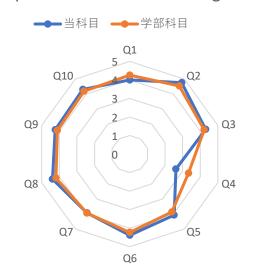
		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	3	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	8	3	1	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	2.6	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値 / Avera	Q6	4.4	4.2
	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.2	4.1
g e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.5	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

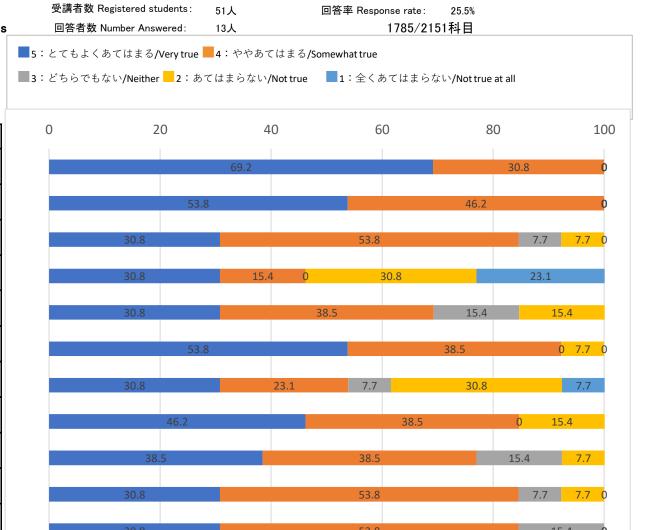
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL54800
科目名/Course Title	漢文学特講 I a
講師/Instructor	

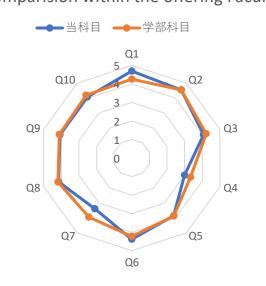
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	6	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	6	2	13

	当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
Q1	4.7	4.3
Q2	4.5	4.5
Q3	4.1	4.2
Q4	3.0	3.3
Q5	3.8	3.9
Q6	4.4	4.2
Q7	3.4	3.9
Q8	4.2	4.2
Q9	4.1	4.1
Q10	4.1	4.2
Q11	4.2	3.6
Q12	8.8	8.0
	Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10	Q1 4.7 Q2 4.5 Q3 4.1 Q4 3.0 Q5 3.8 Q6 4.4 Q7 3.4 Q8 4.2 Q9 4.1 Q10 4.1 Q11 4.2





Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55000
科目名/Course Title	漢文学特講Ⅱa
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Surve

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

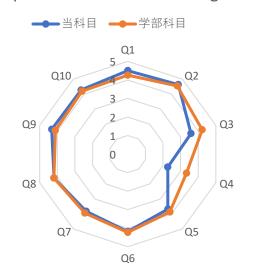
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	6	2	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	6	2	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	3.6	4.2
数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値 / Avera	Q6	4.2	4.2
	Q7	3.8	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.3	4.1
g e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

04.5 04.50



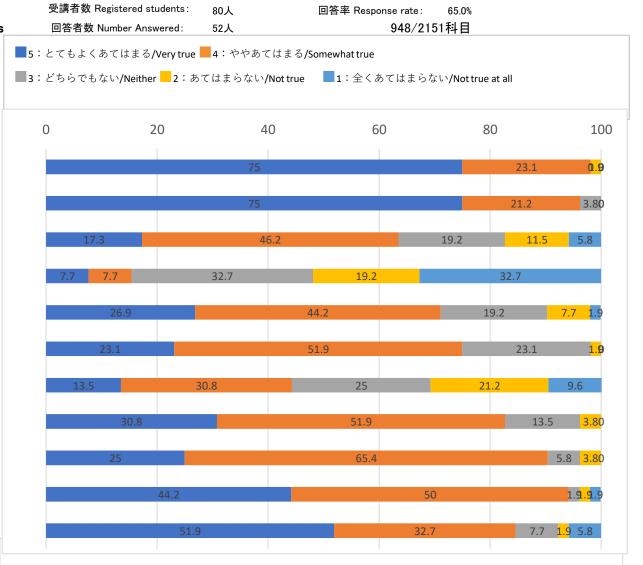
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL55500
科目名/Course Title	古典文学史C
講師/Instructor	

Summary of 202	2 Questionnaire	e Survey o	n Univers

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	也者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 the class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 vorked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a Q11 t Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? (①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hours③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

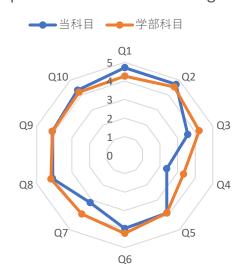
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	45	3	1	1	50
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	47	3	1	1	52

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.7	4.3
	Q2	4.7	4.5
	Q3	3.6	4.2
点 数 亚	Q4	2.4	3.3
平 均	Q5	3.9	3.9
值 / Average	Q6	4.0	4.2
	Q7	3.2	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.5 1.0.9.0



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56500
科目名/Course Title	古典文学演習 I a
講師/Instructor	

	□ 1 \\\	/	スペノ、	- ,	'	1 2
Summary of 2022	Question	naire S	Survey o	on L	Jniversity	Classe

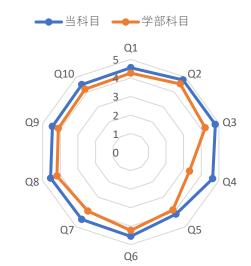
		設問・回答 / Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	┃この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。			
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0		

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	12	5	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	12	5	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.6	4.3
	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.7	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値 / A v e r a	Q6	4.6	4.2
	Q7	4.5	3.9
	Q8	4.6	4.2
	Q9	4.5	4.1
g e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.2	3.6
	Q12	9.1	8.0







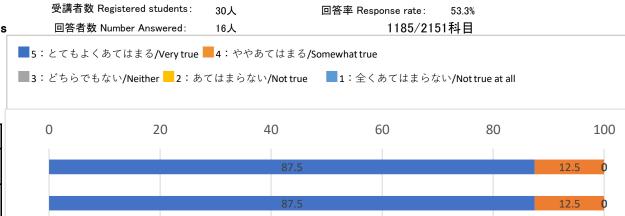
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56700
科目名/Course Title	古典文学演習IIa
講師/Instructor	

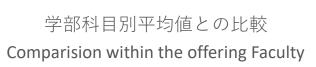
Summary of 2022 Que	estionnaire Surv	ey on Universit

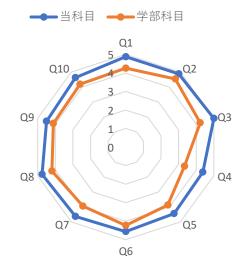
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a CO 11 この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hours③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	8	7	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	8	7	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.9	4.3
	Q2	4.9	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	4.4	3.3
平 均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	9.3	8.0







Summary of

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL56900
科目名/Course Title	古典文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

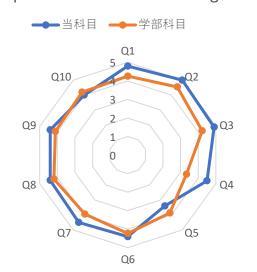
		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s N Aはこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
t i o	t t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	10	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	10	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.9	4.2
点 数 平 均	Q4	4.5	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	2.5	3.6
	Q12	7.9	8.0



回答率 Response rate: 33.3%



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

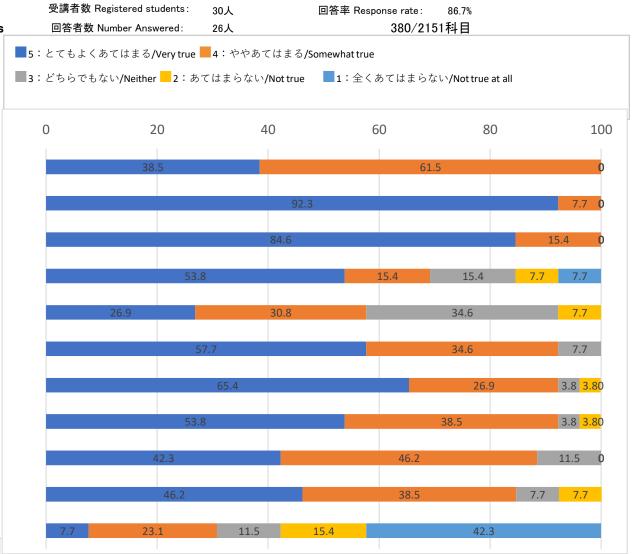
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57300
科目名/Course Title	古典文学演習Va
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionna	ire Su	rvey o	n l

		設問•回答 / Questions	
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
o m p Q7 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others ar			
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.	
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

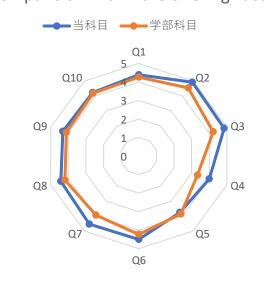
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	22	3	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	22	3	26

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.0	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.2	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	8.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.5 15.4



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

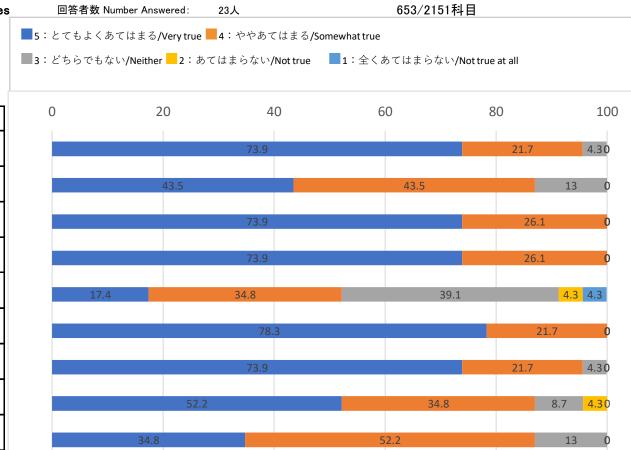
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57500
科目名/Course Title	近代文学演習 I a
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	20年70年	01年加井	20年次生	4055641114	計
	22	21十八工	20十八工	19年次生以削	āΙ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	5	8	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	9	5	8	23

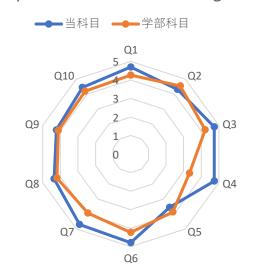
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.7	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
V e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.2	3.6
	Q12	8.0	8.0
	Q12	8.0	8.0



回答率 Response rate: 76.7%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



niversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57700
科目名/Course Title	近代文学演習IIa
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uni

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

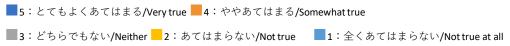
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	19	27
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	19	27

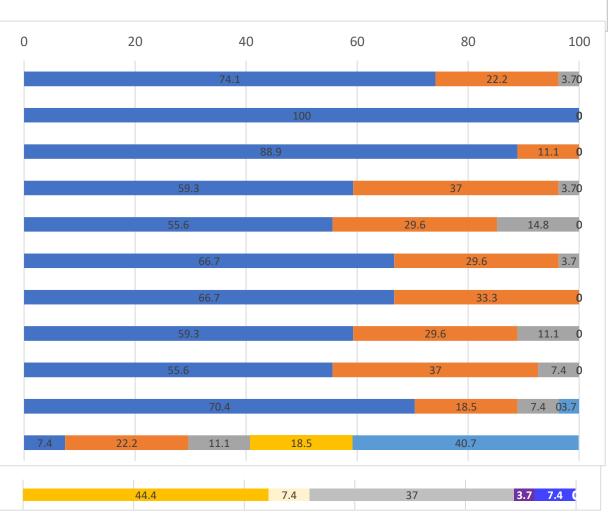
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.7	3.9
A v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	8.8	8.0

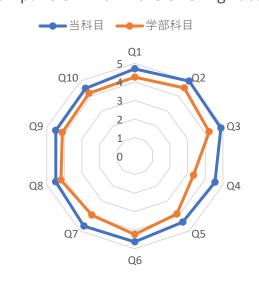
受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered: 27人

回答率 Response rate:

271/2151科目







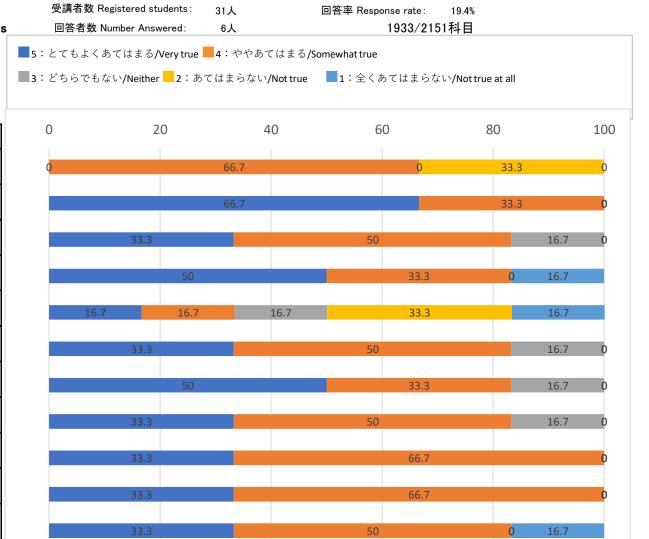
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL57900
科目名/Course Title	近代文学演習Ⅲa
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire	Survey on	Universi

		設問•回答 / Questions					
設問別 回答構成比 / Composition Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

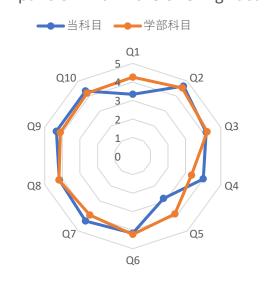
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	3	2	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	3	2	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.3	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.2	4.2
点 数 平 均	Q4	4.0	3.3
十 均 値	Q5	2.8	3.9
	Q6	4.2	4.2
/	Q7	4.3	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	7.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

16.7



Iniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58100
科目名/Course Title	国語学演習 I a
講師/Instructor	

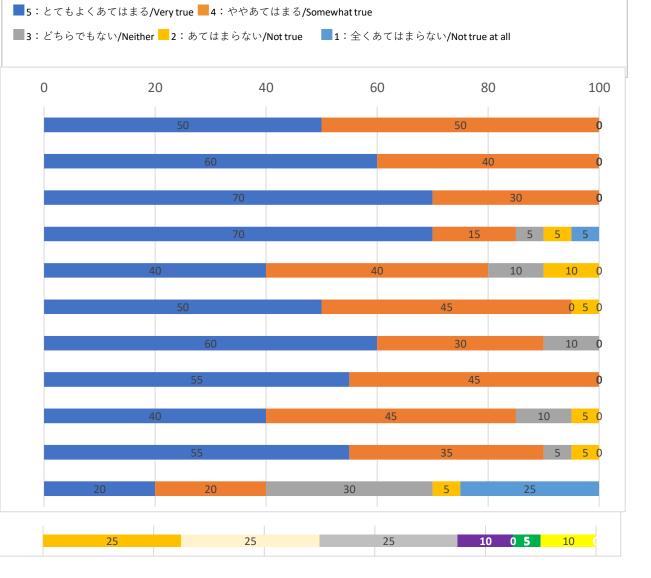
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

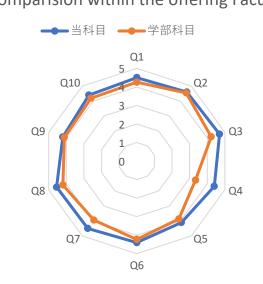
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	8	2	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	8	2	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平	Q4	4.4	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	8.1	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 71.4% 回答者数 Number Answered: 20人 776/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58700
科目名/Course Title	漢文学演習Ia
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

答

成

比

m

	~HI ~
Summary of 2022 Questionnaire Survey on Univers	sity Classe

)	HJL58/00		Ι.
	漢文学演習 I a		ľ
	設問•回答 / 0	⊋uestions	
	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。		

Q3 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback. 学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 Q4 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards). 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 Q5 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.

知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.

他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 he class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).

私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.

シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.

この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

22年次生 21年次生 20年次生 19年次生以前 計

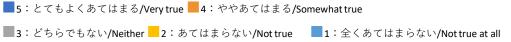
	22年火生	21年火生	20年火生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	1	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	1	0	6

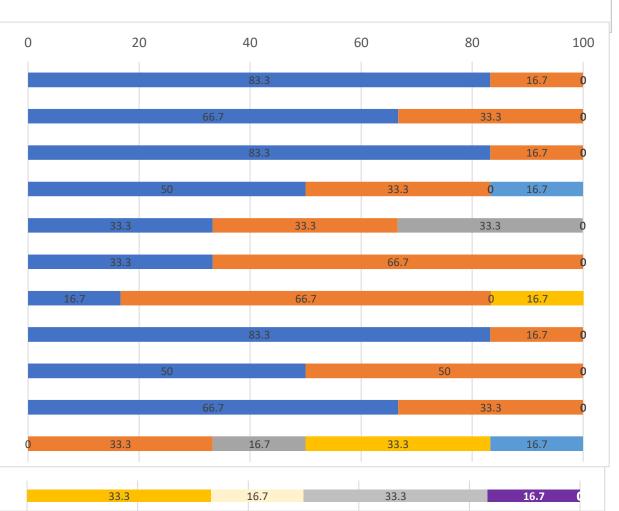
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数平均	Q4	4.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/	Q7	3.8	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.7	4.2
		0.7	
	Q11	2.7	3.6
	Q12	8.7	8.0

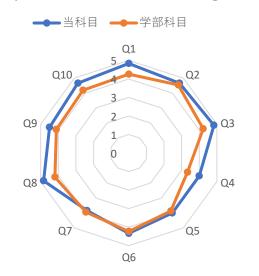
0

受講者数 Registered students: 回答者数 Number Answered: 6人

回答率 Response rate: 1877/2151科目







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

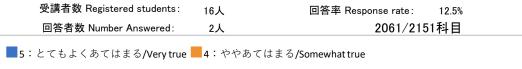
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL58900
科目名/Course Title	漢文学演習Ⅱa
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問•回答/Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5

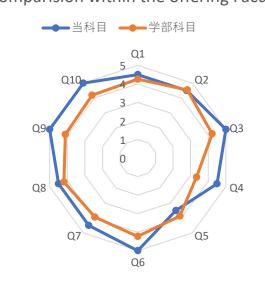
	20年77年	01年701	20年次生	40 F 16 H 101 24	=1
		<u> 21 </u>	20	19年次生以削	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	0	1	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	4.5	3.3
中 均 値	Q5	3.5	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
øυ	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	10.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sun

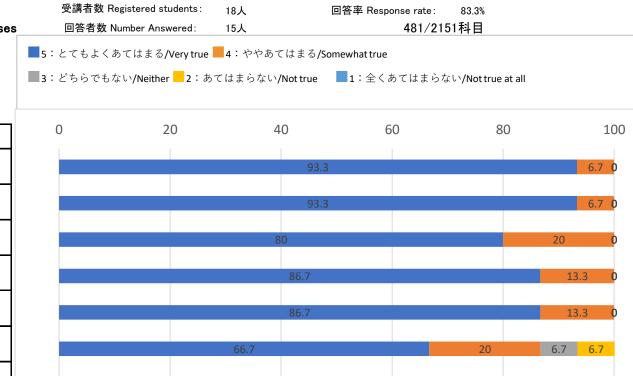
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67600
科目名/Course Title	国語科教育法Ⅱ
講師/Instructor	

2022年及6十岁 八十以末ノノ	77 广木川 仅
ımmary of 2022 Questionnaire Survey on	University Classes

		設問▪回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

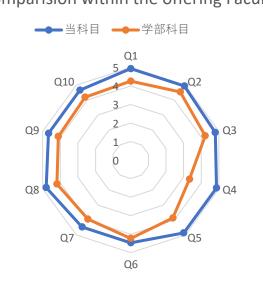
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	2	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	2	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.9	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a	Q9	4.7	4.1
g e	Q10	4.7	4.2
	Q11	2.6	3.6
	Q12	9.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

6.7 6.7 6.7



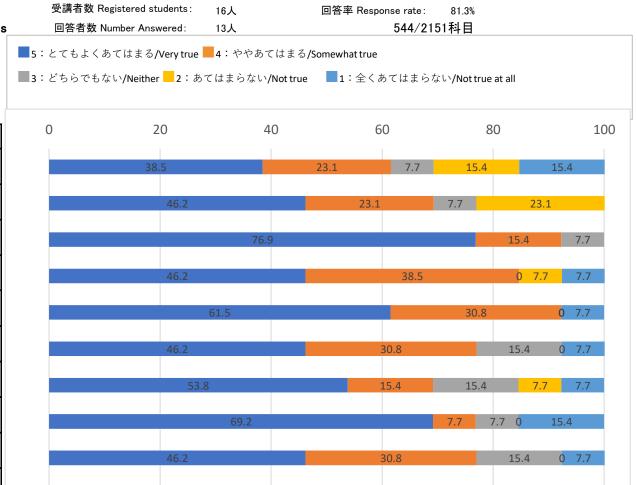
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67700
科目名/Course Title	国語科教育法Ⅲ
講師/Instructor	

Summary	 Questio			_

		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

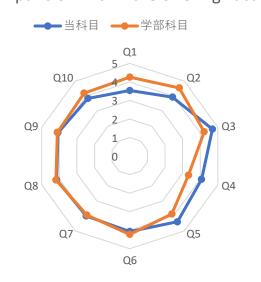
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	11	2	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問別	Q2	3.9	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.1	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値 / A v e r a	Q6	4.1	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.2	4.2
	Q9	4.1	4.1
g e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	6.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

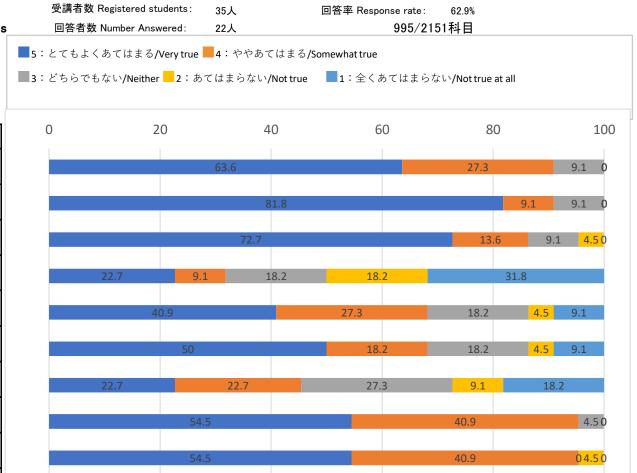
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67800
科目名/Course Title	書道 I a
講師/Instructor	

Summary	of	2022	Questionnaire	S
	Summary	Summary of	Summary of 2022	Summary of 2022 Questionnaire

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

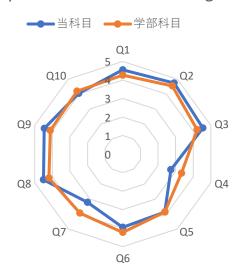
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	16	3	0	0	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	1	0	0	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	19	3	0	0	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.5	4.3
	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	2.7	3.3
均	Q5	3.9	3.9
值 / ^ •	Q6	4.0	4.2
	Q7	3.2	3.9
	Q8	4.5	4.2
r a	Q9	4.5	4.1
g e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

13.6 04.5 04.5 0



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

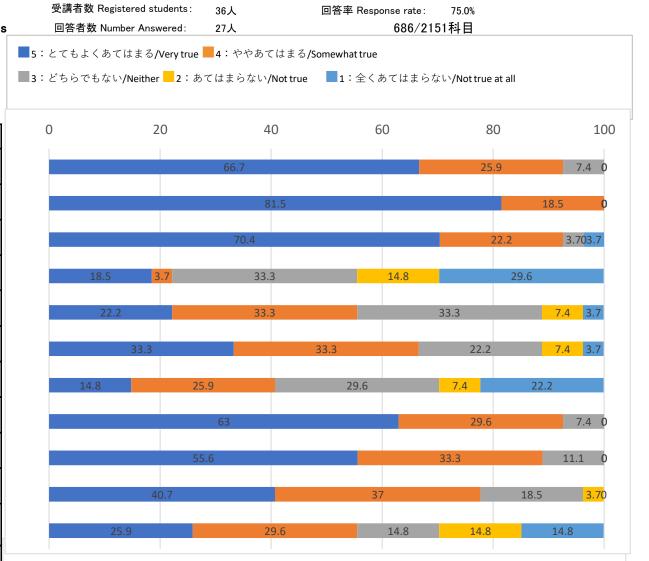
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部国文学科
登録コード/Registration CD	HJL67900
科目名/Course Title	書道 I b
講師/Instructor	

Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on	Ur

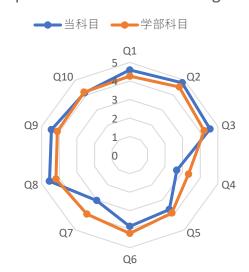
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	2	1	0	18
総合人間科学部	1	0	0	2	3
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	4	0	0	1	5
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	21	2	1	3	27

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.6	4.3
	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数	Q4	2.7	3.3
平 均 値	Q5	3.6	3.9
	Q6	3.9	4.2
/ A v e	Q7	3.0	3.9
	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	044	0.4	0.0
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



University Classes

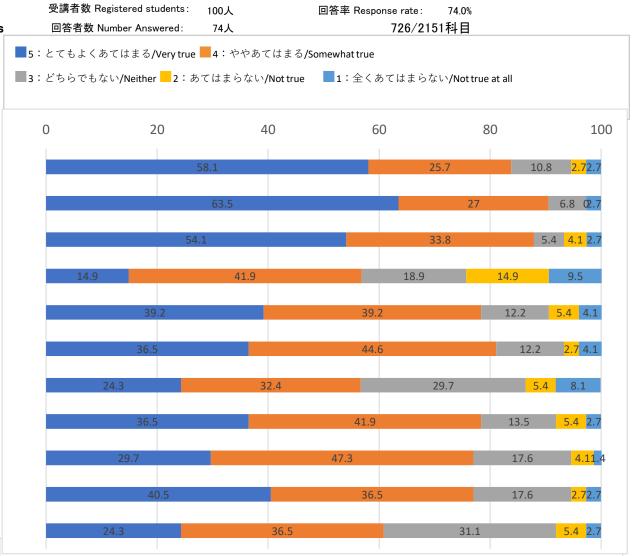
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10001
科目名/Course Title	MORNING ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary of 2022	2 Questionnaire	Survey	on l

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7 では有が可能なですが、「では、C各銭的・調理的に必有するガ(グリディガル・シンキング)が対につた技業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	o n Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

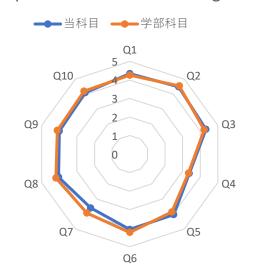
	22年次生	21年次生	20年次生	10年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	74	0	0	0	74
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	74	0	0	0	74

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 平 均	Q4	3.4	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

16.2



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

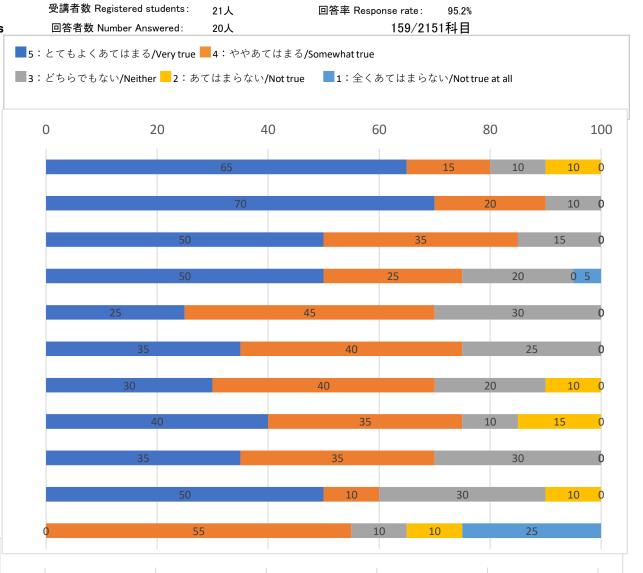
BEST SERVICES OF THE PROPERTY	+ × +n ++ + × +1
開講所属/Offering Faculty or Department	
登録コード/Registration CD	HEL10111
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

Summar	y of 2022	Questionnair	e S

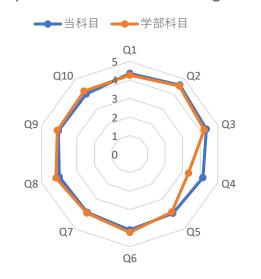
		設問・回答 / Questions				
į	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	0	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
= T	20	^	0	٥	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	4.2	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	a Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	8.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



urvey on University Classes

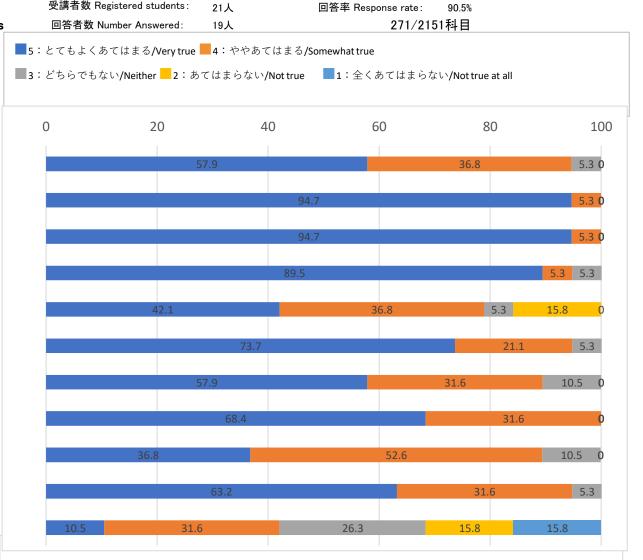
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10112
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Su

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	1	0	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	1	0	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.9	4.2
点 数 平 均	Q4	4.8	3.3
	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.6	4.2
-	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.0	8.0

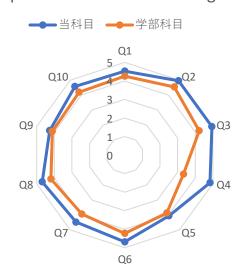


回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

10.5



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

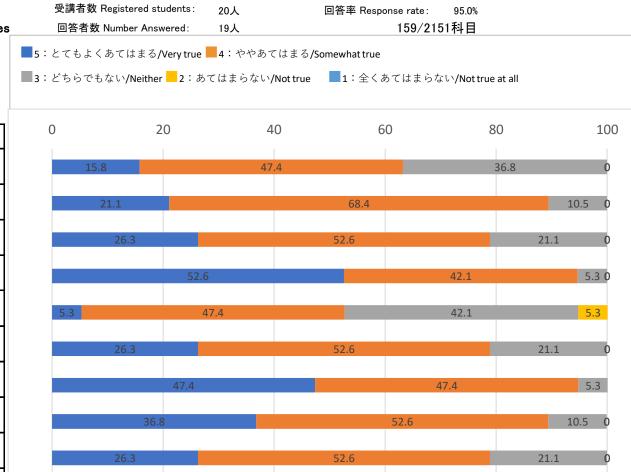
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10113
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

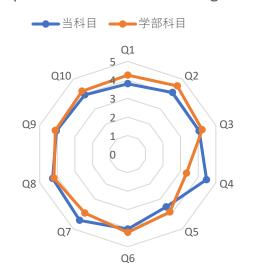
Summary of 2022	2 Questionnaire	Survey	on	Univer

		設問∙回答 / Questions	
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
Y修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
o s Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n Q10 Cの授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to		この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

	22年次牛	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	0	0	0	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	0	0	0	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.1	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平 均	Q4	4.5	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.1	4.2
^	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	7.5	8.0





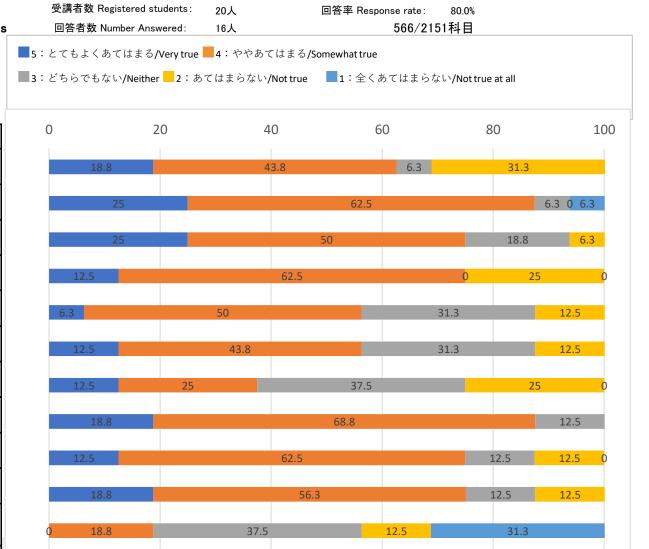
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10114
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univer

	設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答 構成					
					学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n Q10 Cの授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study d		この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	1	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	1	0	16

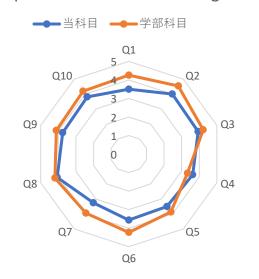
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	3.9	4.2
点 数 平 均	Q4	3.6	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/ A	Q7	3.3	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	5.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

6.3 6.3

0 12.5



Jniversity Classes

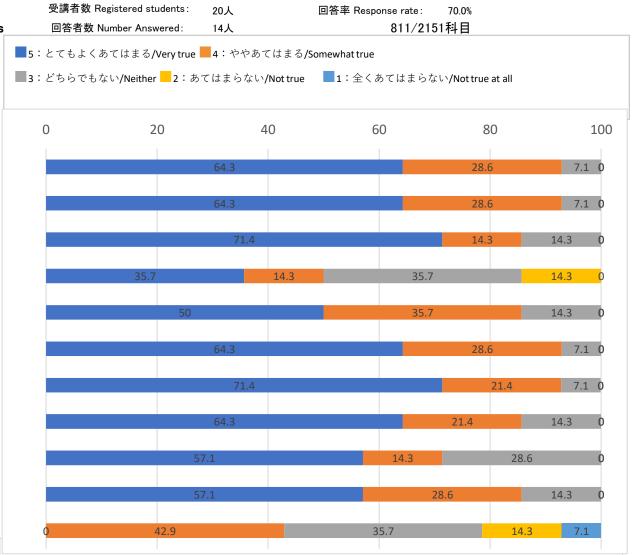
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10115
科目名/Course Title	READING & RESEARCH 1
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionr	naire Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

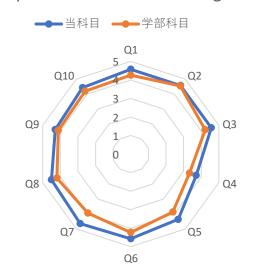
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	14	0	0	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	14	0	0	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	3.7	3.3
平 均 値	Q5	4.4	3.9
	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	. Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	8.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

14.3 7.1 **14.3 7.1 7.1** (



of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

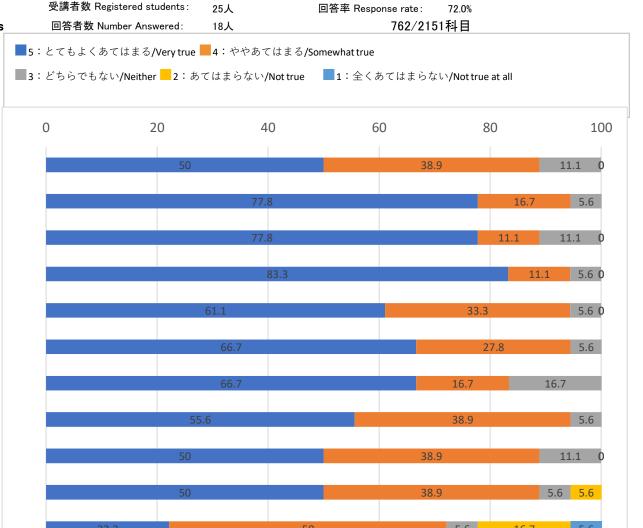
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10311
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

Summary	of

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	8.6	8.0
			1

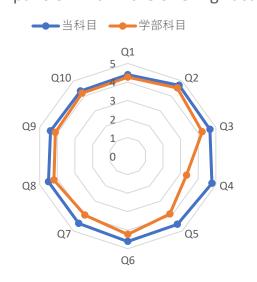


受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.1

22.2



2022年度基学期 大学塔業アンケート集計表

Sun

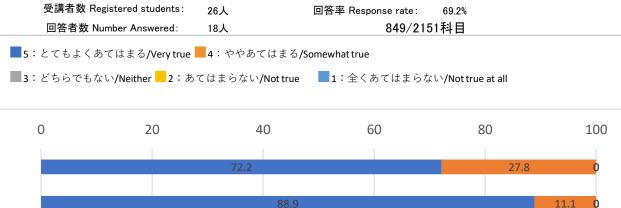
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10312
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

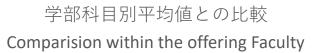
2022年及付子別 人子技术プラフート未引衣	
mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	

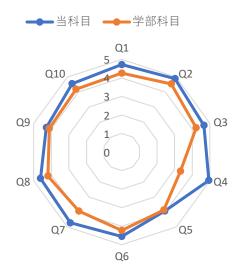
		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.6	4.2
	Q11	2.9	3.6
	Q12	8.6	8.0







2022年度基学期 大学塔業アンケート集計表

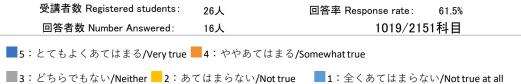
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10313
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

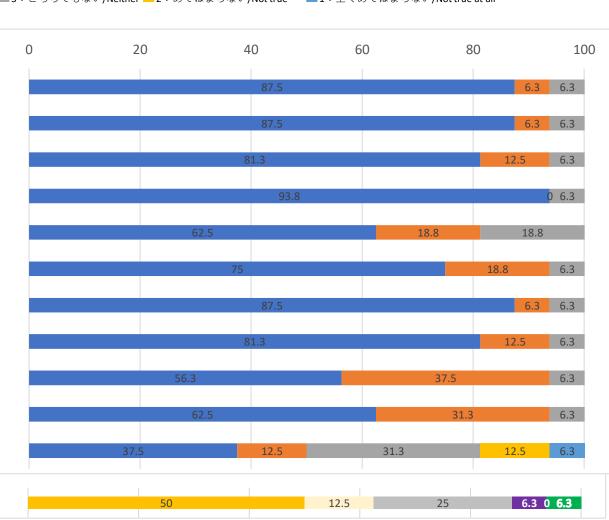
2022年及谷子州	入子技术人	ノソート未引 衣
ummary of 2022 Questic	onnaire Survey	on University Classes_

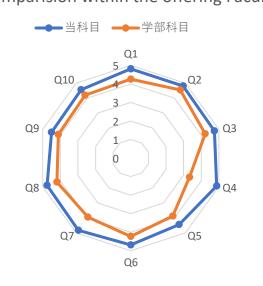
		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	1	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	1	0	16

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.9	3.3
一 均 値	Q5	4.4	3.9
	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.9	8.0







Jniversity Classes

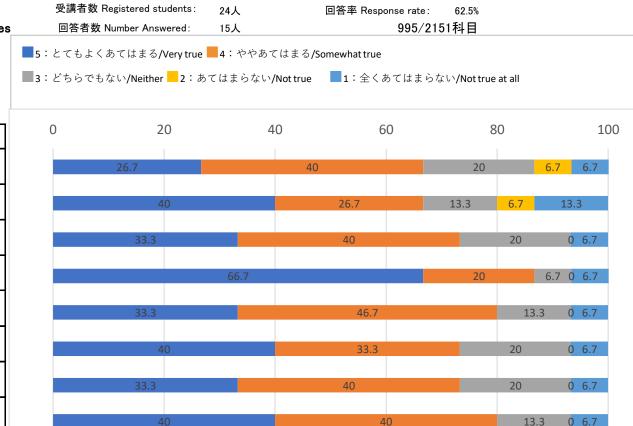
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10314
科目名/Course Title	DISCUSSION & PRESENTATION 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

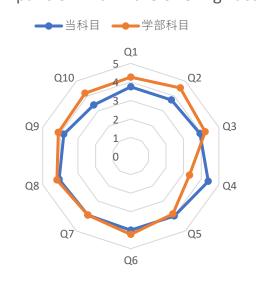
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	15	0	0	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	15	0	0	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
 設 問 別	Q1	3.7	4.3
	Q2	3.7	4.5
	Q3	3.9	4.2
点 数 亚	Q4	4.4	3.3
平 均 値	Q5	4.0	3.9
	Q6	4.0	4.2
A v e r a g e	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	3.8	4.1
	Q10	3.4	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	7.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

13.3 **6.7 13.3**



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

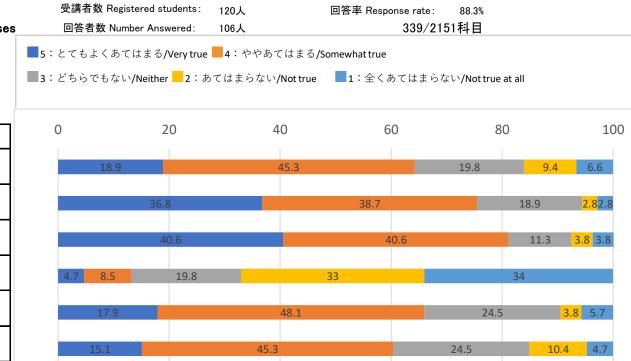
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL10710
科目名/Course Title	STRUCTURE OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/Instructor	

Summary	of 202	2 Question	naire	Surve

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

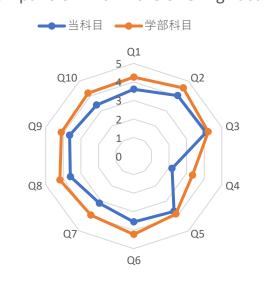
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	92	11	3	0	106
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	92	11	3	0	106

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.6	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/	Q7	3.2	3.9
A v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	3.4	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	6.2	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.5 7.5



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

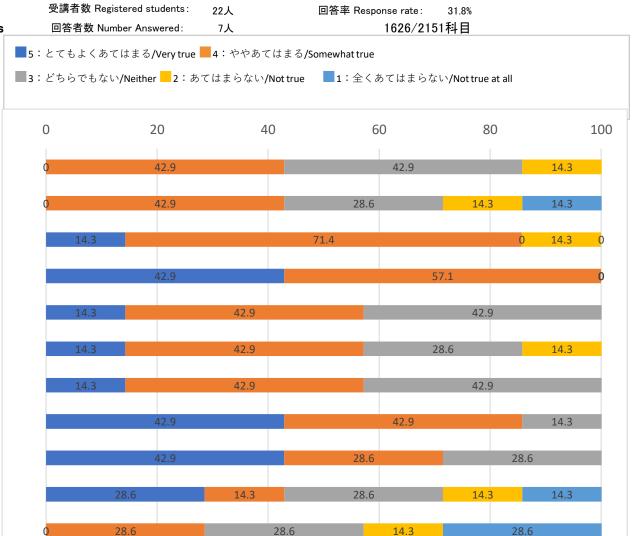
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20102
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Surve

	設問•回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

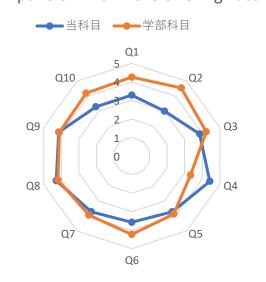
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.3	4.3
問 別	Q2	3.0	4.5
	Q3	3.9	4.2
点 数 平 均	Q4	4.4	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/ A v e r a	Q7	3.7	3.9
	Q8	4.3	4.2
	Q9	4.1	4.1
g e	Q10	3.3	4.2
	Q11	2.6	3.6
	Q12	4.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

14.3 14.3



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

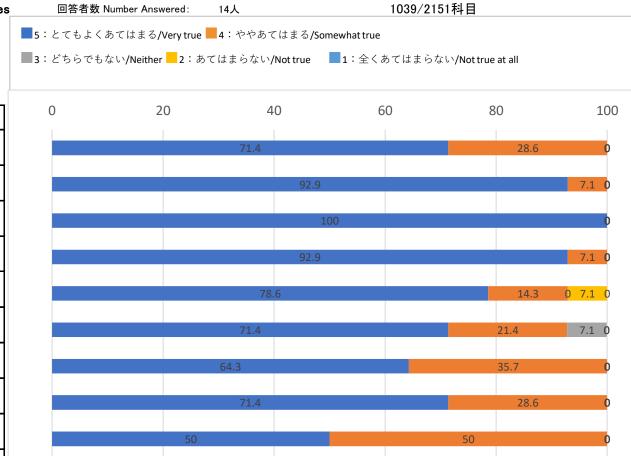
開講所属/Offering Faculty or Department	大学如本大学 到
登録コード/Registration CD	HEL20103
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

Sur	nmary	of 2022	Questionnaire	Survey	on U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	1	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	13	1	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	1.9	3.6
	Q12	8.4	8.0

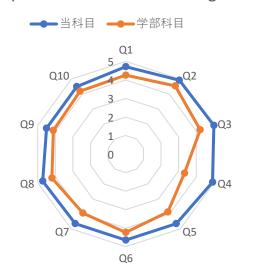


回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.1 0 **7.1** 0



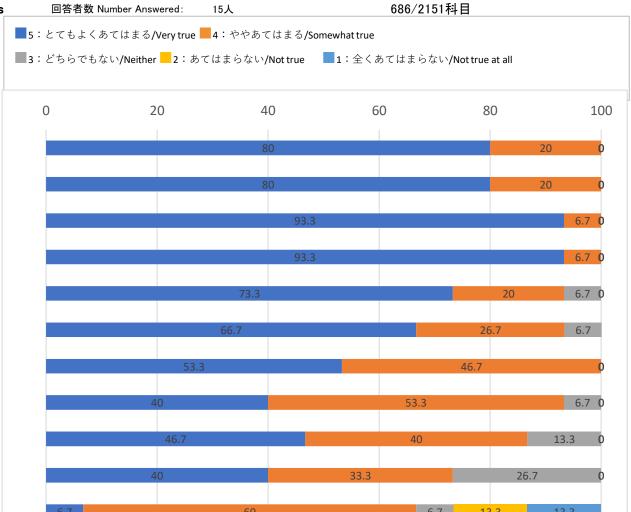
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20104
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

	」スペノン	/ I / HI
Summary of 2022 Questionnal	ire Survey on	University C

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	1	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	1	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.9	4.2
点 数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.7	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	8.4	8.0

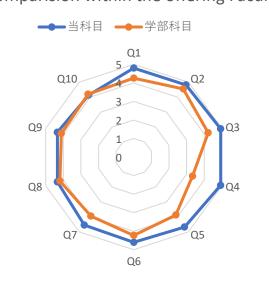


回答率 Response rate: 75.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

6.7 **6.7 6.7**



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20105
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

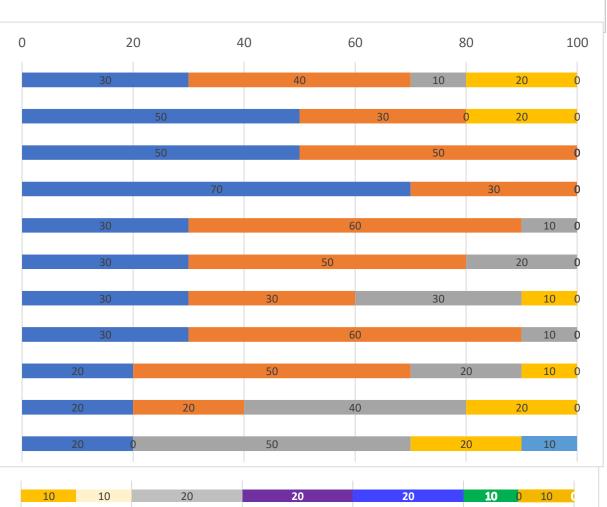
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uı

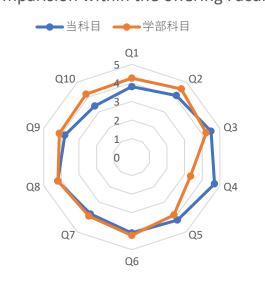
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours、⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	0	0	10
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	0	0	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.1	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数	Q4	4.7	3.3
平均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e	Q10	3.4	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	6.9	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 45.5% 22人 回答者数 Number Answered: 10人 1348/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither ■2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all





Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

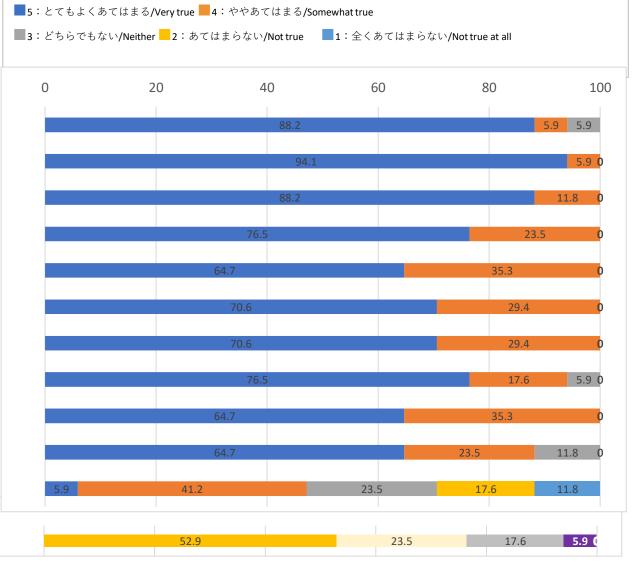
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20106
科目名/Course Title	WRITING WORKSHOP 1
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions		
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
答構成比 Q4 学作した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback. P生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards). P修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
o s N i Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		

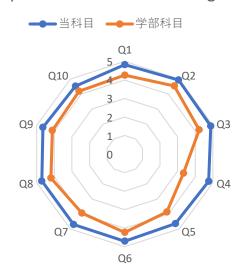
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	16	1	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	16	1	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数	Q4	4.8	3.3
平 均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/	Q7	4.7	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.2	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20111
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

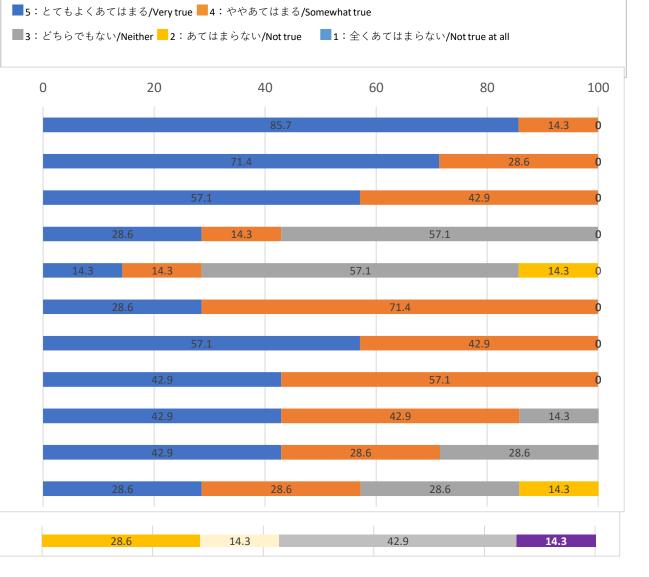
2022年及6十两 八寸	-]又木ノノ	7 一木川 4	
summary of 2022 Questionnaire	Survey on	University Classes	

		設問•回答 / Questions				
	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
答構成以比 Q4 学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C o o m p o s jQ6知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.Q7他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).Q8私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
					Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
					Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a Q11 t CO授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours of						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

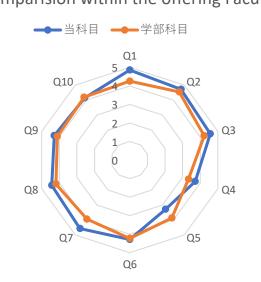
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	3.7	3.3
平 均 値	Q5	3.3	3.9
	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	8.6	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sı

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20112
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

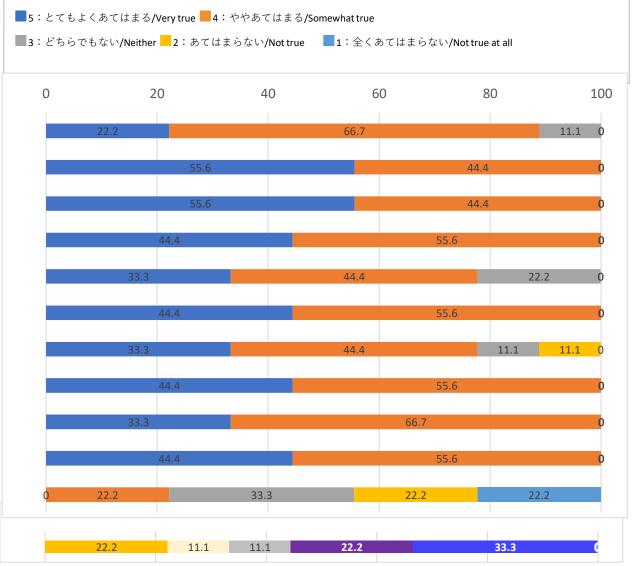
	D. <u>1</u> 341	//	又不了	_	/ 17	不用!	24
Summary of 2022	Question	nnaire S	Survey (on l	Univers	ity (las

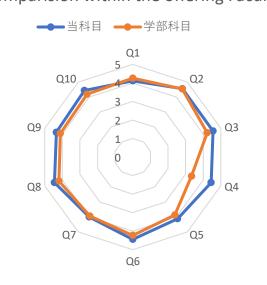
		設問・回答 / Questions								
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.								
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.								
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.								
	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).								
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.								
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.								
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).								
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.								
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.								
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more								
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0								

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	1	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	1	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数	Q4	4.4	3.3
平 均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.6	3.6
	Q12	7.7	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

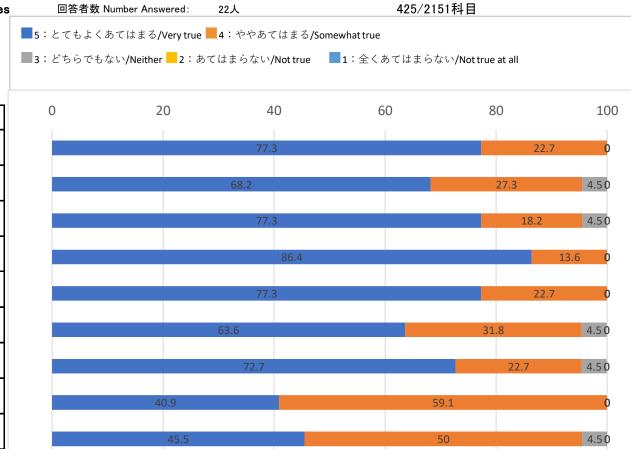
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20113
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問•回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	22	0	0	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	均 Q5	4.8	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	8.9	8.0



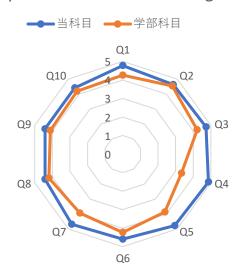
回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

36.4

18.2 0**4.5**0



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

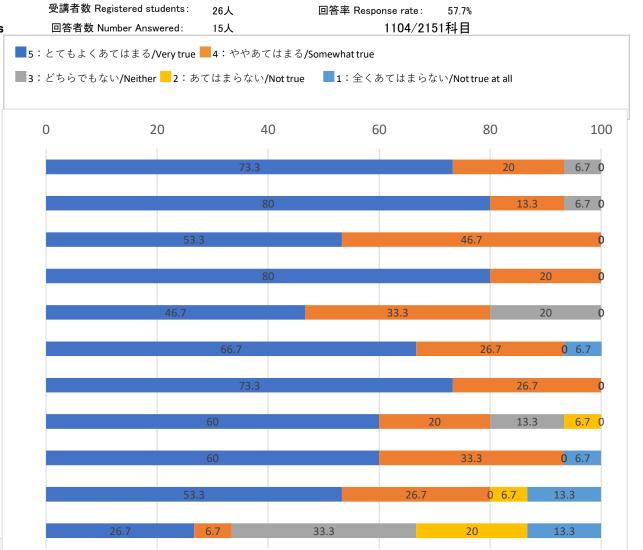
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20114
科目名/Course Title	CRITICAL READING 1
講師/Instructor	

Summary	of	2022	Questi	onnaire	Survey	on	Univ

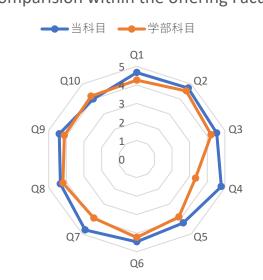
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	1	0	15
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	1	0	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	8.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20301
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 1
講師/Instructor	

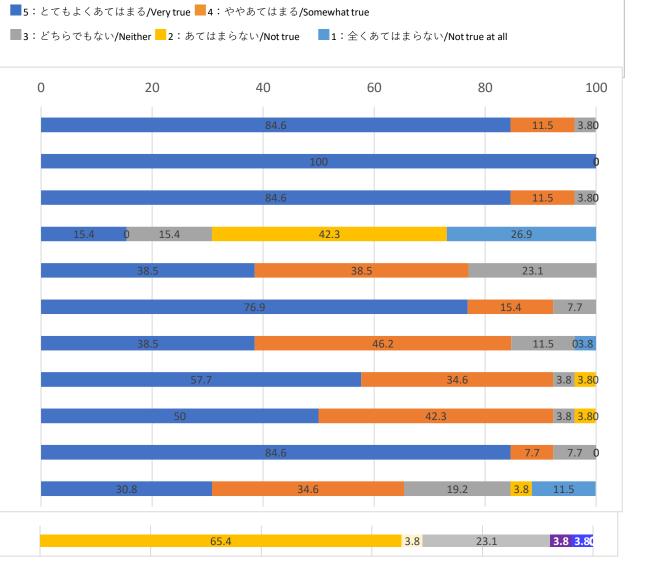
TURF 1	

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

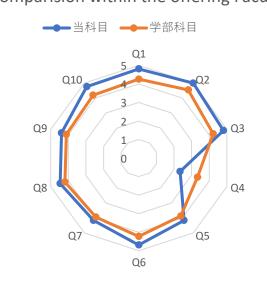
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	6	12	8	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	12	8	26

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.8	4.2
数亚	Q4	2.3	3.3
点数 平均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	9.2	8.0

受講者数 Registered students:30人回答率 Response rate:86.7%回答者数 Number Answered:26人380/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20311
科目名/Course Title	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE & CULTURE 3
講師/Instructor	

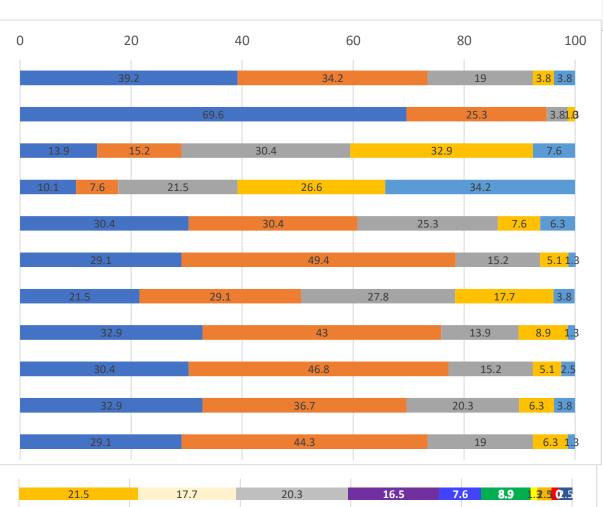
Summary of 2022 Questionnaire Sur	vey	on	U

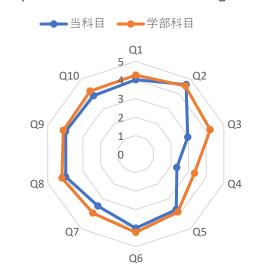
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	31	47	1	79
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	31	47	1	79

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	2.9	4.2
点 数 平 均	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.0	4.2
A v e	Q7	3.5	3.9
	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
øυ	Q10	3.9	4.2
		0.0	0.0
	Q11	3.9	3.6
	Q12	7.6	8.0







on University Classes

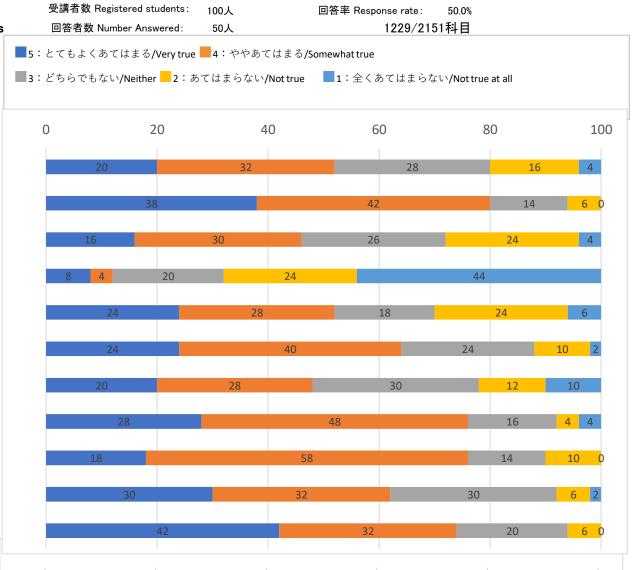
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20410
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on

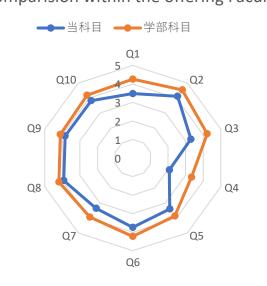
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
I achieved the goal(s) of the class as indicated in the		シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	30	11	4	45
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	4	1	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	30	15	5	50

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	3.5	4.3
	Q2	4.1	4.5
点	Q3	3.3	4.2
<u></u> 数 平	Q4	2.1	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値 / Avera ge	Q6	3.7	4.2
	Q7	3.4	3.9
	Q8	3.9	4.2
	Q9	3.8	4.1
	Q10	3.8	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	6.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

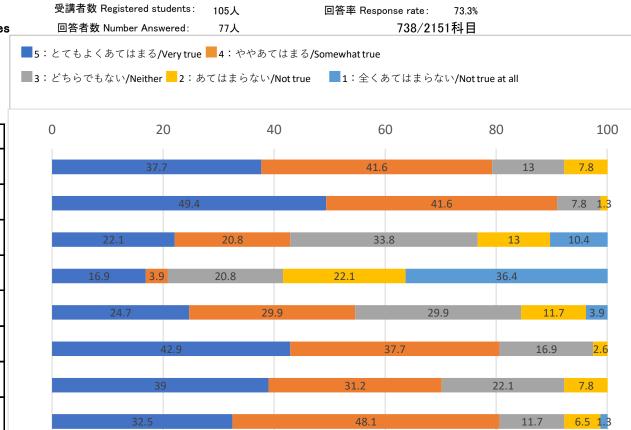
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20430
科目名/Course Title	HISTORY OF AMERICAN LITERATURE & CULTURE 3
講師/Instructor	

Summary	of	2022	Questionnaire	Su

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

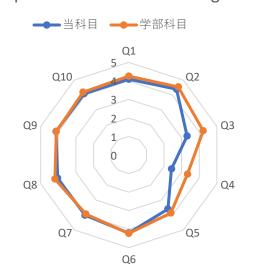
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	24	42	7	73
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	3	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	24	45	8	77

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.1	4.3
	Q2	4.4	4.5
	Q3	3.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.4	3.3
均	Q5	3.6	3.9
值 / Avera se	Q6	4.2	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	4.1	4.1
	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	7.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.7



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

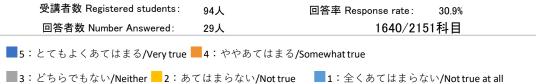
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL20501
科目名/Course Title	HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE 1
講師/Instructor	

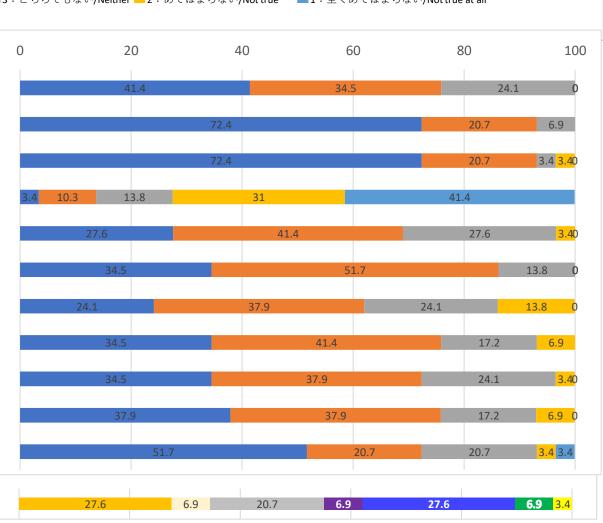
I	

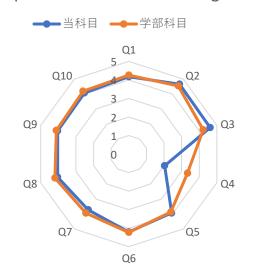
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	7	2	29
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	20	7	2	29

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	2.0	3.3
平 均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	3.7	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	7.7	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

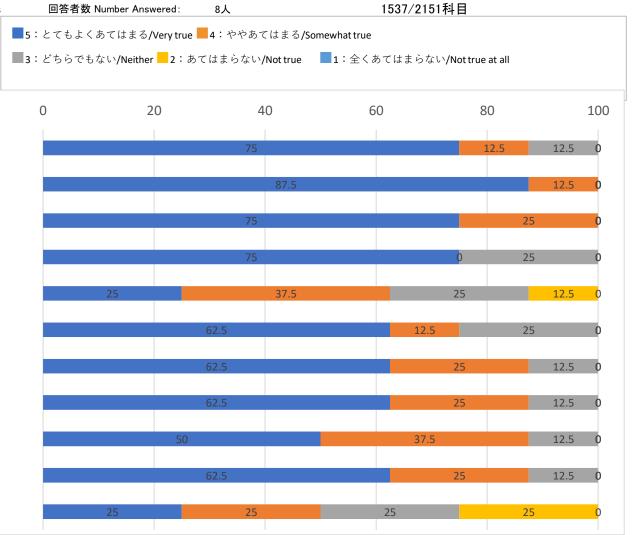
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30102
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

	Summar	y of	2022	Q

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	0	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	9.5	8.0

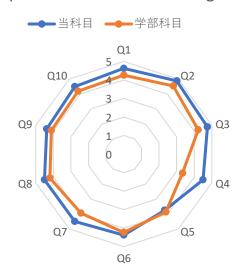


回答率 Response rate: 34.8%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.5



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

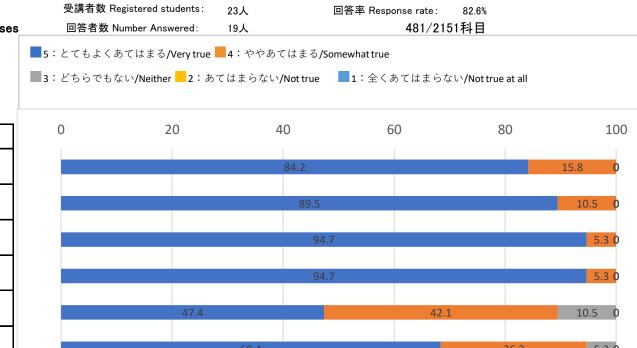
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30103
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答/ Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0

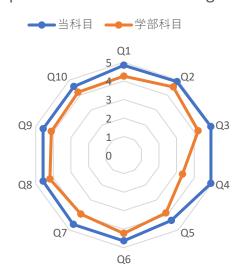
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	18	1	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	18	1	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	9.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5.3



ey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30201
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

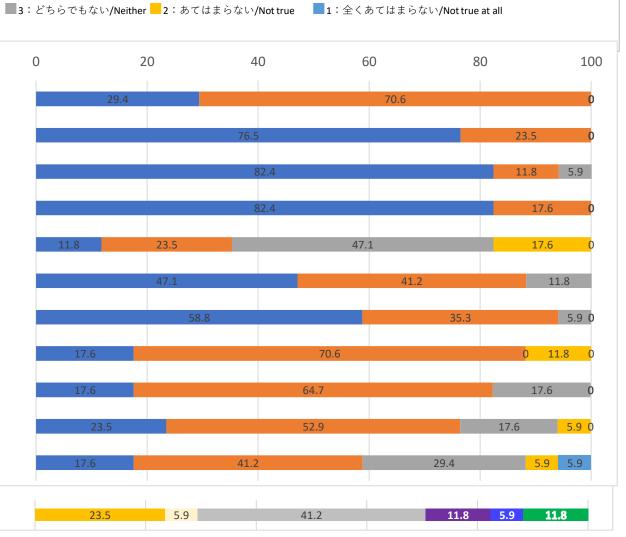
Summary	of 2022	Questionnaire	Surve

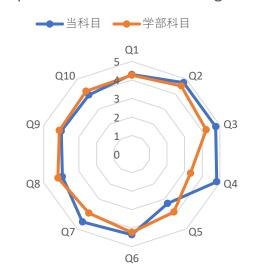
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
横 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	17	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	17	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	4.8	3.3
平均	Q5	3.3	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	7.9	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 77.3% 22人 回答者数 Number Answered: 17人 653/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

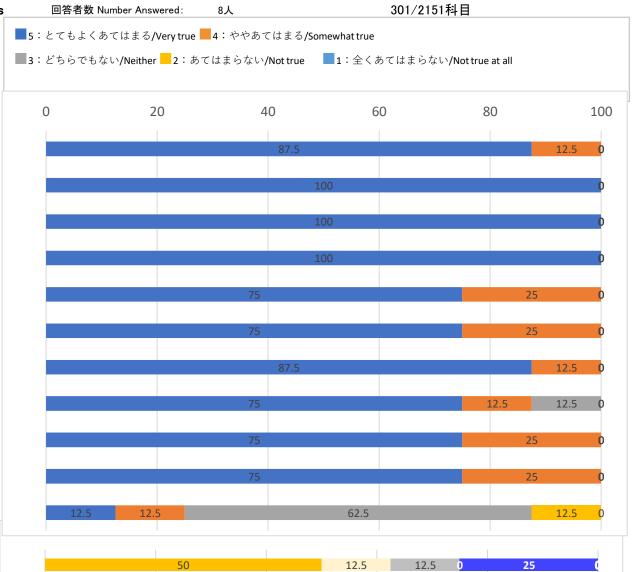
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30202
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on

		設問•回答 / Questions
ź	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	0	8

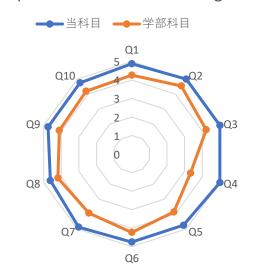
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
数亚	Q4	5.0	3.3
点数平均值	Q5	4.8	3.9
	Q6	4.8	4.2
^	Q7	4.9	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	8.6	8.0
			-



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL30203
科目名/Course Title	ADVANCED ACADEMIC ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey or	U

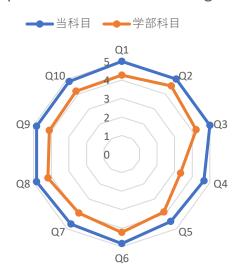
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	4.7	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/	Q7	4.7	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	9.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40001
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

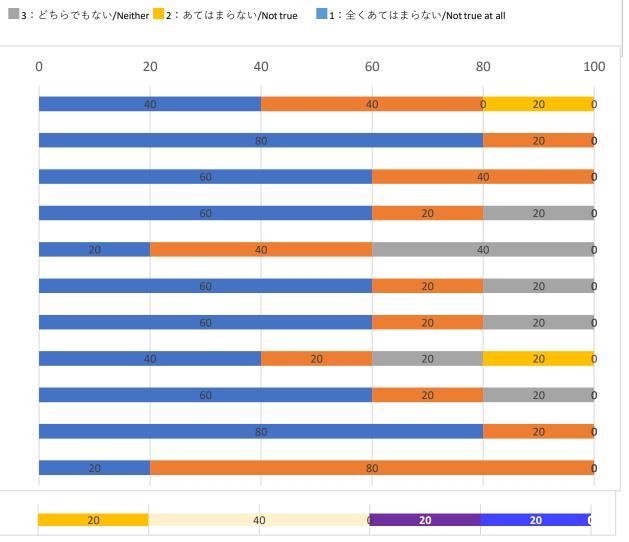
として一人と「大人」ハースネック・「木川久		/ (———————————————————————————————————————
ummary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	5人	
	■5:とてもよくあてはまる/Very true	4:ややあ	ってはまる/Somewhattrue

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

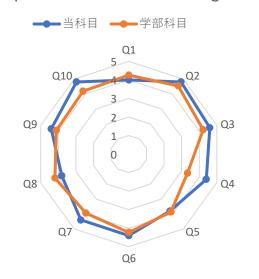
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	5	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	5	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.4	3.3
十 均 値	Q5	3.8	3.9
	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.4	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.2	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summa

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40002
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

別

回答構成比

а

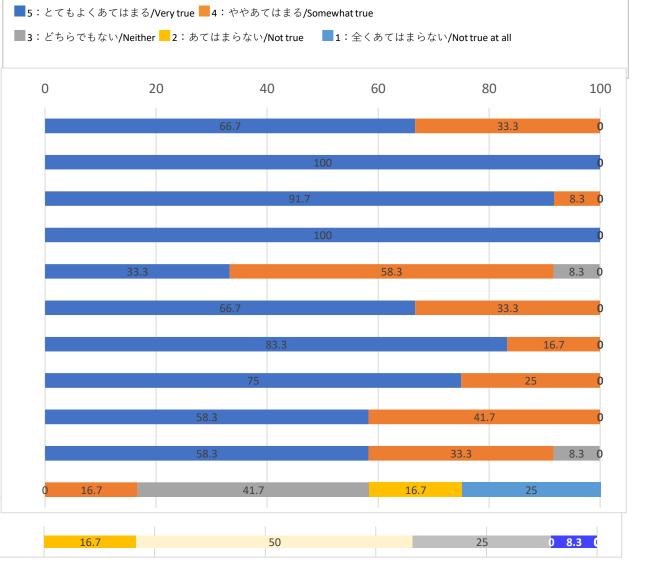
J22年及在子別 人子技术「J77~F末訂衣	×117 L × 1.05.
ary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Num

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

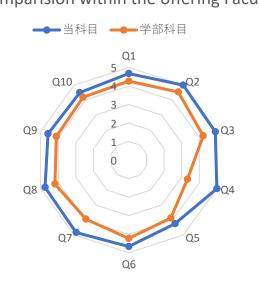
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	12	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	12	12

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.9	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平均生	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.7	4.2
^	Q7	4.8	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.5	3.6
	Q12	8.7	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 100.0% 12人 1/2151科目 mber Answered:



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



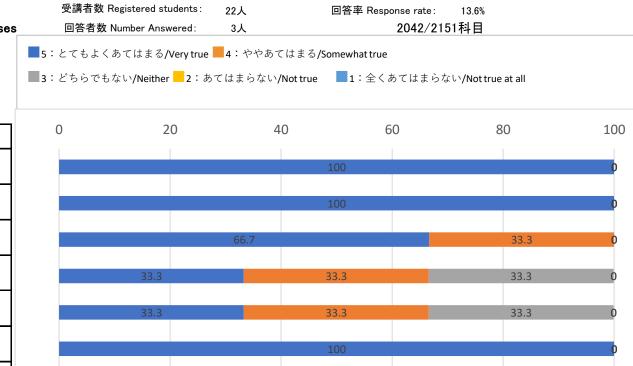
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40003
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

2022十尺17列	八丁汉本ノン	
ummary of 2022 Questic	onnaire Survey on	University Classes

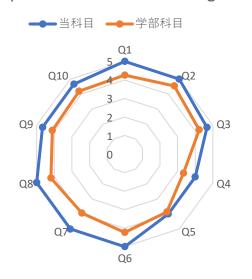
		設問・回答/ Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	や生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 here were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0					

	ᇬᄹᄱ	ᇬᄹᄱ	ᇬᄹᄱᄔ		=1
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	0	0	0	3	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平 均	Q4	4.0	3.3
中 均 値	Q5	4.0	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
øυ	Q10	4.7	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	9.7	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40004
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

24年及在子別 人子技术プンソート集計衣	ZIII I X Moglotor od
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Ar

受講者数 Registered students: Answered:

4人

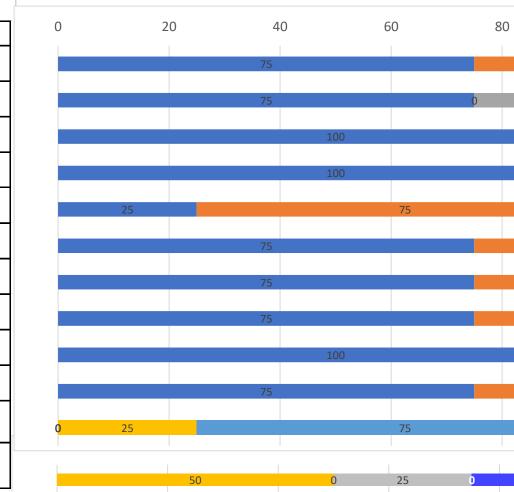
回答率 Response rate: 22.2%

1857/2151科目

100



■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all



		設問・回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

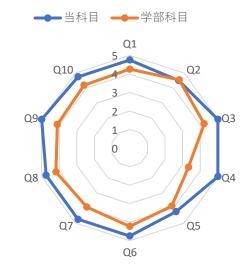
22年次生 21年次生 20年次生 19年次生以前 計

神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	4	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	4	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	•		
	Q11	1.3	3.6
	Q12	8.5	8.0

学部科目別平均値との比較

Comparision within the offering Faculty



University Classes

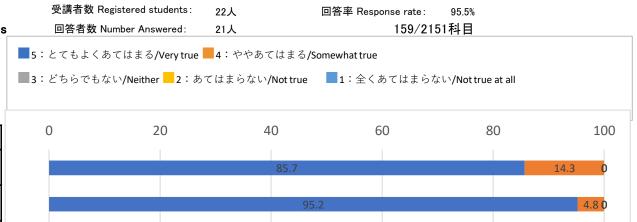
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL40005
科目名/Course Title	CLIL-BASED SEMINAR 1
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire Survey	

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

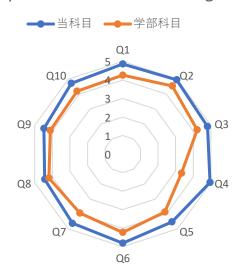
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	21	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	21	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a	Q9	4.5	4.1
g e	Q10	4.7	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

9.5 4.80



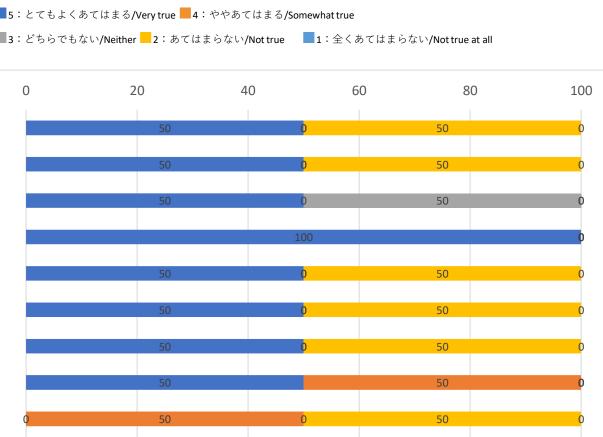
2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Clas

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58101
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

を存分別 人子技术プングート未訂衣	ZIII I X Noglotol od ota
2 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answe

n University Classes	回答者数
	■5:とてもよく
	■3: どちらでも

致 Registered students:	9人	回答率 Response rate:	22.2%
旨数 Number Answered:	2人	1857/215	1科目



		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
. 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	3.5	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平 均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.5	4.2
/	Q7	3.5	3.9
A v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	3.0	4.1
e e	Q10	3.5	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	4.5	8.0
			-

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58103
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q3

設 問

別

回答構

成 比

С

をを受期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
2 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

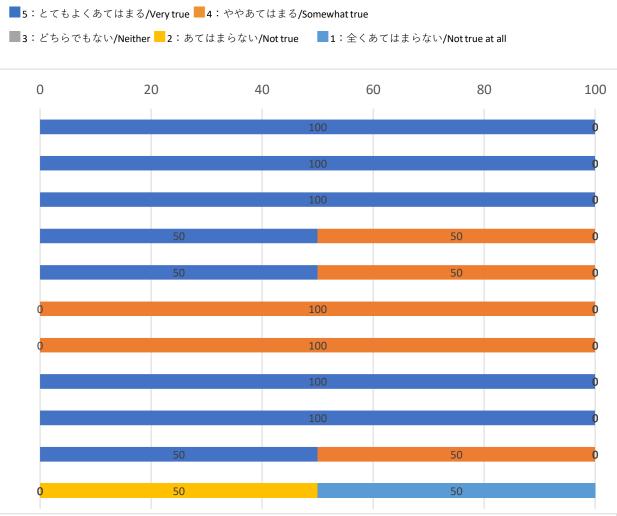
)	HEL58103	
	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1	3:
	設問•回答 / Questions	
	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were apportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation	

Q3	There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
Q8	Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
Q11	CO授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
- 1	^	^	0	0	0

10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	4.5	3.3
平 均	Q5	4.5	3.9
值 / Avera ge	Q6	4.0	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
	Q9	5.0	4.1
	Q10	4.5	4.2
	044	4.5	0.0
	Q11	1.5	3.6
	Q12	9.5	8.0

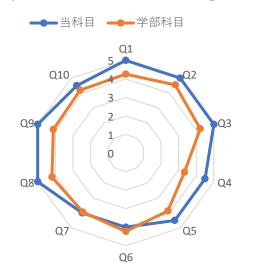


2人

回答率 Response rate: 22.2%

1857/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



niversity Classes

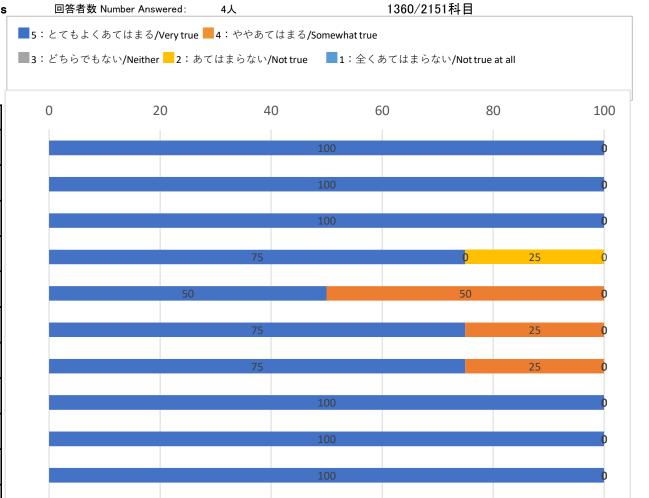
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58107
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on Uni

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i Q9		シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	0	0	4	0	4

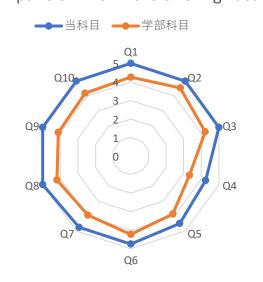
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	4.5	3.9
值 / Avera	Q6	4.8	4.2
	Q7	4.8	3.9
	Q8	5.0	4.2
	Q9	5.0	4.1
w e	Q10	5.0	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	10.0	8.0
			·



回答率 Response rate: 44.4%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58109
科目名/Course Title	ENGLISH STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

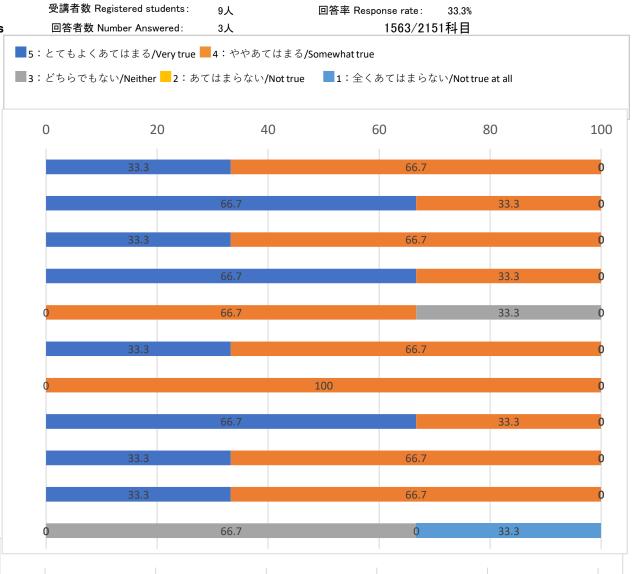
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

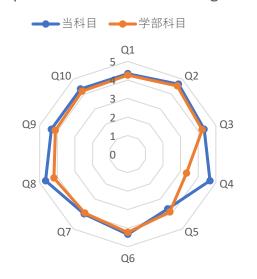
Summary	OT 2022	Questionnai	re Survey	on Universit	y Classe

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	0	0	2	1	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	4.7	3.3
均	Q5	3.7	3.9
值 / A v e	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	9.0	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58201
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Unive

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.0	4.3
問 別	Q2	3.8	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
- 均 値	Q5	3.5	3.9
	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
У е	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	4.5	4.2
			1
	Q11	2.5	3.6
	Q12	6.3	8.0

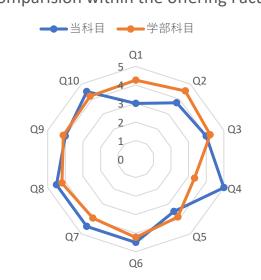


回答率 Response rate: 28.6%

受講者数 Registered students:

14人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



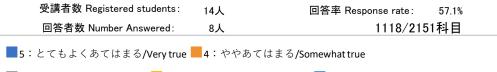
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58203
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

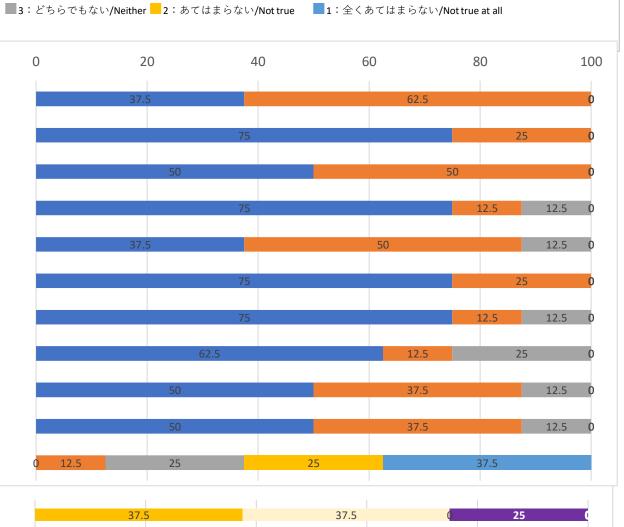
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Class	20	22十汉		ハエ	汉木/		/ 1	~~ •	1 200
	Summa	ry of 2022	Question	nnaire	Survey	on	Unive	rsity	Classe

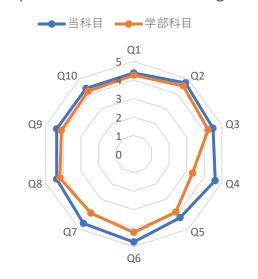
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	0	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	011	0.1	2.6
	Q11	2.1	3.6
	Q12	8.9	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

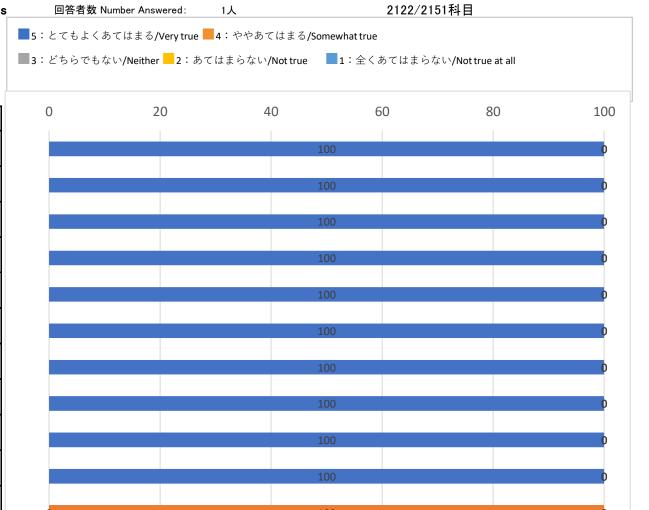
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58209
科目名/Course Title	AMERICAN STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	(

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	10.0	8.0
·		·	

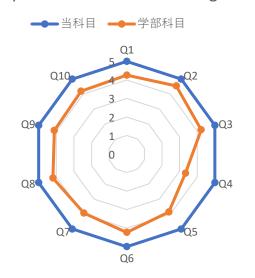


回答率 Response rate:

7.7%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

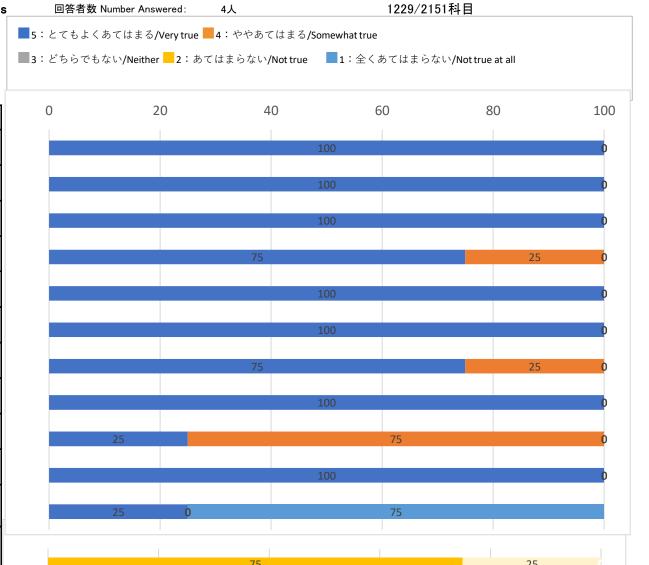
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58801
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

Sumr	mary of	2022 Qu	estionnair	e Survey	on U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

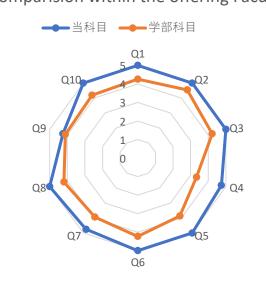
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	9.8	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



iversity Classes

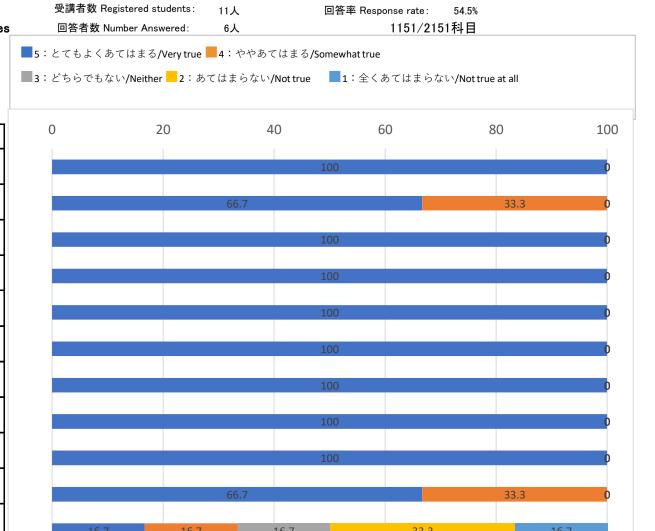
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58802
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 2
講師/Instructor	

Summary of	 Questio		ni

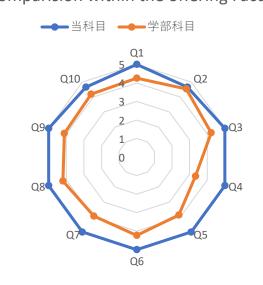
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別回答構	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	5.0	4.3
	Q2	4.7	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平 均 値	Q5	5.0	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e e	Q10	4.7	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	9.5	8.0
	ŲΙΖ	9.5	0.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmarv of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL58807
科目名/Course Title	LANGUAGE STUDIES SEMINAR 1
講師/Instructor	

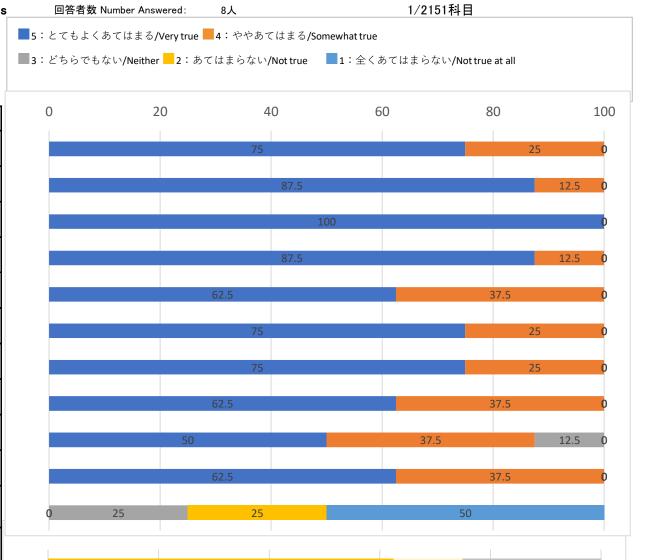
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uı

Guillillai y	UI ZUZZ	Question	illali e Gu	IVEY OIL	Jilive Sicy	•

		設問˙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別回答	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	0	8

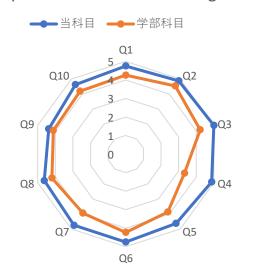
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	5.0	4.2
点数平均	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.8	4.2
A v e r a g e	Q7	4.8	3.9
	Q8	4.6	4.2
	Q9	4.4	4.1
	Q10	4.6	4.2
	Q11	1.8	3.6
	Q12	9.4	8.0



回答率 Response rate: 100.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

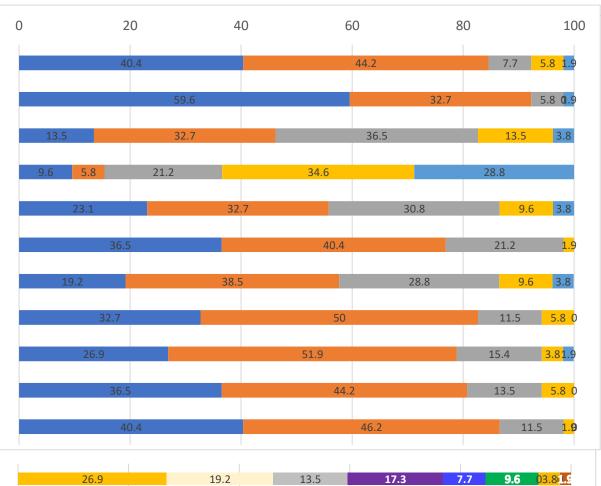
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61101
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

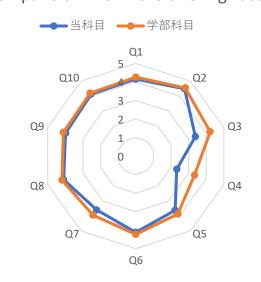
		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	27	17	6	50
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	28	17	7	52

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	3.4	4.2
数 平	Q4	2.3	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.1	4.2
A v e r a	Q7	3.6	3.9
	Q8	4.1	4.2
	Q9	4.0	4.1
g e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	7.8	8.0







on University Classes

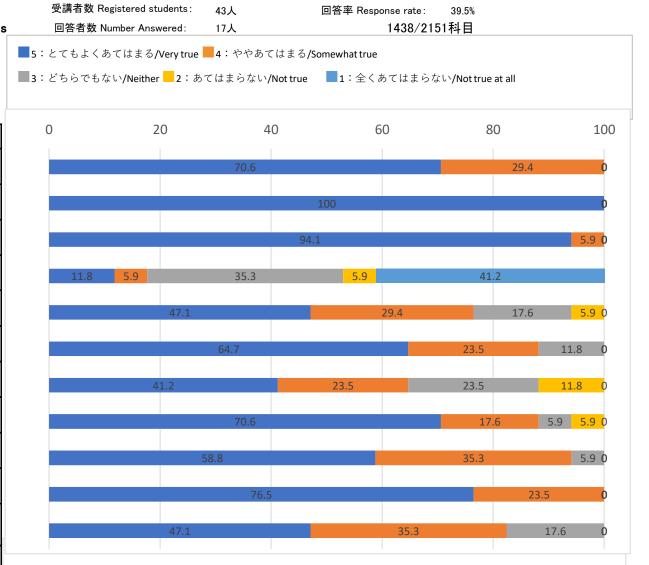
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61105
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

Summary	of 2	2022	Questionna	ire	Survey	on

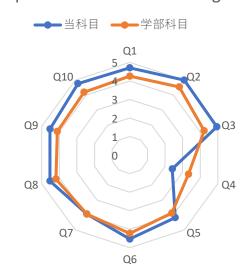
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o m p o s :-	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	17	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	17	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	2.4	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.5	4.2
A v e r a	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.5	4.2
	Q9	4.5	4.1
g e	Q10	4.8	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	9.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

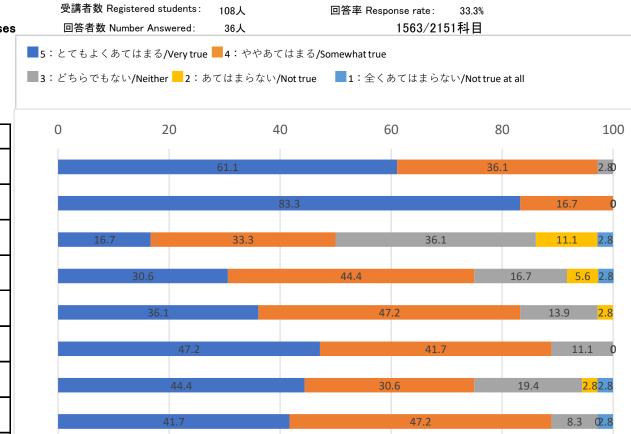
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61112
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary	of	2022	Que	stionn	aire	Surv

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

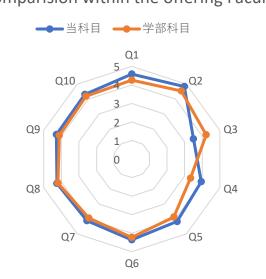
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	26	5	1	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	2	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	26	6	4	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	3.5	4.2
数 平	Q4	3.9	3.3
均	Q5	4.2	3.9
值 / ^ e	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.1	3.9
	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.3 **2.82.8**



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

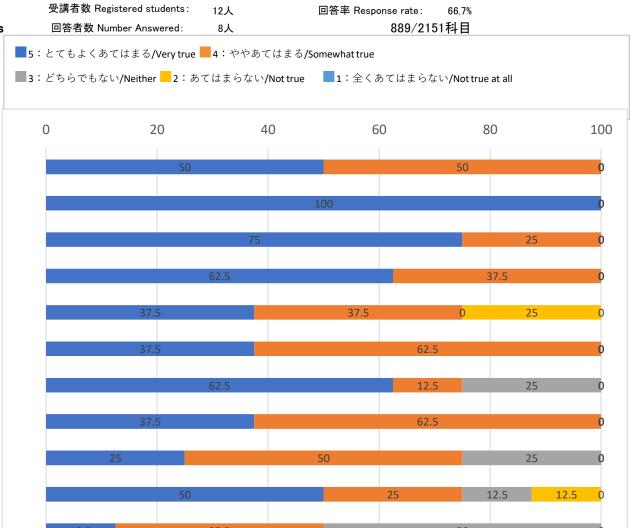
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61114
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

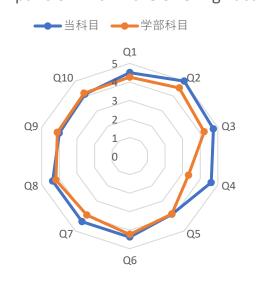
	S
	1
LISH 1	

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p o s i t i	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	5	1	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	1	5	1	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.4	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.4	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

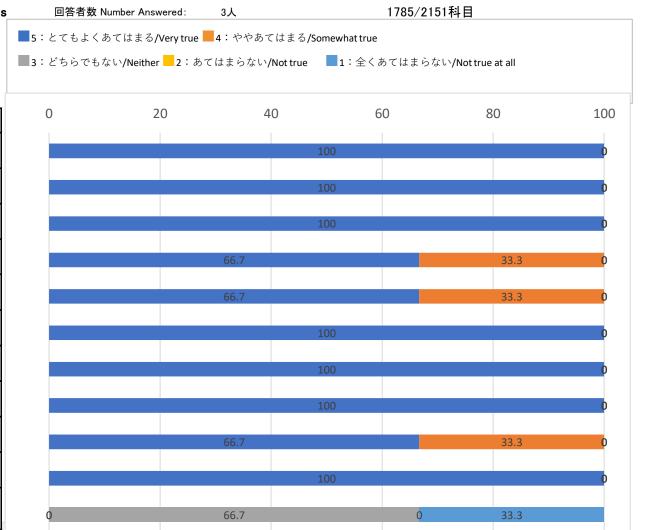
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61116
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN BRITISH STUDIES 1
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	1	3

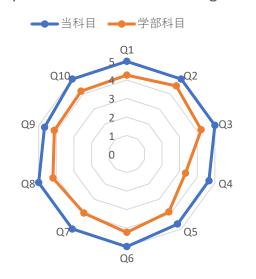
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	4.7	3.3
均	Q5	4.7	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
øυ	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 25.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

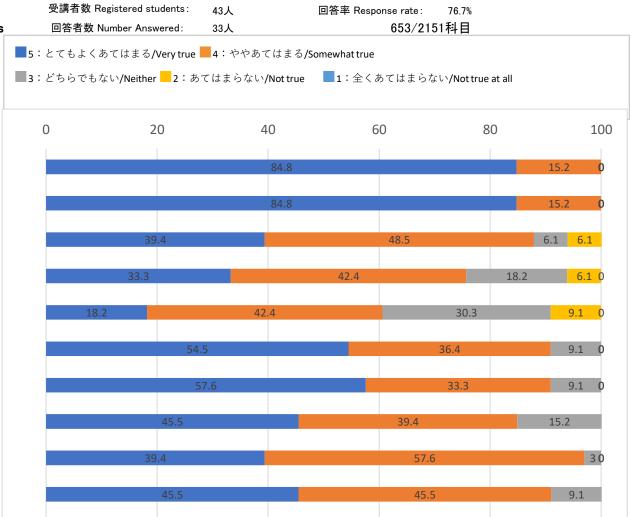
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61201
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

Summary of	f 2022 Q	uestionnaire	Survey	on	U

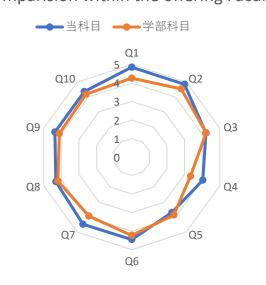
		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	弘はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	19	6	8	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	19	6	8	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.2	4.2
点 数 亚	Q4	4.0	3.3
平均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.2	3.6
	Q12	8.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

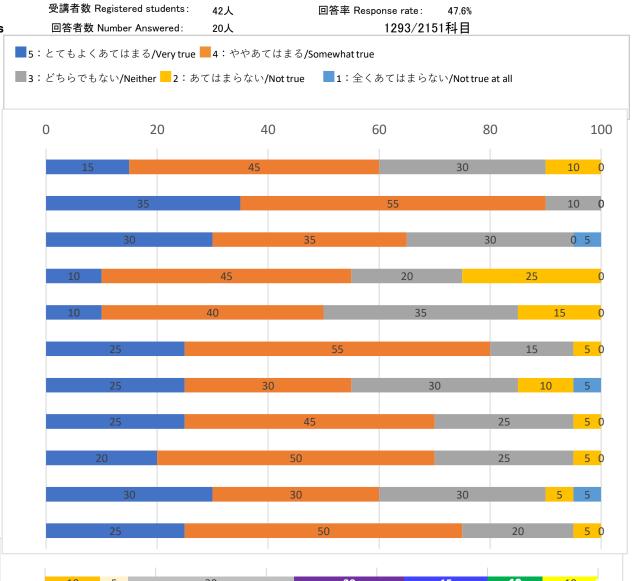
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61203
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionna	aire Surve

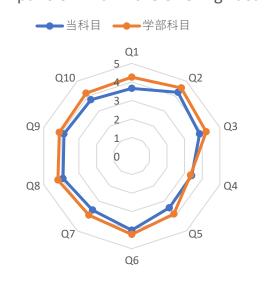
		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	弘はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	8	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	8	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	3.9	4.2
数 平	Q4	3.4	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61205
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

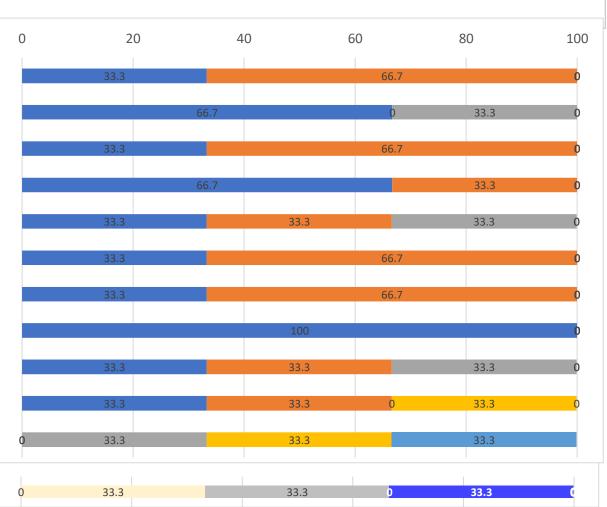
年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

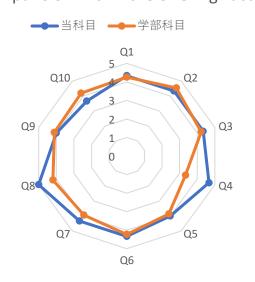
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	1	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	1	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数	Q4	4.7	3.3
平 均 値	Q5	4.0	3.9
	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	3.7	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	7.7	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

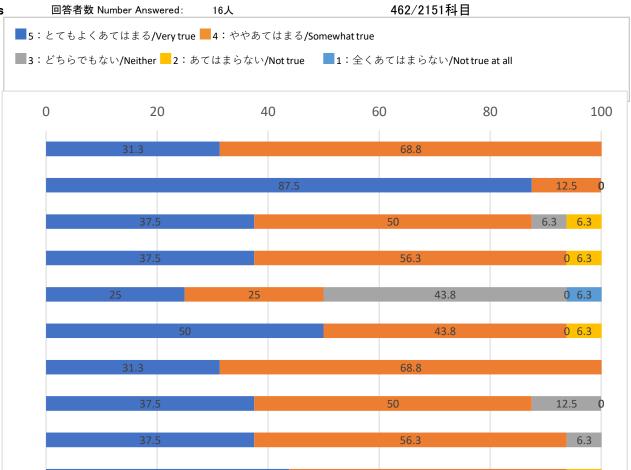
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61207
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	6	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	0	0	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	8	6	1	16

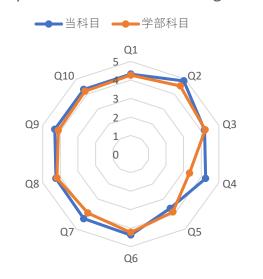
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.2	4.2
点 数 亚	Q4	4.3	3.3
平 均 値	Q5	3.6	3.9
	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.9	3.6
	Q12	8.5	8.0
	•		-



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

19人



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

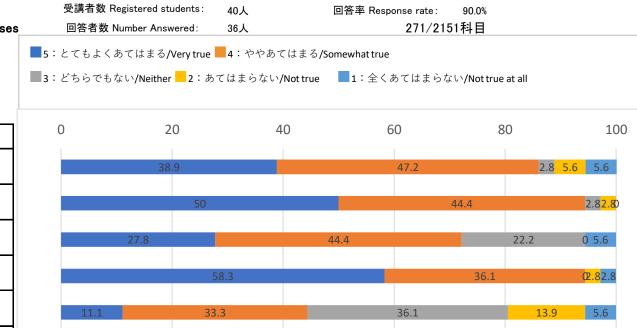
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61212
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

Summary of

		設問•回答 / Questions							
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構 成 比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0							

	22年次生	21年次生	20年次生	10年为生以前	計
44 44 47				19年久王以前	PI O
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	19	12	3	34
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	1	0	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	12	3	36

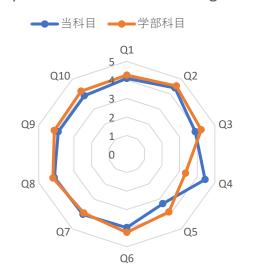
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	3.9	4.2
点 数 亚	Q4	4.4	3.3
平均	Q5	3.3	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/	Q7	4.0	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e e	Q10	3.9	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.2	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5.6 2.82.8**2.8**2.8

13.9 11.1



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

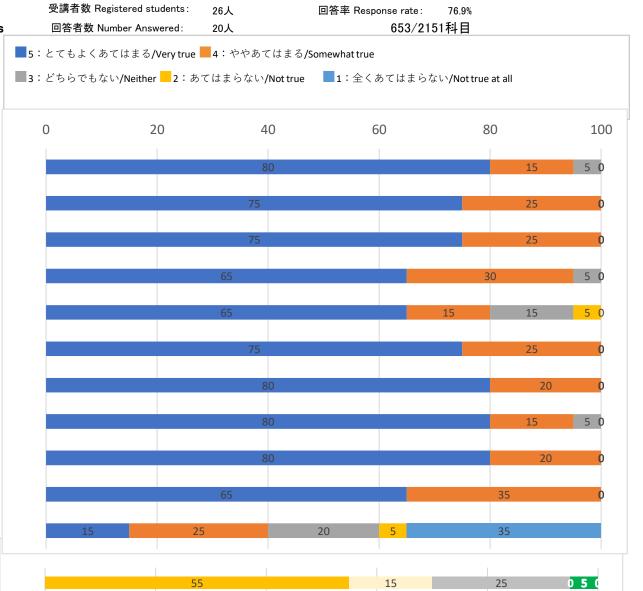
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61215
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN STUDIES 1
講師/Instructor	

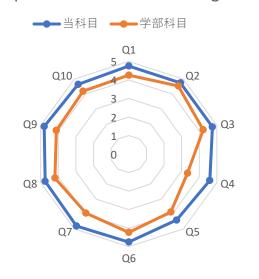
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uı

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	8	5	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	2	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	8	7	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.8	4.2
^	Q7	4.8	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	4.7	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	9.1	8.0





Jniversity Classes

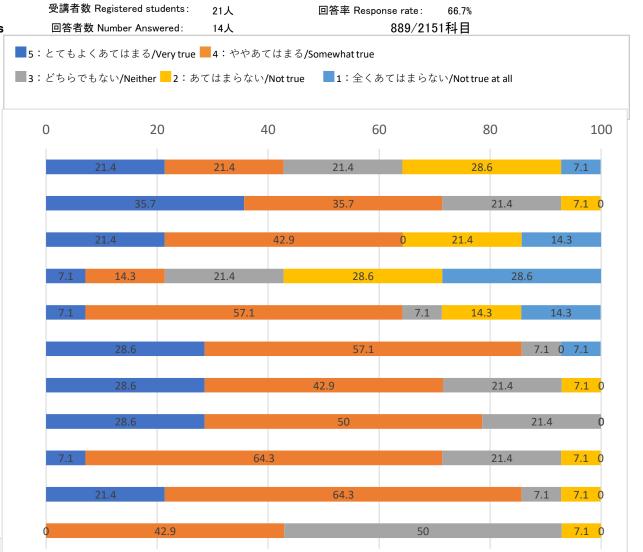
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科	
登録コード/Registration CD	HEL61435	
科目名/Course Title	TRANSATLANTIC/TRANSPACIFIC	LITERATURE
講師/Instructor		

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

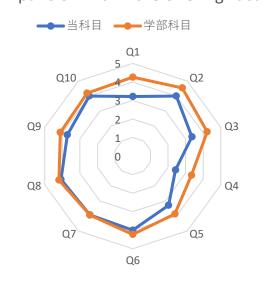
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	6	6	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	6	6	2	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	3.2	4.3
	Q2	4.0	4.5
点	Q3	3.4	4.2
数 平	Q4	2.4	3.3
均	Q5	3.3	3.9
值 / A v e	Q6	4.0	4.2
	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.1	4.2
r a	Q9	3.7	4.1
g e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	6.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.1 **7.1 7.1 7.1**



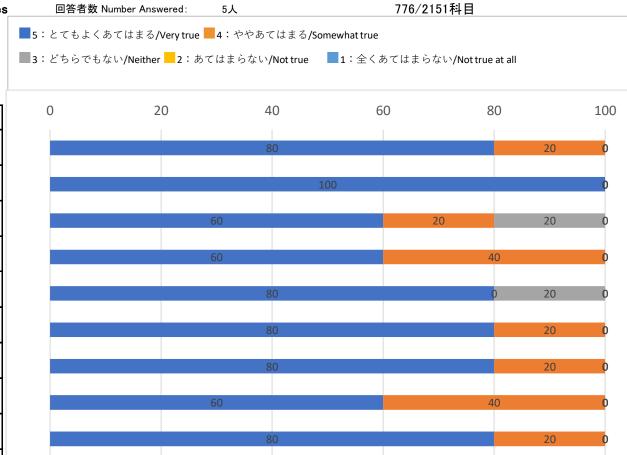
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61438
科目名/Course Title	ANGLOPHONE LITERATURE
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on Univers

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	2	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	2	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
V e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e e	Q10	4.8	4.2
	044	0.4	0.0
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.8	8.0

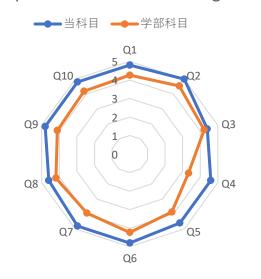


回答率 Response rate: 71.4%

受講者数 Registered students:

7人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61601
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES 1
講師/Instructor	

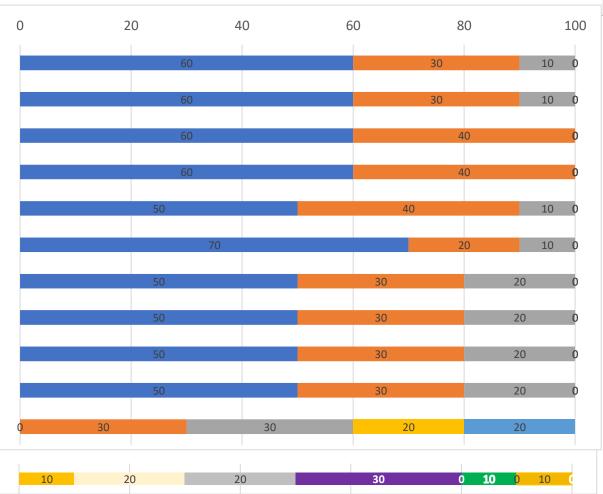
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

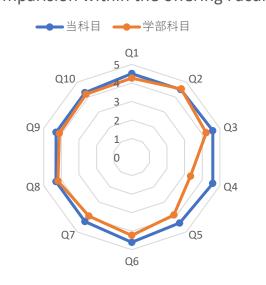
		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

		22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
	神学部	0	0	0	0	0
	文学部	0	8	1	0	9
	総合人間科学部	0	0	0	0	0
	法学部	0	0	0	0	0
	経済学部	0	0	0	0	0
	外国語学部	0	0	0	1	1
	総合グローバル学部	0	0	0	0	0
	国際教養学部	0	0	0	0	0
	理工学部	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0	0
ĺ	計	0	8	1	1	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.6	4.2
A v e	Q7	4.3	3.9
	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.7	3.6
	Q12	7.3	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

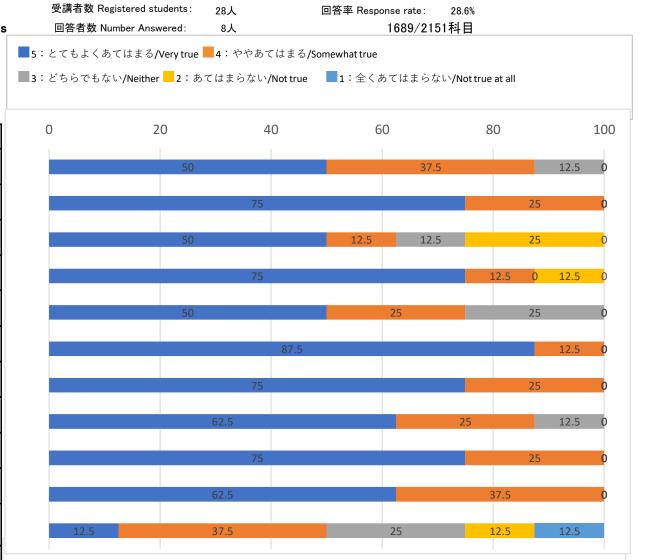
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61605
科目名/Course Title	SPECIAL TOPICS IN LANGUAGE STUDIES IN ENGLISH 1
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

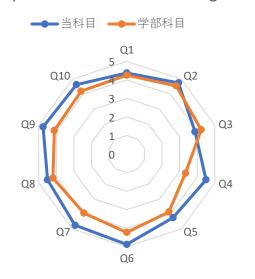
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	3	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	4	0	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	3.9	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	9.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

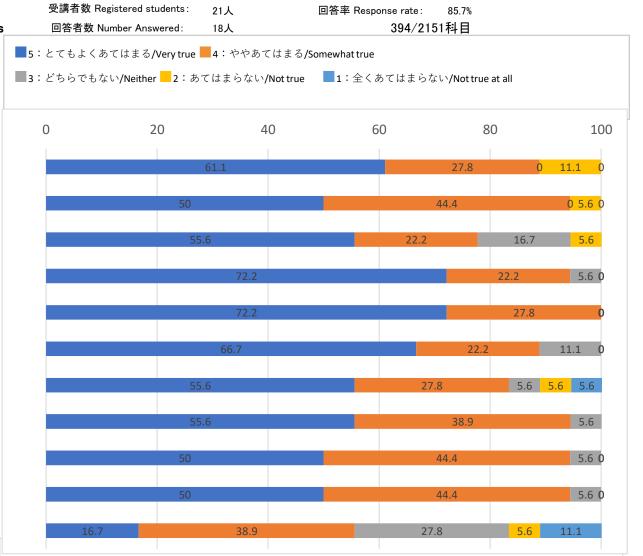
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61701
科目名/Course Title	PRINCIPLES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on I

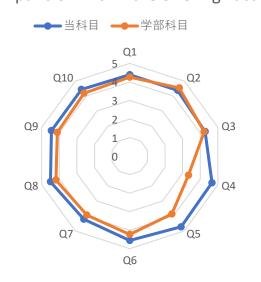
	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	20年77年	01年70月	20年次生	40555	計
	22	21十八工	20十八工	19年次生以前	āΙ
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	6	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	12	6	0	18

Average of offering Faculty
4.3
4.5
4.2
3.3
3.9
4.2
3.9
4.2
4.1
4.2
3.6
8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

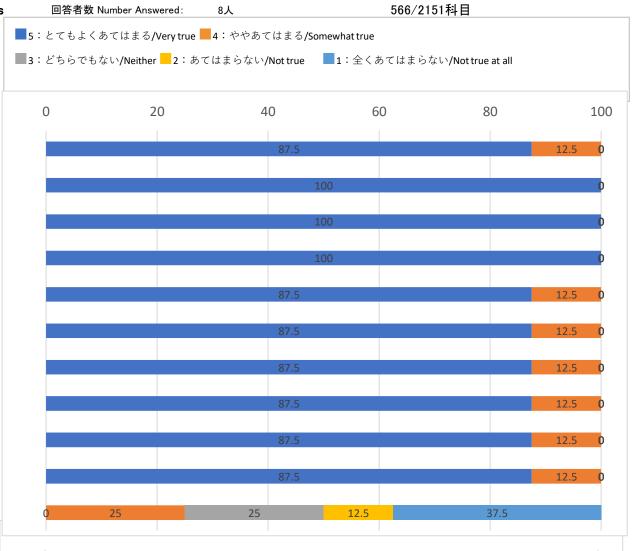
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL61707
科目名/Course Title	PRACTICE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 1A
講師/Instructor	

Summary of 2022	Que

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	2	0	6	0	8

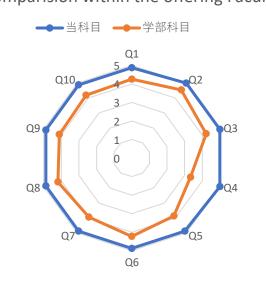
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 亚	Q4	5.0	3.3
平 均 値	Q5	4.9	3.9
	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.9	3.9
v e	Q8	4.9	4.2
r a g	Q9	4.9	4.1
e	Q10	4.9	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	9.9	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

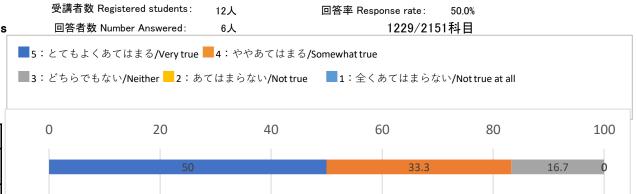
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70010
科目名/Course Title	異文化コミュニケーション I
講師/Instructor	

;	Summary	of 2022	2 Questionna	ire Survey	on Ur

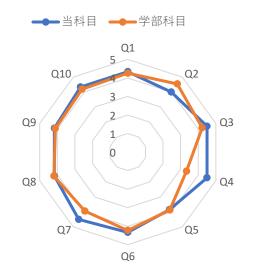
		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	0	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数	Q4	4.5	3.3
平均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	7.7	8.0







Summar

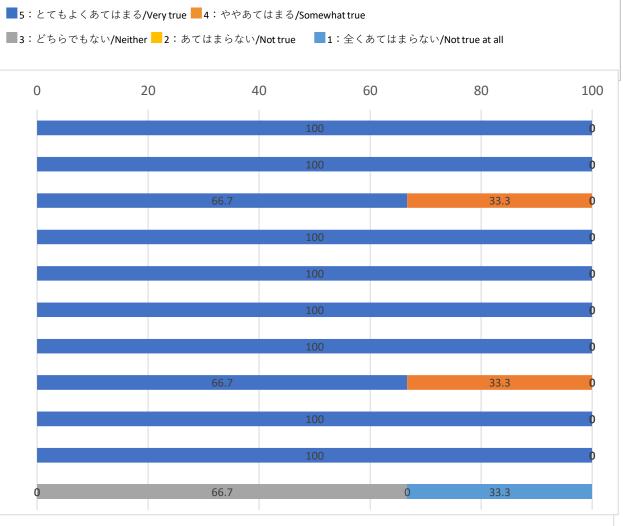
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70060
科目名/Course Title	受験英語指導研究
講師/Instructor	

)22年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問∙回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別Q2この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.回答教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
でいます。					
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowle					
m p	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	(
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	(
法学部	0	0	0	0	(
経済学部	0	0	0	0	(
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	(
国際教養学部	0	0	0	0	(
理工学部	0	0	0	0	(
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	0	2	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
睭	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数亚	Q4	5.0	3.3
数 平 均 値	Q5	5.0	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	011	0.0	0.0
	Q11	2.3	3.6
	Q12	10.0	8.0

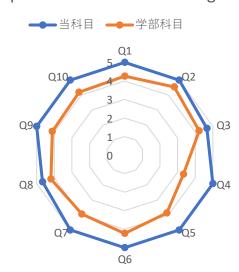


3人

回答率 Response rate:

1229/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



University Classes

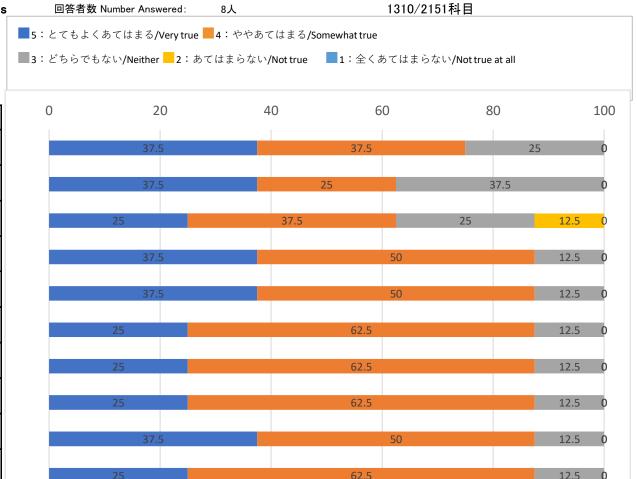
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70090
科目名/Course Title	小学校英語教育研究
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Ü

		設問•回答/Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Page 1 Could serise the teacher's entriusiasin for this class. 回				
答					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class. シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
t i o	Q9				
n	Q10	Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0 5 0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	5	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	5	1	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問別	Q2	4.0	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 亚	Q4	4.3	3.3
平均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	4.1	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.1	8.0

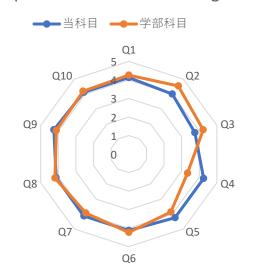


回答率 Response rate: 47.1%

受講者数 Registered students:

17人

12.5



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

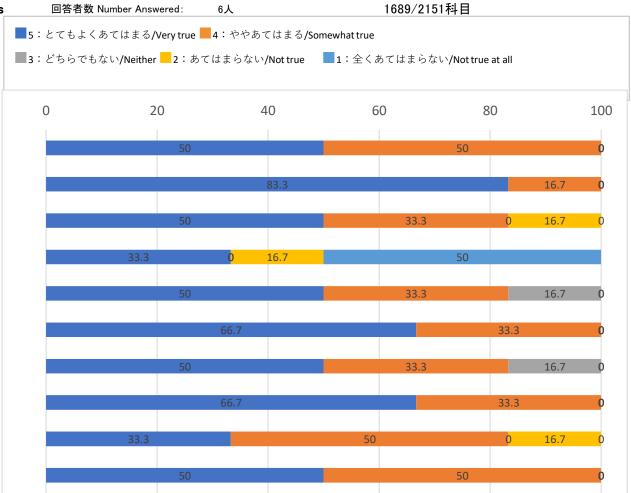
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70120
科目名/Course Title	英語学概説 I
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問・回答 / Questions	
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class. シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	1	2	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
=1	- 1	- 1	1	2	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.2	4.2
数 平	Q4	2.5	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.8	8.0

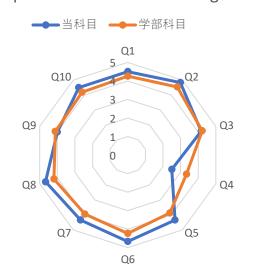


回答率 Response rate: 28.6%

受講者数 Registered students:

21人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary

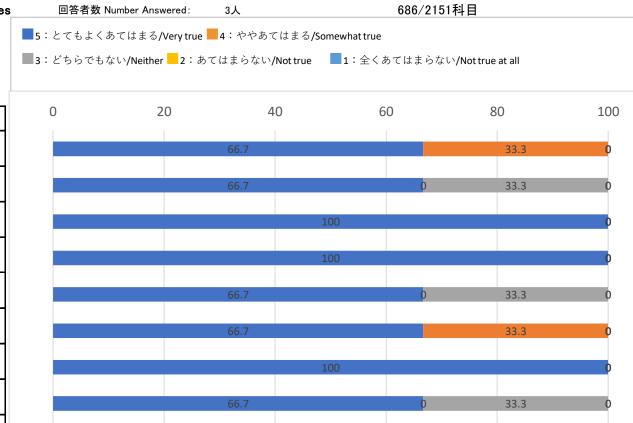
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70200
科目名/Course Title	英語と社会 I
講師/Instructor	

22年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ry of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
I achieved the goal(s) o		シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

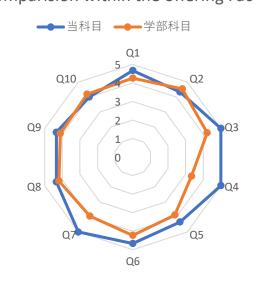
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	1	1	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数平均	Q4	5.0	3.3
均值	Q5	4.3	3.9
	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	9.3	8.0



回答率 Response rate: 75.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sun

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70220
科目名/Course Title	英語圏文学と英語教育 I
講師/Instructor	

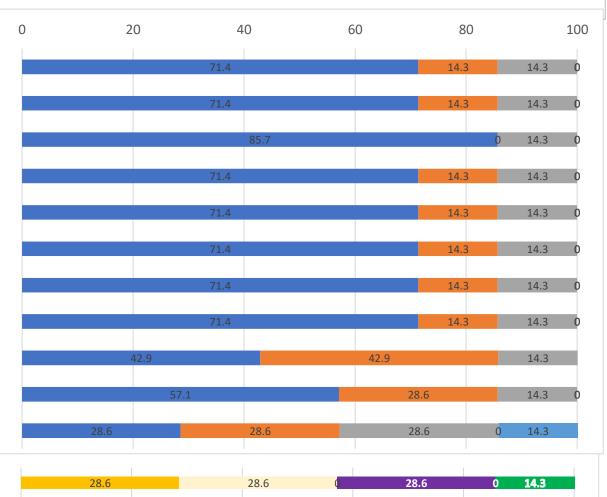
2022千皮骨于两 八于	「汉木ノノ		1 11	
mmary of 2022 Questionnaire	Survey on	University (Classes	

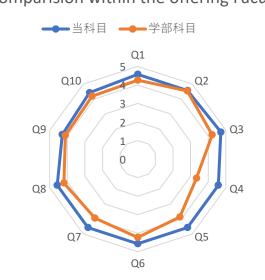
		設問・回答 / Questions								
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.								
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.								
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.								
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).								
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.								
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.								
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).								
0 s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.								
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.								
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.								
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more								
i o	012	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0								
	Q12	10 0								

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	4	3	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	3	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.1	8.0







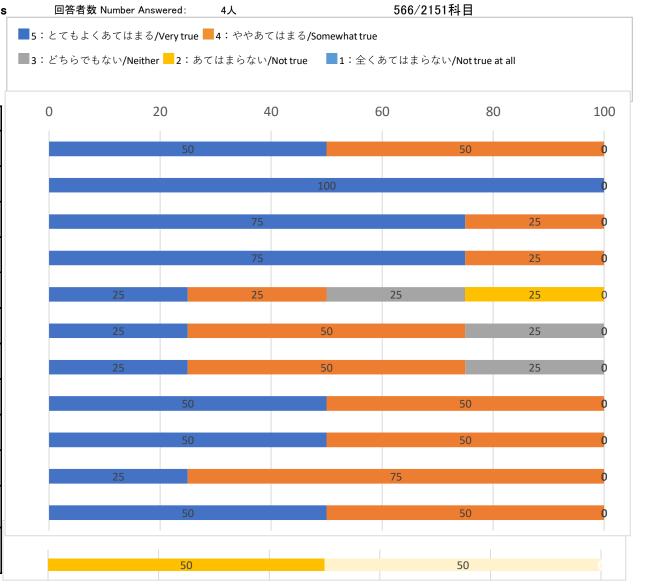
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70260
科目名/Course Title	教室英語スキルⅡ
講師/Instructor	

Summary of 20)22 Questionr	naire Survey o	on University

		設問•回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours.⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	1	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	2	0	1	1	4

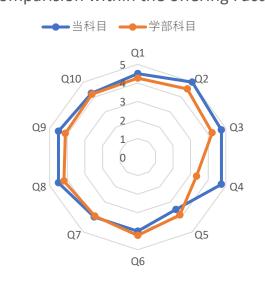
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.8	3.3
	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
ø e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	9.5	8.0
		5.5	5.5



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



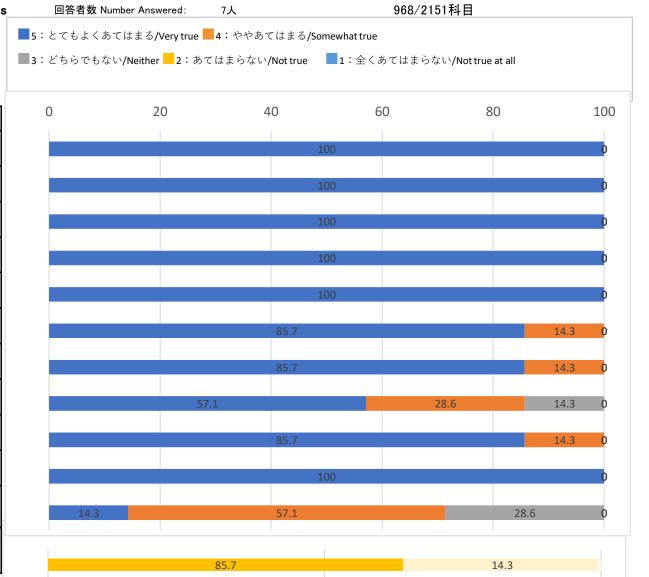
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部英文学科
登録コード/Registration CD	HEL70310
科目名/Course Title	英語発音指導研究
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Universi

		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	2	3
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	1	5	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	5.0	4.3
	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	4.9	4.2
A v e r a	Q7	4.9	3.9
	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.9	4.1
g e	Q10	5.0	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	9.9	8.0

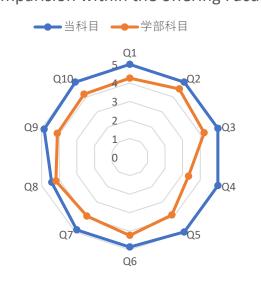


回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

11人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



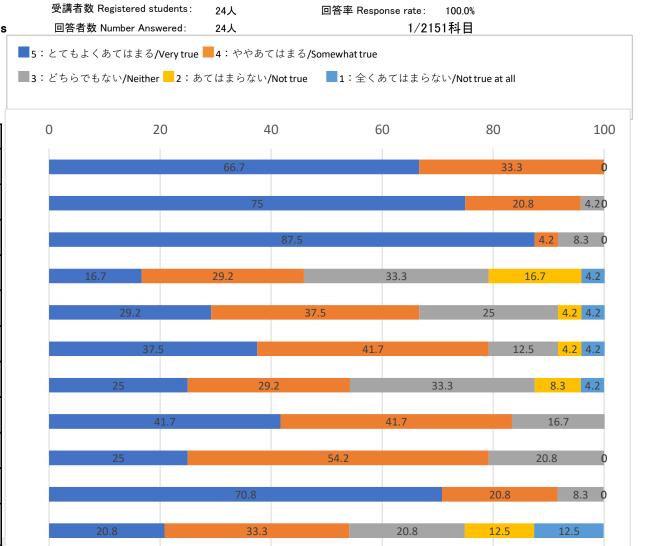
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10104
科目名/Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire	Survey on	Universi

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

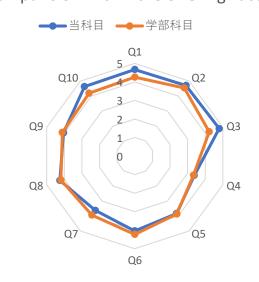
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	0	0	0	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	0	0	0	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	3.4	3.3
	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
ø e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	8.4	8.0
		•	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.3 **4.2 8.3** (



versity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10106
科目名/Course Title	ドイツ語 I a
講師/Instructor	

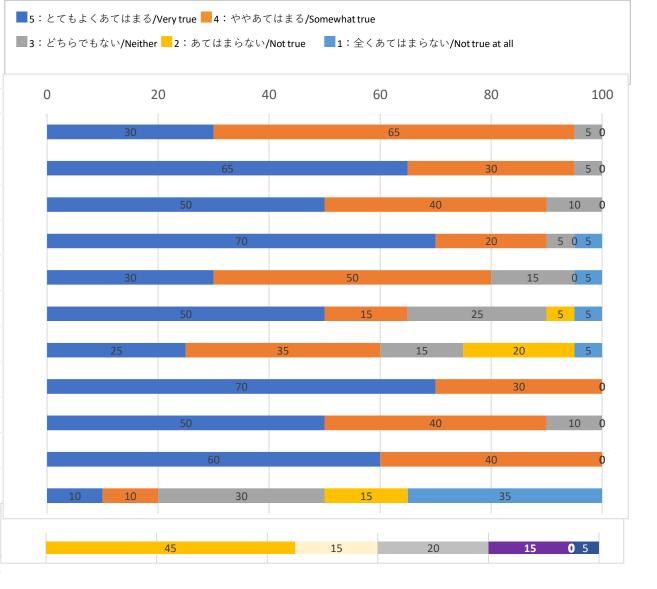
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Univ

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

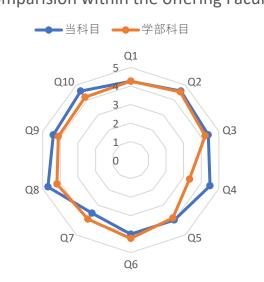
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	0	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	20	0	0	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/	Q7	3.6	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	2.5	3.6
	Q12	8.5	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 24人 回答者数 Number Answered: 20人 481/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



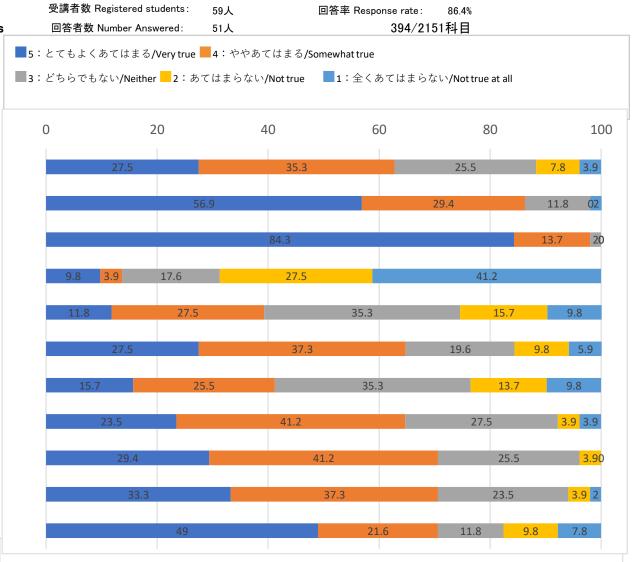
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL10300
科目名/Course Title	ドイツ文学入門1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Universit

		設問•回答 / Questions
<u>r</u>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
引	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
י [Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	45	0	0	0	45
総合人間科学部	0	1	1	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	1	1	1	1	4
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	46	2	2	1	51

		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	2.1	3.3
均	Q5	3.2	3.9
值 / Average	Q6	3.7	4.2
	Q7	3.2	3.9
	Q8	3.8	4.2
	Q9	4.0	4.1
	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	6.8	8.0

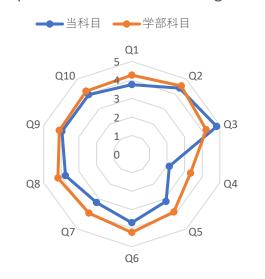


学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.8 9.8 3.9 7.8 **0**3.9

27.5

9.8 15.7



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

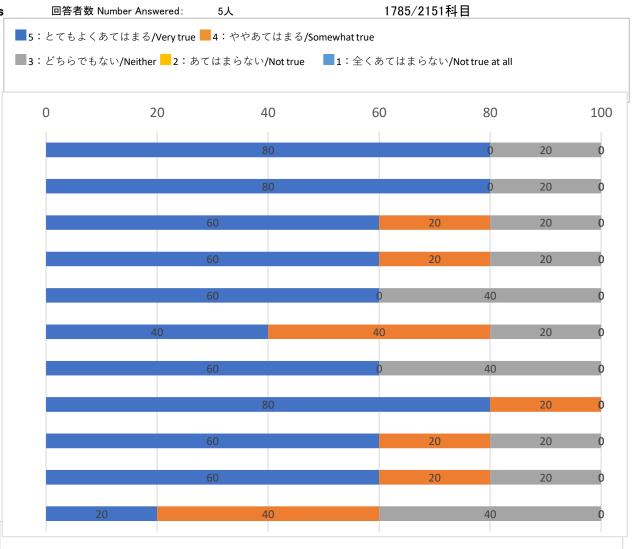
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20207
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Sι

		設問・回答 / Questions	
į	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
t t i Q9 i Vラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
()1()		この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

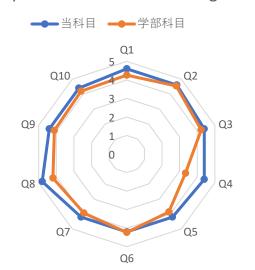
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	0	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1	^	-	_	•	

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.4	3.3
十 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.2	4.2
/	Q7	4.2	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	9.2	8.0



回答率 Response rate: 25.0%

受講者数 Registered students:



Iniversity Classes

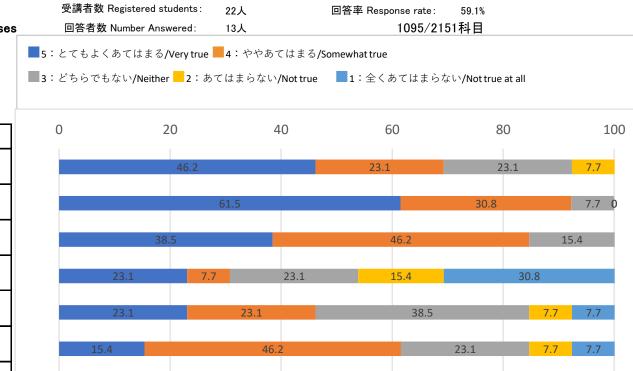
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20209
科目名/Course Title	ドイツ語 II a
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey on	Ur

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a Q11 How r		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	11	2	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	2	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.2	4.2
数 平	Q4	2.8	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.5	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a	Q9	4.1	4.1
g e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	7.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

→ 当科目 → 学部科目 Q1 5 Q10 Q2 Q9 Q3 Q8

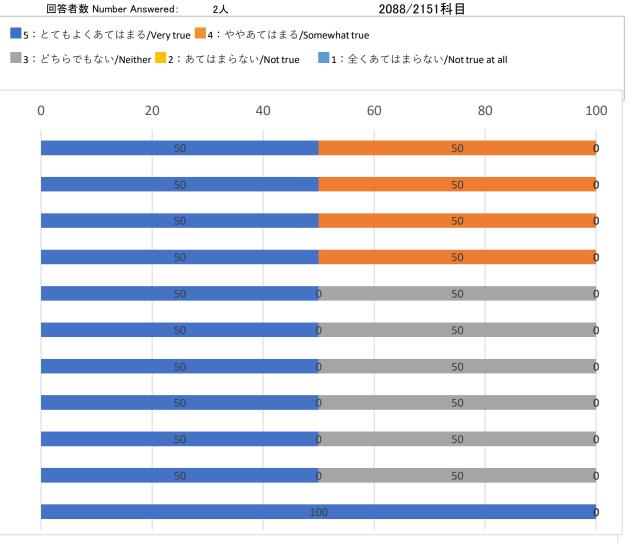
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20211
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

Summary o	f 2022	Questionnaire	Survey on	University	Classes

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
c -	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

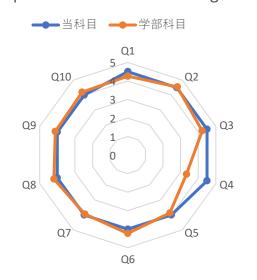
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	5.0	3.6
	Q12	9.0	8.0



回答率 Response rate: 10.5%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20213
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

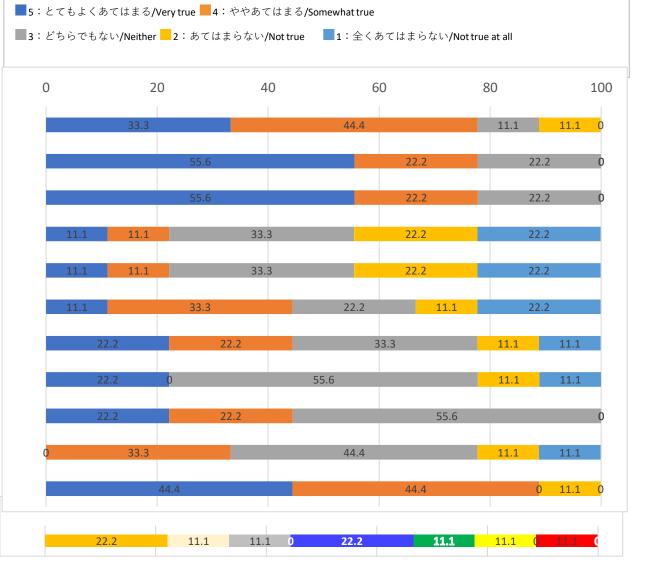
	D. 1 M 1/1	「スペノン	<i>,</i> , , , , ,	H 24
Summary of 2022	2 Questionnaire	Survey on	University	/ Class

		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

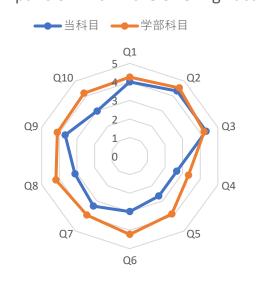
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	8	0	0	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	8	0	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	2.7	3.3
_十 均 値	Q5	2.7	3.9
	Q6	3.0	4.2
/ A	Q7	3.3	3.9
v e	Q8	3.1	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e e	Q10	3.0	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	6.7	8.0
	Q12	6.7	8.0

受講者数 Registered students: 27人 回答率 Response rate: 33.3% 回答者数 Number Answered: 9人 1563/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20215
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

答構

成

比

С

m

р

この授業における教員の説明はわかりやすかった。

I could sense the teacher's enthusiasm for this class.

この授業に対する教員の意欲を感じた。

The teacher's explanation in this class was easy to understand.

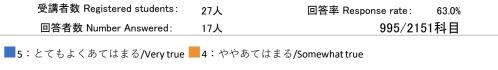
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

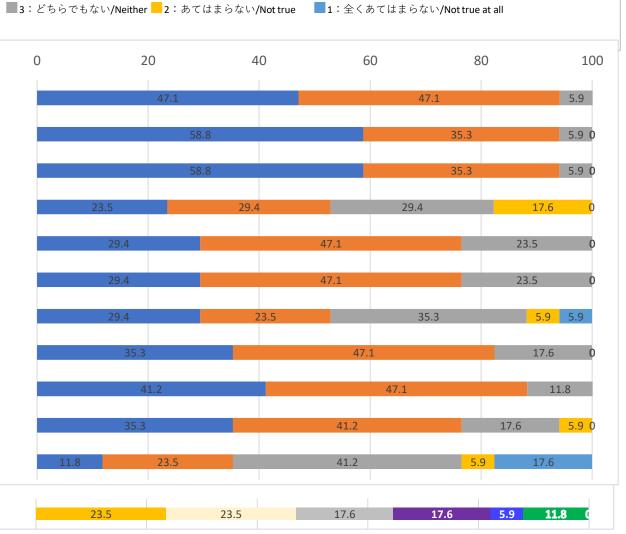
設問・回答 / Questions

	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0
_	
þ	F次生 21年次生 20年次生 19年次生以前 計 当科目平均值 学部科目平均值 0 0 0 0 0 Couse average Average of offering Faculty
	2 15 0 0 17 = Q1 44 43

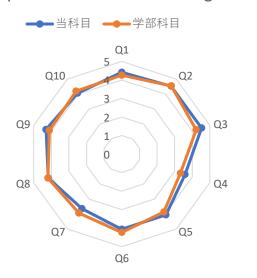
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	2	15	0	0	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	15	0	0	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.4	4.3
	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	3.6	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
V e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	8.1	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

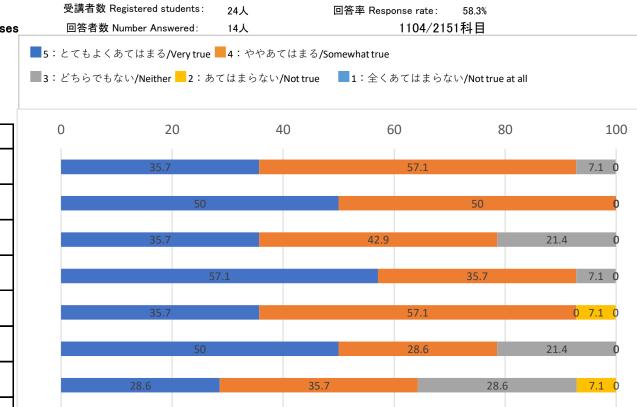
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20217
科目名/Course Title	ドイツ語 Ⅱ a
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uı

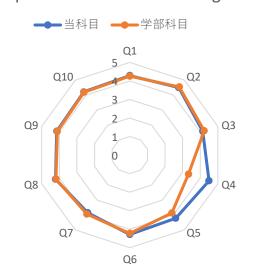
		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 nere were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

					- 1
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	14	0	0	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	0	0	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.3	4.3
	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 亚	Q4	4.5	3.3
平 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e e	Q10	4.2	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.1	8.0



14.3



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

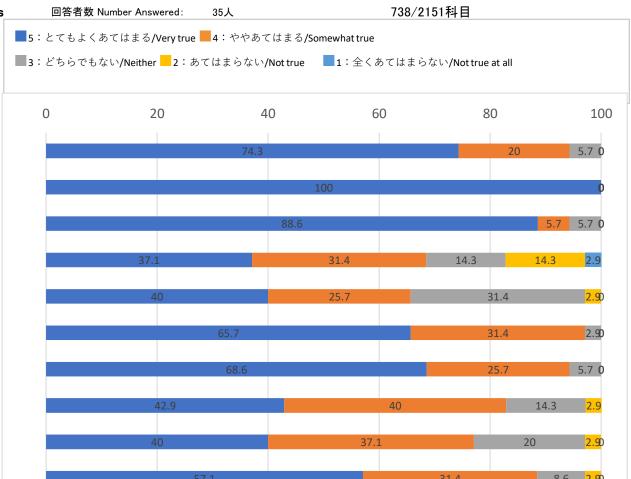
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL20700
科目名/Course Title	ドイツ文学研究基礎1
講師/Instructor	

Sumr	mary of	2022 Qu	estionnair	e Survey	on U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

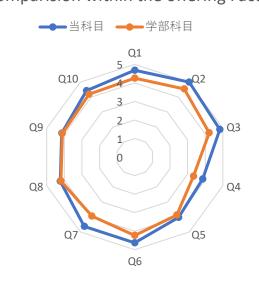
					- 1
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	33	1	0	34
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	33	2	0	35

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	3.9	3.3
平均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
_	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.5	8.0



回答率 Response rate: 72.9%

受講者数 Registered students:



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

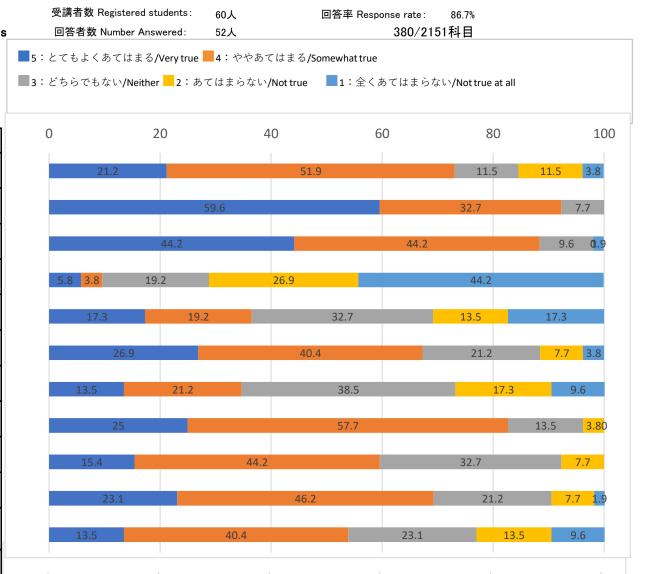
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL30700
科目名/Course Title	ドイツ文化・思想史1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0							

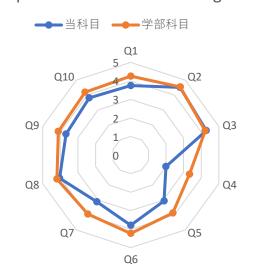
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	37	15	52
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	37	15	52

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.0	3.3
一 均 値	Q5	3.1	3.9
	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	3.1	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	6.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

9.6 **11.5** 1.93.81 3.8 7.7



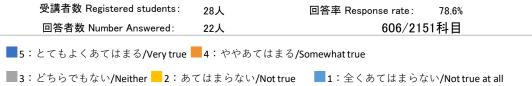
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL31100
科目名/Course Title	ドイツ現代文化論
講師/Instructor	

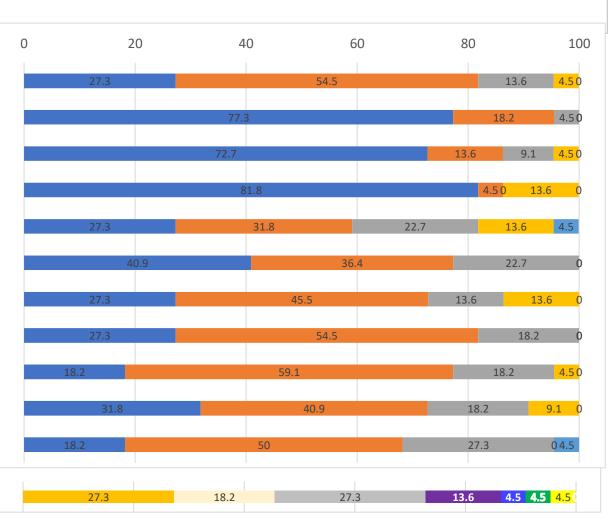
Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on I	Unive

		設問•回答/Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5						

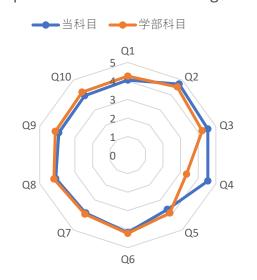
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	18	4	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	18	4	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	3.6	3.9
值 / ^ *	Q6	4.2	4.2
	Q7	3.9	3.9
	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.2	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



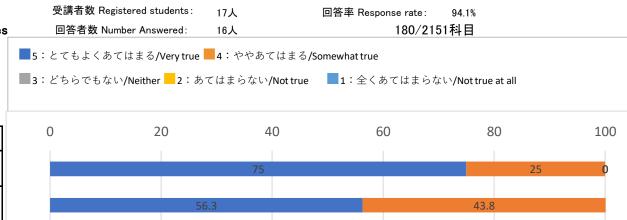
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL31200
科目名/Course Title	ドイツ現代文化論
講師/Instructor	

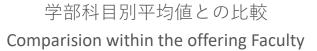
Summary of 2022		_

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	1	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	15	1	16

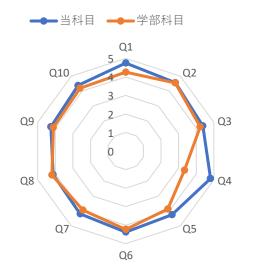
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.8	3.3
	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.7	8.0
	Q12		





31.3

() 6.3 **12.5 6.3**



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51210
科目名/Course Title	文献演習1a
講師/Instructor	

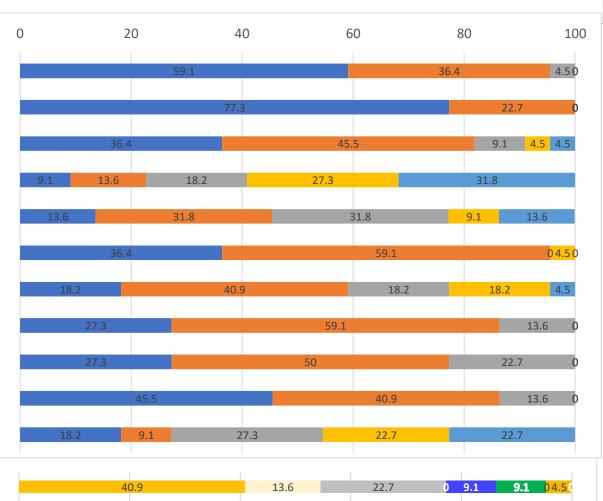
Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on Ur

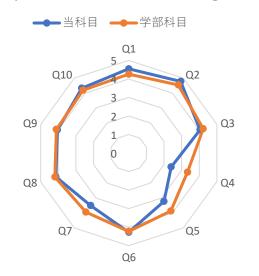
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	15	6	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	15	6	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 平 均	Q4	2.4	3.3
均	Q5	3.2	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	8.3	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

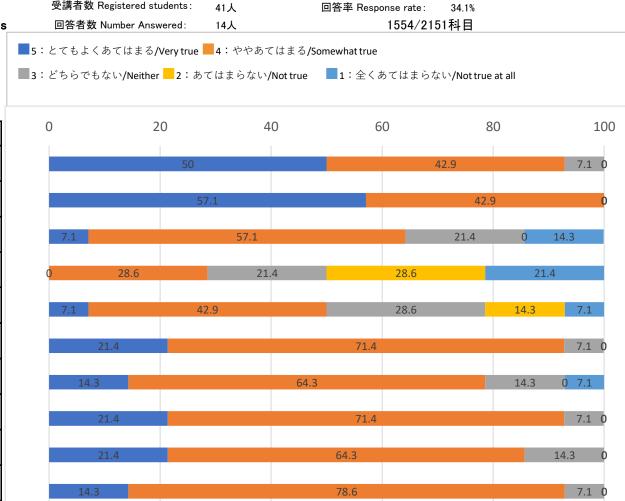
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51410
	文献演習2a
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
横 成 比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	2	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	3.4	4.2
数	Q4	2.6	3.3
平 均	Q5	3.3	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.4	8.0



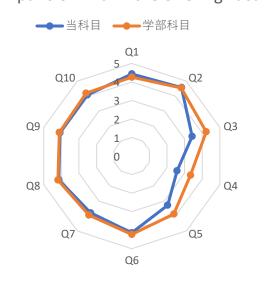
回答率 Response rate: 34.1%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.1 14.3

14.3



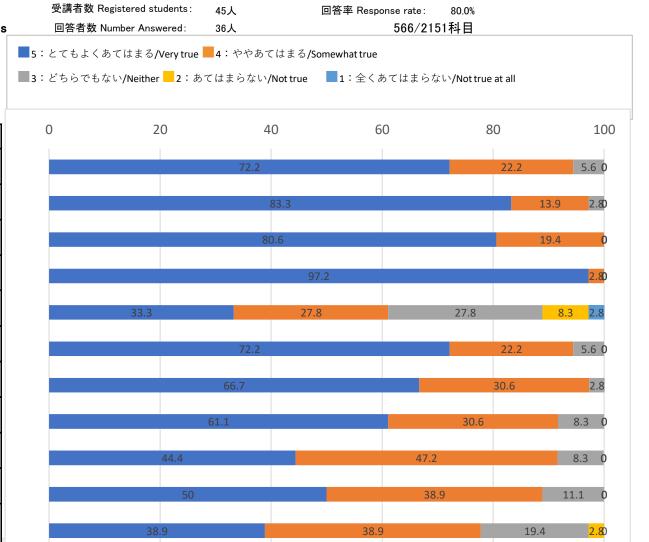
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL51610
科目名/Course Title	文献演習3a(ドイツ語ネイティブ教員)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Unive

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	1	1	18	11	31
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	1	0	0	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	4	0	0	0	4
計	6	1	18	11	36

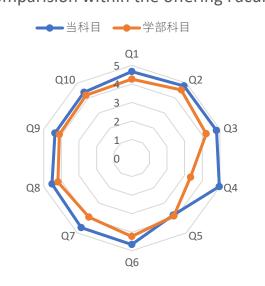
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平 均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

13.9

5.6 **5.6 (2.8**



niversity Classes

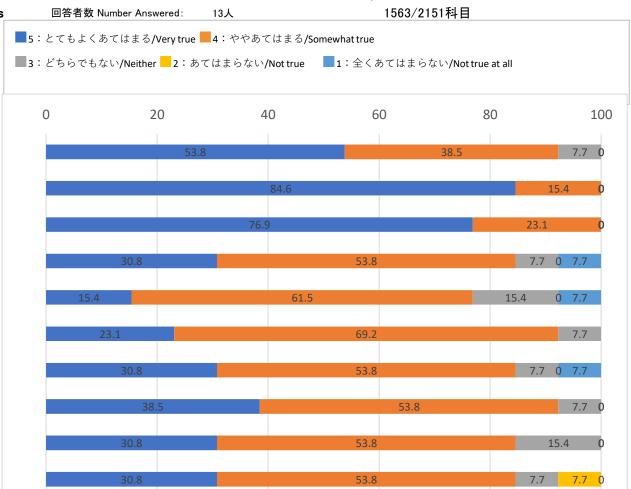
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52010
科目名/Course Title	文献演習5a
講師/Instructor	

Summary of	2022	Questionnaire	Survey	on Ur

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	11	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	11	1	13

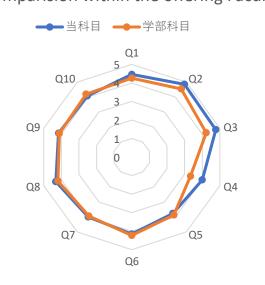
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 亚	Q4	4.0	3.3
平 均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	4.0	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	8.0	8.0



回答率 Response rate: 32.5%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



niversity Classes

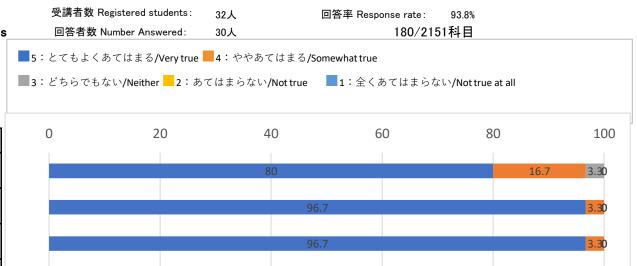
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL52210
科目名/Course Title	文献演習6a
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on Ur

		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	m						
o s i	Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	o n Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

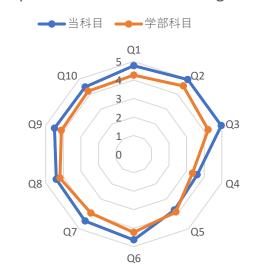
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	20	9	29
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	0	20	9	30

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	3.6	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値 / ^ ·	Q6	4.6	4.2
	Q7	4.5	3.9
	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	9.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

10 **3.3 3.3 6.7 (**



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

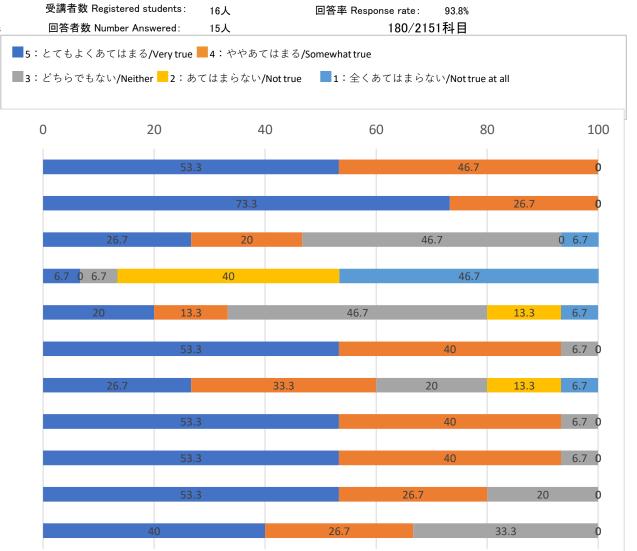
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58110
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 I a-1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey

		設問・回答 / Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会 (オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
m				
,	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
₹ -	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
,	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	8	6	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	9	6	15

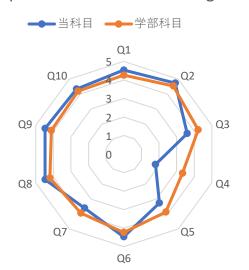
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	3.6	4.2
点 数 亚	Q4	1.8	3.3
均值	Q5	3.3	3.9
	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.7	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

13.3 0 **6.7**

6.7



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

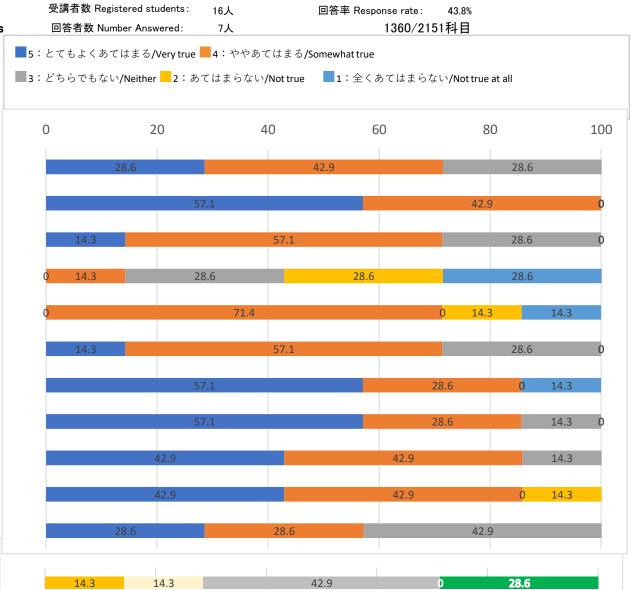
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58111
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 I a-2
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

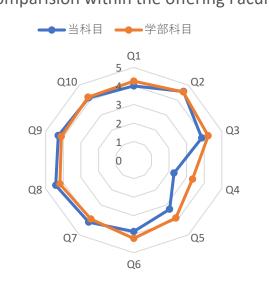
		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	3	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	3	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.0	4.3
	Q2	4.6	4.5
	Q3	3.9	4.2
点 数 亚	Q4	2.3	3.3
平 均	学 匀 Q5	3.3	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	7.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

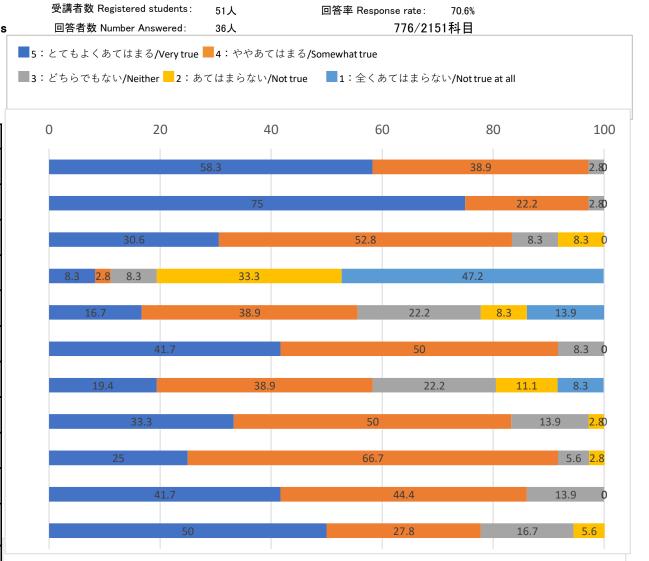
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58210
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 II b-1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on

		設問・回答 / Questions
設問別 回答	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

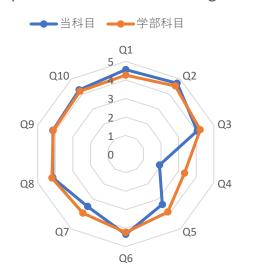
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	23	13	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	23	13	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平	Q4	1.9	3.3
均	Q5	3.4	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
V e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.2	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.1 16.7



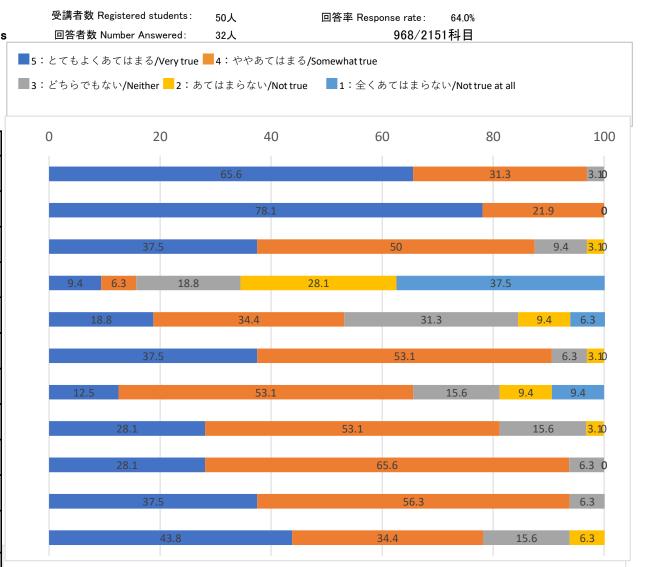
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL58211
科目名/Course Title	ドイツ文学研究 II b-2
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire		_

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0						

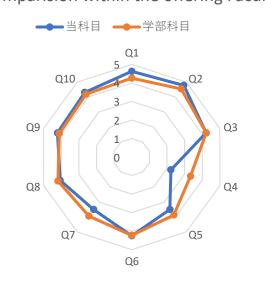
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	20	12	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	20	12	32

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.2	4.2
数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8 Q9	4.1	4.2
r a g		4.2	4.1
e e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	8.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

15.6 3.1 **6.3** B.1



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

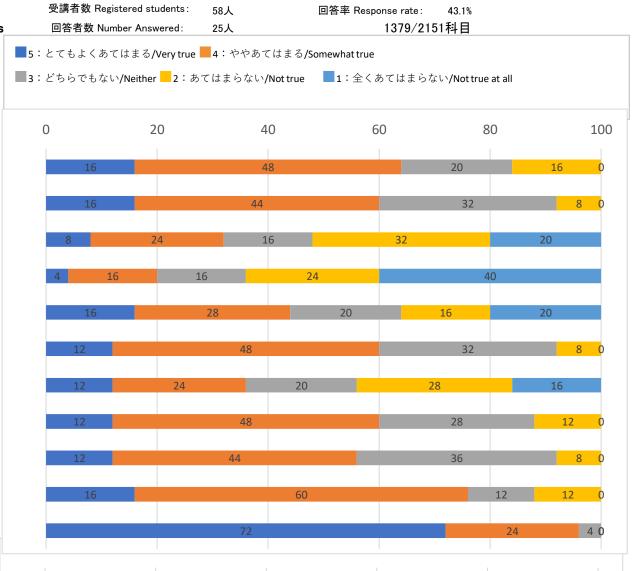
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL60700
科目名/Course Title	ドイツ文化研究Ⅳb
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

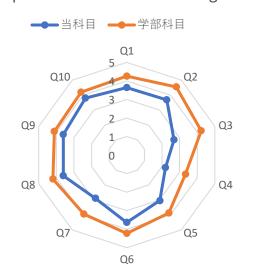
		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	19	6	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	19	6	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.6	4.3
問 別	Q2	3.7	4.5
点	Q3	2.7	4.2
<u></u> 数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.0	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/ A	Q/	2.9	3.9
v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	4.7	3.6
	Q12	5.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL62700
科目名/Course Title	ドイツ語学研究Ⅲb(ドイツ語通訳入門A)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 here were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 Fhere were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours.⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	2	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	2	8

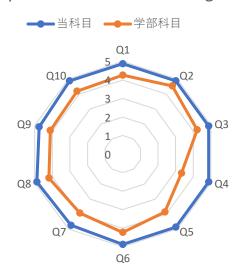
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数	Q4	4.9	3.3
均值	Q5	4.9	3.9
	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.9	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e e	Q10	4.9	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	9.1	8.0



受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.5



University Classes

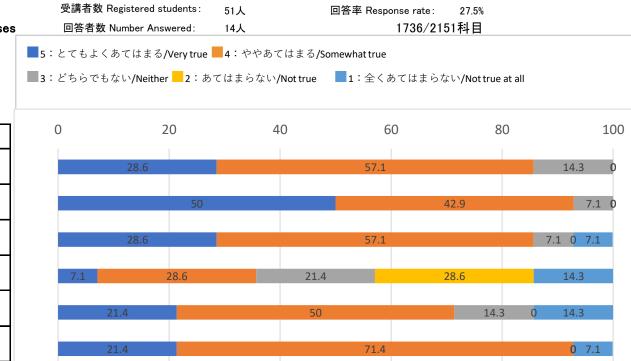
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63000
科目名/Course Title	ドイツ語学研究Ⅳb
講師/Instructor	

Summary o	f 2022 Q	uestionnaire	Survey	on U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

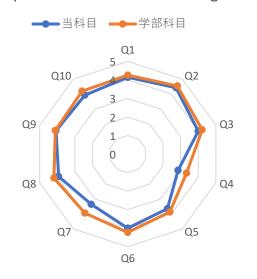
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	13	1	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	13	1	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 平 均	Q4	2.9	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	4.0	4.2
^	Q7	3.4	3.9
A v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	4.1	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	7.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

28.6



Summary of 2022 Questionna

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63100
科目名/Course Title	ドイツ語学研究Ⅲa(異文化間コミュニケーション I)
講師/Instructor	

大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
aire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

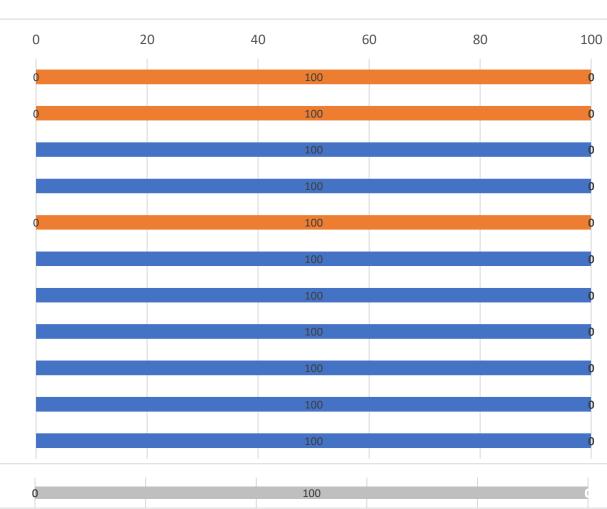
8人	
1 J	

回答率 Response rate: 12.5%

2061/2151科目

5:	とてもよ	こくあて	てはまる/	Very true	2 4	: や	やあて	にはまる/Sc	omewha	at tru	е		
_													

■3:どちらでもない/Neither <mark>-</mark>	2:あてはまらない/Not true	■1:全くあてはまらない/Not true at all

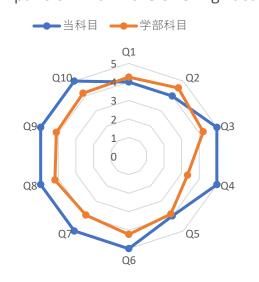


		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
:部	0	0	0	0	

神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/	Q7	5.0	3.9
A v e	Q8	5.0	4.2
r a	Q9	5.0	4.1
g e	Q10	5.0	4.2
	1 044	F.0	0.0
	Q11	5.0	3.6
	Q12	8.0	8.0



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

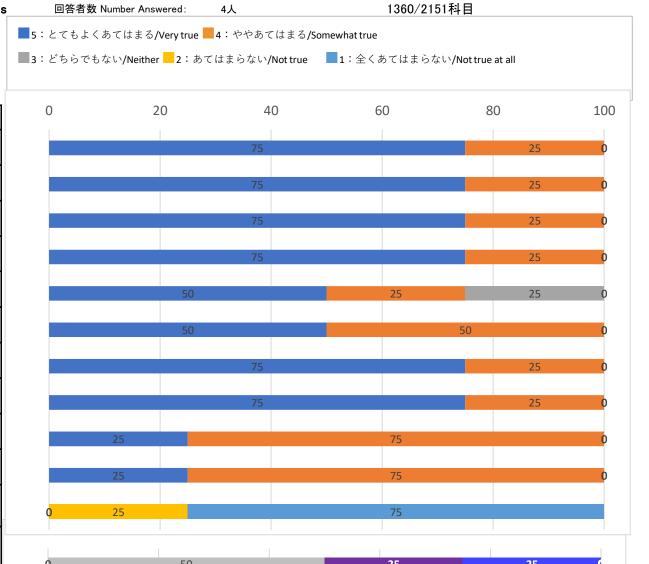
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63500
科目名/Course Title	ドイツ語科教育法 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Uni

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

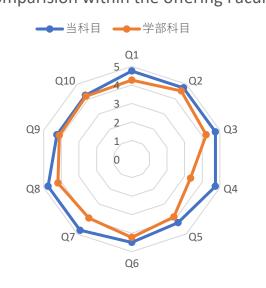
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
<u>数</u> 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/	Q7	4.8	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	1.3	3.6
	Q12	7.3	8.0



回答率 Response rate: 44.4%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sumn

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部ドイツ文学科
登録コード/Registration CD	HGL63700
科目名/Course Title	ドイツ語科教育法Ⅲ
講師/Instructor	

mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:	1人	
	■5:とてもよくあてはまる/Very true	4:ややあてはまる/Somewhattrue	

受講者数 Registered students:

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

10

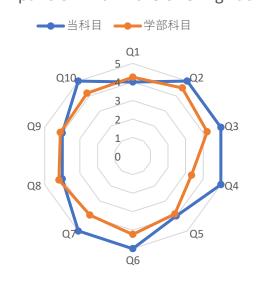
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値 / Avera ge	Q6	5.0	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	4.0	4.1
	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.0	8.0



回答率 Response rate:

1229/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

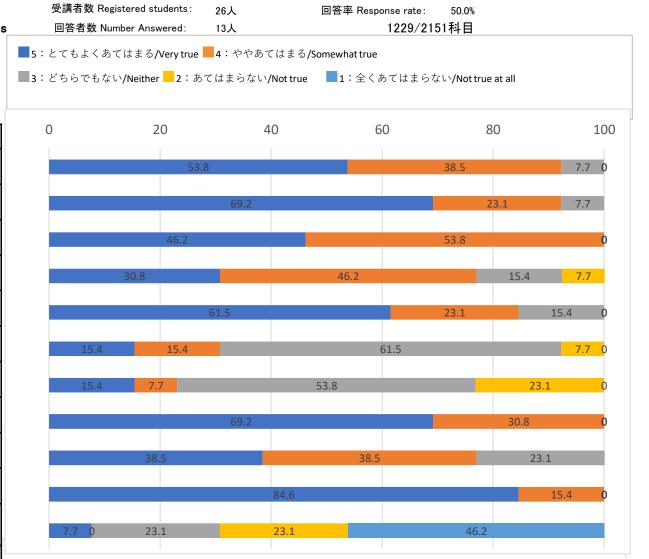
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10104
科目名/Course Title	専門基礎フランス語A-1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on Univ

		設問・回答 / Questions
Ę.	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
引 川	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
毒 一 比 一	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
,	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
;	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
))	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
,	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

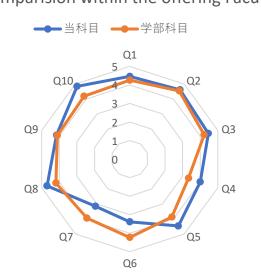
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	1	0	0	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	1	0	0	13

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.5	4.2
点 数 平 均	Q4	4.0	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	3.4	4.2
/	Q7	3.2	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e e	Q10	4.8	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.7 () 7.7



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

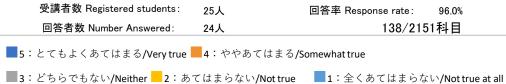
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10105
科目名/Course Title	専門基礎フランス語A-1
講師/Instructor	

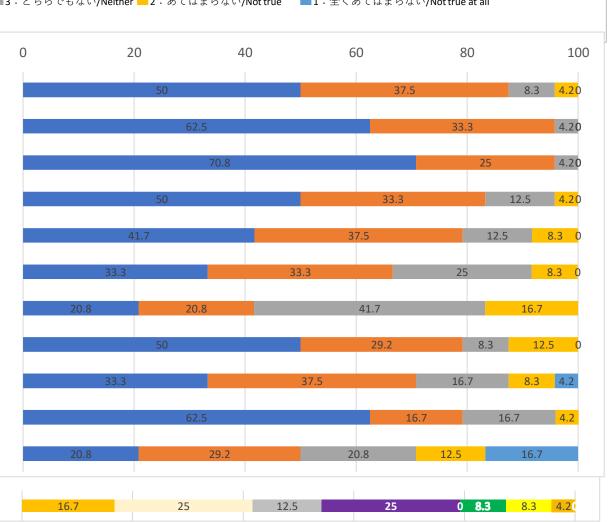
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

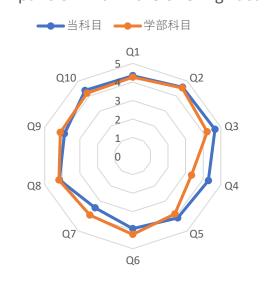
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	24	0	0	0	24
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	24	0	0	0	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	4.1	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/	Q7	3.5	3.9
A v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	7.5	8.0







2022年度表学期 大学授業アンケート集計主

Sumr

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL10200
科目名/Course Title	既習者用フランス語C-1
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q12

問

別

口

答構

成

比

С

m

р

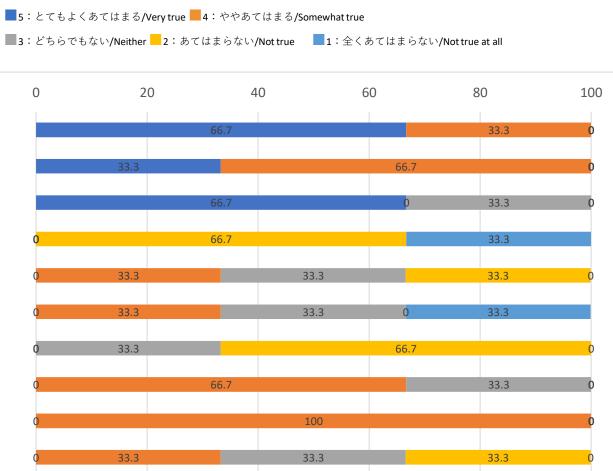
2022年及吞子别	人子技未了し	ソート未訂衣	
nmary of 2022 Question	nnaire Survey on	University Classes	

設問•回答/Questions
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。

	The class enabled the conductation and enables the process of difficulty discountry and forgotting the opinions of others and oneself.
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	0	0
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	2	1	0	0	3
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	2	1	0	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	1.7	3.3
均	Q5	3.0	3.9
値	Q6	2.7	4.2
/ A	Q7	2.3	3.9
v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	3.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.3	8.0
		·	



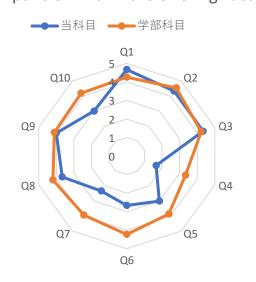
回答率 Response rate: 27.3%

1736/2151科目

受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

3人



University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL11000
科目名/Course Title	フランス文学史A
講師/Instructor	

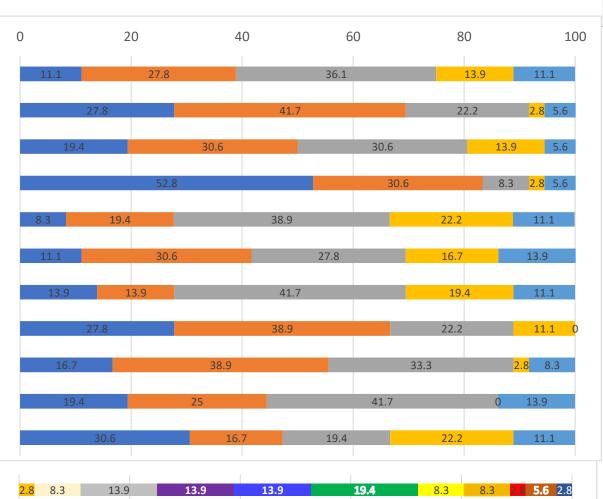
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	ι

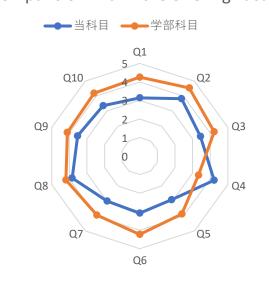
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	36	0	0	0	36
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	36	0	0	0	36

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.1	4.3
問別	Q2	3.8	4.5
	Q3	3.4	4.2
点 数 平 均	Q4	4.2	3.3
	Q5	2.9	3.9
値	Q6	3.1	4.2
/ A	Q7	3.0	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a	Q9	3.5	4.1
g e	Q10	3.4	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	5.6	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 72.0% 回答者数 Number Answered: 36人 762/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all





開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20203
科目名/Course Title	専門基礎フランス語B-1
講師/Instructor	

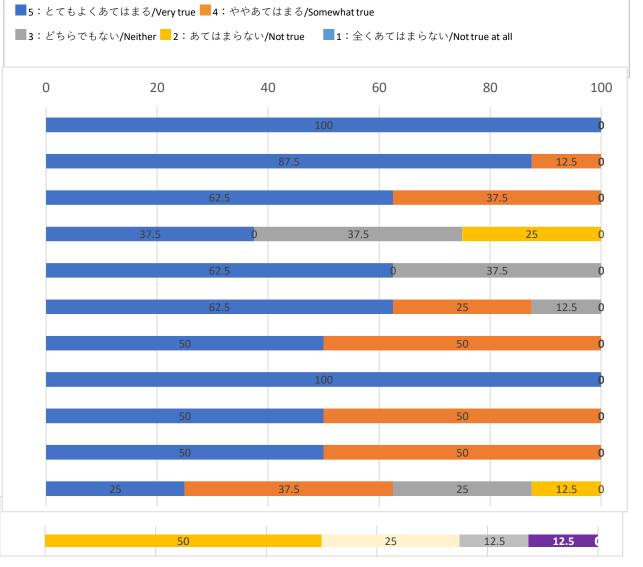
	<i></i>	ア/3 名、F	3.7.301	/\ T	汉本人		/	· 75 4	124	
Summ	ary of	2022	Questio	nnaire	Survey	on	Unive	ersity	Class	е

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
c -	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

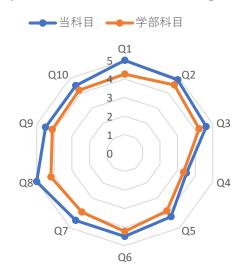
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	0	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	0	0	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	3.5	3.3
平 均 値	Q5	4.3	3.9
	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
δ e	Q10	4.5	4.2
	044	0.0	0.0
	Q11	3.8	3.6
	Q12	9.1	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 33.3% 回答者数 Number Answered: 人8 1563/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20204
科目名/Course Title	専門基礎フランス語B-1
講師/Instructor	

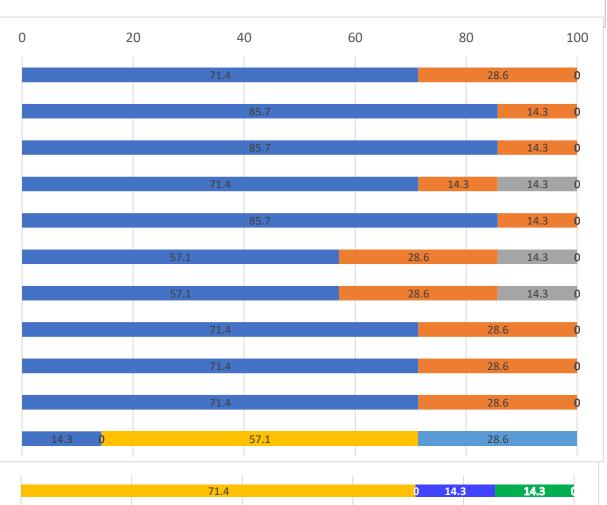
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0						

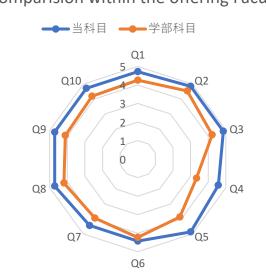
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次牛以前	計
神学部		0	0	0	C
文学部	1	6	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	1	6	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数	Q4	4.6	3.3
平 均	Q5	4.9	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
e	Q10	4.7	4.2
	Q11	2.1	3.6
	Q12	8.7	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 28.0% 25人 回答者数 Number Answered: 7人 1725/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither ■2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

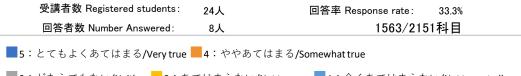
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20303
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/Instructor	

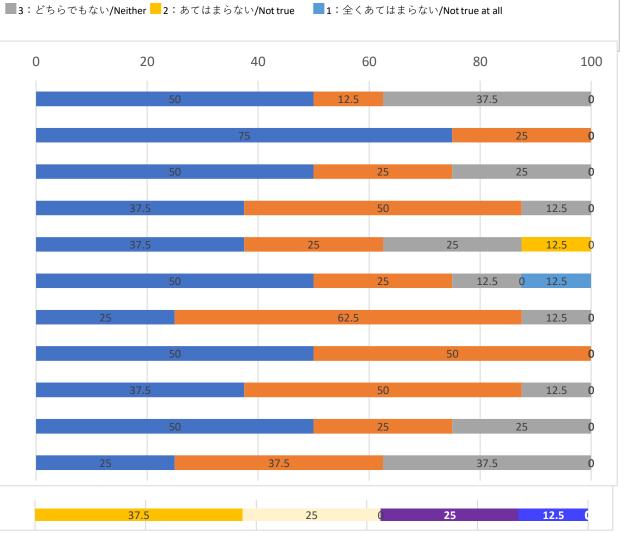
Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問•回答/Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5						

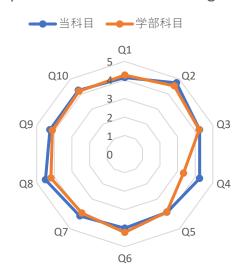
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	8	0	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	8	0	0	8

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	4.1	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.5	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL20304
科目名/Course Title	専門基礎フランス語C-1
講師/Instructor	

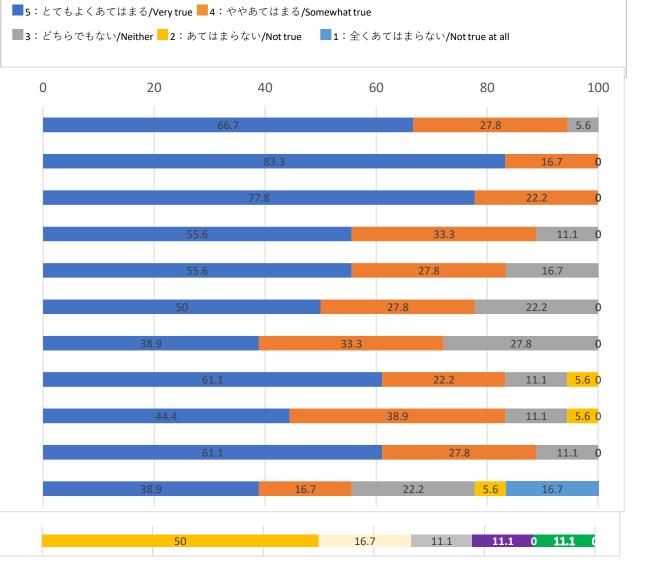
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	(

		設問・回答 / Questions						
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0						

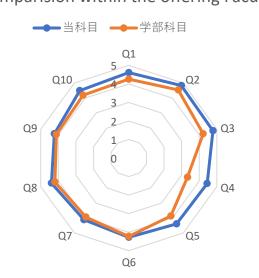
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	1	17	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	1	17	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.4	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.3	4.2
,	Q7	4.1	3.9
A v e r a	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.2	4.1
g e	Q10	4.5	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.7	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

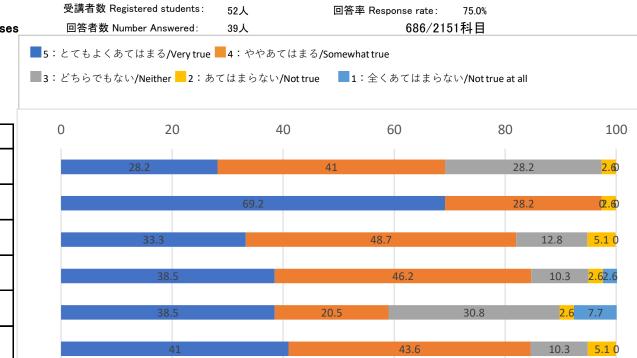
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL21200
科目名/Course Title	フランス文学研究入門A
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnair

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
a Q11 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

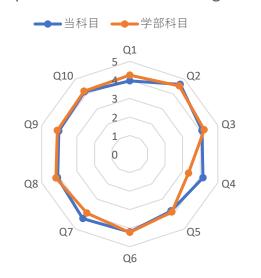
	0 0 H 1 H	a	00 H 14 44		=1
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	38	0	1	39
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	38	0	1	39

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.9	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.1	4.2
点 数 平 均	Q4	4.2	3.3
中 均 値	Q5	3.8	3.9
	Q6	4.2	4.2
/ A v e	Q7	4.3	3.9
	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
øυ	Q10	4.2	4.2
	0.1.1	4.0	0.0
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.7	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5.1 **10.3** (2.62.6



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

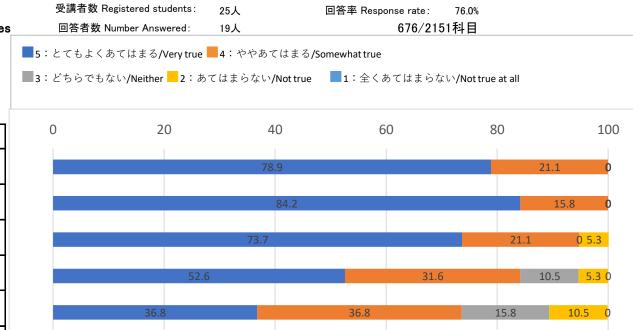
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30411
科目名/Course Title	特修フランス語 I A
講師/Instructor	

Summary of	2022	Questionnaire	Survey	on Un

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i Aはこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
		この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

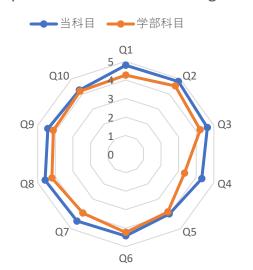
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	18	1	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	18	1	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平	Q4	4.3	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	9.4	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5.3 10.5 **10.5** (



Summary of

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30412
科目名/Course Title	特修フランス語 I A
講師/Instructor	

年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students :
f 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問∙回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

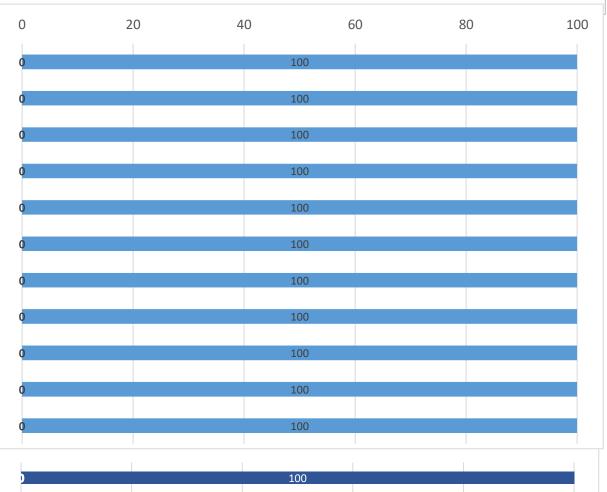
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

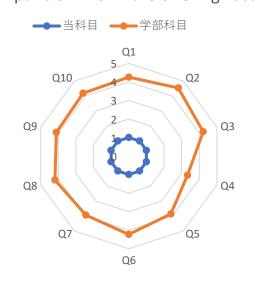
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	1.0	4.3
問 別	Q2	1.0	4.5
	Q3	1.0	4.2
点 数 亚	Q4	1.0	3.3
平均	Q5	1.0	3.9
值 / A ·	Q6	1.0	4.2
	Q7	1.0	3.9
	Q8	1.0	4.2
r a g	Q9	1.0	4.1
e e	Q10	1.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	0.0	8.0
	QΊΖ	0.0	0.0



22人

回答率 Response rate:





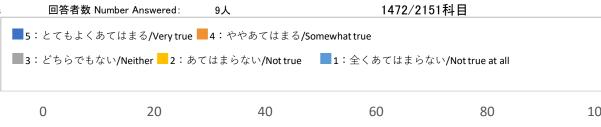
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30421
科目名/Course Title	特修フランス語 I B
講師/Instructor	

Summary of 202	22 Questionna	ire Survey	on Univer

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

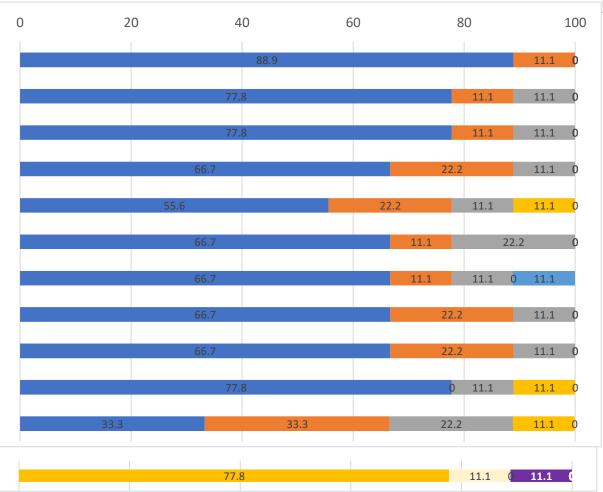
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	8	1	9
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	8	1	9

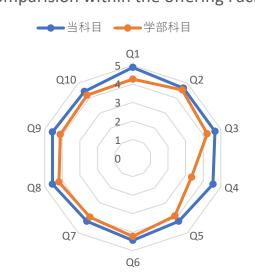
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.2	3.9
值 / A ·	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.2	3.9
	Q8	4.6	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	9.6	8.0



回答率 Response rate: 37.5%

受講者数 Registered students:





Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

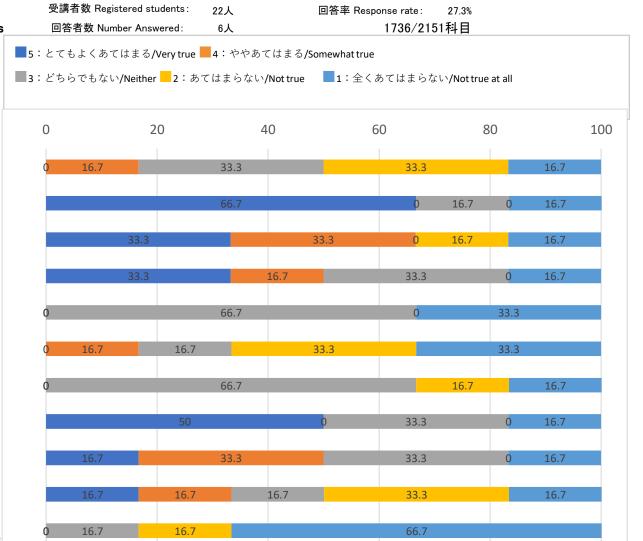
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL30422
科目名/Course Title	特修フランス語 I B
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on

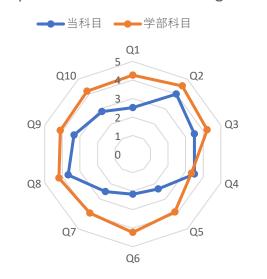
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	2.5	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	3.5	4.2
数	Q4	3.5	3.3
平 均 値	Q5	2.3	3.9
	Q6	2.2	4.2
/ A	Q7	2.5	3.9
v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	3.3	4.1
e	Q10	2.8	4.2
	Q11	1.5	3.6
	Q12	5.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summar

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53000
科目名/Course Title	フランス文学研究4
講師/Instructor	

)22年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問・回答 / Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
t t Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	0	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	0	5

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	3.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
V e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.2	3.6
	Q12	9.0	8.0

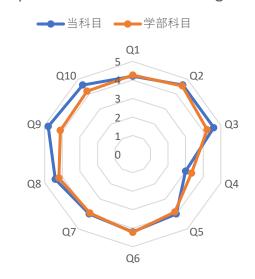
■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100

5人

回答率 Response rate: 15.2%

2019/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

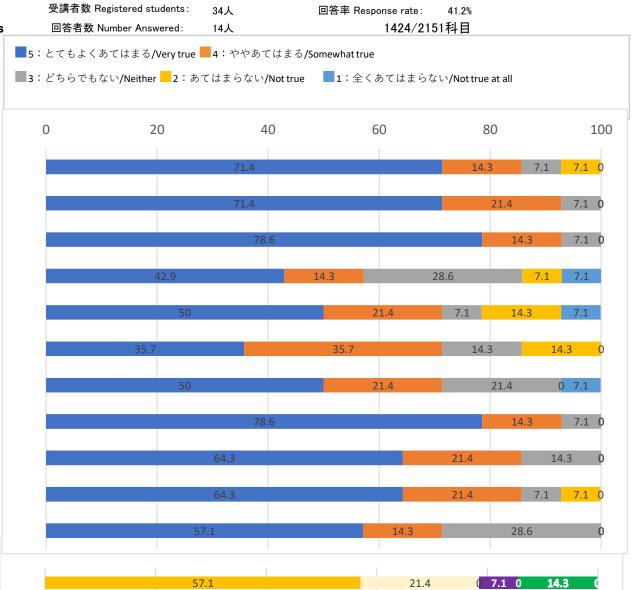
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53100
科目名/Course Title	文献演習A1
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

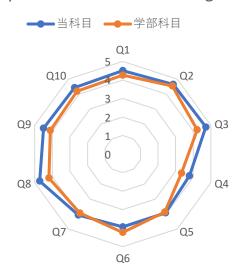
		設問•回答 / Questions		
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
o m				
o s Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
o n Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	10	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	10	3	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	3.8	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/	Q7	4.1	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

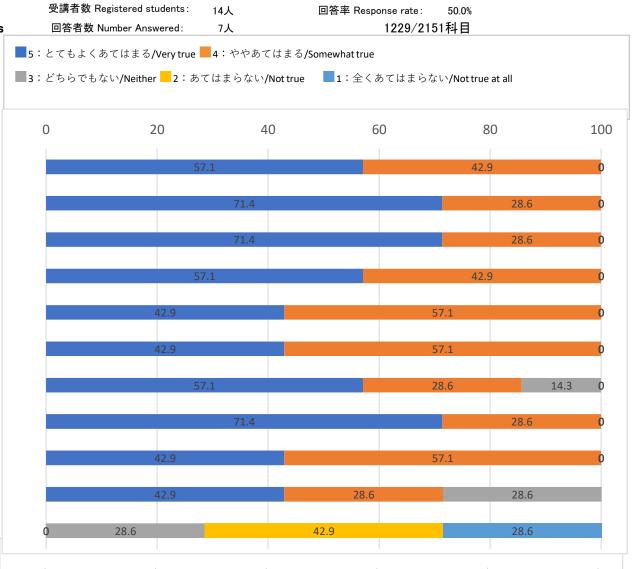
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53300
	文献演習A3
講師/Instructor	

Sur	nmary	of	2022	Q

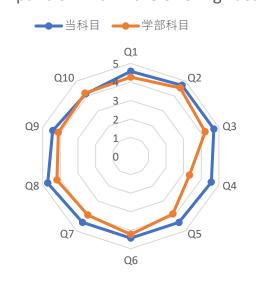
		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	7	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.7	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.4	3.9
値	Q6	4.4	4.2
^	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.7	4.2
r a	Q9	4.4	4.1
g e	Q10	4.1	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	8.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

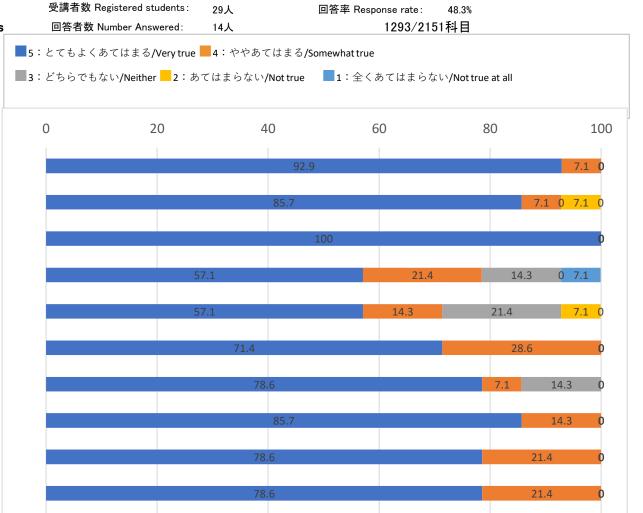
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53500
科目名/Course Title	文献演習A5
講師/Instructor	

_

		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別 Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

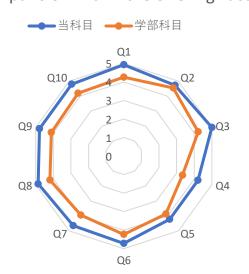
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	12	2	14
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	12	2	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	5.0	4.2
<u></u> 数 平	Q4	4.2	3.3
_十 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.9	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	9.7	8.0



受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

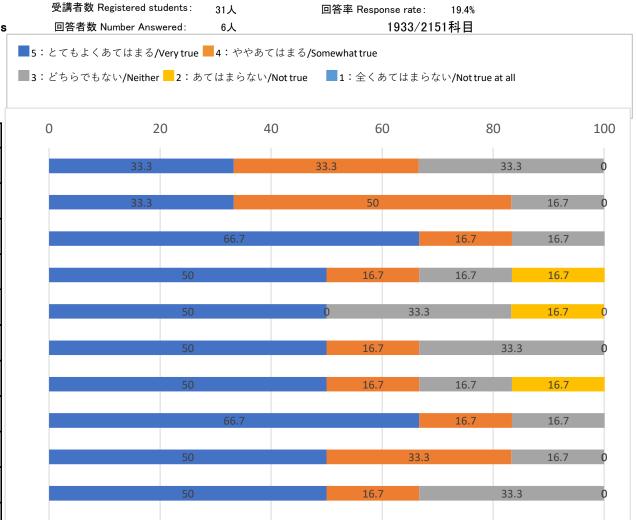
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL53700
科目名/Course Title	文献演習B1
講師/Instructor	

S	ummary	of 202	2 Questio	nnaire Sı	urvey	on	Ur

		設問・回答 / Questions							
設問別 回答:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0							

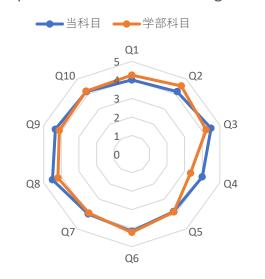
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
点	Q3	4.5	4.2
<u></u> 数 平	Q4	4.0	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.2	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.2	8.0



受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



rsity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54000
科目名/Course Title	文献演習B4
講師/Instructor	

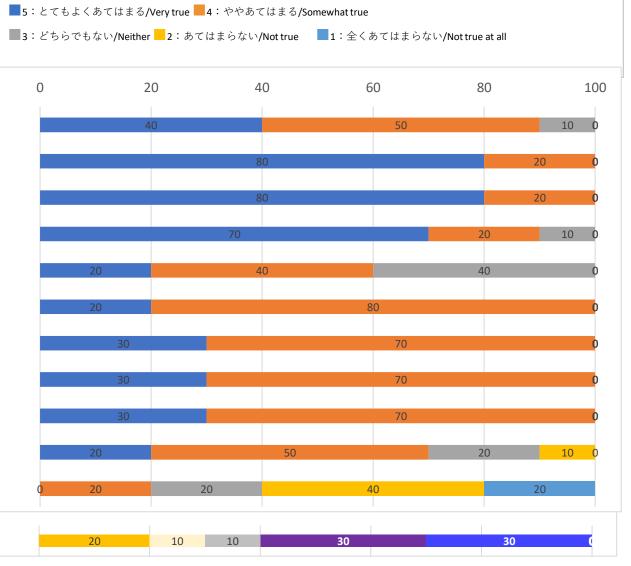
Summary		Question					
Guillillai y	01 2022	Questioi	IIIaii G	oui vey	OII	Oiliv	GI 3

		設問・回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more							
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0							

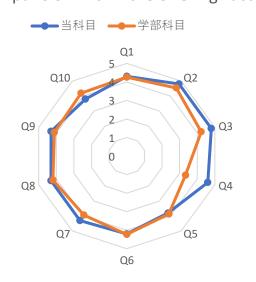
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	0	8	2	10
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部		0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	0	0	0	0	C
計	0	0	8	2	10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
十 均 値	Q5	3.8	3.9
	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.3	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	7.6	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

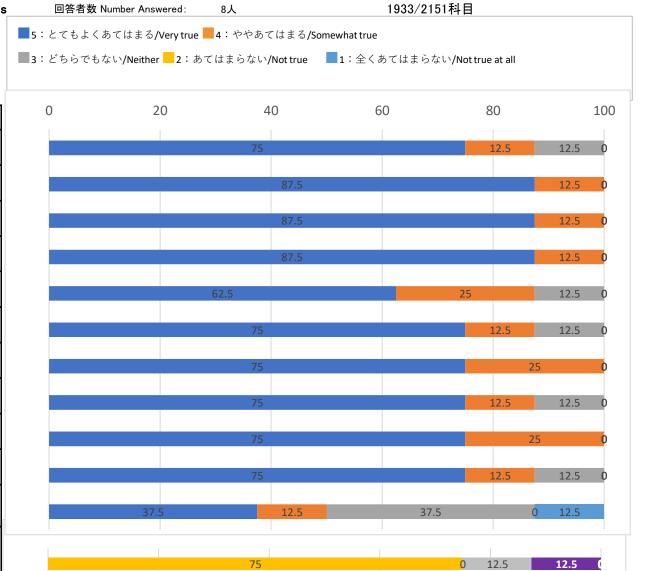
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54100
科目名/Course Title	文献演習B5
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on Unive

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答構成比	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
	Q4	生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 ere were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	7	1	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	7	1	8

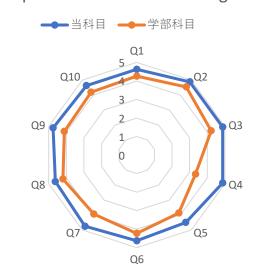
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.9	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.8	3.9
A v e r a	Q8	4.6	4.2
	Q9	4.8	4.1
g e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	9.4	8.0



回答率 Response rate: 18.6%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

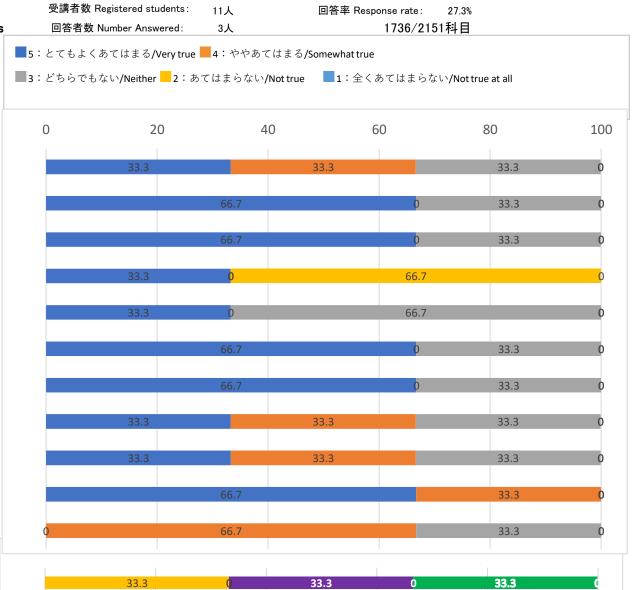
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL54500
科目名/Course Title	文献演習B9
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

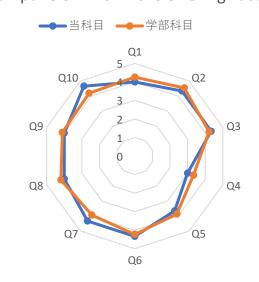
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 平 均	Q4	3.0	3.3
均	Q5	3.7	3.9
值 / Avera	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.3	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	4.0	4.1
g e	Q10	4.7	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55200
科目名/Course Title	フランス語学概説
講師/Instructor	

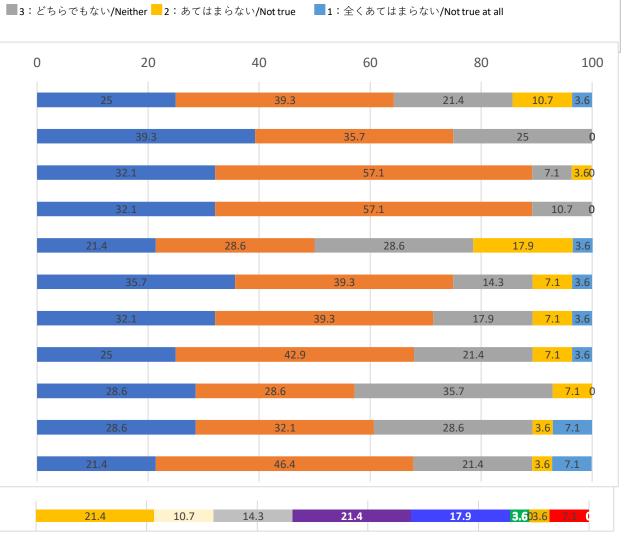
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

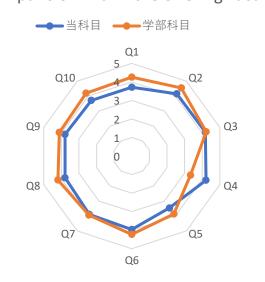
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	19	1	27
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	19	2	28

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.1	4.5
点	Q3	4.2	4.2
数	Q4	4.2	3.3
平 均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
V e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e e	Q10	3.7	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.3	8.0
<u></u>			

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 57.1% 回答者数 Number Answered: 28人 1118/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary

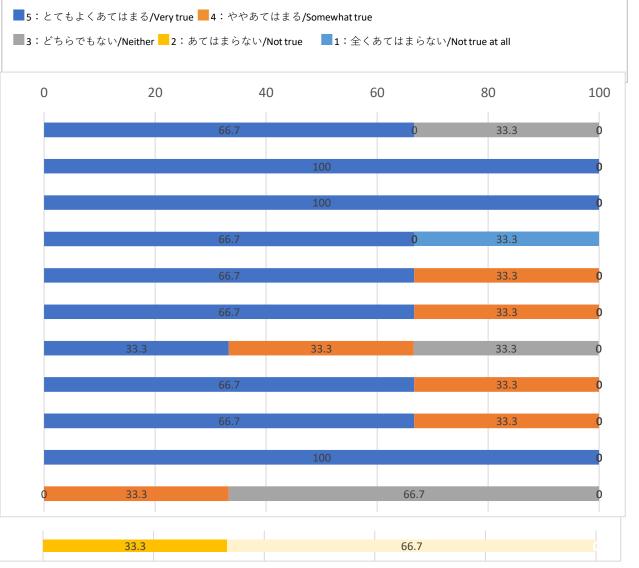
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL55300
科目名/Course Title	和仏翻訳演習 I
講師/Instructor	

2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問・回答 / Questions		
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.		
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).		
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a Q11 Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or mor				
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		
10		10 5		

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	3	0	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	3.7	3.3
均	Q5	4.7	3.9
值 / Average	Q6	4.7	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.7	4.2
	Q9	4.7	4.1
	Q10	5.0	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	9.3	8.0

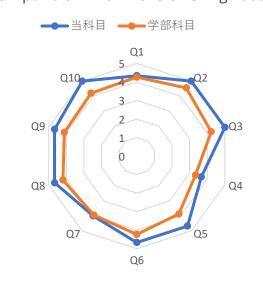


3人

回答率 Response rate: 42.9%

1379/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56200
科目名/Course Title	フランス美術論 Ι
講師/Instructor	

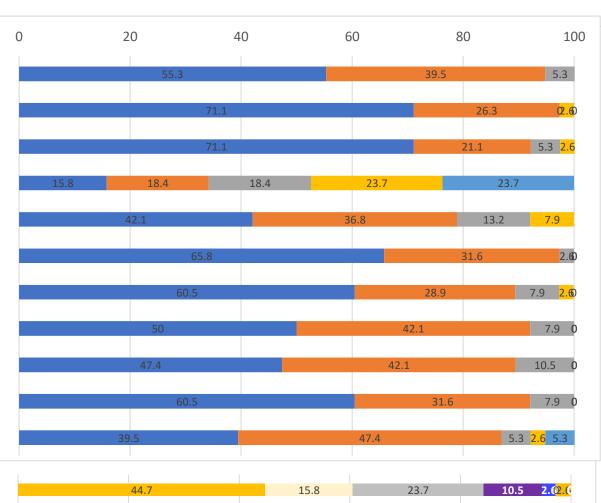
Summary	of 2022	Questionnair

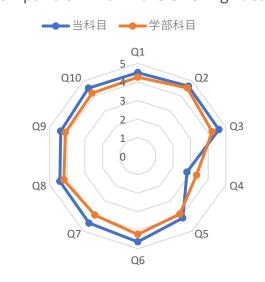
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	4	0	24
総合人間科学部	0	1	0	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	1	1
外国語学部	0	4	7	0	11
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	25	11	1	38

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平 均	Q4	2.8	3.3
均	Q5	4.1	3.9
值 / Average	Q6	4.6	4.2
	Q7	4.5	3.9
	Q8	4.4	4.2
	Q9	4.4	4.1
	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	8.8	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

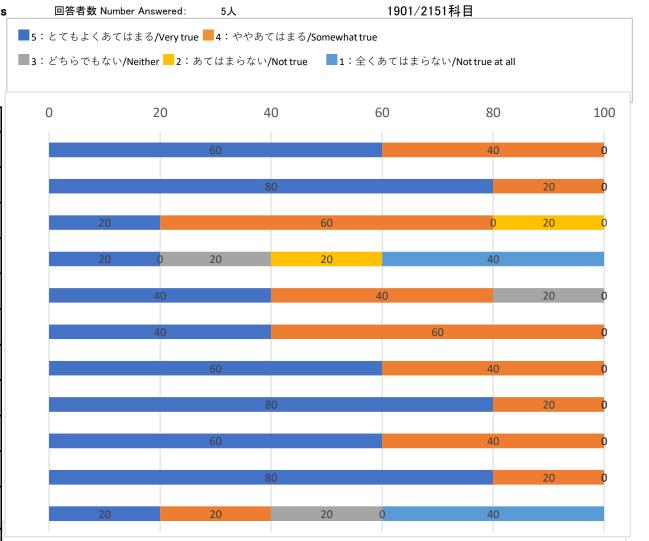
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL56900
科目名/Course Title	現代フランス社会論
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Ur

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	1	5

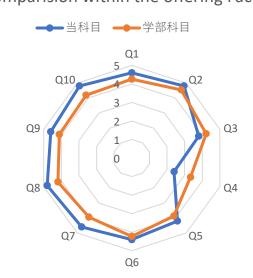
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問別	Q2	4.8	4.5
	Q3	3.8	4.2
点 数 平 均	Q4	2.4	3.3
一 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.6	3.9
v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	8.6	8.0
	•		



回答率 Response rate: 20.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



versity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57200
科目名/Course Title	仏和通訳演習 I
講師/Instructor	

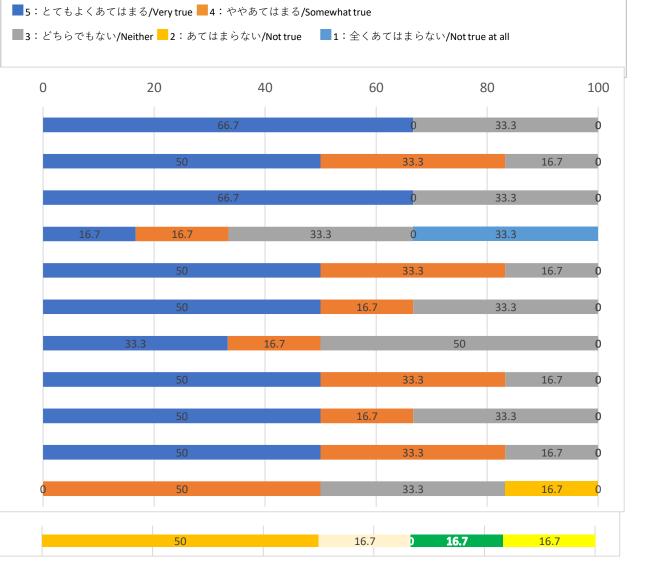
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on l	Jniv

		設問∙回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
[構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 e class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	バスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 nieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 er taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

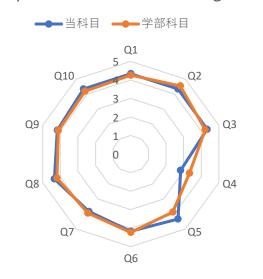
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	6	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	6	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.3	4.2
数 平	Q4	2.8	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.2	4.2
,	Q7	3.8	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.3	3.6
	Q12	8.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



ersity Classes

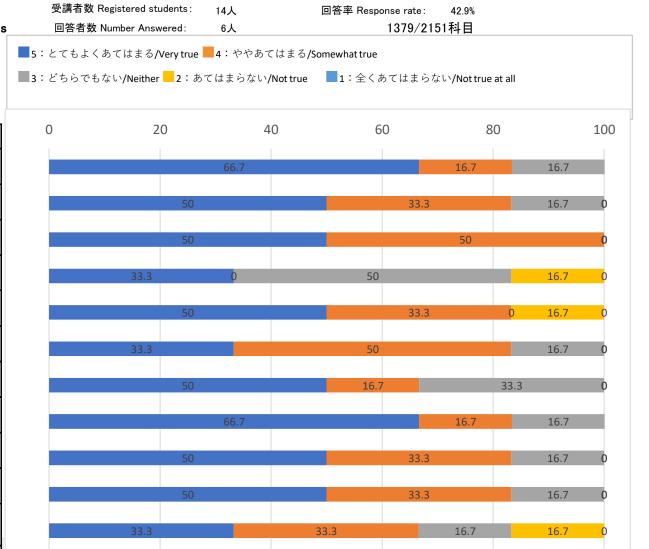
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57400
科目名/Course Title	フランス語論文演習
講師/Instructor	

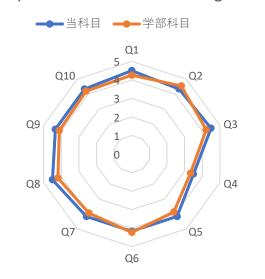
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univer

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	tを相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	皆や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	バスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 ieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 er taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	の授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 ow much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 20~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.					

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	5	1	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	5	1	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	3.5	3.3
_十 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.2	4.2
/ A	Q7	4.2	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.7	8.0





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

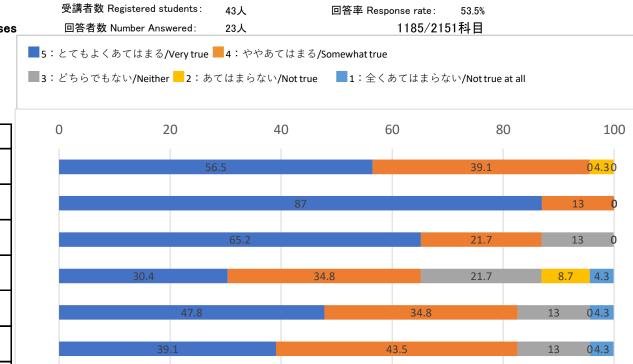
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57500
科目名/Course Title	フランスの歴史と文化
講師/Instructor	

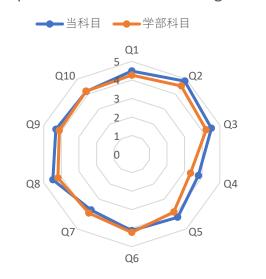
Summary of 2	2022 Ques	tionnaire S	urvey on	Ur

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	22	0	0	22
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	23	0	0	23

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数 平	Q4	3.8	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.7	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.9	8.0





Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

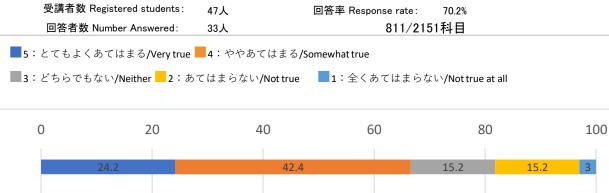
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部フランス文学科
登録コード/Registration CD	HFL57900
科目名/Course Title	フランス文学研究7
講師/Instructor	

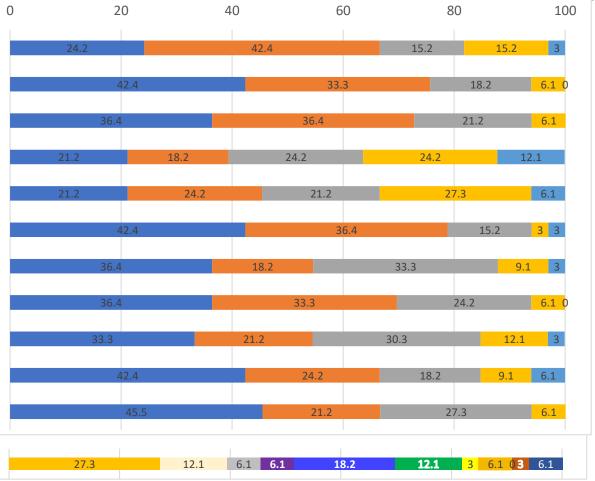
Summ

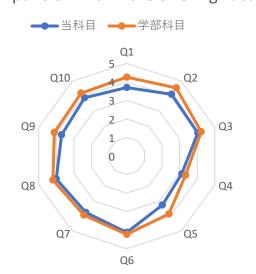
		設問•回答 / Questions
ž	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	24	8	32
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	25	8	33

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.7	4.3
問 別	Q2	4.1	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 亚	Q4	3.1	3.3
平 均 値	Q5	3.3	3.9
	Q6	4.1	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	6.8	8.0







2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

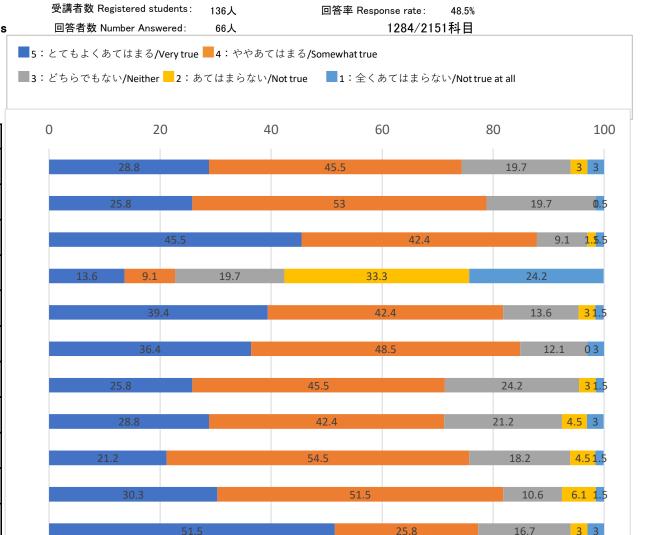
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN10100
科目名/Course Title	コミュニケーション論 Ι
講師/Instructor	

Summary	of 2022	2 Questionnaire	Survey	on	Ur

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

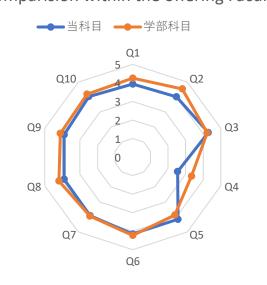
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	59	0	2	0	61
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	5	0	0	0	5
計	64	0	2	0	66

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.9	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	4.3	4.2
点 数 亚	Q4	2.5	3.3
平 均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.2	4.2
/	Q7	3.9	3.9
A v e	Q8	3.9	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	7.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

12.1



on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11501
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

Summ	ary of 202	22 Question	naire Survey

		設問•回答/Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5						

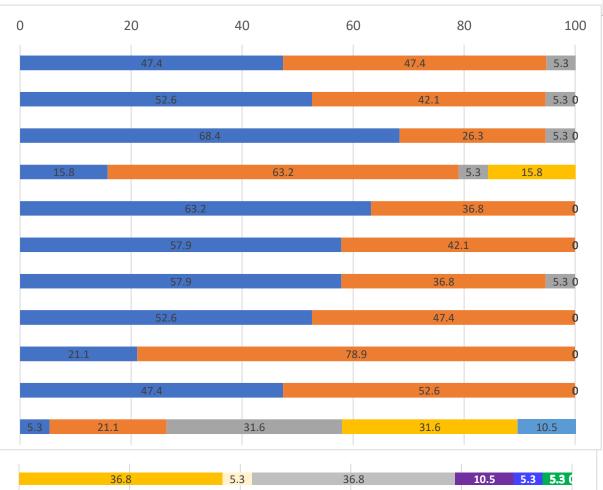
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	1	0	19
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	1	0	19

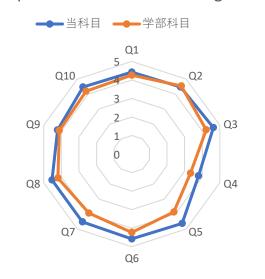
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	3.8	3.3
平 均 値	Q5	4.6	3.9
	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	8.4	8.0



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 Immary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11503
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

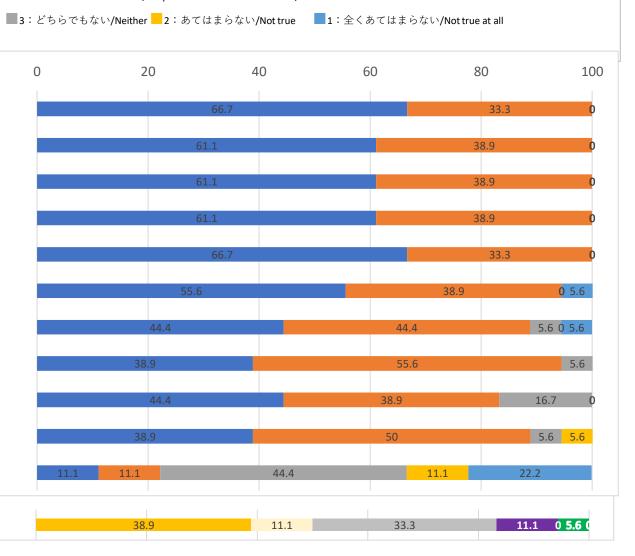
Summary	of 202	2 Questi	ionnaire	Survey	on	Ur

		設問•回答 / Questions							
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.							
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.							
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.							
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).							
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.							
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.							
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).							
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.							
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.							
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.							
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? (①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours.⑤2時間以上/2 hours or more							
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0							

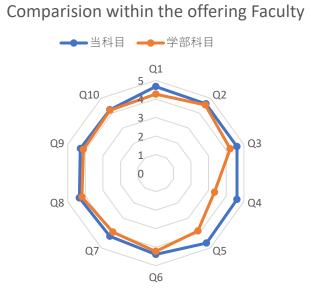
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.7	3.9
値	Q6	4.4	4.2
A v e r a g e	Q7	4.2	3.9
	Q8	4.3	4.2
	Q9	4.3	4.1
	Q10	4.2	4.2
	Q11	2.8	3.6
	Q12	8.6	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 81.8% 22人 512/2151科目 回答者数 Number Answered: 18人 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true



学部科目別平均値との比較



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11505
科目名/Course Title	演習 I (メディアリサーチ)
講師/Instructor	

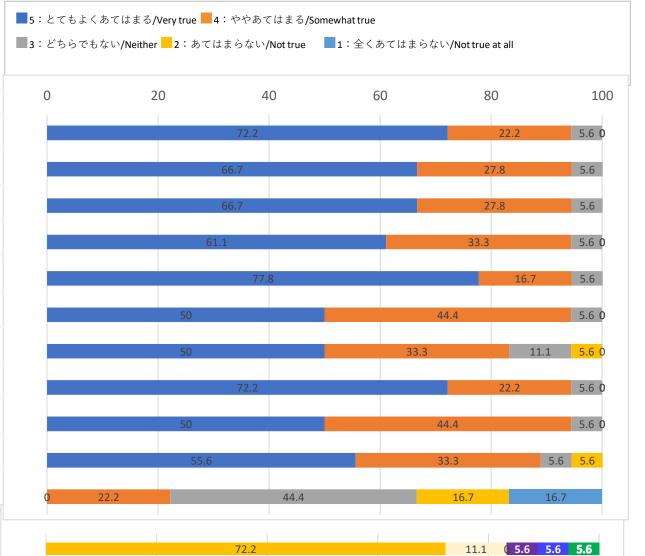
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

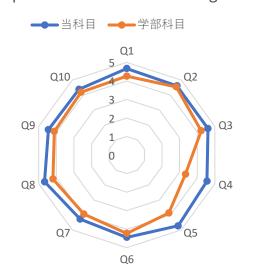
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	18	0	0	0	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	18	0	0	0	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平 均	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.7	3.9
值 / Avera	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.3	3.9
	Q8	4.7	4.2
	Q9	4.4	4.1
g e	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.7	3.6
	Q12	9.2	8.0







Jniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11601
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Üı

		設問・回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5				

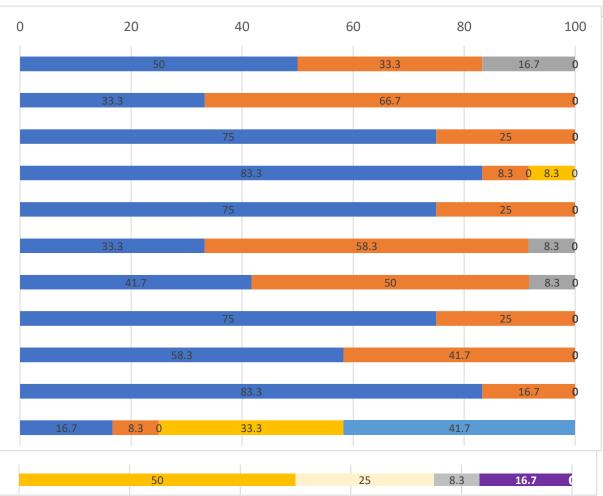
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	0	0	0	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	0	0	0	12

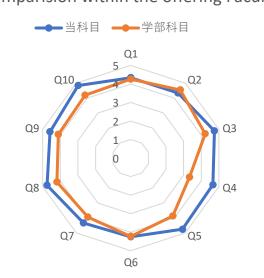
		当科目平均値 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問別	Q2	4.3	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 亚	Q4	4.7	3.3
平 均	Q5	4.8	3.9
值 / Aver age	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.3	3.9
	Q8	4.8	4.2
	Q9	4.6	4.1
	Q10	4.8	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	9.1	8.0



回答率 Response rate: 54.5%

受講者数 Registered students:





2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

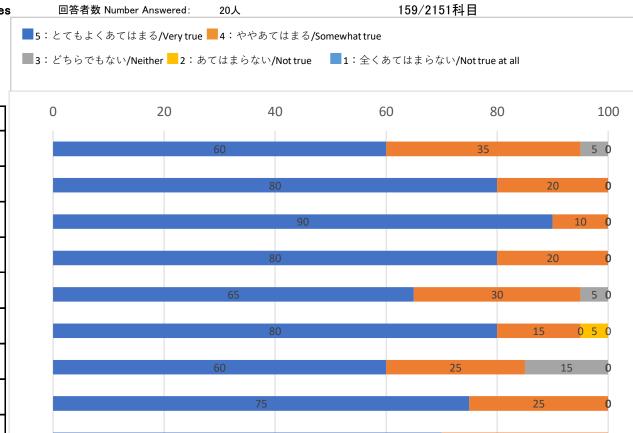
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11603
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

Summary of	f 2022 Q	uestionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	や修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 here were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	19	0	1	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	19	0	1	0	20

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.8	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	9.7	8.0

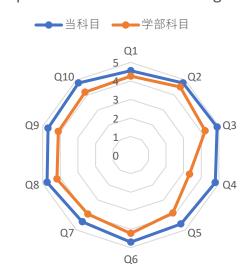


回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

21人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



niversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN11605
科目名/Course Title	演習 I (メディアリテラシー)
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

-	-	-

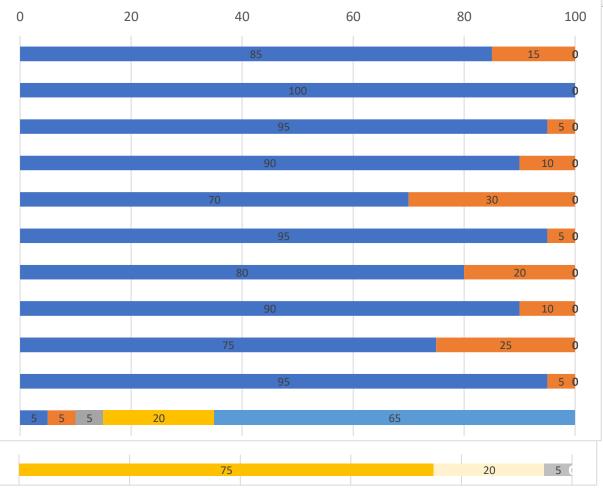
		設問∙回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0					

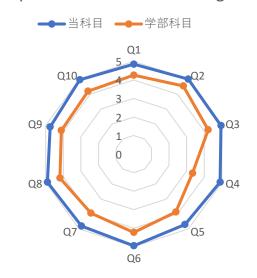
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	20	0	0	0	20
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
=1		_			

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点数平均	Q4	4.9	3.3
十 均 値	Q5	4.7	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.9	4.2
r a g	Q9	4.8	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.7	3.6
	Q12	9.7	8.0



受講者数 Registered students:





University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20300
科目名/Course Title	ジャーナリズム史 I
講師/Instructor	

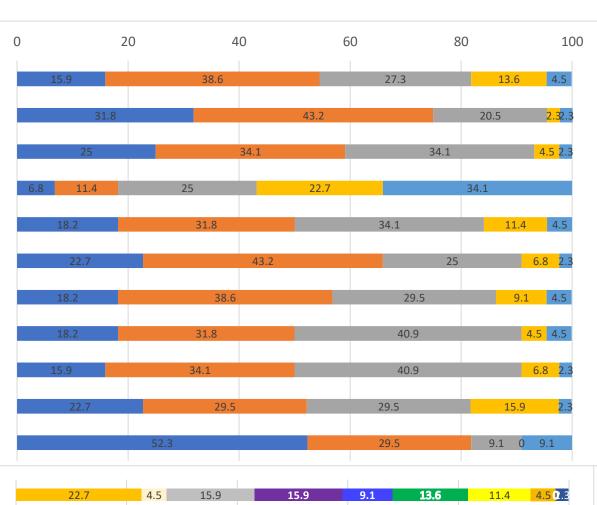
Sı	ımmary o	of 2022	Questionna	ire Surve	y on

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	00 /T 1/H /H	0.4 <i>F</i> % #	00 /T 1/H /H		=1
		21年火生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	40	2	1	43
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	40	2	1	44

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	3.8	4.2
点数	Q4	2.3	3.3
平 均 値	Q5	3.5	3.9
	Q6	3.8	4.2
/	Q7	3.6	3.9
A v e r a	Q8	3.5	4.2
	Q9	3.5	4.1
e	Q10	3.5	4.2
	Q11	4.2	3.6
	Q12	6.9	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 33.6% 回答者数 Number Answered: 44人 1554/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

→ 当科目 → 学部科目 Q1 5 Q10 Q2 Q9

Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

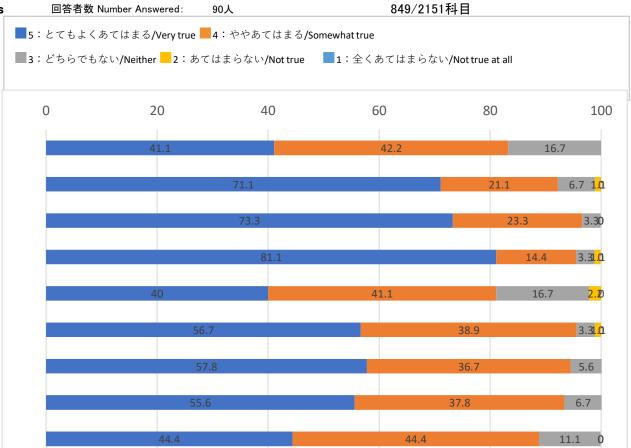
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20500
科目名/Course Title	時事問題研究 I
講師/Instructor	

	Summary	of	2022	G
_				

		設問・回答 / Questions				
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
比						
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

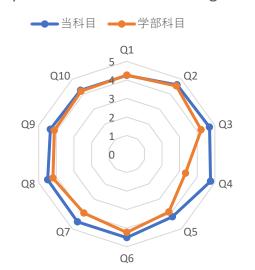
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	82	3	0	85
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	0	0	2
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	2	0	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	84	5	1	90

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.2	4.3
問別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.7	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.2	8.0
•	•		



回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN20700
科目名/Course Title	国際コミュニケーション論 Ι
講師/Instructor	

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

答構

成

比

С

m

р

2022年及1	可一切 /	\丁]又木	1		DI 1X
Summary of 2022	Questionna	aire Surve	y on	University	y Classe

設問•回答 / Questions
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	25	2	0	27
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	1	0	0	3
計	2	26	3	0	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設問別 点数平均值 / 4	Q1	4.0	4.3
	Q2	4.4	4.5
	Q3	4.5	4.2
	Q4	4.4	3.3
	Q5	4.0	3.9
	Q6	4.3	4.2
	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	7.6	8.0

回答者数 Number Answered: 31人 1838/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4: ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither 2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100

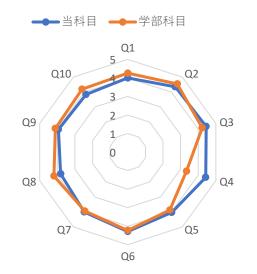
回答率 Response rate:

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

6.5 9.7

12.9



2022年度春学期 大学将業アンケ

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21703
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

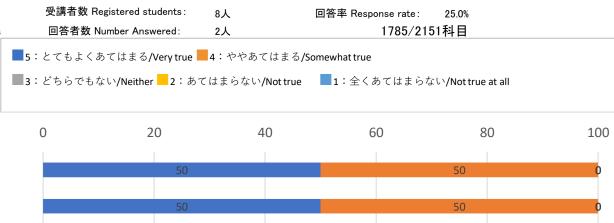
22年度春子期 人子授:	₹パンケーΓ\ 集 計衣	文冊·日奴 Negistere
y of 2022 Questionnaire Sur	vey on University Classes	回答者数 Number A

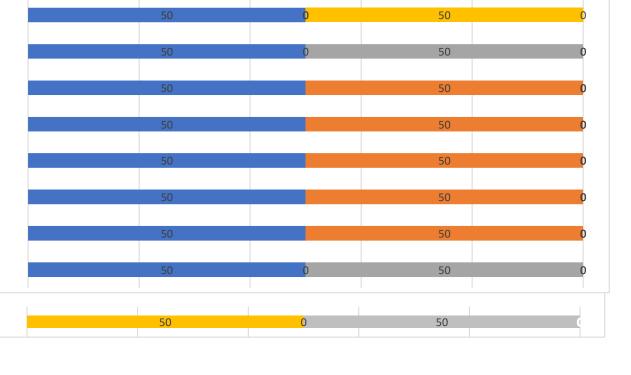
Summary o	T 2022 Q	uestionnaire	Survey	on	Unive

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

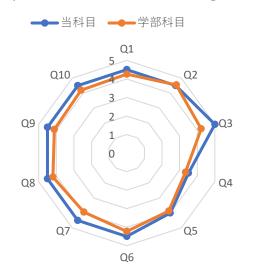
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	1	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	1	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
	Q3	5.0	4.2
点数平均	Q4	3.5	3.3
	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	9.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21704
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問・回答 / Questions	
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.	
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.	
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.	
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

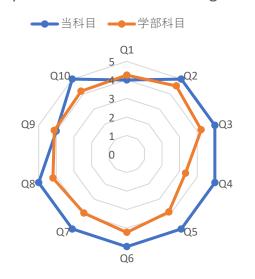
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	0	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部		0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	0	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数亚	Q4	5.0	3.3
数 平 均 値	Q5	5.0	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	1		
	Q11	4.0	3.6
	Q12	9.0	8.0



回答率 Response rate: 20.0%

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21708
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

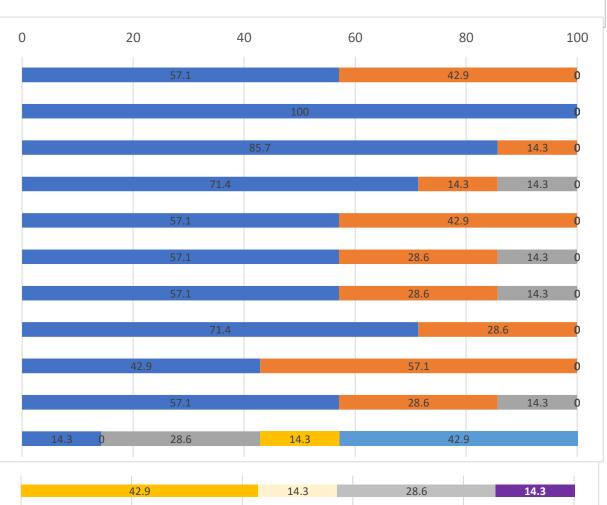
	一: 人:	3 7 7 Y	/ / /	1 人 人人		, ,	~
Summary	of 2022	Question	nnaire	Survey	on	Univer	sity

		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	Q11 この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

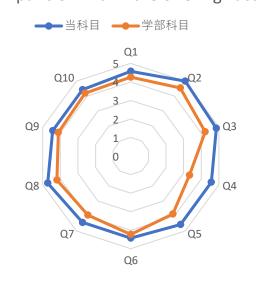
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	7	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	4.9	4.2
数 平	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.4	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
ø e	Q10	4.4	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	8.9	8.0
			-

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 38.9% 回答者数 Number Answered: 7人 1462/2151科目 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither ■2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



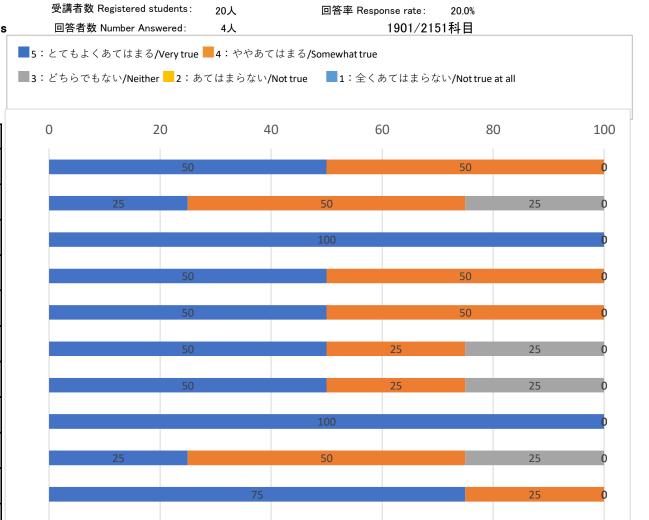
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21709
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

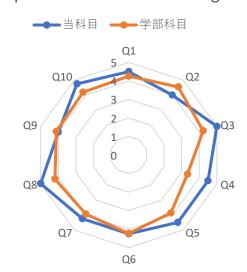
		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	4.5	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/	Q7	4.3	3.9
A v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	1.5	3.6
	Q12	9.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21800
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

202276	乙田丁网	八丁汉	不ノノノ	177711111	
ummary of 20	22 Questio	nnaire Sur	vey on U	niversity Classes	S

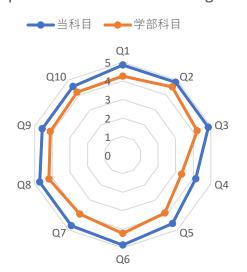
		設問•回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	Q11 この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	0	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	0	0	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
点	Q3	4.9	4.2
<u></u> 数 平	Q4	4.1	3.3
均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.9	4.2
/ A	Q7	4.7	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	9.4	8.0
	•		,

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 35.0% 1537/2151科目 回答者数 Number Answered: 7人 ■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3: どちらでもない/Neither ■2: あてはまらない/Not true ■1: 全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21801
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

22年度在子期 大子投来アンケート集計表	文冊自致 Negistered
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Ar

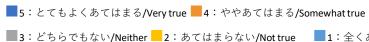
受講者数 Registered students:
回答者数 Number Answered:

回答率 Response rate: 10.0% 2097/2151科目

60

80

100



20人

2人

: どちらでもない/Neither	2:あてはまらない/Not true	■1:全くあてはまらない/Not true at all

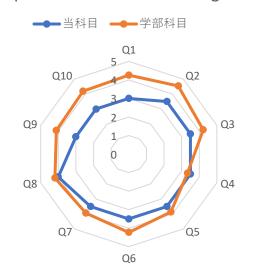


		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 式 七	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
n D	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
s	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	(
文学部	0	1	1	0	7
総合人間科学部	0	0	0	0	(
法学部	0	0	0	0	(
経済学部	0	0	0	0	(
外国語学部	0	0	0	0	(
総合グローバル学部	0	0	0	0	(
国際教養学部	0	0	0	0	(
理工学部	0	0	0	0	(
その他	0	0	0	0	(
=1					

		三件日平均恒 Couse average	子即科日平均삩 Average of offering Faculty
設	Q1	3.0	4.3
問 別	Q2	3.5	4.5
点	Q3	3.5	4.2
数 平	Q4	3.5	3.3
均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.5	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
V e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	3.0	4.1
øυ	Q10	3.0	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	6.0	8.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary

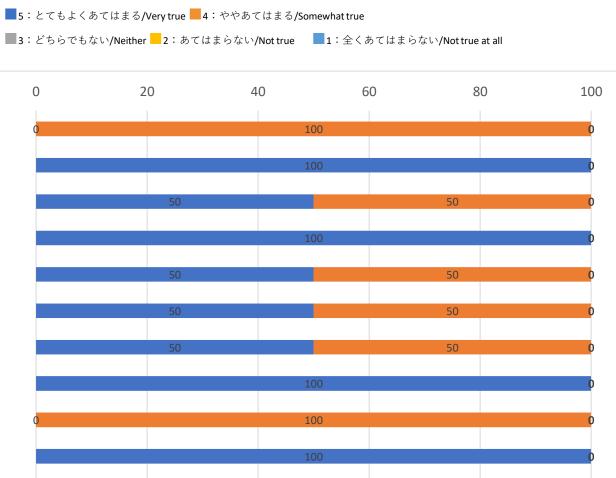
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21820
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
	Q3	4.5	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.5	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	8.0	8.0

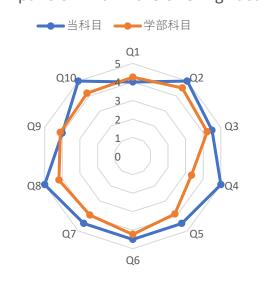


2人

回答率 Response rate: 12.5%

2061/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



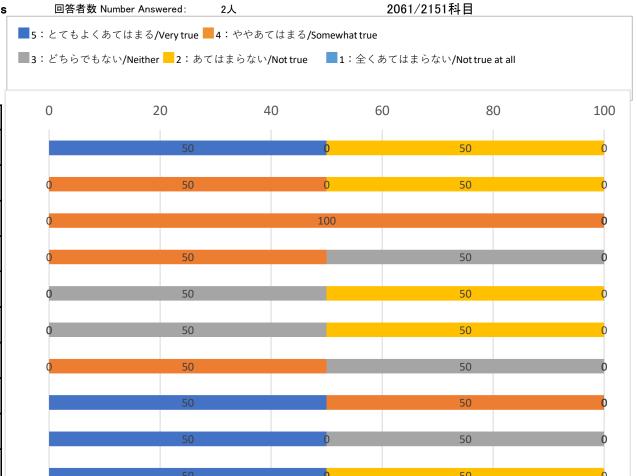
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN21830
科目名/Course Title	演習Ⅱa
講師/Instructor	

Summary of 202	22 Ques	tionnaire	Survey	on l	Jn

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	2	0	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	2	0	0	2

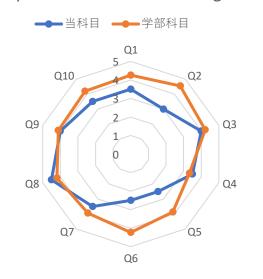
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	3.0	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	3.5	3.3
均	Q5	2.5	3.9
値	Q6	2.5	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
øυ	Q10	3.5	4.2
	Q11	3.0	3.6
	Q12	6.0	8.0
-			



回答率 Response rate: 12.5%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN30900
科目名/Course Title	人間行動とマス・メディア I
講師/Instructor	

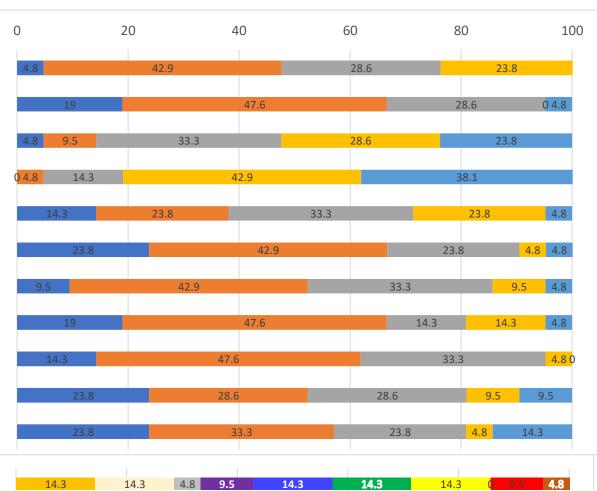
	Summary	of 2022	Ques
1			
4			
1			
1			

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
c °	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			

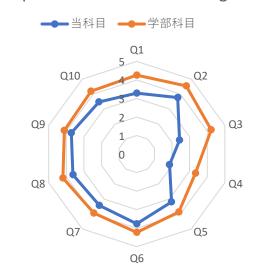
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	16	5	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	16	5	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.3	4.3
問 別	Q2	3.8	4.5
点	Q3	2.4	4.2
数 平	Q4	1.9	3.3
均	Q5	3.2	3.9
値	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	3.4	3.9
v e	Q8	3.6	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e e	Q10	3.5	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	6.1	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31100
科目名/Course Title	マス・メディア論 I
講師/Instructor	

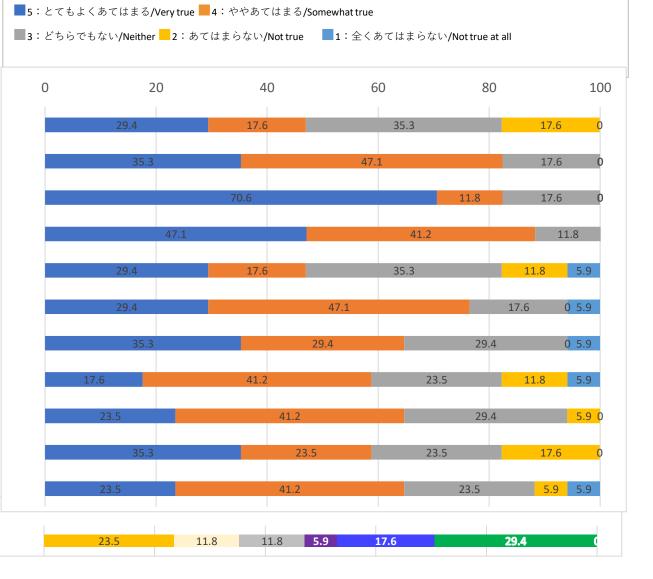
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回 答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
c -	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

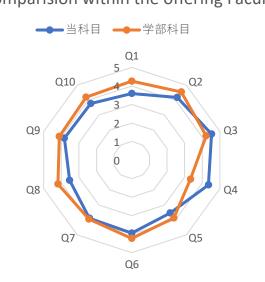
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	0	11	2	13
総合人間科学部	0	0	0	0	C
法学部	0	0	0	0	C
経済学部	0	0	0	0	C
外国語学部	0	0	0	0	C
総合グローバル学部	0	0	0	0	C
国際教養学部	0	0	0	0	C
理工学部	0	0	0	0	C
その他	4	0	0	0	4
計	4	0	11	2	17

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.6	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
点	Q3	4.5	4.2
数	Q4	4.4	3.3
平均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	3.5	4.2
r a g	Q9	3.8	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.7	3.6
	Q12	7.3	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 13.3% 回答者数 Number Answered: 17人 2061/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31803
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

をを受期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
2 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

rsity Classes	回答者数	Number Answered:	1人	
	■5:とてもよく	あてはまる/Very true	4:ややあてはまる/So	mewhat true
	■3:どちらでも	っない/Neither <mark>2</mark> :あて	はまらない /Not true	■1:全くあ
	0	20	40	60
	0		1	.00
	0		1	.00
	0		1	.00
	0		1	.00

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7 地名や自分の意見を下方に呼吸して各数的・調理的に応考するカイグリティカル・シンキング)が対に スタス たいま enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a Q11 t Cの授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			
	312	10 5			

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

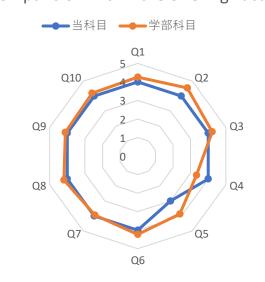
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 平 均	Q4	4.0	3.3
均	Q5	3.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
^	Q7	4.0	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	7.0	8.0



回答率 Response rate:

2122/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31805
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

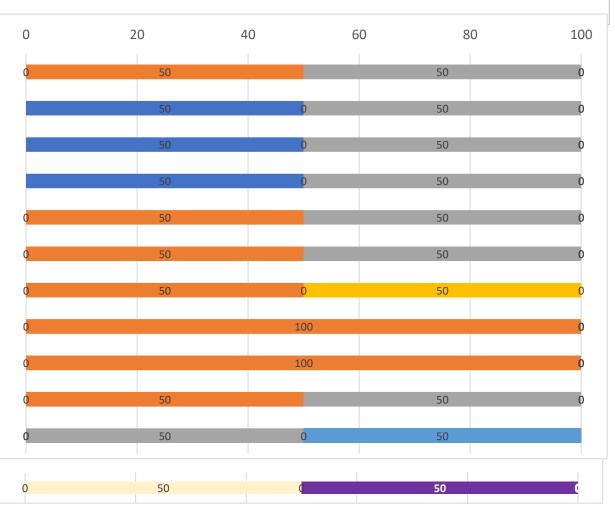
Summary of 2	022 Questionr	naire Survey	on Unive

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
3 (38)		私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

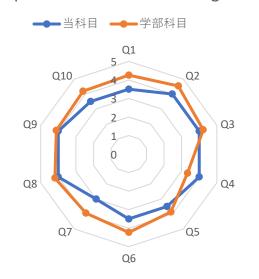
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.5	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数	Q4	4.0	3.3
平 均	Q5	3.5	3.9
値	Q6	3.5	4.2
/ A	Q7	3.0	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	3.5	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	8.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Sun

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31808
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

答構

成

比

С

m

р

а

2022年没有了例 八丁汉木ノンノ 「木川女	
mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	

<u> </u>
設問•回答 / Questions
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class?

①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

10

非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平 均	Q5	5.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.0	3.6
	-		
	Q12	8.0	8.0



回答率 Response rate:

1785/2151科目

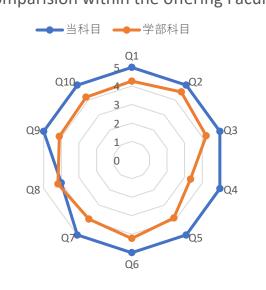
受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

4人

1人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度寿学期 大学塔業アンケート集計表

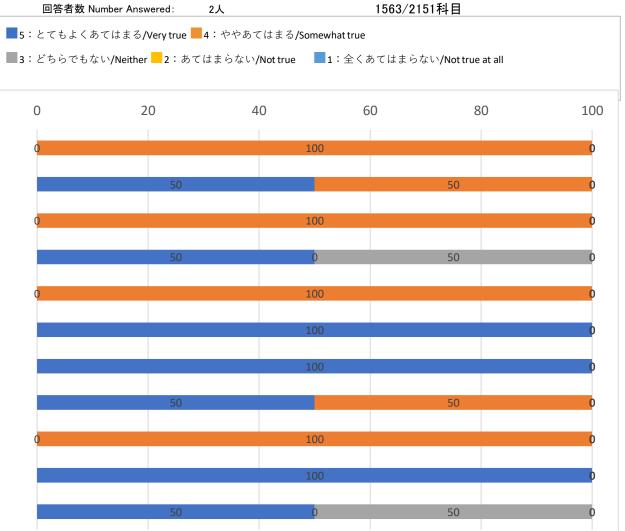
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31809
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

2022年没仓于别 人	、子汉未ノノ	ソード未司 衣	
ummary of 2022 Questionna	aire Survey on	University Classes	

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

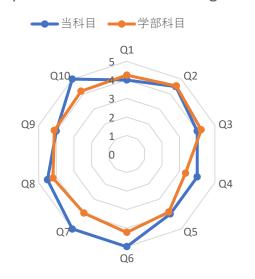
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	4.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	9.5	8.0



回答率 Response rate: 33.3%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31900
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	e Survey	on Univ

Questionnaire Survey on University Classes	<u> </u>
	5
	3

受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

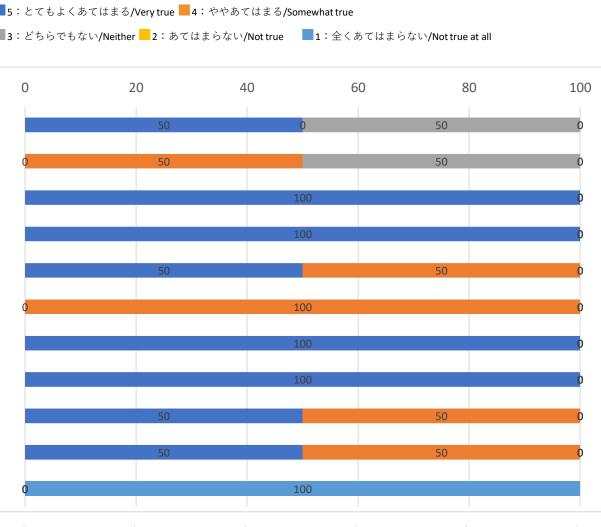
19人

2人

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	2	0	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	2	0	2

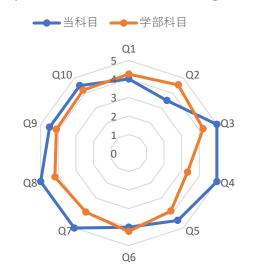
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	3.5	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.5	4.1
e	Q10	4.5	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	6.0	8.0



回答率 Response rate: 10.5%

2088/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Question

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31901
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

月 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
ionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

,	
	■5:とてもよ
	■3:どちらて
	0

vered: 1人 回答率 Response rate: 20.0%

1901/2151科目

よくあてはまる/Very true 4:ややあてはまる/Somewhat true でもない/Neither 2:あてはまらない/Not true 1:全くあてはまらない/Not true at all

0	20	40	60	80	10
0		10	00		0
		10	00		0
					Ĭ
0		10	00		0
)		10	00		0
0		1(00		
)		10	00		0
J		10			
0		10	00		0
		10	00		0
0		10	00		0
0		10	00		U
0		10	00		0

		設問・回答 / Questions					
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

神学部	0	0	0	0	(
文学部	0	0	1	0	
総合人間科学部	0	0	0	0	
法学部	0	0	0	0	
経済学部	0	0	0	0	
外国語学部	0	0	0	0	
総合グローバル学部	0	0	0	0	
国際教養学部	0	0	0	0	

理工学部

その他

22年次生 21年次生 20年次生 19年次生以前

0

0

	別	Q2	5.0	4.5
		Q3	3.0	4.2
	点 数 平 均	Q4	4.0	3.3
	均	Q5	1.0	3.9
	値	Q6	4.0	4.2
	/ A	Q7	3.0	3.9
	v e	Q8	5.0	4.2
	r a g	Q9	3.0	4.1
	e	Q10	4.0	4.2
	•			
		Q11	2.0	3.6

9.0

当科目平均值 Couse average

4.0

Q1

Q12

学部科目平均值 Average of offering Faculty

4.3

8.0

Q1 5 Q10 Q9

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

→ 当科目 → 学部科目

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31920
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

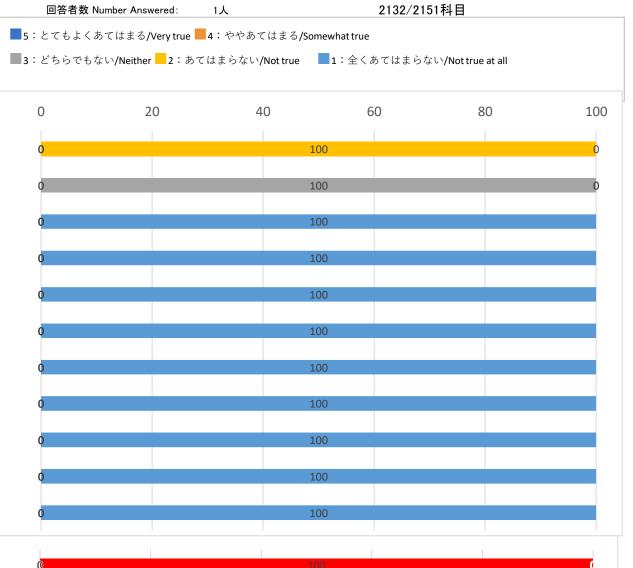
Summary of 2022	Questionnaire	 _

設問•回答 / Questions	

		設問・回答 / Questions					
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.					
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.					
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more					
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	2.0	4.3
問 別	Q2	3.0	4.5
	Q3	1.0	4.2
点 数 平 均	Q4	1.0	3.3
一 均 値	Q5	1.0	3.9
	Q6	1.0	4.2
/ A	Q7	1.0	3.9
v e	Q8	1.0	4.2
r a g	Q9	1.0	4.1
e	Q10	1.0	4.2
	Q11	1.0	3.6
	Q12	2.0	8.0

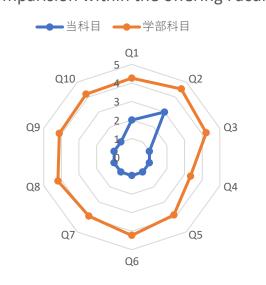


回答率 Response rate:

6.7%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of

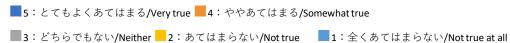
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN31930
科目名/Course Title	演習Ⅲa
講師/Instructor	

2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

文冊 日	adonto.
回答者数 Number Ansv	wered:

回答率 Response rate:

2141/2151科目



1人

0	20	40	60	80	100
		10	0		O
		10	n		0
		10			
		10	0		0
		10	0		O
		10	0		0
		10	0		0
		10	0		
		10	0		V
		10	0		0
		10	0		0
		10	0		0
0		10	0		0

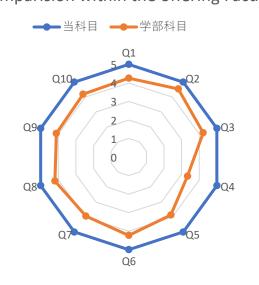
		設問∙回答 / Questions					
į	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.					
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.					
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.					
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).					
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.					
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge. 他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
	Q7						
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.					
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
	Q10 この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a Q11 Q11 CO授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? 10~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or							
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0					

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
볏	0	0	0	0	

神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	5.0	4.3
	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
	Q5	5.0	3.9
値 / Avera age	Q6	5.0	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
	Q9	5.0	4.1
	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.0	3.6
	Q12	10.0	8.0

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

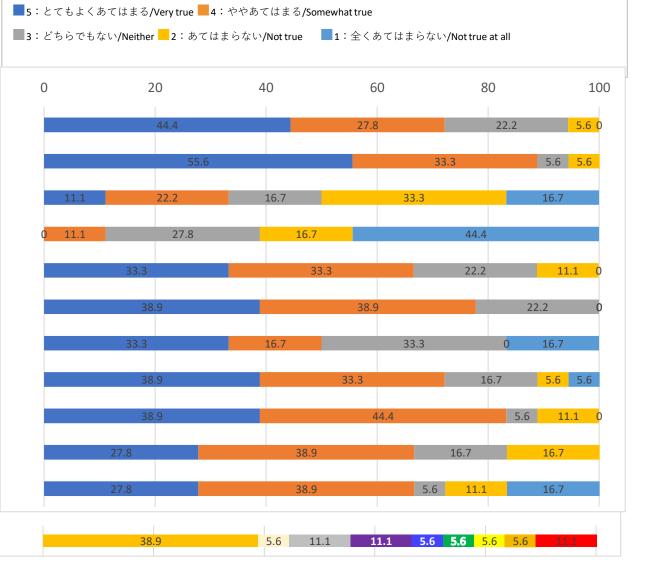
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41300
科目名/Course Title	マスコミ倫理法制論 I
講師/Instructor	

		設問・回答 / Questions		
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.		
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.		
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.		
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).		
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.		
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of kn				
	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.		
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.		
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more		
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0		

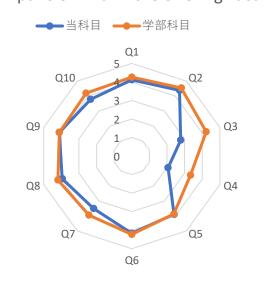
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	18	18
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	18	18

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	2.8	4.2
数 平	Q4	2.1	3.3
均	Q5	3.9	3.9
值 / A v e r a g	Q6	4.2	4.2
	Q7	3.5	3.9
	Q8	3.9	4.2
	Q9	4.1	4.1
e	Q10	3.8	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	7.3	8.0

受講者数 Registered students: 回答率 Response rate: 12.9% 回答者数 Number Answered: 18人 2061/2151科目



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



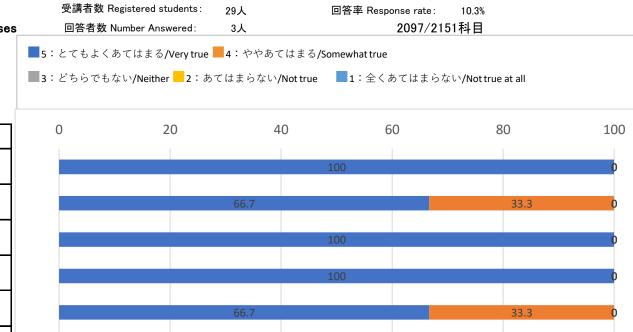
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41903
科目名/Course Title	演習IVa
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey on	Ur

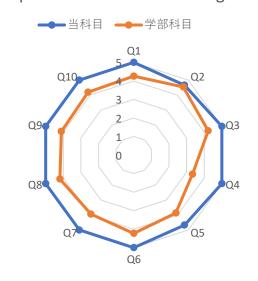
		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n R a t i o	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	3	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	3	3

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問別	Q2	4.7	4.5
	Q3	5.0	4.2
数亚	Q4	5.0	3.3
点数平均值	Q5	4.7	3.9
	Q6	5.0	4.2
/ A	Q7	5.0	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	10.0	8.0
	•		



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summa

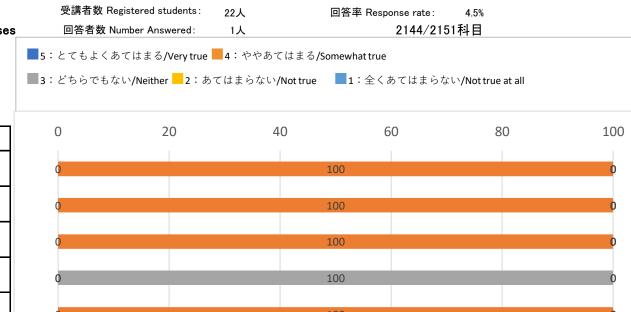
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41904
科目名/Course Title	演習IVa
講師/Instructor	

U22 千没谷子朔 人子技未プンソーF未引衣	~ III 1 I
nary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 N

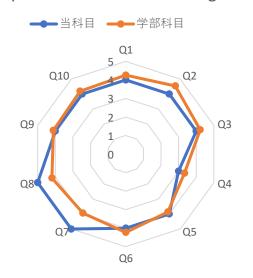
		設問・回答 / Questions						
設 問 別	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 here were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
	Q3	4.0	4.2
点 数 亚	Q4	3.0	3.3
平 均 値	Q5	4.0	3.9
	Q6	4.0	4.2
^	Q7	5.0	3.9
A v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	7.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



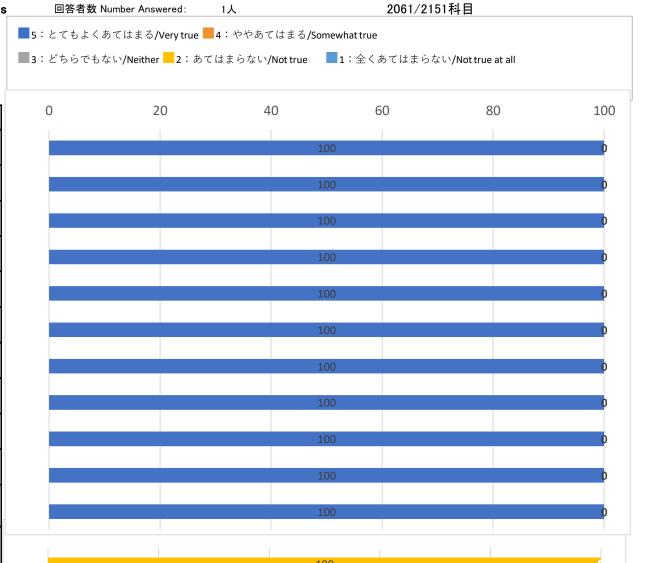
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41905
科目名/Course Title	演習IVa
講師/Instructor	

Su	ımmary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Universit

		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n R a t i o	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	1	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	1	1

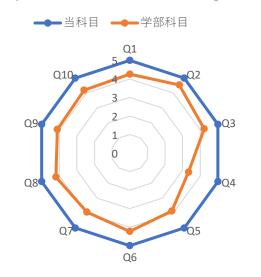
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問別	Q2	5.0	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
ナ 均	Q5	5.0	3.9
值 / A v e	Q6	5.0	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	5.0	4.1
e	Q10	5.0	4.2
	Q11	5.0	3.6
	Q12	10.0	8.0



回答率 Response rate: 12.5%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学将業アンケ

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN41908
科目名/Course Title	演習Ⅳa
講師/Instructor	

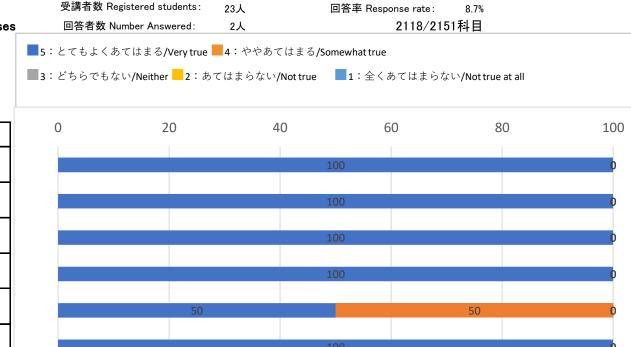
2年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

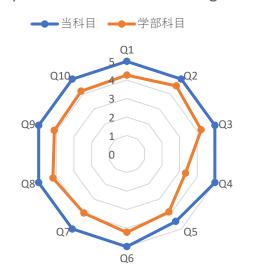
	設問•回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	2	2
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	2	2

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
<u></u> 数 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.5	3.9
値 / Aver a	Q6	5.0	4.2
	Q7	5.0	3.9
	Q8	5.0	4.2
	Q9	5.0	4.1
g e	Q10	5.0	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	10.0	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

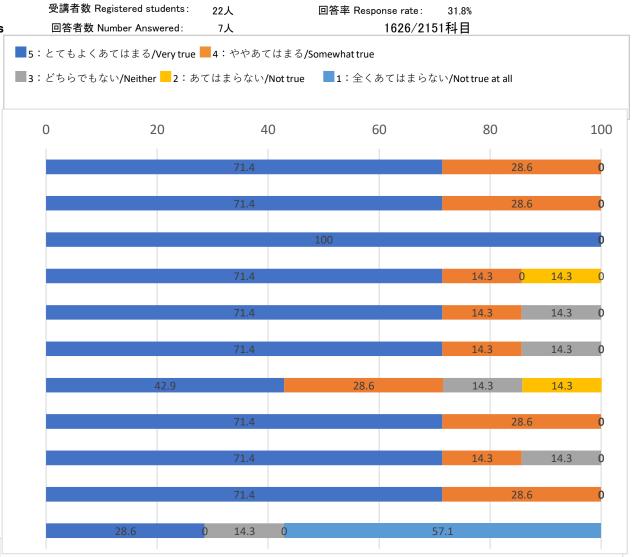
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN42020
科目名/Course Title	演習IVa
講師/Instructor	

;	Summary	of 2022	Questionnaire	Survey

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

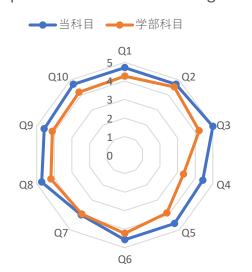
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	0	7	7
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	0	7	7

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	5.0	4.2
点 数 平 均	Q4	4.4	3.3
	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.7	4.2
r a g	Q9	4.6	4.1
ø e	Q10	4.7	4.2
	Q11	2.4	3.6
	Q12	8.7	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0 14.3 (



University Classes

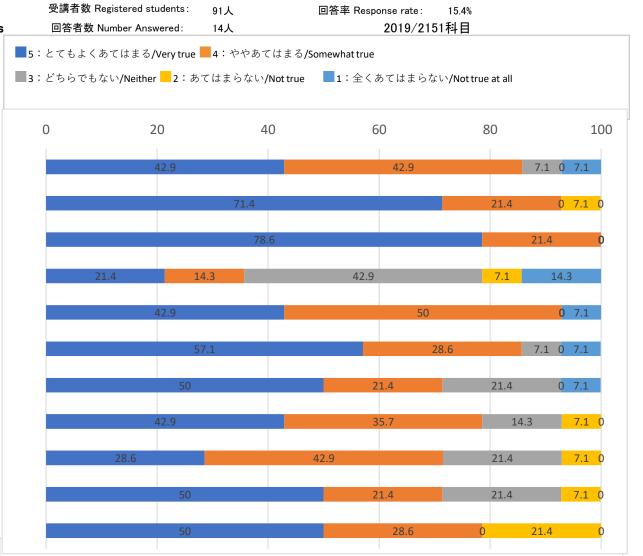
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN50100
科目名/Course Title	新聞論 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on l	_

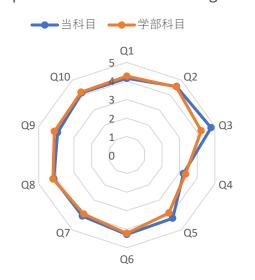
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	9	2	1	12
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	2	0	0	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	11	2	1	14

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	3.2	3.3
一 均 値	Q5	4.2	3.9
	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.1	3.9
v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.1	3.6
	Q12	7.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



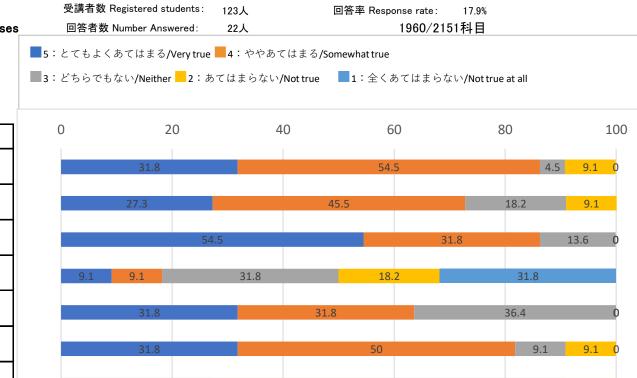
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52200
科目名/Course Title	放送論 I
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Unive

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

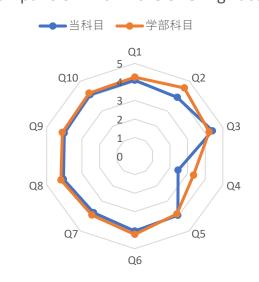
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	12	4	0	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	3	0	0	3
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	2	15	4	1	22

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	3.9	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	2.5	3.3
一 均 値	Q5	4.0	3.9
	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.8	3.9
v e	√ Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	7.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

4.50 **9.1** 4.5 4.50



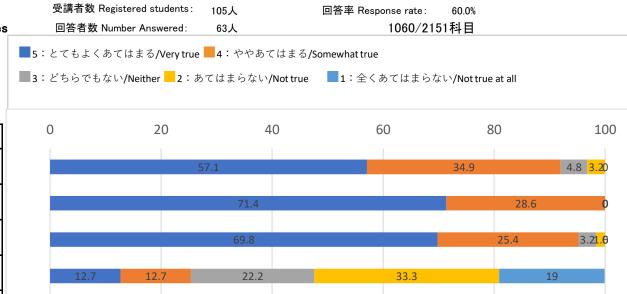
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52600
科目名/Course Title	出版論 I
講師/Instructor	

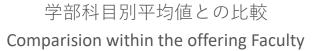
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

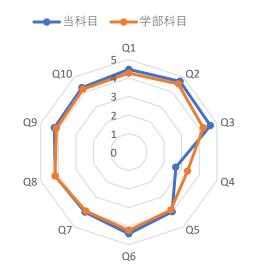
		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別の答構成比	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s :	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
on Ratio	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①の~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	38	15	1	54
総合人間科学部	0	0	2	3	5
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	1	1	3
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	1	0	0	1
その他	0	0	0	0	0
計	0	40	18	5	63

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平 均	Q4	2.7	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	a Q9	4.2	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	8.3	8.0







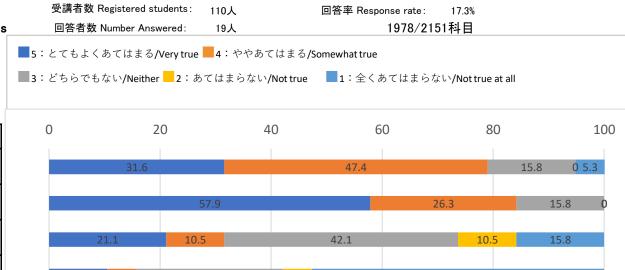
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN52800
科目名/Course Title	映画論 I
講師/Instructor	

Sur	nmary	of 2022	Questionnaire	Survey	on U

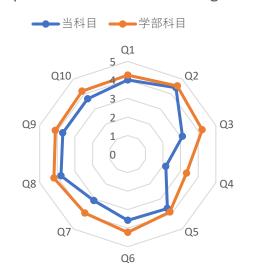
		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~とちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	13	1	3	17
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	1	0	1	2
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	14	1	4	19

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	3.1	4.2
数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.6	3.9
値	Q6	3.6	4.2
/ A	Q7	3.1	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	3.7	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	7.6	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53200
科目名/Course Title	外国ジャーナリズム II a
講師/Instructor	

Sumr	mary of	2022 Qu	estionnair	e Survey	on U

		設問•回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別 回答構成比 / С。	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n R a t	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	1	1	4	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	1	1	4	6

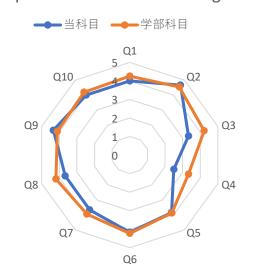
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.0	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
	Q3	3.3	4.2
点 数 平 均	Q4	2.5	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.2	4.2
^	Q7 Q8 Q8	3.7	3.9
v		3.7	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.5	3.6
	Q12	8.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

0 16.7

16.7



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53300
科目名/Course Title	外国ジャーナリズム II b
講師/Instructor	

Q1

Q2

Q3

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

別

答

成 比

m

教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

設問 • 回答 / Questions	
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	

	There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive recuback.
	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
(15	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.

There were apportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback

知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.

他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考するカ(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).

私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。

worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.

シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.

この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more

この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

 22年次生	<u>21年次生</u>	20年次生	19年次生以前	計
a a + a + a +	~ · / - · / - · / -	00 H 14 4		= 1

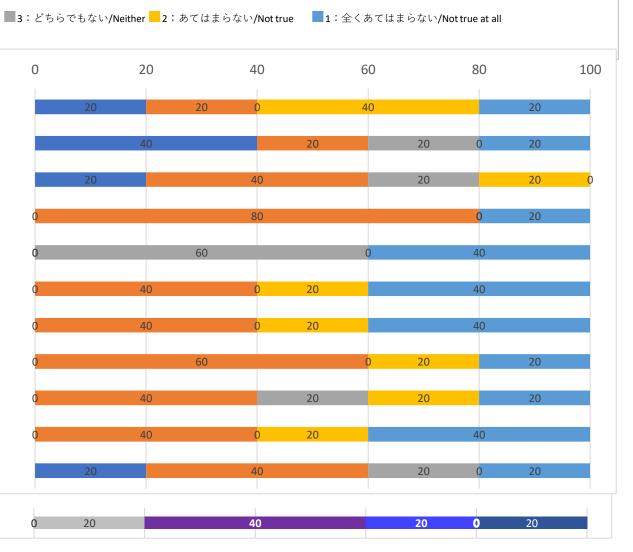
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	1	5
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	1	5

10

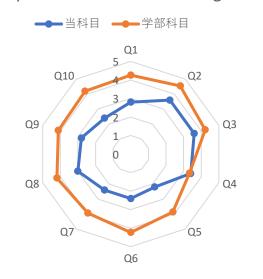
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	2.8	4.3
	Q2	3.6	4.5
点	Q3	3.6	4.2
<u></u> 数 平	Q4	3.4	3.3
均	Q5	2.2	3.9
值 / A · e	Q6	2.4	4.2
	Q7	2.4	3.9
	Q8	3.0	4.2
r a	Q9	2.8	4.1
g e	Q10	2.4	4.2
	Q11	3.4	3.6
	Q12	5.6	8.0
			-



■5: とてもよくあてはまる/Very true **■**4: ややあてはまる/Somewhat true



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



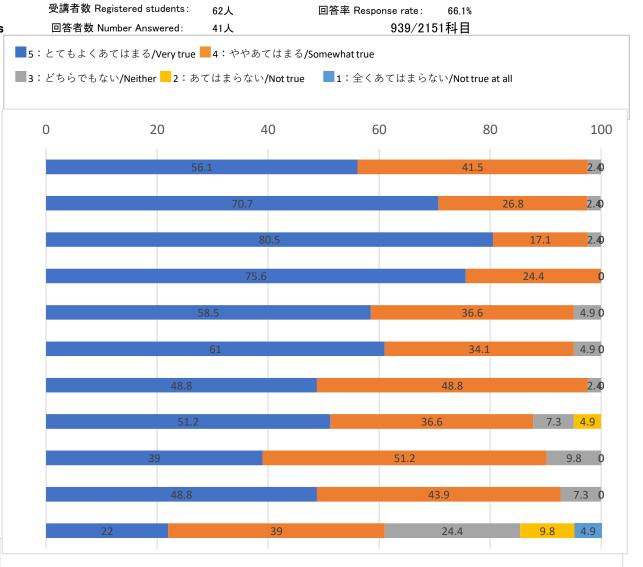
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53600
科目名/Course Title	時事問題研究特殊 I a(国内)
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire Survey	on

		設問•回答 / Questions
ź	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour31~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

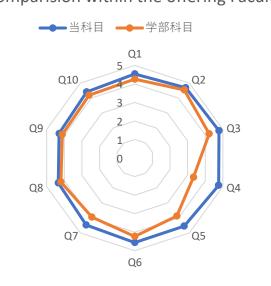
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部		0	0	0	0
文学部	0	0	30	11	41
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	30	11	41

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.5	4.3
問 別	Q2	4.7	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	4.8	3.3
平 均	Q5	4.5	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

7.3 2.42.4



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN53800
科目名/Course Title	時事問題研究特殊 II a(国際)
講師/Instructor	

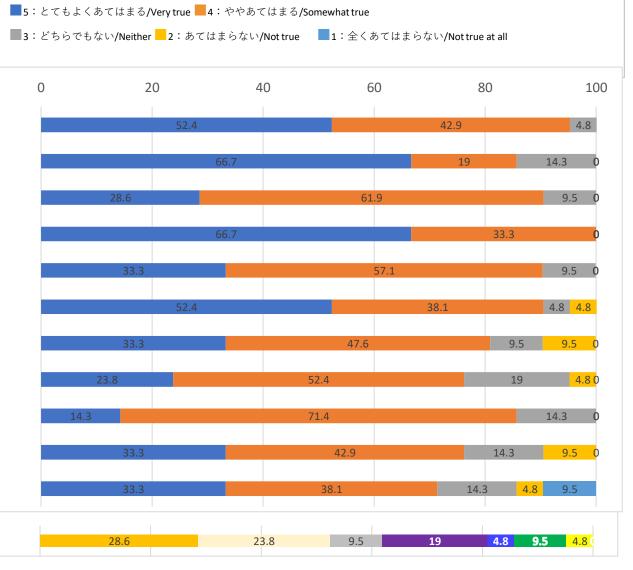
Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	Un

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 5 0

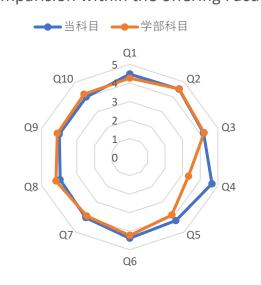
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	20	1	21
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	20	1	21

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設 問 別	Q1	4.5	4.3
	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.2	4.2
数 平	Q4	4.7	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値 / Average	Q6	4.4	4.2
	Q7	4.0	3.9
	Q8	4.0	4.2
	Q9	4.0	4.1
	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	8.0	8.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



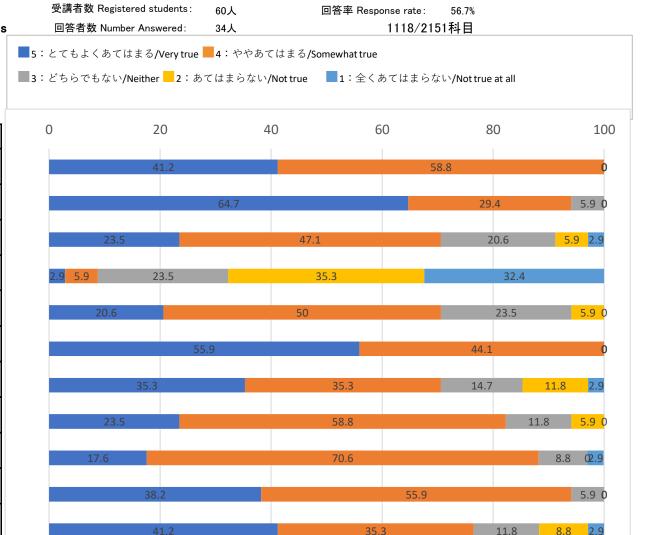
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54000
科目名/Course Title	報道英語 I a
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire Survey on Ur	ive

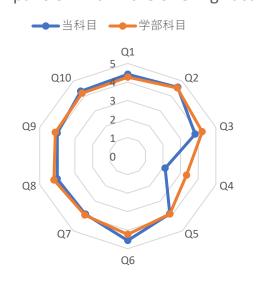
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i o	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	27	6	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	1	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	27	7	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
点	Q3	3.8	4.2
数 平	Q4	2.1	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
A v e r a	Q8	4.0	4.2
	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	4.0	3.6
	Q12	8.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



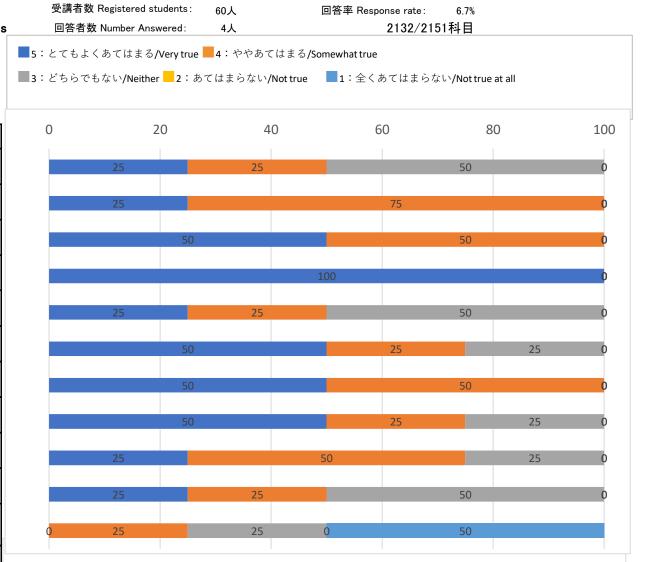
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54200
科目名/Course Title	報道英語Ⅱa
講師/Instructor	

Su	ımmary	of 2022	Questionnaire	Survey	on L

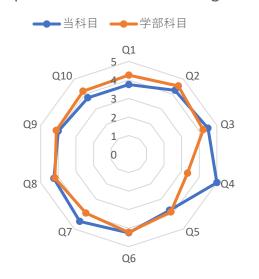
		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p o s	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	4	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.5	4.2
<u>数</u> 平	Q4	5.0	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	3.8	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	7.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN54400
科目名/Course Title	報道英語Ⅲa
講師/Instructor	

シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。

I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus. この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。

非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.

この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。

How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it.

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

問

別

□

答構

成

比

С

m

р

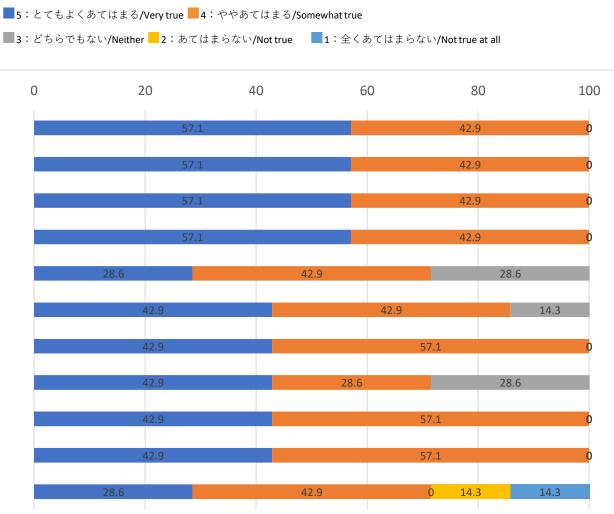
	JAA / -	- / · / ~ H
Summary of 2022 Questionnaire	Survey o	n University

設問・回答 / Questions
この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	3	3	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	4	3	7

10

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.6	4.3
問 別	Q2	4.6	4.5
	Q3	4.6	4.2
点数平均	Q4	4.6	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/	Q7	4.4	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.4	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	8.6	8.0



回答率 Response rate:

968/2151科目

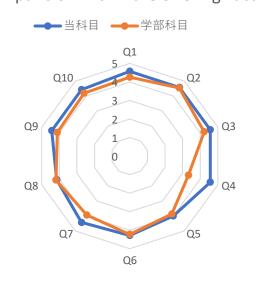
受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

7人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

28.6



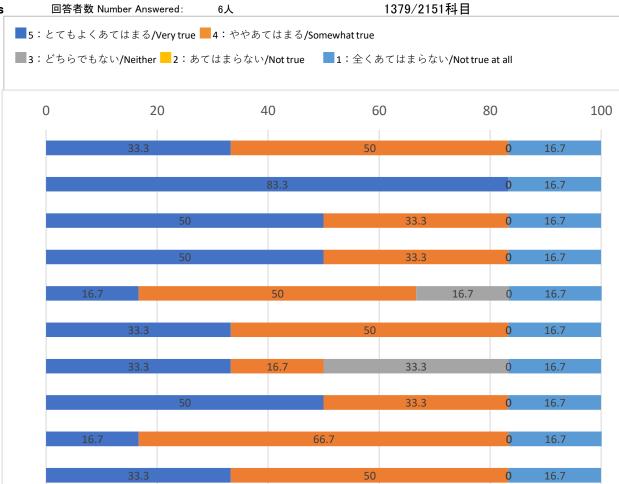
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60100
科目名/Course Title	テレビ制作 I a
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	ι

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	5	1	0	6
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	5	1	0	6

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.8	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	4.0	3.3
_十 均 値	Q5	3.5	3.9
	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e e	Q10	3.8	4.2
	Q11	2.7	3.6
	Q12	7.5	8.0



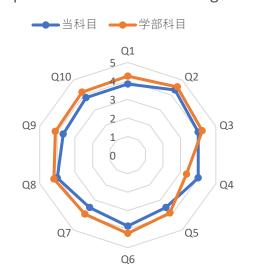
回答率 Response rate: 42.9%

受講者数 Registered students:

14人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

16.7

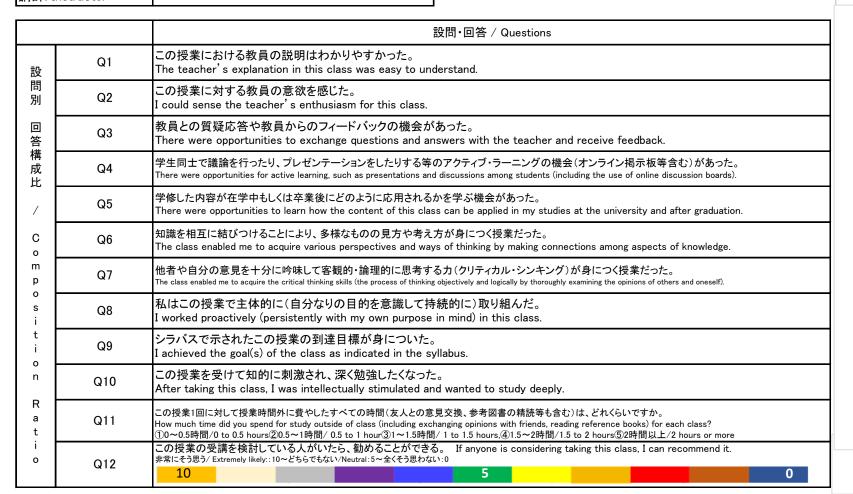


開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN60300
科目名/Course Title	テレビ制作 I a
講師/Instructor	

Summary of 2022 Questionnaire	Survey on	University

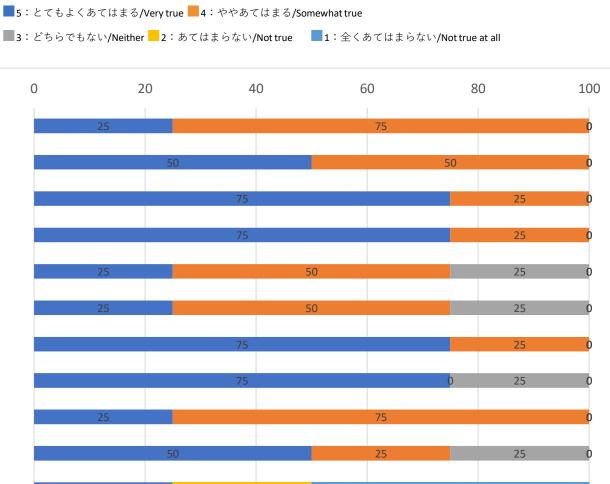
2022年月	養学期 ブ	に学授業ア	ンケート集調	計表
Summary of 202	2 Questionn	aire Survey	on University	Classe

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Univ



	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	4	0	0	4
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	4	0	0	4

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数 平	Q4	4.8	3.3
均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	4.8	3.9
v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.3	4.2
	Q11	2.3	3.6
	Q12	8.8	8.0



回答率 Response rate: 16.7%

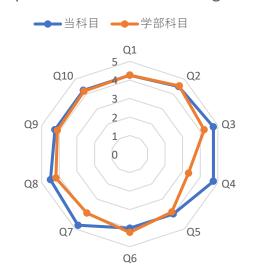
1978/2151科目

受講者数 Registered students:

回答者数 Number Answered:

4人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

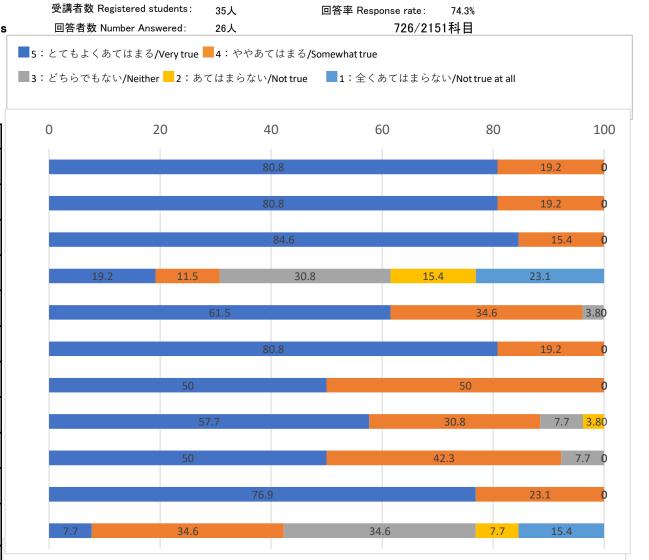
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN64400
科目名/Course Title	論文作法Ia
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions			
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.			
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない:0			

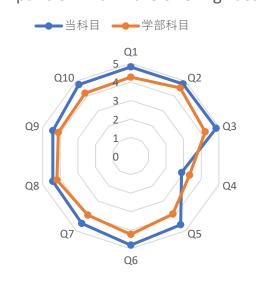
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	21	2	3	26
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	2	3	26

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.8	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
点	Q3	4.8	4.2
数	Q4	2.9	3.3
平均	Q5	4.6	3.9
値	Q6	4.8	4.2
/	Q7	4.5	3.9
A v e	Q8	4.4	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.8	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	9.3	8.0
			-



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.5 7.7 **3.8 3.8 3.8**



Summa

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN65200
科目名/Course Title	テレビ制作 II a
講師/Instructor	

022年度春学期 大学授業アンケート集計表	受講者数 Registered students:
nary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes	回答者数 Number Answered:

		設問•回答 / Questions
<i>.</i>	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q 5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Ī	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Ī	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	1	0	1
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	1	0	1

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	2.0	4.3
問 別	Q2	2.0	4.5
	Q3	2.0	4.2
点 数 平 均	Q4	2.0	3.3
	Q5	2.0	3.9
值 / Avera	Q6	2.0	4.2
	Q7	2.0	3.9
	Q8	2.0	4.2
	Q9	2.0	4.1
g e	Q10	2.0	4.2
	011	F 0	0.0
	Q11	5.0	3.6
	Q12	3.0	8.0

■5:とてもよくあてはまる/Very true ■4:ややあてはまる/Somewhat true ■3:どちらでもない/Neither ■2:あてはまらない/Not true ■1:全くあてはまらない/Not true at all 60 80 20 100

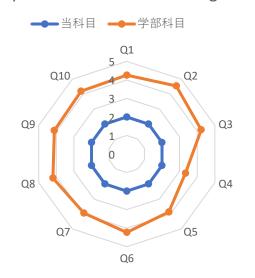
回答率 Response rate:

1人

6.7%

2132/2151科目

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Jniversity Classes

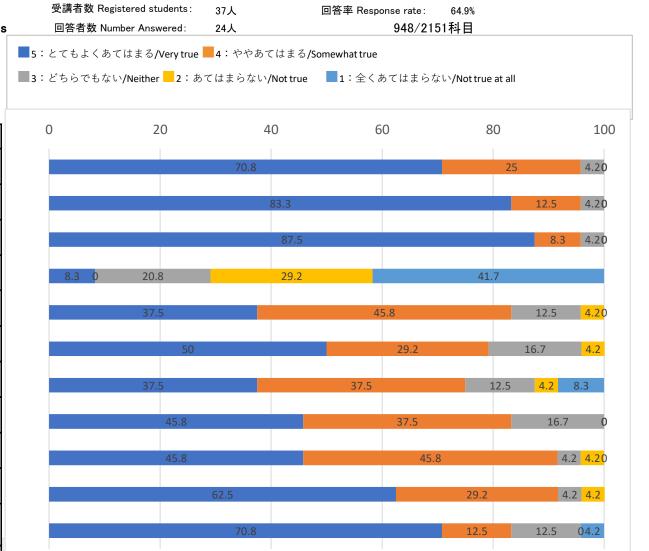
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66300
科目名/Course Title	ジャーナリズム特殊Ⅲ
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問別 回答構成比	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C o m p o s i t i	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t i o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

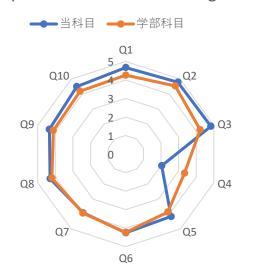
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	10	3	16
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	6	0	0	6
外国語学部	0	1	0	0	1
総合グローバル学部	0	0	0	1	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	10	10	4	24

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.7	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.8	4.2
点 数 平 均	Q4	2.0	3.3
	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	3.9	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	4.3	4.1
ø e	Q10	4.5	4.2
	Q11	4.5	3.6
	Q12	9.0	8.0
		_	



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

8.3 **8.3 8.3**



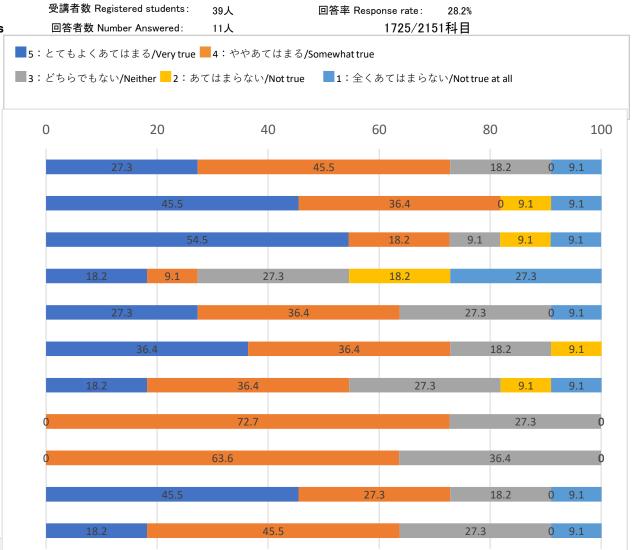
Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN66500
科目名/Course Title	ジャーナリズムの現在 I
講師/Instructor	

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
С	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i o	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

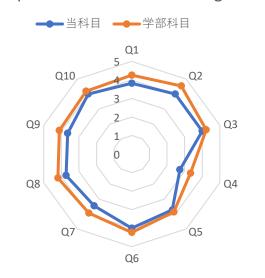
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	7	0	3	10
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	7	1	3	11

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	設 Q1 3.8	3.8	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	4.0	4.2
数 平	Q4	2.7	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.0	4.2
/ A	Q7	3.5	3.9
v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	3.6	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.6	3.6
	Q12	4.9	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

9.1 9.1 9.1 9.1



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

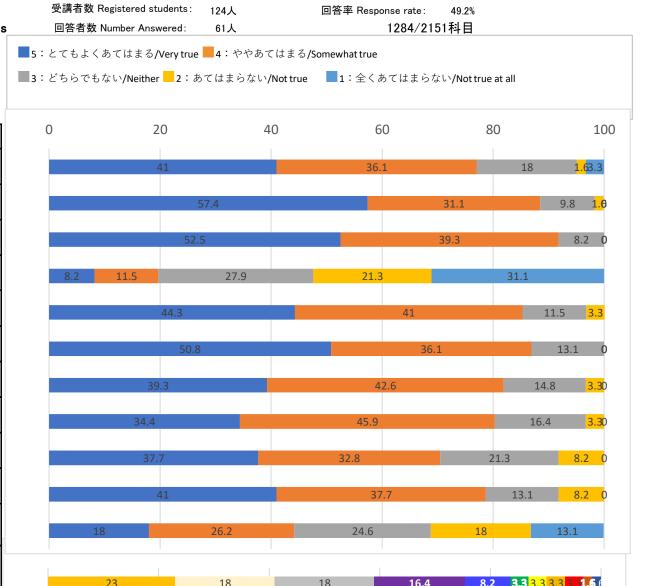
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67100
科目名/Course Title	メディアと社会Ⅲa(広告論)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	•

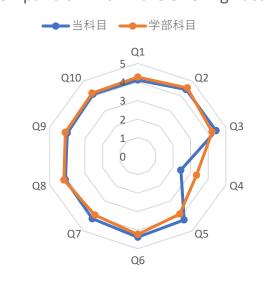
		設問•回答 / Questions	
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.	
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.	
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.	
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).	
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.	
C Q6 知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among asp		知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.	
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).	
o s i Naticの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t i Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.			
o n	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.		
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more	
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0	

		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	40	6	3	49
総合人間科学部	0	0	2	0	2
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	5	0	2	7
外国語学部	0	0	1	0	1
総合グローバル学部	0	0	1	1	2
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	45	10	6	61

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	2.4	3.3
均	Q5	4.3	3.9
値	Q6	4.4	4.2
/	Q7	4.2	3.9
A v e	Q8	4.1	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.2	3.6
	Q12	7.5	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

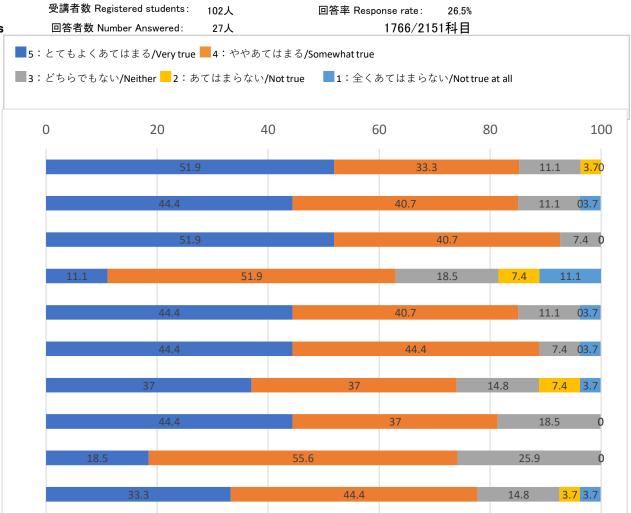
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67300
科目名/Course Title	メディアと社会Ⅳa(PR論)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

		設問・回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0 10 5 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	2	1	23
総合人間科学部	0	0	0	1	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	0	0	2
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部		0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	1	0	0	1
計	0	23	2	2	27

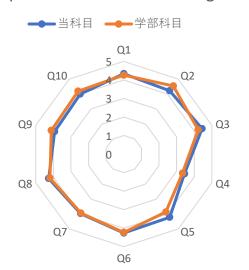
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.2	4.5
点	Q3	4.4	4.2
数 平	Q4	3.4	3.3
均	Q5	4.2	3.9
値	Q6	4.3	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.3	4.2
r a g	Q9	3.9	4.1
e	Q10	4.0	4.2
	Q11	3.9	3.6
	Q12	8.2	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

18.5

7.4 11.1 03.7



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67500
科目名/Course Title	メディアと文化 II a(コミュニケーションと技術)
講師/Instructor	

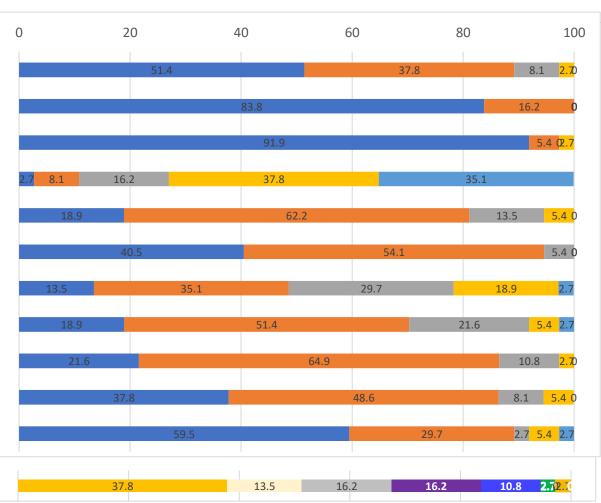
Summary	of	2022	Ques

		設問・回答 / Questions
:	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

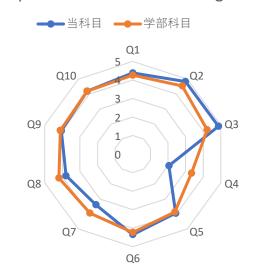
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	0	22	15	37
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	0	22	15	37

	Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
Q1	4.4	4.3
Q2	4.8	4.5
Q3	4.9	4.2
Q4	2.1	3.3
Q5	3.9	3.9
Q6	4.4	4.2
Q7	3.4	3.9
Q8	3.8	4.2
Q9	4.1	4.1
Q10	4.2	4.2
Q11	4.4	3.6
Q12	8.3	8.0
	Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10	Q2 4.8 Q3 4.9 Q4 2.1 Q5 3.9 Q6 4.4 Q7 3.4 Q8 3.8 Q9 4.1 Q10 4.2 Q11 4.4





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



University Classes

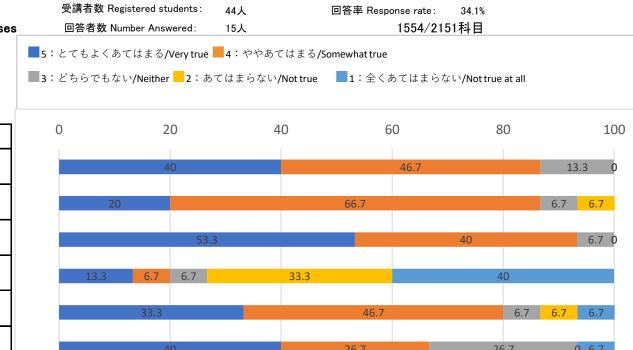
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67700
科目名/Course Title	メディアと文化Ⅲa(マスコミ調査)
講師/Instructor	

Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on l

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t o	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours。④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

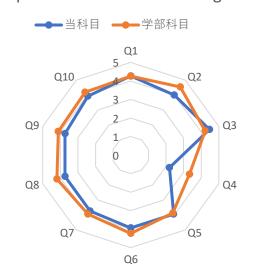
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	10	0	3	13
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	1	11	0	3	15

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.0	4.5
点	Q3	4.5	4.2
<u></u> 数 平	Q4	2.2	3.3
均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	3.9	4.2
/ A	Q7	3.7	3.9
v e	Q8	3.7	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	3.9	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	7.3	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

13.3 6.7



開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN67900
科目名/Course Title	メディアと文化 I a(表象文化論)
講師/Instructor	

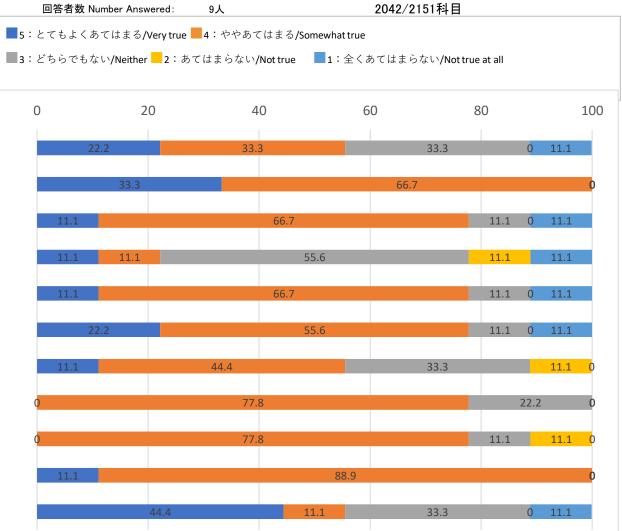
Summary of 2022	Questionnaire	Survey	on	Univ

Summary of 2022 Questionnaile Survey on Oniversity Classes	
	١.
	1

		設問・回答 / Questions						
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.						
問別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.						
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).						
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.						
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.						
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).						
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.						
t	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.						
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more						
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0						

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	5	0	8
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	1	0	1
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	6	0	9

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	3.6	4.3
問 別	Q2	4.3	4.5
点	Q3	3.7	4.2
数 平	Q4	3.0	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	3.6	3.9
v e	Q8	3.8	4.2
r a g	Q9	3.7	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11	3.8	3.6
	Q12	7.4	8.0



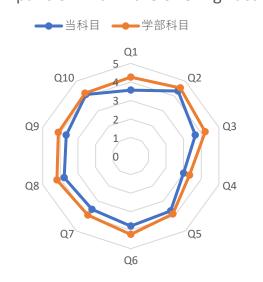
回答率 Response rate: 14.1%

受講者数 Registered students:

64人

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

11.1 11.1 0 11.1



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 mmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

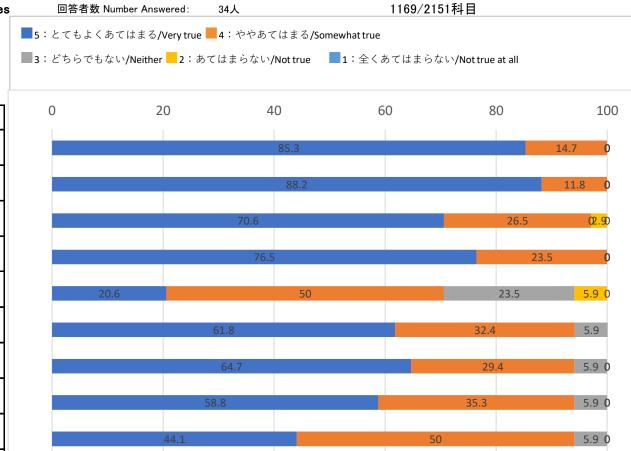
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68100
科目名/Course Title	メディアと文化IVa(大衆文化論)
講師/Instructor	

Summary of	of 2022	Questionnaire	Survey	on	U

		設問•回答 / Questions
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
t i	Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0

	00年744	01年74年	00年744		=1
		21年火生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	27	3	3	33
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	1	0	0	1
計	0	28	3	3	34

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.9	4.3
問 別	Q2	4.9	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 亚	Q4	4.8	3.3
平 均	Q5	3.9	3.9
値	Q6	4.6	4.2
/	Q7	4.6	3.9
A v e	Q8	4.5	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e	Q10	4.6	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	9.3	8.0

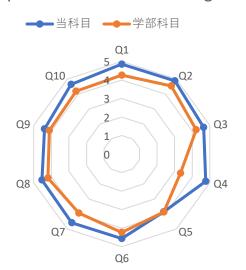


回答率 Response rate: 54.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

5.9 (



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

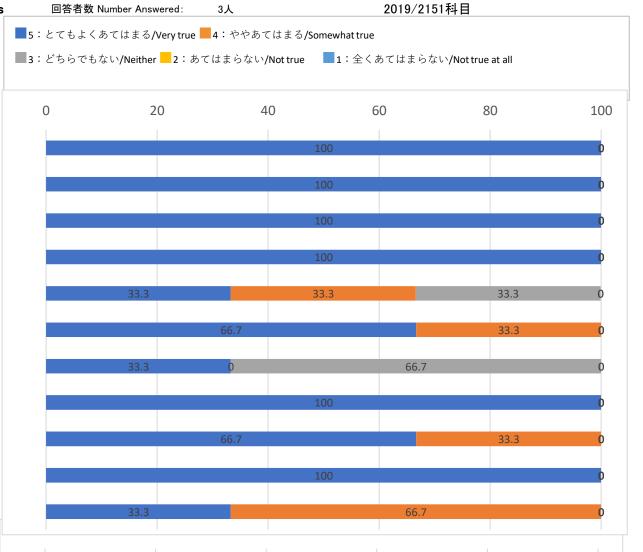
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68400
科目名/Course Title	デジタルアーカイブ論
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey	C

	設問・回答 / Questions
Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
Q9	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour3①1~1.5時間/1 to 1.5 hours、④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	3	0	0	3
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	3	0	0	3

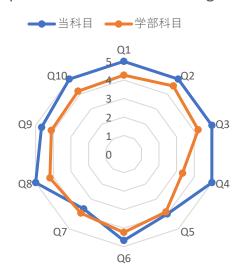
		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	5.0	4.3
問 別	Q2	5.0	4.5
点	Q3	5.0	4.2
数	Q4	5.0	3.3
平 均	Q5	4.0	3.9
値	Q6	4.7	4.2
/ A	Q7	3.7	3.9
v e	Q8	5.0	4.2
r a g	Q9	4.7	4.1
e e	Q10	5.0	4.2
	Q11	4.3	3.6
	Q12	10.0	8.0
-			



回答率 Response rate: 15.0%

受講者数 Registered students:

学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty



Summary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes

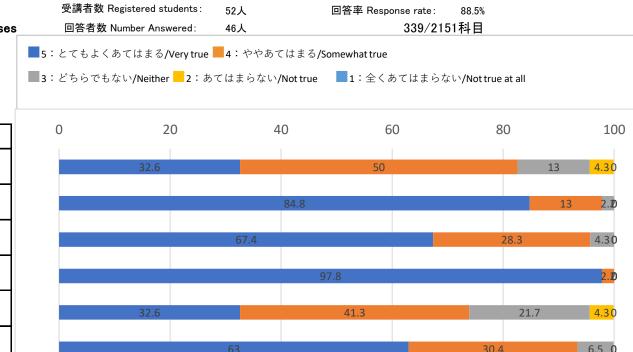
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN68700
科目名/Course Title	メディアリテラシー論
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on

Q1 Q2 Q3	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand. この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.			
Q3				
	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.			
Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).			
Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.			
Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.			
Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).			
Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.			
t t i Q9 Vラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.				
Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.			
Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more			
Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0			
	Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11			

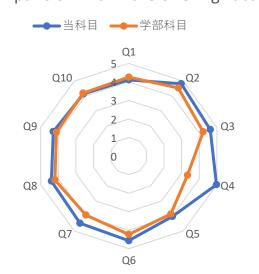
	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	0	20	16	9	45
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	0	0	1
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	0	21	16	9	46

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.1	4.3
問 別	Q2	4.8	4.5
	Q3	4.6	4.2
点 数 平 均	Q4	5.0	3.3
均	Q5	4.0	3.9
	值 Q6	4.6	4.2
/ A	Q7	4.5	3.9
v e	Q8 4.4	4.2	
r a g	Q9	4.3	4.1
e	Q10	4.2	4.2
	Q11	3.1	3.6
	Q12	7.8	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

6.5



2022年度春学期 大学授業アンケート集計表 ımmary of 2022 Questionnaire Survey on University Classes_

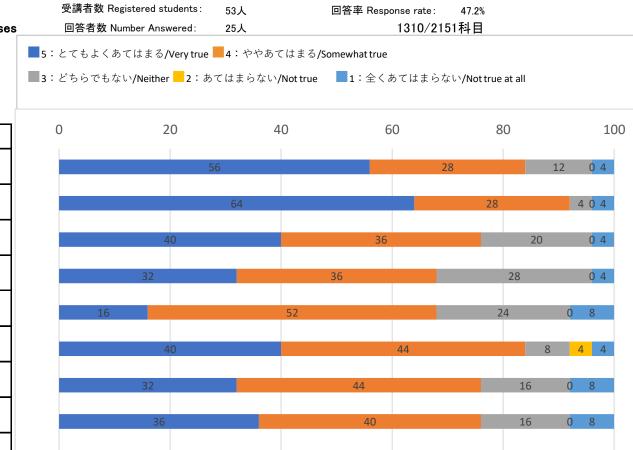
開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科
登録コード/Registration CD	HJN70000
科目名/Course Title	憲法(基礎)
講師/Instructor	

Summary	of 2022	Questionnaire	Survey on	Uni

		設問•回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別 Q2 この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.						
回答	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構成比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
/	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.				
C	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).					
Q8 私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class. Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.						
						o n
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/ 0.5 to 1 hour③1~1.5時間/ 1 to 1.5 hours,④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely::10~どちらでもない/Neutral:5~全くそう思わない:0				

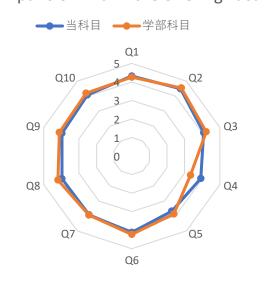
		21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	12	5	5	3	25
総合人間科学部	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	0	0	0	0	0
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	12	5	5	3	25

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.3	4.3
問 別	Q2	4.5	4.5
点	Q3	4.1	4.2
数	Q4	3.9	3.3
均	Q5	3.7	3.9
値	Q6	4.1	4.2
/	Q7	3.9	3.9
A v e	Q8	4.0	4.2
r a g	Q9	4.0	4.1
e	Q10	4.1	4.2
	Q11 3.7		3.6
	Q12	8.1	8.0



学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

20 0 4 0 4 0



iversity Classes

開講所属/Offering Faculty or Department	文学部新聞学科SPSF		
登録コード/Registration CD	HJNS1020		
科目名/Course Title	SEMINAR 1 (MEDIA RESEARCH)		
講師/Instructor			

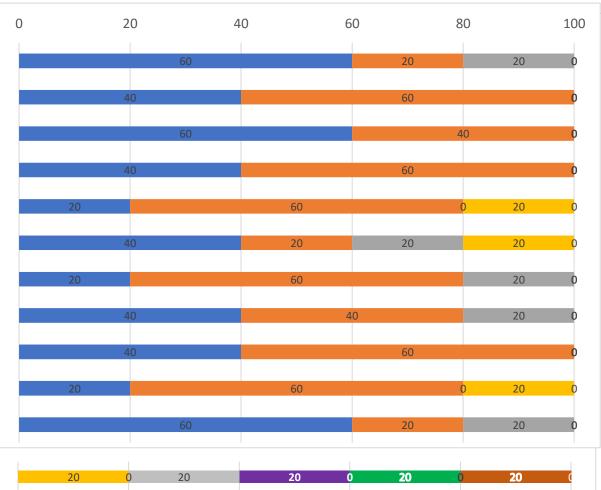
Summary of 2022 Questionnaire Survey	on Univ

		設問・回答 / Questions				
設	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.				
問 別	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.				
回 答 構	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.				
構 成 比	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).				
Q5 学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduat						
C o	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.				
m p	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力 (クリティカル・シンキング) が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).				
o s i	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.				
t i	Q9 シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.					
o n	Q10	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.				
R a t	Q11	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0~0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5~1時間/0.5 to 1 hour③1~1.5時間/1 to 1.5 hours.④1.5~2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more				
i 0	Q12	この授業の受講を検討している人がいたら、勧めることができる。 If anyone is considering taking this class, I can recommend it. 非常にそう思う/ Extremely likely:: 10~どちらでもない/Neutral: 5~全くそう思わない: 0				

	22年次生	21年次生	20年次生	19年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	C
文学部	0	5	0	0	Ę
総合人間科学部	0	0	0	0	(
法学部	0	0	0	0	(
経済学部	0	0	0	0	(
外国語学部	0	0	0	0	(
総合グローバル学部	0	0	0	0	(
国際教養学部	0	0	0	0	(
理工学部	0	0	0	0	(
その他	0	0	0	0	(
計	0	5	0	0	Ę

		当科目平均值 Couse average	学部科目平均值 Average of offering Faculty
設	Q1	4.4	4.3
問 別	Q2	4.4	4.5
点	Q3	4.6	4.2
数 平	Q4	4.4	3.3
均	Q5	3.8	3.9
値	Q6	3.8	4.2
/ A	Q7	4.0	3.9
v e	Q8	4.2	4.2
r a g	Q9	4.4	4.1
e e	Q10	3.8	4.2
	Q11	4.4	3.6
	Q12	6.2	8.0
	QΊΖ	0.2	0.0





学部科目別平均値との比較 Comparision within the offering Faculty

